

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Первого проректора

Л.М. Мухарямова



2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

31.08.28 – ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Казань, 2025

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии
от «11» 06 2025 года, протокол № 15.

Заведующий кафедрой, д.м.н. Абдулганиева Д.И. _____

Программа ГИА по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета по программам ординатуры,
протокол № 6 от «17» 06 2025 г.

Председатель Методического совета
по программам ординатуры, к.м.н., доцент _____

З.М. Галеева

Цель государственной итоговой аттестации

Установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности по результатам ИГА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих компетенций:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Осуществляет управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
		УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

ение)	траектории	УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности.
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации. ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности. ОПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при	ОПК 6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

	реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК 7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию ОПК-8.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ОПК-9.1. Участвует в оказании экстренной медицинской помощи ОПК-9.2. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижений

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функции)	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Оказание медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	ПК-1. Способен определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, нозологические формы при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	ПК-1.1. Определяет объем необходимых диагностических мероприятий и проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-1.2. Интерпретирует результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
	ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам при	ПК-2.1. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, контролирует его эффективность и безопасность. ПК-2.2. Проводит медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в т.ч. при реализации

	заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. ПК-2.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-2.4. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме и неотложной форме
	ПК-3. Способен к проведению медицинских экспертиз, анализу медико-статистической информации и ведению медицинской документации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	ПК-3.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. ПК-3.2. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.

Форма ГИА

ГИА обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности Гастроэнтерология проводится в форме государственного экзамена в два этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями:

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование. Проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 2 ситуационные задачи.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка											
междисциплинарное тестирование	отлично	отлично	отлично	отлично	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
итоговое собеседование	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
итоговая оценка	отлично	хорошо	хорошо	неудовлетворительно	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	хорошо	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно

В зависимости от результатов ГИА комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач по специальности «гастроэнтерология» (врач-гастроэнтеролог). Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена
Программа государственного экзамена.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен по специальности
«Гастроэнтерология»

1. Организация работы врача гастроэнтеролога, виды документации
2. Клиническая оценка желудочно-кишечного тракта, органов пищеварения в норме и при патологии
3. Лабораторные методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта
4. Инструментальные методы оценки пищеварительного тракта.
5. Методы исследования желудочной секреции.
6. Дисфагия. Дифференциальный диагноз. Программа обследования больных с дисфагией.
7. Ахалазия кардии. Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение. Показания, возможности, методы и результаты хирургического лечения.
8. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
9. Пептическая язва пищевода. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
10. Пищевод Барретта. Этиология. Патогенез. Классификация. Аденокарцинома пищевода. Клиника. Диагностика. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
11. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Параэзофагеальные грыжи. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.
12. Синдром Меллори-Вейсса. Этиология. Патогенез. Клиника. Течение. Лечение.
13. Синдром диспепсии. Функциональная диспепсия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
14. Хронические гастриты. Этиология. патогенез. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Лечение. Профилактика.
15. Атрофический гастрит. Этиология. патогенез. Клиника. Лабораторно-инструментальная диагностика. Система OLGA. Лечение. Профилактика.
16. Естественное течение инфекции *H. pylori*. Патогенез. Морфология. Инвазивные и неинвазивные методы диагностики. Схемы эрадикации.
17. Язвенная болезнь желудка. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клинические варианты течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика.
18. Язвенное кровотечение. Методы ранней диагностики. Методы интенсивной терапии и ведения больных с язвенным кровотечением. Показания к хирургическому лечению.
19. Аденокарцинома желудка. Этиология. Патогенез. Каскад Сегеа. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения.
20. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клинические варианты течения. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Диспансеризация и профилактика.

21. Осложнения язвенной болезни желудка. Патогенез. Классификация. Клинические варианты течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Хирургическое лечение.
22. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.
23. Острая кишечная непроходимость. Этиология, клиника, диагностика, оказание неотложной помощи.
24. НПВП-гастропатия. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Диспансеризация и профилактика.
25. НПВП-энтеропатия. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Диспансеризация и профилактика.
26. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клиника. Варианты течения. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия.
27. Кисты поджелудочной железы. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
28. Рак поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Современные методы диагностики. Лечение. Профилактика.
29. Синдром мальабсорбции. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
30. Глютен-ассоциированные состояния. Определение. Классификация. Дифференциальный диагноз.
31. Целиакия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение.
32. Диарейный синдром. Этиология. Классификация. Патогенез развития в зависимости от вида диареи. Клиника. Диагностика. Лечение.
33. Туберкулез кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
34. Дифференциальный диагноз желтухи. Виды желтухи. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная и инструментальная диагностика.
35. Синдром Жильбера. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение.
36. Алкогольная болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.
37. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Профилактика.
38. Лекарственное поражение печени: с холестазом, с некрозом, смешанная форма. Принципы терапии.
39. Циррозы печени. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Диспансеризация и профилактика.
40. Осложнения циррозов печени. Портальная гипертензия. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
41. Осложнения циррозов печени. Гепатолиенальный синдром. Клинические проявления. Диагностика. Лечение.
42. Оказание неотложной помощи при кровотечениях из варикозно расширенных вен пищевода.
43. Оказание неотложной помощи при напряженном асците.
44. Гепатоцеллюлярная карцинома. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.

45. Первичный билиарный холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Прогноз. Современная терапия.
46. Болезнь Вильсона-Коновалова. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение.
47. Заболевания пищеварительного тракта, у беременных. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
48. Оказание неотложной помощи при желчной колике.
49. Воспалительные заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению. Осложнения.
50. Дисфункция желчного пузыря и сфинктера Одди. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
51. Болезнь Гоше. Болезнь Нимана-Пика. Этиология. патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
52. Язвенный колит. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.
53. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.
54. Анальное и ректальное кровотечение. Клиника. Диагностика. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению.
55. Дивертикулярная болезнь кишечника. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.
56. Ишемическая болезнь кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.
57. Рак толстой кишки. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Лечение. Профилактика.
58. Дифференциальный диагноз при запорах. Классификация запоров. Патогенетические факторы развития. Профилактика. Особенности применения различных групп препаратов. Диетолечение. Очистительные клизмы.
59. Синдром раздраженного кишечника. Этиология. патогенез. Клиника. Классификация в соответствии с Римскими критериями. Диагностика. Лечение.
60. Синдром лихорадки неясного генеза.
61. Синдром увеличенного СОЭ
62. Неотложная помощь при фибрилляции желудочков.
63. Неотложная помощь при фибрилляции предсердий.
64. Купирование болевого синдрома при остром инфаркте миокарда.
65. Неотложная помощь при кардиогенном шоке
66. Лечение кардиогенного и некардиогенного отека легких.
67. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
68. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
69. Неотложная помощь при астматическом статусе.
70. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
71. Неотложная помощь при легочных кровотечениях.
72. Принципы лечения острых отравлений.
73. Неотложная помощь при остром почечном повреждении. Показания к гемодиализу.

74. Опухоли пищевода и желудка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
75. Рак поджелудочной железы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
76. Опухоли кишечника. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы терапии.
77. Технологии профессионально ориентированного обучения. Классификация. Технологии коллективного обучения. Технологии группового обучения
78. Технологии знаково-контекстного обучения, интегративного обучения, модульного обучения
79. Понятие дистанционного образования. Классификация систем и методов дистанционного образования.
80. Медицинская сортировка. Определение и виды. Сортировочные признаки. Состав сортировочных бригад. Медицинская документация на этапах медицинской эвакуации.
81. Основы организации медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.
82. Организация медицинских учреждений. Распределение больных по эвакуационному назначению.
83. Здоровье населения и факторы, его формирующие.
84. Система управления персоналом в медицинской организации.
85. Оценка качества медицинской помощи.
86. Эндогенная интоксикация. Принципы патогенетической коррекции.
87. Патофизиология пищеварительного тракта.
88. Белки теплового шока при патологии клетки.
89. Клиническая фармакология антимикробных препаратов.
90. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов.
91. Клиническая фармакология цитостатиков и иммунодепрессантов.
92. Протозойные инвазии. Морфология и жизненный цикл. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Клиническая классификация. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
93. Хронические вирусные гепатиты. Этиопатогенез. Классификация. Естественное течение. Особенности диагностики. Лечение. Принципы и показания к противовирусной терапии.
94. Пищевая токсикоинфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Специфические методы лабораторной диагностики. Лечение.
95. Методы лучевой диагностики заболеваний ЖКТ.
96. Рентгенологические методы диагностики заболеваний печени и желчевыводящих путей.
97. МРТ диагностика заболеваний органов брюшной полости.
98. Сахарный диабет 1 типа. Эпидемиология. Патогенез. Лабораторная диагностика. Инструментальные методы. Лечение. Принципы диетотерапии и инсулинотерапии.
99. Сахарный диабет 2 типа. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика. Диетотерапия. Пероральные сахароснижающие препараты. Инсулинотерапия.
100. Диффузный токсический зоб. Классификация тиреотоксикоза. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Консервативная терапия. Хирургическое лечение.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.
При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

№ п/п	Автор, название, год	Количество экземпляров в библиотеке КГМУ
7.1. Основная литература		
1.	Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970444061.html	Справочно-информационная система (СИС) MedBaseGeotar
2.	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. А. Шельгина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443576.html	СИС MedBaseGeotar
3.	Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс] / сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Серия "Стандарты медицинской помощи" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970436707.html	СИС MedBaseGeotar
4.	Нутрициология : учебник / Л. З. Тель [и др.]. - Москва : Литтерра, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785423502553.html	СИС MedBaseGeotar
5.	Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных [Электронный ресурс] / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970438398.html	СИС MedBaseGeotar
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970433355.html	СИС MedBaseGeotar
7.	Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970432730.html	СИС MedBaseGeotar
8.	Клиническая диетология [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970430088.html	СИС MedBaseGeotar
7.2. Дополнительная литература:		
1.	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477519.html	СИС MedBaseGeotar

2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс] / Лемешко З.А., Османова З.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459447.html	СИС MedBaseGeotar
3.	Анемия хронических заболеваний [Электронный ресурс] / под общ. ред. Крюкова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970459232.html	СИС MedBaseGeotar
4.	Неалкогольная жировая болезнь печени [Электронный ресурс] / Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970453339.html	СИС MedBaseGeotar
5.	Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Карпищенко А.И. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970452561.html	СИС MedBaseGeotar
6.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Электронный ресурс]: учебное пособие / Маев И.В., Юренев Г.Л., Вьючнова Е.С., Андреев Д.Н., Дичева Д.Т., Парцвания-Виноградова Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970446744.html	СИС MedBaseGeotar
7.	Практическая липидология с методами медицинской генетики [Электронный ресурс] / Кошечкин В.А., Малышев П.П., Рожкова Т.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970450598.html	СИС MedBaseGeotar
8.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970447789.html	СИС MedBaseGeotar
9.	Болезни прямой кишки [Электронный ресурс] / Ривкин В.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443187.html	СИС MedBaseGeotar
10.	Инфекция Helicobacter pylori : [монография] / И. В. Маев, А. А. Самсонов, Д. Н. Андреев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970442814.html	СИС MedBaseGeotar

11.	Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015 Серия "Рациональная фармакотерапия". Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785423501716.html	СИС MedBaseGeotar
-----	--	----------------------

Ответственное лицо библиотеки Университета

 С.А. Семенычева

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования ординаторов, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения междисциплинарного тестирования обучающимся составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет, составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.
2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.
3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология.
5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.
6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.
7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.
8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для освоения программы ординатуры;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ПРОТОКОЛ № ОРД
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
ПО ПРИЕМУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

«__» _____ 201_ г.

по специальности _____

Присутствовали:

Председатель ГЭК:

Члены ГЭК:

Экзаменуется ординатор _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

1 этап – междисциплинарное тестирование:

Из _____ тестовых вопросов получено _____ правильных ответов, что составляет _____ % и соответствует оценке _____.

2 этап – итоговое собеседование

Перечень вопросов, заданных ординатору:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Общая характеристика ответа ординатора на заданные ему вопросы:

Признать, что ординатор сдал государственный экзамен с итоговой оценкой _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

РЕШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Признать, что ординатор выполнил все требования ГИА по специальности.

2. Присвоить _____

(Фамилия, Имя, Отчество)

квалификацию _____

3. Выдать диплом об окончании ординатуры.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Секретарь комиссии _____ / _____ /

(подпись) фамилия и.о.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОТОКОЛ
рассмотрения апелляции по результатам
государственной итоговой аттестации ординатора

В результате дополнительного рассмотрения государственного экзамена ординатора

_____ (ФИО полностью)

Апелляционная комиссия установила, что количество баллов _____ цифрами _____

поставлено _____.

_____ правильно/ошибочно

Апелляционная комиссия приняла решение, что окончательный результат по государственной итоговой аттестации _____

Составляет _____ баллов.

_____ (прописью)

Председатель апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Заместитель председателя
апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Член апелляционной комиссии:

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

С решением апелляционной комиссии ознакомлен.

Ординатор: _____/_____
(подпись) (ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения измене- ния	Дата введен ия измене- ния	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изме- ненного	нового	изъятого				