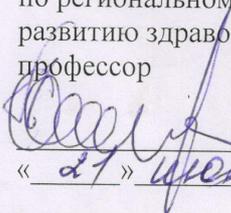


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор
по региональному
развитию здравоохранения,
профессор


А.В. Шулаев
« 27 » июне 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор
по образовательной деятельности,
председатель ЦКМС, профессор




Л.М. Мухарьямова
« 22 » июне 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
продолжена на 20 20 - 20 21 учебный год
Протокол № 34.1 от « 18 » июня 2020 г.
АННОТАЦИИ ПРАКТИК
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»
Председатель ЦКМС Сафин И.И. (ФИО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
продолжена на 20 19 - 20 20 учебный год
Протокол № 31 от « 14 » июня 2019 г.
Председатель ЦКМС Сафин И.И. (ФИО)

КАЗАНЬ 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1

Базовая часть

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 час.

Цель освоения дисциплины «История» заключается в формировании, накоплении и сохранении исторической и социальной памяти, воссоздании целостного видения отечественной и мировой истории, а также комплексных знаний об основных этапах развития России в контексте истории мировой цивилизации.

Задачи освоения дисциплины: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам, в т.ч. защите интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариативности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками, способность к эффективному поиску информации и критике источников

- навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе с их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: История как наука, её место в системе наук. История России - часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Российская цивилизация между Западом и Востоком. История России как неотъемлемая часть истории человечества. Взаимодействие древних народов на территории России и сопредельных регионов с античным миром. Скифские, сарматские племена; греческие

колонии в Северном Причерноморье; Великое переселение народов в III-VI вв. Империя Атиллы, Аварский каганат, "Великая Булгария", Хазарский каганат. Проблемы этногенеза восточных славян, их взаимодействие с германскими, финно-угорскими и тюркскими этническими массивами. Начало формирования государственно-феодальной системы, её отличие от западноевропейского вассалитета. Превращение Руси в конфедерацию независимых государств: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская республика, Галицко-Волынское княжество. Экспансия Востока и Запада на Русь. Образование Золотой Орды. Русь между Западом и Востоком: цивилизационная альтернатива. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского государства (XIII-XV вв.). Средневековая Русь между Западом и Востоком. Начало возвышения Москвы. Московская Русь и Золотая Орда: проблемы взаимодействия и взаимовлияния. Отечественная война 1812г.; укрепление международных позиций России. Изменение политического курса в начале 20-х гг. Россия в первой мировой войне и нарастание общественного кризиса. Кризис власти и годы войны, и его истоки. Итоги первой мировой войны. Россия/ СССР и мир в 1 половине XX в. Альтернативы развития России после февраля. Временное правительство, последовательность и нерешительность. Большевицкая стратегия в 1917 году. Октябрьское вооруженное восстание. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной советской системы. Гражданская война и политика "военного коммунизма": результаты и последствия. Иностранная интервенция. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу: сущность НЭПа. Особенности формирования и развития социально-экономической и политической системы Советской России в 1920-30е годы. Формирование авторитарной бюрократической системы. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её экономические и социальные последствия. "Культурная революция": Концепция и практика. Развитие социальной сферы. Упрочнение тоталитарной системы. Культ личности и режим личной власти И.В.Сталина. Политические процессы 30-х гг. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Начало Второй Мировой войны: причины, характер, основные этапы. Современные оценки советско-германского договора о ненападении, договора о дружбе и границах. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Советско-финская война. СССР и мир в годы II мировой войны. Наше отечество в годы II Мировой войны. Внешняя политика ведущих стран мира в 30-е годы. Локальные войны. Расстановка политических сил на Международной арене летом 1939 года. Начало Второй Мировой войны: причины, характер, основные этапы. Современные оценки советско-германского договора о ненападении, договора о дружбе и границах. Репрессии против командных кадров Красной Армии. Советско-финская война. Нападение фашисткой Германии на СССР. Причины неудач советских войск в начальный период войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Перестройка военного хозяйства на военный лад. Наступление Красной Армии в странах Европы. Капитуляция фашисткой

Германии. Разгром милитаристской Японии. Цена и уроки победы над фашизмом во второй мировой войне. СССР и мир в 1945 -1991 гг. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 90-е годы. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в XXI в. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально – экономическое положение Российской Федерации в 2001 – 2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц,
72 часа

Цель освоения дисциплины: является профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза по специальности «Стоматология» к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины: - сформировать у студентов представление о роли и месте экстремальной медицины, и безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с основными этапами становления экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности как медико-биологической дисциплины;

- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;

- ознакомить студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, пациентов, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- ознакомить студентов с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;

- обучить студентов оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- обучить студентов оценивать радиационную и химическую обстановку;

- обучить студентов организовывать и проводить специальную обработку;

- обучить студентов квалифицированно использовать медицинские средства защиты;

- обучить студентов проводить санитарно-гигиенические и

противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;

- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля над соблюдением экологической безопасности.

- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Учебная дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу базовой части ФГОС ВО специальности 31.05.03 - Стоматология. Изучается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Основные понятия и виды деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации.

Система безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения.

Современные войны и вооруженные конфликты. Безопасность общества и личности Фазы развития и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов поражения при чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Средства и методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.

Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.

Индивидуальные медицинские средства защиты.

Специальная обработка. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях.

Методы медико-психологической коррекции нарушенного психического и функционального состояния пораженных в чрезвычайных ситуациях. Безопасность медицинских услуг. Безопасность медицинского труда.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоёмкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 час.

Цель освоения дисциплины: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей-стоматологов, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации овладение, письменными и устными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» включена в Б.1 Б.3 (часть Блока 1) Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Раздел 1: Вводно-коррективный курс; Раздел 2: Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы; Раздел 3: Медицинское образование: обучение основам профессионального общения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНА «Психология и педагогика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость 72 (час.) 2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины:

создание у студента психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
- формирование у студента знаний о внутреннем мире и поведении человека;
- обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике во благо пациенту;
- формирование у студента навыков делового и межличностного общения, приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, развитие мотивации к личностному и профессиональному росту.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. Основные категории психологии

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук

Связь психологии с другими науками (философией, историей, социологией, биологией и т.д.). Сравнительные характеристики житейского и научного психологического знания.

Принципы классификации отраслей психологии: принцип развития психики в деятельности, принцип психологических аспектов развития, психологические аспекты отношения личности и общества. Характеристика отдельных отраслей психологии (общая психология, генетическая психология, социальная психология, медицинская психология).

Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву. Классификация эмпирических методов исследования. Наблюдение и самонаблюдение, их познавательная роль. Эксперимент: лабораторный и естественный, формирующий эксперимент. Основные принципы и этапы психологического исследования.

Классификация методов исследования в психологии по Б.Г. Ананьеву. Классификация эмпирических методов исследования. Наблюдение и

самонаблюдение, их познавательная роль. Эксперимент: лабораторный и естественный, формирующий эксперимент. Основные принципы и этапы психологического исследования.

Категории психологии (сознания и бессознательного, деятельности, общения). Тренинг коммуникативной компетентности

Раздел 2. Психологические процессы, состояния, свойства

Общие сведения о познавательных психических процессах (определение, основные свойства и особенности). Познавательные психические процессы и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Познавательные процессы: память, внимание, мышление и речь, воображение, ощущения и восприятие и их роль в деятельности врача

Общие сведения о свойствах личности (определение, основные свойства и особенности). Свойства личности и их место в обучении и профессиональной деятельности врача.

Свойства личности: способности, темперамент, характер, эмоции, мотивация, направленность личности, воля и их роль в деятельности врача

Раздел 3. Педагогика

Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие и др. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача.

Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц, 72 час.

Цели освоения дисциплины (модуля) «Экономика»:

- Сформировать системные теоретические знания по экономике.
- Привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала.
- Выработать умение оформлять работу познания в грамотном изложении на семинарских занятиях, зачетах, экзаменах, контрольных работах, в решении практических задач и тестов в соответствии со стандартами.
- Дать первоначальную теоретическую экономическую грамотность студентам, которая позволит им решать определенные экономические проблемы в рамках специальности.

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика»:

- дать студентам базовые знания по экономике;
- дать студентам знания о методах и принципах экономики;
- научить студентов использовать в практической деятельности знания в области экономики,
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ на базе знаний в области экономики;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экономика» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины (модуля):

Общие проблемы и основные понятия экономической теории. Рыночная организация: содержание и структура Экономическая теория товара и денег. Механизм функционирования рынка Собственность. Предпринимательство Издержки производства. Прибыль. Макроэкономические показатели Экономический рост. Роль государства в рыночной экономике. Макроэкономические равновесие и нестабильность. Банки. Кредит. Финансовый рынок. Ценные бумаги. Социальная политика государства. Политика доходов. Рынок труда. Занятость. Безработица. Основы региональной экономики. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физика, математика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 108 (час.) 3 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины / практики: Целями освоения дисциплины «Физика, математика» являются формирование у студентов-медиков системных знаний о физических свойствах материи физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе в человеческом организме, а также освоение фундаментальных основ математики и прикладного математического аппарата, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи освоения дисциплины: Освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины; формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем; приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина Б.1.Б.6 «Физика, математика» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. Элементы математического анализа.

Производные и дифференциалы. Применение методов дифференциального исчисления для анализа функций. Правила интегрирования. Вычисление неопределенных и определенных интегралов.

Раздел 2. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Случайное событие. Определение вероятности (статистическое и классическое). Теоремы сложения и умножения вероятностей. Непрерывные и дискретные случайные величины. Основы математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Репрезентативность. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Выборочная средняя и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Статистические гипотезы. Сравнение средних значений двух нормально распределенных генеральных совокупностей.

Раздел 3. Механика жидкостей и газов. Биомеханика. Акустика.

Механические волны. Уравнение плоской волны. Параметры колебаний и волн. Энергетические характеристики. Эффект Доплера. Звук. Виды звуков. Спектр звука. Объективные (физические) характеристики звука. Субъективные характеристики, их связь с объективными. Закон Вебера-Фехнера.

Ультразвук, физические основы применения в медицине. Инфразвук. Физические основы гемодинамики. Вязкость. Методы определения вязкости жидкостей. Стационарный поток, ламинарное и турбулентное течения. Формула Ньютона, ньютоновские и неньютоновские жидкости. Формула

Пуазейля. Число Рейнольдса. Гидравлическое сопротивление.

Раздел 4. Процессы переноса в биологических системах. Биоэлектrogenез. Биологические мембраны и их физические свойства. Виды пассивного транспорта. Уравнения простой диффузии и электродиффузии. Уравнение Нернста-Планка. Понятие о потенциале покоя биологической мембраны. Равновесный потенциал Нернста. Проницаемость мембран для ионов. Модель стационарного мембранного потенциала Гольдмана-Ходжкина-Каца. Понятие об активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы формирования потенциала действия на мембранах нервных и мышечных клеток.

Раздел 5. Электрические и магнитные свойства тканей и окружающей среды. Процессы, происходящие в тканях под действием электрических токов и электромагнитных полей. Пассивные электрические свойства тканей тела человека. Эквивалентные электрические схемы живых тканей. Полное сопротивление (импеданс) живых тканей, зависимость от частоты. Электрический диполь. Электрическое поле диполя. Токовый диполь. Электрическое поле токового диполя в неограниченной проводящей среде. Представление о дипольном эквивалентном электрическом генераторе сердца, головного мозга и мышц. Модель Эйнтховена. Генез электрокардиограмм в трех стандартных отведениях в рамках данной модели.

Раздел 6. Основы медицинской электроники.

Основные понятия медицинской электроники. Безопасность и надежность медицинской аппаратуры. Особенности сигналов, обрабатываемых медицинской электронной аппаратурой и связанные с ними требования к медицинской электронике. Принцип действия медицинской электронной аппаратуры (генераторы, усилители, датчики). Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Раздел 7. Оптика

Геометрическая оптика. Явление полного внутреннего отражения света. Рефрактометрия. Волоконная оптика. Оптическая система глаза. Микроскопия. Специальные приемы микроскопии.

Волновая оптика. Дифракционная решетка. Дифракционный спектр. Разрешающая способность оптических приборов (дифракционной решетки, микроскопа). Поляризация света. Способы получения поляризованного света. Поляризационная микроскопия. Оптическая активность. Поляриметрия. Взаимодействие света с веществом. Рассеяние света. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бэра. Оптическая плотность.

Тепловое излучение. Характеристики и законы теплового излучения. Спектр излучения чёрного тела. Излучение Солнца. Физические основы тепловидения.

Раздел 8. Квантовая физика, ионизирующие излучения

Электронные энергетические уровни атомов и молекул. Оптические спектры атомов и молекул. Люминесценция. Закон Стокса для фотолюминесценции. Спектры люминесценции. Люминесцентная микроскопия. Лазеры и их применение в медицине.

Понятие о фотобиологических процессах. Избирательность действия света, спектры действия фотобиологических процессов. Медицинские эффекты видимого и ультрафиолетового излучения.

Рентгеновское излучение. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом, физические основы применения в медицине.

Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Взаимодействие α -, β - и γ -излучений с веществом. Механизмы действия ионизирующих излучений на организм человека.

Дозиметрия ионизирующего излучения. Поглощенная, экспозиционная и эквивалентная дозы. Радиационный фон. Защита от ионизирующего излучения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц 108 час.

Цель освоения дисциплины *Философия* является формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции, способность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение критического анализа различных подходов к решению мировоззренческих и морально-этических проблем;
- развить умение точно формулировать, последовательно и аргументировано излагать собственное видение мировоззренческих и морально-этических проблем;
- развить владение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика

социально-гуманитарного познания. Позитивистские и пост позитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 час.

Цель освоения дисциплины: формирование фундаментальных представлений и практических навыков, необходимых для последующего изучения медико-биологических, теоретических дисциплин для врача-стоматолога.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить биологические закономерности живого с учетом универсальности проявлений жизни и эволюционного прогресса на различных уровнях организации.

Ознакомиться с общебиологическими предпосылками жизнедеятельности человека, что позволит студентам с правильных методологических позиций решать вопросы антропогенетики, антропогенеза, популяционной генетики, эволюции человека, теоретической и практической медицины.

- Важной задачей является выработка практических навыков, необходимых для последующей научно-исследовательской и практической деятельности врача.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина включена в базовую часть Блока.

Содержание дисциплины:

Ведение в предмет. Световая микроскопия. Строение и функция клеточного ядра. Клетка. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны. Строение и функции биологической мембраны. Осмос. Структурная организация эукариотической животной клетки. Цитоскелет. Органоиды. Структурная организация эукариотической животной клетки. Цитоскелет. Включения. Клеточный цикл. Митотический цикл. Митоз. Строение хромосом. Динамика и структуры в клеточном цикле. Гетеро- и эухроматин. Кариотип. Закономерности существования клетки во времени. Митоз. Закономерности существования клетки во времени. Пролиферация, дифференцировка, смерть. Гаметогенез. Мейоз. Гаметы. Оплодотворение. Половые клетки. Мейоз. Гематогенез. Онтогенез как процесс реализации наследственной информации. Критические периоды развития. Общая эмбриология. Генетика раннего эмбриогенеза. Предмет, задачи и методы генетики. Классификация генов. Основные закономерности наследования и формирование признаков. Хромосомная теория наследственности. Структура и экспрессия гена. Молекулярные основы наследственности. Кодовая система ДНК. Строение гена у эукариот и прокариот. Закономерности наследования. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. Сцепленное наследование. Мобильные генетические элементы. Особенности эволюции человека. Популяционная структура человечества. Люди, как объект действия эволюционных факторов. Генетический полиморфизм человечества. Вопросы общей экологии. Определение экологии. Структура и методы экологии. Уровни организации

живой природы и основные структурные разделы экологии. Экологические факторы. Экологические системы. Медицинская паразитология. Классификация паразитизма и паразитов. Циклы развития паразитов и организм хозяина. Факторы восприимчивости хозяина к паразиту. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики. Простейшие и их переносчики. Паразитические черви.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нормальная физиология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 144 (час.) 4 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма как целого, динамике жизненных процессов и взаимодействия организма с внешней средой.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;

- освоение студентами методов исследования функций организма, используемых как в лабораторном эксперименте, так и для диагностики в клинической практике;

- формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

Физиология возбудимых тканей. Строение и функции биологических мембран. Механизмы формирования биопотенциалов в покое. Потенциал действия и его фазы. Рефрактерность, её фазы. Проведение возбуждения по нервным и мышечным волокнам. Механизм передачи сигнала в химическом синапсе. Физиологические свойства скелетных и гладких мышц.

Физиология ЦНС. Строение и общие принципы функционирования ЦНС. Межнейронные связи, медиаторы ЦНС. Частная физиология ЦНС. Роль различных отделов ЦНС в регуляции физиологических функций.

Физиология сна. Физиология памяти. Физиология эмоций. Физиология сердца.

Морфофункциональные особенности организации сердца. Сердечный цикл. ЭКГ, ЭФКГ, клапанный аппарат. Регуляция сердечной деятельности. Физиология сосудов. Большой и малый круг кровообращения.

Физиология сосудов. Большой и малый круг кровообращения. Функциональная классификация кровеносных сосудов. Основные законы гемодинамики. Параметры периферического кровообращения (давление крови, линейная и объемная скорости кровотока, время кругооборота крови). Понятия систолического, диастолического, пульсового и среднего артериального давления. Факторы, определяющие величину АД. Артериальный, венозный пульс. Микроциркуляция и её роль в механизмах обмена жидкости и различных веществ между кровью и тканями. Нервная, гуморальная и миогенная регуляция тонуса сосудов. Сосудодвигательный центр.

Физиология крови. Функции крови. Составные части крови. Роль плазмы и форменных элементов (эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов). Эритроциты. Система групп крови человека – АВО и Rh система. Механизмы иммунитета, его виды. Свертывание крови. Фазы первичного и вторичного гемостаза. Противосвертывающая система.

Физиология дыхания. Строение и функции органов дыхания. Внешнее дыхание. Строение и функции дыхательного центра. Газообмен в легких и в тканях. Состав вдыхаемого, выдыхаемого и альвеолярного воздуха. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.

Физиология выделения. Выделительные органы, их значение. Механизмы клубочковой фильтрации, реабсорбции, секреции в нефроне, их регуляция. Первичная моча. Поворотно-противоточный механизм концентрирования мочи. Вторичная моча. Механизм мочеиспускания, его регуляция.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

Специальность 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость дисциплины **3** зачетных единицы, 108 час.

Цель освоения дисциплины: химия - формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды, формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля, а также освоение фундаментальных основ химии, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;

- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;

- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов;

- изучение строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений, строения и функций наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);

- формирование у студентов системных знаний о химических превращениях низко- и высокомолекулярных органических соединений, принимающих участие в процессах жизнедеятельности человеческого организма;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина "Химия" включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы химической термодинамики. Взаимосвязь между процессами обмена веществ и энергии в организме. Химическая термодинамика как теоретическая основа биоэнергетики. Кинетические уравнения. Порядок реакции. Период полупревращения.

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Особенности каталитической активности ферментов.

Способы выражения концентраций раствора. Массовая доля, мольная доля, объёмная доля, молярность, нормальность, моляльность, титр.

Растворы сильных и слабых электролитов. Ионная сила. Степень диссоциации, константа диссоциации. Автопротолиз воды, ИП воды, водородный показатель. Буферные растворы. Расчёт рН буферных растворов по уравнению Гендерсона-Гассельбаха. Буферная ёмкость. Буферные системы крови. Гетерогенные равновесия в растворах. Растворимость и ПР. Гидролиз солей.

Коллигативные свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Осмос и осмотическое давление. Относительное понижение давления пара раствора, закон Рауля. Эбуллиоскопия и криоскопия.

Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Электрохимия.

Поверхностные явления. Адсорбция на поверхности твёрдого тела и на поверхности жидкости. Силы, обеспечивающие адсорбцию. Избирательность и специфичность адсорбции. Количественные теории адсорбции. Поверхностно-активные вещества. Хроматография.

Коллоидные растворы. Определение и классификация дисперсных систем по различным признакам. Методы получения и очищения лиофобных коллоидных растворов: диализ и ультрафильтрация. Молекулярно-кинетические и оптические свойства коллоидных растворов.

Строение лиофобных коллоидных частиц. Строение мицелл в лиофобных золях. Электрокинетические явления в лиофобных золях – электрофорез и электроосмос. Агрегативно-кинетическая устойчивость коллоидных растворов. Факторы агрегативно-кинетической устойчивости зольей. Коагуляция и её факторы. Правило Шульце-Гарди. Коагуляция смесями электролитов. Взаимная коагуляция и её практическое значение.

Высокомолекулярные соединения. Определение ВМС и их классификация по различным признакам. Физико-механические свойства полимеров. Свойства растворов полимеров. Значение полимеров в медицине.

Полуколлоиды и микрогетерогенные системы. Системы с самопроизвольным мицеллообразованием (полуколлоиды). Микрогетерогенные системы и их классификация. Применение микрогетерогенных систем в медицине.

Классификация и номенклатура органических соединений Основные принципы радикально-функциональной и заместительной номенклатуры.

Сложные эфиры. Жиры и фосфолипиды. Образование и гидролиз жиров. Высшие жирные карбоновые кислоты. Жидкие и твердые жиры. Реакции омыления и гидрогенизации. Сложные липиды. Гидролиз фосфолипидов.

Моносахариды. Классификация. Формулы Фишера и формулы Хеуорса. Цикло-оксо-таутомерия. Нуклеофильное замещение в циклических формах моносахаридов. Образование и гидролиз О-гликозидов. Окисление моносахаридов. Восстановительные свойства альдоз. Восстановление моносахаридов.

Амины и аминоспирты. Аминокислоты. Аминоспирты и их производные. Угольная кислота и ее производные. Аминокислоты. Биологически важные реакции α -аминокислот: дезаминирование, гидроксילирование. Декарбоксилирование α -аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды.

Гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты. Важнейшие азотсодержащие гетероциклы, пяти- и шестичленные. Реакции электрофильного замещения, кислотно-основные свойства. Нуклеиновые кислоты. Образование и гидролиз нуклеозидов и нуклеотидов. АМФ, АДФ, АТФ.

Неомыляемые липиды. Моно- и бициклические терпены. Сопряженные полиены: каротиноиды, витамин А. Стероиды. Стероидные гормоны: андростерон, тестостерон, эстрон, эстрадиол, эстратриол. Желчные кислоты: холевая кислота. Стерины. Холестерин.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Латинский язык»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы, 108 час.

Цель освоения дисциплины: Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, понимать способы образования терминов и знать специфику различных подсистем медицинской терминологии. Помимо профессиональных задач решаются общеобразовательные и общекультурные задачи. Они дают представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков, об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

Задачи освоения дисциплины: Изучение медицинской терминологии в рамках разделов: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина Б.1.Б.11 «Латинский язык» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: История латинского языка. Основные этапы развития латинского языка. Латинский язык в медицине. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных, диграфов, буквосочетаний. Долгота и краткость гласных. Правила постановки ударения. Имя существительное: основные сведения. Несогласованное определение. Основные грамматические категории имени существительного. Существительные 1,2,4,5 склонения. Управление в анатомическом синтаксисе. Nom. и Gen. в сложном термине. Имя прилагательное. Согласование. Согласованное определение. Основные грамматические категории имени прилагательного. Прилагательные 3,2,1 окончаний. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы. Простой анатомический термин. Степени сравнения прилагательного. Сравнительная степень. Превосходная степень. Супплетивные степени сравнения. Структура анатомического термина. Существительные и прилагательные в анатомии. Словообразование анатомического термина. Простые и сложные анатомические термины. Третье склонение существительных. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Типы 3 склонения. Множественное число. Nominativus et Genetivus Pluralis имен существительных и прилагательных всех склонений. Глагол в рецепте. Грамматические категории, спряжение, основа глагола. Определение спряжения латинского глагола. Наклонение глагола. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Общее представление о фармацевтической терминологии. Рецепт. Структура рецепта. Правила написания рецепта. Количество вещества в рецепте. Структура рецептурной строки. Химическая номенклатура на латинском языке. Предлоги в рецепте. Особенности написания фармтерминов с химическими соединениями.

Правила написания названий солей, кислот и оксидов. Употребление предлогов. Клиническая терминология. Структура клинического термина. Способы словообразования в клинической терминологии. Суффиксация, префиксация. Конфиксация и интерфиксация в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, системы организма, методы лечения. Голова. Нервная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Дыхательная система. Одиночные терминыэлементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения и другие признаки. Греко-латинские дублеты. Прилагательные в клинической терминологии. Одиночные терминыэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния. Синонимия в названиях болезней. Клинические суффиксы и суффиксоиды. Наименования воспалений, опухолей, патологических процессов. Терминыэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей, хирургические методы лечения, железы, секреты, жидкости организма. Названия операций, словообразовательная структура терминыэлементов – названий патологий.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура и спорт»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных
единицы, 72 часа

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» в вузе является формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и берегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления.

Задачи освоения дисциплины. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения. Обучить студентов современными двигательными и оздоровительными системами. Сформировать у студентов готовность применять физкультурно-спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана. Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является школьный предмет «Физическая культура». Смежные дисциплины: «Физиология», «Биохимия».

Содержание дисциплины. Основы законодательства РФ о физической культуре и спорте. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования. Компоненты физической культуры: физическое воспитание, физическое развитие, функциональная подготовленность. Медико-биологические основы физической культуры: нарушения двигательной активности: гипокинезия, гиподинамия, гипердинамия. Организм человека как единая саморазвивающаяся система и саморегулирующая биологическая система. Нарушения двигательной активности: гиподинамия, гипокинезия, гипердинамия. Интеграционная оценка уровня здоровья. Механизмы лечебно-профилактического и оздоровительного действия физических упражнений. Тонизирующий, трофический, механизм нормализации функций, механизм формирования компенсаций. Сбалансированная двигательная активность. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Содержание элементов двигательной активности по сочетанию кинематических (пространственно-временных) и динамических (силовых, мощностных, энергетических) характеристик. Критерии дозирования физической нагрузки (объем и интенсивность). Аэробный и анаэробный типы физической нагрузки. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Технологии совершенствования физических качеств студентов. Медико-биологические и методические основы спортивной тренировки. Цель, задачи спортивной тренировки в вузе. Физиологические и методические особенности тренировки: большой мощности; умеренной мощности; субмаксимальной мощности; максимальной мощности. Паспорт физического здоровья студента.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 360 часов 10 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: приобретение каждым студентом глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела в целом, составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений макро - и микроскопической анатомии, физиологии, биологии, с учетом требований клиники, практической медицины.

Задачи освоения дисциплины: умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также будущей практической деятельности врача-стоматолога; приобретение студентами углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы, шеи и общих сведений, лишенных второстепенных данных, по анатомии органов туловища и конечностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Анатомия человека – анатомия головы и шеи» включена в Б.1 (часть Блока 1) Рабочего учебного плана.

Краткое содержание дисциплины:

Дидактические единицы

1. Учение о костях - Остеология.
2. Учение о соединениях костей – Артросиндесмология.
3. Учение о мышцах - Миология.
4. Спланхнология.
5. Сердечно-сосудистая система.
6. Центральная нервная система.
7. Периферическая нервная система. Органы чувств.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биохимия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины __6__ зачетных единиц, 216 час.

Цель освоения дисциплины: формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях; протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

Задачи освоения дисциплины: повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;

- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.

- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;

- сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;

- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;

- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;

- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Биологическая химия» включена в Базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: Общие представления о структуре аминокислот и пептидов. Строение и функции простых и сложных белков. Методы выделения и очистки белков. Витамины их строение и биологические функции. Классификация и номенклатура ферментов. Строение и функция ферментов. Молекулярные механизмы ферментативного катализа. Энзимопатологии. Энзимодиагностика и энзимотерапия. Катаболизм и анаболизм как энергетически зависимые процессы. Строение и функционирование митохондриальных мембран. Митохондриальные процессы освобождения и использования энергии. Механизмы окислительного и субстратного фосфорилирования. Уровни химической коммуникации, гормоны и медиаторы. Интегрирующая роль гормонов и медиаторов в организме. Гормоны и рецепторы. Вторичные посредники–мессенджеры. Медицинские аспекты эндокринологии. Химия и значение моно-

, ди-, гомо- и гетерополисахаридов. Переваривание, всасывание и взаимопревращения углеводов. Синтез, распад и мобилизация гликогена. Химия и энергетика анаэробного и аэробного гликолиза и гликогенолиза. Апотомический распад углеводов. Патологии всасывания и обмена углеводов. Сахарный диабет. Химия, значение и классификация липидов. Переваривание и всасывание липидов. Распад и синтез жирных кислот. Синтез холестерина и фосфолипидов. Патологии липидного обмена. Потребность организма в белках. Переваривание и всасывание белков. Общие пути обмена аминокислот. Обмен отдельных аминокислот. Патологии обмена аминокислот. Биосинтез белков. Биосинтез нуклеиновых кислот. Распад и синтез нуклеопротеинов. Биосинтез и распад хромопротеинов. Порфирии. Желтухи. Биохимия крови и мочи. Биохимия иммунной системы. Биохимия почек, печени, мышечной, нервной и соединительной тканей. Значимость основных биохимических показателей в лабораторно-клинической диагностике.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНА «Гистология,
эмбриология, цитология, -- гистология полости рта»**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 216 (час.) 6 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины / практики:

сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления

Задачи освоения дисциплины / практики:

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;
- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, в том числе органов ротовой полости, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;
- формирование у студентов умение микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;
- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры, в том числе челюстно-лицевой области на микроскопическом уровне;
- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;
- формирование у студентов навыки самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов навыки работы с научной литературой;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками.

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

Методы исследования. Клетка. Плазматическая мембрана, ядро, органеллы. Цитоскелет. Клеточные включения. Клеточный цикл. Апоптоз. Общие понятия эмбриологии. Гаметы, оплодотворение, дробление, гастрюляция и образование трех зародышевых листков. Закладка осевых зачатков органов. Классификация гистологических тканей и их общая характеристика. Общая морфо-функциональная характеристика эпителиальных тканей. Межклеточные контакты, Базальная мембрана. Полярная дифференцировка. Эпителиальные железы. Секреторный цикл. Ткани внутренней среды. Волокнистые соединительные ткани: морфо- функциональная характеристика, клетки и межклеточное вещество. Кровь и

лимфа, их основные функции. Форменные элементы крови и лимфы. Гемограмма и лейкоцитарная формула. Гемопоз. Стволовая кроветворная клетка. Факторы, регулирующие гемопоз. Органы кроветворения и иммунной защиты (костный мозг, тимус, лимфатические узлы, селезенка, лимфатические узелки). Понятие об антигене, антителе, главный комплекс гистосовместимости. Иммунокомпетентные клетки. Взаимодействие клеток при реакциях гуморального и клеточного иммунитета. Скелетные ткани. Хондрогенез и остеогенез. Морфо-функциональная характеристика хрящевых тканей. Виды костной ткани, их структурная характеристика. Клетки и костный матрикс. Перестройка костной ткани. Гормональная регуляция костной ткани. Заживление переломов. Скелетная мышечная ткань: миогенез. Морфо-функциональная характеристика мышечного волокна. Механизм сокращения. Сердечная мышечная ткань. Кардиомиогенез. Организация сердечной мышцы. Кардиомиоциты. Гладкомышечная ткань. Строение, сокращение и расслабление гладкомышечной клетки, гуморальная регуляция. Развитие нервной ткани. Нейроны и нейроглия. Образование миелина. Нервные волокна, шванновские клетки. Нервные окончания. Синапсы. Кора больших полушарий; мозжечок; спинной мозг. Вегетативная нервная система. Органы чувств: зрения, обоняния, слуха и равновесия, вкуса, развитие и структурно-функциональная характеристика. Кожа: строение эпидермиса и дермы. Придатки кожи: сальные, потовые и молочные железы, волосы и ногти. Развитие органов сердечно-сосудистой системы. Строение стенок кровеносных сосудов и сердца. Сердце новорождённого. Общая понятия эндокринной системы, развитие составляющих её органов и структур. Гипоталамо-гипофизарная система. Щитовидная и околощитовидные железы. Надпочечник. Эпифиз. Панкреатические островки. Жёлтое тело яичника. Нейроэндокринные клетки. Пищеварительная система: развитие и морфо-функциональная характеристика оболочек различных отделов, возрастные особенности. Энтероэндокринные клетки и энтеральная нервная система. Глоточный аппарат и его производные. Развитие блоков лица. Органы полости рта. Развитие зуба. Твердые ткани зуба. Пульпа, опорно-удерживающий аппарат. Слюнные железы. Поджелудочная железа. Печень. Структурная характеристика различных отделов воздухоносных путей. Респираторный отдел. Сурфактант. Аэро-гематический барьер. Строение почки. Кровоснабжение. Фильтрационный барьер. Нефрон и реабсорбция. Околочлубочковый комплекс. Система «ренин-ангиотензин-альдостерон». Мочевыводящие пути. Развитие половых систем. Мейоз, сперматогенез и овогенез. Мужская половая система: морфо-функциональная характеристика яичка, придатка яичка, добавочных желёз. Женская половая система: морфо-функциональная характеристика яичника, яйцевода, матки, влагалища. Овариально-менструальный цикл. Желтое тело. Молочная железа, цикл развития. Имплантация и провизорные органы (плацента, желточный мешок, аллантоис, амнион).

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правоведение»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 72 час. 2 ЗЕТ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки.

Задачей освоения дисциплины является формирование необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности в повседневной жизни и повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Государство в политической системе общества. Понятие и признаки государства. Типы и формы государства. Функции государства (понятие, классификация). Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Нормативно-правовые акты и их систематизация. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Правонарушения: понятие, виды, состав. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания. Основные правовые системы современности.

Основы конституционного права РФ. Основы административного права РФ. Основы семейного права РФ. Основы трудового права РФ. Основы гражданского права. Основы экологического и информационного права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы медицинского права РФ

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Микробиология,
Вирусология - микробиология полости рта»**
Специальность 31.05.03 Стоматология
Трудоемкость 180/5 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины - освоение студентами теоретических основ и закономерностей взаимодействия микро- и макроорганизма, практических навыков по методам профилактики, микробиологической, молекулярно-биологической диагностики, основным направлениям лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека, в том числе заболеваний полости рта.

Задачи освоения дисциплины –профилактика стоматологических заболеваний среди населения; профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту; дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек.

Краткое содержание дисциплины:

Морфология и классификация микробов. Оборудование и правила работы в бактериологической лаборатории. Микроскопический метод исследования. Световая микроскопия. Иммерсионная система микроскопа. Систематика микробов. Понятия вид, штамм, культура, клон, популяция. Морфология бактерий. Структура бактериальной клетки. Простые и сложные методы окраски. Методы выявления спор и капсул у бактерий. Значение микроскопического метода в диагностике инфекционных болезней. Классификация и структура вирусов. Вироиды. Прионы. Практическое значение бактериофагов в биологии и медицине. Морфология грибов и простейших.

Физиология и генетика микробов. Экология микроорганизмов. Стерилизация и дезинфекция. Физиология бактерий. Питательные среды, их классификация. Техника посевов материала на питательные среды. Способы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий. Изучение биохимических свойств микробов. Ферменты. Пигменты. Строение бактериального генома. Особенности взаимосвязи генотипа и фенотипа прокариот. Характеристика и механизмы основных форм изменчивости у бактерий. Микрофлора организма человека и ее функции. Симбиоз. Микрофлора полости рта.

Инфекция и химиотерапевтические препараты. Иммунная система человека. Серологические методы диагностики. Учение об инфекции. Факторы патогенности микробов. Понятие о патогенезе инфекционной болезни. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Иммунная система организма человека и основные ее функции. Понятия иммунитет, иммунный ответ. Неспецифические факторы защиты организма человека.

Факторы неспецифической противовирусной резистентности. Интерфероны, механизм действия. Антигены. Характеристика микробных антигенов. Вакцины. Иммунопрофилактика. Иммуноглобулины и антитела. Структура и функции антител. Получение иммунных сывороток. Аллергические реакции. Основные отличия типов гиперчувствительности: немедленного и замедленного типа. Серологические реакции. Серологический метод диагностики инфекционных болезней. Современные приёмы серодиагностики и сероидентификации. Молекулярно-генетический метод диагностики.

Частная бактериология. Принципы микробиологической диагностики бактериальных инфекционных заболеваний. Возбудители инфекционных заболеваний наружных покровов и слизистых оболочек. Возбудители гонококковой инфекции, урогенитального хламидиоза, сифилиса, клебсиеллезной инфекции. Возбудители столбняка, раневой газовой анаэробной инфекции, синегнойной инфекции, сибирской язвы. Возбудители респираторных инфекционных заболеваний. Патогенные кокки. Возбудители дифтерии, туберкулёза, лепры. Возбудители микоплазмоза. Возбудители кишечных инфекционных заболеваний. Возбудитель холеры. Возбудитель листериоза. Возбудитель лептоспироза. Возбудитель ботулизма. Возбудители кровяных инфекционных заболеваний. Частная микология и протозоология. Принципы микробиологической диагностики грибковых и протозойных инфекционных заболеваний. Возбудители грибковых заболеваний. Возбудители протозойных заболеваний.

Частная вирусология. Возбудители вирусных инфекционных заболеваний. Характеристика, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Принципы микробиологической диагностики вирусных инфекционных заболеваний. Вирусы гриппа. Вирус кори. Вирус простого герпеса. Вирус ветряной оспы. Вирус везикулярного стоматита. Вирус ящура. Вирусы гепатитов. Вирус ВИЧ. Вирус полиомиелита. Вирусы Коксаки и ЕСНО. Папилломавирусы. Вирусы геморрагической конго-крымской и омской геморрагической лихорадки. Онкогенные вирусы.

Микробиология полости рта в норме и патологии. Принципы деконтаминации в стоматологии. Способы предстерилизационной обработки, дезинфекции и стерилизации. Антисептики, дезинфектанты в стоматологии. Иммунный ответ и микробы полости рта. Неспецифические и специфические факторы защиты. Основные биотопы полости рта (биоплёнка слизистой оболочки полости рта, биоплёнка языка, протоки слюнных желез и слюна, десневой желобок и десневая жидкость, ротовая жидкость – смешанная слюна, биоплёнка зубов - зубной налёт, зубная бляшка) и методы их исследования. Факторы, способствующие и препятствующие микробной колонизации полости рта. Формирование микробной флоры полости рта в процессе жизни. Резидентная микрофлора полости рта. Принципы классификации микробов полости рта. Характеристика ведущих резедентов полости рта: таксономия, экология, роль в патологии челюстно-лицевой области. Факультативно- и облигатно-анаэробные стрептококки, вейллонеллы, дифтероиды Грамотрицательные анаэробные бактерии: бактероиды, превотеллы, порфиромонады, фузобактерии, лептотрихии, извитые формы грамотрицательных анаэробных бактерий (кампилобактеры, трепонемы), таксономия, экология, роль в патологии челюстно-лицевой области.

Характеристика эукариотических микробов полости рта: таксономия, экология, роль в патологии челюстно-лицевой области (грибы, простейшие). Формирование зубной бляшки. Характеристика кариесогенной микрофлоры (стрептококки, лактобактерии, актиномицеты). Биоплёнка зуба и патогенез кариеса зубов. Особенности зубной бляшки при патологии. Иммунология кариеса зубов и перспективы создания вакцины. Микробная флора и иммунные процессы при заболеваниях пародонта. Характеристика пародонтопатогенной флоры. Возбудители и патогенез гингивита и пародонтита. Микробная флора, патогенез и иммунные процессы при одонтогенной инфекции. Бактериальные инфекции и их проявления в полости рта. Скарлатина, дифтерия, листериоз, гнойничковые инфекции, гонококковые, туберкулезные, сифилитические, язвенно-некротические поражения. Характеристика возбудителей. Клинические проявления в полости рта. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Вирусные инфекции и их проявления в полости рта. Характеристика возбудителей и клинические проявления в полости рта при герпетическом стоматите, опоясывающем лишае, кори, везикулярном и коксакивирусном стоматите, геморрагических лихорадках, папилломавирусах, ящуре, вирусах ОРВИ. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Характерные поражения полости рта у пациентов ВИЧ-инфекцией. Грибковые инфекции и их проявления в полости рта. Характеристика возбудителей кандидоза. Лабораторная диагностика. Лечение и профилактика. Микробная флора полости рта как этиологический фактор системных заболеваниях организма. Значение хронических очагов инфекции в полости рта в развитии общей соматической патологии. Роль микробной флоры полости рта в развитии инфекционного эндокардита.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Дисциплина «Патофизиология –
патофизиология головы и шеи»**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 180 (час.) 5 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины:

формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

Задачи освоения дисциплины:

*формирование методологической и методической основ клинического мышления и рационального действия врача – стоматолога;

*формирование умений патофизиологического анализа симптомов и синдромов заболеваний зубочелюстно-лицевой области;

*приобретение студентом практических умений по установлению взаимосвязей между заболеваниями зубочелюстной области и общесоматическими заболеваниями;

*изучение методов анализа результатов лабораторных и функциональных исследований.

Краткое содержание дисциплины:

Общая нозология. Введение в патофизиологию. Основные понятия нозологии. Моделирование заболеваний.

Типовые патологические процессы. Гипоксия. Нарушения КОС. Нарушения ВЭБ. Воспаление. Лихорадка. Иммунопатология. Опухоли.

Патофизиология органов и систем. Патофизиология системы крови. Патофизиология сосудистого тонуса. Патофизиология сердца. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология ЖКТ. Патофизиология печени. Патофизиология почек. Патофизиология боли.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Патологическая

анатомия - патологическая анатомия головы и шеи»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц,

144 часа

Цель освоения дисциплины: эффективное решение обучающимися профессиональных задач врача на основе анализа патологоанатомических данных о часто встречающихся заболеваниях и патологических процессах, протекающих в организме человека, и овладение навыками клинико-анатомического анализа.

Задачи освоения дисциплины: изучение структурных основ болезней и патологических процессов, принципов построения клинического и патологоанатомического диагнозов и сопоставление морфологических и клинических проявлений заболеваний человека на всех этапах их развития.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи» относится к математическому и естественнонаучному циклу. Патологическая анатомия занимает особое место среди медицинских дисциплин, поскольку является связующим звеном между теоретической и практической медициной. С одной стороны, будучи важнейшей фундаментальной медицинской дисциплиной, которая раскрывает материальный субстрат болезни, она тесным образом связана с другими медико-биологическими дисциплинами (гистология, цитология и эмбриология, биологической химия, патологическая физиология и др.). С другой, являясь клинической морфологией, необходимой для постановки верифицированного диагноза, она является неотъемлемой частью клинических дисциплин. Таким образом, преподавание патологической анатомии максимально учитывает уровень знаний студентов, полученный на предыдущих курсах обучения в вузе (медико-биологические дисциплины), а также формирует необходимую базу знаний для последующего изучения клинических дисциплин (терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, внутренние болезни, хирургические болезни, онкология, судебная медицина и др.).

Содержание дисциплины: Предмет, задачи, методы, объекты и уровни исследования в патологической анатомии. Значение патологической анатомии для фундаментальной науки и клинической практики. Дистрофии. Общая характеристика, причины и механизмы дистрофий, вопросы классификации. Паренхиматозные белковые, жировые и углеводные дистрофии. Методы выявления липидов и углеводов. Стромально-сосудистые белковые, жировые и углеводные дистрофии. Специфические методы выявления амилоида. Нарушение обмена 55 эндогенных пигментов. Гемосидероз и гемохроматоз. Выявление гемосидерина. Желтухи. Нарушение обмена нуклеопротеидов и минералов. Обызвествление. Камнеобразование. Некроз. Этиологические виды, морфогенез и микроскопические признаки некроза. Клинико-морфологические формы

некроза и их характеристика. Отличие некроза от апоптоза. Апоптоз. Смерть. Признаки смерти, посмертные изменения. Нарушение кровообращения и лимфообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Стаз. Сладж- феномен. Кровотечение и кровоизлияние. Плазморрагия. Малокровие (ишемия). Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. Шок. ДВС- синдром. Нарушения содержания тканевой жидкости. Воспаление. Причины, клинические признаки, фазы, классификация воспаления. Экссудативное воспаление. Виды экссудативного воспаления и их характеристика. Продуктивное воспаление. Виды продуктивного воспаления. Классификация гранулем. Строение специфических гранулем. Процессы приспособления и компенсации. Регенерация. Склероз и цирроз. Опухоли. Предопухолевые процессы и состояния. Основные свойства опухоли. Опухоли из эпителия, меланообразующей ткани. Рак отдельных органов, тератомы. Мезенхимальные опухоли. Опухоли нервной системы и оболочек мозга. Анемии. Гемобластозы. Лейкозы: этиология, патогенез, основные формы и их морфологическая характеристика. Миеломная болезнь. Лимфомы, их характеристика. Лимфогранулематоз. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярные заболевания. Ревматические болезни. Общая характеристика ревматических болезней. Клинико-морфологические формы ревматизма. Ревматический эндокардит. Ревматический миокардит. Приобретенные пороки сердца. Болезни органов дыхания. Острые воспалительные заболевания: бронхиты, крупозная пневмония, бронхопневмония, интерстициальная пневмония. Хронические неспецифические заболевания легких. Легочно-сердечная недостаточность. Предраковые состояния и рак легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Гастриты, их клинико- морфологические разновидности. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Предраковые состояния, рак пищевода и желудка. Аппендицит. Перитонит. Болезни печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Гепатозы. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Холецистит. Панкреатит. Болезни почек. Классификация, гломерулопатии и тубулопатии, болезни интерстиция почек. Амилоидоз почек. Морфология острой и хронической почечной недостаточности. Патология слизистой оболочки полости рта. Неопухолевые и опухолевые поражения слизистой оболочки полости рта. Первичные и вторичные элементы сыпи. Болезни твердых тканей зуба. Кариес и некариозные поражения твердых тканей зубов. Болезни пульпы и периапикальных тканей зуба. Реактивные изменения пульпы. Пульпит. Периодонтит. Болезни десен и пародонта. Гингивит. Зубные отложения. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы. Воспалительные заболевания челюстей. Остеит. Периостит. Остеомиелит. Одонтогенный сепсис. Кисты челюстных костей. Опухолевые заболевания челюстей и мягких тканей головы и шеи. Неодонтогенные опухоли. Одонтогенные опухоли. Аномалии орофациальной области. Пороки развития челюстей и шеи. Болезни слюнных желез. Сиалоаденит. Слюннокаменная болезнь (сиалолитиаз). Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез.

Воспалительные заболевания, предопухолевые процессы и опухолевые заболевания губ, языка и мягких тканей полости рта. Хейлит. Глоссит. Стоматит. Лейкоплакия. Хейлит Манганотти. Ограниченный гиперкератоз и кератоакантома губ.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иммунология,
клиническая иммунология»**
Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 час.

Цель освоения дисциплины: сформировать способность и готовность анализировать закономерности функционирования иммунной системы, обосновать основные методики клинико-иммунологического обследования, оценить функциональное состояние органов иммунной системы, оказать врачебную помощь при неотложных и неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о структуре, функции, возрастных особенностях иммунной системы;
- формирование знаний об основных методах клинико-иммунологического обследования;
- формирование навыков выполнения иммунологических исследований и интерпретации результатов с целью выявления иммунных нарушений;
- формирование знаний о патогенезе, принципах диагностики заболеваний иммунной системы;
- формирование знаний о показаниях к проведению иммуотропной терапии;
- формирование знаний по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы;
- формирование навыков изучения современных достижений в области клинической иммунологии и аллергологии

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иммунология – клиническая иммунология» включена в базовую часть Рабочего учебного плана, Б 1. Б 18.

Содержание дисциплины: Введение в иммунологию. Система врожденного иммунитета. Фагоцитоз. Гуморальные факторы врожденного иммунитета. Система комплемента. Органы иммунной системы. Клетки иммунной системы. Антигены. Антитела. Феномены взаимодействия антигенов и антител. Вакцины. Препараты антител. Гуморальный иммунный ответ. Клеточно-опосредованный иммунный ответ. Противои инфекционный иммунитет. Возрастные особенности иммунной системы. Оценка иммунного статуса Иммунодефициты. Реакции гиперчувствительности. Аллергические заболевания. Диагностические программы в аллергологии. Анафилактический шок Неотложная помощь при острых аллергических

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц 108 час.

Цель освоения дисциплины *Биоэтика* является формирование у студента гуманистического научного мировоззрения, системного и критического мышления, активной и ответственной жизненной позиции, способность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Задачи освоения дисциплины:

- способствовать формированию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем;
- познакомить студентов с разнообразием мировоззрений, философских школ и направлений, показать, как менялось в ходе истории понимание человеком природы, общества, познания и самого себя;
- развить умение критического анализа различных подходов к решению мировоззренческих и морально-этических проблем;
- развить умение точно формулировать, последовательно и аргументировано излагать собственное видение мировоззренческих и морально-этических проблем;
- развить владение приемами ведения научной дискуссии, полемики, диалога.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО.

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации. Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики. Формы социальной регуляции медицинской деятельности: этика, этикет, религия, право. Исторические модели медицинской этики: Гиппократова модель (принцип “не навреди”), модель Парацельса (принцип

“делай благо”), деонтологическая модель (принцип соблюдения долга). История медицинской этики в России: М.Я.Мудров, Н.И.Пирогов, В.А.Манассеин, В.В.Вересаев, Н.Н.Петров и др. Биоэтическая модель медицинской этики (принцип уважения прав и достоинств пациента). Причины и факторы возникновения биоэтики. Цель биоэтики, ее назначение в обществе.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Лучевая диагностика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы,
108 часов

Цель освоения дисциплины:

освоение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний челюстно-лицевой области (*участие в формировании соответствующих компетенций*).

Задачи освоения дисциплины:

Дать студентам представление об анализе рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхограмм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;

Ознакомление студентов с нормальной лучевой анатомией челюстно-лицевой области и рентгеносемиотическими признаками заболеваний зубочелюстной системы;

Ознакомление студентов с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;

Формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики; Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками;

Ознакомление студентов с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также при «неотложных состояниях», связанных с заболеваниями и повреждениями внутренних органов и систем;

Формирование у студентов навыков подготовки пациентов для исследования и оформления направления для его проведения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Принципы и методы лучевой диагностики. Физико-технические основы методов лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Контрастные средства и сферы их применения. Методы лучевой диагностики в стоматологии. Лучевая анатомия ЧЛЮ и лучевая диагностика аномалий зубочелюстной системы. Лучевая анатомия челюстно-лицевой области и лучевая диагностика аномалий зубочелюстной системы.

Лучевая диагностика заболеваний внутренних органов. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний костей и суставов. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний органов грудной полости. Лучевая анатомия и семиотика заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

Лучевая диагностика заболеваний челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика воспалительных и дистрофических процессов челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика кист и новообразований челюстно-лицевой области. Лучевая диагностика заболеваний слюнных желез. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Стоматологическая радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей. Стоматологическая радиология. Стратегия и клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена»

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 108 (час.) 3,0 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины / практики: освоение дисциплины «Гигиена» студентами с применением принципов 4 П (персонализация, предикция, превентивность, партисипативность).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Гигиена», Блока 1 Рабочего учебного плана.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы):

Медицинская деятельность.

1. **Изучение нормативной базы** по размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала в медицинских организациях, осуществляющих стоматологическую помощь населению (далее – Санитарные правила).
2. Внедрение современных методов профилактики, диагностики и лечения стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, в том числе с привлечением среднего медицинского персонала медицинских организаций, а также с использованием средств массовой информации.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческая деятельность.

1. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля требуемых законодательством, а также благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.
2. Ведение учетной и отчетной медицинской документации и представление отчетов о деятельности, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Научно-исследовательская деятельность.

1. Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов.
2. Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Педиатрия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 час.

Цель освоения дисциплины: формирование соответствующих компетенций, направленных на получение студентами фундаментальных знаний по изучению возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; принципов рационального питания детей раннего возраста; основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, их методам диагностики, лечения и профилактики.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детей в разные возрастные периоды;
- ознакомить студентов с семиотикой наиболее распространенных в детском возрасте заболеваний;
- ознакомить студентов с основными особенностями питания детей в разные возрастные периоды;
- научить студентов способам расчета питания для детей первого года жизни;
- ознакомить студентов с этиопатогенезом, клинической картиной, диагностикой и лечением наиболее распространенных заболеваний детского возраста;
- научить студентов сбору анамнеза и объективному осмотру пациентов детского возраста;
- научить студентов интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследования.

Дисциплина относится к базовой части Б.1.Б.24. Дисциплина относится к учебному циклу (разделу) профессиональных дисциплин.

Содержание дисциплины:

История педиатрии. Периоды детского возраста. Знакомство с работой детских стационаров. Основы ПДБ.

АФО органов и систем у детей.

Семиотика основных заболеваний. Вскармливание детей 1-го года жизни.

Заболевания детей раннего возраста: рахит, железодефицитные анемии, хронические расстройства питания у детей. Системы.

Острые и хронические заболевания органов дыхания у детей.

Патология ССС у детей.

Заболевания почек у детей. Заболевания ЖКТ и билиарной системы у детей старшего возраста. Геморрагические диатезы у детей.

Неонатология.

Детские инфекции: корь ветряная оспа, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, дифтерия. Вакцинация.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 час.

Цель освоения дисциплины: обеспечение студентам необходимой информации для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и профессиональной деятельности по специальности «врач-стоматолог».

Задачи освоения дисциплины: освоения дисциплины: приобретение студентами знаний классификаций и основных характеристик лекарственных средств (ЛС), фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению, побочных эффектов ЛС, общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей ЛС; формирование умений анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения пациентов; формирование навыков выписывания рецептов на ЛС.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Фармакология» включена в базовую часть блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология

Тема 1.1. Введение в фармакологию. Рецепт

Тема 1.2. Жидкие лекарственные формы

Тема 1.3. Мягкие и твердые лекарственные формы

Тема 1.4. Общая фармакология

Раздел 2. Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы

Тема 2.1. Средства, действующие на холинергические синапсы. М-холиномиметические средства. Н-холиномиметические средства. М, Н-холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства

Тема 2.2. Средства, действующие на холинергические синапсы. М-холиноблокирующие средства. Н-холиноблокирующие средства. Ганглиоблокирующие средства. Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу

Тема 2.3 Средства, действующие на адренергические синапсы. Адреномиметические средства (прямого и непрямого действия).

Тема 2.4 Адреноблокирующие средства. Симпатолитические средства
Коллоквиум № 1 по теме: «Средства, влияющие на эфферентную иннервацию»

Тема 2.5 Средства, влияющие на афферентную иннервацию (местные анестетики, вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства, раздражающие средства)

Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему

Тема 3.1. Средства для наркоза (общие анестетики). Спирт этиловый.

Тема 3.2. Снотворные средства. Противозэпилептические средства. Противопаркинсонические средства.

Тема 3.3. Анальгезирующие средства. Опиоидные (наркотические) анальгетики.

Тема 3.4. Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики.

Тема 3.5. Психотропные средства: Анксиолитики (транквилизаторы). Седативные средства. Антипсихотические средства (нейролептики).

Тема 3.6. Психотропные средства: Антидепрессанты. Средства для лечения маний. Психостимулирующие средства. Ноотропы. Средства, вызывающие лекарственную зависимость.

Коллоквиум №2 по теме: «Средства, влияющие на ЦНС»

Раздел 4. Средства, влияющие на функции исполнительных органов

Тема 4.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Средства, применяемые при бронхоспазмах. Средства, применяемые при отеке легких

Тема 4.2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения. Средства, влияющие на аппетит. Средства, влияющие на функцию слюнных желез. Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка. Антацидные средства. Гастропротекторы. Рвотные и противорвотные средства. Средства, влияющие на функцию печени. Гепатопротекторы. Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта.

Тема 4.3. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства. Сердечные гликозиды. Кардиотонические средства негликозидной структуры. Противоаритмические средства.

Тема 4.4. Средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиатеросклеротические средства.

Тема 4.5. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства). Гипертензивные средства.

Тема 4.6. Мочегонные средства. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия.

Тема 4.7. Средства, влияющие на эритропоэз. Средства, влияющие на лейкопоэз. Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов. Средства, влияющие на свертывание крови.

Коллоквиум № 3 по теме: «Средства, влияющие на функцию исполнительных органов».

Раздел 5. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

Тема 5.1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики. Антибиотики группы пенициллина. Цефалоспорины. Карбапенемы. Монобактамы. Гликопептиды. Макролиды и азалиды. Линкозамиды. Тетрациклины. Левомецетин. Аминогликозиды.

Полимиксины.

Тема 5.2. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные препараты. Производные хинолона. Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Коллоквиум № 4 по теме: «Противомикробные средства»

Понятие о противобластомных средствах. Основные принципы терапии острых отравлений лекарственными веществами.

Раздел 6. Средства, влияющие на процессы обмена веществ, воспаление, иммунные процессы

Тема 6.1. Гормоны, их синтетические заменители и антагонисты

Тема 6.2. Витамины. Противовоспалительные средства: Стероидные противовоспалительные средства. Нестероидные противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы, антигистаминные средства

Коллоквиум № 5 по теме: «Рецептура»

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Внутренние болезни. Клиническая фармакология.

Наименование специальности: 31.05.03 **Стоматология**

Трудоемкость 324 часов __ЗЕТ 9

Целями освоения дисциплины являются освоение студентами компетенций по врачебным методам исследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и теоретических основ дополнительных методов исследования (лабораторные, функциональные), формирование врачебного мышления, знаний и практических умений для диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов, оказания неотложной помощи и решения вопросов рациональной фармакотерапии и профилактики общесоматических заболеваний.

Задачи дисциплины: 1) сформировать у студентов представление об этических и деонтологических аспектах врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками; 2) обучить студентов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; 3) сформировать у студентов навыки выявления основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии; 4) обучить студентов правильной постановке диагноза на основании опроса, физикального осмотра и результатов лабораторных и инструментальных исследований; 5) обучить студентов назначать больным адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями терапевтического профиля; 6) сформировать у студентов понятие о профилактике возникновения заболеваний, навыках здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Пропедевтика внутренних болезней

Раздел 1. Методология диагноза. Методология обследования терапевтического больного. Понятие о симптоме и синдроме. Основные методы клинического обследования больного. Схема истории болезни..Анамнез и его разделы. Общий осмотр больного

Раздел 2. Семиотика заболеваний органов дыхания и основные клинические синдромы. Методология обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Инструментальные и лабораторные методы исследования бронхолегочной системы. Основные клинические синдромы.

Раздел 3. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы и основные клинические синдромы. Методология обследования больного с

патологией сердечно-сосудистой системы. Инструментальные и лабораторные методы обследования при заболеваниях сердца. Основные клинические синдромы.

Раздел 4. Семиотика заболеваний желудочно-кишечного тракта и основные клинические синдромы. Методология обследования больного с заболеваниями ЖКТ. Инструментальные и лабораторные методы обследования при заболеваниях ЖКТ. Основные клинические синдромы.

Раздел 5. Семиотика заболеваний печени и гепатобилиарной зоны. Методология обследования больного с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Инструментальные и лабораторные методы диагностики патологии печени и желчевыводящих путей. Основные клинические синдромы.

Раздел 6. Семиотика заболеваний мочевыделительной системы. Методология обследования больного с заболеваниями почек. Инструментальные и лабораторные методы обследования почек и мочевых путей. Основные клинические синдромы.

Модуль 2. Внутренние болезни. Клиническая фармакология

Раздел 7. Пульмонология.

Пневмония. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Плевриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 8. Кардиология.

Артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Атеросклероз. ИБС. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. Осложнения инфаркта миокарда.

Острая левожелудочковая недостаточность. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение.

Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Нарушение ритма сердца. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 9. Гастроэнтерология.

Острый и хронические гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Дискинезии ЖВП, холециститы, ЖКБ. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Хронические гепатиты. Циррозы печени. Печеночная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 10. Нефрология

Гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Пиелонефриты. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

ОПН. Хроническая болезнь почек. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 11. Эндокринология

Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Диффузный токсический зоб. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 12. Неотложные состояния.

Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Неотложные состояния в пульмонологии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Неотложные состояния в кардиологии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Раздел 13. Гематология.

Анемии. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Геморрагические диатезы. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

Лейкозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общая хирургия, хирургические болезни»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 6,0 зачетных единиц, 216 час.

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов-медиков системных знаний о совокупности технологий, средств, способов и методов хирургии, клинической лабораторной диагностики, методов функциональной диагностики в человеческой деятельности, направленной на развитие лечебно-диагностической системы и улучшение здоровья населения; освоение студентами методологических основ дисциплины для решения проблем доказательной медицины; формирование у студентов логического мышления, способностей к точной постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем; приобретение студентами умения анализировать поступающую информацию и делать достоверные выводы на основании полученных результатов.

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование знаний и умений составления плана обследования хирургического больного.
- Воспитание у студентов навыка общения с пациентами хирургического профиля, относящегося к основным навыкам клинической компетентности, пациент-центрированными навыками общения, улучшающими статус здоровья пациентов и увеличивающими эффективность помощи.
- Формирование знаний об этиологии, патогенезе и мерах профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, об актуальных вопросах борьбы с внутрибольничной инфекцией в хирургическом стационаре.
- Ознакомление студентов с современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования хирургических, их диагностическими возможностями.
- Формирование знаний об основных клинических симптомах и синдромах хирургических заболеваний внутренних органов, о механизмах их возникновения.
- Формирование знаний об алгоритмах лабораторной диагностики различных хирургических заболеваний, умения проявить комплексный подход к назначению лабораторных исследований, составить план обследования хирургического больного с учетом характеристик лабораторных тестов.
- Ознакомление студентов с основами деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических пациентов; общими принципами клинического обследования этих пациентов.
- Формирование умений у студента провести обследование хирургического больного, оценить полученные данные, сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительных методов исследования.

- Формирование навыка заполнять историю болезни хирургического больного.
- Формирование умения интерпретировать результаты лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного, лабораторного предоперационного обследования
- Формирование умения установить клинический диагноз наиболее распространенных хирургических заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- Воспитание у студента навыков владения алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности;
- Формирование навыков владения алгоритмом подготовки больного к проведению инструментальных методов обследования и операции.
- Формирование навыков определения наличия перелома и вывиха, свободного газа в брюшной полости, гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме.
- Формирование навыка владения методами временной остановки наружных кровотечений.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Острый аппендицит и его осложнения.

Тема 1.1. Острый аппендицит.

Тема 1.2. Осложнения острого аппендицита.

Модуль 2. Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Кишечная непроходимость.

Тема 2.1. Грыжи живота. Ущемленные грыжи.

Тема 2.2. Кишечная непроходимость.

Модуль 3. Хирургия желчевыводящих путей, печени и поджелудочной железы. Перитониты.

Тема 3.1. Хирургия желчевыводящих путей, печени и поджелудочной железы.

Тема 3.2. Перитониты.

Модуль 4. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и ее осложнения. Заболевания щитовидной железы.

Тема 4.1. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки и ее осложнения.

Тема 4.2. Заболевания щитовидной железы.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в предмет. Асептика. Антисептика/

Знакомство с клиникой. Организация работы хирургического отделения и операционного блока. Подготовка рук хирурга к операции. Подготовка

операционного поля.

Антисептика: механическая, физическая, химическая, биологическая, смешанная

Раздел 2. Болевой синдром и обезболивание в хирургии.

Боль и обезболивание. Болевой синдром. Местная анестезия. Блокады.

Общая анестезия.

Раздел 3. Обследование хирургических пациентов.

Сбор анамнеза у хирургических пациентов, особенности. Перенесенные заболевания. Операции. Наследственность. Общеклиническое обследование. Составление плана инструментального обследования. Использование современных диагностических технологий. Диагностический алгоритм у хирургических пациентов. Особенности обследования пациентов с острой хирургической патологией. Использование интенсивных диагностических методик. Постановка диагноза после оценки объективных данных при обследовании органов и систем. Подготовка пациентов к инструментальным методам обследования. История болезни.

Раздел 4. Кровотечения, остановка кровотечений. Понятие о группе крови. Современные принципы лечения кровопотери. Основы трансфузиологии.

Классификация кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы остановки кровотечений. Понятие о группе крови. Виды и способы гемотрансфузии. Современные принципы лечения кровопотери. Кровезаменители.

Раздел 5. Переливание крови и ее компонентов. Нарушение свертывания крови у хирургических пациентов и методы их коррекции.

Раздел 6. Основы гнойно-септической хирургии/

Общие вопросы острой гнойной хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи, подкожной клетчатки, клетчаточных пространств, железистых органов, кистей и стоп.

Гнойные заболевания костей, суставов, слизистых сумок. Хирургический сепсис. Гнойные заболевания серозных полостей. Специфическая хирургическая инфекция.

Раздел 7. Основы хирургии повреждений.

Общие вопросы хирургии повреждений. Понятие об изолированных, множественных, сочетанных и комбинированных повреждениях. Травмы головы, груди, живота. Повреждения мягких тканей и сухожилий. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы, сотрясения и сдавления. Синдром длительного сдавления.

Переломы и вывихи. Классификация. Клиническая картина. Общие принципы лечения: репозиция, иммобилизация, реабилитация

Травмы головы, груди, живота. Переломы. Вывихи. Термические повреждения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНА Эпидемиология

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 72 (час.) 2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины / практики:

освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях стоматологического профиля, среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.

Задачи освоения дисциплины / практики:

- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;

- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);

- освоение методов организации и проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях среди населения и среди воинского коллектива как на уровне первичного звена здравоохранения, так и в экстремальных условиях, в очагах массового поражения;

- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций, а также профессиональных заболеваний в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля;

- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля.

Краткое содержание дисциплины /:

Общая эпидемиология:

- Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины. Эпидемиологические исследования Эпидемический процесс. Содержание и организация профилактических и противоэпидемических мероприятий

- Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

- Иммунопрофилактика инфекционных болезней.

Частная эпидемиология:

- Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при острых кишечных инфекциях, инфекциях дыхательных путей.

Инфекционная и неинфекционная эпидемиология, ИСМП:

- Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Санитарно-противо-эпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях, ООИ.

- Неинфекционная эпидемиология.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Неврология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 час.

Цель освоения дисциплины: Целями освоения учебной дисциплины «Неврология» являются: изучение основных механизмов функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях и формирование у студента профессиональные компетенции клинического неврологического мышления, способность и готовность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний в стоматологической практике, умение провести дифференциальную диагностику и диагностический поиск.

Задачи освоения дисциплины: 1. Сформировать умения проведения неврологического обследования с выявлением симптомов поражения нервной системы, синдромного объединения симптомов и проведения основ топической диагностики поражений нервной системы.

2. Сформировать знания об основах этиопатогенеза, клинических проявлениях, диагностике наиболее значимых для врачей стоматологов неврологических заболеваний (невралгия и невропатия тройничного нерва, невропатия лицевого нерва, вегеталгии, эпилепсия и пароксизмальные состояния, нейроинфекции, наследственные заболевания, нарушения мозгового кровообращения, заболевания периферической нервной системы, аутоиммунные заболевания).

3. Сформировать знания необходимые для обоснованного назначения основных методов исследования в структуре оказания помощи больным и интерпретации их результатов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Неврология» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: Раздел 1. Пропедевтика нервных болезней и частная неврология. Тема 1.1. Основные сведения об анатомии, физиологии, гистологии нервной системы. Нейростоматология, ее роль, значение в практике стоматолога. Оболочки головного и спинного мозга. Ликвор. Менингеальный синдром. Качественное и количественное нарушение сознания. Тема 1.2. Организация произвольного движения. Поражение центрального и периферического двигательного нейрона. Экстрапирамидная система. Мозжечковая система. Чувствительная система. Тема 1.3. Черепные нервы – I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII пары. Бульбарные и псевдобульбарные параличи. Тема 1.4.

Система тройничного нерва. Синдромы поражения тригеминальной системы. Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Неврозы. Соматоформные болевые синдромы лица и головы. Тема 1.5. Вегетативная нервная система. Вегеталгии – этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Высшие психические и корковые функции. Клинические инструментальные методы исследования в неврологии и нейрохирургии. Тема 1.6. Сосудистые заболевания головного и спинного

мозга. Эпилепсия и пароксизмальные состояния. Тема 1.7. Травматические поражения нервной системы. Нейрохирургическое лечение нейростоматологических заболеваний. Опухоли головного и спинного мозга. Тема 1.8. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Наследственные заболевания нервной системы. Тема 1.9. Заболевания периферической нервной системы. Миофасциальный болевой синдром лица. Клиника, диагностика, лечение. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Головные боли. Зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Судебная медицина»

Специальность: 31.05.03 - Стоматология

Зачетных единиц трудоемкости – 2,0 (ЗЕТ), 72 час.

Цель освоения дисциплины:

обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объёме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий.

Задачи:

ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;

ознакомление с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО: дисциплина «Судебная медицина» включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

Учение о смерти и трупных явлениях.

Вопросы судебно-медицинской травматологии.

Медико-криминалистическая идентификация личности по стоматологическому статусу и пограничные с ней вопросы.

Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда здоровью.

Ответственность медицинских работников стоматологических учреждений за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни, фтизиатрия»

Трудоемкость 108 (час.) 3 ЗЕТ

Модуль «Инфекционные болезни»

Цель освоения дисциплины: ознакомление с основами инфекционной патологии, принципами диагностики, лечения и профилактики актуальных нозологических форм инфекционных болезней.

Задачи освоения дисциплины: В результате освоения модуля «Инфекционные болезни», студент должен решать следующие профессиональные задачи:

- профилактика инфекционных и паразитарных болезней;
- диагностика инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- диагностика неотложных состояний;
- дифференциальная диагностика стоматологических заболеваний и соматических и инфекционных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

Согласно учебному плану изучение дисциплины «Инфекционные болезни» проводится на 4 курсе. Занятия проводятся по цикловому принципу. В процессе освоения программы 75% аудиторных часов реализуется с использованием интерактивных образовательных технологий.

Программа дисциплины состоит из трех разделов (модулей).

МОДУЛЬ 1 ОБСЕРВАЦИОННЫЙ БЛОК

Темы лекций:

- «Основы инфекционной патологии»
- «Грипп и ОРВИ»
- «Раневые инфекции (рожа, столбняк)»
- «Карантинные и особо опасные инфекции».

Темы практических занятий и самостоятельной работы:

- «Основы инфекционной патологии»
- «Грипп и другие ОРВИ»
- «Ангина, дифтерия»
- «Раневые инфекции (рожа, столбняк)»
- «Менингококковая инфекция»
- «Карантинные и ООИ»

МОДУЛЬ 2 КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ

Тема лекции «Острые кишечные инфекции. Холера»

Тема практического занятия и СРС «Острые кишечные инфекции. Холера»

- «Брюшной тиф, паратифы»

МОДУЛЬ 3 ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ И ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Темы лекций «Острые вирусные гепатиты»

- «ВИЧ-инфекция».

Темы практических занятий: «Острые вирусные гепатиты»
«Хронические вирусные гепатиты»
«ВИЧ-инфекция».

Формы текущего контроля освоения тем: контрольная работа, реферат, компьютерное тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, составление листа курации, деловая игра.

По совокупности результатов обучения после прохождения дисциплины предусмотрен зачет.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Инфекционные болезни, фтизиатрия», модуль «Фтизиатрия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины/модуля 1 ЗЕТ, 36 часов

Цель освоения дисциплины: (модуля) «фтизиатрия» состоит в освоение студентами теоретических основ, причин возникновения, закономерностей распространения и механизмов развития туберкулеза, овладение методами его профилактики, выявления, диагностики и лечения; создание представлений о роли и задачах врача в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий, медико- социальной и других видов помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий;
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики туберкулеза, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания;
- обучение студентов методам оказания помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс);
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических противотуберкулезных мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам диспансеризации;
- основам профилактики и раннего выявления групп риска по развитию туберкулеза среди здорового населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Туберкулез как медико-социальная проблема современности. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Особенности возбудителя, пути заражения. Патогенез внелегочного туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Методы профилактики туберкулеза в практике врача-стоматолога.

Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Особенности возбудителя, пути заражения. Патогенез внелегочного туберкулеза. Профилактика туберкулеза: специфическая (химиопрофилактика и вакцинация), неспецифическая профилактика (социальная и санитарная). Вакцинация БЦЖ. Показания, противопоказания. Осложнения.

Выявление и диагностика туберкулеза. Основные и дополнительные методы выявления и диагностики туберкулеза у детей и взрослых.

Выявление, диагностика и верификация диагноза при туберкулезе. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Иммунологические методы диагностики туберкулезной инфекции. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л,

Диаскин-тест. Лучевая диагностика туберкулеза.

Особенности первичного периода туберкулезной инфекции. Клинические формы первичного туберкулеза.

Первичный период туберкулезной инфекции: первичное инфицирование, латентная туберкулезная инфекция. Туберкулезная интоксикация: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Первичный туберкулезный комплекс: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Диссеминированный туберкулез: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Вторичный туберкулез. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Клинические формы вторичного туберкулеза. Легочные и внелегочные локализации.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика очагового, инфильтративного туберкулеза, казеозной пневмонии, туберкулем, кавернозного, фиброзно-кавернозного, цирротического туберкулеза легких.

Оказание противотуберкулезной помощи. Лечение пациентов туберкулезом.

Организация противотуберкулезной помощи населению. Противотуберкулезные учреждения, взаимодействия с ОЛС. Оформление медицинской документации при выявлении больного туберкулезом. Гигиено-диетический режим при туберкулезе. Клиническое излечение туберкулеза. Остаточные изменения после перенесенного туберкулеза. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе. Права и обязанности пациентов туберкулезом.

Принципы лечения туберкулеза. Контролируемая химиотерапия туберкулеза. Коллапсотерапия, хирургические методы лечения пациентов туберкулезом. Патогенетическая терапия.

Осложнения туберкулеза органов дыхания. Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания.

Осложнения туберкулеза органов дыхания; клиника, диагностика. Основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Неотложные состояния при туберкулезе органов дыхания (легочные кровотечения, кровохарканья, спонтанный пневмоторакс: патогенез, патоморфология, клиника, осложнения, лечение, исходы). Необходимые лечебные мероприятия при осложнениях туберкулеза.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Дерматовенерология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 час.

Цель освоения дисциплины: создание у обучающихся студентов теоретических знаний и практических умений и навыков исследования с соблюдением правил обследования больного, диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее часто встречающихся кожных и венерических болезней с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с формированием у молодого специалиста важных профессиональных основ клинического мышления, а также медицинской этики и деонтологии.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами методик клинического обследования пациентов с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ с определением возрастных и гендерных особенностей кожи и её придатков и установлением диагноза, составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения;

- ознакомление студентов с дополнительными методами обследования, выявление провоцирующих факторов;

- воспитание навыков применения клинических тестов и проб для подтверждения диагноза;

- умение интерпретировать данные визуального и клинко-лабораторных методов исследования с проведением дифференциальной диагностики;

- формирование представлений о принципах основных методов первичной и вторичной профилактики, с основами санитарно-просветительской работы и организационных мероприятий по снижению заболеваемости заразными кожными и венерическими болезнями и умения планирования мероприятий по профилактике распространению заразных кожных, грибковых и венерических заболеваний;

- научить будущего врача в зависимости от характера заболевания у пациента: восстанавливать здоровье пациентов, оказывать им экстренную или первую помощь, проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов с хроническими дерматозами;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина дерматовенерология включена в базовую часть Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Принципы диагностики дерматозов.

Тема 1.1. Методика обследования дерматологического больного. Анатомия, гистология кожи и слизистых оболочек Морфология высыпных

элементов.

Тема 1.2. Курация пациентов

Тема 1.3. Изменения слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ при нарушениях обмена веществ. Псориаз. Красный плоский лишай.

Тема 1.4. Простые и аллергические дерматиты (стоматиты). Токсикодермии. Экзема.

Тема 1.5. Амбулаторный прием пациентов. Пузырные и вирусные дерматозы.

Зачет по модулю 1

Модуль 2

Частная дерматология.

Грибковые и паразитарные болезни.

Тема 2.1 Введение в микологию. Грибковые заболевания кожи. Кандидоз кожи и слизистых оболочек.

Тема 2.2. Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки рта.

Тема 2.3 Амбулаторный прием пациентов. Пиодермии. Чесотка. Педикулез.

Зачет по модулю 2

Тема 2.4. Хейлиты. Синдром Мелькерсона-Розенталя.

Тема 2.5. Коллагенозы кожи

Тема 2.6. Поражение кожи и слизистой оболочки рта при туберкулезе, лепре.

Тема 2.7 Васкулиты кожи и слизистых оболочек.

Тема 2.8. Генетически обусловленные изменения слизистой оболочки рта и губ

Модуль 3.

Венерология

Тема 3.1. Общая патология сифилиса. Сифилис первичный и вторичный периоды.

Тема 3.2. Сифилис третичный и врожденный. Принципы лечения.

Тема 3.3. Лабораторная диагностика сифилиса.

Тема 3.4. Папилломавирусная инфекция.

Тема 3.5 Проявление болезней, передаваемых половым путем на слизистой оболочке рта. Гонорея. Негонорейные уретриты.

Зачет по модулю 3

Модуль 4

Зачетный модуль.

Тема 4.1 Сдача истории болезни. Контроль самостоятельной работы студентов

Тема 4.2. Зачет по практическим навыкам

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оториноларингология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 час.

Цель освоения дисциплины: овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха, носа и околоносовых пазух, глотки и гортани;

- формирование врачебного мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач и применение знаний по оториноларингологии во врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях;

- овладение основами профилактики, диагностики, лечения и реабилитации пациентов при патологии уха и верхних дыхательных путей.

Задачи освоения дисциплины: - ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения;

- показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов – эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию, густометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного;

- ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и соответствующие заболевания;

- обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «оториноларингология» включена в базовую часть блока 1 рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Анатомия, физиология носа и ОНП.

Заболевания носа и ОНП.

Риногенные и орбитальные осложнения

Техника осмотра лор-органов. Острые заболевания носа и ОНП.

Хронические заболевания носа и ОНП. Риногенные и орбитальные осложнения.

Острые заболевания носа и ОНП.

Хронические заболевания носа и ОНП.

Анатомия, физиология глотки. Острые и хронические заболевания глотки

Анатомия, физиология глотки.

Острые и хронические заболевания глотки.

Острые заболевания глотки.

Хронические заболевания глотки.

Анатомия и физиология гортани. Методы исследования гортани.

Острые и хронические заболевания гортани.

Опухоли верхних дыхательных путей и уха.

Анатомия и физиология гортани. Острые и хронические заболевания гортани.

Острые и хронические заболевания гортани.

Анатомия, физиология слухового, вестибулярного анализаторов.

Заболевания наружного уха. Острые и хронические заболевания среднего уха.

Анатомия уха. Острые и хронические заболевания уха.

Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха.

Острые и хронические заболевания уха.

Отогенные внутричерепные осложнения. Негнойные заболевания уха.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Детская

стоматология» модуль «Детская стоматология»

Специальность: 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 7 зачетных единиц, 252 час.

Цель освоения дисциплины (модуля) – – подготовить врача стоматолога, способного к:

- развитию профессиональных знаний, способствующих оказанию пациентам амбулаторной стоматологической помощи при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма;
- формированию навыков использования современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании пациентов детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации пациентов с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области детской стоматологии;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками, и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Детская стоматология» (модуль «Детская стоматология» включена СЗ.Б.20 часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальность. Основные разделы дисциплины. Врачебная этика. Клинические аспекты развития зубов. Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста.

Содержание лекционного курса: Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования ребенка. Этиология и патогенез кариеса зубов у детей.

Содержание темы практического занятия: Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте

Раздел 2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

Содержание лекционного курса: Классификация кариеса. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики. Лечение кариеса молочных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала. Лечение кариеса постоянных зубов у детей. Консервативное лечение начального кариеса. Выбор пломбировочных материалов. Патогенетическая терапия острых форм кариеса зубов у детей.

Содержание темы практических занятий: Кариес временных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение кариеса временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии. Кариес постоянных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение постоянных зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем

Раздел 3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста

Содержание лекционного курса: Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов у детей различного возраста. Этиология, патогенез, классификация пульпитов у детей. Особенности клинического течения пульпитов временных зубов у детей различного возраста. Диагностика. Лечение. Особенности клинического течения пульпитов постоянных зубов у детей различного возраста. Диагностика. Лечение. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез, классификации периодонтитов у детей. Особенности клинического течения периодонтитов в детском возрасте. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Методы лечения периодонтитов в детском возрасте. Особенности лечения

осложненного кариеса в постоянных зубах с несформированными корнями.

Содержание темы практических занятий: Пульпит временных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов у детей. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Лечение пульпита постоянных зубов у детей. Ошибки, осложнения, прогноз. Периодонтит. Анатомо-физиологические особенности строения зубов и челюстей у детей. Клиника, диагностика периодонтита временных зубов. Выбор метода лечения. Клиника, дифференциальная диагностика периодонтита постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями. Выбор метода лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита временных и постоянных зубов. Апексогенез и апексофикация.

Раздел 4. Пороки развития твердых тканей зубов у детей.

Содержание лекционного курса: Классификация некариозных поражений. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

Содержание темы практического занятия: Приобретенные и наследственные пороки развития твердых тканей зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Раздел 5. Острая травма зубов у детей.

Содержание лекционного курса: Острая травма зубов у детей. Ушибы и вывихи зубов. Переломы коронок и корней зубов.

Содержание темы практического занятия: Классификация травматических повреждений зубов. Методы обследования. Ушиб. Вывих. Перелом коронки, корня зуба. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, Прогноз.

Раздел 6. Болезни пародонта у детей.

Содержание лекционного курса: Заболевания пародонта у детей. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей.

Содержание темы практических занятий: Возрастные особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболевания пародонта у детей. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта. Особенности лечения заболеваний пародонта у детей. Профилактика и диспансеризация у детей с заболеваниями пародонта.

Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

Содержание лекционного курса:

Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей различного возраста. Этиология, патогенез, классификация заболеваний СОПР. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей, лечение.

Содержание темы практических занятий: Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, клиника заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта. Острый герпетический стоматит у детей. Клиника, диагностика, оказание неотложной врачебной помощи. Принципы лечения детей с острым герпетическим стоматитом. Показания к госпитализации. Рецидивирующий герпес. Кандидозы у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение. Содержание темы практического занятия:

Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией, аллергией. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционно-аллергических заболеваниях. Заболевания губ и языка.

Раздел 8. Премедикация, обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике.

Содержание темы практического занятия: Премедикация и обезболивание у детей. Неотложная стоматологическая помощь детям разного возраста. Экзаменационный тестовый контроль

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Детская стоматология*
модуль «Медицинская генетика»

Специальность: 31.05.03- Стоматология

Трудоемкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 час.

Цель освоения дисциплины (модуля)– подготовка врача стоматолога, с формированием системных знаний об основах и последних достижениях медицинской генетики для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины (модуля):

- овладение знаниями о природе наследственных и врожденных заболеваний человека – этиологии, механизмах патогенеза, классификации, причинах клинического полиморфизма, общей семиотики и использование этих знаний для дифференциальной диагностики;
- приобретение навыков правильного сбора анамнеза, осмотра пациента и описания его фенотипа;
- изучение характеристик различных классов наследственных заболеваний, и методов их диагностики (в частности стоматологических);
- овладение знаниями о принципах профилактики наследственных заболеваний и особенностях профессиональной деятельности врача-стоматолога в отношении этой категории пациентов, с выявлением групп повышенного риска указанной патологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: дисциплина «Детская стоматология», модуль «Медицинская генетика» включена СЗ.Б.20часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики

Содержание темы практического занятия: Основные методы медицинской генетики и их применение в клинической медицине; классификация наследственных болезней. Варианты мутации как этиологического фактора наследственных болезней; основные понятия о наследственности и изменчивости; основные варианты клинического полиморфизма; основные понятия о генетической гетерогенности; основные понятия о наследственности и разных типах течения наследственных заболеваний. Общая семиотика наследственной патологии. Частная семиотика наследственной патологии. Варианты врожденных пороков развития. Основные понятия о клинко-генеалогическом методе. Общая характеристика строения зубов. Генетический контроль нормального развития и формирования тканей зубов

Тема 2. Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней
Содержание лекционного курса: Генетические аспекты основных стоматологических заболеваний – врожденной патологии зубочелюстной системы (кариес и некариозные поражения зубов, заболевания пародонта, врожденные расщелины, ортодонтическая патология и др.)

Содержание темы практического занятия: Классификация моногенных,

хромосомных и мультифакториальных заболеваний; общая семиотику моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; общие признаки, позволяющие заподозрить моногенные, хромосомные и мультифакториальные заболевания;

Необходимые сведения об этиологии и патогенезе моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний;

Частная семиотика наиболее распространенных моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний черепно-лицевой области и зубочелюстного аппарата.

Тема 1.3. Профилактика наследственной патологии.

Содержание лекционного курса: Основные задачи медико-генетического консультирования. Показания для медико-генетического консультирования. Этапы медико-генетического консультирования (первый, второй, третий). Цель медико-генетического консультирования.

Пренатальная диагностика наследственных болезней: просеивающие методы, неинвазивные методы, инвазивные методы. Показания для уточняющих диагностических процедур.

Содержание темы практического занятия:

Показания для медико-генетического консультирования моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний; показания для неонатального скрининга и пренатальной диагностики моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний.

Современные методы генетической диагностики и показания к цитогенетическому и биохимическому методам исследований.

Общие подходы к лечению моногенных, хромосомных и мультифакториальных заболеваний;

– оптимальные пути комплексной реабилитации пациентов с моногенными, хромосомными и мультифакториальными формами патологии черепно-лицевой области и зубо-челюстного аппарата.

– о дополнительных методах исследования – медико-генетическое консультирование, цитогенетические, иммунологические и рентгенологические исследования, ДНК-диагностика, ультразвуковые исследования, магнито-резонансная томография, компьютерная томография;

– о тактике ведения пациентов со смежной патологией (неврологическая, эндокринная, кардиологическая, болезни опорно-двигательного аппарата);

о методах фармакотерапии в медицинской генетике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Ортодонтия и детское протезирование»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 час.

Цель освоения дисциплины: подготовить врача стоматолога, способного:

- развитию профессиональных знаний способствующих применению методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста

- формированию навыков использования современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания ортодонтической помощи;

- ознакомление с этиологией развития аномалий и деформаций зубочелюстной системы;

- обучение диагностике зубочелюстных аномалий;

- обучение дифференцированной диагностике аномалий зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;

- приобретение студентом практических умений по выбору методов лечения и профилактики зубочелюстных аномалий в различных возрастных периодах.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» включена СЗ.Б.20часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

1. Организация работы клиники ортодонтии. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы.

2. Классификация зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий.

3. Клинические методы обследования ортодонтических пациентов. Дополнительные методы диагностики в ортодонтии. Рентгенологические методы диагностики. Постановка диагноза и составление плана лечения.

4. Диагностика и лечение аномалий положения отдельных зубов

Диагностика и лечение аномалий зубных рядов.

5. Диагностика и лечение сагиттальных аномалий окклюзии.

6. Диагностика и лечение вертикальных аномалий окклюзии.

7. Диагностика и лечение трансверзальных аномалий окклюзии.

8. Зубочелюстное протезирование у детей и подростков. Лечение зубочелюстных аномалий при врожденных пороках развития челюстно-лицевой области.

9. Ретенция результатов лечения и конструкции ретенционных аппаратов. Применение компьютерной техники в клинике ортодонтии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и здравоохранение»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость (час.) 2 (72) ЗЕТ

Цель- сформировать у студентов знания о системе организации здравоохранения и общественного здоровья; дать сведения о современных информационных технологиях в медицине и здравоохранении; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации, в том числе с использованием компьютерных технологий; освоить методы математической статистики, необходимые для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи освоения дисциплины / практики:

- изучение методов организации здравоохранения и общественного здоровья, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации
- исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
- изучение применения программных и технических средств для расчета показателей медицинской статистики

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

1. Теоретические основы и государственная политика в области здравоохранения. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Демография. Здоровье. Заболеваемость. Организация медицинской стоматологической помощи населению. Организация стоматологической помощи в городе и на селе на современном этапе. Стоматологическая клиника. Категории, структура, штаты, документооборот, компьютерные программы по управлению клиникой.

2. Управленческие аспекты в здравоохранении. Планирование, финансирование, экономика здравоохранения. Медицинское страхование - степень контроля качества в здравоохранении. Медицинское страхование населения. Закон о медицинском страховании граждан РФ. Аккредитация и лицензирование различных видов медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества, вневедомственный контроль качества, аудит. Качество медицинской помощи в стоматологии.

Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические

и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции.

2. Медицинская информатика. Элементы врачебной деятельности как объект информатизации. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Особенности принятия решений в медицине и управления деятельностью медицинской организации с использованием информационных систем. Структура, функции и принципы реализации мониторинговых компьютерных систем. Способы обработки электрофизиологических сигналов. Алгоритмы поддержки принятия врачебных решений и объективизации оценки степени тяжести реанимационного больного. Модели физиологических систем, используемые для оценки и управления функциональным состоянием организма. Использование специализированной информационно-технологической системы отделения интенсивной терапии для решения задачи прогнозирования исхода заболевания и оценки состояния различных систем гомеостаза реанимационного больного.

Web технологии в здравоохранении: система мониторинга деятельности бюджетных организаций

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Анестезиология и реаниматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 час.

Цель освоения дисциплины: дисциплины «Анестезиология и реаниматология» профессиональная подготовка выпускников медицинского вуза к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи освоения дисциплины: - сформировать у студентов представление о роли и месте экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;

- ознакомить студентов с основными этапами становления экстремальной медицины и безопасности жизнедеятельности как медико-биологической дисциплины;

- ознакомить студентов с правовыми, нормативно-техническими и организационными основами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- ознакомить студентов с принципами обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности, системами безопасности;

- ознакомить студентов с особенностями медицинского обеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- ознакомить студентов с содержанием мероприятий, проводимых по защите населения, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- ознакомить студентов с основами организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях;

- ознакомить студентов с особенностями развития нервно-психических расстройств у населения, медицинского персонала и спасателей в условиях чрезвычайных ситуациях;

- обучить студентов оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- обучить студентов практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, пациентов, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;

- обучить студентов оценивать радиационную и химическую обстановку;

- обучить студентов организовывать и проводить специальную обработку;

- обучить студентов квалифицированно использовать медицинские средства защиты;

- обучить студентов проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения;
- сформировать у студентов навыков здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.
- сформировать у студентов культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Формирование представлений:

- об основах организации Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф;
- о содержании мероприятий по защите населения, пациентов и персонала медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- об особенностях организации медицинской помощи пораженным при авариях на радиационно- и химически опасных объектах;
- об особенностях оказания медицинской помощи особым группам пораженных (детям, беременным женщинам, пожилым и старикам) в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий при применении противником современных видов оружия. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений.

Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях.

Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения.

Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий землетрясений. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий природных катастроф. Основы организации и

проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий. Характеристика и классификация медицинского имущества. Организация медицинского снабжения в режиме чрезвычайной ситуации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 78 зачетные единицы, 2808 часа

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Стоматология» модуль «Клиническая стоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель освоения дисциплины:

– подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам комплексную амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь с использованием инновационных обучающих технологий, современных достижений медицинской науки и практики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование практических навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях лечебно-профилактических учреждений по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;

- увеличение объема знаний по вопросам организации стоматологической службы в медицинской организации;

- формирование у студентов умения использовать современные методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний;

- обучение студентов принципам работы на основном стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

- освоение навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях;

- формирование практических навыков и знаний в части экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;

- обучение должным принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях лечебно-профилактического учреждения, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками (курением и злоупотреблением алкоголем) и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология» модуль «Клиническая стоматология» относится учебному циклу базовой части СЗ.Б.20 образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

1. Факторы риска возникновения кариеса. Кариесогенная ситуация в

полости рта. Методы ее выявления и устранения. Карьерезистентность эмали, способы определения. Минерализующий потенциал слюны.

2. Особенности проведения профилактики стоматологических

заболеваний у беременных и детей раннего возраста. Содержание стоматологического просвещения для беременных женщин.

3. Профилактика кариеса зубов у детей различного возраста и взрослых.

4. Составление индивидуальных программ профилактики кариеса зубов у детей и взрослых

5. Планирование комплекса лечебно-профилактических мероприятий в соответствии протоколами ведения пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний.

6. Проведение профилактических и лечебных процедур в рамках оказания комплексной амбулаторной стоматологической помощи.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»,
модуля «Профилактика и коммунальная стоматология»**

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 час.

Цель освоения дисциплины: подготовить врача-стоматолога, способного к проведению профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами навыков назначения индивидуальных средств гигиены и профилактики стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- приобретение студентами навыков составления индивидуальных программ гигиены рта и программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология», модуль «Профилактика и коммунальная стоматология» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Введение в курс «Профилактика и коммунальная стоматология». Индивидуальная гигиена рта. Назубные отложения. Понятие о биопленке. Современные методы выявления и удаления назубных отложений. Зубные щетки, Зубные пасты. Дополнительные предметы и средства гигиены рта. Принципы составления индивидуальных программ гигиены рта в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Стоматологическое просвещение населения. Профилактика кариеса зубов. Механизмы де- и реминерализации эмали. Фторпрофилактика кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов средствами экзогенного действия и эндогенного действия. Запечатывание фиссур – метод первичной профилактики кариеса зубов. Материалы для герметизации. Биология полости рта. Механизмы резистентности стоматологических заболеваний. Профилактика зубочелюстных аномалий. Этапы развития прикуса ребенка. Морфологическая норма. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий, их профилактика. Очаговая деминерализация (начальный кариес). Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика заболеваний тканей пародонта. Профессиональная гигиена рта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Стоматология*,
модуль: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 88 (час.) 2,4 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины «Стоматология», модуль: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» обучение студентов методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактике неотложных состояний, а также оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи освоения дисциплины «Стоматология», модуль: «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»:

- знать новые методы и средства местного обезболивания;
- знать о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
- владеть навыками использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
- уметь оказывать неотложную медицинскую помощь в условиях амбулаторного стоматологического приёма.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины обучающиеся изучают препараты для местной анестезии. Механизм их действия, классификацию.

Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике. Побочные действия местно-обезболивающих препаратов (местные и системные). Изучают основные типы местного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Стоматология*

модуль: Хирургия полости рта.

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 225 (час.) 6,25 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины «Стоматология» модуль «Хирургия полости рта» подготовить врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами локализованными во рту.

Задачи освоения дисциплины «Стоматология» модуль «Хирургия полости рта»:

- знать принципы организации отделения хирургической стоматологии;
- знать методы диагностики, используемых при обследовании пациентов с различными воспалительными процессами локализованными во рту;
- владеть методами лечения различных патологических процессов локализованных во рту;
- владеть практическими навыками необходимыми для лечения

воспалительных процессов локализованных во рту;

- уметь лечить пациентов с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

Краткое содержание дисциплины: в процессе изучения дисциплины обучающиеся изучают организацию отделения хирургической стоматологии. Операцию удаления зуба. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит). Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Анатомию и заболевания слюнных желез.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

модуль: «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 78 (час.) 2,2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины- формирование системных знаний об основах и последних достижениях при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.

Задачи освоения дисциплины - умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно- профилактической стоматологической помощи. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача- стоматолога. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

Краткое содержание дисциплины: Обучающиеся в процессе обучения изучают эволюцию развития и особенности строения ВНЧС, заболевания височно-нижнечелюстного сустава, стоматологические симптомы при мышечно-суставных дисфункциях. Лечение заболеваний ВНЧС, ошибки и осложнения при лечении заболеваний ВНЧС.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: «Стоматология»,
модуль «Имплантология и реконструктивная хирургия»
Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость 76 (час.) 2,1 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи освоения дисциплины: - изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;

- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;

Краткое содержание дисциплины: обучающиеся изучают следующие вопросы: история становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»,

модуль «Клиническая стоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 49 (час.) 1,3 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачи освоения дисциплины: *умение* организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях. Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности. Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме. Совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме. Формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов. Развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи. Обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противоэпидемической работе врача-стоматолога. Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;

Краткое содержание дисциплины: обучающиеся изучают следующие вопросы: хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта. Хирургическая подготовка рта к ортопедическому лечению. Корректирующие операции в преддверии рта при лечении заболеваний тканей пародонта. Направленный остеогенез при хирургических методах лечения заболеваний тканей пародонта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Материаловедение»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3,9 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
2. изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
3. изучение студентами методов доклинической (invitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
4. изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
5. изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
6. изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

Содержание дисциплины:

Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.

Вспомогательные материалы в стоматологии. Характеристика стоматологической амальгамы. Стоматологические цементы. Адгезивы. Временные материалы в стоматологии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль: Препедевтика

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,56 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о функциональной анатомии челюстно-лицевой области, о биомеханике жевательного аппарата, об основах и последних достижениях клинических и параклинических методов обследования, об организации рабочего места врача стоматолога- ортопеда, оборудовании и инструментах ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, медицинской документации для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности; формирование системных знаний об основах и последних достижениях диагностического процесса, плане лечения, хирургической, ортодонтической и терапевтической подготовке полости рта к протезированию, а также общие сведения о несъемном и съемном видах протезирования для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1.Овладение знаниями о функциональной анатомии челюстно-лицевой области, о биомеханики жевательного аппарата
- 2.Приобретение знаний окклюзии, артикуляции;
- 3.Изучение вертикальных, сагиттальных, трансверзальных движений нижней челюсти;
- 4.Овладение знаниями формирования звукообразования, речи, глотания, дыхания, жевания.
- 5.Овладение знаниями об организации ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, основное оборудование и инструменты для клинического приема,
- 6.Приобретение навыков правильного обследования пациента;
- 7.Изучение клинических и параклинических методов обследования;
- 8.Овладение знаниями правильного заполнения медицинской документации.
- 9.Овладение знаниями о хирургической, ортодонтической и терапевтической подготовке полости рта к протезированию
- 10.Приобретение навыков правильного составления плана лечения;
- 11.Изучение характеристик съемного и несъемного протезирования;
- 12.Овладение знаниями основных нозологических форм, о порядке диагностического процесса.

Содержание дисциплины:

Введение в специальность. Функциональная анатомия челюстно-лицевой области. Биомеханика жевательного аппарата. Организация работы ортопедической клиники. Обследование стоматологического больного. Этапы диагностического процесса. Подготовка полости рта к протезированию. Съемное и несъемное протезирование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль: Этика, право, менеджмент

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,7 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: подготовка врачей, способных эффективно анализировать и решать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.
2. Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими медицинскими организациями, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения оказания высокого качества стоматологической помощи населению.

Содержание дисциплины:

Этические аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога. Международное сотрудничество в стоматологии. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача-стоматолога. Общее право в стоматологии

Медицинское право в стоматологии. Лицензирование в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Организационная структура стоматологической клиники (отделения)

Стоматологическая услуга. Маркетинг стоматологической клиники.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Простое протезирование зубных рядов»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 4,023 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
2. Обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
3. Овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
4. Изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
5. Обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

Содержание дисциплины:

Заболевания твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).

Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твёрдых тканей зубов. Показания и противопоказания.

Клинико-лабораторные этапы изготовления несъёмных конструкций протезов при дефектах твёрдых тканей зубов: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъёмных конструкций протезов. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД, измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром,

оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов. Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстеziометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с полной потерей зубов.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков обследования и планирования лечения пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- овладение знаниями о методиках проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание дисциплины:

Методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при физиологических типах прикуса. Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, причины и методы их устранения. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов.

Особенности ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 6.41 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у пациентов разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Содержание дисциплины:

Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов.

Методы изготовления бюгельных протезов. Паралеллометрия. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации. Патологическая стираемость. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. Деформации зубных рядов. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. Ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов при повторном протезировании. Ортопедическое лечение пациентов с соматическими заболеваниями. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектатами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, и корнями зубов. Покрывные протезы. Клиническая картина, методы обследования.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Имплантология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 1,56 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Содержание дисциплины:

История развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Анатомо-морфологические предпосылки стоматологической имплантации. Диагностика и планирование имплантации. Хирургические методики дентальной имплантации.

Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.

Ортопедический этап имплантологического лечения. Осложнения стоматологической имплантации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Геронтостоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 0,611 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста;
- приобретение навыков обследования и планирования лечения пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- овладение знаниями о методиках проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание дисциплины:

Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования при протезировании пациентов с отсутствием зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов пациентов старческого возраста. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»
Модуль «Гнатология и функциональная диагностика заболеваний ВНЧС»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 1,361 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: Гнатология и функциональная диагностика заболеваний ВНЧС-подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система)

Задачи освоения дисциплины:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

Содержание дисциплины:

Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.

Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.

Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.

Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией ВНЧС.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Клиническая стоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,333зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачи освоения дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Содержание дисциплины:

Организация ортопедической стоматологической помощи населению.
Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
Оценка зубочелюстной системы по основным клиническим категориям:
пародонт, биомеханика, эстетика. Обследование стоматологического
пациента.
Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на
стоматологическом приеме.
Мотивация пациента на стоматологическое лечение.
Современные методы ортопедического лечения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»
модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3,13 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания по этиологии, патогенезу и клинике заболеваний слизистой оболочки рта;

- сформировать у студентов знания и умений по выбору оптимальных методов обследования, составлению алгоритма дифференциальной диагностики при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- ознакомить студентов с алгоритмом комплексного плана лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;

- сформировать у студентов умения по лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта на амбулаторном стоматологическом приеме;

- ознакомить студентов с возможными осложнениями при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, методами их устранения и профилактикой;

- ознакомить студентов с особенностями обследования и стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология» модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта» включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Слизистая оболочка рта. Гистология. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке рта.

Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта. Дифференциальный диагноз. Окончательный диагноз. Составление плана комплексного лечения.

Классификация заболеваний слизистой оболочки рта (ММСИ; МКБ-10).

Травматические поражения слизистой оболочки рта. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, лучевое поражение, ожог, гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Лейкоплакия. Проявления лейкоплакии на слизистой оболочке рта. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Герпетическая инфекция. Вирусные заболевания: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции: кандидоз, язвенно-некротический гингиво-стоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Ангионевротический отёк Квинке. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия.

Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Заболевания языка Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Стомалгия. Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Заболевания губ. Атопический, glandулярный, эксфолиативный, экзематозный, макрохейлит Мелькерсона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Поражение слизистой оболочки рта при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, гипо – и авитаминозах, при заболеваниях крови. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение.

Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Плоский лишай. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Классификация предраковых заболеваний. Абразивный преанцерозный хейлит Манганотти, хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, диспансеризация пациентов.

Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста. Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»
модуль «Эндодонтия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 4,16 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания по этиологии, патогенезу, клинике воспаления пульпы зуба и апикального периодонта;

- сформировать у студентов знания и умения по выбору оптимальных методов обследования, составлению алгоритма дифференциальной диагностики при заболеваниях пульпы и апикального периодонта;

- сформировать у студентов навыки по планированию и подготовке к терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и апикального периодонта;

- сформировать у студентов практические умения по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и апикального периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях;

- ознакомить студентов с методами выявления и устранения осложнений при лечении заболеваний пульпы и апикального периодонта, их профилактикой;

- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этики и принципов деонтологии.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Стоматология» модуль «Эндодонтия» включена в базовую часть Блок 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Обследование стоматологического пациента при воспалении пульпы зуба и апикального периодонта. Определение чувствительности пульпы. Лучевые методы исследования.

Морфологическое строение, специфичность локализации и функции пульпы. Резервные возможности пульпы. Волокна и состав клеточных элементов пульпы. Кровоснабжение и иннервация пульпы. Изменения пульпы при различных заболеваниях.

Причины возникновения пульпита. Особенности развития воспалительной реакции пульпы, связанные с анатомо-гистологическим строением. Комплекс защитно-приспособительных биохимических реакций в пульпе.

Классификации заболеваний пульпы (МКБ-10). Патологическая анатомия пульпита. Этиология и патогенез пульпита. Особенности анатомо-распределительного характера коронковой и корневой пульпы. Характер развития воспалительного процесса и компоненты воспаления. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.

Морфофункциональные комплексы эндодонта. Особенности строения периодонта. Волокна периодонта, их классификация. Клеточные элементы периодонта, их функции. Причины и механизм развития апикального периодонтита. Клинические и морфологические признаки воспаления. Возрастные изменения.

Классификации заболеваний периодонта (МКБ-10). Клинико-морфологические особенности апикального периодонтита. Характер развития воспаления при острых формах периодонтита и при хронических формах периодонтита.

Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита. Общие и местные симптомы острых и хронических форм периодонтита. Патологическая анатомия периодонтита при острых и хронических формах воспаления и при обострении.

Систематизация методов лечения пульпита. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы. Сущность.

Биологические методы лечения пульпита: консервативный, метод витальной ампутации. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Лечение пульпита под анестезией. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Лечение пульпита с предварительной девитализацией: девитальная экстирпация, девитальная ампутация. Показания и противопоказания к проведению. Методика проведения, оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Комбинированный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению, методика проведения. Отдаленные результаты и прогноз лечения.

Планирование лечения различных форм пульпитов и периодонтитов, техника лечебных эндодонтических мероприятий.

Эндодонтический инструментарий. Методы измерения рабочей длины корневого канала.

Эндодонтические методики. Технология препарирования корневых каналов. Методика инструментальной обработки корневого канала.

Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Средства для химического расширения корневых каналов.

Временное пломбирование корневых каналов. Антибактериальные средства.

Выбор пломбировочного материала и пломбирование корневых каналов.

Требования к антисептикам и материалам, применяемым при пломбировании каналов.

Консервативно-хирургические методы лечения в эндодонтии: короно-радикалярная сепарация, гемисекция, ампутация корня, резекция верхушки корня, реплантация зуба. Эндодонтическая подготовка к проведению

хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта: коронорадикулярной сепарации, гемисекции, ампутации корня, резекции верхушки корня, реплантации зуба.

Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами. Физиотерапевтические методы в практической эндодонтии. Показания, противопоказания к различным методам. Методики. Трансканальный электрофорез. Методики проведения. Депофорез гидроксида меди - кальция. Стоматогенный очаг инфекции. Очагово-обусловленные заболевания. Клинические проявления, диагностика и методика обследования пациентов.

Микробиология в эндодонтии. Микробная биопленка в эндодонтии.

Неотложная помощь в эндодонтии. Неотложное лечение зубов с жизнеспособной и нежизнеспособной пульпой. Особенности лечения хронического верхушечного периодонтита в стадии обострения.

Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.

Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Лечение пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, относящихся к группам риска.

Показания и противопоказания к применению антибактериальной терапии при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и апикального периодонта.

Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита (на этапах эндодонтического лечения, после пломбирования корневого канала, при обработке корневого канала сильнодействующими препаратами, результаты недостаточной медикаментозной обработки каналов и др.).

Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

модуль «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 5,02 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы медицинских организаций; организацией работы стоматологического кабинета/отделения;
- сформировать у студентов знания по этиологии, патогенезу, клинике кариеса и заболеваниям твердых тканей зубов;
- сформировать у студентов знания и умения по выбору оптимальных методов обследования и составлению алгоритма дифференциальной диагностики при заболеваниях твердых тканей зубов;
- сформировать у студентов знания по планированию лечения пациентов с кариесом и заболеваниями твердых тканей зубов, выбору оптимальных схем стоматологического лечения;
- сформировать у студентов практические умения по терапевтическому лечению пациентов с кариесом и заболеваниями твердых тканей зубов;
- ознакомить студентов с методами выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении кариеса и заболеваний твердых тканей зубов;
- обучить студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- сформировать у студентов навыки общения с пациентом с учетом этики и принципов деонтологии.

Содержание дисциплины:

Организация и оборудование стоматологического кабинета. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов (методы обследования: основные и дополнительные; специальные: индексная оценка состояния пародонта и др.). Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.

Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие. Составление плана лечения.

Подготовка рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений.

Строение твердых тканей зубов.

Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.

Определение кариеса зубов. Международная классификация.

Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика кариеса зубов.

Кариес эмали: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес

дентина: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес

цемента: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Методы лечения кариеса зубов. Выбор метода лечения кариеса эмали, кариеса дентина, кариеса цемента. Использование различных техник препарирования кариозных полостей, выбор пломбирочного материала. Средства для консервативного лечения кариеса зубов.

Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов.

Реставрация зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации.

Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология» модуль «Пропедевтика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 4,88 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

- предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с принципами организации и работы стоматологической поликлиники, отделения, кабинета;
- сформировать у студентов знания по основным принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- сформировать у студентов знания по клинической анатомии зубов верхней и нижней челюстей;
- сформировать у студентов основные профессиональные мануальные навыки врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- ознакомить студентов с методами обследования и правилами заполнения медицинской карты стоматологического больного.

Содержание дисциплины:

Введение в специальность (цель и задачи стоматологии, стоматологические школы, основные этапы развития стоматологии). Стоматология как единый раздел общей медицины, ее связь с другими науками (физикой, математикой, химией, металлургией, материаловедением и т.д.). Место пропедевтики в системе стоматологического образования.

Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.

Эргономика в стоматологии. Деонтология.

Стоматологические установки. Турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, их назначение. Средства изоляции от слюны.

Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного.

Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.

Пломбирочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Положительные и

отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.

Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам, их физико-химические свойства и влияние на твердые ткани зуба, пульпу, слизистую оболочку полости рта.

Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.

Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочными материалами.

Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.

Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Методы obturации корневых каналов.

Зубные отложения, их разновидности: мягкий зубной налет, минерализованный (зубной камень над- и поддесневой). Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.

Жалобы больного. Анамнез. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарственные и другие препараты. Общее состояние больного (температура тела, А/Д, психоэмоциональное состояние).

Внешний осмотр. Конфигурация лица, цвет кожи, видимой слизистой оболочки, красной каймы губ.

Осмотр рта. Цвет слизистой оболочки, влажность, блеск, степень податливости, определение болевой и тактильной чувствительности. Высота прикрепления уздечек верхней и нижней губы, тяжести слизистой оболочки, глубина преддверия рта. Язык, твердое, мягкое небо, выводные протоки слюнных желез, характер выделяемой слюны. Крыловидно-нижнечелюстные и подъязычные складки, небные дужки.

Обследование зубов, зубных рядов, пародонта. Форма, величина, расположение зубов в зубном ряду, цвет. Определение вида прикуса.

Зондирование (фиссур зубов, десневого желобка).

Пальпация лицевых костей, области височно-нижнечелюстных

суставов, регионарных лимфоузлов, больших слюнных желез, альвеолярных отростков, слизистой оболочки рта, определение чувствительности кожи лица.

Перкуссия.

Определение степени подвижности зубов.

Дополнительные методы исследования (краткие сведения).
Электроодонтодиагностика (ЭОД). Рентгенодиагностика (внутриротовая, панорамная). Функциональные жевательные пробы, термометрия зубов.
Лабораторные методы исследования: клинический анализ крови, исследование сахара крови, исследование мочи, желудочного сока, слюны, гноя.

Правила заполнения истории болезни. Общая методология диагноза. Этапы диагностического процесса. Предварительный, окончательный диагноз. Основные принципы составления плана лечения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология» модуль «Пародонтология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 6,08 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с болезнями пародонта.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания по этиологии, патогенезу и клинике болезней пародонта;
- сформировать у студентов знания и умения по составлению алгоритма диагностики при обследовании пациентов с болезнями пародонта;
- сформировать у студентов знания и умения по составлению комплексного плана лечения пациентов с болезнями пародонта;
- сформировать у студентов практические умения по оказанию пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологии;
- сформировать у студентов знания по хирургическим методам лечения патологии пародонта;
- ознакомить студентов с возможными ошибками и осложнениями при лечении пациентов с болезнями пародонта, методами их устранения и профилактики;
- ознакомить студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности лечения болезней пародонта;
- ознакомить студентов с критериями оценки эффективности и безопасности современных методов лечения болезней пародонта;
- сформировать у студентов знания коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта, определения необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- сформировать у студентов умения по оформлению медицинской документации на пародонтологическом приеме.

Содержание дисциплины:

Введение в пародонтологию. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.

Терминология. Протокол осмотра пародонтологического пациента. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления).

Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов. Дополнительные методы диагностики:

а) внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, компьютерная томография, др. аппаратные методы обследования

б) исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, в) лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, миграция лейкоцитов по М.А. Ясиновскому, микробиологическое и гистологическое исследования.

Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтom, а также врачами других специальностей.

Этиология и патогенез болезней пародонта. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.).

Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1) Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.

Гингивит язвенный (A69.10). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика.

Пародонтит (K05.2, K05.3). Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.

Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.

Пародонтоз (K05.6). Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.

Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.

Опухоли и опухолевидные заболевания пародонта. Особенности клинических проявлений.

Рецессия десны (K06.0). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.

Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Общие принципы лечения патологии пародонта. Комплексное лечение патологии пародонта. Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта. Основные методы нехирургического лечения гингивита. Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.

Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии. Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии. Консервативное лечение других болезней пародонта (идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта). Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап.

Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий. Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.

Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.

Неотложные состояния в пародонтологии. Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты).

Основные методы хирургического лечения болезней пародонта. Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.

Выбор тактики хирургического лечения. Использование хирургического инструментария, шовного материала. Проведение гемостаза. Правила оформления истории болезни.

Дополнительные операции на пародонте. Показания к проведению вестибулопластики, френулоэктомии, мукогингивальной пластики. Техника операций, осложнения.

Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.

Зубосохраняющие методики. Принципы лечения фуркационных дефектов. Пародонтологические показания к удалению зубов. Эндо-пародонтальные дефекты (тактика пародонтологического лечения).

Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта. Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание в пародонтологии.

Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

модуль «Клиническая стоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3,86 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины:

- завершение подготовки врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторно-поликлиническую стоматологическую помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологии;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Содержание дисциплины:

Организация стоматологической помощи населению. Структура стоматологической службы. Ресурсное обеспечение стоматологической службы. Организация работы структурных подразделений. Санитарно-гигиенические нормы в стоматологии. Охрана труда врача-стоматолога на рабочем месте.

Принципы врачебной этики и деонтологии. Информированное согласие. Психодиагностика и психокоррекция эмоционального состояния пациента на стоматологическом приеме. Общение с пациентами.

Основные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта и слизистой оболочки рта у взрослых. Дополнительные методы исследования. Функциональные и лабораторные методы исследования. Составление плана лечения. Мотивация пациента на стоматологическое лечение.

Современные технологии диагностики и лечения кариеса и других болезней твердых тканей зубов (повышенного истирания, эрозий и клиновидных дефектов зубов). Принципы одонтопрепарирования, реставрации твердых тканей зуба современными материалами.

Методы коммунальной и индивидуальной профилактики кариеса.

Пульпит, периодонтит. Современные методы эндодонтического лечения. Критерии качества эндодонтического лечения. Повторное эндодонтическое лечение.

Ошибки и осложнения в эндодонтии. Восстановление зубов после эндодонтического лечения.

Симптоматическое и патогенетическое лечение воспалительных заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения воспалительных заболеваний пародонта.

Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Диспансеризация.

Стоматиты и родственные поражения, другие болезни губ и слизистой оболочки рта, Дифференциальная диагностика заболевания слизистой оболочки рта.

Предраковые заболевания слизистой оболочки рта. Дифференциальная диагностика лечение. Онконастороженность.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Материаловедение»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3,9 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов основных представлений о составе, строении, свойствах и технологии применения материалов стоматологического назначения, а также о закономерностях изменений свойств материалов под влиянием физических, механических, химических и биологических факторов, связанных с условиями их применения в стоматологической практике.

Задачи освоения дисциплины:

1. формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе с приборами и реактивами;
2. изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
3. изучение студентами методов доклинической (invitro) оценки физико-механических, химических, технологических свойств материалов;
4. изучение студентами методов оценки биосовместимости и биоинертности материалов;
5. изучение студентами основной классификации стоматологических материалов по их назначению, классификации стоматологических материалов по химической природе;
6. изучение студентами терминологии в области стоматологического материаловедения.

Содержание дисциплины:

Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов. Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические. Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов. Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.

Вспомогательные материалы в стоматологии. Характеристика стоматологической амальгамы. Стоматологические цементы. Адгезивы. Временные материалы в стоматологии.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль: Препедевтика

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,56 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о функциональной анатомии челюстно-лицевой области, о биомеханике жевательного аппарата, об основах и последних достижениях клинических и параклинических методов обследования, об организации рабочего места врача стоматолога- ортопеда, оборудовании и инструментах ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, медицинской документации для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности; формирование системных знаний об основах и последних достижениях диагностического процесса, плане лечения, хирургической, ортодонтической и терапевтической подготовке полости рта к протезированию, а также общие сведения о несъемном и съемном видах протезирования для использования полученных знаний в практической и/или научной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- 1.Овладение знаниями о функциональной анатомии челюстно-лицевой области, о биомеханики жевательного аппарата
- 2.Приобретение знаний окклюзии, артикуляции;
- 3.Изучение вертикальных, сагиттальных, трансверзальных движений нижней челюсти;
- 4.Овладение знаниями формирования звукообразования, речи, глотания, дыхания, жевания.
- 5.Овладение знаниями об организации ортопедического отделения и зуботехнической лаборатории, основное оборудование и инструменты для клинического приема;
- 6.Приобретение навыков правильного обследования пациента;
- 7.Изучение клинических и параклинических методов обследования;
- 8.Овладение знаниями правильного заполнения медицинской документации.
- 9.Овладение знаниями о хирургической, ортодонтической и терапевтической подготовке полости рта к протезированию
- 10.Приобретение навыков правильного составления плана лечения;
- 11.Изучение характеристик съемного и несъемного протезирования;
- 12.Овладение знаниями основных нозологических форм, о порядке диагностического процесса.

Содержание дисциплины:

Введение в специальность. Функциональная анатомия челюстно-лицевой области. Биомеханика жевательного аппарата. Организация работы ортопедической клиники. Обследование стоматологического больного. Этапы диагностического процесса. Подготовка полости рта к протезированию. Съемное и несъемное протезирование.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль: Этика, право, менеджмент

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,7 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: подготовка врачей, способных эффективно анализировать и решать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, формирование представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.
2. Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими медицинскими организациями, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения оказания высокого качества стоматологической помощи населению.

Содержание дисциплины:

Этические аспекты профессиональной деятельности врача-стоматолога. Международное сотрудничество в стоматологии. Правовые вопросы в профессиональной деятельности врача-стоматолога. Общее право в стоматологии

Медицинское право в стоматологии. Лицензирование в стоматологии.

Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии. Организационная структура стоматологической клиники (отделения)

Стоматологическая услуга. Маркетинг стоматологической клиники.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Простое протезирование зубных рядов»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 4,023 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов.

Задачи освоения дисциплины:

2. Ознакомление с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний, с осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности в ортопедической стоматологии;
3. Обучение особенностям обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами зубных рядов с ведением медицинской документации;
4. Овладение методами диагностики, лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний в условиях клиники ортопедической стоматологии;
5. Изучение показаний и противопоказаний к применению несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
6. Обучение методикам проведения клинических и лабораторных этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов.

Содержание дисциплины:

Заболевания твёрдых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация. Методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (статические и функциональные).

Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок. Ортопедическое лечение дефектов твёрдых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твёрдых тканей зубов. Показания и противопоказания

Клинико-лабораторные этапы изготовления несъёмных конструкций протезов при дефектах твёрдых тканей зубов: вкладок (inlay, onlay, overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культевых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).

Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъёмных конструкций протезов. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинамометрия, ЭОД,

измерение подвижности зубов двухпараметрическим периодонтометром, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов несъемными конструкциями. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованно-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд».

Возможные осложнения и ошибки при лечении мостовидными протезами. Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлопластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.

Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов. Классификация дефектов зубных рядов. Частичное отсутствие зубов, причины развития. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия «протезного поля» и «протезного ложа», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Методы обследования, диагностики, профилактики пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Протезирование при полном отсутствии зубов»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с полной потерей зубов.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков обследования и планирования лечения пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- овладение знаниями о методиках проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание дисциплины:

Методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов. Учение о фиксации и стабилизации протезов. Получение функциональных оттисков, их классификация. Оттискные материалы. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при физиологических типах прикуса. Регистрация движений нижней челюсти и перенос данных в индивидуальные артикуляторы. Возможные ошибки в определении и фиксации центрального соотношения челюстей, причины и методы их устранения. Припасовка и наложение съемных протезов при полном отсутствии зубов.

Особенности ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов при повторном протезировании.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 6.41 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у пациентов разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения пациентов с нетипичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
- овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Содержание дисциплины:

Ортопедическое лечение бюгельными протезами при частичном отсутствии зубов.

Методы изготовления бюгельных протезов. Паралеллометрия. Ортопедическое лечение частичного отсутствия зубов бюгельными протезами с телескопической, замковой и балочной системами фиксации. Патологическая стираемость. Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта. Деформации зубных рядов. Ошибки и осложнения в ортопедической стоматологии. Ортопедического лечения пациентов при полном отсутствии зубов при повторном протезировании. Ортопедическое лечение пациентов с соматическими заболеваниями. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектатами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, и корнями зубов. Покрывные протезы. Клиническая картина, методы обследования.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Имплантология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 1,56 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: освещение теоретических и практических аспектов стоматологической (дентальной) имплантологии, возможностей реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
- освоение алгоритма диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
- изучение хирургических методик имплантологического лечения;
- изучение подходов к предупреждению осложнений имплантологического лечения;
- изучение показаний к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации.

Содержание дисциплины:

История развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Анатомо-морфологические предпосылки стоматологической имплантации. Диагностика и планирование имплантации. Хирургические методики дентальной имплантации.

Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их проведения.

Ортопедический этап имплантологического лечения. Осложнения стоматологической имплантации.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Геронтостоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 0,611 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения пациентов пожилого и старческого возраста
- приобретение навыков обследования и планирования лечения пациентов с полным отсутствием зубов;
- изучение показаний и противопоказаний к применению различных съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов;
- овладение знаниями о методиках проведения клинических и лабораторных этапов изготовления съемных конструкций зубных протезов при полном отсутствии зубов.

Содержание дисциплины:

Особенности ортопедического лечения пациентов старческого возраста несъемными и съемными зубными протезами. Проблемы восстановления речевой функции (звукообразования при протезировании пациентов с отсутствием зубов. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов пациентов старческого возраста. Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Методы ортопедического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»
Модуль «Гнатология и функциональная диагностика заболеваний ВНЧС»
Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость дисциплины 1,361 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: Гнатология и функциональная диагностика заболеваний ВНЧС-подготовка врача стоматолога, способного оказать ортопедическую стоматологическую помощь с учетом функционального взаимодействия компонентов жевательной системы (зубы, периодонт, височно-нижнечелюстные суставы, жевательные мышцы и нервная система)

Задачи освоения дисциплины:

- формирование основ клинического мышления на базе знаний общей и частной гнатологии;
- овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии ВНЧС;
- проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление план ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами и деформациями зубов и зубных рядов;
- овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического обследования пациентов с патологией окклюзии зубных рядов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста – стоматолога широкого профиля.

Содержание дисциплины:

Гнатология как научно-практическое направление в ортопедической стоматологии.

Методы определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей.

Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.

Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса.

Диагностика и ортопедическое лечение пациентов с патологией ВНЧС.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Клиническая стоматология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,333зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: обучение студентов оказанию комплексной лечебно-профилактической помощи пациентам разного возраста на амбулаторном стоматологическом приеме.

Задачи освоения дисциплины:

- умение организовать деятельность врача-стоматолога в медицинских организациях, формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;
- совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов;
- развитие умений в оценке качества оказания диагностической и лечебно-профилактической стоматологической помощи;
- обучение принципам диспансеризации, методам санитарно-просветительной работы в условиях медицинских организаций, пропаганде здорового образа жизни, в частности борьбе с вредными привычками и систематическим занятием физической культурой, принципам рационального питания, нормализации труда и отдыха, профилактической и противозидемической работе врача-стоматолога;
- участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой;
- закрепление студентами навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.

Содержание дисциплины:

Организация ортопедической стоматологической помощи населению.
Мероприятия по охране труда и технике безопасности.
Оценка зубочелюстной системы по основным клиническим категориям:
пародонт, биомеханика, эстетика. Обследование стоматологического
больного.
Психодиагностика и психокоррекция. Эмоционального состояния пациента
на стоматологическом приеме.
Мотивация пациента на стоматологическое лечение.
Современные методы ортопедического лечения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИНЫ Челюстно-лицевая хирургия,
Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость 648 (час.) 36 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Челюстно-лицевая хирургия,
модуль: Заболевания головы и шеи.
Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость 136 (час.) 3,6 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: – подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области и оказать помощь пациентам в стационарных и амбулаторных условиях, и на этапах медицинской эвакуации.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи

больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;

- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;

- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;

- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;

- освоить методы диагностики, используемые при обследовании пациентов с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;

- выработать показания для хирургического лечения пациентов с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;

- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению пациентов с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.

Краткое содержание дисциплины: В процессе изучения дисциплины обучающиеся изучают вопросы: неогнестрельная травма, огнестрельная травма.

Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения

Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи

Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Медиастинит, менингит, менингоэнцефалит, абсцесс мозга, сепсис, хроническая интоксикация.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Челюстно-лицевая хирургия*, модуль: Онкостоматология и лучевая терапия.
Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость 100 (час.) 2,5 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществить диагностику доброкачественных и злокачественных опухолей и опухолеподобных поражений челюстно-лицевой области и шеи и оказать помощь пациентам.

Задачи освоения дисциплины: - знать принципы организации онкологической службы;

- владеть методы обследования пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;

- знать клинические проявления онкологических процессов в челюстно-лицевой области;

- владеть основными методами диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;

- уметь проводить дифференциальную диагностику опухолей со сходными патологическими процессами;

- знать принципы лечения пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;

- владеть методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;

- знать показания к применению лучевой терапии в онкостоматологии;

- знать клинические проявлениями и методы лечения остеорадионекроза челюстей;

- владеть методами реабилитации пациентов с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области.

- владеть деонтологическим поведением при работе с онкологическими больными.

Краткое содержание дисциплины:

Онкологические заболевания челюстно-лицевой области

Опухоли и опухолеподобные поражения слизистой оболочки рта и челюстей, исходящие из многослойного плоского эпителия. Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица и шеи. Опухоли мягких

тканей.

Одонтогенные опухоли, опухолеподобные поражения и кисты челюстей.
Костные опухоли, опухолеподобные поражения и эпителиальные
(неодонтогенные) кисты челюстей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «*Челюстно-лицевая хирургия*» модуль: «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 124 (час.) 3,2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать хирургическую помощь пациентам с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области, с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и контрактурами нижней челюсти.

Задачи освоения дисциплины:

- обучение методам обследования пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения пациентов с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;

- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации пациентов с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с кранио-фациальной патологией.
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Краткое содержание дисциплины: заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Восстановительная хирургия лица. Врожденная патология кранио-фасциальной области.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Челюстно-лицевая хирургия»

Модуль «Челюстно-лицевое протезирование»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3.12 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: Обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по челюстно-лицевому протезированию в разделе дисциплины челюстно-лицевая хирургия по специальности «Стоматология», необходимых для врача-стоматолога в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Задачи освоения дисциплины:

- особенности организации ортопедического этапа лечения в составе комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, челюстей и лица;
- алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов ортопедического лечения у пациентов со сформированными дефектами челюстно-лицевой области;
- клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов;
- методы фиксации лицевых, челюстно-лицевых и зубо-челюстных протезов;
- современные методы диагностики, в том числе с помощью цифровой фотографии, цифровой рентгенографии (КТ, МРТ), стериолитографии и компьютерных программ виртуального моделирования при планировании комплексной реабилитации пациентов с челюстно-лицевыми дефектами;
- особенности ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, принципы гигиены протезного ложа и гигиенического ухода за протезами;
- этапы комплексной реабилитации пациентов с дефектами челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины:

Общие представления о челюстно-лицевом протезировании. Особенности ортопедического лечения пациентов с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области. Ортопедический этап комплексного лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Особенности ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Челюстно-лицевое и лицевое протезирование. Имплантология в челюстно-лицевом и зубочелюстном протезировании.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Челюстно-лицевая хирургия*, модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 6,21 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: подготовить врача стоматолога, с формированием теоретических основ и практических умений, для проведения лечебной, диагностической, профилактической, консультативной и организационной работы в объеме оказания поликлинической помощи детям с основными хирургическими стоматологическими заболеваниями, а также заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области.

Задачи освоения дисциплины: освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании детей с травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области;

- формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению детей с травмами и заболеваниями челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина Челюстно-лицевая хирургия, модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» изучается в седьмом, восьмом и девятом семестрах и относится к учебному циклу профессиональных дисциплин базовой части СЗ.Б.20 образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

модуль «Детская челюстно-лицевая хирургия» входит в состав дисциплины:

-Челюстно-лицевая хирургия

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Обезболивание и реанимация в детской хирургической стоматологической практике. Операция удаление зубов у детей. Методы местного и общего обезболивания у детей. Методы удаления зубов у детей

Раздел 2. Воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей. Особенности течения одонтогенных воспалительных процессов у детей. Воспалительные процессы мягких тканей лица: лимфаденит, абсцесс, флегмона. Периодонтиты и периоститы челюстей в детском возрасте. Одонтогенный остеомиелит челюстей в детском возрасте. Гематогенный остеомиелит челюстей в детском возрасте. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.

Раздел 3. Воспалительные заболевания слюнных желез у детей

Раздел 4. Травма челюстно-лицевой области у детей.

Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей. Этиология, патогенез, классификация заболеваний ВНЧС у детей. Первично- костные и функциональные повреждения ВНЧС

Раздел 6. Врожденная патология слизистой оболочки полости рта

Раздел 7. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей. Врожденные расщелины губы и неба Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.

Врожденные кисты и свищи лица и шеи.

Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области.

Раздел 8. Опухоли челюстно-лицевой области у детей. Опухоли и опухолеподобные состояния мягких тканей челюстно-лицевой области у детей.

Опухоли и опухолеподобные состояния челюстных костей у детей области у детей

Вариативная часть
Обязательные дисциплины

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История медицины»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц,
72 часа

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучение фактических данных из истории медицины.
2. Развитие исторического мышления в понимании процессов становления медицины для лучшего овладения специальными медицинскими знаниями.
3. Воспитание чувства патриотизма, гуманизма, чести, достоинства врача на основе изучения опыта мировой и отечественной медицины, ее положительных традиций, ознакомление с жизнью и заслугами лучших ее представителей.
4. Воспитание качеств морально-этического характера, способствующих становлению врача новой формации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Введение: история, культура, медицина. Медицина древнего мира. Врачевание в странах Древнего Востока. Медицина цивилизаций доколумбовой Америки, Австралии, Африки. Медицина Древней Греции. Медицина Древнего Рима. Медицина европейского средневековья. Медицина средневековой Руси. Медицина Нового времени. Медико-биологические дисциплины. Клиническая медицина. Развитие анатомии и хирургии. Земская медицина в России. Развитие гигиены. Медицина 20 века. Медицина в СССР. Международные медицинские организации. Казанские медицинские школы.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Физиология челюстно-лицевой области»»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость 72(час.) 2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины:

сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности организма как целого, динамике жизненных процессов и взаимодействия организма с внешней средой, а также представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах физиологических функций и в компенсаторных реакциях при нарушении этих функций.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыков анализа функций целостного организма с позиции аналитической методологии;
- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- освоение студентами методов исследования функций организма, используемых как в лабораторном эксперименте, так и для диагностики в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
- изучение студентами закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- формирование у студентов клинического мышления для будущей практической деятельности врача-стоматолога.

Относится к вариативной части

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

Организация челюстно-лицевой области Физиология челюстно-лицевой области. Организация челюстно-лицевой области. Функциональные элементы зубочелюстной системы. Физиологические и функциональные системы челюстно-лицевой области.

Общая физиология сенсорных систем. Сенсорная функция полости рта. Содержание лекционного курса. Понятие рецептор. Строение сенсорных систем. Сенсорные функции ротовой полости. Вкусовая, болевая, температурная, тактильная рецепция

Физиология пищеварения. Основные функции пищеварительного тракта. Слюнообразование, слюноотделение, жевание, глотание. Пищеварение в желудке. Желудочная секреция. Поджелудочная секреция. Желчь.

Пищеварение в ротовой полости. Слюнообразование, слюноотделение, жевание, глотание. Механизмы всасывания продуктов переваривания в различных отделах ЖКТ. Моторная деятельность ЖКТ. Гуморальная и нервная регуляция функций пищеварительного тракта.

Вычисление основного обмена по таблицам и формуле Рида.
Определение должного основного обмена по таблицам. Расчет отклонения от должного основного обмена по формуле Рида. Оценка состояния обмена веществ у человека по индексу массы тела

Составление пищевых рационов по таблицам.

Физиология эндокринной системы Общая и частная физиология эндокринной системы

Физиология терморегуляции Содержание темы практического занятия

Измерение температуры тела человека. Реакция человека на холодовую нагрузку малой интенсивности. Адаптация терморептопов кожи к действию высокой и низкой температуры

Аннотация программы Дисциплина «Биохимия полости рта»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость (час.) 2 (72) ЗЕТ

Цель освоения дисциплины «Биохимия полости рта» - формирование у врача-стоматолога системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского стоматологического профиля.

Задачи освоения дисциплины «Биохимия полости рта»:

- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;
- сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;
- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;
- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
- изучение важнейших законов электрохимии, позволяющих прогнозировать коррозионную стойкость и оптимизировать поиск новых конструкционных стоматологических материалов.

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

Раздел 1. Биохимия соединительной и костной ткани. Коллаген: этапы синтеза и созревания Структуры и функции. Гликозамино-гликаны и протеогликаны. Строение твердых тканей зуба. Пульпа. Дентин. Цемент Гормональная регуляция остеогенеза.

Раздел 2. Биохимия полости рта. Заболевания периодонта, Эмаль. Слизистая оболочка полости рта. Ротовая жидкость. Общие сведения о слюнных железах и слюне. Метаболизм кальция, фтора и фосфора. Влияние гормонов. Слизистая оболочка полости рта. Ротовая жидкость. Показатели слюны при стоматологических заболеваниях, при сахарном диабете. Муцины слюны. Энзимодиагностика заболеваний полости рта.

Аннотация программы Дисциплина «Медицинская информатика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость (час.) 3 (108) ЗЕТ

Цель- сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях в медицине и здравоохранении; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации, в том числе с использованием компьютерных технологий; освоить методы математической статистики, необходимые для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи освоения дисциплины / практики:

- изучение методов, программных и технических средств медицинской статистики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации
- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении
- дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе
- уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

1. Медицинская статистика. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке (точечная и интервальная). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Дисперсионный анализ. Статистическая проверка гипотез. Общая постановка задачи проверки гипотез. Проверка гипотез относительно средних. Параметрические и непараметрические критерии статистики. Корреляционный и регрессионный анализ. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Метод наименьших квадратов. Выборочное уравнение линейной регрессии. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Статистическая значимость корреляции.

2. Медицинская информатика. Элементы врачебной деятельности как объект информатизации. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные требования к составлению формализованных медицинских документов. Методология построения медицинской информационной системы ЛПУ. Уровни информатизации ЛПУ. Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем ЛПУ. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений ЛПУ. Информационная модель лечебно-диагностического процесса. Формализация и структуризация медицинской информации. Основные

требования к составлению формализованных медицинских документов. Особенности принятия решений в медицине и управления деятельностью медицинской организации с использованием информационных систем. Структура, функции и принципы реализации мониторнокомпьютерных систем. Способы обработки электрофизиологических сигналов. Алгоритмы поддержки принятия врачебных решений и объективизации оценки степени тяжести реанимационного больного. Модели физиологических систем, используемые для оценки и управления функциональным состоянием организма. Использование специализированной информационно-технологической системы отделения интенсивной терапии для решения задачи прогнозирования исхода заболевания и оценки состояния различных систем гомеостаза реанимационного больного. Web технологии в здравоохранении: система мониторинга деятельности бюджетных организаций

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Топографическая анатомия, оперативная хирургия» Специальность:
31.05.03 «стоматология»

Трудоёмкость 2 зачётные единицы, 72 час.

Целью учебной дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» (далее – дисциплина) являются анатомо-хирургическая подготовка студентов, необходимая для последующих занятий на клинических кафедрах и при самостоятельной врачебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- обеспечить обучающихся информацией для овладения знаниями по топографической анатомии и оперативной хирургии в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности в практическом здравоохранении;
- формирование у студентов знаний по топографической анатомии областей, органов и систем;
- овладение студентами элементарными оперативными действиями и некоторыми типовыми хирургическими приемами.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Топографическая анатомия и оперативная хирургия» относится к вариативной части.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Рассечение и сшивание тканей. Методы, используемы в топографической анатомии, оперативная хирургия - учение о принципах и технике операций, хирургическая терминология. Вязание узлов: простого, морского, хирургического руками и инструментами. Рассечение и сшивание тканей: наложение швов на кожу. Топография головы. границы, наружные ориентиры, деление на лицевой и мозговой отделы, индивидуальные различия. Мозговой отдел, области мозгового отдела, послойное строение областей. Клиническое значение. Наружное и внутреннее основание черепа, отверстия на основании черепа. Черепные нервы с симптомами их повреждения, морфологическое обоснование симптомов повреждений. Головной мозг (полушария, доли, борозды и извилины), оболочки. Артериальное кровоснабжение и венозный отток (система синусов, их связь с венами мягких тканей головы. Циркуляция ликвора. Схемы Кренляйна, Егоровой, треугольник Шипо. Анатомия врожденных мозговых грыж

Топографическая анатомия лицевого отдела головы. Околоушно-жевательная, щечная области, подвисочная и крылонёбная ямки, челюстно-крыловидное, межкрыловидное и височно-крыловидное пространства. Полость рта, подчелюстной и подподбородочный треугольники. Полость носа с придаточными пазухами, операция Янсена-Риттера, Колдуэлл-Люка,

сосцевидная. Область, треугольник Шипо, антротомия

Топография головы. Трепанация черепа, операции на лице. Трепанации (показания, техника и инструментальное обеспечение). Костно-пластическая и резекционная трепанации. Первичная хирургическая обработка проникающих ран головы. Временная и окончательная остановка кровотечений при повреждениях мягких тканей, костей головы, сосудов твердой мозговой оболочки, сосудистой оболочки. Трепанация сосцевидного отростка. Первичная хирургическая обработка ран лица. Разрезы при гнойниках. Операции на лобной и верхнечелюстной пазухах. Операции при раке языка. Резекция верхней и нижней челюсти. Вскрытие гнойников глубоких клетчаточных пространств. Элементы пластической хирургии лица.

Топография шеи, операции на органах шеи. Медиальный треугольник шеи, послынная топография подподъязычной области. Трахеотомия, коникотомия. Перевязка общей сонной и наружной сонной артерий. Оперативное лечение кривошеи. Латеральный треугольник шеи, послынная топография и треугольники надподъязычной области. Перевязка подключичной артерии, пункция и катетеризация подключичной вены. Анестезии плечевого и шейного сплетений. Вагосимпатическая блокада. Атрезия пищевода. Границы, внешние ориентиры, области шеи, индивидуальные различия. Надподъязычная область и ее треугольники. Медиальный и латеральный треугольники подподъязычной области шеи, их деление на сонный, лопаточно-трахейный, лопаточно-ключичный, лопаточно-трапециевидный, лестнично-позвоночный треугольники. Фасции шеи, межфасциальные и клетчаточные пространства. Послойное строение шеи. На таблицах, анатомических препаратах изучаются: гортань, трахея, глотка, пищевод, щитовидная, паращитовидные железы, лимфатическая система шеи.

Топографическая анатомия главного сосудисто-нервного пучка шеи: проекционная линия, деление, отличительные признаки наружной и внутренней сонных артерий, ветви наружной сонной артерии. Пути коллатерального кровотока. Плечевое и шейное сплетения (формирование, ветви и их топография).

Операции на органах шеи. Трахеотомия, коникотомия. Перевязка общей сонной и наружной сонной артерий. Оперативное лечение кривошеи. Перевязка подключичной артерии, пункция и катетеризация подключичной вены. Анестезии плечевого и шейного сплетений. Вагосимпатическая блокада. Атрезия пищевода.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Регенеративная медицина»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 108 (час.), 3 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины / практики:

ознакомление с доказанными клеточными и молекулярными механизмами восстановления структуры и функции тканей; формирование представлений о наиболее актуальных направлениях фундаментальной медицины, прорывных научных результатах и современных технологиях молекулярной медицины и стимулирования регенерации тканей, об основных этапах их продвижения в клинику.

Задачи освоения дисциплины / практики:

- получение знаний о регенераторном потенциале клеток, тканей и органов в онтогенезе;
- получение знаний о существующих технологиях восстановления структур тканей и органов, а также о перспективах создания новых методов регенерации тканей и органов в медицинской практике;
- умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Общие вопросы регенеративной медицины: Введение в предмет «Регенеративная медицина. Основные понятия». Поддержание численности клеточной популяции путем стимулирования митозов и ингибирования апоптоза. Ангиогенез. Стволовые клетки. Клеточная терапия. Генная терапия.

Раздел 2 Регенерация тканей: Регенерация крови. Регенерация хряща. Регенерация кости. Регенерация скелетной мышечной ткани. Регенерация сердечной мышечной ткани. Нейрорегенерация. Регенеративная стоматология. Тканевая инженерия.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская реабилитация»

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость 72 (час.) 23ЕТ

Цель освоения дисциплины: овладение студентом теорией и практикой применения медицинской реабилитации и оздоровительных мероприятий в стоматологии, формирование готовности к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ медицинской реабилитации;
- освоение студентом принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии;
- приобретение студентом практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии;
- формирование у пациентов и их родственников поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, мотивации к ведению здорового образа жизни.

Особенностью дисциплины является необходимость развивать в студентах способность на основании полученных ранее знаний проводить комплексную «наднозологическую» оценку состояния человека (как больного, так и здорового), факторов, влияющих на его здоровье, и разрабатывать программу его оздоровления.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы):

Врачебный контроль в физической культуре. Организация врачебно-физкультурной службы в России и за рубежом. Особенности функционирования профильных учреждений. Нормативные документы. Физическая культура и спорт как средства укрепления здоровья. Формы и методы контроля над функциональным состоянием человека. Профилактики заболеваний, сохранения и повышения физической работоспособности. Физиологические основы физических упражнений. Механизм действия физической нагрузки на организм. Основные формы и методы контроля над функциональным состоянием больного и здорового человека. Тестирование физической работоспособности. Заболевания и повреждения ЧЛЮ при нерациональных занятиях физическими упражнениями, спортом.

Теоретические основы медицинской реабилитации. Виды, средства, принципы, этапы реабилитации. Показания к реабилитации. Реабилитационное обследование. Реабилитационный диагноз. Двигательные режимы. Учет эффективности. Краткий исторический очерк развития лечебной физкультуры. Место лечебной физкультуры в поэтапном лечении пациентов с заболеваниями внутренних органов (стационар, поликлиника, санаторий). Классификация методов физиотерапии.

Медицинская реабилитация в клинической практике. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, неврологии, акушерстве, хирургии. Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок и ФТ; основные методики, показания.

Медицинская реабилитация в стоматологии: воспалительные и травматические поражения. Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок и ФТ; основные методики, показания.

Реабилитация дегенеративно-дистрофических стоматологических поражений. Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок и ФТ; основные методики, показания.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Акушерство»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 час.

Цель освоения дисциплины: Акушерство составляет один из основных разделов врачебной специальности, целью которого является подготовка высококвалифицированного врача. Изучение основных симптомов физиологического течения беременности, умение диагностировать беременность, приобретение практических навыков по оказанию помощи при физиологических родах, направлено на формирование соответствующих компетенций.

Задачи освоения дисциплины: Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: провести диагностику физиологической беременности, уметь оказать помощь при родовспоможении.

Важным разделом является овладение студентами профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, а также освоение практических умений по оказанию первой врачебной помощи при ведении неосложненных родов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «акушерство» включена в вариативную часть блока 1 рабочего учебного плана.

Дисциплина «акушерство» является основополагающей для изучения дисциплин неонатология, педиатрия. Особенностью дисциплины является изучение репродуктивной системы женщины, симптоматологии патологических состояний во время беременности. Овладение основными методами диагностики беременности, обследования беременных, рожениц, родильниц позволит студенту уметь использовать эти методы для обоснования диагноза заболеваний и состояний во время беременности, проводить дифференциальную диагностику, терапию, профилактику и реабилитацию беременных и родильниц. Студент должен уметь оказывать врачебную помощь при физиологических родах.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин.

Содержание дисциплины: Дисциплина состоит из раздела – акушерство. В нем изучаются проблемы перинатальной охраны плода, физиологического, патологического течения беременности и родов.

В практике врача-стоматолога может возникнуть необходимость оказания профессиональной медицинской помощи беременным, что требует

знания основ физиологии и патологии беременности. Эти знания и умения приобретаются в дисциплине «Акушерство»

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНА «Правовые основы деятельности врача»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость (час.) 3 (108) ЗЕТ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего врача необходимого уровня теоретических знаний об основных дефинициях и положениях правовой науки.

Задачей освоения дисциплины является формирование необходимых навыков правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности в повседневной жизни и повышение уровня правосознания и правовой культуры.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

Государственное регулирование системы охраны здоровья граждан. Отрасли российского права как гаранты обеспечения прав граждан в сфере здравоохранения

Права и обязанности граждан при оказании медицинской помощи. Права отдельных групп населения.

Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности

Раздел 2.

Права медицинских и фармацевтических работников и меры их стимулирования. Обязанности медицинских и фармацевтических работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Права и обязанности медицинских организаций.

Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения. Формы контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Медицинские экспертизы: понятие, виды, назначение

Правовые аспекты ведения медицинской документации

Юридическая ответственность за правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.

Защита прав и законных интересов медицинских работников и медицинских организаций.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Офтальмология»

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость 72 (час.) 2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины / практики: подготовка специалиста офтальмолога, знающего: закономерности формирования органа зрения и его придаточного аппарата в онто- и филогенезе, в норме и при различных патологических состояниях;

- эпидемиологию, этиологию, патогенеза, диагностику и клинику наследственных и приобретенных заболеваний и повреждений органа зрения и его придаточного аппарата;

- организацию специализированной офтальмологической помощи населению.

Задачи освоения дисциплины / практики:

- обучение студентов этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии офтальмологической патологии у человека; эпидемиологии и распространенности среди населения;

- просвещение в вопросах организации и технологии оказания офтальмологической помощи населению;

- формирование навыков использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики глазных заболеваний и травм;

Дисциплина «Офтальмология» относится к вариативной части.

Краткое содержание дисциплины

1. Введение в офтальмологию. Краткая история офтальмологии. Казанская школа офтальмологов. Анатомия, функция органа зрения. Связь патологии со стоматологическими нарушениями и заболеваниями придаточных полостей носа. 2 ак.ч.
2. Зрительный анализатор и его функции. 2 ак.ч.
3. Физиологическая оптика. Рефракция, аккомодация. 2 ак.ч.
4. Заболевание роговицы. Заболевания век, конъюнктивы, слезных органов. 2 ак.ч.
5. Заболевания хрусталика. Заболевания сосудистого тракта. 2 ак.ч.
6. Глаукома. 2 ак.ч.

Патология сетчатки, зрительного нерва, орбиты. Травмы и ожоги органа зрения. 2 ак.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Психиатрия и наркология»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 час.

Цель освоения дисциплины: освоение студентами способов распознавания, основных методов лечения и профилактики психических заболеваний и нарушений психического развития, а также социализации и реабилитации психически пациентов, пациентов алкоголизмом и наркоманией.

Задачи освоения дисциплины:

- Знать принципы построения современной мировой и отечественной классификации психических расстройств; Знать юридический порядок психиатрического освидетельствования и недобровольной госпитализации в психиатрический стационар; Знать организацию психиатрической службы в России; Знать основные психотропные лекарственные средства, принципы их подбора, противопоказания к их назначению, возможные побочные эффекты; Знать методы исследования, применяемые в психиатрии, их диагностические возможности, показания к проведению; Знать основные симптомы и синдромы психических расстройств, их диагностическое значение, роль этих синдромов в выработке врачебной тактики; Знать основные типы патологии характера и то влияние, которое они могут оказать на течение психических и соматических заболеваний, на методы психотерапевтического общения с больным; Знать медицинские манипуляции, экологические и социальные факторы, которые могут являться причиной возникновения у человека психических расстройств; Знать принципы профилактики психических заболеваний;
- Уметь собрать субъективные и объективные анамнестические сведения о психически больном и провести их предварительный анализ; Уметь своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, представляющие непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих; Уметь сформулировать предварительное заключение о состоянии психически больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение; Уметь оказать неотложную психиатрическую помощь;
- Владеть навыком грамотного и психотерапевтического построения беседы с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины: 1. Организация психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии. Предмет и задачи психиатрии. Основные этапы её развития. Устройство психиатрического стационара. Психиатрическая помощь во внебольничных условиях. Психоневрологические интернаты. Закон «О психиатрической помощи и

гарантиях прав граждан при её оказании». Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар. Понятия невменяемости и недееспособности, судебно-психиатрическая экспертиза. Принудительные меры медицинского характера. Военная и трудовая экспертизы в психиатрии. Разработка темы и конкретных приемов оптимального обучения.2. Общая психопатология. Клинико-психопатологический метод: синдром, симптом, болезнь. Регистры психических расстройств. Психотический, невротический и дефицитарный уровни реагирования. Патология ощущений и восприятия. Нарушения мышления. Патология эмоций. Нарушения воли. Патология движений. Нарушения памяти. Патология интеллекта. Патология сознания.3. Частная психопатология. Понятие о психических расстройствах и заболеваниях. Классификация психических расстройств. Расстройства личности; виды, критерии диагностики, отличие от акцентуаций характера. Невротические и соматоформные расстройства. Эндогенные заболевания: аффективные расстройства, шизофрения и расстройства шизофренического спектра. Психические нарушения при органических поражениях головного мозга. Психические расстройства при эпилепсии. Алкоголизм. Метаалкогольные психозы. Наркомании, токсикомании.4. Лечение и профилактика психических расстройств. Психотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения.

Дисциплины по выбору

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Специальность 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость дисциплины 328 (в зачетные единицы не переводятся)

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в вузе являются формирование физической культуры студента, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие выпускнику сформировать профессионально-прикладные навыки и личностные качества.

Задачи дисциплины. Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре. Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физического воспитания, спортивной подготовке, адаптивной и оздоровительной физической культуре на основе инновационных технологий обучения. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. Сформировать у студентов готовность применять физкультурно-спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина включена в раздел «Дисциплины по выбору» Рабочего учебного плана подготовки бакалавров (Блок 1). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина является школьный предмет «Физическая культура». Смежная дисциплина: «Основы физиологии». Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по областям, объектам и видам профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины.

Современные двигательные оздоровительные системы: Сегментарная гимнастика; Корригирующая гимнастика; Гимнастика Пилатес (*Pilates*); Гимнастика на фитболе (*fitball*); Классическая аэробика; Танцевальная аэробика (*BodyDance*); Степ аэробика (*Step*); *Bodyflex*; Силовая аэробика (*Workout*); Круговая тренировка; Атлетическая гимнастика; Силовые программы (специально разработанные программы с использованием тренажеров); Суставная гимнастика, Стретчинг; Калланетик; Специально разработанные программы для увеличения гибкости; Йога.

Прикладные виды физической культуры, спорта: Ходьба; Кросс; Джогинг; Плавание; Лыжи; Подвижные игры и др.

Избранные виды спорта: Баскетбол; Бадминтон; Волейбол; Гиревой спорт; Дартс; Лёгкая атлетика; Многоборье ГТО; Настольный теннис; Плавание; Различные виды борьбы; Футбол; Шахматы.

Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, технико-тактическая подготовка студента-спортсмена.

Адаптивная физическая культура и спорт для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Теория и методика адаптивной физической культуры; Адаптивное физическое воспитание; Адаптивный физический спорт; Адаптивная рекреация; Адаптивная реабилитация.

Мониторинг физического развития и функционального состояния: Исследование функциональных возможностей нервно-мышечной системы; Исследование функциональных возможностей кардио-респираторной системы; Функциональное исследование анаболических процессов в организме; Косвенные функциональные исследования иммунной системы.

Врачебно-педагогические наблюдения за занимающимися физической культурой и спортом: Общие педагогические основы применения лечебно-оздоровительной гимнастики; Медицинское обеспечение двигательной активности оздоровительной направленности; Частные методики лечебной гимнастики; Допинги и стимуляторы в спорте.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика – основы предпринимательства»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость 72 (час.) 2 ЗЕТ

Цель освоения дисциплины:

– Сформировать у студентов экономический стиль мышления, характерный для предпринимателя, необходимый современному специалисту в рыночных условиях и при создании собственного бизнеса.

– Выработать умения, навыки, а также закрепить чувство профессиональной и гражданской ответственности по принятию взвешенных экономических решений. Научить студентов выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов.

– Обеспечить студентов необходимыми знаниями в области государственного регулирования предпринимательской деятельности, основ кредитно-денежной, бюджетно-налоговой отчетности бизнеса, государственно-частного партнерства и др.

– Выработать умения сочетать высокие профессиональные качества с новым экономическим менталитетом и выполнением конституционных обязанностей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам базовые знания по изучению предмета основ предпринимательства, основных экономических категорий и институтов;

-подготовить студентов к исследованию отчетности частного предпринимателя перед налоговыми органами, социальными фондами и другими государственными структурами;

-изучение организационно-правовых форм организация, выбора оптимального варианта организации бизнеса и др.

Краткое содержание дисциплины (дидактические единицы):

История возникновения и сущность предпринимательства. Объекты, субъекты, цели предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Макро- и

микросреда предпринимателя. Формы и виды предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности. Органы лицензирования, лицензия, ее основные атрибуты. Аннулирование лицензии. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.

	Производственное	предпринимательство;
коммерческое	предпринимательство;	финансовое
	предпринимательство;	консультативное

предпринимательство. Статус и основные признаки юридического лица. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Дочерние и зависимые общества. Создание нового предприятия, разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана. Учредительные документы. Порядок регистрации коммерческой организации. Реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Формы реорганизации юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц. Развитие малого предпринимательства в России. Государственная поддержка малого бизнеса. Понятие и содержание внутрифирменного предпринимательства. Японский и американский опыт внутрифирменного предпринимательства. Виды конкуренции. Развитие конкуренции в современных условиях. Система государственного антимонопольного регулирования. Предпринимательская тайна. Проблемы развития малого предпринимательства в России. Стратегии роста малых фирм. “Франчайзинг” в малом бизнесе. Понятие структуры предпринимательской деятельности. Выбор местоположения предприятия. Производственная структура и ее оптимизация. Оптимизация структуры управления. Понятие культуры предпринимательской деятельности. Выбор модели организационной культуры предприятия, ее оптимизация. Субкультуры в организации. Понятие эффективности предпринимательской деятельности. Эффективность использования ресурсов. Результативность предпринимательской деятельности.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология здравоохранения»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы, 72 час.

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии здравоохранения, социальных институтах здравоохранения: организациях, социальные группах и нормах, освоение основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития, знакомство с методами социологических исследований

Задачи освоения дисциплины (модуля) рассмотреть особенности предмета, методологию и методы современной социологии здравоохранения;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов и их влияние на здоровье человека.

- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимание процедуры и методов исследования социальных процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина включена в раздел дисциплин по выбору Рабочего учебного плана. Б1.В.ДВ.1

Содержание дисциплины: Предмет и задачи социологии здравоохранения Основные направления исследований в социологии здравоохранения Социологический ракурс проблемы здоровья населения.

Особенности прикладных исследований в сфере здоровья населения с использованием социологических подходов и методов. Социологические аспекты политики здравоохранения. Исторические этапы развития социологии здоровья (медицинской социологии). Здоровье и болезнь как явления. Определение здоровья, его идеал (по представлению ВОЗ). Болезнь и ее относительность. Социологическая интерпретация здоровья и болезни. Болезнь, как социальная девиация. Сущность и виды социологических и медико-социологических исследований. Программа социологического исследования. Понятие выборки и генеральной совокупности. Методы сбора социологической информации, используемые в социологии медицины. Количественные методы в социологии медицины. Качественные методы проведения медико-социальных исследований. Сбор и обработка полученной информации. Отчет и презентация результатов исследования. Социологические подходы к определению социальной структуры и стратификации. Неравенство и здоровье: почему бедные имеют плохое здоровье? Образование и здоровье: есть ли горе от ума? Этничность и здоровье: есть ли более здоровые этнические группы? Территориальные распределения здоровья Демографические изменения, возраст и здоровье. Распределение ответственности за здоровье между индивидами и

государством Справедливы ли различия в здоровье, обусловленные социальными факторами. Социальная организация медицинской помощи. Сравнительный анализ систем здравоохранения. Основные функции института здравоохранения. Медицинские учреждения как социальные организации. Характеристика индивидуальных и коллективных субъектов и объектов управления в здравоохранении. Социологические методы изучения эффективности медицинских организаций Социальная работа в здравоохранении: миссия, задачи, функции. Как организовать взаимодействие с социальными работниками? Государственная политика репродуктивного здоровья: гендерный анализ Здоровье детей и подростков в социологии. Межсекторное взаимодействие в сфере предотвращения домашнего насилия и роль медицинского персонала. Теоретические модели объяснения статуса и роли (Т. Парсонс, Р. Дарендорф). Социализация пациента. Институты и агенты социализации. Профессиональная роль врача и обязанности пациента Медицина как профессия. Профессиональная социализация в медицине Теория Т. Парсонса о призвании врача. Ролевое напряжение и ролевой конфликт в медицинской практике

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология пропедевтическая»

Специальность 31.05.03 – Стоматология
Трудоемкость дисциплины 2,0 зачетных единиц,
72 часа

Цель освоения дисциплины:

- предклиническая подготовка, овладение студентами теорией и практикой основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога для дальнейшего обучения на клинических стоматологических кафедрах.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов знания по основным принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
- сформировать у студентов основные профессиональные мануальные навыки врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина по выбору «Стоматология пропедевтическая» является дисциплиной по выбору вариативной части Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Оперативная дентистрия. Принципы оперативно-восстановительного лечения. Препарирование кариозных полостей. Инструментарий. Этапы препарирования. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей.

Пломбирование кариозных полостей. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба различными пломбировочными материалами. Этапы. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов: матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.

Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования. Ошибки и осложнения при препарировании и пломбировании кариозных полостей.

Эндодонтия на пропедевтическом этапе. Понятие об эндонтии.

Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Выбор метода проведения эндодонтического лечения в зависимости от особенностей топографии полости зуба, корневых каналов.

Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей.

Методы obturации корневых каналов. Материалы для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты). Состав и свойства. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Техника приготовления

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Кариес и заболевания твёрдых тканей зубов»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,0 зачетных
единиц, 72 часа

Цель освоения дисциплины:

- подготовка врача-стоматолога, способного оказать пациентам с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов диагностики при обследовании пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов;
- формирование теоретических умений по терапевтическому лечению пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога, по оказанию населению с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов терапевтической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- выявление, устранение и профилактика возможных осложнений при лечении кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов с кариесом и заболеваниями твёрдых тканей зубов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Кариес и заболевания твёрдых тканей зубов» является дисциплиной по выбору вариативной части Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Определение кариеса зубов. Этиология и патогенез кариеса зубов.

Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Заболевания твёрдых тканей зубов. Классификации. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Методы диагностики кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов.

Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие.

Составление плана лечения. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и заболеваний твёрдых тканей зубов. Подготовка полости рта к лечению кариеса и заболеваний твёрдых тканей зубов. Зубные отложения. Классификация зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта.

Профессиональная гигиена.

Выбор метода лечения. Использование различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала.

Реставрация зубов. Общие принципы. Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Современные пломбировочные материалы.

Изменения цвета зубов. Отбеливание.

Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов, их устранение. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Неотложная помощь в терапевтической практике

Наименование специальности: 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость 72 часа ЗЕТ __2__

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями о наиболее распространенных неотложных состояниях в клинике внутренних болезней, умение самостоятельно обследовать пациентов, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений, наиболее часто встречающихся неотложных терапевтических состояний;
- обучение студентов важнейшим методам обследования, позволяющим диагностировать неотложное терапевтическое состояние;
- обучение студентов умению выделить ведущие клинические признаки, симптомы, синдромы;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинко-инструментального обследования при неотложных терапевтических состояниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе: профессиональные компетенции, направленные на лечебную деятельность:

Содержание дисциплины

Раздел 1. Неотложные состояния в кардиологии.

Острый коронарный синдром. Алгоритм диагностики ОКС, сопровождающихся появлением острой или рецидивирующей боли в грудной клетке. Дифференциально-диагностические признаки острой боли в грудной клетке при инфаркте миокарда, затянувшемся приступе стенокардии. Факторы риска, патогенез и классификация ИБС. Дифференциально-диагностические признаки ОКС без подъема сегмента ST, инфаркта миокарда с подъемом сегмента ST. Лечение ИБС: основные группы антиангинальных препаратов. Алгоритм неотложной терапии при остром коронарном синдроме. Антикоагулянтная, антиагрегантная и тромболитическая терапия. Показания к хирургическому лечению при остром инфаркте миокарда. Этапы, виды реабилитации пациентов,

перенесших инфаркт миокарда. Профилактика ишемической болезни сердца.

Кардиогенный шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Отек легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Гипертонические кризы. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Нарушение ритма и проводимости. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 2. Неотложные состояния в пульмонологии

Астматический статус. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Спонтанный пневмоторакс. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Легочное кровотечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 3. Неотложные состояния в гастроэнтерологии

Желудочно-кишечное кровотечение. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Острая диарея. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 4. Неотложные состояния в нефрологии.

Острая почечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Почечная колика. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Раздел 4. Неотложные состояния в эндокринологии.

Кетоацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Гиперосмолярная кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Гипогликемическая кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

Лактоацидотическая кома. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика,

лечение.

Раздел 5. Неотложные состояния в аллергологии.

Анафилактический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения, исходы. Диагностика и дифференциальная диагностика, лечение.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ: Общая хирургия,
неотложная помощь в стоматологии
Направление специальности 31.05.03 Стоматология
72 часа, 2 ЗЕТ.

Цель освоения дисциплины «Общая хирургия, неотложная помощь в стоматологии» является подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды специализированной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.05.03 – Стоматология, как неотъемлемой части профессиональной деятельности будущего специалиста

Задачи:

Сформировать у выпускника, успешно освоившего ОП ВО, систему знаний, умений, навыков обеспечивающих способность и готовность:

- обучить студента целенаправленно выяснять жалобы больного и историю развития заболевания;
- обучить студента проводить физикальное обследование хирургического больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- обучить студента намечать план обследования хирургического больного;
- ознакомить студента с правилами организации хирургической деятельности с соблюдением правил асептики в помещениях хирургического стационара и поликлиники, в отделениях реанимации и интенсивной терапии;
- обучить студента осуществлять все необходимые мероприятия по уходу за хирургическими больными;
- обучить студента оказывать первую медицинскую помощь на месте с определением вида транспортировки больного по назначению;
- ознакомить студента с методами выполнения типовых медицинских диагностических и лечебных процедур;
- обучить студента умению работать в качестве среднего медицинского персонала в хирургических стационарах;
- ознакомить студента с правилами определения основных хирургических синдромов и диагностирования основных видов гнойно-септических заболеваний.

Содержание дисциплины

Введение в предмет. Основы реанимации. Болевой синдром и обезболивание в хирургии.

Повреждения. Раны и их классификация от вида повреждения и ранящего предмета, степени повреждения мягких тканей.

Переломы. Виды. Первая помощь. Электротравма. Ожоги и отморожения.

Кровотечения внутренние и наружные, геморрагический шок. Неотложная помощь при кровотечении.

Острые хирургические заболевания брюшной полости.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Дисциплина*

«Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,0 зачетных единиц,

72 часа

Цель освоения дисциплины: в обеспечении овладения студентами комплексом фундаментальных знаний и практических навыков в области рентгенологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия для дифференцированного выбора основных рентгенологических методов (с учётом преимуществ и недостатков каждого из них), используемых при диагностике и оценке результатов лечения основных заболеваний в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, углубление знаний в отношении функционирования самых передовых рентгенологических установок и приборов, продаваемых на рынке медицинской техники, базовых знаний в области индивидуализированного подхода к их выбору, формирование навыков использования конкретных рентгенологических методов в диагностике и оценке результатов лечения вышеуказанных патологических процессов и дальнейшее совершенствование практического опыта в этом направлении.

Задачи освоения дисциплины:

- физических основ функционирования рентгенологических установок и приборов и их назначение;
- теоретических основ рентгенодиагностики, механизма прохождения рентгеновских лучей через исследуемые ткани и органы организма, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- основных современных направлений рентгенологического обследования и оценки результатов лечения заболеваний в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- научных подходов к исследованию проблем выбора рентгенологических методов и аппаратов (приборов) для диагностики и оценки результатов лечения наиболее распространенных заболеваний в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии (болезни зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ, переломы и опухоли костей лицевого скелета и т.д.);
- современных подходов по дифференцированному подходу выбора рентгенологических методов диагностики и оценки результатов лечения основных заболеваний в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма;

Содержание дисциплины:

Организационные принципы использования рентгенологического метода в стоматологии.

Общие принципы интерпретации рентгенограмм. Типичные ошибки при рентгенологическом исследовании. Нормальная рентгеноанатомия зубочелюстной системы и лицевого черепа. Рентгеносемиотика заболеваний зубо-челюстной системы. Рентгенодиагностика заболеваний пародонта.

Рентгенологическое исследование при травмах челюстно-лицевой области. Рентгенологическое исследование при воспалительных изменениях и радионекрозе челюстных костей. Рентгенологические проявления опухолей и кист челюстных костей. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в рентгенологическом изображении.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Медицинская статистика»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость (час.) 2 (72) ЗЕТ

Цель- сформировать у студентов знания о сущности информации, информатики и информационных процессов; дать сведения о современных информационных технологиях в медицине и здравоохранении; изучить принципы хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации, в том числе с использованием компьютерных технологий; освоить методы математической статистики, необходимые для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.

Задачи освоения дисциплины / практики:

- изучение методов медицинской статистики, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации
- изучение применения программных и технических средств для расчета показателей медицинской статистики

Краткое содержание дисциплины / практики (дидактические единицы):

1. Медицинская статистика. Типы данных, планирование статистических исследований. Основные принципы и методы статистического анализа. Описательная статистика. Описание количественных признаков. Статистическая гипотеза. Сравнение групп по количественному признаку. Параметрические и непараметрические методы. Описание качественных признаков. Сравнение групп по качественному признаку. Доверительный интервал. Корреляционный анализ. Дисперсионный анализ.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Модуль «Эстетические аспекты ортопедического лечения»*

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц,
72 часа

Цель освоения дисциплины: Освоения дисциплины – состоит в обеспечении овладения студентами основ современных эстетических знаний в стоматологии. Подготовить врача-стоматолога, способного оказывать пациентам качественную амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов с учётом высоких эстетических требований.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить закономерности строения лица и реализацию их в эстетических ортопедических конструкциях.
2. Освоить анатомический, антропометрический методы определения высоты нижнего отдела лица.
3. Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при типичном и нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у пациентов разных возрастных групп, требующих эстетического подхода в ортопедическом лечении.
4. Овладение навыками обследования и лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.

Содержание дисциплины:

Введение в эстетику. Основные понятия, определения.

Антропометрические закономерности строения тела человека.

Конституциональные типы.

Пропорции лица. Золотое сечение. Лицевая гармония. Анализ улыбки.

Фонетический анализ. Современные методы эстетического

лечения. Коррекция цвета зубов. Отбеливание. Влияние отбеливающих средств на ткани зуба и слизистую оболочку полости рта.

Эстетическая составляющая при протезировании дефектов зубных рядов на имплантатах.

Построение плана эстетического лечения в зависимости от клинической ситуации

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стоматология»

Модуль «Точный оттиск – залог качества в ортопедической стоматологии»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетных единицы,
72 часа

Цель освоения дисциплины: состоит в обеспечении овладения студентами основ знаний современных оттискных материалов в стоматологии. Подготовить врача-стоматолога, способного оказывать пациентам качественную амбулаторную стоматологическую помощь при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, применяя современные методики снятия оттисков различными материалами.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить взаимосвязи химической природы оттискных материалов и их свойств, имеющих первостепенное значение для применения в стоматологии
2. Освоить различные методы снятия оттисков и получения гипсовых моделей челюстей.
3. Овладение навыками применения различных оттискных материалов и выбора методики снятия оттисков при различных клинических ситуациях.

Содержание дисциплины:

Понятие об оттисках. Альгинатные оттискные материалы. Силиконовые оттискные материалы (А- и С-). Термопластические, полиэфирные оттискные материалы, материалы, применяемые для регистрации прикуса.

Виды оттискных ложек и их характеристика. Понятие о ретракции.

Методики получения оттисков. Оценка качества оттисков. Изготовление гипсовых моделей челюстей.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иновационные технологии в пародонтологии»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2,0 зачетных единиц,
72 часа

Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний и умений по современным методам диагностики и лечения болезней пародонта; совершенствование практических навыков.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение студентами методологических основ обследования больного с целью установления диагноза и прогноза заболевания, их обоснования, проведения дифференциального клинического диагноза и назначения лечения больным с заболеваниями пародонта;

- развитие клинического мышления, включающего знания по основным направлениям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных материалов и по дифференцированному подходу к выбору препаратов, используемых при лечении заболеваний пародонта, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- формирование у студентов практических навыков для выполнения профессиональных обязанностей врача-стоматолога в области пародонтологии;

- формирование у студентов знаний по методам хирургического вмешательства на тканях пародонта;

- формирование профессионального врачебного поведения в общении и взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иновационные технологии в пародонтологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины:

Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Понятие о биотипах пародонта. Условия формирования различных биотипов пародонта.

Современный взгляд на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Роль метаболической остеопатии в этиопатогенезе генерализованного пародонтита. Генетические аспекты заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта с учетом современных взглядов на этиологию и патогенез заболеваний пародонта. Терминология.

Теоретические и методологические основы. Диагностические ошибки. Алгоритм диагностики воспалительных заболеваний пародонта. Особенности диагностики при соматической патологии.

Рентгенологические методы обследования при заболеваниях пародонта. Значение КТ-диагностики при заболеваниях пародонта. Обоснование выбора методы рентгенографии.

Лабораторные методы обследования (ПЦР диагностика и т.д.). Аппаратные методы обследования (система Флорида-проуб, Вапа-тест). Прогноз болезни и больного. Ошибки прогноза.

Особенности клинических проявлений патологии пародонта, в том числе при общесоматической патологии. Симптомы и синдромы, проявляющиеся в тканях пародонта. Поражения тканей пародонта при заболеваниях слизистой оболочки рта, дерматозах, ВИЧ-инфекции, парентеральных вирусных гепатитах и т.д.

Общие принципы и этапы лечения патологии пародонта. Основные методы нехирургического лечения гингивита.

Консервативный этап в лечении хронического генерализованного пародонтита.

Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии.

Принципы лечения агрессивных форм пародонтита. Тактика лечения заболеваний пародонта у пациентов с отягощенной соматической патологией. Фармакотерапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты. Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии. Показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.

Ортопедические методы лечения в практике врача-пародонтолога (методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание).

Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений при гингивите и пародонтите.

Пародонтологический инструментарий для диагностики и удаления зубных отложений. Методы работы ручными инструментами. Ультразвуковая технология диагностики и удаления поддесневых зубных отложений. Звуковые и воздушно-абразивные системы для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов.

Основные и дополнительные методы хирургических вмешательств на пародонте. Выбор тактики хирургического лечения. Ручные инструменты и ультразвуковое оборудование пародонтальной хирургии. Шовный материал и хирургические иглы, применяемые в пародонтологии. Остеопластические материалы. Факторы роста и морфогены при лечении заболеваний пародонта. Критерии эффективности хирургического вмешательства.

Пародонтальные виды анестезии. Показания и противопоказания. Выбор метода и анестетика в пародонтологии. Инструментарий. Особенности анестезии у пациентов с соматической патологией.

Понятие о СоПиПИ. Механизмы и пути развития сочетанной патологии. Пульпопародонтальные взаимодействия. Классификация.

Особенности эндодонтического лечения и тактика пародонтолога при сочетанной эндопародонтальной патологии.

Устройства и принципы работы лазеров. Режимы излучения. Правила использования стоматологических лазерных аппаратов. Биологические

аспекты лазерного излучения. Использование лазерного излучения в пародонтологии. Показания и противопоказания. Методы. Фотодинамическая терапия. Диспансеризация и реабилитация пациентов с патологией пародонта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иновационные технологии в стоматологии детского возраста»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа

Цель освоения дисциплины– подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения современных методов диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний у детей и подростков.

Задачи освоения дисциплины:

– овладение инновационными методами диагностики (включая лабораторные, функциональные и рентгенологические) стоматологических заболеваний у детей и подростков;

– освоение инновационными методами лечения стоматологических заболеваний в детском и подростковом возрасте;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Иновационные технологии в стоматологии детского возраста» относится к учебному циклу дисциплины по выбору СЗ.В.ДВ.4 образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Современные представления о норме и патологии в стоматологии детского возраста

Тема 1.2. Современные методы диагностики стоматологических заболеваний на терапевтическом приеме в СДВ.

Тема 1.3. Профилактика стоматологических заболеваний. Санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинского персонала

Тема 1.4. Кариес зубов у детей. Современная реставрационная стоматология в СДВ

Тема 1.5. Медикаментозные и немедикаментозные аспекты управления поведением детей на стоматологическом приеме. Обезболивание в СДВ.

Тема 1.6. Эндодонтия детского и подросткового возраста. Диагностика, лечение.

Тема 1.7. Некариозные поражения зубов у детей. Современные методы диагностики, лечения и профилактики.

Тема 1.8. Воспалительные и деструктивные поражения пародонта у детей и подростков.

Тема 1.9. Заболевания слизистой оболочки полости рта, губ и языка. Стоматологические маркеры соматических заболеваний и синдромов в СДВ.

Блок 2

Практики

Учебная практика

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»

Направление специальности 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц 108 час.

Основными целями освоения производственной практики «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» являются ознакомление с работой отделения клинической больницы, приобретение практических навыков работы палатной и процедурной медсестры, в проведении профилактических мероприятий, гигиеническом обучении и воспитании населения; в формировании и развитии у выпускников, обучающихся по специальности «Стоматология», компетенций, направленных на соблюдение этических норм и правил в работе с больными, поддержание санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в медицинских организациях, выполнение медицинских манипуляций при лечении пациентов с соматической патологией в медицинских организациях; основным принципам медицинской этики и деонтологии.

Задачи освоения практики:

- Знакомство с режимом лечебного учреждения, графиком работы, порядком приема и выписки пациентов, заполнением медицинской документации, правилами хранения медицинского инструментария;

- Знакомство с санитарно-гигиеническими характеристиками лечебно- профилактического учреждения, особенностями проведения медико- профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы в отделениях;

- Освоение и закрепление навыков по уходу за больными;

- Владение техникой выполнения подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;

- Освоение навыков подготовки пациентов к дополнительным методам исследования;

- Приобретение навыков по оказанию доврачебной помощи в неотложных ситуациях;

- Закрепление знаний и навыков по выполнению функциональных обязанностей среднего медицинского персонала и условий их работы в лечебных учреждениях;

- Воспитание у выпускников принципов медицинской этики и деонтологии, преданности избранной профессии;

- Осуществление исследовательской деятельности.

Содержание практики

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности. Изучение рабочего места палатной и процедурной медсестры. Сестринский пост: устройство, функции, медицинская документация, учёт и хранение лекарств. Особенности

раздачи лекарственных средств. Методы профилактики профессиональных заболеваний в деятельности среднего медицинского персонала, методы контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности. Основы медицинской этики и деонтологии. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника.

Раздел 2. Изучение мед. документации палатной и процедурных мед. сестер. Выполнение назначений лечащего врача: организация обследования пациентов в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории; раздача медикаментов, контроль их приема; выполнение процедур палатной медсестры. Проверка передач пациентов с целью недопущения приема противопоказанной пищи и напитков, обеспечение их хранения. Дежурства по палатам, у постели пациентов.

Раздел 3. Наблюдение за состоянием больного, его поведением, питанием, сном, физиологическими оправлениями. Осуществление приема и размещения в палате пациентов, проверки качества санитарной обработки вновь поступивших пациентов. Осуществление санитарно-гигиенического ухода за физически ослабленными и тяжелобольными пациентами. Проведение термометрии, контроль пульса и артериального давления. Проведение антропометрии.

Раздел 4. Кормление тяжелых пациентов, уход за кожей, глазами и ротовой полостью, проведение гигиенических мероприятий.

Раздел 5. Изучение техники подготовки в/в системы и постановка больному. Контроль за вливанием и состоянием больного. Проведение инъекций п/к, в/в и в/м.

Раздел 6. Изучение техники постановки горчичников, пузыря со льдом на примере терапевтических, хирургических и неврологических пациентов.

Раздел 7. Подготовка пациента к инструментальным, рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

Раздел 8. Ознакомление с работой мед. сестер операционной и перевязочного кабинета. Перекладывание больного с носилок на кровать после хирургических манипуляций.

Раздел 9. Выполнение работы процедурной медицинской сестры. Раздел 10. Оказание первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при синдромах поражения органов дыхания: удушье, кровохарканье и легочном кровотечении. Первая помощь при синдромах поражения органов кровообращения: при болях в области сердца, удушье, подъеме АД, при обмороке. Первая помощь при синдромах поражения органов желудочно-кишечного тракта: при рвоте, диарее, болях в животе, кишечной колике. Первая помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Помощник врача-стоматолога (гигиениста)»

Направление специальности 31.05.03 Стоматология

Трудоемкость практики 3 зачетных единиц, 108 часов

Основной целью освоения производственной практики «Помощник гигиениста стоматологического» является профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по профилактической стоматологии.

Задачи освоения практики:

-ознакомить студентов со структурой стоматологической поликлиники, организацией оказания стоматологической помощи детскому населению.

-выработать у студентов практические умения по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;

-выработать у студентов навыки назначения индивидуальных средств гигиены и профилактики стоматологических заболеваний;

-ознакомить студентов с методами организации и проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;

-ознакомить студентов с методами стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;

-ознакомить студентов с методиками проведения эпидемиологического стоматологического обследования детского и взрослого населения и планирования программы профилактики;

-выработать у студентов навыки составления индивидуальных программ гигиены полости и программ профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения.

Содержание практики

Тема 1. Ознакомление с работой гигиениста стоматологического, с правилами техники безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями. *Содержание (задание):* ознакомление с работой гигиениста стоматологического, правилами охраны труда и техники безопасности.

Ознакомление с правилами техники безопасности при работе с кровью и другими биологическими жидкостями.

Тема 2. Знакомство с оказанием в случае необходимости первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях. *Содержание (задание):* знакомство с оказанием в случае необходимости первой доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях (обморок, кровотечение, судорожный синдром, анафилактический шок и др.).

Тема 3. Обработка стоматологического инструментария: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. *Содержание (задание):* знать и владеть методами обработки стоматологического инструментария; приготовления дезинфицирующих и моющих растворов; подготовка кабинета

к приему пациентов: проверка исправности стоматологического оборудования, подготовка стерильного стола врача (медикаменты, пломбирочные материалы, лотки с инструментами для осмотра пациентов), кварцевание помещения. Во время приема пациентов владеть методами обработки стерильного столика врача, наконечников, кресел, подлокотников дез.раствором.Изготовление ватно-марлевых валиков, тампонов.Заполнять журнал генеральных уборок, часов кварцевания.

Тема 4.Определение индексов КПУ (КП); SPITN, PMA. *Содержание (задание):* уметь записывать зубную формулу временных и постоянных зубов в соответствии с международной системой обозначения, владеть способами определения состояние твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей, выявления зубных отложений. Владеть методами определения гигиенических индексов по Федорову-Володкиной.

Тема 5. Методы профилактики заболеваний твердых и мягких тканей ЧЛЮ. *Содержание:* владеть методами профилактики кариеса зубов, заболеваний тканей пародонта во временном и сменном прикусе.

Тема 6. Профессиональная гигиена рта. *Содержание:* знать виды профессиональной гигиены полости рта. Показания и противопоказания в разном возрасте у детей.

Тема 7. Методы диагностики и лечения начальных форм кариеса. *Содержание:* владеть методами диагностики и лечения начальных форм кариеса в современном и сменном прикусе. Знать материалы, используемые при диагностики и лечении.

Тема 8. Стоматологическое просвещение населения, контингента детских дошкольных учреждений и школ. *Содержание:* владеть техникой гигиенического обучения и воспитания детей дошкольного возраста, детей школьного возраста. Проводить санитарно-просветительная работа (беседы, лекции). Выпустить не менее 1 санбюллетеня. Провести индивидуальное обучение детей различного возраста чистке зубов и ее контроль. Подобрать зубную щетку и пасту для пациентов различного возраста в зависимости от состояния твердых тканей зубов и пародонта.

Тема 9. Методы и алгоритм проведения экзогенной профилактики кариеса.

Содержание: владеть способом покрытия зубов фторлаком. Знать средства, используемые для реминерализующей терапии (ремодент, раствор Боровского, глюконат кальция 10%), их методики применения. Владеть методиками инвазивной и неинвазивной герметизации фиссур. Знать алгоритм применения герметиков: «Кетак-моляр», «Витример» «Фиссурит».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ *Производственная практика «НИР»*

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц,
часов 108

Цель освоения дисциплины:

- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в стоматологии;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.
- приобретение студентами знаний в области систем поиска медицинской информации.
- ознакомление студентов с системой анализа медицинских баз данных.
- обучению студентов работе с интерактивными библиотечными ресурсами.

Содержание дисциплины:

Поиск и работа с медицинской информацией.

Основная медицинская терминология на русском и иностранных языках.

Использование профессиональных терминов, правила написания научных статей, участие в проведении исследовательских работ. Применение принципов доказательной медицины в стоматологических НИР.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Помощник врача стоматолога (хирурга)».

Направление специальности 31.05.03. «Стоматология».

Трудоемкость практики **3** зачетных единиц, 108 часов

Основными целями освоения производственной практики «Помощник врача стоматолога (хирурга)» являются закрепление знаний и дальнейшее совершенствование навыков, полученных на различных этапах обучения в медицинском университете по диагностике, лечению и оказанию помощи больным с заболеваниями челюстно-лицевой области, ознакомление с организацией и условиями работы врачей в районных, городских, республиканских больницах, усвоение будущими врачами практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Целью прохождения производственной практики по хирургической стоматологии является освоение новых и закрепление приобретенных ранее компетенций из раздела патологии челюстно-лицевой области (приобретение опыта в плане реализации компетенций, заложенных при освоении дисциплин «пропедевтика внутренних болезней», «стоматология пропедевтическая», «стоматология терапевтическая», «стоматология ортопедическая», «стоматология детского возраста»).

Задачи:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществлению контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов, а также предупреждения осложнений в клинике хирургической стоматологии;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании пациентов с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов стоматологической клиники хирургического профиля;
- освоение студентами методов хирургического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;

-ознакомление студентов с делопроизводством в стоматологической клинике;

-ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в стоматологической клинике;

-формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

Содержание практики

Раздел 1. Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Ознакомление с принципами функционирования поликлиники (отделения) и особенностями оказания медицинской помощи взрослому населению на догоспитальном этапе. Техника безопасности. Роль практиканта в лечебно-диагностическом процессе.

Раздел 2. Стоматологическое обследование пациентов, виды местной анестезии. Ознакомление: с порядком приема больного, санацией и постановкой на диспансерный учет, выпиской направлений к специалистам на консультации и дополнительные исследования, с оформлением листка временной нетрудоспособности. Самостоятельное проведение анестезий (под руководством куратора): инфильтрационной, мандибулярной, торусальной, резцовой, небной, инфраорбитальной. Выбор инструментов для удаления зуба.

Раздел 3. Особенности течения, диагностики и лечения периодонта. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, программа консервативного и хирургического лечения с заболеваниями периодонта. Проведение некоторых этапов операции резекция верхушки корня, дифференциальная диагностика, осложнения. Работа в кабинете рентгенографии.

Раздел 4. Особенности течения, диагностики и лечения надкостницы. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, программа консервативного и хирургического лечения с заболеваниями периоста. Вскрытие, обработка и дренирование поднадкостничного абсцесса. Дальнейшее наблюдение за пациентом.

Раздел 5. Особенности течения, диагностики и лечения остеомиелита. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Планирование лечения.

Раздел 6. Особенности течения, диагностики и лечения слюнных желез, травм челюстно-лицевой области, одонтогенного гайморита. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Проведение шинирования с переломами нижней челюсти без смещения.

Раздел 7. Клиническая картина, методы диагностики и лечения ВНЧС. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, неотложная помощь. Планирование лечения.

Раздел 8. Клиническая картина, методы диагностики и лечения доброкачественных образований. Проводить удаление мелких

новообразований доброкачественных в полости рта и на коже.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» для специальности 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость практики: 3 зачетных единицы, 108 часов

Основными целями. Производственная практика «Помощник врача стоматолога (терапевта)» является одним из важнейших звеньев профессионального обучения будущих врачей-стоматологов. Производственная практика по терапевтической стоматологии включает в себя «изучение работы врача по терапевтической стоматологии; освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации)». В процессе производственной практики студенты приобретают опыт организаторской, воспитательной и научно-исследовательской работы. Конечной целью производственной практики является участие в формировании компетенций по практике «Помощник врача-стоматолога (терапевта)» (ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9).

Задачи освоения практики.

- 1) Углубление и закрепление теоретических знаний по терапевтической стоматологии.
- 2) Совершенствование практических умений студентов по терапевтической стоматологии.
- 3) Ознакомление с организацией терапевтической службы и структурой лечебного учреждения.
- 4) Ознакомление с учетом и отчетностью, ведением медицинской документации.

Во время практики студент должен участвовать в санитарно-просветительной работе, научно-практических конференциях, производственных совещаниях и заниматься научно-исследовательской работой (НИР).

Содержание практики.

Раздел 1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Раздел 2. Сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-

анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Раздел 3. Определение у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности.

Раздел 4. Определение тактики ведения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями.

Раздел 5. Готовность к определению необходимости применения природных

лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся

в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Раздел 6. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

Раздел 7: Научно-исследовательская деятельность: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. Способность к участию в проведении научных исследований. Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц, 108 часов

Цель освоения дисциплины: производственной практики «Помощник врача-стоматолога (ортопеда)» являются профессионально-практическая подготовка обучающихся по ортопедической стоматологии. Практика ориентирована на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области профилактики и ортопедического лечения патологических состояний зубочелюстной системы, на формирование клинического мышления у студентов.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения (стоматологическая поликлиника, стоматологическое отделение соматической поликлиники);
- адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии, освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения;
- совершенствование методов диагностики ортопедических стоматологических заболеваний;
- совершенствование мануальных навыков лечения ортопедических стоматологических заболеваний;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, связанных с болевым синдромом;
- освоение методов профилактики ортопедических стоматологических заболеваний;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стоматологического больного, статистического талона и т.д.).

Содержание дисциплины:

Введение в курс прохождения практики по ортопедической стоматологии в клинике.

Стоматологическое обследование больного в клинике ортопедической стоматологии.

Особенности протезирования пациентов с частичными дефектами зубных рядов.

Особенности протезирование пациентов с полным отсутствием зубов.

Особенности протезирование пациентов при заболеваниях пародонта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ практики:

«Помощник врача стоматолога (детского)»

Направление специальности 31.05.03 – Стоматология

Всего 108 час. Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

Цель освоения практики – профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской терапевтической стоматологии.

Задачи освоения практики:

- ознакомление студентов с принципами организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечебно- профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания пациентов и условий труда медицинского персонала;
- освоение студентами мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, осуществление контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;
- освоение студентами методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста;
- освоение студентами методов диагностики при обследовании пациентов детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями, повреждениями, дефектами и деформациями тканей челюстно – лицевой области;
- освоение студентами методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- освоение студентами методов терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации пациентов с заболеваниями в челюстно- лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- ознакомление студентов с делопроизводством в детской стоматологической клинике;
- ознакомление студентов с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и подростками и их родственниками.

Практика включена в С.5П часть Блока 1 Рабочего учебного плана.

Содержание практики Введение в курс прохождения практики. Стоматологическое обследование детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание детей. Особенности течения, диагностики и лечения кариеса у детей и подростков. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пульпы у детей и подростков. Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний периодонтита у детей и подростков.

Особенности течения, диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей и подростков. Клиническая картина, методы диагностики и лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у детей и подростков. Составление плана лечения детей с воспалительными заболеваниями ЧЛО.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Программа государственной итоговой аттестации» по специальности 31.05.03 Стоматология.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:
ЗЕТ 3, 108 часа.

1. Цель государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задача государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации специалист по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома об окончании ВУЗа.

3. Виды государственной итоговой аттестации:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО (подготовка специалиста) по специальности: 31.05.03 «Стоматология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

1 этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника – степень усвоения студентами мануальных навыков по терапевтической, хирургической, ортопедической и детской стоматологии: курация пациента, диагностические процедуры, инструментарий, материалы, методы лечения и навыки владения ими, данные лабораторно-инструментального обследования, прицельные рентгенограммы, одонтопародонтограммы, реограммы, «модели» на разных этапах ортопедического лечения, лекарственные препараты т.д.

Экзамен проводится в устной форме, непосредственно у кресла пациента подтверждается проведением необходимых диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы до дипломной подготовки по специальности 31.05.03 «Стоматология».

Продолжительность этапа должна давать возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

2 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-

следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят кафедры участвующие в обучении студента на последних курсах. Тесты утверждаются рабочей группой методической комиссии стоматологического факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамен подлежит ежегодному обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ.

3 этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональной ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера - клинических, этико-деонтологических, разбор пациентов и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Факультативы:

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «История культуры Казани (с древнейших времен до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела (факультативный курс)»

Специальность 31.05.03 – Стоматология

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы 72 час.

Цель освоения дисциплины «История культуры Казани с древнейших времен до наших дней. Основы экскурсионно-краеведческого дела (факультативный курс)» является формирование у студентов комплексного представления о культурно – историческом своеобразии развития г. Казани и РТ, их месте в мировой и европейской цивилизации; получение систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно – исторического процесса с акцентом на изучении истории г. Казани и Республики Татарстан в целом; введение в круг исторических проблем, связанных с развитием нашего края, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, развитие навыков и умений, необходимых для практической работы экскурсовода.

Задачи освоения дисциплины:

1) привлекая высококвалифицированных специалистов (краеведов, историков, искусствоведов, музееведов, экскурсоводов-практиков), подготовить специалистов экскурсионного дела для внутреннего и внешнего экскурсионного обслуживания на базе КГМУ;

2) дать возможность слушателям ознакомиться с новейшими методами изучения исторического прошлого на примере истории и культуры города Казани, в частности, и Республики Татарстан в целом;

3) изучить различные методики проведения экскурсий, исходя из их специфики и разновидностей, методики организации экскурсионной деятельности, а также основы закономерностей туристического бизнеса, в первую очередь исторического туризма, а также основы менеджмента туризма, как базы любой экскурсионной деятельности;

4) предоставить возможность слушателям в процессе самостоятельной работы воспользоваться богатейшими фондами, за века накопленными в библиотеках, архиве и музеях г. Казани для максимально полного изучения истории и культуры края, пополнения своих знаний и практического опыта в экскурсионной деятельности и сфере туристического бизнеса;

5) нельзя забывать и о педагогической и воспитательной функции исторического краеведческого знания, носителями и популяризаторами которого являются, в том числе, и экскурсоводы. Воспитание в молодежи любви и уважения к историческому прошлому своего края, своих предков, чтобы они не превратились «в Иванов, не помнящих родства» - также является одной из сопутствующих задач данных курсов;

6) практическое значение, реализуемость полученных знаний также является одной из важных задач курсов - квалифицированные специалисты всегда востребованы.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «История культуры Казани с древнейших времен до наших дней. Основы экскурсионно-краеведческого дела» является для студентов КГМУ факультативным курсом.

Содержание дисциплины:

1. Введение в специальность (профессию) Методика экскурсионной деятельности:

Специфика профессии и особенности работы экскурсовода. Особенности составления маршрута экскурсии.

Речь в работе экскурсовода. Гигиена голоса.

Специфика работы экскурсовода «музейного» и «городского».

Общее и особенное. На примере Музея истории КГМУ

2. История и культурная жизнь Казани на протяжении веков Казань древняя и средневековая (X-1-ая пол. 16 в.).

Казань во 2-ой пол.

16 – 17 вв. Казань

XV111 века.

Казань

XIX

века.

Казань

XIX

века.

Казань в середине и во второй половине XX – XXI вв.

3. Казань – поликонфессиональный и многонациональный город

4. Все музеи Казани

5. Практические занятия. Учебные экскурсии (автобусные и пешеходные)

Обзорная автобусная экскурсия по Казани «Сказанием встает Казань» Пешеходная экскурсия по Старо-татарской слободе

Обзорная автобусная экскурсия по Казани «Казань госпитальная»

Практическое занятие по самостоятельной разработке различных отрезков обзорной экскурсии

(например, пл. Тукая)

Практическое занятие по самостоятельной разработке различных отрезков обзорной экскурсии

(например, Старо-Татарской слободы)

Зачет: сдача обзорной автобусной экскурсии на маршруте.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансовая

грамотность»

Специальность 31.05.03 –
Стоматология Трудоемкость дисциплины
1 зачетная единица, 36 час.

Цель освоения дисциплины:

- получить определённый объём знаний, компетенций, сформировать экономический стиль мышления, необходимый современному социальному работнику в рыночных условиях;
- выработать умения, навыки, а также закрепить чувство профессиональной и гражданской ответственности по принятию взвешенных социально-экономических решений;
- научить выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов;
- выработать умения сочетать высокие профессиональные качества с экономическим менталитетом и выполнением конституционных обязанностей.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам базовые знания по экономике; знания о методах и принципах, основных экономических законах и категориях экономики;
- сформировать способность и готовность к пониманию и анализу экономических проблем и общественных процессов, владение знаниями консолидирующих показателей, характеризующих степень развития экономики, рыночных механизмов хозяйства, методикой расчета показателей медицинской статистики;
- подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ на базе знаний в области экономики;
- научить выявлять, обобщать и анализировать закономерности в экономическом поведении хозяйствующих субъектов;
- привить навыки индивидуальной и групповой работы при освоении учебного материала;
- выработать умение оформлять работу познания в грамотном изложении на семинарских занятиях, зачетах, контрольных работах, в решении практических задач и тестов в соответствии со стандартами.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина

«Финансовая грамотность» включена в Блок 3 Рабочего учебного плана.

Содержание дисциплины. Экономическая теория: предмет, цели, функции, методы. Экономические категории и законы. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные вопросы экономики. Потребности: понятие, факторы формирования, классификация и

характеристика. Закон возвышения потребностей. Производство: понятие, цель, виды, уровни, стадии, основные системы. Экономические субъекты. Экономические блага: сущность, классификация. Экономические ресурсы, их виды. Факторы производства, их характеристика. Наука, знания, информация как экономический ресурс:

сущность, характеристики, ограничения. Сущность и противоречия НТП, НТР. Интеллектуальный продукт, интеллектуальная собственность. Информационная безопасность. Экономическая эффективность, ее основные показатели. Кривая производственных возможностей. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Детерминанты спроса – неценовые факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Величина предложения. Детерминанты предложения – неценовые факторы, влияющие на предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Условия равновесия. Государственное регулирование цен. Анализ потребительского поведения. Потребительские предпочтения. Рациональный потребитель. Второй закон Госсена для двух и более товаров. Конкуренция: сущность, функции, условия и виды. Финансы и финансовая система: сущность, функции, структура. Субъекты и объекты финансовых отношений. Бюджетная система: понятие, принципы, структура. Государственный бюджет: понятие, доходы и расходы. Профицит. Бюджетный дефицит. Резервный фонд, фонд будущих поколений. Ссудный капитал, его ресурсы. Ссудный процент. Кредит: экономическое содержание, необходимость, функции. Кредитные отношения. Формы кредита: коммерческий; банковский; потребительский; ипотечный; государственный; международный. Вексель; тратта. Кредитная система государства и ее функции. Структура кредитной системы: центральный банк; коммерческие банки; специализированные кредитно-финансовые институты. Кредитные организации. Кредитно-денежная политика государства. Дискреционная кредитно-денежная политика: стимулирующая (политика «дешёвых» денег) и сдерживающая (политика «дорогих» денег). Недискреционная (автоматическая) кредитно-денежная политика. Понятие страховой пенсии. Условия назначения страховой пенсии по старости на общих основаниях в Российской Федерации. Переходные положения для установления страховой пенсии по старости с 2015 г. Понятие страховой пенсии инвалидности. Порядок установления инвалидности и признания лица инвалидом. Условия и порядок установления страховой пенсии по инвалидности. Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения страховой пенсии по случаю потери кормильца, круг лиц, имеющих право на пенсию по случаю потери кормильца. Установление факта нахождения на иждивении умершего кормильца.

Основные документы, необходимые для установления страховых пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.