

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель ОПОП,
декан медико-профилактического
факультета, профессор Ф.В. Хузиханов



«10» июня 2025 г.

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(сборник)
по направлению подготовки
32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Квалификация: магистр
Уровень: магистратура
Направленность (профиль) программы: Управление в здравоохранении
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года
Факультет: медико-профилактический**

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Дисциплины (модули)

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.	Б1.О.01	Общественное здоровье	4
2.	Б1.О.02	Медико-биологическая статистика и математическое моделирование	6
3.	Б1.О.03	Деловой английский	7
4.	Б1.О.04	Методология и организация научного исследования	8
5.	Б1.О.05	Организация здравоохранения	9
6.	Б1.О.06	Экономика здравоохранения	12
7.	Б1.О.07	Первая медицинская помощь	13

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

8.	Б1.В.01	Педагогика высшей школы	14
9.	Б1.В.02	Медицинская микробиология	15
10.	Б1.В.03	Психология поведения и превентация поведенческих аномалий	16
11.	Б1.В.04	Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения	17
12.	Б1.В.05	Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками	18
13.	Б1.В.06	Профилактика и профилактическая медицина	19
14.	Б1.В.07	Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях	21
15.	Б1.В.08	Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения	22
16.	Б1.В.09	Качество жизни. Управление качеством жизни	24
17.	Б1.В.10	Охрана материнства и детства	25
18.	Б1.В.11	Социально значимые и особо опасные инфекции	26
19.	Б1.В.12	Биоэтика в общественном здравоохранении	27
20.	Б1.В.13	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	28
21.	Б1.В.14	Оценка технологий здравоохранения	29
22.	Б1.В.15	Организация помощи онкологическим больным	30
23.	Б1.В.16	Общая эпидемиология	31
24.	Б1.В.17	Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями	31
	Б1.В.ДВ.01	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)	
25.	Б1.В.ДВ.01.01	Психология труда	32
26.	Б1.В.ДВ.01.02	Геронтология	33

27.	Б1.В.ДВ.02	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)	
28.	Б1.В.ДВ.02.01	Маркетинг в здравоохранении	34
29.	Б1.В.ДВ.02.02	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	35
30.	ФТД	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
31.	ФТД. 01	Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения	35
32.	ФТД.02	Бизнес-планирование в здравоохранении	36

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Общественное здоровье»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.О.01 Общественное здоровье**

1. Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общественное здравоохранение» включена в базовую часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы организации публичных мероприятий национального и международного уровней стратегии поиска научной информации;
- методы планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- формы научных публикаций, информационно-аналитических материалов;
- современные подходы к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- детерминанты здоровья населения;
- методы оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- принципы и методы профилактического консультирования;
- современные подходы к укреплению здоровья;
- информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества;
- адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- механизмы работы в команде;
- международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационные стратегии и технологии по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- принципы организации работы в системе общественного здоровья;
- методы оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Уметь:

- владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами);
- формулировать цель, задачи научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов;
- владеть современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения;
- владеть методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- применять основные принципы и методы профилактического консультирования;
- реализовывать современные подходы к укреплению здоровья;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- использовать методы работы в команде;
- адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- применять знания по организации работы в системе общественного здоровья;
- применять знания по оценке экономических и финансовых рисков.

Владеть:

- методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- современными стратегиями поиска научной информации;
- методами планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- методами научных публикаций, информационно-аналитических материалов;
- методами современных подходов к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- методами идентификации и анализа детерминант здоровья населения;
- методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- методами и принципами профилактического консультирования;
- современными подходами к укреплению здоровья;
- методами информационно-коммуникационных технологий;
- методами выбора каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;

- методами работы в команде и лидерства;
- методами адаптации международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационными стратегиями и технологиями по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- методами организации работы в системе общественного здоровья;
- методами оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа). Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Медико-биологическая статистика и математическое
моделирование»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.О.02 Медико-биологическая статистика и математическое моделирование**

1. Целью изучения дисциплины «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является изучение математических моделей клинических процессов и явлений, освоение практических приемов применения моделирования в конкретных ситуациях, связанных со здоровьем населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- принципы информационной безопасности (кибербезопасность);
- методы выбора описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;
- статистический анализ данных с помощью компьютерных программ;
- современные методы статистической обработки.

Уметь:

- применять методы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;

- применять методы соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- обосновывать выбор методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;
- проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;
- проводить статистическую обработку.

Владеть:

- навыками соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- навыками соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- методами выбора описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;
- статистическим анализом данных с помощью компьютерных программ;
- современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Деловой английский»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.О.03 Деловой английский

1. Целью изучения дисциплины «Деловой английский» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование у студентов медико-профилактического факультета коммуникативной иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство реализации речевого общения в сфере межкультурных и научных связей, а также для целей самообразования и повышения квалификации;
- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) профессионального иноязычного общения.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения; –
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Деловой английский» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ПК-5.1; ПК-5.2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную научную и профессиональную терминологию на иностранном языке
- социокультурные нормы общения
- общие морально-этические принципы межкультурного взаимодействия
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую терминологию на иностранном языке; методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста

Уметь:

- решать речевые задачи в контексте академического взаимодействия
- составлять деловые документы в соответствии с жанровыми нормами
- осуществлять толерантное социальное и профессиональное взаимодействие
- адекватно воспринимать различия коммуникацию на основе принципов толерантности
- осуществлять адекватный перевод, составлять словарь, реферат, тезисы, резюме, сообщения, аннотацию, доклад по неадаптированным научным медицинским текстам

Владеть:

- навыками решения речевых задач; этикетом академического и профессионального общения на иностранном языке
- иностранным языком в объёме, необходимом для профессиональной коммуникации опосредованной коммуникационными технологиями
- навыками конструктивного социального взаимодействия на основе принципов толерантности и выбора речевых клише в условиях профессиональной деятельности.
- навыками составления деловой документации на иностранном языке
- навыками эффективной работы с аутентичным текстом

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Методология и организация научного исследования»
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.О.04 Методология и организация научного исследования**

1. Целью изучения дисциплины «Методология и организация научного исследования» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является развитие методологической культуры для планирования и организации, систематизации и обобщения результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методология и организация научного исследования» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы планирования, организации и проведения научных исследований;
- принципы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- принципы информационной безопасности (кибербезопасность);
- статистический анализ данных с помощью компьютерных программ;
- методы анализа информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.

Уметь:

- планировать, организовывать и проводить научные исследования;
- применять методы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- применять методы соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;
- анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.

Владеть:

- навыками планирования, организации и проведения научных исследований;
- навыками соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- навыками соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- статистическим анализом данных с помощью компьютерных программ;
- методами анализа информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается во 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Организация здравоохранения»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.О.05 Организация здравоохранения

1. Целью изучения дисциплины «Организация здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное

здравоохранение» является создание у обучающихся системных представлений об организационных основах, правовых основах и принципах функционирования системы охраны здоровья в РФ и Республике Татарстан, а также их экономической и управленческой составляющих данной системы на различных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация здравоохранения» включена в базовую часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.6; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- методы планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач;
- методы разрешения конфликтных ситуаций;
- методы планирования научных исследований;
- планирование, организацию, мотивацию в профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;
- методы организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- методы планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- алгоритмы и методы проведения научных исследований;
- современные подходы к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- детерминанты здоровья населения;
- методы оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- принципы и методы профилактического консультирования;
- современные подходы к укреплению здоровья;
- информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества;
- адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- механизмы работы в команде;
- международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационные стратегии и технологии по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- принципы организации работы в системе общественного здоровья;
- методы оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

Уметь:

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- применять методы планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач;
- формулировать общее решение;
- организовывать научные исследования;
- применять в своей деятельности основные функции менеджмента;
- владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- формулировать цель, задачи научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- владеть алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований;
- владеть современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения;
- владеть методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- применять основные принципы и методы профилактического консультирования;
- реализовывать современные подходы к укреплению здоровья;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- использовать методы работы в команде;
- адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- применять знания по организации работы в системе общественного здоровья;
- применять знания по оценке экономических и финансовых рисков.

Владеть:

- стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели;
- методами планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами проведения научных исследований;
- методами планирования и организации профессиональной деятельности;
- методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- методами планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- алгоритмами и методами проведения научных исследований;
- методами современных подходов к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- методами идентификации и анализа детерминант здоровья населения;

- методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- методами и принципами профилактического консультирования;
- современными подходами к укреплению здоровья;
- методами информационно-коммуникационных технологий;
- методами выбора каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- методами работы в команде и лидерства;
- методами адаптации международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационными стратегиями и технологиями по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- методами организации работы в системе общественного здоровья;
- методами оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часа). Изучается в 2 и 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Экономика здравоохранения»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.О.06 Экономика здравоохранения

1. Целью изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование оптимального объема теоретических знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экономика здравоохранения» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- стили управления организаций;
- планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований;
- способы эффективного использования трудовых и экономических ресурсов;
- способы оценки экономических и финансовых рисков.

Уметь:

- выбирать стили управления организаций;
- формулировать цель, задачи научных исследований;
- использовать алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований;
- организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения;
- оценивать экономические и финансовые риски.

Владеть:

- методами выбора стилей управления организаций;
- методами планирования научного исследования;
- методами проведения научно-практических исследований;
- методами организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения;
- методами оценки экономических и финансовых рисков.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Изучается в 2 и 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы**

учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.О.07 Первая медицинская помощь

1. Целью изучения дисциплины «Первая медицинская помощь» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и оказанию первой помощи населению.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Первая медицинская помощь» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ОПК-6.1; ОПК-6.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации ухода за больными;
- основные принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

Уметь:

- осуществлять организацию ухода за больными;
- применять навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

Владеть:

- методами организации ухода за больными;
- методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»**

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.01 Педагогика высшей школы

1. Целью изучения дисциплины «Педагогика высшей школы» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Педагогика высшей школы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-12.1; ПК-12.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технологию анализа данных и подготовки методических материалов с целью мотивирования населения к сохранению и укреплению здоровья;
- пути и методы налаживания взаимодействия с руководителями структурных подразделений и руководством медицинской организации.

Уметь:

- анализировать данные и готовить методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- взаимодействовать руководством медицинской организации и ее структурных подразделений.

Владеть:

- навыками анализа данных и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- навыками налаживания взаимодействия с руководством медицинской организации и ее структурных подразделений.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Медицинская микробиология»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.02 Медицинская микробиология

1. Целью изучения дисциплины «Медицинская микробиология» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование системы компетенций для усвоения теоретических основ классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и их идентификация, роли и свойств микроорганизмов, распространения и влияния на здоровье человека, методах микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Медицинская микробиология» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1.1; ПК-4.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с классификацию, морфологию и физиологию микробов, методы микробиологической диагностики; антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- меры профилактики инфекционных болезней.

Уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой, проводить обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты методов микробиологической диагностики;
- реализовывать современные подходы к укреплению здоровья.

Владеть:

- базовыми технологиями преобразования информации: редакторы, поиск в сети Интернет;

- навыками стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки инструментов и оборудования;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Психология поведения и превенция поведенческих
аномалий»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.В.03 Психология поведения и превенция поведенческих аномалий**

1. Целью изучения дисциплины «Психология поведения и превенция поведенческих аномалий» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование у магистрантов представлений о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения различных форм отклоняющегося поведения, методах диагностики и профилактической работы в области агрессивного, зависимого и суицидального поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология поведения и превенция поведенческих аномалий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории коммуникации;

Уметь:

- достигать эффективности коммуникации;

Владеть:

- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Этические нормы и правила деятельности организатора
здравоохранения»**

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.04 Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения

1. Целью изучения дисциплины «Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является углубление имеющихся и освоение новых знаний, умений и навыков, формирование соответствующих компетенций в области этических и правовых основ деятельности организатора здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности этического и правового регулирования в системе охраны здоровья населения Российской Федерации, обязанности и права врача при осуществлении профессиональной деятельности;
- основные этические документы отечественных и международных организаций, закрепляющих права граждан в сфере охраны здоровья; права пациента;
- неблагоприятные последствия медицинской деятельности и ответственность медицинского работника.

Уметь:

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- работать с нормативно-правовой литературой, кодексами, законами, подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере здравоохранения;
- использовать этические и правовые знания для решения этических и правовых вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии;
- навыками анализа и логического мышления при решении этических и правовых вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- навыками оценки действий медицинских работников при нанесении ущерба здоровью пациента, в том числе случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы**

учебной дисциплины «Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.05 Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками

1. Целью изучения дисциплины «Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является: формирование универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование системного и критического мышления, на основе знаний вопросов экологии человека, умений и навыков оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, управления рисками здоровью.

Задачи: формирование у обучающихся знаний вопросов экологии человека, санитарного законодательства в области гигиены и организации здравоохранения; умений и навыков по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, управления рисками здоровью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- факторы среды обитания, влияющие на здоровье, продолжительность и качество жизни населения.
- санитарное законодательство в области гигиены и организации здравоохранения.
- показатели оценки здоровья населения, влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.

Уметь:

- осуществлять анализ влияния факторов среды обитания на здоровье населения.
- работать с законодательными, нормативными актами, использовать в своей работе информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

- анализировать факторы среды обитания человека, показатели, характеризующие здоровье населения.

Владеть:

- навыками выявления проблемных ситуаций, обусловленных воздействием факторов среды обитания, определения этапов их разрешения.
- навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- навыками обоснования целевых индикаторов, оценки практических последствий реализации действий по управлению рисками здоровью.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Профилактика и профилактическая медицина»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.06 Профилактика и профилактическая медицина

1. Целью изучения дисциплины «Профилактика и профилактическая медицина» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является – формирование профессиональных знаний, практических навыков и умений (компетенций), необходимых для организационно-управленческой, информационно-аналитической, научной реализации задач по обеспечению потребности населения в получении профилактической помощи и формировании приверженности к здоровому образу жизни, в соответствии с действующим законодательством.

Задачи:

1. Формирование знаний по вопросам законодательных основ в области профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний.

2. Систематизация теоретических знаний, навыков и умений на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины в вопросах формирования приверженности к здоровому образу жизни, внедрению эффективных профилактических медицинских технологий (проведение краткого и углубленного профилактического консультирования, организации школ здоровья, школ пациентов) в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров общественного здоровья и медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики медицинских организаций).

3. Формирование навыков организации и проведения скрининговых программ контроля за состоянием здоровья населения: профилактические осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение.

4. Систематизация теоретических знаний, навыков и умений на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины в вопросах осуществления

деятельности по разработке и внедрению стратегий профилактики заболеваний, в т.ч. межсекторальные программы и мероприятия по укреплению здоровья населения

5. Систематизация теоретических знаний, навыков и умений в вопросах осуществления эффективного управления и администрирования (менеджменту), взаимодействия и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Профилактика и профилактическая медицина» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.1; ПК-10.1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности
- приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения), принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья

Уметь:

- использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингирования и оценивать эффективности
- определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения), организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья

Владеть:

- навыком использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности тестовые задания, контрольные вопросы
- навыком определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения), организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Организация профилактической, диагностической,
лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских
организациях»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное
здоровье»**

**Б1.В.07 Организация профилактической, диагностической, лечебной,
реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях**

1. **Целью изучения дисциплины «Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является подготовка специалиста в области общественного здоровья к самостоятельной профессиональной деятельности и выполнению трудовых функций в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению;
- основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения;
- основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения;
- методику определения, оценки, планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;
- какие лидерские качества влияют на получение достижимого результата при осуществлении профессиональной деятельности, что такое личная ответственность за результаты;
- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества;
- основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения. Результаты (последствий) личных действий и планирует

последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

Уметь:

- анализировать основные патологические состояния; определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;
- применять основные правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения;
- проводить оценку функционального состояния и активности пациента;
- планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;
- организовывать эффективное взаимодействие с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества; статистический документооборот внутри медицинской организации.

Владеть:

- методикой проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
- организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации;
- осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки готовить отчеты медицинской организации;
- навыками планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;
- способами эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества;
- навыками организации статистический документооборот внутри медицинской организации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Изучается в 1, 2 и 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Аннотация
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в области
охраны здоровья населения»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.В.08 Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья
населения**

1. Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра

по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных и коммуникационных технологий в здравоохранении.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4; ПК-10.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- действующие правовые нормы;
- оценку рисков проектов;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды
- последовательность шагов для достижения поставленной цели;
- методы разрешения конфликтов;
- методы эффективной коммуникации;
- методы деловой переписки;
- информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- социокультурные традиции различных народов и культурных традиций мира;
- методы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей;
- международные подходы к решению проблем общественного здоровья;
- технологии построения профилактических программ;
- способы организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;
- современные информационные технологии.

Уметь:

- решать конкретные задачи проекта выбирая оптимальный способ их решения;
- организовывать обсуждение проекта;
- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества;
- планировать действия для достижения поставленной цели;
- решать конфликты;
- выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия;
- использовать методы деловой переписки;

- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- использовать информацию об историческом наследии и социокультурных традиций;
- использовать информацию о толерантном и конструктивном взаимодействии с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей;
- применять международные подходы к решению проблем общественного здоровья;
- использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности;
- организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;
- использовать современные информационные технологии.

Владеть:

- способами решения конкретных задач проекта;
- способами обсуждения проектов;
- стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели;
- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды;
- методами планирования действий для достижения поставленной цели;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами эффективной коммуникации;
- методами деловой переписки;
- методами использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- информацией об историческом наследии и социокультурных традиций;
- методами толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей;
- подходами к решению проблем общественного здоровья;
- современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности;
- методами организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;
- методами информационных технологий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов).
Изучается в 2 и 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Качество жизни. Управление качеством жизни»
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.В.09 Качество жизни. Управление качеством жизни**

1. Целью изучения дисциплины «Качество жизни. Управление качеством жизни» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является изучение основ современной теории социального благополучия и основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий уровня и качества жизни населения, благополучия общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Качество жизни. Управление качеством жизни» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-11.1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные подходы и тенденции развития; принципы управления и обеспечения качества, функции менеджмента качества; основные виды и процедуры контроля качества.

Уметь:

- анализировать деятельность организации.

Владеть:

- навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Охрана материнства и детства»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.10 Охрана материнства и детства

1. Целью изучения дисциплины «Охрана материнства и детства» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является: формирование теоретических знаний, а также умений и практических навыков в сфере охраны материнства и детства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Охрана материнства и детства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства, организацию и основные направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства
- основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства, организацию и основные направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства
- основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства, организацию и основные направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства

Уметь:

- проводить диагностику, формулировать и содействовать разрешению проблем женщин-матерей и детей
- проводить диагностику, формулировать и содействовать разрешению проблем женщин-матерей и детей
- проводить диагностику, формулировать и содействовать разрешению проблем женщин-матерей и детей

Владеть:

- навыками мониторинга и анализа состояния здоровья женщин-матерей и детей
- навыками мониторинга и анализа состояния здоровья женщин-матерей и детей
- навыками мониторинга и анализа состояния здоровья женщин-матерей и детей

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы**

учебной дисциплины «Социально значимые и особо опасные инфекции»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.11 Социально значимые и особо опасные инфекции

1. Целью изучения дисциплины «Социально значимые и особо опасные инфекции» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Социально значимые и особо опасные инфекции» включена в обязательные дисциплины вариативной части Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы выявления проблем связанных с инфекционными болезнями;
- этапы разрешения проблем связанных с инфекционными болезнями;
- версии решения проблем, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- методы планирования и организации деятельности связанной с социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- вырабатывать стратегию действий, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- планировать и организовывать деятельность, связанную с социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

Владеть:

- методами решения проблемных ситуаций, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- методами выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
- методами решения проблем, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- методами планирования и организации деятельности связанной с социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Биоэтика в общественном здравоохранении»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.12 Биоэтика в общественном здравоохранении

1. Целью изучения дисциплины «Биоэтика в общественном здравоохранении» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является углубление имеющихся и освоение новых знаний, умений и навыков и формирование соответствующих компетенций в области биоэтики и медицинского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Биоэтика в общественном здравоохранении» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности этического и правового регулирования в системе охраны здоровья населения Российской Федерации, отдельных видов медицинской деятельности;
- основные этические документы отечественных и международных организаций и нормативно-правовые документы РФ, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности;
- обязанности и права врача, права пациента при осуществлении отдельных видов медицинской помощи.

Уметь:

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области;
- использовать этические и правовые знания для решения этических и правовых вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии;
- навыками анализа и логического мышления при решении этических и правовых вопросов, возникающих в процессе отдельных видов профессиональной деятельности;
- тактикой построения взаимоотношений с пациентами (их законными представителями) на основе терапевтического сотрудничества.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Профилактика инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи»**

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.13 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Целью изучения дисциплины «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в медицинских организациях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательство в области профилактики ИСМП в МО; факторы, способствующие возникновению ИСМП; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в МО.

Уметь: работать с законодательно-нормативными документами; организовывать мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП в МО; контролировать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ в профилактике госпитальных инфекций.

Владеть: навыками организации профилактической и противоэпидемической работы в учреждениях здравоохранения.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Оценка технологий здравоохранения»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.14 Оценка технологий здравоохранения

1. Целью изучения дисциплины «Оценка технологий здравоохранения» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование методологии принятия решений по выбору безопасной, эффективной медицинской технологии, ориентирующейся на нужды больных.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Оценка технологий здравоохранения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-2.2; УК-2.3; ПК-8.2; ПК-9.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы определения проблем;
- действующие правовые нормы;
- процессы поиска информации;
- методы управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

Уметь:

- определяет проблему, на решение которой направлен проект;
- применять действующие правовые нормы;
- критически анализировать информацию;
- организовывать деятельность по управлению процессами.

Владеть:

- методами определения проблем;
- методами решения задач;
- методами поиска профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- методами управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**Аннотация
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Организация помощи онкологическим больным»
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.В.15 Организация помощи онкологическим больным**

1. Целью изучения дисциплины «Организация помощи онкологическим больным» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является приобретение компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем организации и медицинской помощи онкологическим больным.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Организация помощи онкологическим больным» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- аспекты поручения заданий, обсуждения результатов;
- аспекты необходимые для решения задач.

Уметь:

- организовывать работу коллектива;
- решать задачи в контексте взаимодействия.

Владеть:

- навыками командной работы;
- навыками реализации проектов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы**

учебной дисциплины «Общая эпидемиология»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.16 Общая эпидемиология

1. Целью изучения дисциплины «Общая эпидемиология» является освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Общая эпидемиология» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения общей эпидемиологии; эпидемиологические особенности наиболее значимых инфекционных и неинфекционных болезней; современные особенности и направления профилактики актуальных инфекционных и массовых неинфекционных болезней человека.

Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности современную нормативную документацию в сфере здравоохранения; организовывать противоэпидемические мероприятия, принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении.

Владеть: навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы**

учебной дисциплины «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.17 Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями

1. **Целью изучения дисциплины «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является усовершенствование и овладение знаниями по инфекционным болезням, в том числе современными методами их клинической, специфической лабораторной и инструментальной диагностики, принципами рациональной терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательно-нормативные акты, регламентирующие организацию помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями;
- меры профилактики социально значимых и особо опасных инфекций.

Уметь:

- организовывать помощь больным социально значимыми инфекциями;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

Владеть:

- навыками организации помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Аннотация

рабочей программы

учебной дисциплины «Психология труда»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.ДВ.01.01 Психология труда

1. **Целью изучения дисциплины «Психология труда»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование у магистрантов системного понимания психология труда, овладение магистрантами понятийным аппаратом данной дисциплины, специфическими методами и технологиями работы, создание представления о применимости психологии труда к

решению задач психологической практики в различных организациях и с различными клиентами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Психология труда» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные подходы в области рассмотрения психологических проблем трудовой деятельности;
- законодательную базу, должностные и функциональные обязанности, возможности системного анализа, анализа внутренних переменных организации, выявления и оценки влияния факторов внешней среды на организацию для самостоятельного принятия решений;
- информацию о личных целях и личных ценностях, стержневой парадигме, путях борьбы с личными слабостями и достижения успеха;
- подходы для совершенствования личной эффективности.

Уметь:

- синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности;
- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности;
- совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки;
- навыками использования тайм-менеджмента и процесса планирования для повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация
рабочей программы
учебной дисциплины «Геронтология»
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.В.ДВ.01.02 Геронтология**

1. Целью изучения дисциплины «Геронтология» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование системы компетенций для усвоения основ геронтологии, а также способствование подготовке специалистов, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Геронтология» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-1.1; ПК-11.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу процесса старения, факторы риска раннего старения, деонтологические проблемы ухода за старыми пациентами; структуру геронтологической службы в РФ.

Уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой; организовывать работу по оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

Владеть:

- навыками установления контакта с пожилыми и старыми пациентами; организации школ для пациентов и лиц, осуществляющих уход за ними.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

учебной дисциплины «Маркетинг в здравоохранении»

по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»

Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг в здравоохранении

1. Целью изучения дисциплины «Маркетинг в здравоохранении» является получение знаний, умений и навыков в области маркетинга в системе здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ПК-9.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теорию и функции маркетинга; цели маркетинговой деятельности учреждений здравоохранения; направления маркетинговой деятельности медицинской организации; принципы организации маркетинговых исследований; методы ценообразования в

медицинских организациях; методы позиционирования и продвижения медицинских услуг, бренда организации на рынке.

Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения медицинских услуг и бренда медицинской организации на рынке.

Владеть: навыками изучения потребности в медицинских услугах с учетом демографической ситуации и заболеваемости населения, планирования ассортимента медицинских услуг в медицинской организации; проведения анализа конкурентоспособности предоставляемых медицинских услуг.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация рабочей программы

**учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
Б1.В.ДВ.02.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

1. Целью изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
ПК-3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Владеть:

методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация

рабочей программы

учебной дисциплины «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения» по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
ФТД.01 Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения

1. **Целью изучения дисциплины «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование компетенций, касающихся основных аспектов реабилитационных мероприятий.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения» включена в раздел факультативные дисциплины Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**
УК-3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные документы по медицинской реабилитации.

Уметь:

- оценивать воздействие на организм природных лечебных факторов в медицинской реабилитации.

Владеть:

- методами оценки состояния здоровья населения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Аннотация

рабочей программы

учебной дисциплины «Бизнес-планирование в здравоохранении» по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»
ФТД.02 Бизнес-планирование в здравоохранении

1. **Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование в здравоохранении»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является изучение теоретических основ и практических методик составления бизнес-планов.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Бизнес-планирование в здравоохранении» включена в факультативную часть Рабочего учебного плана.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;
- формулировку цели и определение исполнителей проекта;
- методы решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

- определять этапы жизненного цикла проекта;
- определять проблему, на решение которой направлен проект;
- проектировать решение конкретных задач проекта.

Владеть:

- навыками выстраивания работы над проектом;
- навыками определения проблемы, формулирования целей;
- навыками выбора методов решения конкретных задач проекта.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.