

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Первого проректора
Л.М. Мухарямова

6 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Инфекционные болезни

Код и наименование специальности: 31.08.28 Гастроэнтерология

Квалификация: врач-гастроэнтеролог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: инфекционных болезней

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции - 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет: 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2025

Рабочая программа по дисциплине «Инфекционные болезни» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.03.2025 г. №298.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор Николаева И.В.

Профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н. Кравченко И.Э.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней от « 12 » мая 2025 г., протокол № 11

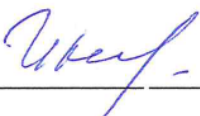
Преподаватели, ведущие дисциплину:

Д.м.н., профессор Николаева Ирина Венедиктовна

Д.м.н., профессор Кравченко Ирина Эдуардовна

К.м.н., доцент Галеева Нелли Васильевна

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



И.В.Николаева

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель изучения дисциплины «Инфекционные болезни» в ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» состоит в овладении знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики актуальных инфекционных заболеваний и подготовка врача-специалиста, способного и готового оказывать медицинскую, медико-социальную и другие виды помощи больным с инфекционной патологией.

Задачи освоения дисциплины «Инфекционные болезни»:

- обучение современным принципам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных заболеваний, позволяющим выделить ведущие клинические синдромы и лабораторные маркеры для постановки диагноза инфекционного заболевания;
- обучение современным методам лечения инфекционных заболеваний, методам оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных и самостоятельному выполнению отдельных навыков и манипуляций по инфекционным болезням;
- обучение современным методам профилактики и диспансеризации пациентов с инфекционной патологией.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Гастроэнтерология»:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями	Знать: методики проведения осмотра пациентов при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Уметь: осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни у пациента (его законного представителя); использовать методы осмотра и обследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; интерпретировать и анализировать результаты сбора жалоб, анамнеза, осмотра; выявлять клинические симптомы и синдромы у пациента. Владеть: методикой проведения первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.
ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.	Знать: порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных и инструментальных

	исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Владеть: методикой обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с целью установления диагноза с учетом МКБ.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	
ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при различных заболеваниях и/или состояниях	Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: методикой разработки плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность	Знать: механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни» относится к дисциплинам обязательной части.

III. Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ разд ела	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самосто ятельна я работа обучаю щихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1	Общие вопросы инфекционной патологии.	5	2	2	1	Тестовые задания, ситуационные задачи
2	Воздушно-капельные инфекции	10	-	6	4	Тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков
Модуль 2						
1.	Природно-очаговые инфекции	5	-	4	1	Тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков
2.	Острые кишечные инфекции и паразитарные инвазии	8	-	5	3	Тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков
Модуль 3						
1.	Вирусные гепатиты	4	-	3	1	Тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков
2.	ВИЧ-инфекция	4	-	2	2	Тестовые задания, ситуационные задачи, контроль практических навыков
	Промежуточная аттестация					Зачет (тестовые задания)
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
Раздел 1. Общие вопросы инфектологии			
Тема 1.1.	Тема 1.1. Общие вопросы инфекционной патологии		
	Содержание темы теоретического занятия (лекция)		
	Общие вопросы инфекционной патологии	Общие особенности инфекционных болезней. Организация медицинской помощи больным с инфекционной патологией. Ведущие клинические синдромы инфекционной патологии. Специфическая лабораторная диагностика (бактериологическая, вирусологическая, серологическая, аллергологическая и др.). Неспецифическая лабораторная и инструментальная диагностика (рентгенография, РКТ, МРТ, УЗИ, ФГДС, ректороманоскопия). Принципы лечения инфекционных больных (этиотропная и патогенетическая терапия).	ОПК-4 ОПК-5
Тема 1.2.	Тема 1.2. Особо опасные инфекции		
	Содержание темы практического занятия		
	Особо опасные, в т.ч. карантинные инфекции	Чума. Холера. Желтая лихорадка. Лихорадка западного Нила, лихорадка Крым-Конго. Геморрагические лихорадки Ласса, Марбург, Эбола. Этиология. Эпидемиология. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4 ОПК-5
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции			
Тема 2.1	Тема 2.1. Инфекции, протекающие с поражением респираторного тракта.		
	Содержание темы практического занятия		
	Грипп. ОРВИ.	Грипп и другие ОРВИ (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция, реовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная вирусная инфекция). Клинико-эпидемиологическая и диагностическая характеристика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и профилактики (плановая вакцинация, экстренная химиотерапия).	ОПК-4 ОПК-5
	Содержание темы практического занятия		
	Стрептококковые инфекции.	Ангина. Дифференциальная диагностика синдрома тонзиллита, в том числе с дифтерией.. Рожа - клиника, принципы диагностики и лечения, профилактика рецидивов.	ОПК-4 ОПК-5
	Содержание темы практического занятия		
	Менингококковая инфекция.	Клинико-эпидемиологические и диагностические аспекты. Инфекционно-токсический шок при менингококковой инфекции. Принципы лечения и профилактики. Разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5
Тема 2.2	Тема 2.2 Инфекции, протекающие с синдромом экзантемы		
	Содержание темы практического занятия		
	Герпетические инфекции	Герпетическая инфекция, обусловленная ВПГ 1,2,6, Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы диспансерного наблюдения.	ОПК-4 ОПК-5

		ЦМВИ, ЭБВ-инфекция. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы диспансерного наблюдения.	
	Содержание темы практического занятия		
	Дифференциальная диагностика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы.	Принципы описания сыпи. Характер сыпи при инфекционных заболеваниях. Инфекционные заболевания, протекающие с синдромом экзантемы – корь, краснуха, ветряная оспа, скарлатина, брюшной тиф, иерсиниоз - клинико-эпидемиологические и диагностические аспекты.	ОПК-4 ОПК-5
Модуль 2			
Раздел 3. Природно-очаговые инфекции			
Тема 3.1.	Тема 3.1. Геморрагические лихорадки		
	Содержание темы практического занятия		
	ГЛПС.	Зоонозы (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, лептоспироз). Современная эпидемиологическая ситуация. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Специфическая и неспецифическая профилактика.	ОПК-4 ОПК-5
Тема 3.2.	Тема 3.2. Клещевые инфекции.		
	Содержание темы практического занятия		
	Клещевые инфекции.	Этиология. Эпидемиологическая ситуация. Клинико-диагностическая характеристика. Клещевой иксодовый боррелиоз. Клещевой энцефалит. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Специфическая иммунопрофилактика и экстренная химиопрофилактика. Разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5
Тема 3.3.	Тема 3.3. Зоонозы		
	Содержание темы практического занятия		
	Бруцеллез	Эпидемиологическая ситуация. Этиология. Клинико-диагностическая характеристика. Вопросы диагностики, лечения, профилактики. Специфическая иммунопрофилактика. Разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5
Раздел 4. Острые кишечные инфекции и паразитарные инвазии			
Тема 4.1.	Тема 4.1. Острые кишечные инфекции		
	Содержание темы практического занятия		
	Острые кишечные инфекции	Острые кишечные инфекции (дизентерия, сальмонеллез, тифо-паратифозные заболевания, пищевые токсикоинфекции, эшерихиозы и др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Вирусные диареи (ротавирусная инфекция, норовирусная инфекция, др.). Эпидемиология. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-4 ОПК-5
Тема 4.2.	Тема 4.2. Гельминтозы и протозоозы		
	Содержание темы практического занятия		
	Гельминтозы	Классификация гельминтов по классам, группам. Патогенное действие гельминтов. - Методы исследования при гельминтозах. Принципы лечения. Опиосторхоз. Эхинококкоз и др. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы диспансерного наблюдения. Аскаридоз. Трихинеллез. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Принципы диспансерного наблюдения. Разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5
	Содержание темы практического занятия		

	Протозоозы	Малярия. Этиология. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5
Модуль3			
Раздел 5. Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция			
Тема 5.1.	Тема 5.1. Вирусные гепатиты		
	Содержание темы практического занятия		
	Острые вирусные гепатиты А, Е, В, С, D	Этиология, эпидемиология, диагностика и лечение. Дифференциальная диагностика синдрома желтухи. ОПЭП – принципы диагностики и лечения. Профилактика вирусных гепатитов: Клинический разбор больных ОВГ.	ОПК-4 ОПК-5
	Содержание темы практического занятия		
	Хронические вирусные гепатиты.	Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Противовирусная терапия ХВГ. Профилактика. Принципы диспансерного наблюдения и организации лечения больных ХВГ. Циррозы печени в исходе ХВГ. Клинический разбор больных ХВГ.	ОПК-4 ОПК-5
Тема 5.2.	Тема 5.2.ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания.		
	Содержание темы практического занятия		
	ВИЧ-инфекция	Этиология, патогенез, общая клиническая характеристика ВИЧ-инфекции. Острая стадия ВИЧ-инфекции. Специфическая лабораторная диагностика. Противовирусная терапия.	ОПК-4 ОПК-5
	Содержание темы практического занятия		
	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания.	Вторичные заболевания ВИЧ/СПИДа, критерии диагностики и лечения. Поражения кожи и слизистых при ВИЧ-инфекции. Поражения легких при ВИЧ-инфекции. Поражения ЦНС в стадии СПИДа. Диагностика и противовирусная терапия. Разбор клинических случаев.	ОПК-4 ОПК-5

V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименования	Количество экземпляров
1	Кравченко И.Э., Николаева И.В. Инфекционные болезни: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности: 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; Казань: Казанский ГМУ, 2022. – 42 с./ ЭБС КГМУ.	ЭБС КГМУ
2.	Болезни печени : учебно-методическое пособие для ординаторов по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» / И. Э. Кравченко [и др.] ; под редакцией И. В. Николаевой. – Казань : Казанский ГМУ, 2022. – 55 с.	ЭБС КГМУ
3.	Диагностика, лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : учебное пособие / Николаева И.В., Галеева Н.В., Кравченко И.Э. – Казань : КГМУ, 2023. – 82 с.	ЭБС КГМУ

4.	Карантинные и особо опасные инфекции : учебное пособие для ординаторов, обучающихся по специальности инфекционные болезни / И. Э. Кравченко, Д. В. Лопушов,. – Казань : Казанский ГМУ, 2024 – 179 с.	ЭБС КГМУ
----	--	-------------

VI. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ОПК-4	ОПК-5
Раздел 1. Общие вопросы инфектологии				
Тема 1.1.	Общие вопросы инфекционной патологии	лекция	+	+
		самостоятельная работа	+	+
Тема 1.2.	Особо опасные, в т.ч. карантинные инфекции	практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
Раздел 2. Воздушно-капельные инфекции				
Тема 2.1	Инфекции, протекающие с поражением респираторного тракта	практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
Тема 2.3	Инфекции, протекающие с синдромом экзантемы.	практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
Раздел 3. Природно-очаговые инфекции				
Тема 3.1	Геморрагические лихорадки.	практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
Тема 3.2	Клещевые инфекции.	практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа		
Тема 3.3	Зоонозы	практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
Раздел 4. Острые кишечные инфекции и паразитарные инвазии.				
Тема 4.1	Острые кишечные инфекции.	практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+

		самостоятельная работа	+	+
Тема 4.2.	Паразитарные инвазии	практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
		Раздел 5. Вирусные гепатиты и		
Тема 5.1	Вирусные гепатиты.	практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+
		Раздел 6. ВИЧ-инфекция		
Тема 5.2	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания.	практическое занятие	+	+
		практическое занятие	+	+
		самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: **ОПК-4, ОПК-5**

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	Знать	Тестирование	Правильных ответов менее 70%	Правильных ответов 70-79%	Правильных ответов 80-89%	Правильных ответов 90-100%
	Уметь	Ситуационная задача	Результат не достигнут: даны неверные ответы на вопросы задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: даны правильные ответы на вопросы задачи, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	Результат средний: даны правильные ответы на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками, объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: даны правильные ответы на вопросы задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, объяснение хода ее решения, даны развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
	Владеть	Контроль практических навыков	Результат не достигнут: даны неверные ответы на вопросы задачи, неполное, непоследовательное	Результат минимальный: даны правильные ответы на вопросы задания,	Результат средний: даны правильные ответы на вопрос задания,	Результат высокий: даны правильные ответы на вопросы задания,

			объяснение хода решения задания, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.	приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками, объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, объяснение хода ее решения, даны развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	---	--	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля: тесты.

Тесты:

Выберите один правильный ответ

1. СУТЬ ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА:

- А) распространение инфекционных болезней среди животных
- Б) наличие возбудителей в окружающей среде
- В) взаимодействие микро- и макроорганизма *
- Г) зараженность инфекционными агентами переносчиков
- Д) распространение болезней среди людей

2. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ ИСТОЧНИКОМ ИНФЕКЦИИ ПРИ ГРИППЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А) человек, находящийся в инкубационном периоде
- Б) больной в периоде разгара *
- В) реконвалесцент
- Г) вирусоноситель
- Д) вакцинированный

3. СИНДРОМЫ ПРИ ОКИ

- А) Дегидратации*
- Б) Артралгический
- В) Астеновегетативный
- Г) Холестатический
- Д) Диспептический

4. ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСА ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГЕПАТИТА В СЫВОРОТКЕ КРОВИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ:

- А) анти HCV
- Б) анти HBsAg*
- В) анти HBeAg
- Г) анти HBcoreIgM
- Д) анти HBcoreIgG

5. ВОЗБУДИТЕЛЬ АМЕБИАЗА:

- А) *Entamoeba histolytica*
- Б) *Entamoeba coli*
- В) *Entamoeba gingivalis*
- Г) *Entamoeba hartmanni*
- Д) *Entamoeba lamblia*

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

- решение и составление ситуационных задач;
- ситуационные задачи, включающие в себя описание алгоритма диагностических и лечебных мероприятий (реконструктивного уровня)

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Больной 40 лет, по профессии техник, купался в озере, расположенном неподалеку от животноводческой фермы.

Спустя 6 дней ухудшилось самочувствие: возникли озноб, головная боль, боли в мышцах, особенно икроножных, усиливающиеся при движении и пальпации, сильная ломота в поясничной области. Температура тела - 40°C. На 5-ый день болезни появилась желтуха.

При осмотре: состояние тяжелое. Лицо одутловато, гиперемировано, конъюнктивы красные, склеры инъекцированные. Адинамичен. Кожные покровы умеренно желтушны. На груди, животе, спине, разгибательных поверхностях конечностей симметрично расположенная полиморфная сыпь. Пальпация икроножных мышц резко болезненна. Пульс - 110 уд/мин. АД - 100/70 мм.рт.ст. Тоны сердца ритмичные, приглушенные. В легких везикулярное дыхание. Край печени плотный, гладкий, болезненный, пальпируется на 3 см ниже реберной дуги. Положительный симптом Пастернацкого. Мочеиспускание редкое, малыми порциями, моча темного цвета. Менингеальных симптомов нет.

Лабораторные данные: Кровь: Эр.- $3,14 \times 10^{12}/л$, Нв-110г/л, тромбоциты- $174 \times 10^9/л$, L- $16,0 \times 10^9/л$, СОЭ-42мм/час. Билирубин общ.-86мкмоль/л, протр. индекс-74%, АЛАТ- 333 нмоль/л, щелочная фосфатаза-1100 нмоль/л, сулемов.пр.-1,78 мл, тимол.пр.-8.0 ед.

Моча: уд. вес- 1001, белок-3 г/л, L-15-20 в п/зр, эрит.-30-40 в п/зр, обнаружены гиалиновые и зернистые цилиндры, клетки почечного эпителия. Суточное количество мочи - 500 мл.

Задания:

1. Выделите основные патологические симптомы и синдромы у пациента
2. Оцените результаты лабораторных методов исследования.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Ваш план обследования больного. Какие исследования необходимо провести для подтверждения Вашего диагноза?
5. Определите дальнейшую тактика ведения больного и план лечения.

Ситуационная задача № 2

Больной Р., 25 лет, врач-ординатор хирургического отделения одной из клиник г. Казани, обратился за консультацией в гепатологический кабинет, хочет начать лечение гепатита В. Из анамнеза: HBsAg был впервые обнаружен «случайно», когда будучи студентом 3 курса, обследовался для прохождения практики. Мать больного в возрасте 25 лет перенесла ОВГ В, в дальнейшем на HBsAg не обследовалась.

Жалоб не предъявляет. Объективно: Печень пальпируется краем на вдохе, умеренно болезненная, плотно-эластичной консистенции. Селезенка не пальпируется.

ФПП: Общий билирубин – 18 мкмоль/л; прямой билирубин – 3,0 мкмоль/л; АЛТ – 20 Ед/л; АСТ 19 Ед/л. ОАК: Эр. - $4,2 \times 10^{12}/л$, Нв-130 г/л, Л.- $5,2 \times 10^9/л$, Тр.- $222 \times 10^9/л$, Э-3%, П-5%, С-66%, Л-25%, М-1%, СОЭ-8мм/час.

ДНК ВГВ – 2500 МЕ/мл, HBeAg – не обнаружено.

УЗИ: без очаговых изменений, в пределах нормы.

Эластометрия печени: 3,5 кПа, Ф0. ФИБ 4 = 0,48

Задания:

1. Поставьте предварительный клинический диагноз, дайте его обоснование.
2. Дайте интерпретацию лабораторных и инструментальных данных, дополните план обследования необходимыми назначениями, обоснуйте.
3. Показания к ПВТ, обоснование патогенетической терапии.
4. Какие противоэпидемические мероприятия нужно провести в ЛПУ, в семье.

Ситуационная задача № 3

В приемное отделение инфекционного стационара поступил больной с направительным диагнозом холера. Объективно: больной заторможен, бледный, кожа сухая, отмечается цианоз носа, ушных раковин, кистей и стоп. Пульс слабого наполнения, 130 ударов в минуту. АД 90/60 мм.рт.ст. Со слов сопровождающего за последние 12 часов был 13 кратный стул прозрачно-белого цвета с хлопьевидными осадками. Рвоты не было.

Задания:

1. Выявите причины и условий для возникновения заболевания у данного пациента, установите предварительный диагноз.
2. Оцените степень дегидратации больного.
3. Какую регидратацию вы назначите данному больному.
4. Составьте комплекс мероприятий, направленных на профилактику распространения заболевания. Какова будет ваша тактика?

Ситуационная задача № 4

Больной М. 27 лет повар при поступлении в стационар предъявляет жалобы на жидкий до 10 раз в сутки стул, высокую температуру, схваткообразные боли в животе, ложные позывы на дефекацию и тенезмы. При пальпации живота отмечается уплотненная, болезненная сигмовидная кишка. Ректороманоскопически: катарально-эрозивный проктосигмоидит.

Из эпиданамнеза известно, что у сына 3 лет за неделю до заболевания отца был трижды жидкий стул, в посеве кала была обнаружена кишечная палочка штамма O 124: K 72 (B 17), чувствительная к левомицетину. Антитела к аутоштамму на 10 день болезни не обнаружены. Поставьте предварительный диагноз, обоснуйте его. Проведите диф. диагностику. Составьте план обследования и лечения. Выпишите рецепт на этиотропное средство.

Задания:

1. Выделите основные патологические симптомы и синдромы у пациента.
2. Оцените результаты лабораторных методов исследования.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Ваш план обследования больного. Какие исследования необходимо провести для подтверждения Вашего диагноза?
5. Составьте план лечения

Критерии оценки:

-оценка «отлично» выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, сформирован алгоритм диагностических и лечебных мероприятий;

-оценка «хорошо» выставляется ординатору, если в задаче выделены основные синдромы заболевания, поставлен правильный диагноз, озвучены принципы диагностики и лечения указанной патологии;

- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если в задаче поставлен правильный диагноз;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если работа не выполнена.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- курация пациента;
- контроль практических навыков

Собеседование по составленному ординатором плану обследования и лечения больного включает:

- обоснование перечня назначенных специфических лабораторных исследований в соответствии с установленным предварительным диагнозом и проведения дифференциальной диагностики;
- обоснования выбора препаратов для проведения этиотропной терапии с учетом предполагаемого возбудителя и патогенетической терапии (с учетом ведущих клинических синдромов заболевания).

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

Промежуточная аттестация – зачтено/ не зачтено

На промежуточной аттестации знания, умения и навыки ординатора оцениваются по результатам тестирования и решения ситуационной задачи как:

- "зачтено" (ординатор набрал более 70 баллов на тестировании, правильно (в основном правильно) оценивал предложенную ситуацию.
- "не зачтено" (ординатор набрал менее 70 баллов на тестировании, не справился с предложенным заданием).

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для
освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование	Количество экземпляров
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7705-2. - URL: https://medbase.ru/book/ISBN9785970477052.html	СИС MedBaseGeotar
2.	Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970440452.html	СИС MedBaseGeotar

7.2. Дополнительная учебная литература

№	Наименование	Количество экземпляров
1.	ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / Покровский В.В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970464687.html	СИС MedBaseGeotar
2.	Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970443194.html	СИС MedBaseGeotar
4.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970439050.html	СИС MedBaseGeotar

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Журнал «Инфекционные болезни»
2.	Журнал «Эпидемиология и инфекционные болезни»
3.	Вестник современной клинической медицины
4.	Журнал «Практическая медицина»

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

VIII. ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ КАЗАНСКОГО ГМУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonlime.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

INTERNET RESOURCES

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

	Помещения для самостоятельной работы: <u>к. 202, 204 - читальный зал открытого доступа:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 201, 203 - читальный зал иностранной литературы и интернет:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры <u>к. 207 - информационно-библиографический отдел:</u> столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Научная библиотека КГМУ
--	--	---

Заведующая кафедрой
инфекционных болезней,
д.м.н., профессор



И.В.Николаева