

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

Ученым Советом Казанского ГМУ

от «25» 04 2025г.

Протокол № 9



УТВЕРЖДАЮ

И.о. первого проректора

Л.М. Мухарьмова

«25» 04 2025г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

31.08.50 «Физиотерапия»

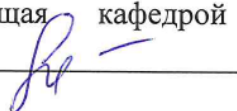
(Шифр и наименование специальности (из утвержденного Перечня специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры согласно Приказу № 1061 от 12.09.2013))

Казань, 2025

Разработчики образовательной программы высшего образования:

Тахавиева Фарида Вазиховна, заведующая кафедрой реабилитации и спортивной медицины, профессор, д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры реабилитации и спортивной медицины от «04» марта 2025г., протокол №17

Заведующая кафедрой реабилитации и спортивной медицины, профессор, д.м.н.
 Тахавиева Фарида Вазиховна

Рецензенты ОП ВО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
1	Имамова Фарида Шакировна	Заместитель главного врача по медицинской части	ГАУЗ "Республиканский центр общественного здоровья и медицинской профилактики"
2	Иксанов Хайдар Вазыхович	Профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины, д.м.н.	«Казанская государственная медицинская академия» – филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.50 Физиотерапия одобрена на заседании Методического совета по программам ординатуры (протокол № 3 от « 24 » 03.2025Года)

Председатель Методического совета по программам ординатуры
к.м.н., доцент Галеева З.М.

Заведующий отделом ординатуры, к.м.н.,
Жидяевский А.Г.




**Лист изменений,
вносимых в образовательную программу
высшего образования**

по направлению подготовки/специальности _____

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, заявок работодателей в образовательную программу вносятся следующие изменения и т.д.:

№	Документ, в который внесены изменения	Содержание вносимых изменений	Дата внесения изменений

Разработчики образовательной программы:

(подпись)

(ФИО)

(подпись)

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Методического совета по программам
ординатуры к.м.н., доцент Галеева З.М.

Протокол заседания Методического совета по программам
ординатуры (протокол № от « » 2025 года)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры сформирована в соответствии с

- федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 N 1093 (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 октября 2014 N 34458) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности
- приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 января 2024г. № 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»,
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»,
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227,
- уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (далее – Университета),
- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» СМК ДП 105-01-22 Версия 2.0.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

2.1. Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы

ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.4. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС. *Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая
- реабилитационная
- лечебная

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности.

Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности отражает формирование компетенций по всем дисциплинам в рамках специальности.

5.2. Календарный учебный график

График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы ординатуры составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы ординатуры.

5.3. Учебный план.

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Объем программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций в объеме по 1 з.е. на каждую дисциплину и патологии в объеме 2 з.е. реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ МЗ РФ от 06.08.2013 г. № 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций").

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре программы ординатуры;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- объем дисциплины и виды учебной работы;
- содержание дисциплины;
- образовательные технологии;
- описание видов оценочных средств и примеры оценочных средств для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (список литературы, утвержденный в Библиотеке Университета и список литературы, имеющийся в доступе на кафедре);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

В состав ОПОП по специальности 31.08.39 лечебная физкультура и спортивная медицина входят следующие программы дисциплин:

<i>Б1.Б</i>	<i>Базовая часть</i>
Б1.Б.1	Физиотерапия
Б1.Б.2	Педагогика
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Патология
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>
<i>Б1.В.ОД</i>	<i>Обязательные дисциплины</i>
Б1.В.ОД.1	Медицинская реабилитация
Б1.В.ОД.2	Курортология
Б1.В.ОД.3	Основы кинезиологии
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>
Б1.В.ДВ.1	Лечебный массаж
Б1.В.ДВ.2	Методологические основы научного исследования
Б1.В.ДВ.3	Цифровые технологии в здравоохранении
	<i>Факультативные дисциплины</i>
1	Доказательная медицина
2	Основы интеллектуальной собственности

5.5. Программы практик.

Практика является обязательным разделом программы ординатуры, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. При реализации программы подготовки ординаторов предусматривается производственная (клиническая) практика.

При реализации программы ординатуры производственная практика может включать в себя: рассредоточенную практику.

Рассредоточенная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

Программа практики включает в себя:

- цели практики;
- задачи практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структуру и содержание практики;
- формы отчетности по практике;

- описание видов оценочных средств и образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

В состав ОПОП по специальности 31.08.50 Физиотерапия входят следующие программы практик:

Б2	Практики
Б2.1	Производственная (клиническая) практика по физиотерапии
Б2.2	Производственная клиническая практика по курортологии

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к государственной итоговой аттестации определяет Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Данные о квалификации предоставляются в виде таблицы в рабочей программе дисциплины.

6.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. В случае неиспользования в Университете электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в рабочей программе дисциплины.

Списки литературы приводятся в рабочих программах дисциплин, подтверждаются подписью ответственного лица от Библиотеки Университета.

В списке литературы отдельным разделом выделен список литературы, имеющейся на кафедре, а также ссылки на доступные для обучающихся ресурсы сети Internet. Обновление списка литературы проводится не реже 1 раза в год.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

-аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

-помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по конкретной специальности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Материально-техническое обеспечение реализации программы ординатуры приводятся в рабочих программах дисциплин.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор

Л.М. Мухарямова

«__» _____ 2025 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»**

«ПРИНЯТО»

Решением Методического совета

по программам ординатуры

от «14» марта 2025 г.

Председатель _____ З.М. Галеева

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ»

Цель освоения дисциплины: овладение врачом – клиническим ординатором в полном объеме систематизированными теоретическими знаниями по физиотерапии и практическими умениями, и навыками, необходимыми для эффективной работы в области физической реабилитации пациентов с различными видами патологий.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача по специальности «Физиотерапия»
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов врача по специальности «Физиотерапия»
3. Подготовить врача-ординатора к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности по специальности «Физиотерапия»
4. Подготовить врача-ординатора, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать систему профессиональных знаний, умений, навыков позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1

Раздел 1.1. Общие вопросы организации физиотерапевтической службы в России

Раздел 1.2. Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии

Раздел 1.3. Применение с лечебной целью электрического тока и переменного и постоянного электрических полей

Раздел 1.4. Лечебное применение излучений оптического диапазона, магнитного поля

Раздел 1.5. Лечебное применение механотерапии, искусственно измененной воздушной среды

Тема 1.5.1. Лечебное применение ультразвука, ультрафонофореза

Тема 1.5.2. Лечебный массаж.

Тема 1.5.3. Вибротерапия. Баротерапия.

Тема 1.5.4. Аэрозольтерапия. Галотерапия.

Раздел 1.6. Лечебное применение теплолечения, водолечения

Модуль 2

Раздел 2.1. Применение физиотерапии в педиатрии

Раздел 2.2. Общие вопросы курортологии. Климатотерапия.

Раздел 2.3. Курортное лечение больных терапевтического и хирургического профиля

Модуль 3

Раздел 3.1. Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля

Модуль 4

Раздел 4.1. Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»

Цель изучения дисциплины «Педагогика» подготовка ординатора, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение теоретических, методологических и практических основ педагогики;
- формирование системы знаний о структуре и содержании профессиональной деятельности преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- развитие индивидуально-личностного профессионального самосознания обучающегося, его способности к творческой, исследовательской и практической самореализации как преподавателя среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования;
- освоение ординаторами наиболее перспективных инновационных моделей и практико-ориентированных технологий построения образовательного процесса и педагогической деятельности в вузе;
- формирование готовности к самостоятельной разработке методического обеспечения профессионального образования;
- развитие профессионального мышления, сознания и самосознания будущего специалиста.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Раздел 1. Педагогика как наука и практика.

Модуль 2. Раздел 2. Медицинская педагогика в профессиональной деятельности врача-специалиста.

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества, и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.
2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.

Раздел 2. Медицинская организация как объект управления

Раздел 3. Анализ и оценка деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений здравоохранения.

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Цель рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» заключается в формировании и развитии компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врачей-специалистов по организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Задачи:

Сформировать знания: законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность здравоохранения и службы медицины катастроф в ЧС; задач, принципов построения и функционирования РСЧС и ВСМК; основ оказания медицинской помощи населению в ЧС; порядка медицинской эвакуации пострадавших в ЧС; основ организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС.

Сформировать умения: организовать работу подчиненного коллектива по оказанию медицинской помощи в ЧС; оказывать экстренную медицинскую помощь пострадавшим в ЧС; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в ходе медицинской эвакуации; проводить анализ и оценку эффективности оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Сформировать навыки: оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; ведения учетно-отчетной документации; отдачи четких и конкретных распоряжений подчиненным; краткого и лаконичного отчета о проделанной работе.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 Основы организации медицины катастроф Модуль 2. Защита населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Модуль 3. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях

Модуль 4.

Медицинское обеспечение населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического и патоморфологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и часто встречающихся заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и овладение навыками клинико-анатомического анализа.

Задачи обучения:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- изучение наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучение умению проводить патофизиологический и патологоанатомический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- изучение принципов построения клинического и патологоанатомического диагнозов и сопоставление морфологических и клинических проявлений заболеваний человека на всех этапах их развития.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Патофизиология.

Раздел 2. Патанатомия.

Блок 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ КИНЕЗИОЛОГИИ»

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель: ознакомить ординаторов с современными базисными научно - практическими представлениями в сфере биомеханики, анатомии и физиологии движения, регуляции нервно-мышечной деятельности, психологических аспектов движения у человека в норме и при различного рода патологии двигательной активности и научить будущих специалистов использовать полученные знания в области кинезиологии в своей практической деятельности при разработке корригирующих, реабилитационных, оздоровительных и тренировочных программ.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с основными понятиями и современными концепциями кинезиологии;
- формирование методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача;
- ознакомить ординаторов с физиологическими эффектами, потребностями, закономерностями двигательной активности для людей всех категорий и возрастов;
- обеспечить освоение ординаторов знаниями о роли двигательной активности у человека в норме и при первичной и вторичной патологии движения.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Введение в кинезиологию

Модуль 2. Биологическая модель и взаимодействие ее компонентов

Модуль 3. Адаптационные способности

Блок 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУРОРТОЛОГИЯ»

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности и обучение лечебному, реабилитационному и профилактическому применению физических (природных) факторов при заболеваниях и патологических процессах в терапии, хирургии, педиатрии и других клинических специальностей; освоение физиопрофилактического и реабилитационного направления в медицине в соответствии с изложенными требованиями в государственном образовательном стандарте.

Задачи: освоить организацию работы физиотерапевтического отделения в ЛПУ различного профиля, технику безопасности эксплуатации лечебной аппаратуры, противопожарную безопасность, профилактику внутрибольничной инфекции и биологических аварий.

Освоить применение физических лечебных средств в различные фазы воспалительного процесса в возрастном аспекте.

Изучить технологию физиотерапевтических вмешательств при наиболее распространенных заболеваниях, специфику проведения предоперационной подготовки и послеоперационной реабилитации пациентов разного профиля.

Изучить совместимость и дозирование физических лечебных средств. Освоить методику выписывания физиотерапевтического рецепта.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Классификация и механизм действия физических факторов

Модуль 2. Санаторно-курортное лечение

Блок 1. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе совершенствования знаний, умений и навыков по организации преемственной этапной системы медицинской реабилитации при заболеваниях и повреждениях организма человека в условиях различных медицинских организаций.

Задачи:

- углубить теоретическую подготовку по медицинской реабилитации;
- овладеть современными методами оценки функционального состояния и жизнедеятельности больных и инвалидов;
- овладеть современными методами и средствами медицинской реабилитации;
- изучить организацию и принципы работы отделения по медицинской реабилитации в стационаре, поликлинике, санатории, реабилитационного центра.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Общие основы медицинской реабилитации

Модуль 2. Частные вопросы медицинской реабилитации

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНЫЙ МАССАЖ»

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель:

Формирование у обучающихся понятия об общих принципах и методических правилах использования массажа и самомассажа для профилактики, лечения и реабилитации пациентов, а также использование в спортивной практике, для активного и здорового образа жизни, и на этой основе обучение их навыкам и умениям для практической реализации массажа.

Задачи:

- изучение истории развития массажа, анатомо-физиологических и гигиенических основ массажа, показания и противопоказания к массажу, систем, форм и методов массажа;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение массажа в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- изучение классификации приёмов классического массажа, физиологическое влияние на системы, ткани, органы и организм человека в целом;
- изучение техники и методики приёмов классического массажа;
- изучение частных методик массажа отдельных частей тела и овладение методикой сеанса общего массажа;
- изучение особенностей различных видов массажа и основ методики использования массажа в спортивной, лечебной практике, а также в повседневной жизни человека;
- изучение организационно-методических особенностей использования массажа;
- изучения использования термо-, гидро-, физиопроцедур в сочетании с массажем и самомассажем;
- изучение методики и техники самомассажа.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Общая часть

Модуль 2. Анатомо-физиологические основы массажа

Модуль 3. Общая методика и техника классического массажа

Модуль 4. Виды массажа

Модуль 5. Массаж в детской практике

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Цель освоения дисциплины: формирование у ординаторов цифровых компетенций, освоение способностей решения задач профессиональной деятельности с применением сквозных информационных технологий и медицинских информационных систем, в том числе при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о сквозных цифровых технологиях и медицинских информационных системах;
- развитие понимания особенностей и возможностей цифровых технологий в здравоохранении; - овладение навыками применения и реализации полученных цифровых компетенций в своей профессиональной деятельности;
- получение знаний и практических навыков в области анализа больших данных в медицине, использования медицинских баз данных, проведения мета-анализа в медицине и здравоохранении.

Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Раздел 1. Инфраструктура цифрового здравоохранения.

Раздел 2. Анализ больших данных в медицине.

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ.

ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний о методологии научного исследования.

Задачи:

- формирование знаний об основных принципах научно-исследовательской работы
- освоение компетенции поиска научной информации
- приобретение навыка написания научных публикаций

Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Раздел 1. Типы научных исследований.

Раздел 2. Проведение научных клинических исследований

Раздел 3. Платформы для размещения научных изданий, этапы создания публикации

Раздел 4. Критическая оценка статей

Раздел 5. Научная, профессиональная и образовательная коммуникация

Блок 2. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА ПО ФИЗИОТЕРАПИИ»

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. осуществление профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по разделам соответственно учебному плану;
2. изучение клинического подхода к больному;
3. составление плана лабораторного, функционального, инструментального методов обследования больных;
4. формулирование в своих заключениях диагностического решения (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
5. овладение и совершенствование практических навыков /манипуляций /процедур.
6. изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
7. участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

Блок 2. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПО КУРОРТОЛОГИИ»

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

1. осуществление профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по разделам соответственно учебному плану;
2. изучение клинического подхода к больному;
3. составление плана лабораторного, функционального, инструментального методов обследования больных;
4. формулирование в своих заключениях диагностического решения (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
5. овладение и совершенствование практических навыков /манипуляций /процедур.
6. изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
7. участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель ГИА

Установление уровня подготовки выпускника по специальности 31.08.50 Лечебная физкультура и спортивная медицина к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача ГИА

Проверка уровня форсированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

Содержание государственной итоговой аттестации: Междисциплинарное тестирование. Собеседование.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА»

Цель освоения дисциплины: углубление и расширение знаний по дисциплинам вариативной части образовательной программы ординатуры с позиции доказательной медицины, а также подготовка квалифицированного врача-специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности с применением принципов и методов доказательной медицины.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, имеющего углублённые знания доказательной медицины.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере доказательной медицины.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего планировать и проводить различные виды описательных и аналитических эпидемиологических исследований, объективно оценивать ведущие диагностические признаки, различные профилактические и лечебные мероприятия при помощи принципов и методов доказательной медицины.

Содержание дисциплины: данная дисциплина рассматривает: Раздел 1, который состоит из следующих тем: Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Виды эпидемиологических исследований. Описательные исследования. Аналитические исследования. Оценка потенциальной эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Систематические обзоры. Метаанализ.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Цель освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности»:

является формирование компетенций, направленных на формирование знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, освоения предпринимательского и экономического мышления, основанного на рациональном использовании различных объектов интеллектуальной собственности в рыночных условиях, формирования практических навыков подготовки заявочных материалов в российское и зарубежные патентные ведомства.

Задачи освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности»:

Дисциплина закладывает теоретические и практические знания основ управления интеллектуальной собственностью, с учетом нормативного регулирования сферы интеллектуальной собственности в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- передать обучающимся основы знаний по вопросам российского и зарубежного законодательства в сфере управления интеллектуальной собственностью;
- сформировать у обучающихся знания использования методов и способов защиты интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся умения и навыки проведения патентных исследований, маркетинговых исследований предполагаемого сегмента рынка интеллектуальных прав продукции на основе научно-информационных патентных поисков и исследований.

Содержание дисциплины: данная дисциплина состоит из 2 разделов.

Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности. Общие положения об интеллектуальной собственности. Особенности различных объектов интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках международного, российского и зарубежного законодательства. Виды результатов интеллектуальной деятельности в рамках действующего законодательства Российской Федерации (изобретение, полезная модель, промышленные образцы).

Раздел.2. Правовые основы защиты интеллектуальной собственности. Основы патентного поиска (БД ФИПС, Espacenet, Patentscope). Оформление заявки на объекты интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, программа для ЭВМ, база данных). Коммерциализация прав на интеллектуальную собственность. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность. Использование прав на объекты интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Конкурсы гранты, молодежные гранты.