

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной терапии



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,
профессор

А.С. Созинов

19 июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЛЬТРАЗВУКОВОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ В ДИАГНОСТИКЕ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
КИШЕЧНИКА»**

(форма обучения – очно-заочная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № 2025/17.15/1

Казань
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных
заболеваний кишечника»
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции	7
3.4	Трудовые функции	8
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	12
6	Рабочие программы учебных модулей	13
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Воспалительные заболевания кишечника: общие вопросы»	13
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Современные возможности ультразвуковой визуализации при воспалительных заболеваниях кишечника»	15
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	17
8	Итоговая аттестация	20
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	23

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» (срок обучения – 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 N 298),
- Профессиональному стандарту "Врач-гастроэнтеролог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации вступил от 09.10.2024 г.).

Разработчики программы:

Ассистент кафедры госпитальной терапии, к.м.н.



Мухаметова Д.Д.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, д.м.н.



Абдулганиева Д.И.

Рецензенты:

Профессор кафедры ультразвуковой диагностики КГМА - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доцент, д.м.н., заведующая отделением ультразвуковых исследований №1 ГАУЗ РКБ МЗ РТ



Фомина Е.Е.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института фундаментальной медицины и биологии, врач-гастроэнтеролог Университетской клиники ФГАОУ ВО КФУ, к.м.н.

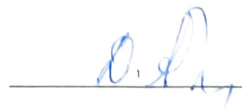


Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии

« 6 » мая 2025 года протокол № 14.

Заведующий кафедрой госпитальной терапии



Абдулганиева Д.И.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № ____ от «19» июня 2025 г.

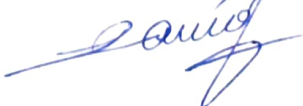
СОГЛАСОВАНО

Зам. председателя Ученого Совета, д.фарм.н



Егорова С.Н.

Директор ИДО, к.пол.н.



Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» (срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения и дополнения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ультразвуковой диагностики воспалительных заболеваний кишечника; особенностей ультразвукового мониторинга пациентов; современных возможностей ультразвукового исследования кишечника.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций при ведении пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника.
2. Совершенствование знаний по интерпретации ультразвуковых параметров оценки кишечной стенки и ультразвуковых индексов при воспалительных заболеваниях кишечника
3. Совершенствование профессиональных компетенций при ультразвуковом мониторинге пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника
4. Формирование знаний, направленных на современные возможности ультразвуковой визуализации кишечника при воспалительных заболеваниях кишечника – эластографии, применение сонографических контрастных препаратов и т.д.

1.1. 2.2. Категории обучающихся: основная специальность – «Гастроэнтерология»; дополнительные специальности – «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», «Хирургия», «Колопроктология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-гастроэнтеролога отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение жизни и здоровья пациентов, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-гастроэнтеролога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» по специальности «Гастроэнтерология» обусловлена высокой частотой встречаемости воспалительных заболеваний кишечника на амбулаторном и стационарном приеме. В практической деятельности гастроэнтеролога нередко встречаются состояния, требующие проведения индивидуального решения при ведении данных больных, трудность которого заключается в подборе терапии с учетом стадии заболевания. В связи с этим, повышение квалификации врачей гастроэнтерологов, терапевтов, врачей общей практики (врачей семейной медицины), врачей лечебников, специалистов в области организации здравоохранения и общественного здоровья, диетологов, врачей ультразвуковой диагностики, педиатров, хирургов и колопроктологов по разделу ведения пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника с использованием ультразвукового исследования имеет важное практическое значение.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очно-заочной форме в режиме 6 академических часов в день в течение 6 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя ДОТ и ЭО¹.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», «Хирургия», «Колопроктология»:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
		УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;
		УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.
		ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2. Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию ОПК-8.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функции)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПК-1. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	ПК-1.1. Определяет объем необходимых диагностических мероприятий и проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.2. Интерпретирует результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
	ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз, анализу медико-статистической информации и ведению медицинской документации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	ПК-3.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-3.2. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или профессиональная переподготовка по специальностям "Гастроэнтерология", «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», «Хирургия», «Колопроктология» в соответствии с приказом Минздрава России от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» (Приказ Минздрава России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): получает информацию о заболевании. Применяет современные возможности ультразвуковых методов исследования для мониторингирования пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и

тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гастроэнтерология**» в соответствии приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н, Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог»:

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Терапия**», «**Лечебное дело**» (в соответствии проекту приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 сентября 2022 г., Профессиональный стандарт «Врач-терапевт»):

- А/01.7 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»
- А/02.7 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Общая врачебная практика (семейный врач)**» (в соответствии проекту приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2018 г.), Профессиональный стандарт «Врач общей практики (семейный врач)»):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (в соответствии приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н, Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»):

- А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;
- А/02.7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Диетология**» (в соответствии приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года N 359н, Профессиональный стандарт «Врач-диетолог»):

- А/01.8 Организация лечебного питания в медицинской организации;
- А/02.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Ультразвуковая диагностика**» (в соответствии приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 161н, Профессиональный стандарт «Врач ультразвуковой диагностики»):

- А/01.8 Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов;
- А/02.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Педиатрия**» (в соответствии приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года N 306н, Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»):

- А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;
- А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Хирургия**» (в соответствии приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 743н, Профессиональный стандарт «Врач-хирург»):

- А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Колопроктология**» (в соответствии приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 69н, Профессиональный стандарт «Врач-колопроктолог»):

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области;
- А/02.8 Лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контроль его эффективности и безопасности.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» (срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ультразвуковой диагностики воспалительных заболеваний кишечника; особенностей ультразвукового мониторинга пациентов; современных возможностей ультразвукового исследования кишечника.

Категория обучающихся: «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», «Хирургия», «Колопроктология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная, с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Очная				Заочная	
			Лекции	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Воспалительные заболевания кишечника: общие вопросы»	12	2	4	-	-	6	ПА ⁴
1.1.	Современное представление о воспалительных заболеваниях кишечника	1	-	-	-	-	1	
1.2.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики воспалительных заболеваний кишечника	6	2	1	-	-	3	
1.3.	Цели терапии при ведении пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника в рамках стратегии «Лечение до достижения цели»	4	-	2	-	-	2	
1.4.	Осложнения язвенного колита и болезни Крона	1	-	1	-	-	-	
2.	УМ-2 «Современные возможности ультразвуковой визуализации при воспалительных заболеваниях кишечника»	24	6	6	-	-	12	ПА
2.1.	Трансабдоминальное ультразвуковое исследование кишечника как неинвазивный метод диагностики: подготовка, техника, интерпретация	6	2	2	-	-	2	

² ПЗ – практическое занятие

³ СО – симуляционное обучение

⁴ ПА – промежуточная аттестация

2.2	Ультразвуковые признаки язвенного колита, ультразвуковые индексы для оценки активности язвенного колита	4	2	-	-	-	2	
2.3.	Ультразвуковые признаки болезни Крона, ультразвуковые индексы для оценки активности болезни Крона	4	-	1	-	-	3	
2.4	Дополнительные возможности ультразвукового исследования при воспалительных заболеваниях кишечника – эластография кишечной стенки, применение эхоконтрастных препаратов	5	-	2	-	-	3	
2.5	Ультразвуковое исследование для выявления осложнений воспалительных заболеваний кишечника	4	2	-	-	-	2	
	Итоговая аттестация	1	–	1	–	–	–	тест, зачет
	Итого:	36	8	10	-	-	18	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/заочное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Воспалительные заболевания кишечника: общие вопросы»	12						
1.1.	Современное представление о воспалительных заболеваниях кишечника	1		0/1				
1.2.	Лабораторные и инструментальные методы диагностики воспалительных заболеваний кишечника	6	3/0	0/3				
1.3.	Цели терапии при ведении пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника в рамках стратегии «Лечение до достижения цели»	4	2/0	0/2				
1.4.	Осложнения язвенного колита и болезни Крона	1	1/0					
2.	УМ-2 «Современные возможности ультразвуковой визуализации при воспалительных заболеваниях кишечника»	24						
2.1.	Трансабдоминальное ультразвуковое исследование кишечника как неинвазивный метод диагностики: подготовка, техника, интерпретация	6			4/0	0/2		
2.2	Ультразвуковые признаки язвенного колита, ультразвуковые индексы для оценки активности язвенного колита	4			2/0	0/2		
2.3.	Ультразвуковые признаки болезни Крона, ультразвуковые индексы для оценки активности болезни Крона	4					0/3	1/0
2.4	Дополнительные возможности ультразвукового исследования при воспалительных заболеваниях кишечника – эластография кишечной стенки, применение эхоконтрастных препаратов	5					0/3	2/0
2.5	Ультразвуковое исследование для выявления осложнений воспалительных заболеваний кишечника	4				0/2		2/0
	Итоговая аттестация	1						1/0
	Итого:	36	6/0	0/6	6/0	0/6	0/6	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
 «Воспалительные заболевания кишечника: общие вопросы»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции(необходимые умения)
A/01.8	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 8. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 9. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
A/02.8	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Содержание учебного модуля 1. «Воспалительные заболевания кишечника: общие вопросы»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Современное представление о воспалительных заболеваниях кишечника
1.1.1	Современное представление о патофизиологии развития воспалительных заболеваний кишечника, классификация

1.1.2	Клинические особенности язвенного колита и болезни Крона, особенности формулировки диагноза
1.2	<i>Лабораторные и инструментальные методы диагностики воспалительных заболеваний кишечника</i>
1.2.1	Современные лабораторные методы диагностики – сывороточные и фекальные
1.2.2	Эндоскопические методы исследования
1.2.3	Морфологическая диагностика
1.2.4	Место ультразвукового исследования, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии в диагностике воспалительных заболеваний кишечника
1.2.5	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний кишечника
1.3	<i>Цели терапии при ведении пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника в рамках стратегии «Лечение до достижения цели»</i>
1.3.1	Общие цели терапии воспалительных заболеваний кишечника: индукция и поддержание ремиссии, улучшение качества жизни, предотвращение осложнений, оптимизация питания и нутритивной поддержки
1.3.2	Дополнительные цели терапии язвенного колита: ограничение распространения воспаления, снижение риска колоректального рака
1.3.3	Дополнительные цели терапии болезни Крона: контроль внекишечных проявлений, лечение перианальных поражений, предотвращение прогрессирования заболевания и развития осложнений
1.3.4	Стратегия ведения пациентов «Лечение до достижения цели» (Treat-to-Target)
1.3.5	Мониторинг эффективности терапии: краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели
1.4	<i>Осложнения язвенного колита и болезни Крона</i>
1.4.1	Тактика ведения пациентов с осложнениями язвенного колита
1.4.2	Тактика ведения пациентов с осложнениями болезнью Крона

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Современные возможности ультразвуковой визуализации при воспалительных заболеваниях кишечника»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 8. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 9. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
A/02.7	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.

Содержание учебного модуля 2. «Современные возможности ультразвуковой визуализации при воспалительных заболеваниях кишечника»

Код	Наименование тем, элементов
2.1.	<i>Трансабдоминальное ультразвуковое исследование кишечника как неинвазивный метод диагностики: подготовка, техника, интерпретация</i>
2.1.1.	Подготовка пациента к ультразвуковому исследованию (диета, очищение кишечника, питьевой режим)
2.1.2.	Доступы для ультразвуковой визуализации кишечника
2.1.3.	Нормальная ультразвуковая анатомия тонкой кишки
2.1.4.	Нормальная ультразвуковая анатомия толстой кишки
2.2.	<i>Ультразвуковые признаки язвенного колита, ультразвуковые индексы для оценки активности язвенного колита</i>
2.2.1.	Ультразвуковая семиотика язвенного колита
2.2.2.	Миланские ультразвуковые критерии для оценки активности язвенного колита
2.3	<i>Ультразвуковые признаки болезни Крона, ультразвуковые индексы для оценки активности болезни Крона</i>
2.3.1	Ультразвуковая семиотика болезни Крона
2.3.1	Международный индекс ультразвуковой сегментарной активности кишечного воспаления, простой индекс ультразвуковой оценки активности при болезни Крона
2.4	<i>Дополнительные возможности ультразвукового исследования при воспалительных заболеваниях кишечника – эластография кишечной стенки, применение эхоконтрастных препаратов</i>
2.4.1	Эластография кишечника для определения жесткости кишечной стенки
2.4.2	УЗИ кишечника с использованием эхоконтрастных препаратов
2.4.3	Оценка микрокровотока в режиме SMI
2.5	<i>Ультразвуковое исследование для выявления осложнений воспалительных заболеваний кишечника</i>
2.5.1	Ультразвуковые признаки осложнений язвенного колита: токсического мегаколон, перфорации толстой кишки, стриктуры толстой кишки и колоректального рака
2.5.2	Ультразвуковые признаки осложнений болезни Крона: стриктуры тонкой и толстой кишки, свищи, абсцессы, перфорации кишечника, кишечная непроходимость, рак кишечника

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (видеозапись лекции, аудиозапись лекции, мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Современные возможности ультразвукового исследования для диагностики воспалительных заболеваний кишечника» не предусматривает стажировку.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
3. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
4. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
5. Приказ Минздрава России от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
8. Приказ Минздрава России от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
9. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (N 530н от 9 октября 2024 года).

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042)

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрирован 21.04.2022 № 68288)

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 года N 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"» взрослых и детей.

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Шельгин Ю.А. и соавт. Клинические рекомендации. Болезнь Крона (K50), взрослые. Колопроктология. 2023;22(3):10–49. doi: 10.33878/2073-7556-2023-22-3-10-49
2. Шельгин Ю.А. и соавт. Клинические рекомендации. Язвенный колит (K51), взрослые. Колопроктология. 2023;22(1):10-44. doi: 10.33878/2073-7556-2023-22-1-10-44
3. Маев И.В., Бакулин И.Г., Скалинская М.И., Сказываева Е.В. Воспалительные заболевания кишечника: трансформация представлений. Терапевтический архив. 2023;95(12):1064–1074. doi: 10.26442/00403660.2023.12.202507
4. Ломакина Е.Ю., Будзинская А.А., Белоусова Е.А., Терещенко С.Г. Роль уточняющих эндоскопических методик в определении степени активности у пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2024;225(5):43–50. doi: 10.31146/1682-8658-ecg-225-5-43-50
5. Мухаметова Д. Д., Миннемуллин И. М., Савушкина Н. Ю., Кириллова Э. Р., Зигангирова К. А., Абдулганиева Д. И. Трансабдоминальное УЗИ кишечника в диагностике воспалительных заболеваний кишечника: современный взгляд. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2023;217(9): 150–161. DOI: 10.31146/1682-8658-ecg-217-9-150-161
6. Дуброва С.Э., Сташук Г.А. Возможности лучевых методов в диагностике воспалительных заболеваний кишечника." Альманах клинической медицины 2016;44.6:757-769. doi: 10.18786/2072-0505-2016-44-6-757-769
7. Фомин В.В., Терновой С.К., Махов В.М. [и др.] Ультразвуковое исследование с контрастированием в диагностике воспалительных заболеваний кишечника. Результаты пилотного исследования. Терапевтический архив. 2018;2:53–58. doi: 10.26442/terarkh201890253-58
8. Халиф И.Л., Шапина М.В., Орлова Л.П., Евграфов П.Г. Ультразвуковое исследование с контрастным усилением в оценке эффективности консервативной терапии больных язвенным колитом. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2018;153(5): 32–37.
9. Пиманов С.И., Романович А.В., Солодовникова О.И. Трансабдоминальное ультразвуковое исследование кишечника: новые возможности в практике гастроэнтеролога. Гастроэнтерология Санкт-Петербурга. 2018; (1):55-61.
10. Синельникова Е.В., Столова Э.Н., Сеницына А.В., Крашенинникова Н.В. Возможности трансабдоминального ультразвукового сканирования при воспалительных заболеваниях кишечника. Визуализация в медицине. 2023;2(5):25–31.
11. Головенко, О.В. 4. Воспалительные заболевания кишечника. Клинические, эндоскопические, морфологические аспекты диагностики. Принципы современной терапии.: Монография, пособие / О. В. Головенко, С. Г. Хомерики, Е. В. Иванова и др. – Второе издание, дополненное и переработанное.–М.: Прима Принт, 2017. – 180 с. – ISBN 978–5–9907557–3–4
12. Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3759–9. –Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://clck.ru/347YuE> (дата обращения: 15.03.2023).

13. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С.К. Тернового. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–3313–3
14. Щупакова, А. Н. Ультразвуковая диагностика в клинической практике: Курс лекций / А. Н. Щупакова. – Витебск: ВГМУ, 2012. – 150 с. – ISBN 978–985–466–360–9.
15. Практическое руководство по ультразвуковой диагностике. Общая ультразвуковая диагностика. Изд. 3-е, переработанное и дополненное под ред. В.В. Митькова. М. – 2019. – 756 с.
16. Sturm A., Maaser C., Calabrese E. et al. ECCO-ESGAR Guideline for Diagnostic Assessment in IBD Part 2: IBD scores and general principles and technical aspects. Journal of Crohn's & colitis. 2019;13(3):273–284. doi:10.1093/ecco-jcc/jjy114
17. Maconi G., Nylund K., Ripolles T. et al. EFSUMB Recommendations and Clinical Guidelines for Intestinal Ultrasound (GIUS) in Inflammatory Bowel Diseases. Ultraschall Med. 2018;39(3):304-317. doi:10.1055/s-0043-125329

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Российского научного общества терапевтов – <http://www.rnmot.ru/>
3. Сайт Российского гастроэнтерологического общества – <https://www.gastro.ru/>
4. Сайт Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине – <https://www.rasudm.org/>
5. Сайт Союза педиатров России <https://www.pediatr-russia.ru/>
6. Сайт Российского общества хирургов <https://общество-хирургов.рф/>
7. Сайт Ассоциации колопроктологов России <https://akr-online.ru/>
8. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
9. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
10. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тракт, 138

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» проводится в виде тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» для врачей по специальностям «Гастроэнтерология», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Диетология», «Ультразвуковая диагностика», «Педиатрия», «Хирургия», «Колопроктология».

3. Лица, освоившие ДПП ПК «Современные возможности ультразвукового исследования в диагностике воспалительных заболеваний кишечника» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01.

Какой из перечисленных признаков наиболее характерен для болезни Крона, но не язвенного колита:

- А) кровь в стуле
- Б) поражение только толстой кишки
- В) гранулемы в биоптате
- Г) непрерывное воспаление слизистой оболочки

Эталонный ответ: В

Вопрос 1.02.

Какой лабораторный показатель наиболее часто используется для мониторинга активности воспаления при воспалительных заболеваниях кишечника:

- А) гемоглобин
- Б) фекальный кальпротектин
- В) коагулограмма
- Г) лейкоциты

Эталонный ответ: Б

Вопрос 1.03.

Какое осложнение чаще встречается при болезни Крона, чем при язвенном колите:

- А) токсический мегаколон
- Б) первичный склерозирующий холангит
- В) стриктура тонкой кишки
- Г) колоректальный рак

Эталонный ответ: В

Вопрос 1.04.

Какой из перечисленных продуктов чаще всего следует ограничивать в диете при обострении ВЗК:

- А) нежирное мясо
- Б) белый рис
- В) свежие фрукты и овощи
- Г) рыба на пару

Эталонный ответ: В

Вопрос 1.05.

Какой эндоскопический метод является «золотым стандартом» в диагностике ВЗК:

- А) эзофагогастродуоденоскопия
- Б) илеоколоноскопия с биопсией
- В) ректороманоскопия
- Г) видеокапсульная эндоскопия

Эталонный ответ: Б

Вопрос 2.01.

При трансабдоминальном ультразвуковом исследовании слои кишечной стенки дифференцируются с использованием датчика:

- А) конвексного частотой 3,5 МГц
- Б) линейного частотой 3,5 МГц
- В) линейного частотой 7,5 МГц
- Г) внутриволостного

Эталонный ответ: В

Вопрос 2.02.

Язвенному колиту высокой активности не соответствует ультразвуковой признак:

- А) наличие патологической васкуляризации в кишечной стенке
- Б) утолщение стенки толстой кишки за счет слизистого и подслизистого слоя
- В) наличие язв в виде отсутствия слизистого слоя, гиперэхогенных включений в слизистом слое, отсутствие дифференцировки слоев
- Г) утолщение стенки терминального отдела подвздошной кишки с деструктивными изменениями

Эталонный ответ: Г

Вопрос 2.03.

Для болезни Крона в стадии обострения характерны все следующие ультразвуковые признаки:

- А) утолщение кишечной стенки за счет всех слоев
- Б) гиперэхогенные включения в подслизистом слое
- В) отсутствие дифференцировки слоев
- Г) всё верно

Эталонный ответ: Г

Вопрос 2.04.

При УЗИ выявлены спавшиеся между собой воспалительные петли кишечника с глубокими язвенными дефектами, что свидетельствует о наличии:

- А) инфильтрата
- Б) кишечной непроходимости
- В) инфильтрата с абсцедированием
- Г) межкишечных свищей

Эталонный ответ: А

Вопрос 2.05.

Как называется дополнительная ультразвуковая методика, основанное на различии свойств жесткости патологических и неизменных тканей организма при воздействии определённой деформации

- А) эластография сдвиговой волны
- Б) цветное доплеровское картирование
- В) энергетическое доплеровское картирование
- Г) тканевая гармоника

Эталонный ответ: А

Пример кейс-задачи итогового тестирования.

На эхограмма пациента 33 лет с диарейным синдромом определяется наличие утолщения кишечной стенки сигмовидной кишки до 9 мм непрерывно, начиная с прямой кишки, нарушена дифференцировка слоев на всем протяжении, при доплерографии определяется выраженное усиление кровотока. Предполагаемое заключение?



- А) язвенный колит средней активности
- Б) язвенный колит высокой активности
- В) болезнь Крона легкой активности
- Г) целиакия

Эталонный ответ: Б

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу предусматривает решение итогового тестирования. Критерии оценки решения:

Оценка «отлично» – выставляется при наличии 91% и более правильных ответов на тестовые задания;

Оценка «хорошо» – выставляется при наличии 81-90% правильных ответов на тестовые задания;

Оценка «удовлетворительно» – выставляется при наличии 71-80% правильных ответов на тестовые задания;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии менее 71% правильных ответов на тестовые задания.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Воспалительные заболевания кишечника. Общие вопросы.»	Абдулганиева Диана Ильдаровна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой госпитальной терапии	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», главный специалист
2.	УМ-2 «Современные возможности ультразвуковой визуализации при воспалительных заболеваниях кишечника»	Мухаметова Диляра Дамировна	к.м.н., ассистент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной терапии	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», главный специалист