

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования –  
программу ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия»,  
разработанную кафедрой госпитальной педиатрии  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.19 «Педиатрия» ФГБОУ ВО Казанский КГМУ Минздрава России составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.08.19 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «09» февраля 2023г. № 9.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общих профессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практики»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО все обязательные дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Содержание программы структурировано по разделам и темам в логичной последовательности. Представлены темы лекций и практических занятий с распределением часов по темам и видам учебной работы. Образовательная программа содержит современную, адекватную целям и задачам, доступную информацию по основным разделам актуальных инфекционных заболеваний с учетом этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как оказание высококвалифицированной медицинской помощи детям с различными заболеваниями, своевременная диагностика этих заболеваний; особенности стационарного и амбулаторного ведения детей с различной соматической патологией. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотируемых рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик, позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно: производственная (клиническая) практика по педиатрии (обязательная часть) – 2268 часов (63 ЗЕТ); производственная практика «Научно-исследовательская работа» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) – 324 часа (9 ЗЕТ).

Содержание рабочих программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программ используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной

аттестации: тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов; примеры заданий на принятие решения в нестандартной ситуации, ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации; виды самостоятельной работы и т.д.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практико-ориентированность образовательной программы, возможность освоения основных трудовых функций и компетенций врача-педиатра.

#### **Заключение:**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.19 «Педиатрия» – отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 31.08.19 «Педиатрия» и может быть рекомендована к использованию.

#### **Рецензент:**

Зав. кафедрой педиатрии и неонатологии имени Е.М. Лепского  
КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,  
д.м.н., профессор

 А.И. Сафина

