

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования – программу ординатуры
по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»,
разработанную кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.08.28 «Гастроэнтерология», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298. Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и имеет следующую состав: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практика»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

В общем составе программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО дисциплины обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности. Имеется соотнесение сформулированных профессиональных компетенций с трудовыми функциями, предусмотренными профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог».

Отмечено высокое качество содержательной составляющей учебного плана. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день в гастроэнтерологии вопросов, включая оказание высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, особенности ведения послеоперационных пациентов, в т.ч. после трансплантации печени, своевременная диагностика этих заболеваний; особенности амбулаторного и стационарного ведения пациентов с патологией пищеварительного тракта и сопутствующих состояний, включая прогностически неблагоприятные и орфанные заболевания.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор клинических ситуаций.

Образовательная программа в своем составе предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде прохождения производственной (клинической) практики по гастроэнтерологии и проведение научно-исследовательской работы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся и навыки научного подхода к решению проблемных ситуаций.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов; примеры заданий на принятие решения в нестандартной ситуации, ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации; виды самостоятельной работы и т.д.

Общая оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

Отдельно следует отметить несомненную актуальность образовательной программы, привлечение для ее реализации опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, изучение коморбидной патологии, практикоориентированность образовательной программы, возможность освоения основных трудовых функций и компетенций врача-гастроэнтеролога, что безусловно является сильной стороной программы.

Заключение:

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» – отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент

И.о. главного врача Государственного автономного учреждения здравоохранения «Республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан», г. Казань



А.В. Багаутдинов