

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. первого проректора

Л.М. Мухарямова

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **Болезни печени**

Код и наименование специальности: **31.08.35 «Инфекционные болезни»**

Квалификация: врач – инфекционист

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Инфекционных болезней

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2025г.

Рабочая программа по дисциплине «Болезни печени» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562.

Разработчики программы:

Кравченко Ирина Эдуардовна - профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н.

Халиуллина Светлана Викторовна - профессор кафедры детских инфекций, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «13» февраля 2025 года, протокол № 8.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детских инфекций от «25» февраля 2025 года, протокол № 7.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней,
профессор, д.м.н.

Заведующий кафедрой детских инфекций,
профессор, д.м.н.

И.В. Николаева

В.А. Анохин

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры инфекционных болезней, зав. кафедрой, д.м.н., профессор Николаева Ирина Венидиктовна

Преподаватель кафедры инфекционных болезней, д.м.н., профессор Кравченко Ирина Эдуардовна

Преподаватель кафедры инфекционных болезней, к.м.н., доцент Галеева Нелли Васильевна

Преподаватель кафедры детских инфекций, зав. кафедрой, д.м.н., профессор Анохин Владимир Алексеевич

Преподаватель кафедры детских инфекций, д.м.н., доцент Хаертынов Халит Саубанович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики болезней печени и подготовка врача-инфекциониста, способного и готового оказывать медицинскую, медико-социальную и другие виды помощи больным с заболеваниями печени.

1.2. Задачи:

1. Обучение современным принципам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний печени, позволяющим выделить ведущие клинические синдромы и лабораторные маркеры для постановки диагноза;
2. Обучение современным методам лечения болезней печени, методам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями печени и самостоятельному выполнению отдельных навыков и манипуляций при болезнях печени;
3. обучение современным методам профилактики и диспансеризации пациентов с заболеваниями печени.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности.

Обучающийся должен освоить следующие *профессиональные компетенции: ПК-1.1.*

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: профессиональной компетенцией ПК-1.1

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.35/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-инфекциониста	Характеристика
ПК-1 Готовность к проведению обследования, лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) ассоциированными с ними состояниями (синдромами) / Трудовые функции А/01.8	
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (синдромами) с целью установления диагноза Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Знать/Необходимые знания. - Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила. - Номенклатуру медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями - Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний - Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний - Методы диагностики инфекционных заболеваний - МКБ - Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях

- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Принципы асептики и антисептики
- Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами

Уметь/Необходимые умения.

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
- Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
- Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть/Трудовые действия.

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
- Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раз ела д	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятел ьная работа обучающихс я	
			Всего	Лекции		
Модуль 1						
1	Поражение печени при инфекционных заболеваниях	30	2	20	8	
2	Циррозы печени	24	2	14	8	
Модуль 2						
3	Поражения печени при паразитарных инвазиях	26	2	16	8	
4	Неинфекционные заболевания печени	28	2	14	12	
	Промежуточная аттестация					Зачет (тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков)
	Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенц ий
1.	Раздел 1. Поражение печени при инфекционных заболеваниях		
	Содержание лекционного курса		
1.1.	Поражение печени при инфекционных заболеваниях	Поражения печени вирусной этиологии. Клинико-эпидемиологические аспекты хронической HBV и HDV, HCV-инфекции. Поражение печени при герпетических инфекциях (ВПГ, ВЭБ, ЦМВ, HZ), Бактериальные поражения печени (листериоз, лептоспироз, сепсис).	ПК-1.1
	Содержание темы практического занятия		
1.2.	Диагностика заболеваний печени	Методы диагностики заболеваний печени эпидемиологическая, клиническая (пропедевтика), лабораторная (специфическая, оценка функционального состояния печени), инструментальная (лучевые методы диагностики: УЗИ, КТ, ЯМР; другие: радиоизотопные; визуализация желчных путей: рентгенография, эндоскопические методы (пероральная холецистография, в/в холангиография, эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография, эндоскопическая папиллосфинктеротомия).	ПК-1.1
1.3	Диагностика и лечение ХВГ на современном этапе	Принципы диагностики и лечения хронических вирусных гепатитов. Этиотропная и патогенетическая терапия хронических вирусных гепатитов. Принципы противовирусной терапии ХВГ – показания и противопоказания для лечения препаратами б –ИФН, комбинированная терапия, безинтерфероновая терапия, мониторинг лечения. Диспансеризация.	ПК-1.1
	Раздел 2. Циррозы печени		
2.1	Циррозы печени	Исходы ХВГ. Циррозы печени. Асцит. Механизм возникновения. Диагностические подходы. Принципы диагностики и лечения циррозов печени. Реабилитация. Гепатоцеллюлярная. карцинома. Внепеченочные проявления ХВГ.	ПК-1.1
	Раздел 3. Поражения печени при паразитарных инвазиях		
	Содержание темы практического занятия		

3.1.	Поражения печени при гельминтозах	Поражения печени при паразитарных заболеваниях. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Эхинококкоз, описторхоз, токсокароз. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторно-инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения.	ПК-1.1
3.2.	Поражения печени при протозоозах	Лямблиоз, амебиаз, токсоплазмоз, малярия. Клинико-эпидемиологическая диагностика. Лабораторно-инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и диспансерного наблюдения.	ПК-1.1
Раздел 4. Неинфекционные заболевания печени			
Содержание лекционного курса			
4.1.	Дифференциальная диагностика заболеваний печени	Дифференциальная диагностика ВГ с наследственными заболеваниями, аутоиммунным гепатитом, хроническими ВГ неинфекционной природы. Алкогольный гепатит в сочетании с вирусным. Первичный билиарный цирроз: этиология, клинико-эпидемиологические проявления, диагностика, лечение и прогноз.	ПК-1.1
Содержание темы практического занятия			
4.2.	Поражения печени у беременных	Состояние гепатобилиарной системы у беременных. Нормальная беременность. Острая жировая печень. Холестаз беременных. Вирусные гепатиты у беременных. Гестозы.	ПК-1.1

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине(модулю)

Список литературы для ординаторов

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	
1	Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 "Инфекционные болезни" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней, Кафедра детских инфекций ; составители: Кравченко И.Э. [и	ЭБС КГМУ

	др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 199 с. https://lib-kazangmu.ru/learning-resources/kafedra-infektsionnykh-boleznej/2205-kravchenko-i-e-i-dr-infektsionnye-bolezni-uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-ordinatorov-obuchayushchikhsya-po-spetsial-nosti-31-08-35-infektsionnye-bolezni-2021	ЭБС КГМУ
2	Болезни печени: учебно-методическое пособие для обучающихся по программам ординатуры по специальности: 31.08.35 Инфекционные болезни / И.Э. Кравченко, С.В. Халиуллина, С.В. Ткачева, А.И. Фазульзянова, Ф.М. Якупова – Казань: КГМУ, 2022 – 36 с.	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
Тема 1.1.	Поражение печени при инфекционных заболеваниях	Л	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 1.2.	Клинико-диагностические особенности ХВГ	П	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 1.3.	Лечение ХВГ на современном этапе	П	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 1.4.	Циррозы печени	П	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 2.1.	Поражение печени при гельминтозах	П	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 2.2.	Поражение печени при протозоозах	П	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 3.1.	Неинфекционные заболевания печени	Л	ПК-1.1
		С	ПК-1.1
Тема 3.2.	Поражения печени у беременных	П	ПК-1.1
		С	ПК-1.1

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ПК-1.1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (синдромами) с целью установления диагноза	Знает:- - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний в кардиологии	Тесты	Имеет фрагментарное представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	Имеет общее представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине,	Имеет достаточные знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии	Имеет глубокие знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии

	- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний			методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	- классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	- классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний
	Умеет: интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования	Решение и составление ситуационных задач	Обладает фрагментарным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза	Обладает частичным, не систематичным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза	В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза	Успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза

	миокарда, КАГ) для уточнения диагноза					
	Владеет: алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Контроль практических навыков	Осуществляет фрагментарное применение алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмов выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмов оказания помощи при возникновении неотложных состояний	В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний	В целом успешно применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний	Успешно и систематично применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании между-народной классификации болезней; - алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются **тесты**.

ПРИМЕР ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

1. При поступлении в больницу больного 30 лет с жалобами на общую слабость, отсутствие аппетита, наличие темной мочи, легкий зуд кожи, с выраженной желтушностью склер и кожных покровов и гепатомегалией **СЛЕДУЕТ ПРЕДПОЛАГАТЬ**:
А) подпеченочную желтуху
Б) лептоспироз
В) псевдотуберкулез
Г) иерсиниоз
Д) вирусный гепатит *
2. Больная М. 25 лет, лечится у врача по поводу ОРЗ в течение 5 дней. В последние 2 дня температура тела нормальная, однако самочувствие ухудшилось: пропал аппетит, появилась тошнота, выросла слабость, заметила темный цвет мочи. **УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫЙ ДИАГНОЗ**:
А) холецистит
Б) вирусный гепатит *
В) брюшной тиф
Г) лептоспироз
Д) ГЛПС
3. **УКАЖИТЕ НЕПРАВИЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ПЕГИНТРОН ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ**:
А) орнитоза
Б) бруцеллеза
В) легионеллеза
Г) туляремии
Д) хронического гепатита С *
4. **ИСТОЧНИКОМ ВОЗБУДИТЕЛЯ ИНФЕКЦИИ ПРИ ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТАХ ЯВЛЯЕТСЯ**:
А) человек *
Б) сельскохозяйственные животные
В) человек и животные
Г) грызуны
Д) кровососущие членистоногие
5. **УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ ПОЛНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ. ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГЕПАТИТЕ ЯВЛЯЮТСЯ**:
А) больное животное
Б) больной человек и вирусоноситель *
В) больной человек и больное животное
Г) больной человек
Д) вирусоноситель

Эталоны ответ отмечены *.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач и составление ситуационных задач на основании клинических случаев;

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Больной А. 12 лет. Госпитализирован 26.11.05 г. после клинико-лабораторного обследования в школе в связи со случаем заболевания «желтухой» одноклассника. Со слов больного в крови нашли «какие-то изменения», что и послужило основанием для направления в стационар. Самочувствие не нарушено, жалоб не предъявляет. При тщательном опросе выяснилось, что до обследования в течение 7-8 дней мальчик чувствовал себя неважно, были слабость, пониженный аппетит, небольшая боль в правом боку, 1 раз рвота. Из-за плохого самочувствия перестал играть в футбол. Не смотря на плохое самочувствие, школу посещал, температуру не измерял. Темной мочи и изменения окраски кала не видел.

Объективно: состояние удовлетворительное. Желтухи нет. Пульс 72 удара в минуту, ритмичный. Печень эластичная на 1,5 см ниже реберной дуги, селезенка у края. Моча и кал нормальной окраски. Из амбулаторной карты – год назад обследован на вирусные гепатиты: HbsAg – отр.

IgM к ВГС – отр.

antiIgG к ВГС – положительный в спектре core, NS 3, NS 4, NS 5.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный клинический диагноз, дайте его обоснование.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования и лечения.

Ситуационная задача № 2

Больной Р., 25 лет, врач-ординатор хирургического отделения одной из клиник г. Казани, обратился за консультацией в гепатологический кабинет, «хочет лечиться».

Из анамнеза: HBsAg был впервые обнаружен «случайно», когда будучи студентом 3 курса, обследовался для прохождения практики.

Мать больного в возрасте 25 лет перенесла ОБГ В, в дальнейшем на HbsAg не обследовалась.

Жалоб не предъявляет.

Объективно: Печень пальпируется краем на вдохе, умеренно болезненная, плотно-эластичной консистенции. Селезенка не пальпируется.

ФПП: ОБ – 18 мкмоль/л;

ПБ – 0 мкмоль/л;

АЛТ – 20 Ед/л;

тим. проба - 4 ед S-N

ДНК ВГВ – (+) (низкая вирусная нагрузка)

УЗИ: в пределах нормы

Биопсия печени: ИГА- 4 баллов; фиброз - 0

1. Поставьте предварительный клинический диагноз, дайте его обоснование.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования и лечения.

Критерии оценивания.

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на схемах и заключениях данных инструментального обследования, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на схемах и заключениях данных инструментального обследования, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на схемах и заключениях данных инструментального обследования, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на схемах и заключениях данных инструментального обследования или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – контроль навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

Прием практических навыков.

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используется анализ конкретных ситуаций (клинические разборы):

- опрос, сбор анамнеза, осмотр
- постановка диагноза, дифференциальный диагноз

- назначение общеклинического и специфического лабораторного, инструментального обследований
- назначение лечения
- определение профилактических (в т.ч. специфических), реабилитационных мероприятий, диспансерного наблюдения.

Критерии оценивания

- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если ординатор осуществляет фрагментарное: применение алгоритмов выполнения инструментальных методов исследования и интерпретацию результатов.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если ординатор в целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом: проведения инструментальных методов исследования и интерпретации результатов.
- Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если ординатор в целом успешно применяет алгоритмы: проведения инструментальных методов исследования и интерпретации результатов.
- Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ординатор успешно и систематично применяет алгоритмы выполнения инструментальных методов исследования и интерпретацию результатов.

Итоговая оценка по результатам тестирования, решения ситуационных задач и контроля практических навыков и собеседования:

Этапы промежуточной аттестации	оценка										
	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
тестирование											
Решение ситуационных задач	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Контроль практических навыков	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.
Итоговая оценка	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	незачтено	незачтено	незачтено

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	
1	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970465196.html	СИС MedBaseGeotar
2	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970456538.html	
3	Вирусные гепатиты : клиника, диагностика, лечение [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970435410.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	
1	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Карпищенко А.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970452561.html	СИС MedBaseGeotar
2	Медицинская технология определения фармакоэкономически оправданной тактики лечения больных ХГС, инфицированных генотипом 1 ВГС, с учетом "портрета пациента" : фармакоэкономический калькулятор [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441350.html	
3	Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С [Электронный ресурс] / Н. Д. Ющук - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970442708.html	
4	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970440452.html	
5	Неалкогольная жировая болезнь печени [Электронный ресурс] / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия	

	"Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970453339.html	
6	Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных [Электронный ресурс] / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970438398.html	
7	Цирроз печени и портальная гипертензия [Электронный ресурс] / Борисов А.Е., Кащенко В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/06-COS-2363.html	
8	Вирусные гепатиты у детей (клиника, диагностика, лечение) : учебное пособие / В. А. Анохин, Х. С. Хаертынов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 109 с. : ил. - Библиогр.: с. 94-99. - Б. ц. - Текст : электронный.	ЭБС КГМУ
	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для обуч. педиатр. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. В. А. Анохин и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 252 с. : табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 250-252. - 100 экз. - 260.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭБС КГМУ
	Карантинные и особо опасные инфекции : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни / Казанский государственный медицинский университет Минздрава России ; КГМА – филиал РМАНПО Минздрава России ; составители : И.Э. Кравченко, Д.В. Лопушов. – Казань: Казанский ГМУ, 2024. – 179 с.	ЭБС КГМУ

* СИС - справочная информационная система.

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Перечень актуальных клинических рекомендаций по специальности, разработанных и утвержденных медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации и одобренных научно-практическим советом Министерства здравоохранения Российской Федерации:
https://cr.minzdrav.gov.ru/clin_recomend

I. Периодические издания

- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Здравоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Инфекционные болезни <https://infect-dis-journal.ru/>
- Эпидемиология и инфекционные болезни <https://epidemiology-journal.ru/>
- Казанский медицинский журнал <https://kazanmedjournal.ru/kazanmedj/index>
- Практическая медицина <https://medprint.ru/>

**II. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ
ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

Электронно-образовательные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>

12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

Internet resources

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

III. Полезные ссылки:

- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>
- Справочник врача - <https://www.medsolutions.ru/apps/spravochnik-vracha>);
- Медицинский информационно-справочный ресурс АЛГОМ <https://algom.ru/>
- Электронный клинический фармаколог - <https://www.ecp.umkb.com/>
- Киберис - он-лайн сервис подбора оптимального лечения и проверки безопасности терапии <https://kiberis.ru/>
- Медицинские калькуляторы инфекциониста и гепатолога <https://mdcalc.ru>

Медицинские общества

1. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Национальной ассоциации специалистов по инфекционным болезням имени академика В.И. Покровского – URL: <https://nnoi.ru/about>
6. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
7. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства

- www.emedicine.com

Цифровые технологии:

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку обучающиеся не получают. На работу с одним обучающимся выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.35 «Инфекционные болезни», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Болезни печени	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебная комната №1) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор-мультимедиа Optoma W331,3300ansi, 22000:1, 1280 x 800 Ноутбук DELL	420110, Республика Татарстан, г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая инфекционная больница (ГАУЗ РКИБ) проспект Победы, д. 83, Адм. корпус, 3 этаж кафедры инфекционных болезней, кафедра детских инфекций
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Учебная комната №2) Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Ноутбук DELL vostro 3568(3567-8154) 15,6"	
	Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого доступа <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49 Научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа 2 этаж
	Помещение для самостоятельной работы №217 Столы, стулья для обучающихся; компьютеры.	420012, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Бутлерова .д.49
	Инфекционные отделения , предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стационарные отделения № 10, 11, 14, отделение реанимации и интенсивной терапии, консультативно-	420110, Республика Татарстан, г.Казань, ГАУЗ РКИБ проспект Победы, д. 83,

	диагностическое отделение; диагностическое отделение (эндоскопический кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики); лаборатории (бактериологическая, клиническая). <u>Оснащение:</u> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (укладка для профилактики заражения ВИЧ-инфекцией, укладка для профилактики и диагностики малярии, укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни, автоклав для хранения питательных микробиологических сред)	
--	--	--

Заведующая кафедрой инфекционных болезней,
профессор, д.м.н.



И.В. Николаева

Заведующий кафедрой детских инфекций,
профессор, д.м.н.

В.А. Анохин