

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » *июни* 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**МДК 04.01 «Теория и практика сестринского дела»
МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»**

Код и наименование специальности: специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 3

Учебная практика – 36 часов

Всего – 36 часов

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июля 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –
Кабирова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
6.	АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
7.	ПРИЛОЖЕНИЯ	30
	Приложение 1. Дневник учебной практики	30
	Приложение 2 Манипуляционный лист	32
	Приложение 3. Карта сестринского ухода	35
	Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон	39
	Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента	40
	Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики	41

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по
уходу за больными»
МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала»**

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- безопасная среда для пациента и персонала.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часов.**1.4. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2);
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3, Приложение 4, Приложение 5, Приложение 6):
 - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
 - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
 - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
 - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
 - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом деятельности: **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.
2. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;
3. Соблюдение правил личной гигиены;
4. Мытье рук, использование средств защиты;
5. Выполнение работ с соблюдением правил техники безопасности и охраны труда,
6. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс»;
7. Обучение пациента приемам самоухода;
8. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;
9. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации;
10. Сбор и транспортировка чистого и грязного белья;
11. Соблюдение правил мер предосторожности с дезинфицирующими средствами;
12. Приготовление дезинфицирующих растворов;
13. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
14. Проведение дезинфекции ИМН и объектов внешней среды;
15. Выполнение требований при обращении с отходами класса А,Б;
16. Контроль сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов;
17. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников;
18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
19. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели;
20. Кормление пациентов с ложки и поильника.
21. Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов тем учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
Тема 1 Выполнение работ по соблюдению инфекционной безопасности в медицинской организации	1. Знакомство со структурой отделения, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности. 2. Анализ нормативной документации по соблюдению инфекционной безопасности отделений медицинской организации. 3. Осуществление мытья рук гигиеническим способом. 4. Проведение санаторной обработки поверхностей в помещениях медицинской организации. 5. Использование средств индивидуальной защиты. 6. Ведение документации младшей медицинской сестры.	6
Тема 2 Выполнение мероприятий по дезинфекции.	1. Знакомство с дезинфекционным режимом и применяемыми современными дезинфицирующими средствами в медицинской организации. 2. Проведение дезинфекции помещений, санитарно-гигиенического оборудования, предметов ухода за пациентами. 3. Участие в проведении дезинфекции изделий медицинского назначения.	6
Тема 3 Выполнение мероприятий по обращению с медицинскими отходами	1. Знакомство с нормативной документацией, регламентирующей правила работы с медицинскими отходами в медицинской организации. 2. Осуществление сбора отходов класса А и Б с учетом соблюдения правил техники безопасности. 3. Участие в проведении дезинфекции отходов класса Б.	6
Тема 4 Выполнение работ по предстерилизационной очистке предметов медицинского назначения. Проведение контроля качества ПСО.	1. Осуществление мытья рук и использование медицинских перчаток. 2. Участие в приготовлении раствора для ПСО. 3. Участие в этапах проведения ПСО изделий медицинского назначения. 4. Участие в проведении проб на качество ПСО. 5. Оформление медицинской документации.	6
Тема 5 Выполнение работ со стерильным материалом	1. Осуществление упаковки перевязочного материала и инструментария для проведения стерилизации. 2. Участие в контроле эффективности стерилизации с помощью индикаторов. 3. Выполнение транспортировки стерильных биксов из ЦСО в отделения медицинской организации. 4. Оформление медицинской документации.	
Тема 6 Выполнение работ по обеспечению безопасной среды для пациентов и персонала.	1. Участие в перемещении пациентов в постели. 2. Участие в перемещении пациентов вне постели. 3. Участие в транспортировке пациентов с учетом правил эргономики. 4. Осуществление помощи пациентам при ходьбе.	4
Зачет		2
Всего часов		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением

МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

МДК. 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: учебник. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 768 с. (СПО)
2. С.А. Мухина, И.И. Тарновская. Практическое руководство к предмету «Основ
3. Т.П. Обуховец, Основы сестринского дела: учебное пособие, Ростов-н/Д: - Феникс, 2011г.- 768с. Переплет
4. Л.И. Кулешова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.: (Среднее медицинское образование).
5. А.Г.Чиж. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318 с

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
8. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
9. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

12. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

13. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 23.03.1976 № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».

14. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

15. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42–21–2–85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

16. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 03.09.1991 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

17. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

Ссылки на электронные источники информации:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
-------------------------------	--	---

профессиональные компетенции)		
<p>ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; • правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг; 	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

	<p>работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	учебной практики.
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе

	<p>здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	учебной практики.
--	---	-------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении

<p>выполнения профессиональных задач.</p>	<p>необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<p>профессиональной деятельности на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; - обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; - обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; - аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность показателей самооценки; - способность организовывать самостоятельную работу при освоении 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

<p>осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>профессиональных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; - достижимость поставленных целей при самообразовании; - проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; - адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; - бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.

противопожарной безопасности.	процессе обучения;	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);
- манипуляционный лист (Приложение 2)
- документацию по сестринскому процессу (Приложение 3, 4, 5, 6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК

Учебной практики
для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Обучающегося (-щейся)

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Руководитель учебной
практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____ Инструктаж прошел: (подпись) _____

здравоохранения _____ Инструктаж провел: (подпись) _____

Дата Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время учебной практики

Обучающегося (-щейся) _____

курса _____ группы _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	Количество

Печать учреждения _____
Здравоохранения

Руководитель учебной практики (подпись) _____

Приложение

Характеристика

Обучающегося (-щейся) _____

группы _____ проходил (-а) практику с _____ по _____
на базе _____

Работал по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
практики. Владение манипуляциями _____Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,
руководством, пациентами _____Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,
отношение с коллегами и пациентами _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Профессиональной деятельности обучающегося (-щейся) во время учебной практики по ПМ 04 «**Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**»

Ф.И.О. обучающегося (-щейся) _____

№ группы _____, специальность «Сестринское дело»

Место проведения практики (наименование организации) _____

объеме _____ часов, с «__» _____ 201- по «__» _____ 201-

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика _____

Зачет _____

Дата «__» _____ 20____
_____/_____/_____

Подпись руководителя практики

**ПМ. 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больным**

МДК 04.02. Безопасная больничная среда

Ф.И.О. обучающегося (-щейся) _____

Группа № _____

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	освоен/не освоен
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- карта сестринских наблюдений; - цифровой отчет учебной практики - оценка результатов	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - цифровой отчет учебной практики - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики;	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - карта сестринских наблюдений;	

	<ul style="list-style-type: none"> - дневник учебной практики; - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> - цифровой отчет учебной практики - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - дневник учебной практики - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - карта сестринских наблюдений; - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - Оценка результатов зачета. 	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.12 Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> - карта сестринских наблюдений; - оценка результатов зачета. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	освоен/не освоен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за 	

	<p>деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной 	

<p>традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета.</p>	

Руководитель учебной практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ:

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 04.01. Теория и практика сестринского дела.

МДК. 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала.

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего мани пуля ций
1	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.							
2	Осуществление дезинфекции предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.							
3	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.							
4	Приготовление и использование моющего раствора.							
5	Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки.							
6	Техника использования стерильного бикса.							
7	Транспортировка пациента							

Ф.И.О. обучающегося (-шейся).....
Специальность Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
медицинской сестры
по уходу**

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет
Пьет жидкости: достаточно, ограничено, много
Может ли есть самостоятельно Да Нет
Может ли пить самостоятельно Да Нет
Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:
.....
.....

3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

.....
.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....
.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

Дополнение:

.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:

.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....

11. Существующие проблемы пациента

.....

.....

12. Приоритетная проблема

.....

.....

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
4. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма
5. Обработка рук на социальном уровне
6. Обработка рук на гигиеническом уровне
7. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению
8. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток
9. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
10. Проведение генеральной уборки
11. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете
12. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом
13. Приготовление 0,5% моющего раствора
14. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
15. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
16. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине
17. Размещение пациента в положение Симса
18. Перемещение пациента к изголовью кровати
19. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»
20. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей
21. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
22. Составление порционного требования
23. Смена постельного белья
24. Смена нательного белья тяжелобольному

Разработчик:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава
России _____ Сатдарова В.М.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
«20» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

Код и наименование специальности: специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 4

Учебная практика – 36 часов

Всего – 36 часов

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июня 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Дневник учебной практики

Приложение 2 Манипуляционный лист

Приложение 3. Карта сестринского ухода

Приложение 4 Лист потребностей пациента по Хендерсон

Приложение 5. Лист первичной сестринской оценки состояния пациента

Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на аттестацию учебной практики

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- технология оказания медицинских услуг.

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

сформировать умения:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 36 часов

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

4. Дневник учебной практики (*Приложение 1*);
5. Манипуляционный лист (*Приложение 5*);
6. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (*Приложение 2, Приложение 3, Приложение 4*):
 - Проведение первичной сестринской оценки состояния пациента по модели В.Хендерсон.
 - Выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза.
 - Постановка целей и составление плана сестринских вмешательств.
 - Реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых).
 - Проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на учебной практике в соответствии перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементов самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Кол- во часов	Виды производственных работ		
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.		
2.	Производственный этап:	32			
2.1.	Тема 5.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	2	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения. Объективное и субъективное обследование. Определение массы тела и роста пациента. Санитарная обработка и транспортировка пациента	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр
2.2.	Тема 5.2. Оценка функционального состояния пациента	2	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. АД, ЧДД, пульс: понятия, основные свойства и показатели. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр
2.3.	Тема 5.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	2	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд. Определение водного баланса.	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр

2.4.	Тема 5.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	4	<p>Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.</p> <p>1. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>2. Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента.</p> <p>3. Подача судна и мочеприемника. Техника мытья рук, ног, стрижки, уход за волосами. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного.</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни.") в соответствии с А14.31.012- СМТ ПМУ "Оценка степени риска развития пролежней"; А14.31.013- СМТ ПМУ "Оценка степени тяжести пролежней".</p>	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр
	Тема 5.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	4	<p>Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.</p> <p>Постановка горчичников, банок. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение компрессов. Осуществление оксигенотерапии.</p> <p>Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.</p>	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр

			Гирудотерапия показания, противопоказания.		
	Тема 5.6. Клизмы. Газоотводная трубка.	2	<p>Газоотводная трубка. Цели ее применения, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная)</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Стомы, виды стом, уход за стомами.</p>	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр
	Тема 5.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	2	<p>Виды катетеров. Цели катетеризации, показания, противопоказания и возможные осложнения. Катетеризация мочевого пузыря.</p> <p>Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.</p>	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр
	Тема 5.8. Промывание желудка.	2	<p>Виды желудочных зондов. Цели проведения промывания желудка. Показания, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Промывание желудка. Уход при рвоте.</p>	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр
	Тема 5.9. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	8	<p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списка «А» и «Б».</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Выборка врачебных назначений. Введение лекарственных средств энтерально. Применение лекарственных средств наружно и</p>	ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12	ДП, Пр

			<p>ингаляционно.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к и в/м инъекций. Техника в/в инъекции. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей. Взятие крови на исследование. Возможные осложнения при венепункции.</p> <p>Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений. Особенности разведения и введения антибиотиков, масляных растворов.</p>	<p>ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12</p>	<p>ДП, Пр</p>
	<p>Тема 5.10. Участие сестры в лабораторных методах исследования.</p>	<p>1</p>	<p>Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.</p> <p>Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие мочи на различные виды исследования.</p> <p>Взятие мокроты на исследование. Взятие кала на различные виды исследования.</p>	<p>ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12</p>	<p>ДП, Пр</p>
	<p>Тема 5.11. Участие сестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p>1</p>	<p>Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним. Подготовка пациента к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования.</p>	<p>ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12</p>	<p>ДП, Пр</p>
	<p>Тема 5.12. Сердечно-легочная реанимация.</p>	<p>1</p>	<p>Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.</p> <p>Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация вне ЛПУ. Оказание помощи</p>	<p>ОК 1 – 12 ПК 4.1 – 4.12</p>	<p>ДП, Пр</p>

			<p>пострадавшему при обструкции дыхательных путей.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями.</p>		
	Тема 5.13. Потери, смерть, горе.	1	<p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания.</p> <p>Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими.</p> <p>Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому.</p> <p>Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.</p> <p>Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	<p>ОК 1 – 12</p> <p>ПК 4.1 – 4.12</p>	ДП, Пр
3.	Зачет	2	<p>Сдача документации.</p> <p>Теоретический опрос.</p>	<p>ОК 1 – 12</p> <p>ПК 4.1 – 4.12</p>	ДП, Пр
ИТОГО: 36 часов					

ДП – дневник практики
Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ 04:

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Кемеровской области, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

6. Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: учебник. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 768 с. (СПО)
7. С.А. Мухина, И.И. Гарновская. Практическое руководство к предмету «Основ
8. Т.П. Обуховец, Основы сестринского дела: учебное пособие, Ростов-н/Д: - Феникс, 2011г.- 768с. Переплет
9. Л.И. Кулешова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.: (Среднее медицинское образование).
10. А.Г. Чиж. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318 с

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

7. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
8. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
9. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;
11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).
12. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
13. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 23.03.1976 № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».
14. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».
15. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42–21–2–85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».
16. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 03.09.1991 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».
17. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

Ссылки на электронные источники информации:

3. Правовая база данных «Консультант»
4. Правовая база данных «Гарант»
 - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
 - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
 - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
 - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
 - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; • правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>оказания медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы; - научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; - подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

	<p>в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; - осуществление паллиативного ухода в соответствии с нарушенными потребностями пациента; - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг; 	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.

	регламентирующих и нормативно-правовых документов;	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями; - правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; - выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 4.10 Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствии с регламентирующей документацией; - осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов

	<p>регламентирующей документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	дифференцированно о зачета.
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; - регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; - соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - Оценка результатов дифференцированно о зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся как сформированность профессиональных компетенций, так и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота оценки ситуации; - адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - понимание ответственности за выполненные действия; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач; - быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности; - корректность использования прикладного программного обеспечения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

	–	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями; – обоснованность распределения ролей, зоны ответственности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания; – обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач; – аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность показателей самооценки; – способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; – совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности; – достижимость поставленных целей при самообразовании; – проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела; – адаптивность к смене рода деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; – соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - Оценка результатов социологического опроса.

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (*Приложение 1*);
- отчет по учебной практике (*Приложение 2*);
- характеристик (*Приложение 3*);
- аттестационный лист (*Приложение 4*);
- манипуляционный лист (*Приложение 5*);
- документацию по сестринскому процессу (*Приложение 6, 7, 8*)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

ДНЕВНИК

Учебной практики
для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Обучающегося (-щейся)

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной
практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____ *Обучающийся (подпись)* _____

здравоохранения _____ *Инструктаж провел (подпись)* _____

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг»**

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса специальности «Сестринское дело» проходил(-а) практику по профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг» на базе _____

1. Работал(-а) по программе или нет _____

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид _____

4. Ведение дневника _____

5. **Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

6. **Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением** _____

7. **Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики** _____

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Руководитель

медицинской организации _____ (расшифровка подписи)

«__» _____ 201__ г.

М.П. учреждения

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Профессиональной деятельности студента во время учебной практики по
**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»**
МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг»

Ф.И.О. обучающегося (-щейся)

№ группы _____, специальность «Сестринское дело»

Место проведения практики (наименование организации)

объеме _____ часов, с «__» _____ 201- по «__» _____ 201-

Виды и качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями
организации, в которой проходила практика _____

Зачет _____

Дата «__» _____ 20_____

Подпись руководителя практики

_____/_____

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг»**

Ф.И.О. обучающегося (-щейся)

Группа № _____

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	освоен/не освоен
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	- карта сестринских наблюдений; - цифровой отчет учебной практики - оценка результатов зачета.	
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	- карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - цифровой отчет учебной практики - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики;	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - оценка результатов зачета.	
ПК 4.6. Оказывать медицинские	- цифровой отчет учебной практики - наблюдение и оценка формирования практических	

услуги в пределах своих полномочий	<p>профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневник учебной практики - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	<ul style="list-style-type: none"> - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания	<ul style="list-style-type: none"> - карта сестринских наблюдений; - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - Оценка результатов зачета. 	
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> - карта сестринских наблюдений; - дневник учебной практики; - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - журнал учета манипуляций - цифровой отчет учебной практики; - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики. - оценка результатов зачета. 	
ПК 4.12 Осуществлять сестринский процесс	<ul style="list-style-type: none"> - карта сестринских наблюдений; - оценка результатов зачета. 	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки	освоен/не освоен
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика на студента общего руководителя учебной практики представителя МО. - Наблюдение и оценка действий на учебной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на учебной практике. - оценка результатов зачета. 	

Руководитель учебной практики _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе ЛПУ: _____

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг»**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Измерение массы тела							
2	Измерение роста							
3	Исследование пульса							
4	Измерение артериального давления на периферических артериях							
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса							

7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода							
12	Обработка рук на социальном уровне							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15	Постановка горчичников							
16	Постановка банок							
17	Постановка пиявок							
18	Применение грелки							
19	Применение пузыря со льдом							

20	Постановка полуспиртового компресса на кожу							
21	Уход за назогастральным зондом							
22	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины							
23	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины							
24	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером							
25	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд							
26	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
27	Составление порционного требования							
28	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю							
29	Смена постельного белья							
30	Смена нательного белья тяжелобольному							
31	Оценка степени риска развития пролежней							
32	Оценка степени тяжести пролежней							

33	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней							
34	Чистка зубов пациента							
35	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента							
36	Уход за руками и ногами пациента							
37	Подача судна и мочеприемника							
38	Уход за кожей тяжелообольного пациента							
39	Подмывание пациента (мужчины, женщины)							
40	Мытье головы пациента							
41	Бритье пациента							
42	Промывание желудка							
43	Введение желудочного зонда через рот							
44	Введение назогастрального зонда							
45	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского							
46	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка							

	с парентеральным раздражителем							
47	Проведение дуоденального зондирования							
48	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
49	Закапывание пациенту капель в нос							
50	Введение пациенту капель в ухо							
51	Введение пациенту лекарственных средств в глаза							
52	Введение пациенту ректального суппозитория							
53	Применение пациенту лекарственных средств на кожу							
54	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
55	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
56	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений							
57	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							

58	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
59	Подкожное введение лекарственных препаратов							
60	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
61	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
62	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
63	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
64	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
65	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
66	Взятие крови из периферической вены							
67	Постановка очистительной клизмы							
68	Постановка газоотводной трубки							
69	Постановка масляной клизмы							

70	Постановка гипертонической клизмы							
71	Постановка сифонной клизмы							
72	Постановка лекарственной клизмы							
73	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии							
74	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							
75	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
76	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
77	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
78	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
79	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
80	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							

81	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования							
82	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
83	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
84	Подготовка пациента к ирригоскопии							
85	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....
 Специальность Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом
 медицинской сестры
 по уходу**

Учебная

Ф.И.О.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

Врачебный диагноз

Аллергия Да Нет

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много

Может ли есть самостоятельно Да Нет

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:

.....
.....
3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

.....

.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....

.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....

.....

5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....

.....

.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....

.....

.....

.....

.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:
.....

Имеются трудности при одевании:
.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....
.....

9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:
.....

11. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Приоритетная проблема

.....
.....
.....

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

ПЛАН УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Дата	Проблема пациента	Цель/ ожидаемый результат	Реализация плана	Периодичность, кратность оценки	Дата достижения цели	Итоговая оценка

Перечень манипуляций, выносимых на зачет:

- Измерение массы тела.
- Измерение роста.
- Исследование пульса.
- Измерение артериального давления на периферических артериях.
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
- Исследование суточного диуреза и водного баланса.
- Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
- Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
- Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
- Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
- Обработка рук на социальном уровне.
- Обработка рук на гигиеническом уровне.
- Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- Постановка горчичников.
- Постановка банок.
- Постановка пиявок.
- Применение грелки.
- Применение пузыря со льдом.
- Постановка полуспиртового компресса на кожу.
- Уход за назогастральным зондом.
- Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
- Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
- Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
- Составление порционного требования.
- Оксигенотерапия через носовую канюлю.
- Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
- Смена нательного белья тяжелобольному.
- Оценка степени риска развития пролежней.
- Оценка степени тяжести пролежней.
- Мероприятия при риске развития пролежней.
- Чистка зубов пациента.
- Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
- Уход за руками и ногами пациента.
- Подача судна и мочеприемника.
- Подмывание пациента (мужчины, женщины).
- Уход за кожей тяжелобольного пациента.
- Мытье головы пациента.
- Бритье пациента.
- Промывание желудка.
- Введение желудочного зонда через рот.
- Введение назогастрального зонда.
- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского.

- Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
- Проведение дуоденального зондирования.
- Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
- Техника закапывания капель в нос.
- Техника введения капель в ухо.
- Техника введения лекарственных средств в глаз.
- Техника введения ректального суппозитория.
- Техника применения лекарственных средств на кожу.
- Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
- Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
- Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
- Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
- Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
- Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
- Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
- Техника взятия крови из периферической вены.
- Постановка очистительной клизмы.
- Постановка газоотводной трубки.
- Постановка масляной клизмы.
- Постановка гипертонической клизмы.
- Постановка сифонной клизмы.
- Постановка лекарственной клизмы.
- Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
- Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
- Сбор мочи по Зимницкому.
- Сбор мочи по Нечипоренко.
- Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
- Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
- Сбор кала на скрытую кровь.
- Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
- Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
- Подготовка пациента к рентгенографии почек.
- Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
- Подготовка пациента к ирригоскопии.
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Разработчик:

Преподаватель ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава
России

Сатдарова В.М.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » / июль / 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»

МДК 04.03 «Технология оказания медицинских услуг»

Код и наименование специальности: специальности 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – 4 семестр

Всего – 72 часа

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июня 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель высшей квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – **Султанова Г.И.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ
3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ И ОТЧЕТНОСТЬ
6. ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за
больными»
МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг»**

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- технология оказания медицинских услуг

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является завершающей частью программы профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» СПО повышенной уровень подготовки в части освоения основного вида деятельности (ВД): решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: 2 недели, всего 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базе многопрофильных медицинских организаций, являющихся базой практической подготовки.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике (текстовый, цифровой).
4. Сестринская история болезни.
5. Лист оценки сформированности компетенции.
6. Характеристика.
7. Аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля являются:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. График распределения времени:

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение	1	6
Лечебное отделение стационара	8	48
Процедурный кабинет	3	18
Итого	12	72

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководством составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическими умениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика в приемном отделении

В приемном отделении обучающиеся знакомятся с его устройством и функциями, содержанием деятельности сестринского персонала, путями госпитализации пациента, медицинской документацией.

Обучающийся должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения.

Обучающийся должен уметь:

- Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента.
- Произвести осмотр пациента с целью выявления педикулеза, организовать соответствующие противоэпидемические мероприятия, пользоваться противопедикулезной укладкой.
- Оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного».
- Оформить карту выбывшего из стационара.
- Регистрировать пациента в журнале учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Провести антропометрию.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

Практика в соматическом отделении лечебно-профилактического учреждения

В лечебном отделении закрепляют знания и отрабатывают практические навыки по видам работ.

Обучающийся должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Уровни мытья рук.
- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Методы снижения травмирования пациентов.
- Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарств.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Стадии образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Цели и методы оксигенотерапии.
- Понятие, виды, периоды лихорадки.
- Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристику основных лечебных столов.
- Организацию питания пациентов в стационаре.
- Виды клизм.
- Цели, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

- Показания, противопоказания и возможные осложнения катетеризации мочевого пузыря.
- Технику безопасности при работе с биологическими материалами.
- Признаки клинической и биологической смерти.
- Этапы сердечно-легочной реанимации.
- Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации.
- Критерии эффективности проводимых мероприятий.
- Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.
- Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.
- Потребности умирающего человека, его семьи, близких.
- Виды боли.
- Стадии терминального состояния и их клинические проявления.

Обучающийся должен уметь:

- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции.
- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Пользоваться функциональной кроватью.
- Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.

- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели.
- Применять грелку, пузырь со льдом, горчичники, поставить банки.
- Поставить холодный, горячий, согревающий компресс.
- Измерять температуру тела в подмышечных впадинах и регистрировать результаты измерения.
- Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
- Оказать помощь пациенту в зависимости от периода лихорадки.
- Составить порционное требование.
- Кормить тяжелобольного из ложки и поильника.
- Осуществить постановку клизм: очистительной, сифонной, масляной, лекарственной.
- Осуществить постановку газоотводной трубки.
- Провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.
- Осуществлять уход за пациентом, имеющим постоянный катетер.
- Осуществить постановку ректальных свеч.
- Осуществить контроль физиологических отправлений.
- Оказать помощь при рвоте.
- Промыть желудок пациенту, находящемуся в сознании.
- Взять промывные воды желудка на исследование.
- Работать с листом назначений.
- Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
- Взять кровь из вены на биохимическое исследование.
- Взять мокроту на общий анализ и для бактериологического исследования.
- Взять мочу на общий анализ, для исследования по методу Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу и для бактериологического исследования.
- Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
- Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.

- Применять мази, присыпки, пластыри, растворы, настойки.
- Закапывать капли в глаза, нос, уши.
- Закладывать мази в глаза, нос, уши.
- Применять лекарственные средства ингаляционным способом через нос и рот.
- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней.
- Обучить родственников мероприятиям по профилактике пролежней на дому.
- Обработать кожу при наличии пролежней.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Осуществлять уход за наружными половыми органами.
- Оказать помощь при недержании мочи, кала.
- Взять кал на копрологическое исследование, на определение скрытой крови, яйца гельминтов, для бактериологического исследования.
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.
- Подготовить пациента к УЗИ.
- Оценить данные пульса, АД, частоты дыхания, регистрировать в температурном листе.
- Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.

Практика в процедурном кабинете обучающиеся закрепляют знания и отрабатывают практические навыки по видам работ:

Обучающийся должен знать:

- Оснащение и документацию процедурного кабинета.
- Должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Обучающийся должен уметь:

- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Обработать руки до и после манипуляции.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить контроль качества предстерилизационной очистки.
- Использовать различные виды стерильных упаковок
- Определить цену деления шприца.
- Подготовить одноразовый шприц к применению.
- Приготовить лекарственное средство для инъекции.
- Набрать лекарственное средство из ампулы и флакона.
- Осуществить внутривенные, подкожные и внутримышечные инъекции.
- Заполнить систему для капельного вливания.
- Осуществлять контроль за состоянием пациента при введении лекарственных средств.

Изучают непосредственно на рабочем месте технику безопасности при работе с биологическими жидкостями, дезинфицирующими средствами.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ 04:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением.

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала.

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики.

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей МО возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы обучающихся.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка МО и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы обучающихся и освоение общими и профессиональными компетенциями в данном подразделении ЛПУ. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за практику, дневник, характеристику и оценки за зачет по освоению модуля

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут «Карту сестринских наблюдений за пациентом», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки. Так же «Карта сестринских наблюдений за пациентом» позволяет определить эффективность сестринских вмешательств при решении конкретных проблем пациента. В случае не достижения поставленной цели в выздоровлении пациента, определить соответствие полученного результата ожидаемому. В случае отсутствия положительных результатов, дает возможность переоценить потребности пациента и составить новый план сестринского ухода. Так же «Карта сестринских наблюдений за пациентом» позволяет осуществлять контроль усвоения обучающимся алгоритмов оказания медицинских услуг.

Во время производственной практики обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики обучающиеся предоставляют в учебное заведение:

- дневник по производственной практике,
- карту сестринских наблюдений за пациентом,
- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственными или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом документации (дневник, характеристика, сестринская карта наблюдения за пациентом, отчет о проделанной работе). Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и зачетную книжку.

6. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ОСВОЕНИИ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «решение проблем пациента посредством сестринского ухода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ДНЕВНИК

производственной практики
для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Обучающегося (-щейся)

Группы _____

Место прохождения практики

время прохождения практики с «_____» _____ 20 ____ г.

по «_____» _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной
практики _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приемное отделение				
2.	Лечебное отделение				
3.	Процедурный кабинет				
	Итого:				

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения

Обучающийся (подпись) _____

здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Приложение 2

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики по профилю специальности

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

**ПМ 04. «Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными»
МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг»**

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Приложение 3

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса специальности «Сестринское дело» проходил(-а) практику по профессиональному модулю ПМ 04. «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг» на базе _____

8. Работал(-а) по программе или нет _____

9. Производственная дисциплина и прилежание _____

10. Внешний вид _____

11. Ведение дневника _____

12. **Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

13. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

14. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Руководитель

медицинской организации _____ (расшифровка подписи)

« ___ » _____ 201__ г.

М.П. учреждения

Освоение профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения	Оценка (да/нет)
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс.	

Заключение об освоении профессиональных компетенций _____

Печать МО

Общий руководитель практики (подпись) _____

Требования к информационному обеспечению производственной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Обуховец. Основы сестринского дела: учебник. Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 768 с. (СПО)
2. С.А. Мухина, И.И. Тарновская. Практическое руководство к предмету «Основ
3. Т.П. Обуховец, Основы сестринского дела: учебное пособие, Ростов-н/Д: - Феникс, 2011г.- 768с. Переплет
4. Л.И. Кулешова. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 733 с.: (Среднее медицинское образование).
5. А.Г.Чиж. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 318 с

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздрава России № 123 от 17.04.2002 Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1177н«Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
7. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия;
8. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг: Манипуляции сестринского ухода;
9. ГОСТ Р 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования;

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016 г.).

12. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

13. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 23.03.1976 № 288 «Об утверждении инструкции о санитарно-противоэпидемическом режиме больниц и о порядке осуществления органами и учреждениями санитарно-эпидемиологической службы государственного санитарного надзора за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений».

14. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

15. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 10.06.1985 № 770 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42–21–2–85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».

16. Приказ Министерства Здравоохранения СССР от 03.09.1991 № 254 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

17. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.

Разработчик:

Преподаватель ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава
России

_____ Сатдарова В.М.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**
Зам. директора
по учебно-методической работе
Д.И. Бакаева
« 20 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 5

Учебная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – 5 семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол №), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол №).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол №), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол №).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа
ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – **Закирова Г.А.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник учебной практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист
- Приложения 8. Перечень манипуляций раздела «Здоровый ребенок», выносимых на дифференцированный зачет

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

- проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

- | | |
|------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а |

также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

знать:

- ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

уметь:

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

знать:

- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";
- ✓ принципы рационального и диетического питания;

уметь:

- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

знать:

- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение» – 36 часов.

1.3. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Учебная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

В период прохождения учебной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 7) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»:

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;

- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Темы	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код ком-ции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. 	2	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 		ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
3.	Раздел производственный	Проведение профилактических мероприятий в периодах новорожденности детей грудного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Собрать анамнез жизни новорожденного ребенка, выявить факторы риска формирования здоровья. ▪ Оценить состояние новорожденного ребенка, определить наличие у него физиологических состояний. ▪ Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка. ▪ Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку. ▪ Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом. ▪ Составить план беседы по профилактике опрелостей. ▪ Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели, используя эмпирические формулы и центильные таблицы. ▪ Провести измерение окружности головы, грудной клетки оценить показатели. ▪ Оценить формулу прорезывания зубов. ▪ Составить план диспансеризации детей периодов новорожденности и грудного возраста. 	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Проведение профилактических мероприятий в период грудного	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью. ▪ Составить план беседы по профилактике гипогалактии. ▪ Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании. ▪ Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП

		возраста	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить физическое и нервно – психическое развитие (НПР) ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. ▪ Кормление ребенка из бутылочки. ▪ Провести гимнастические комплексы упражнений для детей грудного возраста. ▪ Проведение контрольного кормления. ▪ Проведение измерения большого родничка. 			Пр
		Проведение профилактических мероприятий у недоношенных детей	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние недоношенного ребенка. ▪ Оценить физическое и нервно – психическое развитие (НПР) недоношенного ребенка грудного возраста с использованием оценочных таблиц. ▪ Проведение профилактических бесед по вскармливанию недоношенных детей. ▪ Проведение профилактических бесед по уходу за недоношенными детьми. ▪ Вскармливание недоношенных детей (через зонд, бутылочку, груди матери). ▪ Составления календаря прививок недоношенным детям. ▪ Составить план диспансеризации недоношенных детей . 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Вакцино-профилактика детей грудного возраста	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Составление календаря прививок здоровым детям грудного возраста. ▪ Ознакомиться с работой прививочного кабинета, с имеющимися вакцинами. ▪ Продемонстрировать технику разведения и введения вакцины БЦЖ, паротитной, коревой вакцины. ▪ Составить план беседы по профилактике поствакцинальных осложнений. ▪ Оценка общего анализа крови у детей. ▪ Измерение температуры тела у ребенка. ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	
		Проведение профилактических мероприятий в периодах дошкольном и дошкольном возрасте	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка дошкольном и школьном возраста. ▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы. ▪ Составить примерное меню на день детям дошкольного и дошкольного возраста. ▪ Оценить физическое и НПР детей данной группы. ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка. ▪ Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей. ▪ Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания. ▪ Составить план диспансеризации. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр

		Проведение профилактических мероприятий в периодах младшем и старшем школьном возрасте	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка. ▪ Провести взвешивание ребенка, оценить показатели используя эмпирические формулы и центильные таблицы. ▪ Оценить физическое и НПП детей данной группы. ▪ Составить примерное меню на день. ▪ Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить, используя оценочные таблицы. ▪ Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка. ▪ Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков. 	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	<ul style="list-style-type: none"> • проверка дневников; • письменный ответ на вопросы билетов; • устный ответ; • демонстрация манипуляций; 	2	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
Всего:				36 ч.		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды детства»
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение / Крюкова Д.А., Ростов-на-Дону, 2015, 480 с, (СПО)
2. Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике, учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2015, 510 с
3. Основы профилактики: учебное пособие / Т.Ю.Быковская, Ростов-на-Дону, Феникс, 2017 – 254 с, (СПО)
4. Основы здорового образа жизни: учебник / Назарова Е.Н., М., Академия, 2013 г, 256 с.

Дополнительные источники:

1. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии /Лысак Л.А., Ростов-на-Дону, Феникс, 2013 г., 352 с.
2. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум, Ростов-на-Дону, 2012 г, 381 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Медик В.А., Юрьев В.К. – М, ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 288 с.
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. ГОСТ Р 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
6. ГОСТ Р 52623.1 – 2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
7. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ, 2 сентября 2016 г.).
8. Периодические издания – журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ: <http://old.kazangmu.ru/lib/>
2. Электронная библиотека «Консультант студента»: <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Консультант врача: электронная медицинская библиотека. Базы и банки данных. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. [Электронный ресурс]. – URL:<http://www.rosmedlib.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании учебной практики, обучающиеся должны представить дневник по учебной практике отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>- демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <p>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</p> <p>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <p>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>- оценка действий на учебной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>- оценка действий на учебной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 5. Использовать информационно-	- правильность использования информационно-коммуникационных	- оценка результатов дифференцированного

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности медсестры;	зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- эффективность использования полученных профессиональных знаний;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике.

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.01 «ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ»**

Приложение 1

**ДНЕВНИК
(учебной практики)**

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.01. «Здоровый человек и его окружение»

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

Приложение 3

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики и заполняется ежедневно.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На второй странице оформляется инструктаж по технике безопасности.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
7. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.

Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	
	Субъективный и объективный анализ беременных.	5	

Приложение 4

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№	Перечень манипуляций:	Дата:	Всего манипуля-
---	-----------------------	-------	-----------------

п/п:														ций:

Приложение 5

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время учебной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»**
с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы ____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»**
МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»

на базе _____

15. Работал (-а) по программе или нет _____

16. Производственная дисциплина и прилежание _____

17. Внешний вид _____

18. Ведение дневника _____

19. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

20. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

21. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Приложение 7

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК.01.01. «Здоровый человек и его окружение»** с _____ по _____ 20 _____ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / оценка	Не освоен / оценка
ПК 1.1.	<i>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</i>		
1.	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка.		
2.	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку		
3.	Осуществить пеленание новорожденного ребенка открытым и закрытым способом		
4.	Составить план беседы по профилактике гипогалактии.		
5.	Составить план беседы по профилактике опрелостей.		
6.	Провести взвешивание новорожденного ребенка и детей грудного возраста, оценить показатели, используя эмпирические формулы и центильные таблицы.		
7.	Провести измерение окружности головы, грудной клетки, оценить показатели.		
8.	Составить примерное меню на день ребенку грудного возраста при частично грудном и искусственном вскармливании.		
9.	Рассчитать суточный и разовый объем питания ребенку грудного возраста.		
10.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка.		
11.	Кормление ребенка из бутылочки.		
12.	Проведение гимнастических комплексов упражнений для детей грудного возраста.		
13.	Проведение контрольного кормления.		

14.	Проведение профилактических бесед по вскармливанию недоношенных детей.		
15.	Проведение профилактических бесед по уходу за недоношенными детьми.		
16.	Вскармливание недоношенных детей (через зонд, бутылочку, грудь матери).		
17.	Составление календаря прививок здоровым детям грудного возраста.		
18.	Составить план беседы по профилактике поствакцинальных осложнений.		
19.	Составить примерное меню на день детям дошкольного и преддошкольного возраста.		
20.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка.		
21.	Составить план беседы по организации безопасной среды для ребенка.		
ПК 1.2.	<i>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</i>		
1.	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка.		
2.	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку.		
3.	Составить план беседы по профилактике опрелостей.		
4.	Составить план беседы по гигиеническому воспитанию и организации питания подростков.		
ПК 1.3	<i>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</i>		
1.	Провести утренний гигиенический уход за кожей, слизистыми новорожденного ребенка.		
2.	Провести общую гигиеническую ванну новорожденному ребенку.		
3.	Составить план беседы по профилактике опрелостей.		
4.	Проведение гимнастических комплексов упражнений для детей грудного возраста.		
5.	Проведение профилактических бесед по уходу за недоношенными детьми.		
6.	Составление календаря прививок недоношенным детям.		
7.	Составление календаря прививок здоровым детям грудного возраста.		
8.	Составить план беседы по профилактике поствакцинальных осложнений.		
9.	Оценка общего анализа крови у детей.		
10.	Измерение температуры тела у детей.		
11.	Измерить частоту дыхания, сердечных сокращений оценить, используя оценочные таблицы.		
ОК 1.	<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>		
1.	Оценить состояние ребенка, определить факторы риска здоровья ребенка.		
2.	Собрать анамнез жизни ребенка.		
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>		
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</i>		

	ответственность.		
1.	Проведение контрольного кормления.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.		
1.	Составить план беседы по профилактике гипогалактии.		
2.	Проведение профилактических бесед по вскармливанию недоношенных детей.		
3.	Составить план беседы по организации игр как элемент формирования навыков у детей.		
4.	Составить план беседы по организации физического воспитания и закаливания.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

№ пп	Перечень вопросов
1.	Периоды детства;
2.	АФО периода новорожденности;
3.	Дородовые патронажи;
4.	Физическое развитие детей в разные возрастные периоды;
5.	НПР детей в разные возрастные периоды;
6.	Неонатальный скрининг;
7.	Внутриутробный период;
8.	Асфиксия, причины, диагностика, оценка по шкале Апгар;
9.	Пограничные состояния новорожденных;
10.	Становление лактации;
11.	Вскармливание грудного ребенка, виды вскармливания, особенности, понятия «докорм, «прикорм»;
12.	Обработка пупочной ранки;
13.	Утренний туалет новорожденного и ребенка грудного возраста;
14.	Гигиеническая ванна;
15.	ЭКД, обработка гнейса;
16.	Кормление ребенка из бутылочки;
17.	Рахит, его профилактика;
18.	Проведение контрольного кормления;
19.	Проведение измерения большого родничка;
20.	Вскармливание недоношенных детей (через зонд, бутылочку, грудь матери);
21.	Составление календаря прививок здоровым детям грудного возраста;
22.	Оценка общего анализа крови у детей;
23.	Измерение температуры тела у детей;
24.	Составить примерное меню на день;

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 22 » / *июль* / 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**
**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Курс – 3
Семестр – 5
Учебная практика – 36 часов
Дифференцированный зачет – 5 семестр
Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июня 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

- сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов в терапии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части: выполнение работ по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела») - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерным для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающейся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
1. Расспрос пациента	Сбор анамнеза
2. Осмотр пациента	<ul style="list-style-type: none">• Аускультация сердца• Аускультация и пальпация живота• Определение наличия отеков• Измерение роста• Измерение массы тела• Общая термометрия• Измерение частоты дыхания• Измерение частоты сердцебиения• Измерение АД на периферических артериях• Исследование пульса• Измерение толщины кожной складки (пликометрия)

3. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
4. Уход за тяжелобольным	<ul style="list-style-type: none"> • Смена постельного и нательного белья • Выполнение гигиенических мероприятий в постели • Уход за полостью рта тяжелобольного • Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного • Туалет больного • Обучение самоуходу • Обучение близких уходу за тяжелобольными • Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели • Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке • Подача судна, утки
5. Психологическая адаптация пациента	Проведение беседы
6. Оксигенотерапия	Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
7. Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Работа с ингалятором и небулайзером
8. Техника выполнения манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования • Взятие мазка из зева • Зондирование желудка • Промывание желудка • Дуоденальное зондирование • Кормление тяжелобольного в постели • Кормление через назогастральный зонд • Кормление через гастростому • Уход за стомами • Постановка очистительной клизмы • Постановка сифонной клизмы • Постановка гипертонической клизмы • Постановка лекарственной клизмы • Постановка газоотводной трубки • Удаление копролита • Смена мочеприемника • Смена калоприемника • Катетеризация мочевого пузыря женщины • Оценка степени риска развития пролежней • Оценка степени тяжести пролежней • Профилактика пролежней • Применение грелки • Применение пузыря со льдом • Постановка компресса на кожу • Внутрикожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение инсулина • Подкожное введение гепарина • Внутримышечное введение лекарственных препаратов • Внутривенное введение лекарственных препаратов

	<ul style="list-style-type: none"> • Взятие крови из пальца • Взятие крови из периферической вены • Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
9. Подготовка и выполнение лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор кала для исследования на яйца глист • Сбор кала для исследования на простейшие • Сбор кала для микробиологического исследования • Сбор кала для исследования на скрытую кровь • Сбор мочи на общий анализ • Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона • Сбор мочи для микробиологического исследования • Сбор мочи для определения суточного объема • Определение водного баланса • Сбор мочи по Нечипоренко • Сбор мочи по Зимницкому • Сбор мочи на пробу Реберга • Сбор мочи для исследования амилазы
10. Подготовка к инструментальным исследованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и ирригоскопии • Подготовка к в/в урографии • Подготовка к холецистиграфии • Подготовка к томографии и ЯМРТ • Подготовка к ФГДС • Подготовка к колоскопии • Подготовка к ректороманоскопии • Подготовка к лапароскопии • Подготовка к бронхоскопии • Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени • Подготовка к УЗИ органов брюшной полости • Подготовка к плевральной пункции • Подготовка к абдоминальной пункции

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам деятельности (ВД).

1. Расспрос пациента
2. Осмотр пациента
3. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
4. Уход за тяжелобольным
5. Психологическая адаптация пациента
6. Оксигенотерапия
7. Ингаляционное введение лекарственных препаратов
8. Техника выполнения манипуляций
9. Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям
10. Подготовка к инструментальным исследованиям

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая адаптация пациента • Техника выполнения манипуляций • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов • Техника выполнения манипуляций
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов • Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) • Техника выполнения манипуляций
ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов
ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспрос пациента • Осмотр пациента
ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая адаптация пациента
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспрос пациента • Осмотр пациента
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента

ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="422 168 742 197">• Уход за тяжелобольным<li data-bbox="422 199 901 228">• Психологическая адаптация пациента
--------	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов
2.1.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов (часть 1)	36	Расспрос пациента	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	6
2.2.			Осмотр пациента		
2.3.			Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
2.4.			Уход за тяжелобольным		
2.5.			Психологическая адаптация пациента	Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ	6
2.6.			Оксигенотерапия		
2.8.			Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Сестринский уход при заболеваниях почек и крови	6
			Техника выполнения		
				Сестринский уход при заболеваниях	6

			манипуляций	эндокринной системы	
			Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям	Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергозах	4
			Подготовка к инструментальным исследованиям	Зачет	2

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Код ком-ции	Формы текущего контроля
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и		36			

состояниях (часть 1)					
<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расспрос пациента 2. Осмотр пациента 3. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) 4. Уход за тяжелобольным 5. Психологическая адаптация пациента 6. Оксигенотерапия 7. Ингаляционное введение лекарственных препаратов 8. Техника выполнения манипуляций 9. Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям 10. Подготовка к инструментальным исследованиям 					
Тема 1.	Содержание	6			

Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	1. Сбор анамнеза	2	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДП, Пр
	2. Общая термометрия			
	3. Измерение частоты дыхания	3		
	4. Смена постельного и нательного белья			
	5. Выполнение гигиенических мероприятий в постели	3		
	6. Обучение самоуходу	3		
	7. Обучение близких уходу за тяжелобольными			
	8. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели	3		
	9. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке			
	10. Проведение беседы	3		
	11. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки	3		
	12. Работа с ингалятором и небулайзером			
	13. Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования	3		
	14. Взятие мазка из зева			
	15. Применение грелки			
	16. Применение пузыря со льдом	3		
	17. Постановка компресса на кожу			
	18. Внутрикожное введение лекарственных препаратов			
	19. Подкожное введение лекарственных препаратов	3		
	20. Внутримышечное введение лекарственных препаратов	2		
	21. Внутривенное введение лекарственных препаратов			
	22. Взятие крови из пальца	2		
	23. Взятие крови из периферической вены			
	24. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий	2		
	25. Сбор мочи на общий анализ			
	26. Подготовка к бронхоскопии			
	27. Подготовка к плевральной пункции	2		

			3		
			3		
			3		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			3		
			2		
			2		

			3		
			2		
			3		
			3		
			3		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
<i>Тема 3.</i>	Содержание	6			

Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ	1. Сбор анамнеза		2	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДП, Пр
	2. Аускультация и пальпация живота				
	3. Проведение беседы		2		
	4. Зондирование желудка				
	5. Промывание желудка		3		
	6. Дуоденальное зондирование				
	7. Кормление тяжелобольного в постели		2		
	8. Кормление через назогастральный зонд				
	9. Кормление через гастростому		2		
	10. Уход за стомами				
	11. Постановка очистительной клизмы		2		
	12. Постановка сифонной клизмы				
	13. Постановка гипертонической клизмы		3		
	14. Постановка лекарственной клизмы				
	15. Постановка газоотводной трубки		2		
	16. Удаление копролита				
	17. Смена мочеприемника		2		
	18. Смена калоприемника				
	19. Применение пузыря со льдом		2		
	20. Подкожное введение лекарственных препаратов		2		
	21. Внутримышечное введение лекарственных препаратов		2		
	22. Внутривенное введение лекарственных препаратов		2		
	23. Сбор кала для исследования на яйца глистов				
	24. Сбор кала для исследования на простейшие		2		
	25. Сбор кала для микробиологического исследования		2		
	26. Сбор кала для исследования на скрытую кровь				
	27. Сбор мочи для исследования амилазы		2		
	28. Подготовка и ирригоскопии				
	29. Подготовка к томографии и ЯМРТ		2		
	30. Подготовка к ФГДС				
	31. Подготовка к колоскопии		2		
	32. Подготовка к ректороманоскопии				
	33. Подготовка к лапароскопии		3		
	34. Подготовка к сцинтиграфии щитовидной				

			2		
Тема 4.	Содержание	6			
Сестринский уход при заболеваниях почек и крови	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор анамнеза 2. Определение наличия отеков 3. Измерение роста 4. Измерение массы тела 5. Смена постельного и нательного белья 6. Выполнение гигиенических мероприятий в постели 7. Уход за полостью рта тяжелобольного 8. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного 9. Туалет больного 10. Обучение самоуходу 11. Обучение близких уходу за тяжелобольными 12. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели 13. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке 14. Подача судна, утки 15. Проведение беседы 16. Смена мочеприемника 17. Смена калоприемника 18. Катетеризация мочевого пузыря женщины 19. Подкожное введение лекарственных препаратов 	6	<p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1.-2.7</p>	<p>ДП, Пр</p>

			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
Тема 5.	Содержание	6			
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	1. Сбор анамнеза		2	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДП, Пр
	2. Аускультация сердца		2		
	3. Определение наличия отеков		2		
	4. Измерение роста		3		
	5. Измерение массы тела		3		
	6. Общая термометрия		3		
	7. Измерение частоты дыхания		3		
	8. Измерение частоты сердцебиения		3		
	9. Измерение АД на периферических артериях		3		
	10. Исследование пульса		3		
	11. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)		3		

			2		
			2		
			2		
Тема 6.	Содержание	4			
Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергиях	1. Сбор анамнеза		2	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДП, Пр
	2. Измерение частоты дыхания				
	3. Смена постельного и нательного белья		3		
	4. Выполнение гигиенических мероприятий в постели		3		
	5. Обучение самоуходу				
	6. Обучение близких уходу за тяжелобольными		3		
	7. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели				
	8. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке		3		
	9. Применение пузыря со льдом				
	10. Внутривенное введение лекарственных препаратов		3		
	11. Подкожное введение лекарственных препаратов		3		
	12. Внутримышечное введение лекарственных препаратов				
	13. Внутривенное введение лекарственных препаратов		3		
	14. Взятие крови из пальца				
	15. Взятие крови из периферической вены				
	16. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий		3		
			2		

			2		
			2		
			2		
			2		
			2		
Зачет	Защита сестринской истории болезни	2	3	Дз, ДП, Пр	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов практики в терапевтических или пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических, нефрологических, эндокринологических, гематологических, ревматологических, аллергологических отделениях многопрофильных больниц.

Оснащение:

терапевтические или пульмонологические, кардиологические, гастроэнтерологические, нефрологические, эндокринологические, гематологические, ревматологические, аллергологические отделения многопрофильных больниц.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

1. весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела взрослых)
2. ростомеры горизонтальные и вертикальные (для роста взрослых)
3. биксы разных размеров,
4. тонометры,
5. фонендоскопы,
6. электрокардиограф,
7. стерилизатор,
8. секундомеры,
9. песочные часы,
10. аппарат Боброва,
11. глюкометр.

Медицинское оборудование и принадлежности:

1. пробирки разные,
2. чашки Петри,
3. штативы для пробирок,
4. емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
5. емкости для дезинфицирующих средств разные,
6. мешки для сбора обходов классов А и Б,
7. иглосъемники разнообразные,
8. аварийная аптечка,
9. штативы для капельниц,
10. маски медицинские,
11. подушечки клеенчатые,
12. лотки почкообразные эмалированные и металлические.

Медицинский инструментарий

1. шпатель металлический (одноразовый)
2. шприц ёмкостью: 1мл, 2мл, 5мл, 10мл, 20мл.
3. шприцы инсулиновые, туберкулиновые.
4. жгуты венозные.
5. зонды тонкие и толстые разного диаметра.
6. ингаляторы карманные различной конструкции.
7. катетеры лечебные разные.
8. ножницы медицинские.
9. шприц-ручки для введения инсулина.
10. набор для плевральной пункции;
11. шприц Жанэ (100 мл и 200 мл).
12. вата медицинская гигроскопическая;
13. грелка резиновая;

Предметы ухода:

1. банки медицинские;
2. валик;
3. воронка;
4. грелка;
5. грушевидный баллон;
6. клеенка медицинская;
7. ковш;
8. компрессная бумага;
9. кружка Эсмарха;
10. кувшин;
11. лейкопластырь;
12. мочеприемники мужской и женский;

13. наволочки;
14. перевязочный материал (бинты, вата, марля);
15. перчатки резиновые;
16. пипетка;
17. плевательница карманная;
18. подкладной резиновый круг;
19. пододеяльник;
20. подушка кислородная;
21. полотенце;
22. простыня;
23. пузырь для льда;
24. судно;
25. таз;
26. термометр для воды;
27. термометр медицинский максимальный;
28. фартук;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

5. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 2005.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009
7. Железодефицитные состояния у детей [Текст] / под ред. В. Н. Чернышова. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 78 с

Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, написания сестринской истории болезни. В рамках освоения учебной практики студент защищает сестринскую историю болезни.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	---

Расспрос пациента	Заполнение сестринской истории болезни
Осмотр пациента	Заполнение сестринской истории болезни
Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Уход за тяжелобольным	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Психологическая адаптация пациента	Заполнение сестринской истории болезни
Оксигенотерапия	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Техника выполнения манипуляций	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Подготовка к инструментальным исследованиям	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

для обучающихся по специальности «Сестринское дело»

Цели и задачи практики:

1. Овладеть основным видом деятельности и сформировать соответствующие профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ППССЗ СПО

Код	Наименование результата освоения практики
-----	---

ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая адаптация пациента • Техника выполнения манипуляций • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов • Техника выполнения манипуляций
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов • Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) • Техника выполнения манипуляций
ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов
ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспрос пациента • Осмотр пациента
ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая адаптация пациента
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспрос пациента • Осмотр пациента
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента
ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента

2. В ходе освоения МДК 02.01 на учебной практике обучающийся должен закрепить знания, умения и получить опыт практической работы по следующим разделам:

ВД	Требования к умениям
1. Расспрос пациента	Сбор анамнеза
1. Осмотр пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Аускультация сердца • Аускультация и пальпация живота • Определение наличия отеков • Измерение роста • Измерение массы тела • Общая термометрия • Измерение частоты дыхания • Измерение частоты сердцебиения • Измерение АД на периферических артериях • Исследование пульса • Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
2. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)

3. Уход за тяжелобольным	<ul style="list-style-type: none"> • Смена постельного и нательного белья • Выполнение гигиенических мероприятий в постели • Уход за полостью рта тяжелобольного • Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного • Туалет больного • Обучение самоуходу • Обучение близких уходу за тяжелобольными • Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели • Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке • Подача судна, утки
4. Психологическая адаптация пациента	Проведение беседы
5. Оксигенотерапия	Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
6. Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Работа с ингалятором и небулайзером
7. Техника выполнения манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования • Взятие мазка из зева • Зондирование желудка • Промывание желудка • Дуоденальное зондирование • Кормление тяжелобольного в постели • Кормление через назогастральный зонд • Кормление через гастростому • Уход за стомами • Постановка очистительной клизмы • Постановка сифонной клизмы • Постановка гипертонической клизмы • Постановка лекарственной клизмы • Постановка газоотводной трубки • Удаление копролита • Смена мочеприемника • Смена калоприемника • Катетеризация мочевого пузыря женщины • Оценка степени риска развития пролежней • Оценка степени тяжести пролежней • Профилактика пролежней • Применение грелки • Применение пузыря со льдом • Постановка компресса на кожу • Внутрикожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение инсулина • Подкожное введение гепарина • Внутримышечное введение лекарственных препаратов • Внутривенное введение лекарственных препаратов • Взятие крови из пальца • Взятие крови из периферической вены

	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
8. Подготовка и выполнение лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор кала для исследования на яйца глистов • Сбор кала для исследования на простейшие • Сбор кала для микробиологического исследования • Сбор кала для исследования на скрытую кровь • Сбор мочи на общий анализ • Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона • Сбор мочи для микробиологического исследования • Сбор мочи для определения суточного объема • Определение водного баланса • Сбор мочи по Нечипоренко • Сбор мочи по Зимницкому • Сбор мочи на пробу Реберга • Сбор мочи для исследования амилазы
9. Подготовка к инструментальным исследованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и ирригоскопии • Подготовка к в/в урографии • Подготовка к холецистиграфии • Подготовка к томографии и ЯМРТ • Подготовка к ФГДС • Подготовка к колоскопии • Подготовка к ректороманоскопии • Подготовка к лапароскопии • Подготовка к бронхоскопии • Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени • Подготовка к УЗИ органов брюшной полости • Подготовка к плевральной пункции • Подготовка к абдоминальной пункции

Количество часов на освоение программы учебной практики по МДК 02.01 (часть 1): выделено 36 часов в V семестре.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Наименование тем учебной практики	Количество часов
Инструктаж. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	6
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ	6

Сестринский уход при заболеваниях почек и крови	6
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6
Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергиях	4
Зачет	2

Тема 1. Инструктаж. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.

1. Сбор анамнеза
2. Общая термометрия
3. Измерение частоты дыхания
4. Смена постельного и нательного белья
5. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
6. Обучение самоуходу
7. Обучение близких уходу за тяжелобольными
8. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
9. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
10. Проведение беседы
11. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
12. Работа с ингалятором и небулайзером
13. Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования
14. Взятие мазка из зева
15. Применение грелки
16. Применение пузыря со льдом
17. Постановка компресса на кожу
18. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
19. Подкожное введение лекарственных препаратов
20. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
21. Внутривенное введение лекарственных препаратов
22. Взятие крови из пальца
23. Взятие крови из периферической вены
24. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
25. Сбор мочи на общий анализ
26. Подготовка к бронхоскопии
27. Подготовка к плевральной пункции

Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Сбор анамнеза
2. Аускультация сердца
3. Определение наличия отеков
4. Измерение роста
5. Измерение массы тела
6. Измерение частоты сердцебиения
7. Измерение АД на периферических артериях
8. Исследование пульса
9. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
10. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
11. Смена постельного и нательного белья
12. Обучение близких уходу за тяжелобольными
13. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
14. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке

15. Подача судна, утки
16. Проведение беседы
17. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
18. Оценка степени риска развития пролежней
19. Оценка степени тяжести пролежней
20. Профилактика пролежней
21. Подкожное введение лекарственных препаратов
22. Подкожное введение гепарина
23. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
24. Внутривенное введение лекарственных препаратов
25. Взятие крови из пальца
26. Взятие крови из периферической вены
27. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
28. Подготовка к абдоминальной пункции

Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ

1. Сбор анамнеза
2. Аускультация и пальпация живота
3. Проведение беседы
4. Зондирование желудка
5. Промывание желудка
6. Дуоденальное зондирование
7. Кормление тяжелобольного в постели
8. Кормление через назогастральный зонд
9. Кормление через гастростому
10. Уход за стомами
11. Постановка очистительной клизмы
12. Постановка сифонной клизмы
13. Постановка гипертонической клизмы
14. Постановка лекарственной клизмы
15. Постановка газоотводной трубки
16. Удаление копролита
17. Смена мочеприемника
18. Смена калоприемника
19. Применение пузыря со льдом
20. Подкожное введение лекарственных препаратов
21. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
22. Внутривенное введение лекарственных препаратов
23. Сбор кала для исследования на яйца глистов
24. Сбор кала для исследования на простейшие
25. Сбор кала для микробиологического исследования
26. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
27. Сбор мочи для исследования амилазы
28. Подготовка и ирригоскопии
29. Подготовка к томографии и ЯМРТ
30. Подготовка к ФГДС
31. Подготовка к колоскопии
32. Подготовка к ректороманоскопии
33. Подготовка к лапароскопии
34. Подготовка к скинтиграфии щитовидной железы, печени
35. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях почек и крови

1. Сбор анамнеза

2. Определение наличия отеков
3. Измерение роста
4. Измерение массы тела
5. Смена постельного и нательного белья
6. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
7. Уход за полостью рта тяжелобольного
8. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
9. Туалет больного
10. Обучение самоуходу
11. Обучение близких уходу за тяжелобольными
12. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
13. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
14. Подача судна, утки
15. Проведение беседы
16. Смена мочеприемника
17. Смена калоприемника
18. Катетеризация мочевого пузыря женщины
19. Подкожное введение лекарственных препаратов
20. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
21. Внутривенное введение лекарственных препаратов
22. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
23. Сбор мочи на общий анализ
24. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона
25. Сбор мочи для микробиологического исследования
26. Сбор мочи для определения суточного объема
27. Определение водного баланса
28. Сбор мочи по Нечипоренко
29. Сбор мочи по Зимницкому
30. Сбор мочи на пробу Реберга
31. Подготовка к в/в урографии
32. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости

Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

1. Сбор анамнеза
2. Аускультация сердца
3. Определение наличия отеков
4. Измерение роста
5. Измерение массы тела
6. Общая термометрия
7. Измерение частоты дыхания
8. Измерение частоты сердцебиения
9. Измерение АД на периферических артериях
10. Исследование пульса
11. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
12. Смена постельного и нательного белья
13. Проведение беседы
14. Подкожное введение лекарственных препаратов
15. Подкожное введение инсулина
16. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
17. Внутривенное введение лекарственных препаратов
18. Взятие крови из периферической вены
19. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
20. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона
21. Подготовка к скинтиграфии щитовидной железы, печени
22. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости

Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергиях

1. Сбор анамнеза
2. Измерение частоты дыхания
3. Смена постельного и нательного белья
4. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
5. Обучение самоуходу
6. Обучение близких уходу за тяжелобольными
7. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
8. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
9. Применение пузыря со льдом
10. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
11. Подкожное введение лекарственных препаратов
12. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
13. Внутривенное введение лекарственных препаратов
14. Взятие крови из пальца
15. Взятие крови из периферической вены
16. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий

Зачет

Защита сестринской истории болезни

- Образец дневника учебной практики (тетрадь 48 листов)
- Рекомендации по ведению дневника учебной практики
- Памятка для студентов

Приложение №1

Д Н Е В Н И К

Учебной практики

для специальности 34.02.01. «Сестринское дело» по

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

Обучающегося (-щейся)

Группы _____

Место прохождения практики

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель учебной

практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

_____ Печать учреждения Инструктаж _____ прошел:
(подпись) _____

здравоохранения Инструктаж провел: (подпись) _____

Дата Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно продельвал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

«____» _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса специальности «Сестринское дело» проходил(-а) практику по профессиональному модулю ПМ.02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» на базе

22. Работал(-а) по программе или нет _____

23. Производственная дисциплина и прилежание _____

24. Внешний вид _____

25. Ведение дневника _____

26. **Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

27. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

28. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

«__» _____ 201__ г.

М.П. учреждения

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Руководитель

медицинской организации _____ (расшифровка подписи)

Форма аттестационного листа

1. ФИО обучающегося, № группы, специальность

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся(-щейся) во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика

6. Оценка результатов освоения программы учебной практики

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов	Оценка результатов ВД Освоен ВД/не освоен ВД
Распрос пациента	Заполнение сестринской истории болезни	
Осмотр пациента	Заполнение сестринской истории болезни	
Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	
Уход за тяжелобольным	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	
Психологическая адаптация пациента	Заполнение сестринской истории болезни	
Оксигенотерапия	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	
Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	
Техника выполнения манипуляций	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	

Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	
Подготовка к инструментальным исследованиям	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения	

Выводы и рекомендации:

Практику прошел(-а) с оценкой _____

« ____ » _____ 201__ г.

Непосредственный

Руководитель _____

(расшифровка подписи)

Руководитель

медицинской организации _____ (расшифровка подписи)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » / июля / 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 36 часов

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июля 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Замирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № ___), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № ___).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № ___), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № ___).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –
Кабирова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

- сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.2. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.01.02.Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Учебная практика по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа»

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» обучающиеся обязаны вести документацию:

3. Дневник учебной практики (приложение 1)
4. Аттестационный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ 02.«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	1.Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Загрузка хирургических инструментов в воздушный стерилизатор. 2. Изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала 3. Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья. 4. Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья. 5. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации хирургических инструментов 6. Проведение контроля качества ПСО (азопирамовая проба). 7. Проведение контроля качества стерилизации с помощью	6	ОК 1-13 ПК 2.1-2.7	ДП, Пу, Кн.

	<p>индикаторов стерильности.</p> <p>8. Дезинфекция операционного блока.</p> <p>9 Ведение утверждённой медицинской документации: журнала контроля стерильности , журнала азопирамовых проб и др.</p>			
<p>Тема 2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей</p>	<p>1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: - наложение кровоостанавливающего жгута - прижатие артерии на протяжении - наложение давящей повязки. - применение пузыря со льдом. - проведение максимального сгибания конечности в суставе. - проведение тугой тампонады раны.</p> <p>2. Осуществление забора крови для определения групп крови и резус-фактора</p> <p>3. Составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проведения проб на совместимость</p> <p>4. Сбор и постановка системы для проведения инфузионно-трансфузионной терапии</p> <p>5. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузии.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>
<p>Тема 3. Оперативная хирургическая техника</p>	<p>1.Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны</p> <p>2. Составление набора инструментов для трахеостомии</p> <p>3. Составление набора инструментов для аппендэктомии</p> <p>4. Составление набора инструментов для ампутации конечности</p> <p>5. Составление набора инструментов для плевральной,</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>

	<p>абдоминальной и люмбальной пункций</p> <p>6. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения</p> <p>7. Накрытие стерильного стола, подача стерильных инструментов врачу.</p>			
<p>Тема 4. Сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде.</p>	<p>1. Проведение бритья операционного поля</p> <p>2. Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.</p> <p>3. Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.</p> <p>4. Подача стерильных инструментов врачу.</p> <p>5. Обработка операционного поля во время операции.</p> <p>6. Подготовка палаты для послеоперационного пациента.</p> <p>7. Транспортировка пациента в палату после операции и размещение его на функциональной кровати.</p> <p>8. Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>
<p>Тема 5. Сестринский уход за пациентом с раной</p>	<p>1. Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.</p> <p>2. Проведение инструментальной перевязки чистой послеоперационной раны.</p> <p>3. Проведение инструментальной перевязки ожоговой раны.</p> <p>4. Проведение инструментальной перевязки гнойной раны</p>	<p>6</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>

	<p>5. Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.</p> <p>6. Проведение снятия узловых кожных швов.</p> <p>7. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка.</p>			
Тема 6. Сестринский уход за пациентами в с травмами	<p>1. Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).</p> <p>2. Наложение окклюзионной повязки.</p> <p>3. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность.</p> <p>4. Наложение шины Крамера на нижнюю конечность.</p> <p>5. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность</p> <p>6. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание</p> <p>7. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок.</p>	4	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	ДП, Пу, Кн
Зачет		2	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	ДП, Пу, Кн
ВСЕГО		36		

ДП – дневник практики

Пу – практическое умение

Кн-Карта наблюдения медицинской сестры за хирургическим пациентом

Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов при хирургической патологии» выделено 36 часов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2000.
2. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия. М.: Медицина, 1990.
3. Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2000.

Дополнительные источники:

1. Базовый документ – ОСТ 42/21-2 1985 г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
2. Приказ № 720 от 31.07.1978 г. «Профилактика гнойносеptических заболеваний в стационарах и отделениях хирургического профиля» - в настоящее время действует с изменениями.
3. Приказ № 770 от 10.06.1985 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42/21-2 1985 г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
1. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
2. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования практических навыков;
5. формирования общих компетенций;
6. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов

	<p>рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	зачета;
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной

<p>медицинскую документацию.</p>	<p>обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
---	--	---

<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>

своей квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по специальности «Сестринское дело» по учебной практике

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Цели и задачи практики:

Овладеть основным видом профессиональной деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 060501 Сестринское дело,
проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.
на базе: _____

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(-щаяся) _____

Группы _____ курса специальности «Сестринское дело» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

на базе _____

29. Работал (-а) по программе или нет _____

30. Производственная дисциплина и прилежание _____

31. Внешний вид _____

32. Ведение дневника _____

33. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

34. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

35. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Непосредственный руководитель: _____ /

Руководитель медицинской организации: _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 2021 г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействии с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за		

	результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Практику прошел (-а) с оценкой: _____

Непосредственный руководитель: _____/

Руководитель медицинской организации: _____/

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.

Ф.И.О. обучающегося (-щейся).....

Специальность Группа.....

**Карта наблюдения медицинской сестры за
хирургическим пациентом**

Учебная

1. Дата поступления _____ Время _____

2. Вид транспортировки: на каталке, кресле-каталке, пешком в сопровождении (нужное подчеркнуть)

3. Ф.И.О. пациента(ки) _____ Пол _____ Возраст _____

4. Домашний адрес _____

5. Место работы, профессия, должность _____

6. Индивидуальная непереносимость (нужное подчеркнуть, дополнить)

Лекарства _____

Продукты _____

Другие аллергены _____

7. Группа крови _____ Резус-фактор _____

8. Направлен в ЛПУ

по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов

после начала заболевания, травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

9. Врачебный диагноз

— основное заболевание _____

— сопутствующее заболевание _____

— осложнения _____

I. Субъективное обследование

1. Жалобы _____

2. Источник информации _____
(пациент, родственники, очевидцы происшествия, медицинская документация, медицинский персонал)

3. Анамнез заболевания _____

(состояние пациента перед заболеванием: наличие травмы, в т.ч. психической,

переутомления, переохлаждения, погрешности в диете и т.д.)

Перенесённые заболевания и операции (вид образования)

4. Аллергоанамнез _____

5. Наследственность _____

(здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, уделить внимание патологии,

важной для данного заболевания данного пациента)

6. Эпидемиологический анамнез _____

(инфекционные заболевания, туберкулёз, венерические заболевания,

инъекции, гемотранфузии, операции, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 мес.)

7. Привычные интоксикации _____

(курение, алкоголь, наркотики, лекарства)

8. Профессионально-производственные условия _____

9. Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____

(аппетит, сон, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

10. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность принимать пищу,

пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции и т.д.)

11. Взаимодействие с членами семьи _____

(состав семьи, отношение к семье, поддержка пациента родственниками, есть или нет)

12. Отношение к процедурам _____

II. Объективное исследование пациента

A. Физические данные

1. Общее состояние _____
(удовлетворительное, средней тяжести, тяжёлое)

2. Сознание _____

3. Положение в постели _____
(активное, пассивное, вынужденное)

4. Телосложение

5. Рост _____ Масса тела _____

6. Состояние кожи и слизистых оболочек

цвет _____ тургор _____

влажность _____

дефекты _____
(рубцы, сыпь, пролежень, сосудистый рисунок, волосяной покров)

7. Оценка состояния раны

Вид _____
(случайная, преднамеренная)

локализация _____
(площадь, глубина)

размеры _____

признаки воспаления _____

наличие отделяемого _____
(характер, запах, количество)

вид повязки _____

8. Костно-мышечная система _____

(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)

При травмах, заболеваниях конечностей сравниваются симметричные участки

(название конечности)

9. Дыхательная система

ЧДД в минуту _____

Одышка _____

Кашель _____

Наличие мокроты, её характер _____

10. Сердечно-сосудистая система

Пульс на обеих руках: левая _____
правая _____

11. Система органов пищеварения и брюшной полости

Осмотр полости рта, зева _____
(язык, зубы, дёсны, нёбо, акт глотания)

12. Мочевыделительная система

Функционирование мочевого пузыря _____
(частота мочеиспускания днём и ночью,
количество и характер мочи)

13. Эндокринная система

Видимое увеличение щитовидной железы _____

14. Нервная система

Психическое состояние _____

Вегетативная нервная система _____
(побледнение или покраснение кожи, потливость, слюнотечение, акроцианоз)

Зрачковые рефлексы _____

Нарушение походки _____

Тремор _____

Парезы, параличи _____

Б. Данные лабораторных и инструментальных исследований _____

В. Сестринский диагноз _____

III. Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса

1-й этап. Первичная оценка, сбор информации (п. I, II)

2-й этап. Проблемы пациента

Настоящие:

1. _____

2. _____

3. _____

Потенциальные:

1. _____
2. _____
3. _____

Приоритетная: _____

3-й этап. Формулировка целей

1. Краткосрочная _____

2. Долгосрочная _____

Приложение 5.1

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели
В.Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	

Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаев Д.И.
« » 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

**МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Производственная практика – 36 часов

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Заир / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека, д.м.н. ФГБОУ ВО «Казанского государственного медицинского университета» МЗ РФ – **Радченко О.Р.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

– сестринский уход в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК):**

- | | |
|------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК.14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

знать:

- ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

уметь:

- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
- ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

знать:

- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";
- ✓ принципы рационального и диетического питания;

уметь:

- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

знать:

- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» – 36 часов.

1.3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

В период прохождения производственной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник учебной практики (*приложение 1*).

6. Аттестационный лист (*приложение 4*) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК. 1..2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК. 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций в различные возрастные периоды.

**7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	2	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
2.	Патронажи к людям разного возраста	<ul style="list-style-type: none"> • Патронаж новорожденных (осведомление молодых родителей в вопросах ухода за малышом, правильном купании, кормлении грудью, гимнастике, массаже, профилактике болезней, первой медицинской помощи и т. д.) • Патронаж инвалидов 1-й и 2-й группы, тяжелобольных лежачих людей, а так же лиц пожилого и старческого возраста не имеющих родственников. 	4	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
3.	Участие в проведении иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь проводить учет организованного контингента (детей, посещающих ДООУ, школы; взрослых, работающих на предприятиях, и т.п.), относящегося к территории обслуживания данной лечебно-профилактической организации; • Уметь проводить сверку контингента, обслуживаемого данным подразделением лечебно-профилактической организации с историями развития ребенка, медицинскими картами амбулаторного больного, с картами профилактических прививок или компьютерной базой данных; • Уметь составлять пофамильный список пациентов, подлежащих прививкам на текущий месяц; • Уметь вызывать на прием пациентов, подлежащих прививкам; • Проводить патронаж после иммунизации; • Уметь проводить информационно-разъяснительную работу с населением по иммунопрофилактике. 		ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
4.	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий, в т.ч. при приеме детей в детские	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление, учет и регистрация всех инфекционных и остролихорадящих больных с неясным диагнозом с последующей госпитализацией их в специальное лечебное учреждение. 	6		

	дошкольные учреждения (ясли), летние оздоровительные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по предупреждению распространения инфекционных заболеваний: госпитализацию выявленных больных с инфекционными заболеваниями, обработку инфекционного очага и установление строгого наблюдения за контактными детьми (ежедневная термометрия, наблюдение за характером стула и т.д.). • Осмотр кожных покровов, зева, измерение температуры в ясельных группах утром при приеме в д/с и отметка в журнале утреннего фильтра; ознакомление с правилами заполнения период карантина ведется "Журнала наблюдения за контактными с инфекционными заболеваниями" и "Журнала регистрации инфекционных заболеваний". • Проведение осмотра вновь поступивших детей на педикулез во время поступления в ЛОУ. • Проверка медицинских справок на школьника, отъезжающего в ДОЛ (ф. №079 у) с рекомендациями по индивидуальной программе оздоровления ребенка; наличия сведений о профилактических прививках; наличия справки об эпидокружении. 		ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
5.	Участие в проведении профилактических осмотров	<ul style="list-style-type: none"> • привлечение населения участка к прохождению профилактического медицинского осмотра, информирование об его целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, необходимых подготовительных мероприятиях; • повышение мотивации граждан к прохождению профилактического медицинского осмотра, в том числе путем проведения разъяснительных бесед на уровне семьи, организованного коллектива; • участие в проведение краткого профилактического консультирования, работа с гражданами с выявленными факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний в отделении (кабинете) медицинской профилактики или центре здоровья по коррекции указанных факторов риска; • участие в оформлении (ведении) учетной и отчетной медицинской документации, в том числе паспорта здоровья; • участие в подведении итогов профилактических медицинских осмотров. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр

6.	Участие в диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> • Адресная работа с реестром прикрепленного населения, по отслеживанию необходимых для прохождения диспансеризации. • Обзвон пациентов по телефону с целью прямого информирования о необходимости прохождения диспансеризации; составление и рассылка писем-приглашений. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
7.	Участие в проведении гигиенического воспитания населения	<p>Выбор методов, форм и средств гигиенического воспитания в конкретных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ речевые средства; ✓ изобразительные средства; ✓ изобразительно-речевые средства; ✓ действия как средства гигиенического воспитания; ✓ предметные средства. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
8.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детского населения	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническое воспитание в детских дошкольных учреждениях. • Организация, планирование гигиенического воспитания. • В яслях. • В детских садах. • Гигиеническая подготовка заведующих и воспитателей дошкольных учреждений. • Гигиеническая подготовка медицинского персонала. • Гигиеническая подготовка технического персонала. • Гигиеническое воспитание родителей. • Гигиеническое воспитание на занятиях, в играх, в труде. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
Всего			36 ч.		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

**8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды детства
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
2. Кучма, В. Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей [Текст] / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 . - 528 с.
3. Калмыкова, А. С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст]: учебное пособие / А. С. Калмыкова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 335 с.
4. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.
5. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
6. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с.
7. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. [Текст] / Н. Г. Соколова. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на-Дону: Феникс, 2006. - 446 с.
8. Тульчинская, В. Д. Здоровый ребенок [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 347 с.
9. Шабалов, Н. П. Педиатрия [Текст] / Н. П. Шабалов, А. Г. Румянцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.

Дополнительные источники:

4. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева. – Изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2008. - 592 с.
5. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст]: Практикум / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова. – М.: ОНИКС, 2008. - 400 с.

Электронные ресурсы:

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
4. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
6. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
7. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

7. ведения документации;
8. формирования общих компетенций;
9. формирования практических навыков.

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.01 «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	-демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении	– наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной практике

<p>населения, пациента и его окружения.</p>	<p>оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>- правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>- знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания;</p> <p>- знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>- знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью;</p> <p>- знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни;</p> <p>- владение методами ораторского искусства;</p> <p>- демонстрация деловой и творческой активности.</p>	<p>- наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>- оценка действий на учебной практике</p> <p>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость</p>	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного</p>

<p>своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>медсестры</p>	<p>зачета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>- правильность использования информационно-</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного</p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике;

		- оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного

том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)		зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
---	--	---

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»**

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Приложение 1

**ДНЕВНИК
(производственной практики)**

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время производственной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-шаяся) _____

Группы __ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) практику по профессиональному модулю **ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»** МДК **01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

на базе _____

36. Работал (-а) по программе или нет _____

37. Производственная дисциплина и прилежание _____

38. Внешний вид _____

39. Ведение дневника _____

40. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

41. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением

42. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
« 20 » июля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

**МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной
помощи населению**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 36 часов

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Зай / Зайорова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека, д.м.н. ФГБОУ ВО «Казанского государственного медицинского университета» МЗ РФ – **Радченко О.Р.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

– сестринский уход в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
- ОК.14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

- знать:**
- ✓ современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- уметь:**
- ✓ обучать население принципам здорового образа жизни;
 - ✓ проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- иметь практический опыт:**
- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

- знать:**
- ✓ роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья";
 - ✓ принципы рационального и диетического питания;
- уметь:**
- ✓ консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- иметь практический опыт:**
- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В результате освоения ПК 1.1. обучающийся должен:

- знать:**
- ✓ основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- уметь:**
- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
 - ✓ организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;
- иметь практический опыт:**

- ✓ проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению» – 36 часов.

1.3. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Учебная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

В период прохождения учебной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

9. Дневник учебной практики (*приложение 1*).

10. Аттестационный лист (*приложение 4*) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК. 1..2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК. 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»:

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций в различные возрастные периоды.

**11. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
 МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности. 	2	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
2.	Организация работы медицинской сестры в регистратуре, ведение документации;	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с работой медицинской сестры в регистратуре. • Изучение особенностей ведения медицинской документации. 	4	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
3.	Организация работы участковой медицинской сестры, ведение документации;	<ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать перед амбулаторным приемом врача-терапевта участкового рабочие места, контролируя наличие необходимого медицинского инвентаря, оборудования, документации, проверяя исправность аппаратуры и средств оргтехники. • Подготавливать и передавать в регистратуру листы самозаписи больных, талоны на прием к врачу на текущую неделю. • Приносить перед началом приема из картоохранилища медицинские карты амбулаторных больных, подобранные регистраторами в соответствии с листами самозаписи. • Следить за своевременным получением результатов лабораторных и других исследований и расклеивать их в медицинские карты амбулаторных больных. • Регулировать поток посетителей путем фиксирования соответствующего времени в местах самозаписи для повторных больных и выдачи им талонов. • Помогать больным, по указанию врача, во время амбулаторного приема подготовиться к осмотру. • Измерять пациентам по указанию врача-терапевта участкового артериальное давление, проводить термометрию и другие медицинские манипуляции. • Сообщать в картоохранилище о всех случаях передачи медицинских карт амбулаторных больных в другие кабинеты с 	8	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр

		<p>целью внесения соответствующей записи в карте-заменителе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять больным способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям. • Изучать по заданию врача быт и условия труда диспансерных больных, вести учет их, приглашать на прием к врачу. • Оформлять под контролем врача медицинскую документацию: направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты, контрольные карты диспансерного наблюдения, статистические талоны, санаторно-курортные карты, выписки из медицинских карт амбулаторных больных, направления на МСЭК, листки временной нетрудоспособности, экстренные извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, справки о временной нетрудоспособности, дневник работы среднего медицинского персонала, тетрадь учета работы на дому участковой медицинской сестры и др. 		ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
4.	Организация работы медицинской сестры в кабинете врача узкой специальности, ведение документации;	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизированное хранение медицинской документации пациентов. • Обеспечение своевременного подбора и доставки медицинской документации в кабинет врача узкой специальности. 	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
5.	Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета, ведение документации;	<ul style="list-style-type: none"> • Информирование населения в доступной форме: <ul style="list-style-type: none"> ✓ - о времени приема врачей всех специальностей, режиме работы лабораторий, кабинетов, дневного стационара и иных подразделений медицинской организации, в том числе субботу и воскресенье, с указанием часов приема, расположения и номеров кабинетов помещений; ✓ - о правилах вызова врача на дом, о порядке предварительной записи на прием к врачам, о времени и месте приема населения руководителем медицинской организации и его заместителями; ✓ - об адресах ближайших аптек, ближайшего центра здоровья, в зоне ответственности которого находится данная медицинская организация; ✓ - о правилах и порядке предоставления платных медицинских услуг; ✓ - о правилах работы в системе Единой электронной регистратуры. 	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр

6.	Организация работы медицинской сестры прививочного кабинета, ведение документации	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических прививок (иммунизации). • Соблюдение режима хранения МИБП (медицинских иммунобиологических препаратов). • Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. • Оформление необходимых медицинских документов, обеспечивающих полноту, достоверность и своевременность учета контингентов, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок. 	2	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
7.	Организация работы медицинской сестры в Центрах здоровья;	<ul style="list-style-type: none"> • Направление в установленном порядке граждан, обратившихся в поликлинику, на профилактические обследования и осмотры. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
8.	Организация работы медицинской сестры «дневного стационара»;	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять лечебные процедуры, назначенные лечащим врачом, и регулярно отмечать их исполнение в листе назначений. • Помогать пациентам, по указанию врача, в подготовке у осмотру, принятию лечебных и диагностических процедур. • Объяснять больным способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям. • Следить за своевременным получением результатов лабораторных и других исследований и расклеивать их в медицинские карты амбулаторных больных. • Обеспечивать учет, хранение и рациональное использование медикаментов и перевязочного материала. • Проводить мероприятия по соблюдению санитарно-дезинфекционного и санитарно-противоэпидемического режима, профилактики внутрибольничных инфекций. 	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
Всего			36 ч.		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

12. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**
13. **ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»**
14. **МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды;
- возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

10. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - изд. 6-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.
11. Кучма, В. Р. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей [Текст] / В. Р. Кучма. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005 . - 528 с.
12. Калмыкова, А. С. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст]: учебное пособие / А. С. Калмыкова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 335 с.
13. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии [Текст] / под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. - 592 с.
14. Руководство по медицинской профилактике [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, Р. А. Хальфина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с.
15. Руководство по первичной медико-санитарной помощи [Текст]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с.
16. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями. [Текст] / Н. Г. Соколова. – изд. 4-е, перераб. и доп. / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под общей ред. Р. Ф. Морозовой - Р-на-Дону: Феникс, 2006. - 446 с.
17. Тульчинская, В. Д. Здоровый ребенок [Текст] : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – 4-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 347 с.
18. Шабалов, Н. П. Педиатрия [Текст] / Н. П. Шабалов, А. Г. Румянцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1024 с.

Дополнительные источники:

9. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст] / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева. – Изд. 7-е, доп. – М.: ОНИКС, 2008. - 592 с.
10. Ежова, Н. В. Педиатрия [Текст]: Практикум / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова. – М.: ОНИКС, 2008. - 400 с.

Электронные ресурсы:

5. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
11. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
12. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
13. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

11. ведения документации;
12. формирования общих компетенций;
13. формирования практических навыков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<p>-демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <p>- демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;</p> <p>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий;</p> <p>- полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</p> <p>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации;</p> <p>- грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>– оценка действий на учебной практике</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p>
<p>ПК1.2.Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p>- полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <p>- полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p>	<p>– наблюдение за действиями на учебной практике</p> <p>– оценка действий на учебной практике</p> <p>– оценка результатов дифференцированного зачета;</p>

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов дифференцированного зачета;

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

Приложение 1

**ДНЕВНИК
(учебной практики)**

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
населению»**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.

5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.

6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий»
МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель: _____ /

Руководитель медицинской организации: _____ /

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-шаяся) _____

Группы __ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение профилактических мероприятий» МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению»

на базе _____

43. Работал (-а) по программе или нет _____

44. Производственная дисциплина и прилежание _____

45. Внешний вид _____

46. Ведение дневника _____

47. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

48. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

49. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / оценка	Не освоен / оценка
Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.			
1.	Участие в проведении ухода за здоровыми детьми.		
2.	Консультирование родителей по вопросам рационального и диетического питания детей.		
3.	Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания детей и их родителей.		
4.	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		
5.	Участие в диспансерном приеме беременной.		
6.	Участие в проведении профилактических мероприятий по охране репродуктивного здоровья мужчин и женщин.		
7.	Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене в климактерическом периоде.		
8.	Выявление проблем пациента у лиц пожилого возраста.		
9.	Участие в удовлетворении нарушенных потребностей лиц пожилого возраста.		
10.	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода за пациентами пожилого возраста.		
11.	Проведение санитарно-гигиенических мероприятий при геронтологическом уходе.		
12.	Патронаж к людям разного возраста и беременным.		
13.	Участие в проведении противоэпидемических мероприятий, в проведении иммунопрофилактики.		
14.	Участие в проведении профилактических осмотров.		
15.	Участие в диспансеризации		
16.	участие в проведении гигиенического воспитания.		
17.	Участие в обучении будущих матерей технике кормления грудью;		
18.	Участие в оценке физического развития, участие в оценке нервно-психического развития;		
19.	Проведение контрольного кормления		
20.	Проведение профилактических бесед по вскармливанию и уходу за детьми разного возраста		

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

« _____ » _____ 2014 г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » *мая* 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 72 часа

Всего – 72 часа

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июля 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июля 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Замирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –
Кабирова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

- сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.01.02.Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» обучающийся должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» – 36 часов.

1.4. Формы проведения учебной практики по профессиональному ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Учебная практика по профессиональному модулю 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа»

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» обучающиеся обязаны вести документацию:

15. Дневник учебной практики (приложение 1)
16. Аттестационный лист (приложение 2) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»:

- оценка индивидуального здоровья человека
- обучение принципам здорового образа жизни
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ 02.«Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
Тема 1. Профилактика хирургической инфекции	1.Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Загрузка хирургических инструментов в воздушный стерилизатор. 2. Изготовление, подготовка к стерилизации перевязочного материала 3. Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья. 4. Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья. 5. Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации хирургических инструментов 6. Проведение контроля качества ПСО (азопирамовая проба). 7. Проведение контроля качества стерилизации с помощью	12	ОК 1-13 ПК 2.1-2.7	ДП, Пу, Кн.

	<p>индикаторов стерильности.</p> <p>8. Дезинфекция операционного блока.</p> <p>9 Ведение утверждённой медицинской документации: журнала контроля стерильности , журнала азопирамовых проб и др.</p>			
<p>Тема 2. Сестринский уход за пациентами с кровотечением и кровопотерей</p>	<p>1. Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений: - наложение кровоостанавливающего жгута - прижатие артерии на протяжении - наложение давящей повязки. - применение пузыря со льдом. - проведение максимального сгибания конечности в суставе. - проведение тугей тампонады раны.</p> <p>2. Осуществление забора крови для определения групп крови и резус-фактора</p> <p>3. Составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проведения проб на совместимость</p> <p>4. Сбор и постановка системы для проведения инфузионно-трансфузионной терапии</p> <p>5. Наблюдение за пациентом во время и после трансфузии.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>
<p>Тема 3. Оперативная хирургическая техника</p>	<p>1.Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны</p> <p>2. Составление набора инструментов для трахеостомии</p> <p>3. Составление набора инструментов для аппендэктомии</p> <p>4. Составление набора инструментов для ампутации конечности</p> <p>5. Составление набора инструментов для плевральной,</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>

	<p>абдоминальной и люмбальной пункций</p> <p>6. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения</p> <p>7. Накрытие стерильного стола, подача стерильных инструментов врачу.</p>			
<p>Тема 4. Сестринский уход за пациентами в передоперативном периоде.</p>	<p>1.Проведение бритья операционного поля</p> <p>2. Транспортировка пациента в операционный зал и размещение на операционном столе.</p> <p>3. Обработка рук, облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача.</p> <p>4. Подача стерильных инструментов врачу.</p> <p>5. Обработка операционного поля во время операции.</p> <p>6. Подготовка палаты для послеоперационного пациента.</p> <p>7. Транспортировка пациента в палату после операции и размещение его на функциональной кровати.</p> <p>8. Оценка состояния пациента в послеоперационном периоде.</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>
<p>Тема 5. Сестринский уход за пациентом с раной</p>	<p>1. Накрытие стерильного инструментального стола в перевязочном кабинете.</p> <p>2. Проведение инструментальной перевязки чистой послеоперационной раны.</p> <p>3. Проведение инструментальной перевязки ожоговой раны.</p> <p>4. Проведение инструментальной перевязки гнойной раны</p>	<p>12</p>	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	<p>ДП, Пу, Кн</p>

	<p>5. Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.</p> <p>6. Проведение снятия узловых кожных швов.</p> <p>7. Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка.</p>			
Тема 6. Сестринский уход за пациентами в с травмами	<p>1. Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).</p> <p>2. Наложение окклюзионной повязки.</p> <p>3. Наложение шины Крамера на верхнюю конечность.</p> <p>4. Наложение шины Крамера на нижнюю конечность.</p> <p>5. Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность</p> <p>6. Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание</p> <p>7. Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок.</p>	8	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	ДП, Пу, Кн
Зачет		4	<p>ОК 1-13</p> <p>ПК 2.1-2.7</p>	ДП, Пу, Кн
ВСЕГО		72		

ДП – дневник практики

Пу – практическое умение

Кн-Карта наблюдения медицинской сестры за хирургическим пациентом

Количество часов на освоение программы учебной практики по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов при хирургической патологии» выделено 36 часов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. М.: Медицина, 2000.
5. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Хирургия. М.: Медицина, 1990.
6. Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2000.

Дополнительные источники:

4. Базовый документ – ОСТ 42/21-2 1985 г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения».
5. Приказ № 720 от 31.07.1978 г. «Профилактика гнойносеptических заболеваний в стационарах и отделениях хирургического профиля» - в настоящее время действует с изменениями.
6. Приказ № 770 от 10.06.1985 «О введении в действие отраслевого стандарта ОСТ 42/21-2 1985 г. «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы».

Электронные ресурсы:

7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rosпотребнадзор.ru>
14. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
15. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
16. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

14. формирования практических навыков;
15. формирования общих компетенций;
16. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов

	<p>рекомендаций по вопросам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	зачета;
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной

<p>медицинскую документацию.</p>	<p>обучения населения принципам здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<p>практике</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
---	--	---

<p>Результаты (общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития</p>	<p>- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике</p>

своей квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по специальности «Сестринское дело» по учебной практике

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Цели и задачи практики:

Овладеть основным видом профессиональной деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Результатом производственной практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ОПОП СПО

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

	качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 060501 Сестринское дело,
проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

на базе: _____

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(-щаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

на базе _____

50. Работал (-а) по программе или нет _____

51. Производственная дисциплина и прилежание _____

52. Внешний вид _____

53. Ведение дневника _____

54. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

55. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

56. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Непосредственный руководитель: _____ /

Руководитель медицинской организации: _____ /

« _____ » _____ 20 ____ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01. Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 2021 г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействии с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за		

	результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Практику прошел (-а) с оценкой: _____

Непосредственный руководитель: _____/

Руководитель медицинской организации: _____/

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.

Ф.И.О. обучающегося (-щейся).....

Специальность Группа.....

**Карта наблюдения медицинской сестры за
хирургическим пациентом**

Учебная

10.Дата поступления _____ Время _____

11.Вид транспортировки: на каталке, кресле-каталке, пешком в сопровождении (нужное подчеркнуть)

12.Ф.И.О. пациента(ки) _____ Пол _____ Возраст _____

13.Домашний адрес _____

14.Место работы, профессия, должность _____

15. Индивидуальная непереносимость (нужное подчеркнуть, дополнить)

Лекарства _____

Продукты _____

Другие аллергены _____

16. Группа крови _____ Резус-фактор _____

17. Направлен в ЛПУ

по экстренным показаниям: да, нет, через _____ часов

после начала заболевания, травмы, госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

18. Врачебный диагноз

— основное заболевание _____

— сопутствующее заболевание _____

— осложнения _____

I. Субъективное обследование

13. Жалобы _____

14. Источник информации _____
(пациент, родственники, очевидцы происшествия, медицинская документация, медицинский персонал)

15. Анамнез заболевания _____

(состояние пациента перед заболеванием: наличие травмы, в т.ч. психической,

переутомления, переохлаждения, погрешности в диете и т.д.)

Перенесённые заболевания и операции (вид образования)

16. Аллергоанамнез _____

17. Наследственность

(здоровье и причина смерти родителей, братьев, сестёр, уделить внимание патологии,

важной для данного заболевания данного пациента)

18. Эпидемиологический анамнез _____

(инфекционные заболевания, туберкулёз, венерические заболевания,

инъекции, гемотрансфузии, операции, выезд за пределы города,

контакт с инфекционными больными за последние 6 мес.)

19. Привычные интоксикации _____

(курение, алкоголь, наркотики, лекарства)

20. Профессионально-производственные условия _____

21.Способность к удовлетворению физиологических потребностей _____

(аппетит, сон, мочеиспускание, слух, зрение, память, внимание, устойчивость к стрессу)

22. Способность к самообслуживанию _____

(общая подвижность, подвижность в кровати, способность принимать пищу,

пользоваться туалетом, готовить пищу, делать инъекции и т.д.)

23.Взаимодействие с членами семьи _____

(состав семьи, отношение к семье, поддержка пациента родственниками, есть или нет)

24.Отношение к процедурам _____

II. Объективное исследование пациента

A. Физические данные

9. Общее состояние _____
(удовлетворительное, средней тяжести, тяжёлое)

10.Сознание _____

11.Положение _____ в _____ постели

(активное, пассивное, вынужденное)

12.Телосложение _____

13.Рост _____ Масса тела _____

14.Состояние кожи и слизистых оболочек

цвет _____ тургор _____

влажность _____

дефекты _____

(рубцы, сыпь, пролежень, сосудистый рисунок, волосяной покров)

15.Оценка состояния раны

Вид _____
(случайная, преднамеренная)

локализация _____
(площадь, глубина)

размеры _____

признаки воспаления _____

наличие отделяемого _____
(характер, запах, количество)

вид повязки _____

16.Костно-мышечная система _____

(деформация скелета, суставов, атрофия мышц)

При травмах, заболеваниях конечностей сравниваются симметричные участки

(название конечности)

15.Дыхательная система

ЧДД в минуту _____

Одышка _____

Кашель _____

Наличие мокроты, её характер _____

16. Сердечно-сосудистая система

Пульс на обеих руках: левая _____

правая _____

17. Система органов пищеварения и брюшной полости

Осмотр полости рта, зева _____

(язык, зубы, дёсны, нёбо, акт глотания)

18. Мочевыделительная система

Функционирование мочевого пузыря _____

(частота мочеиспускания днём и ночью,

количество и характер мочи)

19. Эндокринная система

Видимое увеличение щитовидной железы _____

20. Нервная система

Психическое состояние _____

Вегетативная нервная система _____

(побледнение или покраснение кожи, потливость, слюнотечение, акроцианоз)

Зрачковые рефлексы _____

Нарушение походки _____

Тремор _____

Парезы, параличи _____

Б. Данные лабораторных и инструментальных исследований _____

В. Сестринский диагноз _____

III. Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса

1-й этап. Первичная оценка, сбор информации (п. I, II)

2-й этап. Проблемы пациента

Настоящие:

4. _____

5. _____

6. _____

Потенциальные:

1. _____
2. _____
3. _____

Приоритетная: _____

3-й этап. Формулировка целей

3. Краткосрочная _____

4. Долгосрочная _____

Приложение 5.1

**Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели
В.Хендерсон**

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	

Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
ТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ
Бакаева Д.И.
« 20 » *июль* 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 7

Учебная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – 7 семестр

Всего – 72 часа

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июня 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № __), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 2024г. (протокол № __).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № __), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 2025г. (протокол № __).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № __), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 2026г. (протокол № __).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

7. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

- сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. «Сестринское дело» базовой подготовки в части: выполнение работ по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела») - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса (МДК) 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

ВД	Требования к умениям
11. Расспрос пациента	Сбор анамнеза
12. Осмотр пациента	
	<ul style="list-style-type: none">• Аускультация сердца• Аускультация и пальпация живота• Определение наличия отеков• Измерение роста• Измерение массы тела• Общая термометрия• Измерение частоты дыхания• Измерение частоты сердцебиения• Измерение АД на периферических артериях• Исследование пульса• Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
13. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)

14. Уход за тяжелобольным	<ul style="list-style-type: none"> • Смена постельного и нательного белья • Выполнение гигиенических мероприятий в постели • Уход за полостью рта тяжелобольного • Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного • Туалет больного • Обучение самоуходу • Обучение близких уходу за тяжелобольными • Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели • Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке • Подача судна, утки
15. Психологическая адаптация пациента	Проведение беседы
16. Оксигенотерапия	Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
17. Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Работа с ингалятором и небулайзером
18. Техника выполнения манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования • Взятие мазка из зева • Зондирование желудка • Промывание желудка • Дуоденальное зондирование • Кормление тяжелобольного в постели • Кормление через назогастральный зонд • Кормление через гастростому • Уход за стомами • Постановка очистительной клизмы • Постановка сифонной клизмы • Постановка гипертонической клизмы • Постановка лекарственной клизмы • Постановка газоотводной трубки • Удаление копролита • Смена мочеприемника • Смена калоприемника • Катетеризация мочевого пузыря женщины • Оценка степени риска развития пролежней • Оценка степени тяжести пролежней • Профилактика пролежней • Применение грелки • Применение пузыря со льдом • Постановка компресса на кожу • Внутрикожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение инсулина • Подкожное введение гепарина • Внутримышечное введение лекарственных препаратов • Внутривенное введение лекарственных препаратов

	<ul style="list-style-type: none"> • Взятие крови из пальца • Взятие крови из периферической вены • Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
<p>19. Подготовка и выполнение лабораторных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор кала для исследования на яйца глистов • Сбор кала для исследования на простейшие • Сбор кала для микробиологического исследования • Сбор кала для исследования на скрытую кровь • Сбор мочи на общий анализ • Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона • Сбор мочи для микробиологического исследования • Сбор мочи для определения суточного объема • Определение водного баланса • Сбор мочи по Нечипоренко • Сбор мочи по Зимницкому • Сбор мочи на пробу Реберга • Сбор мочи для исследования амилазы
<p>20. Подготовка к инструментальным исследованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и ирригоскопии • Подготовка к в/в урографии • Подготовка к холецистиграфии • Подготовка к томографии и ЯМРТ • Подготовка к ФГДС • Подготовка к колоскопии • Подготовка к ректороманоскопии • Подготовка к лапароскопии • Подготовка к бронхоскопии • Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени • Подготовка к УЗИ органов брюшной полости • Подготовка к плевральной пункции • Подготовка к абдоминальной пункции

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

В результате освоения ПК 2.1 обучающийся должен:

знать:

- ✓ методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской

помощи;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам по вопросам медицинских вмешательств;
- ✓

иметь практический опыт:

- ✓ представлять информацию в понятном для пациента виде;

ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

В результате освоения ПК 2.2 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения ПК 2.3 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

В результате освоения ПК 2.4 обучающийся должен:

знать:

- ✓ пути введения лекарственных препаратов;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

иметь практический опыт:

- ✓ применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

В результате освоения ПК 2.5 обучающийся должен:

знать:

- ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

иметь практический опыт:

- ✓ использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения ПК 2.6 обучающийся должен:

знать:

- ✓ особенности ведения утвержденной медицинской документации;

уметь:

- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- ✓ ведения утвержденной медицинской документации.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

В результате освоения ПК 2.7 обучающийся должен:

знать:

- ✓ виды, формы и методы реабилитации;

уметь:

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения ПК 2.8 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

1.1 Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» – 72 часа.

1.2 Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3 Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» в период прохождения обучающиеся обязаны вести документацию:

17. Дневник учебной практики (приложение 1)
18. ОТЧЕТ (приложение 2)
19. Характеристику (приложение 3)
20. Аттестационный лист (приложение 4)

8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей СПО по основным видам деятельности (ВД):

11. Расспрос пациента;
12. Осмотр пациента;
13. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ);
14. Уход за тяжелобольным;
15. Психологическая адаптация пациента;
16. Оксигенотерапия;
17. Ингаляционное введение лекарственных препаратов;
18. Техника выполнения манипуляций;
19. Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям;
20. Подготовка к инструментальным исследованиям.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">• Психологическая адаптация пациента• Техника выполнения манипуляций• Подготовка и выполнение лабораторных исследований• Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none">• Оксигенотерапия• Ингаляционное введение лекарственных препаратов• Техника выполнения манипуляций
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none">• Подготовка и выполнение лабораторных исследований• Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none">• Оксигенотерапия• Ингаляционное введение лекарственных препаратов• Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)• Техника выполнения манипуляций
ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none">• Оксигенотерапия• Ингаляционное введение лекарственных препаратов
ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none">• Расспрос пациента• Осмотр пациента
ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none">• Уход за тяжелобольным• Психологическая адаптация пациента
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none">• Психологическая адаптация пациента
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none">• Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)• Подготовка и выполнение лабораторных исследований• Подготовка к инструментальным исследованиям
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none">• Расспрос пациента• Осмотр пациента
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none">• Уход за тяжелобольным• Психологическая адаптация пациента

ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="422 168 742 197">• Уход за тяжелобольным<li data-bbox="422 199 901 228">• Психологическая адаптация пациента
--------	--

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование МДК	Количество часов по МДК	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов
2.1.	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов часть 6	72	Расспрос пациента Осмотр пациента Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) Уход за тяжелобольным Психологическая адаптация пациента Оксигенотерапия Ингаляционное введение лекарственных препаратов Техника выполнения манипуляций Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям Подготовка к инструментальным исследованиям	Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	6
2.2.				Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
2.3.				Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ	6
2.4.				Сестринский уход при заболеваниях почек и крови	6
2.5.				Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6
2.6.				Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергозах	4
2.7.				Зачет	2
2.8.					

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения	Код ком-ции	Формы текущего контроля
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» Часть 6		36			
Виды работ: 11. Расспрос пациента 12. Осмотр пациента 13. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) 14. Уход за тяжелобольным 15. Психологическая адаптация пациента 16. Оксигенотерапия 17. Ингаляционное введение лекарственных препаратов 18. Техника выполнения манипуляций 19. Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям 20. Подготовка к инструментальным исследованиям					
Тема 1.	Содержание	6			

Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы пожилых пациентов	28. Сбор анамнеза		3	ОК 1-13	ДП, Пр
	29. Общая термометрия		3		
	30. Измерение частоты дыхания		3	ПК 2.1.-2.7	
	31. Смена постельного и нательного белья		3		
	32. Выполнение гигиенических мероприятий в постели		3		
	33. Обучение самоуходу		3		
	34. Обучение близких уходу за тяжелобольными		3		
	35. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели		3		
	36. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке		3		
	37. Проведение беседы		3		
	38. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки		3		
	39. Работа с ингалятором и небулайзером		3		
	40. Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования		3		
	41. Взятие мазка из зева		3		
	42. Применение грелки		3		
	43. Применение пузыря со льдом		3		
	44. Постановка компресса на кожу		3		
	45. Внутрикожное введение лекарственных препаратов		3		
	46. Подкожное введение лекарственных препаратов		3		

	самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке		3 3		
	43. Подача судна, утки		3		
	44. Проведение беседы		3		
	45. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки		3		
	46. Оценка степени риска развития пролежней		3		
	47. Оценка степени тяжести пролежней		3		
	48. Профилактика пролежней		3		
	49. Подкожное введение лекарственных препаратов				
	50. Подкожное введение гепарина				
	51. Внутримышечное введение лекарственных препаратов				
	52. Внутривенное введение лекарственных препаратов				
	53. Взятие крови из пальца				
	54. Взятие крови из периферической вены				
	55. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий				
	56. Подготовка к абдоминальной пункции				
Тема 3.	Содержание	6			

Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ пожилых пациентов	36. Сбор анамнеза		3	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДП, Пр
	37. Аускультация и пальпация живота		3		
	38. Проведение беседы		3		
	39. Зондирование желудка		3		
	40. Промывание желудка		3		
	41. Дуоденальное зондирование		3		
	42. Кормление тяжелобольного в постели		3		
	43. Кормление через назогастральный зонд		3		
	44. Кормление через гастростому		3		
	45. Уход за стомами		3		
	46. Постановка очистительной клизмы		3		
	47. Постановка сифонной клизмы		3		
	48. Постановка гипертонической клизмы		3		
	49. Постановка лекарственной клизмы		3		
	50. Постановка газоотводной трубки		3		
	51. Удаление копролита		3		
	52. Смена мочеприемника		3		
	53. Смена калоприемника		3		
	54. Применение пузыря со льдом		3		
	55. Подкожное введение лекарственных препаратов		3		
	56. Внутримышечное введение лекарственных препаратов		3		
	57. Внутривенное введение лекарственных препаратов		3		
	58. Сбор кала для исследования на яйца глистов		3		
	59. Сбор кала для исследования на простейшие		3		
	60. Сбор кала для		3		

	<p>микробиологического исследования</p> <p>61. Сбор кала для исследования на скрытую кровь</p> <p>62. Сбор мочи для исследования амилазы</p> <p>63. Подготовка и ирригоскопии</p> <p>64. Подготовка к томографии и ЯМРТ</p> <p>65. Подготовка к ФГДС</p> <p>66. Подготовка к колоскопии</p> <p>67. Подготовка к ректороманоскопии</p> <p>68. Подготовка к лапароскопии</p> <p>69. Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени</p> <p>70. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости</p>		3		
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях почек и крови пожилых пациентов	Содержание	6			
	<p>33. Сбор анамнеза</p> <p>34. Определение наличия отеков</p> <p>35. Измерение роста</p> <p>36. Измерение массы тела</p> <p>37. Смена постельного и нательного белья</p> <p>38. Выполнение гигиенических мероприятий в постели</p> <p>39. Уход за полостью рта тяжелобольного</p> <p>40. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного</p> <p>41. Туалет больного</p> <p>42. Обучение самоуходу</p> <p>43. Обучение близких уходу за</p>		3	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДП, Пр

	тяжелобольными				
	44. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели		3		
	45. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке		3		
	46. Подача судна, утки		3		
	47. Проведение беседы		3		
	48. Смена мочеприемника		3		
	49. Смена калоприемника		3		
	50. Катетеризация мочевого пузыря женщины		3		
	51. Подкожное введение лекарственных препаратов		3		
	52. Внутримышечное введение лекарственных препаратов		3		
	53. Внутривенное введение лекарственных препаратов		3		
	54. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий		3		
	55. Сбор мочи на общий анализ		3		
	56. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона		3		
	57. Сбор мочи для микробиологического исследования		3		
	58. Сбор мочи для определения суточного объема		3		
	59. Определение водного баланса		3		
	60. Сбор мочи по Нечипоренко		3		
	61. Сбор мочи по Зимницкому		3		
	62. Сбор мочи на пробу Реберга		3		
	63. Подготовка к в/в урографии				

	31. Взятие крови из периферической вены 32. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий				
Зачет	Защита сестринской истории болезни.	2	3	ОК 1-13 ПК 2.1.-2.7	ДЗ, ДП, Пр
Итого 72 часа					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

ДЗ – дифференцированный зачет

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов практики в терапевтических или пульмонологических, кардиологических, гастроэнтерологических, нефрологических, эндокринологических, гематологических, ревматологических, аллергологических отделениях многопрофильных больниц.

Оснащение:

терапевтические или пульмонологические, кардиологические, гастроэнтерологические, нефрологические, эндокринологические, гематологические, ревматологические, аллергологические отделения многопрофильных больниц.

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники,
- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

12. весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела взрослых)
13. ростомеры горизонтальные и вертикальные (для роста взрослых)
14. биксы разных размеров,
15. тонометры,
16. фонендоскопы,
17. электрокардиограф,
18. стерилизатор,
19. секундомеры,
20. песочные часы,
21. аппарат Боброва,
22. глюкометр.

Медицинское оборудование и принадлежности:

13. пробирки разные,
14. чашки Петри,
15. штативы для пробирок,
16. емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
17. емкости для дезинфицирующих средств разные,
18. мешки для сбора обходов классов А и Б,
19. иглосъемники разнообразные,
20. аварийная аптечка,
21. штативы для капельниц,
22. маски медицинские,

23. подушечки клеенчатые,
24. лотки почкообразные эмалированные и металлические.
- 25.

Медицинский инструментарий

14. шпатель металлический (одноразовый)
15. шприц ёмкостью: 1мл, 2мл, 5мл, 10мл, 20мл.
16. шприцы инсулиновые, туберкулиновые.
17. жгуты венозные.
18. зонды тонкие и толстые разного диаметра.
19. ингаляторы карманные различной конструкции.
20. катетеры лечебные разные.
21. ножницы медицинские.
22. шприц-ручки для введения инсулина.
23. набор для плевральной пункции;
24. шприц Жанэ (100 мл и 200 мл).
25. вата медицинская гигроскопическая;
26. грелка резиновая;

Предметы ухода:

29. банки медицинские;
30. валик;
31. воронка;
32. грелка;
33. грушевидный баллон;
34. клеенка медицинская;
35. ковш;
36. компрессная бумага;
37. кружка Эсмарха;
38. кувшин;
39. лейкопластырь;
40. мочеприемники мужской и женский;
41. наволочки;
42. перевязочный материал (бинты, вата, марля);
43. перчатки резиновые;
44. пипетка;
45. плевательница карманная;
46. подкладной резиновый круг;
47. пододеяльник;
48. подушка кислородная;
49. полотенце;
50. простыня;
51. пузырь для льда;
52. судно;
53. таз;
54. термометр для воды;

- 55. термометр медицинский максимальный;
- 56. фартук;

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится концентрированно.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.

2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 2005.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009
7. Железодефицитные состояния у детей [Текст] / под ред. В. Н. Чернышова. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 78 с

Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, написания сестринской истории болезни. В рамках освоения учебной практики студент защищает сестринскую историю болезни.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Расспрос пациента	Заполнение сестринской истории болезни
Осмотр пациента	Заполнение сестринской истории болезни
Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Уход за тяжелобольным	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Психологическая адаптация пациента	Заполнение сестринской истории болезни
Оксигенотерапия	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Техника выполнения манипуляций	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Подготовка и выполнение к лабораторным исследованиям	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения
Подготовка к инструментальным исследованиям	Демонстрация алгоритма выполнения преподавателю или медицинской сестре отделения

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
 МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

Цели и задачи практики:

1. Овладеть основным видом деятельности и сформировать соответствующие

профессиональные и общие компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Результатом практики является освоение обучающимися профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК) в рамках модулей ППСЗ СПО

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none">• Психологическая адаптация пациента• Техника выполнения манипуляций• Подготовка и выполнение лабораторных исследований

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов • Техника выполнения манипуляций
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов • Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) • Техника выполнения манипуляций
ПК 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> • Оксигенотерапия • Ингаляционное введение лекарственных препаратов
ПК 2.6.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспрос пациента • Осмотр пациента
ПК 2.8.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента
ОК 1.	<ul style="list-style-type: none"> • Психологическая адаптация пациента
ОК 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ) • Подготовка и выполнение лабораторных исследований • Подготовка к инструментальным исследованиям
ОК 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Расспрос пациента • Осмотр пациента
ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента
ОК 11.	<ul style="list-style-type: none"> • Уход за тяжелобольным • Психологическая адаптация пациента

2. В ходе освоения МДК 02.01 на учебной практике обучающийся должен закрепить знания, умения и получить опыт практической работы по следующим разделам:

ВД	Требования к умениям
2. Расспрос пациента	Сбор анамнеза
10. Осмотр пациента	<ul style="list-style-type: none"> • Аускультация сердца • Аускультация и пальпация живота • Определение наличия отеков • Измерение роста • Измерение массы тела • Общая термометрия • Измерение частоты дыхания • Измерение частоты сердцебиения • Измерение АД на периферических артериях • Исследование пульса • Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
11. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
12. Уход за тяжелобольным	<ul style="list-style-type: none"> • Смена постельного и нательного белья • Выполнение гигиенических мероприятий в постели • Уход за полостью рта тяжелобольного • Уход за промежностью и наружными

	<p>половыми органами тяжелобольного</p> <ul style="list-style-type: none"> • Туалет больного • Обучение самоуходу • Обучение близких уходу за тяжелобольными • Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели • Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке • Подача судна, утки
13. Психологическая адаптация пациента	Проведение беседы
14. Оксигенотерапия	Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
15. Ингаляционное введение лекарственных препаратов	Работа с ингалятором и небулайзером
16. Техника выполнения манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования • Взятие мазка из зева • Зондирование желудка • Промывание желудка • Дуоденальное зондирование • Кормление тяжелобольного в постели • Кормление через назогастральный зонд • Кормление через гастростому • Уход за стомами • Постановка очистительной клизмы • Постановка сифонной клизмы • Постановка гипертонической клизмы • Постановка лекарственной клизмы • Постановка газоотводной трубки • Удаление копролита • Смена мочеприемника • Смена калоприемника • Катетеризация мочевого пузыря женщины • Оценка степени риска развития пролежней • Оценка степени тяжести пролежней • Профилактика пролежней • Применение грелки • Применение пузыря со льдом • Постановка компресса на кожу • Внутривенное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение лекарственных препаратов • Подкожное введение инсулина • Подкожное введение гепарина • Внутримышечное введение лекарственных препаратов • Внутривенное введение лекарственных препаратов • Взятие крови из пальца • Взятие крови из периферической вены • Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
17. Подготовка и выполнение лабораторных исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор кала для исследования на яйца глистов

	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор кала для исследования на простейшие • Сбор кала для микробиологического исследования • Сбор кала для исследования на скрытую кровь • Сбор мочи на общий анализ • Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона • Сбор мочи для микробиологического исследования • Сбор мочи для определения суточного объема • Определение водного баланса • Сбор мочи по Нечипоренко • Сбор мочи по Зимницкому • Сбор мочи на пробу Реберга • Сбор мочи для исследования амилазы
18. Подготовка к инструментальным исследованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и ирригоскопии • Подготовка к в/в урографии • Подготовка к холецистиграфии • Подготовка к томографии и ЯМРТ • Подготовка к ФГДС • Подготовка к колоскопии • Подготовка к ректороманоскопии • Подготовка к лапароскопии • Подготовка к бронхоскопии • Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени • Подготовка к УЗИ органов брюшной полости • Подготовка к плевральной пункции • Подготовка к абдоминальной пункции

Количество часов, выделенное на освоение программы учебной практики - 72 часа в VII семестре.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Наименование тем учебной практики	Количество часов
Инструктаж. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы	6
Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6
Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ	6
Сестринский уход при заболеваниях почек и крови	6
Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	6
Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергозах	4
Зачет	2

Тема 1. **Инструктаж. Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы.**

28. Сбор анамнеза
29. Общая термометрия
30. Измерение частоты дыхания
31. Смена постельного и нательного белья
32. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
33. Обучение самоуходу
34. Обучение близких уходу за тяжелобольными
35. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
36. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
37. Проведение беседы
38. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
39. Работа с ингалятором и небулайзером
40. Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования
41. Взятие мазка из зева
42. Применение грелки
43. Применение пузыря со льдом
44. Постановка компресса на кожу
45. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
46. Подкожное введение лекарственных препаратов
47. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
48. Внутривенное введение лекарственных препаратов
49. Взятие крови из пальца
50. Взятие крови из периферической вены
51. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
52. Сбор мочи на общий анализ
53. Подготовка к бронхоскопии
54. Подготовка к плевральной пункции

Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

29. Сбор анамнеза
30. Аускультация сердца
31. Определение наличия отеков
32. Измерение роста
33. Измерение массы тела
34. Измерение частоты сердцебиения
35. Измерение АД на периферических артериях
36. Исследование пульса
37. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
38. Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)
39. Смена постельного и нательного белья
40. Обучение близких уходу за тяжелобольными
41. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
42. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
43. Подача судна, утки
44. Проведение беседы
45. Применение аппарата Боброва и кислородной подушки
46. Оценка степени риска развития пролежней
47. Оценка степени тяжести пролежней
48. Профилактика пролежней
49. Подкожное введение лекарственных препаратов
50. Подкожное введение гепарина
51. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
52. Внутривенное введение лекарственных препаратов
53. Взятие крови из пальца
54. Взятие крови из периферической вены
55. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
56. Подготовка к абдоминальной пункции

Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях ЖКТ

36. Сбор анамнеза
37. Аускультация и пальпация живота
38. Проведение беседы
39. Зондирование желудка
40. Промывание желудка
41. Дуоденальное зондирование
42. Кормление тяжелобольного в постели
43. Кормление через назогастральный зонд
44. Кормление через гастростому
45. Уход за стомами
46. Постановка очистительной клизмы
47. Постановка сифонной клизмы
48. Постановка гипертонической клизмы
49. Постановка лекарственной клизмы
50. Постановка газоотводной трубки
51. Удаление копролита
52. Смена мочеприемника
53. Смена калоприемника
54. Применение пузыря со льдом
55. Подкожное введение лекарственных препаратов
56. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
57. Внутривенное введение лекарственных препаратов
58. Сбор кала для исследования на яйца глистов
59. Сбор кала для исследования на простейшие
60. Сбор кала для микробиологического исследования
61. Сбор кала для исследования на скрытую кровь
62. Сбор мочи для исследования амилазы
63. Подготовка и ирригоскопии
64. Подготовка к томографии и ЯМРТ
65. Подготовка к ФГДС
66. Подготовка к колоскопии
67. Подготовка к ректороманоскопии
68. Подготовка к лапароскопии
69. Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени
70. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости

Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях почек и крови

33. Сбор анамнеза
34. Определение наличия отеков
35. Измерение роста
36. Измерение массы тела
37. Смена постельного и нательного белья
38. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
39. Уход за полостью рта тяжелобольного
40. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного
41. Туалет больного
42. Обучение самоуходу
43. Обучение близких уходу за тяжелобольными
44. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
45. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
46. Подача судна, утки
47. Проведение беседы
48. Смена мочеприемника
49. Смена калоприемника
50. Катетеризация мочевого пузыря женщины
51. Подкожное введение лекарственных препаратов
52. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
53. Внутривенное введение лекарственных препаратов
54. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
55. Сбор мочи на общий анализ
56. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона

57. Сбор мочи для микробиологического исследования
58. Сбор мочи для определения суточного объема
59. Определение водного баланса
60. Сбор мочи по Нечипоренко
61. Сбор мочи по Зимницкому
62. Сбор мочи на пробу Реберга
63. Подготовка к в/в урографии
64. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости

Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

23. Сбор анамнеза
24. Аускультация сердца
25. Определение наличия отеков
26. Измерение роста
27. Измерение массы тела
28. Общая термометрия
29. Измерение частоты дыхания
30. Измерение частоты сердцебиения
31. Измерение АД на периферических артериях
32. Исследование пульса
33. Измерение толщины кожной складки (пликометрия)
34. Смена постельного и нательного белья
35. Проведение беседы
36. Подкожное введение лекарственных препаратов
37. Подкожное введение инсулина
38. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
39. Внутривенное введение лекарственных препаратов
40. Взятие крови из периферической вены
41. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
42. Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона
43. Подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, печени
44. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости

Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях суставов и острых аллергиях

17. Сбор анамнеза
18. Измерение частоты дыхания
19. Смена постельного и нательного белья
20. Выполнение гигиенических мероприятий в постели
21. Обучение самоуходу
22. Обучение близких уходу за тяжелобольными
23. Обучение членов семьи пациента технике его перемещения и размещения в постели
24. Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке
25. Применение пузыря со льдом
26. Внутрикожное введение лекарственных препаратов
27. Подкожное введение лекарственных препаратов
28. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
29. Внутривенное введение лекарственных препаратов
30. Взятие крови из пальца
31. Взятие крови из периферической вены
32. Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий

Зачет

Защита сестринской истории болезни

ДНЕВНИК

Учебной практики
для специальности 34.02.01. «Сестринское дело» по
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Обучающегося (-щейся)

Группы _____

Место прохождения практики _____

время прохождения практики с « _____ » _____ 20 _____ г.

по « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель учебной
практики _____

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

_____ Печать
учреждения Инструктаж прошел: (подпись) _____

здравоохранения Инструктаж провел: (подпись) _____

Дата Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Курса _____ Специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Проходившего (-шую) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность:

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
(Гериатрия)

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель: _____ / _____

Общий руководитель: _____ / _____

« _____ » _____ 2025г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-аяся) _____

Группы _____ Курса _____ специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

проходил(-а) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» на базе: _____

1. Работал по программе или нет: _____

2. Производственная дисциплина и прилежание: _____

3. Внешний вид: _____

4. Ведение дневника: _____

5. Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка):

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением: _____

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____

Общий руководитель: _____ / _____

«__» _____ 2025г.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Курса _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ 2025г. по _____ 2025г.

На базе медицинской организации: _____

Код	Наименование результата обучения	Освоено / Не освоено	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействовать с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Практику прошел (-а) с оценкой: _____

Непосредственный руководитель: _____ / _____

Общий руководитель: _____ / _____

« _____ » _____ 2025г.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
« 10 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и
состояниях»**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 8

Производственная практика – 144 часа

Дифференцированный зачет – 8 семестр

Всего – 144 часа

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Кабирова К.В. – преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы производственной практики

Результаты освоения рабочей программы производственной практики

Содержание производственной практики

Условия реализации рабочей программы производственной
практики

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы
производственной практики

6. Приложения

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов»

- участие в лечебно-диагностическом процессе
- сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД). Программа направлена на приобретение практического опыта и формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи программы производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения программы производственной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы производственной практики профессионального модуля должен:

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Количество часов

Для освоения профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов» предусматривается производственная практика по профилю специальности в объеме 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов»

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Осуществление ухода за пациентами при различных состояниях и проведение реабилитационных мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов»

Для освоения профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов» предусматривается производственная практика по профилю специальности в объёме 144 часов. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение междисциплинарных курсов, учебной практики.

Перед производственной практикой с обучающимися, общими, непосредственными и методическими руководителями проводится установочное собрание, на котором обучающиеся знакомятся с основными требованиями, программой и графиком производственной практики, необходимой документацией.

Производственная практика на данном этапе обучения направлена на формирование профессиональных умений, закрепления знаний, полученных в процессе теоретической подготовки, знакомство со спецификой работы различных отделений ЛПУ согласно программе практики.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений МО	Количество	
		Дней	Часов
		По плану	По плану
1.	Приемное отделение	2	12
2.	Терапевтическое отделение	6	36
3.	Хирургическое отделение	6	36
4.	Гинекологическое отделение	4	24
	Работа в процедурном кабинете	6	32
	Дифференцированный зачет		4
5.	Итого	24	144

1. В приемном отделении

Обучающиеся изучают структуру и функции приёмного отделения стационара. -
Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.

- Работают с документацией приёмного отделения (по приказу М.З. СССР от 04. 1980 №1030):

- медицинская карта стационарного больного (ф.№ 003у);

- журнал учёта приёма больных госпитализации и отказа от госпитализации (ф. № 001у);

- статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. № 025-2/у);

- извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 085у);

- температурный лист (ф. № 004/у)

- Проводят антропометрию, (рост, масса, объем грудной клетки, живота) термометрию.

- Выполняют основные манипуляции при приеме пациента:

- Проводят беседы с пациентом и его родственниками.

- Осуществляют при необходимости доврачебную медицинскую помощь больному (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.).
- Проводят первичную оценку состояния пациента.
- Осматривают волосистые части головы пациента на выявление педикулеза.
- Проводят дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ Р.Ф. №342 от 6.11.1998г).
- Проводят санитарную обработку пациентов: полная и частичная.
- Осматривают кожные покровы, стрижка ногтей, бритьё пациента.
- Осуществляют транспортировку пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.

4. В терапевтическом отделении

Обучающиеся изучают структуру и организацию терапевтического отделения, функциональные обязанности постовой м/с.

- Работают с медицинской документацией; оформить необходимую документацию по приему больного (историю болезни, заполнение журнала движения больных, порционного требования, выборку назначений врача и т.д.).
- Осуществляют прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных).
- Осуществляют сестринское наблюдение и уход за пациентом, проводят текущую и итоговую оценку эффективности выполняемого ухода.
- Готовят пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).
- Обучают пациента и его родственников уходу.
- Обрабатывают руки перед работой, до и после манипуляции.
- Пользуются защитной одеждой.
- Раздают лекарственные средства пациентам.

3. В хирургическом отделении стационара

Обучающиеся изучают структуру и организацию хирургического стационара и хирургического отделения, функциональные обязанности постовой м/с, перевязочной м/с;

- Соблюдают безопасность при работе с биологическими жидкостями;
- Применяют современные сестринские технологии периоперационного ухода в хирургии;
- Осуществляют прием вновь поступивших пациентов;
- Оформляют необходимую документацию по приему больного (история болезни, журнал движения больных, порционное требование, выборка назначений врача);
- Обучают пациента и его родственников периоперационному уходу;
- Курирует пациентов, составляет сестринскую историю болезни;
- Совместно с м/с участвуют в подготовке перевязочного материала, закладке бикса для перевязочной, проведения контроля стерильности, осуществлении предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов;
- Участвуют в наложении основных видов повязок, снятии швов и т.д
- Участвуют в подготовке пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.).

Выполнять следующие манипуляции:

- Обработку рук (социальную, гигиеническую, хирургическую).
- Надевание и ношение стерильной одежды.
- Приготовление перевязочных материалов.
- Закладка бикса для перевязочной.
- Проведение контроля стерильности.

- Осуществление предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов.
- Инструментальная перевязка.
- Туалет ран, наложение основных видов повязок.
- Обработка кожи операционного поля.
- Снятие швов (под контролем врача).
- Дезинфекция и утилизация отработанных материалов.
- Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.
- Осуществлять сбор отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам.
- Вести документацию перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.
- Соблюдать правила личной гигиены.
- Готовить перевязочный и шовный материалы для операций, наборы инструментов для основных типов операций.
- Обрабатывать и стерилизовать инструменты после операций.
- Обрабатывать кожу рук для операции современными антисептиками.
- Готовить стерильный стол операционной сестры, столик медицинской сестры-анестезистки, наборы инструментов для различных операций.
- Обрабатывать кожу операционного поля.
- Транспортировать и укладывать пациента на операционном столе.
- Наблюдать за пациентом в ходе операции, проводить мониторинг витальных функций в ходе наркоза.

4.В гинекологическом отделении

Обучающиеся знакомятся с основными задачами и принципами работы, с нормативными документами и приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;

- собирают анамнез у гинекологических больных;
- заполняют медицинскую документацию;
 - выписывают направления на исследования у специалистов, в лабораторию на анализы;
 - проводят осмотр, взвешивание, измерение роста и артериального давления;
- осуществляют отдельные этапы сестринского процесса в гинекологическом стационаре;
- совместно со специалистом проводят гинекологическое исследование (взятие мазка из влагалища для бактериологического исследования);
- обеспечивают инфекционную безопасность пациенток и персонала;
- участвуют в заполнении документации отделения;
- участвуют в выполнении назначений врача;
- обучают гинекологических больных правилам измерения базальной температуры;
- подготавливают наборы инструментов для диагностического выскабливания полости матки, операции, аборта, биопсии, ГСГ, кольпоскопии, гистероскопии, лапароскопии;
- оформляют направления на гистологическое исследование соскоба из полости матки, посева на флору, онкоцитологию;
- участвуют в проведении диагностических и лечебных процедур;
- участвуют в подготовке к оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- участвуют в проведении обследования и ухода за пациентами с опухолевыми заболеваниями гениталий.

5.В процедурном кабинете

Обучающиеся знакомятся с основными задачами и принципами работы медицинской сестры процедурного кабинета, и выполняют следующие виды работ:

- Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.
- Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры.
- Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении: предварительной; текущей; заключительной; генеральной уборки кабинета.
- Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.
- Использование в практической деятельности защитной одежды:
- Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.
- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
- Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
- Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
- Проведение внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.
- Разведение и расчёт доз антибиотиков.
- Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры.
- Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств.
- Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.
- Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию.
- Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка и требованиям охраны труда учреждений здравоохранения. Практика проходит под контролем общего, непосредственного и методического руководителей практики.

Во время производственной практики студент должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки, методическим руководителем согласно графику методического руководства.

В тетради учета манипуляций ежедневно отражается выполненный объем проведенных манипуляций.

В период прохождения производственной практики студенты ведут «Учебную сестринскую историю болезни», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки.

Обучающиеся участвуют в санитарно-просветительской работе среди населения, проводят беседы с родственниками, пациентами и т.д.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов»

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и ЛПУ, куда направляются обучающиеся.

4.2. Требования к условиям допуска к производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2005.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2010.
3. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2005.
6. М.В. Дзигуа, Е.А. Луныкина. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие. – М.: АНМИ, 2005.

Дополнительные источники:

1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2007.

6. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, 2009
7. Железодефицитные состояния у детей [Текст] / под ред. В. Н. Чернышова. - М. : ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2005. - 78 с

Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

5. КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОТЧЕТНОСТЬ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов»

На методического руководителя от учебного заведения и руководителей практики - представителей лечебно-профилактических учреждений возлагается обязанность по контролю выполнения программы производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики обучающиеся обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности, санитарно-противоэпидемический режим.

По окончании каждого цикла руководитель практики составляет характеристику, отражающую результаты работы обучающийся и освоение общими и профессиональными компетенциями в данном подразделении ЛПУ. Итоговая оценка за практику складывается из оценки за практику, дневник, характеристику и оценки за зачет по освоению модуля.

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут «Карту сестринских наблюдений за пациентом», что позволяет компетентно осуществлять и документально оформлять свою деятельность с момента поступления пациента в стационар и до момента выписки. Так же «Карта сестринских наблюдений за пациентом» позволяет определить эффективность сестринских вмешательств при решении конкретных проблем пациента. В случае не достижения поставленной цели в выздоровлении пациента, определить соответствие полученного результата ожидаемому. В случае отсутствия положительных результатов, дает возможность переоценить потребности пациента и составить новый план сестринского ухода. Так же «Карта сестринских наблюдений за пациентом» позволяет осуществлять контроль усвоения обучающимся алгоритмов оказания медицинских услуг. Во время производственной практики обучающийся должен вести дневник, ежедневно записывать в нем проделанную работу. Записи должны вноситься профессиональным языком. Дневник по практике ежедневно контролируется непосредственным и методическими руководителями с выставлением оценки.

В конце производственной практики обучающиеся предоставляют в учебное заведение:

- дневник по производственной практике,
- карту сестринских наблюдений за пациентом,
- текстовой и цифровой отчеты о проделанной работе,
- характеристику, подписанную общим руководителем практики и заверенную печатью учреждения здравоохранения.

Обучающиеся, полностью выполнившие программу производственной практики, допускаются до аттестации по итогам производственной практики, которая проводится методическим руководителем совместно с непосредственными или общим руководителями практики. Итоговая оценка выставляется на основании оценок, полученных на аттестации практической подготовки с учетом документации (дневник, характеристика, сестринская карта наблюдения за пациентом, отчет о проделанной работе). Итоговая оценка вносится в сводную ведомость и зачетную книжку.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Д Н Е В Н И К

производственной практики
для специальности 34.02.01. «Сестринское дело»

Обучающегося(-щейся) _____

Группы _____

Место прохождения практики _____ время прохождения

практики с «_____» _____ 20 _____ г.

по «_____» _____ 20 _____ г.

Общий руководитель практики _____

Непосредственный руководитель практики _____

Методический руководитель практики _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование отделений ЛПУ	Количество			
		Дней		Часов	
		По плану	Фактически	По плану	Фактически
1.	Приемное отделение				
2.	Терапевтическое отделение				
3.	Хирургическое отделение				
4.	Гинекологическое отделение				
5.	Процедурный кабинет				
6.	Итого:				

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Печать учреждения _____ Обучающийся (подпись) _____

здравоохранения _____ Общий руководитель практики (подпись) _____

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата											Всего манипуляций

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование и содержание работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

ОТЧЕТ

о проделанной работе во время производственной практики по профилю специальности

Обучающегося (-щейся) _____

курса _____ группы _____

А. Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование работы	Количество

Б. Текстовый отчет

Печать учреждения
Здравоохранения

Общий руководитель практики (подпись) _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 02. «Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах»

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы _____ курса специальности «Сестринское дело» проходил (-а) практику по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациентов»

на базе _____

8. Работал (-а) по программе или нет _____

9. Производственная дисциплина и прилежание _____

10. Внешний вид _____

11. Ведение дневника _____

12. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

13. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

14. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / не освоен
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 8

Производственная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – 8 семестр

Всего – 72 часа

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Заир / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватель-руководитель практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –
Саковец Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

- участие среднего медицинского персонала в лечебно-диагностическом процессе;
- участие среднего медицинского персонала в реабилитационных мероприятиях;

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело СПО и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части: выполнение работ по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела») - на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса по МДК 02.02 «Основы реабилитации»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК):**

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

В результате освоения ПК 2.1 обучающийся должен:

знать:

- ✓ методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам по вопросам медицинских вмешательств;

иметь практический опыт:

- ✓ представлять информацию в понятном для пациента виде;

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

В результате освоения ПК 2.2 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения ПК 2.3 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

В результате освоения ПК 2.4 обучающийся должен:

знать:

- ✓ пути введения лекарственных препаратов;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

иметь практический опыт:

- ✓ применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и

изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

В результате освоения ПК 2.5 обучающийся должен:

знать:

- ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

иметь практический опыт:

- ✓ использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения ПК 2.6 обучающийся должен:

знать:

- ✓ особенности ведения утвержденной медицинской документации;

уметь:

- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- ✓ ведения утвержденной медицинской документации.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

В результате освоения ПК 2.7 обучающийся должен:

знать:

- ✓ виды, формы и методы реабилитации;

уметь:

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения ПК 2.8 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

1.1 Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» – 72 часа.

1.2. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3. Место и время проведения производственной практики по профессиональному ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 72 академических часа в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» в период прохождения обучающиеся обязаны вести документацию:

21. Дневник учебной практики (приложение 1)
22. Отчет (приложение 2)
23. Характеристика (приложение 3)
24. Аттестационный лист (приложение 4)

1.5. Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и

реабилитационном процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации»

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;
- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации» приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.02. «Основы реабилитации»**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Тема	Содержание	Объем в часах	Код компетенции	Формы текущего контроля
1. 2.	Раздел подготовительный Раздел организационный	1. Введение в практическую реабилитологию.	Вводный инструктаж. Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Отчетность.	6	ОК.1, ОК.4, ПК 2.3, ПК 2.5	ДП, Пр

3.	Раздел производственный	2. Физиотерапия(1,2)	<p>Определить показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур, уметь работать с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медицинской сестры.</p> <p>Читать «физиотерапевтический рецепт».</p> <p>Выполнение процедур свето-, теплотерапии, УЗ-терапии, ингаляционной терапии. Определение индивидуальной биодозы.</p> <p>Выполнение процедур электротерапии (постоянный, переменный эл. ток, электромагнитные поля). Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуры.</p> <p>Выполнять требования техники безопасности.</p>	6	ОК.1-9, 12 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр
		3. Средства медицинской реабилитации. Массаж.	Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия,	6	ОК.1-9, 12 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр

			<p>ортезотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия.</p> <p>Выполнить основные приемы массажа.</p>			
		<p>4.Лечебная физкультура. Программы комплексной реабилитации.</p>	<p>Общие основы ЛФК, основные типы упражнений. Правила проведения комплекса лечебной гимнастики. Дозировка. Контроль эффективности.</p> <p>Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств реабилитации. Программы реабилитации.</p> <p>Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента.</p>	6	<p>ОК.1-9, 12</p> <p>ПК 2.2-2.7</p>	ДП, Пр
		<p>5. Реабилитация пациентов с поражением органов дыхания.</p>	<p>Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии.</p>	6	<p>ОК.1-9, 12</p> <p>ПК 2.2-2.7</p>	ДП, Пр

			Контроль эффективности.			
		6. Реабилитация в отделениях интенсивной терапии.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6	ОК.1-9, 12 ПК 2.2-2.8	ДП, Пр
		7. Реабилитация больных с острыми сосудистыми нарушениями.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6	ОК.1-9 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр
		8. Реабилитация пациентов с заболеваниями и поражениями периферической нервной системы.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и	6		ДП, Пр

			процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.			
		9. Реабилитация пациентов с хронической нейродегенеративной патологией.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6		ДП, Пр
		10. Реабилитация в хирургии и ортопедии.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6		ДП, Пр
		11. Реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, обмена веществ, мочеполовой системы. Оздоровительные	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение	6		ДП, Пр

		программы в акушерстве. Особенности реабилитации пациентов различных возрастных групп.	комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.			
4.	Раздел заключительный	12. Зачет.	Демонстрация практических навыков, ответ на теоретические вопросы	6	ОК .1-5,8,9	ДЗ, ДП, Пр
			ИТОГО:	72 часа		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

КР – курсовая работ

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02
«Основы реабилитации»**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике.

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации».

Основы реабилитации перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медколледжей / Ростов н/д: Феникс, 2008. – 475 с.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в **форме зачета**.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.2.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

17. формирования практических навыков;
18. формирования общих компетенций;
19. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;

	<p>иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;

	<p>здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике; - оценка результатов зачета;

	<p>вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации; 	
--	---	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; - компетентность в своей области деятельности.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.</p>	<p>- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на производственной практике; - оценка действий на производственной практике;</p>

6.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для обучающихся по специальности «Сестринское дело» по производственной практике ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Цели и задачи практики:

1.Цели производственной практики профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»
формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности:

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»– 72 часа.

3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственной практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

В период прохождения производственной практики, по профессиональному модулю обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Отчет (приложение 2)
3. Характеристика (приложение 3)

4. Аттестационный лист (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю **ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»** является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей

	квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Тема	Содержание	Часы
1. Введение в практическую реабилитологию. Физиотерапия 1.	<p>Вводный инструктаж.</p> <p>Принципы организации работы физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда, первой медицинской помощи при работе с аппаратурой. Документация. Ответственность.</p> <p>Определить показания и противопоказания для проведения физиотерапевтических процедур, уметь работать с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медицинской сестры.</p> <p>Читать «физиотерапевтический рецепт».</p> <p>Выполнение процедур свето-, теплотерапии, УЗ-терапии, ингаляционной терапии. Определение индивидуальной биодозы.</p>	6
2. Физиотерапия 2.	<p>Выполнение процедур электротерапии (постоянный, переменный эл. ток, электромагнитные поля). Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуры.</p> <p>Выполнять требования техники безопасности.</p>	6
3. Средства медицинской реабилитации. Массаж.	<p>Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, хирургические, кинезотерапия, массаж, мануальная терапия, ортезотерапия, рефлексотерапия, психотерапия, трудотерапия.</p> <p>Выполнить основные приемы массажа.</p>	6
4. Лечебная физкультура. Программы комплексной	<p>Общие основы ЛФК, основные типы упражнений. Правила проведения комплекса лечебной гимнастики. Дозировка.</p>	6

реабилитации.	<p>Контроль эффективности.</p> <p>Основные принципы комплексного применения немедикаментозных средств реабилитации. Программы реабилитации.</p> <p>Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента.</p>	
5. Реабилитация пациентов с поражением органов дыхания.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
6. Реабилитация в отделениях интенсивной терапии.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
7. Реабилитация больных с острыми сосудистыми нарушениями	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
8. Реабилитация пациентов с заболеваниями и поражениями периферической нервной системы	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
9. Реабилитация пациентов с хронической нейродегенеративной патологией	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
10. Реабилитация в хирургии и ортопедии	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
11. Реабилитация больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, обмена веществ, мочеполовой системы.	Программы реабилитации. Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента, основного и сопутствующих заболеваний. Выполнение комплекса ЛФК и процедуры физиотерапии. Контроль эффективности.	6
Оздоровительные		

программы в акушерстве. Особенности реабилитации пациентов различных возрастных групп.		
12. Дифференцированный зачет	Демонстрация практических навыков, ответ на теоретические вопросы	6
	ИТОГО:	72 часа

**ДНЕВНИК
производственной практики**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201_____ г.
на базе: _____

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК
02.02 «Основы реабилитации»**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ производственной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

по ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02.
«Основы реабилитации»

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(-щаяся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) производственную практику

по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации»

на базе _____

15. Работал (-а) по программе или нет _____

16. Производственная дисциплина и прилежание _____

17. Внешний вид _____

18. Ведение дневника _____

19. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

20. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

21. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Непосредственный руководитель: _____ /

Руководитель медицинской организации: _____ /

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7.	ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение		

	своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

Непосредственный руководитель: _____ /

Руководитель медицинской организации: _____ /

« _____ » 20 ____ г.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » июль 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах»**

МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 7

Учебная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – 7 семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Заир / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватель-руководитель практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –
Саковец Т.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

9. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

- участие среднего медицинского персонала в лечебно-диагностическом процессе;
- участие среднего медицинского персонала в реабилитационных мероприятиях;

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части: выполнение работ по участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела») - на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса по МДК 02.02 «Основы реабилитации»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК):**

- | | |
|------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |

- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

В результате освоения ПК 2.1 обучающийся должен:

знать:

- ✓ методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по вопросам по вопросам медицинских вмешательств;

иметь практический опыт:

- ✓ представлять информацию в понятном для пациента виде;

ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

В результате освоения ПК 2.2 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

В результате освоения ПК 2.3 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

В результате освоения ПК 2.4 обучающийся должен:

знать:

- ✓ пути введения лекарственных препаратов;

уметь:

- ✓ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- ✓ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

иметь практический опыт:

- ✓ применения медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

В результате освоения ПК 2.5 обучающийся должен:

знать:

- ✓ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

уметь:

- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

иметь практический опыт:

- ✓ использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения ПК 2.6 обучающийся должен:

знать:

- ✓ особенности ведения утвержденной медицинской документации;

уметь:

- ✓ вести утвержденную медицинскую документацию;

иметь практический опыт:

- ✓ ведения утвержденной медицинской документации.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

В результате освоения ПК 2.7 обучающийся должен:

знать:

- ✓ виды, формы и методы реабилитации;

уметь:

- ✓ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ✓ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

иметь практический опыт:

- ✓ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

В результате освоения ПК 2.8 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;

уметь:

- ✓ осуществлять паллиативную помощь пациентам;

иметь практический опыт:

- ✓ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

1.5 Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» – 36 часов.

1.2 Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3 Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки в учреждениях здравоохранения.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации» в период прохождения обучающиеся обязаны вести документацию:

25. Дневник учебной практики (приложение 1)
26. ОТЧЕТ (приложение 2)
27. Характеристику (приложение 3)
28. Аттестационный лист (приложение 4)

1.5 Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации»

- оценка индивидуального здоровья человека;
- обучение принципам здорового образа жизни;

- обучение способам укрепления и сохранения здоровья;
- участие в проведении профилактических манипуляций для детей в различные возрастные периоды;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации» приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
--	--

**3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»
МДК 02.02. «Основы реабилитации»**

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код ком-ции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	1. Знакомство с работой отделения физиотерапии. Обучение правилам техники безопасности. Освоение выполнения процедуры электролечения (постоянным и низкочастотным токами).	6	ОК.1, ОК.4, ПК 2.3, ПК 2.5	ДП, Пр
2.	Раздел организационный	1. Подготовка материалов для проведения обучения населения (пациентов в клинике) принципам здорового образа жизни.	4	ОК.2, ОК.4, ОК.10, ОК.12, ОК.13	ДП, Пр
3.	Раздел производственный	1. Осмотр профильного пациента, анализ полученных данных, написание сестринской истории болезни. Подготовка и проведение на базе отделения восстановительного лечения комплекса физических упражнений у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	6	ОК.1-9 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр
		2. Осмотр профильного пациента, анализ полученных данных, написание сестринской истории болезни. Подготовка и проведение на базе отделения восстановительного лечения комплекса физических упражнений у пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы.	6	ОК.1-9 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр
		3. Осмотр профильного пациента, анализ полученных данных, написание сестринской истории болезни. Подготовка и проведение на базе отделения восстановительного лечения комплекса физических упражнений у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	6	ОК.1-9 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр
		4. Осмотр профильного пациента, анализ полученных данных, написание сестринской истории болезни. Подготовка и проведение на базе отделения восстановительного лечения комплекса оздоровительных физических упражнений для пожилых пациентов	6	ОК.1-9 ПК 2.2-2.7	ДП, Пр
4.	Раздел заключительный	Зачёт	2	ОК .1-5,8,9	ДЗ, ДП, Пр
Всего			36 ч.		

ДП – дневник практики
Пр – практическое умение
КР – курсовая работ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации»

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02 «Основы реабилитации». Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах ФГБОУ ВО КГМУ «Медико-фармацевтического колледжа» и медицинских организациях, оснащенных современным

оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Козлова Л.В. и др. Основы реабилитации для медколледжей / Ростов н/д: Феникс, 2008. – 475 с.

Электронные ресурсы:

9. Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
17. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
18. Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
19. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинете колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.2.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

20. формирования практических навыков;
21. формирования общих компетенций;
22. ведения документации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

компетенции)		
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий; - демонстрация знаний роли сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий; - полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к организации мероприятий по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной практике – оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на учебной практике – оценка действий на учебной практике – оценка результатов зачета;

	<p>жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания; - знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; - знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью; - знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - владение методами ораторского искусства; - демонстрация деловой и творческой активности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	<p>иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни; - полнота и точность рекомендаций по вопросам 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на учебной практике - оценка действий на учебной практике - оценка результатов зачета;

	<p>рационального и диетического питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных средств пропаганды здорового образа жизни; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. 	
--	---	--

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 4. Осуществлять	- грамотность и точность	- оценка результатов

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития	нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- осознание полноты ответственности за работу подчинённых, за результат выполнения заданий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации	- эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	- рациональность использования инновационных технологий в	- оценка результатов дифференцированного

технологий в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности - компетентность в своей области деятельности	зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- рациональность организации рабочего места с соблюдений необходимых требований и правил безопасности	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- оценка результатов зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201____ г.

на базе: _____

**ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02.
«Основы реабилитации»**

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации»

А.Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

«_____» _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(-щаяся) _____

Группы _____ курса специальности «Сестринское дело» проходил (-а) практику

по профессиональному модулю 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах» МДК 02.02. «Основы реабилитации»

на базе _____

22. Работал (-а) по программе или нет _____

23. Производственная дисциплина и прилежание _____

24. Внешний вид _____

25. Ведение дневника _____

26. **Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

27. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

28. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / не освоен	Оценка
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса		
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами		
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами его использования		
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.		
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию		
ПК 2.7.	ПК. 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК.2.8.	Оказывать паллиативную помощь.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение		

	своей квалификации		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности		
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Выводы, рекомендации: _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____
«_____» _____ 20__ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бабаева Д.И.
«20» июня 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»**

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 8

Производственная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – 8 семестр

Всего – 72 часа

2025год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –

Антонов А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

- оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса по МДК 03.01 «Основы реаниматологии»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

- способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

В результате освоения ПК 3.1 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения ПК 3.2 обучающийся должен:

знать:

- ✓ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения ПК 3.3 обучающийся должен:

знать:

- ✓ правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- ✓ действовать в составе сортировочной бригады;

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

1.1 Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» – 36 часов.

1.2 Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3 Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится на базах практической подготовки, ЦПУ ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» обучающиеся обязаны вести документацию:

29. Дневник учебной практики (приложение 1)
30. Отчет (приложение 2)
31. Характеристика (приложение 3)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности.

Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе и профессиональными:

- ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Виды работ

1. Уход за тяжелобольными
 - Кормление тяжелобольного пациента
 - Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
 - Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
 - Уход за постоянным мочевым катетером
 - Кормление через назогастральный зонд
 - Кормление через гастростому
 - Смена постельного и нательного белья
 - Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции
 - Приготовление постели травматологическому больному
 - Подача судна, утки
2. Проведение оксигенотерапии
3. Осмотр пациента
 - Общая термометрия
 - Измерение частоты дыхания
 - Измерение частоты сердцебиения
 - Измерение АД на периферических артериях
 - Исследование пульса
4. Техника выполнения манипуляций
 - Уход за стомами
 - Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
 - Постановка клизмы, газоотводной трубки
 - Смена мочеприемника
 - Смена калоприемника
 - Катетеризация мочевого пузыря женщины
 - Применение грелки
 - Применение пузыря со льдом
 - Внутривенное введение лекарственных препаратов
 - Подкожное введение лекарственных препаратов

- Подкожное введение инсулина
 - Подкожное введение гепарина
 - Внутримышечное введение лекарственных препаратов
 - Внутривенное введение лекарственных препаратов
 - Взятие крови из периферической вены
 - Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
 - Подготовка набора для определения группы крови
 - Подготовка набора для определения резус-фактора
 - Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
 - Уход за подключичным катетером
 - Уход за дренажами в ране, полостях
5. Оформление документации
- Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
 - Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП
 - Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у
 - Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф
 - Заполнение «Температурного листа» ф 004/у

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Основы реаниматологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы реаниматологии»: комплект изделий медицинского назначения;

- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.
-

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Мебель и медицинское оборудование

- доска;
- кушетка медицинская;
- столик манипуляционный;
- функциональная кровать;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- биксы (разных объемов) ;
- емкости для дезинфекции;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- штативы для капельниц

Наглядные пособия

- фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
- фантом руки (внутривенное вливание);
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом для проведения элементарной реанимации

Медицинский инструментарий

- аппарат Боброва ;
- воздуховоды различных модификаций;
- жгут резиновый;
- зажим;
- зонд желудочный;
- интубационные трубки всех размеров;
- капельница одноразовая всех модификаций;
- катетеры;
- лабораторная посуда;
- ларингоскоп с набором клинков;
- маски наркозные всех размеров;
- маскодержатель.
- мешок «Амбу»;
- набор игл для катетеризации центральных вен;
- наборы для определения группы крови и совместимости;
- ножницы;
- пинцет анатомический;
- подключичные катетеры всех размеров;
- проводник для интубационных трубок;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- шпатель;
- шприцы всех емкостей;
- языкодержатель.

Предметы ухода за пациентом

- бинт марлевый;
- бинт сетчато-трубчатый;
- бинт эластичный;
- валик коленчатый;
- вата медицинская;
- грелка;
- кислородная подушка;
- клеенка медицинская;
- компрессная бумага;
- круг подкладной;
- кружка Эсмарха;
- лейкопластырь;
- лоток почкообразный;
- мочеприемник;
- мыло;
- пакет перевязочный;
- перчатки резиновые;
- поильник;
- полотенце;
- постельное белье;
- пузырь для льда;
- судно;
- термометры и др.

Лекарственные препараты и медикаменты

Дезинфицирующие средства

Антисептики:

спирт этиловый 70; раствор перекиси водорода 3%, 6%; раствор нашатырного спирта и т.д.

Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.

Набор антибиотиков.

Средства для премедикации.

Сердечно-сосудистые средства.

Дыхательные analeптики.

Витамины.

Ненаркотические обезболивающие средства.

Антикоагулянты.

Новокаин.

Кровоостанавливающие средства.

АС-анатоксин.

Сыворотки (противостолбнячная, противогангренозная).

Сыворотки групп крови стандартные.

Универсальный реагент антирезус (Д).

Цоликлоны (анти А, анти В, анти АВ, анти Д (супер)).

Медицинская документация

- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Карточки обследования" ф. 357/у;
- "Листы назначения" ф. 004/у;
- "Наркозные карты";
- "Реанимационные карты" ф. 011/у;
- "Схема учебной сестринской истории болезни";
- "Температурный лист" ф. 004/у;

- "Журнал регистрации переливания трансфузионных сред" ф. 009/у;
- направления на исследования крови на резус-принадлежность и резус-антигена ф. 207/у;
- "Журнал записи оперативных вмешательств в стационаре" ф. 008/у;
- направление в бактериологическую лабораторию;
- направление на анализ крови ф. 200/у;
- направление на анализ мочи ф. 210/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на рентгенологическое исследование ф. 028/у; и т.д.

Портреты основоположников и выдающихся врачей-реаниматологов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер;
- мультимедийный проектор или интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник для студентов учреждений СПО / [С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.]; под ред. Н.М. Киршина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский дом «Академия», 2011.
3. Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студентов СПО / Б.Н. Жуков, П.Н. Мышенцев, С.А. Быстров. – 2-е изд., стер.– М. Издательский дом «Академия», 2007.
4. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для ВУЗов / Под ред. Л.А. Михайлова– Спб.: Питер, 2009.

Дополнительные источники:

1. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. С-Пб., Гиппократ, 1995.
2. Справочник по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи / под редакцией Е.И. Чазова Феникс, 1995.
3. Справочник по уходу за больными. НИО Квартет, Крон-Пресс, 1994.
4. Справочник фельдшера, 2-х томное издание. М.: Медицина, 1990.

Электронные источники

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

– по разделу 1 ПМ 03 (МДК 03.01) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

– по разделу 2 ПМ 03 (МДК 03.02.) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

– учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»
МДК 03.01 «Основы реаниматологии»**

В результате изучения данного модуля формируются следующие профессиональные компетенции:

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях и травмах	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме.
ПК. 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях и при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в составе бригады.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрировать интерес к будущей профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий;</p> <p>оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;

<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Использовать необходимую информацию;</p> <p>использование различных источников, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрировать умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Демонстрировать навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Демонстрировать умения организаторских способностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявлять интерес к личностному развитию и повышению профессиональной квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой

		форме;
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать умения изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрировать бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрировать готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрировать готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 13. Вести здоровый образ	Демонстрировать ведение	Экспертное наблюдение и

жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
--	---	--

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

для обучающихся по специальности «Сестринское дело»

1. Цели производственной практики

Формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» обучающийся должен:

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

1.1 Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при

неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» – 36 часов.

1.2 Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3 Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится на базах практической подготовки, ЦПУ ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

В период прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1)
2. Отчет (приложение 2)
3. Характеристика (приложение 3)
4. Аттестационный лист (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание

доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Виды работ:

Уход за тяжелобольными

- Кормление тяжелобольного пациента
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента
- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером
- Уход за постоянным мочевым катетером
- Кормление через назогастральный зонд
- Кормление через гастростому
- Смена постельного и нательного белья
- Предание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции

- Приготовление постели травматологическому больному
- Подача судна, утки
- 6. Проведение оксигенотерапии
- 7. Осмотр пациента
 - Общая термометрия
 - Измерение частоты дыхания
 - Измерение частоты сердцебиения
 - Измерение АД на периферических артериях
 - Исследование пульса
- 8. Техника выполнения манипуляций
 - Уход за стомами
 - Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря
 - Постановка клизмы, газоотводной трубки
 - Смена мочеприемника
 - Смена калоприемника
 - Катетеризация мочевого пузыря женщины
 - Применение грелки
 - Применение пузыря со льдом
 - Внутривенное введение лекарственных препаратов
 - Подкожное введение лекарственных препаратов
 - Подкожное введение инсулина
 - Подкожное введение гепарина
 - Внутримышечное введение лекарственных препаратов
 - Внутривенное введение лекарственных препаратов
 - Взятие крови из периферической вены
 - Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий
 - Подготовка набора для определения группы крови
 - Подготовка набора для определения резус-фактора
 - Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость
 - Уход за подключичным катетером
 - Уход за дренажами в ране, полостях
- 9. Оформление документации
 - Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у
 - Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП
 - Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у
 - Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф 006/ф
 - Заполнение «Температурного листа» ф 004/у

Приложение 1

ДНЕВНИК производственной практики

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201____ г.
по ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

на базе _____

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовый отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося(-щейся) _____

Группы _____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил производственную практику

По профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

на базе _____

29. Работал (-а) по программе или нет _____

30. Производственная дисциплина и прилежание _____

31. Внешний вид _____

32. Ведение дневника _____

33. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

34. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

35. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 201_ г.

На базе медицинской организации _____

Код и наименование результатов обучения	Освоение/ не освоен	Оценка
ПК. 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК. 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
ПК. 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Непосредственный
руководитель: _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 10 » *ноябрь* 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 8

Учебная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – 8 семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 мая 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин Заир / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ –

Антонов А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»
МДК 03.01 «Основы реаниматологии»**

- оказание доврачебной помощи при неотложных экстремальных состояниях

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД) и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения на базе среднего специального образования по специальности «Сестринское дело».

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса по МДК 03.01 «Основы реаниматологии»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

- проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК.7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
- ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

В результате освоения ПК 3.1 обучающийся должен:

знать:

- ✓ причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- ✓ алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- ✓ проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения ПК 3.2 обучающийся должен:

знать:

- ✓ классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- ✓ оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- ✓ проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения ПК 3.3 обучающийся должен:

знать:

- ✓ правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- ✓ действовать в составе сортировочной бригады;

иметь практический опыт:

- ✓ оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

1.1 Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» – 36 часов.

1.2 Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3 Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится на базах практической подготовки, ЦПУ ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» обучающиеся обязаны вести документацию:

33. Дневник учебной практики (приложение 1)
34. Отчет (приложение 2)
35. Характеристика (приложение 3)
36. Аттестационный лист (приложение 4)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности.

Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе и профессиональными:

- | | |
|------|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК.7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

- ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
- ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
- ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК 03.01. Основы реаниматологии

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Тема и виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код ком-ции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный Раздел организационный	Тема: «Проведение реанимационных мероприятий на фантоме» Вид работ: Структура и задачи реаниматологии. Организация реаниматологической помощи населению.	6	ОК.1-13, ПК 3.1-3.3	ДП, Пр
2.	Раздел производственный	Тема: «Демонстрация больных с острой дыхательной недостаточностью, находящихся на искусственной вентиляции легких, больных с трахеостомой». Вид работ: Обучение методам: оказания неотложной помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, оксигенотерапии через носовой катетер, маску. Обучение сестринскому процессу при уходе за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких, с трахеостомой.	6	ОК.1-13, ПК 3.1-3.3	ДП,Пр
		Тема: «Демонстрация больных с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, обучение сестринскому процессу при уходе за данной категорией больных». Вид работ: Отработка алгоритмов оказанию доврачебной помощи при неотложной кардиологической патологии.	6	ОК.1-13, ПК 3.1-3.3	ДП, Пр
		Тема: » Демонстрация больных. Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям». Вид работ: Обучение распознаванию глубины шока по гемодинамическим показателям. Формирование аптечки неотложной помощи при анафилактическом шоке. Формирование набора инструментов для подключичной катетеризации. Формирование набора для новокаиновой блокады.	6	ОК.1-13, ПК 3.1-3.3	ДП, Пр
		Тема: «Демонстрация больных в коматозном состоянии. Осуществление ухода». Вид работ: Обучение оказанию неотложной помощи и осуществлению ухода при судорожном синдроме, рвоте и аспирации рвотными массами, оказанию помощи при западении языка. Формирование набора для спинномозговой пункции.	6	ОК.1-13, ПК 3.1-3.3	ДП, Пр
3.	Раздел заключительный	Зачёт. Оценка дневников. Выполнение определенной манипуляции.	6	ОК.1-13, ПК 3.1-3.3	ДП, Пр
Всего			37 ч.		

ДП – дневник практики
Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики «Основы реаниматологии».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основы реаниматологии»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Мебель и медицинское оборудование:

- доска;
- кушетка медицинская;
- столик манипуляционный;
- функциональная кровать;

Аппаратура, приборы, технические средства обучения:

- биксы (разных объемов) ;
- емкости для дезинфекции;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- штативы для капельниц

Наглядные пособия:

- фантом для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
- фантом для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
- фантом руки (внутривенное вливание);
- фантом ягодиц для в/м инъекций;
- фантом для постановки клизм;
- фантом для промывания желудка;
- фантом головы;
- фантом для проведения элементарной реанимации

Медицинский инструментарий:

- аппарат Боброва ;
- воздуховоды различных модификаций;
- жгут резиновый;
- зажим;
- зонд желудочный;
- интубационные трубки всех размеров;
- капельница одноразовая всех модификаций;
- катетеры;
- лабораторная посуда;
- ларингоскоп с набором клинков;
- маски наркозные всех размеров;
- маскодержатель.
- мешок «Амбу»;
- набор игл для катетеризации центральных вен;
- наборы для определения группы крови и совместимости;
- ножницы;
- пинцет анатомический;
- подключичные катетеры всех размеров;
- проводник для интубационных трубок;
- роторасширитель;
- цапки для белья;
- шпатель;
- шприцы всех емкостей;
- языкодержатель.

Предметы ухода за пациентом:

- бинт марлевый;
- бинт сетчато-трубчатый;
- бинт эластичный;
- валик коленчатый;
- вата медицинская;
- грелка;
- кислородная подушка;
- клеенка медицинская;
- компрессная бумага;
- круг подкладной;
- кружка Эсмарха;
- лейкопластырь;
- лоток почкообразный;
- мочеприемник;
- мыло;
- пакет перевязочный;
- перчатки резиновые;
- поильник;
- полотенце;
- постельное белье;
- пузырь для льда;
- судно;
- термометры и др.

Лекарственные препараты и медикаменты:

Дезинфицирующие средства

Антисептики:

спирт этиловый 70; раствор перекиси водорода 3%, 6%; раствор нашатырного спирта и т.д.

Стерильные флаконы с различными инфузионными растворами.

Набор антибиотиков.

Средства для премедикации.

Сердечно-сосудистые средства.

Дыхательные аппараты.

Витамины.

Ненаркотические обезболивающие средства.

Антикоагулянты.

Новокаин.

Кровоостанавливающие средства.

АС-анатоксин.

Сыворотки (противостолбнячная, противогангренозная).

Сыворотки групп крови стандартные.

Универсальный реагент антирезус (Д).

Цоликлоны (анти А, анти В, анти АВ, анти Д (супер)).

Медицинская документация:

- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Карточки обследования" ф. 357/у;
- "Листы назначения" ф. 004/у;
- "Наркозные карты";
- "Реанимационные карты" ф. 011/у;
- "Схема учебной сестринской истории болезни";
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Журнал регистрации переливания трансфузионных сред" ф. 009/у;
- направления на исследования крови на резус-принадлежность и резус-антигена ф. 207/у;
- "Журнал записи оперативных вмешательств в стационаре" ф. 008/у;
- направление в бактериологическую лабораторию;
- направление на анализ крови ф. 200/у;
- направление на анализ мочи ф. 210/у;
- направление на биохимический анализ ф. 202/у;
- направление на рентгенологическое исследование ф. 028/у; и т.д.

Портреты основоположников и выдающихся врачей-реаниматологов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Флипчарты с блокнотами и наборами цветных фломастеров

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

5. Демичев, С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В. Демичев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
6. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учебник для студентов учреждений СПО / [С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршин и др.]; под ред. Н.М. Киршина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский дом «Академия», 2011.
7. Жуков Б.Н. Реаниматология: учеб. пособие для студентов СПО / Б.Н. Жуков, П.Н. Мышенцев, С.А. Быстров. – 2-е изд., стер.– М. Издательский дом «Академия», 2007.
8. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для ВУЗов / Под ред. Л.А. Михайлова– Спб.: Питер, 2009.

Дополнительные источники:

5. Богоявленский В.Ф., Богоявленский И.Ф. Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях. С-Пб., Гиппократ, 1995.
6. Справочник по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи / под редакцией Е.И. Чазова Феникс, 1995.
7. Справочник по уходу за больными. НИО Квартет, Крон-Пресс, 1994.
8. Справочник фельдшера, 2-х томное издание. М.: Медицина, 1990.

Электронные источники

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – 2008-2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru> (дата обращения: 14.03.2011).

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

- по разделу 1 ПМ 03 (МДК 03.01) – в кабинете доклинической практики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- по разделу 2 ПМ 03 (МДК 03.02.) в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;
- учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

8.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или высшее сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской
помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
МДК 03.01 «Основы реаниматологии»**

В результате изучения данного модуля формируются профессиональные компетенции

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и метода контроля и оценки
ПК. 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных, терминальных состояниях и травмах	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ПК. 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме.
ПК. 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Уметь оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях и при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в составе бригады.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - освоения компетенции в ходе

		прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использовать необходимую информацию; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка результатов - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрировать умения использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрировать умения организаторских способностей	Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проявлять интерес к личностному развитию и повышению профессиональной квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрировать умения изменять технологии выполнения лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - проверки усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме;</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрировать бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лечебно-диагностических и реабилитационных сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрировать готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрировать готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрировать ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов - освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.</p>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по учебной практике по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание
доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»
для обучающихся по специальности «Сестринское дело»

Цели учебной практики профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**

В результате освоения программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» обучающийся должен:

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактических учреждений в условиях чрезвычайных ситуаций.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

1.1 Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» – 36 часов.

1.2 Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.3 Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится на базах практической подготовки, ЦПУ ФГБОУ ВО Казанского ГМУ «Медико-фармацевтического колледжа».

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» - 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.4 Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

В период прохождения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник учебной практики (приложение 1)
6. Отчет (приложение 2)
7. Характеристика (приложение 3)
8. Аттестационный лист (приложение 4)

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю по профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности. Выполнение работ по профессии медицинская сестра/ медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ДНЕВНИК
учебной практики**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

по ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

на базе _____

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
5. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
6. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника. Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

А. Цифровой отчет

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося(-щейся) _____

Группы _____ курса _____ специальности

«Сестринское дело» проходил практику

По профессиональному модулю ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

на базе _____

36. Работал (-а) по программе или нет _____

37. Производственная дисциплина и прилежание _____

38. Внешний вид _____

39. Ведение дневника _____

40. **Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка**

41. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

42. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
 Проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 201_ г.
 На базе медицинской
 организации _____

Код и наименование результатов обучения	Освоение/ не освоен	Оценка
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.		
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

« _____ » _____ 20 _____ г.

М.П. медицинской организации

Руководитель медицинской организации:

Преподаватель:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » июля 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 4

Семестр – 8

Производственная практика – 144 часа

Всего – 144 часа

2025год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 34.02.01 Сестринское дело и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация-разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** – преподаватель Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от 15 июня 2025 (протокол № 9), утверждена на заседании методического совета колледжа от 06 июня 2025г. (протокол № 2).

Председатель ЦМК специальных дисциплин за / Закирова Г.А.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии от _____ (протокол № _____), утверждена на заседании методического совета колледжа от _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ЦМК специальных дисциплин _____ / _____

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГКБ №7» г. Казани	Заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани по работе со средним медицинским персоналом, член ассоциации медицинских сестер, член Республиканской аттестационной комиссии МЗ РТ по специальности «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», Л.Т.Губаева	

Рецензенты:

1. Закирова Г.А., преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ.
2. Губаева Л.Т., заместитель главного врача ГАУЗ «ГКБ № 7» г. Казани, по работе со средним медперсоналом.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель первой квалификационной категории Медико-фармацевтического колледжа ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – Кабирова К.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
6. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.1. Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности являются:

1. пациент и его окружение;
2. здоровое население;
3. средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
4. первичные трудовые коллективы.
- 5.

1.2. Виды профессиональной деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
-

1.3. Сроки производственной практики (преддипломной):

Преддипломная практика проводится непрерывно на 4 курсе в 8 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретения им общих и профессиональных компетенций в сфере профессиональной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования.

Задачи практики:

1. Углубление первоначального практического опыта обучающегося.
2. Развитие общих и профессиональных компетенций.
3. Проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.
4. Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы в медицинских организациях.

2.1.Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).

2.2.Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная
Вид аттестации: зачет		

3.2. Структура и содержание практики:

№ п/п	Структура	Содержание	Объем часов
1	Оформление на практику Инструктаж по технике безопасности и охране труда Знакомство с медицинской организацией, структурой и функциями	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Внутренний распорядок медицинской организации. Краткая характеристика медицинской организации. Организация деятельности. Задачи организации. Структура организации. Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность организации.	6 (1 день)
2	Изучение работы структурного подразделения медицинской организации (структура, функции отделений)	Ознакомление со своим будущим рабочим местом и квалификационными требованиями к специалисту. Подробные сведения о подразделении, где непосредственно проходила практика, функциональные обязанности среднего медицинского персонала данного подразделения. Задачи работы отделения. Нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность структурного подразделения. Документация отделения.	6 (1 день)
3	Выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры структурного подразделения (палатной, процедурной, операционной, перевязочной, участковой, приемного отделения и т.д., в	Участие в оказании доврачебной медицинской помощи, осуществлении забора биологических материалов для лабораторных исследований. Участие в уходе за больными в медицинской организации и на дому. Участие в осуществлении стерилизации медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Участие в ассистировании при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.	84 (14 дней)

	соответствии с темой дипломной работы и где непосредственно проходит практика) под руководством непосредственного руководителя практики	Участие в подготовки пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Участие в выполнении врачебных назначений. Участие в осуществлении учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта. Участие в ведении персонального учета, информационной (компьютерной) базы данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Выполнение функций младшего медицинского персонала. Участие в ведении медицинской документации. Участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Участие в сборе и утилизации медицинских отходов. Участие в осуществлении мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	
4	Сбор исходных материалов по теме выпускной квалификационной работы и обобщение материалов	Сбор, анализ сведений по выбранной теме ВКР. Индивидуальное задание студенту, в соответствии с темой ВКР, форме индивидуального задания студенту представлена в приложении к программе производственной (преддипломной) практики.	36 (6 дней)
5	Анализ полученной информации и подготовка отчета по итогам преддипломной практики	Закрепление практических навыков и умения самостоятельно ставить и решать задачи; Адаптация и проверка теоретических знаний студентов, полученных в колледже. Обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, анкетирования, подготовка презентации и др, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно и т.д.	6 (1 день)
6	Зачет.	Защита отчета и документации.	6(1день)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место проведения преддипломной практики

Медицинские организации Министерства здравоохранения РТ, Управления здравоохранения г. Казани.

Обязательным условием выбора базы практики является возможность во время прохождения практики собрать материалы по теме выпускной квалификационной работы, как правило, позволяющие написать практическую часть дипломной работы. Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в медицинскую организацию по месту работы, а также по месту последующего трудоустройства в соответствии с договором между образовательной организацией и медицинской организацией.

4.2. Общие вопросы организации прохождения преддипломной практики

Обучающиеся в период прохождения практики в медицинских организациях обязаны выполнять задания, предусмотренные программами практики, соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности. К участию в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности допускаются обучающиеся успешно прошедшие теоретическую подготовку, имеющие практические навыки участия в оказании медицинской помощи гражданам, в том числе приобретенные на моделях профессиональной деятельности и (или) в фармацевтической деятельности. Участие обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам или в фармацевтической деятельности осуществляется при согласии пациентов или их законных представителей и соблюдении медицинской этики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО, при прохождении практики в организации: ведут дневник практики и отчетную документацию, предусмотренную программой практики, полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики.

Продолжительность рабочей недели при прохождении учебной и производственной практики для обучающихся составляет не более 36 академических часов в неделю, не более 6 академических часов в день.

Общее руководство практикой студентов в медицинской организации возлагается на заместителя руководителя учреждения, заведующего структурным подразделением или руководителя сестринской службы учреждения.

Руководитель практики от образовательной организации (методический руководитель):

- взаимодействует с общим руководителем практики от медицинской организации и совместно с ним корректирует график прохождения практики;
- проводит с обучающимися организационно-инструктивные собрания, сообщает им цели и задачи практики, особенности ее организации,
- обеспечивает обучающихся отчетной документацией по практике;
- обеспечивает явку обучающихся на места производственной практики согласно графика прохождения,

- принимает участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- своевременно обеспечивает обучающихся, общих руководителей от медицинской организации учебно-методической и организационной документацией;
- проводит индивидуальные и групповые консультации в ходе практики, проверяет и контролирует ход прохождения практики студентами, выезжая в организации, участвующие в проведении практики,
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий в рамках практической подготовки, оказывает им помощь в освоении программы, в выполнении индивидуальных заданий и составлении отчетной документации по практике,
- осуществляет контроль за выполнением обучающимся определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, освоением ими материала программы практики;
- совместно с руководителями практики от медицинской организации организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики, принимает участие в проведении аттестации обучающихся по результатам практической подготовки, оформляет аттестационную ведомость;
- оформляет и по окончании практики сдает руководителю отдела практического обучения документацию по итогам практики, анализирует отчеты обучающихся, готовит заключение для обсуждения на цикловой методической комиссии по итогам производственной практики;
- выставляет обучающимся итоговые оценки за практику, заполняет журналы методического руководства и профессиональных модулей;
- вносит предложения по совершенствованию содержания, организации и управления производственной практикой.

Общий руководитель практики:

- назначается приказом руководителя медицинской организации;
- является непосредственным организатором производственной практики обучающихся в медицинской организации;
- составляет график распределения обучающихся на весь период практики в медицинской организации в соответствии с образовательной программой практики;
- проводит с обучающимися организационно-инструктивные собрания, знакомит их с целями и задачами практики, особенностями ее организации;
- осуществляет контроль за освоением обучающимися материала программы практики, оказывает им помощь в освоении программы, в выполнении индивидуальных заданий и составлении и заполнении отчетной документации по практике.

Непосредственные руководители практики в структурных подразделениях медицинской организации назначаются из числа специалистов с высшим или средним медицинским образованием, работающих в этих подразделениях. Непосредственному руководителю практики поручается группа обучающихся не более 10 человек.

Непосредственный руководитель практики:

- составляет график распределения обучающихся на период практики в структурном подразделении;
- обеспечивает безопасные условия труда обучающихся, участвующих в оказании медицинской помощи гражданам

- осуществляет контроль за участием обучающихся в оказании медицинской помощи гражданам;
- обеспечивает соблюдение сроков практической подготовки обучающимися и ее соответствие содержанию программы;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в порядке и на условиях, установленных законодательством Российской Федерации;
- оказывает помощь и осуществляет контроль за ведением и заполнением обучающимися отчетной документации по практике;
- дает оценку уровню освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися путем заполнения документации (характеристика, аттестационный лист) на каждого обучающегося.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной):

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58.
4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163).
5. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1).
6. Постановление от 29.11.2011 № 146 «О профилактике внутрибольничных инфекций».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
8. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> . официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. <http://rosпотребнадзор.ru> . Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (официальный сайт)
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы
4. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы
5. www.med-pravo.ru – нормативные документы
6. www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной):

Структурные подразделения медицинской организации соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p>демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий, диспансеризации пациентов при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий, по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»;</p> <p>точность соблюдения требований и грамотность оформления и ведения медицинской документации в функциональных подразделениях стационара.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	<p>полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению;</p> <p>правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания жизни при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>знания направлений сестринской деятельности по</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с преддипломной практики.</p>

	<p>сохранению здоровья при различных заболеваниях и состояниях ;</p> <p>полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни пациентам;</p> <p>полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>владение методами ораторского искусства.</p>	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<p>точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>обоснованность рекомендаций для пациента при различных заболеваниях и состояниях, по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>оценка результатов</p> <p>характеристика с преддипломной практики</p>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами</p> <p>точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами;</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими и организациями и службами	<p>соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<p>соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств;</p> <p>точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств пациентам при различных заболеваниях и состояниях;</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p> <p>характеристика с преддипломной практики.</p>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий	<p>Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p> <p>Точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения</p>	<p>наблюдение в процессе практической деятельности;</p> <p>оценка результатов практической деятельности;</p>

медицинского назначения		характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию	грамотность оформления медицинской документации в функциональных подразделениях стационара; соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий пациентам при различных заболеваниях и состояниях; точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
2.8. Оказывать паллиативную помощь	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи при различных заболеваниях и состояниях ; правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам; последовательность и точность выполнения манипуляций, нуждающимся в паллиативной помощи; правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким при различных заболеваниях и состояниях;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; грамотность оформления медицинских документов.	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	адекватность оценки нарушенных показателей жизнедеятельности пациента; <input type="checkbox"/> точность при проведении медицинской сортировки; <input type="checkbox"/> точность, полнота и обоснованность действий при оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; <input type="checkbox"/> соблюдение нормативно-правовых актов при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах; <input type="checkbox"/> грамотность оформления медицинской документации;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.
П.К. 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных	соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; грамотность оформления медицинской документации;	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.

ситуаций.		
-----------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика с преддипломной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика с преддипломной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика с преддипломной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика с преддипломной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности медсестры	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика с преддипломной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика с преддипломной практики.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике;

выполнения заданий.	выполнения заданий	характеристика преддипломной практики. с
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	эффективность исполнения полученных профессиональных знаний	Наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; характеристика преддипломной практики. с

5.1. Требования к зачету по преддипломной практике

Зачет по преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики по общим компетенциям профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика.

5.2. Оценка за преддипломную практику складывается из следующих составляющих:

- оценка освоения студентом общих компетенций на преддипломной практике – заносится в характеристику освоения студентом общих компетенций на производственной практике (см. Приложение);
- оценка освоения студентом профессиональных компетенций на преддипломной практике – заносится в аттестационный лист оценки освоения студентом профессиональных компетенций на производственной практике (см. Приложение);
- оценка работы на преддипломной практике – выставляется непосредственным руководителем в путевку
- защита студентом документации по производственной практике (дневник производственной практики и отчет студента по производственной практике), которая проводится в медицинской организации, или в образовательном учреждении.

По окончании производственной практики студенты представляют руководителю отдела практического обучения следующую отчетную документацию:

- характеристику освоения студентом общих компетенций на производственной практике;
- аттестационный лист оценки освоения студентом профессиональных компетенций на производственной практике;
- оформленный дневник практики с отметкой о прохождении инструктажа по охране труда и безопасности производства;
- путевку с оценкой непосредственного руководителя по практике.

Обучающиеся, не прошедшие преддипломную практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

5.3.Рекомендации по организации самостоятельной работы

По результатам практики обучающийся должен вести дневник практики и составить отчет по преддипломной практике.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Приложение 1

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК преддипломной практики

Ф.И.О. обучающегося (-ейся) _____
группа _____ Специальность _____
Срок практики с _____ по _____ 20__ г.
База практики _____
Подпись методического руководителя _____ / _____
Подпись непосредственного руководителя _____ / _____
Подпись общего руководителя _____ / _____ М.П.

График прохождения преддипломной практики

Дата	Время	Функциональное подразделение ЛПУ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: _____
Подпись обучающегося (-ейся): _____
Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати
медицинской организации:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики

--	--	--

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на период преддипломной практики в медицинской организации:

Обучающегося (-ейся) _____

группа _____

специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Вопросы индивидуального задания:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Методический руководитель практики _____

Общий руководитель практики _____

Начальник отдела практического обучения _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) группы № _____ курса _____

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Ф.И.О. _____

Проходил (-а) преддипломную практику на базе _____

с _____ г. по _____ г.

В ходе практики показал (-а) освоение общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Степень формирования			
		2	3	4	5
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.				
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.				
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.				
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.				
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.				
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.				
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности				

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.				
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.				
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.				
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.				
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (для юношей).				

Критерии оценки: 2 балла - не сформирована, 3 балла - условно сформирована, 4 балла - сформирована, 5 баллов - полностью сформирована.

Заключение о прохождении преддипломной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:

Непосредственный руководитель: _____ / _____ /

Общий руководитель: _____ / _____ /

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П.

Аттестационный лист по преддипломной практике

1. ФИО обучающегося (-щейся), № группы, специальность:

2. Место проведения практики, наименование:

Время проведения практики:

3. Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся (-щейся) во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика:

Код	Профессиональные компетенции	Часы	Виды выполненных работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Баллы		
				1	2	3
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.					
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения					
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.					
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.					
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.					
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими					

	организациями и службами.					
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.					
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.					
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.					
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.					
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.					
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.					
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.					
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной команды и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.					
Итог				7-14	15-28	29-42

Качество выполнения работ практиканта соответствует / не соответствует требованиям ЛПУ, в которой проходила практика (нужное подчеркнуть).

1. Заключение о прохождении преддипломной практики ответственного лица медицинской организации, в которой проходила практика:

Методический руководитель: _____ / _____ /
Ответственное лицо медицинской организации: _____ / _____ /

Критерии оценки:

- «5» от 29 до 42 баллов
- «4» от 15 до 28 баллов
- «3» от 7 до 14 баллов
- «2» менее 7 баллов

Дата « _____ » _____ 201__ год

М.П.

Приложение 5

№/№	Наименование манипуляции	Количество	ПК
1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		1.1,1.2,2.1
2	Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу		1.1,1.2,2.1,2.6
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ		1.1,1.2,1.3,2.3
4	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ		1.3,2.3,2.5
5	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.		1.3,2.3,2.5
6	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета		1.3,2.3,2.5
7	Мытье рук		1.1,1.2,1.3,2.3,2.5
8	Рациональное использование перчаток		1.1,1.2,1.3,2.3,2.5
9	Прием пациента в стационар		1.1,1.3,2.3,2.5
10	Транспортировка пациента		1.1,1.3,2.3,2.5
11	Перемещение и размещение пациента в постели		1.1,1.3,2.3,2.5
12	Раздача пищи пациентам		1.1,1.3,2.3,2.5
13	Кормление тяжелобольного пациента		1.1,1.3,2.3,2.5
14	Оценка функционального состояния пациента		1.1,1.3,2.3,2.5
15	Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
16	Проведение оксигенотерапии		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
17	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
18	Уход за постоянным мочевым катетером		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
19	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		2.3,2.4,3.1,3.2,3.3
20	Проведение сердечно-легочной реанимации		3.1,3.2,3.3,2.2,2.4,2.5,2.6
21	Оказание помощи при потере, смерти, горе.		1.1,1.3,2.3,2.6
22	Расспрос пациента		1.1,2.3,2.6
23	Осмотр пациента		1.1,2.1,2.3,2.6
24	Аускультация сердца		2.1,2.2,2.3,2.6

25	Аускультация и пальпация живота		2.1,2.2,2.3,2.6
26	Определение наличия отеков		2.1,2.2,2.3,2.6
27	Измерение роста		2.1,2.2,2.3,2.6
28	Измерение массы тела		2.1,2.2,2.3,2.6
29	Общая термометрия		2.1,2.2,2.3,2.6
30	Измерение частоты дыхания		2.1,2.2,2.3,2.6
31	Измерение частоты сердцебиения		2.1,2.2,2.3,2.6
32	Измерение АД на периферических артериях		2.1,2.2,2.3,2.6
33	Исследование пульса		2.1,2.2,2.3,2.6
34	Измерение толщины кожной складки (пликометрия)		2.1,2.2,2.3,2.6
35	Регистрация электрокардиограммы (ЭКГ)		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
36	Придание положения больному в функциональной кровати в зависимости от проведенной операции		1.1,1.3,2.3,2.5
37	Приготовление постели травматологическому больному		1.1,1.3,2.3,2.5
38	Подготовка операционного поля		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
39	Смена постельного и нательного белья		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
40	Выполнение гигиенических мероприятий в постели		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
41	Уход за полостью рта тяжелобольного		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
42	Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
43	Туалет больного		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
44	Транспортировка больного на операцию		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
45	Обучение самоуходу		1.1,1.2,1.3,2.4,2.7,2.8
46	Обучение близких уходу за тяжелобольными		1.1,1.2,1.3,2.4,2.7,2.8
47	Обучение пациента самопомощи по перемещению в постели и кресле-каталке		1.1,1.2,1.3,2.2,2.4,2.5
48	Психологическая адаптация пациента		1.1,1.2,1.3,2.4,2.7,2.8
49	Ингаляционное введение лекарственных препаратов		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
50	Сбор мокроты для микроскопии и микробиологического исследования		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
51	Взятие мазка из зева		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
52	Зондирование желудка		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
53	Промывание желудка		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
54	Дуоденальное зондирование		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
55	Кормление через назогастральный зонд		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6

56	Кормление через гастростому		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
57	Уход за стомами		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
58	Постановка очистительной клизмы		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
59	Постановка сифонной клизмы		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
60	Постановка гипертонической клизмы		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
61	Постановка лекарственной клизмы		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
62	Постановка газоотводной трубки		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
63	Удаление копролита		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
64	Сбор кала для исследования на яйца глистов		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
65	Сбор кала для исследования на простейшие		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
66	Сбор кала для микробиологического исследования		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
67	Сбор кала для исследования на скрытую кровь		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
68	Подача судна, утки		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.8
69	Сбор мочи на общий анализ		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
70	Сбор мочи для исследования глюкозы и ацетона		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
71	Сбор мочи для микробиологического исследования		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
72	Сбор мочи для определения суточного объема		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
73	Определение водного баланса		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
74	Сбор мочи по Нечипоренко		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
75	Сбор мочи по Зимницкому		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
76	Сбор мочи на пробу Реберга		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
77	Сбор мочи для исследования амилазы		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
78	Смена мочеприемника		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
79	Смена калоприемника		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
80	Катетеризация мочевого пузыря женщины		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
81	Оценка степени риска развития пролежней		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
82	Оценка степени тяжести пролежней		1.3,2.1,2.3,2.5,2.6
83	Профилактика пролежней		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5
84	Применение грелки		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6
85	Применение пузыря со льдом		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6
86	Постановка компресса на кожу		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.5,2.6
87	Внутрикожное введение лекарственных препаратов		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
88	Подкожное введение лекарственных препаратов		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
89	Подкожное введение		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6

	инсулина		3.1,3.2,3.3
90	Подкожное введение гепарина		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
91	Внутримышечное введение лекарственных препаратов		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
92	Внутривенное введение лекарственных препаратов		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
93	Взятие крови из пальца		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
94	Взятие крови из периферической вены		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
95	Сбор и заполнение системы для внутривенных инфузий		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 3.1,3.2,3.3
96	Подготовка и ирригоскопии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
97	Подготовка к в/в урографии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
98	Подготовка к холецистиграфии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
99	Подготовка к томографии и ЯМРТ		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
100	Подготовка к ФГДС		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
101	Подготовка к колоноскопии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
102	Подготовка к ректороманоскопии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
103	Подготовка к лапароскопии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
104	Подготовка к бронхоскопии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
105	Подготовка к скintiграфии щитовидной железы, печени		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
106	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
107	Подготовка к плевральной пункции		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
108	Подготовка к абдоминальной пункции		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
109	Дезинфекция и предстерилизационная обработка медицинского инструментария		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
110	Дезинфекция предметов ухода		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
111	Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
112	Изготовление перевязочного материала		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
113	Приготовление видовых упаковок для биксов		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
114	Подготовка стерильных биксов к работе		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
115	Хирургическая антисептика рук		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
116	Надевание стерильного халата		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
117	Надевание стерильных перчаток		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
118	Накрытие стерильного стола		1.1.,1.2,1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
119	Инструментальная перевязка раны		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3

120	Подготовка набора для определения группы крови		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
121	Подготовка набора для определения резус-фактора		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
122	Подготовка набора для проведения пробы на индивидуальную совместимость		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
123	Уход за подключичным катетером		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
124	Уход за дренажами в ране, полостях		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
125	Наложение артериального жгута		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
126	Пальцевое прижатие артерии на протяжении		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
127	Наложение всех видов мягких повязок		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
128	Изготовление гипсовых битов, лонгет		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
129	Выполнение транспортной иммобилизации		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
130	Подготовка наборов инструментов общей группы и для: ПХО, трахеостомии, лапароцетеза, наложения и снятия швов, плевральной пункции, люмбальной пункции, скелетного вытяжения, аппендэктомии, катетеризации мочевого пузыря, снятия гипсовых повязок		1.1.,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
131	Осуществление контроля качества ПСО		1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
132	Осуществление контроля стерилизации		1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
133	Осуществление различных видов уборки операционно-перевязочного блока		1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
134	Осуществление стерилизации воздуха в операционно-перевязочном блоке		1.3,2.3,2.4,2.5,2.6
135	Оформление направлений на исследования: ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у		2.3,2.6
136	Оформление документации по учету и хранению лекарственных средств: ф. 16-АП, 60-АП		2.3,2.6
137	Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» ф 003/у		2.3,2.6
138	Заполнение «Статистической карты выбывшего из стационара» ф006/ф		2.3,2.6
139	Заполнение «Температурного листа» ф 004/у		2.3,2.6

140	Антропометрия детей первого года жизни.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
141	Измерение температуры у детей.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
142	Подсчет ЧДД у детей.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
143	Исследование пульса у детей.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
144	Измерение толщины кожной складки (пликометрия).		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
145	Оксигенотерапия у детей.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
146	Ингаляционное введение лекарств.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.5,2.6
147	Сбор мокроты для микробиологического исследования.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
148	Сбор мокроты для микроскопии.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
149	Промывание желудка у детей.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
150	Постановка очистительной клизмы детям различного возраста.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
151	Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
152	Сбор мочи для определения суточного объёма.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
152	Определение водного баланса.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
154	Подготовка ребенка к ФГДС.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
155	Подготовка ребенка к бронхоскопии		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
156	Применение грелки у ребенка.		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
157	Компресс на кожу, на область уха у ребенка		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
158	Применение пузыря со льдом у ребенка.		1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6
159	Внутримышечное введение лекарственных препаратов (особенности у детей).		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
160	Заполнение истории развития ребенка. Форма 112/у.		2.3,2.6
161	Оказание помощи ребенку при рвоте		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.4,2.5,2.6,3.1,3.2,3.3
162	Составление календаря прививок.		2.3,2.6
163	Ведение документации по учёту иммунопрофилактики.		2.3,2.4,2.5,2.6
164	Техника проведения профилактических прививок.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
165	Уход за пупочной ранкой.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
166	Утренний туалет грудного ребенка.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
167	Пеленание.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.6
168	Контрольное взвешивание.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.6
169	Кормление детей первого года жизни.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.6
170	Обработка бутылочек и сосок.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.6

171	Дородовый патронаж.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.6,2.7
172	Патронаж к новорожденному и ребенку первого года жизни		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.6,2.7
173	Постановка очистительной клизмы.		1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
174	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.		1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
175	Измерение суточного диуреза.		1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
176	Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном, пищевом, профессиональном отравлении и необычной реакции на прививку.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.6
177	Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
178	Подготовка больного к ректоскопии. Помощь врачу во время проведения манипуляции.		1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
179	Обработка горшков, суден, выделений пациента.		1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
180	Сбор кала для бактериологического исследования		1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6