

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА ФПК И ППС**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов  
2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

**(срок обучения – 576 академических часов)**

Рег. № 92.1

Казань  
2017 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Общая гигиена» для врачей по специальности «Общая гигиена»  
(срок обучения – 576 академических часов)

| №    | Наименование документа                                                                                                                                                                                         | стр |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | Титульный лист                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1.   | Лист согласования                                                                                                                                                                                              |     |
| 2.   | Пояснительная записка                                                                                                                                                                                          |     |
| 3.   | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                |     |
| 3.1. | Квалификационная характеристика                                                                                                                                                                                |     |
| 3.2. | Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, подлежащих формированию в результате освоения дополнительной профессиональной программы                                                    |     |
| 4.   | Требования к итоговой аттестации                                                                                                                                                                               |     |
| 5.   | Распределение учебных модулей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Общая гигиена» для врачей по специальности «Общая гигиена» со сроком освоения 576 академических часов |     |
| 6.   | Рабочие программы учебных модулей                                                                                                                                                                              |     |
| 6.1. | Учебный модуль-1<br>«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»                                                                                                                          |     |
| 6.2. | Учебный модуль-2<br>«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно - гигиенического благополучия населения»                                                                                           |     |
| 6.3. | Учебный модуль-3<br>«Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»                                                                                                                                        |     |
| 6.4. | Учебный модуль-4<br>«Организационно-методические основы лабораторного дела»»                                                                                                                                   |     |
| 7.   | Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена»                                                                                                                  |     |
| 8.   | Методические особенности реализации дистанционного обучения                                                                                                                                                    |     |
| 9.   | Приложения                                                                                                                                                                                                     |     |
| 9.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса                                                                                                                                                                 |     |
| 9.2. | Основные сведения о программе (в электронном виде)                                                                                                                                                             |     |

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Общая гигиена» (срок обучения 576 академических часов) по специальности «Общая гигиена» разработана в соответствии с Профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела №508 (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

### Разработчики программы:

Доктор медицинских наук,  
профессор кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.

Доктор медицинских наук,  
профессор кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Радченко О.Р.

Кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Балабанова Л.А.

Кандидат медицинских наук,  
доцент кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Лопушов Д.В.

Кандидат юридических наук,  
доцент кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Костина К.В.

Ассистентка кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС

Н.С. Абдурахманова

Ассистент кафедры  
профилактической медицины  
и экологии человека ФПК и ППС



Филиппова С.Ю.

### Рецензенты:

Доктор медицинских наук, профессор  
кафедры общей гигиены  
КГМА-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО

Фролова О.А.

Доктор медицинских наук, профессор  
кафедры гигиены, медицины труда  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Тaufеева Е.А.

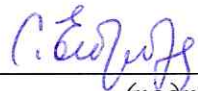
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС «04» 05 2017 года протокол № 10.

Заведующий кафедрой

 Имамов А.А.

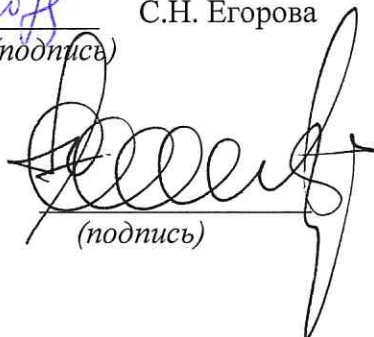
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 1 от «28» 09 2017 г.

Председатель методического совета  
д.ф.н., профессор

  
(подпись) С.Н. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по взаимодействию  
с учебно-производственными базами и  
клинической работе  
д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Шулаев

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Общая гигиена**» (срок обучения 576 академических часов)

| № п/п | Характер изменений                                                                                                              | № протокола заседания кафедры, дата | Подпись заведующего кафедрой                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | В п. 2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы: добавлены и обновлены приказы                                      | № 3 от 30.09.2025                   |    |
| 2.    | В 2.7.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: добавлены и обновлены приказы | № 3 от 30.09.2025                   |    |
| 3.    | В 2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: добавлены и обновлены приказы      | № 3 от 30.09.2025                   |    |
| 4.    | В пункт 2.7.4. Интернет-ресурсы внесены изменения                                                                               | № 3 от 30.09.2025                   |  |
| 5.    | В п. 9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса реализации программы                                                    | № 3 от 30.09.2025                   |  |
|       |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                       |
|       |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                       |
|       |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                       |
|       |                                                                                                                                 |                                     |                                                                                       |

**1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Общая гигиена**» (срок обучения 576 академических часов)

| <b>№ п/п</b> | <b>Характер изменений</b>                                                                                                       | <b>№ протокола заседания кафедры, дата</b> | <b>Подпись заведующего кафедрой</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.           | В п. 2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы: добавлены и обновлены приказы                                      | № 3 от 30.09.2025                          |                                     |
| 2.           | В 2.7.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: добавлены и обновлены приказы | № 3 от 30.09.2025                          |                                     |
| 3.           | В 2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: добавлены и обновлены приказы      | № 3 от 30.09.2025                          |                                     |
| 4.           | В пункт 2.7.4. Интернет-ресурсы внесены изменения                                                                               | № 3 от 30.09.2025                          |                                     |
| 5.           | В п. 9.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса реализации программы                                                    | № 3 от 30.09.2025                          |                                     |
|              |                                                                                                                                 |                                            |                                     |
|              |                                                                                                                                 |                                            |                                     |
|              |                                                                                                                                 |                                            |                                     |
|              |                                                                                                                                 |                                            |                                     |

## **2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Общая гигиена» со сроком освоения 576 академических часов:

**Цель** – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

**Задачи:**

1. совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Общая гигиена»;
2. совершенствование компетенций врача по общей гигиене в производственно-технологической деятельности:
  - осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей;
  - проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
  - проведении мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
  - организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
  - проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
  - оценки состояния здоровья населения;
  - оценки состояния среды обитания населения;
  - проведении диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. совершенствование компетенций врача по общей гигиене в психолого-педагогической деятельности: гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;
4. совершенствование компетенций врача по общей гигиене в организационно-управленческой деятельности:
  - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
  - ведении документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
  - соблюдении основных требований информационной безопасности.

**2.2. Категория обучающихся** – врачи (специалисты) по специальности «Общая гигиена».

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами по общей гигиене теоретических знаний и профессиональных практических навыков с учетом современных знаний в области гигиены.

Цикл включает в себя основные разделы гигиены. Цикл предназначен для врачей (специалистов) по специальности «Общая гигиена».

**2.4. Объем программы:** 576 академических часов.

## 2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения<br><br>Форма обучения | Ауд. часов | Дней<br>в неделю | Общая<br>продолжительность<br>программы<br>(дней, недель) |
|---------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------------|
| очно-заочная, в т.ч.:                 | 576        |                  | (4 мес.,<br>96 дня, 16 недель )                           |
| очная часть                           | 198        | 6                | 33                                                        |
| ДОТ и ЭО                              | 162        | 6                | 27                                                        |
| симуляционное обучение                | —          |                  | —                                                         |
| стажировка                            | 216        | 6                | 36                                                        |

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – диплом о профессиональной переподготовке в 576 академических часов.

## 2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

2.7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2.7.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7.1.3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2.7.1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2.7.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499».

2.7.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».

2.7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

2.7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

2.7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

2.7.1.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015г. №399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

### 2.7.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в

Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

#### *2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:*

1. Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
2. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Организация школьного питания: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки спец., Каф. гигиены, медицины труда с курсом мед. экологии и орг. госсанэпиднадзора ; [сост.: Э. Р. Валеева, Н. В. Степанова]. - Казань: КГМУ, 2009. - 64 с. (3 экз.).
4. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>.
5. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
6. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>.
7. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] :
8. учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.
9. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] /

10. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>.
11. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - Москва: Академия, 2012. - 192 с. (эл.чит зал.).
12. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429с.
13. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

#### 2.7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Университетская библиотека JNLINE [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)
11. Book on lime – электронная система вузовских учебников <https://bookonlime.ru/>
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров интернет-зала библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
13. Образовательная платформа «Юрайт».Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
17. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
18. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
19. База данных **Медицинские журналы и статьи (RusMed)** <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

#### 2.7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России (г.Казань, Бутлерова 49, НУК, 4 этаж):

1. Лекционная аудитория (к. 428).
2. Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт.)
3. Учебная комната (к. 419).
4. Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт.); учебно-методические материалы;стендовый фонд (5 шт.).
5. Компьютерный класс для проведения тестирования ординаторов (к. 424: 12 компьютеров).
6. Практические занятия проходят на клинических базах кафедры:

На базе **Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан** (г.Казань, ул. Б.Красная 30):

1. Аудитория

Оснащение: компьютер с мультимедиапроектором (1 шт.)

2. Кабинеты специалистов (отдел социально-гигиенического мониторинга)

Оснащение: компьютеры с установленным программным обеспечением «КРИСТА» и базой данных Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга, водного реестра.

На базе **ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»** (г.Казань, ул. Сеченова 13а):

Лаборатория «Санитарно-гигиенические методы исследования» (к. 627, 658)

Оснащение: химические столы, вытяжные шкафы лабораторные, лабораторное оборудование и приборы, расходные материалы, лабораторный инструментарий, лабораторная посуда, химические реактивы, лабораторные печи, весы.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

**Квалификационная характеристика** по должности «Врач по общей гигиене» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»), Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

**Должностные обязанности.** Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Систематически повышает свою квалификацию.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; международные договоры Российской Федерации; основы организации труда и трудового законодательства; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и дентологию.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая гигиена», сертификат специалиста по специальности «Общая гигиена»; без предъявления требований к стажу работы.

**Характеристика профессиональных компетенций врача по общей гигиене, подлежащих совершенствованию** в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена»:

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
2. готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного

воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

3. готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере

4. готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

5. готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;

6. готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Общая гигиена» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности «Общая гигиена».

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Общая гигиена» для врачей по специальности «Общая гигиена».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

**5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

(срок обучения – 576 академических часов)

**Категория обучающихся:** врачи (специалисты) по специальности «Общая гигиена».

**Форма обучения:** очно-заочная

| №  | Учебные модули                                                                                                             | Трудоемкость<br>кол-во<br>акад. часов | очная | Форма обучения           |                               |            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------|------------|
|    |                                                                                                                            |                                       |       | очно-заочная             |                               |            |
|    |                                                                                                                            |                                       |       | ДОТ и<br>ЭО <sup>1</sup> | симуляцио<br>нное<br>обучение | стажировка |
| 1. | УМ-1<br>«Организация<br>государственной<br>санитарно-<br>эпидемиологической<br>службы»                                     | 108                                   | 36    | 36                       | -                             | 36         |
| 2. | УМ-2<br>«Медико-<br>профилактическая<br>подготовка в области<br>санитарно-<br>гигиенического<br>благополучия<br>населения» | 264                                   | 84    | 72                       | -                             | 108        |
| 3. | УМ-3<br>«Избранные вопросы<br>эпидемиологии и<br>дезинфектологии»                                                          | 108                                   | 36    | 36                       | -                             | 36         |
| 4. | УМ-4<br>«Избранные вопросы<br>санитарно-<br>гигиенических<br>лабораторных<br>исследований»                                 | 90                                    | 36    | 18                       | -                             | 36         |
| 5. | Итоговая аттестация                                                                                                        | 6                                     | 6     | -                        | -                             | -          |
| 6. |                                                                                                                            | 576                                   | 198   | 162                      | -                             | 216        |

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 576 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное обучение, стажировку).

---

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

## **6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

### **6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1**

«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»

**Трудоемкость освоения:** 108 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен знать:**

1. Основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
2. Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
3. Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4. Порядок проведения контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
5. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
6. Основные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
7. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков
8. Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
9. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска
10. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.
11. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.
12. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.
13. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.
14. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен уметь:**

1. Формулировать основные задачи и направления деятельности Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
2. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
3. Организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
4. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
5. Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

6. Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.
7. Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях.
8. Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания.
9. Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.
10. Давать оценку эффективности профилактических мероприятий.
11. Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен владеть:**

1. Разработкой ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей
2. Оформлением распоряжения (приказа) о проведении проверки
3. Составлением и (или) оценкой экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
4. Составлением акта расследования
5. Составлением акта проверки
6. Выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений
7. Выдачей предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний
8. Оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.
9. Формированием материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.
10. Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации
11. Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установлением критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города.
12. Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга.
13. Способностью выбрать ведущие показатели нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
14. Способностью установить точки отбора проб и места измерения объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определять периодичность и кратность отбора, порядок наблюдения и исследования.
15. Проведением ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.
16. Проведением ранжирования территорий для принятия управленческих решений.
17. Способностью разработать оздоровительные мероприятия.
18. Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения
19. Навыком подготовки информации для органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению

выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.

20. Навыком сбора, хранения, обработки и систематизации данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведением баз данных мониторинга и передачи информации в федеральный информационный фонд.

### Содержание учебного модуля 1.

#### «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы».

| Код         | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1</b>  | <b>Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.1.      | Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.1.2.      | Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1.2.</b> | <b>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2.1       | Предмет, задачи и цели социальной гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти. Организационная структура, цели задачи, функции, правовые основы деятельности Роспотребнадзора.                                                                                         |
| 1.2.2.      | Управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Порядок информирования о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. |
| 1.2.3.      | Планирование деятельности. Составление годового, квартального, месячного планов основных организационных мероприятий. Составление и порядок согласования плана плановых проверок. Применение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности. Порядок формирования, согласования и утверждения государственного задания.                                                           |
| <b>1.3.</b> | <b>Социально-гигиенический мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.3.1.      | Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.                                                                                                                                                                                                    |
| 1.3.2.      | Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения.                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3.3.      | Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности.<br>Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных.<br>Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.     |

Симуляционное обучение не предусмотрено.

Стажировка не предусмотрена.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

## Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

### Примеры тестовых заданий:

**Инструкция:** Выберите один правильный ответ.

#### 1. Должностные лица Роспотребнадзора:

- а) руководитель Роспотребнадзора и его заместитель;
- б) начальники управлений Роспотребнадзора и его заместители;
- в) начальники отделов в управлениях Роспотребнадзора и их заместители;
- г) советники, ведущие консультанты, консультанты, специалисты-эксперты (главные, ведущие специалисты-эксперты) органов Роспотребнадзора;
- д) главные врачи учреждений и организаций Роспотребнадзора, их заместители, заведующие отделами, иными структурными подразделениями, их заместители, врачи-гигиенисты медико-профилактического профиля.

Эталонный ответ: д

#### 2. Государственные санитарно-эпидемиологические правила (санитарные правила, санитарные правила и нормы, санитарные нормы, гигиенические нормативы) содержат:

- а) гигиенические и противоэпидемиологические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- б) оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека факторов среды обитания;
- в) максимально и минимально допустимое количественное и (или) качественное значение показателя, характеризующего с позиции безопасности и (или) безвредности для здоровья человека тот или иной фактор среды обитания;
- г) структуру органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- д) требования к профессиональной подготовке специалистов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Эталонный ответ: в

#### 3. При выявлении нарушения санитарного законодательства, а также при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) должностные лица, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, имеют право давать гражданам и юридическим лицам указания, обязательные для исполнения ими в виде следующего документа:

- а) постановления по делу об административном правонарушении;
- б) предписания;
- в) определения;
- г) протокола об административном правонарушении;
- д) письма.

Эталонный ответ: б

#### 4. Для изучения влияния изменений в состоянии среды обитания на заболеваемость населения территории предпочтительна группа населения:

- а) дети;
- б) подростки;

- в) население трудоспособного возраста;
- г) пожилые;
- д) взрослые.

Эталонный ответ: а

**5. Для изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения необходимы следующие данные:**

- а) показатели состояния здоровья;
- б) показатели деятельности учреждений Роспотребнадзора;
- в) показатели социально-экономического состояния населения;
- г) данные о состоянии окружающей среды;
- д) все приведенные ответы неполны.

Эталонный ответ: д.

**6. Социальная гигиена является наукой, изучающей:**

- а) общественное здоровье;
- б) социальные факторы, влияющие на здоровье населения;
- в) экономические факторы, влияющие на здоровье населения;
- г) природные факторы и влияние окружающей среды;
- д) все перечисленное.

Эталонный ответ: д.

**7. Кто может проводить проверку юридических лиц, индивидуальных предпринимателей?**

- а) должностное лицо органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- б) должностное лицо или должностные лица, которые указаны в распоряжении руководителя, заместителя руководителя органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля;
- в) должностное лицо органа государственного контроля (надзора), в должностные обязанности которого входит обязанность осуществления надзора;
- г) должностное лицо органа муниципального контроля (надзора), в должностные обязанности которого входит обязанность осуществления надзора;
- д) должностное лицо органа государственного и (или) муниципального контроля (надзора), в должностные обязанности которого входит обязанность осуществления надзора;

Эталонный ответ: б.

**8. За нарушение санитарного законодательства юридические лица могут быть привлечены к ответственности:**

- а) дисциплинарной и уголовной;
- б) административной и уголовной;
- в) дисциплинарной и административной;
- г) дисциплинарной, административной и уголовной;
- д) административной.

Эталонный ответ: б.

**9. Условия, обеспечивающие эффективное планирование:**

- а) четкое определение целей, ожидаемых результатов, задач, направлений деятельности на планируемый период;
- б) реальность планируемых мероприятий;
- в) конкретность плановых документов;
- г) определение источников финансирования, сроков исполнения, ответственных лиц;
- д) все вышеперечисленные.

Эталонный ответ: д.

#### **10. Максимальные концентрации могут использоваться для**

- а) определения максимального уровня загрязнения окружающей среды
- б) расчета риска немедленного действия
- в) определения средних дозовых нагрузок
- г) расчета риска хронической интоксикации
- д) расчета риска специфического действия (канцерогенного и др.)

Эталонный ответ: а

#### **11. Референтная доза – это:**

- а) суточное воздействие химического вещества в течение всей жизни, которое, вероятно, не приводит к возникновению непереносимого риска для здоровья чувствительных групп населения;
- б) синоним ПДК;
- в) допустимое суточное поступление;
- г) верно а,б;
- д) верно б,в.

Эталонный ответ: а

#### **11. Относительный риск – это:**

- а) отношение референтной дозы к риску заболевания у лиц, не подвергшихся данному воздействию;
- б) отношение частоты заболеваний в группе без экспозиции к частоте заболеваний в группе с экспозицией;
- в) отношение риска возникновения какого-либо заболевания у лиц, подвергшихся воздействию изучаемого вещества, к риску заболевания у лиц, не подвергшихся этому воздействию;
- г) отношение референтной дозы к риску заболевания у лиц, подвергшихся данному воздействию;
- д) верно б.

Эталонный ответ: в.

**Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.**

#### **12. Основные преимущества оценки риска здоровью по результатам расчета распространения загрязнения в объектах окружающей среды:**

- а) возможность моделирования процессов загрязнения объектов окружающей среды;
- б) использование информации о фактических уровнях загрязнения окружающей среды;
- в) возможность управления риском на основе оценки вклада каждого источника;
- г) ретроспективная оценка реальных дозовых нагрузок;
- д) возможность оценки риска в условиях перспективного проектирования.

Эталонный ответ: б,в,г,д.

**13. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в целях реализации полномочий в установленной сфере деятельности имеет право:**

- а) организовывать проведение необходимых исследований, экспертиз, анализов и оценок;
- б) давать юридическим и физическим лицам рекомендации по вопросам, отнесённым к компетенции службы;
- в) запрашивать и получать сведения, необходимые для принятия решений, отнесённых к компетенции службы;
- г) пресекать факты нарушения законодательства Российской Федерации в установленной сфере деятельности;
- д) осуществлять контроль над деятельностью естественных монополий и над соблюдением законодательства о рекламе.

Эталонный ответ: а,б,в,г

**14. Основные этапы оценки риска**

- а) идентификация опасности;
- б) оценка экспозиции;
- в) разработка нормативов;
- г) оценка зависимости «доза-эффект»;
- д) характеристика риска.

Эталонный ответ: а,б,г,д.

**15. Потребитель, в случае обнаружения в товаре недостатков, если они не были оговорены продавцом, по своему выбору вправе:**

- а) потребовать замены на товар этой же марки (этих же моделей и (или) артикула);
- б) потребовать замены на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчётом покупной цены;
- в) потребовать незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара или возмещения расходов на их исправление потребителем или третьим лицом;
- г) отказаться от исполнения договора купли-продажи и потребовать возврата уплаченной за товар суммы;
- д) потребовать незамедлительной компенсации морального вреда в сумме, не превышающей 5000 руб.

Эталонный ответ: а,б,в,г.

**Примеры вопросов для фронтального опроса и собеседования:**

1. Основные нормативные документы деятельности учреждений Роспотребнадзора.
2. Алгоритм работы учреждений Роспотребнадзора по рассмотрению обращений граждан.
3. Основные нормативные документы по планированию деятельности учреждений Роспотребнадзора.
4. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. По каким статьям КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за нарушение требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Литература к учебному модулю 1

**Основная литература**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
3. Федеральный закон от 7 февраля 1992 г. № 23001-1 «О защите прав потребителей».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 №60 «Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга».
8. Постановление Правительства РФ от 05.06.2013 №476 «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре»).
9. Положение о федеральном информационном фонде данных социально-гигиенического мониторинга: утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 № 368.
10. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».
11. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 №554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».
12. Постановление Правительства РФ от 2 мая 2012 г. № 412 «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области защиты прав потребителей».
13. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. №806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».
14. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2006г. №332 «Об осуществлении Территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
15. Приказ Роспотребнадзора от 23 октября 2005 г. №751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных государственных учреждений здравоохранения - Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
16. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями)».
17. Приказ Роспотребнадзора от 16.07.2012 №762 «Об утверждении регламента Роспотребнадзора».
18. Приказ Роспотребнадзора от 18 июля 2012 г. №775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

19. Приказ Роспотребнадзора от 23 июля 2012 г. №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».
20. Приказ Роспотребнадзора от 18 июля 2012 г. №771 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах».
21. Приказ Роспотребнадзора от 18 июля 2012 г. №773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».
22. Приказ Роспотребнадзора от 16 июля 2012 г. №764 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров».
23. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. №489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах».
24. Приказ Роспотребнадзора от 27 декабря 2013 г. № 987 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются для медицинской деятельности)».
25. Приказ Роспотребнадзора от 19 июля 2012 г. №779 «Об утверждении административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному постановлением правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 г. № 584».
26. Приказ Роспотребнадзора от 17 июля 2012 г. №767 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска на российском участке внешней границы Таможенного союза».
27. Приказ Роспотребнадзора от 19 октября 2007 г. №656 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по исполнению государственной функции по информированию органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

органов местного самоуправления и населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

28. Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

29. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31 октября 2007 г. №79 «Об утверждении Концепции токсикологических исследований, методологии оценки риска, методов идентификации и количественного определения наноматериалов».

30. Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).

31. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

### **Дополнительная литература**

1. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>
2. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

### *Интернет-ресурсы*

1. <https://elibrary.ru/>- сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».
6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/>- сайт электроннй медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfr.ru> - сайт Верховного суда РФ.
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ.
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.

## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно - эпидемиологического благополучия населения».

**Трудоемкость освоения:** 264 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся **должен знать:**

1. Санитарно-гигиенические и эпидемиологические требования к качеству воды, атмосферного воздуха, почвы.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.
3. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.
4. Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.
5. Безопасность работы с микроорганизмами 1-4-й групп патогенности. Классификацию патогенности микроорганизмов. Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.
6. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.
7. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков.
8. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
9. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.
10. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.
11. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся **должен уметь:**

1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.
2. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.
3. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.
4. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду.
5. Работать с научной и справочной литературой.
6. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека.
7. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.
8. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.

9. Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.
10. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
11. Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся **должен владеть:**

1. Навыком обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.
2. Навыком проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.
3. Навыком подготовки заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.
4. Навыком подготовки проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии).
5. Навыком подготовки проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.
6. Принятием решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.
7. Анализом полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценкой санитарно-эпидемиологической ситуации.
8. Проведением экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.
9. Разработкой защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.
10. Навыком оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

## Содержание учебного модуля 2.

### «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно - гигиенического благополучия населения»

| Код        | Наименование тем и элементов                                                                                                                     |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1</b> | <b>Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда, радиационной гигиены.</b>                   |
| 2.1.1.     | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы.       |
| 2.1.2.     | Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда<br>Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста<br>Порядок проведения СОУТ.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.6.      | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д.<br>Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др.<br>Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. |
| 2.1.7.      | Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений, и заболеваний.<br>Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.                                                                                |
| 2.1.8.      | Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы по радиационной гигиене.                                                                                                                                                                                        |
| <b>2.2</b>  | <b>Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания.</b>                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.1.      | Требования к организации здорового питания детей и подростков в организованных коллективах и формированию примерного меню.                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.2.2.      | Гигиенические требования к качеству продуктов питания, к упаковочным материалам, к маркировке. Производственный контроль, включая систему ХАССП.                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2.3.      | Пищевые отравления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.2.4.      | Вопросы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека и окружающую среду наноматериалов.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.2.5.      | Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.2.6.      | Лечебно-профилактическое и диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2.7.      | Основные законодательные и нормативно-методические документы в области государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.8.      | Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.2.9.      | Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.2.10      | «Отдельные вопросы гигиенического воспитания»:<br>Формирование здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>2.3.</b> | <b>Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены коммунальной гигиены</b>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.3.1.      | Основные законодательные и нормативно-методические документы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3.2.      | Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.                                                                                                                                                 |
| 2.3.3.      | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.3.4.      | Почва как фактор внешней среды. Показатели, характеризующие основные свойства почвы. Гигиеническое значение почвы. Виды почв, их гигиеническая характеристика.                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3.5.      | Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.                                                                                                                                                                                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3.6. | Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права, обязанности и ответственность граждан, должностных и юридических лиц, работников и индивидуальных предпринимателей в области гигиенического образования и воспитания. |
| 2.3.7. | Методы, средства и формы гигиенического воспитания.                                                                                                                                                                                                    |

**Симуляционное обучение** не предусмотрено.

**Стажировка** не предусмотрена

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.**

**Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:**

### **Примеры тестовых заданий:**

***Инструкция:* Выберите один правильный ответ.**

#### **1. Дайте полное определение понятию «рабочая зона»:**

- а) рабочая зона – это пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников;
- б) рабочая зона – это постоянное место, где работник находится большую часть своего рабочего времени (более 50%);
- в) рабочая зона – это рабочее место;
- г) рабочая зона – это участок рабочего места ограниченный углами обзора, амплитудой движений человека и выбором им (группой людей) позы в процессе работы;
- д) рабочая зона – это места, где работник должен находиться или куда ему необходимо следовать в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Эталонный ответ: а

#### **2. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК):**

- а) наиболее высокая из числа концентраций, зарегистрированных за определенный период наблюдения;
- б) концентрация вредного вещества, которая при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений;
- в) концентрация вредного вещества, от воздействия которой в процессе выполнения работы возникает отравление или заболевание;
- г) максимальная концентрация химических элементов и их соединений в окружающей среде, которая при повседневном влиянии в течение длительного времени на организм человека не вызывает патологических изменений или заболеваний, устанавливаемых современными методами исследований в любые сроки жизни;
- д) количество вредного вещества в компонентах окружающей среды (воде, воздухе, почве), при постоянном контакте практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у его потомства.

Эталонный ответ: б

#### **3. Как подразделяются системы искусственного освещения:**

- а) общее и комбинированное;
- б) общее и совмещенное;

- в) общее и местное;
- г) совмещенное и комбинированное;
- д) местное и комбинированное.

Эталонный ответ: а

**4. При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:**

- а) в отношении 10 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест;
- б) в отношении 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- в) в отношении 50 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- г) в отношении одного аналогичного места;
- д) в отношении 35 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест).

Эталонный ответ: б

**5. Специальная оценка условий труда не проводится в отношении всех нижеперечисленных категорий, кроме:**

- а) надомников;
- б) дистанционных работников;
- в) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями;
- г) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями – физическими лицами, являющимися индивидуальными предпринимателями;
- д) государственных гражданских служащих и муниципальных служащих.

Эталонный ответ: г

**6. К группе технологических мероприятий по санитарной охране почвы относятся:**

- а) сбор, удаление и обезвреживание отходов;
- б) выбор земельных участков для полигонов захоронения ТБО;
- в) обоснование величины СЗЗ полигона захоронения;
- г) создание малоотходных производств;
- д) создание безотходных производств.

Эталонный ответ: г

**7. При выборе земельного участка под строительство сооружений по обезвреживанию и утилизации ТБО имеют значение все показатели, кроме:**

- а) размера земельного участка, отведенного под строительство;
- б) расстояния до границы селитебной зоны, степени благоустройства населенного места;
- в) глубины залегания грунтовых вод;
- г) характера жилой застройки;
- д) вида почвы.

Эталонный ответ: г

**8. Согласно Федерального закона от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды», перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды, устанавливается:**

- а) Правительством Российской Федерации;
- б) Правительством субъекта Российской Федерации;
- в) Органами местного самоуправления субъекта Российской Федерации;
- г) Государственной Думой Российской Федерации;
- д) Государственным советом субъекта Российской Федерации.

Эталонный ответ: а

**9. Куда наносится маркировка единым знаком обращения продукции на рынке государств - членов Таможенного союза неупакованной пищевой продукции?**

- а) на лист вкладыш;
- б) на ценник;
- в) на товаросопроводительную документацию;
- г) на этикетку упаковочной тары;
- д) никуда не наносится.

Эталонный ответ: в

**10. Нормы потребления животного белка у школьников (% от суточного количества)**

- а) 75 %;
- б) 60 %;
- в) 55 %;
- г) 45 %;
- д) 49 %.

Эталонный ответ: б

**11. Согласно Федерального закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в местах централизованной обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов производства и потребления должен осуществляться:**

- а) органолептический контроль;
- б) радиационный контроль;
- в) микроклиматический контроль;
- г) контроль уровня шума и вибрации;
- д) микробиологический контроль.

Эталонный ответ: б

**12. Система санитарной очистки и уборки территорий населенных мест должна предусматривать:**

- а) рациональный сбор, быстрое удаление, надежное обезвреживание и экономически целесообразную утилизацию бытовых отходов, скапливающихся на территории населенного пункта;
- б) в целях экономической целесообразности, сжигание отходов открытым способом, на территории населенного пункта;
- в) в целях экономической целесообразности, закапывание отходов в почву, на территории населенного пункта;
- г) в целях экономической целесообразности, закапывание отходов в почву или сжигание отходов открытым способом, на территории населенного пункта;
- д) целесообразную утилизацию бытовых отходов, скапливающихся на территории населенного пункта.

Эталонный ответ: а

**Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.**

**13. Принцип поточности пищеблока обеспечивается:**

- а) поточностью технологического процесса;
- б) совмещенностью;
- в) взаимозаменяемостью;
- г) контролируемостью;
- д) разделенностью.

Эталонный ответ: а, д

**14. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов в обязательном порядке должно использоваться раздельное и специально промаркированное холодильное оборудование:**

- а) "гастрономия";
- б) "молочные продукты";
- в) "мясо";
- г) "птица";
- д) "зелень".

Эталонный ответ: а,б,в,г

**15. Признаки доброкачественности молока:**

- а) белого или слегка желтоватого цвета;
- б) однородной консистенции;
- в) не содержит комков и включений;
- г) приятного, слегка сладковатого вкуса;
- д) кисловатый запах.

Эталонный ответ: а,б,в,г

**Примеры вопросов для фронтального опроса и собеседования:**

1. Назовите основные законодательные и нормативно-методические документы в области гигиены труда.
2. Перечислите этапы организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Какими нормативными документами регламентируется проведение предварительных и периодических медицинских осмотров?
3. Назовите основные требования к составлению меню в общеобразовательных организациях.
4. Какие методы, средства и формы гигиенического воспитания существуют?
5. Перечислите основные гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
6. Назовите гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха населенных мест.
7. Перечислите гигиенические требования к качеству почвы в организациях для детей и подростков.
8. Назовите гигиенические требования к качеству почвы селитебной территории.
9. Назовите гигиенические требования к питанию в медицинских организациях.
10. Что такое предельно допустимая концентрация (ПДК)?

Литература к учебному модулю 2

**Основная литература**

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
2. Федеральный закон от 24.06.1998 г. №89-ФЗ «Об отходах производства и потребления».
3. Федеральный закон от 10.01.2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
4. Федеральный закон от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
5. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
6. Федеральный закон от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
7. Федеральный закон от 04 мая 1999 г. №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха». (с изменениями).
8. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда».
9. Федеральный закон от 04.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
10. Федеральный закон от 07.12.2011 г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
11. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 23001-1 «О защите прав потребителей».
12. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты».
13. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
14. ТР ТС 033/201 «О безопасности молока и молочной продукции».
15. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
16. ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей».
17. ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания».
18. ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств».
19. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».
20. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».
21. ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию».
22. ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
23. СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности».
24. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Санитарные правила и нормы. Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещённому освещению жилых и общественных зданий».
25. СанПиН 2.2.4.1294-03 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений».
26. СанПиН 2.2.2.1327-03 «Гигиенические требования к организации технологических процессов, производственному оборудованию и рабочему инструменту».
27. СанПиН 2.2.4.1329-03 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. Требования по защите персонала от воздействия импульсных электромагнитных полей».
28. СанПиН 2.2.2.1332-03 «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».
29. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
30. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)».
31. СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации».
32. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
33. СанПиН 2.1.7.1322-03 «Гигиенические требования к размещению и обезвреживанию отходов

производства и потребления».

34. СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест».

35. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества».

36. СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды аквапарков».

37. СанПиН 2.1.4.1074-01. «Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества».

38. СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы».

39. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения».

40. СанПиН 2.1.4.1175-02 «Гигиенические требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников».

41. СанПиН 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего излучения».

42. СанПиН 2.1.5.980-00 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».

43. СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест».

44. СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

45. СанПиН 5804-91 «Санитарные нормы и правила устройства и эксплуатации лазеров».

46. СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений».

47. СанПиН 2.2.0.555-96 «Гигиенические требования к условиям труда женщин».

48. СанПиН 2.2.4/2.1.8.582-96 «Гигиенические требования при работах с источниками воздушного и контактного ультразвука промышленного, медицинского и бытового назначения».

49. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий».

50. СанПиН 2.1.8/2.2.4.2489-09. «Гипогеомагнитные поля в производственных, жилых и общественных зданиях и сооружениях».

51. СанПиН 2.1.2.2645-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям проживания в жилых зданиях и помещениях».

52. СанПиН 3.5.2.3472-17 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение».

53. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

54. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

55. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

56. СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

57. СанПиН 2.4.2.2843-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы детских санаториев».

58. СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания».

59. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения

пищевых продуктов».

60. СанПиН 2.3.2.1290—03 «Гигиенические требования к организации производства и оборота биологически активных добавок к пище (БАД)».

61. СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов».

62. СН 2.2.4/2.1.8.562-96 «Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки».

63. СН 2.2.4/2.1.8.566-96 «Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий».

64. СН 2.2.4/2.1.8.583-96 «Инфразвук на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях и на территории жилой застройки».

65. СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья».

66. СП 3.5.3.3223-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий».

67. СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации».

68. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления».

69. СП 2.1.7.1038-01 «Гигиенические требования к устройству и содержанию полигонов для твердых бытовых отходов».

70. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)».

71. ГН 2.2.6.2178-07 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) микроорганизмов-продуцентов, бактериальных препаратов и их компонентов в воздухе рабочей зоны».

72. ГН 2.1.7.2041-06 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве».

73. ГН 2.1.5.1315-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования».

74. ГН 2.1.5.2307-07 «Ориентировочные допустимые уровни (ОДУ) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования».

75. ГН 2.2.5.1313-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

76. ГН 2.2.5.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».

77. ГН 2.1.6.1338-03 «ПДК загрязняющих веществ в атмосфере воздуха населенных мест» (с изменениями и дополнениями).

78. ГН 2.1.6.2309-07 Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест (с изменениями и дополнениями).

79. ГН 2.1.7.2041-06 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почве».

80. ГН 2.1.7.2511-09 «Ориентировочно допустимые концентрации (ОДК) химических веществ в почве».

81. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки».

82. Р 2.2.2006-05. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда.

83. Типовые нормы бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а

также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением. Утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 1 октября 2008 г. №541н.

84. Нормы и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов. Порядок осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов. Перечень вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №45н.

85. Перечень производств, профессий и должностей, работа в которых даёт право на бесплатное получение лечебно-профилактического питания в связи с особо вредными условиями труда. Рационы лечебно-профилактического питания. Нормы бесплатной выдачи витаминных препаратов. Правила бесплатной выдачи лечебно-профилактического питания. Утверждены приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 февраля 2009 г. №46н.

86. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза (утв. решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. N 299).

87. Приказ Министерства спорта РФ от 30.10.2015г. №999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

88. Р. 2.1.10.1920 Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду.

89. МР 2001/83 от 25.05.01. «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга».

90. МУ 2.1.6.792-99. «Выбор базовых показателей для социально-гигиенического мониторинга (атмосферный воздух населенных мест)».

91. МДК 7-01.2003. «Методические рекомендации о порядке разработки генеральных схем очистки территорий населенных пунктов Российской Федерации».

92. МР 5.1.0098-14. «Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП».

93. МР 2.3.1.2432-08 «Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации».

94. Методические рекомендации по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений (утв. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 11.03.2012г. №213н/178).

95. МР 2.4.5.0107-15 «Организация питания детей дошкольного и школьного возраста в организованных коллективах».

96. Методические рекомендации по организации горячего питания в государственных общеобразовательных учреждениях.

97. Методические указания «Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений» (утв. Главным государственным санитарным врачом СССР 05.09.1987 N 4425-87)

98. МУ 2.3.7-2519-09 «Определение экспозиции и оценка риска воздействия химических загрязнителей пищевых продуктов на население» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 июня 2009 г.)

99. МУ 2.6.1.1868-04 «Внедрение показателей радиационной безопасности о состоянии объектов окружающей среды, в т.ч. продовольственного сырья и пищевых продуктов, в систему социально-гигиенического мониторинга» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 5 марта 2004 г.)

100.МУ 2.1.10.0062-12 Количественная оценка неканцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2 мая 2012 г.)

101. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

102. Постановление Правительства РФ от 03.09.2010 №681 "Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в части осветительных устройств, электрических ламп, ненадлежащие сбор, накопление, использование, обезвреживание, транспортирование и размещение которых может повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде».

103. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».

104. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. №885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».

105. ГН 2.1.8/2.2.4.2262-07. «Предельно допустимые уровни магнитных полей частотой 50 Гц в помещениях жилых, общественных зданий и на селитебных территориях».

106. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 31 октября 2007 г. №79 «Об утверждении Концепции токсикологических исследований, методологии оценки риска, методов идентификации и количественного определения наноматериалов».

107. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

108. Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).

109. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

### **Дополнительная литература**

1. Организация школьного питания: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки спец., Каф. гигиены, медицины труда с курсом мед. экологии и орг. госсанэпиднадзора ; [сост.: Э. Р. Валеева, Н. В. Степанова]. - Казань: КГМУ, 2009. - 64 с. (3 экз.)

2. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>

3. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] /

- Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>
4. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов. - Москва: Академия, 2012. - 192 с. (эл.чит зал.)
5. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429с.
6. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

#### *Интернет-ресурсы*

1. <https://elibrary.ru/>- сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс.
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».
6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/>- сайт элекронной медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfr.ru> - сайт Верховного суда РФ.
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ.
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.

### 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

#### «Избранные вопросы эпидемиологии»

**Трудоемкость освоения:** 108 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся **должен знать:**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекций, при стихийных бедствиях.
3. Эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций.
4. Методы эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).
5. Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся **должен уметь:**

1. Применять законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.
2. Организовать эпидемиологическое расследование с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).
3. Устанавливать медицинское наблюдение на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения.
4. Организовать меры по прекращению реализации путей передачи инфекции.
5. Проводить отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организовать забор биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.
6. Организовать проведение дезинфекции и стерилизации.
7. Приостановить деятельность объекта.
8. Выдать предписание при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней.
9. Вести учет инфекционных болезней.
10. Выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней.
11. Проводить эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней.
12. Проводить эпидемиологическую и гигиеническую оценку факторов среды обитания.
13. Оценивать эффективность проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
14. Прогнозировать санитарно-эпидемиологическую ситуацию.
15. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.
16. Планировать вакцинацию населения.
17. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
18. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся **должен владеть:**

1. Навыком организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления

- лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение).
2. Навыком организации медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения.
  3. Навыком организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции.
  4. Навыком отбора проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды.
  5. Навыком организации проведения дезинфекции и стерилизации.
  6. Навыком приостановления деятельности объекта.
  7. Навыком выдачи предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней.
  8. Навыком ведения учета инфекционных болезней.
  9. Навыком выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней.
  10. Навыком проведения эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней.
  11. Навыком проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.
  12. Навыком оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.
  13. Навыком прогнозирования санитарно-эпидемиологической ситуации.
  14. Навыком обеспечения мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.
  15. Навыком планирования вакцинации населения.
  16. Навыком организации проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий.
  17. Навыком выявления очага инфекции и организации мероприятий по его оздоровлению.

### **Содержание учебного модуля 3. «Избранные вопросы эпидемиологии»**

| Код  | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1  | Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции. |
| 3.2  | Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.                                                                                                                                                                           |
| 3.3. | Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.                                                                                                                                                                                      |

**Симуляционное обучение** не предусмотрено.

**Стажировка** не предусмотрена.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 3:**

**Примеры тестовых заданий:**

**Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов.

**1. Контроль качества дезинфекции:**

- а) термический;
- б) химический;
- в) визуальный;
- г) бактериологический;
- д) механический.

Эталонный ответ: а,б,в.

**2.К вариантам механизма передачи возбудителя относят:**

- а) аспирационный;
- б) фекально-оральный;
- в) трансмиссивный;
- г) контактный;
- д) воздушно-пылевой.

Эталонный ответ: а,б,в,г.

**3.От работы или иной деятельности отстраняются лица, необоснованно отказавшиеся от профилактических прививок против:**

- а) краснухи;
- б) туберкулеза;
- в) гепатита В;
- г) кору;
- д) столбняка.

Эталонный ответ: б,г.

**4. Препаратами для экстренной профилактики столбняка являются:**

- а) АД-анатоксин;
- б) АС-анатоксин;
- в) АДС-М-анатоксин;
- г) АКДС-вакцина;
- д) ПСЧИ.

Эталонный ответ: б,в,д.

**5. Плановая иммунопрофилактика в РФ проводится против:**

- а) ветряной оспы;
- б) эпидемического паротита;
- в) гриппа;
- г) коклюша;
- д) брюшного тифа.

Эталонный ответ: б,г.

**Инструкция: Выберите один правильный ответ.**

**6. При заключительной дезинфекции в квартирных очагах берется:**

- а) 5 контрольных смывов;
- б) не менее 10 контрольных смывов;

- в) 30 контрольных смывов;
- г) 15 контрольных смывов;
- д) не менее 30 контрольных смывов.

Эталонный ответ: б.

**7. При заключительной дезинфекции в детских учреждениях берется:**

- а) 5 контрольных смывов;
- б) не менее 30 контрольных смывов;
- в) 10-15 контрольных смывов;
- г) 15 контрольных смывов;
- д) не менее 30 контрольных смывов.

Эталонный ответ: б.

**8. Эпидемический процесс – это распространение инфекционных болезней среди:**

- а) растений;
- б) животных;
- в) людей; \*
- г) растений и животных;
- д) растений, животных и людей;

Эталонный ответ: в.

**9. Выберите точное (согласно Федерального закона от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения») определение понятия «инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих»:**

- а) инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих – это инфекционные заболевания, характеризующиеся высокой вероятностью заноса и распространения среди людей и животных;
- б) инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих – это инфекционные заболевания человека, включенные в международные медико-санитарные правила;
- в) инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих – это инфекционные заболевания человека, характеризующиеся высоким уровнем заболеваемости, повсеместным распространением, выраженной сезонностью;
- г) инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих – это инфекционные заболевания человека, при которых не существует эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- д) инфекционные заболевания, представляющие опасность для окружающих – это инфекционные заболевания человека, характеризующиеся тяжелым течением, высоким уровнем смертности и инвалидности, быстрым распространением среди населения (эпидемия).

Эталонный ответ: д.

**10. На каком основании применяется решение о вводе(отмене) ограничительных мероприятий (карантине)?**

- а) резкий рост инфекционной заболеваемости в отдельном населенном пункте;
- б) резкий рост инфекционной заболеваемости в нескольких населенных пунктах или по субъекту в целом с наличием летальных случаев;
- в) по предложению органов управления здравоохранением субъекта РФ;
- г) на основании предложений органов исполнительной власти субъекта РФ.

д) на основании предложений, предписаний главных государственных санитарных врачей и их заместителей.

Эталонный ответ: д.

### **Примеры вопросов для фронтального опроса:**

1. Назовите эпидемиологическую классификацию различных групп инфекций.
2. Дайте общую характеристику инфекций, передаваемых половым путем.
3. Дайте определение дезинфекции.
4. Какие прививки необходимо иметь декретированным группам населения?
5. Назовите пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний.

Литература к учебному модулю 3

#### **Основная литература**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 18 июня 2001г. №77 - ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №125н г. Москва «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
5. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. №825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
6. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. №885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».
7. Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
8. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хаитова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>
2. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>

4. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] / Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>

*Интернет-ресурсы*

1. <https://elibrary.ru/>- сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».
6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/>- сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfr.ru> - сайт Верховного суда РФ.
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ.
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.

#### 6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Организационно-методические основы лабораторного дела»

**Трудоемкость освоения:** 90 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся **должен знать:**

1. Законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Законодательство Российской Федерации в области аккредитации испытательной лаборатории (центра).
3. Правила отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.
4. Класс опасности веществ в составе продукции / среде обитания.

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся **должен уметь:**

1. Применять Законодательство Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Оценить область аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам
3. Проводить отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.
4. Определять класс опасности веществ в составе продукции / среде обитания.
5. Дать заключение по результатам лабораторных исследований (испытаний).

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся **должен владеть:**

1. Навыком отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.
2. Навыком оформления протокола (акта) отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды.
3. Навыком определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.
4. Навыком определения класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.
5. Навыком выдачи заключения по результатам лабораторных исследований (испытаний).

#### Содержание учебного модуля 4.

«Организационно-методические основы лабораторного дела»

| Код | Наименование тем и элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.                       |
| 4.2 | Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование батерометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов |

Симуляционное обучение не предусмотрено.  
Стажировка не предусмотрена.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** тестирование.

**Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 4:**

**Примеры тестовых заданий:**

***Инструкция:*** Выберите несколько правильных ответов.

**1. Какие нормативные документы регламентируют работу лаборатории?**

- а) закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии;
- б) закон о единстве измерений;
- в) закон о техническом регулировании;
- г) ГОСТ Р ИСО/МЭК 17025-2009;
- д) закон об аккредитации в национальной системе аккредитации.

Эталонный ответ: б,г.

**2. Система качества испытательной лаборатории - это:**

- а) организационная структура, обеспечивающая для каждого сотрудника конкретную сферу его деятельности в целях достижения объективных и достоверных результатов испытаний;
- б) совокупность применяемых методик и процессов испытаний и измерений;
- в) совокупность ресурсов необходимых для получения объективных и достоверных результатов испытаний;
- г) составная часть общей системы управления предприятием, которая призвана обеспечить стабильность качества продукции или услуг;
- д) выполнение испытаний и измерений в рамках системы взаимосвязанных процессов.

Эталонный ответ: а,б,в.

**3. В своей деятельности испытательные подразделения госсанэпидслужбы должны руководствоваться:**

- а) государственными стандартами Российской Федерации;
- б) межгосударственными стандартами;
- в) европейскими стандартами;
- г) международными стандартами;
- д) региональными стандартами.

Эталонный ответ: а,б.

**4. В деятельности лабораторных подразделений учреждений госсанэпидслужбы, определенной законом «Об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения» могут применяться:**

- а) средства измерений утвержденного типа;
- б) любые современные средства измерений;
- в) средства измерений не утвержденного типа;
- г) не поверенные современные средства измерений;
- д) поверенные средства измерений не утвержденного типа.

Эталонный ответ: а,б.

**5. Условиями выбора гигиенических нормативов производственного микроклимата являются:**

- а) период года;
- б) категория работ по уровню энерготрат;
- в) время выполнения работ;
- г) вид производства;
- д) время года.

Эталонный ответ: а,б,в.

**6. Единство измерений - это состояние измерений, которое характеризуется следующими положениями:**

- а) результаты измерений выражены в узаконенных единицах величин;
- б) погрешности измерений не выходят за установленные границы с заданной вероятностью;
- в) измерения выполнены с применением поверенных средств измерений;
- г) измерения выполнены с применением не поверенных средств измерений;
- д) погрешности измерений не выходят за установленные границы с заданной вероятностью

Эталонный ответ: а,б.

**Инструкция: Выберите один правильный ответ.**

**7. Гигиенические нормативы - это нормативные акты:**

- а) устанавливающие гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания населения, сохранения и укрепления здоровья и профилактики заболеваний населения;
- б) устанавливающие оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека комплекса факторов среды его обитания;
- в) устанавливающие гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности отдельных факторов среды обитания человека для его здоровья;
- г) устанавливающие гигиенические требования по обеспечению благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания населения;
- д) устанавливающие противоэпидемические требования по обеспечению благоприятных условий его проживания, труда, быта, отдыха.

Эталонный ответ: в.

**8. Прибор для измерения уровня шума:**

- а) психрометр;
- б) аспиратор;
- в) шумомер;
- г) термометр;
- д) барометр.

Эталонный ответ: в.

**9. Относительная влажность – это:**

- а) упругость водяных паров в момент исследования, выраженная в миллиметрах ртутного столба;
- б) упругость или масса водяных паров, которые могут полностью насытить 1 м<sup>3</sup> воздуха при данной температуре;
- в) отношение абсолютной влажности к максимальной, выраженное в процентах;

- г) масса водяных паров, находящихся в 1 м<sup>3</sup> воздуха в момент исследования, выраженная в г;  
д) отношение абсолютной влажности к максимальной.

Эталонный ответ: б.

**10. Уровни звука (в дБА) используются для характеристики (оценки):**

- а) постоянного шума;  
б) непостоянного шума;  
в) импульсного шума;  
г) прерывистого шума;  
д) фонового шума.

Эталонный ответ: а.

**Примеры вопросов для фронтального опроса:**

1. Назовите критерии аккредитации испытательных лабораторий.
2. Как называется прибор для измерения шума?
3. Что такое искусственное освещение?
4. Назовите параметры микроклимата, определяемые в медицинских организациях.
5. Назовите правила отбора смывов с предметов окружающей среды.

Литература к учебному модулю 4

**Основная литература**

1. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 29.12.2013г. №412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
3. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 г. №224 "О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок" (с изменениями и дополнениями).
4. Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
5. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

**Дополнительная литература**

1. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>

*Интернет-ресурсы*

1. <https://elibrary.ru/>- сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».

6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/> - сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfr.ru> - сайт Верховного суда РФ
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.

**7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**профессиональной переподготовки**  
**«Общая гигиена»**  
**для врачей по специальности «Общая гигиена»**  
**(срок обучения 576 академических часов)**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

**Категория слушателей:** врачи (специалисты) по специальности «Общая гигиена».

**Срок обучения:** 576 академических часов.

**Трудоемкость:** 576 академических часов.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем<br>(разделов, тем)                                                                                                                                                 | Всего<br>(ак.час./<br>зач.ед.) | В том числе               |                   |                   |                                                                                             |                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          |                                                                                                                                                                                                 |                                | Дистанционное<br>обучение |                   | Очное<br>обучение |                                                                                             |                |
|          |                                                                                                                                                                                                 |                                | ЭО                        | формы<br>контроля | лекции            | практические,<br>семинарские<br>занятия,<br>тренинги,<br>симуляционное<br>обучение<br>и др. | формы контроля |
| 1.       | УМ-1<br>«Организация<br>государственной<br>санитарно-<br>эпидемиологической<br>службы»                                                                                                          | 108                            | 36                        | рубежный          | 36                | 36                                                                                          | тестирование   |
| 1.1      | <i>Правовые основы<br/>деятельности<br/>Федеральной службы по<br/>надзору в сфере защиты<br/>прав потребителей и<br/>благополучия человека</i>                                                  | 36                             | 12                        | тест              | 12                | 12                                                                                          | тестирование   |
| 1.1.1.   | Санитарно-<br>эпидемиологические<br>требования обеспечения<br>безопасности среды<br>обитания для здоровья<br>человека. Санитарно-<br>противоэпидемические<br>(профилактические)<br>мероприятия. | 18                             | 6                         | тест              | 6                 | 6                                                                                           | текущий        |
| 1.1.2.   | Организация федерального<br>государственного<br>санитарно-<br>эпидемиологического<br>надзора. Ответственность за<br>нарушение санитарного<br>законодательства                                   | 18                             | 6                         | тест              | 6                 | 6                                                                                           | текущий        |
| 1.2.     | <i>Социальная гигиена и<br/>организация</i>                                                                                                                                                     | 36                             | 12                        | —                 | 12                | 12                                                                                          | тестирование   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |           |             |           |           |                     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------------|
|             | <b>госсанэпидслужбы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |           |             |           |           |                     |
| 1.2.1.      | Предмет, задачи и цели социальной гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти. Организационная структура, цели задачи, функции, правовые основы деятельности Роспотребнадзора                                                                                          | 12        | 6         |             | 3         | 3         | текущий             |
| 1.2.2.      | Управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Порядок информирования о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. | 15        | 3         |             | 6         | 6         | текущий             |
| 1.2.3       | Планирование деятельности. Составление годового, квартального, месячного планов основных организационных мероприятий. Составление и порядок согласования плана плановых проверок. Применение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности. Порядок формирования, согласования и утверждения государственного задания.                                                           | 12        | 3         |             | 3         | 3         | текущий             |
| <b>1.3.</b> | <b>Социально-гигиенический мониторинг</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>тест</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>тестирование</b> |
| 1.3.1.      | Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга                                                                                                                                                                                                     | 6         | 6         | тест        | -         | -         | текущий             |
| 1.3.2.      | Методы выявления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18        | 6         | тест        | 6         | 6         | текущий             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |          |    |     |                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------|----|-----|---------------------------------|
|        | причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения                                                                                                                                                                                                                  |     |    |          |    |     |                                 |
| 1.3.3. | Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 12  | —  | —        | 6  | 6   | текущий                         |
| 2.     | <b>УМ-2</b><br><b>«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 264 | 72 | рубежный | 84 | 108 | тестирование<br>курсовая работа |
| 2.1    | <i>Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда, радиационной гигиены.</i>                                                                                                                                                                                                                                                         | 78  | 18 | тест     | 24 | 36  | текущий                         |
| 2.1.1. | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы.                                                                                                                                                                                                                                             | 6   | -  | -        | 6  | -   | текущий                         |
| 2.1.2. | Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда<br>Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста<br>Порядок проведения СОУТ.                                                                                                                                             | 30  | 18 | тест     | -  | 12  | текущий                         |
| 2.1.6. | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18  | -  | -        | 6  | 12  | текущий                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |             |           |           |                |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|
|            | надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров. |           |           |             |           |           |                |
| 2.1.7.     | Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений, и заболеваний. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.                      | 18        | -         | -           | 6         | 12        | текущий        |
| 2.1.8.     | Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы по радиационной гигиене.                                                                                                                            | 6         | -         | -           | 6         | -         | текущий        |
| <b>2.2</b> | <b><i>Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания</i></b>                                                                                                                                                         | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>тест</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>текущий</b> |
| 2.2.1.     | Требования к организации здорового питания детей и подростков в организованных коллективах и формированию примерного меню.                                                                                                                                                                           | 18        | 6         | тест        | -         | 12        | текущий        |
| 2.2.2.     | Гигиенические требования к качеству продуктов питания, к упаковочным материалам, к маркировке. Производственный контроль, включая систему ХАССП.                                                                                                                                                     | 6         | 6         | тест        | -         | -         | текущий        |
| 2.2.3.     | Пищевые отравления.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         | 6         | тест        | -         | -         | текущий        |
| 2.2.4.     | Вопросы профилактики неблагоприятного воздействия на организм                                                                                                                                                                                                                                        | 3         | -         | -           | 3         |           | текущий        |

|             |                                                                                                                                                                                                                   |           |           |             |           |           |                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|----------------|
|             | человека и окружающую среду наноматериалов.                                                                                                                                                                       |           |           |             |           |           |                |
| 2.2.5.      | Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.                                                                                                             | 3         |           | -           | 3         |           | текущий        |
| 2.2.6.      | Лечебно-профилактическое и диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.                                                                            | 18        | -         | -           | 6         | 12        | текущий        |
| 2.2.7.      | Основные законодательные и нормативно-методические документы в области государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и подростков.                                                      | 12        | -         | -           | 12        | -         | текущий        |
| 2.2.8.      | Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.                                                                                                    | -         | -         | -           | -         |           | текущий        |
| 2.2.9.      | Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.                                                                                              | 18        | -         | -           | 6         | 12        | текущий        |
| 2.2.10      | «Отдельные вопросы гигиенического воспитания»: Формирование здорового образа жизни.                                                                                                                               | 6         | 6         | тест        | -         | -         | текущий        |
| <b>2.3.</b> | <b>Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены коммунальной гигиены</b>                                                                                            | <b>96</b> | <b>30</b> | <b>тест</b> | <b>30</b> | <b>36</b> | <b>текущий</b> |
| 2.3.1.      | Основные законодательные и нормативно-методические документы.                                                                                                                                                     | 6         | -         | -           | 6         | -         | текущий        |
| 2.3.2.      | Обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении. | 18        | -         | -           | 18        | -         | текущий        |
| 2.3.3.      | Организация и проведение санитарно-эпидемиологического                                                                                                                                                            | 18        | -         | -           | 6         | 12        | текущий        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |           |                 |           |           |                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|---------------------|
|        | надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |           |                 |           |           |                     |
| 2.3.4. | Почва как фактор внешней среды. Показатели, характеризующие основные свойства почвы. Гигиеническое значение почвы. Виды почв, их гигиеническая характеристика.                                                                                                                                                                                    | 9          | 9         | тест            | -         | -         | текущий             |
| 2.3.5. | Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.                                                                                                                                                                                                      | 21         | 9         | тест            | -         | 12        | текущий             |
| 2.3.6. | Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права, обязанности и ответственность граждан, должностных и юридических лиц, работников и индивидуальных предпринимателей в области гигиенического образования и воспитания.                                                                                            | 6          | 6         | тест            | -         | -         | текущий             |
| 2.3.7. | Методы, средства и формы гигиенического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18         | 6         | тест            | -         | 12        | текущий             |
| 3.     | <b>УМ-3<br/>«Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>рубежный</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>тестирование</b> |
| 3.1    | Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции. | 24         | -         | -               | 12        | 12        | текущий             |
| 3.2    | Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.                                                                                                                                                                           | 42         | 18        | -               | 12        | 12        | текущий             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |            |          |            |            |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|------------|--------------|
| 3.3. | Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.                                                                                                                                                                                                                                                  | 42         | 18         | -        | 12         | 12         | текущий      |
| 4.   | <b>УМ-4<br/>«Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90         | 18         | рубежный | 36         | 36         | тестирование |
| 4.1  | Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.                       | 54         | 6          | -        | 24         | 24         | текущий      |
| 4.2  | Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование баторометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора представительной пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов | 36         | 12         | -        | 12         | 12         | текущий      |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6          | -          | -        | -          | 6          | экзамен      |
|      | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>576</b> | <b>162</b> |          | <b>192</b> | <b>222</b> |              |

## 8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.

### Форма итоговой аттестации:

1. Дифференцированный устный экзамен с критериями оценки обучающихся по 4 бальной системе.

### Примеры экзаменационных билетов:

#### Билет №1

1. Бактериальные пищевые отравления.
2. Анализ деятельности Роспотребнадзора по рассмотрению жалоб. Порядок рассмотрения.
3. Пищевая и биологическая ценность рыбы.
4. Почва. Особенности при определении класса опасности отходов производства.
5. Режим питания в дошкольных учреждениях.

#### Билет №2

1. Вопросы социально-гигиенического мониторинга за контаминацией пищевых продуктов.
2. Взаимодействие Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Теоретические основы методологии оценки риска от химического воздействия.
4. Этапы статистической обработки результата анализа.
5. Контроль за организацией деятельности по обращению с отходами производства и потребления.

### Примеры ситуационных задач:

#### Ситуационная задача №1

*Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.*

Школа-новостройка рассчитана на 1960 учащихся, имеет спортивный зал  $15 \times 30 \text{ м}^2$ , разделенный движущийся перегородкой, что позволяет одновременно проводить занятия с двумя классами. Высота зала 6 м.

При зале имеются вспомогательные помещения общей площадью  $66 \text{ м}^2$  (раздевальные для мальчиков и девочек – по  $21 \text{ м}^2$  каждая; душевые и туалеты – по  $12 \text{ м}^2$  каждая). Комната инструктора –  $12 \text{ м}^2$ .

Естественное освещение зала осуществляется через 16 оконных проемов высотой 3 м, шириной 2 м, ориентированных на юг.

Окна защищены капроновой сеткой.

Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами ЭУВ-30, обеспечивающими освещенность в помещении 200 лк.

Вентиляция приточно-вытяжная с механическим побуждением.

1. Дайте оценку условиям проведения урока физической культуры.
2. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку условий проведения урока физической культуры?
3. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.

4. В случае выявленных в ходе проверки нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?
5. Составьте предписание по устранению нарушений.

### **Ситуационная задача №2**

При проведении плановой выездной проверки детской дошкольной образовательной организации на территории выявлены пачки сигарет и окурки, знак о запрете курения на входах на территорию и в здание отсутствуют. На расстоянии 30м от дошкольного учреждения расположен магазин по розничной торговле табачной продукцией «Табачная лавка».

1. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку?
2. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
3. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить гигиеническую оценку ?
4. Может ли должностное лицо органа Роспотребнадзора принять меры реагирования в отношении магазина, реализующего розничную торговлю табачными изделиями?
5. Как определяется расстояние от магазина до детской дошкольной организации?

### **Примеры тестовых заданий:**

*Выберите несколько правильных ответов:*

1. **Гигиеническими принципами составления расписания занятий являются:**
  - а) учет трудности предмета;
  - б) учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности;
  - в) учет необходимости переключения видов деятельности;
  - г) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни наивысшей работоспособности;
  - д) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни выраженного утомления.

Эталонный ответ: а,б,в,г.

2. **Гигиенически значимыми факторами окружающей среды в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники являются:**
  - а) электростатическое поле;
  - б) электромагнитное поле 50 Гц;
  - в) электромагнитное поле радиочастот;
  - г) шум;
  - д) вибрация.

Эталонный ответ: а,б,в,г.

**Выберите один правильный ответ:**

**3. Методами исследования социальной гигиены являются:**

- а) статистический;
- б) моделирования;
- в) экономический;
- г) гигиенический;
- д) исторический.

Эталонный ответ: б.

**4. Распространенность заболеваний - это:**

- а) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых больной вновь обратился в данном году;
- б) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
- в) все случаи зарегистрированных заболеваний населения за ряд лет;
- г) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы;
- д) все случаи зарегистрированных заболеваний населения за год.

Эталонный ответ: а.

**5. Санитарное законодательство состоит из:**

- а) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- б) Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- в) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- д) СанПиН, СП, СНИП.

Эталонный ответ: а.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Глоссарий**

**Электронное обучение (ЭО)** «e-Learning» – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

**Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

**Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

**Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) ДО** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

**Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

**Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

### **Правовые основы использования ДОТ**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
3. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

### **Цели дистанционного обучения**

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки, обучаемых за счет внедрения новых, современных

компьютерных технологий и средств обучения;

– повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

### **Порядок обучения**

8.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

### **Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении**

*Асинхронная организация учебного процесса* (режим off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

**Веб-занятия** – слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

**Веб-форумы** – форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

просмотр записи **Веб-семинаров** ([англ. webinar](#)) и телеконференций;

контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

*Синхронная организация учебного процесса* (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

**Чат-занятия** – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

**Веб-семинары** ([англ. webinar](#));

**Телеконференции.**

## 9. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 9.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

| № п | Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)                                                       | Фамилия <sup>2</sup> , имя, отчество, | Ученая степень, ученое звание | Основное место работы, должность                                                                                      | Место работы и должность по совместительству                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | <b>УМ-1<br/>«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»</b>                              | Балабанова Любовь Александровна       | к.м.н.                        | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора                 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека |
|     |                                                                                                                | Костина Ксения Вячеславовна           | к.юр.н.                       | Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), заместитель начальника юридического отдела           |                                                                                                       |
| 2   | <b>УМ-2<br/>«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»</b> | Имамов Алмас Азгарович                | д.м.н. профессор              | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Профессор, заведующий кафедрой Профилактической медицины и экологии человека |                                                                                                       |
|     |                                                                                                                | Радченко Ольга Рафаиловна             | д.м.н. доцент                 | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека              |                                                                                                       |

<sup>2</sup> Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

|  |  |                                       |                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Балабанова<br>Любовь<br>Александровна | к.м.н.           | Управление<br>Роспребнадзора<br>по Республике<br>Татарстан<br>(Татарстан),<br>начальник отдела<br>организации<br>надзора                              | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава России,<br>доцент<br>кафедры<br>профилактической<br>едицины и экологии<br>человека |
|  |  | Берхеева<br>Зухра<br>Миндияровна      | к.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава<br>России,<br>доцент<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины<br>и<br>экологии<br>человека                   |                                                                                                                           |
|  |  | Игнатанс Елена<br>Виталисовна         | к.м.н.           | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава<br>России,<br>старший<br>преподаватель<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины<br>и<br>экологии<br>человека |                                                                                                                           |
|  |  | Филиппова<br>Светлана<br>Юрьевна      |                  | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава<br>России,<br>ассистент<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины и<br>экологии человека                      |                                                                                                                           |
|  |  | Гомзина Елена<br>Геннадьевна          | к.м.н.           | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава<br>России,<br>доцент<br>кафедры<br>профилактической<br>медицины и<br>экологии человека                         |                                                                                                                           |
|  |  | Тaufеева Елена<br>Анатольевна         | д.м.н.<br>доцент | ФГБОУ ВО<br>Казанский ГМУ<br>Минздрава<br>России,<br>профессор<br>кафедры<br>профилактической                                                         |                                                                                                                           |

|    |                                                                                       |                              |        |                                                                                                                      |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                                                                                       |                              |        | медицины и экологии человека                                                                                         |  |
| 3  | <b>УМ-3<br/>«Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»</b>                   | Лопушов Дмитрий Владимирович | к.м.н. | Министерство здравоохранения Республики Татарстан, главный внештатный эпидемиолог РТ                                 |  |
|    |                                                                                       | Игнатанс Елена Виталисовна   | к.м.н. | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека |  |
| 4. | <b>УМ-4<br/>«Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»</b> | Игнатанс Елена Виталисовна   | к.м.н. | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека |  |
|    |                                                                                       | Филиппова Светлана Юрьевна   |        | ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека             |  |

## 9.2.Основные сведения о программе (в электронном виде)

Представленная рабочая программа по целям, задачам и содержанию соответствует требованиям Профессионального стандарта специалиста в области медико-профилактического дела №508

(утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

Программа состоит из 4 модулей, включающих в себя вопросы:

- организация государственной санитарно-эпидемиологической службы,
- медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения,
- избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии,
- избранные вопросы санитарно - гигиенических лабораторных исследований.

Рабочая программа предусматривает 39% рабочего времени на самостоятельное заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, и 61%– очное обучение с проведением практических занятий.

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, рекомендуемая настольная литература для слушателей по специальностям «Общая гигиена».