РЕШЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.09 «Рентгенология»,

разработанную кафедрой онкологии, лучевой диагностики и лучевой терании Казанского государственного медицинского университета.

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.09 «Рентгенология», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.08.09 «Рентгенология», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «30» июня 2021 г. №557.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практики»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимы перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как диагностика заболеваний сердечно-сосудистой, легочной, костной, мочеполовой систем органов, методами рентгенографии, МРТ, КТ.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор клинических ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессиональнопрактическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: производственная (клиническая) практика по рентгенологии; производственная (клиническая) практика: научно-исследовательская работа.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов;

ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации; виды самостоятельной работы и т.д.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практикоориентированность образовательной программы, возможность освоения основных трудовых функций и компетенций врача-рентгенолога, изучение коморбидной патологии.

Заключение:

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры по специальности 31.08.09 «Рентгенология» — отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 31.08.09 «Рентгенология» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

д.м.н., профессор,

зав. кафедрой ультразвуковой диагностики

Тухбатуллин М.Г.

КГМА — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России