

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования – программу ординатуры**  
**по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология»,**  
**разработанную кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ**  
**Минздрава России**

Рецензируемая образовательная программа по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 31.08.28 «Гастроэнтерология», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298.

Общая характеристика образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Структура программы отражена в учебном плане и имеет следующую структуру: Б.1 «Дисциплины (модули)»; Б.2 «Практика»; Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с ФГОС ВО дисциплины образовательной программы предусмотрены в учебном плане.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим видам деятельности. Сформулированные профессиональные компетенции соотносятся с трудовыми функциями, предусмотренными профессиональным стандартом «Врач-гастроэнтеролог».

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как сложности оказания высококвалифицированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, своевременная диагностика этих заболеваний; особенности амбулаторного и стационарного ведения пациентов с патологией пищеварительного тракта и сопутствующих состояний, включая прогностически неблагоприятные и орфанные заболевания.

Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотированных рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик позволяют сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели обучающегося.

Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, разбор клинических ситуаций.

Разработанная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: производственная (клиническая) практика по гастроэнтерологии и научно-исследовательская работа. Содержание программ

практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся и навыки научного подхода к решению проблемных ситуаций.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзаменов; примеры заданий на принятие решения в нестандартной ситуации, ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации; виды самостоятельной работы и т.д.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность образовательной программы, привлечение для реализации образовательной программы опытного профессорско-преподавательского состава, углубленное изучение отдельных областей знаний, практикоориентированность образовательной программы, возможность освоения основных трудовых функций и компетенций врача-гастроэнтеролога, изучение коморбидной патологии.

#### **Заключение:**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» – отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» и может быть рекомендована к использованию.

#### **Рецензент**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России, профессор, д.м.н.



И.Г. Бакулин

