ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Валидация в фармацевтическом анализе

Код и специальность (направление 33.04.01 Промышленная фармация

подготовки):

Квалификация: магистр

Уровень магистратура

Форма заочная обучения:

Факультет: фармацевтический

Институт фармации

Заочное отделение

Kypc: 3

Пятый семестр

Зачет 0 час.

Лекции 2 час.

Практические 6 час.

СРС 64 час.

Всего 72 час.

Зачетных единиц

трудоемкости (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности (направлению подготовки): 33.04.01 Промышленная фармация.

Разработчики программы:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент"

С. А. Сидуллина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат фармацевтических наук

Р. И. Мустафин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

С. Н. Егорова

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент", кандидат фармацевтических наук

С. А. Сидуллина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: развитие у магистрантов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Раскрыть методологию валидации в фармацевтическом анализе на основе общих закономерностей базовых наук и в соответствии с прикладным характером фармацевтической химии с целью выполнения профессиональных задач в области промышленной фармации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Приобретение магистрантами знаний о теоретических основах статистической обработки результатов и валидации в фармацевтическом анализе. 2. Изучение магистрантами валидации в фармацевтическом анализе по полученным результатам. 3. Освоение магистрантами умений решать ситуационную профессиональную задачу. 4. Формирование у магистрантов практических навыков проведения валидации в фармацевтическом анализе.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	сатегории (группы) наименование		Результаты обучения		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств	компетенции ОПК-4 ИОПК 4.3 Готовит и анализирует отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	Знать: как готовить и анализировать отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств. Уметь: готовить и анализировать отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств. Владеть: способностью готовить и анализировать отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств.		
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-1 Осуществляет работы по контролю качества фармацевтического производства	ПК-1 ИПК 1.1 Выбирает адекватные методы анализа для контроля качества	Знать: как выбирать адекватные методы анализа для контроля качества. Уметь: выбирать адекватные методы анализа для контроля качества. Владеть: способностью выбирать адекватные методы анализа для контроля качества.		

ı	
	Знать: как разрабатывать
ПК-1 ИПК 1.2	методику анализа для
	контроля качества.
Разрабатывает	Уметь: разрабатывать
методику анализа для	методику анализа для
контроля качества	контроля качества.
	Владеть: способностью
	разрабатывать методику
	анализа для контроля
	качества.
	Знать: как проводить
HI 1 HHI 1 2	валидацию методики и
ПК-1 ИПК 1.3	интерпретацию
	результатов.
Проводит	Уметь: проводить
валидацию методики	валидацию методики и
и интерпретацию	интерпретацию
результатов	результатов.
Figure	Владеть: способностью
	проводить валидацию
	методики и
	интерпретацию
	результатов.
	Знать: как проводить
	анализ образцов и
ПК-1 ИПК 1.4	статистическую обработку
	результатов.
П	
Проводит анализ	Уметь: проводить анализ
образцов и	образцов и
статистическую	статистическую обработку
обработку	результатов.
результатов	Владеть: навыками
	проведения анализа
	образцов и
	статистической обработки
	результатов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Фармакопейный анализ", "Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуру, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств);
- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере обращения лекарственных средств);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обращения лекарственных средств);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

производственно-технологический;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет .

	Контактна		
		Практические	
		занятия	
		(семинарские	Самостоятельная
Всего	Лекции	занятия)	работа
72	2	6	64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и

видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виді включая обучаю	Формы текущего контроля		
		Аудиторные учебные занятия Практ. занят		Самостоятельная работа обучающихся	успеваемости
Раздел 1.	34	2		32	
Тема 1.1.	34	2		32	тестирование
Раздел 2.	38		6	32	
					практическое
Тема 2.1.	38		6	32	задание
всего:	72	2	6	64	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Статистическая обработка результатов	ОПК-4,ПК-1
	анализа.	
Тема 1.1.	Статистическая обработка результатов анализа, теория и практика.	ОПК-4,ПК-1
Содержание	Статистическая обработка результатов анализа,	
лекционного курса	теория и практика.	
Содержание темы	Статистическая обработка результатов анализа,	
самостоятельной	теория и практика.	
работы		
Раздел 2.	Валидация аналитических методик.	ОПК-4,ПК-1
Тема 2.1.	Валидация титриметрических методик анализа.	ОПК-4,ПК-1
	Применение в фармацевтическом анализе.	
Содержание темы	Валидация титриметрических методик анализа.	
практического	Применение в фармацевтическом анализе.	
занятия		
Содержание темы	Валидация титриметрических методик анализа.	
самостоятельной	Применение в фармацевтическом анализе.	
работы		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
	Валидация в фармацевтическом анализе: Учебно-методическое пособие для
	магистрантов по специальности 33.04.01 «Промышленная фармация» / С.Г.
1	Абдуллина. – Казань: ИД «МеДДоК», 2023. – 32 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Nº	Перечень разделов	Тип занятия	Перечень компетенций и этапы их формирования		
	и тем	(Л, П, С)	ОПК-4	ПК-1	
Раздел	1.				
Тема	Статистическая обработка	Лекция	+		
1.1.	результатов анализа, теория и	Практическое			
	практика.	занятие	+	+	
		Самостоятельная			
		работа	+	+	
Раздел	2.				
Тема	Валидация титриметрических	Лекция	+	+	
2.1.	методик анализа. Применение в	Практическое			
	фармацевтическом анализе.	занятие	+	+	
		Самостоятельная			
		работа	+	+	

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Маменова и ние надикатор варования (индикатор ров) достижени и и последствален из декарствен вых средств из декарствен вых средств надизиров дакарствени в надизиров декарствени в нас обращения лекарствени в тоговить и обращения лекарствени в тоговить и онаучных на средств нас обращения лекарствени в тоговить и обращения обращения лекарствени обращения лекарствени в тоговить и обращения лекарствени в тоговить и обращения обращения лекарствени на обращения лекарствени в тоговить и обращения лекарствени в тоговить и обращения лекарствени на тоговить и обращения лекарствени на тоговить и на тоговить и на тоговить и обращения лекарствени на тоговить и последствия на тоговить и тоговить и на тоговить и тоговить и последствия на тоговить и тоговить и на тоговить и на тоговить и тоговить и на тоговить и тоговить и на тоговить и того	Перечень	Код и	Планирус	Форма	Критерий оценивания результатов			
й ние индикатор а обучения (индикатор ров) достижени я (ИД) компетенц ии ОПК-4 Способен к анализиров апализиров апализиров предствавлен ию данных неследован ий в области обращения лекарствени ых средств ых средств ых средств их средств практическо ответ верен, ных средств ных средств ных средств. практическо ответ вары области обращения лекарствен ных средств. практическо ответ вары области обращения лекарствен ных средств. практическо ответ вары области обращения лекарствен ных средств. практическо ответ верен, нет научной аргументи аргументи аргументации обращения лекарствен ных последствия обращения деточеты обращения лекарствен ных средств. практическо ответ верен, нет неверен, нет неверен, нет научной аргументации обращения деточеты обращения лекарствен ных последствия обращения деточеты обращения лекарствен ных последствия обращения деточеты обращения лекарствен ных последствия обращения деточеты обращения лекарствен ных последст ссыпки на научно и обращения лекарствен ных умеет последст ссыпки на научно даны ссылки уданы ссылки даны ссылки даны ссылки даны ссылки даны ссылки на наух не нет последствия последствия обращения лекарствен ных умеет последст ссыпки на научно даны ссылки даны ссылки на наух не нетовленных умеет последст техническую (НТД).	компетенци	наименова	мые	оценочны	і обучения (дескрипторы)			
индикатор а обучения (индикато ров) достижени я (ИД) компетени ии ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ин и представлен ию данных научных носледован и в боласти обращения лекарствен ых средств И советств области обращения лекарствен и ных средств и к средств области обращения лекарствен ных средств. Тотовить и онаучных песадован и в области обращения лекарствен ных средств И советств области обращения лекарствен ных средств. И советств области обращения лекарствен ных умест положен научной аргументиров аны последствия даны ссылки на даны сылки научно даны даны ссылки на даны сылки не научно даны даны ссылки не научно не научно даны ссылки не научно даны ссылки не научно научно даны ссылки не научно не не	й	ние	результат	х срелств	Результ			
а (индикато ров) достижени я (ИД) компетени ии ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ии и представлен ибданных исследован ий в области обращения лекарствен ных средств их средств основные основные основн				- Populari				
ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ии и представлен ию данных научных исследован и обращения лекарствен ых средств и ут (менее 70 баллов) ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ии и представлен ию данных научных исследован и боласти обращения лекарствен ных средств и области обращения обращения обращения обращения области обращения обращения обращения обращения обращения области обращения обраще							среднии	Воруду жож
ров) достижени я (ИД) компетени ии ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ии и представлен ию данных научных исследован ий в области обращения лекарствен ых средств их средств Положен ия положения полож			обучения		· ·	ьныи		•
ОПК-4 Способен к анализу, систематизап ии и представлен ию данных научных исследован ий в области обращения лекарствен ых средств — карствен их средств — карствен их средств — карствен ных последствия на на карчной аргументаци обращения лекарствен нах последствия последствия даны ссылки на нах последствия даны ссылки на нормативнотехническую но нормативнотехническую даны техническую (НТД).								
ОПК-4 Способен к анализиров систематизан ии и представлен ию данных научных исследован иях в области обращения лекарствен ых средств их средств практическо о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств практическо ответ научной аргумент полежения не неверен, нет научной аргументы о научных исследован иях в области обращения о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Практическо ответ неверен, нет научной аргументы онаучной аргументирова научной научной аргументации о ваны возможные последствия на возможные последствия на возможные последствия и о научной аргументации о научной аргументации о бращения лекарствен ных средств.		ров)			(менее	(70-79	(80-89	(90-100
ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ии и представлен ию данных научных исследован из в области обращения лекарствен ых средств ———————————————————————————————————		достижени			70	баллов)	баллов)	баллов)
ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ин и представлен ию данных научных исследован ий в области обращения лекарствен ых средств их исследован из вобласти обращения лекарствен области обращения обращения обращения области обращения лекарствен области обращения последствия области обращения области обращения лекарствен научной аргументиро и о последствия, правильно на области обращения лекарствен ных средств. их исследован из и соледствия обращения лекарствен научной аргументиро и о последствия, правильно на обращения лекарствен ных средств. их исследован из и соледствия обращения лекарствен научной аргументиро и о последствия, правильно на обращения лекарствен ных средств. их обращения лекарствен научной аргументиро и о последствия, правильно на обращения лекарствен ных средств. их обращения лекарствен научной аргументиро и о последствия, правильно на обращения даны ссылки на даны ссылки на научной даны ссылки научной даны ссылки на научно, последствия даны ссылки научной обращения даны ссылки нормативно-документацию обращения даны обращения даны ссылки научной даны положения научной даны положения положения положения положения положения положения положения положения положения полож		я (ИД)			баллов)	ŕ	Í	Ź
ОПК-4 Способен к анализу, систематизац ии и представлен ию данных научных исследован й в области обращения лекарствен ых средств Торедств их средств ных средств ных онаучных исследован их средств ных средств ных онаучных песандован их средств ных средств ных средств ных онаучных побращения лекарствен ных средств ных средств ных онаучных побращения лекарствен ных средств ных средств ных онаучных побращения побращ		компетенц						
Способен к анализу, систематизац ин и представлен ию данных научных исследован их средств обращения лекарственных средств онаучных исследован иж в области обращения лекарствен обращения лекарствен обращения лекарствен обращения о		ии						
Способен к анализу, систематизац ин и представлен ию данных научных исследован их средств обращения лекарственных средств онаучных исследован иж в области обращения лекарствен обращения лекарствен обращения лекарствен обращения о	ОПК-4	ОПК-4	Знать: как	круглый	Не знает	Частично	Знает	Знает
анализу, систематизац ии и представлен ию данных нобращения обращения лекарствен ых средств и сре			готовить и	1	основные	знает	основные	основные
систематизац ии и представлен ию данных научных исследований й в области обращения лекарственных средств анализиру области обращения лекарствен ных средств ать отчеты обращения лекарствен ных средств ия области обращения лекарствен ных средств ия области обращения лекарствен ных средств. обращения ных средств. ответ верен, нет научной аргумент ации о не области области области области обращения лоследствия, последствия исследован иях в области обращения лоследствия исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. ответ верен, нет научной аргументиро аргументиро аргументиро аргументиро аргументиро аргументиро ваны научно, области обращения лекарствен ных средств. ответ верен, научной аргументиро аргументаци аргументы	анализу,	Готовит и	анализиров		положен	основные	положения,	положения
ии и представлен ию данных научных исследован иях в области обращения лекарственн ых средств их сред	систематизац		ать отчеты		ия	положения	но не в	
ию данных научных исследова научных исследований в области обращения лекарственных средств имях в области обращения лекарствен ных средств. обращения лекарствен ных средств. обращения лекарствен ных средств. уметь: готовить и анализиров ать отчеты о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. ответ верен, возможные нет неверен, недостаточн научной аргументаци и о научной аргументаци нь возможные научной аргументаци и обращения лекарствен ных средств. области обращения лекарствен ных средств. возможные научно, последствия научно, последствия даны к, правильно на последст виях, не на техническую не научно, последствия даны ссылки на даны ссылки на даны ссылки на нормативнодокументацию объеме на техническую (НТД).	ии и						полной мере	
научных исследовани й в области обращения лекарствен ых средств ных средств и онаучных исследован и области обращения лекарствен ных средств и онаучных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Иных средств и онаучных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Иных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Иных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Иных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Иных средств. Иных исследствен ных средств. Иных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. Иных исследствен ных исследствен нах исследствен нах исследствен ных исследствен нах исследствен нах исследствен нах исследствен ных исследствен нах исследствен нах исследствен нах исследствен ных исследствен нах исследствен нето последствана и о о последствия последствия и о о последствания и о о последствания и о о последствания и о о последствания и о о последствия и о о последствия и о о последствания и о о о последствания и о о о о о последствания и о о о о о о о о о о о о о о о о о о	представлен	о научных	исследован					
обращения обращения иных средств. — исследовани обращения обращения иных средств. — иных средств обращения иных средств. — иных обращения иных обращения иных обращения иных обращения иных обращения иных средств. — иных обращения иных обращения иных обращения иных обращения иных средств. — иных обращения иных обращения иных обращения иных обращения иных средств. — иных обращения инах обр	ию данных	исследова						
й в области обращения лекарствен обращения лекарственных средств. лекарственных средств. лекарственных средств. уметь: готовить и анализиров ать отчеты о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. практическо стадание неверен, неверен, нет подном даны ссылки на даны средств. ответ верен, недостаточн научной аргументиро аргументиро аргументирова аргументаци последствия, правильно последствия, правильно на на нормативно-документацию даны ссылки на даны ссылки на на техническую документацию документацию (НТД).	научных	ниях в						
обращения лекарственных средств я лекарстве нных средств. уметь: готовить и анализиров ать отчеты о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. ответ верен, неверен, научной аргументиров аргументиро и о последствия, правильно на даны ссылки на на техническую ных умеет полном нормативно-документацию средств. на техническую (НТД).			-					
лекарственных средств средств ответ верен, неверен, ответ верен, неверен, ответ верен, недостаточн научной аргументирова ать отчеты о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. обращения лекарствен ных средств. обращения ных средств. обращения давать объеме объеме ответ верен, ответ верен, недостаточн научно ответ верен, недостаточн научно онаучной аргументиро и о последствия, последствия, последствия, правильно на последствия на техническую (НТД).		обращени	лекарствен					
ых средств нных средств Уметь: готовить и анализиров ать отчеты о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. практическо е задание ответ верен, неверен, неверен, недостаточн научно онаучной не аргументаци онаучной не аргументиро и о последствия, правильно на последствия их даны их даны их даны их даны их даны ссылки на даны ссылки нормативнодокументацию документацию документацию средств. научной не задание последствия научной не задание возможные возможных последствия даны ссылки на даны ссылки на нормативнодокументацию документацию								
средств готовить и анализиров ать отчеты о научных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. средств стотовить и анализиров анализиров ать отчеты о научной не нет последствия не последствия не аргументиро и о последствия, последствия научной не ваны возможных правильно последствия даны х, правильно на последст ссылки на даны ссылки на даны ссылки на неформативно-техническую ных давать объеме техническу (НТД).	-	лекарстве	средств.					
анализиров ать отчеты о научной не нет последствия не аргументаци ны возможные онаучных исследован иях в области обращения лекарствен ных средств. нет последствия о научной аргументаци ны возможные последствия, последствия, последствия последствия даны ссылки на даны ссылки на даны ссылки нормативнодокументацию средств.	ых средств		Уметь:	практическо	ответ	ответ верен,	_	1 /
ать отчеты о научной не аргументаци ны возможные аргумент исследован иях в возможн научно, последствия даны ссылки обращения последст виях, не на техническую ных умеет полном нормативнодокументацию средств.		средств	готовить и	е задание	неверен,			•
о научных исследован их в возможн ваны возможных правильно их в возможн ваны карствен ных умеет полном нормативнодокументацию средств. аргумент раргументиро и о последствия, правильно на нормативно последствия даны ссылки на даны ссылки нормативно на техническую ных умеет полном нормативно документацию средств.								
исследован иях в возможн научно, последствия даны ссылки области ых даны х, правильно на обращения последст ссылки на даны ссылки нормативно-лекарствен ных умеет полном нормативно-документацию средств. давать объеме техническу (НТД).							1 "	
иях в возможн научно, последствия даны ссылки области ых даны х, правильно на последст ссылки на даны ссылки нормативно-лекарствен ных умеет полном нормативно-документацию средств. давать объеме техническу (НТД).								
области обращения последст ссылки на даны ссылки нормативно- лекарствен ных умеет полном нормативно- средств. давать объеме техническу (НТД).			* *		'			*
обращения лекарствен ных умеет полном нормативно-документацию средств. Последст давать объеме техническу (НТД).						-		
лекарствен ных умеет полном нормативно-документацию средств. давать объеме техническу (НТД).							-	
ных умеет полном нормативно- документацию средств. давать объеме техническу (НТД).								_
средств. давать объеме техническу (НТД).			_		,	' '		
					"			
СОБЛКИ И ГО			средств.		ľ	оовеме	•	(111Д).
НТД документац								
ию (НТД)					шд			

		D по потг.	профессиона	Ца	родонно	родонно	родонно	1
		Владеть:			задание	задание	задание	
		способност	льное	владеет	выполнено	выполнено	выполнено	
		ью	испытание		полностью,	полностью,	полностью, все	1
		готовить и			не все		уровни	
		анализиров		ИМКИ	уровни	задания	задания	
		ать отчеты			задания	пройдены,	пройдены,	
		о научных			пройдены,	выводы	выводы	
		исследован			выводы не	научно	научно	
		иях в			аргументиро	аргументиро	аргументирова	
		области			ваны	ваны, но без	ны, со)
		обращения			научно,	ссылок на	ссылками н	1
		лекарствен			либо	пройденные	пройденные	
		ных			задание	темы	темы	
		средств.			выполнено			
		•			не			
					полностью,			
					но			
					представлен			
					а попытка			
					обосновать			
					его с			
					альтернатив			
					ных			
					научных позиций,			
					пройденных			
HII. 4	HIA 1 HHIA	2	U	T T	в курсе	n	n	4
ПК-1	пк-1 ипк		круглый	Не знает	Частично	Знает	Знает	
Осуществляе	1.1	выбирать	стол	основные		основные	основные	
т работы по	. I	адекватные		положен	основные	положения,	положения	
контролю	адекватны			ия	положения	но не в		
качества	е методы	анализа для				полной мере		
фармацевтич	анализа	контроля						
еского	для	качества						1
производства	контроля	Уметь:	практическо	ответ	ответ верен,	1 /	ответ верен	,
	качества	выбирать	е задание	неверен,	возможные	недостаточн	-	
		адекватные		нет	последствия	о научной	аргументирова	
		методы		научной	не	аргументаци	ны возможные)
		анализа для		аргумент	аргументиро	и о	последствия,	
		контроля		ации о	ваны	возможных	правильно	
		качества		нжомгов	научно,	последствия	даны ссылки	I
				ЫХ	даны	х, правильно		
				последст	ссылки на	даны ссылки	нормативно-	
				виях, не	НТД. не в	на	техническую	
				умеет	полном	нормативно-	документацию	
				давать	объеме	техническу	(НТД).	
				ссылки и		Ю		
				НТД		документац		
						ию (НТД)		

	D жа жажи		ш			
	Владеть:	профессиона		задание	задание	задание
	способност	льное	владеет	выполнено	выполнено	выполнено
	ью	испытание	базовыми	полностью,	полностью,	полностью, все
	выбирать		технолог	не все	все уровни	уровни
	адекватные		иями	уровни	задания	задания
	методы			задания	пройдены,	пройдены,
	анализа для			пройдены,	выводы	выводы
	контроля			выводы не	научно	научно
	качества					аргументирова
				ваны		ны, со
				научно,	ссылок на	ссылками на
				либо		пройденные
				задание	темы	проиденные темы
					ICMBI	ICMBI
				выполнено		
				не		
				полностью,		
				но		
				представлен		
				а попытка		
				обосновать		
				его с		
				альтернатив		
				ных		
				научных		
				позиций,		
				пройденных		
				в курсе		
TH: 1 HIII	Знать: как	I CONTROLL IN	Не знает	Частично	Знает	Знает
		круглый				
1.2	разрабатыв	стол	основные		основные	основные
Разрабаты			положен	основные	положения,	положения
вает	методику		ИЯ	положения	но не в	
методику	анализа для				полной мере	
анализа	контроля					
для	качества					
контроля	Уметь:	практическо	ответ	ответ верен,	ответ верен,	ответ верен,
качества	разрабатыв	е задание	неверен,	возможные	недостаточн	научно
	ать		нет	последствия	о научной	аргументирова
	методику		научной	не	аргументаци	ны возможные
	анализа для			аргументиро		последствия,
	контроля		ации о	ваны	возможных	правильно
	качества		возможн	научно,	последствия	даны ссылки
			ых	даны	х, правильно	1
				ссылки на		нормативно-
			виях, не	НТД. не в	на	техническую
			умеет	полном		документацию
			давать	объеме	техническу	документацию (НТД).
			T -	OOBCMC	· ·	(1114).
			ссылки и ыт п		Ю	
			НТД		документац	
					ию (НТД)	

	D жа жажг т		Па			0.000000
	Владеть:	профессиона		задание	задание	задание
	способност		владеет	выполнено	выполнено	выполнено
	ью			полностью,	полностью,	полностью, все
	разрабатыв			не все	* *	уровни
	ать		ИМКИ	уровни	задания	задания
	методику			задания	-	пройдены,
	анализа для			пройдены,	выводы	выводы
	контроля			выводы не	научно	научно
	качества			аргументиро		аргументирова
				ваны	ваны, но без	ны, со
				научно,	ссылок на	ссылками на
				либо	пройденные	пройденные
				задание	темы	темы
				выполнено		
				не		
				полностью,		
				но		
				представлен		
				а попытка		
				обосновать		
				его с		
				альтернатив		
				НЫХ		
				научных		
				позиций,		
				пройденных		
				в курсе		
ПК-1 ИПК	Zuari · waw	круглый	Не знает	Частично	Знает	Знает
	проводить	стол				
		CION	основные положен	основные	основные	основные
I/-	валидацию				положения,	положения
/ 1 1	методики и		ИЯ	положения	но не в полной мере	
	интерпрета				полнои мере	
методики	цию					
	результатов					
	Уметь:	1	ответ	ответ верен,		ответ верен,
	проводить	е задание	неверен,	возможные	недостаточн	
результато			нет	последствия	о научной	аргументирова
В	методики и		научной	не		ны возможные
	интерпрета			аргументиро		последствия,
	цию		ации о	ваны		правильно
	результатов			научно,	последствия	i .
				даны	х, правильно	
				ссылки на		нормативно-
				НТД. не в		техническую
			умеет	полном		документацию
			давать	объеме	техническу	(НТД).
			ссылки и		Ю	
			НТД		документац	
					ию (НТД)	

	D	1	тт			
	Владеть:	профессиона		задание	задание	задание
	способност	льное	владеет	выполнено	выполнено	выполнено
	ью	испытание	базовыми	полностью,	полностью,	полностью, все
	проводить		технолог	не все	все уровни	уровни
	валидацию		иями	уровни	задания	задания
	методики и			задания	пройдены,	пройдены,
	интерпрета			пройдены,	выводы	выводы
	цию			выводы не	научно	научно
	результатов			аргументиро	аргументиро	аргументирова
				ваны		ны, со
				научно,	ссылок на	ссылками на
				либо		пройденные
				задание	темы	темы
				выполнено	TOMBI	TOMBI
				не		
				полностью,		
				нолноствю,		
				представлен		
				а попытка		
				обосновать		
				его с		
				альтернатив		
				ных		
				научных		
				позиций,		
				пройденных		
				в курсе		
ПК-1 И	ІПК Знать: как	круглый	Не знает	Частично	Знает	Знает
1.4	проводить	стол	основные	знает	основные	основные
Провод	цит анализ		положен	основные	положения,	положения
анализ	~		ия	положения	но не в	
образц	ов и статистичес				полной мере	
статис					•	
ескую	обработку					
обрабо						
резуль						
B	Уметь:	практическо	ответ	ответ верен,	ответ верен,	ответ верен,
	проводить	е задание	неверен,	возможные	недостаточн	
	анализ	- 50,,,		последствия		аргументирова
	образцов и			не	-	ны возможные
	статистичес			аргументиро		последствия,
	кую		ации о	ваны		правильно
	обработку			научно,	последствия	-
	результатов		ых	даны	х, правильно	
	результатов			ссылки на		
	·					нормативно-
			виях, не	НТД. не в	на	техническую
			умеет	полном		документацию
			давать	объеме	техническу	(НТД).
			ссылки и		Ю	
			НТД		документац	
i I	1	1	I	I	ию (НТД)	İ

Владеть:	профессиона	Не	задание	задание	задание	
навыками		владеет	выполнено	выполнено	выполнено	
проведения	испытание	базовыми	полностью,	полностью,	полностью, в	ce
анализа				все уровни	уровни	
образцов и		иями	уровни	задания	задания	
статистичес			задания	пройдены,	пройдены,	
кой			пройдены,	выводы	выводы	
обработки			_	научно	научно	
результатов			аргументиро	аргументиро	аргументиро	ва
				ваны, но без		co
			научно,	ссылок на	ссылками	на
			либо	пройденные	пройденные	
				темы	темы	
			выполнено			
			не			
			полностью,			
			но			
			представлен			
			а попытка			
			обосновать			
			его с			
			альтернатив			
			ных			
			научных			
			позиций,			
			пройденных			
			в курсе			

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

1. ТОЛЬКО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ СПЕЦИФИЧНОСТЬ ВАЛИДИРУЕТСЯ МЕТОДИКА: а) определения предела обнаружения посторонних примесей б) количественного определения действующего вещества в субстанции в) определения подлинности лекарственного средства г) определения действующего вещества в тесте «Растворение» д) количественного определения посторонней примеси 2. НАИМЕНЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕЩЕСТВА, КОТОРОЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОЦЕНЕНО ВАЛИДИРУЕМОЙ МЕТОДИКОЙ, НАЗЫВАЕТСЯ: а) специфичностью б) пределом обнаружения в) пределом количественного определения г) аналитической областью д) прецизионностью 3. ОТКЛОНЕНИЕ СРЕДНЕГО РЕЗУЛЬТАТА ОПРЕДЕЛЕНИЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ ПО ВАЛИДИРУЕМОЙ МЕТОДИКЕ, ОТ ЗНАЧЕНИЯ, ПРИНИМАЕГО ЗА ИСТИННОЕ, ХАРАКТЕРИЗУЕТ: а) прецизионность методики б) специфичность методики в) линейность методики г) правильность методики д) повторяемость методики

Критерии оценки:

90-100% - оценка «отлично»80-89% - оценка «хорошо»70-79% - оценка «удовлетворительно»Mенее 70% правильных ответов — оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— Практическое задание;

Примеры заданий:

Провести количественное определение аскорбиновой кислоты в субстанции методом алкалиметрии. Провести валидационную оценку алкалиметрической методики количественного определения аскорбиновой кислоты по показателям правильность и внутрилабораторная (промежуточная) прецизионность.

Критерии оценки:

Отлично (10 баллов) ставится за такие знания, когда студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Отлично(9 баллов) ставится за знания, когда студент знает весь изученный материал, не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Хорошо(8 баллов) ставится за знания, когда студент в целом хорошо знает изученный материал, отвечает, как правило, без особых затруднений на вопросы преподавателя, но допускает отдельные неточности и затруднения в ответах на вопросы преподавателя. Удовлетворительно(7 баллов) ставится за знания, когда студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы. Неудовлетворительно(6 баллов и менее) ставится, когда у студента имеются фрагментарные представления об изученном материале и большая часть материала не усвоена, либо за полное незнание студентом пройденного материала.

3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— Практическое задание;

Примеры заданий:

Разрабатывается новая методика количественного определения лекарственного вещества спектрофотометрическим методом. По каким параметрам проводится валидация данной методики? Как подтвердить специфичность новой методики?

Критерии оценки:

Отлично(10 баллов) ставится за такие знания, когда студент обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. Отлично(9 баллов) ставится за знания, когда студент знает весь изученный материал, не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя. Хорошо(8 баллов) ставится за знания, когда студент в целом хорошо знает изученный материал, отвечает, как правило, без особых затруднений на вопросы преподавателя, но допускает отдельные неточности и затруднения в ответах на вопросы преподавателя. Удовлетворительно (7 баллов) ставится за знания, когда студент обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы. Неудовлетворительно(6 баллов и менее) ставится, когда у студента имеются фрагментарные представления об изученном материале и большая часть материала не усвоена, либо за полное незнание студентом пройденного материала.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат: практическое задание тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале. Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

$N_{\underline{0}}$	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
<u>1</u>	Государственная фармакопея Российской Федерации XV издания	
2	Фармацевтическая разработка: концепция и практические	
	рекомендации: [научно-практическое руководство для	
	фармацевтической отрасли / под ред. Быковского С. Н. и др.]	
	Москва : Перо, 2015 471 с.	
3	Руководство по инструментальным методам исследований при	
	разработке и экспертизе качества лекарственных препаратов / под	
	ред. Быковского С.Н., М. Изд-во Перо, 2014 656 с.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Аладышева Ж.И., Береговых В.В., Демина Н.Б. [и др.]; под ред.	
	А.Л. Хохлова и Н.В. Пятигорской. Промышленная фармация. Путь	
	создания продукта: монография г. Москва, Российская академия	
	наук, 2019.	
2	Комментарий к Руководству Европейского Союза по надлежащей	
	практике производства лекарственных средств для человека и	
	применения в ветеринарии. / Под. ред. Быковский С.Н., Василенко	
	И.А., Максимов С.В. – М.: Изд-во «Перо», 2014. – 488 с.	

7.3. Периодическая печать

No	
пп.	Наименование
1	Фармация
2	Химико-фармацевтический журнал
3	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
- http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2.Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) https://lib-kazangmu.ru/
- 3.Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 4.Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru/
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- 6.Портал научных журналов "Эко-вектор" https://journals.eco-vector.com/
- 7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON http://arch.neicon.ru/xmlui/
- 8. Медицинская газета http://www.mgzt.ru/
- 9.Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com/
- 10.Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки.
- Онлайн-версия) https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home
- 11.Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/about/
- 12.Образовательная платформа "Юрайт".Раздел "Легендарные книги" https://urait.ru/catalog/legendary
- 13.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" https://biblioclub.ru/
- 14.ЭБС Book On Lime система интерактивных учебников https://bookonlime.ru/
- 15.База данных журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 16.База данных The Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
- 17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition https://www.orbit.com/
- 18.Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/
- 19.Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
- 20.BMJ Knowledge Resources https://www.bmj.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Подготовка к промежуточной аттестации.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться.

- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux
- 3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис
- 4. Интернет браузер отечественного производителя
- 5. Библиотечная система ИРБИС

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Валидация в	421	г. Казань, ул.
фармацевтическом	Лабораторное оборудование и приборы	Фатыха
анализе	которыми оснащена учебная	Амирхана, дом
	лаборатория.	16
	Программное обеспечение КазГМУ.	
Валидация в	424	г. Казань, ул.
фармацевтическом	Мультимедийное оборудование, учебные	Фатыха
анализе	столы и стулья.	Амирхана, дом
	Программное обеспечение КазГМУ.	16

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Стерильное производство

Код и специальность (направление

подготовки):

33.04.01 Промышленная фармация

Квалификация: магистр

Уровень магистратура

Форма

заочная

обучения:

Факультет:

фармацевтический

Институт фармации

Заочное отделение

Kypc: 3

Пятый семестр

Зачет 0 час.

Лекции 2 час.

Практические 6 час.

СРС 64 час.

Всего 72 час.

Зачетных единиц

трудоемкости (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности (направлению подготовки): 33.04.01 Промышленная фармация.

Разработчики программы:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук

Г. Ю. Меркурьева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат фармацевтических наук

Р. И. Мустафин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

С. Н. Егорова

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент (ВПО), имеющий ученую степень кандидата наук , кандидат фармацевтических наук

Г. Ю. Меркурьева

Доцент (ВПО), имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент", доктор фармацевтических наук

С. С. Камаева

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций в области стерильного производства и контроля качества лекарств

Задачи освоения дисциплины:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах в области промышленной фармации;— подготовка выпускников к практической деятельности в области стерильного производства и контроля качества лекарственных средств;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Профессиональные и дополнительные	ПК-2 ПК-2 Руководит работами по контролю качества	ПК-2 ИПК 2.1 Планирует работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства	Знать: Работы по контролю качества фармацевтического производства Уметь: руководить т работами по контролю качества фармацевтического производства Владеть: Навыками руководства работами по контролю качества фармацевтического производства Знать: Планирование и
профессиональные компетенции	фармацевтического производства	ПК-2 ИПК 2.4 Планирует и оценивает результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей,	оценку результатов аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов Уметь: Планировать и оценивать результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов

		поставщиков сырья и материалов	Владеть: Навыками планирования и оценивания результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов
Универсальные г компетенции н	УК-1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИУК 1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы	Знать: Как на основе собранных и проанализированных данных определяется и формулируется проблема, включая в масштабе целостной системы Уметь: На основе собранных и проанализированных данных определять и формулировать проблему, включая в масштабе целостной системы Владеть: Навыками определения и формулирования проблемы на основе собранных и проанализированных данных, включая в масштабе целостной системы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Государственная итоговая аттестация", "Выполнение и защита выпускной квалификационной работы".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуру, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного проф-го образования; научных исследований);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

производственный;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет .

	Контактна	я работа	
		Практические	
		занятия	
		(семинарские	Самостоятельная
Всего	Лекции	занятия)	работа
72	2	6	64

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и

видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) Аудиторные Самостоятельная		Формы текущего контроля	
		учебные за Лекции	нятия Практ.	работа обучающихся	успеваемости
		лекции	занят	обу площихся	
Раздел 1.	58	2	4	52	
Тема 1.1.	15	1	1	13	тестирование
					задания на
					принятие
					решений в
					проблемной
Тема 1.2.	15	1	1	13	ситуации
					выполнение
					практических
Тема 1.3.	14		1	13	заданий
Тема 1.4.	14		1	13	тестирование
Раздел 2.	14		2	12	
Тема 2.1.	14		2	12	зачет
всего:	72	2	6	64	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Организация и контроль стерильного производства	ПК-2,УК-1
Тема 1.1.	Нормативные документы, регламентирующие стерильное производство	ПК-2,УК-1
Содержание лекционного курса	Основные подходы к организации производства стерильных препаратов. Правила GMP, применяемые к производству стерильных препаратов. Нормативные требования к производству и контролю качества стерильных препаратов	
Содержание темы практического занятия	Нормативные документы, регламентирующие стерильное производство. Организация производства стерильной продукции. GMP. Требования ГФ и других НД к производству и оценке качества стерильных препаратов. Приказы МЗ РФ.	
Содержание темы самостоятельной работы	Основные подходы к организации производства стерильных препаратов. Правила GMP, применяемые к производству стерильных препаратов. Нормативные требования к производству и оценке качества стерильных препаратов.	
Тема 1.2. Содержание лекционного курса	Разработка, производство и контроль качества инъекционных и инфузионных растворов Производство инъекционых и инфузионных растворов. Производство глазных	ПК-2,УК-1
	лекарственных форм. Направления совершенствования разработок стерильных препаратов. Поиск новых укупорочных и упаковочных материалов	
Содержание темы практического занятия	Разработка, производство и контроль стерильного производства инъекционных и инфузионных растворов, оценка качества готовой продукции	
Содержание темы самостоятельной работы	Разработка и производство инъекционных и инфузионных растворов. Контроль качества на всех этапах стерильного производства. Критические точки производства. Виды упаковки инъекционных и инфузионных растворов, напрвления ее совершенствования. Критерии качества парэнтеральных препаратов	

T 1.2	B	
Тема 1.3.	Разработка, производство и контроль качества	ПК-2,УК-1
	глазных лекарственных форм	
Содержание темы	Разработка, производство и контроль качества	
практического	глазных лекарственных форм	
занятия		
Содержание темы	Глазные лекарственные формы (ГЛФ),	
самостоятельной	классификация. Требования, предъявляемые к	
работы	ним. Направления совершенствования ГЛФ.	
1	Вспомогательные вещества при производстве	
	глазных лекарственных форм. Стабилизация и	
	пролонгирование действия лекарственных	
	средств в ГЛФ. Упаковка ГЛФ и направления ее	
	совершенствования. Контроль стерильного	
	производства глазных лекарственных форм и	
	оценка качества готовой продукции	
Тема 1.4.	Разработка и производство стерильных	ПК-2,УК-1
10114 1.11	терапевтических систем доставки. Виды и	111(2,7 1(1
	характеристика упаковочных и укупорочных	
	систем для стерильной продукции	
Содержание темы	Виды и характеристика упаковочных и	
практического	укупорочных систем. Современный ассортимент	
занятия	вспомогательныъх веществ при разработке	
	стерильных препаратов. Современные	
	стерильные системы доставки лекарственных	
	препаратов. Контроль качества готовой	
	продукции	
Содержание темы	Современные стерильные системы доставки	
самостоятельной	лекарственных веществ. Классификация.	
работы	Требования, предъявляемые к ним.	
1	Вспомогательные вещества, использующиеся	
	при изготовлении стерильных препаратов.	
	Современные виды упаковочных и укупорочных	
	средств, применяемых для стерильной	
	продукции. Контроль качества на всех этапах	
	стерильного производства. Критические точки	
	производства.	
Раздел 2.	Зачет	ПК-2,УК-1
Тема 2.1.	зачет	ПК-2,УК-1
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
	Промышленная фармация. Путь создания продукта Ж.И. Аладышева, В. В.
	Береговых, Н. Б. Демина [и др.]; под ред. А.Л. Хохлова и Н.В. Пятигорской.:
1	монография. Москва, Российская академия наук, 2019.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов	Тип занятия	Перечень компетенций и этапы их формирования	
	и тем	(Л, П, С)	ПК-2	УК-1
Раздел	1.			
Тема	Нормативные документы,	Лекция	+	+
1.1.	регламентирующие стерильное	Практическое		
	производство	занятие	+	+
		Самостоятельная		
		работа	+	+
Тема 1.2.	Разработка, производство и	Лекция	+	+
	контроль качества	Практическое		
	инъекционных и инфузионных	занятие	+	+
	растворов	Самостоятельная		
		работа	+	+
Тема	Разработка, производство и	Лекция	+	+
1.3.	контроль качества глазных	Практическое		
	лекарственных форм	занятие	+	+
		Самостоятельная		
		работа	+	+
Тема	Разработка и производство	Лекция	+	+
1.4.	стерильных терапевтических	Практическое		
	систем доставки. Виды и	занятие	+	+
	характеристика упаковочных и			
	укупорочных систем для	Самостоятельная		
	стерильной продукции	работа	+	+
Раздел	2.			
Тема	зачет	Лекция	+	+
2.1.		Практическое		
		занятие	+	+
		Самостоятельная		
		работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень	Код и	Планируе	Форм	1 1 1 V			
компетенц	наименован	мые	a	•	обучения (д	ескрипторь	1)
ий	ие	результат	оцено	Результат		Результат	
	индикатора	ы	чных	не	минималь	средний	Результат
	(индикатор	обучения	средст	достигнут	ный	•	высокий
	ов)	v	В	(менее 70	(70-79	(80-89	(90-100
	достижения			баллов)	баллов)	баллов)	баллов)
	(ИД)			outilion)	outilios)	ouniob)	ominob)
	компетенци						
	•						
ПК-2	и ПК-2 ИПК	Знать:	тестиро	Доля	70-79%	80-89%	90-100%
ПК-2		энать. Работы по	вание			правильных	правильных
Руководит		контролю	Вание	•	ответов	ответов	ответов
работами	работы по	качества		менее 70%			
по		фармацевти					
контролю	качества	ческого					
качества	продукции	производств					
фармацевт		a					
ического	фармацевти	Не умеет	задания	Не умеет	Частично		В полной
производст		руководить	на		*	руководить,	мере умеет
ва	производств	-	принят		руководить	но с	руководить,
		по контролю		-	*	недочетами	работами по
		качества фармацевти	решени й в			работами по контролю	контролю качества
		фармацевти ческого	и в пробле	1 1		качества	качества фармацевтиче
		производств	прооле мной	производств	1 1		фармацевтиче ского
		а	ситуаци	•		еского	производства
			И		1	производства	
		Не владеет	задания	Не владеет	Частично	Владеет, но	В полной
		навыками	на	навыками	владеет	не	мере владеет
			принят	руководства		достаточно	навыками
		работами по	ие		1 2	уверенно,	руководства
		контролю	решени		работами по	навыками	работами по
		качества	йв			руководства	контролю
		фармацевти	пробле	1 1		работами по	качества
		ческого	мной			контролю	фармацевтиче
		производств а	ситуаци и	•		качества фармацевтич	ского производства
		a	n		производства методами	еского	производства методами
					тегодами	производства	то годании
						методами	

ПК-2 ИПК	Знать:	тестиро	Доля	70-79%	80-89%	90-100%
2.4	Планирован	вание	l'			
	ие и оценку	вапис	1 *	правильных ответов	правильных ответов	правильных ответов
Планирует			ответов менее 70%	ОТВСТОВ	ОТВСТОВ	ОТВСТОВ
	результатов		менее /0%			
результаты	аудитов					
аудитов	качества					
качества	фармацевти					
фармацевти						
ческого	производств					
производсті						
a,	контрактных					
	производите					
X	лей,					
l =	поставщико					
лей,	в сырья и					
поставщико	материалов					
в сырья и	Не умееть	задания	Не умеет	Частично	Умеет, но с	В полной
материалов	планировать	на	планировать	умеет	недочетами	мере умеет
	и оценивать	принят	и оценивать	планировать	планировать	планировать
	результаты	ие	результаты	и оценивать	и оценивать	и оценивать
	аудитов	решени	аудитов	результаты	результаты	результаты
	качества	йв	качества	аудитов	аудитов	аудитов
	фармацевти	пробле	фармацевти	качества	качества	качества
	ческого	мной	ческого	фармацевтич	фармацевтич	фармацевтиче
	производств	ситуаци	производств	еского	еского	ского
	a,	И	a,	производства,	производства,	производства,
	контрактных		контрактных	контрактных	контрактных	контрактных
	производите		производите	производител	производител	производител
	лей,		лей,	ей,	ей,	ей,
	поставщико		поставщико	поставщиков		поставщиков
	в сырья и		в сырья и	сырья и	сырья и	сырья и
	материалов		материалов	материалов	материалов	материалов
	Владеть:	задания	Не владеет	Частично	*	В полной
	Навыками	на	навыками	владеет	''' '	мере владеет
	планировани		планировани			навыками
	я и	ие	я и	планирования		планирования
	оценивания	решени	оценивания	и оценивания		и оценивания
	результаты	йв	результато	результато	планирования	
	аудитов	_	аудитов	аудитов	1	аудитов
	качества	мной	качества	качества		качества
	фармацевти			фармацевтич		фармацевтиче
	ческого	И	ческого	еского		ского
	производств			производства,	l .	производства,
	a,		a,	контрактных	* *	контрактных
	контрактных			_	производства,	_
	производите		производите	-	_	ей,
	лей,		лей,	поставщиков	-	поставщиков
	поставщико			сырья и	1 5	сырья и
	в сырья и		в сырья и	материалов	поставщиков	материалов
	материалов		материалов	- Pilano	сырья и	- Pilano
	- Pilanob		- Pilanob		материалов	
		l		l	татерналов	

УК-1	УК-1 ИУК	Знать: Как	тестиро	Доля	70-79%	80-89%	90-100%
УК-1	1.1 Ha	на основе	вание		правильных	правильных	правильных
Способен	основе	собранных и		ответов	ответов	ответов	ответов
осуществл	собранных и	проанализир		менее 70%			
ять	проанализи	ованных					
критическ	рованных	данных					
ий анализ	данных	определяетс					
проблемны	определяет	яи					
х ситуаций	И	формулируе					
на основе	формулируе	тся					
системного	т проблему,	проблема,					
подхода,	включая в	включая в					
вырабатыв	масштабе	масштабе					
ать	целостной	целостной					
стратегию	системы	системы					
действий		Не умеет на	задания	Не умеет на	Частично	Умеет, но с	В полной
		основе	на	основе	умеет на	недочетами,	мере умеет на
		собранных и	принят	собранных и		на основе	основе
		проанализир	-		собранных и	собранных и	собранных и
		ованных	решени	ованных	проанализиро	проанализиро	проанализиро
		данных	йв	данных	ванных	ванных	ванных
		определять	пробле	определять	данных	данных	данных
		И	мной	И	определять и	определять и	определять и
		формулиров	ситуаци	формулиров	формулирова		формулирова
		ать	И	ать	ть проблему,	ть проблему,	ть проблему,
		проблему,		проблему,	включая в	включая в	включая в
		включая в		включая в	масштабе	масштабе	масштабе
		масштабе		масштабе	целостной	целостной	целостной
		целостной		целостной	системы	системы	системы
		системы		системы			
		Владеть:	задания	Не владеет	Частично	Владеет, но	В полной
		Навыками	на	навыками	владеет	недостаточно	мере владеет,
		определения	принят	определения	навыками	уверенно,	но
		И	ие	И	определения	навыками	недостаточно
		формулиров	решени	формулиров	И	определения	уверенно,
		ания	йв	ания	формулирова	И	навыками
		проблемы на	пробле	проблемы на	ния	формулирова	определения
		основе	мной		1	ния	И
		собранных и	ситуаци	собранных и		проблемы на	
		проанализир	И		_	основе	ния проблемы
		ованных		ованных	проанализиро	собранных и	на основе
		данных,		данных,	ванных	проанализиро	-
		включая в		включая в	данных,	ванных	проанализиро
		масштабе		масштабе	включая в	данных,	ванных
		целостной		целостной	масштабе	включая в	данных,
		системы		системы	целостной	масштабе	включая в
					системы	целостной	масштабе
						системы	целостной
							системы

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— тест;

Примеры заданий:

Примеры тестовых заданий «Чистая зона» - это A) локальная пространственная конструкция внутри «чистого помещения»,построенная и используемая таким образом, чтобы свести к минимумупоступление частиц внутрь нееВ) огороженная зона внутри вспомогательного производстваС) огороженная защитная зона вокруг предприятияD) локальная зона на складеПерепад давления между помещениями разного класса чистоты создается для A) автоматического закрытия дверей в чистое помещение B) создания комфортности персоналаС) облегчения проведения технологических операцийD) снижения риска контаминации производимого продукта «Чистые» помещения класса A используются для A) санитарной обработки персоналаВ) наполнения ампул инъекционными растворамиС) стерилизации продукцииD) анализа продукцииСтерилизацию термолабильных инъекционных растворов проводят A) фильтрованиемВ) текучим паромС) паром под давлениемD) горячим воздухом

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:90-100% - оценка «отлично»80-89% - оценка «хорошо»70-79% - оценка «удовлеторительно»Менее 70% правильных ответов — оценка «неудовлеторительно».

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— задания на решение проблемной ситуации;

Примеры заданий:

Составить проект регламента на производство стерильной продукции и указать критические точки производства:- глюкоза раствор для инфузий 5 % в стеклянных флаконах- новокаин раствор для инъекций 5 мг/мл в ампулах- пилокарпина гидрохлорид раствор 10 мг/мл капли глазные

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) – регламент имеет правильную структуру, содержание аргументировано, обосновано расчетами, использовано современное оборудование, даны ссылки на нормативные документы, указаны критические точки производства. «Хорошо» (80-89 баллов) – регламент имеет правильную структуру, содержание аргументировано, обосновано расчетами, использовано не современное оборудование, даны ссылки на нормативные документы, не указаны критические точки производства. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) – регламент имеет правильную структуру, содержание частично аргументировано, обосновано расчетами, приведено не современное оборудование, частично даны ссылки на нормативные документы, не указаны критические точки производства. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) – регламент имеет неправильную правильную структуру, содержание не аргументировано, не обосновано расчетами, нет описания использованого оборудования, не даны ссылки на нормативные документы, не указаны критические точки производства.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— задания на решение проблемной ситуации;

Примеры заданий:

1. На химико-фармацевтическое предприятие для получения раствора для инъекций поступила фармацевтическая субстанция нескольких серий. При приготовлении раствора для инъекций из образцов одной серии технологи обнаружили неполное растворение фармацевтической субстанции в воде для инъекций. Каковы возможные причины различий в растворимости АФИ.2.При разработке регламента на производство нового инъекционного препарата в виде раствора для инъекций, критическими точками определены стадии растворения АФИ и фильтрации полученного раствора. Проанализируйте ситуацию. Оставьте технологическую схему производства инъекционного раствора и укажите все критические точки, используемое оборудование и контролируемый параметр (в виде таблицы)3.Содержание АФИ в растворе для инъекций 5% после растворения и фильтрации составило 4,85%. Проанализируйте ситуацию. Укажите возможные причины снижения концентрации. Обоснуйте необходимость исправления концентрации или возможность передачи раствора на следующую операцию. 4. Для получения 50 л 1% раствора пилокарпина гидрохлорида в реактор загружено 0,5 кг пилокарпина гидрохлорида, 0,34 кг натрия хлорида и воды до 50 л. После анализа установлено, что содержание пилокарпина гидрохлорида в растворе составило 0.9%, а натрия хлорида 0.7%. Как можно исправить ситуацию. Свой ответ обоснуйте.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — ответ верен, научно аргументирован, обоснован расчетами, со ссылками на нормативные документы. «Хорошо» (80-89 баллов) — ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на нормативные документы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) — ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — ответ неверен и не аргументирован научно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат: задания на принятие решений в проблемной ситуации зачет тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале. Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического	+
	производства // Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В, и др.	
	- T.1 - M.: Издательство БИНОМ, 2013 328 c.	
2	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического	+
	производства // Меньшутина Н.В., Мишина Ю.В., Алвес С.В, и др.	
	Т.2 – М.: Издательство БИНОМ, 2013. – 480 с.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Фармацевтическая технология. Промышленное производство	электронный
	лекарственных средств. В двух томах.Т.1, Т. 2: учебник /	ресурс
	И.И.Краснюк, Н.Б.Демина, М.Н.Анурова, Е.О.Бахрушина; под	
	ред. И.И.Краснюка, Н.Б.Деминой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,	
	2022. – 448 c.	
2	Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 12	электронный
	декабря 2013 г. N 1997 "Об утверждении Рекомендаций по	ресурс
	организации производства и контроля качества лекарственных	
	средств"/ электронный ресурс:	
	https://docs.cntd.ru/document/499066488	
3	ГОСТ Р 52249-2009 - Правила производства и контроля качества	электронный
	лекарственных средств/ электронный ресурс	ресурс
	https://files.stroyinf.ru/Data2/1/4293828/4293828749.pdf	
4	Государственная Фармакопея Российской Федерации XIV	электронный
	издания/ Федеральная электронная медицинская библиотека	ресурс
	www.femb.ru	

7.3. Периодическая печать

$N_{\underline{0}}$	
пп.	Наименование
1	«Разработка и регистрация лекарственных средств»
2	"Фармация"
3	"Фармацевтическая промышленность"
4	"Фармацевтические технологии и упаковка"
5	"Химико-фармацевтический журнал"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
- http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2.Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) https://lib-kazangmu.ru/
- 3.Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 4.Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru/
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- 6.Портал научных журналов "Эко-вектор" https://journals.eco-vector.com/
- 7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON http://arch.neicon.ru/xmlui/
- 8. Медицинская газета http://www.mgzt.ru/
- 9.Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com/
- 10.Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки.
- Онлайн-версия) https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home
- 11.Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/about/
- 12.Образовательная платформа "Юрайт".Раздел "Легендарные книги" https://urait.ru/catalog/legendary
- 13.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" https://biblioclub.ru/
- 14.ЭБС Book On Lime система интерактивных учебников https://bookonlime.ru/
- 15.База данных журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 16.База данных The Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
- 17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition https://www.orbit.com/
- 18.Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/
- 19.Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
- 20.BMJ Knowledge Resources https://www.bmi.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную). Основная информация включает аксиомы, важнейшие определения, теоретические положения, формулы. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла. Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема. Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й — организационный; 2-й — закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: — уяснение задания на самостоятельную работу; — подбор рекомендованной литературы; — составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Подготовка к промежуточной аттестации.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Стерильное производство	учебная комната № 414 (408)	Казань, ул.
	Вытяжной шкаф, комплект мебели, доска	Ф.Амирхана, 16
	Windows 10 PRO)лицензия 66606598	4 этаж
	№22), Offis standard 1016 (лицензия	
	66606598 № 22)	
Стерильное производство	лекционная аудитория №310	Казань, ул.
	комплект мебели, доска, экран, проектор	Ф.Амирхана, 16
	Windows 10 PRO)лицензия 66606598	3 этаж
	№22), Offis standard 1016 (лицензия	
	66606598 № 22)	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						
Код и специалы подготовки):	ность (направление	33.04.01 Промышленная фармация				
Квалификация:	магист	р				
Уровень	магистратура					
Форма обучения	а: заочная					
Факультет:	фармацев	гический				
Институт фарма Заочное отделен						
Курс:	3					
Пятый семестр						
CPC	7	56 час.				
Экзамен	0	час.				
Всего	756 час.					

(3ET) 21

Зачетных единиц трудоемкости

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по специальности (направлению подготовки): 33.04.01 Промышленная фармация.

Разработчики программы:

Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор"

С. Н. Егорова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, кандидат фармацевтических наук

Р. И. Мустафин

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

С. Н. Егорова

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "профессор", доктор фармацевтических наук

С. Н. Егорова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент", кандидат фармацевтических наук

Н. В. Воробьева

Профессор, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент", доктор фармацевтических наук

Р. Г. Тухбатуллина

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: Цель государственной итоговой аттестации: защиты выпускной квалификационной работы — выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (уровень магистратура).

Задачи освоения дисциплины:

Задачи: •решение научно-исследовательских и организационно- управленческих задач по контролю качества в сфере обращения лекарственных средств •формирование универсальных, общепрофессиональные и профессиональные компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.04.01 Промышленная фармация

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 ОПК-1 Способен к организации, управлению и руководству работой производственного, регуляторного или исследовательского подразделения в соответствии	ОПК-1 ИОПК 1.1 Интерпретирует и применяет положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного	Знать: положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности Уметь: интерпретировать и применять положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности

средства в профессиональной деятельности	Владеть: навыками интерпретирования и примения положения соответствующих нормативных правовых актов и лучших отраслевых практик (GxP), регулирующих процессы и этапы жизненного цикла лекарственного средства в профессиональной деятельности
ОПК-1 ИОПК 1.2 Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом	Знать: правила выбора и примения пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом Уметь: выбирать и применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом Владеть: навыками выбира и примения пригодных для ситуации методы и инструменты управления пригодных для ситуации методы и инструменты управления персоналом
ОПК-1 ИОПК 1.3 Организует собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций	Знать: организацию собственной деятельности и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций Уметь: организова собственную деятельность и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций Владеть: навыками организациит собственной деятельности и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных ситуаций
ОПК-1 ИОПК 1.4 Осуществляет стратегическое планирование профессиональной деятельности	Знать: стратегическое планирование профессиональной деятельности Уметь: осуществлять стратегическое планирование профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления стратегических планирований профессиональной деятельности

			2
		ОПК-2 ИОПК 2.1 Применяет различные	Знать: примение различных типов коммуникаций, пригодных для взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими полномочия в сфере обращения лекарственных средств Уметь: применять
		тирименяет различные типы коммуникаций, пригодные для	различные типы коммуникаций, пригодные
		взаимодействия с	для взаимодействия с
		федеральными	федеральными органами
		органами	исполнительной власти и
		исполнительной власти и органами	органами исполнительной власти субъектов
	ОПК-2 ОПК-2	и органами исполнительной власти	Российской Федерации,
	Способен к	субъектов Российской	осуществляющими
	организации	Федерации,	полномочия в сфере
	взаимодействия	осуществляющими	обращения лекарственных
Общепрофессиональные	производителей лекарственных	полномочия в сфере обращения	средств Владеть: навыками
компетенции	средств, научных	лекарственных средств	примения различных
Romino Toniqini	организаций с	1 1 //	типов коммуникаций,
	федеральными		пригодные для
	органами		взаимодействия с
	исполнительной		федеральными органами исполнительной власти и
	власти		органами исполнительной
			власти субъектов
			Российской Федерации,
			осуществляющими
			полномочия в сфере обращения лекарственных
			средств
			Знать: интерпритацию и
			примение положения
			нормативных правовых
		ОПК-2 ИОПК 2.2	актов, регулирующих
			процессы и этапы жизненного цикла
			лекарственного средства
		Интерпретирует и	Уметь: интерпретировать
		применяет положения	и применять положения
		нормативных	нормативных правовых
		правовых актов, регулирующих	актов, регулирующих процессы и этапы
		процессы и этапы	процессы и этапы жизненного цикла
		жизненного цикла	лекарственного средства
			1

лекарственного средства	Владеть: навыками интерпретации и
- ородотии -	примения положения
	нормативных правовых
	актов, регулирующих процессы и этапы
	жизненного цикла
	лекарственного средства
	Знать: осуществление
	поиска и анализа
	регуляторной, научной и
	научно-технической
	информации, необходимой для
	взаимодействия с
	федеральными органами
ОПК-2 ИОПК 2.3	исполнительной власти и органами исполнительной
	власти субъектов Российской Федерации,
	осуществляющими
	полномочия в сфере
	обращения лекарственных
0	средств Уметь: осуществлять
Осуществляет поиск и анализ регуляторной,	поиск и анализ
научной и научно-	регуляторной, научной и
технической	научно-технической
информации,	информации,
необходимой для	необходимой для
взаимодействия с	взаимодействия с
федеральными органами	федеральными органами исполнительной власти и
исполнительной власти	органами исполнительной
и органами	власти субъектов
исполнительной власти	Российской Федерации,
субъектов Российской	осуществляющими
Федерации,	полномочия в сфере
осуществляющими полномочия в сфере	обращения лекарственных средств
обращения	Владеть: навыками
лекарственных средств	осуществления поиска и
	анализа регуляторной,
	научной и научно-
	технической информации,
	необходимой для взаимодействия с
	федеральными органами
	исполнительной власти и
	органами исполнительной
	власти субъектов
	Российской Федерации,
	осуществляющими
	полномочия в сфере обращения лекарственных
	средств

		ОПК-2 ИОПК 2.4 Анализирует соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных средств	Знать: анализ соответствия деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных средств Уметь: анализировать соответствие деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных средств Владеть: навыками анализа соответствия деятельности регуляторным требованиям, установленным в сфере
		ОПК-3 ИОПК 3.1 Планирует и реализует проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств	обращение лекарственных средств Знать: планы и реализацию проектов научной направленности в области обращения лекарственных средств Уметь: планировать и реализовывать проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств Владеть: навыками планирования и реализацией проектов научной направленности в области обращения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 ОПК-3 Способен проводить и организовывать научные исследования в области обращения лекарственных средств	ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств	лекарственных средств Знать: критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств Уметь: проводить критическую оценку, интерпретацию и систематизацию литературных источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных средств Владеть: навыками проведения критической оценки, интерпретацию и систематизацию литературных источников, посвященных разработке и исследованиям лекарственных разработке и исследованиям лекарственных средств

ОПК-3 ИОПК 3.3 Проводит критическую оценку	Знать: критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования Уметь: проводить
этических вопросов при планировании научного исследования	критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования Владеть: навыками проводить критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования
ОПК-3 ИОПК 3.4 Пользуется информационно-поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности	Знать: информационно- поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться информационно- поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности Владеть: навыками информационно- поисковыми системами и основным стандартным программным обеспечением, используемых в профессиональной программным обеспечением, используемых в профессиональной деятельности
ОПК-3 ИОПК 3.5 Пользуется основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных	Знать: основные методы математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов Уметь: пользоваться основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных

		полученных результатов	Владеть: навыками пользования основными методами математической статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов
		ОПК-3 ИОПК 3.6 Определяет требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла	Знать: требования уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла Уметь: определять требуемые уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла Владеть: навыками определений требуемый уполномоченным регуляторным органом объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 ОПК-4 Способен к анализу, систематизации и представлению данных научных исследований в области обращения лекарственных средств	ОПК-4 ИОПК 4.1 Составляет и критически анализирует научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств	жизненного цикла Знать: критически анализируемые научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств Уметь: составлять и критически анализировать научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств Владеть: навыками составления и критически анализируемые научные тексты профессионального содержания в области обращения лекарственных средств
		ОПК-4 ИОПК 4.2	Знать: анализируемые и интерпретируемые результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук

Анализирует и интерпретирует результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук	Уметь: анализировать и интерпретировать результаты научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук Владеть: навыками анализирования и интерпретирования результатов научных исследований лекарственных средств с позиций фармацевтических наук
ОПК-4 ИОПК 4.3 Готовит и анализирует отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств	Знать: анализируемые отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств Уметь: готовити и анализировать отчеты о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств Владеть: навыками анализирования отчеов о научных исследованиях в области обращения лекарственных средств
ОПК-4 ИОПК 4.4 Готовит и представляет научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств	Знать: представленные научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств Уметь: Готовить и представляеть научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств Владеть: навыками представлять научные доклады различного формата в области обращения лекарственных средств
ОПК-4 ИОПК 4.5 Использует методы математической статистики для обработки результатов научного исследования	Знать: методы математической статистики для обработки результатов научного исследования Уметь: использовать методы математической статистики для обработки результатов научного исследования

		ОПК-4 ИОПК 4.6 Оценивает и интерпретирует данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему	Владеть: навыками использования методов математической статистики для обработки результатов научного исследования Знать: интерпретируемые данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему Уметь: Оценивать и интерпретировать данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему Владеть: навыками оценивать и интерпретировать данные регистрационного досье на лекарственный препарат, изменения к нему
		ОПК-5 ИОПК 5.1 Участвует в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта	Знать: разработку и проведение всесторонней оценки инновационного проекта Уметь: участвовать в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта Владеть: навыками участия в разработке и проведении всесторонней оценки инновационного проекта
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 ОПК-5 Способен к применению методов управления инновационными процессами в области обращения лекарственных средств	ОПК-5 ИОПК 5.2 Планирует и реализует инновационные проекты в области обращения лекарственных средств	Знать: реализацию инновационных проектов в области обращения лекарственных средств Уметь: планировать и реализовать инновационные проекты в области обращения лекарственных средств Владеть: навыками планирования и реализацией инновационных проектов в области обращения лекарственных средств
		ОПК-5 ИОПК 5.3 Проводит оценку эффективности инновационной деятельности подразделения	Знать: оценку эффективности инновационной деятельности подразделения Уметь: проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения

		ОПК-5 ИОПК 5.4 Планирует мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности	Владеть: навыками проводить оценку эффективности инновационной деятельности подразделения Знать: мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности Уметь: планировать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности Владеть: навыками планировать мероприятия по защите результатов интеллектуальной собственности
	ОПК-6 ОПК-6 Способен определять методы и инструменты	ОПК-6 ИОПК 6.1 Интерпретирует основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств	Знать: основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств Уметь: интерпретировать основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств Владеть: навыками интерпретировать основные положения надлежащих практик, используемых в области обращения лекарственных средств
Общепрофессиональные компетенции	обеспечения качества, применяемые в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикл	ОПК-6 ИОПК 6.2 Участвует в разработке регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного	Знать: разработку регламентирующих и регистрирующих документацию отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства Уметь: участвовать в разработке регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного цикла лекарственного средства

		цикла лекарственного средства	Владеть: навыками участия в разработке регламентирующей и регистрирующей документации отраслевой системы менеджмента качества, применяемой в области обращения лекарственных средств с учетом жизненного средства
		ОПК-6 ИОПК 6.3	Знать: пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин
		Выбирает и применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий	несоответствий Уметь: выбирать и применять пригодные для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий Владеть: навыками выбора и примененият пригодных для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответствий
		ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет методы процессного подхода и управления базами знаний	Знать: методы процессного подхода и управления базами знаний Уметь: применять методы процессного подхода и управления базами знаний Владеть: навыками примения методов процессного подхода и управления базами знаний
		ОПК-6 ИОПК 6.5 Оценивает риски лекарственных средств с позиций рисков для пациентов	Знать: риски лекарственных средств с позиций рисков для пациентов Уметь: оценивать риски лекарственных средств с позиций рисков для пациентов Владеть: навыками оценивания рисков лекарственных средств с позиций рисков для
Профессиональные и дополнительные	ПК-1 ПК-1 Осуществляет работы по контролю	ПК-1 ИПК 1.1	Знать: адекватные методы анализа для контроля качества

профессиональные	качества	Выбирает адекватные	Уметь: выбирать
компетенции	фармацевтического	методы анализа для	адекватные методы
	производства	контроля качества	анализа для контроля
			качества
			Владеть: навыками
			адекватных методов
			анализа для контроля качества
			Знать: методику анализа
		ПК-1 ИПК 1.2	для контроля качества
		Разрабатывает	Уметь: разрабатывать
		методику анализа для	методику анализа для
		контроля качества	контроля качества
			Владеть: навыками
			разработки методики
			анализа для контроля
			качества
			Знать: валидацию
		ПК-1 ИПК 1.3	методики и
			интерпретацию результатов
		Проводит валидацию	Уметь: проводить
		методики и	валидацию методики и
		интерпретацию	интерпретацию
		результатов	результатов
			Владеть: навыками
			валидации методики и
			интерпретацию
			результатов
		ПК-1 ИПК 1.4	Знать: анализ образцов и статистическую обработку
		IIIC I IIIIC 1.4	результатов
		Проводит анализ	Уметь: проводить анализ
		образцов и	образцов и
		статистическую	статистическую обработку
		обработку результатов	результатов
			Владеть: навыками
			анализа образцов и
			статистическую обработку
			результатов Знать: составление
			отчета и/или нормативный
		ПК-1 ИПК 1.5	документ по контролю
			качества
		Составляет отчет	Уметь: составлять отчет
		и/или нормативный	и/или нормативный
		документ поконтроля	документ по контролю
		качества	Качества
			Владеть: навыками составления отчета и/или
			нормативного документа
			по контролю качества
п 1	писа писа		Знать: работы по
Профессиональные и	ПК-2 ПК-2		контролю качества
дополнительные профессиональные	Руководит работами по контролю	ПК-2 ИПК 2.1	продукции на этапах
компетенции	качества		фармацевтического
			производства

фармацевтического производства	Планирует работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства	Уметь: планировать работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства Владеть: навыками работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтического производства
	ПК-2 ИПК 2.2 Интерпретирует и применяет положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности	Знать: интерпретацию и применение положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности Уметь: применять положения надлежащей производственной практики в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения положения надлежащей производственной производственной производственной практики в
	ПК-2 ИПК 2.3 Применяет теоретические	профессиональной деятельности Знать: теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств Уметь: применять теоретические
	фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств	фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств

ПК-2 ИПК 2.4 Планирует и оценивает результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов	Владеть: навыками применения теоретических фундаментальных знаний в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств Знать:оценкут результов аудита качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов Уметь: планировать и оценивать результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных поставщиков сырья и материалов Уметь: планировать и оценивать результаты аудитов качества фармацевтического производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов Владеть: навыками планировать и оценивать результаты аудитов качества фармацевтического производства,
	производства, контрактных производителей, поставщиков сырья и материалов
ПК-2 ИПК 2.5	Знать: анализ и оценку соответствия методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития
Анализирует и оценивает соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития	фармацевтических наук Уметь: анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических наук

		фармацевтических наук	Владеть: навыками анализа и оценку соответствия методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических наук
		УК-1 ИУК 1.1 На основе собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы	Знать: собранные и проанализированные данные определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы Уметь: на основе собранных и проанализированных данных определять и формулировать проблему, включая в масштабе целостной системы Владеть: навыками на основе собранных и проанализированных данных определять и формулировать проблему, включая в масштабе целостной системы
Универсальные компетенции	УК-1 УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИУК 1.2 Использует концептуальные и качественные модели для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему	Знать: использование концептуальных и качественных моделей для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему Уметь: использовать концептуальную и качественную модель для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему Владеть: навыками использования концептуальных и качественных моделей для моделирования проблемной ситуации, учитывая все факторы, влияющие на систему
		УК-1 ИУК 1.3	Знать: анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию

Проводит анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию УК-1 ИУК 1.4	Уметь: проводить анализ рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию Владеть: навыками анализа рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию Знать: пригодные стратегии действий по
Определяет и оценивает пригодные стратегии действий по решению проблемы	решению проблемы Уметь: определять и оценивать пригодные стратегии действий по решению проблемы Владеть: навыками определения и оценивания пригодных стратегий действий по решению проблемы
УК-1 ИУК 1.5 Выбирает и применяет оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций	Знать: оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций Уметь: выбирать и применять оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций Владеть: навыками применять оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций применять оптимальные типы коммуникаций для совместного анализа и решения проблемных ситуаций
УК-1 ИУК 1.6 Выбирает пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений	Знать: пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений Уметь: выбирать пригодные решения и рекомендации по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и

		и возможных улучшений	Владеть: навыками пригодных решений и рекомендаций по разрешению ситуации с учетом системного баланса, гибких и оптимальных решений и возможных улучшений
Универсальные уп компетенции на	УК-2 УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 ИУК 2.1 Планирует и реализует проекты академической и профессиональной направленности	Знать: реализацию проектов академической и профессиональной направленности Уметь: планировать и реализовать проекты академической и профессиональной направленности Владеть: навыками реализации проектов академической и профессиональной
		УК-2 ИУК 2.2 Проводит мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	направленности Знать: мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Владеть: навыками мониторинга, контроля, оценки реализации проекта на соответствие плану
		УК-2 ИУК 2.3 Принимает и реализует решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов	Знать: реализацию решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов Уметь: принммать и реализовать решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов Владеть: навыкими реализации решения по оптимизации решения по оптимизации решения по оптимизации плана, внесению изменений и прекращению проектов
		УК-2 ИУК 2.4	Знать: взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта

		Обеспечивает взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта	Уметь: обеспечивать взаимодействие и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта Владеть: навыками взаимодействия и эффективные коммуникации с другими структурными подразделениям организации при реализации проекта
		УК-3 ИУК 3.1 Формирует эффективную команду	Знать: формирующую эффективную команду Уметь: формировать эффективную команду Владеть: навыками формировать эффективную команду
Универсальные компетенции КССС Д	УК-3 УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИУК 3.2 Определяет цели, задачи и процедуры работы команды	Знать: цели, задачи и процедуры работы команды Уметь: определять цели, задачи и процедуры работы команды Владеть: навыками определять цели, задачи и процедуры работы команды команды
		УК-3 ИУК 3.3 Обеспечивает эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели	Знать: эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели Уметь: обеспечивать эффективное функционирование команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками эффективного функционирования команды для достижения поставленной цели
		УК-3 ИУК 3.4 Знает методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды	Знать: методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды Уметь: определять методы и инструменты для обеспечения роста и развития команды Владеть: навыками знаний методов и инструментов для обеспечения роста и развития команды

	1		2
		УК-3 ИУК 3.5 Может использовать различные инструменты управления командой	Знать: использование различных инструментов управления командой Уметь: использовать различные инструменты управления командой Владеть: навыками использования различными инструментами управления командой
		УК-3 ИУК 3.6 Способен работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных	Знать: работу в различных типах команд, в том числе междисциплинарных Уметь:работать в различных типах команд, в том числе междисциплинарных Владеть: навыками работы в различных типах команд, в том числе междисциплинарных
	УК-4 УК-4 Способен применять	УК-4 ИУК 4.1 Определяет коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации	Знать:коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации Уметь:определять коммуникативную стратегию, соответствующую ситуации Владеть: навыками коммуникативной стратегией, соответствующей ситуации
Универсальные компетенции	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз	УК-4 ИУК 4.10 Устанавливает междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов	Знать: междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Уметь: устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контактов Владеть: навыками устанавливать междисциплинарные контакты, создает расширенные социальные сети контакты, создает расширенные социальные сети контактов
		УК-4 ИУК 4.11	Знать: как обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке

Может обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке	Уметь: обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке Владеть: навыками обеспечивать профессиональные коммуникации на иностранном (английском или другом) языке
УК-4 ИУК 4.2 Формирует четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации	Знать: четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации Уметь: формировать четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной мультикультурной коммуникации Владеть: навыками формировать четкую структуру коммуникации, в том числе для междисциплинарной
УК-4 ИУК 4.3 Эффективно пользуется письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей	мультикультурной коммуникации Знать: как эффективно пользуются письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей Уметь: эффективно пользоваться письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей Владеть: навыками эффективного пользования письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей профессиональных целей знать пользования письменными формами коммуникации для академических и профессиональных целей
УК-4 ИУК 4.4 Использует различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций	Знать: различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций Уметь: использовать различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций

	УК-4 ИУК 4.5 Применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты	Владеть: навыками использования различные стили и формы электронных / мультимедийных коммуникаций Знать: как применяет в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты Уметь: применять в учебной и профессиональной деятельности различные графические инструменты Владеть: навыками примения в учебной и профессиональной и профессиональной
	УК-4 ИУК 4.6 Использует вербальные и невербальные способы коммуникации	деятельности различные графические инструменты Знать: как использует вербальные и невербальные способы коммуникации Уметь: использовать вербальные и невербальные способы коммуникации Владеть: навыками сспользования вербальные и невербальные способы коммуникации
	УК-4 ИУК 4.7 Поддерживает конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения	Знать: как поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения Уметь: поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения Владеть: навыками поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения
	УК-4 ИУК 4.8 Применяет инструменты переговоров и управления конфликтами	Знать: как применять инструменты переговоров и управления конфликтами Уметь: применять инструменты переговоров и управления конфликтами Владеть: навыками применять инструменты переговоров и управления конфликтами

			Знать: различные
		УК-4 ИУК 4.9	аспекты межиндивидуального
		Учитывает различные аспекты межиндивидуального общения	общения Уметь: учитывать различные аспекты межиндивидуального общения Владеть: навыками
			учетыватьа различные аспекты межиндивидуального общения
Универсальные компетенции	УК-5 УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5 ИУК 5.1 Учитывает различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры	Знать: различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры Уметь: учитывать различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой культуры Владеть: навыками учитывать различия культурных и социальных норм при выполнении проектов, заданий и коммуникациях с людьми из других стран и другой
	культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 ИУК 5.2 Способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными,	культуры Знать: как способствует вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям Уметь: способствавать вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными,
		этническими, конфессиональными и	этническими, конфессиональными и культурными различиям

культурными различиям	Владеть: навыками способствовать вкладу членов команды по преодолению коммуникативных барьеров, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиям
УК-5 ИУК 5.3 Определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия	Знать: как определяет и реагирует на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия Уметь: определять и реагировать на скрытые отношения и поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия Владеть: навыками определять и реагирует на скрытые отношения и
УК-5 ИУК 5.4 Применяет общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы	поведенческие привычки, такие как культурные нормы и индивидуальные различия Знать: общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы Уметь: применять общепринятые в науке и фармации этические нормы и принципы Владеть: навыками применять общепринятые в науке и фармации
УК-5 ИУК 5.5 Демонстрирует профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность	этические нормы и принципы Знать: профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность Уметь: демонстрировать профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность Владеть: навыками демонстрировать профессиональное поведение, целостность и социальную ответственность и социальную ответственность

	 	Т	
		УК-6 ИУК 6.1 Управляет собственными ресурсами и временем УК-6 ИУК 6.2 Способен к самостоятельному обучению и наставничеству	Знать: как управлять собственными ресурсами и временем Уметь: управлять собственными ресурсами и временем Владеть: навыками управлять собственными ресурсами и временем Знать: как способен к самостоятельному обучению и наставничеству Уметь: самостоятельному обучению и наставничеству Владеть: навыками способен к
Универсальные компетенции	УК-6 УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 ИУК 6.3 Осуществляет критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие	самостоятельному обучению и наставничеству Знать: критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие Уметь: осуществлять критический анализ собственного профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие Владеть:навыком осуществлять критический анализ собственного профессионального профессионального уровня, мышления, деятельности и принимает ответственность за собственное развитие
		УК-6 ИУК 6.4 Способен к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии	Знать: способы к планированию и реализации изменений в собственной деятельности и развитии Уметь: планировать и реализовать изменения в собственной деятельности и развитии Владеть: навыкамик планирования и реализации изменений в собственной деятельности и развитии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Фармацевтическая технология", "Проектирование, статистика и этика медикофармацевтических исследований и управление жизненным циклом лекарственных средств", "Проектный и инновационный менеджмент", "Регуляторная наука", "Надлежащие практики и отраслевые системы менеджмента качества", "Фармацевтическая химия и анализ лекарственных средств", "Токсикология и доклиническая разработка лекарственных "Фармацевтическая разработка", "Биофармация И фармакокинетика", "Информационные технологии в медико-фармацевтических исследованиях", "Надлежащая производственная практика (gmp)", "Современные методы фармацевтического анализа", "Переработка и утилизация промышленных отходов фармацевтических производств: биотехнологические аспекты", "Валидация в фармацевтическом анализе".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуру, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере обращения лекарственных средств);
- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере обращения лекарственных средств);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере обращения лекарственных средств);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата/магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

производственно-технологический;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 21 зачетных единицы, 756 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Промежуточная аттестация – Экзамен .

	Конта	актная работа	
		Практические занятия	
Всего	Лекции	(семинарские занятия)	Самостоятельная работа
756			756

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и

видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	включа	иды учеб ая самост ающихся (в	Формы текущего контроля	
		Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	успеваемости
		Лекции	Практ. занят	обучающихся	
Раздел 1.	36			36	
Тема 1.1.	36			36	программа исследования
Раздел 2.	108			108	
Тема 2.1.	108			108	реферат
Раздел 3.	72			72	
Тема 3.1.	72			72	аналитическая работа с документами
Раздел 4.	144			144	
Тема 4.1.	144			144	отчет по исследованию
Раздел 5.	72			72	
Тема 5.1.	72			72	отчет по исследованию
Раздел 6.	144			144	
Тема 6.1.	144			144	реферат
Раздел 7.	180			180	
Тема 7.1.	180			180	доклад, презентации
ВСЕГО:	756			756	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.	Выбор темы и планирование выпускной квалификационной работы	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 1.1.	Выбор темы и планирование выпускной квалификационной работы	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Содержание темы самостоятельной работы	Выбор темы и планирование выпускной квалификационной работы	
Раздел 2.	Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 2.1.	Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Содержание темы самостоятельной работы	Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	
Раздел 3.	Библиографическое описание литературных источников.	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 3.1.	Библиографическое описание литературных источников.	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6

Содержание темы	Библиографическое описание	
Раздел 4.	литературных источников. Планирование и проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 4.1.	Планирование и проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Содержание темы самостоятельной работы	Планирование и проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы.	
Раздел 5.	Статистическая обработка экспериментальных данных	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 5.1.	Статистическая обработка экспериментальных данных	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Содержание темы самостоятельной работы	Статистическая обработка экспериментальных данных	
Раздел 6.	Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 6.1.	Оформление выпускной квалификационной работы	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Содержание темы самостоятельной работы	Оформление выпускной квалификационной работы	

Раздел 7.	Защиты выпускной квалификационной работы в форме научной статьи и/или патента на изобретение. Подготовка научного доклада. Составление заявок на участие в конкурсах научных работ (стартапах).	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Тема 7.1.	Защиты выпускной квалификационной работы в форме научной статьи и/или патента на изобретение. Подготовка научного доклада. Составление заявок на участие в конкурсах научных работ (стартапах).	ОПК-1,ОПК- 2,ОПК-3,ОПК- 4,ОПК-5,ОПК- 6,ПК-1,ПК-2,УК- 1,УК-2,УК-3,УК- 4,УК-5,УК-6
Содержание темы самостоятельной работы	Защиты выпускной квалификационной работы в форме научной статьи и/или патента на изобретение. Подготовка научного доклада. Составление заявок на участие в конкурсах научных работ (стартапах).	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускной квалификационной
	работы для обучающихся по образовательной программе высшего образования –
	магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация,
	профиль: Специалист по промышленной фармации в области контроля качества
	лекарственных средств: / Казанский государственный медицинский университет
	Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: С.Н
1	Егорова, - Казань: 2023. – 59 с.
	ОФС.1.1.0013.15 Статистическая обработка результатов химического
	эксперимента https://pharmacopoeia.ru/wp-
2	content/uploads/2016/11/OFS.1.1.0013.15-Statisticheskaya-obrabotka-rezultatov-
2	eksperimenta.pdf
	Фармацевтическая разработка: учебно-методическое пособие для магистрантов заочной формы обучения, обучающихся по специальности 33.04.01
	заочной формы обучения, обучающихся по специальности 55.04.01 Промышленная фармация (handbook) Промышленная фармация, профиль:
	Промышленная фармация (папосоок) промышленная фармация, профиль. Специалист по промышленной фармации в области контроля качества
	лекарственных средств /Казанский государственный медицинский университет
	Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: С.Н
3	Егорова, - Казань: 2023. – 24 с.
	Проектный и инновационный менеджмент: учебно-методическое пособие для
	магистрантов Института фармации / Казанский государственный медицинский
	университет Министерства здравоохранения Российской Федерации;
4	составители: С.Н Егорова, - Казань: 2022. – 55 с.
	Руководство ІСН для фармацевтической отрасли. Качество, 2-е издание: пер. с
	англ. под ред. Н.В. Пятигорской – СПб.: ЦОП «Профессия», 2021 – 800 с., ил.
5	ISBN 978-5-91884-127-3
	Ж.И. Аладышева, В. В. Береговых, Н. Б. Демина [и др.]; под ред. А.Л. Хохлова и
	Н.В. Пятигорской. «Промышленная фармация. Путь создания продукта»:
	монографияг. Москва, Российская академия наук, 2019.
	https://www.ras.ru/FStorage/Download.aspx?id=16bf747d-d181-4503-b44a-
6	b16cb997f449&ysclid=lpcfk8ijr9136733401
	Валидация в фармацевтическом анализе: учебно-методическое пособие для
	магистрантов по специальности 33.04.01 "Промышленная фармация" / С. Г.
7	Абдуллина; Казанский государственный медицинский университет Казань, - 2022 35 с.
/	ZUZZ 33 C.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Перечень		Перечень компетенций и этапы их							ий 1	и эт	гап	ыи	IX		
	разделов	Тип занятия					фор	мир	ова	ния	A					
No									П	П	\mathbf{y}		\mathbf{y}	\mathbf{y}	У	\mathbf{y}
			ОΠ	ОΠ	ОП	ОП	ОП	ОΠ	К-	К-	К-	К-	К-	К-	К-	К-
	и тем	(Л, П, С)	К-1	К-2	К-3	К-4	К-5	К-6	1	2	1	2	3	4	5	6
Pa ₃	дел 1.															
Te	Выбор темы и															
ма	планирование															
1.1.	выпускной	Самостояте														
	квалификаци	льная														
	онной работы	работа	+	+	_+	+	+	+	_+	+	+	+	+	_+	+	+
Pa3,	дел 2.		•													
Te	Подготовка															
ма	обзора															
2.1.	литературы															
	по теме															
	выпускной	Самостояте														
	квалификаци	льная														
	онной работы	работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	_+	+	+
Pa ₃	дел 3.															
Te	Библиографи															
ма	ческое															
3.1.	описание	Самостояте														
	литературных	льная														
	источников.	работа	+	+	+	+	+	+	_+	+	+	+	+	+	+	+
Раз,	дел 4.		1							•						
Te	Планировани															
ма	еи															
4.1.	проведение															
	самостоятель															
	ного															
	исследования															
	по актуальной															
	проблеме в															
	рамках															
	выпускной	Самостояте														
	квалификаци	льная														
	онной работы.	работа	+	+	+	+	+	+	_+	+	+	+	+	_+	+	+
Раз	дел 5.															

T.	C															
Te	Статистическ	C														
ма	ая обработка	Самостояте														1
5.1.	эксперимента	льная														1
	льных данных	работа	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	_+	_+
Разд	цел 6.															
Te	Оформление															
ма	выпускной	Самостояте														
6.1.	квалификаци	льная														
	онной работы	работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Pas	цел 7.	•														
Te	Защиты															
ма	выпускной															
7.1.	квалификаци															
7	онной работы															
	в форме															
	научной															
	статьи и/или															
	патента на															
	изобретение.															
	Подготовка															
	научного доклада.															
	доклада. Составление															
	заявок на															
	участие в															
	конкурсах															
	научных	Самостояте														
	работ	льная														
	(стартапах).	работа		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень	Код и	Планируе	Форм	Критериі	й оценива	ния резуль	гатов обучения
компетен	наименова	мые	a		(дес	крипторы)	
ций	ние	результат	оцено	Результа	Результа	Результат	
·	индикатор	ы	чных	тне	T	средний	
	a	обучения	спелст		минимал	-	Результат
	" (индикатор		В	_	ьный		высокий
			В	T		/00.00	
	ов)			(менее 70	(70-79	•	(90-100 баллов)
	достижени			баллов)	баллов)	баллов)	
	я (ИД)						
	компетенц						
	ии						
ОПК-1	ОПК-1	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ОПК-1	ИОПК 1.1	положения			общие, но		сформированные,с
Способен		соответствую			не	ные, но	истематические
К	1 1	щих	докуме	o	структурир		знания о
организац		нормативных	нтами	положения	ованные	отдельные	положениях
ии,	положения	правовых		X	знания о	пробелы	соответствующих
управлен	соответств	актов и		соответству	положения	знания о	нормативных
ию и	ующих	лучших		ющих	X	положениях	правовых актов и
руководст	нормативн	отраслевых		нормативн	соответству	соответствую	лучших
ву	ых	практик		ых	ющих		отраслевых
работой	правовых	(GxP),		правовых	нормативн	нормативных	практик (GxP),
производс		регулирующ		актов и	ых	правовых	регулирующих
твенного,	•	их процессы		лучших	правовых		процессы и этапы
регулятор	1	и этапы		отраслевых	актов и	•	жизненного цикла
ного или	1	жизненного		практик	лучших	-	лекарственного
исследова	(GxP),	цикла		(GxP),	1		средства в
тельского	регулирую	лекарственно		регулирую	практик		профессиональной
подраздел		го средства в профессиона		щих	(GxP),	регулирующ их процессы	деятельности
ения в	процессы и этапы	профессиона льной		-	регулирую щих	их процессы и этапы	
соответст вии		деятельности		этапы жизненного	'	жизненного	
DHH	жизненног о цикла	ment combined in		цикла	процессы и этапы	цикла	
	лекарствен					лекарственно	
	ного			ного	цикла	го средства в	
	средства в			средства в		профессиона	
	профессио			профессион	1	льной	
	нальной			альной	средства в	деятельности	
	деятельнос			деятельнос	профессион		
	ти			ти	альной		
					деятельнос		
					ти		

T		I	**	ln.	ъ	G 1
		отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	интерпретиро		умеет	,	•	умение
				но не		интерпретировать
	*	,	ровать и			и применять
	положения	програм	применять	ески умеет	овать и	положения
	соответствую	ма	положения	интерпрети	применять	соответствующих
	щих	исследо	соответству	ровать и	положения	нормативных
	нормативных	вания	ющих	применять	соответствую	правовых актов и
	правовых		нормативн	положения	щих	лучших
	актов и		ых	соответству	нормативных	отраслевых
	лучших		правовых	ющих	правовых	практик (GxP),
	отраслевых		актов и	нормативн	актов и	регулирующих
	практик		лучших	ых	лучших	процессы и этапы
	(GxP),		отраслевых	правовых	отраслевых	жизненного цикла
	регулирующ		практик	актов и	практик	лекарственного
	их процессы		(GxP),	лучших	(GxP),	средства в
	и этапы		регулирую	отраслевых	регулирующ	профессиональной
	жизненного		щих	практик	их процессы	деятельности
	цикла		процессы и	(GxP),	и этапы	
	лекарственно		этапы	регулирую	жизненного	
	го средства в		жизненного	щих	цикла	
	профессиона		цикла	процессы и	лекарственно	
	льной		лекарствен	этапы	го средства в	
	деятельности		ного	жизненного	профессиона	
			средства в	цикла	льной	
			профессион	лекарствен	деятельности	
			альной	ного		
			деятельнос	средства в		
			ти	профессион		
				альной		
				деятельнос		
				ти		
L		l	l	l .		l

вавния и примения положения положения примения положения положения положения примения примен	ľ	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
витерпретиро ащии, тарными пред- устой-чивым применяя положения п							
реферат навыками ставлением, навыком развитые навыки примения положения соответствую примения правовых отраслевых правовых практик (GxP), регулирующ их процессы и этапы их процессы и этапы профессиона дактов и примения профессиона дактов и примения профессиона дактов и примения профессиона дактов и примения приодные притодные притодные дага интетрументы пригодные дага интетрументы примения професналом инстоды и инстоды и инструменты примения професнам методы и инстоды и инструменты примения професнам методы и инстоды и инстормен притодные притодные дага инсторменты притодные дага инсторменты примения професнам методы и инстормен притодные притоды и инстормен притодные			1				
примения положения соответствую щих правовых правовых правовых правовых практик (GXP), регулирующ их правовых практик их пропессы их пранения профессиона льной деятельности и примения профессиона льной деятельности и правовых правила выбора и примения положения правовых практик (GXP), регулирующ отраслевых правовых актов и правовых актов и правовых практик (GXP), регулирующих отраслевых практик правовых актов и практик пормативны их пропессы практик профессиона правовых актов и практик правовых актов и практик профессиона правовых актов и практик профессиона практик профессиона практик профессиона практик профессиона планой деятельност и икла деятельно				1	-	Ť	=
положения соответствую примения примения положения положения положения примения примения положения примения положения примения примения положения примения примения положения примения примения примения положения примения правовых актов и правстик (GxP), претулирующих отраслевых процессы и этапы деятельности процессы и отраслевых профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности инкла деят			1 1 1		· ·		•
примения примения примения примения примения примения примения правовых актов и пучших отраслевых практик (GXP), регулирующ отраслевых практик их процессы и этапы жизненного цикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности примения положения набожения примения положения примения примения примения примения примения примения положения примения примения примения положения правила на примения положения правизак актов и примения правивых актов и примения правизак выбора и примения примения примения примения пригодные пробесы и отактак правизак актов и примения примени		-					
правовых актов и лучших отраслевых правовых практик (GxP), регулирующ их профессиона льной деятельности применяет и применяет притодные примения примения применияет притодные для инструменты для инструменты для инструменты для инструменты для инструменты примения		соответствую		I*			1
нормативных правовых актов и пучших отраслевых практик (GXP), регулирующ их процессы и этапы жизненного цикла лекарственно го средства в профессиона лыной деятельност и принодные и примения притодные для методы и пригодные для методы и пригодные для методы и присокты и пригодные для инструменты для выбора и пригодные прижения и прижения и прижения прижения и прижения и прижения прижения и прижения прижения и прижения прижения прижения прижения и прижения прижения прижения прижения прижения прижения прижения и пригодные для методы и инструменты для выбора и правилах выбора и прижения прижен				_		•	
правовых актов и нермативи и примения правовых актов и прования и примения практик (GxP), регулирующ их процессы и этапы деятельности профессион альной деятельности и примения примения примения примения примения примения примения примения примения притодные для методы и инструменты инструмент					_		-
актов и дучших отраслевых правовых практик (GxP), регулирующ их процессы и этапы жизненного щикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности и примения примения примения примения примения примения примения примения пригодные для инструменты и	l l	правовых		1		-	*
правовых правстик (GxP), регулирующ отраслевых практик или процессы и этапы жизненного пикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности и правилы и примения примения примения пригодные для инструменты и пиструменты инструменты инс		актов и				· ·	*
отраслевых практик (GxP), пучших отраслевых их процессы и этапы и профессиона льной деятельности и примения примения примения пригодные пригодные пригодные для инструмен персоналом практик их процескы и этапы дактов и отраслевых их процессы и отраслевых профессиона льной практик (GxP), правовых их процессы и этапы их процессы и этапы практик (GxP), прегулирующих актов и их процессы и этапы практик (GxP), прегулирующих актов и их процессы и этапы практик (GxP), прегулирующих актов и их процессы и этапы практик (GxP), прегулирующих актов и их процессы профессиона льной практик (GxP), прегулирующих актов и их процессы профессиона льной деятельности профессиона льной деятельности примения профессиона льной деятельности примения примения примения пригодные для ситуации инструменты инструменты инструмен пресоналом		лучших			l*	_	
Практик (GXP), регулирующ их процессы и этапы их процессы и этапы их процессы и этапы их процессы и этапы и утапы деятельности профессиона дьяюй деятельности профессиона альной деятельности профессиона альной деятельности притодные примения пригодные притодные притодные притодные инструмен персоналом процескы и инструмен и инструмен и инструмен и инструмен и инструмен пресовалом процессы и отравлястик их процессы и этапы практик их процессы и этапы практик их процессы и этапы практик их процессы и утапы и практик их процессы и утапы и практик их процессы и утапы и практик (GXP), пскарственного (GXP), пскарственного практик их процессы и утапы их процессы и утапы и практик их процессы и утапы практик их процессы и утапы практик их процессы и утапы практик (GXP), пскарственного практик их процессы и утапы практик их практик их процессы и утапы праковах их процессы и утапы праковах их процессы и утапы праковах их пракстик их процессы и утапы праковах их пракстик их процессы и утапы праковах их пракстик их процессы и утапы практик их процессы и утапы праковах их пракстик их их процессы и утапы пракстик их пракстик их прасставати пракстик их прасративного пракстак их их процессы и утапы пракстик их процессы и утапы пракстик их пракстик их процессы и утапы пракстик их процессы и утапы пракстик их их процессы и утапы пракстик их их процессы и утапы пракстик их пракстик их процессы и утапы пракстик их пракстик их процессы и утапы пракстик их процессы и их процессы и их процессы и их процессы и их пракстик их процессы и их процессы и их пракстик и		отраслевых		правовых	1	-	*
СбхР), регулирующ их процессы и этапы их процессы и этапы их процессы и этапы жизненного щикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности и примения примения пригодные пригодные пригодные для ситуации методы и инструмен персоналом пестова их процессы и отраслевых нормативн практик (СбхР), правовых актов и и этапы их процессы и практик и отраслевых их процессы и их процессы и их процессы и их процессы практик профессиона льной практик профессиона льной деятельности практик профессиона льной деятельности прикта правила выбора и пригодные для ситуации методы и инструменты управления пригодные пресоналом примения пригодные инструмен персоналом примения пригодные инструмен персоналом пригодные инструменты управления пригодные инструменты инструмен персоналом присонам пригодные пригодные инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты пригодные пригодные пригодные пригодные инструменты инструм]	практик				лучших	
регулирующ их процессы и этапы жизненного щикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности и практик их процессы и этапы профессиона льной деятельности и процессы и отраслевых жизненного практик практик их процессы и этапы практик процессы и этапы профессиона деятельности их процессы и этапы профессиона деятельности их процессы и этапы профессиона деятельности их процессы и этапы практик их процессы и этапы практик их процессы и этапы прокессиона льной деятельности их процессы и этапы профессиона деятельности их профессиона процессы и отраслевых жизненного процессы и этапы профессиона процессы и отраслевых жизненного процессы и этапы профессиона профессиона альной деятельности их процессы и отраслевых жизненного процессы и этапы профессиона профессиона альной деятельности их процессы и отраслевых жизненного процессы и этапы профессиона профессиона альной деятельности их процессы и отраслевых жизненного процессы и этапы профессиона профессиона альной деятельности их процессы и отраслевых жизненного профессиона профессиона профессиона альной деятельности их процессы и этапы профессиона профессиона альной деятельности их профессиона пр		(GxP),		лучших	· ·		
их процессы и этапы жизненного цикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности профессиона альной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной деятельной профессиона альной деятельной деятельной деятельной профессиона альной деятельной д	l l	регулирующ		отраслевых	нормативн		_
жизненного цикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности ОПК-1 ИОПК 1.2 Выбирает и примения примения примения примения примения примения пригодные пригодные пригодные для ситуации методы и инструменты динструменты инструменты		их процессы			-		лекарственного
жизненного цикла лекарственно го средства в профессиона льной деятельности ОПК-1 ИОПК 1.2 Выбирает и примения пригодные примения пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом перосналом процессы и дикла профессиона дактов и цикла профессион дикла профессион дакти (GxP), регулирую правилах правилах выбора и примения пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом перосналом профессы и дая профессион дактов и цикла профессион дажненого профессион дажнен]	и этапы		(GxP),	правовых	регулирующ	средства в
лекарственно го средства в профессиона льной деятельности ОПК-1 Выбирает и примения примения примения примения пригодные для инструменты методы и инструмен и инструмен и персоналом Процессы и отраслевых правилах знания о правилах выбора и инструменты инструмен и персоналом Процессы и отраслевых практик деятельног приктик дикла деятельног по средства в профессиона льной деятельнос ти ОПК-1 Знать: аналити Имеет иного средства в профессиона альной деятельнос ти Имеет Имеет иного средства в профессиона альной деятельнос ти Имеет Имеет Имеет иного общие, но обращие, но общие,		жизненного		регулирую	актов и	их процессы	профессиональной
го средства в профессиона льной деятельности ОПК-1 Знать: правила выбора и примения применяет пригодные для ситуации методы и инструменты дикта дикта для ситуации методы и инструмен и прерсоналом для ситуации методы и инструмен для ситуации методы и инструмен для ситуации инструменты для ситуации инструмен для пригодные для правилах инструменты для пригодные для правилах инструменты инструменты инструменты инструменты инструмен для пригодные для правилах инструменты	l l	цикла		щих	лучших	и этапы	деятельности
профессиона льной деятельности ОПК-1 ИОПК 1.2 Выбирает и примения пригодные пригодные пригодные пригодные для ситуации методы и инструменты для и инструменты для управления персоналом Профессиона длекарствен ного средства в профессиона дльной деятельности Имеет и примения пригодные ситуации методы и инструменты для управления персоналом Профессиона дльной деятельности дикла лекарствен ного средства в профессиона дльной деятельности Имеет и меет общие, но структури обанные оправилах обанные оправилах обанные оправилах обанные оправилах обанные оправилах обанные отдельные пригодные для знания о правилах оправилах инструменты для выбора и примения пригодные для для выбора и примения пригодные для для выбора и примения пригодные для пригодные для для выбора и правилах инструменты пригодные для пригодные пригодные для пригодные пригодные для п]	лекарственно		процессы и	отраслевых	жизненного	
Пъной деятельности дикла регулирую профессиона льной деятельности профессион альной деятельности профессион альной деятельнос ти ного средства в профессион альной деятельности ного средства в профессион альной деятельнос ти ного средства в профессион альной деятельности ного средства в профессион альной деятельнос ти ного средства в профессион альной деятельности ного средства в профессион альной деятельнос ти ного средства в профессион альной деятельности ного средства				этапы	практик	цикла	
Деятельности деятельности деятельности деятельнос деятельнос дальной деятельности деятельнос д				жизненного	(GxP),	лекарственно	
ОПК-1 ИОПК 1.2 Выбирает и примения примения применяет пригодные для ситуации методы и и инструменты и приватно для ситументы и инструменты для ситуации методы и инструменты и инструменты для ситументы методы и инструменты инструменты для ситументы для ситументы для ситуации инструменты для ситуации инструменты для пригодные для для ситуации инструменты для для ситуации инструменты для				цикла	регулирую		
опк-1 ного средства в профессион альной деятельности правила примения пригодные пригодные пригодные для ситуации инструмент инструмент инструмент инструмент присодные инструмент присодные пресоналом персоналом присодные пресоналом персоналом присодные пресоналом присодные пресоналом присодные присодные пресоналом профессион альной деятельнос ти примеет присодные присодные присоднае присодные присоналом присодные		деятельности		-			
Профессион альной цикла лекарствен ного средства в профессион альной деятельнос ти ОПК-1 Знать: правила выбора и примения примения пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом Профессион альной деятельнос ти Имеет Имеет Сформирован сформированные, с сформированные, с оправилах знания о пригодные для ситуации инструменты управления персоналом					процессы и		
альной деятельнос ти ного средства в профессион альной деятельнос ти ОПК-1 Знать: правила ческая фрагментар выбора и примения пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом управления персоналом деятельнос ти ОПК-1 Знать: аналити Имеет Имеет сформирован профессион альной деятельнос ти Имеет Общие, но сформирован не структурир содержащие отдельные выбора и пригодные для знания о пробелы пригодные для пригодные для пригодные для выбора и правилах неструменты управления пригодные примения пригодные пригодные пригодные пригодные примения пригодные примения пригодные примения пригодные пригодные пригодные пригодные примения пригодные пригодные пригодные примения пригодные пригодн						деятельности	
Деятельнос ти ного средства в профессион альной деятельнос ти ОПК-1 Знать: аналити Имеет Имеет иправила выбора и примения применяет пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом Деятельнос ти Имеет Имеет ипрофессион альной деятельнос ти Имеет сформирован сформированные, с общие, но ные, но истематические прикения знания о правилах структурир обанные отдельные выбора и примения пригодные для пригодные для опригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом							
Ти ного средства в профессион альной деятельнос ти Имеет Имеет общие, но примения пригодные пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом ти инструменты пригодные пресоналом ти инструменты персоналом							
ОПК-1 Знать: аналити Имеет Имеет Сформирован ные, то примения пригодные пригодные для ситуации методы и инструменты управления персоналом опк-1 Знать: аналити Имеет Имеет Сформирован Сформированные, с оправилах опр					_		
ОПК-1 Знать: аналити истематические применяет пригодные для ситуации инструмен и инструмен персоналом деятельнос ти ОПК-1 Знать: аналити имеет имеет имеет иправила иеская фрагментар общие, но правилах стуации деятельнос ти Имеет имеет имеет сформирован не нье, но истематические знания о правилах обанные отдельные выбора и примения знания о пробелы пригодные для ситуации методы и инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты персоналом инстоды и пригодные пригодные пригодные пригодные примения пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные примения пригодные примения персоналом				ТИ			
ОПК-1 Знать: аналити Имеет иОПК 1.2 Выбирает и примения пригодные для ситуации инструменты инструмен персоналом и персоналом и персоналом и персоналом и примения персоналом и персоналом и примения пригодные персоналом и примения пригодные персоналом пригодные примения персоналом					*		
ОПК-1 Знать: аналити ическая фрагментар выбора и примения пригодные для ситуации инструменты инструмен персоналом Деятельнос ти Деятельнос ти Имеет имеет имеет сформирован сформированные, с обромированные, с обромированные, с обромированные, с обромированные, с общие, но общие ные, но общие							
ОПК-1 Знать: аналити Имеет Имеет Имеет Сформированные,с формированные,с формированные, форм							
ОПК-1 Знать: аналити Имеет Имеет иОПК 1.2 правила ческая фрагментар выбора и примения пригодные пригодные для ситуации иструменты управления персоналом инструмен персоналом							
ИОПК 1.2 правила выбора и примения пригодные пригодные для ситуации методы и инструмен персоналом персоналом прижения персоналом прижения персоналом прикения персоналом прикения персоналом правилах прикения прикения прикения персоналом правилах прикения прикения прикения персоналом правилах прикения прикения прикения прикения прикения примения персоналом правилах прикения примения примения персоналом правилах прикения примения персоналом	OHICA	2		T.T		T.T.	T7.
Выбора и примения докуме примения пригодные пригодные для ситуации для методы и инструмен персоналом работа с ные знания не структурир содержащие знания о правилах ованные отдельные выбора и примения знания о пробелы пригодные для пригодные пригодные для правилах знания о ситуации методы и пробелы пригодные правилах знания о ситуации правилах инструменты управления методы и пригодные примения пр							
и примения докуме о правилах структурир содержащие знания о правилах применяет пригодные для ситуации для методы и ситуации инструменты инструмен персоналом докуме о правилах структурир содержащие знания о правилах ованные отдельные выбора и примения знания о пробелы пригодные для правилах знания о ситуации методы и правилах инструменты ситуации примения выбора и управления персоналом							
применяет пригодные для ситуации для методы и инструмен персоналом персоналом пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные пригодные правилах знания о ситуации методы и правилах инструменты пригодные примения примения примения примения примения пригодные примения персоналом							
пригодные для ситуации примения знания о пробелы пригодные для правилах знания о ситуации методы и правилах инструменты для выбора и правилах инструменты ситуации примения выбора и управления инструмен персоналом методы и пригодные примения персоналом		_	_			•	_
для методы и пригодные правилах знания о ситуации методы и для выбора и правилах инструменты методы и управления инструмен персоналом методы и пригодные примения персоналом	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	III awiri	-			
ситуации инструменты для выбора и правилах инструменты методы и инструмен управления персоналом ситуации примения примения примения примения примения персоналом				_		•	-
методы и управления ситуации примения выбора и управления инструмен персоналом методы и пригодные примения персоналом				_			-
инструмен персоналом методы и пригодные примения персоналом							
					-	-	_
	ты	1			для	пригодные	•
управлени ы ситуации для ситуации						_	
я управления методы и методы и	• •			управления	-		
персонало персоналом инструмент инструменты				l* *			
м управления	_						
управления персоналом					управления	персоналом	
персоналом					персоналом		

	-	отчет по исследо ванию,	Частично умеет выбирать и применять	В целом успешно, но не систематич	В целом успешно умеет выбирать и	Сформированное умение выбирать и применять пригодные для
	для ситуации	програм ма	пригодные для ситуации методы и инструменты управления	ески умеет выбирать и применять пригодные для ситуации	применять пригодные для ситуации	ситуации методы и инструменты
		ации,	Обладает фрагментарными навыками выбира и примения пригодных для ситуации методы и инструменты управления персоналом	Обладает общим пред- ставлением, но не систематически применяет навыки выбира и примения пригодных для	выбира и	развитые навыки выбира и примения пригодных для ситуации методы и инструменты управления
				ы управления персоналом		
собственну ю деятельнос ть и деятельнос	организацию собственной деятельности и деятельность подчиненных, в том числе в условиях кризисных	работа с докуме нтами	фрагментар ные знания о организаци и собственно й деятельнос ти и	знания о организаци и собственно й	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о организации собственной деятельности	условиях кризисных

	Уметь:	amrram	II. amyyyy	D издам	Dyaman	Chamaranana
		отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	1	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	собственную				умеет	организовать
	деятельность		ТЬ			собственную
	И		собственну	_	собственную	деятельность и
	деятельность		Ю	1	деятельность	, ,
	подчиненных	исследо	деятельнос	ТЬ	И	подчиненных, в
	, в том числе	вания	ть и	собственну	деятельность	
	в условиях		деятельнос	Ю	подчиненных	условиях
	кризисных		ТЬ	деятельнос	, в том числе	кризисных
	ситуаций		подчиненн	ть и	в условиях	ситуаций
			ых, в том	деятельнос	кризисных	
			числе в	ТЬ	ситуаций	
			условиях	подчиненн		
			кризисных	ых, в том		
			ситуаций	числе в		
				условиях		
				кризисных		
				ситуаций		
	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
			фрагмен-	общим	обладает	систематически
		ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
	собственной		навыками	пред- ставлением,	1-	развитые навыки
		реферат		-		развитые навыки организаций
	деятельности		1	но не	организации	собственной
	И		ей	система-	собственной	
	деятельность		собственно	тически		деятельности и
	подчиненных		й	применяет	И	деятельность
	, в том числе		деятельнос	навыки		подчиненных, в
	в условиях		ти и	-	подчиненных	
	кризисных		деятельнос		ľ	условиях
	ситуаций		ТЬ	собственно	-	кризисных
			подчиненн	й	кризисных	ситуаций
			ых, в том	деятельнос	ситуаций	
			числе в	ти и		
			условиях	деятельнос		
			кризисных	ть		
			ситуаций	подчиненн		
				ых, в том		
				числе в		
				условиях		
				кризисных		
				ситуаций		
ОПК-1	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 1.4	стратегическ		фрагментар			сформированные,с
Осуществл	-		ные знания	· ·	ные, но	истематические
яет	планировани	1	0		содержащие	знания о
стратегиче	е	нтами	стратегичес		отдельные	стратегическом
ское	профессиона	III WINIFI	КОМ	знания о	пробелы	планировании
	льной			стратегичес		профессиональной
планирова ние	льной деятельности		ии	ком		деятельности
	делтельности			ком планирован	-	долгольпости
профессио			альной	планирован ии		
нальной					планировани	
деятельнос				профессион		
ТИ			ТИ	альной	профессиона	
					льной	
	1	Ī	İ	ТИ	деятельности	1

T T	I	1	1	I_	l _n	I~ .
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	осуществлять		умеет	успешно,	успешно	умение
	стратегическ	исследо	осуществля		умеет	осуществлять
	oe	ванию,	ТЬ	систематич	осуществлять	стратегическое
	планировани	програм	стратегичес	ески умеет	стратегическ	планирование
	e	ма	кое	осуществля	oe	профессиональной
	профессиона	исследо	планирован	ТЬ	планировани	деятельности
	льной	вания	ие	стратегичес	e	
	деятельности		профессион	кое	профессиона	
			альной	планирован	льной	
			деятельнос	ие	деятельности	
			ти	профессион		
				альной		
				деятельнос		
				ти		
	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	презент	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	осуществлен	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
	ия	реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
	стратегическ		осуществле	но не	осуществлен	осуществления
	их		ния	система-	ия	стратегических
	планировани		стратегичес	тически	стратегическ	планирований
	й		ких	применяет	их	профессиональной
	профессиона		планирован	1		деятельности
	льной		ий	осуществле	1	
	деятельности		профессион		профессиона	
			альной	стратегичес		
				ких	деятельности	
			ти	планирован		
				ий		
				профессион		
				альной		
				деятельнос		
				ти		
		l .	1	1	l	QQ

ОПК-2	ОПК-2	Знать:	аналити	Имаат	Имеет	Имеет	Имеет
ОПК-2	-	1		фрагментар			сформированные,с
Способен	Применяет	ř	*	ные знания		ные, но	истематические
к	различные			о примение	1	содержащие	знания о примение
организац		коммуникаци	нтами	1	ованные	отдельные	различных типов
ии		й, пригодных		типов	знания о	пробелы	коммуникаций,
взаимодей	ций,	для		коммуника	-	знания о	пригодных для
ствия		взаимодейств		' '	различных	примение	взаимодействия с
производи	7,122	ия с		пригодных	типов	различных	федеральными
телей	взаимодейс	федеральным			, ,	типов	органами
лекарстве	твия с	и органами		взаимодейс	ций,	коммуникаци	исполнительной
нных	федеральн	исполнитель		твия с	пригодных	й, пригодных	власти и органами
средств,	ыми	ной власти и		федеральн	для	для	исполнительной
научных	органами	органами		ыми	взаимодейс	взаимодейств	власти субъектов
организац	исполните	исполнитель		органами	твия с	ия с	Российской
ий с	льной	ной власти		исполнител	федеральн	федеральным	Федерации,
федераль	власти и	субъектов		ьной власти	ыми	и органами	осуществляющими
ными	органами	Российской		и органами	органами	исполнитель	полномочия в
органами	исполните	Федерации,		исполнител	исполнител	ной власти и	сфере обращения
исполните	льной	осуществляю		ьной власти	ьной власти	органами	лекарственных
льной	власти	щими		субъектов	и органами	исполнитель	средств
власти	субъектов	полномочия		Российской	исполнител	ной власти	
	Российской	в сфере			ьной власти		
	Федерации	обращения		осуществля	субъектов	Российской	
	,	лекарственн		ющими	Российской	Федерации,	
	осуществл	ых средств		полномочи	Федерации,	осуществляю	
	яющими	•		я в сфере	осуществля	щими	
	полномочи			обращения	ющими	полномочия	
	я в сфере			лекарствен	полномочи	в сфере	
	обращения			-		обращения	
	лекарствен			средств	1 1	лекарственн	
	ных				*	ых средств	
	средств				ных	1	
	1 -71-				средств		
			l		1		<u>l</u>

Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
применять	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение применять
различные		1		умеет	различные типы
типы	,	-	систематич	-	коммуникаций,
коммуникаци			-	различные	пригодные для
й, пригодные		-	применять	типы	взаимодействия с
для	исследо		различные		федеральными
взаимодейств	вания	1		й, пригодные	-
ия с			коммуника		исполнительной
федеральным		взаимодейс	ций,	взаимодейств	власти и органами
и органами		твия с	пригодные	ия с	исполнительной
исполнитель		федеральн	для	федеральным	власти субъектов
ной власти и		ыми	взаимодейс	и органами	Российской
органами		органами	твия с	исполнитель	Федерации,
исполнитель		исполнител	федеральн	ной власти и	осуществляющими
ной власти		ьной власти	ыми	органами	полномочия в
субъектов		и органами	органами	исполнитель	сфере обращения
Российской		исполнител	исполнител	ной власти	лекарственных
Федерации,			ьной власти		средств
осуществляю			и органами		1
щими		Российской	исполнител	Федерации,	
полномочия		Федерации,	ьной власти	осуществляю	
в сфере		осуществля		щими	
обращения				полномочия	
лекарственн		'	Федерации,		
ых средств			осуществля		
ын ередеть		обращения		лекарственн	
		-	полномочи	-	
			я в сфере	ых средеть	
		средств	я в сфере обращения		
		средеть	лекарствен		
			_		
			НЫХ		
			средств		

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
				общим	обладает	систематически
		ации,	11	пред-		применяет
			_	ставлением,	l*	развитые навыки
	типов	реферит		но не		применения
	коммуникаци		-	система-	1	различных типов
	й, пригодные				1	коммуникаций,
	и, пригодные для		 *	тически	коммуникаци	
	дли взаимодейств			_		.,
	ия с			навыки различных		взаимодействия с федеральными
	федеральным		· ·	различных ТИПОВ	для взаимодейств	
	и органами		_			органами исполнительной
	исполнитель					власти и органами
	ной власти и					исполнительной
	органами			пригодные для		власти субъектов
	исполнитель		федеральн ыми		ной власти и	
	ной власти		органами	твия с		Федерации,
	субъектов		исполнител		_	осуществляющими
	Российской		ьной власти			полномочия в
	Федерации,		и органами			сфере обращения
	осуществляю			исполнител		лекарственных
	щими			ьной власти		средств
	полномочия				осуществляю	1 (1
	в сфере			исполнител		
	обращения				полномочия	
	лекарственн		осуществля		в сфере	
	ых средств		ющими	Российской	обращения	
			полномочи	Федерации,	лекарственн	
			я в сфере	осуществля	ых средств	
			обращения	ющими		
			лекарствен	полномочи		
			ных	я в сфере		
			средств	обращения		
				лекарствен		
				ных		
				средств		
ОПК-2		аналити		Имеет		Имеет
ИОПК 2.2	1 1	_	фрагментар			сформированные,с
Интерпрет		*	ные знания		· ·	истематические
1 3	примение	докуме		1	содержащие	знания о
-	положения	нтами	интерприта		отдельные	интерпритации и
	нормативных			знания о		примение
нормативн			_	интерприта		положения
ых	актов,		положения	ции и	1 1	нормативных
_	регулирующ		-	примение		правовых актов,
	их процессы		ых			регулирующих
регулирую	и этапы		_	нормативн		процессы и этапы
,	жизненного		актов,	ырарорыу	1 *	жизненного цикла
процессы и				правовых	_	лекарственного
	лекарственно			актов, регулирую	актов, регулирующ	средства
	го средства		процессы и этапы	регулирую щих	их процессы	
0 ЦИКЛА пекарствен				процессы и	-	
лекарствен			цикла	этапы	жизненного	
НОГО спедства				жизненного		
средства			ного	цикла	лекарственно	
			средства	· ·	го средства	
			_	ного	P-Morba	
				средства		
i	i	ı	I	1 1 77	I	

VMOTE	отнот	Постити	D полож	D налазг	Chantunana
Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
интерпретиро		умеет	успешно,	успешно	умение
вать и		интерпрети		умеет	интерпретировать
применять	-	ровать и		интерпретир	и применять
положения	1 1	применять	ески умеет	овать и	положения
нормативных	ма	положения	интерпрети	применять	нормативных
правовых	исследо	нормативн	ровать и	положения	правовых актов,
актов,	вания	ых	применять	нормативных	регулирующих
регулирующ		правовых	положения	правовых	процессы и этапы
их процессы		актов,	нормативн	актов,	жизненного цикла
и этапы		регулирую	ых	регулирующ	лекарственного
жизненного		щих	правовых	их процессы	средства
цикла		процессы и	_	и этапы	
лекарственно		этапы	регулирую	жизненного	
го средства		жизненного	1	цикла	
1 ''		цикла		лекарственно	
		лекарствен	этапы	го средства	
		ного	жизненного	го средетва	
		средства	цикла		
		ередетва	лекарствен		
			ного		
D		05	средства	D	X7
Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
интерпретаци		тарными	пред-	устой-чивым	применяет
и и примения	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
положения		интерпрета	но не	интерпретац	интерпретации и
нормативных		ции и	система-	ии и	примения
правовых		примения	тически	примения	положения
актов,		положения	применяет	положения	нормативных
регулирующ		нормативн	навыки	нормативных	правовых актов,
их процессы		ых	интерпрета	правовых	регулирующих
и этапы		правовых	ции и	актов,	процессы и этапы
жизненного		актов,	примения	регулирующ	жизненного цикла
цикла		регулирую	положения	их процессы	лекарственного
лекарственно		щих	нормативн	и этапы	средства
го средства		процессы и	ых	жизненного	1
1		этапы	правовых	цикла	
		жизненного	_	лекарственно	
				го средства	
		· ·	щих	- F - W - 12 m	
			процессы и		
		средства	этапы		
		ередетва			
			жизненного		
			цикла		
			лекарствен		
	1		ного		
			средства		

ОПК-2	Знать:	анализ	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 2.3	осуществлен	структу	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Осуществл		рно-		не	ные, но	истематические
яет поиск и		логичес	o	структурир	содержащие	знания о
анализ	регуляторной	ких	осуществле		отдельные	осуществление
регуляторн	, научной и	схем	ние поиска	знания о	пробелы	поиска и анализа
ой,	научно-		и анализа	осуществле	знания о	регуляторной,
научной и	технической		регуляторн	ние поиска	осуществлен	научной и научно-
научно-	информации,		ой, научной	и анализа	ие поиска и	технической
техническо	необходимой		и научно-	регуляторн	анализа	информации,
й	для		техническо	ой, научной	регуляторной	необходимой для
информаци	взаимодейств		й	и научно-	, научной и	взаимодействия с
и,	ия с		информаци	техническо	научно-	федеральными
необходим	федеральным		и,	й	технической	органами
ой для	и органами					исполнительной
взаимодейс					необходимой	власти и органами
твия с	ной власти и		взаимодейс		для	исполнительной
1	органами		твия с		взаимодейств	
ыми	исполнитель		федеральн	взаимодейс		Российской
1 -	ной власти		ыми		федеральным	
	субъектов		органами	федеральн	и органами	осуществляющими
	Российской		исполнител		исполнитель	полномочия в
	Федерации,		ьной власти			сфере обращения
1 -	осуществляю		и органами			лекарственных
	щими				исполнитель	средств
	полномочия		ьной власти			
	в сфере			исполнител		
субъектов	обращения				Российской	
Российской	лекарственн		Федерации,		Федерации,	
Федерации	ых средств				осуществляю	
, ,			ющими	Федерации,		
осуществл				•	полномочия	
яющими					в сфере	
полномочи			обращения			
я в сфере				я в сфере	лекарственн	
обращения			ных		ых средств	
лекарствен			средств	лекарствен		
ных				ных		
средств				средств		

			II	D	D	C1
			Частично		В целом	Сформированное
	осуществлять		-	успешно,	успешно	умение
			осуществля		*	осуществлять
		ванию,			осуществлять	
	регуляторной					регуляторной,
	•			осуществля		научной и научно-
	•		ой, научной		регуляторной	
		вания	и научно-	анализ		информации,
	информации,		техническо			необходимой для
I	необходимой		й	ой, научной	технической	взаимодействия с
I I	R ПД		информаци			федеральными
F	взаимодейств		и,	техническо	необходимой	органами
	ия с		необходим	й	для	исполнительной
	федеральным		ой для	информаци		власти и органами
Į.	и органами		взаимодейс		ия с	исполнительной
	исполнитель		твия с	необходим	федеральным	
Į.	ной власти и				1	Российской
	органами		ыми	взаимодейс	исполнитель	Федерации,
Į.	исполнитель		органами	твия с	ной власти и	осуществляющими
l l	ной власти		исполнител	федеральн	органами	полномочия в
	субъектов		ьной власти	ыми	исполнитель	сфере обращения
	Российской		и органами	органами	ной власти	лекарственных
	Федерации,		исполнител	исполнител	субъектов	средств
	осуществляю		ьной власти	ьной власти	Российской	
I	щими		субъектов	и органами	Федерации,	
r	полномочия		Российской	исполнител	осуществляю	
F	в сфере			ьной власти		
	обращения		осуществля	субъектов	полномочия	
J	пекарственн		ющими	Российской	в сфере	
	ых средств		полномочи	Федерации,	обращения	
	• • •					
					ых средств	
				полномочи	•	
			-	я в сфере		
			средств	обращения		
				ных		
				средств		
Г С Л	полномочия в сфере обращения пекарственн		Российской Федерации, осуществля ющими полномочи я в сфере обращения лекарствен ных средств	исполнител ьной власти субъектов Российской Федерации, осуществля ющими полномочи я в сфере обращения лекарствен ных	осуществляю щими полномочия в сфере обращения лекарственн	

Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
· ·		фрагмен-	общим	обладает	систематически
	ации,		пред-	* *	применяет
		тарными навыками	пред- ставлением,	•	применяет развитые навыки
анализа	рсферат	осуществле	<i>'</i>		развитые навыки осуществления
регуляторной		•		ия поиска и	поиска и анализа
* * *			система-		поиска и анализа регуляторной,
, научной и		и анализа	тически		
научно-		регуляторн			научной и научно- технической
технической		ой, научной		, ,	
информации,		и научно-	_	2	информации,
необходимой					необходимой для
для		й	и анализа	1 1 ' '	взаимодействия с
взаимодейств		информаци			федеральными
ия с		и,	ой, научной		органами
федеральным			и научно-		исполнительной
и органами		ой для			власти и органами
исполнитель		взаимодейс			исполнительной
ной власти и			информаци		власти субъектов
органами		T T	и,		Российской
исполнитель				ной власти и	
ной власти		-	ой для	1	осуществляющими
субъектов		исполнител			полномочия в
Российской		ьной власти			сфере
Федерации,		и органами		субъектов	
осуществляю		исполнител	ыми	Российской	
щими		ьной власти	органами	Федерации,	
полномочия		субъектов	исполнител	осуществляю	
в сфере		Российской	ьной власти	щими	
обращения		Федерации,	и органами	полномочия	
лекарственн		осуществля	исполнител	в сфере	
ых средств		ющими	ьной власти	обращения	
		полномочи	субъектов	лекарственн	
		я в сфере	Российской	ых средств	
		обращения	Федерации,	-	
			осуществля		
		ных	ющими		
		средств	полномочи		
		=	я в сфере		
			обращения		
			лекарствен		
			ных		
			средств		
			-L-W-12		

ОП	К-2	Знать: анализ	анапити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	ПК 2.4		ческая	фрагментар			сформированные,с
	лизиру					ные, но	истематические
	ализиру		раоота с докуме			-	истемати ческие знания о анализе
ет			-			содержащие отдельные	
	тветств	M	нтами	соответстви			соответствия
ие		требованиям,		Я		пробелы	деятельности
	тельнос	установленн		ľ	анализе	знания о	регуляторным
ТИ		ым в сфере		ти	соответстви		требованиям,
I -	уляторн	обращение		регуляторн		соответствия	установленным в
ЫМ		лекарственн		ым	ľ ·		сфере обращение
тре	бования	ых средств		требования	ТИ	регуляторны	лекарственных
M,				м,	регуляторн	M	средств
уст	ановлен			установлен	ЫМ	требованиям,	
ны	м в			ным в	требования	установленн	
сфе	epe			сфере	м,	ым в сфере	
обр	ащение			обращение	установлен	обращение	
лек	арствен			лекарствен	ным в	лекарственн	
ны	-			-		ых средств.	
cpe	дств			средств	обращение	1 / /	
	7			-F -A	лекарствен		
					ных		
					средств		
		X7		TT	-	D	C1
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		анализироват		умеет	успешно,	успешно	умение
		Ь		1	но не	-	анализировать
		соответствие		ать		анализироват	
		деятельности	програм	соответстви	-	Ь	деятельности
1		DELALITATION	ма	e	анализиров	соответствие	регуляторным
		регуляторны	1114	I =	апализиров		
		M	исследо	деятельнос	ать		регуляторным требованиям,
			исследо	ТИ	ать	деятельности регуляторны	требованиям, установленным в
		м требованиям, установленн	исследо	ТИ	ать соответстви е	деятельности регуляторны м	требованиям, установленным в сфере обращение
		м требованиям, установленн ым в сфере	исследо	ти регуляторн ым	ать соответстви е	деятельности регуляторны м	требованиям, установленным в
		м требованиям, установленн	исследо	ти регуляторн ым	ать соответстви е	деятельности регуляторны м требованиям,	требованиям, установленным в сфере обращение
		м требованиям, установленн ым в сфере	исследо	ти регуляторн ым	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение	исследо	ти регуляторн ым требования м,	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн	деятельности регуляторны м требованиям, установленн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м,	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен ным в	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен ных	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен ных	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных
		м требованиям, установленн ым в сфере обращение лекарственн	исследо	ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен ных	ать соответстви е деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение	деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственн	требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных

ОПК-3 ОПК-3 Способен проводить и организов ывать научные исследова ния в области обращени я лекарстве нных средств	и реализует проекты научной	навыками анализа соответствия деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных средств	презент ации, реферат аналити ческая работа с докуме нтами	фрагментар ные знания о планах и реализацию проектов научной направленн	тически применяет навыки анализа соответстви я деятельнос ти регуляторн ым требования м, установлен ным в сфере обращение лекарствен ных средств Имеет общие, но не структурир ованные знания о планах и реализацию проектов научной направленн ости в области обращения лекарствен ных	навыком анализа соответствия деятельности регуляторны м требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных средств Имеет сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о планах и реализацию проектов научной направленно сти в области	регуляторным требованиям, установленным в сфере обращение лекарственных средств Имеет сформированные,с истематические знания о планах и реализацию проектов научной направленности в области обращения лекарственных средств
		планировать и реализовыват ь проекты научной направленнос	ванию, програм ма	ать проекты научной направленн ости в области обращения	ных средств В целом успешно, но не систематич ески умеет планироват ь и реализовыв ать проекты научной	ых средств В целом успешно умеет планировать и реализовыват ь проекты научной	Сформированное умение планировать и реализовывать проекты научной направленности в области обращения лекарственных средств

навыками планировани и ределизацией проектов научной награвленности обращения лекарствен мых средств и области обращения лекарствен ных средств и обращения лекарствен ных средств и посвящения и посвященых и посвещеных и посвященых и посвещеных и посмещеном и посвещеных и посмещеном паравотке и поресть в посытальные поресты в посмещения паравленности в обращения паравлено поресты в проектов проектов прастем проектов прастем представания посточных по посвящения паравление и проектов прастем представальном планирования паравления прастем представальном планирования прастем представальном планирования прастем представальном		Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно
планировани и и и реализацией проектов научной направленности в области обращения лекарствен ных средств ОПК-3 НОПК 3.2 Критическую пенетую пенет на проектов научной направленности в области обращения лекарствен ных средств ОПК-3 НОПК 3.2 Критическую пенетую пенет на проектов научной направленности в области обращения лекарствен ных средств ОПК 4 НОПК 3.2 Критическую пенетую пенет на проектов научной направленности в области обращения лекарствен ных средств ОПК 5 НОПК 3.2 Критическую пенетую пенет на проектов научной направленности в области обращения лекарствен ных средств ОПК 6 НОПК 3.2 Критическую пенетую пенет на проектов на пректов на п							
реферат навыками планировани но не планирования правленности в области обращения лекарствен ных средств ОПК-3 ОПК-3 Пороватов научной направленно обращения лекарствен ных средств ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 Пороватов научной направленно обращения лекарствен ных средств ОПК-3					*		
реализацией проектов научной направленности в области обращения лекарственн ых средств ОПК-3 Проводит критическую оценку, ую опенку, ую опенку, интерпретаци ию и систематизацию и посвященых ащию и посвященых ащию и посвященых и посвященых ащию и посвященых и посвященных и посвященных и посвященых и посвященных и посвященых и посвященом практорования пробеть и пробеть и посвящения пробеть и постеменных и постеменных					_	l*	•
проектов научной направленнос ти в области обращения лекарственных средств мисточников, посвященных источников вых средств исследован иям посвященных посващенных посващения посващенных посващених посващенных посващених посващения посващения посв			реферат				-
опик-з проводит критическую опенку, интерпрета пино систематиза апию инстечников вы средств и освященных апию инстечников вы посвященных апию инстечников инстечников инстечников инстечников вых средств инстечников интерпрета инстечников интерпрета опценке, интерпрета о		i*		_			1
направленнос ти в области обращения лекарственн ых средств ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую интерпретат цию и истечников литературн ных источников в посвященных исследовани вых разработке и исследовани иям лекарствен ных средств Направленности в области направленно сти в области обращения декарствен научной направленно обращения декарствен научной направленно сти в области обращения декарствен ных средств ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую интерпретата цию и иго интерпрета цию и иго истематизац ино и иго истематизац ино дарка в посвященых источников в посвященных исследовани иям лекарствен ных средств Направленности в области обращения декарствен научной направленно сти в области обращения декарствен ных средств Имеет обще, но структурыр облащены и отдельные дания обращения декарствен ных деточников дания о обращения декарствен ных деточников дания обращения декарствен ных декарствен и посвящения декарствен ных декарствен ных деточников дания обращения декарствен ных декарствен направлености за представления декарствен ных декарствен ных декарствен ных декарствен на поста декарствен на правста декарст		_					<u> </u>
ти в области обращения декарственных средств из собласти обращения декарственных средств из праводит критическую интерпретацию и систематизацию и системати обращения докуме интерпретацию и систематизацию и систематизации и систематизации и и посвященных разработке и исследования и иссовращеных разработке и разработке и населедования и и посвященных и и посвященных разработке и и и посвященных и источников, посвященных и источников, посвященных разработке и населедования и и и посвященных разработке и исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и				lt		*	
обращения лекарственн ых средств ОПК-3 Проводит критическию оценку, интерпретацино и псистематизацино и посвященных дино и посвященных дино и посвященных диточников дагочно и посвященных наточников дагочно в дазработке и исследования ных средств ОПК-3 Проводит критическию оденку, интерпретацию и посвященных дино и систематиз данию х дазработке и исследования посвященных негочников дазработке и исследования ных средств ОПК-3 Знать: аналити Имеет области обращения лекарствен ных средств ОПК-3 Проводит критическию оденку, от интерпретацию и посвященных дино и систематизации и посвященных негочников дазработке и исследования посвященных декарствен ных средств обращения и паправленно сти в области обращения и паправленно и посращения декарственых средств ОПК-3 Знать: аналити Имеет общие, но отдельные оструктурпу обращения общие, но структурпу обращения общие, но структурпу обращения общене, интерпретации и поснем, интерпрета и посвященных дигочников дации и и интерпретации и источников, посвященных дации источников, посвященных источников, посвященных дазработке и исследования и источников, посвященных дазработке и исследования и и исследования и и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследо				-	-	*	
лекарственн мх средств области обращения й проектов деадизацие обращения и предуственных обращения и предуственных обращения и предуственных обращения и предуственных обращения деадизацие обращеных деточников, посвященных диточников в, исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
области обращения декарствен ных проведств области обращения декарствен ных направленн ости в области обращения декарствен ных средств общее, опенку, интерпретата цию и систематиза ацию литератур ных источников в, посвященных разработке и исследовани иям декарствен ных средств общеем, интерпрета посвященных деиточников в, исследовани иям декарствен ных средств области обращения декарствен ных средств общее, опенку, опенку, опенку, интерпретации и и и и и и и и и и и и и и и и и и					-		
обращения декарствен ных средств ОПК-3 ОПК-3 Проводит критическую опенку, интерпрета цию и систематиз ацию систематиз ацию диточников в, источников и исследования исследования исследования исследования исследования исследования интерпрета и источников вых источников вых источников и исследования исследования и исследования исследования и исследо		_					_ <u>-</u>
Понк-з знать: аналити критическую проводит критическу ую оценку, интерпретации и посвященных источников в, посвященных источников в, посвященных исследован иям лекарствен ных средств ных средств ных средств ных посвященн ых средств ных посвященн ых средств ных посвященн ых средств ных посвященн ых средств ных посвященн ных средств ных посвященн ных средств ных посвященн ных средств ных посвященных дагработке и исследован иям лекарствен ных средств острожном несточников посвящения посвящения посвящения посвящени от структури содержащие общенке, ные, но структури содеце, структури содержащие общенке, ные, но структури содержащие общенке, ные, но структури содержащие общенке, ные, но структури содержащие общенке, нитерпретац и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ых средств		_	*		средств
ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую оценку, интерпретацию и систематизацию источников, посвященных источников, посвященных источников, посвященны мисследования иям лекарствен иых средств ных направленн ости в области обращения лекарствен ных средств имоет фрагментар общие, но ные знания о отдельные отдельные отдельные пробелы опенке, интерпрета ин и интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета ин и интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета ин и интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета ин и интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета инте				-			
ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую опенку, опенку, интерпретацию и систематизац ино и систематизац интерпрета дацию литературн ных источнико в, в, посвященны кразработке и исследования ико декарствен ых средств обращения декарствен ных средств имеет имеет имеет сформированные, с формированные, с ные знания не ные, но истематическое отдельные отдельные знания о критической опенке, интерпрета ции и побемы интерпрета ции и питерпрета дии и петочников, посвященных источников в, посвященны ых посвященн ых посвящен ных разработке и исследования инспексаторы и исследования инсоминов инстематиз ации и посвященных разработке и исследован иям лекарствен ных средств обращения добине, но ные знания не ные, но истематической отдельные отдельные знания о критической опенке, интерпрета дии и интерпрета опенке, интерпретации и и интерпретации и и и посвященных дигочников, посвященных дигочников, посвященных источников, посвященных источников, посвященных источников, посвященных разработке и исследования и и исследования и и исследования и и и исследования и и и исследования и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и исследования и и и и и и и и и и и и и и и и и и				_	-	ых средств	
ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую оценку, ую оценку, интерпретацию и систематизац ино и систематизац ино и систематизац источников, посвященных источников, посвященных источников, посвященных источников, посвященны ых разработке и исследовани им декарствен имя декарствен имх средств области обращения декарствен ных средств имеет имеет сформированные, с формированные, с формирования общене, интерпетации и пробеды и и и и посредывном и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					-		
ОПК-3 ОПК-3 Знать: иОПК 3.2 Критическую ческая проводит критическ интерпретации и интерпретацию и ию систематизац интературны х источников, посвященных источников, посвященных посвященных посвященных посвященных посвященных посвященных посвященных посвященых источников и исследования иям лекарствен ных средств обращения декарствен ных интерпрета ин и интерпрета ин				средств			
ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую оценку, интерпретацию и интерпретацию и исстематизацию хисточников в, посвященны ых исследовани иям лекарствен ных средств ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую оценку, интерпретаци докуме о пенку, интерпретацию и интерпрета систематизацию хистематизацию хисточников, посвященных источников в, исследовани интерпрета опосвященны мих дежарствен ных средств ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую оценку, работа с ные знания общие, но ные, но содержащие отдельные пробелы пробелы пробелы оценке, интерпрета ации и интерпрета ации интерпрета ации интерпрета ации интерпрета систематиз ации интерпретации и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
ОПК-3 ОПК 3.2 Проводит критическ ую оценку, интерпрета цию и систематизац цию и систематизац интерпрета вацию хисточников в, источников в, исследования посвященны кразработке и исследован иям лекарствен ных средств ОПК-3 Знать: аналити имеет имеет сформирован инеет сформированные, с сформированные, с общие, но критическо общие, но критическо общаные отдельные посванные отдельные пробелы знания о критической оценке, интерпрета ации и и оценке, интерпрета ации и и и посвященных источников в, исследования посвященны мим лекарствен ных средств ОПК-3 Знать: аналити имеет сформирован инее, сформированные, с оструктурир общие и структурир общие ные, но содержащие отдельные пробелы знания о критической оценке, интерпретац ин и и и и и и и и и и и и и и и и и и					-		
ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическую пенку, уно оценку, интерпретации и систематизац инго и систематизац инго и критическо в, источников, посвященных источников в, посвященны разработке и исследовани инсследован иям лекарствен ных средств ОПК-3 Знать: критической ческая работа с ные знания интерпретации докуме о намы интерпретации и критическо и оценке, оне ные, но истематические содержащие отдельные					лекарствен		
ОПК-3 ИОПК 3.2 Проводит критическ ую оценку, оценку, интерпретации и ию интерпретации и ию систематизации и итературн ных посвященных источников в, посвященных исследования и и и исследования и исследования и исследования и и и и исследования и исследования и исследования и исследования и и и и исследования и исследования и и и и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и и и и исследования							
НОПК 3.2 Проводит критическую оценку, интерпретации и интерпретацию и интерпрета ино и интерпрета интературны ацию и источников в, посвященны мисследован иям лекарствен ных средств не исследован иям о интерпретации и интерпрета источников не интерпрета источников не и исследован иям лекарствен ных средств не исследован иям о критической отдельные пробелы отдельное отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельное отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельное отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельное отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельное отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельное отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные пробелы отдельные отдельные отдельные отдельные пробелы отдельные отдельные пробелы отдельные пробелы отдель					-		
Проводит критическ унтерпретаци докуме ую оценку, интерпретаци докуме интерпрета систематизац ию и систематизац ино и систематизац ино и систематир источников, посвященных источников в, исследования исследован иям лекарствен ных средств и средств и средств и средств и средств и средств и средств и средств и сточников критической опробелы оценке, обанные отдельные критической опробелы оценке, онитерпрета интерпрета опробелы оценке, интерпретаци и и опробелы оценке, интерпретаци и и интерпретации и и и и посвященых интерпретации и и и и и посвященных интерпретации и и и и и посвященных интерпретации и и и и и и и и и и и и и и и и и и		Знать:					
критическ ую оценку, ую оценку, интерпретании докуме интерпретании ини интерпретании интерпретании интерпретании интерпретании интерпретании интерпретании интерпретании интерпретании интерпретании	ИОПК 3.2	критическую			общие, но		сформированные,с
ую оценку, интерпрета цию и систематизац цию и систематизац ию литературны ацию х литератур ных посвященных посвященных посвященных посвященных посвященных посвященных источников в, исследования посвященны ых разработке и разработке и исследования исследован и исследован и исследован иям лекарствен ных средств опенке, интерпрета ции и и интерпрета ации и интерпретации и интерпретации интерп			1	ные знания	не		истематические
интерпрета цию и цию и систематиза цию и систематиз ацию х литератур ных источников, посвященных источнико в, посвященн ых разработке и исследован иям лекарствен ных средств интерпрета критическо знания о критической систематизации и оценке, интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета интерпрета источников, посвященных источников интерпрета и	критическ	интерпретаци	докуме	o	структурир		
цию и систематиз ацию ино систематиз ацию интерпрета источников, источников, посвященных источников в, исследования и исследован и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				*	ованные		критической
систематиз ацию х систематиз интерпрета оценке, интерпрета оценке, источников, посвященных источников разработке и в, исследования исс	интерпрета	систематизац		й оценке,	знания о	пробелы	оценке,
ацию литератур источников, ных посвященных источников в, исследования носвященн ых оточников исследования ис				интерпрета	критическо	знания о	интерпретации
литератур ных посвященных источников, посвященных источнико вадии и и и и и и и и и и и и и и и и и и	систематиз	литературны					систематизации
ных посвященных источнико ваработке и в, исследования посвященн м исследования исследования исследования исследования источников и источников и источников и источников и источников и источников и источников и источников и источников и источников и источников и источников, посвященных разработке и исследован изм исследован изм исследован изм и исследования изм и исследован и исследован изм и исследован и ис	ацию	X		систематиз	интерпрета	оценке,	литературных
источнико в, посвящени м исследования посвящени и исследования посвящени и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследования и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и исследован и и исследован и и исследован и иссле	литератур	источников,		ации	ции и	интерпретац	
в, посвященн м лекарственн ых средств исследования исследования исследования источников и исследован и и исследован и и исследован и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				литературн	систематиз		
посвященн ых посвященн ых посвященн ых средств посвященн им исследован им лекарствен ных посвященн иям лекарствен ных средств посвященн им исследован им им им им им им им им им им им им им	источнико	разработке и		ых	ации	систематизац	разработке
ых лекарственн ых средств посвященн ых источников, посвященн имм исследован имм искарствен ных средств имм исследован имм имм имм имм имм имм имм имм имм им	в,	исследования		источников	литературн	ии	исследованиям
разработке и ых средств ых разработке посвященн их разработке и исследован иям лекарствен ных средств ых разработке и исследован иям и исследован иям и исследован иям и исследован ных средств и источников, посвященных разработке и исследования и исследования и исследования и исследован и и исследован и	посвященн	M		,		1 21	лекарственных
разработке посвященных и разработке и исследован иям исследован иям исследован ных разработке и исследования иям исследован иных иям исследован изм изм изм изм изм изм изм изм изм изм				посвященн	источников	X	
исследован иям и ых разработке и исследования исследования исследования и исследования и исследования и исследован исследован и исследования и исследован и исследован и исследован и исследован и исследования и исследован и исслед	разработке	ых средств			,	источников,	
иям исследован иям разработке исследования и м исследования м ных средств им исследован иям исследован изм исследован изм исследован изм изм изм изм изм изм изм изм изм изм	И			разработке			
лекарствен ных средств иям исследован ных иям средств и м лекарственн изм иям лекарствен	исследован					разработке и	
ных средств лекарствен ных иям средств лекарствен исследован иям ых лекарственн ых	иям			исследован	разработке	исследования	
средств ных иям ых средств лекарствен	лекарствен						
средств лекарствен	=			лекарствен	исследован	лекарственн	
средств лекарствен	средств			ных	иям	ых	
Ных				средств	лекарствен		
					ных		

	1	1	1	1	1	т	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное	ł
	проводить	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение проводит	ГЬ
	критическую	исследо	проводить	но не	умеет	критическую	
	оценку,	ванию,	критическу	систематич	проводить	оценку,	
	интерпретаци	програм	ю оценку,	ески умеет	критическую	интерпретацию	И
	юи	ма	интерпрета	проводить	оценку,	систематизацию	
	систематизац	исследо	цию и	критическу	интерпретац	литературных	
	ию	вания	систематиз	ю оценку,	ию и	источников,	
	литературны		ацию	интерпрета	систематизац	посвященных	
	X		литературн	цию и	ию	разработке	И
	источников,		ых	систематиз	литературны	исследованиям	
	посвященных		источников	ацию	X	лекарственных	
	разработке и		,	литературн	источников,	средств	
	исследования		посвященн	ых	посвященных		
	M		ых	источников	разработке и		
	лекарственн		разработке		исследования		
	ых средств		И	посвященн	M		
			исследован	ых	лекарственн		
			иям	разработке	ых средств		
			лекарствен	И			
			ных	исследован			
			средств	иям			
			ередеть	лекарствен			
				-			
				НЫХ			
	D жа жаст :	T 074	06705	Средств	D mara-	Varianne	_
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно	И
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически	
	проведения	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет	
	критической	реферат	навыками	ставлением,		развитые навык	ш
	оценки,		проведения		проведения	проведения	
	интерпретаци		критическо	система-	критической	критической	
	ЮИ		й оценки,	тически	оценки,	оценки,	
	систематизац		интерпрета	применяет	интерпретац	интерпретацию	V
	ию		цию и	навыки	ию и	систематизацию	
	литературны		систематиз	проведения	систематизац	литературных	
	X		ацию	критическо	ию	источников,	
	источников,		литературн	й оценки,	литературны	посвященных	
	посвященных		ых	интерпрета		разработке	V
	разработке и		источников	цию и	источников,	исследованиям	
	исследования		,	систематиз		лекарственных	
	M		посвященн	ацию	разработке и	средств	
	лекарственн		ых	литературн	исследования		
	ых средств		разработке	ых	M		
			И	источников	лекарственн		
			исследован	,	ых средств		
			иям	посвященн			
			лекарствен	ых			
			ных	разработке			
			средств	И			
			1 ,,	исследован			
				иям			
				лекарствен			
				ных			
į l							
1				средств			

ИОПК 3.3 Проводит критическ ую оценку этических вопросов		докуме	фрагментар	ованные знания о критическо й оценки этических вопросов при	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о критической оценки	Имеет сформированные,с истематические знания о критической оценки этических вопросов при планировании научного исследования
	оценку этических вопросов при	ванию, програм ма исследо вания	частично умеет проводить критическу ю оценку этических вопросов при планирован ии научного исследован ия	ески умеет проводить критическу ю оценку	успешно умеет проводить критическую оценку	Сформированное умение проводить критическую оценку этических вопросов при планировании научного исследования
	•	презент ации, реферат	ю оценку этических вопросов при планирован ии научного	исследован ия Обладает общим пред- ставлением, но не система- тически применяет навыки проводить	обладает устой-чивым навыком проводить критическую оценку этических вопросов при планировани	оценку этических вопросов при планировании

OHIC 2	Drrame .		Имаат	IA room	Имаат	Илгаат
ОПК-3	Знать:	аналити				Имеет
ИОПК 3.4	информацион					сформированные,с
Пользуется		*	ные знания		ные, но	истематические
информаці	поисковыми	докуме	0		содержащие	знания о
онно-	системами и	нтами	информаци	ованные	отдельные	информационно-
поисковым	основным		онно-	знания о	пробелы	поисковых систем
И	стандартным		поисковых	информаци	знания о	и основным
системами	программны		систем и	онно-	информацио	стандартным
и	M		основным	поисковых	нно-	программным
основным	обеспечение		стандартны	систем и	поисковых	обеспечением,
стандартн	м,		M	основным	систем и	используемых в
ым	используемы			стандартны		профессиональной
программн			ым	М	стандартным	деятельности
ым	профессиона		обеспечени		программны	деятельности
обеспечени			ем,	ым ым	м М	
			используем		обеспечение	
em,	деятельности		-			
используем			ых в	ем,	м,	
ых в			1 1		используемы	
профессио			альной	ых в	ХВ	
нальной			деятельнос		профессиона	
деятельнос			ти	альной	льной	
ТИ				деятельнос	деятельности	
				ти		
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		по	умеет	успешно,	успешно	умение
	информацион		-	•	умеет	лользоваться
	но-	ванию,	я		1*	информационно-
	поисковыми		информаци		информацио	поисковыми
	системами и	ма	онно-	пользоватьс		системами и
			поисковым	Я		
	основным				поисковыми	ОСНОВНЫМ
	стандартным	вания	И			стандартным
	программны		системами	онно-	основным	программным
	M		и основным		стандартным	обеспечением,
	обеспечение		стандартны		программны	используемых в
	м,		M	системами	M	профессиональной
	используемы				обеспечение	деятельности
	ХВ		ым	стандартны		
	профессиона		обеспечени		используемы	
	льной			программн		
	деятельности		используем		профессиона	
			ых в	обеспечени		
			профессион		деятельности	
		1	альной	используем		
				ых в		
				ых в профессион		
			деятельнос			
			деятельнос	профессион		
			деятельнос	профессион альной		

	D по потг.	поипоп	Обладаат	Обладает	D издом	Vапанна н
	Владеть:		Обладает	Обладает общим	В целом обладает	Успешно и
	навыками		фрагмен-			систематически
	информацион		тарными	пред-	устой-чивым	применяет
	но-	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	поисковыми		информаци		информацио	информационно-
	системами и		онно-	система-	нно-	поисковыми
	основным		поисковым	тически	поисковыми	системами и
	стандартным		И	применяет	системами и	основным
	программны		системами	навыки	основным	стандартным
	M		и основным	информаци	стандартным	программным
	обеспечение		стандартны	онно-	программны	обеспечением,
	м,		M	поисковым	M	используемых в
	используемы		программн	И	обеспечение	профессиональной
	ХВ		ЫМ	системами	м,	деятельности
	профессиона		обеспечени		используемы	
	льной		ем,	стандартны		
	деятельности		используем		профессиона	
			ых в	программн	льной	
			профессион	ЫМ	деятельности	
			альной	обеспечени		
			деятельнос	ем,		
			ти	используем		
				ых в		
				профессион		
				альной		
				деятельнос		
				ти		
ОПК-3	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 3.5	основные	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Пользуется	методы	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
•	математическ	докуме	о основных	структурир	содержащие	знания о основных
	ой	нтами	методах	ованные	отдельные	методах
	статистики,		математиче	знания о	пробелы	математической
	используемы		ской	основных	знания о	статистики,
статистики	ми для		статистики,	методах	основных	используемыми
,	планировани		используем	математиче	методах	для планирования
используем	-		ыми для	ской	математичес	научных
ыми для	исследований			статистики,	кой	исследований и
планирова	и оценки		_	используем		оценки
	полученных		исследован		используемы	
	результатов			планирован	-	результатов
исследован	1 -			_	планировани	,
ий и				исследован		
оценки			-	ий и	исследовани	
полученны			результатов		й и оценки	
x			I	полученны	полученных	
результато				X	результатов	
В				результатов		
	4	l	l .	µ	l	

Уметь:	omrrom.	Постити	В напам	D напаз	Changunanawas
	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
пользоват		умеет	успешно,	успешно	умение
основным		пользоватьс		умеет	пользоваться
методами	•	Я		пользоваться	основными
	ческ програм		ески умеет	основными	методами
ой	ма	методами	пользоватьс		математической
статистив	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	математиче		математичес	статистики,
использу	емы вания	ской	основными		используемыми
ми для		статистики,	* *	статистики,	для планирования
планиров					научных
я научны	.,	ыми для	ской	ми для	исследований и
исследова	аний			планировани	оценки
и оценки			используем	я научных	полученных
полученн		исследован	ыми для	исследовани	результатов
результат	ОВ	ий и	планирован		
		оценки		полученных	
		полученны		результатов	
		X	ий и		
		результатов	оценки		
			полученны		
			X		
			результатов		
Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
навыками	презент	фрагмен-	общим	обладает	систематически
пользован	ния ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
основным	и реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
методами	:	пользовани	но не	пользования	пользования
математи	ческ	Я	система-	основными	основными
ой		основными	тически	методами	методами
статистин	:и,	методами	применяет	математичес	математической
использу	емы	математиче	-	кой	статистики,
ми для		ской	пользовани	статистики,	используемыми
планиров	ани	статистики,			для планирования
я научны		используем		ми для	научных
исследова		ыми для	методами	планировани	исследований и
и оценки			математиче		оценки
полученн	ых	ия научных		исследовани	полученных
результат		-	статистики,		результатов
Результит		ий и	-	полученных	p - 5 J II D I W I O D
		оценки	ыми для	результатов	
		полученны	планирован	F 7	
		X	ия научных		
		результатов			
		r coj ilbitatob	исследован ий и		
			оценки		
			полученны		
			X DODAHI TOTOR		
		1	результатов		I

ОПК-3	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 3.6	требования	ческая		общие, но		сформированные,с
Определяе	1		ные знания	не		истематические
•	ным	раоота с докуме			содержащие	знания о
T		нтами		ованные	отдельные	требованиях
уполномоч	1 "	птами	Х	знания	пробелы	уполномоченными
	м органом объем					регуляторными
енным			енными	Х		регуляторными органом объем
регуляторн ым	информации				уполномочен	
	информации o		рст уляторн ЫМИ	енными		научнои информации о
органом объем			органом			лекарственном
	лекарственно		органом объем	рст уляторн ыми	ми органом	препарате на
научной	м препарате		научной		ми органом объем	препарате на различных этапах
	на различных			органом объем		различных этапах жизненного цикла
и о	этапах		информаци И 0	научной	научнои информации	жизпенного цикла
лекарствен				1		
ном	цикла		_		0	
препарате			НОМ	и о	лекарственно	
на			препарате	лекарствен	м препарате	
различных			на	НОМ	на различных	
этапах				препарате	этапах	
жизненног			этапах	на	жизненного	
о цикла			жизненного	l*	цикла	
			цикла	этапах		
				жизненного		
	X 7		T.T.	цикла	D	C 1
	Уметь:	отчет	Частично	В целом		Сформированное
	определять	по	умеет	успешно,	успешно	умение определять
	требуемые		1	но не	умеет	требуемые
	ľ	ванию,	требуемые		определять	уполномоченным
	ным		*	ески умеет	требуемые	регуляторным
	регуляторны	ма	енным	определять	уполномочен	
	м органом			требуемые		научной
	объем	вания	ым органом	I -	* * *	информации о
	научной		объем	енным	_	лекарственном
	информации		-	1 -		препарате на
	0		* *	ым органом		различных этапах
	лекарственно		ИО	объем	1 1	жизненного цикла
	м препарате		-	научной	0	
	на различных				лекарственно	
	этапах		препарате	ИО	м препарате	
	жизненного		на	_	на различных	
	цикла		*	НОМ	этапах	
			этапах	препарате	жизненного	
			жизненного	на	цикла	
				на различных		
			жизненного	на различных этапах		
			жизненного	на различных		

		±	презент ации, реферат	уполномоч енным регуляторн ым органом объем научной информаци и о	система- тически применяет навыки определени й требуемый уполномоч енным регуляторн ым органом объем научной информаци и о лекарствен	навыком определений требуемый уполномочен ным регуляторны м органом объем научной информации о	Успешно и систематически применяет развитые навыки определений требуемый уполномоченным регуляторным объем научной информации о лекарственном препарате на различных этапах жизненного цикла
ОПК-4 ОПК-4 Способен к анализу, системати зации и представл ению данных научных исследова ний в области обращени я лекарстве нных средств	Составляет и критическ и анализируе т научные тексты профессио	ые научные тексты профессиона льного содержания в области обращения лекарственных средств	работа с	фрагментар ные знания о критически анализируе мые научные тексты профессион ального содержания в области обращения	не структурир ованные знания о критически анализируе мые научные тексты профессион ального содержания в области обращения	ные, но содержащие отдельные пробелы знания о критически анализируем ые научные тексты	Имеет сформированные,с истематические знания о критически анализируемые научные тексты профессиональног о содержания в области обращения лекарственных средств

X7		111	ln	D	C1
Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
составлять и	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение составлять
критически		составлять	но не	умеет	и критически
анализироват		И	систематич	составлять и	анализировать
ь научные		критически		критически	научные тексты
тексты	ма	анализиров	составлять	анализироват	профессиональног
профессиона	исследо	ать	И	ь научные	о содержания в
льного	вания	научные	критически		области
содержания в		тексты	анализиров	профессиона	обращения
области		профессион		льного	лекарственных
обращения		ального	научные	содержания в	средств
лекарственн		содержания	тексты	области	
ых средств		в области	профессион	обращения	
		обращения	ального	лекарственн	
		лекарствен	содержания	ых средств	
		ных	в области	•	
		средств	обращения		
			лекарствен		
			ных		
			средств		
Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
составлять и	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
критически		навыками	ставлением,	1*	развитые навыки
анализироват	Рефериг	составлять	но не	составлять и	составлять и
ь научные		И	система-	критически	критически
тексты		критически		анализироват	анализировать
профессиона		анализиров		ь научные	научные тексты
льного			применяет	тексты	профессиональног
содержания в		ать	навыки	профессиона	профессиональног о содержания в
области		научные	составлять	льного	о содержания в области
обращения		тексты	И	льного содержания в	
- ·					
лекарственн		ального	анализиров	области	лекарственных
ых средств		содержания		обращения	средств
		в области	научные	лекарственн	
		обращения	тексты	ых средств	
		лекарствен	профессион		
		ных	ального		
		средств	содержания		
			в области		
			обращения		
			лекарствен		
1					
			ных		

ОПК-4	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 4.2	анализируем	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Анализиру	ые и	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
	интерпретиру	докуме	o	структурир	содержащие	знания о
интерпрет	емые	нтами	анализируе	ованные	отдельные	анализируемых и
	результаты		мых и	знания о	пробелы	интерпретируемых
1 2 7	научных		интерпрети	анализируе	знания	результатах
ы научных	исследований		руемых	мых и	оанализируе	научных
исследован			результатах	интерпрети	мых и	исследований
	ых средств с				интерпретир	лекарственных
лекарствен	позиций		исследован	результатах	уемых	средств с позиций
	фармацевтич		ий	научных	результатах	фармацевтических
средств с	еских наук		лекарствен	исследован	научных	наук
позиций			ных	ий	исследовани	
фармацевт			средств с	лекарствен	й	
ических			позиций	ных	лекарственн	
наук			фармацевти	средств с	ых средств с	
			ческих наук	позиций	позиций	
				фармацевти	фармацевтич	
				ческих наук	еских наук	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	анализироват	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	ьи	исследо	анализиров	но не	умеет	анализировать и
	интерпретиро	ванию,	ать и	систематич	анализироват	интерпретировать
	вать	програм	интерпрети	ески умеет	ьи	результаты
	результаты	ма	ровать	анализиров	интерпретир	научных
	научных	исследо	результаты	ать и	овать	исследований
	исследований	вания	научных	интерпрети	результаты	лекарственных
	лекарственн		исследован	ровать	научных	средств с позиций
	ых средств с		ий	результаты	исследовани	фармацевтических
	позиций		лекарствен	научных	й	наук
	фармацевтич		ных	исследован	лекарственн	
	еских наук		средств с	ий	ых средств с	
			позиций	лекарствен	позиций	
			фармацевти	ных	фармацевтич	
			ческих наук	средств с	еских наук	
				позиций		
1 1						
				фармацевти		

		Б		0.5	0.5	Ъ	x 7
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		анализирован		тарными	пред-	~	применяет
			реферат	навыками	-		развитые навыки
		интерпретиро		анализиров	но не	-	анализирования и
		вания		ания и	система-	интерпретир	интерпретировани
		результатов		интерпрети	тически	ования	я результатов
		научных		рования	применяет	результатов	научных
		исследований		результатов	навыки	научных	исследований
		лекарственн		научных	анализиров	исследовани	лекарственных
		ых средств с		исследован	ания и	й	средств с позиций
		позиций		ий	интерпрети	лекарственн	фармацевтических
		фармацевтич		лекарствен	рования	ых средств с	наук
		еских наук			результатов	позиций	-
		•		средств с	научных	фармацевтич	
				позиций	-	еских наук	
				фармацевти		,	
				ческих наук			
					ных		
					средств с		
					позиций		
					фармацевти		
					ческих наук		
	ОПК-4	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	ИОПК 4.3	анализируем		фрагментар			сформированные,с
	Готовит и				не	ные, но	истематические
	анализируе		_	0		содержащие	знания о
	т отчеты о	исследования		анализируе	ованные	отдельные	анализируемых
	научных	х в области	III awiri	мых		пробелы	отчетах о научных
	научных исследован			отчетах о		знания о	•
	исследован иях в	лекарственн			1,	анализируем	исследованиях в области
	иях в области	ых средств		научных исследован		ых отчетах о	
		ых средств		иях в			-
	обращения			иях в области		научных	лекарственных
	лекарствен					исследования х в области	средств
	ных			_ ·			
	средств			1		обращения	
				ных	обращения	лекарственн	
				средств	-	ых средств	
					ных		
					средств	_	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		готовити и	по	умеет	успешно,	успешно	умение готовить и
		анализироват			но не	умеет	анализировать
		ь отчеты о		анализиров	систематич		отчеты о научных
		научных	програм	ать отчеты	ески умеет	анализироват	исследованиях в
		исследования	ма	о научных	готовить и	ь отчеты о	области
			исследо	исследован	анализиров	•	обращения
		обращения	вания	иях в	ать отчеты	исследования	лекарственных
		лекарственн		области	о научных	х в области	средств
		ых средств		обращения		обращения	
		_		_	иях в	лекарственн	
				ных	области	ых средств	
				средств	обращения		
					лекарствен		
					ных		
					средств		
		1		I	1	1	i l

	_			T = =	I_	L
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
	анализирован		тарными	пред-	устой-чивым	применяет
	ия отчеов о	реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
	научных		анализиров	но не	анализирован	анализирования
	исследования		ания отчеов	система-	ия отчеов о	отчеов о научных
	х в области		о научных	тически	научных	исследованиях в
	обращения		исследован		исследования	
	лекарственн		иях в		х в области	обращения
	ых средств		_		обращения	лекарственных
	ых средств			_	лекарственн	средств
			-			средств
			_	о научных	ых средств	
			ных	исследован		
			средств	иях в		
				области		
				обращения		
				лекарствен		
				ных		
				средств		
ОПК-4	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	представленн		фрагментар			сформированные,с
	-		ные знания		ные, но	истематические
представля	•	*	0		содержащие	знания о
ет научные				ованные	отдельные	представленных
	формата в	IIIGMIII	нных		пробелы	научных докладах
различного					знания о	различного
			научных	1		формата в области
	обращения		докладах	нных	-	
	лекарственн		-	научных	ых научных	обращения
обращения	ых средств		формата в	докладах	докладах	лекарственных
лекарствен			области	-	различного	средств
ных			-		формата в	
средств			_	области	области	
			ных	-	обращения	
			средств	лекарствен	лекарственн	
				ных	ых средств	
				средств		
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	готовить и	по	умеет	успешно,	успешно	умение готовить и
	представляет		7	но не	умеет	представляеть
	ь научные		представля		готовить и	научные доклады
	доклады	програм				различного
	различного		научные	готовить и	ь научные	формата в области
	f.		доклады		доклады	обращения
	области		различного	еть	различного	лекарственных
	обращения		формата в		формата в	средств
	лекарственн		формата в области	доклады	области	-F-7401B
	ых средств				обращения	
	ыл средств		_	-	_	
			_	формата в	лекарственн	
			ных	области	ых средств	
			средств	обращения		
				лекарствен		
				ных		
		l		средств	1	1

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		-			.,	
		ации, реферст	тарными навыками	пред-	-	применяет
	-	реферат		ставлением,		развитые навыки
	доклады		1 "	но не	1	представлять
	различного		-		научные	научные доклады
	формата в		доклады		доклады	различного
	области		различного	_	различного	формата в области
	обращения		формата в		формата в	обращения
	лекарственн		области	1 "	области	лекарственных
	ых средств		обращения	ть научные	обращения	средств
			лекарствен	доклады	лекарственн	
			ных		ых средств	
			средств	формата в		
				области		
				обращения		
				лекарствен		
				ных		
				средств		
ОПК-4	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 4.5	методы	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Использует	математическ	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
методы	ой		о методах	структурир	содержащие	знания о методах
математич	статистики	нтами	математиче	ованные	отдельные	математической
еской	для		ской	знания о	пробелы	статистики для
статистики	обработки		статистики	методах	знания о	обработки
для	результатов		для	математиче	методах	результатов
обработки	научного		обработки	ской	математичес	научного
	исследования		-	статистики	кой	исследования
в научного			научного	для	статистики	
исследован				обработки	для	
ия			ия	результатов		
				научного	результатов	
					научного	
				ия	исследования исследования	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	использовать	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	методы		использова	но не	умеет	использовать
	математическ				использовать	
	ой	,	математиче		методы	математической
	статистики		ской		математичес	статистики для
			статистики		кой	обработки
		вания	для	математиче		результатов
	результатов			ской	для	научного
	научного		результатов		обработки	исследования
	исследования		научного		результатов	
			исследован		научного	
				_	исследования	
				научного	последования	
				исследован		
				ия		
				11/1		

		D		05	05	D	X7
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		использовани		тарными	пред-	l*	применяет
			реферат	навыками использова	ставлением,		развитые навыки
		математическ ой			но не	использовани я методов	использования
		статистики		ния методов		математичес	методов математической
		для		математиче	тически	кой	статистики для
		обработки		ской	навыки	статистики	обработки для
		результатов				для	результатов
		научного		для		обработки	научного
		исследования		ľ '		результатов	исследования
		песледования		результатов		научного	последования
				научного	ской	исследования	
				исследован	статистики	последования	
				ия	для		
				1171	обработки		
					результатов		
					научного		
					исследован		
					ия		
	ОПК-4	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
		интерпретиру		фрагментар			сформированные,с
		емые данные				ные, но	истематические
	И	регистрацион	-	0		содержащие	знания о
		ного досье на		интерпрети		отдельные	интерпретируемых
	ирует	лекарственн		руемых	знания о	пробелы	данных
	данные	ый препарат,		данных	интерпрети		регистрационного
		изменения к		регистраци		интерпретир	досье на
	онного	нему		онного	данных	уемых	лекарственный
	досье на			досье на	регистраци	данных	препарат,
	лекарствен			лекарствен	онного	регистрацион	изменения к нему
	ный			ный	досье на	ного досье на	
	препарат,			препарат,		лекарственн	
	изменения			изменения	ный	ый препарат,	
	к нему			к нему	препарат,	изменения к	
					изменения	нему	
					к нему		
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		оценивать и	по	умеет	успешно,	успешно	умение оценивать
		интерпретиро				умеет	И
				И		оценивать и	интерпретировать
		регистрацион				интерпретир	данные
		ного досье на		ровать	оценивать		регистрационного
		_	исследо			регистрацион	
		ый препарат, изменения к	вания	_			лекарственный
				онного онного	ровать ланные	-	препарат, изменения к нему
		нему		досье на лекарствен		изменения к	нэменения к нему
				лекарствен ный	1 -	нему	
				препарат,	досье на	110111	
				изменения	лекарствен		
				к нему	ный		
					препарат,		
					изменения		
					к нему		
		Î.	1	i		i	i l

Т		1		T -		T	
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками	презент	фрагмен-	общим	обладает	систематически
		оценивать и	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
		интерпретиро	реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
		вать данные		оценивать	но не	оценивать и	оценивать и
		регистрацион		и	система-	интерпретир	интерпретировать
		ного досье на		интерпрети	тически	овать данные	данные
		лекарственн		ровать	применяет	регистрацион	регистрационного
		ый препарат,		данные	навыки	ного досье на	досье на
		изменения к		регистраци	оценивать	лекарственн	лекарственный
		нему		онного	И	ый препарат,	препарат,
				досье на	интерпрети	изменения к	изменения к нему
				лекарствен	ровать	нему	
				ный	данные		
				препарат,	регистраци		
				изменения	онного		
				к нему	досье на		
					лекарствен		
					ный		
					препарат,		
					изменения		
					к нему		
ОПК-5	ОПК-5	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ОПК-5	ИОПК 5.1	_		фрагментар		сформирован	сформированные,с
Способен	Участвует	проведение		ные знания		ные, но	истематические
к	В	всесторонней		o	структурир	содержащие	знания о
применен	- разработке		-	разработке	ованные	отдельные	разработке и
ию	И	инновационн		и	знания о	пробелы	проведению
методов	проведени	ого проекта		проведени	разработке	знания о	всесторонней
управлен	И	1		ю	и	разработке и	-
ия	всесторонн			всесторонн	проведени		инновационного
инноваци	ей оценки			ей оценки	Ю	всесторонней	проекта
онными	инновацио			инновацион	всесторонн	_	
процессам	нного			ного	ей оценки	инновационн	
ив	проекта			проекта	инновацион	ого проекта	
области	-				ного	_	
обращени					проекта		
Я		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
лекарстве		участвовать в	по	умеет	успешно,	успешно	умение
нных		разработке и	исследо	участвовать	но не	умеет	участвовать в
средств		проведении	ванию,	В	систематич	участвовать в	разработке и
		всесторонней	програм	разработке	ески умеет	разработке и	проведении
		оценки	ма	И	участвовать	проведении	всесторонней
		инновационн	исследо	проведении	В	всесторонней	оценки
		ого проекта	вания	всесторонн	разработке	оценки	инновационного
				ей оценки	и	инновационн	проекта
				инновацион	проведении	ого проекта	
				ного	всесторонн		
				проекта	ей оценки		
					инновацион		
					ного		
					проекта		

	D жа жажг .	T 0 14 T 0 T	Обладаат	0670700	D подом	Varranna
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	участия в		тарными	пред-	устой-чивым	*
		реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	проведении		участия в	но не	участия в	участия в
	всесторонней		разработке	система-	* *	разработке и
	оценки		И	тически	-	проведении
	инновационн		проведении	-	_	всесторонней
	ого проекта		всесторонн	навыки	оценки	оценки
			ей оценки	участия в		инновационного
			инновацион	разработке	ого проекта	проекта
			ного	И		
			проекта	проведении		
				всесторонн		
				ей оценки		
				инновацион		
				ного		
				проекта		
ОПК-5	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	реализацию	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
	инновационн		ные знания	не	ные, но	истематические
1	ых проектов	•	o	структурир	содержащие	знания о
	в области		реализации	ованные	отдельные	реализации
1 2	обращения		инновацион		пробелы	инновационных
нные	лекарственн		ных		знания о	проектов в области
	ых средств		проектов в	инновацион		обращения
области	I -\(\frac{1}{2}\)		области	ных	l *	лекарственных
обращения			обращения	проектов в		средств
лекарствен			лекарствен	области	в области	ередеть
ных			ных	обращения	обращения	
средств			средств	лекарствен	лекарственн	
средетв			ередетв	ных	ых средств	
				средств	ых средств	
	Уметь:	отчет	Частично	-	D напам	Сформированное
				В целом	В целом	1 1 1
	планировать	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение
			планироват	но не	умеет планировать	планировать и
	реализовать	ванию,	ь И реанизорать	систематич		реализовать
	инновационн			-	И реализорати	инновационные
	ые проекты в			-		проекты в области
		исследо		ь и	инновационн	-
	1 '	вания	проекты в	-	-	лекарственных
	лекарственн		области	инновацион		средств
	ых средств			ные	обращения	
			_	проекты в	лекарственн	
			ных	области	ых средств	
			средств	обращения		
				лекарствен		
				ных		
1		I		средств		l l

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		ации,	тарными	пред-		применяет
			навыками	ставлением,	l*	развитые навыки
	реализацией	p-q-p-	планирован	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		планирования и
	инновационн		ия и	система-	яи	реализацией
	ых проектов					инновационных
	в области		lt.	применяет	i*	проектов в области
	обращения		инновацион	*	ых проектов	обращения
	лекарственн		ных	планирован	в области	лекарственных
	ых средств		проектов в	ия и	обращения	средств
	F -W		области		лекарственн	1 - 7
			обращения	1	ых средств	
			_	инновацион	1	
			ных	ных		
			средств	проектов в		
			1 ,,	области		
				обращения		
				лекарствен		
				ных		
				средств		
ОПК-5	Знать: оценку	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 5.3	эффективнос		фрагментар		сформирован	сформированные,с
Проводит	ТИ		ные знания		ные, но	истематические
оценку	инновационн	*	о оценке	структурир	содержащие	знания о оценке
эффективн		нтами	эффективно		отдельные	эффективности
ости	деятельности		сти	знания о	пробелы	инновационной
	подразделени		инновацион	оценке	знания о	деятельности
нной	Я		ной	эффективно	оценке	подразделения
деятельнос			деятельнос	сти	эффективнос	
ТИ			ти	инновацион		
подразделе			подразделе	ной	инновационн	
ния			ния	деятельнос	ой	
				ти	деятельности	
				подразделе	подразделени	
				ния	Я	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	проводить	по	умеет	успешно,	успешно	умение проводить
	оценку	исследо	проводить	но не	умеет	оценку
	эффективнос			систематич	проводить	эффективности
	ти	програм	эффективно	ески умеет	оценку	инновационной
	инновационн	ма	сти	проводить	эффективнос	деятельности
	ой		инновацион		ти	подразделения
	деятельности	вания	ной	эффективно	инновационн	
	подразделени		деятельнос	сти	ой	
	Я		ти	инновацион	деятельности	
			подразделе	ной	подразделени	
			ния	деятельнос	Я	
				ти		
				подразделе		
				ния		

		Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
			ации,	тарными	пред-	l	применяет
				навыками	ставлением,	~	развитые навыки
		эффективнос		проводить		проводить	проводить оценку
		ти		оценку		оценку	эффективности
		инновационн		эффективно			инновационной
		ой		сти	применяет	ти	деятельности
		деятельности		инновацион	-		подразделения
		подразделени		ипповацион ной	проводить	ой	подразделения
		я			оценку	деятельности	
		И		ти	•	подразделени	
					сти	я	
				ния	инновацион	Л	
				111171	ной		
					деятельнос		
					ти		
					подразделе		
					ния		
-	ОПК-5	Знать:	аналити	Имаат	Имеет	Имеет	Имеет
				фрагментар			сформированные,с
	ИОПК 5.4	1 1			не	ные, но	истематические
	1 7	результатов	1*			содержащие	
		r •	, , ,	о мероприяти	структурир	отдельные	знания о
	ия по	интеллектуал ьной	нтами			пробелы	мероприятиях по защите
	защите	собственност		ОП ХК	знания о мероприяти		,
	1 0			защите			результатов интеллектуальной
	В	И		результатов		мероприятия х по защите	собственности
	интеллекту альной			интеллекту альной	· ·	· ·	Сооственности
	альнои собственно				результатов интеллекту	интеллектуал	
				сти	альной	интеллект уал ьной	
	сти			СТИ		собственност	
					сти	и	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
					1	1	умение
		планировать мероприятия	ПО исслено	умеет планироват	успешно, но не	успешно умеет	-
		по защите	ванию,	плапироват		*	планировать мероприятия по
		результатов	·	ь мероприяти		планировать мероприятия	мероприятия по защите
		Ť Ž			планироват	1 1	,
		интеллектуал ьной		я по защите результатов		результатов	результатов интеллектуальной
		собственност					собственности
		и			я по защите		Сооственности
		11				собственност	
					интеллекту		
					альной	11	
					собственно		
					сти		
					СТИ		

Г		D	1	ام م	\	ъ	T
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
		планировать	ации,	тарными	пред-	F	применяет
		мероприятия	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
		по защите		планироват	но не	планировать	планировать
		результатов		Ь	система-	мероприятия	мероприятия по
		интеллектуал		мероприяти		по защите	защите
		ьной		я по защите	применяет	результатов	результатов
		собственност		результатов	навыки	интеллектуал	интеллектуальной
		И		интеллекту	планироват		собственности
				альной	ь	собственност	
				собственно	мероприяти	И	
				сти	я по защите		
					результатов		
					интеллекту		
					альной		
					собственно		
					сти		
ОПК-6	ОПК-6	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ОПК-6	ИОПК 6.1	основные	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Способен		положения		ные знания		ные, но	истематические
определят	ирует	надлежащих	i*	o		содержащие	знания о основных
ь методы	основные		нтами	основных		отдельные	положениях
и		используемы		положения		пробелы	надлежащих
инструме	надлежащи			x	основных	знания о	практик,
нты		обращения		надлежащи	положения	основных	используемых в
обеспечен		лекарственн		х практик,	x	положениях	области
ия	ых в	ых средств		-		надлежащих	обращения
качества,	области	1 //		ых в	х практик,	практик,	лекарственных
применяе	обращения			области	_	-	средств
мые в	лекарствен			обращения	ых в	х в области	
области	ных			-	области	обращения	
обращени	средств			ных	обращения	лекарственн	
Я	1 / /			средств	-	ых средств	
лекарстве				' ' '	ных	F	
нных					средств		
средств с		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
учетом		интерпретиро		умеет	успешно,	успешно	умение
жизненно				интерпрети	•	умеет	интерпретировать
го цикл		основные		ровать		интерпретир	основные
,		положения	-	основные		овать	положения
		надлежащих		положения	-	основные	надлежащих
		практик,			ровать	положения	практик,
		_	вания	х практик,	основные	надлежащих	используемых в
		х в области		используем		практик,	области
		обращения		ых в		используемы	
		лекарственн		_		х в области	лекарственных
		ых средств			используем		средств
		10-12		-	ых в	лекарственн	1 77
				ных	области	ых средств	
				средств	обращения		
				1 - 7 - 7	лекарствен		
					ных		
					средств		
		<u> </u>	l	I	-1-7-015	I	

	_	I		l	l-	T 1
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
	интерпретиро		тарными	пред-	-	применяет
	вать	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	основные		интерпрети	но не	интерпретир	интерпретировать
	положения		ровать	система-	овать	основные
	надлежащих		основные	тически	основные	положения
	практик,		положения	применяет	положения	надлежащих
	используемы		надлежащи	навыки	надлежащих	практик,
	х в области		х практик,		практик,	используемых в
	обращения		используем			области
	лекарственн		ых в	основные	х в области	обращения
	ых средств		области	положения	обращения	лекарственных
	ым средеть		_		лекарственн	средств
			-		ых средств	ередеть
			-	х практик,	ых средеть	
			НЫХ	используем		
			средств	ых в области		
				обращения		
				лекарствен		
				ных		
				средств		
ОПК-6	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 6.2	разработку	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Участвует	регламентиру	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
В	ющих и	докуме	o	структурир	содержащие	знания о
разработке	регистрирую	-	разработке	ованные	отдельные	разработке
	щих		регламенти	знания о	пробелы	регламентирующи
*	документаци		1*	разработке	знания о	х
	ю отраслевой		регистриру		разработке	регистрирующих
ющей	системы		ющих	-	регламентир	документацию
-	менеджмента		документац		ующих и	отраслевой
ции	качества,		ию	ющих	регистрирую	системы
	применяемой		отраслевой	документац		менеджмента
системы	в области		системы	ию		качества,
	обращения		менеджмен			применяемой в
	лекарственн		та качества,	_	системы	применяемой в области
Та	-		,		менеджмента	
качества,	ых средств с					*
применяем				та качества,		лекарственных
ой в	жизненного		области	-	применяемои в области	средств с учетом
области	цикла					жизненного цикла
_	лекарственно				обращения	лекарственного
лекарствен	го средства		ных	_	лекарственн	средства
ных			средств с	_	ых средств с	
средств с			учетом	ных	учетом	
учетом			жизненного		жизненного	
жизненног			цикла	учетом	цикла	
о цикла			лекарствен	жизненного	лекарственно	
лекарствен			ного	цикла	го средства	
ного			средства	лекарствен		
средства				ного		
				средства		
		•				

Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
участвовать в	по		успешно,	-	умение
разработке	исследо	участвовать	но не	умеет	участвовать в
регламентиру	ванию,	В	систематич	участвовать в	разработке
ющей и	програм	разработке	ески умеет	разработке	регламентирующе
регистрирую	ма	регламенти	участвовать	регламентир	й
щей	исследо	рующей и	В	ующей и	регистрирующей
документаци	вания	регистриру	разработке	регистрирую	документации
и отраслевой		ющей	регламенти	щей	отраслевой
системы		документац	рующей и	документаци	системы
менеджмента				и отраслевой	менеджмента
качества,		отраслевой	ющей	системы	качества,
применяемой		системы	документац	менеджмента	применяемой в
в области		менеджмен	ии	качества,	области
обращения		та качества,		применяемой	обращения
лекарственн		применяем			лекарственных
ых средств с		ой в	менеджмен	обращения	средств с учетом
учетом		области	та качества,	лекарственн	жизненного цикла
жизненного		обращения	применяем	ых средств с	лекарственного
цикла		лекарствен	ой в	учетом	средства
лекарственно			области	жизненного	
го средства		средств с	обращения	цикла	
		учетом	лекарствен	лекарственно	
		жизненного	ных	го средства	
		цикла	средств с		
		лекарствен	учетом		
		ного	жизненного		
		средства	цикла		
			лекарствен		
			ного		
			средства		

Владеть: доклад, Обладает Обладает В целом Успешно	И
Владеть: доклад, Обладает Обладает В целом Успешно навыками презент фрагмен- общим обладает систематичес	
участия в ации, тарными пред- устой-чивым применяет	
	авыки
регламентиру участия в но не участия в участия	В
ющей и разработке система- разработке разработке	2
регистрирую регламенти тически регламентир регламентиру	юше
щей рующей и применяет ующей и й	И
документаци регистриру навыки регистрирую регистрирую	
и отраслевой ющей участия в щей документации	
системы документац разработке документаци отраслевой	
менеджмента ии регламенти и отраслевой системы	
качества, отраслевой рующей и системы менеджмента	
применяемой системы регистриру менеджмента качества,	
в области менеджмен ющей качества, применяемой	В
обращения та качества, документац применяемой области	
лекарственн применяем ии в области обращения	
ых средств с ой в отраслевой обращения лекарственны	X
учетом области системы лекарственн средств с у	
жизненного обращения менеджмен ых средств с жизненного	
цикла лекарствен та качества, учетом лекарственно	го
лекарственно ных применяем жизненного средства	
го средства средств с ой в цикла	
учетом области лекарственно	
жизненного обращения го средства	
цикла лекарствен	
лекарствен Ных	
ного средств с	
средства учетом	
жизненного	
цикла	
лекарствен	
НОГО	
средства	
ОПК-6 Знать: аналити Имеет Имеет Имеет Имеет	
иопк 6.3 пригодные ческая фрагментар общие, но сформирован сформирован	
Выбирает для ситуации работа с ные знания не ные, но истематическ	
и методы и докуме о структурир содержащие знания	0
применяет инструменты нтами пригодных ованные отдельные пригодных для знания о пробелы ситуации мет	для
ситуации качества и методы и для пригодных управления методы и установления инструмент ситуации для ситуации рисками	для
инструмен причин ы методы и методы и качества	И
ты несоответств управления инструмент инструменты установления	
управлени ий рисками ы управления причин	
я рисками для управления рисками для несоответстві	т й
для качества и рисками качества и	
качества и установлен для установления	
установлен ия причин качества и причин	
ия причин несоответст установлен несоответств	
несоответс вий ия причин ий	
твий несоответст	
вий	

ументы применять притодные для интерументы притодные для интерументы притодные для интерументы притодные для интерументы управления управления притодные несоответствий утравления для интерументы несоответствий утравления для интерументы несоответствий и притодные несоответствий утравления для интерументы для интерументы для интерументы для интерументы для интерументы для интерументы для интерументы для интерументы для интерументы и притодные несоответствий установления интерументы и притодных для интерументы и инструменты и притодных для интериторые и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и инструменты и притодных для интерроменты интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для интерроменты и притодных для и	I	X7	I	TT	D	D	C1
примененты висоправа на примененты дригодные дав сигуации могоды и инструменты управления причин несоответств ий методы и причин несоответств ий регент развитыя выбора и применения причин дая несоответств и применения причин несоответств и применения причин несоответств ий применения причин несоответств ий причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора и применения причин несоответст видора видо						-	
пригодные для ситуации моторы и и инструменты уграновления причин несоответств и установления причин несоответств и установления притоднах для ситуации в моторы и инструменты для ситуации моторы и инструменты для ситуации моторы и инструменты для несоответств и установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации моторы и применения притоднах для ситуации моторы и применения для причин несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления причин несоответст на установления притоднах для ситуации несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления установления установления причин несоответст на установления установления причин несоответст на установления установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на установления причин несоответст на у				12	•	~	
методы и виструменты методы и инструменты дря сками для инструменты причин предоставления вания методы и инструменты для устаповления и устаповления и инструменты несоответст вий методы и инструменты несоответст вий методы и инструменты несоответст вий методы и инструменты несоответст виды несоответства и установления виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответсты виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответст виды несоответсты в		-		_		1-	*
методы и интеррументы дании управления рисками для качества и установления выбора и применения методы и интеррументы управления выбора и интеррументы управления выбора и интеррументы управления применения при						_	-
установления рисоваро в изувания временя для вания методы и установления рисовами для висответствий установления причин несоответств ий установления негоровательный для выбора и применения причин пригодных для ситуации методы и инструменты для выбора и применения пригодных для ситуации методы и инструменты пригодных для ситуации методы и инструменты пригодных для ситуации методы и инструменты пригодных для пригодных д		-		_	•	*	-
удравления рисками для качества и установления причин несоответств ий выбора и притодных для ситуации методы и инструменты и установления причин несоответст выбора и притодных для ситуации методы и инструменты и установления притодных для ситуации методы и инструменты и установления притодных для ситуации методы и инструменты и установления притодных для ситуации методы и инструменты и установления притодных для ситуации методы и инструменты и установления притодных для ситуации методы и инструменты и установления притодных для ситуации методы и инструменты и установления установления инструмент и инструмент и установления и установления и установления инструмент и инструмент и инструмент и инструмент и инструмент и установления инструмент и инструмент					-	-	
рисками для качества и управления причин пессответств ий управления причин пессответств навыками приноприна приноприноприноприноприноприноприноприно				· -	*	•	· -
жачества и установления причин несоответств ий установления установления ий установления ий установления ий установления несоответст вий установления из ричин несоответст вий установления из ричин несоответст вий установления из ричин несоответст вий установления из ричин несоответст вий установления из ричин несоответст вий установления установления из ричин несоответст вий установления установления установления установления инструмента инструмента инструмента инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установления инструмента ий установлены из римсками для качества и установления инструмента инс		· ·	вания		*		1
установления причин несоответств ий качества и установления причин несоответств вий установления притодных для структури несоответст вий драговател и притодных для структури несоответст вий драговател и притодных для структури несоответст вий драговательный для несоответст вий драговательный драговательн		1					
причин несоответств и установления причин несоответств и управления причин несоответст вий угановления причонных для ситуации методы и инструменты управления причин несоответст вий инструменты управления причин несоответст вий угановления причин несоответст вий инструменты управления причин несоответст вий для ситуации инструменты управления причин несоответст вий для ситуации инструменты управления и инструменты управления и инструменты и установления и инструменты и установления и инструменты и установления и инструменты и управления и управления и управления и управления и инструменты и установления и инструменты и управления и управления и управления и управления и установления и управления и управления и управления и установления и управления и установления и управления и управления и установления и управления и установления и управления и установления и установления и управления и установления и управления и установления и установления и установления и управления и установления и управления и установления и устано					•	T	1
несоответств ий установления причин несоответств на мабора и пригодных для ситуации методы и инструменты установления причин несоответст вий выбора и пригодных для ситуации методы и инструменты установления пригодных управления причин несоответств ий установления пригодных управления причин несоответств ий для ситуации методы и инструменты управления причин несоответств ий для методы и установления причин несоответств ий для методы и качества и установления причин несоответств ий для методы и качества и и причин несоответст вий для методы и инструменты управления несоответст вий для методы и инструменты и на причин несоответст вий для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и для методы и инструменты и дричин несоответств вий для драгие и установления причин несоответст вий дравления причин несоответст вий драгин причин несоответст вий драгин причин несоответст вий драгин процессного оподхода и управления навний управления знаний докуме ометодах процессного оподхода и управления я базами знаний знан		-		управления		l ⁻	*
нй качества и несоответст вий установлен из причин несоответст вий установлен притодных для ситуации методы и инструменты управления причин несоответст вибора и инструменты управления причин несоответст вибора и инструменты управления причин несоответст вибора и инструменты управления причин несоответст вибора и инструменты управления причин несоответст вибора и инструменты управления для ситуации методы и инструменты для ситуации методы и инструменты для ситуации методы и инструменты причин несоответст вибора и инструменты инструменты и инс		1		рисками	инструмент	качества и	несоответствий
Владеть: авъяками выбора и причодных для инструменты установления причодных для ситуации методы и инструменты установления принодных для ситуации методы и инструменты установления принодных для ситуации принодных для ситуации методы и инструменты угравления присками для рисками для рисками для принодных управления принодных для инструменты принодных установления принодных управления принодных управления принодных принодных для качества и установления принодных управления установлени инструменты управления установлени инструменты управления установлени управления установлени управления установлени управления установлени установлени управления установлени установления управления установления инструменты инструмен				для		•	
Владеть: доклад, обладает вий установления причин несоответст вий обладает применения п		ий		качества и	управления	причин	
Владеть: доклад, Обладает вий установлен из причин несоответст вий обладает пригодных для ситуации применения пригодных для ситуации прижения пригодных управления пригодных управления пригодных управления пригодных для качества и установления причин несоответств ий применени из причин несоответств ий приженты из пригодных для качества и установления пригодных для пригодных для пригодных для пригодных для качества и установления пригодных для качества и установления несоответств ий приженени из пригодных для качества и установления несоответств вий приженени из пригодных для качества и установления пригодных для качества и установления пригодных для пригодных для качества и установления пригодных для качества и установления пригодных для качества и установления пригодных для пригодных для качества и установления пригодных качества и установления пригодных самостветств вий пригодных для качества и установления пригодных качества и установления приго				установлен	рисками	несоответств	
Владеть: навыками выбора и применении предентиродных для ситуации методы и инструменты угравления присками для качества и установления и установления и несоответсть вий ОПК-6 Применет процессного методы процессного методы процессного подхода и базами управления и процессного о подхода и базами управления и процессного о подхода и базами управления и процессного о подхода и базами знаний знаний знаний знаний знаний знаний процессного дазами знаний зн				ия причин	для	ий	
Владеть: навыками выбора и применения применения применения применения применения применения применения применения применения применения применения применения методы и инструменты причнн несоответств ий Обладает ставлением, навыком выбора и применения				несоответст	качества и		
Владеть: навыками выбора и применения пригодных для ситуации методы и инструменты управления причин несоответств ий утравления несоответств ий причин несоответств ий причин несоответст вий управления приссами и причин несоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий применени инструменты управления приссами причин несоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий применени инструменты и струменты и инструменты инсторменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инссоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий инструменты инстру				вий	установлен		
Владеть: навыками выбора и применения пригодных для ситуации методы и инструменты управления причин несоответств ий утравления несоответств ий причин несоответств ий причин несоответст вий управления приссами и причин несоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий применени инструменты управления приссами причин несоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий применени инструменты и струменты и инструменты инсторменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инссоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий причин несоответст вий инструменты инстру					ия причин		
Владеть: навыками презент фрагмен- выбора и апии, применения пригодных для ситуации методы и инструменты установления причин несоответств ий методы и управления вий для качества и установления несоответст методы применяет процессного методы процессного методах процессного методах процессного методах процессного подхода и управления базами управления от подхода и управления от подхода и управления базами управления базами управления от подхода и управления базами управления от подхода и управления базами управления управления приссками и методы и инструменты и инструменты и инструменты инструменты и инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты управления управления управления от подхода и управления управления от подхода и управления управления управления управления от подхода и управлени					_		
навыками выбора и приненения пригодных для ситуации методы и инструменты управления пригодных для ситуации жачества и установления причин несоответств ий методы и инструменты причин несоответств ий приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения инструменты и инструменты и					вий		
навыками выбора и приненения пригодных для ситуации методы и инструменты управления пригодных для ситуации жачества и установления причин несоответств ий методы и инструменты причин несоответств ий приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения приненения инструменты и инструменты и		Владеть:	доклал.	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
выбора и применения пригодных для ситуации методы и инструменты управления пригодных для ситуации методы и инструменты управления несоответств и установлен ия пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных пригодных для ситуации методы и инструменты управления несоответств ий для качества и установлен ия пригоды инструменты ий для качества и установлен ия пригоды инструменты ий дравления несоответствий несоответствий несоответствий несоответст вий дравления несоответст вий дравления несоответст вий дравления несоответст вий дравления не опрожения процессного подхода и управления и управления зазами знаний з							
применения пригодных для ситуации методы и инструменты угравления рисками для качества и установления причин несоответств ий инструменты ий причин несоответств вий для качества и установления причин несоответств вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий неструмент оподход и процессного оподхода и управления знаний				1	,	, ,	
пригодных для ситуации методы и инструменты управления рисками для качества и установления пригодных для несоответств ий методы и инструменты несоответств ий методы и инструменты несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления присками для качества и установления причин несоответст вий нетрументи несоответст вий инструменти присками для качества и установления причин несоответст вий инструменти присками для качества и установления причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти причин несоответст вий инструменти					_	l [*]	1
Применения применения месоответствам и месоответствам и месоответствам и месоответствам		-	реферит		1		-
методы и инструменты управления рисками для качества и установления пригодных для пригодных для навыки и установления ий инструменты несоответств ий инструменты несоответст вий инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты инструменты управления пригодных для инструменты инструменты инструменты управления инструменты		_		_		*	-
инструменты управления рисками для качества и установления причин несоответств ий ий ий управления несоответств вий для качества и установления ий ий ий ий инструменты управления рисками для качества и установлен ия причин несоответст вий для качества и установлен ия причин несоответст вий для качества и установлен ия причин несоответст вий из причин несоответст общек, по				-		_	-
управления рисками для качества и установления причин несоответств ий ОПК-6 ИОНК 6.4 Применяет подхода и припессного методы подхода и процессного оподхода и процессного оподхода и управления я базами знаний зна						_	• ''
рисками для качества и установления причин несоответств ий установления ий управления ий управления ий управления несоответст вий установлен из причин несоответст вий для качества и установления причин несоответст вий для ий и и управления для качества и установления причин несоответст вий для причин несоответст вий для и и установления причин несоответст вий для и и установления причин несоответст вий для и установления причин несоответст вий для и и установления причин несоответст вий для и и установления причин несоответст вий для и и установления причин несоответст вий для и установления причин несоответст вий для и установления причин несоответст вий для						-	
опк-6 ИОПК 6.4 Применяет методы подхода и процессного о подхода и управления процессного о подхода и управления и базами знаний внаний ваний вы методых и для инструмент методых процессного о подхода и управления и базами знаний внаний ваний	-						
установления причин несоответств ий ОПК-6 Знать: аналити Иопти методы принементе и принементе и процессного подхода и управления процессного о подхода и управления я базами знаний ОПК-6 знать: аналити и меет фрагментар о подхода и управления процессного о подхода и знаний знаний ОПК-6 знать: аналити и меет фрагментар общее, но подхода и управления я базами знаний ОПК-6 знать: аналити и меет фрагментар общее, но подхода и управления я базами знаний ОПК-6 знать: аналити и меет фрагментар общее, но подхода и управления я базами знаний знаний базами знаний знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний знаний базами знаний базами знаний знаний знаний знаний базами знаний базами знаний знаний базами знаний знан		•		· -	-		
Причин несоответств ий управления управления ий управления управления ий управления управления несоответств ий установления из инструмент ий установления из причин несоответств вий для качества и установления из причин несоответств вий для качества и установления из причин несоответст вий управления несоответст вий управления процессного подхода и управления управления из процессного о подхода и управления я базами знаний изнаний обазами знаний знаний обазами знаний знаний обазами знаний зна					-	· ·	•
несоответств ий управления для ричин причин несоответствий инструмент установлен ия причин несоответствий инструмент управления причин несоответствий несоответствий инструмент управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответст вий управления причин несоответствий инститеменся и причин несоответствий несоответствий инститемен		1*				_	
ОПК-6 В Нать: аналити Имеет ироцессного о подхода и управления и процессного о подхода и управления и базами знаний и насиответствий несоответствий несоответствий ий и инструмент и инстр		*			1 ' '		-
ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет методы и процессного методы процессного о подхода и управлении я базами управлении я базами знаний в базами знаний процессного знаний в базами знаний процессного знания о о подхода и управлении я базами знаний подхода и знаний в базами знаний процессного знания о о подхода и управлении я базами знаний подхода и управления не о подхода и управлении я базами знаний подхода и управления не о подхода и управления я базами знаний подхода и управления базами знаний						I ⁻	
Качества и установлен ия причин несоответст вий ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет процессного оподхода и процессног оподхода и управления я базами знаний я базами знаний жачества и управления несоответст вий Имеет фрагментар работа с ные знания процессного оподхода и управления я базами знаний жачества и управления несоответст вий Имеет фрагментар общие, но ные, но структурир содержащие знания о подхода и управления базами процессного знания о подхода и управления базами знаний жачества и управления и установлен ия причин несоответст вий Имеет сформирован сформированные, с ные, но структурир содержащие знания о подхода и управления базами процессного подхода и управления базами знаний жачества и управления и установлен ия причин несоответст вий имеет сформирован сформированные отдельные процессного подхода и управления базами знаний жачества и управления и установлен ия причин несоответст вий имеет сформированные, с ные, но структурир содержащие знания о пробелы подхода и управления базами знаний жачества и управления и причин несоответст вий имеет общие, но ные, но структурир содержащие знания о пробелы подхода и управления базами знаний жачества и управления несоответст вий имеет общие, но ные, но структурир содержащие знания о процессного подхода и управления базами знаний жачества и управления несоответст вий имеет общие, но ные, но структурир содержащие знания о процессного подхода и управления знаний о подхода и управления намий знаний		ий		*	ситуации	_	несоответствий
ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет методы процессного подхода и управления базами управления я базами знаний Оподхода и знания о процессного подхода и управления базами знаний Оподхода и управления базами знаний							
Ия причин несоответст вий ОПК-6 Знать: аналити Имеет иобщие, но но подхода и процессного о подхода и управления знаний знаний ОПК 6.4 методы подхода и управления о подхода и управления знаний						ИЙ	
Несоответст рисками вий для качества и установлен ия причин несоответст вий ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет процессного подхода и процессного о подхода и управления я базами знаний и базами знаний несоответст рисками для качества и установлен ия причин несоответст вий Имеет Сформирован и стематические о методах отдельные процессного о подхода и управления я базами знаний несоответст рисками для качества и установлен ия причин несоответст вий Имеет Сформирован не, с оформирован не, но истематические обще, но ные, но истематические знания о тодхода и управления процессного подхода и управления базами знаний несоответст рисками для качества и установлен ия причин несоответст вий Имеет Сформирован не, но истематические знания о тодхода и управления базами процессного подхода и управления базами знаний несоответст рисками для качества и установлен ия причин несоответст вий обще, но ные, но истематические знания о тодхода и управления базами знаний о подхода и управления базами знаний знаний базами знаний нами знаний о подхода и управления базами знаний				1-	Ы		
ОПК-6 Знать: аналити Имеет иская фрагментар общие, но подхода и управлени я базами знаний наий знаний наий наний негодах оподхода и управления знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний							
ОПК-6 Знать: аналити Имеет имеет общие, но подхода и управлении я базами знаний не управления знаний знаний не иметодах процессного о подхода и управления я базами знаний знаний знаний обазами знаний знаний обазами знаний					рисками		
ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет подхода и управлении управлении управлении управлении знаний ж базами знаний				вий	для		
ОПК-6 Знать: аналити Имеет Имеет Имеет общие, но процессного подхода и управлении я базами знаний вазами знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний оподхода и знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний обазами знаний оподхода и управления управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления знаний оподхода и управления управлен					качества и		
ОПК-6 Знать: аналити Имеет Имеет Сформирован сформированные, с ные знания о методах процессного о подхода и управления я базами знаний знаний не знаний о подхода и знаний о подхода и управления знаний о подхода и знаний о подхода и знаний о подхода и знаний о подхода и знаний о подхода и знаний о подхода и управления знаний о подхода и управления о подхода и управ					установлен		
ОПК-6 Знать: аналити Имеет Имеет Общие, но подхода и управлении знаний знаний знаний знаний оподхода и управления знаний					ия причин		
ОПК-6 ИОПК 6.4 Применяет методы процессного о подхода и управлени я базами знаний наний наний подхода и управления я базами знаний наний о подхода и управления базами управления зананий наний наний наний наний наний наний наний наний о подхода и управления базами зананий зананий зананий наний наний наний наний наний наний наний о о подхода и управления базами зананий зананий наний наний наний наний наний наний наний о оподхода и управления базами зананий зананий наний о оподхода и управления базами заний заний наний				несоответст			
ИОПК 6.4 методы процессного подхода и управлении я базами знаний жетами знаний истематические не сформирован ные, но не структурир обанные отдельные процессного подхода и управления я базами знаний истематические не структурир обанные отдельные процессного оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний					вий		
ИОПК 6.4 методы процессного подхода и управлении я базами знаний жетами знаний истематические не сформирован ные, но не структурир обанные отдельные процессного подхода и управления я базами знаний истематические не структурир обанные отдельные процессного оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний оподхода и управления базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний	ОПК-6	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
Применяет процессного методы подхода и процессног о подхода и управлении я базами знаний знаний Применяет процессного подхода и подхода и управления я базами знаний подхода и управления намий процессного подхода и управлении я базами знаний процессного подхода и управления базами знаний процессного подхода и управления базами процессного подхода и управления процессного подхода и управления процессного подхода и управления базами знаний процессного подхода и управления базами знаний базами знаний знаний базами знаний							
методы подхода и процессног оподхода и управления знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний знаний базами знаний базами знаний базами знаний базами знаний				1			
процессног оподхода и базами оподхода и управления я базами управления знаний оподхода и знаний оподхода и управления знаний оподхода и знаний оподхода и управления оподхода и знаний оподхода и управления оподхода и управления оподхода и оподхода и оподхода и оподхода и обазами знаний оподхода и	-						
о подхода и базами управления методах знания о пробелы подхода и управления базами процессного управления базами процессного управления базами процессного управления базами управления базами управления знаний базами управления знаний базами знаний	, ,		-			_	
управлени знаний управления методах знания о управления базами процессного методах знаний о подхода и процессного управления базами управления базами управления знаний базами знаний базами знаний				_			-
я базами процессног методах знаний о подхода и процессного управления базами управления знаний базами знаний базами знаний							
знаний о подхода и процессного управления подхода и базами управления базами знаний базами							
управления подхода и базами управления знаний базами знаний					-		
базами управления знаний базами знаний	Juduna			STIMITE III			
знаний базами знаний					-		
знаний							
					SHUIINN		
	<u> </u>	<u> </u>				эпапии	120

	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	применять	по	умеет	успешно,	успешно	умение применять
	методы		применять	но не	умеет	методы
	процессного		методы		применять	процессного
	подхода и				методы	подхода и
	управления	програм ма	о подхода и		процессного	управления базами
	- 1		управления	_	подхода и	знаний
	знаний	вания	базами	процессног		эпании
	Зпапии	Бапия	оазами знаний	о подхода и		
			Зпапии	управления		
				базами	Зпапии	
				знаний		
	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
				общим	обладает	
	навыками	ации,	фрагмен-		устой-чивым	систематически
	примения методов		тарными навыками	пред- ставлением,	l*	применяет
	процессного	реферат	примения	но не		развитые навыки примения методов
	подхода и		методов		примения методов	процессного
	управления		процессног		процессного	подхода и
	базами		о подхода и		подхода и	управления базами
	знаний		управления		управления	знаний
	Shannn		базами	примения	базами	Silalini
			знаний	методов	знаний	
			SHAHIM	процессног	SHUIIIII	
				о подхода и		
				управления		
				базами		
				знаний		
ОПК-6	Знать: риски	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
ИОПК 6.5	лекарственн	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
	ых средств с	работа с	ные знания		ные, но	истематические
риски	позиций	докуме	о рисках		содержащие	знания о рисках
лекарствен	рисков для	нтами	лекарствен	ованные	отдельные	лекарственных
ных	пациентов		ных	знания о	пробелы	средств с позиций
средств с			средств с	рисках	знания о	рисков для
позиций			позиций	лекарствен	рисках	пациентов
рисков для			рисков для	ных	лекарственн	
пациентов			пациентов	средств с	ых средств с	
				позиций	позиций	
				рисков для	рисков для	
				пациентов	пациентов	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	оценивать	по	умеет	успешно,	успешно	умение оценивать
	риски	исследо	оценивать	но не	умеет	риски
	лекарственн		риски	систематич	*	риски лекарственных
	лекарственн ых средств с	ванию,	риски	систематич	*	r
	лекарственн ых средств с позиций	ванию, програм ма	риски лекарствен ных	систематич ески умеет	оценивать	лекарственных
	лекарственн ых средств с	ванию, програм ма	риски лекарствен	систематич ески умеет	оценивать риски	лекарственных средств с позиций
	лекарственн ых средств с позиций	ванию, програм ма	риски лекарствен ных средств с позиций	систематич ески умеет оценивать риски лекарствен	оценивать риски лекарственн ых средств с позиций	лекарственных средств с позиций рисков для
	лекарственн ых средств с позиций рисков для	ванию, програм ма исследо	риски лекарствен ных средств с	систематич ески умеет оценивать риски лекарствен	оценивать риски лекарственн ых средств с	лекарственных средств с позиций рисков для
	лекарственн ых средств с позиций рисков для	ванию, програм ма исследо	риски лекарствен ных средств с позиций	систематич ески умеет оценивать риски лекарствен ных средств с	оценивать риски лекарственн ых средств с позиций	лекарственных средств с позиций рисков для
	лекарственн ых средств с позиций рисков для	ванию, програм ма исследо	риски лекарствен ных средств с позиций рисков для	систематич ески умеет оценивать риски лекарствен ных средств с позиций	оценивать риски лекарственн ых средств с позиций рисков для	лекарственных средств с позиций рисков для
	лекарственн ых средств с позиций рисков для	ванию, програм ма исследо	риски лекарствен ных средств с позиций рисков для	систематич ески умеет оценивать риски лекарствен ных средств с	оценивать риски лекарственн ых средств с позиций рисков для	лекарственных средств с позиций рисков для

		Владеть: навыками оценивания рисков лекарственн ых средств с позиций рисков для пациентов	презент ации, реферат	Обладает фрагментарными навыками оценивания рисков лекарствен ных средств с позиций рисков для пациентов	система- тически применяет	оценивания рисков лекарственн ых средств с позиций	Успешно и систематически применяет развитые навыки оценивания рисков лекарственных средств с позиций рисков для пациентов
ПК-1 ПК-1 Осуществ ляет работы по контролю качества фармацев тического производс тва	ПК-1 ИПК 1.1 Выбирает адекватны е методы анализа для контроля качества	Знать: адекватные методы анализа для контроля качества Уметь: выбирать адекватные методы анализа для контроля качества	отчет по исследо ванию, програм	фрагментар ные знания о адекватных методах анализа для контроля качества Частично умеет выбирать адекватные	Имеет общие, но не структурир ованные знания о адекватных методах анализа для контроля качества В целом успешно, но не систематич ески умеет выбирать	ные, но содержащие отдельные пробелы знания о адекватных методах анализа для контроля качества В целом успешно умеет выбирать адекватные методы анализа для контроля	Имеет сформированные,с истематические знания о адекватных методах анализа для контроля качества Сформированное умение выбирать адекватные методы анализа для контроля качества
		Владеть: навыками адекватных методов анализа для контроля качества	презент ации, реферат	Обладает фрагмен- тарными навыками адекватных методов анализа для контроля качества	система- тически	-	Успешно и систематически применяет развитые навыки адекватных методов анализа для контроля качества

	ПК-1 ИПК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	1.2	методику		фрагментар			сформированные,с
				ные знания		ные, но	истематические
	вает	контроля	T .			содержащие	знания о методике
	методику	качества	нтами	анализа для	10 01 1	отдельные	анализа для
	анализа			контроля		пробелы	контроля качества
	для			качества	методике	знания о	
	контроля				анализа для		
	качества				контроля	анализа для	
	Ru Icci Bu				качества	контроля	
					Ku 1001Bu	качества	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
						1	
		методике	ПО	умеет применять	успешно,	успешно умеет	умение применять методику анализа
				_	но не	[·	
		контроля	-	методику		применять	для контроля
		качества		анализа для	-	методику	качества
				контроля	-	анализа для	
				качества	методику	контроля	
			вания		анализа для	качества	
					контроля		
		D		0.7	качества	D	**
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
		разработки		тарными	пред-	1*	применяет
			реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
		анализа для		разработки	но не	разработки	разработки
		контроля		методики	система-	методики	методики анализа
		качества		анализа для		анализа для	для контроля
				контроля	-	контроля	качества
				качества	навыки	качества	
					разработки		
					методики		
					анализа для		
					контроля качества		
	ПК-1 ИПК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	1.3	валидацию	ческая	фрагментар	общие, но		сформированные,с
					не	ные, но	истематические
	Проводит	методики и	1	0		I	знания о
	методики и	интерпретаци	-	валидации		содержащие отдельные	валидации
	интерпрета			методики и		пробелы	методики и
	цию	pesymbratob		интерпрета		знания о	интерпретацию
	результато				методики и		результатов
	В			результатов			posynaraa
	D			posynarurea		интерпретац	
					результатов		
					posynarurea	результатов	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		проводить		умеет	успешно,	успешно	умение проводить
		_		проводить	но не	умеет	валидацию
		методики и		валидацию	систематич	*	методики и
		интерпретаци				валидацию	интерпретацию
		Ю		интерпрета	-	методики и	результатов
			исследо		_	интерпретац	1 7
				результатов			
				. ,		результатов	
					цию	j 3102	
					результатов		
1		1			1 /	I	1

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	-	фрагмен-	общим	обладает	систематически
		ации,	тарными	пред-	l*	применяет
	методики и и интерпретаци		навыками валидации	ставлением, но не	навыком валидации	развитые навыки валидации
	ю		методики и		методики и	методики и
	результатов		интерпрета		интерпретац	интерпретацию
	F 7			применяет	ию	результатов
			результатов	-	результатов	
				валидации		
				методики и		
				интерпрета		
				цию		
пи типи	2		Имарт	результатов	II.com	Имаст
1.4	Знать: анализ образцов и	аналити ческая	фрагментар	Имеет	Имеет	Имеет сформированные,с
1.4 Проводит	статистическ			The state of the s	ные, но	истематические
анализ	ую обработку	-	о анализе		содержащие	знания о анализе
		нтами			отдельные	образцов и
статистиче			статистичес		пробелы	статистическую
скую			кую	анализе	знания о	обработку
обработку			обработку	1 '	анализе	результатов
результато			результатов	статистичес		
В				кую	статистическ	
				обработку результатов	ую	
				результатов	результатов	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		~	100011111110	2 400000	2 400000	e que pinnip o Duninio e
	проводить	по	умеет	успешно,	успешно	умение проводить
	проводить анализ		умеет проводить	успешно, но не	успешно умеет	умение проводить анализ образцов и
	анализ	исследо	1*	но не	I.	анализ образцов и статистическую
	анализ образцов и статистическ	исследо ванию, програм	проводить анализ образцов и	но не систематич ески умеет	умеет проводить анализ	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма	проводить анализ образцов и статистичес	но не систематич ески умеет проводить	умеет проводить анализ образцов и	анализ образцов и статистическую
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо	проводить анализ образцов и статистичес кую	но не систематич ески умеет проводить анализ	умеет проводить анализ образцов и статистическ	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов	анализ образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагмен-	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации,	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим пред-	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации,	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим пред-ставлением,	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации,	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации,	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не система-	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации,	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации,	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес кую	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически применяет	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и статистическ	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес кую	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и статистическ ую	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа образцов и	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и статистическ ую обработку	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа образцов и статистичес	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и статистическ ую обработку	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа образцов и статистичес кую	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и статистическ ую обработку	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую обработку
	анализ образцов и статистическ ую обработку результатов Владеть: навыками анализа образцов и статистическ ую обработку	исследо ванию, програм ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает фрагментарными навыками анализа образцов и статистичес кую обработку	но не систематич ески умеет проводить анализ образцов и статистичес кую обработку результатов Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа образцов и статистичес	умеет проводить анализ образцов и статистическ ую обработку результатов В целом обладает устой-чивым навыком анализа образцов и статистическ ую обработку	анализ образцов и статистическую обработку результатов Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа образцов и статистическую обработку

	отчет и/или	составление	работа с докуме нтами	Имеет фрагментар ные знания о составлени и отчета и/или нормативн ый документ по контролю качества	Имеет общие, но не структурир ованные знания о составлени и отчета и/или нормативный документ по контролю качества	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о составлении отчета и/или нормативный документ по контролю качества	Имеет сформированные,с истематические знания о составлении отчета и/или нормативный документ по контролю качества
		составлять отчет и/или нормативный документ по контролю качества	ванию, програм ма исследо вания	умеет составлять отчет и/или нормативн ый документ по контролю качества	ески умеет составлять отчет и/или нормативн ый документ по контролю качества	отчет и/или нормативный документ по контролю качества	Сформированное умение составлять отчет и/или нормативный документ по контролю качества
		составления отчета и/или нормативног о документа по контролю качества	презент ации, реферат	составлени я отчета и/или нормативно го документа по контролю качества	навыки составлени я отчета и/или нормативно го документа по контролю качества	навыком составления отчета и/или нормативног о документа по контролю качества	Успешно и систематически применяет развитые навыки составления отчета и/или нормативного документа по контролю качества
ПК-2 ПК-2 Руководит работами по контролю качества фармацев тического производс тва	на этапах	работы по	докуме	фрагментар ные знания о работе по контролю качества продукции на этапах фармацевти ческого	Имеет общие, но не структурир ованные знания о работе по контролю качества продукции на этапах фармацевти ческого производст ва	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о работе по контролю качества продукции на	Имеет сформированные,с истематические знания о работе по контролю качества продукции на этапах фармацевтическог о производства

	Уметь: планировать работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтич еского	ванию, програм ма исследо		систематич ески умеет планироват ь работы по контролю	работы по контролю качества	Сформированное умениепланироват в работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтическог о производства
	производства		ческого производст ва	продукции на этапах фармацевти ческого производст ва	фармацевтич еского производства	Voyayyya
	Владеть: навыками работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтич еского производства	презент ации, реферат	на этапах фармацевти ческого производст ва	тически применяет навыки работы по контролю качества продукции на этапах фармацевти ческого производст ва	навыком работы по контролю качества продукции на этапах фармацевтич еского производства	фармацевтическог о производства
Интерпрет ирует и применяет положения надлежаще й производст венной практики в	интерпретаци ю и применение положения надлежащей производстве нной практики в профессиона	работа с докуме нтами	фрагментар ные знания о интерпрета ции и применени е положения надлежаще й производст венной практики в профессион альной	не структурир ованные знания о интерпрета ции и применени е положения надлежаще й производст венной	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о интерпретац ии и применение положения надлежащей производстве нной практики в профессиона	

x 7	1	177	ь	D	G.1
Уметь:	отчет	Частично	В целом		Сформированное
применять	ПО	-	успешно,	*	умение применять
положения		1	но не	умеет	положения
надлежащей	ванию,	1			надлежащей
производстве	програм	положения	ески умеет		производственной
нной	ма	надлежаще	применять		практики в
практики в	исследо	й	положения		профессиональной
профессиона	вания	производст	надлежаще	нной	деятельности
льной		венной	й	практики в	
деятельности		практики в	производст	профессиона	
		профессион	венной	льной	
		альной	практики в	деятельности	
		деятельнос	профессион		
			альной		
			деятельнос		
			ти		
Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
применения	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
положения		навыками	ставлением,	•	развитые навыки
надлежащей	1 1 1	применени	но не		применения
производстве		Я	система-	•	положения
нной		положения	тически		надлежащей
практики в			применяет		производственной
профессиона		й	1	-	практики в
льной			TIWE BITTET		профессиональной
деятельности			я		деятельности
,				льной	,
		профессион		деятельности	
			й й		
			производст		
		ти	венной		
		111	практики в		
			практики в		
			альной		
			деятельнос		
			ТИ		

ПК-2 ИПК	211071	аналити	Имаат	Имеет	Имеет	Имеет
			фрагментар	общие, но		
2.3	теоретически					сформированные,с
Применяет		1	ные знания		ные, но	истематические
1	фундаментал		0		содержащие	знания о
кие	ьные знания	нтами	теоретичес	ованные	отдельные	теоретических
T) /	в области		КИХ		пробелы	фундаментальных
альные	естественнон		фундамента	1	знания о	знаниях в области
знания в	аучных		льных	ких	_	естественнонаучн
области	дисциплин и		знаниях в	фундамента		ых дисциплин и
естественн	фармацевтич		области	льных		фармацевтических
онаучных	еских наук		естественно			наук для анализа и
дисциплин	для анализа и		научных	области	в области	решения
И	решения		дисциплин			практических
фармацевт	практических		И	научных	аучных	фармацевтических
ических	фармацевтич		фармацевти		4	задач по качества
наук для	еских задач		ческих наук			лекарственных
анализа и	по качества			фармацевти		средств
решения	лекарственн		-		для анализа и	
практичес	ых средств		_	для анализа	-	
ких			их	1	практических	
фармацевт				*	фармацевтич	
ических			ческих	их	еских задач	
задач по			задач по	фармацевти		
качества			качества	ческих	лекарственн	
лекарствен			лекарствен	задач по	ых средств	
ных			ных	качества		
средств			средств	лекарствен		
				ных		
				средств		
				1 ,,		
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	Уметь: применять	отчет по	Частично умеет	-	В целом успешно	Сформированное умение применять
		по	умеет	В целом успешно,	·	умение применять теоретические
	применять теоретически е	по исследо ванию,	умеет применять теоретичес	В целом успешно, но не систематич	успешно умеет применять	умение применять теоретические фундаментальные
	применять теоретически е фундаментал	по исследо ванию, програм	умеет применять теоретичес кие	В целом успешно, но не систематич ески умеет	успешно умеет применять	умение применять теоретические фундаментальные знания в области
	применять теоретически е фундаментал ьные знания	по исследо ванию, програм ма	умеет применять теоретичес кие фундамента	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять	успешно умеет применять	умение применять теоретические фундаментальные
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет применять теоретичес кие фундамента	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять	успешно умеет применять теоретически е фундаментал	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн
	применять теоретически е фундаментал ьные знания	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических задач по качества
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества лекарствен	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества лекарствен ных	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества лекарствен	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества лекарствен ных	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества лекарствен	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств
	применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества лекарствен ных	В целом успешно, но не систематич ески умеет применять теоретичес кие фундамента льные знания в области естественно научных дисциплин и фармацевти ческих наук для анализа и решения практическ их фармацевти ческих задач по качества	успешно умеет применять теоретически е фундаментал ьные знания в области естественнон аучных дисциплин и фармацевтич еских наук для анализа и решения практических фармацевтич еских задач по качества лекарственн	умение применять теоретические фундаментальные знания в области естественнонаучн ых дисциплин и фармацевтических наук для анализа и решения практических фармацевтических задач по качества лекарственных средств

		D		05	05	D	V
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками	-	фрагмен-	общим	обладает	систематически
			ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
				навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
		X		применени	но не	применения	применения
		фундаментал		Я	система-	теоретически	теоретических
		ьных знаний		теоретичес	тически	X	фундаментальных
		в области		ких	применяет	фундаментал	знаний в области
		естественнон		фундамента			естественнонаучн
		аучных		льных	применени	в области	ых дисциплин и
		дисциплин и		знаний в	Я	естественнон	фармацевтических
		фармацевтич		области	теоретичес	аучных	наук для анализа и
		еских наук		естественно	ких	дисциплин и	решения
		для анализа и		научных	фундамента	фармацевтич	практических
		решения		дисциплин	льных	еских наук	фармацевтических
		практических		И	знаний в	для анализа и	задач по качества
		фармацевтич		фармацевти	области	решения	лекарственных
		еских задач		ческих наук	естественно	практических	средств
		по качества		для анализа		фармацевтич	
		лекарственн		и решения	дисциплин	еских задач	
		ых средств		практическ		по качества	
		-		их	фармацевти	лекарственн	
					ческих наук	-	
				ческих	для анализа	•	
				задач по	и решения		
				качества	практическ		
				лекарствен	их		
				ных	фармацевти		
				средств	ческих		
				1	задач по		
					качества		
					лекарствен		
					ных		
					средств		
-	пк-2 ипк	Знать:оценку	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
		результов		фрагментар	общие, но	_	сформированные,с
		аудита		ные знания		ные, но	истематические
		качества	-	о оценке		содержащие	знания о оценке
		фармацевтич	•	результов	ованные	отдельные	результов аудита
	0-40	еского		аудита	знания о	пробелы	качества
	pesytiatur	производства		качества	оценке	знания о	фармацевтическог
	ы аудитов качества			фармацевти		оценке	о производства,
		, контрактных		ческого	аудита	результов	контрактных
		производител		производст		аудита	производителей,
	производст				фармацевти	•	поставщиков
		поставщиков		контрактны		1	сырья и
	,	сырья и				еского	материалов
	•	материалов		производит	_	производства	маториштов
		aropiiaiob			контрактны	-	
	производит елей			поставщико		, контрактных	
	елей,			поставщико в сырья и		производител	
	поставщик			материалов	_	производител ей,	
	ов сырья и			материалов		поставщиков	
	материало						
	В				в сырья и	сырья и	
					материалов	материалов	

V	T	TT	D	D	C1
Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
планировать	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение
и оценивать		планироват	но не	умеет	планировать и
результаты	ванию,	ьи		планировать	оценивать
аудитов	програм	оценивать	ески умеет	и оценивать	результаты
качества	ма	результаты	планироват		аудитов качества
фармацевтич	исследо	аудитов	ьи	аудитов	фармацевтическог
еского	вания	качества	оценивать	качества	о производства,
производства		фармацевти	результаты	фармацевтич	контрактных
,		ческого	аудитов	еского	производителей,
контрактных		производст	качества	производства	поставщиков
производител		ва,	фармацевти	,	сырья и
ей,		контрактны	ческого	контрактных	материалов
поставщиков		X	производст	производител	
сырья и		производит	ва,	ей,	
материалов		елей,	контрактны	поставщиков	
1		поставщико	-	сырья и	
		в сырья и	производит	-	
		материалов	елей,	1	
			поставщико		
			в сырья и		
			материалов		
Владеть:	покноп	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	доклад,		общим	обладает	
навыками	_	фрагмен-			систематически
планировать	ации,	тарными	пред-	1	применяет
и оценивать	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
результаты		планироват	но не	планировать	планировать и
аудитов		ьи	система-	и оценивать	оценивать
качества		оценивать	тически	результаты	результаты
фармацевтич		результаты	применяет	аудитов	аудитов качества
еского		аудитов	навыки	качества	фармацевтическог
производства		качества	планироват	фармацевтич	о производства,
,		фармацевти	ьи	еского	контрактных
контрактных		ческого	оценивать	производства	производителей,
производител		производст	результаты	,	поставщиков
ей,		ва,	аудитов	контрактных	сырья и
поставщиков		контрактны		производител	материалов
сырья и		X	фармацевти	-	
материалов		производит		поставщиков	
•		елей,		сырья и	
		поставщико	-	материалов	
		в сырья и	контрактны	1	
		материалов			
		1 2	производит		
			елей,		
			поставщико		
			в сырья и материалов		
	1	1	пматериалов	1	1

пи з ипи	2.1071 . 0.110.7110	OHO THE	Имаат	Имеет	Имеет	Имеет
	Знать: анализ					
2.5	и оценку		фрагментар	· ·		сформированные,с
Анализиру		-			ные, но	истематические
ет и	методов	_	о анализе и			знания о анализе и
- 1-	контроля	нтами	оценке	ованные	отдельные	оценке
соответств	качества		соответстви	знания о	пробелы	соответствия
ие методов	лекарственн		я методов	анализе и	знания о	методов контроля
контроля	ых средств		контроля	оценке	анализе и	качества
качества	установленн		качества	соответстви	оценке	лекарственных
лекарствен			лекарствен	я методов	соответствия	средств
ных	требованиям		ных	контроля	методов	установленным
средств	И		средств	качества	контроля	требованиям и
установлен	современном		установлен	лекарствен	качества	современному
ным	у уровню		ным	ных	лекарственн	уровню развития
требования			требования	средств	ых средств	фармацевтических
-	фармацевтич		ми		установленн	наук
современн			современно	ным	ЫМ	
ому			му уровню	требования	требованиям	
уровню			развития	ми	И	
развития			*.	современно	современном	
фармацевт			ческих наук	-	у уровню	
ических				развития	развития	
наук				r.	фармацевтич	
muj K				ческих наук		
	Уметь:	отчет	Частично	_	В целом	Сформированиоз
				В целом		Сформированное
	анализироват	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	анализироват ь и оценивать	по исследо	умеет анализиров	успешно, но не	успешно умеет	умение анализировать и
	анализироват ь и оценивать соответствие	по исследо ванию,	умеет анализиров ать и	успешно, но не систематич	успешно умеет анализироват	умение анализировать и оценивать
	анализироват ь и оценивать соответствие методов	по исследо ванию, програм	умеет анализиров ать и оценивать	успешно, но не систематич ески умеет	успешно умеет анализироват ь и оценивать	умение анализировать и оценивать соответствие
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля	по исследо ванию, програм ма	умеет анализиров ать и оценивать соответстви	успешно, но не систематич ески умеет анализиров	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля	по исследо ванию, програм ма	умеет анализиров ать и оценивать	успешно, но не систематич ески умеет	успешно умеет анализироват ь и оценивать	умение анализировать и оценивать соответствие
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля	по исследо ванию, програм ма	умеет анализиров ать и оценивать соответстви	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленным	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленным	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленным	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном	по исследо ванию, програм ма исследо	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современном у уровню	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню развития	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню развития	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню развития фармацевти ческих наук	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню развития фармацевти ческих наук	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню развития	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических
	анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	по исследо ванию, програм ма исследо вания	умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню развития фармацевти ческих наук	успешно, но не систематич ески умеет анализиров ать и оценивать соответстви е методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно му уровню	успешно умеет анализироват ь и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	умение анализировать и оценивать соответствие методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических

		Владеть: навыками анализа и оценку соответствия методов контроля качества лекарственн ых средств установленн ым требованиям и современном у уровню развития фармацевтич	ации,	Обладает фрагментарными навыками анализа и оценку соответстви я методов контроля качества лекарствен ных средств установлен ным требования м и современно	применяет навыки анализа и оценку соответстви я методов контроля качества лекарствен ных	обладает устой-чивым навыком анализа и оценку соответствия методов контроля качества лекарственн ых средств установленн	Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа и оценку соответствия методов контроля качества лекарственных средств установленным требованиям и современному уровню развития фармацевтических наук
		еских наук		му уровню развития фармацевти ческих наук		развития фармацевтич еских наук	
УК-1 УК-1 Способен осуществл ять критическ ий анализ проблемн ых ситуаций на основе системног о подхода, вырабаты вать стратегию действий	УК-1 ИУК 1.1 На основе собранных и проанализ ированных данных определяет и формулиру ет проблему, включая в масштабе целостной системы	собранные и проанализир ованные данные определяет и формулирует проблему, включая в масштабе	аналити ческая работа с докуме нтами	фрагментар ные знания о собранных и проанализи рованных данных определяет и	не структурир ованные знания о собранных и проанализи рованных данных определяет и	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о собранных и проанализир ованных данных	Имеет сформированные,с истематические знания о собранных и проанализированных данных определяет и формулирует проблему, включая в масштабе целостной системы

1	T /		тт	D	D	C1
		отчет		В целом		Сформированное
		по	умеет на	успешно,	успешно	умение на основе
	_	исследо		но не	•	собранных и
	1 1		1			проанализированн
		програм		•	собранных и	ых данных
		ма	1			определять и
	определять и		рованных	собранных		формулировать
	формулирова	вания	данных	И	данных	проблему, включая
	ть проблему,		определять	проанализи	определять и	в масштабе
	включая в		И	рованных	формулирова	целостной системы
	масштабе		формулиро	данных	ть проблему,	
	целостной		вать	определять	включая в	
	системы		проблему,	И	масштабе	
				формулиро	целостной	
			масштабе	вать	системы	
				проблему,		
			системы	включая в		
				масштабе		
				целостной		
				системы		
	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
				общим		систематически
		ации,	11	*	* *	
			тарными навыками		•	применяет
	_	реферат		ставлением,		развитые навыки
	проанализир		на основе	но не		на основе
	ованных		-	система-	-	собранных и
	данных		И	тически	проанализир	проанализированн
	определять и		_	применяет	ованных	ых данных
	формулирова		рованных	навыки на	данных	определять и
	ть проблему,		данных			формулировать
	включая в		определять	собранных		проблему, включая
	масштабе		И	И	ть проблему,	в масштабе
	целостной		формулиро	проанализи		целостной системы
	системы		вать	рованных	масштабе	
			проблему,	данных	целостной	
			включая в	определять	системы	
			масштабе	И		
			целостной	формулиро		
			системы	вать		
				проблему,		
				включая в		
				масштабе		
				целостной		
				системы		
1	1		1			i I

УК-1 ИУК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет	
	использовани	ческая	фрагментар	общие, но		сформированные	c,c
Использует						истематические	
•	концептуальн	докуме	o	структурир	содержащие	знания	o
- 1- 1-	ых и	нтами	использова	ованные		использовании	
качественн	качественны		нии	знания о	пробелы	концептуальных	И
	х моделей		концептуал		•	качественных	
, ,	для		ьных и		использовани		ЛЯ
' '	моделирован			концептуал		моделирования	`
-	ия		ых моделей			проблемной	
	проблемной		1 1			ситуации,	
	ситуации,			ых моделей	качественны	•	все
	учитывая все		ния		х моделей	факторы,	
	факторы,			моделирова		1 ,	на
•	влияющие на			-		систему	
_	систему		учитывая		ия	,	
влияющие	,		все	-	проблемной		
на систему			факторы,	учитывая	ситуации,		
•				все	учитывая все		
			на систему	факторы,	факторы,		
			·	влияющие	влияющие на		
				на систему	систему		
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное	,
	использовать	по	умеет	успешно,	успешно	умение	
	концептуальн	исследо	использова	но не	умеет	использовать	
	ую и	ванию,	ТЬ	систематич	использовать	концептуальную	И
	качественну	програм	концептуал	ески умеет	концептуаль	качественную	
	ю модель для	ма	ьную и	использова	ную и	модель д	ΙЛЯ
	моделирован	исследо	качественн	ть		моделирования	
		вания	ую модель	концептуал	ю модель для	проблемной	
	проблемной		для	ьную и	моделирован	ситуации,	
	ситуации,		моделирова	качественн	ия	учитывая в	все
	учитывая все		ния	ую модель	проблемной	факторы,	
	факторы,		проблемно	для	ситуации,	влияющие	на
	влияющие на		й ситуации,	моделирова	учитывая все	систему	
	систему		учитывая	ния	факторы,		
					влияющие на		
			факторы,	й ситуации,	систему		
			влияющие	учитывая			
			на систему	все			
1			1	1 1			
				факторы,			
				факторы, влияющие			

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
	использовани		тарными	пред-		применяет
			навыками	ставлением,	~	развитые навыки
	концептуальн	1 1 1		но не		использования
	ых и		ния	система-	Я	концептуальных и
	качественны		концептуал		концептуаль	качественных
	х моделей		=		ных и	моделей для
	для		качественн	_		моделирования
	моделирован		ых моделей	использова	х моделей	проблемной
	ия		для	ния	для	ситуации,
	проблемной		моделирова	концептуал	моделирован	учитывая все
	ситуации,		ния	ьных и	ия	факторы,
	учитывая все		проблемно	качественн	проблемной	влияющие на
	факторы,		й ситуации,	ых моделей		систему
	влияющие на		учитывая	для	учитывая все	
	систему		все	моделирова	факторы,	
	·		факторы,		влияющие на	
				проблемно	систему	
			на систему	й ситуации,	•	
			Ţ	учитывая		
				все		
				факторы,		
				влияющие		
				на систему		
УК-1 ИУК	Знать: анализ	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
1.3	рисков	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Проводит	проблемной	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
анализ	ситуации в	докуме	о анализе	структурир	содержащие	знания о анализе
рисков	условиях	нтами	рисков	ованные	отдельные	рисков
проблемно	недостаточн		проблемно	знания о	пробелы	проблемной
й ситуации	ых данных и		й ситуации	анализе	знания о	ситуации в
в условиях			•	1	анализе	условиях
недостаточ	приоритезаци		недостаточ	-	рисков	недостаточных
ных	Ю		ных		проблемной	данных и их
данных и			данных и		ситуации в	приоритезацию
их			ИХ	недостаточ	условиях	
приоритеза			приоритеза	ных	недостаточн	
цию			цию	данных и	ых данных и	
				их	их	
					приоритезац	
	**		***	цию	ИЮ	G.1
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	проводить	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение проводить
			проводить		умеет	анализ рисков
		-	анализ	систематич	-	проблемной
	-	програм			анализ	ситуации в
	ситуации в	ма		1	*	условиях
	ľ			анализ	проблемной	недостаточных
	недостаточн	вания	•	рисков	ситуации в	данных и их
	ых данных и		недостаточ	-	условиях	приоритезацию
	их		НЫХ		недостаточн	
	приоритезаци		данных и		ых данных и	
	Ю		ИХ	недостаточ		
			приоритеза		приоритезац	
			цию	данных и	ию	
				ИХ		
				приоритеза		
				цию		

	проблемной ситуации в условиях недостаточн ых данных и их приоритезаци ю	презент ации, реферат	в условиях недостаточ ных данных и их приоритеза цию	общим пред- ставлением, но не система- тически применяет навыки анализа рисков проблемно й ситуации в условиях недостаточ ных данных и их приоритеза цию	навыком анализа рисков проблемной ситуации в условиях недостаточн ых данных и их приоритезац ию	Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа рисков проблемной ситуации в условиях недостаточных данных и их приоритезацию
		аналити		Имеет	Имеет	Имеет
	пригодные стратегии		фрагментар ные знания	не не	сформирован ные, но	сформированные,с истематические
т и	действий по	*	0	структурир	содержащие	знания о
оценивает	решению		пригодных	ованные	отдельные	пригодных
	проблемы	IIIawiri	стратегиях		пробелы	стратегиях
стратегии	npoonemen		действий		знания о	действий по
действий			по	1	пригодных	решению
по			решению	действий	стратегиях	проблемы
решению			проблемы	по	действий по	1
проблемы				решению	решению	
				проблемы	проблемы	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	определять и	по	умеет	успешно,	успешно	умение определять
			определять		умеет	и оценивать
	1	·	И		_	пригодные
	стратегии		оценивать	ески умеет	оценивать	стратегии
	действий по		пригодные		пригодные	действийпо
			1		стратегии	решению
	проблемы		действий по	оценивать пригодные	действий по решению	проблемы
		1	IIIO	пригодные		
			пешению	стратегии	проблемы	
			решению проблемы		проблемы	
			решению проблемы	действий	проблемы	
			-		проблемы	

		Владеть:	поипоп	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
					общим	обладает	
		навыками	-	фрагмен-	· ·	1.1	систематически
			ации,	тарными	пред-	·	применяет
		и оценивания	реферат		ставлением,		развитые навыки
		пригодных		* ' '	но не	определения	определения и
		стратегий		яи	система-	и оценивания	,
		действий по		оценивания		пригодных	пригодных
		решению		пригодных	применяет	стратегий	стратегий
		проблемы		стратегий	навыки	действий по	действий по
				действий	определени	решению	решению
				по	яи	проблемы	проблемы
				решению	оценивания	•	1
				проблемы	пригодных		
				1	стратегий		
					действий		
					по		
					решению		
					проблемы		
	X 777. 4 XXX 777.	2		T.T.	-	TT	T.T.
		Знать:оптима			Имеет		Имеет
	1.5	льные типы		фрагментар			сформированные,с
	Выбирает	коммуникаци	-	ные знания		ные, но	истематические
	И	й для	докуме	o	структурир	содержащие	знания о
	применяет	совместного	нтами	оптимальн	ованные	отдельные	оптимальных
	оптимальн	анализа и		ых типах	знания о	пробелы	типах
	ые типы	решения		коммуника	оптимальн	знания о	коммуникаций для
	коммуника	проблемных		ций для	ых типах	оптимальных	совместного
	ций для	ситуаций		совместног	коммуника	типах	анализа и решения
	совместног	,		о анализа и		коммуникаци	
	о анализа и			решения		й для	ситуаций
	решения			1.		совместного)
	проблемны			х ситуаций		анализа и	
	х ситуаций			х сптуации	проблемны		
	х ситуации					проблемных	
						ситуаций	
		X7		TT		•	C1
			отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		выбирать и	ПО	умеет	,	· ·	умение выбирать и
		-		выбирать и		умеет	применять
		оптимальные		применять		выбирать и	оптимальные типы
						применять	коммуникаций для
		коммуникаци	ма	ые типы	выбирать и	оптимальные	совместного
		й для			применять	типы	анализа и решения
		совместного	вания	ций для	оптимальн	коммуникаци	проблемных
		анализа и		совместног	ые типы	й для	ситуаций
		решения		о анализа и	коммуника	совместного	
		проблемных		решения	· *	анализа и	
		ситуаций			совместног		
		, ,				проблемных	
				•		ситуаций	
					проблемны		
					х ситуаций		
					лонгуации		

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
			фрагмен-	общим	обладает	систематически
		-	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
	применять		навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
	оптимальные	F - T -F	_	но не	выбирать и	выбирать и
	типы		применять	система-	применять	применять
	коммуникаци		оптимальн	тически	_	оптимальные типы
	й для			применяет	типы	коммуникаций для
	совместного			навыки	коммуникаци	
	анализа и		ций для		й для	анализа и решения
	решения		совместног	1	совместного	проблемных
	проблемных			оптимальн	анализа и	ситуаций
	ситуаций		решения	ые типы	решения	
	_		проблемны		проблемных	
			х ситуаций		ситуаций	
			-	совместног		
				о анализа и		
				решения		
				проблемны		
				х ситуаций		
		аналити		Имеет	Имеет	Имеет
1.6	пригодные		фрагментар	общие, но		сформированные,с
Выбирает	решения и	1	ные знания	не	ные, но	истематические
1 - 7 1	рекомендаци	, ,			содержащие	знания о
1	и по		1 ' '	ованные	отдельные	пригодных
рекоменда	разрешению		решениях и		пробелы	решениях и
ции по	ситуации с		рекомендац	1	знания о	рекомендациях по
11	учетом		иях по	решениях и		разрешению
Ю	системного			рекомендац	I ⁻	ситуации с учетом
ситуации с	оаланса,		ю ситуации		рекомендаци	системного
учетом	гибких и			1 1	ях по	баланса, гибких и
01101011010	оптимальных				разрешению	оптимальных
баланса,	решений и		баланса,	с учетом	ситуации с	решений и
гибких и	возможных		гибких и	системного	*	возможных
оптимальн	улучшении			баланса,	системного	улучшений
ых			ых	гибких и	баланса,	
решений и			решений и	оптимальн	гибких и	
возможных				ых	оптимальных	
улучшений			улучшений	возможных	решений и возможных	
				улучшений		
				улучшении	улучшении	

		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		выбирать	по	умеет	успешно,	успешно	умение выбирать
				выбирать	•	умеет	пригодные
				пригодные	систематич	•	решения и
		рекомендаци		-		пригодные	рекомендации по
		и по		рекомендац	-	решения и	разрешению
			исследо	*	*	1	ситуации с учетом
		ситуации с			решения и	и по	системного
		учетом		* *	*	разрешению	баланса, гибких и
		системного		с учетом	ии по	ситуации с	оптимальных
		баланса,		системного		учетом	решений и
		гибких и		баланса,	ю ситуации	~	ВОЗМОЖНЫХ
		оптимальных		гибких и	•	баланса,	улучшений
		решений и		оптимальн	системного		J J
		возможных			баланса,	оптимальных	
		улучшений				решений и	
		J J		1		возможных	
				улучшений	ых	улучшений	
					решений и		
					возможных		
					улучшений		
		Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
			_	тарными	пред-		применяет
				навыками	ставлением,	•	развитые навыки
		рекомендаци	реферит	пригодных	но не	пригодных	пригодных
		й по		решений и	система-	решений и	решений и
		разрешению		рекомендац		*	рекомендаций по
		ситуации с		ий по		й по	разрешению
		учетом					ситуации с учетом
		системного		ю ситуации		ситуации с	системного
		баланса,		с учетом		учетом	баланса, гибких и
		гибких и		-	рекомендац	•	оптимальных
		оптимальных		баланса,	ий по	баланса,	решений и
		решений и		гибких и		гибких и	ВОЗМОЖНЫХ
		возможных		оптимальн	I I	оптимальных	
		улучшений		ых	с учетом	решений и	J J
		5 5		решений и	системного	1	
				возможных		улучшений	
				улучшений		,	
					оптимальн		
					ых		
					решений и		
					возможных		
					улучшений		
УК-2	УК-2 ИУК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
УК-2	2.1	реализацию		фрагментар			сформированные,с
Способен		μ '		ные знания		ные, но	истематические
управлять	И	академическо		0	структурир	содержащие	знания о
проектом	реализует	йи		реализации		отдельные	реализации
на всех	проекты	профессиона		проектов	знания о	пробелы	проектов
этапах его	академичес				реализации	знания о	академической и
жизненно	кой и	направленнос		кой и		реализации	профессиональной
го цикла	профессио	ти		профессион	академичес	проектов	направленности
	нальной			альной		академическо	
	направлен			направленн	профессион		
	ности			ости	альной	профессиона	
					направленн	льной	
					ости	направленно	
						сти	
		1					•

	Уметь:	отпет	Частично	В пенем	В пелом	Сформирование
	у меть: планировать	отчет по	частично умеет	В целом успешно,	В целом успешно	Сформированное умение
	_		планироват	•	умеет	умение планировать и
			ь и		планировать	реализовать
	1	·	реализовать		и	проекты
	академическо		1	•	реализовать	проскты академической и
			_		проекты	профессиональной
	профессиона				*	направленности
	профессиона льной	Бапия	профессион	-	академи ческо й и	направленности
	направленнос		альной	-	профессиона	
	ти		направленн		льной	
	ТИ		ости		направленно	
			ости		сти	
				направленн	СТИ	
				ости		
	D жа жажи		05,40,40		Dynaman	Varianna
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом обладает	Успешно и
	навыками		фрагмен-	,	l ' '	систематически
	•	ации, 1	тарными		ľ	применяет
	-	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	академическо		реализации		реализации	реализации
	й и		проектов		проектов	проектов
	профессиона					академической и
	льной		кой и	1	йи	профессиональной
	направленнос		профессион			направленности
	ти		альной	реализации		
			направленн	*	направленно	
			ости	академичес кой и	СТИ	
				профессион альной		
				альнои направленн ости		
УК-2 ИУК	Знать:	аналити	Имеет	направленн ости	Имеет	Имеет
		аналити ческая		направленн ости Имеет	Имеет сформирован	Имеет сформированные,с
2.2	мониторинг,	ческая	фрагментар	направленн ости Имеет общие, но	сформирован	Имеет сформированные,с истематические
2.2 Проводит	мониторинг, контроль,	ческая работа с	фрагментар	направленн ости Имеет общие, но не	сформирован ные, но	сформированные,с истематические
2.2 Проводит мониторин	мониторинг, контроль, оценку	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о	направленн ости Имеет общие, но не структурир	сформирован ные, но содержащие	сформированные,с истематические знания о
2.2 Проводит мониторин г,	мониторинг, контроль, оценку реализации	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные	сформирован ные, но содержащие отдельные	сформированные,с истематические знания о мониторинге,
2.2 Проводит мониторин г, контроль,	мониторинг, контроль, оценку	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы	сформированные,с истематические знания о
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинге, контроле,	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге,	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле,	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле,	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану	ческая работа с докуме	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь:	ческая работа с докуме нтами	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить	ческая работа с докуме нтами отчет по	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно,	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг,	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг,
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль,	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию,	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг,
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию,	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль,	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль,	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить мониторинг	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль, оценку	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить мониторинг , контроль,	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль,	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответстви и соответстви и соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить мониторинг , контроль, оценку	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие соответствие соответствие соответствие	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответстви и соответстви и соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие
2.2 Проводит мониторин г, контроль, оценку реализаци и проекта на соответств	мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие плану Уметь: проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие	ческая работа с докуме нтами отчет по исследо ванию, програм ма исследо	фрагментар ные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану Частично умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответстви и соответстви и соответстви	направленн ости Имеет общие, но не структурир ованные знания о мониторинг е, контроле, оценке реализации проекта на соответстви е плану В целом успешно, но не систематич ески умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации	сформирован ные, но содержащие отдельные пробелы знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану В целом успешно умеет проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие соответствие соответствие соответствие	сформированные,с истематические знания о мониторинге, контроле, оценке реализации проекта на соответствие плану Сформированное умение проводить мониторинг, контроль, оценку реализации проекта на соответствие

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	_ `	систематически
	мониторинга,	_	тарными	пред-		применяет
	контроля,		навыками	-	•	развитые навыки
	оценки		по	но не	постановке и	по постановке и
	реализации		постановке	система-	проведе-нию	проведе-нию
	проекта на		и проведе-	тически	качественны	качественных
	соответствие		нию	применяет	х реакций с	реакций с
	плану			навыки по	органичес-	органичес-кими
					кими	соединениями;
				и проведе-		навыками
			органичес-	нию		аргументированно
			кими		1 2 1	го изложения
			соединения	=		собственной точки
			ми;	с органичес-		зрения в решении задач
				1		нестандартных
			ованного	соединения	-	ситуаций
			изложения	ми;	задач	om y andmi
			собственно	*	нестандартн	
			й точки		ых ситуаций	
			зрения в	ованного		
			решении	изложения		
			задач	собственно		
				й точки		
			ных	зрения в		
			ситуаций	решении		
				задач		
				нестандарт ных		
				ситуаций		
УК-2 ИУК	Знать	аналити	Имеет		Имеет	Имеет
2.3	реализацию			общие, но		сформированные,с
Принимает	ř		ные знания			истематические
и		докуме	o	структурир	содержащие	знания о
реализует	плана,	нтами	реализацию	ованные	отдельные	реализацию
решения	внесению		решения по	знания о	пробелы	решения по
по	изменений и		оптимизаци	реализацию	знания о	оптимизации
	прекращени		и плана,	-	*	плана, внесению
,	ю проектов		внесению	оптимизаци	*	изменений и
внесению				-	*	прекращению
изменений					плана, внесению	проектов
И		1	прекращен ию		внесению изменений и	
прекращен ию			проектов		прекращени	
проектов		1	II POOKTOB	ию	ю проектов	
просктов				проектов	просктов	
	l	1	l	1		

	Vacour		П	D тотом	D татам	Chamarananana
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	принммать и	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение принммать
	реализовать	, ,	принммать	но не	умеет	и реализовать
	решения по	,	И		*	решения по
	оптимизации	програм	_	· -	реализовать	оптимизации
	плана,	ма	решения по	принммать	решения по	плана, внесению
	внесению	исследо	оптимизаци	И	оптимизации	изменений и
	изменений и	вания	и плана,	реализовать	плана,	прекращению
	прекращени		внесению	решения по	внесению	проектов
	ю проектов		изменений	оптимизаци	изменений и	1
	1		И	и плана,	прекращени	
			прекращен	внесению	ю проектов	
			ию	изменений	1	
			проектов	и		
			просктов	прекращен		
				ию		
	D		05	проектов	D	X 7
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыкими	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	реализации	ации,	тарными	пред-	1*	применяет
	решения по	реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
	оптимизации		реализации	но не	реализации	реализации
	плана,		решения по	система-	решения по	решения по
	внесению		оптимизаци	тически	оптимизации	оптимизации
	изменений и		и плана,	применяет	плана,	плана, внесению
	прекращени		внесению	навыки	внесению	изменений и
	ю проектов		изменений		изменений и	прекращению
	1		И		прекращени	проектов
			прекращен	оптимизаци		npo ento b
			ию	и плана,	по просктов	
			проектов	внесению		
			просктов	l		
				изменений		
				И		
				прекращен		
				ию		
				проектов		
УК-2 ИУК	Знать:	аналити		Имеет	Имеет	Имеет
2.4	взаимодейств	ческая	фрагментар			сформированные,с
Обеспечив	ие и	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
ает	эффективные		o	структурир	содержащие	знания о
взаимодейс	коммуникаци	нтами	взаимодейс	ованные	отдельные	взаимодействии и
твие и	и с другими		твии и	знания о	пробелы	эффективности
эффективн	структурным		эффективно	взаимодейс		коммуникации с
ые	И		сти	твии и	взаимодейств	другими
	подразделени		коммуника	эффективно		структурными
ции с	ям		ции с	сти	эффективнос	подразделениям
другими	организации		другими	коммуника	ти	организации при
структурн	при		структурны		коммуникаци	
ыми	реализации		ми	другими	и с другими	проекта
подразделе	1				структурным	*
ниям	r		ниям	МИ	И	
					подразделени	
организаци	1		и при	ниям	подразделени ям	
и при						
реализаци			*	-	организации	
и проекта			проекта	и при	при	
				реализации	[-	
				проекта	проекта	

		Владеть:	отчет	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		взаимодейств	исследо	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
				навыками	ставлением,		развитые навыки
		эффективные		взаимодейс	но не	взаимодейств	взаимодействия и
		коммуникаци		твия и		ия и	эффективные
				эффективн			коммуникации с
		структурным	вания	ые		коммуникаци	
		И		_		и с другими	структурными
		подразделени		ции с			подразделениям
		ЯМ		другими	твия и	И	организации при
		организации		структурны		подразделени	
		при		МИ	ые	ЯМ	проекта
		реализации		-	-	организации	
		проекта		ниям		при	
				организаци		реализации	
				и при	структурны	проекта	
				реализации			
				проекта	подразделе ниям		
					организаци		
					и при		
					реализации		
					проекта		
УК-3	УК-3 ИУК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
УК-3	3.1	формирующу		фрагментар	общие, но		сформированные,с
Способен	Формирует			ные знания		ные, но	истематические
организов		эффективную		0		содержащие	знания о
ывать и	ую	команду	нтами	формирую	ованные	отдельные	формирующей
руководит	команду	, ,		щей		пробелы	эффективной
ь работой				эффективно		-	команде
команды,				й команде	1	формирующе	
вырабаты					эффективно	й	
вая					й команде.	эффективной	
командну						команде	
Ю		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
стратегию		формировать		умеет	успешно,	успешно	умение
для		эффективную	исследо	формирова	но не	умеет	формировать
достижен		команду	-	ть			эффективную
ия				эффективну		эффективну	команду
поставлен				ю команду	1 1 1	ю команду	
ной цели			исследо		ТЬ		
			вания		эффективну		
		D то тот .		Ofrance	ю команду Обладает	В целом	Varianna
		Владеть: навыками		Обладает фрагмен-		обладает	Успешно и систематически
		формировать		тарными	· ·		применяет
		эффективную			пред- ставлением,	-	развитые навыки
		оффективную команду		формирова	,		формировать
				ть	система-	эффективну	эффективную
				эффективну		ю команду	команду
				ю команду	применяет		
					навыки		
					формирова		
					ТЬ		
					эффективну		
l l					1 1 2		

VIC 2 HVIC	2110771 1 110771	аналити	Имаат	Имаат	Имаат	Имост
				Имеет		Имеет
3.2	задачи и			общие, но		сформированные,с
Определяе	процедуры		ные знания		ные, но	истематические
т цели,	работы	-	о целях,		содержащие	знания о целях,
задачи и	команды	нтами	задачах и	ованные	отдельные	задачах и
процедуры			процедурах		пробелы	процедурах работы
работы			l*	l '	знания о	команды
команды			команды		целях,	
				процедурах	задачах и	
					процедурах	
				команды	работы	
					команды	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	определять	по	умеет		успешно	умение определять
	цели, задачи	исследо	определять	но не	умеет	цели, задачи и
			цели,		определять	процедуры работы
	работы		задачи и		_	команды
	команды	ма			и процедуры	Команды
	коминды	исследо		-	работы	
		вания	команды		команды	
		Бания	команды		команды	
				процедуры работы		
				1*		
	D		0.5	команды	D	X 7
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	определять	ации,	тарными		•	применяет
	цели, задачи	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	и процедуры		определять	но не	определять	определять цели,
	работы		цели,	система-		задачи и
	команды		задачи и			процедуры работы
			процедуры	применяет	работы	команды
			работы	навыки	команды	
			команды	определять		
				цели,		
				задачи и		
				процедуры		
				работы		
				команды		
УК-З ИУК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
3.3	эффективное		фрагментар			сформированные,с
Обеспечив	функциониро				ные, но	истематические
ает	вание	i*	0			знания о
	команды для		эффективно		отдельные	эффективной
ое	достижения		й	знания о	пробелы	функционировано
	поставленной			эффективно	*	й команде для
рование	цели			эфф с ктивно й	эффективной	
команды			команде		* *	поставленной цели
					функциониро ваной	поставлением цели
для достижени			для достижения	1	команде для	
, ,			достижения Х	для		
Я	.[достижениях поставленно	
поставленн	l l					
ой цели			ой цели		й цели	
				поставленн		
		1		ой цели		

		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		обеспечивать		умеет	успешно,	успешно	умение
		эффективное				умеет	обеспечивать
		функциониро		ТЬ		обеспечивать	
		вание		эффективно			функционирование
		команды для	програм ма	е	-	функциониро	
		достижения		функциони		вание	достижения
		поставленной		рование			поставленной цели
		цели	Бапил	команды	е	достижения	поставленной цели
		цели		для	l .	поставленно	
				достижения		й цели	
				1	команды	и цели	
				ой цели	для		
				оп цезт	достижения		
					поставленн		
					ой цели		
		Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-		обладает	систематически
			-	* *	· ·		применяет
		о		навыками	пред- ставлением,	T	развитые навыки
		функциониро	Popopar	навыками эффективно			развитые навыки эффективного
		вания		эффективно ГО	система-	о О	функционировани
		команды для		1 -		о функциониро	
		достижения		рования	применяет	вания	достижения
		поставленной		команды	-		поставленной цели
		цели		для		достижения	neerabuennen genn
		2,0111		достижения		поставленно	
				i .	функциони		
				ой цели	рования		
				, ,	команды		
					для		
					достижения		
					поставленн		
					ой цели		
	УК-3 ИУК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	3.4 Знает	методы и	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
	методы и	инструменты		ные знания		ные, но	истематические
	инструмен	для	докуме	о методах и	структурир	содержащие	знания о методах и
	ты для	обеспечения	нтами	инструмент	ованные	отдельные	инструментах для
	обеспечени	роста и		ах для	знания о	пробелы	обеспечения роста
	я роста и	развития		обеспечени	методах и	знания о	и развития
	развития	команды		я роста и	инструмент	методах и	команды
	команды			развития		инструмента	
				команды	обеспечени		
					1	обеспечения	
					l ⁻	роста и	
					команды	развития	
						команды	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		определять	по	умеет	успешно,	успешно	умение определять
		методы и		определять		умеет	методы и
		инструменты		методы и		определять	инструменты для
		для		инструмент		методы и	обеспечения роста
		обеспечения	ма	ы для		инструменты	
		роста и		обеспечени		для	команды
		развития		я роста и		обеспечения	
		ITCOMOTERET		развития	ы для	роста и	
•		команды		I*		<u> </u>	
		команды		команды	обеспечени	развития	
		команды		I*	обеспечени я роста и	развития команды	
		команды		I*	обеспечени	 *	

	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
	знаний	_	тарными	пред-		применяет
	методов и		навыками	ставлением,	-	развитые навыки
	инструменто		знаний	но не	знаний	знаний методов и
	в для		методов и	система-	методов и	инструментов для
	обеспечения		инструмент	тически	инструменто	обеспечения роста
	роста и		ов для	применяет	в для	и развития
	развития		обеспечени	навыки	обеспечения	команды
	команды		я роста и	знаний	роста и	
			развития	методов и	развития	
			команды	1 0	команды	
				ов для		
				обеспечени		
				я роста и		
				развития		
	2		**	команды	**	**
УК-3 ИУК		аналити		Имеет	Имеет	Имеет
3.5 Может	использовани		фрагментар			сформированные,с
	-	1	ные знания		ные, но	истематические
ТЬ	инструменто в управления	, ,	о использова	10 01 1	содержащие отдельные	знания о использование
-	в управления командой	нтами	ние	знания о	пробелы	различных
инструмен ты	командои		различных		знания о	инструментов
управлени			инструмент		использовани	
я командой			ов		е различных	командой
и коминдон				1	инструменто	
			командой	ОВ	в управления	
				управления	* *	
				командой		
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	использовать	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	различные	исследо	использова	но не	умеет	использовать
	инструменты	ванию,	ТЬ	систематич	использовать	различные
	управления	програм	различные		различные	инструменты
		ма	инструмент		инструменты	управления
	управления	ма исследо	инструмент ы	использова ть	инструменты управления	
	управления	ма исследо вания	инструмент ы управления	использова ть различные	инструменты	управления
	управления	ма исследо вания	инструмент ы управления	использова ть различные инструмент	инструменты управления	управления
	управления	ма исследо вания	инструмент ы управления	использова ть различные инструмент ы	инструменты управления	управления
	управления	ма исследо вания	инструмент ы управления	использова ть различные инструмент ы управления	инструменты управления	управления
	управления командой	ма исследо вания	инструмент ы управления командой	использова ть различные инструмент ы управления командой	инструменты управления командой	управления командой
	управления командой Владеть:	ма исследо вания доклад,	инструмент ы управления командой Обладает	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает	инструменты управления командой В целом	управления командой Успешно и
	управления командой Владеть: навыками	ма исследо вания доклад, презент	инструмент ы управления командой Обладает фрагмен-	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим	инструменты управления командой В целом обладает	управления командой Успешно и систематически
	управления командой Владеть: навыками использовани	ма исследо вания доклад, презент ации,	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым	управления командой Успешно и систематически применяет
	управления командой Владеть: навыками использовани я	ма исследо вания доклад, презент ации,	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением,	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными	ма исследо вания доклад, презент ации,	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим представлением, но не	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком	управления командой Успешно и систематически применяет
	управления командой Владеть: навыками использовани я	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использова ния	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не система-	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использова ния различным	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не система-	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использования	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использова ния различным	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не систематически применяет	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использова ния различным и	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не систематически применяет	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми управления	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использования различным и инструментами управления	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки использова	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использова ния различным и инструмент ами	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки использова	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми управления	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использования различным и инструментами управления	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки использова ния различным и	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми управления	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использования различным и инструментами управления	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не систематически применяет навыки использова ния различным и инструмент	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми управления	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использования различным и инструментами управления	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не систематически применяет навыки использова ния различным и инструмент ами	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми управления	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления
	управления командой Владеть: навыками использовани я различными инструмента ми управления	ма исследо вания доклад, презент ации, реферат	инструмент ы управления командой Обладает фрагментарными навыками использования различным и инструментами управления	использова ть различные инструмент ы управления командой Обладает общим пред-ставлением, но не систематически применяет навыки использова ния различным и инструмент	инструменты управления командой В целом обладает устой-чивым навыком использовани я различными инструмента ми управления	управления командой Успешно и систематически применяет развитые навыки использования различными инструментами управления

VIC 2 HVIC	Знать: работу	эцэпити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
				общие, но		сформированные,с
						истематические
		_	_	не	·	
*	команд, в том	-	_			знания о работе в
Pastin india		нтами	различных	ованные	отдельные	различных типах
	междисципли		типах	знания о		команд, в том
команд, в	нарных		команд, в	работе в	знания о	числе
том числе			том числе	различных	работе в	междисциплинарн
междисцип			междисцип	типах	различных	ых
линарных			линарных	команд, в	типах	
				том числе	команд, в	
				междисцип	том числе	
				линарных	междисципл	
					инарных	
	Уметь:работа	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	ть в	по	умеет	успешно,	успешно	умение работать в
	различных	исследо	работать в	но не	умеет	различных типах
	типах	ванию,	различных	систематич	работать в	команд, в том
	команд, в том	програм	типах	ески умеет	различных	числе
		ма	команд, в	работать в	типах	междисциплинарн
	междисципли	исследо	том числе	различных	команд, в	ых
		вания		типах	том числе	
	1		линарных	команд, в	междисципл	
			1	том числе	инарных	
				междисцип	1	
				линарных		
	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
			фрагмен-	общим	обладает	систематически
		ации,	тарными	пред-	устой-чивым	
			навыками	пред ставлением,	*	развитые навыки
	типах	рсферат	работы в	но не		работы навыки
			*		*	различных типах
	команд, в том		различных	система-	*	<u>*</u>
	числе		типах	тически		команд, в том числе
	междисципли		команд, в	*	команд, в	
	нарных		том числе	навыки	том числе	междисциплинарн
				работы в	междисципл	ЫХ
			линарных	-	инарных	
				типах		
				команд, в		
				том числе		
				междисцип		
NIC A NIC A TENICA	2		T.T	линарных	T.7	17
_	•	аналити		Имеет		Имеет
	•		фрагментар			сформированные,с
_ · · ·		*		не	1	истематические
	соответствую	-			содержащие	знания о
ь коммуника		нтами	коммуника	ованные		коммуникативной
	ситуации		тивной	знания о		стратегией,
ые стратегию,				•	знания о	соответствующей
коммуник соответств			соответству		коммуникати	ситуации
ативные ующую					вной	
технологи ситуации			ситуации	соответству	-	
и, в том				ющей	соответствую	
числе на				ситуации	щей	
иностран <u>н</u>					ситуации	

ow(LIV)		Уметь:опреде	отиет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
ом(ых) языке(ах),		лять	по	умеет	успешно,		умение определять
для		коммуникати		-	но не	I.	коммуникативную
для академиче		•		-	систематич	l*	стратегию,
ского и			програм	•	ески умеет	-	соответствующую
профессио		соответствую		-	•		ситуации
нального		•		соответству	•	стратегию,	отт у ации
вз		ситуации	вания	ющую	тивную	соответствую	
Вэ		Ситуации	Биния	ситуации	•	щую	
				ситуации	соответству		
					ющую	ситуации	
					ситуации		
		Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
				фрагмен-	общим	обладает	
		навыками коммуникати			,	l	систематически
				тарными навыками	пред-	l*	применяет
		внои стратегией,	реферат		ставлением,		развитые навыки коммуникативной
		соответствую		коммуника тивной			стратегией,
		щей					соответствующей
		· ·		стратегией, соответству			· ·
		ситуации		ющей	применяет навыки	соответствую щей	Ситуации
				ситуации	навыки коммуника	ситуации	
				ситуации	тивной	ситуации	
					стратегией,		
					соответству		
					ющей		
					ситуации		
-	УК-4 ИУК	Зиать	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	4.10	энать. междисципли		фрагментар			сформированные,с
	-			ные знания			истематические
	вает	контакты,	*	0			знания о
	междисцип	,		междисцип		-	междисциплинарн
	линарные	расширенные		линарных		пробелы	ых контактах,
	контакты,	социальные		контактах,	междисцип	*	созданных
	создает	сети		созданных	линарных		расширенными
	расширенн	контактов		расширенн	контактах,	инарных	социальные сети
	ые			ыми	созданных	контактах,	контактов
	социальны			социальные	расширенн	созданных	
	е сети			сети	ыми	расширенны	
	контактов			контактов	социальные	ми	
					сети	социальные	
					контактов	сети	
						контактов	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		устанавливат	по	умеет	успешно,	успешно	умение
				устанавлив	но не	умеет	устанавливать
		междисципли		ать		устанавливат	междисциплинарн
		нарные		междисцип	-	Ь	ые контакты,
		контакты,	ма	линарные	-		создает
				контакты,	ать	-	расширенные
		расширенные	вания	создает		контакты,	социальные сети
		социальные		расширенн	линарные	создает	контактов
		сети		ые	контакты,	расширенные	
		контактов		социальные		социальные	
				сети		сети	
				контактов	ые	контактов	
					социальные		
					сети		
					контактов		

	D		05	05	D	V
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	устанавливат		тарными	пред-	~	применяет
		реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	междисципли		,	но не	7	устанавливать
	нарные		ать	система-	Ь	междисциплинарн
	контакты,		междисцип		, , ,	ые контакты,
	создает		-		инарные	создает
	расширенные		контакты,	навыки	контакты,	расширенные
	социальные		создает	-	создает	социальные сети
	сети		расширенн		расширенные	контактов
	контактов		ые		социальные	
			социальные	_	сети	
			сети	контакты,	контактов	
			контактов	создает		
				расширенн		
				ые		
				социальные		
				сети		
	_			контактов		
УК-4 ИУК		аналити		Имеет	Имеет	Имеет
	обеспечивать		фрагментар			сформированные,с
обеспечива	профессиона	_			ные, но	истематические
Ть	льные	, ,	0	структурир	содержащие	знания о
профессио	коммуникаци	нтами		ованные	отдельные	обеспечивании
нальные	и на		нии		пробелы	профессиональных
1 -	иностранном		профессион		знания о	коммуникаций на
ции на	(английском		альных		обеспечиван	иностранном
_	или другом)		•	профессион		(английском или
* ::=	языке		ций на			другом) языке
(английско			иностранно		льных	
м или				ций на	коммуникаци	
другом)			*	иностранно		
языке			м или	M	иностранном	
			другом)	`	(английском	
			языке	м или	или другом)	
				другом)	языке	
				языке	~	
		отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	обеспечивать		умеет	успешно,	успешно	умение
	профессиона				умеет	обеспечивать
		,	ТЬ			профессиональные
	коммуникаци					коммуникации на
		ма	альные	обеспечива		иностранном
	иностранном				коммуникаци	
	`			профессион		другом) языке
	или другом)		иностранно		иностранном	
	языке		M		(английском	
			`	ции на	или другом)	
			м или	иностранно	языке	
			другом)	M		
			языке	(английско		
				м или		
				другом)		
				языке		

		l				_	L-
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками	-	фрагмен-	общим	обладает	систематически
		обеспечивать		тарными	пред-	~	применяет
			реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
		льные		обеспечива		обеспечивать	
		коммуникаци		ТЬ		профессиона	профессиональные
		и на		профессион		льные	коммуникации на
		иностранном		альные	применяет	коммуникаци	
		(английском		коммуника	навыки	и на	(английском или
		или другом)		ции на	обеспечива	иностранном	другом) языке
		языке		иностранно	ТЬ	(английском	
				M	профессион	или другом)	
				(английско	альные	языке	
				м или	коммуника		
				другом)	ции на		
				языке	иностранно		
					M		
					(английско		
					м или		
					другом)		
					языке		
	УК-4 ИУК	Знать	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	ук-4 ИУК 4.2	четкую		фрагментар			сформированные,с
				ные знания		ные, но	истематические
	Формирует		-				
	четкую	коммуникаци				содержащие	знания о четкой
	структуру	и, в том		структуре		отдельные	структуре
	коммуника			коммуника		пробелы	коммуникации, в
	ции, в том	междисципли 		ции, в том	четкой	знания о	том числе для
	числе для	нарной		числе для	структуре	четкой	междисциплинарн - ×
		мультикульт		междисцип	-	1001	ой
	линарной	урной		линарной		•	мультикультурной
		коммуникаци		мультикуль		и, в том	коммуникации
	ьтурной	И		* *	междисцип		
	коммуника			коммуника		междисципл	
	ции			ции	мультикуль	-	
					* *	мультикульт	
					_	урной	
					ции	коммуникаци	
						И	
			отчет	Частично		В целом	Сформированное
		формировать	по	умеет	успешно,	успешно	умение
		-				умеет	формировать
		10 010		ть четкую			четкую структуру
		коммуникаци	програм		ески умеет	четкую	коммуникации, в
		и, в том	ма	-		структуру	том числе для
					=	-	междисциплинарн
		междисципли		числе для		-	ой
		нарной		междисцип	-	числе для	мультикультурной
		мультикульт					коммуникации
		урной		мультикуль	числе для	инарной	
		коммуникаци		турной	междисцип	мультикульт	
		и		коммуника	линарной	урной	
				ции	мультикуль	коммуникаци	
					-	И	
					коммуника		
					ции		
		•					

Г	-	ı			-	L
	Владеть:		Обладает	Обладает общим	В целом обладает	Успешно и
	навыками	_	фрагмен-			систематически
		ации,	тарными	пред-	l*	применяет
	-	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	структуру		1 1 1	но не		формировать
	коммуникаци		ть четкую	система-	четкую	четкую структуру
	и, в том		структуру	тически	структуру	коммуникации, в
	числе для		коммуника	применяет	коммуникаци	том числе для
	междисципли		ции, в том	навыки	и, в том	междисциплинарн
	нарной		числе для	формирова	числе для	ой
	мультикульт			ть четкую	междисципл	мультикультурной
	урной		линарной	структуру	инарной	коммуникации
	коммуникаци		_		мультикульт	коммуникации
	_		мультикуль			
	И		турной		урной	
					коммуникаци	
			ции	междисцип	И	
				линарной		
				мультикуль		
				турной		
				коммуника		
				ции		
VK-4 WVK	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
4.3	эффективно		фрагментар			сформированные,с
	пользуются		ные знания	The state of the s	ные, но	истематические
Эффектив	_	*				
но	письменным	, ,	0	структурир	содержащие	ЗНания о
пользуется	и формами	нтами	эффективно		отдельные	эффективном
письменнь	коммуникаци		M	знания о	пробелы	пользывании
МИ	и для		пользывани	эффективно		письменными
формами	академически		И	M	эффективном	формами
коммуника			письменны	пользывани	пользывании	коммуникации для
ции для	профессиона		МИ	И	письменным	академических и
академиче	льных целей		формами	письменны	и формами	профессиональных
ких и			коммуника	ми	коммуникаци	целей
профессио			ции для	формами	и для	
нальных			академичес	коммуника	академическ	
целей			ких и	ции для	их и	
I Review					профессиона	
			альных	ких и	льных целей	
			целей	профессион		
			целеи			
				альных		
	X 7			целей	D	G1
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	эффективно	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	пользоваться				умеет	эффективно
					эффективно	пользоваться
	и формами	програм	Я			письменными
	коммуникаци	ма	письменны	эффективно	письменным	формами
	и для	исследо	ми	пользоватьс	и формами	коммуникации для
	академически	вания	формами	Я		академических и
	хи			письменны		профессиональных
	профессиона		ции для	ми	академическ	целей
	льных целей		академичес		их и	,
1		1			профессиона	
			профессион	ции для	льных целей	
			профессион альных	ции для академичес		
			профессион	ции для академичес ких и		
			профессион альных	ции для академичес ких и профессион		
			профессион альных	ции для академичес ких и		

эффективного о о о о о о о о о о о о о о о о о о			Владеть: навыками		Обладает фрагмен-	Обладает общим	В целом обладает	Успешно и систематически
о опасьзования письменным и формами коммуникаци и для академически профессиона дынки и			_		*			
пользования письменным и формами коммуникаци и для академически и для академически дии для академически дии для академически ких и формами профессиона дльных целей ильных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академических и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных ции соммуника целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиона дльных целей ции для академичес ких и профессиональных их их и профессиона дльных их их и профессиона дльных их их и професс						-	*	*
и формами коммуникаци и для якадемически х и формами профессиона льных целей и для якадемически х и формами профессиона льных целей и для якадемически и профессиона акажи и профессиона								эффективного
коммуникаци и для примевяет письменны навыки и формами оффективно коммуникации для профессиона профессиона профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и для профессиона дальных целей и докуме стила и докуме стила и докуме стила и докуме стила и докуме обрать дальных дальных дальных стилей и докуме обрать дальных целей и докуме стилей и докуме стилей и докуме обрать дальных целей и докуме обрать дальных целей и докуме обрать дальных целей и докуме отдельные пробелы и докуме отдельны			письменным		го	система-	0	пользования
и для академически к и профессиона пьных целей и формами рофессиона пьных целей и для академических и профессиона пьных целей и для академических и профессиона пьных целей и для пробеть в для профессиона пьных целей и для пробеть в для профессиона пьных целей и для пробеть в для пробеть в для профессиона пьньх целей и для пробеть в для профессиона пьньх целей и для пробеть в для профессиона профессиона пьньх целей и для пробеть в для профессиона пьньх ц			и формами		пользовани	тически	пользования	письменными
жадемически х и формами профессиона пьных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей миромы дальных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей миромы дальных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей миромы дальных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей миромы дальных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей миромы дальных целей ини для академичес ких и профессиона дыных целей формы дальных целей ини для академических и профессиона дыных целей формы дальных целей ини для академических и профессиона дыных целей формы дальных целей ини для академических и профессиона дыных целей ини для академических их и ини для академических их их и профессиона дыных целей ини для академических их			коммуникаци		Я	применяет	письменным	формами
ук-4 иук 4.4 Использует различные стили и йй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй коммуника ийй жоммуника ий жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийй жоммуника ийных жоммуника ийных коммуника ийных жоммуника ийных жоммун			и для		письменны	навыки	и формами	коммуникации для
профессиона льных целей жадаемичес ких и профессиона авъных целей ук.4 иук знать:			академически		МИ	эффективно	коммуникаци	академических и
Тук-4 нук 4.4 1.5					формами	го		
Вакадемичес ких и профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей и профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профессиона дльных целей профермы длагичных стилей и мультимедий ных коммуника ций коммуника цитользовать сески умеет цепользовать сески умеет цепользовать стили и доромы за детроных коммуника ций коммуника ций коммуника цитользовать сески умеет цепользовать сески					-	пользовани	академическ	целей
ук-4 нук 4.4 Непользует различные стили и формы / мультимедий ных коммуника ций ий ий ий мультимед ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий ий			льных целей					
профессион альных профессион профессион альных профессион альных профессион альных профессион профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион альных профессион					академичес	письменны		
ук-4 нук 4.4 Знать: различные стили и формы / электронных ийных коммуника ций							льных целей	
ук-4 иук 4.4 использует стили и различные стили и формы электронны ий и и и и и и и и и и и и и и и и и и								
УК-4 ИУК 4.4 различные иформы улектронных ийных коммуника ций и использовать различные использовать различные стили и и формы улектронных / ийных коммуника ций и использовать различные стили и формы улектронных / использовать различные стили и формы улектронных / использовать различные стили и формы улектронных / использовать различные стили и формы улектронных / использовать различные стили и формы улектронных / использовать различные стили и формы улектронных / использовать различные стили и формы улектронных и использовать испол						•		
УК-4 ИУК 4.4 Валичные даличные стили и формы электронных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы дийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы дийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы электронных / и и и и и и и и и и и и и и и и формы залектронных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы электронных / и и и и и и и и и и и и и и и и и и					целеи			
Профессион альных пелей Имеет имеет имеет имеет общие, но отдельные отдельных проформы ультимедий ных коммуника ций Омет отдельные различные коммуника пий Омет обромы ультимед ий и и обромы и отдельные пробелы и отдельных коммуникаций отдетронных коммуникаций отдетронных коммуникации и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельных коммуникации отдетронных коммуникации и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельных коммуникации и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельных коммуникации и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельных коммуникации и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельных коммуникации и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробелы и отдельные пробельные пробелы и отдельные и отдельные пробелы и отдельные и отдел						, ,		
Вальных пелей Ванания програм ных ийных коммуника пий Ванию оромы Отчет непользовать различные стили и формы Отчет непользовать ных коммуникаци й Отчет непользовать различные стили и формы Отчет непользовать различные стили и постемати и петользовать различные стили и петользовать различные отили и ответренных коммуникаций и отве								
УК-4 ИУК 4.4 Использует различные стили и формы электронны ых / ийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы Злектронны Коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы Злектронны Коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы Злектронных / использовать различные стили и формы злектронных / использовать различные стили и формы злектронных / имеет формы улектические отдельные пробелы празличных стилей и форм улектронных коммуника ций Коммуника ций Коммуника програм различные секи умеет использовать различные секи умеет использовать различные секи умеет использовать различные отили и формы злектронных / мультимедий ных коммуника и и и и и и и и и и и и и и и и и и								
УК-4 ИУК 4.4 Использует стили и различные стили и формы электронных ийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы электронных ийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы электронных ийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы электронных ийных коммуника ций Уметь: использовать различные стили и формы электронных использовать различные стили и формы электронных исследо использова использова и использовать различные стили и формы электронных исследо использова и использовать различные стили и формы электронных исследо использова и испо								
4.4 различные НСПОЛЬЗУЕТ СТИЛИ И РОДИНЫЯ РОДИНЫ		VIC 4 HVIC	2110771	0110 711711	Имаат	1	Имаат	Имост
Нспользует различные формы докуме различные стили и формы электронных коммуника ций работа с ные знания докуме о отдельные знания докуме знания докуме о отдельные знания докуме знания докуме знания докуме о отдельные знания докуме ных коммуникаций знания докуме знания докуме знания докуме знания докуме знания докуме знания докуменных коммуникаций знания докуменных коммуникаций знания докумет ийных коммуникаций знания докумет использовать систематич использовать систематич использовать систематич использовать систематич использовать знания документи использовать систематич использовать знания документи использовать систематич использовать знания документи и использовать знания документи знания документых коммуникаций знания документы и документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых коммуникаций знания документых к								
различные стили и формы электронных ийных коммуника ций ийных коммуника и			1					
тили и формы // электронных инами различных стилей и форм различных олектронны ийных коммуника ций ийных коммуникаци ийных коммуникаци ийных коммуникаци ийных коммуникаци ийных коммуникаци ийных коммуникаци ийных коммуника коммуника использовать различные стили и использовать олектронных использовать различные орормы олектронных использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет различные орормы олектронных использовать различные оски умеет различные оски умеет различные оски умеет использовать различные оски умеет использовать различные оски умеет различные обромы олектронных коммуникаций использовать обромы олектронных коммуникаций ийных коммуникаций ийных улектронных коммуникаций ийных коммуникаций ийных улектронных коммуникаций ийных			*					
формы электронны ых / мультимедий ных коммуникаци й мультимед ийных коммуника ций ийных успешно, успешно умеет использовать програм различные ски умеет использовать различные стили и формы электронных / формы мультимедий ных коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных х / коммуника ийных коммуника ийных х / коммуника ийных		1		-			-	
электронны мультимедий ных / мультимед ийных коммуника ций ийных уге шелользовать различные стили и формы электронных исследо формы электронны доследо формы олектронных исследо формы олектронных исследо формы олектронных исследо формы олектронных исследо формы олектронных ийных коммуника ийных угетили и и мультимедий ных коммуника ийных олектронны ийных олектронны ийных олектронны ийных коммуника ийных олектронны ных коммуника ийных олектронны на преграммене от преграмме			/		1			- I
ных / мультимед ийных коммуника ций ийных коммуника х / коммуника ций ийных коммуника			, мультимелий				-	
Мультимед ийных коммуника ций Мультимед ийных коммуника ций Мультимед ийных коммуника ций Мультимедий М			•		* *	1		
ийных коммуника ций Мультимед ийных коммуника ций Мультимед ийных коммуника ций Мультимедий коммуника ций Мультимедий коммуникаций Мультимедий коммуникации Мультимедий коммуникации Мультимедий коммуникации Мультимедий коммуникации Мультимедий коммуникации Мультимедий коммуникаци Мультимедий коммуникаци Мультимедий коммуникаци Мультимедий коммуникаци Мультимедий коммуникаци Мультимедий коммуникаци Мультимедий коммуника Мультимедий коммуникаци Мультимедий Мультим		-	коммуникаци				_	•
коммуника ций ийных мультимедий ных коммуникаций ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных комму		•						
коммуника ций ийных коммуникаций ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммун		коммуника			-	_		
Коммуника ций Коммуникаци		-			коммуника	мультимед	/	
Уметь: отчет Частично В целом успешно, успешно умение использовать различные стили и формы програм различные отчет использовать использовать различные отчет использовать испо					ций	ийных	мультимедий	
Уметь: отчет Частично в целом В целом Сформированное успешно, успешно умение различные исследо использова но не умеет использовать стили и ванию, ть систематич использовать различные стили и формы програм различные ески умеет различные стили и улектронных / исследо формы ть формы электронных мультимедий вания электронны различные электронных коммуникаций ийных устили и ультимедий ных коммуникаций ийных устили и ультимедий ных коммуника х / коммуникаци						,	ных	
Уметь: отчет Частично использовать по умеет успешно, успешно умение различные исследо использова по ть систематич использовать различные стили и формы програм различные стили и использовать использовать различные стили и использовать различные стили и умеет использовать различные стили и упетации					ций	коммуникаци		
использовать по умеет успешно, успешно умение празличные исследо использова стили и ванию, ть систематич использовать различные стили и формы програм различные ески умеет различные формы электронных исследо формы ть формы мультимедий ных коммуникаци й мультимед формы мультимедий ийных коммуника х / коммуникаци								
различные исследо использова но не умеет использовать стили и формы програм различные ески умеет использовать различные стили и различные формы улектронных исследо формы ть формы мультимедий ных коммуникаци й мультимед йй мультимед коммуника и использова стили и улектронных мультимед формы улектронных коммуника ийных коммуника ийных коммуника и использовать различные стили и различные от использовать различные стили и улектронных коммуника и использовать различные стили и улектронных мультимед формы мультимедий ных коммуника ийных коммуника и ийных коммуника и ийных коммуника и ийных коммуника и использовать различные стили и улектронных мультимед ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника ийных коммуника и использовать различные стили и улектронных мультимедийных коммуника ийных коммуника и использовать различные стили и улектронных мультимедийных коммуникаци								
ть систематич использовать различные стили и формы програм различные отили и использовать формы от ть формы мультимедий ных коммуникаций ийных коммуникаций от мультимедий ийных коммуникаций от мультимедий ийных коммуникаций от мультимедий ных коммуника использовать фазличные отили и формы от мультимед от или и от мультимедий от мультимед от ийных от мультимедий о					•	-	F	
формы програм различные ески умеет различные формы электронных / исследо формы ть формы мультимедий вания электронны различные электронных коммуникаци й мультимед формы мультимедий ийных электронны коммуникаци ийных воммуника х / коммуникаци коммуника х / коммуникаци			*				•	
электронных ма стили и использова стили и электронных / формы ть формы мультимедийных мультимедий вания электронны различные стили и улектронных коммуникаций мультимед формы мультимедий ийных электронны ных коммуника х / коммуникаци				-				•
/ исследо формы ть формы мультимедийных мультимедий вания электронны различные электронных коммуникаций х / стили и / формы мультимедий ийных электронны ных коммуника х / коммуникаци					*	•	_	
мультимедий вания электронны различные электронных коммуникаций х / стили и / коммуникаций мультимед формы мультимедий ийных электронны ных коммуника х / коммуникаци			-					
ных х / стили и / мультимед формы мультимедий ийных электронны ных коммуника х / коммуникаци							* *	•
коммуникаци мультимед формы мультимедий ийных электронны ных коммуника х / коммуникаци			, ,	вания	_	F	электронных /	коммуникации
й ийных электронны ных коммуника х / коммуникаци						_	/ мупьтимений	
коммуника х / коммуникаци					-		•	
					*		•	
ийных	1							
ций						коммуника		

	D	1	\cdot \frac{\pi}{2}	\cdot \frac{\pi}{2}	ь	.
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	_	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	использовани		тарными	пред-	-	применяет
	я различные	реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
	стили и		использова	но не	использовани	использования
	формы		кин	система-	я различные	различные стили и
	электронных		различные	тически	стили и	формы
	/		стили и	применяет	формы	электронных /
	мультимедий		формы	навыки	электронных	мультимедийных
	ных		электронны	использова	/	коммуникаций
	коммуникаци		x /	ния	мультимедий	
	й		мультимед	различные	ных	
			ийных	стили и	коммуникаци	
			коммуника	формы	й	
			ций	электронны		
				x /		
				мультимед		
				ийных		
				коммуника		
				ций		
УК-4 ИУК	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	применяет в		фрагментар			сформированные,с
Применяет			ные знания		ные, но	истематические
в учебной	профессиона	1*			содержащие	знания о как
и	льной		применять	ованные	отдельные	применять в
профессио	деятельности	III COMIT		знания как		учебной и
нальной	различные		профессион		знания о как	профессиональной
	графические		альной		применять в	деятельности
	инструменты			профессион		различные
	инструменты		ти	альной		графические
различные графическ			различные		льной	инструменты
			графически	i ·	деятельности	
ие					различные	
инструмен					графические	
ТЫ			ы	е	инструменты	
			ы		инструменты	
				инструмент		
	X7		TT	Ы	D	C1
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	1		•	· ·	успешно	умение применять
	учебной и		применять	но не	умеет	в учебной и
					применять в	профессиональной
	льной		профессион		учебной и	деятельности
	деятельности		альной		1 1	различные
				в учебной и		графические
	1 1		ТИ		деятельности	инструменты
	инструменты		-		различные	
			графически		графические	
			e	ТИ	инструменты	
			инструмент			
			Ы	графически		
				e		
1	1	1	ı	LITTOTIST DATE	1	i l
				инструмент ы		

	примения в учебной и профессиона льной деятельности различные графические	презент ации, реферат	учебной и профессион альной деятельнос	общим пред- ставлением, но не система- тически применяет навыки	навыком примения в учебной и профессиона льной деятельности	-
	инструменты		ти различные графически е инструмент ы	учебной и профессион альной	различные графические инструменты	графические инструменты
Использует вербальны е и	использует вербальные и невербальны е способы коммуникаци	работа с докуме	фрагментар ные знания как использует вербальные и невербальн	ы Имеет общие, но не структурир ованные знания о как использует вербальные и невербальн ые способы коммуника	ные, но содержащие отдельные пробелы знания как использует вербальные и невербальны	Имеет сформированные,с истематические знания как использует вербальные и невербальные способы коммуникаци
	вербальные и невербальны е способы коммуникаци и	ванию, програм ма исследо вания	ть вербальные и невербальн ые способы коммуника	ески умеет использова ть вербальные		коммуникации

	навыками сспользовани я вербальные и невербальны е способы коммуникаци и	презент ации, реферат	сспользова ния вербальные и невербальн ые способы коммуника ции	общим пред- ставлением, но не система- тически применяет навыки сспользова ния вербальные и невербальн ые способы коммуника ции	навыком сспользовани я вербальные и невербальны е способы коммуникаци и	невербальные способы коммуникации
4.7 Поддержив ает конструкт ивный диалог,	поддерживат	работа с докуме нтами	фрагментар ные знания как поддержива ть конструкти вный диалог, воспринима ет чужие	не структурир ованные знания как поддержива ть конструкти вный диалог,	ные, но содержащие отдельные пробелы знания как поддерживат	Имеет сформированные,с истематические знания как поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения
	поддерживат ь конструктивн ый диалог, воспринимае т чужие идеи	ванию, програм ма исследо вания	вный диалог,	В целом успешно, но не систематич ески умеет поддержива ть конструкти вный	ь конструктивн ый диалог, воспринимае т чужие идеи и мнения	Сформированное умение поддерживать конструктивный диалог, воспринимает чужие идеи и мнения

	D		05	05	D	X7
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	-	фрагмен-	общим	обладает	систематически
			тарными	пред-	l*	применяет
		реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	конструктивн		поддержива		_	поддерживать
	ый диалог,		ТЬ	система-	Ь	конструктивный
	воспринимае		конструкти		конструктивн	
	т чужие идеи		вный		ый диалог,	воспринимает
	и мнения		диалог,		-	чужие идеи и
			воспринима	поддержива	т чужие идеи	мнения
			ет чужие	ТЬ	и мнения	
			идеи и	конструкти		
			мнения	вный		
				диалог,		
				воспринима		
				ет чужие		
				идеи и		
				мнения		
УК-4 ИУК	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	применять		фрагментар			сформированные,с
	инструменты				ные, но	истематические
	переговоров		как		содержащие	знания как
1 0	и управления		применять	ованные	отдельные	применять
	конфликтами		инструмент		пробелы	инструменты
в и	конфликтами		ы	применять	знания как	переговоров и
				инструмент		управления
управлени я			в и	ы		конфликтами
и конфликта					переговоров	конфликтами
конфликта ми			управления конфликта	в и	и управления	
MIN			-			
			МИ		конфликтами	
				конфликта		
	X 7		TT	МИ	D	G.1
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	применять	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение применять
	инструменты		_	но не	умеет	инструменты
	1 1		инструмент		применять	переговоров и
	и управления		Ы	ески умеет	инструменты	управления
	конфликтами	ма	переговоро	-	переговоров	конфликтами
		исследо	ви		и управления	
			управления	Ы	конфликтами	
			конфликта	переговоро		
			ми	ви		
				управления		
				конфликта		
				ми		
			•	•		

	Владеть: навыками применять инструменты переговоров и управления конфликтами	презент ации, реферат	Обладает фрагментарными навыками применять инструменты в переговоров и управления конфликта ми	тически применяет навыки применять инструмент ы	навыком применять инструменты переговоров и управления	переговоров и
УК-4 ИУК		аналити		переговоро в и управления конфликта ми Имеет	Имеет	Имеет
Учитывает различные аспекты межиндиви дуального общения	межиндивиду ального общения	докуме нтами	фрагментар ные знания о различные аспекты межиндиви дуального общения	не структурир ованные знания о различные аспекты межиндиви дуального общения	ные, но содержащие отдельные пробелы знания о различные аспекты межиндивид уального общения	сформированные,с истематические знания о различные аспекты межиндивидуальн ого общения
	аспекты межиндивиду ального	ванию, програм ма исследо вания	межиндиви дуального общения	учитывать различные аспекты межиндиви дуального общения	различные аспекты межиндивид уального общения	Сформированное умение учитывать различные аспекты межиндивидуальн ого общения
	Владеть: навыками учетыватьа различные аспекты межиндивиду ального общения	презент ации,	Обладает фрагмен- тарными навыками учетыватьа различные аспекты межиндиви дуального общения	система- тически	•	Успешно и систематически применяет развитые навыки учетыватьа различные аспекты межиндивидуальн ого общения

УК-5	УК-5 ИУК	Знать:	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
УК-5	5.1	различия	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Способен	Учитывает	культурных и			не	ные, но	истематические
анализиро	различия	социальных		o	структурир	содержащие	знания о различиях
вать и	культурны	норм при		различиях	ованные	отдельные	культурных и
учитыват	хи	выполнении		культурных	знания о	пробелы	социальных норм
ь	социальны	проектов,		И	различиях	знания о	при выполнении
разнообра	х норм при			социальных	культурных	различиях	проектов, заданий
зие		коммуникаци		норм при		_	и коммуникациях с
культур в	И	ях с людьми				социальных	людьми из других
процессе	проектов,	из других		и проектов,	норм при	норм при	стран и другой
межкульт	заданий и	стран и		заданий и		выполнении	культуры
урного	коммуника	-		коммуника	и проектов,		
взаимодей	циях с	культуры		циях с	заданий и	заданий и	
ствия	людьми из			людьми из	коммуника	коммуникаци	
	других			других	циях с	ях с людьми	
	стран и			стран и	людьми из	из других	
	другой			другой	других	стран и	
	культуры			культуры	стран и	другой	
					другой	культуры	
					культуры		
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		учитывать	по	умеет	успешно,	успешно	умение учитывать
		различия	исследо	учитывать	но не	умеет	различия
		культурных и	ванию,	различия	систематич	учитывать	культурных и
		социальных	програм	культурных	ески умеет	различия	социальных норм
		норм при	ма	И	учитывать	культурных и	при выполнении
		выполнении	исследо	социальных	различия	социальных	проектов, заданий
		проектов,	вания	норм при	культурных	норм при	и коммуникациях с
		заданий и		выполнени	И	выполнении	людьми из других
		коммуникаци		и проектов,	социальных		стран и другой
		ях с людьми		заданий и	норм при	заданий и	культуры
		из других		коммуника		коммуникаци	
		стран и		циях с	и проектов,	ях с людьми	
		другой		людьми из	заданий и	из других	
		культуры		других		стран и	
				стран и	циях с	другой	
				другой	людьми из	культуры	
				культуры	других		
					стран и		
1		1	ı	I	поугой	1	1
					другой культуры		

		D		05	05	D	X7
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		учитывать	ации,	тарными	пред-	•	применяет
		различия	реферат	навыками	ставлением,	навыком	развитые навыки
		культурных и		учитывать	но не	учитывать	учитывать
		социальных		различия	система-	различия	различия
		норм при		культурных	тически	культурных и	культурных и
		выполнении		И	применяет	социальных	социальных норм
		проектов,		социальных	навыки	норм при	при выполнении
		заданий и		норм при	учитывать	выполнении	проектов, заданий
		коммуникаци		выполнени	различия	проектов,	и коммуникациях с
		ях с людьми		и проектов,	культурных	заданий и	людьми из других
		из других		заданий и	И	коммуникаци	стран и другой
		стран и		коммуника	социальных	ях с людьми	культуры
		другой		циях с	норм при	из других	
		культуры		людьми из	выполнени	стран и	
				других	и проектов,		
				стран и	заданий и	культуры	
				другой	коммуника		
				культуры	циях с		
				J J1	людьми из		
					других		
					стран и		
					другой		
					культуры		
	УК-5 ИУК	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
	5.2		ческая	фрагментар	общие, но		сформированные,с
	Способству	•				ные, но	истематические
	ет вкладу	членов	докуме	как	структурир	содержащие	знания как
	членов	команды по	нтами	способству	ованные	отдельные	способствует
	команды	преодолению	111041111	ет вкладу		пробелы	вкладу членов
		коммуникати		членов	способству	знания как	команды по
	преодолени	-		команды по			преодолению
	ю	барьеров,		преодолени		вкладу	коммуникативных
	коммуника			Ю	команды по		барьеров,
	тивных	социальными			преодолени		связанных с
	барьеров,			тивных	ю		социальными,
		, этническими,		барьеров,		1	этническими,
		конфессиона			тивных	вных	конфессиональны
	с социальны	_				барьеров,	ми и культурными
	социальны ми,	культурными		социальны	связанных	связанных с	различиям
	ми, этнически	различиям		ми,	С	социальными	r
	ми,	L-20111 HIVIN		этническим		- CHIMIDIIMI	
	ми, конфессио			И,	ми,	, этническими,	
	нальными					отническими, конфессиона	
					И,	льными и	
	И					льными и культурными	
	культурны			культурны MИ	альными и		
	МИ			ми различиям		различиям	
	различиям			различиям	культурны		
					МИ		
1			Ì		различиям		1

	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	_	по	умеет	успешно,		умение
	ть вкладу		способства	но не	•	способствавать
	членов	ванию,			способствава	
		програм	•			команды по
	преодолению		команды по			преодолению
	коммуникати					коммуникативных
	вных	вания	Ю	членов		барьеров,
	барьеров,	J	коммуника		коммуникати	
	связанных с		тивных	преодолени		социальными,
	социальными		барьеров,	_	_	этническими,
	,		связанных			конфессиональны
	этническими,		c	тивных		ми и культурными
	конфессиона		социальны	барьеров,		различиям
	льными и		ми,	связанных	этническими,	-
	культурными		этническим	С	конфессиона	
	различиям		и,		льными и	
			конфессион	ми,	культурными	
			альными и	этническим	• • •	
			культурны	и,		
			ми	конфессион		
			различиям	альными и		
				культурны		
				МИ		
				различиям		
	Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками	презент	фрагмен-	общим	обладает	систематически
	способствова	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
	ть вкладу	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	членов		способство	но не	способствова	способствовать
	команды по		вать вкладу	система-	ть вкладу	вкладу членов
	преодолению		членов	тически	членов	команды по
	коммуникати		команды по	применяет	команды по	преодолению
	вных		преодолени		-	коммуникативных
	барьеров,		Ю		-	барьеров,
	связанных с		коммуника		вных	связанных с
	социальными		тивных	членов	барьеров,	социальными,
	,		барьеров,		связанных с	этническими,
	этническими,			_		конфессиональны
	конфессиона		c	Ю	ř.	ми и культурными
	льными и			•	этническими,	различиям
	культурными		ми,		конфессиона	
	различиям		этническим		льными и	
			и, конфессион		культурными различиям	
			_		различиям	
			альными и	социальны ми,		
			культурны	ми, этническим		
			ми различиям	и,		
			разинтим	и, конфессион		
				альными и		
				культурны		
				ми		
				различиям		
		l .		Pasin Invid		

УК-5 ИУК	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
5.3	определяет и	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
	реагирует на		ные знания	не	ные, но	истематические
ТИ	скрытые	i*	как	структурир	содержащие	знания как
реагирует	отношения и	нтами	определяет	ованные	отдельные	определяет и
на	поведенчески		и реагирует	знания как	пробелы	реагирует на
скрытые	е привычки,		на скрытые	определяет	знания как	скрытые
отношения	такие как		отношения	и реагирует	определяет и	отношения и
И	культурные				реагирует на	поведенческие
поведенчес	нормы и		поведенчес	отношения	скрытые	привычки, такие
кие	индивидуаль		кие	И	отношения и	как культурные
привычки,	ные различия		привычки,	поведенчес	поведенчески	нормы и
такие как			такие как	кие	е привычки,	индивидуальные
культурны			культурные	привычки,	такие как	различия
е нормы и			нормы и	такие как	культурные	
индивидуа			_	культурные	нормы и	
льные			ьные	нормы и	индивидуаль	
различия			различия		ные различия	
_				ьные	_	
				различия		
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	определять и	по	умеет	успешно,	успешно	умение определять
	реагировать	исследо	определять	но не	умеет	и реагировать на
	на скрытые		И	систематич	определять и	скрытые
	отношения и	програм	реагироват	ески умеет	реагировать	отношения и
	поведенчески	ма	ь на	определять	на скрытые	поведенческие
	е привычки,	исследо	скрытые	и	отношения и	привычки, такие
	такие как	вания	отношения	реагироват	поведенчески	как культурные
	культурные		И	ь на	е привычки,	нормы и
	нормы и		поведенчес	скрытые	такие как	индивидуальные
	индивидуаль		кие	отношения	культурные	различия
	ные различия		привычки,	И	нормы и	
			такие как	поведенчес	индивидуаль	
			культурные	кие	ные различия	
			нормы и	привычки,		
			индивидуал	такие как		
			ьные	культурные		
			различия	нормы и		
				индивидуал		
				ьные		
				различия		

	Б	1	0.5	\ \frac{\pi}{2}	D	l+ -
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
	_	ации,	тарными	пред-	~	применяет
	r	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	скрытые		определять	но не	определять и	определять и
	отношения и		и реагирует	система-	реагирует на	реагирует на
	поведенчески		на скрытые	тически	скрытые	скрытые
	е привычки,		отношения	применяет	отношения и	отношения и
	такие как		И	навыки	поведенчески	поведенческие
	культурные		поведенчес	определять	е привычки,	привычки, такие
	нормы и		кие	и реагирует	такие как	как культурные
	индивидуаль		привычки,		культурные	нормы и
	ные различия		такие как	_	нормы и	индивидуальные
	1		культурные		индивидуаль	различия
			нормы и		ные различия	_
			индивидуал		1	
			ьные	привычки,		
			различия	такие как		
			P 43111 1111	культурные		
				нормы и		
				индивидуал		
				ьные		
				различия		
УК-5 ИУК	Dryamy.	аналити	Имаат	<u>Различия</u> Имеет	Имеет	Имеет
	_					
5.4	общеприняты		фрагментар			сформированные,с
		r -	ные знания		ные, но	истематические
общеприня		r	0	структурир	содержащие	знания о
тые в	этические	нтами	общеприня	ованные	отдельные	общепринятых в
науке и	нормы и		тых в науке		пробелы	науке и фармации
фармации	принципы		и фармации		знания о	этические нормы и
этические			этические		общепринят	принципы
нормы и			нормы и		ых в науке и	
принципы			принципы		фармации	
				нормы и	этические	
				-	нормы и	
					принципы	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	применять	по	умеет	успешно,	успешно	умение применять
	общеприняты			но не	умеет	общепринятые в
	е в науке и				применять	науке и фармации
	фармации	програм	тые в науке	ески умеет	общепринят	этические нормы и
	этические	ма	и фармации		ые в науке и	принципы
	нормы и	исследо	этические	общеприня	фармации	
	принципы	вания	нормы и	тые в науке	этические	
			принципы	и фармации	нормы и	
				этические	принципы	
				нормы и		
				принципы		
	1	l	1	1 1 1		1

	D		05	05	D	V
	Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
			фрагмен-	общим	обладает	систематически
			тарными	пред-	устой-чивым	_
	общеприняты	реферат		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		развитые навыки
	е в науке и		применять	но не	применять	применять
	фармации		общеприня	система-	общепринят	общепринятые в
	этические		тые в науке		ые в науке и	науке и фармации
	нормы и		и фармации	применяет	фармации	этические нормы и
	принципы		этические	навыки	этические	принципы
			нормы и	применять	нормы и	
			принципы	общеприня	принципы	
				тые в науке		
				и фармации		
				этические		
				нормы и		
				принципы		
УК-5 ИУК	Знать	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
5.5	профессиона		фрагментар			сформированные,с
Ј. 5 Демонстри	1 1		ные знания		ные, но	истематические
_	поведение,	*		структурир	содержащие	знания о
рует			профессион		отдельные	профессиональном
I T		птами		знания о	пробелы	
нальное	И		альном		*	поведении,
	социальную		поведении,	профессион		целостности и
7,000	ответственно		целостност	альном	1 1	социальной
ьи	сть		ии	поведении,	льном	ответственности
социальну			социальной	l '	поведении,	
Ю			ответствен	ии	целостности	
ответствен			ности		и социальной	
ность				ответствен	ответственно	
				ности	сти	
	Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
	демонстриро	по	умеет	успешно,	успешно	умение
	вать	исследо	демонстрир	но не	умеет	демонстрировать
	профессиона	ванию,	овать	систематич	демонстриро	профессиональное
	льное	програм	профессион		вать	поведение,
		ма	альное	-	профессиона	целостность и
		исследо	поведение,	овать	льное	социальную
			целостност	профессион	поведение,	ответственность
	социальную		ьи	альное	целостность	
	ответственно		социальну	поведение,	и	
	сть		Ю		социальную	
			ответствен	ьи	ответственно	
			ность	социальну	сть	
				Ю		
				ответствен		
		l		ность		

		D по потг ·	HOM222	Обладаат	Обнаназа	D напах	Vананна
		Владеть:	1	Обладает	Обладает общим	В целом обладает	Успешно и
		навыками	презент ации,	фрагмен-		l	систематически
		демонстриро вать		тарными навыками	пред- ставлением,	l*	применяет развитые навыки
		профессиона	рсферат	демонстрир	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		демонстрировать
		льное		овать	система-	вать	профессиональное
		поведение,		профессион			поведение,
		целостность			применяет	льное	целостность и
		и		поведение,	навыки	поведение,	социальную
		социальную		целостност		целостность	ответственность
		ответственно		ьи	овать	И	Ответственноств
		сть		социальну		социальную	
				Ю	альное	ответственно	
				ответствен	поведение,	сть	
				ность	целостност		
					ьи		
					социальну		
					Ю		
					ответствен		
					ность		
УК-6	УК-6 ИУК	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
УК-6	6.1	управлять	ческая	фрагментар	общие, но	сформирован	сформированные,с
Способен		собственным	работа с	ные знания	не	ные, но	истематические
определят	собственн	и ресурсами	докуме	как	структурир	содержащие	знания как
ьи	ыми	и временем	нтами	управлять	ованные	отдельные	управлять
реализов	ресурсами			собственны		пробелы	собственными
ывать	и временем			ми	управлять	знания как	ресурсами и
приоритет				ресурсами	собственны	-	временем
ы				и временем		собственным	
собственн						и ресурсами	
ой		T 7			и временем	<u> </u>	0.1
деятельно		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
сти и способы		управлять	ПО	умеет	успешно,	успешно	умение управлять
ее		собственным		собственны	но не	умеет	собственными
совершенс		и ресурсами и временем	ванию, програм		ески умеет	управлять собственным	ресурсами и временем
твования		и временем	ма	ресурсами	управлять	и ресурсами	Бременем
на основе				и временем	собственны		
самооценк			вания	пъременем	ми	пърсменем	
и			J		ресурсами		
					и временем		
		Владеть:	доклад,	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		управлять	ации,	тарными	пред-	устой-чивым	применяет
		собственным	реферат	навыками	ставлением,	навыкомупра	развитые навыки
		и ресурсами		управлять	но не	влять	управлять
		и временем		собственны	система-		собственными
				ми	тически	и ресурсами	ресурсами и
				ресурсами	применяет	и временем	временем
				и временем			
					управлять		
					собственны		
					МИ		
					ресурсами		
			l		и временем		1

УК-6	ИУК	Знать: как	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
6.2		способен к		фрагментар			сформированные,с
		самостоятель				ные, но	истематические
	стояте		, , ,	0		содержащие	знания о
льном	•	_	нтами	способност		отдельные	способности к
обуче	ению	наставничест		и к		пробелы	самостоятельному
И		ву				знания о	обучению и
	вниче			льному	и к		наставничеству
ству				обучению и наставниче		к самостоятель	
				ству	льному обучению и		
				СТВУ		обучению и	
					ству	наставничест	
						ву	
		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
		самостоятель		умеет	успешно,	успешно	умение
		ному	исследо	l*	· ·	умеет	самостоятельному
				льному	систематич	самостоятель	
		наставничест	програм	обучению и	ески умеет	ному	наставничеству
		ву	ма	наставниче	самостояте	обучению и	
			исследо	ству	льному	наставничест	
			вания		обучению и	ву	
					наставниче		
					ству	_	
		Владеть:		Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
		навыками		фрагмен-	общим	обладает	систематически
				тарными	пред-	l*	применяет
			реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
		самостоятель		способност			способности к
		ному обучению и		и к самостояте		к самостоятель	самостоятельному обучению и
		наставничест				НОМУ	наставничеству
		ву		обучению и		обучению и	паставии геству
						наставничест	
				ству	и к	ву	
					самостояте		
					льному		
					обучению и		
					наставниче		
					ству		
	ИУК		аналити		Имеет		Имеет
6.3		*		фрагментар			сформированные,с
_	цествл	анализ собственного		ные знания		ные, но	истематические
яет		профессиона	-	о критическо		' ' 1	знания о критическом
криті ий ан		льного	11141/11/1	м анализе		пробелы	анализе
		уровня,			критическо		собственного
го	241111	мышления,		ГО	м анализе		профессиональног
проф	ессио	деятельности		профессион		анализе	о уровня,
налы		и принимает		ального	го	собственного	
уровн	ΙЯ,	ответственно		уровня,	профессион	профессиона	деятельности и
мыш,	ления			· ·	ального	льного	принимает
,		собственное			уровня,	уровня,	ответственность за
деяте	льнос	развитие		ти и		мышления,	собственное
ти и				принимает		деятельности	развитие
	имает			ответствен		и принимает	
	ствен			ность за		ответственно	
ность					ответствен	сть за собственное	
	венно			е развитие	ность за собственно	развитие	
е разн	витие				е развитие	развитис	
]	<u> </u>	- Passinine	<u> </u>	

	Уметь:	отчет	Частично	В палом	В полом	Сформированиов
				В целом	В целом	Сформированное
	осуществлять		умеет	успешно,	успешно	умение
	критический				умеет	осуществлять
		,	ТЬ		осуществлять	
	собственного				1	анализ
	1 1		й анализ	осуществля		собственного
			собственно	ТЬ		профессиональног
	уровня,	вания	го	-	профессиона	о уровня,
	мышления,		профессион		льного	мышления,
	деятельности		ального	собственно	уровня,	деятельности и
	и принимает		уровня,	ГО	мышления,	принимает
	ответственно		мышления,	профессион	деятельности	ответственность за
	сть за		деятельнос	ального	и принимает	собственное
	собственное		ти и	уровня,	ответственно	развитие
	развитие		принимает	мышления,	сть за	
			ответствен	деятельнос	собственное	
			ность за	ти и	развитие	
			собственно	принимает		
			е развитие	ответствен		
			1	ность за		
				собственно		
				е развитие		
	Владеть:навы	покцац	Обладает	Обладает	В целом	Успешно и
	* *		фрагмен-	общим	обладает	систематически
		_			l	
	осуществлять		тарными	пред-	l*	применяет
	_	реферат	навыками	ставлением,		развитые навыки
	анализ			но не	-	осуществлять
	собственного		ТЬ	система-	1 -	критический
	профессиона		критически		анализ	анализ
	льного		й анализ	1	собственного	
	уровня,					профессиональног
	мышления,		ГО	осуществля	льного	о уровня,
	деятельности		профессион	ТЬ	уровня,	мышления,
	и принимает		ального	критически		деятельности и
	ответственно		уровня,	й анализ	деятельности	принимает
	сть за		мышления,	собственно	и принимает	ответственность за
	собственное		деятельнос	го	ответственно	собственное
	развитие		ти и	профессион		развитие
			принимает	ального	собственное	
			ответствен		развитие	
			ность за	мышления,		
			собственно	деятельнос		
			е развитие	ти и		
				принимает		
				ответствен		
				ность за		
				собственно		
				е развитие		
				с развитие		

Способы к плавирован и по и плавирован и предлизации реализации в темпений в и правитии собственной и деятельности и развитии развитии и правитии и пра	УК-6 ИУК	3uart.	аналити	Имеет	Имеет	Имеет	Имеет
Планировани реализации именений в собственной и развитии уметь: планировать и исследов и реализовать изменений в собственной деятельности и развитии и реализовать изменений в собственной деятельности и развитии и реализовать и реализовать и реализовать и развитии и реализовать собственной деятельности и развитии и реализовать собственной деятельности и реализовать собственной деятельности и реализовать собственной и реализовать собственной деятельности и реализовать собственной деятельности и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и планирован и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и планировани и реализовать собственной и планировани и реализовать собственной и реализовать собственной и реализовать собственной и планировани и реализовать собственной и планировани и реализовать собственной и планировани и реализовать собственной и реализовать собственной и пред стой и реализовать и пред стой и реализовать собственной и пред стой и реализовать и пред стой и реализовать собственной и пред стой и реализовать собственной и пред стой и реализовать собственной и пред стой и реализовать собственной и пред стой и реализовать собственной и пред стой и реализовать собственной и пред стой и пред стой и							
планирован ино и реализации и маменений в собственной изменений в деятельности и развитии уметь: планирован и протрам реализовать и програм реализовать изменения в собственной и програм реализовать и програм реализовать изменения в собственной и реализовать и програм реализовать обственной и празвитии и развитии и развитии и празвитии и пра	*··				The state of the s		
реализации и реализации и реализации и реализации и развитии и и развитии и развитии и и развитии и и развити		-	*	_			
реализации изменений в собственной изменений в собственной изменений и развитии и развитии развитии и реферат навыкамик и и реализации и именений в собственной и развитии и реферат навыками и и реферат навыками и и реферат навыками и и и и и и и и и и и и и и и и и и						-	
и наменений в собственной деятельности и развитии уметь: планировать переданизации и развитии уметь: планировать и неследо переданизации и развитии уметь: планировать и неследо переданизации и развитии уметь: планировать и неследо переданизации и развитии уметь и развитии уметь: планировать и неследо преданизации и развитии уметь и наменения в собственной деятельности и развитии уметь и развитии уметь и наменения в собственной деятельности и развитии уметь и наменения в собственной деятельности и развитии вании собственной деятельности и развитии вания собственной деятельности и развитии вания собственной деятельности и развитии вания собственной деятельности и развитии вания собственной деятельности и развитии деятельности и развитии вания собственной и деятельности и развитии деятельности		•	нтами				-
в и развитии реализации изменений в собственной изменения в собственной изменения в собственной изменения в собственной изменения в собственной изменения в собственной изменения развитии изменений измен				_		-	
в собственной й деятельности и развитии уметь: по планировать изменения в пограм реализовать ванию, деятельности и развитии уметь: по умеет по умеет успешно, успешно изменений в собственной деятельности и развитии и развитии уметь: по отчет по умеет успешно, успешно умеет и планировать и наменения в собственной деятельности и развитии и развитии в развитии р							
собственной и деятельнос ти и развитии Уметь: планировать и менений в собственной деятельности и развитии Уметь: планировать изменения в собственной деятельности и развитии и реализовать изменения в собственной деятельности и развитии и развитии В пелом успешно, умеет инанировать в изменения в собственной деятельности и развитии и развитии и развитии В пелом успешно, умеет инанировать в изменения в собственной и изменения в собственной и изменения в собственной и изменения в деятельности и развитии и развитии В пелом успешно, и реализовать в и изменения деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и развитии и развитии В пелом обственной изменения деятельности и развитии и преднаменний в собственной деятельности и развитии и реализации и развитии и реализации и реализации и изменения в собственной и деятельности и развитии и реализации и изменений в собственной планировани и изменений в и и и и и и и и и и и и и и и деятельности и развитии и реализации и изменений в собственной деятельности и и развитии и реализации и изменений в планировани и реализации и и и и и и и и и и и и и и и и реализации и и и и и и и и и и и и и и и и и и				F	_		
ти и развитии Уметь: планировать изменения в собственной деятельности и развитии реализовать изменения и развитии В деятельности и развитии реализовать изменения в собственной деятельности и развитии развитии В деятельности и развитии В деятельности и развитии развитии В деятельности и развитии В деятельности и развитии развитии В деятельности и развитии В целом успешно умеет планировать и наменения в реализовать изменения в реализовать и предетельности и развитии В деятельности и развитии В пелом Обладает предтустой-гивым обладает предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой-гивым обладает и предтустой гивенний в и предтустой гивенний в обственной и и и предтустой гивенний в навыки и и и предтустой гивенний в собственной и и и и и и и и реализации и и и реализации и и и реализации и и и реализации и и и реализации и и и и и		и развитии					'
Владеть: навыкамик планировати и реализащии изменений в собственной деятельност и и развитии и реализащии изменений в собственной деятельност и и развитии и реализовать и програм реализовать и реализовать навыкамик планировати планировати и реализовать на предерения и развитии и развитии и развитии и реализовать на предерения и развитии и реализовать и исследо в на програм реализовать обственной и деятельност и и развитии и развитии и развитии и развитии и реализовать и исследо в на програм реализовать обственной и деятельност и и развитии и развитии и развитии и реализовать на предерение и развитии и реализовать на предерение и и и развитии и реализовать на предерение и и и развитии и реализовать на предерение и и и и и и и и и и и и и и и и и и				_	-		развитии
ти и развитии Уметь: планировать и реализовать изменений в собственной деятельности и развитии Ванию, ь и систематич планировать и умеет изменения в собственной деятельности и развитии Ванию, ь и систематич планировать и умеет изменения в собственной деятельности и развитии Вания собственной деятельности и развитии Вания собственной деятельности и развитии Вания собственной деятельности и развитии Вания собственной деятельности и развитии Вания и резантации изменений в собственной деятельности и развитии В прелом успешно умеет планировать и реализовать в собственной и деятельности и развитии Собственной деятельности и реализации изменений в собственной и изменений в реализовать на правитии и изменения в изменения в собственной и изменения	Й				изменении	*	
Развитии Развитии Деятельности и разв	деятельнос						
развитии деятельнос ти и развитии развитии Уметь: планировать и места планировать исследо планировать изменения в собственной деятельности и развитии Вания и изменения планировать и и изменения планировать и и изменения в собственной и деятельности и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализации изменений в собственной деятельност и и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализации изменений в собственной деятельност и и развитии Владеть: навыкамик планировани я и систематически презент ации, реферат навыками планировани изменений в собственной деятельности и реализации изменений в собственной деятельности и развитии в собственной деятельност и изменений планировани и изменений в собственной деятельности и развитии планировани и и и систематически применяет я и систематически празвитии изменений в собственной и изменений в собственной и изменений в собственной и и и и систематически применяет и и развитии и изменений в собственной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	ти и			деятельнос	собственно	собственной	
Уметь: планировать и и реализовать изменения в собственной деятельности планировани и и вавия и развитии Владеть: планировани пред- ставлением, успешно умеет планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировать планировани пред- ставлением, реализации пред- планировани пред- пре	развитии			ти и	й	деятельности	
Уметь: планировать по умеет планировать изменения в собственной по и развитии Владеть: планировать по изменения планировать по реализовать изменения планировать и и развитии Владеть: презент фрагмент планировать презент планировать и презент презент предагизовать и и развитии Владеть: презент пранем пранем пранем пранем пранем предагизовать и реализовать и реализовать и реализовать и умеет планировать и реализовать и умеет планировать и реализовать и умеет планировать и планировать и празвитии В целом успешно, успешно, успешно умеет планировать и умеет планировать и умеет планировать и изменения планировать и празвитии В целом обственной планировать и планировать и развитии и и и и и и и и и и и и и и и и и				развитии	деятельнос	и развитии	
Уметь: планировать по умеет и исследо планировать изменения в собственной и развитии вания и развитии вания и развитии вания и развитии вания и развитии вания и развитии и и и и и и и и и и и и и					ти и		
планировать и исследо планировать собственной и развитии Владеть: навыкамик планировати я и реализации изменений я и реализации изменений и реализации изменений и развитии Владеть: навыкамик планировати и реализации изменений и реализации изменений и развитии в собственной и развитии Владеть: навыкамик планировати и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации и реализации и реализации и реализации и развитии в собственной и развитии Владеть: навыкамик планировати и реализации изменений в собственной и изменений и реализации изменений и реализации и планирован и и реализации и изменений и реализации и планирован и и реализации и изменений и реализации изменений и развитии применяет навыки собственной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и					развитии		
планировать и исследо планировать собственной и развитии Владеть: навыкамик планировати я и реализации изменений я и реализации изменений и реализации изменений и развитии Владеть: навыкамик планировати и реализации изменений и реализации изменений и развитии в собственной и развитии Владеть: навыкамик планировати и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации и реализации и реализации и реализации и развитии в собственной и развитии Владеть: навыкамик планировати и реализации изменений в собственной и изменений и реализации изменений и реализации и планирован и и реализации и изменений и реализации и планирован и и реализации и изменений и реализации изменений и развитии применяет навыки собственной и и и и и и и и и и и и и и и и и и и		Уметь:	отчет	Частично	В целом	В целом	Сформированное
и реализовать изменения в програм реализовать изменения в собственной и развитии изменений в собственной изменений		планировать	по	умеет			
реализовать изменения в собственной деятельности и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализовать изменения в собственной деятельности и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализовать изменения в собственной изменения и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализовать изменений в собственно изменений в собственной изменений и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализации изменений в собственной деятельности и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализации изменений в собственной деятельности и развитии Владеть: навыкамик планировани я и реализации изменений в собственной деятельности и развитии Владеть: навыками планировани изменений изменений в собственной деятельности и деятельнос		-		1*	•	ľ	-
програм реализовать сски умеет изменения в собственной деятельности и развитии Владеть: навыкамик планирования и реализации изменений в собственной деятельност и и развитии Владеть: навыкамик планирования и реализации изменений в собственной изменения деятельност и и развитии Владеть: навыкамик планирования и и реализации изменений в собственной изменений в собственной изменений в собственной изменений изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и реализации изменений и деятельност и и деятельност и и деятельност и и деятельност и и и и и и и и и и и и и и и и и и и				_		1	-
собственной деятельности и развитии вания и развитии вания и развитии вания и развитии вания и реализовать и развитии и развитии вания и реализации и развитии и и развитии и развитии и и и и и и и и и и и и и		•	·			-	1
деятельности и развитии вания собственной и развитии вания собственной изменения и развитии собственной изменения и развитии вания и собственной изменений и развитии вания и собственной изменений в собственной деятельности и развитии вания и и развитии вания и развитии ва							
и развитии вания собственно й изменения деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и развитии в деятельности и де					_	1	
й изменения деятельности и развитии Владеть: доклад, навыкамик презент планировани изменений в собственной деятельности и развитии в и реферат навыками изменений и реализации изменений и реализации и развитии и развитии Владеть: доклад, обладает общим обладает систематически применяет тарными пред- устой-чивым планировани планировани но не планировани и и и и и и и и и и и и и и и и и е система- устой-чивым планировани планировани планировани и планировани и и и и и и и е система- устой-чивым планировани и планировани и планировани и изменений деятельности и изменений и изменений и изменений и изменений и и и и и и и и и и и у и и и и и и и							'
деятельнос ти и собственно ти и развитии Владеть: доклад, презент планировани ации, тарными реализации изменений в собственной деятельности и развитии празвитии Владеть: доклад, Обладает общим обладает осистематически презент тарными предустой-чивым планировани но не планировани планировани из и система- устой-чивым планировани планировани планировани из и система- устой-чивым планировани планировани планировани из и система- устой-чивым планировани планировани из и система- устой-чивым планировани планировани из и система- устой-чивым празвитые навыки планировани из и система- устой-чивым планировани планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани из и система- устой-чивым планировани планировани изменений изменений изменений изменений изменений изменений из и и развитии и и развитии и и развитии и развитии и и развитии и и и и и и и и и и и и и и и и и		празыни	Duillin		*		развитии
Ти и развитии й деятельнос ти и развитии Владеть: доклад, презент планировани я и реферат навыками планировани изменений в собственной деятельности и развитии и развитии Владеть: доклад, Обладает фрагмен общим обладает систематически применяет тарными предустой-чивым применяет планировани иланировани иланировани иланировани иланировани и планировани и планировани и планировани и тически применяет и изменений в собственной собственной деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и развитии Ти и и изменений в собственно й деятельности и развитии Ти и изменений в собственно й деятельности и развитии Ти и изменений в собственно й деятельности и развитии Ти и изменений в собственно й деятельности и развитии Ти и изменений в собственно й деятельности и развитии Ти и изменений в собственно й деятельности и развитии Ти и изменений в собственно й деятельности и развитии				[
развитии й деятельнос ти и развитии Владеть: доклад, Обладает презент фрагмен- общим обладает систематически планировани реферат навыками реализации изменений в собственной деятельности и развитии и развитии развитии В целом обладает систематически пред- устой-чивым применяет ставлением, навыком планировани планировани планировани и тически преализации изменений в собственной деятельности и развитии в собственной деятельности и развитии планирован изменений изменений изменений и изменений и изменений и изменений и развитии планирован деятельности и развитии планирован деятельности и развитии планирован деятельности и развитии планирован деятельности и развитии планирован деятельности и развитии планирован изменений в собственной деятельности и развитии планирован изменений в собственной деятельности и развитии планирован и изменений в собственной деятельности и развитии планировани планировани планировани изменений в собственной деятельности и развитии планировани планировани планировани планировани изменений в собственной деятельности и развитии планировани планировани планировани изменений в собственной деятельности и развитии планировани планировани планировани планировани изменений в собственной деятельности и развитии						празынин	
Владеть: доклад, обладает фрагмен- планировани и реферат планировани изменений в собственной деятельности и развитии празвитии Владеть: доклад, обладает фрагмен- планировани ации, тарными пред- планировани изменений в собственной деятельности и развитии празвитии празвитии деятельнос обственной и деятельност и развитии празвитии деятельнос обственной и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и деятельности и и и и и развитии применяет и и и и и и и и развитии применяет и и и и и и и и развитии празвитии применений в собственной и и и и развитии празвитии применяет и и и и и и и и развитии празвитии празвитие общеннаться празвити празвитие общеннатьс							
Владеть: доклад, презент фрагмен- общим обладает устой-чивым применяет развитии реферат навыками планировани изменений в собственной деятельности и развитии развитии празвитии развитии развитии развитии в собственной й деятельности и деятельност				развитии			
Владеть: доклад, навыкамик презент планировани я и реализации изменений в собственной деятельности и развитии и развитии развитие развитие развитие развитие развитие развитие развитие развитие развитие ра					i ·		
Владеть: доклад, Обладает Обладает планировани презент планировани изменений деятельности и развитии празвитии и деятельности и развитии презент планирований и и празвитии пред- устой-чивым применяет планировани планировани планировани планирования и планировани планирования и применяет применяет навыки собственной собственной планировани изменений и планировани изменений и планировани изменений и планировани и планирования и применяет и планирований и планировани и планировани и планировани и развитии							
навыкамик презент планировани я и реферат реализации изменений деятельности и развитии и развитии и развитии и развитии реализации и развитии		D		0.5	*	D	X 7
планировани я и реферат навыками ставлением, навыком реализации изменений в собственной деятельности и развитии планировани изменений пред- устой-чивым применяет развитые навыки планировани и изменений в собственной собственной и и и и и и и и и развитии планировани и планировани и планировани и изменений в собственной деятельности и развитии планировани и планировани и изменений в собственной деятельности и развитии планировани и изменений и изменений и развитии планировани и изменений и изменений в собственной деятельности и развитии планировани и изменений в собственной деятельности и и и и и и и и и и и и и и и и и и							
я и реферат навыками ставлением, навыком развитые навыки планировани изменений в собственной деятельности и развитии правитии правитие правити правитие правитенем, правитие правитенем, правитие правитенем, правитенем, правитие правити правитие правити правитие правитие правитие правитие правитие правити пра			-		· ·		
реализации изменений в собственной деятельности и развитии и деятельнос ти и деятельнос ти и деятельнос ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и деятельно ти и и зменений развитии в собственно й изменений развитии и и развитии и развитии и развитии и и и и и и и и и и и и и и и и и					_	1	•
изменений в собственной деятельности и развитии развитии ра			реферат				
собственной деятельности и развитии применяет навыки собственной и развитии применяет навыки собственной деятельности и деятельности и деятельнос ти и деятельнос ти и и зменений развитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии празвитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии празвитии празвитии празвитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии празвитии празвитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии празвитии празвитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии празвитии празвитии применяет изменений в собственной деятельности и развитии	l l			_	но не	•	-
деятельности и развитии в навыки собственной деятельности и собственной деятельности и развитии и развитии и развитии и развитии в собственной деятельности и развитии и развитии и развитии в собственной развитии в собственной развитии в собственной и развитии в собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственно и собственной деятельности и развитии развитии и развитии в собственной деятельности и развитии развитии и и и и и и и и и и и и и и и и и							·
и развитии в навыки собственной деятельности и собственно й ия и и развитии деятельнос ти и изменений развитии развитии в собственно й				l [*]			
собственно й ия и деятельности и развитии в собственно й					-		
й ия и и развитии деятельнос реализации ти и изменений развитии в собственно й		и развитии					
деятельнос реализации изменений развитии в собственно й					_		развитии
ти и изменений развитии в собственно й						и развитии	
развитии в собственно й					-		
собственно й				ти и	изменений		
				развитии			
подтольное					й		
деятельнос					деятельнос		
ти и					ти и		
развитии					развитии		

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— аналитическая работа с документами;

Примеры заданий:

Примеры заданий Представить обзор литературных источников и нормативных документов по теме ВКР

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) ставится за такие знания, когда магистр обнаруживает усвоение всего объема программного материала, выделяет главные положения в изученном материале, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы. «Хорошо» (80-89 баллов) ставится за знания, когда магистр в целом хорошо знает изученный материал, отвечает, как правило, без особых затруднений на вопросыпреподавателя, но допускает отдельные неточности и затруднения в ответах на вопросы преподавателя. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) ставится за знания, когда магистр обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднениеприответах на видоизмененные вопросы. «Неудовлетворительно» (менее 70 баллов) ставится, когда у магистра имеются фрагментарные представления об изученном материале и большая часть материала не усвоена,либо за полное незнание студентом пройденного материала.

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

практическая работа;

Примеры заданий:

Примеры заданий Систематизировать эксперементальный материал по теме ВКР

Критерии оценки:

Оценивается самостоятельность при выполнении практической работы, правильность выполнения заданий и оформление отчета. Указывается диапазон баллов в алгоритме ответа к заданию. «Отлично» (90-100 баллов) ставится, когда магистр блестяще знает методологические подходы для решения научно-исследовательских задач по дисциплине, блестяще умеет проводить систематизацию и статистическую обработку экспериментальных данных, блестяще владеет навыками формулировки выводов по результатам исследования. «Хорошо» (80-89 баллов) ставится, когда магистр знает методологические подходы для решения научно-исследовательских задач по дисциплине, умеет проводить систематизацию и статистическую обработку экспериментальных данных, владеет навыками формулировки выводов по результатам исследования. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) ставится, когда магистр имеет общее представление о методологических подходах для решения научно-исследовательских задач подисциплине, о систематизации и статистической обработке экспериментальных данных, частично владеет навыками формулировки выводов по результатам исследования. «Неудовлетворительно» (менее 70 баллов) ставится, когда магистр не знает методологические подходы для решения научно-исследовательских задач по дисциплине, не умеет проводить систематизацию и статистическую обработку экспериментальных данных, не владеет навыками формулировки выводов по результатам исследования.

3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— презентация;

Примеры заданий:

Примеры заданий Обобщить материалы ВКР в виде презентации и доклада, сделать выводы по теме ВКР

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) ставится, когда магистр блестяще знает методологические подходы к поиску научной фармацевтической информации, блестяще умеет проводить анализ научной фармацевтической информации. «Хорошо» (80-89 баллов) ставится, когда магистр знает методологические подходы к поиску научной фармацевтической информации, умеет проводить анализ научной фармацевтической информации, владеет навыками публичного представления научной фармацевтической информации. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) ставится, когда магистр имеет общее представление о методологических подходах к поиску научной фармацевтической информации, к проводению анализа научной фармацевтической информации, частично владеет навыками публичного представления научной фармацевтической информации. «Неудовлетворительно» (менее 70 баллов) ставится, когда магистр не знает методологические подходы к поиску научной фармацевтической информации, не умеет проводитьанализ научной фармацевтической информации, не владеет навыками публичного представления научной фармацевтической информации.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат: аналитическая работа с документами доклад отчет по исследованию презентации программа исследования реферат

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале. Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине: экзамен

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

		В
<u>№</u>	Наименование согласно библиографическим требованиям	библиотеке
1	Государственная фармакопея РФ. 15-ое издание. М., 2023	ЭБС
	https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-	
	15/?PAGEN 1=5&ysclid=ln031oh0vn902010452	DEC.
2	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н.	ЭБС
	Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.—	
	152 c. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-	
	5 2017.pdf	DEC
3	Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н.	ЭБС
	Колмогоров [и др.]. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2017.—	
	152 c. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-	
	5 2017.pdf Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных	DEC
4	препаратов: учебник / Гаврилов А.С Москва: ГЭОТАР-Медиа,	ЭБС
	препаратов. учеоник / Гаврилов А.С Москва. Г ЭОТАР-Медиа, 2016 - 760 с Режим доступа:	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436905.html.	
5	Биофармация, или основы фармацевтической разработки,	ЭБС
J	производства и обоснования дизайна лекарственных форм: учебное	J JbC
	пособие / Краснюк И.И Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 192 с	
	Режим доступа:	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447109.html. crp. 16	
6	Культин Н.Б., Сурина А.В. Ведение в управление инновационными	ЭБС
Ū	проектами: Учеб. пособие. СПб., 2022 – 98 с. URL:	
	https://elib.spbstu.ru/dl/5/tr/2022/tr22-39.pdf/download/tr22-39.pdf	
7	Фармакопея ЕАЭС.	ЭБС
	https://eec.eaeunion.org/comission/department/deptexreg/formirovanie-	
	obshchikh-rynkov/pharmacopoeia/?ysclid=ldoe5htbuk218596930	
8	Акты Евразийской экономической комиссии в сфере обращения	ЭБС
	лекарственных средств.	
	https://eec.eaeunion.org/https://eec.eaeunion.org/	
	comission/direction/texnreg	
9	Промышленная фармация. Путь создания продукта: монография /	ЭБС
	Ж.И. Аладышева, В.В. Береговых, Н.Б. Демина [и др.]; под ред. А.Л.	
	Хохлова и Н.В. Пятигорской. – М.: 2019. – 394 с.	
	http://www.ras.ru/FStorage/Download.aspx?id=16bf747d-d181-4503-	
	b44a-b16cb997f449	

7.2. Перечень дополнительной литературы

		В
№	Наименование согласно библиографическим требованиям	библиотеке
1	Теоретические основы и практика научных исследований: учеб. пособие / Н. Г. Эйсмонт, В. В. Даньшина, С. В. Бирюков; Минобрнауки России, ОмГТУ. — Омск: Изд-во ОмГТУ, 2018. https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_d	ЭБС
	epartment/department_of_quot_physics_quot/lib_pfys/280402- 280302/Teor_osnovi_prakt_nauch_issl.pdf	
2	Фармацевтическая технология. Высокомолекулярные соединения в фармации и медицине: учебное пособие / Сливкин А.И Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017 - 560 с Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438343.html.	ЭБС
3	Фармакопея ЕАЭС	ЭБС
	http://www.eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/deptexreg/LSMI/Page s/pharmacopoeia.aspx	
4	Федеральная служба государственнойстатистики: [официальный сайт] Москва. –URL: https://www.gks.ru/ (дата обращения:19.05.2020). – Режим доступа: свободный –Текст: электронный Официальные статистические данные	ЭБС
5	Федеральная служба по надзору в сферездравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. — Москва. — URL:http://www.roszdravnadzor.ru (дата обращения:19.05.2020). — Режим доступа: свободный. —Текст: электронный	ЭБС
6	Министерство финансов Российской Федерации : : [официальный сайт]. – Москва. – URL: https://www.minfin.ru	ЭБС
7	Министерство здравоохранения Российской Федерации: [официальный сайт]. — Москва. — URL: https://www.rosminzdrav.ru (дата обращения 19.05.2020). — Режим доступа: свободный. —Текст: электронный	ЭБС
8	Министерство промышленности и торговлиРоссийской Федерации: [официальный сайт].— Москва. — URL:http://minpromtorg.gov.ru (дата обращения 19.05.2020). — Режим доступа: свободный	ЭБС
9	ГОСТ Р 52249-2009 Правила производства и контроля качества лекарственных средств (утв. и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 мая 2009 г № 159) Good manufacturing practice for medicinal products (GMP//)https://docs.cntd.ru/document/1200071754?ysclid=lpcewxhdol88789715	ЭБС
10	ГОСТ Р 58184-2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Основные положенияhttps://primorsky.ru/information/ГОСТ%20Система%20мене джмента%20проектной%20деятельности.pdf?ysclid=loimj84epm711586186	

11	Хрестоматия фармацевтического качества / Ю. В. Подпружников [и	6
	др.] ; под общ. ред. А. И. Ишмухаметова Москва : Группа	
	Ремедиум, 2015 430, [2] с. : рис., табл. ; 24 см Библиогр. в конце	
	глав 7000 экз ISBN 978-5-906499-18-9 (в пер.)	
12	Современные концепции фармацевтической разработки в условиях	4
	перехода к единому регулированию сферы обращения	
	лекарственных средств / Феофилова А.Е., Фотеева А.В., Ростова	
	Н.Б.Разработка и регистрация лекарственных средств. 2020. Т. 9. №	
	4. C. 171-179.	
13	Вергейчик Е.Н. Фармацевтическая химия [Текст]: учебник /Е. Н.	2
	Вергейчик Москва :МЕДпресс-информ, 2016 442,[2] с.	
14	Фармацевтическая химия. Сборник задач: учеб. пособие / А.И.	1
	Сливкин и др.; под ред. Г.В. Раменской М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017.	
	- 400 c.	

7.3. Периодическая печать

No				
пп.				
1	Фармацевтический вестник: [сайт] /правообладатель ООО «Бионика Медиа»			
	URL: https://pharmvestnik.ru (дата обращения:19.05.2020). – Режим доступа:			
	свободный –Текст: электронный			
2	Ремедиум: [сайт] / [ООО "Ремедиум"]. –Москва URL: http://www.remedium.ru/			
	(датаобращения: 19.05.2020). – Режим доступа :свободный – Текст:			
	электронный Новости фармацевтического рынка имедицины, архив журнала			
	«Ремедиум», аналитические материалы.			
3	Научно-производственный журнал "Разработка и регитсрация лекарственных			
	средств". https://www.pharmjournal.ru/jour/index			
4	Фармация https://pharmaciyajournal.ru/?ysclid=lpcfdbfrdv226651203			
5	Разработка и регистрация лекарственных средств			
	https://www.pharmjournal.ru/jour/index			
6	Журнал Химико-фармацевтический журнал. http://firstedu.ru/zhurnaly/himiko-			
	farmacevticheskiy-zhurnal/?ysclid=lpcfn3p8ls776932346			
7	Вопросы обеспечения качества лекарственных средств. https://zhurnal-vokls.ru/blog/			
8	База данных патентного поиска Orbit Premium edition. Правообладатель:			
	QuestelSAS. Договор № 908 от 30.06.2022. Срок доступа:17.05.2022-30.06.2022.			
	Договор № 981 от 19.07.2022 г. «О предоставлении лицензионного доступа к			
	содержанию базы данных Orbit Premium edition компании QuestelSAS в 2022 году».			
	Срок доступа: 14.07.2022-31.12.2022. https://www.orbit.com/			
9	База данных The Cochrane Library издательства Wiley. Правообладатель: компания			
	John Wiley & Sons Inc. Договор №1106 от 17.08.2022 г. «Об использовании			
	содержания баз данных Wiley». Срок доступа: 17.08.2022-31.12.2022.			
10	https://www.cochranelibrary.com/			
10	Фарматека [Текст] : рецензируемый журнал для практикующих врачей Москва :			
11	Бионика Медиа, 1993 Периодичность 20 ISSN 2073-4034			
11	Вопросы биологической, медицинской и фармацевтической химии			
	https://bmpcjournal.ru/?ysclid=lpcfpw6k6i954606385			

12 Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа : по подписке.Авторыгл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее –

сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ
- http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2.Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) https://lib-kazangmu.ru/
- 3.Электронная библиотека "Консультант студента" http://www.studentlibrary.ru/
- 4.Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" http://www.rosmedlib.ru/
- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
- 6.Портал научных журналов "Эко-вектор" https://journals.eco-vector.com/
- 7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON http://arch.neicon.ru/xmlui/
- 8. Медицинская газета http://www.mgzt.ru/
- 9.Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com/
- 10. Справочная правовая система "КонсультантПлюс" (Доступ с компьютеров библиотеки.
- Онлайн-версия) https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home
- 11.Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/about/
- 12.Образовательная платформа "Юрайт".Раздел "Легендарные книги" https://urait.ru/catalog/legendary
- 13.ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". Раздел "Золотой фонд научной классики" https://biblioclub.ru/
- 14.ЭБС Book On Lime система интерактивных учебников https://bookonlime.ru/
- 15.База данных журналов Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
- 16.База данных The Cochrane Library https://www.cochranelibrary.com/
- 17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition https://www.orbit.com/
- 18.Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/
- 19.Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
- 20.BMJ Knowledge Resources https://www.bmi.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблемне ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знанияиспользовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсуаргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обоснованопри подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существусоотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностьюдля лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Сообщение (доклад) должен быть логически выстроенным, четким, конкретным, «без воды» и достаточно полно раскрывать тему. Сообщение (доклад) выполняется по одной из тем в соответствии со структурой содержания учебной дисциплины. Сообщение (доклад) выполняется самостоятельно, вне учебного, аудиторного времени, дома, в методическом кабинете, в Научной библиотеке КГМУ и/или других библиотеках города Казани. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой. Основные правила оформления работы. 1. Всю работу надо правильно оформить: титульный лист, текст, заголовки, библиографический список, сноски и др.2. Шрифт -14. Интервал между строк -1,5. Поля: сверху и снизу -2 см; слева -3 см; справа – 1,5 см. 3. Заголовки печатать по центру, жирным шрифтом. Без абзаца. Точки в конце заголовков не ставят. 4. Текст печатать по ширине всего листа. Абзац 1,25. 5. Страницы пронумеровать: наверху по центру. На первой странице номер не ставить. 6. По всей работе сделать сноски на все определения, цитаты, цифры, таблицы и др. внизу страницы. На каждой странице нумерацию сносок начинать заново. Правильно оформить библиографию сноски. 7. В конце каждого вопроса реферата сделать Библиографический список (список литературы) по алфавиту, правильно оформить по ГОСТу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

- 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Выполнение и защита	учебная аудитория для проведения	420137,
выпускной	занятий семинарского типа - аудитория	Республика
квалификационной	№ 1-06	Татарстан, г.
работы	Ноутбук Lenovo G50-30 15,6 Intel Celeron	Казань,
	№ 2830Проектор мультимедиа Sanyo	проспект
	PLC-SW30Крепление потолочное для	Амирхана, д. 16
	проектора 305*610ммЭкран настенный	
	153*200Парты уч."моноблок"2ухмест.Стулья	
	уч. моноолок гухмест. Стулья жесткиеСтол письменный рабочий Доска	
	аудиторная ДА-32К	
	Windows 8.1 Profлицензия № 64999074	
	от 17.04.2015 Office Std 2013 лицензия №	
	64999074 от 17.04.2015	
Выполнение и защита	учебная аудитория для проведения	420137,
выпускной	занятий лекционного типа - актовый зал	Республика
квалификационной	- №204	Татарстан, г.
работы	Столы, стулья для обучающихся; стол,	Казань,
	стул для преподавателя, доска,	проспект
	Проектор-мультимедиа NEC ME331X	Амирхана, д. 16
	(NH-ME331XG), ноутбук ASUS X554LJ	
	Windows 10 Home S L лицензия	
	№67035504 от 17.05.2016, Office	
	Professional Plus 2016 лицензия	
	№67035504 от 17.05.2016	