

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)
Научная специальность: 3.3.3 Патологическая физиология

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научной специальности: 3.3.3 Патологическая физиология представляет собой комплект документов, разработанных ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, определяет содержание подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре.

Программа включает в себя научный компонент, образовательный компонент, итоговую аттестацию. Содержит разделы, включая описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. Представлены планируемые результаты освоения образовательной программы, приведенные в соответствии с рабочими программами дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской деятельности, итоговой аттестации. Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечены необходимым набором локальных нормативных актов. Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ФГТ. Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов. Научный компонент включает: Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций и(или) заявок на патенты, Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования в каждом семестре. Образовательный компонент представлен дисциплинами, перечень которых направлен на сдачу кандидатских экзаменов и прохождение педагогической практики с учётом развития науки, медицины, опирается на достижения передовых научных школ, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся и педагогической. Содержание рабочих программ дисциплин, педагогической практики, научных исследований в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника аспирантуры, готового к педагогической деятельности преподавателя вуза в разнообразных условиях функционирования отечественной высшей школы, активной научно-исследовательской деятельности, а также решению профессиональных задач. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны высококвалифицированными специалистами профильных кафедр и полностью соответствуют видам учебной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Оценочные материалы образовательной программы представлены фондом оценочных средств. Каждая рабочая программа дисциплин включает комплект оценочных средств текущего контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; программа практики обеспечена фондом оценочных средств.

Образовательная программа аспирантуры включает Итоговую аттестацию в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научной специальности 3.3.3 Патологическая физиология, отрасли науки: Медицинские науки, соответствует федеральным государственным требованиям, утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 951 от 20.10.2021 г. и отражает потребности рынка труда, удовлетворяет запросам работодателей и рекомендуется к реализации.

Рецензент:

профессор кафедры фундаментальных основ клинической медицины

Института фундаментальной медицины и биологии

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,

д-р. мед. н.,

Р.С. Фассахов

Р.С. Фассахов

Подпись заверяю

Специалист отдела кадров



А.Ф.Хайдарова