

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

руководитель ОПОП,  
декан медико-профилактического  
факультета, профессор Ф.В. Хузиханов



2025 г.

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(сборник)  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение**

**Квалификация: магистр**

**Уровень: магистратура**

**Направленность (профиль) программы: Управление в здравоохранении**

**Форма обучения: очно-заочная**

**Срок обучения: 2 года 6 мес.**

**Факультет: медико-профилактический**

**Казань 2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Блок 1. Дисциплины (модули)

#### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

|    |         |                                                                |    |
|----|---------|----------------------------------------------------------------|----|
| 1. | Б1.О.01 | Общественное здоровье                                          | 4  |
| 2. | Б1.О.02 | Медико-биологическая статистика и математическое моделирование | 6  |
| 3. | Б1.О.03 | Деловой английский                                             | 7  |
| 4. | Б1.О.04 | Методология и организация научного исследования                | 8  |
| 5. | Б1.О.05 | Организация здравоохранения                                    | 9  |
| 6. | Б1.О.06 | Экономика здравоохранения                                      | 12 |
| 7. | Б1.О.07 | Первая медицинская помощь                                      | 13 |

#### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

|     |               |                                                                                                                            |    |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 8.  | Б1.В.01       | Педагогика высшей школы                                                                                                    | 14 |
| 9.  | Б1.В.02       | Медицинская микробиология                                                                                                  | 15 |
| 10. | Б1.В.03       | Психология поведения и превентация поведенческих аномалий                                                                  | 16 |
| 11. | Б1.В.04       | Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения                                                        | 17 |
| 12. | Б1.В.05       | Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками                                     | 18 |
| 13. | Б1.В.06       | Профилактика и профилактическая медицина                                                                                   | 19 |
| 14. | Б1.В.07       | Качество жизни. Управление качеством жизни                                                                                 | 20 |
| 15. | Б1.В.08       | Социально значимые и особо опасные инфекции                                                                                | 21 |
| 16. | Б1.В.09       | Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях | 22 |
| 17. | Б1.В.10       | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                            | 24 |
| 18. | Б1.В.11       | Биоэтика в общественном здравоохранении                                                                                    | 25 |
| 19. | Б1.В.12       | Оценка технологий здравоохранения                                                                                          | 26 |
| 20. | Б1.В.13       | Общая эпидемиология                                                                                                        | 27 |
| 21. | Б1.В.14       | Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями                                                 | 27 |
| 22. | Б1.В.15       | Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения                                              | 28 |
| 23. | Б1.В.16       | Организация помощи онкологическим больным                                                                                  | 30 |
| 24. | Б1.В.17       | Охрана материнства и детства                                                                                               | 31 |
|     | Б1.В.ДВ.01    | <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 1 (ДВ.1)</b>                                                                              |    |
| 25. | Б1.В.ДВ.01.01 | Психология труда                                                                                                           | 32 |
| 26. | Б1.В.ДВ.01.02 | Геронтология                                                                                                               | 33 |

|     |               |                                                      |    |
|-----|---------------|------------------------------------------------------|----|
| 27. | Б1.В.ДВ.02    | <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ВЫБОРУ 2 (ДВ.2)</b>        |    |
| 28. | Б1.В.ДВ.02.01 | Маркетинг в здравоохранении                          | 34 |
| 29. | Б1.В.ДВ.02.02 | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций        | 35 |
| 30. | ФТД           | <b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     |    |
| 31. | ФТД. 01       | Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения | 36 |
| 32. | ФТД.02        | Бизнес-планирование в здравоохранении                | 36 |

**Аннотация  
рабочей программы  
учебной дисциплины «Общественное здоровье»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Б1.О.01 Общественное здоровье**

**1. Целью изучения дисциплины «Общественное здоровье»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Общественное здравоохранение» включена в базовую часть Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы организации публичных мероприятий национального и международного уровней стратегии поиска научной информации;
- методы планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- формы научных публикаций, информационно-аналитических материалов;
- современные подходы к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- детерминанты здоровья населения;
- методы оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- принципы и методы профилактического консультирования;
- современные подходы к укреплению здоровья;
- информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества;
- адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- механизмы работы в команде;
- международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационные стратегии и технологии по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- принципы организации работы в системе общественного здоровья;
- методы оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**Уметь:**

- владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами);
- формулировать цель, задачи научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов;
- владеть современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения;
- владеть методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- применять основные принципы и методы профилактического консультирования;
- реализовывать современные подходы к укреплению здоровья;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- использовать методы работы в команде;
- адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- применять знания по организации работы в системе общественного здоровья;
- применять знания по оценке экономических и финансовых рисков.

**Владеть:**

- методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- современными стратегиями поиска научной информации;
- методами планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- методами научных публикаций, информационно-аналитических материалов;
- методами современных подходов к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- методами идентификации и анализа детерминант здоровья населения;
- методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- методами и принципами профилактического консультирования;
- современными подходами к укреплению здоровья;
- методами информационно-коммуникационных технологий;
- методами выбора каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;

- методами работы в команде и лидерства;
- методами адаптации международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационными стратегиями и технологиями по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- методами организации работы в системе общественного здоровья;
- методами оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетные единицы (288 часа). Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.О.02 Медико-биологическая статистика и математическое моделирование**

**1. Целью изучения дисциплины «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является изучение математических моделей клинических процессов и явлений, освоение практических приемов применения моделирования в конкретных ситуациях, связанных со здоровьем населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Медико-биологическая статистика и математическое моделирование» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- принципы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- принципы информационной безопасности (кибербезопасность);
- методы выбора описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;
- статистический анализ данных с помощью компьютерных программ;
- современные методы статистической обработки.

#### **Уметь:**

- применять методы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;

- применять методы соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- обосновывать выбор методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;
- проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;
- проводить статистическую обработку.

**Владеть:**

- навыками соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- навыками соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- методами выбора описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования;
- статистическим анализом данных с помощью компьютерных программ;
- современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Деловой английский»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.О.03 Деловой английский**

**1. Целью изучения дисциплины «Деловой английский»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование у студентов медико-профилактического факультета коммуникативной иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство реализации речевого общения в сфере межкультурных и научных связей, а также для целей самообразования и повышения квалификации;
- развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) профессионального иноязычного общения.

*Задачи освоения дисциплины:*

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения; –
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Деловой английский» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ПК-5.1; ПК-5.2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основную научную и профессиональную терминологию на иностранном языке
- социокультурные нормы общения
- общие морально-этические принципы межкультурного взаимодействия
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; основную медицинскую терминологию на иностранном языке; методы и приемы лингвистического и переводческого анализа специализированного текста

**Уметь:**

- решать речевые задачи в контексте академического взаимодействия
- составлять деловые документы в соответствии с жанровыми нормами
- осуществлять толерантное социальное и профессиональное взаимодействие
- адекватно воспринимать различия коммуникацию на основе принципов толерантности
- осуществлять адекватный перевод, составлять словарь, реферат, тезисы, резюме, сообщения, аннотацию, доклад по неадаптированным научным медицинским текстам

**Владеть:**

- навыками решения речевых задач; этикетом академического и профессионального общения на иностранном языке
- иностранным языком в объёме, необходимом для профессиональной коммуникации опосредованной коммуникационными технологиями
- навыками конструктивного социального взаимодействия на основе принципов толерантности и выбора речевых клише в условиях профессиональной деятельности.
- навыками составления деловой документации на иностранном языке
- навыками эффективной работы с аутентичным текстом

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).  
Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Методология и организация научного исследования»  
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Б1.О.04 Методология и организация научного исследования**

**1. Целью изучения дисциплины «Методология и организация научного исследования»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является развитие методологической культуры для планирования и организации, систематизации и обобщения результатов научных исследований.



2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Методология и организация научного исследования» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- методы планирования, организации и проведения научных исследований;
- принципы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- принципы информационной безопасности (кибербезопасность);
- статистический анализ данных с помощью компьютерных программ;
- методы анализа информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

- планировать, организовывать и проводить научные исследования;
- применять методы соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- применять методы соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретировать результаты для решения профессиональных задач;
- анализировать статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.

**Владеть:**

- навыками планирования, организации и проведения научных исследований;
- навыками соблюдения конфиденциальности при работе с данными;
- навыками соблюдения принципов информационной безопасности (кибербезопасность);
- статистическим анализом данных с помощью компьютерных программ;
- методами анализа информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается во 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Организация здравоохранения»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.О.05 Организация здравоохранения**

1. **Целью изучения дисциплины «Организация здравоохранения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное

здравоохранение» является создание у обучающихся системных представлений об организационных основах, правовых основах и принципах функционирования системы охраны здоровья в РФ и Республике Татарстан, а также их экономической и управленческой составляющих данной системы на различных уровнях.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация здравоохранения» включена в базовую часть Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-3.1; УК-3.2; УК-3.6; ОПК-1.2; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- методы планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач;
- методы разрешения конфликтных ситуаций;
- методы планирования научных исследований;
- планирование, организацию, мотивацию в профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности;
- методы организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- методы планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- алгоритмы и методы проведения научных исследований;
- современные подходы к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- детерминанты здоровья населения;
- методы оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- принципы и методы профилактического консультирования;
- современные подходы к укреплению здоровья;
- информационно-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества;
- адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- механизмы работы в команде;
- международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационные стратегии и технологии по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- принципы организации работы в системе общественного здоровья;
- методы оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**Уметь:**

- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- применять методы планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач;
- формулировать общее решение;
- организовывать научные исследования;
- применять в своей деятельности основные функции менеджмента;
- владеть методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- формулировать цель, задачи научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- владеть алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований;
- владеть современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения;
- владеть методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- применять основные принципы и методы профилактического консультирования;
- реализовывать современные подходы к укреплению здоровья;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- использовать методы работы в команде;
- адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- применять знания по организации работы в системе общественного здоровья;
- применять знания по оценке экономических и финансовых рисков.

**Владеть:**

- стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели;
- методами планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами проведения научных исследований;
- методами планирования и организации профессиональной деятельности;
- методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней;
- методами планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- алгоритмами и методами проведения научных исследований;
- методами современных подходов к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального времени;
- методами идентификации и анализа детерминант здоровья населения;

- методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний;
- методами и принципами профилактического консультирования;
- современными подходами к укреплению здоровья;
- методами информационно-коммуникационных технологий;
- методами выбора каналов коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья;
- методами работы в команде и лидерства;
- методами адаптации международных рекомендаций по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья;
- инновационными стратегиями и технологиями по укреплению здоровья и профилактике заболеваний;
- методами организации работы в системе общественного здоровья;
- методами оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 8 зачетные единицы (288 часа). Изучается в 2 и 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **учебной дисциплины «Экономика здравоохранения»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

##### **Б1.О.06 Экономика здравоохранения**

**1. Целью изучения дисциплины «Экономика здравоохранения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование оптимального объема теоретических знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики здравоохранения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Экономика здравоохранения» включена в Обязательную часть Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОПК-3.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- стили управления организаций;
- планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения;
- алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований;
- способы эффективного использования трудовых и экономических ресурсов;
- способы оценки экономических и финансовых рисков.

**Уметь:**

- выбирать стили управления организаций;
- формулировать цель, задачи научных исследований;
- использовать алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований;
- организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения;
- оценивать экономические и финансовые риски.

**Владеть:**

- методами выбора стилей управления организаций;
- методами планирования научного исследования;
- методами проведения научно-практических исследований;
- методами организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения;
- методами оценки экономических и финансовых рисков.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Изучается в 2 и 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.О.07 Первая медицинская помощь**

**1. Целью изучения дисциплины «Первая медицинская помощь»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации и оказанию первой помощи населению.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Первая медицинская помощь» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ОПК-6.1; ОПК-6.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные принципы организации ухода за больными;
- основные принципы оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

**Уметь:**

- осуществлять организацию ухода за больными;
- применять навыки оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

**Владеть:**

- методами организации ухода за больными;
- методами оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается в 5 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика высшей школы»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.01 Педагогика высшей школы**

**1. Целью изучения дисциплины «Педагогика высшей школы»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является знакомство с основными направлениями развития инновационных процессов в педагогике высшей школы, понимание их сущности и современного состояния; разработку и применение современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания, целей, форм и методов обучения, создание развивающей образовательной среды; формирование профессионально-творческого мышления, индивидуального стиля преподавательской деятельности на уровне личностных смыслов, воспитание гражданственности, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Педагогика высшей школы» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ПК-12.1; ПК-12.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- технологию анализа данных и подготовки методических материалов с целью мотивирования населения к сохранению и укреплению здоровья;
- пути и методы налаживания взаимодействия с руководителями структурных подразделений и руководством медицинской организации.

#### **Уметь:**

- анализировать данные и готовить методические материалы для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- взаимодействовать руководством медицинской организации и ее структурных подразделений.

#### **Владеть:**

- навыками анализа данных и подготовки методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- навыками налаживания взаимодействия с руководством медицинской организации и ее структурных подразделений.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **Аннотация рабочей программы**

### **учебной дисциплины «Медицинская микробиология»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.02 Медицинская микробиология**

**1. Целью изучения дисциплины «Медицинская микробиология»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование системы компетенций для усвоения теоретических основ классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и их идентификация, роли и свойств микроорганизмов, распространения и влияния на здоровье человека, методах микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Медицинская микробиология» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-1.1; ПК-4.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с классификацию, морфологию и физиологию микробов, методы микробиологической диагностики; антибактериальные, противовирусные и биологические препараты;
- меры профилактики инфекционных болезней.

#### **Уметь:**

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться микробиологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой, проводить обработку экспериментальных данных; интерпретировать результаты методов микробиологической диагностики;
- реализовывать современные подходы к укреплению здоровья.

#### **Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: редакторы, поиск в сети Интернет;

- навыками стерилизации, дезинфекции, антисептической обработки инструментов и оборудования;
- навыками и постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; назначением лекарственных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация  
рабочей программы  
учебной дисциплины «Психология поведения и превентация поведенческих  
аномалий»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Б1.В.03 Психология поведения и превентация поведенческих аномалий**

**1. Целью изучения дисциплины «Психология поведения и превентация поведенческих аномалий»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование у магистрантов представлений о феноменологии, классификации, механизмах и факторах риска возникновения различных форм отклоняющегося поведения, методах диагностики и профилактической работы в области агрессивного, зависимого и суицидального поведения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Психология поведения и превентация поведенческих аномалий» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы теории коммуникации;

**Уметь:**

- достигать эффективности коммуникации;

**Владеть:**

- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения;

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.



**Аннотация  
рабочей программы  
учебной дисциплины «Этические нормы и правила деятельности организатора  
здравоохранения»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.04 Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения**

**1. Целью изучения дисциплины «Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является углубление имеющихся и освоение новых знаний, умений и навыков, формирование соответствующих компетенций в области этических и правовых основ деятельности организатора здравоохранения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Этические нормы и правила деятельности организатора здравоохранения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности этического и правового регулирования в системе охраны здоровья населения Российской Федерации, обязанности и права врача при осуществлении профессиональной деятельности;
- основные этические документы отечественных и международных организаций, закрепляющих права граждан в сфере охраны здоровья; права пациента;
- неблагоприятные последствия медицинской деятельности и ответственность медицинского работника.

**Уметь:**

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- работать с нормативно-правовой литературой, кодексами, законами, подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере здравоохранения;
- использовать этические и правовые знания для решения этических и правовых вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии;
- навыками анализа и логического мышления при решении этических и правовых вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- навыками оценки действий медицинских работников при нанесении ущерба здоровью пациента, в том числе случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги).

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.05 Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками**

**1. Целью изучения дисциплины «Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является: формирование универсальных компетенций обучающихся, направленных на формирование системного и критического мышления, на основе знаний вопросов экологии человека, умений и навыков оценки влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, управления рисками здоровью.

**Задачи:** формирование у обучающихся знаний вопросов экологии человека, санитарного законодательства в области гигиены и организации здравоохранения; умений и навыков по оценке влияния факторов окружающей среды на здоровье населения, управления рисками здоровью.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Экология человека. Мониторинг факторов окружающей среды и здоровья, управление рисками» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1.1; УК-1.2; УК-1.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- факторы среды обитания, влияющие на здоровье, продолжительность и качество жизни населения.
- санитарное законодательство в области гигиены и организации здравоохранения.
- показатели оценки здоровья населения, влияние факторов окружающей среды на здоровье населения.

**Уметь:**

- осуществлять анализ влияния факторов среды обитания на здоровье населения.
- работать с законодательными, нормативными актами, использовать в своей работе информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
- анализировать факторы среды обитания человека, показатели, характеризующие здоровье населения.

**Владеть:**

- навыками выявления проблемных ситуаций, обусловленных воздействием факторов среды обитания, определения этапов их разрешения.
- навыками критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
- навыками обоснования целевых индикаторов, оценки практических последствий реализации действий по управлению рисками здоровью.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 1 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Профилактика и профилактическая медицина»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.06 Профилактика и профилактическая медицина**

**1. Целью изучения дисциплины «Профилактика и профилактическая медицина»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является – формирование профессиональных знаний, практических навыков и умений (компетенций), необходимых для организационно-управленческой, информационно-аналитической, научной реализации задач по обеспечению потребности населения в получении профилактической помощи и формировании приверженности к здоровому образу жизни, в соответствии с действующим законодательством.

#### **Задачи:**

**1.** Формирование знаний по вопросам законодательных основ в области профилактики основных хронических неинфекционных заболеваний, о факторах риска хронических неинфекционных заболеваний.

**2.** Систематизация теоретических знаний, навыков и умений на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины в вопросах формирования приверженности к здоровому образу жизни, внедрению эффективных профилактических медицинских технологий (проведение краткого и углубленного профилактического консультирования, организации школ здоровья, школ пациентов) в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров общественного здоровья и медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики медицинских организаций).

**3.** Формирование навыков организации и проведения скрининговых программ контроля за состоянием здоровья населения: профилактические осмотры, диспансеризация, диспансерное наблюдение.

**4.** Систематизация теоретических знаний, навыков и умений на основе современных научных знаний и принципов доказательной медицины в вопросах осуществления деятельности по разработке и внедрению стратегий профилактики заболеваний, в т.ч. межсекторальные программы и мероприятия по укреплению здоровья населения

5. Систематизация теоретических знаний, навыков и умений в вопросах осуществления эффективного управления и администрирования (менеджменту), взаимодействия и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам профилактики заболеваний и укреплению здоровья населения.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Профилактика и профилактическая медицина» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1.1; ПК-10.1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные технологии построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности
- приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения), принципы организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья

**Уметь:**

- использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингирования и оценивать эффективности
- определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения), организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья

**Владеть:**

- навыком использования современных технологий построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности тестовые задания, контрольные вопросы
- навыком определения приоритетных проблем популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения), организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 1 и 2 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Качество жизни. Управление качеством жизни»  
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

### **Б1.В.07 Качество жизни. Управление качеством жизни**

1. **Целью изучения дисциплины «Качество жизни. Управление качеством жизни»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является изучение основ современной теории социального благополучия и основных парадигм, теорий и моделей в области общей и прикладных практико-ориентированных теорий уровня и качества жизни населения, благополучия общества.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Качество жизни. Управление качеством жизни» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-11.1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- современные подходы и тенденции развития; принципы управления и обеспечения качества, функции менеджмента качества; основные виды и процедуры контроля качества.

**Уметь:**

- анализировать деятельность организации.

**Владеть:**

- навыками использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Социально значимые и особо опасные инфекции»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

### **Б1.В.08 Социально значимые и особо опасные инфекции**

1. **Целью изучения дисциплины «Социально значимые и особо опасные инфекции»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является усовершенствование знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных болезней.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Социально значимые и особо опасные инфекции» включена в обязательные дисциплины вариативной части Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- этапы выявления проблем связанных с инфекционными болезнями;

- этапы разрешения проблем связанных с инфекционными болезнями;
- версии решения проблем, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- методы планирования и организации деятельности связанной с социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать полученную информацию;
- рассматривать различные варианты решения проблемных ситуаций, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- вырабатывать стратегию действий, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- планировать и организовывать деятельность, связанную с социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

**Владеть:**

- методами решения проблемных ситуаций, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- методами выявления факторов риска социально-значимых и особо опасных инфекций;
- методами решения проблем, связанных с социально-значимыми и особо опасными инфекциями;
- методами планирования и организации деятельности связанной с социально-значимыми и особо опасными инфекциями.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация**

**рабочей программы**

**учебной дисциплины «Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.09 Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях**

1. Целью изучения дисциплины «Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях» в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является подготовка специалиста в области общественного здоровья к самостоятельной профессиональной

деятельности и выполнению трудовых функций в полном объеме в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и паллиативной работы в медицинских организациях» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения; основы организации медицинской помощи населению;
- основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения;
- основные этапы и правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения;
- методику определения, оценки, планирования и организации работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;
- какие лидерские качества влияют на получение достижимого результата при осуществлении профессиональной деятельности, что такое личная ответственность за результаты;
- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества;
- основные показатели здоровья населения и критерии комплексной оценки состояния здоровья населения. Результаты (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.

**Уметь:**

- анализировать основные патологические состояния; определять роль типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики;
- применять основные правила организации медико-статистических исследований в системе здравоохранения;
- проводить оценку функционального состояния и активности пациента;
- планировать и организовывать работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;
- организовывать эффективное взаимодействие с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества; статистический документооборот внутри медицинской организации.

**Владеть:**

- методикой проведения научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
- организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации;
- осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки готовить отчеты медицинской организации;
- навыками планирования и организации работы в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения;
- способами эффективного взаимодействия с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества;
- навыками организации статистический документооборот внутри медицинской организации.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Изучается в 2, 3 и 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Аннотация  
рабочей программы  
учебной дисциплины «Профилактика инфекций, связанных с оказанием  
медицинской помощи»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.10 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

1. **Целью изучения дисциплины** «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» является освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в медицинских организациях.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** законодательство в области профилактики ИСМП в МО; факторы, способствующие возникновению ИСМП; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в МО.

**Уметь:** работать с законодательно-нормативными документами; организовывать мероприятия по предупреждению возникновения ИСМП в МО; контролировать санитарно-



гигиенический и противоэпидемический режим ЛПУ в профилактике госпитальных инфекций.

**Владеть:** навыками организации профилактической и противоэпидемической работы в учреждениях здравоохранения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **Аннотация рабочей программы**

### **учебной дисциплины «Биоэтика в общественном здравоохранении»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.11 Биоэтика в общественном здравоохранении**

**1. Целью изучения дисциплины «Биоэтика в общественном здравоохранении»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является углубление имеющихся и освоение новых знаний, умений и навыков и формирование соответствующих компетенций в области биоэтики и медицинского права.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Биоэтика в общественном здравоохранении» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- особенности этического и правового регулирования в системе охраны здоровья населения Российской Федерации, отдельных видов медицинской деятельности;
- основные этические документы отечественных и международных организаций и нормативно-правовые документы РФ, регулирующие отдельные виды медицинской деятельности;
- обязанности и права врача, права пациента при осуществлении отдельных видов медицинской помощи.

#### **Уметь:**

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам биоэтики;
- выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области;
- использовать этические и правовые знания для решения этических и правовых вопросов, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

#### **Владеть:**

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссии;
- навыками анализа и логического мышления при решении этических и правовых вопросов, возникающих в процессе отдельных видов профессиональной деятельности;
- тактикой построения взаимоотношений с пациентами (их законными представителями) на основе терапевтического сотрудничества.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

## **Аннотация рабочей программы**

### **учебной дисциплины «Оценка технологий здравоохранения»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.12 Оценка технологий здравоохранения**

**1. Целью изучения дисциплины «Оценка технологий здравоохранения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование методологии принятия решений по выбору безопасной, эффективной медицинской технологии, ориентирующей на нужды больных.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Оценка технологий здравоохранения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-2.2; УК-2.3; ПК-8.2; ПК-9.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- методы определения проблем;
- действующие правовые нормы;
- процессы поиска информации;
- методы управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

#### **Уметь:**

- определяет проблему, на решение которой направлен проект;
- применять действующие правовые нормы;
- критически анализировать информацию;
- организовывать деятельность по управлению процессами.

#### **Владеть:**

- методами определения проблем;
- методами решения задач;
- методами поиска профессиональных информационных источников и в научной литературе с позиций доказательной медицины;
- методами управления процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Общая эпидемиология»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.13 Общая эпидемиология**

**1. Целью изучения дисциплины** «Общая эпидемиология» является освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Общая эпидемиология» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные положения общей эпидемиологии; эпидемиологические особенности наиболее значимых инфекционных и неинфекционных болезней; современные особенности и направления профилактики актуальных инфекционных и массовых неинфекционных болезней человека.

**Уметь:** использовать в своей профессиональной деятельности современную нормативную документацию в сфере здравоохранения; организовывать противоэпидемические мероприятия, принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении.

**Владеть:** навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.14 Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями**

1. **Целью изучения дисциплины «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является усовершенствование и овладение знаниями по инфекционным болезням, в том числе современными методами их клинической, специфической лабораторной и инструментальной диагностики, принципами рациональной терапии и профилактики инфекционных заболеваний.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- законодательно-нормативные акты, регламентирующие организацию помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями;
- меры профилактики социально значимых и особо опасных инфекций.

**Уметь:**

- организовывать помощь больным социально значимыми инфекциями;
- организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций;

**Владеть:**

- навыками организации помощи больным социально значимыми и особо опасными инфекциями.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

#### **Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в области  
охраны здоровья населения»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.15 Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения**

1. **Целью изучения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование у обучающихся компетенций в области современных информационных и коммуникационных технологий в здравоохранении.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в области охраны здоровья населения» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-10.4; ПК-10.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- действующие правовые нормы;
- оценку рисков проектов;
- стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- способы эффективного взаимодействия с другими членами команды
- последовательность шагов для достижения поставленной цели;
- методы разрешения конфликтов;
- методы эффективной коммуникации;
- методы деловой переписки;
- информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- социокультурные традиции различных народов и культурных традиций мира;
- методы толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей;
- международные подходы к решению проблем общественного здоровья;
- технологии построения профилактических программ;
- способы организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;
- современные информационные технологии.

**Уметь:**

- решать конкретные задачи проекта выбирая оптимальный способ их решения;
- организовывать обсуждение проекта;
- эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества;
- планировать действия для достижения поставленной цели;
- решать конфликты;
- выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия;
- использовать методы деловой переписки;
- использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- использовать информацию об историческом наследии и социокультурных традиций;

- использовать информацию о толерантном и конструктивном взаимодействии с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей;
- применять международные подходы к решению проблем общественного здоровья;
- использовать современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности;
- организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;
- использовать современные информационные технологии.

#### **Владеть:**

- способами решения конкретных задач проекта;
- способами обсуждения проектов;
- стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели;
- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды;
- методами планирования действий для достижения поставленной цели;
- методами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами эффективной коммуникации;
- методами деловой переписки;
- методами использования информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ;
- информацией об историческом наследии и социокультурных традиций;
- методами толерантного и конструктивного взаимодействия с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей;
- подходами к решению проблем общественного здоровья;
- современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности;
- методами организации межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья;
- методами информационных технологий.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Изучается в 3, 4 и 5 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины «Организация помощи онкологическим больным»  
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Б1.В.16 Организация помощи онкологическим больным**

1. **Целью изучения дисциплины «Организация помощи онкологическим больным»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является приобретение компетенций, необходимых для

профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем организации и медицинской помощи онкологическим больным.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Организация помощи онкологическим больным» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- аспекты поручения заданий, обсуждения результатов;
- аспекты необходимые для решения задач.

**Уметь:**

- организовывать работу коллектива;
- решать задачи в контексте взаимодействия.

**Владеть:**

- навыками командной работы;
- навыками реализации проектов.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 5 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет

### **Аннотация рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Охрана материнства и детства»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.17 Охрана материнства и детства**

**1. Целью изучения дисциплины «Охрана материнства и детства»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является: формирование теоретических знаний, а также умений и практических навыков в сфере охраны материнства и детства.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Охрана материнства и детства» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1.1; УК-1.3; УК-1.5

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства, организацию и основные направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства

- основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства, организацию и основные направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства
- основные направления государственной политики в сфере охраны материнства и детства, организацию и основные направления деятельности учреждений службы охраны материнства и детства

**Уметь:**

- проводить диагностику, формулировать и содействовать разрешению проблем женщин-матерей и детей
- проводить диагностику, формулировать и содействовать разрешению проблем женщин-матерей и детей
- проводить диагностику, формулировать и содействовать разрешению проблем женщин-матерей и детей

**Владеть:**

- навыками мониторинга и анализа состояния здоровья женщин-матерей и детей
- навыками мониторинга и анализа состояния здоровья женщин-матерей и детей
- навыками мониторинга и анализа состояния здоровья женщин-матерей и детей

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Изучается в 5 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Аннотация**

#### **рабочей программы**

#### **учебной дисциплины «Психология труда»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Психология труда**

**1. Целью изучения дисциплины «Психология труда»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование у магистрантов системного понимания психология труда, овладение магистрантами понятийным аппаратом данной дисциплины, специфическими методами и технологиями работы, создание представления о применимости психологии труда к решению задач психологической практики в различных организациях и с различными клиентами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Психология труда» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-3.1



В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные подходы в области рассмотрения психологических проблем трудовой деятельности;
- законодательную базу, должностные и функциональные обязанности, возможности системного анализа, анализа внутренних переменных организации, выявления и оценки влияния факторов внешней среды на организацию для самостоятельного принятия решений;
- информацию о личных целях и личных ценностях, стержневой парадигме, путях борьбы с личными слабостями и достижения успеха;
- подходы для совершенствования личной эффективности.

**Уметь:**

- синтезировать и систематизировать имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности;
- формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов;
- критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности;
- совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки;
- навыками использования тайм-менеджмента и процесса планирования для повышения личной эффективности в профессиональной деятельности.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

**Аннотация  
рабочей программы**

**учебной дисциплины «Геронтология»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

**Б1.В.ДВ.01.02 Геронтология**

**1. Целью изучения дисциплины «Геронтология»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование системы компетенций для усвоения основ геронтологии, а также способствование подготовке специалистов, знающих не только физиологические особенности стареющего организма, но и проявления заболеваний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Геронтология» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** УК-1.1; ПК-11.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- природу процесса старения, факторы риска раннего старения, деонтологические проблемы ухода за старыми пациентами; структуру геронтологической службы в РФ.

**Уметь:**

- пользоваться учебной и научной литературой; организовывать работу по оказанию медицинской помощи лицам пожилого и старческого возраста.

**Владеть:**

- навыками установления контакта с пожилыми и старыми пациентами; организации школ для пациентов и лиц, осуществляющих уход за ними.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 3 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

#### **Аннотация рабочей программы**

##### **учебной дисциплины «Маркетинг в здравоохранении»**

**по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**

##### **Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг в здравоохранении**

**1. Целью изучения дисциплины «Маркетинг в здравоохранении»** является получение знаний, умений и навыков в области маркетинга в системе здравоохранения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Маркетинг в здравоохранении» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ПК-9.2

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** теорию и функции маркетинга; цели маркетинговой деятельности учреждений здравоохранения; направления маркетинговой деятельности медицинской организации; принципы организации маркетинговых исследований; методы ценообразования в медицинских организациях; методы позиционирования и продвижения медицинских услуг, бренда организации на рынке.

**Уметь:** разрабатывать маркетинговые стратегии продвижения медицинских услуг и бренда медицинской организации на рынке.

**Владеть:** навыками изучения потребности в медицинских услугах с учетом демографической ситуации и заболеваемости населения, планирования ассортимента медицинских услуг в медицинской организации; проведения анализа конкурентоспособности предоставляемых медицинских услуг.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

#### **Аннотация рабочей программы**

**учебной дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»  
по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»  
Б1.В.ДВ.02.02 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

**1. Целью изучения дисциплины** «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» включена в вариативную часть Рабочего учебного плана (дисциплины по выбору).

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
ПК-3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

**Уметь:**

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

**Владеть:**

методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 4 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

## **ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотация**

#### **рабочей программы**

**учебной дисциплины «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения» по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**  
**ФТД.01 Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения**

1. **Целью изучения дисциплины «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является формирование компетенций, касающихся основных аспектов реабилитационных мероприятий.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения» включена в раздел факультативные дисциплины Рабочего учебного плана.

3. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-3.1

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные нормативные документы по медицинской реабилитации.

#### **Уметь:**

- оценивать воздействие на организм природных лечебных факторов в медицинской реабилитации.

#### **Владеть:**

- методами оценки состояния здоровья населения.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 5 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

### **Аннотация**

#### **рабочей программы**

**учебной дисциплины «Бизнес-планирование в здравоохранении» по подготовке магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение»**  
**ФТД.02 Бизнес-планирование в здравоохранении**

1. **Целью изучения дисциплины «Бизнес-планирование в здравоохранении»** в соответствии с ФГОС ВО подготовки магистра по направлению 32.04.01 «Общественное здравоохранение» является изучение теоретических основ и практических методик составления бизнес-планов.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Бизнес-планирование в здравоохранении» включена в факультативную часть Рабочего учебного плана.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**  
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации;
- формулировку цели и определение исполнителей проекта;
- методы решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

**Уметь:**

- определять этапы жизненного цикла проекта;
- определять проблему, на решение которой направлен проект;
- проектировать решение конкретных задач проекта.

**Владеть:**

- навыками выстраивания работы над проектом;
- навыками определения проблемы, формулирования целей;
- навыками выбора методов решения конкретных задач проекта.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 1 зачетная единица (36 часов). Изучается в 5 семестре.

Формой промежуточной аттестации является зачет.