

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.М. Мухарямова

04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Общественное здоровье и здравоохранение

Код и наименование специальности: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения

Курс: 1

Семестр: 2

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет – 2 семестр

Экзамен - __ семестр, - __ час

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «10» февраля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



(подпись)

Гильманов А.А.
(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.

2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	
УК.2.1. Формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач; Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования

УК.2.2. Осуществлять управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	
УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели. Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК).	
Деятельность в сфере информационных технологий.	
ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	
ОПК-1.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.

	Владеть: навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2. Применять правила информационной безопасности.	Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.
Организационно-управленческая деятельность.	
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	
ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях. Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.
ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи. Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты. Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам обязательной части.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

	Контактная работа	
--	-------------------	--

Всего	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	Самостоятельная работа
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раз дела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	2	2	-	-	
	Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие.	3	-	2	1	
	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения	6	-	4	2	
2	Раздел 2. Медицинская организация как объект управления					
	Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией	4	-	2	2	
	Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации.	4	-	2	2	
3	Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения					
	Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	6	-	4	2	
	Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	6	-	4	2	
	Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП)	3	-	2	1	
	Промежуточная аттестация	2		2		Зачет

	Итого	36	2	22	12	
--	-------	----	---	----	----	--

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.		
1.1.	Тема 1.1. Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения		УК-2
	Содержание лекционного курса	Определение понятий «общественное здоровье», «здравоохранение», «система здравоохранения», «система охраны здоровья населения». Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения. Методы общественного здоровья и здравоохранения. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Государственная программа развития здравоохранения РФ.	
1.2	Тема 1.2. Здоровье населения и факторы его формирующие.		ОПК-1
	Содержание темы практического занятия	Понятие здоровья, группы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Методы изучения здоровья. Источники сбора информации о состоянии здоровья. Основные показатели здоровья населения.	
1.3	Тема 1.3. Методика расчета и анализа показателей здоровья населения		ОПК-1
	Содержание темы практического занятия	Методика расчета и анализа медико-демографических показателей. Методика расчета и анализа показателей заболеваемости. Методика расчета и анализа показателей инвалидности. Показатели физического развития населения.	
Модуль 2			
2	Раздел 2. Медицинская организация как объект управления		
2.1	Тема 2.1. Основы управления медицинской организацией		УК-1, УК-2, УК-3
	Содержание темы практического занятия	Понятие медицинской организации. Внутренняя среда медицинской организации. Внешняя среда медицинской организации. Организационная структура управления медицинской организацией. Принципы управления. Функции управления. Стили и методы управления.	
2.2	Тема 2.2. Система управления персоналом в медицинской организации.		УК-1, УК-2
	Содержание темы практического занятия	Технологии управления кадрами в современных условиях. Кадровое планирование; определение потребности в	

		найме; набор, отбор и найм персонала; высвобождение персонала; трудовая адаптация работников; организация обучения персонала; формирование кадрового резерва; оценка деятельности персонала; профессиональная мотивация.	
Модуль 3			
3	Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения		
3.1	Тема 3.1. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы		ОПК-1, ОПК-1
	Содержание темы практического занятия	Основные разделы работы поликлиники, подлежащие анализу, и их характеристика. Методика расчёта и анализа статистических показателей оценки деятельности поликлиники. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности поликлиники.	
3.2.	Тема 3.2. Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений		ОПК-1, ОПК-1
	Содержание темы практического занятия	Основные группы показателей оценки деятельности стационара, подлежащие анализу. Методика расчёта статистических показателей оценки деятельности стационара. Учётно-отчётная документация, используемая при анализе деятельности стационара.	
3.3.	Тема 3.3. Оценка качества медицинской помощи (КМП)		ОПК-1, ОПК-2
	Содержание темы практического занятия	Определение понятия «КМП»; критерии КМП; компоненты КМП; органы, осуществляющие контроль КМП; субъекты и направления ведомственного и вневедомственного контроля КМП.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования				
			УК-1	УК-2	УК-3	ОПК-1	ОПК-2
Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.							
Тема 1.1.	Теоретические и методологические основы общественного здоровья и здравоохранения	Л		+			
Тема 1.2.	Здоровье населения и факторы его формирующие	П, С					+
Тема 1.3.	Методика расчета и анализа показателей здоровья населения	П, С				+	
Раздел 2. Медицинская организация как объект управления							
Тема 2.1	Основы управления медицинской организацией	П, С	+	+	+		
Тема 2.2	Система управления персоналом в медицинской организации.	П, С	+	+			
Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения							
Тема 3.1	Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинической службы	П, С				+	+
Тема 3.2.	Анализ и оценка деятельности стационарных медицинских учреждений	П, С				+	+
Тема 3.3.	Оценка качества медицинской помощи (КМП)	П, С				+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-1

Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)					
Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	«неудовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			не зачтено	зачтено	
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.		Тестирование	Имеет фрагментарные знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет сформированные систематические знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.
			Частично умеет выделять и систематизировать сущностные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не сущностных.	В целом успешно, но не систематически умеет выделять и систематизировать сущностные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не сущностных.	Сформированное умение выделять и систематизировать сущностные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не сущностных.

УК-1.2 Разрабатывать и поддерживать аргументированную стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Владеть навыками применения методов системного анализа и синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связь между ними.	Задания на оценку эффективности действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками применения методов системного анализа и синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связь между ними.	Не в полной мере владеет навыками применения методов системного анализа и синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связь между ними.	В целом обладает устойчивым навыками применения методов системного анализа и синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связь между ними.	Успешно и систематически применяет методы системного анализа и синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связь между ними.
	Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Имеет общие, но не структурированные знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Имеет сформированные систематические знания методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.
	Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	Решение ситуационных задач	Частично умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	В целом успешно, но не систематически умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	В целом успешно умеет выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	Сформированное умение выделять и систематизировать выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.

	Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	Не в полной мере владеет навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	В целом обладает устойчивым навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.	Успешно и систематически применяет навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им						
УК.2.1 Формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	Имеет сформированные знания принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	Имеет сформированные знания принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	Имеет сформированные систематические знания принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;
	Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты их и возможные сферы их	Решение ситуационных задач	Частично умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидае-	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты	В целом успешно умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты	Сформированное умение выделять и систематизировать разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя

	применения, определяет участников проекта, представляет результаты проекта		мые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представляет результаты проекта	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представляет результаты проекта	и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представляет результаты проекта	цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представляет результаты проекта
	Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможность их практического использования	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможность их практического использования	Не в полной мере владеет навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможность их практического использования	В целом обладает устойчивыми навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможность их практического использования	Успешно и систематически применяет навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможность их практического использования
УК.2.2 Осуществлять управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения, вносит изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	Тестирование	Имеет фрагментарные знания этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	Имеет общие, но не структурированные знания этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	Имеет сформированные систематические знания этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта

					деятельности, зоны ответственности участников проекта	
	Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать выполнение задачи, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Решение ситуационных задач	Частично умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать выполнение задачи, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	В целом успешно, но не систематически умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать выполнение задачи, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать выполнение задачи, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	Сформированное умение выделять и систематизировать предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать выполнение задачи, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
	Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на	Не владеет или владеет лишь частично навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации	Не в полной мере владеет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта,	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации	Успешно и систематически применяет навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации

	сти реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	оценку последствий принятых решений	проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.						
УК-3.1 Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Имеет сформированные систематические знания принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	

	Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Решение ситуационных задач	Частично умеет планировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	В целом успешно, но не систематически умеет планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Сформированное умение выделять и систематизировать планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	
Владеть навыками профессионального сотрудника к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками профессионального сотрудника, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	Не владеет навыками профессионального сотрудника, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	В целом обладает устойчивыми навыками профессионального сотрудника, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	Успешно и систематически применяет навыками профессионального сотрудника, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.		

УК-3.2 Организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Имеет общие, но не структурированные знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Имеет сформированные систематические знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;
	Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению; Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Решение ситуационных задач	Частично умеет разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению; Не владеет или владеет лишь частично навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению; Не в полной мере владеет навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению; В целом обладает устойчивыми навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	Сформированное умение выделять и систематизировать разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению; Успешно и систематически применяет навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
ОПК-1 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать						

правила информационной безопасности.	ОПК-1.1 Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.	Имеет общие, но не структурированные знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.	Имеет сформированные систематические знания информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.
	Уметь пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользо-	Решение ситуационных задач		Частично умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообще-	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пользоваться поисковыми систе-	Сформированное умение выделять и систематизировать пользоваться поисковыми системами, иметь представление о

	ваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационной работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационной работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.	достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационной работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.	мами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационной работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.	достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационной работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.
	Владеть навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных		Не владеет или владеет лишь частично навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных	Не в полной мере владеет навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных	В целом обладает устойчивыми навыками критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и	Успешно и систематически применяет навыки критического фильтрования информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и

	баз данных электронных ресурсов.		недостатков баз данных электронных ресурсов.	баз данных электронных ресурсов.	баз данных электронных ресурсов.	имущества и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2 Применять правила информационной безопасности.	Знать принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Тестирование	Частично умеет применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	Имеет фрагментарные знания принципов и правил информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Имеет общие, но не структурированные знания принципов и правил информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и правил информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Имеет сформированные систематические знания принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры
	Уметь применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач		В целом успешно, но не систематически умеет применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и правил информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и правил информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	Сформированное умение выделять и систематизировать применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере
	Владеть навыками культуры информационной безопасности и применять в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Не в полной мере владеет навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	В целом обладает устойчивыми навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Успешно и систематически применяет навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	

ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных методико-статистических показателей.	Знать научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Имеет общие, но не структурированные знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Имеет сформированные систематические знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
	Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;	Решение ситуационных задач	Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;			
			В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;			
ОПК-2.1 Умение применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;			
			Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научно-обоснованные формы, методы организации и			

	Владеть навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками оценки эффективности в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;	граждан, в медицинских организациях;
	Знать критерии оценки качества медицинской помощи, современных методов медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Тестирование	Имеет фрагментарные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современных методов медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Имеет общие, но не структурированные знания критерии оценки качества медицинской помощи, современных методов медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания критерии оценки качества медицинской помощи, современных методов медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Имеет сформированные систематические знания критерии оценки качества медицинской помощи, современных методов медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;
ОПК-2.2 Проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Уметь оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	Решение ситуационных задач	Частично умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ	В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ	Имеет сформированные, но содержащие пробелы знания оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических	Сформированное умение выделять и систематизировать оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических

		Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Владеть методами оценивания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	дить анализ и интерпретировать результаты;	и интерпретировать результаты;	стических исследований, и интерпретировать результаты;	исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;
				Не владеет или владеет лишь частично методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не в полной мере владеет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом обладает устойчивыми методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешно и систематически применяет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-1 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность в распоряжении медицинского персонала.							
				Имеет фрагментарные знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации	Имеет общие, но не структурированные знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации	Имеет сформированные систематические знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации
ОПК-1.1 Проводить анализ медико-статистической информации и вести медицинскую документацию;	Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.	Тестирование		Имеет фрагментарные знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации	Имеет общие, но не структурированные знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации	Имеет сформированные систематические знания цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации

		Решение ситуационных задач	ведению медицинской документации.	информации и ведению медицинской документации.	информации и ведению медицинской документации.	информации и ведению медицинской документации.
	Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Частично умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	В целом успешно, но не систематически умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.	Сформированное умение выделять и систематизировать вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.
	Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.		Не владеет или владеет лишь частично навыками, основанными на принципах и обязательствах ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.	Не в полной мере владеет навыками, основанными на принципах и обязательствах ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.	В целом обладает устойчивыми навыками, основанными на принципах и обязательствах ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.	Успешно и систематически применяет навыками, основанными на принципах и обязательствах ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.

ОПК-1.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания должностных обязанностей в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Имеет общие, но не структурированные знания должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.	Имеет сформированные систематические знания должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.
	Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и проводить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.	Решение ситуационных задач	Частично умеет организовывать деятельность медицинского персонала и проводить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.	В целом успешно, но не систематически умеет организовывать деятельность медицинского персонала и проводить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.	Сформированное умение выделять и систематизировать организзовывать деятельность медицинского персонала и проводить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.
	Владеть навыками контроля за выполнением должностных	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на	Не владеет или владеет лишь частично	Не в полной мере владеет	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет
			навыками контроля за	контролем за выполнением	навыками контроля за	навыками контроля за

	обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	полнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:
 - а) статистический метод;
 - б) социологический метод;
 - в) организационно-экспериментальный метод;
 - г) близнецовый метод;
 - д) исторический метод.
2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:
 - а) заболеваемость населения;
 - б) охват населения медицинскими осмотрами;
 - в) охват больных диспансеризацией;
 - г) средняя длительность пребывания больного на койке.
3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:
 - а) уровня (частоты) госпитализации;
 - б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
 - в) первичной инвалидности;
 - г) частоты инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек. Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице —40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
7.1. Основная учебная литература		
1	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.htm	ЭБС Консультант студента
2	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.htm	ЭБС Консультант студента
3	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.htm	ЭБС Консультант студента
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.htm	ЭБС Консультант студента
5	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.htm	ЭБС Консультант студента
7.2. Дополнительная учебная литература		
1	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-	ЭБС Консультант студента

	Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html	
2	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html	ЭБС Консультант студента
3	Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И., Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html	ЭБС Консультант студента
4	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html	ЭБС Консультант студента
5	Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html	ЭБС Консультант студента
6	Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html	ЭБС Консультант студента
7	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html	ЭБС Консультант студента
8	Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А., Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4.	ЭБС Консультант студента

	- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html	
9	Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html	ЭБС Консультант студента
10	Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва: Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html	ЭБС Консультант студента

7.3. Периодические издания

1. Журнал "Общественное здоровье и здравоохранение"
2. Журнал "Здравоохранение Российской Федерации"
3. Журнал "Менеджер здравоохранения"

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции,

воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313-34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.
Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313 - 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа, информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м)
--	---	--

Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.



А.А. Гильманов