

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТУБУЛОИНТЕРСТИЦИАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК КАК МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ
ПРОБЛЕМА» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТЕРАПИЯ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема»
(срок освоения 36 академических часов)

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	6
3.1. Профессиональные компетенции.....	6
3.2. Требования к квалификации.....	6
3.3. Квалификационные характеристики.....	6
3.4. Трудовые функции	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	9
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	10
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ.....	11
6.1. Учебный модуль 1. «Тубулоинтерстициальные болезни почек: общие представления» ...	11
6.2. Учебный модуль 2. «Тубулоинтерстициальные болезни почек: нозологии».....	12
6.3. Учебный модуль 3. «Тубулоинтерстициальные болезни почек – междисциплинарная проблема»	13
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	15
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	18
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	20

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России д.м.н.

Заведующий кафедрой фундаментальных основ клинической медицины ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «31» января 2022 года протокол №5.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор



Архипов Е.В.



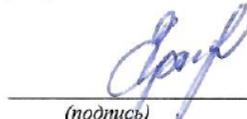
Синеглазова А.В.

Хамитов Р.Ф.

Абдулхаков С.Р.

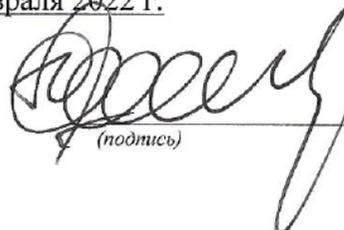


Синеглазова А.В.



(подпись)

Архипов Е.В.



(подпись)

Шулаев А.В.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с тубулоинтерстициальными болезнями почек в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по современным методам обследования, диагностики и профилактики тубулоинтерстициальных болезней почек в амбулаторной практике; по особенностям течения тубулоинтерстициальных болезней почек в пожилом и старческом возрасте; по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при тубулоинтерстициальных болезнях почек в амбулаторной практике; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи коморбидным пациентам, имеющим тубулоинтерстициальные болезни почек, в амбулаторно-поликлинических условиях; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)
3. *Сформировать навыки:* по проведению медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения при тубулоинтерстициальных болезнях почек; по оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Терапия»;
дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Ревматология», «Кардиология», «Инфекционные болезни», «Профпатология», «Гематология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость совершенствования навыков по интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Обучение по программе направлено на формирование комплексных интегрированных знаний о ранних нарушениях функции почек, клинике, диагностике, лечении и профилактике тубулоинтерстициальных болезней почек и ассоциированной с ними патологии внутренних органов с целью повышения профессиональных компетенций врача на основании стандартов по оказанию медицинской помощи, клинических рекомендаций. Программа повышения квалификации включает в себя разбор вопросов диагностики первичных и вторичных тубулоинтерстициальных болезней почек, в т.ч. поражение почек вследствие воздействия вредного и(или) опасного производственного фактора, рациональной патогенетической терапии.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть, в том числе:	6	6	36
ДОТ и ЭО ¹	6	2	12
симуляционное обучение	—	—	—
стажировка	—	—	—

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДШ ПК по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Ревматология», «Кардиология», «Инфекционные болезни», «Профпатология», «Гематология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия". Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Квалификационные характеристики (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план и интерпретирует результаты лабораторного, инструментального обследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

пациентов. Осуществляет профилактическую работу. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующийся в результате освоения ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующийся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Терапия», «Лечебное дело» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующийся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующийся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Герiatrics» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующийся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Нефрология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующийся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Эндокринология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №132н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/03.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Ревматология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года №50н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Профпатология**» (в соответствии Проекту Профессионального стандарта "Врач-профпатолог" (подготовлен Минтрудом России 2021 г.):

– А/01.8 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Инфекционные болезни**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;

– А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи пациентам с тубулоинтерстициальными болезнями почек в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Ревматология», «Кардиология», «Инфекционные болезни», «Профпатология», «Гематология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ ³	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Тубулоинтерстициальные болезни почек (ТИБ): общие представления»	6	-	-	-	-	6	ПА⁵
1.1.	Определение, эпидемиология, классификация	1	-	-	-	-	1	
1.2.	Механизмы развития и патогенез	1	-	-	-	-	1	
1.3.	Клинические признаки, методы диагностики	1	-	-	-	-	1	
1.4.	Клинические рекомендации по лечению	1	-	-	-	-	1	
1.5.	Особенности ведения пациентов в пожилом и старческом возрасте	1	-	-	-	-	1	
1.6.	Профилактика	1	-	-	-	-	1	
2.	УМ-2 «Тубулоинтерстициальные болезни почек: нозологии»	18	-	14	-	-	4	ПА
2.1.	Острый тубулоинтерстициальный нефрит	2	-	2	-	-	-	
2.2.	Хронический тубулоинтерстициальный нефрит	4	-	4	-	-	-	
2.3.	Инфекция мочевых путей	6	-	6	-	-	-	
2.4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2	-	2	-	-	-	
2.5.	Туберкулез почек	2	-	-	-	-	2	
2.6.	Мочекаменная болезнь	2	-	-	-	-	2	
3.	УМ-3 «Тубулоинтерстициальные болезни почек – междисциплинарная проблема»	10	-	10	-	-	-	ПА
3.1.	ТИБ и сердечнососудистая патология	2	-	2	-	-	-	
3.2.	ТИБ и метаболические нарушения	4	-	4	-	-	-	
3.3.	ТИБ и аутоиммунные заболевания	2	-	2	-	-	-	
3.4.	ТИБ и системные заболевания	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2	-	-	-	-	2	
	Итого:	36	-	24	-	-	12	

² количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

³ объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

⁴ СО - симуляционное обучение

⁵ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Тубулоинтерстициальные болезни почек (ТИБ): общие представления»	6						
1.1.	Определение, эпидемиология, классификация	1	0/1					
1.2.	Механизмы развития и патогенез	1	0/1					
1.3.	Клинические признаки, методы диагностики	1	0/1					
1.4.	Клинические рекомендации по лечению	1	0/1					
1.5.	Особенности ведения пациентов в пожилом и старческом возрасте	1	0/1					
1.6.	Профилактика	1	0/1					
2.	УМ-2 «Тубулоинтерстициальные болезни почек: нозологии»	18						
2.1.	Острый тубулоинтерстициальный нефрит	2		2/0				
2.2.	Хронический тубулоинтерстициальный нефрит	4		4/0				
2.3.	Инфекция мочевых путей	6			6/0			
2.4.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2				2/0		
2.5.	Туберкулез почек	2				2/0		
2.6.	Мочекаменная болезнь	2				2/0		
3.	УМ-3 «Тубулоинтерстициальные болезни почек – междисциплинарная проблема»	10						
3.1.	ТИБ и сердечнососудистая патология	2					2/0	
3.2.	ТИБ и метаболические нарушения	4					4/0	
3.3.	ТИБ и аутоиммунные заболевания	2						2/0
3.4.	ТИБ и системные заболевания	2						2/0
	Итоговая аттестация	2						0/2
	Итого:	36	0/6	6/0	6/0	6/0	6/0	4/2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Учебный модуль 1. «Тубулоинтерстициальные болезни почек: общие представления»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования 4. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 5. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 6. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 7. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях врачами-специалистами 8. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 9. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 10. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 11. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6	<p>С учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание 3. Назначать немедикаментозное лечение 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 3. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 1. «Тубулоинтерстициальные болезни почек: общие представления»

Код	Наименование тем, элементов
1.1.1	Определение, эпидемиология, классификация
1.1.2	Механизмы развития и патогенез
1.1.3	Клинические признаки, методы диагностики
1.1.4	Клинические рекомендации по лечению
1.1.5	Особенности ведения пациентов в пожилом и старческом возрасте
1.1.6	Профилактика

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. Учебный модуль 2. «Тубулоинтерстициальные болезни почек: нозологии»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях врачами-специалистами 9. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 10. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 11. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 12. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 13. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.7	УК-1 ПК-6	<p>С учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание 3. Назначать немедикаментозное лечение 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
А/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 4. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 2. «Тубулоинтерстициальные болезни почек: нозологии»

Код	Наименование тем, элементов
	<i>Общие сведения, этиология, патогенез, классификация, периоды заболевания и клиническая картина, функциональное состояние почек, лабораторные показатели и методы диагностики, дифференциальный диагноз, осложнения, гендерные и возрастные аспекты, лечение, прогноз, экспертиза трудоспособности, диспансерное наблюдение, профилактика:</i>
2.1	Острый тубулоинтерстициальный нефрит
2.2	Хронический тубулоинтерстициальный нефрит
2.3	Инфекция мочевых путей
2.4	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
2.5	Туберкулез почек
2.6	Мочекаменная болезнь

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3. Учебный модуль 3. «Тубулоинтерстициальные болезни почек – междисциплинарная проблема»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования 4. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 5. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 6. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 7. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании пациента, при консультациях врачами-специалистами 8. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 9. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 10. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 11. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 12. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6	С учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов

		<p>медицинской помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание 3. Назначать немедикаментозное лечение 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
А/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 3. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 5. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 3. «Тубулоинтерстициальные болезни почек – междисциплинарная проблема»

Код	Наименование тем, элементов
	<i>Механизмы взаимосвязи, особенности течения патологии почек, особенности диагностики и терапии:</i>
2.1	ТИБ и сердечно-сосудистая патология (холестериновая атерэмболия, атеросклероз, хроническая сердечная недостаточность)
2.2	ТИБ и метаболические нарушения (гиперурикемия, подагра, оксалатная нефропатия, нефрокальциноз, гипокалиемическая нефропатия, болезни накопления, поражение почек при воздействии профессиональных вредных факторов)
2.3	ТИБ и аутоиммунные заболевания (саркоидоз, синдром Шегрена, системная красная волчанка, системные васкулиты, артропатии)
2.4	ТИБ и системные заболевания (парапротеинемии, лимфопролиферативные заболевания, тромботические микроангиопатии)

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ (<https://e.kazangmu.ru/login/index.php>). Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Дистанционный курс содержит также ссылки на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология".

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

6. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.

7. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 №173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54513).

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

Основная литература

1. Тубулоинтерстициальные болезни почек. Клинические рекомендации. – М., 2021. – 59 с.
2. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – М., 2019. – 169 с.
3. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>.
4. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019. – 212 с.
5. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>.
6. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html>
7. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html>
8. Российские клинические рекомендации. Эндокринология [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436837.html>.

Дополнительная литература

1. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.
2. Диабетическая нефропатия: диагностика, профилактика и лечение [Текст]: учеб.-метод. пособие для послевуз. и дополн. проф. образования / Р.А. Надеева, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2011. - 58 с.
3. Тубулоинтерстициальный нефрит [Текст]: учеб. пособие для врачей / О.Н. Сигитова, Е.В. Архипов. - Казань: КГМУ, 2013. - 39, [1] с.
4. Ишемическая болезнь почек: современные подходы к диагностике и лечению [Текст]: учеб. пособие / А.Р. Богданова, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2014. - 75 с.
5. Диагностика и лечение ожирения [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Надеева. - Казань: КГМУ, 2014. - 79, [1] с.
6. Гипертоническая нефропатия [Текст]: учеб. пособие / О.Н. Сигитова, Э. И. Саубанова. - Казань: КГМУ, 2014. - 54 с.
7. Современные подходы к диагностике и лечению инфекций мочевыводящих путей с позиции доказательной медицины (в схемах, таблицах, рисунках) [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова]. - Казань: КГМУ, 2014. - 66 с.
8. Диагностика и лечение инфекции мочевых путей у беременных. Доказательная медицина [Текст]: учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам дополн. проф. образования по специальностям "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология" / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. - Казань: КГМУ, 2015. - 61 с.
9. Синдромы в нефрологии: учеб. пособие для врачей, обуч. по прогр. доп. проф. образования по спец. "Общая врачеб. практика (семейная медицина)", "Терапия" и "Нефрология. Ч. 1 / Е.В. Архипов, О.Н. Сигитова. – Казань: КГМУ, 2019. – 91 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
6. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Нефрология», «Эндокринология», «Ревматология», «Кардиология», «Профпатология», «Гематология», «Инфекционные болезни».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Тубулоинтерстициальные болезни почек как междисциплинарная проблема» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

Вопрос 1.1. «Сольтертяющая почка» как следствие тубулоинтерстициального нефрита, может развиваться при всех перечисленных заболеваниях, кроме:

1. хронического гломерулонефрита
2. рецидивирующего пиелонефрита
3. лекарственной нефропатии
4. поликистоза почек
5. обструктивной нефропатии

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.2. К развитию тубулоинтерстициального нефрита может привести лечение:

1. преднизолоном
2. цитостатиками
3. индометацином
4. дипиридамом
5. гепарином

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.3. Интерстициальный нефрит при подагре клинически проявляется:

1. нефротическим синдромом
2. повышением артериального давления
3. мочевым синдромом с полиурией
4. отеками и повышением АД

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 1.4. Для лечения подагрического тубулоинтерстициального нефрита используется:

1. бенамид
2. аллопуринол
3. дипиридамол
4. тиазидные мочегонные

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-6

Вопрос 2.1. Пиелонефрит редко развивается при:

1. сахарном диабете
2. врожденных аномалиях развития мочевых путей
3. ревматоидном артрите

4. беременности

5. простатите

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 2.2. Наиболее частый возбудитель пиелонефрита

1. *Escherichia coli*

2. *Enterococcus faecalis*

3. *Proteus mirabilis*

4. *Staphylococcus aureus*

5. *Klebsiella pneumonia*

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – ПК-5,6

Вопрос 2.3. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом относится к группе:

1. антропонозов

2. природно-очаговых инфекций

3. трансмиссивных инфекций

Эталонный ответ: 2, совершенствуемая компетенция – ПК-2,5

Вопрос 2.4. Контингенты высокого риска заражения ГЛПС, кроме:

1. сельскохозяйственные рабочие

2. землекопы

3. медицинские работники

4. садоводы

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-8

Вопрос 2.5. Что из перечисленного применяется для верификации диагноза ГЛПС?

1. выделение вируса из крови и/или мочи

2. заражение лабораторных животных

3. серологические методы

Эталонный ответ: 3, совершенствуемая компетенция – ПК-5

Вопрос 3.1. К группам повышенного риска по заболеваемости туберкулезом относятся все перечисленные, за исключением:

1. родственников больных туберкулезом

2. лиц с гиперергической реакцией на туберкулин

3. детей, у которых после вакцинации БЦЖ проба на чувствительность к туберкулину остается отрицательной

4. лиц, страдающих хроническим панкреатитом

Эталонный ответ: 4, совершенствуемая компетенция – ПК-8

Вопрос 3.2. Основные показания к назначению преднизолона при нефрите следующие, кроме:

1. давность нефрита менее 2-х лет

2. наличие нефротического синдрома

3. лекарственный тубулоинтерстициальный нефрит

4. нефрит с минимальными изменениями

5. тубулоинтерстициальный нефрит в терминальной стадии хронической болезни почек

Эталонный ответ: 5, , совершенствуемая компетенция – ПК-6

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	Ким Таисия Юрьевна