Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Лечебный массаж

Код и наименование специальности: 31.08.39 - «Лечебная физкультура и спортивная

медицинах

Квалификация: врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: реабилитации и спортивной медицины

Курс: 2 Семестр: 4 Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч. Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Рабочая программа по дисциплине «Лечебный массаж» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 — лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1081

Разработчик программы:

Тахавиева Фарида Вазиховна, д.м.н., профессор кафедры реабилитации и спортивной медицины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры реабилитации и спортивной медицины «4» февраля 2025 года, протокол № 16.

(подпись)

Заведующий кафедрой

проф. Тахавиева Ф.В.

(ФИО)

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Заведующая кафедрой реабилитации и спортивной медицины, профессор, д.м.н. Тахавиева Фарида Вазиховна

Преподаватель кафедры реабилитации и спортивной медицины, доцент, к.м.н. Борисова Алёна Владимировна

Преподаватель кафедры реабилитации и спортивной медицины, ассистент Бикчурин Нияз Минхатович

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель:

Формирование у обучающихся понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа для профилактики, лечения и реабилитации пациентов, а также использование в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, и на этой основе обучение их навыкам и умениям для практической реализации массажа.

Задачи:

- изучение истории развития массажа, анатомо-физиологических и гигиенических основ массажа, показания и противопоказания к массажу, систем, форм и методов массажа;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- -значение массажа в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- изучение классификации приёмов классического массажа, физиологическое влияние на системы, ткани, органы и организм человека в целом;
- изучение техники и методики приёмов классического массажа;
- изучение частных методик массажа отдельных частей тела и овладение методикой сеанса общего массажа;
- изучение особенностей различных видов массажа и основ методики использования массажа в спортивной, лечебной практике, а также в повседневной жизни человека;
- изучение организационно-методических особенностей использования массажа;
- изучения использования термо-, гидро-, физиопроцедур в сочетании с массажем и само-массажем;
- изучение методики и техники самомассажа.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции в том писле-

- УК-1 (готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

В результате освоения УК-1 обучающийся должен:

Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.

Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.

профессиональные компетенции:

— ПК-1 (готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания) В результате освоения ПК-1 обучающийся должен:

Знать: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Уметь: осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Владеть: комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

ПК-6 (способностью и готовностью назначать и выполнять лечебную физкультуру, выбирать средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма)

В результате освоения ПК-6 обучающийся должен:

Знать: - формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивноприкладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;

- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание режимов двигательной активности больных;

Уметь: - выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах:

- при болезнях сердечно-сосудистой системы;
- при болезнях органов дыхания;
- при болезнях органов пищеварения;
- при нарушении обмена веществ;
- при болезнях почек и мочевыводящих путей;
- при хронической лучевой болезни;
- -при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата;
- в послеоперационном периоде в хирургии;
- в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями;

- в акушерстве и гинекологии;
- -уметь составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний;
- провести индивидуальную процедуру лечебной гимнастики ${\bf c}$ больным, в том числе в послеоперационном периоде;
- -провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (ВПН);
- оформить и трактовать физиологическую кривую физической нагрузки по данным изменения пульса и артериального давления;
- оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия;
- на основании данных ВПН внести корректировки в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры;
- оценить данные электрокардиографических исследований при физических нагрузках;
- оценить физиологические реакции на нагрузку функциональной пробы и толерантность больного к физической нагрузке;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена (спирометрии, пневмотахометрии и др.) в покое и при физических нагрузках;
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата, амплитуду движений в суставах конечностей и позвоночника, мышечную силу и тонус мышц;
- оценить эффективность занятий лечебной физкультурой;

Владеть: - методикой составления заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;

- методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Лечебный массаж» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: лечебное дело, педиатрия.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего		Контактная работа	Самостоятельная	
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	работа	
108	8	64	36	

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

			-			
					ий, включая са-	Формы кон-
NC.					боту обучаю-	троля успева
No	Разделы/темы	Общая тру-			ость (в часах)	мости
Раз	дисциплины	доемкость	1755	орные учеб-	Самостоятель-	
дела		(часах)	ные	занятия	ная работа	
			Лекции	Практиче-	обучающихся	
M	1 11.00			ские занятия	ooj monumen	
моду	ль 1. " Общая ча	сть "				
	Раздел 1 " Об-	19	1	12	6	
	щая часть "	1,297,972	1988		,•	
1	Тема 1.1. Вве-	10	1	6	3	тестовые за
	дение в массаж					дания
1	Тема 1.2 Пра-	9		6	3	тестовые за
	вила и гигиени-					дания,
	ческие основы					
	массажа Орга-					
	низация труда массажиста					
	массажиста					
	Модуль 2.	. '' Анатомо-ф	ризиолог	гические осн	овы массажа "	
	Раздел 2	17	1	10	6	
	" Анатомо-фи-					
	зиологические					
	основы мас-					
2	Тема 2.1. Об-	8		5	3	тестовые за-
- 1						

	строении скелета					
2	Тема 2.2. Физиологические основы массажа	9	1	5	3	Собеседова-
Mo	дуль 3. " Общая мо	етодика и те	хника кл	ассического	массажа "	
3	Раздел 3 " Общая методика и техника классического массажа"	16		10	6	
3	Тема 3.1. Мас- саж головы, лица, шеи	6		4		тестовые за- дания
3	Тема 3.2. Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны.	5		3	2	тестовые за- дания
3	Тема 3.3. Мас- саж верхних и нижних конеч- ностей	5		3	2	тестовые за- дания
Мод	⊥ цуль 4. '' Виды мас	сажа "				
4	Раздел 4 " Виды мас- сажа"	20	4	10	6	
4	Тема 4.1. Сег- ментарный мас- саж	4	1	2	1	собеседова-
4	Тема 4.2. Соединительно- тканный, периостальный массаж	4	1	2	1	собеседова-
4	Тема 4.3.Точеч- ный массаж	3	1	1	1	собеседова-
4	Тема 4.4. Спортивный массаж	3	1	1	1	собеседова-

4	Тема 4.5 Гигиенический массаж	2		1	1	собеседование
4	Тема 4.6. Кос- метический массаж	2		1	1	собеседова-
4	Тема 4.7. Аппаратный массаж	1		1		собеседова-
4	Тема 4.8 Подводный душмассаж	1		1		собеседова- ние
	Модуль 5. " Час	тные методик	и и техника .	лечебн	ого массажа "	
	Раздел 5	18		12	6	
	"Частные методики и техника лечебного массажа"					
5	Тема 5.1. Массаж при травмах опорнодвигательного аппарата	3		2	1	ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.2. Массаж при болезнях ОДА	2		1	1	ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.3. Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС	2		1	1	ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.4. Мас- саж при заболе- ваниях мужской половой сферы	2		1	1	ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.5. Мас- саж в гинеколо- гической прак- тике	2		1	1	ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.6. Мас- саж при заболе- ваниях кожи	2		1	1	ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.7. Мас- саж при нару- шениях обмена веществ	1		1		ситуацион- ные задачи

E	T 5.0 M	1.			<u> </u>	Ţ
5	Тема 5.8. Мас- саж при заболе- ваниях сер- дечно-сосуди- стой системы	1		1		ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.9. Мас- саж при заболе- ваниях органов дыхания	1		1		ситуацион- ные задачи
5	Тема 5.10. Мас- саж при заболе- ваниях пищева- рительных ор- ганов	1		1		ситуацион ные задачи
5	Тема 5.11. Массаж при операциях на органах брюшной и грудной полости	1		1		ситуацион- ные задачи
	Модуль 6. " Мас	саж в детскої	й практ	ике "		-1
	Раздел 6	18	2	10	6	
	" Массаж в детской практике"					
6	Тема 6.1. Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	6	1	3	2	тестовые за- дания
6	Тема 6.2. Массаж и гимнастика при заболеваниях детей младенческого и раннего возарста	6	1	3	2	тестовые за- дания
6	Тема 6.3. Массаж при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы умладенцев, мас-	6		4	2	тестовые за- дания

саж при дет- ском церебраль- ном параличе					
Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раз- дела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетен- ций
		Модуль 1	
	Раздел 1. «Общая ча	сть»	
	Тема 1.1.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание лекцион	нного курса	
1.1.1	. Введение в массаж	История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание	
		массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	·
	Содержание темы пр	рактического занятия	
1.1.2	. Введение в массаж	Сочетание массажа с лечебной гим- настикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	
	Тема 1.2.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
		Требования, предъявляемые к масса- жисту. Подготовка к массажу. Схема положений массируемого и показа-	
1.2.	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	тели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Массажные средства. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста.	

Г		**	1
		Учет и отчетность по массажу. Нор-	
		мативные документы, регламентиру-	
		ющие работу массажиста.	
		Модуль 2	
	Раздел 2. «Анатомо-	физиологические основы массажа»	
	Тема 2.1.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы п	рактического занятия	
		Механические и морфологические	
		характеристики компонентов су-	
		става. Их адаптационные способно-	
		сти. Общие сведения о строении мы-	
	Общие сведения о	шечной системы человека. Строение,	
2.1.1.	строении скелета	форма и работа мышц. Мышечные	
	стросии скелета	группы верхних и нижних конечно-	
		стей, плечевого пояса, туловища,	
		шеи, черепа. Особенности развития	
		мышечной системы у детей.	
		deren.	
	Тема 2.2.		УК-1, ПК-1, ПК-
_	Conomination		6
	Содержание лекцион		
		Влияние массажа на общее состоя-	
		ние и самочувствие. Роль кожи в фи-	
	£0	зиологическом действии массажа.	le.
		Общие и местные реакции. Механи-	
		ческое действие массажа на кожу и	
		подкожную клетчатку. Влияние мас-	
		сажа на кровеносную и лимфатиче-	
		скую систему, значение капилляр-	
		ного кровообращения. Тренирующее	
		действие массажа на сердечно-сосу-	
2.1.2.	Физиологические	дистую систему. Влияние массажа на	
2.1.2.	основы массажа	мышцы. Повышение обменных про-	
		цессов в тканях. Сравнительное дей-	
		ствие массажа и пассивного отдыха.	
		Влияние массажа на обмен веществ,	
		функцию дыхания, диурез. Влияние	
		массажа на опорно-двигательный ап-	
		парат, центральную и перифериче-	
		скую НС, желудочно-кишечный	
		тракт. Показания и противопоказа-	
		ния (абсолютные и относительные) к	
		проведению массажа.	
	Содержание темы пр	актического занятия	
		and the second and th	

	Физиологические основы массажа	Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую НС, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	
		77	
	Раздел 3. «Общая м	Модуль 3	
	наздел 5. «Оощая м массажа»	петодика и техника классического	
	Тема 3.1.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы п	рактического занятия	MT-02
		Определять показания и противопо-	ii ii
		казания к массажу волосистой части головы лица, шеи. Составить план	
	Массаж головы, лица, шеи	массажа. Обеспечить правильное положение больного при массаже, по-	
3.1.		ложение массажиста. Определять	
		границы массируемых областей. Вы-	
		брать направления массажных дви-	
		жений. Оптимально подобрать при-	
		емы. Соблюдать методические указа-	
		ния к массажу данных областей.	
	Тема 3.2.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы п	рактического занятия	
		Определять показания и противопо-	
		казания к массажу. Составить план	
		процедуры. Обеспечить правильное	
		положение больного при массаже,	
	Массаж спины,	положение массажиста. Определять	
3.2.	груди, живота, во-	границы массируемых областей. Вы-	
	ротниковой зоны	брать направления массажных дви-	
		жений. Оптимально подобрать при-	
		емы. Соблюдать методические указа-	
		ния к массажу данных областей	
	Тема 3.3.		УК-1, ПК-1, ПК-
	Содержание темы п	рактического занятия	6
	ээдэржини тепы п	1. Определять показания и противо-	
	Массаж верхних и	показания к массажу. 2. Составить	
3.1.	нижних конечно-	план массажа. 3. Обеспечить пра-	
	стей	вильное положение больного при	
	14	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	

		массаже, положение массажиста. 4. Определять границы массируемых областей. 5. Выбрать направления массажных движений. 6. Оптимально подобрать массажные приемы. 7. Соблюдать методические	
		указания к массажу данных областей.	
		Модуль 4	
	Раздел 4. «Виды мас	сажа»	
	Тема 4.1.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание лекцион		
4.1.1.	Сегментарный мас- саж	Владеть методикой и техникой проведения сегментарного массажа. Сочетать сегментарный с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями.	
	C		
4.1.2.	Сегментарный массаж	Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	
	Тема 4.2.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание лекцион	ного курса	
4.2.1.	Соединительно-тка- ный, периостальный массаж	Владеть методикой и техникой проведения. Сочетать соединительнотканный, периостальный массаж с классическим, точечным массажем, пассивными и активными упражнениями	
	Содержание темы пр	рактического занятия	
4.2.2.	Соединительно-тканый, периостальный массаж	Соблюдать методические указания к проведению сегментарного массажа.	
	Тема 4.3		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание лекцион		
4.3.1.	Точечный массаж	Владеть методикой и техникой воздействия на биологически активные точки. Сочетать точечный массаж с классическим.	
	Содержание темы пр	рактического занятия	
4.3.2.	Точечный массаж	Находить биологически активные точки различными способами.	

		Соблюдать методические указания к проведению точечного массажа.	
	Тема 4.4.	проведению точечного массажа.	УК-1, ПК-1, ПК-
			6
	Содержание лекцион		
		. Проводить различные виды спор-	
4.4.1		тивного массажа, с учетом вида	
4.4.1.	Спортивный массаж	спорта. Обучать спортсменов тех-	
		нике самомассажа.	
	Содержание темы п	рактического занятия	
ran works	100	Владеть техникой массажа различ-	
4.4.2.	Спортивный массаж	ных анатомических областей	
	Тема 4.5.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
	N N	Владеть техникой общего массажа и	
4.5.1.	Гигиенический мас-	массажа отдельных анатомических	
		областей. Владеть техникой само-	
		массажа (общего и частного).	
	Тема 4.6.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
		Проводить предварительную подго-	
		товку пациента. Владеть техникой	
4.6.1.	Косметический мас-	проведения массажа лица и шеи. Со-	
1.0.1.	саж	блюдать методические указания к	
		проведению массажа.	
	Тема 4.7.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
		Владеть методикой проведения ме-	
		хано-, вибро- и вакуумного массажа.	
		Сочетать аппаратный массаж с дру-	
4.7.1.	Аппаратный массаж	гими видами массажа. Соблюдать	
		правила техники безопасности при	
		работе с массажными аппаратами.	
	Тема 4.8.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	актического занятия	
4.8.1	Подводный душ-	Владеть техникой проведения проце-	
	массаж	дуры. Соблюдать методические ука-	

5.2.1.	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата Тема 5.3.	физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при заболеваниях позвоночника. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией. Массаж при нарушениях осанки и сколиотической болезни. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией.	УК-1, ПК-1, ПК-
		дикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Массаж при заболеваниях суставов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с пассивными и активными упражнениями,	
	Содержание темы пр	рактического занятия Массаж в ортопедии. Владеть мето-	
			6
	Тема 5.2.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	УК-1, ПК-1, ПК-
		гимнастикой, механотерапией, фи- зиотерапевтическими процедурами.	
		сажа. Сочетать массаж с лечебной	
		Владеть методикой проведения мас-	
5.1.1	Массаж при трав- мах опорно-двига- тельного аппарата	массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, механотерапией. Массаж при повреждениях костей.	
		Массаж при повреждениях мягких тканей и суставов. Владеть методи- кой проведения массажа. Сочетать	
	Содержание темы пр	рактического занятия	
	Тема 5.1.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Раздел 4. «Виды мас	Модуль 5 сажа»	
		Marriage 5	
		гими видами лечения.	
		зания к проведению массажа. Сочетать подводный душ массаж с дру-	

	Содержание темы п	рактического занятия	
521	Массаж при заболеваниях и травматических поврежде-	Массаж при травматических повреждениях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением Массаж при спастических параличах. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массажа. Сочетать массажа. Сочетать массажа с лечением	
5.3.1.	ниях центральной периферической нервной системы	нием положением, активными и пас- сивными упражнениями, физиотера- певтическим лечением. Массаж при вялых параличах. Вла- деть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечением положе- нием, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтиче- ским лечением.	
		Массаж при функциональных забо- леваниях нервной системы. Владеть методикой проведения массажа. Со- четать массаж с лечебной гимнасти- кой, физиотерапевтическими проце- дурами, аутотренингом.	
	Тема 5.4.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	актического занятия	
5.4.1	Массаж при заболеваниях сердечно-со- судистой системы	Массаж при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать масаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами Массаж при заболеваниях сосудов. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной	

		гимнастикой, физиотерапевтиче-	
		скими процедурами	
	Тема 5.5.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы п	рактического занятия	
5.5.1.	Массаж при заболеваниях органов дыхания	Массаж при воспалительных заболеваниях органов дыхания. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при бронхиальной астме. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, дыхательными упражнениями, физиотерапевтическими процедурами Интенсивно-сегментарный массаж по О. Ф. Кузнецову. Владеть техникой проведения интенсивно-сегментарного массажа по О. Ф. Кузнецову	
	Тема 5.6.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	0
5.6.1.	Массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Массаж при заболеваниях желудка. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами Массаж при заболеваниях кишечника, желчевыводящих путей. Владеть методикой проведения массажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами.	
	Тема 5.7.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
5.7.1.	Массаж в хирурги- ческой практике	Владеть методикой проведения мас- сажа. Сочетать массаж с лечебной гимнастикой, физиотерапевтиче- скими процедурами	
	Тема 5.8.	V	УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	

		Владеть методикой проведения мас-	
	Manager war	сажа. Сочетать массаж с лечебной	
5.8.1.	Массаж при нару- шениях обмена ве-	The second control of the control of the second control of the sec	
3.0.1.		гимнастикой, физиотерапевтиче-	
	ществ	скими процедурами.	
	Тема 5.9.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
		Владеть методикой проведения мас-	
	Массаж при заболе-	сажа. Сочетать массаж с лечебной	
5.9.1.	ваниях кожи	гимнастикой, физиотерапевтиче-	
	Buildy Kown	скими процедурами	
	Тема 5.10.		VIC 1 TIC 1 TIC
	1 cma 3.10.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
	•	Владеть методикой проведения мас-	
	Magazzz =	сажа. Сочетать массаж с лечебной	
5.10.1	Массаж в гинеколо-	гимнастикой, физиотерапевтиче-	
	гической практике	скими процедурами	
		ектип процедурами	
	Тема 5.11.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
		Владеть методикой проведения мас-	
	Массаж при заболе-	сажа. Сочетать массаж с лечебной	
5.11.1	ваниях мужской по-	гимнастикой, физиотерапевтиче-	
	ловой сферы.	скими процедурами	
		Модуль 6	
	Раздел 6. «Общая ча		
	Тема 6.1.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание лекцион	ного курса	
	Массаж и гимна-	Владеть методикой проведения про-	
	стика здоровых мла-	цедуры массажа с учетом возрастных	
6.1.1	денцев	физиологических особенностей мла-	
		денца	
	Содержание темы п	рактического занятия	
	Magazzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzzz	D	
	Массаж и гимна-	Владеть методикой проведения ле-	
	стика здоровых мла-	чебной гимнастики с учетом возраст-	
610	TOTITION		l'
6.1.2	денцев	ных физиологических особенностей	
6.1.2	денцев	ных физиологических особенностей младенца	
6.1.2	денцев Тема 6.2.		УК-1, ПК-1, ПК- 6

6.2.1	Массаж при заболе- ваниях младенцев	Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.	УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы п	рактического занятия	
6.2.2.	Массаж при заболе- ваниях младенцев	Владеть методикой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев.	
	Тема 6.3.		УК-1, ПК-1, ПК- 6
	Содержание темы пр	рактического занятия	
6.3.1	Массаж при послед- ствиях гипоксиче- ски-травматических поврежений нерв- ной системы у мла- денцев и при дет- ском церебральном параличе	Владеть техникой проведения процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей.	,

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование									
1.	Кинезиологический анализ функций опорно-двигательного аппарата. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Тахавиева Ф.В., Шагивалеева Т.П., КГМУ, 2012 – 78 с.	ЭБС								
2.	Лечебный массаж. Учебное пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования / Тахавиева Ф.В., Шагивалеева Т.П., КГМУ, 2013—31 с.	ЭБС КГМУ								
3.	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина" / Борисова А.В., Тахавиева Ф.В., Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра реабилитации и спортивной медицины. — Казань, 2023, 136 с.	ЭБС КГМУ								

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип за- нятия				Пере	чень к	сомпе	генци	й и эт	апы и	іх фор	миро	вания			
		(Л, П, С)	УК1	УК 2	УК 3	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК 8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12
Раздел	1.	3	,														
Тема 1.1	Введение в массаж	Л П С	+ + + +			+ + + +					+ +						
Тема 1.2	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	П	+			+ +					+ + +						
Раздел :	2																
Тема 2.1	Введение в массаж	ПС	+ + + +			++					+						
Тема 2.2	Правила и гигиенические основы массажа Организация труда массажиста	Л П С	+ + + +			+ + + +					+ + + +						
Раздел :																	
Тема 3.1	Массаж головы, лица, шеи	ПС	+ +			+ +					+ +						
Тема 3.2	Массаж спины, груди, живота, воротниковой зоны.	ПС	+			+					+						

Тема	Массаж верхних и ниж-	П	+	+		+					
3.3	них конечностей	C	+	+		+					
						8.					
Раздел	4			01 5152	 		000				
Тема		Л	+	+		+					
4.1	Сегментарный массаж	П	+	+		+					
		C	+	+		+					
Тема	Соединительно-ткан-	Л	+	+		+)			
4.2	ный, периостальный	П	+	+		+					
	массаж	С	+	+		+					
Тема		Л	+	+		+					
4.3	Точечный массаж	П	+	+		+					
		C	+	+		+					
Тема		Л	+	+		+					
4.4	Спортивный массаж	П	+	+		+					
		C	+	+		+					
Тема	Гигиенический массаж	П	+	+		+					
4.5		C	+	+		+				Ų.	
Тема	Косметический массаж	П	+	+		+					
4.6		C	+	+		+					
Тема	Аппаратный массаж	П	+	+		+					
4.7	1		+	+		+					
Тема	Подводный душ-массаж	Π	+	+		+					
4.8		C	+	+		+					
Раздел 5											
Тема	Массаж при травмах	П	+	+		+					
5.1	опорно-двигательного аппарата	С	+	+		+					
Тема	Массаж при болезнях	П	+	+		+					
5.2	ОДА	С	+	+		+					

Table 1	1 6 0														
	П С	+ +		+ +					+						
ЦНС и ПНС															
Массаж при заболева-	П	+		+					+						
ниях мужской половой сферы	С	+		+					+						
Массаж в гинекологиче-	П	+		+					+						
ской практике	С	+		+					+						
Массаж при заболева-	П	+		+					+						
ниях кожи	С	+		+					+						
Массаж при наруше-	П	+		+					+						
ниях обмена веществ		+		+					+						
Массаж при заболева-	П	+		+					+						
		+		+		2			+						
стой системы	Α														
	П	+		+					+						
опорно-двигательного аппарата		+		+					+						
Массаж при болезнях	П	+		+					+						
ОДА		+		+					+						
Массаж при заболева-	П	+		+					+						
ниях и повреждениях		+		+					+						
ЦНС и ПНС															
5								-							
Массаж и гимнастика	Л	+		+					+						
детей младенческого и	П	+		+					+						
раннего возраста	С	+		+					+						
Массару и пуримости	Л	+		+					+						
при заболеваниях детей	П С	+		+					+						
	Массаж при заболеваниях мужской половой сферы Массаж в гинекологической практике Массаж при заболеваниях кожи Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата Массаж при болезнях ОДА Массаж при заболеваниях и повреждениях ЦНС и ПНС Массаж и гимнастика детей младенческого и раннего возраста	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС Массаж при заболеваниях мужской половой сферы Массаж в гинекологической практике Массаж при заболеваниях кожи Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата Массаж при болезнях ОДА Массаж при заболеваниях цнс и повреждениях цнс и пнс	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС Массаж при заболеваниях мужской половой сферы Массаж в гинекологической практике Массаж при заболеваниях кожи Массаж при нарушениях обмена веществ Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Массаж при травмах при травмах опорно-двигательного аппарата Массаж при болезнях П + спира практиях и повреждениях ЦНС и ПНС Массаж и гимнастика Л + детей младенческого и раннего возраста Массаж и гимнастика Л + детей младенческого и раннего возраста Массаж и гимнастика Л + детей младенческого и праннего возраста Массаж и гимнастика Л + детей младенческого и праннего возраста Массаж и гимнастика Л + детей младенческого и праннего возраста Массаж и гимнастика Л + детей младенческого и праннего возраста	ниях и повреждениях С + ЦНС и ПНС 1 + Массаж при заболеваниях мужской половой сферы П + Массаж в гинекологической практике П + Массаж при заболеваниях кожи П + Массаж при нарушениях обмена веществ П + Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы П + Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата П + Массаж при болезнях ОДА Н + Массаж при заболеваниях ЦНС и ПНС П + Массаж и гимнастика днях и повреждениях ЦНС и ПНС Л + Массаж и гимнастика дня и поверания обоговата П + Массаж и гимнастика дня и гимнастик	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + + + Массаж при заболеваниях мужской половой сферы П + + + Массаж в гинекологической практике П +	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС + <td< td=""><td> Ниях и повреждениях C</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td></td<></td></td<></td></td<></td></td<></td></td<>	ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС + <td< td=""><td> Ниях и повреждениях C</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td></td<></td></td<></td></td<></td></td<>	ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС + <td< td=""><td> Ниях и повреждениях C</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td></td<></td></td<></td></td<>	Ниях и повреждениях ЦНС и ПНС С + <td< td=""><td>ниях и повреждениях ЦНС и ПНС + <td< td=""><td> Ниях и повреждениях C</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td></td<></td></td<>	ниях и повреждениях ЦНС и ПНС + <td< td=""><td> Ниях и повреждениях C</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td><td> НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С</td></td<>	Ниях и повреждениях C	НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С	НИЯХ И ПОВРЕЖДЕНИЯХ С

	младенческого и ран- него возарста											
Тема 6.3	Массаж при послед- ствиях гипоксически- травматических повре- ждений нервной си- стемы у младенцев, мас- саж при детском цере- бральном параличе	~	+ +		+ +			+ +			20	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК1, ПК1, ПК6

Перечень компе- тенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций	Форма оценоч- ных средств	Критерии оценивания	т результатов обучения (дескрипторы)	
'a			неудовлетвори- тельно (менее 70 баллов)	удовлеворительно (70-79 баллов)	хорошо (80-89 баллов)	отлично (90-100 баллов)
готовностью к аб- страктному мыш- лению, анализу, синтезу (УК-1)	Знает: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	Тесто- вые за- дания	Имеет фрагментар- ное представление о сущности методов системного анализа и системного син- теза; понятии «аб- стракция», ее типах и значении	Имеет общее пред- ставление о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятии «аб- стракция», ее типах и значении	Имеет достаточные знания о сущности методов системного анализа и системного синтеза; понятии «абстракция», ее типах и значении	Имеет глубокие зна- ния о сущности мето- дов системного ана- лиза и системного синтеза; понятии «аб- стракция», ее типах и значении
	Умеет: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Собесе-дова-	обладает фрагментарным умением выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Обладает частичным, не систематичным умением выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	В целом успешно умеет выделять и си- стематизировать су- щественные свойства и связи предметов, от- делять их от частных, не существенных; анализировать учеб- ные и профессио- нальные тексты; ана- лизировать и система- тизировать любую поступающую ин- формацию; выявлять основные закономер- ности изучаемых объ- ектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.	Успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности.
	Владеет: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Ситуа- цион- ные за- дачи	Фрагментарно применяет приемы и технологии сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач	В целом успешно, но не систематично при- меняет приемы и тех- нологии сбора, обра- ботки информации по учебным и професси- ональным пробле- мам; навыки выбора методов и средств ре- шения учебных и профессиональных задач	В целом успешно применяет приемы и технологии сбора, обработки информа- ции по учебным и профессиональным проблемам; навыки выбора методов и средств решения учебных и професси- ональных задач	Успешно и система- тично применяет при- емы и технологии сбора, обработки ин- формации по учеб- ным и профессио- нальным проблемам; навыки выбора мето- дов и средств реше- ния учебных и про- фессиональных задач

	профессио-					
	НАЛЬНЫЕ КОМ-					
1	петенции вы-					
	ПУСКНИКА (ПК)	17.	иеет фрагментар-	Имеет общее пред-		Имеет глубокие зна-
говность к осу-	Juaci, coppenie			ставление о совре-		ния о современных
ствлению ком-	KOMILITERODI INTE	733 724 754 1		менных комплексах	HDLA ROMINION	комплексах меро-
екса мероприя-	tipnatimi, timip			мероприятий,	ponpinion,	приятий, направ-
й, направленных	ленных на сохране-	111111111		направленных на	ленных на сохране-	ленных на сохране-
сохранение и	ние и укрепление	100000	аправленных на	сохранение и укреп-	ние и укрепление	ние и укрепление
репление здоро-	здоровья и включа-		охранение и укреп-	ление здоровья и	здоровья и включа-	здоровья и включа-
я и включающих	ющих в себя фор-		ение здоровья и	включающих в себя	ющих в себя фор-	ющих в себя фор- мирование здоро-
себя формирова-	мирование здоро-		ключающих в себя	формирование здо-	мирование здоро-	вого образа жизни,
ие здорового об-	вого образа жизни, предупреждение		ормирование здо-	рового образа	вого образа жизни,	предупреждение
аза жизни, преду-	возникновения и		ового образа	жизни, предупре-	предупреждение	возникновения и
реждение возник-	(или) распростране-		кизни, предупре-	ждение возникнове-	возникновения и	(или) распростране-
овения и (или)	ния заболеваний, их		сдение возникнове-	ния и (или) распро-	(или) распростране-	ния заболеваний, их
аспространения	раннюю диагно-	ŀ	ия и (или) распро-	странения заболева-	ния заболеваний, их	раннюю диагно-
аболеваний, их	стику, выявление	C	транения заболева-	ний, их раннюю ди-	раннюю диагно-	стику, выявление
аннюю диагно-	причин и условий		ний, их раннюю ди-	агностику, выявле-	стику, выявление	причин и условий
тику, выявление	их возникновения и	1	гностику, выявле-	ние причин и усло-	причин и условий	их возникновения и
ричин и условий	развития, а также		ние причин и усло-	вий их возникнове-	их возникновения и	развития, а также
возникновения	направленных на		вий их возникнове-	ния и развития, а	развития, а также	направленных на
и развития, а также направленных на	устранение вред-		ния и развития, а	также направлен-	направленных на	устранение вред-
ican p and a	ного влияния на		также направлен-	ных на устранение	устранение вред-	noro amana na
устранение вред- ного влияния на	**************************************		ных на устранение	вредного влияния	ного влияния на здоровье человека	здоровье человека
ного влияния на здоровье человека			вредного влияния	на здоровье чело-	факторов среды его	факторов среды его
			на здоровье чело-	века факторов	обитания; составля-	обитания; составля-
факторов среды его обитания (ПК-1);	ющие здорового об-		века факторов	среды его обитания;	ющие здорового об-	ющие здорового об-
ооитания (тих-т),	раза жизни физ-		среды его обитания;	составляющие здо-	раза жизни физ-	раза жизни физ-
	культурника и		составляющие здо-	рового образа	культурника и	культурника и
	спортсмена, значе-		рового образа	жизни физкультур-	спортсмена, значе-	спортсмена, значе-
	ние физкультуры и		жизни физкультур-	ника и спортсмена,	ние физкультуры и	ние физкультуры и
	спорта в профилак-		ника и спортсмена,	значение физкуль-	спорта в профилак-	спорта в профилак-
	тике заболеваний и		значение физкуль-	туры и спорта в	тике заболеваний и	тике заболеваний и
	повышения работо-		туры и спорта в	профилактике забо-	повышения работо-	повышения работо-
	способности насе-		профилактике забо-	леваний и повыше-	способности насе-	способности насе-
	ления, значение оп-		леваний и повыше-	ния работоспособ-	ления, значение оп-	ления, значение оп-
	тимального уровня		ния работоспособ-	ности населения,	тимального уровня	тимального уровня
	двигательной актив-		ности населения,	значение оптималь-	двигательной актив-	VSSESSES A. C.
	ности для физиче-		значение оптималь-	ного уровня двига-	ности для физиче-	ности для физиче-
	ского развития и	2	ного уровня двига-	тельной активности	ского развития и	ского развития и
	здоровья детей и		тельной активности	для физического	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	здоровья детей и
	подростков, исполь-		для физического	развития и здоровья детей и подростков.		
	зование естествен-		развития и здоровы			appainte corect
	ных факторов при-		детей и подростков			ных факторов при-
	роды с целью оздо-		использование есте		роды с целью оздо-	роды с целью оздо
	ровления и закали-		ственных факторов	оздоровления и за-	71 - CC - 375 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -	ровления и закали-
	вания организма		природы с целью		вания организма	вания организма
	при занятиях физ-		оздоровления и за-	низма при занятиях		при занятиях физ-
	культурой и спор-		каливания орга-		культурой и спор-	культурой и спор-
1/1	том.		низма при занятия:	спортом.	том	том
			физкультурой и	Chop rom.		
			спортом.			
		-	Of some description	Обладает частичным	в целом успешно	Успешно умеет пре
	Умеет: предприни-			не систематичным	умеет предпринима	принимать меры п
	мать меры профи-	дова-	тарным умением			филактики направ-
	лактики направлен-	ние	предпринимать мер	мать меры профила		е- ленные на предупр
	ные на предупре-		профилактики			к- ждения возникнов
	ждения возникнове		направленные на пр			ния или распростр
1	ния или распростра	1-	дупреждения возни			- нения неинфекци
1	нения неинфекци-		новения или распро		7.00 CO	 ных заболеваний
į.	онных заболеваний		странения неинфен		and the second s	-устанавливать пр
	-устанавливать при	1-	ционных заболева	болеваний	-устанавливать при	- illillio-cacacacan
	чинно-следствен-		ний	1 manuscrape 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		е связи изменений с
			-устанавливать при			стояния здоровья
1	1	4	чинно-следственни	ые чинно-следственив		

			связи изменений со-	связи изменений со-	связи изменений со-	- интерпретировать
	ные связи измене-		стояния здоровья	стояния здоровья	стояния здоровья	результаты лабора-
	The Line of the Li		- интерпретировать	- интерпретировать	- интерпретировать	торных и функцио-
	ровья - интерпретировать		результаты лабора-	результаты лабора-	результаты лабора-	нальных методов ис-
	результаты лабора-		торных и функцио-	торных и функцио-	торных и функцио-	следования
	торных и инстру-		нальных методов ис-	нальных методов ис-	нальных методов ис-	- использовать меди-
1	ментальных мето-		следования	следования	следования	цинскую аппаратуру
	дов исследования		- использовать меди-	- использовать меди-	- использовать меди-	компьютерную тех-
	- использовать ме-		цинскую аппаратуру,	цинскую аппаратуру,	цинскую аппаратуру,	нику в своей профес
	дицинскую аппара-		компьютерную тех-	компьютерную тех-	компьютерную тех-	сиональной деятель-
	туру, компьютер-		нику в своей профес-	нику в своей профес-	нику в своей профес-	ности
	ную технику в		сиональной деятель-	сиональной деятель-	сиональной деятель-	- использовать ме-
-	своей профессио-		ности	ности	ности	тоды первичной и
	нальной деятельно-		- использовать ме-	- использовать ме-	- использовать ме-	вторичной профилаг
	сти		тоды первичной и	тоды первичной и	тоды первичной и	тики (на основе док
	- использовать ме-		вторичной профилак-	вторичной профилак-	вторичной профилак-	зательной медицинь
9	тоды первичной и		тики (на основе дока-	тики (на основе дока-	тики (на основе дока-	предотвращающие
	вторичной профи-		зательной медицины),	зательной медицины),	зательной медицины),	развитие разхличны
	лактики (на основе		предотвращающие	предотвращающие	предотвращающие	заболеваний .
	доказательной ме-		развитие разхличных	развитие разхличных	развитие разхличных	- проводить функци
	дицины), предот-		заболеваний	заболеваний	заболеваний	нальные методы ис-
	вращающие разви-	1	- проводить функцио-	- проводить функцио-	- проводить функцио-	следования при раз-
	тие заболеваний		нальные методы ис-	нальные методы ис-	нальные методы ис-	личных заболевания
	- проводить функ-		следования при раз-	следования при раз-	следования при раз-	для уточнения диа-
	циональные методы		личных заболеваниях	личных заболеваниях	личных заболеваниях	гноза
	исследования при		для уточнения диа-	для уточнения диа-	для уточнения диа-	- составить план мо
	различных заболе-		гноза	гноза	гноза	дификации образа
	ваниях системы для		- составить план мо-	- составить план мо-	- составить план мо-	жизни у больного,
	уточнения диагноза		дификации образа	дификации образа	дификации образа	имеющего факторы риска различных за
1	- составить план мо-		жизни у больного,	жизни у больного,	жизни у больного,	болеваний
1	дификации образа		имеющего факторы	имеющего факторы	имеющего факторы	Оолсвании
	жизни у больного,		риска различных за-	риска различных за-	риска различных за- болеваний	
	имеющего факторы		болеваний	болеваний	Ослевании	
	риска различных за-					
	болеваний	0	0	D construction in a	В целом успешно	Успешно и система:
	Владеет: навыками	Ситуа-	Осуществляет фраг-	В целом успешно, но	применяет навыки	тично применяет
	осуществления са-	цион-	ментарное примене-	не систематично вла-	осуществления сани-	навыки осуществле
	нитарно-просвети-	ные за-	ние навыков осу-	деет навыками осу- ществления сани-	тарно-просветитель-	ния санитарно-про-
	тельской работы с	ачи	ществления сани- тарно-просветитель-	тарно-просветитель-	ской работы с взрос-	светительской рабо
	взрослым населе-		ской работы с взрос-	ской работы с взрос-	лым населением,	с взрослым населе-
	нием, направленной		лым населением,	лым населением,	направленной на про-	нием, направленно
	на пропаганду здо-		направленной на про-	направленной на про-	паганду здорового об-	на пропаганду здор
	рового образа		паганду здорового об-	паганду здорового об-	раза жизни, предупре-	вого образа жизни,
	жизни, предупре-		раза жизни, предупре-	раза жизни, предупре-	ждение развития не-	предупреждение ра
	ждение развития различных заболе-		ждение развития не-	ждение развития не-	инфекционных забо-	вития неинфекцио
	различных заооле-		инфекционных забо-	инфекционных забо-	леваний	ных заболеваний
	- методами профи-		леваний	леваний	- методах профилак-	- методах профила
	лактики неинфекци-		- методах профилак-	- методах профилак-	тики - алгоритме вы-	тики - алгоритме в
	онных заболеваний		тики - алгоритме вы-	тики - алгоритме вы-	полнения основных	полнения основны
	- алгоритмом вы-		полнения основных	полнения основных	врачебных диагно-	врачебных диагно-
	полнения основных		врачебных диагно-	врачебных диагно-	стических, инстру-	стических, инстру-
	врачебных диагно-		стических, инстру-	стических, инстру-	ментальных методов	ментальных метод
	стических, инстру-		ментальных методов	ментальных методов	исследований	исследований
	ментальных мето-		исследований	исследований	- навыками коррек-	- навыками корре
	дов исследований		- навыками коррек-	- навыками коррек-	ции факторов риска	ции факторов ри
	-методом оценки		ции факторов риска	ции факторов риска	неинфекционных	неинфекционных
	интегрального		неинфекционных	неинфекционных	заболеваний	заболеваний
	риска фатальных		заболеваний	заболеваний	ACCHERNAL VALOCHOEN CONTOCOL	200 marin 200 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00
	осложнений.					
	-навыками коррек-					1
	ции факторов риска				1	
	неинфекционных					
	заболеваний					
		1			II. com no amenocum to	Имеет глубокие зн
TOTORHOCTL USSUS-	20000000000000000000000000000000000000	Тесто-	Имеет фрагментарное	Имеет общее пред-	Имеет достаточные	Timeet ingoodine sit
готовность назна-	Знает: - формы и	Тесто-	Имеет фрагментарное представление о фор-		знания о формах и	ния о формах и
готовность назна- нать и выполнять печебную физкуль-	20000000000000000000000000000000000000	Тесто- вые за- дания	Имеет фрагментарное представление о фор- мах и средствах ле-	Имеет общее пред- ставление о формах и средствах лечеб-		

средства, формы и дозировки физической нагрузки больным с различными заболеваниями и повреждениями организма (ПК-6)

- настические, игровые, спортивноприкладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;
- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах:
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа:
- содержание режимов двигательной активности больных;
- современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
- методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации;
- методики физических тренировок больных после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации:
- методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенно-

чебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;

- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа:
- содержание режимов двигательной активности больных;
- современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
- методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации;
- методики физических тренировок больных после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации;
- методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенно-

гимнастические, игровые, спортивноприкладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;

- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание режимов двигательной активности больных;
- современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
- методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации;
- методики физических тренировок больных после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации;
- методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенно-

физкультуры: гимнастические, игровые, спортивноприкладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;

- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание режимов двигательной активности больных;
- современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним:
- методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации;
- методики физических тренировок больных после ю шунтирования на этапах реабилитации;
- методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенно-

- физкультуры: гимнастические, игровые, спортивноприкладные, возможности их использования в зале ЛФК, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр.;
- способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой;
- физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
- содержание режимов двигательной активности оольных;
- современное медицинское, спортивное, реабилитационное оборудование отделения лечебной физкультуры, возможности его применения и использования, технику безопасности при работе с ним;
- методики физических тренировок больных инфарктом миокарда на этапах реабилитации;
- методики физических тренировок больных после аорто-коронарного шунтирования на этапах реабилитации;
- методики лечебной физкультуры при ишемическом инсульте, особенно-

сти при	спастиче-	сти при спастиче-	сти при спастиче-	сти при спастиче-	сти при спастине
armout the control of	ялых пара-	ских и вялых пара-	ских и вялых пара-	ских и вялых пара-	ских и вялых пара-
личах;	илых пара	личах;	личах;	личах;	личах;
377 1855,		in tax,	in tax,	an iwi,	an ian,
- методи	ки функци-	- методики функци-	- методики функци-	- методики функци-	- методики функци-
	го лечения	онального лечения	онального лечения	онального лечения	онального лечения
17.70.000.00	больных с	и ЛФК больных с	и ЛФК больных с	и ЛФК больных с	и ЛФК больных с
0.07889390390	сионными	компрессионными	компрессионными	компрессионными	компрессионными
\$ 500 M 500	ами позво-	переломами позво-	переломами позво-	переломами позво-	переломами позво-
		ночника;		and Summer and the	
ночника	,	ночника,	ночника;	ночника;	ночника;
- Metolik	ки трени-	- методики трени-	- методики трени-	- методики трени-	- методики трени-
ровки о		ровки опорной	ровки опорной	ровки опорной	ровки опорной
	и и ходьбы	функции и ходьбы	функции и ходьбы	функции и ходьбы	функции и ходьбы
		37.		(0.0)	5.50
5-80-00-00-00-0	ологических	травматологических	травматологических	травматологических	травматологических
	погических	и неврологических	и неврологических	и неврологических	и неврологических
NAME OF THE PARTY	с с двига-	больных с двига-	больных с двига-	больных с двига-	больных с двига-
	и наруше-	тельными наруше-	тельными наруше-	тельными наруше-	тельными наруше-
ниями;		ниями;	ниями;	ниями;	ниями;
	IIII IIIIV	Marra Province Habita	Mama r Table	Marra n Haste	Maria muu. Tiebte
	іки ЛФК	- методики ЛФК	- методики ЛФК	- методики ЛФК	- методики ЛФК
	ушениях	при нарушениях	при нарушениях	при нарушениях	при нарушениях
	и сколиозе у	осанки и сколиозе у	осанки и сколиозе у	осанки и сколиозе у	осанки и сколиозе у
детей;		детей;	детей;	детей;	детей;
	AND				
23,000,000,000	іки дыха-	- методики дыха-	- методики дыха-	- методики дыха-	- методики дыха-
тельных	упражне-	тельных упражне-	тельных упражне-	тельных упражне-	тельных упражне-
ний в ле	чебной физ-	ний в лечебной физ-	ний в лечебной физ-	ний в лечебной физ-	ний в лечебной физ-
культур	e;	культуре;	культуре;	культуре;	культуре;
		20 1902 14	2 00 2	1 85 FOR 15	1 1267. 12428 .19
- методі	ики игровых	- методики игровых	- методики игровых	- методики игровых	- методики игровых
упражн	ений у де-	упражнений у де-	упражнений у де-	упражнений у де-	упражнений у де-
тей;	2008/100	тей;	тей;	тей;	тей;
	*		- 2	-0	7.5
- методі	ики физиче-	- методики физиче-	- методики физиче-	- методики физиче-	- методики физиче-
ских тро	енировок на	ских тренировок на	ских тренировок на	ских тренировок на	ских тренировок на
	рах (вело-	тренажерах (вело-	тренажерах (вело-	тренажерах (вело-	тренажерах (вело-
	р, степпер,	тренажер, степпер,	тренажер, степпер,	тренажер, степпер,	тренажер, степпер,
100-000-000	, силовые	тредмил, силовые	тредмил, силовые	тредмил, силовые	тредмил, силовые
	ры и др.);	тренажеры и др.);	тренажеры и др.);	тренажеры и др.);	тренажеры и др.);
Тренаже	.ры и др.),	тренажеры и др.),	тренажеры и др.),	тренажеры и др.),	тренажеры и др.),
- метоп	іки плава-	- методики плава-	- методики плава-	- методики плава-	- Marchard Charles
	(C)	manager origination and a contract	The second secon		- методики плава-
	изических	ния и физических	ния и физических	ния и физических	ния и физических
1 5 5	ений в ле-	упражнений в ле-	упражнений в ле-	упражнений в ле-	упражнений в ле-
чеоном	бассейне;	чебном бассейне;	чебном бассейне;	чебном бассейне;	чебном бассейне;
a Sheekaanik	идности	- разновидности	- разновидности	- разновидности	- разновидности
	ительных	оздоровительных	оздоровительных	оздоровительных	оздоровительных
	изических	форм физических	форм физических	форм физических	форм физических
	вок: аэро-	тренировок: аэро-	тренировок: аэро-	тренировок: аэро-	тренировок: аэро-
	ога, стрет-	бика, йога, стрет-	бика, йога, стрет-	бика, йога, стрет-	бика, йога, стрет-
0.5	итнес, пила-	чинг, фитнес, пила-	чинг, фитнес, пила-	чинг, фитнес, пила-	чинг, фитнес, пила-
тес, акв	ааэробика,	тес, аквааэробика,	тес, аквааэробика,	тес, аквааэробика,	тес, аквааэробика,
шейпин	г, веллнес и	шейпинг, веллнес и	шейпинг, веллнес и	шейпинг, веллнес и	шейпинг, веллнес и
др.;		др.;	др.;	др.;	др.;
92-860-50		AND		-1170-EHE02	
Умеет:	выбрать и Собесе-	Обладает фрагмен-	Обладает частичным,	В целом успешно	Успешно умеет вы-
	ть методы дова-	тарным умением вы-	не систематичным	умеет оценить вы-	брать и назначить
	й физкуль- ние	брать и назначить	умением выбрать и	брать и назначить	методы лечебной
	т.ч. в соче-	методы лечебной	назначить методы	методы лечебной	физкультуры, в т.ч.
MI 55 W	массажем,	физкультуры, в т.ч.	лечебной физкуль-	физкультуры, в т.ч.	в сочетании с мас
	дующих за-	в сочетании с мас-	туры, в т.ч. в соче-	в сочетании с мас-	сажем, при следую-
	иях и трав-	A SEASON SELECTION OF SELECTION		120-2002 (00/2002 00 1130 11 00 12 0	щих заболеваниях и
	пил и грав-	сажем, при следую-	тании с массажем,	сажем, при следую-	
мах:		щих заболеваниях и	при следующих за-	щих заболеваниях и	травмах:
		травмах:	болеваниях и трав-	травмах:	
			Max:		

- при болезнях сер-	- при болезнях сер-	- при болезнях сер-	- при болезнях сер-	- при болезнях сер-
дечно-сосудистой	дечно-сосудистой	дечно-сосудистой	дечно-сосудистой	дечно-сосудистой
системы;	системы;	системы;	системы;	системы;
- при болезнях орга-	- при болезнях орга-	- при болезнях орга-	- при болезнях орга-	- при болезнях орга-
нов дыхания;	нов дыхания;	нов дыхания;	нов дыхания;	нов дыхания;
	E PERSONAL PARAMETERS AND AN ALL AND AND AN ALL AND AND AN ALL AND	September of the septem	Security to the processor and branch and the security	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
- при болезнях орга-	- при болезнях орга-	- при болезнях орга-	- при болезнях орга-	- при болезнях орга-
нов пищеварения;	нов пищеварения;	нов пищеварения;	нов пищеварения;	нов пищеварения;
Tay years				
- при нарушении обмена веществ;	 при нарушении обмена веществ; 	 при нарушении обмена веществ; 	- при нарушении	- при нарушении
оомена веществ,	оомена веществ,	оомена веществ,	обмена веществ;	обмена веществ;
- при болезнях по-	- при болезнях по-	- при болезнях по-	- при болезнях по-	- при болезнях по-
чек и мочевыводя-	чек и мочевыводя-	чек и мочевыводя-	чек и мочевыводя-	чек и мочевыводя-
щих путей;	щих путей;	щих путей;	щих путей;	щих путей;
 при хронической лучевой болезни; 	- при хронической	- при хронической	- при хронической	- при хронической
лучевой облезни,	лучевой болезни;	лучевой болезни;	лучевой болезни;	лучевой болезни;
-при травмах и бо-	-при травмах и бо-	-при травмах и бо-	-при травмах и бо-	-при травмах и бо-
лезнях опорно-дви-	лезнях опорно-дви-	лезнях опорно-дви-	лезнях опорно-дви-	лезнях опорно-дви-
гательного аппа-	гательного аппа-	гательного аппа-	гательного аппа-	гательного аппа-
рата;	рата;	рата;	рата;	рата;
				150
- в послеоперацион-	- в послеоперацион-	- в послеоперацион-	- в послеоперацион-	- в послеоперацион-
ном периоде в хи-	ном периоде в хи-	ном периоде в хи-	ном периоде в хи-	ном периоде в хи-
рургии;	рургии;	рургии;	рургии;	рургии;
- в неврологии при	- в неврологии при	- в неврологии при	- в неврологии при	- в неврологии при
заболеваниях с дви-	заболеваниях с дви-	заболеваниях с дви-	заболеваниях с дви-	заболеваниях с дви-
гательными или	гательными или	гательными или	гательными или	гательными или
функциональными	функциональными	функциональными	функциональными	функциональными
нарушениями;	нарушениями;	нарушениями;	нарушениями;	нарушениями;
n outsupposes a su				Controlled on Anthony Andrews In the Section
- в акушерстве и ги- некологии;	- в акушерстве и ги-	- в акушерстве и ги-	- в акушерстве и ги-	- в акушерстве и ги-
HEROJOTAN,	некологии;	некологии;	некологии;	некологии;
- уметь составить	- уметь составить	- уметь составить	- уметь составить	- уметь составить
схему процедуры	схему процедуры	схему процедуры	схему процедуры	схему процедуры
лечебной гимна-	лечебной гимна-	лечебной гимна-	лечебной гимна-	лечебной гимна-
стики и примерный	стики и примерный	стики и примерный	стики и примерный	стики и примерный
комплекс физиче-	комплекс физиче-	комплекс физиче-	комплекс физиче-	комплекс физиче-
ских упражнений	ских упражнений	ских упражнений	ских упражнений	ских упражнений
по выше перечис-	по выше перечис-	по выше перечис-	по выше перечис-	по выше перечис-
ским формам забо-	ленным нозологиче-	ленным нозологиче- ским формам забо-	ленным нозологиче- ским формам забо-	ленным нозологиче- ским формам забо-
леваний;	леваний;	леваний;	леваний;	леваний;
			10-755-77511B 0657	xx-70070104x558.
- провести индиви-	- провести индиви-	- провести индиви-	- провести индиви-	- провести индиви-
дуальную проце-	дуальную проце-	дуальную проце-	дуальную проце-	дуальную проце-
дуру лечебной гим-	дуру лечебной гим-	дуру лечебной гим-	дуру лечебной гим-	дуру лечебной гим-
настики с больным,	настики с больным,	настики с больным,	настики с больным,	настики с больным,
в том числе в после-	в том числе в после-	в том числе в после-	в том числе в после-	в том числе в после-
риоде;	операционном периоде;	операционном пе- риоде;	операционном пе- риоде;	операционном пе-
F	Prioze,	риодо,	риодо,	риоде;
-провести врачеб-	-провести врачеб-	-провести врачеб-	-провести врачеб-	-irponeerii npa ieo
ное наблюдение	ное наблюдение	ное наблюдение	ное наблюдение	ное наблюдение
больных на заня-	больных на заня-	больных на заня-	больных на заня-	больных на заня-
тиях лечебной физ-	тиях лечебной физ-	тиях лечебной физ-	тиях лечебной физ-	тиях лечебной физ-
культурой (ВПН);	культурой (ВПН);	культурой (ВПН);	культурой (ВПН);	культурой (ВПН);
- оформить и трак-	- othornum is many	odony	odon	Alaman
товать физиологи-	 оформить и трак- товать физиологи- 	 оформить и трак- товать физиологи- 	 оформить и трак- товать физиологи- 	- оформить и трак-
ческую кривую фи-	ческую кривую фи-	ческую кривую фи-	товать физиологи- ческую кривую фи-	товать физиологи- ческую кривую фи-
зической нагрузки	зической нагрузки	зической нагрузки	зической нагрузки	зической нагрузки

ния пульса и арте-		ния пульса и арте-	ния пульса и арте-	ния пульса и арте-	ния пульса и арте-
риального давле-		риального давле-	риального давле-	риального давле-	риального давле-
ния;		ния;	ния;	ния;	ния;
			,	,	inn,
- оценить моторную		- оценить моторную	- оценить моторную	- оценить моторную	- оценить моторнук
плотность проце-		плотность проце-	плотность проце-	плотность проце-	плотность проце-
дуры лечебной физ-		дуры лечебной физ-	дуры лечебной физ-	дуры лечебной физ-	дуры лечебной физ-
культуры, правиль-		культуры, правиль-	культуры, правиль-	культуры, правиль-	культуры, правиль-
ность соотношения		ность соотношения	ность соотношения	ность соотношения	ность соотношения
методических прие-		методических прие-	методических прие-	методических прие-	методических прие-
мов физических		мов физических	мов физических	мов физических	мов физических
упражнений обще-		упражнений обще-	упражнений обще-	упражнений обще-	упражнений обще-
развивающего и		развивающего и	развивающего и	развивающего и	развивающего и
специального пато-		специального пато-	специального пато-	специального пато-	специального пато-
генетического дей-		генетического дей-	генетического дей-	генетического дей-	генетического дей-
ствия;		ствия;	ствия;	ствия;	ствия;
- на основании дан-		- на основании дан-	- на основании дан-	- на основании дан-	- на основании дан-
ных ВПН внести		ных ВПН внести	ных ВПН внести	ных ВПН внести	ных ВПН внести
корректировки в		корректировки в	корректировки в	корректировки в	корректировки в
методику лечебной		методику лечебной	методику лечебной	методику лечебной	методику лечебной
физкультуры, про-		физкультуры, про-	физкультуры, про-	физкультуры, про-	физкультуры, про-
водимой инструкто-		водимой инструкто-	водимой инструкто-	водимой инструкто-	водимой инструкто-
ром лечебной физ-		ром лечебной физ-	ром лечебной физ-	ром лечебной физ-	ром лечебной физ-
культуры;		культуры;	культуры;	культуры;	культуры;
• ••			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	культуры,	культуры,
				gr.	
Владеет: методикой	Ситуа-	Осуществляет фраг-	В целом успешно, но	В целом успешно	Успешно и система-
проведения врачеб-	цион-	ментарное примене-	не систематично вла-	применяет приемы и	тично применяет
ного осмотра и об-	ные за-	ние навыков прове-	деет навыками про-	технологии навыков	навыки проведения
следования боль-	дачи	дения врачебного	ведения врачебного	проведения врачеб-	врачебного осмотра
ных, назначенных		осмотра и обследо-	осмотра и обследо-	ного осмотра и об-	и обследования
на лечебную физ-		вания больных,	вания больных,	следования боль-	больных, назначен-
культуру;		назначенных на ле-	назначенных на ле-	ных, назначенных	ных на лечебную
1.5. (5.5.50)		чебную физкуль-	чебную физкуль-	на лечебную физ-	физкультуру;
- составления за-		туру;	туру;	культуру;	физкультуру,
ключения по ре-		****	VF33	,, ру,	- составления за-
зультатам обследо-		- составления за-	- составления за-	- составления за-	ключения по ре-
вания с указанием		ключения по ре-	ключения по ре-	ключения по ре-	зультатам обследо-
формы, методики		зультатам обследо-	зультатам обследо-	зультатам обследо-	вания с указанием
ЛФК и дозировки		вания с указанием	вания с указанием	вания с указанием	формы, методики
физической		формы, методики	формы, методики	формы, методики	ЛФК и дозировки
нагрузки;		ЛФК и дозировки	ЛФК и дозировки	ЛФК и дозировки	физической
o normanical dia e Compressione		физической	физической	физической	нагрузки;
-составления схемы		нагрузки;	нагрузки;	нагрузки;	пш рузки,
процедуры лечеб-		F.7	р.ј.жи,	ımı pronn,	-составления схемы
ной физкультуры		-составления схемы	-составления схемы	-составления схемы	процедуры лечеб-
		процедуры лечеб-	процедуры лечеб-	процедуры лечеб-	ной физкультуры
для её выполнения		- Forest has no loo		100 000	
для её выполнения инструктором ЛФК:		ной физкультуры	ной физкультуры	ной физилительна	nna os pressurement
для её выполнения инструктором ЛФК;		ной физкультуры	ной физкультуры	ной физкультуры	для её выполнения
		ной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК	ной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;	ной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;	для её выполнения инструктором ЛФК;

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень - оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- тесты;

Что из нижеследующего не является абсолютным противопоказанием к назначению массажа?

- а. гангрена;
- активная форма туберкулеза;
- с. воспаление лимфатических сосудов и узлов;
- d. злокачественные болезни крови.

Критерии оценки:

«зачтено» – обучающийся правильно ответил минимум на 70% вопросов теста. «не зачтено» – обучающийся правильно ответил менее 69% вопросов теста

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются:

- собеседование;

Пример вопроса:

" Особенности проведения спортивного массажа "

Критерии оценки:

«Отлично, зачтено»

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений;
- знание по предмету демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответы на дополнительные вопросы четкие, краткие;
- могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные самостоятельно в процессе ответа.

«Хорошо, зачтено»

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи;
- рассказ недостаточно логичен с единичными ошибками в частностях, исправленные с помощью преподавателя;
- единичные ошибки в патофизиологической терминологии;
- ответы на дополнительные вопросы правильные, недостаточно четкие.

«Удовлетворительно, зачтено»

- -ответ недостаточно полный, с ошибками в деталях, умение раскрыть значение обобщённых знаний не показано, речевое оформление требует поправок, коррекции;
- логика и последовательность изложения имеют нарушения, ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи;

- ошибки в раскрываемых понятиях, терминах;
- ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в частностях.

«Неудовлетворительно, не зачтено»

- ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу;
- присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения, ординатор не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная;
- незнание патофизиологической терминологии;

3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- решение ситуационных задач;

Пример ситуационной задачи:

При артрите коленного сустава, когда еще есть припухлость начинается классический массаж

ЗАДАНИЕ 1. Какие области и в какой последовательности массажист должен включить в план массажа, обоснуйте.

- 2. Обозначьте границы области.
- 3. Назовите направление основных массажных приемов.
- 4. Выполните технику массажа.

Критерии оценивания.

- оценка *«отпично»:* ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.
- оценка «хорошо»: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.
- оценка *«удовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.
- оценка *«неудовлетворительно»*: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

Итоговые критерии оценки:

Зачет по дисциплине ставится при оценке всех контрольных заданий на отлично, хорошо и удовлетворительно.

При оценке неудовлетворительно – зачет не ставится.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ nn.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Бирюков, А. А. Классический массаж: учебник / А. А. Бирюков, Н. А. Власова Москва: Советский спорт, 2021 346 с. (Университетский учебник) - ISBN 978-5-00129-195-4 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001291954.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант студента"
2.	Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, Е. С. Галсанова, И. И. Глазкова 5-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024 656 с ISBN 978-5-9704-7959-9, DOI: 10.33029/9704-7959-9-PHY-2024-1-656 Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479599.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант студента"
3.	Лечебный массаж: учеб. пособие для врачей / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. неврологии и реабилитации; [сост.: Ф. В. Тахавиева, Т. П. Шагивалеева] Казань: КГМУ, 2013 53, [3] с.: ил Библиогр.: с. 53 Б. ц.: электронный.	ЭБС КГМУ
4.	Лечебная физкультура и спортивная медицина: учебнометодическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.39 "Лечебная физкультура и спортивная медицина" / Тахавиева Ф. В., Борисова А. В., Бикчурин Н. М.: Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и реабилитации Казань: Казанский ГМУ, 2022 215 с.: ил Библиогр.: с. 212-215 Б. ц Текст: электронный.	ЭБС

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ерёмушкин, М. А. Классический массаж: учебник / под ред. М. А. Ерёмушкина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 448 с ISBN 978-5-9704-6798-5 Текст: электронный //	Электронная медицинская библиотека

***************************************	ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467985.html	"Консультант студента"
2	Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 432 с ISBN 978-5-9704-5452-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454527.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант студента"
3	Матвеев, С. В. Массаж в детском возрасте / Матвеев С. В. , Потапчук А. А. , Дидур М. Д Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022 368 с ISBN 978-5-9704-6481-6 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464816.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант студента"
4	Теория и методика массажа: руководство для врачей / О. И. Коршунов; под ред. М. А. Ерёмушкина Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 208 с ISBN 978-5-9704-5748-1 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457481.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант студента
5	Кулиненков, О. С. Физиотерапия в практике спорта / О. С. Кулиненков, Н. Е. Гречина, Д. О. Кулиненков 2-е изд., исправл. и дополн Москва: Спорт, 2020 272 с ISBN 978-5-907225-33-6 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225336.html	Электронная медицинская библиотека "Консультант студента
6	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.] Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 368 с ISBN 978-5-9704-5390-2 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785970453902.html	
7	Богомолова, М. М. Технология российской системы массажа: руководство для врачей / М. М. Богомолова, О. И. Коршунов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023 168 с ISBN 978-5-9704-7472-3, DOI: 10.33029/9704-7472-3-TRM-2023-1-168 Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474723.html	

Ответственное лицо библиотеки Университета

(подпись)

(ФИО)

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Казанский медицинский журнал
2	Спортивная медицина: наука и практика
3	Спортивный психолог
4	Физкультура и спорт
5	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры
6	Теория и практика физической культуры
7	Физиотерапия, бальнеология и реабилитация

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронно-образовательные ресурсы Казанского ГМУ

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) https://lib-kazangmu.ru/
- 3. Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/
- 4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» https://mbasegeotar.ru/cgibin/mb4x
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- 6. Портал научных журналов «Эко-вектор» https://journals.eco-vector.com/
- 7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON http://arch.neicon.ru/xmlui/
- 8. Медицинская газета http://www.mgzt.ru/
- 9. Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com/
- 10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home
- 11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» https://urait.ru/catalog/legendary
- 12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» https://biblioclub.ru/
- 13. ЭБС Book On Lime система интерактивных учебников https://bookonlime.ru/
- 14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) https://jaypeedigital.com/
- 15. База данных журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 16. База данных The Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
- [7] Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition https://www.orbit.com/

- 18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/
- 19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
- 20. BMJ Knowledge Resources https://www.bmj.com/

INTERNET RESOURCES

- 1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
- 2. Electronic library system of KSMU https://lib-kazangmu.ru/english
- 3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentli-brary.ru/ru/catalogue/switch-kit/x2018-207.html
- 4. Reference information system https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x
- 5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru http://elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии — до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известным ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительно на подготовку получает 30 минут. На работу с одним ординатором выделяется не более 15 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с OB3.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
- 3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
- 4. Интернет браузер отечественного производителя.
- 5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

	 Учебно-методический кабинет (к. №131, 1 этаж). Лекционная аудитория (конференц-зал .4 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (1 шт); компьютеры с мониторами (1 шт), МФУ(1шт). 	г.Казань, ул.Орен- бургский тракт, 95 (1,4 этаж) ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая», РТ
Наименование дисциплины:	1. Учебно-методический кабинет (к. №29, 2этаж). 2. Лекционная аудитория (конференц-зал 3 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (1 шт); компьютеры с мониторами (1шт), МФУ (1шт).	г.Казань, ул. Фатыха Карима, 14/67 (2,3 этаж) ГАУЗ «Городская поликлиника №7»
Лечебный масаж	1. Лекционная аудитория (конференц-зал .1 этаж). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1шт); стендовый фонд (1 шт);	г.Казань ул.Сары Садыковой, 16 (1 этаж)
		ГАУЗ "Республи- канский центр ме- дицинской профи- лактики"
	 Учебно-методический кабинет (к. №208). Учебные комнаты (к. №211). Оснащение: учебно-методические материалы; стендовый фонд (1 шт); компьютеры с мониторами (1 шт), МФУ (1шт) 	1.Казань, ул. Оренбургский тракт 138 корп. А (2 этаж) ГАУЗ «Республиканская клиническая больница»

Заведующая кафедрой	
реабилитации и спортивной медицины	Тахавиева Ф.В.