

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. первого проректора
Л.М. Мухарьмова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Неотложная хирургическая стоматология
Код и наименование специальности: **31.08.74 «Стоматология хирургическая»**
Квалификация: врач-стоматолог-хирург
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции - 8 ч.
Практические занятия: 64 ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.
Зачет 4 семестр
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2025г.

Рабочая программа по дисциплине «Неотложная хирургическая стоматология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Разработчики программы:

Ксембаев Саид Сальменович, заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.

Салахов Альберт Кирамович, доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии от «24» января 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой, челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.  Ксембаев Саид Сальменович

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н. Ксембаев Саид Сальменович

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, доцент, к.м.н. Салахов Альберт Кирамович

Преподаватель кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, ассистент, к.м.н. Нестерова Елена Евгеньевна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель: овладение теоретическими знаниями, профессиональными навыками, необходимыми для самостоятельной работы врача стоматолога-хирурга.

1.2. Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных.
3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям при диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
4. Освоить методы лечения больных с различной патологией челюстно-лицевой области в амбулаторных условиях.

Обучающийся должен освоить следующие *профессиональные компетенции*: ПК-5, ПК-7.

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать профессиональной компетенцией ПК-5, ПК-7

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.74/ Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача стоматолога	Характеристика
Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю «стоматология хирургическая»	/Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8
<p>ПК-5 готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Трудовая функция А/01.8. Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза - Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, диагностика часто встречающихся хирургических заболеваний стоматологического профиля - Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний - Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта у взрослых - Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» - Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у взрослых - Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний стоматологического профиля - Функциональные методы исследования в хирургической стоматологии - Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностика - Клиническая картина заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов - Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях - Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика - Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава и органов полости рта - Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология» - Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ) - Вопросы асептики и антисептики - Правила применения средств индивидуальной защиты
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей) - Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля - Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля - Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта - Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза - Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля - Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) - Выявлять клинические признаки кист и кистоподобных образований челюстей - Диагностировать травмы зубов и челюстных костей, в том числе переломы - Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Применять при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

	<p>медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля – Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) – Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля – Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития,

	<p>дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессор, предопухолевых состояний)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление у пациентов заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов - Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
<p>ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <p>Трудовая функция А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</p>	<p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля - Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая» - Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией - Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза - Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения - Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ - Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица - Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых - Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии - Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования) - Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные

	<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы обезболивания - Требования асептики и антисептики - МКБ - МКФ
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля – Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля – Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты) – В случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «онкология» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология» – Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств – Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения – Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> – обморок; – коллапс; – анафилактический шок; – гипертонический криз.
	<p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля

- Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
- Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Подбор вида местной анестезии/обезболивания
- Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Составление комплексного плана лечения пациентам с хирургическими состояниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
- Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
- Поэтапная санация полости рта
- Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний органов полости рта
- Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
- Устранение очагов инфекции и интоксикации
- Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
- Формирование эпикриза
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
108	8	64	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
	Раздел 1. Неотложная помощь при осложнениях анестезии	22	2	12	8	-тесты -ситуационные задачи - контроль практических навыков
	Раздел 2. Неотложная помощь при воспалительных процессах ЧЛЮ	40	4	24	12	-тесты ситуационные задачи -контроль практических навыков
	Раздел 3.	46	2	28	16	- тесты

	Неотложная помощь при травмах ЧЛО					-ситуационные задачи - контроль практических навыков
	Промежуточная аттестация					– тесты – ситуационные задачи -контроль практических навыков
	Промежуточная аттестация			2		Зачет
	Итого		8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
	Модуль 1		
	Раздел 1. Неотложная помощь при осложнениях анестезии		
	Содержание лекционного курса		
1.1.	<p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p> <p>Осмотр и обследование пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p> <p>Травмы, заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Травмы, заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.</p>	ПК-5, ПК-7	
	Содержание темы практического занятия		
1.1.	<p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>	ПК-5, ПК-7	
	Раздел 2. Неотложная помощь при воспалительных процессах ЧЛО.		
	Содержание лекционного курса		
2.1.	<p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами,</p>	ПК-5, ПК-7	

	заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.	
	Содержание темы практического занятия	
2.1.1.	<p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>	ПК-5, ПК-7
	Раздел 3. Неотложная травматология ЧЛО	
	Содержание лекционного курса	
3.1.	<p>Травмы, заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p> <p>Травмы, заболевания и (или) состояния челюстно-лицевой области, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области.</p>	ПК-5, ПК-7
	Содержание темы практического занятия	
3.1.1.	<p>Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области челюстно-лицевой области</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>	ПК-5, ПК-7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Стоматология хирургическая»

1. Функциональная профилактика в стоматологической практике/С.С. Ксембаев, Н.Е. Пермякова. – Казань Издательство ООО «ИПК «Бриг», 2017.
2. Шаблоны записей при хирургических заболеваниях и травмах челюстно-лицевой области. Учебное пособие/ Ксембаев С.С., Салахов А.К., Торгашова О.Е. – Казань: КГМУ, 2019. – 32 с.
3. Зубосохраняющие операции. Учебное пособие. - Казань: КГМУ, 2018. – 32 с.
4. Зубочелюстной тренинг в практике индивидуальной гигиены рта у детей (Монография). - Казань: Издательство ООО «ИПК «Бриг», 2019. - 130 с.
5. Зубочелюстной тренинг в стоматологической практике (монография). - Казань, 2020. – 142 с.
6. Челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». - Казань: КГМУ, 2020. - 44 с.
7. «Эффективность зубочелюстного тренинга в реабилитации пациентов с переломами нижней челюсти» Методические рекомендации. - Казань: КГМУ, 2021. - 14 с.
8. Клинико-диагностические и лечебные протоколы при urgentных состояниях в челюстно-лицевой хирургии. (Учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия». - Казанский государственный медицинский университет. Казань, март 2021. – 51 с.
9. Острые одонтогенные воспалительные заболевания: оптимизация лечебно-диагностических мероприятий: монография. - Казань: ИД «МедДоК», 2022. – 164 с.
10. Состояние регионарного кровообращения при острых гнойно-воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: сосудистые нарушения и их коррекция: монография. - Казань: ИД «МедДоК», 2022. – 160 с.
11. Зубочелюстной тренинг у взрослых и детей: Монография. - Казань: ИД «МедДоК», 2022. – 160 с.
12. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. - Учебно-методическое пособие для аспирантов. - Казань: ИД «МедДоК», 2018 – 108 с.
13. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача хирурга-стоматолога): для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология». Учебно-методическое пособие. - Казань: КГМУ, 2019. – 45 с.
14. Дневник производственной практики. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача хирурга-стоматолога). Учебно-методическое пособие - Казань: КГМУ, 2019. – 18 с.
15. Челюстно-лицевая хирургия. Учебно-методическое пособие (HANDBOOK). - Казань: КГМУ, 2020. – 44 с.
16. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача хирурга-стоматолога): для руководителей практики. - Методические рекомендации. - Казань: КГМУ, 2019. – 48 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
1	Раздел 1. Неотложная помощь при осложнениях анестезии	Л/П/С	ПК-5, ПК-7
2	Раздел 2. Неотложная помощь при воспалительных процессах ЧЛЮ.	Л/П/С	ПК-5, ПК-7
3	Раздел 3. Неотложная помощь при травмах ЧЛЮ	Л/П/С	ПК-5, ПК-7

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-7

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5, ПК-7	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79%	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более

	Уметь	<p>Дискуссия в формате собеседования/ доклад с выступлением, возможно с презентацией</p>	<p>Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>	<p>Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>	<p>Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>	<p>Результат высокий: сформировав умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад</p>
--	-------	--	---	--	--	--

						проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.
Владеть	Ситуационные задачи	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения,	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено	

				полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями и объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– тесты;

Пример тестового задания:

В	001	ЛЕЧЕБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ДИСЛОКАЦИОННОЙ АСФИКСИИ
О	А	введение миорелаксантов
О	Б	трахеотомия
О	В	удаление инородного тела
О	Г	восстановление анатомического положения органа

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационных задач;

Ситуационные задачи:

Н	001
И	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	У больного Р., 18 лет, на второй день после вскрытия абсцедирующего фурункула подбородка повысилась температура тела до 39,1°, появились озноб, слабость, головная боль. При исследовании общего анализа крови установлено повышение СОЭ до 54 мм/ч, увеличение количества лейкоцитов до 1,9-10 ⁹ /л.

В	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предположите наиболее вероятный диагноз 2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз 3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента 4. Составьте план лечения 5. Возможные осложнения. Их лечение.
---	--

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- Интерпретация анализов

- На фантоме

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html	ЭМБ Консультант студента
2.	Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html	ЭМБ Консультант студента
3.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : Национальное руководство / Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3727-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460016.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В.,	ЭМБ Консультант

	Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html	врача
4.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез / Под ред. А. М. Панина - Москва : Литтерра, 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека стоматолога") - ISBN 978-5-4235-0001-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500016.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Афанасьев, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. проф. В. В. Афанасьева, проф. О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2121-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421215.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Базикян, Э. А. Современные остеопластические материалы / Базикян Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4582-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445822.html	ЭМБ Консультант врача
8.	Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441626.html	ЭМБ Консультант врача
9.	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html	ЭМБ Консультант студента
10.	Панин, А. М. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А. М. Панина, В. В. Афанасьева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html	ЭМБ Консультант студента
11.	Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html	ЭМБ Консультант студента
12.	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	ЭМБ Консультант студента
13.	Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	ЭБС Консультант студента

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html	
14.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html	ЭМБ Консультант студента

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Периодические издания

1. Российский стоматологический журнал
1. Амбулаторная хирургия. Стационарозамещающие технологии.
2. Дентальная имплантология и хирургия.
3. Институт стоматологии.
4. Клиническая стоматология.
5. Новое в стоматологии.
6. Российский стоматологический журнал.
7. Стоматолог-практик.
8. Стоматология.
9. Стоматология для всех.
10. Dental IQ.
12. Пародонтология.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.
Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Неотложная хирургическая стоматология	<p align="center">ГАУЗ ГKB №7 Учебные комнаты №№2-14</p> <p>Столы, стулья, ноутбук, видеопроектор</p> <p align="center">Смотровая приемного отделения</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп, ортопантомограф</p> <p align="center">Стерилизационная</p> <p>Центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p align="center">Отделение анестезиологии и реанимации</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси,</p>	420137 Г. Казань, ул. Маршала Чуйкова, 54

	<p>электроэнцефалограф</p> <p>Операционная №3</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол, операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу</p>	
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p>Установки стоматологические «Bluebird», оснащенные стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный); рециркулятор бактерицидный шкаф металлический медицинский, столы манипуляторные, стулья врачебные, стул ассистента врача, столы письменные, стулья, компьютеры с подключением к сети "Интернет", камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий, стоматологические инструменты и материалы, контейнеры класс Б</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №12</p>
	<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские вмешательства.</p> <p>Стоматологические симуляторы мобильные многофункциональные в комплекте A-DEC 41 L; Камеры интраоральные Whicam (ZERO); Визуалпрезентер (устройство отображения информации документов-камеры); Компьютеры Abakus Asrock A-Dec; Микромоторы пневматические; Наконечники стоматологические турбинные Наконечники угловые, Стоматологические инструменты и материалы</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №10</p>
	<p>Рентген-кабинет</p> <p>Рентген ОПГ, VATECH; Рентген дентальный EVOLUTION; фартук с защитой от рентгеновского</p>	<p>420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая</p>

	излучения; стул врачебный; стол письменный; стул; негатоскоп; ортопантограммы	поликлиника (УССП), кабинет №7
	Стерилизационная Стериализатор воздушный ГП-80; Аппарат KaVo QUATTRO care PLUS с прдувкой для чистки и смазки; камера УФ для хранения стерильных медицинских изделий; столы письменные; стулья	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), кабинет №16
	Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения экран настенный проекционный, проектор мультимедиа в комплекте с потолочным хронштейном, компьютеры с подключением к сети "Интернет", ноутбуки с подключением к сети "Интернет", принтер многофункциональный, столы письменные, тумба для хранения, стулья, рециркулятор бактерицидный.	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №1
	Учебная аудитория столы письменные, стулья, тумба для хранения, типовые наборы профессиональных моделей и результаты лабораторных и инструментальных исследований	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), учебный кабинет №2
	Хирургический кабинет установка стоматологическая «АЗИМУТ», оснащенная стоматологическим тренажером, негатоскопом, слюноотсосом, комплектом наконечников стоматологических (турбинный, микромоторный), рециркулятор бактерицидный, стол манипуляторный стул врачебный, стул ассистента врача, стол письменный, модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)	420137, РТ, г. Казань, ул. Амирхана, д. 16. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника (УССП), Хирургический кабинет № 14
	Республиканский онкодиспансер (РОД) Отделение «Голова, шея» тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для	ГАУЗ «РКОД МЗ РТ» 420029 г. Казань Сибирский тракт, 29

	<p>экстренных профилактических и лечебных мероприятий, негатоскоп.</p> <p>Стерилизационная</p> <p>Центральная стерилизационная; аквадистиллятор (медицинский); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); лампа (облучатель) бактерицидная для помещений.</p> <p>Отделение анестезиологии и реанимации</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф</p> <p>Рентгенологическое отделение</p> <p>Радиовизиограф.</p> <p>Операционный блок</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.</p>	
	<p>Кафедра топографической анатомии КГМУ</p> <p>Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.</p>	<p>420111, г. Казань Ул. Университетская, 14</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организация.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинет № 202, 204.</p>
	<p>Аудитория для самостоятельной работы</p>	<p>420012, Республика</p>

	обучающихся компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет № 219
--	---	---

Заведующий кафедрой челюстно-лицевой хирургии
и хирургической стоматологии, профессор, д.м.н.



С.С. Ксембаев