

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение довузовского образования

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

И.о. проректора

И.М. Ямалиев



август 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ХИМИЯ»**

Форма обучения:
Факультет:

Очная, воскресная
отделение довузовского образования

Курс: учащиеся десятых классов
общеобразовательных организаций

Семестр: октябрь – май

Практические
(семинарские, лабораторные
практикумы)
занятия 85 часов

Самостоятельная работа 23 часов

Всего 108 часов

2025 год

Дополнительная общеобразовательная программа «Химия» включает в себя органическую химию, которая является одним из важнейших разделов химии. Она прямо или косвенно участвует в формировании мировоззрения человека, определяет его подход к окружающему миру, его понимание наблюдаемых явлений. Значительное место в программе отводится решению тестовых заданий, задач как качественного, так и количественного характера. Данный предмет может дополнить, углубить знания по предмету, способствовать удовлетворению познавательных интересов учащихся.

Данная программа предназначена для слушателей отделения довузовского образования воскресной формы обучения, обучающихся в десятых классах общеобразовательных организаций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА **ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

Особенности строения атома углерода. Электронное облако и орбиталь, их формы: s, p. Электронное и электронно-графические формулы атома углерода в нормальном и возбужденном состояниях. Понятие о гибридизации атомных орбиталей, валентные состояния атома углерода (sp , sp^2 и sp^3). Валентность. Понятие первичного, вторичного, третичного и четвертичного атома углерода.

Электронная природа химической связи. Пространственная структура молекул. Простые и кратные связи, σ - и π -связи. Механизмы образования и разрыва ковалентной связи. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова и ее развитие в XX в. Основные положения органической химии.

Классификация химических реакций в органической химии.

Классы органических соединений: многообразие соединений углерода и его причины; основные принципы классификации. Понятия: родоначальная структура, функциональная группа, заместители, общая формула класса, гетерофункциональные соединения. Гомологические ряды классов органических соединений, гомологическая разность.

Номенклатура органических веществ: систематическая (заместительная) рациональная и тривиальная. Основные принципы построения названий в систематической номенклатуре. Основные правила номенклатуры IUPAC для органических соединений.

Алканы: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Галогеналканы. Индукционный эффект.

Понятие о циклоалканах: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Алкены: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Алкадиены. Сопряженные алкадиены: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Мезомерный эффект.

Алкины: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Ароматические углеводороды. Бензол и толуол: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Правила ориентации в бензольном ядре. Общие свойства о нафталине и антрацене. Стирол как важнейшее производное бензола.

Производные углеводородов. Функциональная группа. Спирты. Предельные одноатомные спирты: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Понятие о многоатомных спиртах на примере этандиола и пропантриола.

Простые эфиры: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Фенолы. Фенол: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Понятие о двух- и трехатомных фенолах, их применение.

Альдегиды: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Кетоны: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Карбоновые кислоты. Предельные одноосновные кислоты: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Общие сведения об ангидридах и хлорангидридах карбоновых кислот.

Понятие о непредельных одноосновных кислотах, предельных двухосновных кислотах, ароматических кислотах. Первоначальное представление об оптической изомерии на примере молочной кислоты.

Сложные эфиры: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Полиметилметакрилат и полиэтилентерефталат.

Жиры как сложные эфиры глицерина и карбоновых кислот. Основные направления переработки и использования жиров.

Углеводы. Классификация углеводов. Общее представление о структуре молекул рибозы и дезоксирибозы как компонентов нуклеиновых кислот.

Глюкоза, фруктоза, сахароза, крахмал, целлюлоза: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Азотсодержащие органические соединения. Алифатические амины: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Анилин как представитель ароматических аминов: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Аминокислоты. α -Аминокислоты: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение. Пептиды.

Белки: структура молекул, свойства, применение. Возможности получения белков вне живых организмов (*in vitro*).

Нуклеиновые кислоты. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях на примере пуриновых и пиримидиновых оснований, входящих в состав нуклеиновых кислот. Структура молекул нуклеиновых кислот. Принцип комплементарности.

Азотсодержащие гетероциклические соединения. Номенклатура. Шестичленные и пятичленные ароматические гетероциклы; способы получения, свойства и применение.

Синтетические высокомолекулярные вещества: электронное и пространственное строение молекул, способы получения, свойства и применение.

Генетические связи между основными классами органических веществ.

ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Структура занятий по химии включает:

1. Опрос и разбор учебного материала по теме занятия
2. Решение задач и выполнение упражнений
3. Контрольная работа.

№ п/п	Темы практических занятий	Содержание занятия
1	Теоретические основы органической химии	<p>Предмет органической химии.</p> <p>Строение электронных оболочек атомов элементов I и II периодов. Электронная орбиталь, s- и p-орбитали. Электронное строение атома углерода. Положение теории А.М. Бутлерова о четырехвалентности атома углерода. Основные положения органической химии.</p> <p>Образование ковалентной химической связи. Основные характеристики ковалентной связи: длина, энергия, полярность, поляризуемость, пространственная направленность. Гомолитический и гетеролитический разрыв ковалентной связи.</p> <p>Расчетные задачи. Относительная плотность газов. Вывод молекулярной формулы веществ по относительной плотности газа и массовым долям химических элементов.</p>

2.	Алканы и их галогенопроизводные; циклоалканы.	<p>Гомологический ряд алканов: sp^3-гибридизация, пространственное строение, физические свойства гомологов. Положение структурной теории об устойчивости углеродных цепей. Первоначальное представление о химическом строении как о порядке соединения атомов в молекуле. Изомерия углеродного скелета. Конформации молекул алканов. Номенклатура алканов.</p> <p>Получение алканов. Химические свойства алканов: горение, хлорирование, нитрование, термическое разложение, изомеризация. Механизм реакции S_N. Правило замещение атомов водорода в молекулах разветвленных алканов.</p> <p>Галогенопроизводные алканов. Индукционный эффект. Свойства галогеналканов. Механизм реакции S_N1 и S_N2. Химическое строение как порядок связывания атомов в молекулах.</p> <p>Строение молекул циклоалканов. Пространственная изомерия и номенклатура циклоалканов.</p> <p>Получение циклоалканов. Химические свойства циклоалканов: реакции присоединения и замещения.</p> <p>Положение теории А.М. Бутлерова о зависимости свойств веществ от химического строения.</p> <p>Применение циклоалканов.</p> <p>Расчетные задачи. Расчеты по химическим уравнениям с использованием понятия «объемные отношения газов».</p>
3	Алкены, алкадиены	<p>Гомологический ряд алкенов: sp^2-гибридизация, пространственное строение молекул, σ- и π-связи, изомерия углеродного скелета и положения двойной связи, геометрическая изомерия. Алкены и циклоалканы как изомеры. Номенклатура алкенов. Получение алкенов. Физические свойства алкенов. Химические свойства алкенов: горение, присоединение водорода, галогенов, воды, галогеноводородов,</p>

		<p>окисление, полимеризация, алкилирование. Правило В.В. Марковникова.</p> <p>Генетические связи между алканами и алкенами.</p> <p>Применение алkenов.</p> <p>Гомологический ряд алкадиенов.</p> <p>Классификация. Номенклатура. Изомерия углеродного скелета и положения связей.</p> <p>Строение молекул алкадиенов: π-π-сопряжение. Катионы аллильного типа, их особенности Алкины и алкадиены как изомеры. Физические свойства.</p> <p>Химические свойства сопряженных диенов: присоединение, полимеризация, окисление. Реакция Дильса-Альдера.</p> <p>Природный каучук, его строение и свойства.</p> <p>Расчетные задачи. Вывод молекулярной формулы вещества по продуктам горения. Расчеты по химическим уравнениям с использованием понятия «массовая доля выхода продукта реакции».</p>
4	Алкины.	<p>Гомологический ряд алкинов. сп-гибридизация, пространственное строение молекул, σ- и π-связи, изомерия углеродного скелета и положения тройной связи. Получение ацетилена и его гомологов. Химические свойства ацетилена и его гомологов: горение, присоединение водорода, галогенов, воды, галогеноводородов, полимеризация, окислительная поликонденсация. Кислотные свойства ацетилена.</p> <p>Применение алкинов.</p> <p>Генетические связи между алканами, алкенами и алкинами.</p> <p>Расчетные задачи. Расчеты по химическим уравнениям с использованием понятия «массовая доля выхода продукта реакции».</p>
5	Ароматические углеводороды.	<p>Бензол. Структурная формула. Электронное строение молекулы бензола.</p> <p>Получение бензола. Физические свойства бензола. Химические свойства бензола: присоединения водорода и хлора, бромирование нитрование, алкилирование, сульфирование. Механизм реакции S_E.</p>

		<p>Расчетные задачи. Расчет содержания примесей в веществе. Расчеты по уравнениям химических реакций, если одно из исходных веществ дано в избытке.</p> <p>Контрольная работа по пройденному материалу.</p>
6	Гомологи бензола.	<p>Гомологи бензола. Взаимное влияние атомов в молекуле толуола. Правила ориентации в бензольном ядре. Орто- мета- и параизомеры. Стирол как важнейшее производное бензола: получение из этилбензола, строение молекулы, полимеризация.</p> <p>Общие сведения о нафталине и антрацене. Генетические связи между углеводородами.</p> <p>Расчетные задачи. Расчеты по уравнениям химических реакций, если одно из исходных веществ дано в избытке.</p> <p>Разбор контрольной работы.</p>
7	Спирты, простые эфиры.	<p>Строение молекул предельных одноатомных спиртов. Функциональная группа –ОН и ее электронное строение. Водородная связь. Изомерия углеродного скелета и положения функциональной группы. Первичные, вторичные и третичные спирты. Номенклатура спиртов.</p> <p>Химические свойства спиртов: горение, взаимодействие с щелочными металлами, галогеноводородами, внутримолекулярная дегидратация, межмолекулярная дегидратация, окисление первичных и вторичных спиртов оксидом меди(II). Положение теории А.М. Бутлерова о зависимости свойств химических веществ от их строения.</p> <p>Метанол и этанол как важнейшие предельные одноатомные спирты: биологическое действие, области практического применения.</p> <p>Строение молекул многоатомных спиртов: этиленгликоля, глицерина и сорбита. Физические свойства. Химические свойства. Общие свойства с одноатомными спиртами. Особенности химических свойств многоатомных спиртов:</p> <p>1)</p>

		<p>комплексообразование с гидроксидом меди (II); 2) взаимодействие глицерина с низшими карбоновыми и высшими жирными кислотами, азотной кислотой; 3) реакции отщепления (E) – дегидратация этиленгликоля до ацетальдегида; 4) окисление этиленгликоля до щавелевой кислоты.</p> <p>Получение этиленгликоля (из этилена реакцией Вагнера), глицерина (из галогенпроизводных углеводородов), сорбита (восстановлением глюкозы).</p> <p>Простые эфиры. Общая формула. Физические и химические свойства. Способы получения.</p> <p>Расчетные задачи. Вывод молекулярной формулы кислородсодержащего органического вещества по продуктам горения.</p>
8	Фенолы	<p>Фенолы. Строение молекулы фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола. Гидроксильная группа как ориентант I рода.</p> <p>Получение фенола кумольным способом. Физические свойства фенола.</p> <p>Химические свойства фенола: взаимодействие с натрием, раствором щелочи, бромной водой, окисление, нитрование.</p> <p>Понятие о двух- и трехатомных фенолах, их применение.</p> <p>Расчетные задачи. Использование в расчетах понятия «массовая доля вещества».</p>
9	Альдегиды, кетоны	<p>Карбонильная группа и ее особенности. Гомологические ряды альдегидов и кетонов. Номенклатура и изомерия альдегидов и кетонов.</p> <p>Получение альдегидов и кетонов. Получение уксусного альдегида гидратацией ацетилена и каталитическим окислением этилена.</p> <p>Общие свойства альдегидов и кетонов: присоединение водорода, воды, галогеноводородов, синильной кислоты, одноатомных спиртов, замещение галогенами атомов водорода при а-</p>

		<p>углеродном атоме. Сходство и различие в свойствах альдегидов и кетонов. Окисление альдегидов свежеосажденным гидроксидом меди(II). Реакция серебряного зеркала.</p> <p>Применение муравьиного, уксусного альдегидов, ацетона. Полимеризация метаналя. Поликонденсация формальдегида с фенолом.</p> <p>Расчетные задачи. Комбинированные расчетные задачи.</p>
10	Карбоновые кислоты и их производные. Сложные эфиры	<p>Карбоксильная группа, взаимное влияние карбоксильной группы и углеводородного скелета. Классификация карбоновых кислот. Гомологический ряд предельных одноосновных кислот. Номенклатура карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот из алканов.</p> <p>Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот: взаимодействие с металлами, оксидами металлов, щелочами, спиртами. Зависимость силы кислоты от строения ее молекулы.</p> <p>Положение структурной теории о возможности установления строения органических веществ химическими методами (на примере окисления алканов раствором перманганата калия в кислой среде). Мыла как натриевые (калиевые) соли высших карбоновых кислот. Механизм моющего действия мыла.</p> <p>Ангидриды и хлорангидриды карбоновых кислот.</p> <p>Непредельные карбоновые кислоты, их строение и свойства. Акриловая и олеиновая кислоты.</p> <p>Щавелевая кислота как представитель двухосновных карбоновых кислот.</p> <p>Молочная кислота: строение, свойства, получение. Понятие об оптической изомерии. Бензойная кислота. Фталевые кислоты.</p> <p>Строение молекул сложных эфиров. Реакция этерификации. Механизм реакции этерификации. Гидролиз сложных эфиров.</p>

		Метиловый эфир акриловой кислоты. Полиметилметакрилат. Поликонденсация терефталевой кислоты и этиленгликоля. Полиэтилентерефталат. Генетические связи между углеводородами и их функциональными производными.	
11	Жиры. Углеводы	<p>Жиры как сложные эфиры карбоновых кислот и глицерина. Жиры в природе. Гидролиз жира в живых организмах и в технике. Гидрирование жиров.</p> <p>Классификация углеводов. Рибоза и дезоксирибоза как представители пентоз. Глюкоза. Строение молекулы: альдегидная форма, циклические формы (α- и β-глюкоза) как внутренние полуацетали. Таутомерия. Стереоизомеры. Химические свойства глюкозы: взаимодействие с гидроксидами металлов, реакция серебряного зеркала, взаимодействие со свежеосажденным гидроксидом меди(II) при обычных условиях и при нагревании, восстановление, спиртовое и молочнокислое брожение, химическая активность глюкозидного гидроксила.</p> <p>Фруктоза как изомер глюкозы.</p> <p>Сахароза: строение молекулы, физические свойства, химические свойства (образование сахаратов, гидролиз).</p> <p>Крахмал: строение молекулы, физические свойства, химические свойства (реакция с иодом, гидролиз).</p> <p>Целлюлоза: строение молекулы, физические свойства, химические свойства (образование сложных эфиров, гидролиз).</p> <p>Углеводы в природе. Биологическая роль углеводов. Применение углеводов и их производных.</p>	
12	Амины аминокислоты	и	<p>Амины. Классификация аминов. Предельные амины, строение их молекул. Амины как органические основания. Химические свойства алифатических аминов: горение, взаимодействие с водой и кислотами.</p> <p>Ароматические амины. Анилин: строение молекулы, физические свойства. Получение анилина по реакции Н.Н. Зинина.</p>

		Химические свойства анилина: реакции с кислотами, бромной водой, сульфирование. Аминокислоты. Строение молекул аминокислот. Оптическая изомерия. Биполярный ион. Химические свойства, обусловленные сочетанием карбоксильной и аминогруппы. α -Аминокислоты, их значение в природе и применение.
13	Белки и нуклеиновые кислоты	<p>Пептиды и белки. Строение пептидов. Строение молекул белков: первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры. Свойства белков: цветные реакции, гидролиз, денатурация.</p> <p>Нуклеиновые кислоты. Понятие об азотсодержащих гетероциклических соединениях. Пуриновые и пиридиновые основания, входящие в состав нуклеиновых кислот.</p> <p>Нуклеозиды и нуклеотиды: состав и строение. Первичная и вторичная структура молекул ДНК. Принцип комплементарности. Третичная структура молекул ДНК.</p>
14	Азотсодержащие гетероциклические соединения.	Понятие о гетероциклических соединениях. Номенклатура. Пиридин: физические свойства, способы получения, химические свойства, применение. Пиррол: физические свойства, способы получения, химические свойства, применение.
15	Синтетические высокомолекулярные вещества и полимерные материалы на их основе	<p>Общие понятия химии высокомолекулярных соединений (ВМС): мономе, полимер, структурное звено, степень полимеризации, средняя молекулярная масса. Классификация ВМС. Линейная, разветвленная и пространственная структура полимеров. Особенности полимерного состояния вещества. Аморфное и кристаллическое состояние полимеров. Зависимость свойств полимеров от их строения.</p> <p>Способы получения полимеров: полимеризация, сополимеризация, полимеризация с раскрытием цикла, поликонденсация.</p> <p>Классификация пластмасс. Термопластичные полимеры (полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид,</p>

		<p>полистирол, полиметилметакрилат). Термопротивные полимеры (фенолформальдегидные смолы). Наполненные пластмассы.</p> <p>Синтетические каучуки, их специфические свойства и применение.</p> <p>Стереорегулярные каучуки. Резина.</p> <p>Синтетические волокна. Полиэфирные, полиамидные, полиакрилонитрильные волокна: строение, свойства, применение.</p>
16	Генетическая связь между классами органических соединений.	<p>Составление уравнений реакций, иллюстрирующих схемы, в которых оговорены все или только отдельные этапы.</p> <p>Контрольная работа.</p>
17	Итоговое занятие	<p>Анализ результатов контрольной работы.</p> <p>Решение задач.</p>

ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ РАСЧЕТНЫХ ЗАДАЧ

Определяемые величины, размерность	Формула	№ фор- мулы
Молярная концентрация, моль/л	$C_M = \frac{n(\text{вещества})}{V(\text{раствора})}$	[1]
Массовая доля растворенного вещества X, %	$\omega(X) = \frac{m(\text{вещества } X)}{m(\text{раствора})} \cdot 100$	[2]
Объемная доля газа X, %	$\varphi = \frac{V(X)}{V(X) + V(Y) + \dots}$	[3]
Массовая доля вещества X в смеси, %	$\omega(X) = \frac{m(X)}{m(X) + m(Y) + \dots} \cdot 100$	[4]
Массовая доля элемента Э в соединении X, %	$\omega(E) = \frac{n(E) \cdot Ar(E)}{Mr(\text{вещества})} \cdot 100$	[5]
Масса раствора, г	$m(\text{раствора}) = m(X) + m(\text{растворителя})$	[6]
	$m(\text{раствора}) = V(\text{раствора}) \cdot \rho(\text{раствора})$	[7]
Количество вещества, моль	$v = \frac{m(X)}{M(X)}$	[8]
	$v = \frac{V(X)}{V_m}$ $V_m = 22,4 \text{ л/моль, при н.у.}$	[9]
Плотность газа X по газу Y	$D_Y(X) = \frac{M(X)}{M(Y)}$	[10]
Плотность вещества X, г/см ³ , г/мл	$\rho = \frac{m(X)}{V(X)}$	[11]
Выход продукта массовый, %	$\eta = \frac{m(\text{практическая})}{m(\text{теоретическая})} \cdot 100$	[12]

ПРИМЕРЫ РЕШЕНИЯ ОСНОВНЫХ ТИПОВ ЗАДАЧ

1. Определение молекулярной формулы по массовым долям

Основные используемые формулы: [5]

Задание.

Некоторое органическое вещество содержит по массе 11,97% азота, 51,28% углерода и 27,35% кислорода. Определите молекулярную формулу вещества.

Решение

Обозначим молекулярную формулу органического вещества A как $C_xH_yN_zO_w$ и вычислим процентное содержание водорода:

$$\omega(H)\% = 100\% - 11,97\% - 51,28\% - 27,35\% = 9,4\%$$

Атомы в молекуле вещества A соотносятся между собой следующим образом:

$$x : y : z : w = 51,28/12 : 9,4/1 : 11,97/14 : 27,35/16 = 4,2733 : 9,4 : 0,855 : 1,7094$$

$$= 5 : 11 : 1 : 2$$

Молекулярная формула вещества A – C₅H₁₁NO₂.

2. Определение молекулярной формулы по плотности по газу

Основные используемые формулы: [10]

Задание.

Плотность предельного первичного амина по кислороду составляет 1,844.

Установить формулу амина.

Решение.

Общая формула первичных предельных аминов имеет вид: C_nH_{2n+1}NH₂

Определим молярную массу амина.

$$Mr(R-NH_2) = M(O_2)*D_{O_2} = 32*1,844 = 59 \text{ г/моль.}$$

Аминогруппа NH₂ имеет молярную массу 16 г/моль,

отсюда масса углеводородного радикала C_nH_{2n+1} составит 59 - 16 = 43 г/моль.

Определим его состав.

$$14n + 1 = 43$$

$$14n = 42, n = 3.$$

Это радикал пропила C₃H₇-

Искомое вещество - пропиламин, (либо изопропиламин) C₃H₇NH₂.

3. Определение простейшей и истинной формулы

Основные используемые формулы: [5], [8]

Задание.

В состав органического вещества входят углерод, водород и кислород, имеющие массовую долю в веществе соответственно 40%, 6,67% и 53,33% (масс.) Относительная плотность паров вещества по гелию составляет D_{He} = 15. Установить простейшую и истинную формулу вещества.

Решение.

Общая формула вещества C_xH_yO_z.

Взяв 100 граммов вещества, определим молярное отношение компонентов.

$$n(C) = m/Ar = 40/12 = 3,33 \text{ моль.}$$

$$n(H) = m/Ar = 6,67/1 = 6,67 \text{ моль.}$$

$$n(O) = m/Ar = 53,33/16 = 3,33 \text{ моль.}$$

Отсюда, x:y:z = 3,33:6,67:3,33 = 1:2:1

Простейшая формула CH₂O.

Определим молярную массу вещества.

$$Mr = Ar(He)*D_{He} = 4*15 = 60 \text{ г/моль.}$$

Молярная масса простейшей формулы (CH₂O) составляет 30 г/моль, следовательно индексы формулы нужно умножить на 60/30 = 2.

Итак, истинная формула вещества - C₂H₄O₂,

это может быть уксусная кислота CH₃COOH.

4. Определение молекулярной формулы по массе известного реагента

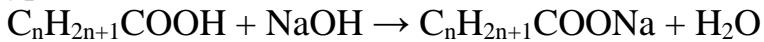
Основные используемые формулы: [8]

Задание.

10,2 грамма предельной одноосновной карбоновой кислоты полностью нейтрализовано гидроксидом натрия массой 4 грамма. Установить формулу кислоты.

Решение.

Общая формула предельных одноосновных карбоновых кислот имеет вид: $C_nH_{2n+1}COOH$. Со щелочами (напр., с $NaOH$) они реагируют по общему уравнению:



Из уравнения видно, что количества вещества реагентов относятся как 1:1
 $n(C_nH_{2n+1}COOH) = n(NaOH)$.

Тогда, в нашей задаче количество вещества кислоты равно:

$$n(C_nH_{2n+1}COOH) = n(NaOH) = m/M_r = 4/40 = 0,1 \text{ моль.}$$

Определим молярную массу кислоты:

$$M_r = m/n = 10,2/0,1 = 102 \text{ г/моль.}$$

Карбоксильная группа $COOH$ имеет молярную массу 45 г/моль, отсюда масса углеводородного радикала C_nH_{2n+1} составит $102 - 45 = 57$ г/моль.

Определим его состав.

$$14n + 1 = 57$$

$$14n = 56, n = 4.$$

Это радикал бутила C_4H_9-

Искомое вещество - пентановая (валериановая) кислота C_4H_9COOH либо ее изомеры.

5. Определение молекулярной формулы по продуктам горения

Основные используемые формулы: [5], [8], [9]

5.1. Задание.

При сгорании некоторой массы углеводорода образовалось 7,84 л. (н.у.) углекислого газа и 7,2 грамма воды. Определить формулу углеводорода.

Решение.

Общая формула углеводородов C_xH_y .

Определим молярное соотношение компонентов.

$$n(C) = n(CO_2) = V/V_m = 7,84/22,4 = 0,35 \text{ моль.}$$

$$n(H) = 2*n(H_2O) = m/M_r = 2*(7,2/18) = 0,8 \text{ моль.}$$

$$x:y = 0,35:0,8 = 7:16.$$

Простейшая формула C_7H_{16} .

Она соответствует общей формуле класса предельных углеводородов C_nH_{2n+2} , таким образом, является истинной формулой.

5.2. Задание.

При сгорании 7,5 г органического вещества образовалось 11.2 л. оксида углерода IV и 13,5 г. воды, плотность этого вещества по метану составляет 1,875. О каком веществе идет речь?

Решение.

Молярная масса вещества составит $M = d \cdot M(CH_4) = 1,875 \cdot 16 = 30$.

В 11,2 л. CO_2 содержится $m = V/V_M = 11,2/22,4 = 0,5$ моль углерода (это 6 граммов).

В 13,5 г. воды содержится $2 \cdot 13,5/18 = 1,5$ моль водорода (1,5 граммов). $6 + 1,5 = 7,5$ г, что совпадает с исходной массой, то есть вещество содержит только C и H.

Их отношение $0,5:1,5 = 1:3$.

Этому отношению соответствует этан C_2H_6 ($2:6 = 1:3$), который имеет $M = 30$, что мы установили в самом начале.

5.3. Задание.

Вещество содержит углерод, водород и хлор. При сгорании 1,434 г этого вещества образовалось 0,528 г оксида углерода (IV) и 0,108 воды. Плотность пара данного вещества по воздуху равна 4,12. Выведите его молекулярную формулу.

Решение.

Углерода в веществе было $m(C) = 0,528(Ar(C)/Mr(CO_2)) = 0,528(12/44) = 0,144$ г.

Водорода, по аналогии, $0,108(2/18) = 0,012$ г.

Отсюда, хлора было $1,434 - 0,144 - 0,012 = 1,278$ г.

Углерода $0,144/12 = 0,012$ моль, водорода $0,012/1 = 0,012$ моль, хлора $1,278/35,5 = 0,036$ моль.

$C:H:Cl = 1:1:3$

$CHCl_3$

По плотности определим молярную массу вещества.

$4,12 \cdot 29 = 119,5$.

Это совпадает с молярной массой хлороформа.

Ответ: $CHCl_3$.

6. Определение состава и молекулярной формулы вещества по продуктам горения**Основные используемые формулы: [8], [9]****Задание.**

Сожгли 45,4 грамма неизвестного органического вещества. В результате выделилось: 31,36 л. (н.у.) углекислого газа, 6,72 л. азота и 9 граммов воды.

Установить состав вещества, предположить его строение.

Решение.

Вещество, судя по продуктам горения, может иметь состав $C_aH_bN_c$, либо $C_aH_bN_cO_d$.

Определим молярное отношение и массы компонентов.

$n(C) = n(CO_2) = V/V_M = 31,36/22,4 = 1,4$ моль.

Масса углерода $m = Ar \cdot n = 12 \cdot 1,4 = 16,8$ грамма.

$$n(H) = 2 * n(H_2O) = m/Mr = 2 * (9/18) = 1 \text{ моль.}$$

Масса водорода $m = Ar * n = 1 * 1 = 1$ грамм.

$$n(N) = 2n(N_2) = 2V/Vm = 2 * 6,72/22,4 = 0,6 \text{ моль.}$$

Масса азота $m = Ar * n = 14 * 0,6 = 8,4$ грамма.

Сумма масс составит $16,8 + 1 + 8,4 = 26,2$ г.

Это меньше массы исходного вещества, значит, в состав входит еще и кислород. Его масса составит $45,4 - 26,2 = 19,2$ грамма, $n(O) = m/Ar = 19,2/16 = 1,2$ моль.

Тогда, $a:b:c:d = 1,4:1:0,6:1,2 = 7:5:3:6$.

Искомая формула $C_7H_5N_3O_6$.

Веществом такого состава может быть, например, 2,4,6-тринитрометилбензол.



ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Примерный вариант контрольной работы по теме: «Алканы и их галогенопроизводные, циклоалканы»

1. В гибридизации в атомах углерода в алканах задействованы орбитали:

- 1) одна s и одна p 2) одна s и две p 3) одна s и три p 4) две s и три p

2. Связь C - H в молекулах алканов:

- 1) ионная 2) ковалентная неполярная
3) ковалентная слабополярная 4) ковалентная сильнополярная

3. Число первичных, вторичных, третичных и четвертичных атомов углерода в молекуле 2,2,4- trimetilpentana равно соответственно:

- 1) 5, 1, 1, 1 2) 2, 1, 1, 1 3) 4, 1, 2, 1 4) 2, 3, 1, 1

4. Укажите формулу предельного углеводорода:

- 1) C_2H_6 2) C_3H_4 3) C_2H_2 4) C_6H_{12}

5. Гомологами являются вещества нормального строения:

- 1) $C_{17}H_{36}$ и $C_{14}H_{30}$ 2) CH_4 и C_2H_4 3) C_6H_{12} и C_6H_{14} 4) C_3H_8 и $C_{10}H_{20}$

6. Исключите лишнее вещество в ряду:

- 1) 2,2-диметилбутан 2) 3-этилпентан
3) н-гексан 4) 2-метилпентан

7. Найдите пару изомеров:

- 1) 2,2-диметилпропан и н-пропан 2) н-гексан и 2-метилбутан
3) 2,3-диметилюктан и 2,3-диэтилгексан 4) метан и этан

8. Выберите углеводород, плотность паров которого по водороду равна 8:

- 1) метан 2) этан
3) пропан 4) бутан

9. Укажите алкан, 1 л которого при нормальных условиях весит 2,59 г:

- 1)этан 2)пропан
3) бутан 4) верного ответа среди перечисленных нет

10. В результате реакции Вюрца из 2-иодбутана получается:

- 1) н-октан
 - 3) 2,5-диметилгексан

- 2) н-гексан
4) 3,4-диметилгексан

11. Основным продуктом взаимодействия 2-метилбутана с равным количеством брома является:

- 1) 1-бром-2-метилбутан 2) 2-бром-2-метилбутан
3) 2-бром-3-метилбутан 4) 1-бром-3-метилбутан

12. Дано цепочка превращений: $\text{CH}_4 \rightarrow \text{CH}_3\text{Br} \rightarrow \text{X} \rightarrow \text{CH}_2=\text{CH}_2$. Определите вещество X:

- 1) CH_4 2) C_2H_6 3) C_2H_2 4) CH_2Br

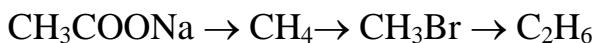
13. Для циклопропана более характерны реакции:

- 1) присоединения 2) замещения
3) изомеризации 4) полимеризации

14. Какое из веществ имеет геометрические изомеры:

- 1) метилциклогутан 2) 1,1-диметилциклогептан
3) 1,2-диэтилциклогептан 4) 1,1,3-треметилциклогексан

15. Напишите уравнения реакций, соответствующих следующим превращениям. Укажите условия протекания реакций. Назовите все предельные органические соединения.

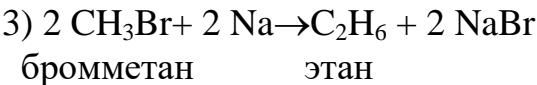
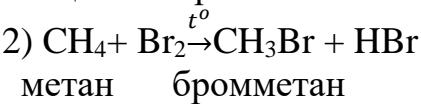
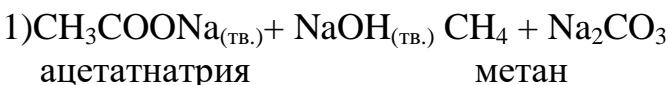


16. При сгорании 13,2 г алкана образовалось 20,16 л (н.у.) углекислого газа. Напишите уравнение реакции в общем виде и найдите молекулярную формулу алкана. Приведите его название в соответствии с правилами ИЮПАК.

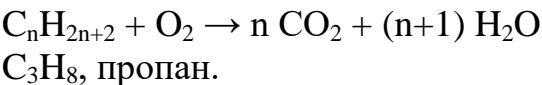
ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7
3	3	1	1	1	2	3
8	9	10	11	12	13	14
1	3	3	2	2	1	3

15. Ответ:



16. Ответ:



Примерный вариант контрольной работы по теме: «Спирты, простые эфиры и фенолы»

1. Фенол взаимодействует с:

- 1) гидроксидом натрия (р-р)
2) этиленом
3) соляной кислотой
4) этаном

2. В схеме превращений:

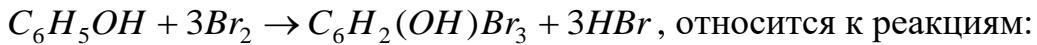


- 1) этин 2) этан 3) бромбензол 4) хлорэтен

3. Пропанол взаимодействует с веществом, формула которого:

- 1) H_2O 2) HBr 3) $NaOH$ 4) CaO

4. Химическая реакция, уравнение которой:



- 1) замещения 2) обмена 3) этерификации 4) окисления

5. Верны ли следующие суждения о свойствах многоатомных спиртов:

А. Кислотные свойства многоатомных спиртов выражены гораздо слабее, чем у одноатомных спиртов.

Б. В отличие от одноатомных спиртов, многоатомные спирты вступают в реакцию с некоторыми основаниями, например, гидроксидом меди(II).

- 1) верно 2) верно 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
только А только Б суждения

6. Слабый раствор щелочи, окрашенный фенолфталеином, обесцвечивается при приливании к нему водного раствора:

- 1) этанола 2) глицерина 3) фенола 4) метанола

7. Этанол может взаимодействовать с каждым из двух веществ, формулы которых:

- 1) Al и BaO 2) Ca и HBr 3) $NaOH$ и O_2 4) H_2 и HCl

8. Верны ли следующие суждения о свойствах фенола:

А. Фенол вступает в реакцию с щелочными металлами.

Б. В отличие от одноатомных спиртов, фенол реагирует с растворами щелочей.

- 1) верно 2) верно 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
только А только Б суждения

9. Белая взвесь, оседающая в виде осадка, образуется при действии брома на:

- 1) этилен 2) этанол 3) фенол 4) этиленгликоль

10. Фенол не реагирует с веществом, формула которого:

- 1) $FeCl_3$ 2) HNO_3 3) $NaOH$ 4) HCl

11. Бутанол-2 и гидроксид калия образуются при взаимодействии:

- 1) 1-хлорбутана и 2) 1-хлорбутана и 3) 2-хлорбутана и 4) 2-хлорбутана и
водного спиртового водного спиртового
раствора KOH раствора KOH раствора KOH раствора KOH

12. И с азотной кислотой, и с гидроксидом меди(II) будет реагировать:

- 1) фенол 2) глицерин 3) этанол 4) этилен

13. Составьте уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



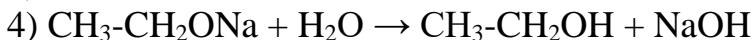
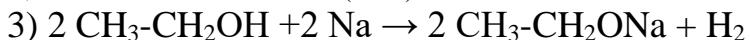
Укажите условия протекания реакций. Используйте структурные формулы органических веществ.

14. При действии избытка натрия на смесь этилового спирта и фенола выделилось 6,72 л водорода (н.у.). Для полной нейтрализации этой смеси потребовалось 20 мл 40%-го раствора гидроксида натрия (плотность 1,4 г/мл). Определите массовые доли веществ в исходной смеси.

ОТВЕТЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	3	2	1	2	3	2	3	3	4	3	2

13. Ответ:



14. Ответ: $\omega(\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}) = 35,87\%$, $\omega(\text{C}_6\text{H}_5\text{OH}) = 64,13\%$

ЛИТЕРАТУРА

1. Химия. Пособие-репетитор для поступающих в вузы. Под редакцией Егорова А.С. Ростов на Дону: Феникс, 2010.
2. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 8 класс. М.: Русское слово, 2008.
3. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 9 класс. М.: Русское слово, 2008.
4. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 10 класс. М.: Русское слово, 2009.
5. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 11 класс. М.: Русское слово, 2010.
6. Габриелян Ю.С. Химия. 10 класс. М.: Дрофа, 2007.
7. Габриелян Ю.С., Лысова Г.Г. Химия. 11 класс. М.: Дрофа, 2002.
8. Лидин Р.А., Молочко В.А., Андреева Л.Л. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа. 2001.
9. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Типы химических задач и способы их решения. М.: Русское слово, 2012.
10. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. М.: Новая волна, 1996.
11. Биорганическая химия Н.А. Тюкавкина, Ю.И. Бауков.- М.: