

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу ординатуры
по специальности 31.08.51 Фтизиатрия,
разработанную кафедрой фтизиопульмонологии ФГБОУ ВО «Казанский
государственный медицинский университет» Минздрава России**

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 № 1094.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и включает учебные циклы: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практики»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит базовую и вариативную части. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как своевременная диагностика; особенности амбулаторного и стационарного ведения пациентов.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор клинических ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов; примеры заданий на принятие решения в нестандартной ситуации, ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации; виды самостоятельной работы и т.д.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для

проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практико-ориентированность образовательной программы, возможность освоения основных трудовых функций и компетенций врача-фтизиатра.

Заключение:

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия – отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

Главный врач ГАУЗ «Республиканский Клинический
Противотуберкулезный Диспансер»
А.П.Алексеев

(подпись)

Дата

