

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

**МДК 01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 3

Учебная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабилова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 10 от «15» июня 2022г.
утверждена на заседании методического совета протокол № от « » 20 г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 9 от «16» сентября 2022г.
утверждена на заседании методического совета протокол № 8 от «06» исюня 2022г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 9 от «15» мая 2022г.
утверждена на заседании методического совета протокол № 2 от «06» июня 2022г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

- Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)
- Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабилова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник учебной практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист
- Приложения 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
МДК 01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК.1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.2	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.5	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.6	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.7	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.8	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.9	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Обучающийся в результате освоения программы учебной практики должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь опыт	практический	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь		организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских

	вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной

	изоляции при выполнении медицинских вмешательств; санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»
— 36 часов.

1.3. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

Учебная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

В период прохождения учебной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 7) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»:

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Оформление утвержденной медицинской документации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 02. Использовать современные	- демонстрация полноты охвата информационных

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Темы	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
3.	Раздел производственный	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП Профилактика ИСМП в различных отделениях медицинской организации	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Профилактика ИСМП у	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при	6	ОК.1-13	ДП

		медицинского персонала	выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.		ПК 1.1, 1.2, 1.3	Пр
		Дезинфекция	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	
		Санитарно-противоэпидемический режим помещений медицинского учреждения	Санитарно-гигиенический режим приемного отделения. Санитарно – гигиенический режим в соматических отделениях СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года)	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Структура и классификация медицинских отходов Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр

4.	Раздел заключительн ый	Дифференциров ан-ный зачёт	проверка дневников; письменный ответ на вопросы билетов; устный ответ; демонстрация манипуляций;	2	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
	Всего:			36 ч.		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

Интернет-ресурсы:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании учебной практики, обучающиеся должны представить дневник по учебной практике отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Приложение 1

ДНЕВНИК
(учебной практики)

По профилю специальности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики и заполняется ежедневно.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На второй странице оформляется инструктаж по технике безопасности.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
7. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.

Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	
	Субъективный и объективный анализ беременных.	5	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п:	Перечень манипуляций:	Дата:												Всего манипуля- ций:

Приложение 5

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время учебной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 01.**

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации с _____ по _____ 202__г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы ____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

на базе _____

1. Работал (-а) по программе или нет _____

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид _____

4. Ведение дневника _____

5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Приложение 7

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации** с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / Не освоен	Оценка
1	ПК 1.1. Организовывать рабочее место		
2	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду		
3	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		
4	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
5	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
6	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
7	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
8	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей		

	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Руководитель медицинской организации: _____

«_____» 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
3. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.
4. Факторы риска возникновения ИСМП.
5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.
7. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП
8. Профилактика ИСМП в различных отделениях медицинской организации
9. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
12. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
13. Оформление утвержденной медицинской документации.
14. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
15. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
16. Санитарно-гигиенический режим приемного отделения.
17. Санитарно – гигиенический режим в соматических отделениях
18. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года)
19. Структура и классификация медицинских отходов
20. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
21. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
«30» ноября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ
МДК 01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 3

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от «15» июня 2023г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 2 от «16» июня 2023г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от «20» сб 2024г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 8 от «06» июня 2024г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 9 от «15» мая 2025г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 1 от «06» июня 2025г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник производственной практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист
- Приложения 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
МДК 01.01. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК):**

ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

ОК.6	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.7	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.8	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.9	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Обучающийся в результате освоения программы производственной практики должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Уметь	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение

	медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;
Знать	санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

	санитарные правила обращения с медицинскими отходами; профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»
— 36 часов.

1.3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»

В период прохождения производственной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

3. Дневник производственной практики (приложение 1).

4. Аттестационный лист (приложение 7) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение

безопасной окружающей среды в медицинской организации»:

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» МДК 01.01. «Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации»: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
<i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место	- <i>рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</i> - <i>использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</i>
<i>ПК 1.2.</i> Обеспечивать безопасную окружающую среду	- <i>проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</i> - <i>осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</i> - <i>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</i>
<i>ПК 1.3.</i> Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	- <i>соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</i> - <i>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</i> - <i>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</i>
<i>ОК 01.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- <i>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</i> - <i>соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</i>
<i>ОК 02.</i> Использовать современные	- <i>демонстрация полноты охвата информационных</i>

<i>средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка

3.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

№ п/п	Разделы производственной практики	Темы	Виды работ производственной практики	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		ОК.1-9 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
3.	Раздел производственный	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы риска возникновения ИСМП. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП Профилактика ИСМП в различных отделениях медицинской организации	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Профилактика ИСМП у	Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при	6	ОК.1-13	ДП

		медицинского персонала	выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.		ПК 1.1, 1.2, 1.3	Пр
		Дезинфекция	Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	
		Санитарно-противоэпидемический режим помещений медицинского учреждения	Санитарно-гигиенический режим приемного отделения. Санитарно – гигиенический режим в соматических отделениях СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года)	6	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
		Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	Структура и классификация медицинских отходов Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.	4	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр

4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	проверка дневников; письменный ответ на вопросы билетов; устный ответ; демонстрация манипуляций;	2	ОК.1-13 ПК 1.1, 1.2, 1.3	ДП Пр
	Всего:			36 ч.		

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий;
- обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;

знать:

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

- основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- технологии стерилизации медицинских изделий;
- порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

К практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

4. формирования практических навыков;
5. формирования общих компетенций;
6. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с. : ил. — 592 с. — ISBN 978-5-9704-5514-2
3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. — ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

Интернет-ресурсы:

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики, обучающиеся должны представить дневник по производственной практике отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ПК 1.1.</i> Организовывать рабочее место	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<i>ПК 1.2.</i> Обеспечивать безопасную окружающую среду	- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения

	стерилизационного отделения (кабинета)	обучающимся производственной практики.
<i>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</i>	- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Приложение 1

ДНЕВНИК
(производственной практики)

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской
организации**

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

- Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	
	Субъективный и объективный анализ беременных.	5	

[illegible]

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время производственной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 01.****Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации с _____ по _____ 202__ г.**

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« _____ » _____ 20__ г.
М.П.

Приложение 6

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы __ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

на базе _____

1. Работал (-а) по программе или нет _____

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид _____

4. Ведение дневника _____

5. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

6. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

7. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » _____ 20__ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 01.****Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации с _____ по _____ 20 г.**

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / Не освоен	Оценка
1	ПК 1.1. Организовывать рабочее место		
2	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду		
3	ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности		
4	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
5	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
6	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
7	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
8	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи).
3. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.
4. Факторы риска возникновения ИСМП.
5. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др.
6. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.
7. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП
8. Профилактика ИСМП в различных отделениях медицинской организации
9. Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.
10. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
11. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
12. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.
13. Оформление утвержденной медицинской документации.
14. Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые
15. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
16. Санитарно-гигиенический режим приемного отделения.
17. Санитарно – гигиенический режим в соматических отделениях
18. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями на 14 апреля 2022 года)
19. Структура и классификация медицинских отходов
20. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
21. Функциональные обязанности должностных лиц медицинской организации по сбору, хранению и удалению отходов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Бакаева Д.И.
« 20 » июня 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
ПП 04.01 Общий уход за пациентами.**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 15 » июня 2023г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 2 от « 16 » июня 2023г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 20 » 06 2024г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 8 от « 06 » июня 2024г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 9 от « 15 » мая 2025г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 1 от « 06 » июня 2025г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)
2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист
- Приложения 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.01. ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

1.2. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках междисциплинарного курса МДК 04.01. Общий уход за пациентами;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся в результате освоения программы производственной практики должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- ВД 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том

	числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

	- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии

	заболевания, особенности сестринского ухода; - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами

— 36 часов.

1.3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами

В период прохождения производственной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

5. Дневник производственной практики (приложение 1).

6. Аттестационный лист (приложение 7) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК
04.01. Общий уход за пациентами:

1. Транспортировка пациента на процедуры
2. Размещение и перемещение пациента в постели
3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры)
4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
5. Кормление тяжелобольного пациента

Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами: приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
<i>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</i>	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг
<i>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</i>	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования
<i>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</i>	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг
<i>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</i>	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в

	соответствии с правилами обучения.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями
<i>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка
<i>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;
<i>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</i>	- оформление медицинской документации в

<i>иностранном языках</i>	соответствии нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка

3.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях
и состояниях
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Темы	Виды работ производственной практики	Кол-во часов	Код компетенции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр
3.	Раздел производственный	Эргономика в сестринской практике	Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним, двумя и более медицинским работником Перемещение пациента на кресле-каталке по отделению. Перемещение пациента с кровати на кресло-каталку и обратно. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	4	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр
		Личная гигиена тяжелобольного пациента	Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным и поперечным способом) Подготовка пациента к операции. Стрижка ногтей, бритье пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	6	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр

			Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника. Надевания памперса. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна. Надевания памперса. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.			
		Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки, очистительной, масляной клизм) Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при одышке, кашле, затрудненном дыхании. Оказание пособия при недержании кала, мочи.	6	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр
		Методы простейшей физиотерапии	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, банок, горчичников. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Гирудотерапия Оксигенотерапия	6	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	
		Объективное сестринское обследование пациента	Измерение температуры тела пациента в подмышечной впадине, ротовой полости, прямой кишке. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных Санитарная обработка (полная, частичная) и транспортировка	6	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр

			пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулёза. Дезинсекционные мероприятия при педикулёзе в соответствии с нормативными документами			
		Организация питания пациентов в медицинской организации.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (Постановка назогастрального зонда, кормление через назогастральный зонд)	4	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр
4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	проверка дневников; письменный ответ на вопросы билетов; устный ответ; демонстрация манипуляций;	2	ОК.1-9 ПК 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5,4.6	ДП Пр
				Всего:	36 ч.	

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИСНКОГО УХОДА И НААБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 04.01. Общий уход за пациентами.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;

- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;

- введение питательных смесей через рот (сипинг);

- хранение питательных смесей;

- зондирование желудка, промывание желудка;

- применение грелки, пузыря со льдом;

- наложение компресса;

- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;

- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;

- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

– **знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

7. формирования практических навыков;
8. формирования общих компетенций;
9. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
3. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.
4. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
6. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
7. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

8. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
9. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
10. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарукина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
11. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

7. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

8. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)

9. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

12. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

15. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

17. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

18. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>
19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>
20. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
21. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
22. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
23. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>
24. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
25. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>
26. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

27. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ
МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики, обучающиеся должны представить дневник по производственной практике отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ при решении тестовых заданий
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ОК 01. Выбирать способы	- соответствие выбранных средств и	Экспертное наблюдение

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способов деятельности поставленным целям	выполнения практических работ Устный опрос
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование;

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Устный опрос Письменное тестирование; Практические задания.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Приложение 1

**ДНЕВНИК
(производственной практики)**

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

Обучающегося (-щейся) _____
(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

- Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

[illegible]

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами** с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

« ____ » _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы ____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

на базе _____

8. Работал (-а) по программе или нет _____

9. Производственная дисциплина и прилежание _____

10. Внешний вид _____

11. Ведение дневника _____

12. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

13. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

14. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях МДК 04.01. Общий уход за пациентами**

с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / Не освоен	Оценка
1	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента		
2	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту		
3	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом		
4	ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода		
5	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме		
6	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации		
7	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
8	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
9	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		

Руководитель медицинской организации: _____
«_____» _____ 20 ____ г. М.П. медицинской организации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Казанский государственный медицинский университет
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » _____ 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.**

УП 03.01 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ.

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 2

Семестр – 4

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

Казань 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 10 от « 15 » июня 2023г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 2 от « 16 » июня 2023г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 10 от « 20 » 06 2024г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 8 от « 06 » июня 2024г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 9 от « 15 » мая 2025г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 1 от « 06 » июня 2025г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.

МДК 03.01. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Иметь практический опыт	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
Уметь	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; - выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
Знать	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; - заболевания, обусловленные образом жизни человека; - принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

	- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание 1. Цели и задачи диспансеризации населения 2. Порядок проведения диспансеризации населения 3. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 4. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. 5. Критерии эффективности диспансерного наблюдения 6. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации	6
Тема 2. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	1. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований 2. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера 3. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)	6
Тема 3. Профилактика инфекционных заболеваний	1. Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных 2. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 3. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью	6

	выявления факторов риска развития заболевания.	
Тема 4. Профилактика инфекционных заболеваний	1. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. 2. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 3. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий 4. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	6
Тема 5. Иммунопрофилактика населения	1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации 2. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок 3. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики 4. Участие в проведении иммунопрофилактики 5. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	6
Тема 6. Иммунопрофилактика населения	1. Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. 2. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики 3. Участие в проведении иммунопрофилактики 4. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья	6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы учебной практики профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные базы практики в соответствии с рабочей программой по специальности.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
2. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
3. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
4. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.
5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.
6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.
7. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб.пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.
8. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

Основные электронные издания

1. [Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др.](#) Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / Кучма В. Р. , Сивочалова О. В. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5217-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452172.htm>

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Казанский государственный медицинский университет
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
«20» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (5 СЕМЕСТР, 36 ЧАСОВ)**

**ПМ 02. Введение медицинской документации, организации
деятельности находящегося в распоряжении медицинского
персонала**

**МДК 02.01 Документирование и контроль в профессиональной
деятельности медицинской сестры**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 5

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

Казань 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 10 от «15» июня 2023г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 2 от «16» июня 2023г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 10 от «20» 06 2024г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 8 от «06» июня 2024г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 9 от «15» мая 2025г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 1 от «06» июня 2025г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Введение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме

	электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 152

в том числе в форме практической подготовки - 128 часов

Из них на освоение МДК - **80** часов

в том числе самостоятельная работа - _____

практики, в том числе учебная - **36** часов

производственная - **36** часов

Промежуточная аттестация – экзамен – **18** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа		Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	152	128	80	56			18	36	36
	Производственная практика, часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	152	128	80	56			18	36	36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Регистратура»	Содержание	6
	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.	
Тема 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Процедурный кабинет»	Содержание	6
	1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 2. Заполнение бланков и журналов. 3. Журнал учёта наркотических веществ; 4. Журнал назначений; 5. Журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; 6. Направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	
Тема 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации . Раздел «Патронажная сестра»	Содержание	6
	1. Правила и порядок оформления амбулаторно – поликлинической документации. 2. Заполнение бланков и журналов. 3. Карта амбулаторного больного. 4. Карта диспансерного наблюдения. 5. Дневник учета работы среднего персонала. 6. Направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; 7. Выписка из амбулаторной карты.	

Тема 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации Раздел «Старшая медицинская сестра»	Содержание: 1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации. 2. Заполнение бланков и журналов 3. Журнал учёта наркотических веществ; 4. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6
Тема 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации диагностического отделения стационара. 2. Заполнение бланков и журналов.	6
Тема 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	1. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. 2. Заполнение бланков и журналов 3. Листок или справка о временной нетрудоспособности.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для реализации программы учебной практики должны быть:

Оснащенные базы практики в соответствии программы по специальности.

Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. –416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. –Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Казанский государственный медицинский университет
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (5 СЕМЕСТР, 36 ЧАСОВ)**

**ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

**МДК 02.01. ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 5

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

Казань 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабинова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 15 » июня 2023г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 2 от « 16 » июня 2023г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 20 » сб 2024г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 8 от « 06 » июня 2024г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 9 от « 15 » мая 2025г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 1 от « 06 » июня 2025г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабинова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«ПМ 02.ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА»**

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Знать	правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 152

в том числе в форме практической подготовки - 128 часов

Из них на освоение МДК - 80 часов

в том числе самостоятельная работа -

практики, в том числе учебная - 36 часов

производственная - 36 часов

Промежуточная аттестация – экзамен – 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры МДК 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	152	128	80	56			18	36	36
	Производственная практика, часов	36	36							36
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	152	128	80	56			18	36	36

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Оформление медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	6
Оформление медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации;	6

	- журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	
Оформление медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	6

Оформление медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	6
Оформление медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при	6

	работе с компьютерной техникой.	
Оформление медицинской документации	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием; - медицинская карта стационарного больного (история болезни); - журнал госпитализации; - журнал отказа в госпитализации; - журнал учета наркотических веществ; - карта диспансерного наблюдения; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - экстренное извещение - и другие Работа в медицинских информационных системах медицинской организации Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть:

Оснащенные базы практики в соответствии программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебник / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с. : ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1.
2. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6.
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. –416 с.
5. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Практикум / Омельченко В.П., Демидова А.А. –Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 432 с.
6. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дружинина И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Обмачевская С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 10 » _____ 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс –3

Семестр – 5

Производственная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от «15» июня 2023г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 2 от «16» июня 2023г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от «20» 06 2024г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 8 от «06» июня 2024г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 9 от «15» мая 2025г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 1 от «06» июня 2025г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник производственной практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист
- Приложения 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

**3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

1.3. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами производственной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК.1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.2	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.6 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.7 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.8 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
- ОК.9 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

Обучающийся в результате освоения программы производственной практики должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время

	трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее

	компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме– 36 часов.

1.3. Формы проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения производственной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Производственная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Время прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

В период прохождения производственной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

7. Дневник производственной практики (приложение 1).

8. Аттестационный лист (приложение 7) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на производственной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме:

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами

3.СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Темы	Виды работ производственной практики	Кол-во часов	Код ком-ции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
3.	Раздел производственный	Основы реанимации	1. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 2. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 3. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 5. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. 6. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 7. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	4	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Отработка навыка удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Кровотечения, гемостаз	Оценка кровопотери. Помощь при внутреннем кровотечении. Применение пузыря со льдом и другие методы крио воздействия. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Оказание медицинской помощи в	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	

		экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)			
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Промывание желудка зондовым и беззондовым способом. Взятие промывных вод. Помощь пациенту при рвоте.	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Клиническое использование крови и ее компонентов	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	проверка дневников; письменный ответ на вопросы билетов; устный ответ; демонстрация манипуляций;	2	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
				Всего:	36 ч.	

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
- **знать:**
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

10. формирования практических навыков;
11. формирования общих компетенций;
12. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению производственной практики **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой

(элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб, пособие / В. Г. Зарянская. —Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Интернет-ресурсы:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании производственной практики, обучающиеся должны представить дневник по производственной практике отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе выполнения тестовых заданий
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

и(или) ее компонентов		
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 08. Использовать</i>	- демонстрация позитивного и	Экспертная оценка при

<i>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	выполнении практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Приложение 1

**ДНЕВНИК
(производственной практики)**

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ** Обучающегося (-щейся)

(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,
проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

- Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	
	Субъективный и объективный анализ беременных.	5	

[illegible]

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время производственной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме** с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовый отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

«_____» _____ 20____ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-щаяся) _____

Группы ____ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) производственную практику по профессиональному модулю модулю **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

на базе _____

15. Работал (-а) по программе или нет _____

16. Производственная дисциплина и прилежание _____

17. Внешний вид _____

18. Ведение дневника _____

19. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

20. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

21. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся)

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме** с _____ по _____ 20 ____ г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / Не освоен	Оценка
1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни		
2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		
3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
4	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов		
5	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
6	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
7	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
8	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
9	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

1. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
2. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
3. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
5. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
6. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).
7. Отработка техники непрямого массажа сердца.
8. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
9. Отработка навыка удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
10. Прием Геймлиха
11. Оценка кровопотери.
12. Помощь при внутреннем кровотечении.
13. Применение пузыря со льдом и другие методы крио воздействия.
14. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.
15. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок.
16. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)
17. Промывание желудка зондовым и беззондовым способом. Взятие промывных вод. Помощь пациенту при рвоте.
18. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.
19. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 12 » июля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ
ФОРМЕ**

**МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 5

Учебная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

2025 год

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабилова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от «15» июня 2023г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 2 от «16» июня 2023г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от «16» юня 2024г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 8 от «06» июня 2024г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 9 от «15» мая 2025г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 1 от «06» июня 2025г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)
2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабилова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

6. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Дневник учебной практики
- Приложение 2. Инструктаж по технике безопасности
- Приложение 3. Указания по ведению дневника
- Приложение 4. Манипуляционный лист
- Приложение 5. Отчет
- Приложение 6. Характеристика
- Приложение 7. Аттестационный лист
- Приложения 8. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.4. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 34.02.01. Сестринское дело и соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) в части освоения основного вида деятельности.

Целью учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а также закрепление полученных в учебном процессе теоретических знаний и приобретение опыта практической работы в медицинских организациях.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Вид учебной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен освоить следующие **общие компетенции (ОК)**:

ОК.1	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК.2	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК.6 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК.7 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК.8 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*
- ОК.9 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

Обучающийся в результате освоения программы учебной практики должен освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- ВД 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; клинического использования крови и (или) ее компонентов
Уметь	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время

	трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
Знать	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее

	компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме– 36 часов.

1.3. Формы проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Учебная практика по профессиональному модулю проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Время прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики по профессиональному модулю 6 часов, не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику по профессиональному модулю на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

В период прохождения учебной практики по профессиональному обучающиеся обязаны вести документацию:

9. Дневник учебной практики (приложение 1).

10. Аттестационный лист (приложение 7) (заполняется в соответствии с перечнем манипуляций).

1.6. Перечень видов работ на учебной практике из рабочей программы профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме:

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.

2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме приобретение первоначального практического опыта при овладении видом деятельности (ВД). Выполнение работ по профессии медицинская сестра/медицинский брат, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Темы	Виды работ учебной практики	Кол-во часов	Код ком-ции	Формы текущего контроля
1.	Раздел подготовительный	Организация практики.	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.	2	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
2.	Раздел организационный	Инструктаж по охране труда.	Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.		ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
3.	Раздел производственный	Основы реанимации	1. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 2. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 3. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 5. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. 6. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). 7. Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибрилятора к работе.	4	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Отработка навыка удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Прием Геймлиха	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Кровотечения, гемостаз	Оценка кровопотери. Помощь при внутреннем кровотечении. Применение пузыря со льдом и другие методы крио воздействия. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	

		при механических травмах и ранениях различных областей тела человека				
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Промывание желудка зондовым и беззондовым способом. Взятие промывных вод. Помощь пациенту при рвоте.	6	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
		Клиническое использование крови и ее компонентов	Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	4	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
4.	Раздел заключительный	Дифференцированный зачёт	проверка дневников; письменный ответ на вопросы билетов; устный ответ; демонстрация манипуляций;	2	ОК.1-9 ПК 5.1-5.4	ДП Пр
				Всего:	36 ч.	

ДП – дневник практики

Пр – практическое умение

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме
МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной
форме**

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
- **знать:**
- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;
- порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;

- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;
- порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;
- порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6)

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

13. формирования практических навыков;
14. формирования общих компетенций;
15. ведения документации.

4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багненко С.Ф., М.Ш. Хубутя, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннулина «Скорая медицинская помощь». Серия - Национальное руководство. Москва – ГЭОТАР – Медиа, 2021 г. – 888 с. ISBN 978-5-9704-3349-2;

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей :

учеб, пособие / В. Г. Зарянская. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 383 с. : ил. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30477-8.

6. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 288 с.;

8. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8.

9. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. — Введ. 01.09.2009 — М. : Стандартинформ, 2009. — 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М: Стандартинформ, 2015. — 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. — URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200119182>;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. — Введ. 31.03.2015 — М. : Стандартинформ, 2015. — 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";

6. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Интернет-ресурсы:

1. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-

6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета. По окончании учебной практики, обучающиеся должны представить дневник по учебной практике отчет, характеристику и аттестационный лист, заверенные руководителем медицинской организации.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций фиксируются в документации, которая оформляется непосредственным руководителем и заверяется подписью и печатью общего руководителя медицинской организации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе выполнения тестовых заданий
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<i>ОК 01. Выбирать</i>	<i>- соответствие выбранных</i>	Экспертная оценка при

<i>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>	<i>средств и способов деятельности поставленным целям</i>	выполнении практических работ
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертная оценка при выполнении практических работ
<i>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</i>	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<i>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертная оценка при выполнении практических работ

**6. ПРИЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Приложение 1

**ДНЕВНИК
(учебной практики)**

По профилю специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
МДК 05.01. УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ Обучающегося (-щейся)**

(ФИО в род.пад.)

Группы _____ Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»,

проходившего (-шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

на базе: _____

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики (преподаватель МФК):

Приложение 2

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Инструктаж провел: _____ (подпись)

Инструктаж прошел: _____ (подпись)

МП учреждения

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики и заполняется ежедневно.
2. На первой странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На второй странице оформляется инструктаж по технике безопасности.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графу "Объем выполненной работы" последовательно заносятся виды работ учебной практики, выполненных самостоятельно или под руководством преподавателя.
6. Выполненные ранее манипуляции в дневнике повторно не описываются, указывается лишь их число на данном занятии.
7. В записях следует четко выделить, что видел, наблюдал обучающийся, а что было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. При выставлении оценки на каждом занятии учитываются качество выполненных видов работы, полнота, четкость, аккуратность и правильность заполнения дневника.

Преподавателем даются рекомендации обучающемуся по устранению ошибок и недочетов.

Дата и тема:	Объем выполненной работы:	Продолжительность (час):	Оценка и подпись руководителя:
	Организация производственной практики, инструктаж по охране труда.	1	
	Субъективный и объективный анализ беременных.	5	

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п:	Перечень манипуляций:	Дата:												Всего манипуляций:

ОТЧЕТ

(о проделанной работе во время учебной практики)

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Проходившего (-шей) учебную практику по профессиональному модулю ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

Цифровой отчет

За время прохождения практики выполнен следующий объем работ:

№ пп	Наименование разделов	Кол - во	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

Б. Текстовой отчет

Непосредственный руководитель _____

Руководитель медицинской организации _____

«____» _____ 20__ г.

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся (-шаяся) _____

Группы __ курса _____ специальности «Сестринское дело» проходил (-а) учебную практику по профессиональному модулю модулю **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме МДК 05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме**

на базе _____

22. Работал (-а) по программе или нет _____

23. Производственная дисциплина и прилежание _____

24. Внешний вид _____

25. Ведение дневника _____

26. Индивидуальные особенности: морально-волевые качества, активность, инициативность, уравновешенность, выдержка

27. Обладает общими и профессиональными компетенциями в соответствии с приложением _____

28. Замечания по практике, общее впечатление, предложения по улучшению качества практики _____

Руководитель медицинской организации: _____

«_____» 20 ____ г.

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-щейся) _____

(ФИО)

Группы _____

Специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (-шей) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме** МДК **05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме** с _____ по _____

20 г.

На базе медицинской организации _____

№ пп	Перечень манипуляций	Освоен / Не освоен	Оценка
1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни		
2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме		
3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи		
4	Осуществлять клиническое использование крови и(или) ее компонентов		
5	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
6	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
7	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
8	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
9	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Руководитель медицинской организации: _____

« _____ » 20 г.

М.П. медицинской организации

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет

20. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров.
21. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.
22. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации.
23. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.
24. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
25. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).
26. Отработка техники непрямого массажа сердца.
27. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.
28. Отработка навыка удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
29. Прием Геймлиха
30. Оценка кровопотери.
31. Помощь при внутреннем кровотечении.
32. Применение пузыря со льдом и другие методы крио воздействия.
33. Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий и др.
34. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок.
35. Проведение транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)
36. Промывание желудка зондовым и беззондовым способом. Взятие промывных вод. Помощь пациенту при рвоте.
37. Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности. Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.
38. Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии. Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Казанский государственный медицинский университет
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 09 » июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

ПП 04.02 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 72 часа

Казань 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 15 » июня 2023г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 2 от « 16 » июня 2023г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика

протокол № 10 от « 20 » юня 2024г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 8 от « 06 » июня 2024г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика

протокол № 9 от « 15 » мая 2025г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 1 от « 06 » июня 2025г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.

МДК 04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07.	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08.	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

	- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего

	врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

	передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

	- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	Содержание Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы, сердечно-сосудистыми заболеваниями, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы Выборка назначений из медицинской карты пациента.	6
Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный, внутримышечный и внутривенный пути введения лекарственных средств. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Особенности лечебного питания.	6
Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача	Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Выборка назначений из медицинской карты пациента.	6
Контроль выполнения назначений врача.	Выборка назначений из медицинской карты пациента. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения	6

	назначений врача.	
Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	Выборка назначений из медицинской карты пациента. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.	6
Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур	6
Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6
Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6
Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.	Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур	6
Осуществление наблюдения	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во	6

за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур	
Оказание медицинской помощи в неотложной форме	Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.	6
Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, имеющим нарушения зрения, слуха, поведения.	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации	6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы производственной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные базы практики, в соответствии с рабочей программы по специальности.

Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
7. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
9. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
10. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

11. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
12. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
13. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
14. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
15. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.
16. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
17. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
18. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
19. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

7. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

11. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

13. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

16. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

17. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

20. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

21. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>URL:
<https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Казанский государственный медицинский университет
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 30 » июня 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (72 ЧАСА 6 СЕМЕСТР)**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

УП 04.02 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс –3

Семестр – 6

Учебная практика – 72 часа

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 72 часа

Казань 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабилова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 15 » июня 2023г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 2 от « 16 » июня 2023г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 20 » сб 2024г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 8 от « 06 » июня 2024г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 9 от « 15 » мая 2025г.
утверждена на заседании методического совета
протокол № 1 от « 06 » июня 2025г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабилова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

**13. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

15. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**16. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.

МДК 04.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>
ОК 02.	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>
ОК 03.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>
ОК 04.	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>
ОК 05.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>
ОК 06.	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>
ОК 08	<i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>
ОК 09	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</i>

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

	- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего

	врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании,

	передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

	- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	Содержание Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы, сердечно-сосудистыми заболеваниями, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы Выборка назначений из медицинской карты пациента.	6
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому	6
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи	Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа) Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Правила оказания неотложной помощи	6

Наблюдение за пациентом	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6
Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов	Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный, внутримышечный и внутривенный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Особенности лечебного питания.	6
Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов	Осуществление раздачи лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный, внутримышечный и внутривенный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Особенности лечебного питания.	6
Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение	6

	артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)	
Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.	6
Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения	6
Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).	6
Проведение забора биологического материала	Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6

пациента для лабораторных исследований	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	
Хранение лекарственных препаратов	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы учебной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные базы практики, в соответствии с рабочей программы по специальности.

Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
3. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
6. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
7. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4.
8. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
9. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.
10. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7
11. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.
12. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
13. . Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с

14. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

15. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 464 с.

16. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.

17. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;

18. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.

19. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

7. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Елифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Елифанова В. А. , Елифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

11. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. 3. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

13. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

16. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

17. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

19. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

20. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

21. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.
5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Казанский государственный медицинский университет
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.И.
« 20 » _____ 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И
НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

**МДК 04.03. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
УП 04.03 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Учебная практика – 36 часов

Дифференцированный зачет – семестр

Всего – 36 часов

Казань 2025

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика
протокол № 10 от « 15 » июня 2023г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 2 от « 16 » июня 2023г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика

протокол № 10 от « 20 » юня 2024г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 8 от « 06 » июня 2024г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа производственной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика

протокол № 9 от « 15 » мая 2025г.

утверждена на заседании методического совета

протокол № 1 от « 06 » июня 2025г.

Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)

2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.

Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития

	пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации

	тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических

	вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
Знать	- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска

	падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной

	медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах
1	2	3
Медицинские манипуляции при оказании помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля	Хирургические манипуляции в асептических условиях (надевание стерильного халата и перчаток на себя и хирурга, накрытие стерильного стола в перевязочной, подача стерильных материалов и инструментов врачу, обработка операционного поля).	6
Подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Психологическая и соматическая подготовка пациента к операции.	6
Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.	Приготовление перевязочного материала, виды упаковок. Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	6

Забор биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача.	Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6
Хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6
Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.	Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами) Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Определение вида кровотечения и подбор оптимального метода временной остановки. Определение по местным признакам источника кровотечения. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи.	6

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы производственной практики должны быть:

Оснащенные базы практики в соответствии программы по специальности.

Основные печатные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

3. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

4. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

5. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0

6. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

7. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Основные электронные издания

1. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

3. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

5. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Бакаева Д.
« 10 » июля 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Код и наименование специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Курс – 3

Семестр – 6

Производственная практика – 144 часа

Дифференцированный зачет – 6 семестр

Всего – 144 часа

2025 год

Рабочая программа учебной практики по профилю специальности разработана на основе ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, и положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Организация - разработчик: Медико-фармацевтический колледж ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчик: **Кабирова К.В.** - преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж).

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 10 от «15» июня 2023 г.
утверждена на заседании методического совета протокол № от « » 20 г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 9 от «16» сентября 2024 г.
утверждена на заседании методического совета протокол № 8 от «06» исюня 2024 г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Рабочая программа учебной практики рассмотрена на заседании ЦМК ПМ по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика протокол № 9 от «15» мая 2025 г.
утверждена на заседании методического совета протокол № 2 от «06» июня 2025 г.
Председатель ЦМК / Закирова Г.А. /

Согласовано с работодателем:

Наименование предприятия/организации	Должность, ФИО	Подпись, печать
ГАУЗ «ГДП №7» г. Казани	Главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» Гараева Э.А.	

Рецензенты:

1. **Закирова Г.А.** преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж)
2. **Гараева Э.А.** главная медицинская сестра ГАУЗ «ГДП №7» г.Казани.
Преподаватели-руководители практики:

Преподаватель ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (Медико-фармацевтический колледж) – **Кабирова К.В.**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. *Область применения программы*

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **34.02.01 «Сестринское дело»**.

1.2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Практика проходит после изучения всех профессиональных модулей и является итоговой частью профессиональных модулей профессионального цикла. Практика логически, содержательно связана и базируется на теоретических и практических знаниях курсов профессиональных модулей.

1.3. *Цели и задачи практики – требования к результатам освоения части профессиональных навыков:*

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности квалификации базовой подготовки – Медицинская сестра/Медицинский брат.

Задачами преддипломной практики являются:

- формирование общих и профессиональных компетенций, знакомство с режимом работы медицинских организаций и этикой медицинского работника;
- приобретение обучающимися навыков проведения лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской работы с пациентами, имеющими патологию под руководством руководителей практики (общего, непосредственного и методического);
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- приобретение навыков оказания доврачебной неотложной помощи при заболеваниях в соответствии со стандартами медицинской помощи;
- соблюдение этических и правовых норм поведения медицинского работника;
- ознакомление с деятельностью медицинских организаций и отдельных подразделений.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен

приобрести практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В результате освоения практики, обучающиеся должны обладать следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК

2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК

4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК

4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК

4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа.

Общее время проведения преддипломной практики – 4 недели.

..

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по месту прохождения практики (всего)	144

2.2. Тематический план и содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля, по которым осуществляется практическое освоение профессиональных навыков	Содержание практической деятельности студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Проведение профилактических мероприятий	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.	36	3
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа. Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Осуществление паллиативной помощи пациентам. Ведение утвержденной медицинской документации.	36	
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.	36	

	Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Работа в составе сортировочной бригады.	
Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента. Определять проблемы пациента связанные с состоянием его здоровья. Оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям. Оказывать помощь при потере, смерти, горе. Осуществлять посмертный уход. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала. Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д. Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	36
Всего:		144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится в медицинских учреждениях непрерывно после успешного освоения обучающимися программы теоретического обучения, учебной практики и практики по профилю специальности по всем профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

34.02.01 «Сестринское дело».

3.2. Информационное обеспечение практики

Основными нормативно-методическими документами установленного образца, регламентирующими работу студентов на практике, являются:

- договор на практику;
- направление на практику (от учебного заведения);
- программа прохождения практики;
- индивидуальное задание (от руководителя практики);
- дневник о прохождении практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, С.Р. Здоровый человек и его окружение / С.Р. Волков. - М.: Медицина, 2021. - 128 с.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. — Ростов н/д: Феникс, 2022. — 474 с.
3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение: [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - [URL:http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444689.html). Режим доступа: по подписке
4. Основы профилактики. ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий: Учебник / Быковская Т.Ю., Вязмитина А.В., Владимиров С.Н., Антоненко Ю.В. – 2021. 254с.
5. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Авторская академия, 2022. – 496 с.
6. Волков С.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник / С.Р. Волков, М.М. Волкова. – М.: Медицина, 2022. – 680 с.
7. Кожин, А.А. Здоровый человек и его окружение / А.А. Кожин, В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова. – М.: Академия, 2021. –400 с.
8. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса.– Ростов н/Д.: Феникс, 2022. –474 с.
9. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.П. Лисицын. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 512 с.
10. Солодовников Ю.Л. Основы профилактики: ученое пособие / Ю.Л. Солодовников. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань 2022 - 292 с.
11. Ющук, Н.Д. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебник / Н.Д. Ющук, И.В. Маев, К.Г. Гуревич. – М.: Перо, 2022. – 659 с.
12. Епифанов В.А., Епифанов А.А., Баукина И.А., Галсанова Е.С., Глазкова И.И., Ачкасов

Е.Е., Основы реабилитации, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022

13. Сивочалова О.В. Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи, ОИЦ Академия, 2022

14. Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
15. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции эпидемиологии. Учебник. ООО Феникс, 2022
16. Вязьмитина А.В., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии, ООО «Феникс», 2022
17. Делецкая Г.В., Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях питания и обмена веществ, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
18. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
19. Дзигуа М.В. Физиологическое акушерство, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
20. Еремушкин М.А. Основы реабилитации, ОИЦ Академия, 2022
21. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
22. Линева О.И., Сивочалова О.В., Физиологическое акушерство, ОИЦ Академия, 2021
23. Малов В.А., Сестринское дело при инфекционных заболеваниях, ОИЦ Академия, 2022.
24. Ежова Н.В. и др. Педиатрия. Учебник. ИД «Оникс», 2022.
25. Енгибарьянц Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями. ОИЦ «Академия», 2022.
26. Менделевич В.Д., Казанцев С.Я., Менделевич Е.Г. Лечение пациентов психиатрического профиля, ОИЦ Академия, 2021
27. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
28. Журавлева Т.П. Основы гериатрии. ООО Издательство «Форум», 2022.
29. Молочков В.А., Иванов О.Л., Камынина Н.Н., Львов А.Н. Кожные и венерические болезни, ОИЦ Академия, 2022
30. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела», ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
31. Овчинников А.Ю., Овчинникова А.В., Маркова Е.Ю., Панякина М.А., Хон Е.М. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
32. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. Внутрибольничная инфекция, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
33. Островская Н.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
34. Седикина Р.Г. сестринское дело в терапии + СД (раздел кардиология), ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
35. Седикина Г.Г., Демидова Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
36. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие, ООО Феникс, 2022
37. Смолева Э.В. Сестринский уход в дерматологии, ООО Феникс, 2021
38. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2022
39. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи, ООО Феникс, 2021
40. Сопина З.Е. Современная организация сестринского дела, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022
41. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2021
42. Тюльпин Ю.Г. Сестринское дело в психиатрии и наркологии, ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022

43. Внутрибольничная инфекция, учеб. пособие 2-е изд. испр. и доп. В.Л. Осипова, 2022, 240с.

44. Здоровый человек и его окружение: учебник В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова, 4-е изд., испр. и доп. 544с.
45. Лапотников, В.А. Сестринское дело в терапии: учебник / В.А. Лапотников, В.Л. Эмануэль, Н.Г. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп.—М., 2022. Сер. 68 Профессиональное образование.
46. Манипуляции в сестринском деле: учебное пособие: в 3 т. / Е.А. Козлова, Е.И. Костюкова, Е.В. Озирайнер [и др.]. - Самара, 2021.
47. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа Гэотар-Медиа, 2021.
48. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М., 2021. Сер. Среднее профессиональное образование.
49. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с.:
50. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Мельникова Л.И. Инфекционные болезни: 5- е изд. испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022

Дополнительные источники:

1. Болотов, Б. Здоровье человека в нездоровом обществе / Б. Болотов. - СПб.: Питер, 2021. - 512 с.
2. Лазарев, С. Здоровье человека. Встреча науки и религии / С. Лазарев. - М.: Диля, 2022. - 208 с.
3. Розин, В.М. Психика и здоровье человека / В.М. Розин. - М.: КД Либроком, 2021. - 224 с.
4. Такахаши, Ю. Секрет долголетия 100-летнего человека. Опыт жителей страны восходящего солнца как сохранить здоровье и ничего не забывать: 100 лет не предел / Ю. Такахаши. - М.: Эксмо, 2022. - 352 с.
5. Болотов, Б. Здоровье человека в нездоровом обществе / Б. Болотов. - СПб.: Питер, 2021. - 512 с.
6. Назарова, Е.Н. Основы здорового образа жизни: Учебник / Е.Н. Назарова. - М.: Academia, 2021. - 536 с.
7. Основы профилактической деятельности: учебник / Н.Г. Петрова [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 285 с.
8. Розин, В.М. Психика и здоровье человека / В.М. Розин. - М.: КД Либроком, 2019. - 224 с.
9. Шамина Н.А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие / Н.А. Шамина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 96 с.
10. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (с изменениями и дополнениями).
11. Корягина Н.Ю., Широкова Н.В., Наговицына Н.А., Шилина Е.Р., Цымбалюк В.Р./ под ред. З.Е.Сопиной. Организация специализированного сестринского ухода. Издательство «Гэотар-Медиа», 2021.
12. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии. Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
13. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Экс-мо, 2022
14. Е.В. Кочаровская, О.К. Мотилова «Сестринское дело в педиатрии» Практическое руководство для медицинских колледжей и училищ. 2022
15. Н. Генш «Справочник по реабилитации», Феникс, 2022
16. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. - М., 2021.
17. Галустян, В.Г. Становление сестринского дела в России и формирование общин сестер милосердия / В.Г. Галустян, Д.А. Урбанский, А.И. Фатеев // Вестник Совета молодых учёных и специалистов Челябинской области. - 2022. - Т. 3, № 3(22).—С.7—9.
18. Мастерство общения в сестринском деле как важная составляющая образовательного

процесса / И.А. Николаева, А.С. Кулабухов, И.В. Толкачева, Л.Н. Шульгина //

Интернет – ресурсы:

1. <https://zdobraz.ru/>
2. <https://portzdorov.ru/>
3. <https://www.jv.ru/>
4. <https://zozhnik.ru/>
5. <https://zdravbud.net/>
6. <http://ghhg.org/>
7. <https://bestlavka.ru/rubriki/>
8. <https://anatomya-zdoroviya.ru/vse-o-zdorove>
9. <https://zdoru.ru/>
10. <https://www.ja-zdorov.ru/>
11. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
12. <http://www.takzdorovo.ru> Здоровая Россия. Здоровый образ жизни.
13. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
14. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
15. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации.
16. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» – компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
17. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
18. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
19. <http://www.mednet.ru> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем или куратором практики в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в виде оформления дневников и отчетов по практике.

Для руководства практикой студентов назначается руководитель практики от учебного заведения, обязанностью которого является:

- знакомство студентов с правилами прохождения практики, оформления отчетной документации, сроками прохождения практики и сдачи отчета;
- определение задания, индивидуального задания для каждого студента;
- осуществлять целевые проверки прохождения практики студентами;
- связываться с руководителем практики от организации по всем возникшим вопросам прохождения практики студентами;
- вместе с руководителем практики от организации определяют уровень освоения

студентами общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- при условии положительной оценки прохождения практики выставляют зачета в ведомость, журнал и зачетку студента.

Руководитель практики от учебного заведения обязан:

- устанавливать связь с руководителями практики от организации и контролировать прохождения практики студентом, руководствуясь при этом утвержденным графиком учебного процесса по программе, разработанной преподавателями по профилям соответствующего направления;
- разрабатывать тематику индивидуальных заданий;
- принимать участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении по видам работ;
- обеспечить проведение организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики и т.д.);
- осуществлять контроль над соблюдением сроков практики и ее содержания;
- контролировать выполнение практикантами правил внутреннего распорядка;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивать результаты выполнения студентами программы практики.
- оценить и выставить на основании отчета и дневника по практике и их защиты дифференцированный зачет.

Руководители практики от предприятия (учреждения, организации) создают нормальные условия для работы студентам-практикантам, обеспечивают их необходимыми нормативными и отчетными документами, проводят индивидуальные беседы по конкретным вопросам программы практики. По окончании практики они подписывают и заверяют отчет о прохождении практики студента-практиканта.

Руководитель практики – представитель предприятия (организации) распределяет студентов по рабочим местам, контролирует соблюдение трудовой и производственной дисциплины практикантами, знакомит с организацией работ на конкретном рабочем месте, контролирует ведение дневников, подготовку отчетов, составление студентами отчетов о практике. На крупном предприятии руководитель практики – представитель предприятия может возложить руководство практикой на работников подразделения, где непосредственно работает студент.

Дается оценка выполнения студентом работ в баллах (по 5-ти балльной шкале).

Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности производится непосредственно на месте прохождения практики, должностным лицом, ответственным за технику безопасности.

Результаты преддипломной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением
	дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; - оценка памяток пациенту; - оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; - оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	- собеседование на дифференцированном зачете; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; - оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; - оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики;
	- оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; - оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики; - оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- индивидуальная характеристика обучающегося;
	- оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
Результаты преддипломной практики (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- индивидуальная характеристика обучающегося;
	- оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- индивидуальная характеристика обучающегося; - оценка результатов выполнения практических манипуляций с ведением дневника и заполнением отчета по итогам практики.

По итогам прохождения практики студентом предоставляются следующие документы: дневник практики и отчет о практике.

5. ФОНД КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

по ПМ.01. «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

1. Приготовление 0,015% (0,030%, 0,1%) дезинфицирующего раствора «Хлортаб» 10

литров (5 литров, 3 литра).

2. Приготовление 1% (3%, 5%) дезинфицирующего раствора «Аламинол» 1 литр (3 литра, 5 литров).
3. Контроль концентрации рабочего раствора дезинфицирующего средства.
4. Закладывание материала в стерилизационные коробки (биксы) для последующей стерилизации.
5. Обработка рук на гигиеническом уровне (гигиеническое мытье, гигиеническая обработка с использованием кожного антисептика).
6. Техника надевания стерильных медицинских перчаток и снятие использованных.
7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки в один этап ручным способом.

8. Проведение дезинфекции помещений, изделий и оборудования медицинского назначения (уборка палат, дезинфекция суден, мочеприемников, посуды после приема пищи, термометра, ножниц для стрижки ногтей, обеззараживание фонендоскопа, ванны для мытья волос, дезинфекция кушетки, клеенок, лотков и др.).
9. Действия медицинского персонала при «аварийных» ситуациях (при попадании биологической жидкости на кожу, на слизистую глаз, носа, рта, при уколах и порезах).

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

для подготовки к дифференцированному зачету **по ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и** **инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни»**

1. Первый дородовой патронаж беременных.
2. Второй дородовой патронаж беременных.
3. Первый патронаж новорожденного.
4. Второй патронаж новорожденного.
5. Третий патронаж новорожденного.
6. Патронаж (активное посещение) онкологических больных.
7. Патронаж (активное посещение) пациентов с сердечной недостаточностью.
8. Консультирование женщин климактерического периода.
9. Патронаж пожилых людей.
10. Патронаж детей-инвалидов.
11. Иммунопрофилактика столбняка.
12. Иммунопрофилактика гриппа.
13. Иммунопрофилактика вирусного гепатита В.
14. Иммунопрофилактика дифтерии.
15. Иммунопрофилактика туберкулеза.
16. Иммунопрофилактика полиомиелита.
17. Иммунопрофилактика краснухи.
18. Иммунопрофилактика кори.
19. Иммунопрофилактика эпидпаротита.
20. Туберкулинодиагностика.
21. Профилактический осмотр ребенка 3 лет.
22. Профилактический осмотр ребенка 7 лет.
23. Профилактический осмотр ребенка 12 лет.
24. Профилактический осмотр ребенка 14 лет.
25. Профилактический осмотр подростка 17 лет.
26. Диспансеризация пациентов с бронхиальной астмой.
27. Диспансеризация пациентов с сахарным диабетом.
28. Диспансеризация пациентов с доброкачественными заболеваниями молочной железы.
29. Диспансеризация пациентов с ИБС.
30. Диспансеризация работающих граждан.

Примечание. Структура ответа: название вида профилактического мероприятия, его цель, задачи, нормативные документы, этапы проведения с обоснованием (четко, по существу, конкретно), заключение (итог, действия при выявленных проблемах и т.д.)

ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

***по ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование
здорового образа жизни»***

1. Профилактическое направление деятельности медицинской сестры детской поликлиники по вопросам укрепления здоровья.
2. Роль образа жизни в профилактике развития у детей заболеваний дыхательной системы.
3. Особенности работы медицинской сестры в профилактике и лечения ожирения в детском возрасте.
4. Роль медицинской сестры в проведении диспансеризации населения.
5. Проблемы медико-социальной адаптации лиц старших возрастных групп к процессам старения и изменениям в микросоциальной сфере.
6. Комплексная реабилитация недоношенных детей на первом году жизни.
7. Нарушения и особенности сна у детей грудного и раннего возраста (причины, вопросы обучения родителей).
8. Роль образа жизни в профилактике развития у детей гастрита.
9. Роль участковой медицинской сестры в профилактике артериальной гипертензии у детей и подростков.
10. Роль медицинского брата в профилактике развития поствакцинальных осложнений у детей.
11. Роль школьной медицинской сестры в медико-санитарном просвещении в сохранении репродуктивного здоровья девочек.
12. Вредные привычки среди студенческой молодежи как показатель отношения к своему здоровью.
13. Роль факторов риска образа жизни в формировании заболеваемости студентов.
14. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды для детей первого года жизни.
15. Роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды для детей школьного возраста.
16. Деятельность участковой медицинской сестры в профилактике развития заболеваний у новорожденных детей.
17. Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний.
18. Роль медицинской сестры в профилактике развития рахита у детей 1-го года жизни.
19. Роль медицинского брата в обучении больных с сахарным диабетом.
20. Актуальные проблемы профилактики часто болеющих детей.
21. Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний.
22. Нарушения равновесия у пожилых. Роль медицинского брата в профилактике падения.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ПО ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

МДК 04.01 Общий уход

1. Проведение термометрии.
2. Измерение артериального давления.
3. Подсчет пульса.
4. Подсчет частоты дыхательных движений.
5. Измерение роста.
6. Измерение массы тела.

7. Кормление тяжелобольного пациента через рот: из ложки и поильника.
8. Смена постельного и нательного белья тяжелобольному.
9. Утренний туалет тяжелобольного: умывание, обработка глаз, носа, ушей.

10. Уход за полостью рта больного.
11. Уход за кожей тяжелобольного.
12. Посobie при мочеиспускании тяжелого больного.
13. Посobie при дефекации тяжелого больного.
14. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных.
15. Выполнение мытья головы.
16. Уход за ногтями тяжелобольного.
17. Бритье тяжелобольного.
18. Осмотр пациента на педикулез.
19. Обработка пациента с педикулезом.
20. Размещение тяжелобольного в постели: лежа на спине, положение Фаулера, на боку, на животе, положение Симса.
21. Перемещение тяжелобольного в постели: перемещение пациента к изголовью кровати, перемещение пациента к краю кровати, поворот пациента на бок.
22. Перемещение пациента на каталку, на кресло-каталку.
23. Поддержка пациента при ходьбе, помощь пациенту при падении.
24. Обучение пациента с ограничением движения самостоятельному перемещению: усаживание в постели; перемещение к изголовью кровати из положения «сидя»; поворот пациента на бок; смещение к краю кровати; усаживание в кровати, свесив ноги вниз.
25. Введение лекарственных средств (в\к, п\к в\м в\в струйно, капельно)

Подкожно	внутривенно струйно	Внутривенно капельно	г) Внутримышечно
Кордиамин 2,0 мл	Эуфиллин 2,4% -10,0	5% глюкоза	Магния 25% - 5 мл.
Инсулин (9 ЕД, 12 ЕД)	Кальция хлорид 10% 1		Витамины: В1, В6, В12 -1.0
Гепарин 5.000МЕ	Корглюкон 0,06% 1,0		Синестрол 1,0 (масляный р-р)
Промедол 1%-1мл			Цефтриаксон 1 грамм
			Ампициллин 0,5 мг
			Гентамицин 80 мг

26. Забор крови из периферической вены.
27. Техника постановки и уход за сосудистым периферическим катетером.
28. Постановка горчичников.
29. Применение и приготовление грелки и пузыря со льдом.
30. Наложение согревающего компресса (ухо, сустав).
31. Подача кислорода централизованным способом.
32. Постановка клизм (масляная, гипертоническая, сифонная, очистительная) и газоотводной трубки.
33. Введение лекарственных средств с помощью клизм.
34. Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером (Нелатона, Фолея)
35. Промывание желудка.
36. Взятие мокроты на исследование (общий, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологический).
37. Взятие мазка из зева и носа

38. Взятие мочи на исследование (общий, Нечипоренко, Зимницкий, на сахар, диастазу, бактериологический).
39. Взятие кала на исследование (копрологический, на скрытую кровь, гельминты, энтеробиоз, на шигеллез).
40. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования методами исследования органов дыхания (бронхография, бронхоскопия).
41. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования органов пищеварения (рентгенологическому исследованию желудка, 12 перстной кишки, ирригоскопия, холецистография, холиграфия, колоноскопия, ректороманоскопия, УЗИ органов брюшной полости, ЭФГДС).
42. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования органов мочевыделительной системы (цистоскопия, урография, УЗИ почек).
43. Пособие при гастростоме, колостоме, стомах толстого кишечника.
44. Уход за трахеостомой, эпицистостомой.

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1. Продемонстрируйте укладку в бикс операционного белья (одежды, перевязочного материала).
2. Продемонстрируйте технику обработки рук на хирургическом уровне растворами антисептиков: на примере хлоргексидина биклюконата, первомура (С-4).
3. Продемонстрируйте технику облачения в стерильный халат и перчатки себя и врача.
4. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности:
5. «чепец», «уздечка», монокулярная, бинокулярная, крестообразная на шею и затылок, колосовидная на плечевой сустав, сходящаяся на локтевой (коленный) сустав, расходящаяся на локтевой (коленный) сустав, восьмиобразная тугая повязка на голеностопный сустав, «варежка», на один палец.
6. Наложите окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
7. Наложите давящую повязку.
8. Наложите повязку на культю.
9. Продемонстрируйте технику наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении.
10. Выполните транспортную иммобилизацию верхних и нижних конечностей с помощью шин Крамера.
11. Подготовьте инструменты для наложения и снятия швов.
12. Приготовьте все необходимое для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
13. Подготовьте все необходимое для определения группы крови по цоликлонам.
14. Продемонстрируйте технику наложения эластичных бинтов на нижние конечности.
15. Определите пульс, дайте характеристику пульса и графически запишите результат.
16. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления, оцените результат и графически его запишите.

МДК 0402 Сестринский уход и реабилитация пациентов

терапевтического профиля разных возрастных групп

17. Продемонстрируйте технику термометрии, оцените результат и графически его запишите.
18. Продемонстрируйте технику подкожной инъекции.
19. Продемонстрируйте технику внутримышечной инъекции.
20. Продемонстрируйте технику внутривенной инъекции.
21. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения жидкости.
22. Продемонстрируйте расчет дозы и технику введения инсулина.
23. Продемонстрируйте расчет дозы и технику разведения антибиотиков.
24. Продемонстрируйте расчет дозы и технику введения гепарина.
25. Продемонстрируйте технику применения карманного ингалятора,
26. Обучите пациента проведению пикфлоуметрии.
27. Осуществите сбор мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза.
28. Подготовьте пациента и инструментарий к плевральной пункции.
29. Продемонстрируйте технику централизованной подачи кислорода (оксигенотерапия).
30. Продемонстрируйте технику забора крови из вены на исследования.
31. Продемонстрируйте технику постановки горчичников (на грудную клетку, на область сердца).
32. Продемонстрируйте технику определения сахара крови.
33. Продемонстрируйте технику определения суточного диуреза и водного баланса.
34. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы (масляной,

35. Продемонстрируйте технику промывания желудка.

ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

ПО ПМ.05. «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

1. Продемонстрируйте мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
2. Проведите искусственное дыхание «Рот ко рту».
3. Проведите искусственное дыхание «Рот к носу».
4. Проведите искусственное дыхание с использованием устройства для искусственного дыхания.
5. Проведите мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
6. Проведение непрямого массажа сердца.
7. Проведите пальцевое прижатие поврежденной артерии на протяжении.
8. Наложите кровоостанавливающий жгут для остановки кровотечения из артерии.
9. Наложите закрутку для остановки кровотечения из артерии.
10. Продемонстрируйте применение максимального сгибания конечности в суставе как способа остановки кровотечения.
11. Наложите давящую повязку.
12. Наложите окклюзионную (герметизирующую) повязку при ранении грудной клетки.
13. Проведите иммобилизацию (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения).
14. Проведите местное охлаждение при травмах.
15. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при ранениях мягких тканей головы.
16. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при переломе свода черепа.
17. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при переломе основания черепа.
18. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при сотрясении головного мозга.
19. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при ушибе грудной клетки.
20. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при открытом пневмотораксе.
21. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при непроникающих ранениях живота.
22. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при проникающих ранениях живота.
23. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при закрытых повреждениях паренхиматозных органов живота.
24. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при закрытых повреждениях полых органов живота.
25. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при переломе позвоночника в шейном отделе.
26. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при переломе позвоночника в грудном и поясничном отделе.
27. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при переломе костей таза.
28. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении.
29. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.
30. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при удушении.

31. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при электротравме.

32. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при змеиных укусах.
33. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при укусах насекомых (пчел, ос, клещей).
34. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.
35. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при термических ожогах.
36. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при химических ожогах.
37. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при отморожениях.
38. Продемонстрируйте оказание доврачебной медицинской помощи при общем замерзании.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Сестринская помощь в терапии

Задача 1

В терапевтическом отделении стационара, где вы работаете медицинской сестрой, находится пациент 38 лет с диагнозом экссудативный плеврит.

На момент поступления предъявлял жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Ухудшение состояния наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39° С, с ознобом и пролившимся потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, жалуется на чувство страха, плохой сон. В контакт вступает с трудом, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние пациента тяжелое, больной лежит на правом боку. Кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 в мин., правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания.

Перкуторно ниже третьего ребра на задней поверхности грудной клетки определяется тупость. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 уд./мин. АД 100/50 мм рт.ст.

Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения влево.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Объясните пациенту суть плевральной пункции и перечислите необходимое оснащение для ее проведения
4. Продемонстрируйте технику проведения термометрии в подмышечной впадине, полученные результаты зафиксируйте в температурном

Задача 2

Во время очередного флюорографического обследования в поликлинике у мужчины 30 лет в подключичной зоне слева было найдено инфильтративное неоднородное затемнение, с

нечеткими контурами и наличием казеозного некроза в нем, диаметром 3×4 см. Участковым терапевтом принято решение направить пациента в стационар с диагнозом инфильтративный туберкулез верхней доли левого легкого.

Из анамнеза: в последнее время пациент стал замечать быструю утомляемость, слабость, потливость, особенно по ночам, небольшое покашливание, снижение аппетита. Этому состоянию не придавал значения и никуда не обращался. После установления диагноза

пациент обеспокоен своим заболеванием, волнуется за здоровье жены и детей, боится лишиться работы.

Объективно: состояние удовлетворительное, имеется дефицит веса, температура 37,2°C, в легких слева в верхних отделах дыхание ослаблено, хрипов нет.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Проведите инструктаж пациента по обеспечению санитарно-гигиенического режима при туберкулезе в домашних условиях
4. Продемонстрируйте технику сбора мокроты на ВК

Задача 3

Вы - медицинская сестра пульмонологического отделения, куда поступил пациент 68 лет с диагнозом: Пневмония.

Предъявляет жалобы на выраженную слабость, головную боль, потливость, кашель с отделением большого количества гнойной мокроты, однократно отмечал примесь крови в мокроте.

Пациент лечился самостоятельно дома около 10 дней, принимал аспирин, анальгин. Вчера к вечеру состояние ухудшилось, поднялась температура до 40°C с ознобом, к утру упала до 36°C с обильным потоотделением. За ночь 3 раза менял рубашку. Усилился кашель, выделяющаяся мокрота имеет зловонный характер. Больной заторможен, на вопросы отвечает с усилием, безразличен к окружающим.

Объективно: при перкуссии справа под лопаткой определяется участок притупления перкуторного звука. Дыхание амфорическое, выслушиваются крупнопузырчатые влажные хрипы.

Рентгенологические данные: в нижней доле правого легкого интенсивная инфильтративная тень, в центре которой определяется полость с горизонтальным уровнем жидкости.

Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучите пациента технике проведения постурального дренажа
4. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения антибактериального препарата

Задача 4

Вы работаете в гастроэнтерологическом отделении, куда сутки назад поступил пациент 44 лет. На момент поступления установлен диагноз: Язвенная болезнь желудка, фаза обострения.

На момент осмотра предъявляет жалобы на сильные боли в эпигастральной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом.

Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд. мин. АД 110/70 мм рт. ст., ЧДД 18 в мин. Язык обложен

белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастральной области.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Объясните пациенту правила сбора кала на скрытую кровь
4. Продемонстрируйте технику проведения очистительной клизмы

Задача 5

В стационар поступил пациент 45 лет с диагнозом язвенная болезнь 12-перстной кишки.

Жалобы на острые боли в эпигастральной области, возникающие через 3-4 часа после еды, нередко ночью, отрыжку кислым, изжогу, запоры, похудание. Аппетит сохранен. Больным себя считает около года, однако к врачам не обращался. Работа связана с нервным перенапряжением, много курит. Пациент обеспокоен состоянием своего здоровья, снижением трудоспособности.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита слабо. Со стороны легких и сердечно-сосудистой системы патологии нет. Язык обложен бело-желтым налетом. При пальпации живота отмечается резкая болезненность справа от средней линии живота выше пупка. Печень и селезенка не пальпируются.

Общий анализ крови: ускоренная СОЭ, лейкоцитоз со сдвигом лейкоцитарной формулы влево.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Пациенту назначено исследование ФГДС. Объясните пациенту характер предстоящей процедуры и подготовьте его к ней
4. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения 0,9% натрия хлорида 400 мл

Задача 6

Вы постовая медицинская сестра онкологического отделения, где на лечении находится мужчина 50 лет с диагнозом рак желудка.

Предъявляет жалобы на рвоту, слабость, отсутствие аппетита, отвращение к мясной пище, похудание, сильные боли в эпигастральной области, отрыжку, вздутие живота. Пациент адинамичен, подавлен, на ваши вопросы отвечает агрессивно, замкнут, испытывает чувство страха смерти.

Объективно: состояние тяжелое, температура 37,9⁰С, кожные покровы бледные с землистым оттенком, больной резко истощен, при пальпации в эпигастральной области отмечаются болезненность и напряжение мышц передней брюшной стенки. Печень плотная, болезненная, бугристая, выступает на 5 см из-под края реберной дуги

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Дайте рекомендации родственникам по питанию и кормлению пациента с раком желудка
4. Продемонстрируйте технику постановки питательной клизмы

Задача 7

У больной гастроэнтерологического отделения с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения отмечаются жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту.

Из анамнеза: дома, накануне госпитализации, отмечалась рвота желчью двукратно. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи.

Пациентка тревожна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье.

Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера положительные. Пульс 84 уд. мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучите пациента технике подготовки к УЗИ брюшной полости
Продemonстрируйте технику внутримышечного введения папаверина гидрохлорида 2,0

Задача 8

Пациентка 30 лет поступила в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения.

Объективно: состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Температура 38,8 °C. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон.

Пациенту назначена экскреторная урография.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучите пациента технике подготовки к экскреторной урографии
4. Продemonстрируйте алгоритм сбора пациентом мочи на клинический анализ в условиях стационара

Задача 9

В эндокринологическом отделении на стационарном лечении находится пациент 35 лет с диагнозом Сахарный диабет 1 типа.

Жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное обильное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость.

В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, плохо спит, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее.

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 уд. мин., АД 140/90 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучите пациента технике сбора мочи на сахар
4. Продемонстрируйте технику подкожного введения Хумулина

Задача 10

В палату кардиологического отделения поступает пациентка 70 лет с диагнозом: ИБС. Постинфарктный кардиосклероз. Мерцательная аритмия. Сердечная недостаточность III стадии.

Предъявляет жалобы на сильную слабость, отсутствие аппетита, перебои в работе сердца, одышку, усиливающуюся в положении лёжа, похудание. Постоянно получает сердечные гликозиды, мочегонные. Стул двое суток назад, диурез 1300 мл.

Состояние тяжелое. Рост 162 см, масса тела 48 кг. Заторможена, в пространстве ориентирована. Положение в постели пассивное. Кожные покровы сухие, цианотичные. В области крестца участок гиперемии. ЧДД 24 в минуту, пульс 90 в минуту аритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучите пациентку и ее родственников определению частоты и ритма пульса
4. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения лазикса 2,0

Задача 11

Вы медицинская сестра детского сада. К Вам обратилась воспитательница 53 лет, с жалобами на боли за грудиной сжимающего, давящего характера, с иррадиацией в левую лопатку и левое плечо. Со слов пациентки эти боли возникли внезапно 10 минут назад после сильного нервного перенапряжения впервые в жизни. Диету не соблюдает, злоупотребляет острой, соленой пищей, много пьет жидкости, особенно любит растворимый кофе. Не умеет самостоятельно измерять себе артериальное давление, но хотела бы научиться. Отмечает, что в последний год стало хуже, но старается не обращать внимания на болезнь и жить, как раньше.

Пациентка избыточного питания (при росте 162 см, вес 87 кг). ЧДД 20 в минуту, пульс 80 в минуту, ритмичный, напряжен, АД 180/100 мм рт. ст.

Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы обычной окраски, чистые. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧДД 18 в мин. Тоны сердца приглушены, ритмичны, акцент II тона на аорте. Пульс ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения, 90 в мин. АД 150/80 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучить пациентку принципам самопомощи во время приступа стенокардии
4. Продемонстрируйте технику постановки горчичника на область грудины при

приступе стенокардии

Задача 12

В стационар поступила пациентка 30 лет с диагнозом железodefицитная анемия.

Жалобы на слабость, быструю утомляемость, одышку при движении, сердцебиение, отсутствие аппетита, иногда появляется желание есть мел. Менструация с 12 лет, обильная в течение недели. Пациентка раздражительна, пассивна, малоразговорчива.

Объективно: бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, секутся, ногти ломкие, ложкообразной формы. Границы сердца не изменены. При аускультации - систолический шум на верхушке сердца. Пульс 92 уд. мин. АД 100/60 мм рт. ст.

Анализ крови: НВ - 75 г/л, эритроциты $3,9 \cdot 10^{12}/л$, цветной показатель 0,8, лейкоциты - $4,5 \cdot 10^9/л$, СОЭ 20 мм/час.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Дайте пациентке рекомендации по обеспечению полноценного питания при железодефицитной анемии
4. Продемонстрируйте технику забора крови из вены на биохимический и клинический анализ

Задача 13

Пациент 60 лет поступил на стационарное лечение в кардиологическое отделение по поводу ИБС, осложнённой хронической сердечной недостаточностью. Предъявляет жалобы на отеки нижних конечностей, значительное увеличение в размере живота, сердцебиение, слабость, незначительную одышку в покое. Одышка усиливается в горизонтальном положении, из-за чего плохо спит. Почти ничего не ест, страдает от необходимости ограничения жидкости, иногда пьёт воду «взахлёб». Считает себя обезображенным из-за больших размеров живота. Тревожен, на контакт идет с трудом. Боится предстоящей абдоминальной пункции.

Положение в постели вынужденное - ортопноэ. Кожные покровы цианотичные. Пациент неопрятен. Отеки стоп и голеней, ЧДД 22 в минуту, пульс 92 в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств, АД 140/90 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Обучите пациента технике определения водного баланса
4. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии централизованным способом

Задача 14

Вы медсестра инфекционного отделения ЦРБ. Машиной скорой помощи, 21.06 в 12 часов, доставлен пациент Корнеев А., 30 лет, с диагнозом: Ботулизм?

Предъявляет жалобы: на двоение в глазах, сухость во рту, чувство «комка» в горле, тошноту, отрыжку воздухом, вздутие живота, боли в эпигастриальной области, мышечную слабость, охриплый голос.

При сестринском обследовании: Больной плохо различает близлежащие предметы. Зрачки расширены, правосторонний птоз. Затруднение (поперхивание) при глотании твердой

пищи, голос гнусавый, температура 37,6°C, больной вялый, кожные покровы чистые, сухие, язык сухой, живот вздут, болезненный в эпигастрии, дыхание поверхностное, пульс 98 ударов в минуту, АД 100/60. Стула не было.

Из анамнеза выяснилось, что накануне, вечером 20.06, мужчина вместе с женой и сыном ел соленую кильку из банки, купленную в магазине «Пятерочка». Утром появились тошнота, была рвота, дважды жидкий стул, температура была нормальная. К обеду состояние ухудшилось, и появились вышеперечисленные жалобы.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Заполните экстренное извещение на данного пациента
4. Продемонстрируйте технику промывания желудка и забор промывных вод желудка на бактериологическое исследование.

Задача 15

Вы постовая медицинская сестра инфекционной больницы.

Поступает пациентка Марченко Н.И., 43 года. с диагнозом: Острая дизентерия.

Жалобы на схваткообразные боли в животе и при акте дефекации, учащенный жидкий стул со слизью (выделения скудные), головную боль, общую слабость, высокую температуру

Из анамнеза: Считает себя больной в течение одного дня. Утром, появилась слабость, однократная рвота, схваткообразные боли внизу живота, жидкий стул каждые полчаса. Температура тела повысилась до 39°C.

Из эпиданамнеза известно, что за день до заболевания употребляла в пищу опавшие яблоки из собственного сада, которые не мыла.

При сестринском обследовании: пациентка бледна, слизистые оболочки и кожные покровы сухие, снижены эластичность и тургор кожи, заострены черты лица. Стул жидкий, скудный, со слизью, кровью. Язык умеренно влажный, обложен серо-грязным налетом, живот при пальпации мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника, сигма уплотнена, спазмирована, температура 37,8°C. Пульс 90 в 1 мин, слабого наполнения и напряжения. АД

— 90/50 мм рт. ст. Мочеиспускание свободное, безболезненное, до 5 раз в сутки.

Пациентка в контакт вступает хорошо, боится, что заразила дочь и мужа.

Задания:

1. определите проблемы пациента
2. сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. расскажите о подготовке пациента к ректороманоскопии и участие медсестры при ее проведении продемонстрируйте технику взятия кала на бактериологическое обследование. оформите направление.

Задача 16

Вы медицинская сестра КИЗ поликлинического отделения.

Родственники на своей машине привезли на прием пациента Федорова Н.В. 22 лет с жалобами на сыпь, общую слабость, боли в горле, головную боль, мышечные и суставные боли, повышение температуры до 39°C.

При совместном врачебно-сестринском осмотре выявлено: Общее состояние средней тяжести, температура тела 38,0°C. На щеках яркий румянец, бледный носогубный треугольник. Кожа сухая, на боковых поверхностях туловища, на конечностях (преимущественно на сгибательных поверхностях) обильная мелкоточечная сыпь.

Кончик языка сосочковый. Язык обложен густым белым налетом. В зеве видна яркая ограниченная гиперемия, отек миндалин, небных дужек и язычка (пылающий зев).

Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. Пациент почти ничего не ест и не пьёт, так как при глотании усиливается боль в горле. Пульс 130 ударов в 1 мин., тоны сердца приглушены.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. Проконсультируйте

родственников по вопросам неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

3. Продемонстрируйте технику взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Оформите направление

Задача 17

Вы медицинская сестра отделения воздушно капельных инфекций.

Поступает пациент Сохань Павел, 19 лет, с диагнозом: Инфекционный мононуклеоз.

Предъявляет жалобы на повышение температуры, слабость, отсутствие аппетита, боль в горле, головную боль, сонливость, появление опухолевидных образований слева и справа на шее.

При сестринском обследовании выяснили, что болен 3-й день.

Объективно: Состояние пациента ближе к тяжелому, температура – 39,5⁰С. Кожа чистая, слегка желтушная. Пальпируются множественные заднешейные лимфатические узлы, плотноэластичные, размером до 2-3см. Подмышечные и паховые лимфоузлы также увеличены.

В зеве – разлитая гиперемия, миндалины увеличены, слегка отечны, виден множественный точечный налет, легко снимающимся шпателем. Задняя стенка глотки отечная, гиперемированная, зернистая, покрыта густой слизью. Дышит полуоткрытым ртом, носовое дыхание затруднено. ЧД 20 в/мин. ЧСС 100 уд/мин, АД 120/80.

Гемограмма: лейкоцитов - $12 \times 10^9/\text{л}$; СОЭ – 17 мм/час; атипичные гигантские мононуклеары.

Пациент категорически отказывается от госпитализации, просит назначить лечение и отпустить домой, говорит, что с ангиной можно лечиться и дома.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Заполните экстренное извещение.
4. Продемонстрируйте технику взятия крови на ВИЧ.

Задача 18

Вы дежурная медицинская сестра инфекционного отделения.

Поступил пациент Елисеев В.С., 28 лет. с жалобами на желтушность склер, общую слабость, нарушение сна, отсутствие аппетита, тошноту, чувство тяжести в правом подреберье и эпигастрии, темный цвет мочи.

При сестринском обследовании: состояние средней тяжести, температура 37,5⁰С, отмечается желтушность склер и кожи. Печень у края реберной дуги эластичной консистенции, незначительно болезненна при пальпации. Моча темного цвета, стула последние три дня не было.

Из эпиданамнеза — ранее вирусным гепатитом не болел. Переливания крови, хирургические операции, диагностические манипуляции за последние 6 мес. не проводились.

Наркотические препараты не употребляет. Три недели назад на отдыхе в лесу пил воду из ручья.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Заполните экстренное извещение.

4. Продемонстрируйте технику внутривенного капельного введения солевого кристаллоидного раствора Рингера -Локка

Задача 19

Вы медицинская сестра инфекционного отделения.

В отделение поступает пациент Сидоров А.И., 58 лет. Диагноз: Сальмонеллёз?

При поступлении: состояние средней степени тяжести; пациент возбужден, температура - 38,5⁰С; кожные покровы бледно-розового цвета, чистые, умеренно влажные. Язык обложен белым налетом, суховат. Пульс - 98 ударов в минуту, АД – 90/65 мм рт. ст. Живот вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной и околопупочной областях. Печень, селезенка не увеличены. Стул обильный, пенистый, водянистый, каловый, зеленоватого цвета, зловонный, с примесью слизи, рвота.

Из анамнеза: Заболел остро ночью, появились озноб, головная боль, головокружение, кратковременная потеря сознания; к вечеру повысилась температура до 39⁰С, что сопровождалось тошнотой и рвотой, был обильный водянистый стул зеленоватого цвета без патологических примесей, беспокоили периодические боли в околопупочной области. В обед был осмотрен участковым терапевтом и направлен на госпитализацию в инфекционное отделение

Из эпидемиологического анамнеза: за несколько часов до заболевания употреблял в пищу свежие куриные яйца.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Заполните экстренное извещение.
4. Продемонстрируйте технику постановки очистительной клизмы.

Сестринская помощь в педиатрии

Задача 20

Вы участковая медсестра детской поликлиники. На прием обратилась мама с ребенком 4 лет. В течение месяца у девочки снизился аппетит, стала нервной, грызет ногти. Мама связывает это с посещением детского сада, рассказывает, что ребенок ходит в детский сад неохотно. Выясняется, что ребенок стал беспокойно спать, иногда писаться ночью. Периодически жалуется на боли в животе в околопупочной области, зуд в заднем проходе.

При сестринском обследовании: девочка контактная, ласковая, рассказывает стихи. Кожные покровы бледные, синева под глазами. В области ануса расчесы. Видимые слизистые розовые. Область вульвы гиперемирована. Дыхание через нос свободное. Живот при пальпации мягкий безболезненный. Стул 1 раз в сутки, оформленный. Мочеиспускание свободное 6-8 раз в сутки.

В семье есть старший ребенок 7 лет, две кошки и собака.

Задания:

1. Выявите проблемы ребенка и мамы
2. Составьте обоснованный план сестринской помощи

3. Обучите маму правилам профилактики рецидива заражения
4. Продемонстрируйте алгоритм взятия соскоба на энтеробиоз

Задача 21

Вы палатная медсестра детского стационара. На лечении находится ребенок 5 месяцев с диагнозом: Острая мелкоочаговая пневмония.

Из анамнеза: болен четвертый день, заболевание началось с повышения температуры до 37,8°C, насморка, покашливания. Мать лечила сама по совету фармацевтического

работника (називин, нуروفен, геделикс). На третий день болезни кашель усилился, температура повысилась до 39,2°C и не снижалась ниже 38,0°C, несмотря на дачу жаропонижающих средств. Ребенок отказался от еды, стал вялым. Вызванный участковый врач отправил ребенка на госпитализацию с подозрением на пневмонию.

При осмотре: состояние ребенка ближе к тяжелому. Вялый, периодически беспокойный, много плачет. Аппетит снижен, пьет охотно. Кашель влажный, мокрота отходит плохо. Температура тела 38,5 градусов. Носовое дыхание нарушено из-за обильного слизистого отделяемого. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника при плаче. Дыхание ритмичное, 46 в минуту с участием вспомогательной мускулатуры. ЧСС 144 в минуту. Живот напряжен, вздут. Стул неустойчивый. Мочеиспускание редкое, небольшими порциями.

Задания:

1. Выявите проблемы ребенка и мамы
2. Сформулируйте цели, составьте план обоснованной сестринской помощи по приоритетной проблеме
3. Дайте рекомендацию маме по проведению вибрационного массажа
4. Продемонстрируйте подачу кислорода через носовой катетер

Задача 22

Вы патронажная медицинская сестра детской больницы. На ваш пост поступила девочка 5 лет с диагнозом: Острый пиелонефрит.

При сестринском обследовании получены следующие данные: больна 2-й день, заболевание началось после переохлаждения. Вечером поднялась температура до 38,3°C, появились боли в левой поясничной области, учащенное и болезненное мочеиспускание. Участковым врачом направлена на госпитализацию.

При осмотре жалуется на слабость, боли в животе, озноб, просится домой. Температура 38,4°C. Кожа бледная, слизистые чистые, бледно-розовые. Живот мягкий, безболезненный. Выявляется положительный симптом Пастернацкого слева. Мочится необильно и часто.

Моча при осмотре ярко желтого цвета, слегка мутноватая. В ОАМ лейкоциты 15-20, эритроциты 2-3 в поле зрения, большое количество слизи.

Девочке назначены дополнительные исследования: анализ мочи на бактериурию, анализы мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, УЗИ органов брюшной полости.

Задания:

1. Выявите проблемы ребенка и матери
2. Сформулируйте цели и составьте обоснованный план сестринской помощи
3. С какой целью пациенту назначены дополнительные исследования? Как подготовить ребенка к данным исследованиям?
4. Продемонстрируйте технику сбора мочи на общий анализ у детей грудного возраста

Задача 23

Вы участковая медицинская сестра детской поликлиники проводите патронаж к ребенку в возрасте 3 недель.

При сестринском обследовании получили следующие данные: ребенок укрыт байковым одеялом, на голове шапочка. В комнате душно, температура воздуха 24°C. Ребенок много плачет, сон беспокойный. На грудном вскармливании, сосет активно, через 2 часа без ночного перерыва. Часто срыгивает. Мама беспокоится, что у нее мало молока, и ребенок не наедается, боится просудить ребенка.

При осмотре: кожные покровы влажные на ощупь, ярко-розовая мелкоточечная сыпь на голове и туловище, в области паховых складок покраснения без нарушения целостности.

Дыхание через нос затруднено из-за корочек. Живот мягкий, газы отходят. Стул 2-3 раза в сутки, кашицеобразный желтого цвета, пенистый. Мочеиспускание свободное.

Задания:

1. Выявите проблемы ребенка и мамы
2. Сформулируйте цели и составьте обоснованный план сестринской помощи по приоритетной проблеме
3. Расскажите маме о правилах проведения контрольного кормления.
4. Продемонстрируйте алгоритм обработки опрелостей различной степени.

Задача 24

Вы участковая медицинская сестра детской поликлиники. Проводите патронаж к ребенку 8 дней.

Из анамнеза: мальчик от второй беременности, первых срочных родов. Безводный период 6 часов. Масса при рождении 3650 г, рост 54 см. Материально-бытовые условия хорошие. Кормится грудью по требованию ребенка с ночным кормлением. Молоко после кормления не сцеживает. Купает ежедневно. Пупочную ранку не обрабатывает. Мама волнуется, что допустит ошибки в уходе за ребенком, жалуется на беспокойство ребенка, срыгивание после кормления.

При осмотре: состояние ребенка удовлетворительное. Температура тела 37.1°C. Рефлексы новорожденного живые. Кожные покровы чистые, розовые. Из пупочной ранки серозно-гнойное отделяемое, пупочное кольцо не гиперемировано. Дыхание через нос свободное. Мочится достаточно. Стул 6-7 раз за сутки, кашицеобразный, светло-желтого цвета с кислым запахом.

Задания:

1. Выявите действительные и потенциальные проблемы ребенка и мамы.
2. Сформулируйте цели и составьте обоснованный план сестринской помощи
3. Расскажите маме о правилах ухода за кожей и слизистыми.
4. Продемонстрируйте алгоритм обработки пупочной ранки при омфалите

Задача 25

Вы участковая медсестра детской поликлиники. На амбулаторном лечении находится девочка 4-х лет с диагнозом: Острый афтозный стоматит.

При сестринском обследовании получены следующие данные: девочка в контакт вступает неохотно, беспокойная, капризничает, жалуется на боли во рту, отказывается от приема пищи, отказывается оторвать рот. Плохо спит Температура 38°C. Губы яркие, отечные, усиленное слюноотделение. На слизистой щек, губ, неба высыпания в виде эрозий, покрытых налетом желтовато-серого цвета. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. ЧДД 28 в минуту, пульс 112 уд/мин.

Из анамнеза: девочка больна 2-ой день, заболевание началось с подъема температуры до 37,8-38,9°C, общей слабости, нарушения сна и отказа от еды.

Задания:

1. Сформулируйте проблемы ребенка и мамы
2. Сформулируйте цели, составьте мотивированный план сестринской помощи по приоритетной проблеме
3. Расскажите маме о принципах кормления ребенка при данном заболевании
4. Продемонстрируйте обработку полости рта при стоматите

Сестринская помощь в хирургии

Задача 26

У пациентки по поводу рака молочной железы проведена радикальная мастэктомия. В послеоперационном периоде предложено провести курс химиотерапии. Пациентка расстроена, так как проведенный предоперационный курс химиотерапии перенесла плохо: выпадали волосы, во время химиотерапии отмечала слабость, тошноту, рвоту.

В общем анализе крови отмечались изменения.

В разговоре с м/с высказывает сомнение в необходимости проведения химиотерапии.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при проведении химиотерапии
4. Продемонстрируйте технику наложения колосовидной повязки

Задача 27

Пациент находится в хирургическом отделении по поводу аппендэктомии.

Оперирован 3 дня назад. Послеоперационное течение без особенностей. Однако к вечеру 3-его дня поднялась температура до 37,8°C, появилось недомогание, озноб, пульсирующие боли в области послеоперационной раны.

При осмотре послеоперационного шва отмечается отек, покраснение, 3 шва прорезались.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Составьте алгоритм беседы медицинской сестры с пациентом о возможных осложнениях после снятия швов и их причинах.
4. Продемонстрируйте технику снятия швов с раны

Задача 28

В отделении находится мужчина 32 лет с диагнозом: облитерирующий эндартериит левой нижней конечности. Сухая гангрена I-II пальцев левой стопы. После проведенного исследования был решен вопрос о необходимости оперативного лечения. 3 дня назад пациенту была произведена ампутация.

Послеоперационный период протекал без особенностей. Палатная м/с обратила внимание, что пациент постоянно лежит, боясь двигаться, хотя сильные боли отсутствуют. Пациент не знает, что делать с культей, считает, что жизнь окончена и он никому не нужен.

При осмотре: повязка сухая. АД 120/80 мм рт. ст., пульс 72 в мин., температура 36,8°С. Патологии со стороны других органов и систем не выявлено.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Составьте алгоритм беседы медицинской сестры с пациентом о принципах реабилитации после перенесенной им ампутации пальцев стопы.
4. Продемонстрируйте технику наложения повязки на культю.

Задача 29

В ожоговое отделение стационара, где Вы работаете медицинской сестрой, доставлен мужчина 65 лет с диагнозом: термический ожог нижней части живота, бедер и голеней II - III степени. Ожоговая болезнь, септикотоксемия.

Жалобы на боль в области ожога, слабость, повышение температуры.

При осмотре м/с выявила: состояние средней тяжести, обеспокоен своим состоянием, исходом ожога, скучает по родным. Температура 38°С, АД 140/90 мм рт ст, пульс 90 в минуту, ЧДД 20

в минуту. Ожоговая поверхность гиперемирована, имеется выраженный отек, покрыта гнойным отделяемым, на коже передней поверхности живота – участки некроза тканей.

Повязки пропитаны серозно-гнойным отделяемым.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Составьте алгоритм действий медицинской сестры при проведении перевязки послеожоговой раны.
4. Продемонстрируйте технику наложения повязки перчатка

Задача 30

В палате, где Вы работаете медицинской сестрой, на лечении находится пострадавшая в дорожно-транспортном происшествии женщина 52 лет с диагнозом: закрытый перелом левого бедра в средней трети со смещением, двойной перелом левой голени в верхней и нижней трети со смещением. Скальпированная рана головы. Сотрясение головного мозга. Шок II-III степени.

После проведения реанимационных мероприятий и выведения пострадавшей из шока, произведена хирургическая обработка раны головы. Левая нижняя конечность уложена на шину Белера и наложено скелетное вытяжение за мыщелки бедра и пяточную кость.

Жалобы на боль в левой ноге, головокружение, слабость. В разговор вступает неохотно, угнетена своей беспомощностью, необходимостью постороннего ухода.

При осмотре м/с выявила: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, температура 37,5° С АД 140/90 мм рт. ст., пульс 70 в минуту, ритмичный. Признаков воспаления в месте выхода спиц не выявлено.

Задания:

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Расскажите способы транспортировки пациентов с различными повреждениями в лечебное учреждение.).
4. Продемонстрируйте технику наложения шины Крамера на плечо.

Задача 31

В травматологическом отделении находится пациент с диагнозом «Закрытый перелом 9-10 грудных позвонков с повреждением спинного мозга. Ушибленная рана правой кисти». Травма произошла 2 недели назад.

В настоящее время пациента боли не беспокоят. Общее состояние удовлетворительное. Пульс 70 уд. в мин. АД – 140/70 мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту.

Пациент лежит на вытяжении за подмышечные лямки на наклонной плоскости, под матрац положен щит, в области перелома – валик.

Для профилактики «провисания» стоп создан упор в виде подставки. У пациента постоянный катетер в мочевом пузыре. Стул только после клизмы. Рана на тыле правой кисти зажила под корочкой. Повязка сухая.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Проведите беседу с пациентом и его родственниками о современных принципах профилактики пролежней.
4. Продемонстрируйте технику проведения перевязки гнойной раны

Задача 32

В хирургическое отделение из реанимации переведен пациент с трахеотомией после операции удаления зуба.

Пациент замкнут, не контактен, испытывает чувство дискомфорта от трахеотомической трубки – затруднение нормального дыхания и общения с окружающими.

Состояние пациента удовлетворительное. Пульс 84 уд. в минуту, ритмичный, АД – 120/70 мм. рт. ст. ЧДД – 20 в минуту. Наклейка в области послеоперационной раны сухая. Трахеотомическая трубка фиксирована бинтом.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Изложите алгоритм подготовки пациентов к плановой операции.
4. Продемонстрируйте технику ухода за трахеотомической трубкой.

Задача 33

В стационар обратился мужчина с жалобами на сильную боль и отек правой кисти. При расспросе м/с приемного отделения выяснила: 3 дня назад после работы на огороде с лопатой у основания 2-5 пальцев появились водянистые пузырьки. Спустя 2 дня один из них лопнул. На следующий день появилась боль, отек тыла кисти и покраснение кожи. Дотрагивание до кисти вызывает резкую боль.

При осмотре: пульс 96 в мин., АД 130/90 мм рт. ст., температура тела 38° С.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства
3. Проведите с пациентом беседу о характере и возможных причинах его заболевания, мерах профилактики. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Дезо». (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 12).

Задача 34

В ФАП обратился больной с жалобами на общую слабость, недомогание, головную боль, повышение температуры до 37,5⁰С, затруднения при жевании и открывании рта, непроизвольные сокращения мимических мышц лица, а также мышц вокруг раны стопы, полученной около недели назад при строительных работах. Сразу после травмы рана была обработана медицинской сестрой, перевязана, и строитель продолжал работу по сей день.

При осмотре на тыле стопы имеется рвано – ушибленная рана 1 х 2 см с неровными краями и участками некроза на дне и стенках.

Задания:

1. Определите проблемы пациента
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства Проведите с пациентом беседу о профилактических мероприятиях данного заболевания.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «Уздечка».

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

1. Внутримышечное введение лекарственного препарата
2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)

4. Взятие крови из периферической вены
5. Подкожное введение лекарственного препарата
6. Внутрикожное введение лекарственного препарата
7. Уход за сосудистым катетером (центральный, периферическим)
8. Расчет дозы и подкожное введение инсулина
9. Определение уровня глюкозы экспресс-методом
10. Постановка очистительной клизмы
11. Постановка газоотводной трубки
12. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины
13. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного женщины
14. Уход за постоянным мочевым катетером
15. Уход за внешним мочевым катетером
16. Уход за полостью рта
17. Уход за назогастральным зондом
18. Размещение пациента в постели
19. Перемещение тяжелобольного пациента в постели
20. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному
21. Пособие по смене нательного белья тяжелобольному
22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройства для аспирации
23. Наложение согревающего компресса
24. Постановка горчичников
25. Применение пузыря со льдом
26. Применение грелки
27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд
28. Взятие материала из зева
29. Взятие материала из носа
30. Измерение артериального давления
31. Измерение частоты дыхательных движений
32. Измерение частоты сердечных сокращений
33. Общая термометрия
34. Измерение массы тела
35. Измерение роста
36. Гигиеническая обработка рук
37. Надевание стерильного халата
38. Надевание стерильных перчаток
39. Пособие при рвоте
40. Закапывание капель в глаза
41. Закапывание капель в ухо
42. Закапывание капель в нос
43. Закладывание мази за веко
44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
45. Расчет дозы и введение антибиотика
46. Промывание желудка
47. Введение лекарственных средств с помощью клизмы
48. перевязка при нарушении целостности кожных покровов
49. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
50. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ЗАЧЕТА ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Провести базовую сердечно-легочную реанимацию