

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра реабилитации и спортивной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С Созинов

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часа)

Пер. № 2025/п. 16/1

Казань, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности
«Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок освоения – 144 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	7
3.4	Трудовые функции	9
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	12
6	Рабочие программы учебных модулей	14
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лечебная физкультура»	14
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Спортивная медицина»	16
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»	30
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	31
8	Итоговая аттестация	33
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	44

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

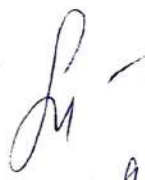
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (срок обучения 144 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" и Приказ Минтруда России № 27н от 30.01.2024 года об утверждении профстандарта для врачей спортивной медицины).

Разработчики программы:

Зав. кафедрой реабилитации и спортивной медицины,
д.м.н., профессор

Доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины,
к.м.н.

Ассистент кафедры реабилитации и спортивной медицины

 Ф.В. Тахавиева

 А.В. Борисова

 Н.М. Бикчурин

Рецензенты:

Синеглазова Альбина Владимировна – заведующая кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук

Иксанов Хайдар Вазихович, профессор кафедры реабилитологии и спортивной медицины КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры реабилитации и спортивной медицины «29» августа 2025 года, протокол № 21.

Зав.кафедрой реабилитации и спортивной медицины,
д.м.н., профессор

Ф.В. Тахавиева

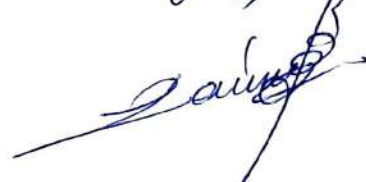
Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 16 от «18» сентября 2025 г.

Зам председателя Ученого совета ИДО,
д.фарм.наук

 С.Н.Егорова

СОГЛАСОВАНО

Проректор, директор ИДО, к.полит.наук

 И.М.Ямалнеев

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (срок обучения – 144 академических часа)

[illegible]

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» со сроком освоения 144 академических часа.

Цель – повышение профессионального уровня и формирование новых компетенций специалистов, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих полным объемом теоретических знаний и практических навыков по всем разделам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача по лечебной физкультуре или врача по спортивной медицине.

Задачи:

1. усовершенствование навыков и умений врача по ЛФК и спортивной медицины как специалиста, работающего в сфере медицинской реабилитации и оздоровления населения.
2. приобретение новых знаний о методах ЛФК и спортивной медицины как наиболее важных аспектах медицинской реабилитации, применяемых при реабилитации больных, составление методик и комплексов упражнений при различных заболеваниях у детей и взрослых
3. усовершенствование знаний о методах врачебного контроля, функциональных пробах и тестах при различных заболеваниях.
4. усовершенствование знаний основ организаторской работы, нормативно-правовых документов, определяющих деятельность врача по ЛФК и спортивной медицины.
5. приобретение новых знаний по составлению лечебно-реабилитационных программ на основе ЛФК в сочетании с другими методами лечения (лекарства, массаж, иглорефлексотерапия, физио- и бальнеотерапия, музыка- и ароматерапия, спелеотерапия, ортезы и др.).

2.2. Категория обучающихся

основная специальность – «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Повышение эффективности лечебной и профилактической деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине диктует необходимость совершенствования знаний в области диагностики и лечения наиболее распространенных видов патологии в различных возрастных группах. В настоящее время постоянное появление новых данных, расширение возможностей медицинской, в том числе высокотехнологичной, медицинской

помощи в области лечебной физкультуры и спортивной медицины требует повышения профессиональной компетентности за счет систематизации теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, а также освоение новых теоретических знаний и практических навыков, совершенствование профессионального подхода к организации и проведению клинических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.4. Объем программы: 144 академических часа

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут) в течение 24 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя симуляционный курс.

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть, в т.ч.	138	6	23
симуляционное обучение	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте,

УК-2 Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им,

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

– профессиональные компетенции:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом(ПК-2); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

(ПК4); диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); лечебная деятельность: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6); психолого-педагогическая деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8); организационно-управленческая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9); готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации" и Приказ Минтруда России № 27н от 30.01.2024 года об утверждении профстандарта для врачей спортивной медицины), Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г) и иных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Врач по лечебной физкультуре: Проводит лечебно-консультативный прием по вопросам применения методик лечебной физкультуры; Определяет тактику занятий лечебной физкультуры в соответствии с установленными правилами, включая подбор необходимых физических упражнений и иных средств; Проводит комплексную оценку физического развития, физической работоспособности человека, сердечно-сосудистой системы, функции внешнего дыхания и нервно-мышечного аппарата. Самостоятельно проводит лечебно-консультативный прием по вопросам применения методик лечебной физкультуры с целью восстановления или компенсации утраченных функций. Контролирует процесс проведения методик лечебной физкультуры и анализирует их эффективность. Внедряет в практику работы новые современные методики лечебной физкультуры. Проводит санитарно-просветительскую работу и пропагандирует среди пациентов здоровый образ жизни. Использует частные методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, нервной системы, внутренних органов, обмена веществ, при беременности, при миопии у детей, при травмах, болезнях мочеполовой системы, ЛОР-органов, в послеоперационный период восстановительного лечения в их сочетании с физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, программами этапной физической реабилитации больных. Использует особенные методики лечебной физкультуры для пациентов детского возраста и лиц пожилого возраста. Участвует в составлении и корректировке индивидуальной программы медицинской реабилитации. Своевременно оформляет медицинскую документацию, проводит регистрацию и учет пациентов и проводимых исследований. Соблюдает правила требования охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности, в том числе по вопросам безопасной эксплуатации оборудования и оснащения, используемого для занятий лечебной

физкультурой. Оказывает доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях. Пропагандирует здоровый образ жизни и проводит санитарно-просветительную работу. Врач по спортивной медицине (Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018):

Осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья; медико-биологическое обеспечение спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль). Выявляет группу риска для занятий физкультурой и спортом. Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом. Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и вегето-сосудистой реактивности. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, стен-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямыми и косвенными способами. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (серечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузки здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом. Составляет схему лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена. Проводит врачебно-педагогические наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке. Оформляет допуск к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте. Планирует свою работу и анализирует показатели своей деятельности. Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами. Участвует в составлении годового отчета о работе отделения.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по

специальности «**Лечебная физкультура и спортивная медицина**» в соответствии: а) Профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации», (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 N 572н):

- D/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры
- D/02.8 Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях
- D/03.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- D/04.8 Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- D/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- D/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

б) Врач по спортивной медицине (Приказ Минтруда России № 27н от 30.01.2024 года)

- A/01.8 Оказание медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом, и их медицинское обеспечение
- A/02.8 Организация и осуществление медицинского обеспечения физкультурных и спортивных мероприятий
- A/03.8 Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении тренировочных мероприятий
- A/04.8 Медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов при проведении спортивных соревнований
- A/05.8 Направление на медицинскую реабилитацию лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- A/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний
- A/07.8 Координация медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных мероприятий
- A/08.8 Координация и руководство работой медицинского персонала спортивных сборных команд
- A/09.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/10.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
(срок обучения – 144 академических часа)

Цель: повышение профессионального уровня и формирование новых компетенций специалистов, подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих полным объемом теоретических знаний и практических навыков по всем разделам программы, необходимых для самостоятельной работы в должности врача по лечебной физкультуре или врача по спортивной медицине.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контрол я
			Лекции ¹	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Лечебная физкультура»	90	18	72				ПА⁴
1.1	Организация службы лечебной физкультуры.	6	2	4				
1.2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6	2	4				
1.3	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	12	2	10				
1.4	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	12	2	10				
1.5	Лечебная физкультура в неврологии и нейрохирургии	12	2	10				
1.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	12	2	10				
1.7	Лечебная физкультура в хирургии	6	1	5				
1.8	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	6	1	5				
1.9	Лечебная физкультура в педиатрии	6	2	4				
1.10	Массаж	12	2	10				
2.	УМ-2 «Спортивная медицина»	48	12	36				ПА⁴
2.1	Организация работы службы спортивной медицины	6	2	4				
2.2	Функциональные методы исследования в спортивной медицине	6	2	4				
2.3	Медицинский контроль за занимающимися спортом	6	2	4				
2.4	Заболевания и травмы у спортсменов	6	2	4				
2.5	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности	6	2	4				
2.6	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой	6		6				
2.7	Детская спортивная медицина	12	2	10				

¹ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов,

² ПЗ - практические занятия

³ СО - симуляционное обучение

⁴ ПА- промежуточная аттестация

3.	УМ-3 «Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»	6			6			ПА⁴
	Итоговая аттестация							Тест, зачет
	Итого:	144	30	110	6			

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение), день																							
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1.	УМ-1 «Лечебная физкультура»	90																								
1.1	Организация службы лечебной физкультуры.	6	6/0																							
1.2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности	6		6/0																						
1.3	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре	12			6/0	6/0																				
1.4	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней	12					6/0	6/0																		
1.5	Лечебная физкультура в неврологии и нейрохирургии	12							6/0	6/0																
1.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата	12									6/0	6/0														
1.7	Лечебная физкультура в хирургии	6											6/0													
1.8	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	6												6/0												
1.9	Лечебная физкультура в педиатрии	6													6/0											
1.10	Массаж	12														6/0	6/0									
2.	УМ-2 «Спортивная медицина»	48																								
2.1	Организация работы службы спортивной медицины	6																6/0								
2.2	Функциональные методы исследования в	6																	6/0							

[illegible]

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Лечебная физкультура»

Трудоемкость освоения: 90 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
D/03.8	УК-1-5 ПК-4,5,6,8	1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Разрабатывать план применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре 5. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов
D/04.8	УК-1-5 ПК-1,2,9,10	1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности 2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
D/05.8	УК-1-5 ПК-1, 2,9	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа 3. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения

		4. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 5. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
--	--	--

Содержание учебного модуля 1. «Лечебная физкультура»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Организация службы лечебной физкультуры.
1.2	Анатомо-физиологические основы мышечной деятельности
1.3.	Функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
1.4.	Лечебная физкультура в клинике внутренних болезней
1.5.	Лечебная физкультура в неврологии и нейрохирургии
1.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата
1.7.	Лечебная физкультура в хирургии
1.8	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии
1.9	Лечебная физкультура в педиатрии
1.10	Массаж

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Спортивная медицина»

Трудоемкость освоения: 48 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1-5 ПК-5	1. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике, диагностике, лечению, медицинской реабилитации, совершенствованию физических качеств, повышению функциональных возможностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, в соответствии с Порядком 2. Организовывать и проводить систематический контроль за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при подготовке и проведении мероприятий и (или) выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 3. Организовывать и проводить медицинские осмотры (предварительные медицинские осмотры, в том числе УМО), этапные и текущие медицинские обследования) лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе желающих пройти спортивную подготовку, перед заключением трудового договора), и (или) желающих выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО, в соответствии с Порядком 4. Осуществлять сбор жалоб, сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза, анамнеза заболевания у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей) 5. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей) 6. Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 7. Проводить диагностические исследования, лечебные манипуляции и интерпретацию их результатов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов Медицинской помощи, в том числе при гинекологических заболеваниях, инфекционных и паразитарных заболеваниях, болезнях крови и кроветворных органов, нарушениях иммунной системы, заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ, при заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса (болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей и других стоматологических заболеваниях), болезнях нервной системы и расстройствах цикла "сон - бодрствование", болезнях глаза и его придаточного аппарата, болезнях уха и сосцевидного отростка, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях кожи, болезнях

		опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани, болезнях мочеполовой системы, новообразованиях, психических и поведенческих расстройствах у лиц, занимающихся физической культурой и спортом 8. Проводить физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию) лиц, занимающихся физической культурой и спортом 9. Проводить осмотр лиц, занимающихся физической культурой и спортом при: - гинекологических заболеваниях; - инфекционных и паразитарных заболеваниях; - заболеваниях крови и кроветворных органов; - нарушениях иммунной системы; - заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ; - заболеваниях или нарушениях орофациального комплекса, в том числе болезнях полости рта, слюнных желез, челюстей; - заболеваниях нервной системы и расстройствах цикла "сон - бодрствование"; - заболеваниях глаза и его придаточного аппарата; - заболеваниях уха и сосцевидного отростка; - заболеваниях органов дыхания; - заболеваниях органов пищеварения; - заболеваниях кожи и подкожной жировой клетчатки; - заболеваниях опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани; - заболеваниях мочеполовой системы; - новообразованиях; - психических и поведенческих расстройствах 10. Проводить лабораторные и инструментальные исследования с использованием портативных медицинских изделий, обосновывать и планировать их объем, включая такие как: - спирометрия; - пиклоуметрия; - калиперометрия; - пульсоксиметрия; - глюкометрия экспресс-методом; - определение лактата крови экспресс-методом 11. Проводить оценку показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом 12. Проводить оценку показателей гомеостаза в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом 13. Проводить оценку скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости лиц, занимающихся физической культурой и спортом 14. Проводить функциональные пробы и оценку функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм 15. Определять вид и проводить нагрузочное тестирование, определять общую и (или) специальную физическую работоспособность, пульсовые зоны, порог анаэробного обмена, в том числе методами нагрузочных проб, велоэргометрии, степ-теста, тредмил-тестирования, с количественной оценкой аэробной мощности прямым и косвенными способами, лиц, занимающихся физической культурой и спортом
--	--	--

	16. Обеспечивать безопасность диагностических исследований и манипуляций 17. Направлять лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на проведение лабораторных, инструментальных и иных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 18. Направлять лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 19. Оценивать уровень физического развития, конституциональный тип лица, занимающегося физической культурой и спортом Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования лица, занимающегося физической культурой и спортом Снимать электрокардиограмму в покое и при физических нагрузках у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить расшифровку и оценку электрокардиограммы Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований Интерпретировать результаты медицинских осмотров врачами-специалистами лиц, занимающихся физической культурой и спортом Выявлять заболевания (в том числе хронические в стадии ремиссии) и (или) состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом в соответствии с Порядком у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Определять медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом с учетом состояния здоровья и вида физической активности, вида спорта (дисциплины) в соответствии с Порядком Определять группу здоровья у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Выявлять состояния дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности как факторов риска возникновения заболевания (в том числе угрозы жизни) при занятиях физической культурой и спортом Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ Разрабатывать план лечения и персонализированный подход к лечению заболеваний и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с учетом диагноза, пола, индивидуально-психологических аспектов, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять медицинские вмешательства, в том числе такие как: - внутрикостное введение лекарственных препаратов; - пункция суставов;
--	--

	- наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной жировой клетчатки; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение иммобилизационной шины, повязки при переломах костей, позвоночника, черепа; - наложение корсета при заболеваниях и травмах позвоночника; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - применение ортезов; - тейпирование; - эластическая компрессия конечностей; - прерывистая пневмокомпрессия конечностей; - локальная криотерапия мышц и суставов конечностей; - аппаратная миостимуляция мышц; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - удаление инородного тела из кожи и подкожной жировой клетчатки; - первичная хирургическая обработка ран; - остановка наружного кровотечения; - проведение инъекций и инфузий лекарственных препаратов; - катетеризация периферических вен (с учетом антидопинговых правил); - периартикулярное введение лекарственных препаратов; - создание блокад, в том числе паравerteбральных, с применением лекарственных препаратов; - установка назогастрального и ороегастрального зонда; - промывание желудка; - наложение стрипов; - наложение окклюзионной повязки на грудную клетку; - обработка ожоговой поверхности; - передняя тампонада носа; - местная анестезия; - местное применение лекарственных препаратов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; - промывание глаза при попадании поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия; - введение лекарственных препаратов в ухо и нос Проводить оценку курительного поведения и степени табачной зависимости Проводить оценку уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья Выявлять признаки приема наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров Выявлять признаки депрессии, тревожных расстройств Применять ингаляторы, спейсеры и небулайзеры у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (у спортсменов - с учетом антидопинговых правил) Применять методы парентерального введения лекарственных препаратов лицам, занимающимся физической культурой и спортом (спортсменам - с учетом антидопинговых правил) Определять медицинские показания для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на оказание медицинской помощи в стационарных условиях
--	--

	Определять адекватность физических нагрузок уровню функционального состояния и состоянию здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом Формировать рекомендации по выбору вида физической культуры, спорта (спортивной дисциплины) с учетом состояния здоровья и выявленных функциональных изменений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Рассматривать и оценивать результаты медицинских обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО (включая результаты предварительного медицинского осмотра, на основании которого органом опеки и попечительства выдается разрешение на заключение трудового договора со спортсменом, не достигшим возраста 14 лет) Оформлять медицинское заключение о допуске лиц к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (учебно-тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях), мероприятиях по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО Формировать рекомендации по коррекции физических нагрузок по медицинским показаниям, в том числе по ограничению тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях лиц, занимающихся физической культурой и спортом Предотвращать состояния дезадаптации, физического перенапряжения, переутомления и перетренированности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить мероприятия по профилактике заболеваний и травм, возникающих у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить мероприятия по предотвращению и лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических исследований, манипуляций, при применении лекарственных препаратов и медицинских изделий у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить мероприятия по восстановлению и коррекции функционального состояния и здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, средствами и методами, используемыми при занятиях физической культурой и спортом Осуществлять врачебно-педагогические и медицинские наблюдения за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных травм и заболеваний, после явлений напряжения и дезадаптации, переутомления, перетренированности и перенапряжения Разрабатывать программы фармакологического обеспечения для восстановления функционального состояния организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить анализ и корректировку энергетических затрат, коррекцию пищевого рациона, расчет калоража, разработку рекомендаций по питанию и питьевому режиму лицам, занимающимся физической культурой и спортом
--	--

		Выполнять физиотерапевтические процедуры с использованием портативных медицинских изделий (физиотерапевтического оборудования) Проводить обсуждение состояния здоровья с лицом, занимающимся физической культурой и спортом (его законным представителем), а также с тренером, сотрудниками физкультурно-спортивной организации с соблюдением врачебной тайны Информировать лицо, занимающееся физической культурой и спортом (его законного представителя), а также в соответствии с информированным добровольным согласием информировать тренеров, сотрудников физкультурно-спортивной организации о выявленных медицинских противопоказаниях к занятиям физической культурой и спортом с соблюдением врачебной тайны Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом Оформлять листок нетрудоспособности Проводить анализ причин заболеваемости лиц, занимающихся физической культурой и спортом Проводить организацию психологической поддержки лиц, занимающихся физической культурой и спортом Составлять график медицинских обследований и медицинских осмотров лиц, занимающихся физической культурой и спортом, контролировать его соблюдение Проводить мероприятия, направленные на адаптацию организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при смене часового пояса, климатических условий (климатогеографическая адаптация) Проводить методы физиотерапии и медицинского массажа в спорте Осуществлять меры по предотвращению допинга в спорте и борьбе с ним, противодействовать применению субстанций и (или) методов, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в соответствии с антидопинговыми правилами Заполнять медицинскую часть запроса на терапевтическое использование запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в соответствии с Международным стандартом по терапевтическому использованию запрещенных субстанций ВАДА Информировать спортсмена, тренера, сотрудников физкультурно-спортивных организаций, организаторов спортивных соревнований о применении запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода в отношении спортсмена Сопровождать спортсмена во время проведения процедуры допинг-контроля Проводить маркировку лекарственных препаратов и медицинских изделий, входящих в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте в соответствии с антидопинговыми правилами, предупреждающими наклейками "Запрещено ВАДА"
A/02.8	УК-1-5 ПК-9 ПК-10	1. Организовывать и осуществлять медицинское обеспечение мероприятий 2. Оказывать медицинскую помощь участникам и зрителям мероприятий, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с учетом их возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины, в соответствии с Порядком, а также в соответствии с антидопинговыми

		правилами (при проведении спортивных мероприятий) 3. Разрабатывать план медицинского обеспечения мероприятий совместно с их организаторами 4. Работать в комиссии по допуску лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к участию в мероприятиях 5. Осуществлять допуск участников к мероприятиям по медицинским показаниям совместно с главным судьей, судейской коллегией, организаторами мероприятий 6. Предоставлять главному судье, судейской коллегии, организаторам мероприятий информацию о результатах проверки и наличии у участников медицинских заключений о допуске к участию в мероприятиях 7. Формировать и организовывать работу мобильных медицинских бригад по обеспечению мероприятий (непосредственно на объекте спорта, на спортивной дистанции, трассе, в месте пребывания лиц, занимающихся спортом) 8. Организовывать работу медицинских кабинетов, медицинских пунктов для спортсменов и для зрителей (при их наличии) и медицинских помещений объекта спорта для обеспечения мероприятий, организовывать их оснащение 9. Привлекать к медицинскому обеспечению мероприятий бригады скорой медицинской помощи и медицинские организации 10. Определять пути и этапы медицинской эвакуации с мест проведения мероприятий, организовывать и осуществлять медицинскую эвакуацию 11. Определять санитарно-гигиенические условия мест проведения мероприятий и доводить информацию о выявленных нарушениях до организаторов мероприятий 12. Определять медицинские организации, участвующие в оказании медицинской помощи при проведении мероприятий 13. Организовывать взаимодействие с медицинскими организациями, участвующими в оказании медицинской помощи при проведении мероприятий 14. Предоставлять информацию о медицинском обеспечении мероприятий главному судье, судейской коллегии, организаторам мероприятий, представителям спортивных команд 15. Предоставлять информацию главному судье, судейской коллегии, организаторам мероприятий, представителям спортивных команд о возникновении условий, препятствующих проведению мероприятия (невозможность организовать медицинскую эвакуацию, невозможность оказания медицинской помощи в медицинском пункте (кабинете) объекта спорта), и рекомендации об отмене или переносе мероприятия 16. Организовывать и проводить непосредственно перед началом мероприятий медицинские осмотры лиц, занимающихся физической культурой и спортом, на основании результатов которых они могут быть не допущены к участию в мероприятиях в случаях наличия у них изменений в состоянии здоровья (в некоторых видах спорта в соответствии с правилами соответствующих видов спорта, нормами, утвержденными общероссийскими или международными спортивными федерациями, положениями (регламентами) о проведении мероприятий) 17. Определять медицинские показания для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, при проведении мероприятий на оказание медицинской помощи в стационарных условиях 18. Заполнять извещение о травме или смерти при проведении
--	--	---

		мероприятий 19. Регистрировать случаи оказания медицинской помощи при проведении мероприятий 20. Определять количество медицинских работников, их размещение, график работы во время проведения мероприятий 21. Согласовывать с главным судьей, судейской коллегией, организаторами мероприятий необходимую численность, состав и план размещения медицинских работников, порядок их работы в соответствии с требованиями правил вида спорта и (или) положения (регламента) о проведении мероприятий 22. Осуществлять руководство деятельностью медицинских работников (в том числе сотрудников бригад скорой медицинской помощи) при обеспечении мероприятий 23. Организовывать работу по сбору и вывозу медицинских отходов в соответствии с санитарными нормами и правилами 24. Доводить рекомендации главному судье, судейской коллегии, организаторам мероприятий, представителям спортивных команд об отстранении участника от мероприятий по медицинским показаниям в случае угрозы его жизни и здоровью 25. Подготавливать отчеты об оказании медицинской помощи при проведении мероприятий, направлять их главному судье, судейской коллегии, организаторам мероприятий, в уполномоченную организацию по спортивной медицине (врачебно-физкультурный диспансер, центр лечебной физкультуры и спортивной медицины) субъекта Российской Федерации, на территории которого проводится мероприятие 26. Проводить профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваний и профилактику травматизма у участников мероприятий 27. Применять медицинские изделия, лекарственные препараты
A/03.8	УК-1-5 ПК-1.2.4.5.8,11	1. Организовывать и осуществлять медицинское и медико-биологическое обеспечение спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий 2. Организовывать систематический контроль за состоянием здоровья спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий 3. Организовывать проведение периодических медицинских обследований и осмотров спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, с учетом их возраста, вида спорта, особенностей тренировочной программы при проведении тренировочных мероприятий 4. Направлять спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, на медицинские обследования и медицинские осмотры, включая УМО, готовить заявки на проведение УМО с указанием вида спорта, спортивной дисциплины, состава, возрастной группы, предварительного количества спортсменов и сроков проведения и контролировать его реализацию 5. Сопровождать спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, в период проведения УМО в медицинских организациях, осуществляющих УМО спортсменов 6. Составлять план дополнительных диагностических и лечебных мероприятий по результатам УМО 7. Проводить врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами, в

	том числе спортсменами спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий 8. Оценивать условия проведения тренировочных мероприятий (температура, относительная влажность воздуха, состояние мест занятий), состояние спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие защитных приспособлений (экипировки) 9. Оценивать объем и интенсивность нагрузки, исходное состояние спортсмена, его реакцию на нагрузку и течение процессов восстановления 10. Проводить текущие и этапные медицинские обследования спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, при проведении тренировочных мероприятий 11. Формировать заявки на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты при проведении тренировочных мероприятий 12. Обеспечивать спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами с регистрацией данных в журнале учета при проведении тренировочных мероприятий 13. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты при проведении тренировочных мероприятий 14. Осуществлять учет и контроль расходования, хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий 15. Осуществлять контроль эффективности применения у спортсменов лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении тренировочных мероприятий 16. Предоставлять спортсмену полную информацию о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и специализированных пищевых продуктах, применяемых в процессе фармакологического обеспечения спортивной подготовки и лечения, в том числе наименование, цель применения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению, срок годности, реквизиты партии, при проведении тренировочных мероприятий 17. Организовывать эффективную и безопасную эксплуатацию и хранение медицинских изделий при проведении тренировочных мероприятий 18. Организовывать маршрутизацию оказания медицинской помощи, направленной на устранение выявленных причин противопоказаний при проведении тренировочных мероприятий 19. Координировать и планировать работу специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в спортивных сборных командах при проведении тренировочных мероприятий 20. Осуществлять деятельность со специалистами, проводящими мероприятия психологического характера (психологи, медицинские психологи, врачи-психотерапевты), при проведении тренировочных мероприятий 21. Планировать объем психологического обеспечения спортсменов с участием психологов, медицинских психологов, врачей-психотерапевтов при проведении тренировочных мероприятий 22. Информировать спортсменов, представителей спортивной федерации, тренеров и представителей спортивных сборных команд о
--	--

		состоянии здоровья спортсменов, о выявленных медицинских противопоказаниях к допуску к тренировочным мероприятиям с соблюдением врачебной тайны 23. Информировать спортсменов, представителей спортивной федерации, тренеров и представителей спортивных сборных команд о мероприятиях медицинского и медико-биологического обеспечения при проведении тренировочных мероприятий 24. Разрабатывать рекомендации спортсменам и тренерам по коррекции тренировочных мероприятий по медицинским показаниям, в том числе по введению ограничений на физические нагрузки для спортсменов спортивных сборных команд 25. Организовывать консультирование врачами-специалистами при оказании медицинской помощи спортсменам, в том числе спортсменам спортивных сборных команд 26. Организовывать и осуществлять реабилитацию спортсменов после перенесенных травм и заболеваний; составлять программы реабилитационно-восстановительных мероприятий при проведении тренировочных мероприятий 27. Проводить анализ состояния здоровья, причин заболеваемости и спортивного травматизма у спортсменов при проведении тренировочных мероприятий 28. Организовывать консультирование врачами-специалистами спортсменов по медицинским показаниям при проведении тренировочных мероприятий
A/04.8	УК-1-5 ПК- 1.2.4.5.8,11	1. Организовывать систематический контроль за состоянием здоровья спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, при проведении спортивных соревнований 2. Организовывать проведение текущих медицинских обследований и осмотров спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, с учетом их возраста, вида спорта, особенностей тренировочной программы при проведении спортивных соревнований 3. Составлять план дополнительных диагностических и лечебных мероприятий по результатам медицинских обследований и осмотров при проведении спортивных соревнований 4. Проводить врачебно-педагогические наблюдения за спортсменами, в том числе спортсменами спортивных сборных команд, при проведении спортивных соревнований 5. Проводить оценку условий проведения спортивных соревнований (температура, относительная влажность воздуха, состояние мест занятий), состояние спортивного инвентаря, одежды и обуви занимающихся, наличие защитных приспособлений (экипировки); оценивать объем и интенсивность нагрузки, исходное состояние спортсмена, его реакцию на нагрузку и течение процессов восстановления 6. Формировать заявки на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты при проведении спортивных соревнований 7. Обеспечивать спортсменов, в том числе спортсменов спортивных сборных команд, лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами с регистрацией данных в журнале учета при проведении спортивных соревнований 8. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия и

		специализированные пищевые продукты при проведении спортивных соревнований 9. Осуществлять учет и контроль расходования, хранения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении спортивных соревнований 10. Осуществлять контроль эффективности применения у спортсменов лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов при проведении спортивных соревнований 11. Предоставлять спортсмену полную информацию о лекарственных препаратах, медицинских изделиях и специализированных пищевых продуктах, в том числе о наименовании, цели применения, медицинских показаниях и медицинских противопоказаниях к применению, сроке годности, реквизитах партии, при проведении спортивных соревнований 12. Организовывать эффективную и безопасную эксплуатацию и хранение медицинских изделий при проведении спортивных соревнований 13. Организовывать маршрутизацию оказания спортсмену медицинской помощи, направленной на устранение выявленных причин противопоказаний, при проведении спортивных соревнований 14. Координировать и планировать работу специалистов со средним профессиональным медицинским образованием в спортивных сборных командах при проведении спортивных соревнований 15. Планировать объем психологического обеспечения спортсменов с участием психологов, медицинских психологов, врачей-психотерапевтов при проведении тренировочных мероприятий 16. Информировать спортсменов, спортивные федерации, тренеров и специалистов спортивных сборных команд о состоянии здоровья спортсменов, о выявленных медицинских противопоказаниях к допуску к спортивным соревнованиям с соблюдением врачебной тайны 17. Информировать спортсменов, спортивные федерации, тренеров и специалистов спортивных сборных команд о мероприятиях медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов при проведении спортивных соревнований 18. Проводить анализ состояния здоровья, причин заболеваемости и спортивного травматизма у спортсменов при проведении спортивных соревнований
A/05.8	УК-1-5 ПК-1, 6,8	1. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации 2. Определять медицинские показания для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения 3. Направлять лиц, занимающихся физической культурой и спортом, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации

		4. Разрабатывать программы медицинской реабилитации с учетом медицинских показаний и медицинских противопоказаний к использованию отдельных форм и методов медицинской реабилитации, а также с учетом возраста, пола, вида спорта, спортивной дисциплины 5. Проводить мероприятия по медицинской и физической реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом 6. Проводить контроль физических и спортивных нагрузок в рамках реабилитационных мероприятий, восстановления после травм и заболеваний 7. Проводить оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 8. Назначать и применять методы восстановления организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с применением природных и преформированных физических факторов 9. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом 10. Выполнять работы по организации медицинской реабилитации или абилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом
A/06.8	УК-1-5 ПК-1, 2,4	1. Методы пропаганды здорового образа жизни, физической активности, физической культуры и спорта, первичной и вторичной профилактики травм и заболеваний 2. Порядок назначения профилактических мероприятий лицам, занимающимся физической культурой и спортом, с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи 3. Методы контроля соблюдения здорового образа жизни и проведения профилактических мероприятий 4. Методы определения баланса вреда и пользы самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов заболеваний 5. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации лиц, занимающихся физической культурой и спортом 6. Перечень медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней 7. Правила оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания 8. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний 9. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

		и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров 10. Основы здорового образа жизни, методы его формирования 11. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний
A/07.8	УК-1-5 ПК-10,11	1. Координировать организацию медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий 2. Координировать организацию систематического контроля за состоянием здоровья спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий с учетом их возраста 3. Координировать организацию проведения периодических медицинских обследований спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий 4. Координировать организацию обеспечения спортсменов спортивных сборных команд лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными пищевыми продуктами при проведении спортивных мероприятий 5. Координировать формирование заявок на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные пищевые продукты при проведении спортивных мероприятий 6. Координировать учет и контроль расходования лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов медицинским персоналом при проведении спортивных мероприятий 7. Координировать мероприятия, направленные на восстановление работоспособности и здоровья спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий 8. Координировать мероприятия психологического характера у спортсменов спортивных сборных команд при проведении спортивных мероприятий
A/08.8	УК-1-5 ПК-11	1. Определять функциональные обязанности и распределять ответственность медицинского персонала спортивных сборных команд 2. Проводить анализ выполнения трудовых функций медицинским персоналом спортивных сборных команд 3. Инструктировать медицинский персонал спортивных сборных команд по оформлению медицинской документации 4. Использовать основы статистической обработки медицинской информации 5. Организовывать телемедицинские и дистанционные консультации медицинского персонала спортивных сборных команд посредством современных коммуникационных технологий 6. Организовывать деятельность и работать в консультативных и коллегиальных органах спортивных сборных команд, в том числе в экспертных и комплексных научных группах, советах, комиссиях 7. Организовывать взаимодействие с тренерами и специалистами, работающими в спортивных сборных командах, по вопросам медицинского и медико-биологического обеспечения спортсменов 8. Использовать принципы координации и планирования медико-биологических мероприятий на этапах спортивной подготовки

		9. Формировать план работы медицинского персонала спортивных сборных команд 10. Анализировать и применять на практике нормативные правовые акты по медико-биологическому обеспечению спортсменов спортивных сборных команд 11. Проводить анализ и контроль отчетов медицинского персонала спортивных сборных команд 12. Проводить анализ и контроль ведения медицинской документации медицинским персоналом спортивных сборных команд 13. Осуществлять координацию, анализ и контроль деятельности медицинского персонала спортивных сборных команд в области противодействия допингу в спорте 14. Контролировать эффективность использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных пищевых продуктов 15. Формировать отчеты по итогам медико-биологического обеспечения спортсменов спортивных сборных команд
A/09.8	УК-1-5 ПК-4,11	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения 3. Производить сбор и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности, смертности лиц, занимающихся физической культурой и спортом 4. Представлять отчеты о своей деятельности 5. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 6. Выполнять работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 7. Соблюдать требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка 8. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" 9. Соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Содержание учебного модуля 2. «Спортивная медицина»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Организация работы службы спортивной медицины
2.1.1	Функциональные методы исследования в спортивной медицине
2.1.2	Медицинский контроль за занимающимися спортом
2.1.3.	Заболевания и травмы у спортсменов
2.2.	Система восстановления и повышения спортивной работоспособности
2.2.1	Врачебный контроль за занимающимися физкультурой
2.2.2	Детская спортивная медицина

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»»

Трудоемкость освоения: 6 академических часа.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
D/06.8	УК-1-5 ПК-5,10,	1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 4. Применять лекарственные препараты, медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
A/10.8	УК-1-5 ПК-5,10,	1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки остановки жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 2. Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) 3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме 4. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Содержание учебного модуля 3. «Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»

Код	Наименование тем и элементов
3.	Состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки остановки жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Базовая сердечно-легочная реанимация

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» не предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 6 час.

Задача:

- совершенствование методик сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях. Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, дыхательный мешок с резервуаром, пульсоксиметр, укладка, в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства, мануальный дефибриллятор.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» не реализуется в форме стажировки.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=349156&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.872903003760094#04516093711056133>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500648>
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71194576/>
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". <https://base.garant.ru/70440506/>
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам". <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71093056/>
6. Приказ Минздрава России от 22.12.2017 №1043н (ред. от 04.08.2020) — «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов». Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов". <https://legallacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-22122017-n-1043n-ob-utverzhdanii/>
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского

образования". <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-04082016-n-575n/>

8. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФОМС) от 5 сентября 2022 года №108н «Об утверждении порядка и формы представления отчётности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, и об использовании предоставленных средств для их финансового обеспечения» Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 года №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» <https://docs.cntd.ru/document/1301630908>

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=467644>
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=438476>
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2019 года №878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=351596>

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Спортивная медицина: национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. «Спортивная медицина. 3-е изд., перераб. и доп.» под ред. Епифанова А. В. и Епифанова В. А., «ГЭОТАР-Медиа» 2023.
3. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
4. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации : национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.
6. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: учеб. словарь-справочник / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - Москва : Советский спорт, 2010.
7. Клинические рекомендации по реабилитации пациентов - <https://rehabrus.ru/klinicheskie-rekomendaczii.html>
8. Методические рекомендации по допуску лиц к занятиям спортом - <https://www.sportfmba.ru/nauka/metodicheskie-rekomendatsii>
9. Методические рекомендации по спортивной медицине и реабилитации - <https://xn--80acubrwdf.xn--p1ai/biblioteka/metodicheskie-rekomendatsii>

7.4.4 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru>
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
6. Сайт Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов - <https://sportmed.ru/>
7. Сайт национального центра спортивной медицины - <https://www.sportfmba.ru/>
8. Сайт союза реабилитологов России - <https://rehabrus.ru/>

7.5. **Материально-технические базы** соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 138
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №7», г. Казань, ул. Ф. Карима, дом 14
3. ГАУЗ «Городская поликлиника №21», г. Казань, ул. Р.Зорге, дом 103
4. МКДЦ г.Казань, ул.Карбышева, 103А
5. РЦМП г.Казань, ул. С.Спдыковой, 16
6. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Симуляционный центр, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме тестирования и зачета, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» для врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Модуль 1.

1. Какой основная цель лечебной физкультуры (ЛФК)?

- a) Увеличение мышечной массы
- b) Улучшение гибкости суставов
- c) Восстановление и укрепление здоровья, профилактика заболеваний
- d) Развитие скоростных качеств

Эталонный ответ: c) Восстановление и укрепление здоровья, профилактика заболеваний

2. Какой принцип ЛФК предполагает постепенное увеличение нагрузки?

- a) Принцип систематичности
- b) Принцип доступности
- c) Принцип постепенности
- d) Принцип индивидуальности

Эталонный ответ: c) Принцип постепенности

3. При каком заболевании противопоказаны активные физические нагрузки?

- a) Остеохондроз
- b) Гипертоническая болезнь III стадии
- c) Сколиоз I степени
- d) Артроз коленного сустава

Эталонный ответ: b) Гипертоническая болезнь III стадии

4. Какой вид ЛФК наиболее эффективен при реабилитации после перелома костей?

- a) Дыхательная гимнастика
- b) Плавание
- c) Изометрические упражнения
- d) Упражнения с сопротивлением

Эталонный ответ: d) Упражнения с сопротивлением

5. Какой параметр контролируют при назначении ЛФК пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями?

- a) Частота дыхания
- b) Артериальное давление и пульс
- c) Мышечная сила
- d) Гибкость позвоночника

Эталонный ответ: b) Артериальное давление и пульс

6. Какой метод ЛФК применяется при нарушении осанки у детей?

- a) Силовые тренировки
- b) Корректирующая гимнастика
- c) Интервальные тренировки
- d) Статические упражнения

Эталонный ответ: b) Корректирующая гимнастика

7. Какой период ЛФК направлен на восстановление утраченных функций?

- a) Подготовительный
- b) Основной
- c) Восстановительный
- d) Заключительный

Эталонный ответ: c) Восстановительный

8. При каком заболевании особенно полезна дыхательная гимнастика?

- a) Бронхиальная астма
- b) Варикозная болезнь
- c) Остеопороз
- d) Гастрит

Эталонный ответ: a) Бронхиальная астма

9. Какой вид ЛФК показан при остеохондрозе позвоночника?

- a) Упражнения на растяжение и укрепление мышц спины

- b) Интенсивный бег
- c) Прыжки на скакалке
- d) Тяжелая атлетика

Эталонный ответ: а) Упражнения на растяжение и укрепление мышц спины

10. Какой критерий определяет правильную дозировку нагрузки в ЛФК?

- a) Усталость после занятий
- b) Учащение пульса не более чем на 20-30% от исходного
- c) Появление боли в мышцах
- d) Покраснение кожи

Эталонный ответ: b) Учащение пульса не более чем на 20-30% от исходного

11. Какой основной принцип нейрореабилитации после инсульта?

- a) Максимально раннее начало восстановительных мероприятий
- b) Ограничение двигательной активности в первые недели
- c) Акцент только на медикаментозное лечение
- d) Использование исключительно пассивной реабилитации

Эталонный ответ: a) Максимально раннее начало восстановительных мероприятий

12. Какой метод применяется для восстановления двигательных функций при спастичности мышц?

- a) Кинезиотейпирование
- b) Ботулинотерапия (инъекции ботулотоксина)
- c) Термотерапия (прогревание)
- d) Электросудорожная терапия

Эталонный ответ: b) Ботулинотерапия (инъекции ботулотоксина)

13. Какой вид терапии наиболее эффективен для восстановления когнитивных функций после ЧМТ?

- a) Механотерапия
- b) Когнитивно-поведенческая терапия
- c) Криотерапия
- d) Гирудотерапия

Эталонный ответ: b) Когнитивно-поведенческая терапия

14. Какой метод нейрореабилитации основан на принципе "обучения через действие"?

- a) PNF (проприоцептивная нейромышечная фасилитация)
- b) Мануальная терапия
- c) Иглорефлексотерапия
- d) Магнитотерапия

Эталонный ответ: a) PNF (проприоцептивная нейромышечная фасилитация)

15. Какой тренажер используется для восстановления ходьбы после спинальной травмы?

- a) Велотренажер с электродвигателем
- b) Тредмил-терапия с поддержкой веса тела
- c) Эллиптический тренажер
- d) Гребной тренажер

Эталонный ответ: b) Тредмил-терапия с поддержкой веса тела

16. Какой метод стимуляции мозга применяется для восстановления после инсульта?

- a) Ультразвуковая терапия
- b) Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС)

с) Лазеротерапия

д) Озонотерапия

Эталонный ответ: б) Транскраниальная магнитная стимуляция (ТМС)

17. Какой показатель оценивают при выборе тактики нейрореабилитации у пациента с рассеянным склерозом?

а) Уровень глюкозы в крови

б) Степень сохранности когнитивных функций

с) Частота сердечных сокращений

д) Показатели артериального давления

Эталонный ответ: б) Степень сохранности когнитивных функций

18. Какой метод используется для восстановления мелкой моторики после инсульта?

а) Кинезиотерапия с эспандерами

б) Занятия на сенсорных тренажерах (например, пазлы, лепка)

с) Гидромассаж

д) Ударно-волновая терапия

Эталонный ответ: б) Занятия на сенсорных тренажерах (например, пазлы, лепка)

19. Какой вид терапии применяется для коррекции речевых нарушений (афазии)?

а) Логопедический массаж

б) Лазерная терапия

с) Гипокситерапия

д) Гальванизация

Эталонный ответ: а) Логопедический массаж

20. Какой метод нейрореабилитации основан на использовании виртуальной реальности (VR)?

а) Биоакустическая коррекция

б) Игровая терапия с VR-симуляторами

с) Ультрафонофорез

д) Баротерапия

Эталонный ответ: б) Игровая терапия с VR-симуляторами

Модуль 2.

1. Какой основной метод используется для оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы у спортсменов?

а) Электрокардиография (ЭКГ) в покое

б) Велоэргометрия (ВЭМ) с нагрузкой

с) Ультразвуковое исследование (УЗИ) печени

д) Рентгенография грудной клетки

Эталонный ответ: б) Велоэргометрия (ВЭМ) с нагрузкой

2. Какой показатель является ключевым при диагностике перетренированности?

а) Уровень гемоглобина

б) Частота сердечных сокращений в покое

с) Концентрация креатинкиназы (КК) в крови

д) Уровень мочевой кислоты

Эталонный ответ: б) Частота сердечных сокращений в покое

3. Какой вид спорта наиболее часто ассоциирован с развитием «локтя теннисиста» (латеральный эпикондилит)?

а) Плавание

- b) Теннис
- c) Бег
- d) Велоспорт

Эталонный ответ: b) Теннис

4. Какой тип повреждения характерен для разрыва передней крестообразной связки (ПКС)?

- a) Контактная травма
- b) Ротационное движение с фиксированной стопой
- c) Прямой удар по колену
- d) Чрезмерное разгибание

Эталонный ответ: b) Ротационное движение с фиксированной стопой

5. Какой метод диагностики является «золотым стандартом» при повреждении мениска коленного сустава?

- a) Рентгенография
- b) Ультразвуковое исследование (УЗИ)
- c) Магнитно-резонансная томография (МРТ)
- d) Компьютерная томография (КТ)

Эталонный ответ: c) Магнитно-резонансная томография (МРТ)

6. Какой биохимический маркер наиболее информативен для диагностики миокардита у спортсменов?

- a) Креатинин
- b) Тропонин
- c) АЛТ (аланинаминотрансфераза)
- d) Лактатдегидрогеназа (ЛДГ)

Эталонный ответ: b) Тропонин

7. Какой синдром развивается при длительных нагрузках в условиях высокой температуры и обезвоживания?

- a) Синдром перетренированности
- b) Тепловой удар
- c) Гипогликемия
- d) Метаболический ацидоз

Эталонный ответ: b) Тепловой удар

8. Какой вид спорта наиболее часто приводит к развитию «плеча пловца»?

- a) Тяжелая атлетика
- b) Плавание
- c) Бокс
- d) Футбол

Эталонный ответ: b) Плавание

9. Какой метод используется для оценки состава тела (процент жира и мышц) у спортсменов?

- a) Биоимпедансный анализ
- b) Спирометрия
- c) Электроэнцефалография (ЭЭГ)
- d) Денситометрия

Эталонный ответ: a) Биоимпедансный анализ

10. Какой препарат запрещен в спорте из-за его анаболического эффекта?

- a) Парацетамол

- b) Ибупрофен
- c) Метандростенолон
- d) Аспирин

Эталонный ответ: c) Метандростенолон

11. Какой вид нагрузки противопоказан при синдроме Марфана?

- a) Плавание
- b) Статические упражнения
- c) Контактные и высокоинтенсивные виды спорта
- d) Йога

Эталонный ответ: c) Контактные и высокоинтенсивные виды спорта

12. Какой симптом является характерным для компрессионного перелома позвоночника у тяжелоатлетов?

- a) Острая боль при движении
- b) Онемение пальцев стопы
- c) Головокружение
- d) Тошнота

Эталонный ответ: a) Острая боль при движении

13. Какой метод реабилитации применяется при повреждении ахиллова сухожилия?

- a) Кинезиотейпирование
- b) Ударно-волновая терапия
- c) Эксцентрические упражнения
- d) Криотерапия

Эталонный ответ: c) Эксцентрические упражнения

14. Какой параметр оценивается при проведении теста Ruffier для определения адаптации к нагрузкам?

- a) Артериальное давление
- b) Восстановление ЧСС после нагрузки
- c) Уровень лактата в крови
- d) Жизненная емкость легких

Эталонный ответ: b) Восстановление ЧСС после нагрузки

15. Какой вид спорта чаще всего приводит к развитию стресс-переломов плюсневых костей?

- a) Плавание
- b) Бег на длинные дистанции
- c) Велоспорт
- d) Гольф

Эталонный ответ: b) Бег на длинные дистанции

16. Какой гормон играет ключевую роль в адаптации к аэробным нагрузкам?

- a) Инсулин
- b) Кортизол
- c) Тестостерон
- d) Эритропоэтин

Эталонный ответ: d) Эритропоэтин

17. Какой симптом характерен для синдрома «расколотой голени» (шинсплинта)?

- a) Острая боль в пятке

- b) Ноющая боль по внутренней поверхности голени
- c) Онемение стопы
- d) Судороги икроножных мышц

Эталонный ответ: b) Ноющая боль по внутренней поверхности голени

18. Какой метод используется для диагностики сотрясения головного мозга у спортсменов?

- a) ЭЭГ (электроэнцефалография)
- b) SCAT (Sport Concussion Assessment Tool)
- c) Ангиография
- d) Допплерография

Эталонный ответ: b) SCAT (Sport Concussion Assessment Tool)

19. Какой вид питания рекомендуется для восстановления после интенсивной тренировки?

- a) Высокожировая диета
- b) Белково-углеводная смесь
- c) Исключительно белковая пища
- d) Голодание в течение 2 часов

Эталонный ответ: b) Белково-углеводная смесь

20. Какой вид допинга повышает выносливость за счет увеличения количества эритроцитов?

- a) Стимуляторы (амфетамины)
 - b) Анаболические стероиды
 - c) Эритропоэтин (ЭПО)
 - d) Диуретики
- Эталонный ответ: c) Эритропоэтин (ЭПО)

Модуль 3.

1. Какое неотложное состояние наиболее вероятно у марафонца при длительной нагрузке в условиях жары?

- a) Гипогликемия
- b) Тепловой удар
- c) Гипервентиляционный синдром
- d) Бронхоспазм

Эталонный ответ: b) Тепловой удар

2. Какой первый шаг в оказании помощи при подозрении на гипертермию у спортсмена?

- a) Введение жаропонижающих препаратов
- b) Немедленное охлаждение тела (лед, холодная вода)
- c) Ингаляция кислорода
- d) Массаж конечностей

Эталонный ответ: b) Немедленное охлаждение тела (лед, холодная вода)

3. Какое состояние требует немедленного прекращения нагрузки у пациента с жалобами на резкую боль в груди и одышку?

- a) Мышечная крепатура
- b) Острый коронарный синдром
- c) Растяжение связок
- d) Гипогликемия

Эталонный ответ: b) Острый коронарный синдром

4. Какой признак наиболее характерен для гипогликемии у спортсмена?

- a) Повышенное потоотделение и дрожь
- b) Гипертермия
- c) Цианоз губ
- d) Повышение артериального давления

Эталонный ответ: a) Повышенное потоотделение и дрожь

5. Какое действие необходимо предпринять при подозрении на анафилактический шок после укуса насекомого на тренировке?

- a) Наложить жгут выше места укуса
- b) Ввести адреналин (эпинефрин) внутримышечно
- c) Дать антигистаминный препарат перорально
- d) Провести массаж сердца

Эталонный ответ: b) Ввести адреналин (эпинефрин) внутримышечно

6. Какой симптом является наиболее опасным при подозрении на сотрясение мозга у спортсмена?

- a) Головная боль
- b) Потеря сознания даже на несколько секунд
- c) Тошнота
- d) Шум в ушах

Эталонный ответ: b) Потеря сознания даже на несколько секунд

7. Какое состояние требует немедленного прекращения занятий ЛФК у пациента с артериальной гипертензией?

- a) Учащение пульса до 100 уд/мин
- b) Повышение АД выше 200/110 мм рт.ст.
- c) Легкое головокружение
- d) Потливость

Эталонный ответ: b) Повышение АД выше 200/110 мм рт.ст.

8. Как оказать первую помощь при судорогах икроножных мышц во время плавания?

- a) Растянуть мышцу и вывести спортсмена из воды
- b) Сделать массаж без изменения положения тела
- c) Ввести миорелаксант
- d) Дать выпить горячий напиток

Эталонный ответ: a) Растянуть мышцу и вывести спортсмена из воды

9. Какой признак указывает на развитие отека легких при чрезмерной физической нагрузке?

- a) Сухой кашель
- b) Пенистая розовая мокрота
- c) Бледность кожи
- d) Учащенное мочеиспускание

Эталонный ответ: b) Пенистая розовая мокрота

10. Какое состояние может развиваться у спортсмена при резком прекращении интенсивной нагрузки (например, после финиша забега)?

- a) Гипергликемия
- b) Ортостатический коллапс

с) Гиперкальциемия

д) Гипертермия

Эталонный ответ: б) Ортостатический коллапс

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу предусматривает решение ситуационной задачи. Критерии оценки решения:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

4. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 1.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

(время выполнения задания - 10 минут)

Больной О., 45 лет. Диагноз: острый трансмуральный инфаркт миокарда задней стенки левого желудочка. 2-й день болезни, жалоб нет. ЧСС 94 удара в минуту, АД 105/ 70 мм. рт.ст., лейкоцитоз 24000, t 37,7°C

Вопросы

1. Назовите функциональный класс тяжести состояния больного

2. Перечислите этапы физической реабилитации больных инфарктом миокарда

3. Перечислите цели физической реабилитации на каждом из этапов

4. Перечислите формы ЛФК на каждом из этапов физической реабилитации

Составьте и обоснуйте комплекс ЛФК для данного пациента

Эталон ответов

1. Назовите функциональный класс тяжести состояния больного

Больной О. находится в функциональном классе II по классификации NYHA.

Это обусловлено отсутствием жалоб, умеренной степенью физической нагрузки, стабильным АД и ЧСС, а также нет признаков декомпенсации.

2. Перечислите этапы физической реабилитации больных инфарктом миокарда

- Острая фаза (первые 1-3 дня)
- Подострая фаза (от 4 до 14 дней)
- Ранняя восстановительная (после 2 недель)
- Поздняя восстановительная (после 1 месяца)
- Обучение и профилактика (долгосрочный этап)

3. Перечислите цели физической реабилитации на каждом из этапов

Этап

Цели

Цели острой фазы: предотвращение осложнений, снижение эмоционального стресса, профилактика тромбозов

Цели подострой фазы: восстановление двигательной активности, улучшение кровообращения, профилактика гипотрофии

Цели ранней восстановительной фазы: укрепление сердечно-сосудистой системы, улучшение обмена веществ, восстановление функций

Цели поздней восстановительной фазы: восстановление трудоспособности, улучшение качества жизни, развитие физических возможностей

4. Перечислите формы ЛФК на каждом из этапов физической реабилитации

- Острая: дыхательная гимнастика, пассивное и активное движение конечностей, дыхательные упражнения
- Подострая: активное движение, walking фиксированной скоростью, дыхательная гимнастика
- Ранняя: дозированная ходьба, упражнения на развитие силы и выносливости
- Поздняя: аэробные упражнения, циклическая тренировка, фитнес, плавание (при отсутствии противопоказаний)
- Обучение: советы по самоконтролю, обучение дыхательным техникам, профилактика стрессов

5. Обоснование:

Учитывая, что состояние стабилизировалось, необходимо начать дозированную активность для улучшения сердечно-сосудистой функции и профилактики осложнений.

Комплекс:

- **Дыхательная гимнастика:** глубокий вдох, выдох через нос, по 5-6 минут 3 раза в день
- **Активное движение:** сидя и лежа, легкие движения руками и ногами, постепенное увеличение интенсивности
- **Ходьба:** мягкая ходьба на корте или по комнате, 10-15 минут, при отсутствии симптомов усталости или дискомфорта (лучше начинать с 5 минут и увеличивать постепенно)
- **Упражнения для рук и ног:** в положении лежа или сидя, изометрические и активные упражнения для мышц верхних и нижних конечностей для профилактики тромбозов и поддержания тонуса мышц

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА 2.

ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
(время выполнения задания - 10 минут)

Больная Давлетова Д.А., 58 лет

Диагноз: Сахарный диабет II типа, впервые выявленный, стадия декомпенсации обменных процессов. Дистальная диабетическая полинейропатия. Артериальная гипертензия 3 степени, риск 4. Ожирение I степени.

При поступлении больная предъявляла жалобы на сухость во рту, постоянную жажду, учащение мочеиспускания, в том числе и ночные мочеиспускания, увеличения объема мочи, повышение сахара в крови до 12 ммоль/л; боли, онемение и зябкость стоп.

Состояние удовлетворительное. Сознание ясное. Команды выполняет. Дыхание везикулярное, ЧДД 16 уд/мин. Пульс 72 уд/мин, удовлетворительного наполнения, ритмичный. АД 170/100 мм рт.ст. Кожа на ощупь сухая, холодная на ощупь в области конечностей, тургор мягких тканей снижен. ПЖК развита избыточно распределена равномерно, отеков нет. Рост 158 см, вес 75 кг. Живот не вздут, при пальпации мягкий, безболезненный в эпигастральной области.

Самостоятельно встает, проходит по коридору более 10м, самообслуживание (одевание, туалет, прием пищи) самостоятельное.

Вопросы

1. Определите двигательный режим в стационаре
2. Определите индекс массы тела пациента.
3. Определите физическую работоспособность пациента.
4. Определите тренирующий пульс пациента.
5. Составьте комплекс ЛФК для данного пациента

Эталон ответов

1. Двигательный режим в стационаре

Пациентка находится в режиме умеренно ограниченной мобильности: самостоятельное передвижение по коридору на 10 метров, выполнение самостоятельных действий (одевание, туалет). Требуется постепенное восстановление физической активности с учетом стадии декомпенсации и общего состояния.

2. Индекс массы тела (ИМТ)

Формула:

$$\text{ИМТ} = \text{Вес (кг)} / \text{Рост (м)}^2$$

Расчет:

$$75 \text{ кг} / (1.58 \text{ м})^2 \approx 75 / 2.50 \approx 30 \text{ кг/м}^2$$

ИМТ $\approx$ 30, что соответствует ожирению I степени.

3. Физическая работоспособность пациента

Общий уровень умеренный:

- Самостоятельное вставание и хождение более 10 метров
- Самостоятельное выполнение гигиенических процедур
- В дальнейшем требует восстановления сил и постепенного увеличения нагрузки

4. Тренирующий пульс

Рекомендуемый диапазон:

- Максимальный пульс: $220 - \text{возраст} = 162$ уд/мин
- Умеренная нагрузка: 50-70% от max $\rightarrow 81-113$ уд/мин
- Тренирующий пульс обычно 100-110 уд/мин для начальных нагрузок

5. Комплекс ЛФК для данного пациента

Обоснование: Учесть наличие диабетической полинейропатии, гипертензии, ожирения. Нагрузка должна быть дозированной, активировать обмен веществ и улучшать кровообращение, избегая перегрузки.

Комплекс:

- **Разгрузочные дыхательные упражнения:** глубокий вдох-выдох 5 минут, 2-3 раза в день
- **Легкая ходьба:** постепенно начинать с 5 минут, увеличивая до 10-15 минут на умеренном темпе (пульс 100-110 уд/мин)
- **Упражнения изометрические:** сгибание-разгибание рук и ног, напряжение мышц, сидя или лежа, по 5-10 повторений, 2-3 раза в день
- **Микродвижение ног и рук:** пассивные и активные движения, чтобы снизить риск тромбозов и улучшить циркуляцию
- **Обучение самоконтролю:** контроль уровня глюкозы, АД, дыхательной гимнастики

Обоснование: Эти мероприятия способствуют постепенному увеличению физической активности, улучшению обмена веществ и циркуляции крови, снижению уровня стресса и подготовке к более активной реабилитации.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Лечебная физкультура»	Тахавиева Фарида Вазиховна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой реабилитации и спортивной медицины	
		Борисова Алена Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины	
		Старостина Гузель Хамитовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины	МКДЦ
		Акишин Евгений Михайлович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры реабилитации и спортивной медицины	ГАУЗ РКБ
2.	УМ-2 «Спортивная медицина»	Тахавиева Фарида Вазиховна	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой реабилитации и спортивной медицины	
		Борисова Алена Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины	
		Бикчурин Нияз Минхатович	ассистент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры реабилитации и спортивной медицины	

		Янышева Гульнара Гумеровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины	Главный врач МСЧ «Центр гребных видов спорта
3	УМ-3 «Неотложные состояния в практике врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине»	Борисова Алена Владимировна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры реабилитации и спортивной медицины	