

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ И ЭКОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО

Казанский ГМУ Минздрава

России, профессор



А.С. Созинов

«20» 03

2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ПРОФПАТОЛОГИЯ»

(срок обучения – 504 академических часа)

Рег. № 32

Казань, 2019

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» (срок обучения 504 академических часа) по специальности «Профпатология» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом послевузовского профессионального образования по специальности «Профпатология» (Москва, 2001 г.).

Разработчики программы:

Зав.кафедрой профилактической медицины
и экологии человека, д.м.н., профессор



Имамов А.А.

Доцент кафедры профилактической
медицины и экологии человека, к.м.н.



Берхеева З.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики, профессор



Сигитова О.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека «22» февраля 2019 года протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической
медицины и экологии человека, профессор



Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании №4 от «20» марта 2019 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент


(подпись)

Архипов Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по региональному
развитию здравоохранения
д.м.н., профессор

(подпись)



Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профилактика» (срок обучения – 504 часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись зав.кафедрой
2.2.	Категории обучающихся	№3 от 30.09.2025	
2.6.	Документ, выдаваемый после завершения обучения	№3 от 30.09.2025	
7.4.1.	Законодательные и нормативно-правовые документы:	№3 от 30.09.2025	
7.4.2.	Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:	№3 от 30.09.2025	
7.4.3.	Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:	№3 от 30.09.2025	
7.4.4.	Интернет-ресурсы	№3 от 30.09.2025	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» со сроком освоения 504 академических часа

Цель профессиональной переподготовки по специальности "профпатология" - приобретение обучающимися компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. *Овладение знаниями* по теоретическим вопросам профпатологии.
2. *Обучение различным методам* ранней диагностики профессиональных заболеваний.
3. *Освоение* практических навыков по диагностике, лечению, медико-социальной экспертизе и профилактике профессиональных заболеваний.
4. *Изучение различных аспектов* организации первичной медико-санитарной помощи по профпатологии в амбулаторных условиях.

Программа направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по новой специальности «Профпатология».

Представленная учебная программа должна обеспечить знание этиологии и патогенеза заболеваний, умение широко использовать современные методы дифференциальной диагностики, лечения и профилактики профессиональных заболеваний.

Программа содержит требования к специалисту, в ней перечислено, что должен знать и уметь врач по данному курсу программы по окончании обучения.

В процессе обучения используются различные формы занятий - лекции, практические занятия, семинары. Определенное место занимает самостоятельная работа с больными под руководством преподавателя на базе Республиканского центра профессиональной патологии.

В процессе обучения осуществляется контроль уровня знаний в виде зачетов, а по окончании обучения проводится итоговая аттестация. При проведении зачетов используются тестовые задания, а при итоговой аттестации производится раздельная оценка практических навыков, умений и теоретических знаний.

Специальность «Профпатология»

2.2. Категории обучающихся – *терапевт, врач общей практики, врач-сурдолог*

Приказ МЗ РФ от 02.05.2023г. 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями на 29 августа 2025 года)

Специальность "Профпатология"

Уровень
профессионального
образования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Дополнительное
профессиональное
образование

Подготовка в ординатуре по специальности "Профпатология" или
Профессиональная переподготовка по специальности "Профпатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Сурдология-оториноларингология", "Терапия"
Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в

Должности

течение всей трудовой деятельности

Врач-профпатолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-профпатолог

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-профпатолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-профпатолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 504 аудиторных часов (504 кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	5	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
с отрывом от работы (очная)	342	6	2 месяца (57 дней, 9,5 недель)
с частичным отрывом от работы (дистанционная)	90	6	1 мес. (15 дней, 2,5 недели)
стажировка	72	6	0,5 месяца (12 дней, 2 недели)

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

3. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на получение новых универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Характеристика универсальных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»:

- УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;
- УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им;
- УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;
- УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Характеристика общепрофессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»:

- ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности;
- ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико- статистических показателей;
- ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность;
- ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;
- ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;
- ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу;
- ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения;
- ОПК-9. Способен проводить анализ медико- статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.3. Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология»:

- ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;
- ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3.4. Требования к квалификации согласно приказу Минздрава России от 02.05.2023 N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» и приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н" (Зарегистрирован 25.03.2024 № 77616).

Уровень профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Профпатология» при наличии подготовки в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Сурдология»)

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология» проводится в виде экзамена.

Экзамен состоит из следующих этапов:

1. Тестирование.
2. Экзаменационные вопросы (5 вопросов в билете).
3. Решение ситуационной задачи (1 задача в билете, включающая 5 вопросов).

Оценка экзамена:

Тестирование:

90 – 100 % правильных ответов – отлично.
80 – 89 % правильных ответов – хорошо.
70 – 79 % правильных ответов – удовлетворительно.
Менее 70 % правильных ответов – неудовлетворительно.

Экзаменационные (теоретические) вопросы (50 баллов):

Всего 5 вопросов. Максимальный балл за один вопрос – 10 баллов.

В полном объеме владеет основным материалом, отвечает на отвлеченные вопросы, владеет дополнительной информацией, способен проанализировать ситуацию – 9–10 баллов.

Знает основной материал, но не в полной мере. Не может полноценно ответить на отвлеченные и дополнительные вопросы. Ответ содержит незначительные ошибки – 6–8 баллов.

Частично владеет материалом. Не может ответить на дополнительные вопросы. Не знает или частично знает основные опорные пункты материала, допускает негрубые ошибки в ответе – 1–5 баллов.

Не знает основной материал. Ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов.

Решение ситуационной (практической) задачи, состоящей из 5 вопросов (50 баллов):

Максимальный балл за один вопрос – 10 баллов.

В полном объеме владеет основным материалом, отвечает на отвлеченные вопросы, владеет дополнительной информацией, способен проанализировать ситуацию – 9–10 баллов.

Знает основной материал, но не в полной мере. Не может полноценно ответить на отвлеченные и дополнительные вопросы. Ответ содержит незначительные ошибки – 6–8 баллов.

Частично владеет материалом. Не может ответить на дополнительные вопросы. Не знает или частично знает основные опорные пункты материала, допускает негрубые ошибки в ответе – 1–5 баллов.

Не знает основной материал. Ответ неправильный или отсутствует – 0 баллов

**5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОФПАТОЛОГИЯ» ПО РАЗДЕЛАМ**

№	Разделы дисциплины	Трудоемкость		Форма обучения		
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная	заочная	стажировка
1.	Организация профпатологической службы	36	36	30		6
2.	Общие вопросы профпатологии	54	54	30	12	12
3.	Профессиональные заболевания химической этиологии	172	172	124	36	12
4.	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	116	116	80	18	18
5.	Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов	60	60	36	12	12
6	Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	60	60	36	12	12
	Экзамен итоговый	6	6	6		
	Итого	504	504	342	90	72

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессиональной переподготовке специалистов ПРОФПАТОЛОГИЯ
504 часа

Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час)	В том числе				
		Дистанционное обучение		Очное обучение		
		ЭО	формы контроля	лекции	практические, семинарские занятия, тренинги, симуляционное обучение и др.	формы контрол я
1. Организация профпатологической службы	36	18	рубежный	6	12	тест
1.1. Основная законодательная и нормативная правовая база Российской Федерации по вопросам охраны здоровья, медико-санитарного и медико-социального обеспечения работников	6	6				текущий
1.2. Медико-социальное страхование работников и профбольных	6	6				текущий
1.3. Современные принципы организации работы медицинских учреждений, проводящих предварительные при поступлении и периодические медицинские осмотры рабочих	12	6		2	4	текущий
1.4. Осуществление экспертизы профпригодности	6			2	4	текущий
1.5. Взаимодействие медицинских и социальных учреждений при организации помощи работникам и профбольным	6			2	4	текущий
2. Общие вопросы профпатологии	54	30	рубежный	8	16	тест
2.1. Профпатология, как клиническая дисциплина. Перечень профессиональных заболеваний.	6	6				текущий
2.2. Роль условий труда в формировании профессиональных и производственно-обусловленных болезней	6	6				текущий
2.3. Классификация вредных и опасных веществ и производственных факторов	6	6				текущий
2.4. Руководство, по гигиенической оценке, факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификации условия труда	6	6				текущий
2.5. Общие принципы диагностики и дифференциальной диагностики профессиональных	6			2	4	текущий
2.6. Общие принципы лечения профессиональных заболеваний.	6			2	4	текущий

2.7. Общие вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных.	6			2	4	текущий
2.8. Особенности медико-социальной экспертизы при профессиональных заболеваниях. Организация работы профпатологического бюро МСЭ	6			2	4	текущий
2.9. Этика и деонтология в профпатологической практике	6	6				текущий
3. Профессиональные заболевания химической этиологии	136	50	рубежный	12	74	тест
3.1. Профессиональные заболевания химической этиологии. Классификация. Распространенность.	4	4				текущий
3.2. Заболевания, связанные с воздействием вещества раздражающего действия (ирритантов). Острое отравление ирритантами (проявления: острый конъюнктивит, острый кератит, острый ринит, острый фарингит, острый ларингит, острый токсический бронхит, токсическая пневмония, токсический отек легких, ирритантный контактный дерматит).	4	4				текущий
3.3. Хроническая интоксикация ирритантами (проявления: хронический конъюнктивит, хронический ринит, хронический фарингит, хронический ларингит, хронический токсико-пылевой необструктивный бронхит, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, токсический пневмосклероз, рубцовый кератит (помутнение роговицы), ирритантный контактный дерматит)	4				4	текущий
3.4. Поражение гепатобилиарной системы от воздействия профессиональных факторов. Заболевания, связанные с воздействием хлорированных углеводородов алифатического ряда.	4	4				текущий
3.5. Острое отравление четыреххлористым углеродом, хлороформом, трихлорэтиленом, тетрахлорэтиленом, дихлорметаном (проявления: острый конъюнктивит, острый ринит, острый фарингит, острый ларингит, острый гепаторенальный синдром, расстройство вегетативной (автономной) нервной системы,	4	4				текущий

токсическая полинейропатия, токсическая энцефалопатия, токсическая кома. Хроническая интоксикация четырёххлористым углеродом (проявления: токсический гепатит, рецидивирующая анемия, токсическая нефропатия, токсическая полинейропатия, токсическая энцефалопатия)						
3.6. Токсические поражения системы крови. Основные патогенетические группировки профессиональных заболеваний крови	6	6				текущий
3.7. Заболевания, связанные с воздействием свинца и его соединений. Хроническая интоксикация свинцом и его соединениями (проявления: нарушения порфиринового обмена, хронический токсический гепатит, синдром моторной дискинезии кишечника (синдром свинцовой колики), сидероахрестическая анемия, токсическая энцефалопатия, токсическая полинейропатия).	4				4	текущий
3.8. Заболевания, связанные с воздействием бензола: Хроническая интоксикация бензолом (проявления: цитопенический синдром, геморрагический синдром, токсическая полинейропатия, токсическая энцефалопатия). Заболевания, связанные с воздействием гомологов бензола. Хроническая интоксикация гомологами бензола (проявления: цитопенический синдром, геморрагический синдром, токсическая полинейропатия, токсическая энцефалопатия).	4				4	текущий
3.9. Заболевания, связанные с воздействием нитро- и аминопроизводными бензола и его гомологов. Острое отравление нитро- и аминопроизводными бензола и его гомологов (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, гематологический синдром (метгемоглобинемия), токсическая энцефалопатия, токсическая кома, острый токсический гепатит) Хроническая интоксикация нитро- и аминопроизводными бензола и его гомологов (проявления:	4	4				текущий

рецидивирующая умеренно выраженная анемия, хронический токсический гепатит, расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия) Хроническая интоксикация тринитротолуолом (проявления: токсическая катаракта, хронический токсический гепатит, нормохромная анемия)						
3.10. Острое отравление окисью углерода (проявления: карбоксигемоглобинемия, токсическая энцефалопатия, синкопальный синдром, кома).	4				4	текущий
3.11. Острое отравление мышьяковистым водородом (проявления: синдром внутрисосудистого гемолиза, гемолитическая анемия, острый токсический гепатит, токсическая нефропатия, токсическая энцефалопатия).	4	4				текущий
3.12. Нейроинтоксикации. Характеристика основных групп токсичных веществ, обладающих нейротропным действием. Основные клинические синдромы отравлений.	6			2	4	текущий
3.13. Хроническая интоксикация марганцем и его соединениями (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия (марганцевый паркинсонизм), деменция)	4				4	текущий
3.14. Заболевания, связанные с воздействием ртути и ее соединениями Острое отравление ртутью и ее соединениями (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия, язвенный стоматит, острый гингивит, острый энтерит, острый колит, токсическая полинейропатия). Хроническая интоксикация ртутью и ее соединениями (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия, психоорганический синдром, пародонтоз, хронический гингивит, токсическая нейропатия).	4				4	текущий
3.15. Заболевания, связанные с воздействием нефтепродуктов.	4	4				текущий

Острое отравление нефтепродуктами (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия, токсическая меланодермия, масляные фолликулиты, острый дерматит, в том числе фотоконтактный, при ингаляции бензином - токсическая пневмония). Хроническая интоксикация нефтепродуктами (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия, токсическая полинейропатия, хронический токсический гепатит, эпидермоз, хронический дерматит, в том числе фотоконтактный)						
3.16. Заболевания, связанные с воздействием пестицидов. Острое отравление пестицидами (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия, кома токсическая, острый энцефаломиелит, полиневропатия, острый токсический гастроэнтерит и острый токсический колит, острый токсический гепатит, токсическая нефропатия, острый бронхит, токсическая пневмония, отёк легких, острый контактный дерматит, токсическая кардиомиопатия). Хроническая интоксикация пестицидами (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, токсическая энцефалопатия, хронический энцефаломиелит, полиневропатия, хронический токсический гастроэнтерит и хронический токсический колит, хронический токсический гепатит, хроническая токсическая нефропатия, хронический бронхит, анемия, хронический контактный дерматит, токсическая кардиомиопатия).	4	4				текущий
3.17. Злокачественные новообразования соответствующих локализаций, связанные с воздействием химических веществ, обладающих канцерогенным действием;	6	6				текущий
3.18. Заболевания кожи и её	6	6				текущий

придатков, связанные с воздействием химических веществ, обладающих аллергенным действием (проявления: аллергический контактный дерматит, экзема, аллергическая крапивница, фотоконтактный дерматит)						
3.19. Заболевания верхних дыхательных путей, связанные с воздействием аэрозолей химических веществ сложного состава (проявления: тотальные дистрофические заболевания верхних дыхательных путей - ринофаринголарингит, хронический гиперпластический ларингит)	4				4	текущий
3.20. Профессиональная бронхиальная астма аллергическая	6			2	4	текущий
3.21. Профессиональная бронхиальная астма неаллергическая	4				4	текущий
3.22. Профессиональные заболевания органов дыхания от воздействия промышленных аэрозолей	6			2	4	текущий
3.23. Профессиональный бронхит профессиональная обструктивная болезнь легких, связанные с воздействием химических веществ. Хронический необструктивный бронхит пылевой, токсико-пылевой. Хроническая обструктивная болезнь легких	12			2	10	текущий
3.24. Пневмокониозы, связанные с воздействием фиброгенной пыли с содержанием свободной двуокиси кремния более 10%: силикоз, антракосиликоз, силикосидероз, силикосиликатозы	6			2	4	текущий
3.25. Пневмокониозы, связанные с воздействием фиброгенной пыли с содержанием свободной двуокиси кремния менее 10% или пыли силикатов, содержащая двуокись кремния в связанном состоянии Силикатозы: талькоз, каолиноз, оливиноз, нефелиоз и другие Карбокониозы: антракоз, графитоз, сажевый пневмокониоз Пневмокониоз у работников, занятых на шлифовально-наждачных-зачистных работах Пневмокониозы от рентгеноконтрастных пылей: сидероз, станноз, баритоз, манганокониоз	4				4	текущий

Пневмокониоз при электрсварке и газосварке Пневмокониоз бокситный Алюминоз						
3.26. Пневмокониозы, осложненные туберкулезом: силикотуберкулез, кониотуберкулез, антракосиликотуберкулез	4				4	текущий
3.27. Асбестоз	4				4	текущий
3.28. Гиперчувствительные пневмониты (Экзогенный аллергический альвеолит)	6			2	4	текущий
4. Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов	116	70	рубежный	6	40	тест
4.1. Заболевания, связанные с воздействием производственного неионизирующего излучения. Заболевания, связанные с воздействием сверхвысокочастотного излучения (СВЧ-излучение) (проявления: катаракта). Заболевания, связанные с воздействием инфракрасного излучения (проявления: катаракта). Заболевания, связанные с воздействием электромагнитного поля (ЭМП) (проявления: выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы, при воздействии ЭМП диапазона радиочастот - гематологический синдром (лейкопения, тромбоцитопения, панцитопения), гипоталамический синдром).	10	10				текущий
4.2. Заболевания, связанные с воздействием лазерного излучения (проявления: поражение органа зрения (роговицы глаз, сетчатки), поражение кожи (пигментные невусы, ожоги) Заболевания, связанные с воздействием ультрафиолетового излучения (проявления: фотокератит, фотодерматит). Злокачественные новообразования соответствующих локализаций, связанные с воздействием УФ-излучения	10	10				текущий
4.3. Заболевания, связанные с повышенной или пониженной температуры окружающей среды. Заболевания, связанные с воздействием интенсивного теплового излучения, нагревающего производственного микроклимата	10	10				текущий

(проявления: тепловой удар, тепловой обморок, тепловая судорога, тепловое обезвоживание). Заболевания, связанные с воздействием охлаждающего производственного микроклимата (проявления: полинейропатия конечностей (сенсорная форма), периферический ангиодистонический синдром конечностей)						
4.4. Заболевания, связанные с воздействием повышенного давления окружающей газовой и водной среды. Кессонная (декомпрессионная) болезнь. Острые хронические последствия. Воздушная (газовая) эмболия (травматическая). Баротравма легких. Последствия баротравмы легких (проявления: ателектаз легкого, эмфизема легкого, инфаркт легкого, пневмофиброз, дыхательная недостаточность, энцефалопатия, миелопатия, кардиосклероз, нарушения ритма сердца, сердечная недостаточность, инфаркт кишечника, цирроз печени, хроническая печеночная недостаточность, нефросклероз, хроническая почечная недостаточность). Баротравма уха. Баротравма придаточной пазухи.	10	10				текущий
4.5. Заболевания, связанные с воздействием производственных факторов акустической природы. Заболевания, связанные с воздействием производственного шума (проявления: шумовые эффекты внутреннего уха нейросенсорная тугоухость двусторонняя)	10			2	8	текущий
4.6. Заболевания, связанные с воздействием инфразвука (проявления: нейросенсорная тугоухость двусторонняя, вестибулярный синдром, выраженные расстройства вегетативной (автономной) нервной системы). Заболевания, связанные с воздействием контактного ультразвука (проявления: полинейропатия верхних конечностей).	6	6				текущий
4.7. Заболевания, связанные с воздействием производственного	6	6				текущий

ионизирующего излучения. Острая лучевая болезнь (клинические формы: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная). Хроническая лучевая болезнь (проявления: костномозговой синдром, расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, синдром органических изменений нервной системы).						
4.8. Последствия лучевой болезни (проявления: расстройство вегетативной (автономной) нервной системы, дисциркуляторная энцефалопатия, нестойкий цитопенический синдром, гиперпластические состояния и бластоматозные процессы, парциальная гипоплазия кроветворения, лучевая катаракта, базалиома, пневмосклероз, пневмофиброз, гепатит).	6	6				текущий
4.9. Острые местные лучевые поражения кожи (I (легкой) степени, II (средней) степени, III (тяжелой) степени, IV (крайне тяжелой) степени). Местные острые лучевые поражения различных органов и тканей (проявления: лучевой пульмонит, лучевая энтеропатия). Последствия лучевого поражения кожи.	6	6				текущий
4.10. Злокачественные новообразования соответствующих локализаций, связанные с воздействием ионизирующего излучения	6	6				текущий
4.13. Заболевания, связанные с воздействием производственной вибрации. Вибрационная болезнь, связанная с воздействием локальной вибрации (проявления: полинейропатия верхних конечностей, в том числе с сенсорными и вегетативно-трофическими нарушениями, периферический ангиодистонический синдром верхних конечностей (в том числе синдром Рейно), синдром карпального канала (компрессионная невропатия срединного нерва), миофиброз предплечий и плечевого пояса, артрозы и периартрозы лучезапястных и локтевых суставов)	18			2	16	текущий
4.14. Вибрационная болезнь,	18			2	16	текущий

связанная с воздействием общей вибрации, (проявления: периферический ангиодистонический синдром (в том числе синдром Рейно), полинейропатия верхних и нижних конечностей, в том числе с сенсорными и вегетативно-трофическими нарушениями, полинейропатия конечностей в сочетании с радикулопатией пояснично-крестцового уровня, церебральный ангиодистонический синдром) Вибрационная болезнь, связанная с воздействием общей и локальной вибрации						
5. Заболевания, связанные с воздействием производственных биологических факторов	60	30	рубежный	10	20	тест
5.1. Инфекционные и паразитарные заболевания, связанные с воздействием инфекционных агентов	12	6		2	4	текущий
5.2. Заболевания, связанные с воздействием антибиотиков, грибов-продуцентов, белково-витаминных концентратов (БВК), кормовых дрожжей, комбикормов (проявления: кандидоз верхних дыхательных путей, кожи, висцеральный кандидоз)	6	6				текущий
5.3. Заболевания кожи и её придатков, связанные с воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием (проявления: аллергический контактный дерматит, экзема, аллергическая крапивница, фотоконтактный дерматит).	6	6				текущий
5.4. Заболевания кожи и её придатков, связанные воздействием биологических факторов, обладающих раздражающим действием (проявления: ирритантный контактный дерматит). Заболевания кожи и ее придатков, связанные с воздействием биологических факторов. Контактная крапивница. Токсикодермия: генерализованная, локализованная.	6			2	4	текущий
5.5. Профессиональная бронхиальная астма аллергическая.	6					текущий
5.6. Заболевания верхних дыхательных путей, связанные с	6			2	4	текущий

воздействием биологических факторов, обладающих аллергенным действием (проявления: аллергический ринит и синусит, фарингит, ларингит, отек Квинке).						
5.7. Гиперчувствительный пневмонит.	6			2	4	текущий
5.8. Биссиноз.	6	6				текущий
5.9. Злокачественные новообразования печени	6	6				текущий
6. Заболевания, связанные с физическими перегрузками и функциональным перенапряжением отдельных органов и систем	60	30	рубежный	10	20	тест
6.1. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища	6	6				текущий
6.2. Полинейропатия верхних и нижних конечностей, связанная с воздействием функционального перенапряжения или комплекса производственных факторов	6			2	4	текущий
6.3. Компрессионные мононевропатии, связанные с функциональным перенапряжением. Синдром запястного канала Невропатия срединного нерва (синдром круглого пронатора) Невропатия локтевого нерва Невропатия лучевого нерва Невропатия надлопаточного нерва Невропатия малого берцового нерва	6			2	4	текущий
6.4. Рефлекторные и компрессионные синдромы шейного и пояснично-крестцового уровней связанные с функциональным перенапряжением. Мышечно-тонический (миофасциальный) синдром шейного уровня. Радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) шейного уровня Миелорадикулопатия шейного отдела	12	6		2	4	текущий
6.5. Мышечно-тонический (миофасциальный) синдром пояснично-крестцового уровня Радикулопатия (компрессионно-ишемический синдром) пояснично-крестцового уровня Миелорадикулопатия пояснично-крестцового отдела	6			2	4	текущий
6.6. Болезни мягких тканей, связанные с функциональным перенапряжением. Хронические миофиброзы предплечий и	12	6		2	4	текущий

плечевого пояса. Поражения плеча, связанные с физическим функциональным перенапряжением (проявления: плечелопаточный периаартроз, адгезивный капсулит плеча, синдром сдавления ротатора плеча, тендиноз длинной головки двухглавой мышцы плеча, бурсит плеча, другие поражения плеча (бурсит субакромиальной и/или поддельтовидной синовиальной сумки, тендиноз подостной, малой круглой и надлопаточных мышц). Теносиновит шиловидного отростка лучевой кости (стилоидоз лучевой кости, болезнь де Кервена). Эпикондилёз надмыщелка плечевой кости: латеральный, медиальный. Хронический крепитирующий теносиновит кисти и запястья (общего разгибателя пальцев и длинного разгибателя большого пальца). Остеоартрозы суставов с нарушением функции (плечевые суставы, локтевые суставы, коленные суставы). Бурсит локтевого отростка. Препателлярный бурсит.						
6.7. Профессиональная дискинезия	6	6				текущий
6.8. Заболевания, связанные со зрительно - напряженными работами. Прогрессирующая близорукость от повышенного напряжения зрения	6	6				текущий
7. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	36	12	рубежны й	18	6	тест
7.1. Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых	18	6		9	3	текущий
7.2. Экстренная медицинская помощь	18	6		9	3	текущий
Итоговый экзамен	6		6			экзамен
Итого	504					

8. Литература

1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
9. Приказ Минздрава России от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №732н «Профессиональный стандарт «Врач-профпатолог».
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н".

2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 15.11.1995 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (статья 23).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.0.1999г. №ФЗ-52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (статья 34).
3. Закон РФ от 24.07.1998 №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21.11.2011г. №323-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025).
6. Постановление Правительства РФ от 05.07.2022 N1206 «О порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников».
7. Приказ МЗСР РФ от 13.11.2012 №911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».
8. Приказ Минтруда РФ, МЗ РФ от 31.12.2020 №988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры».
9. Приказ МЗ РФ от 28.01.2021г. №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников,

предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2021 г. N1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

11. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 №404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

12. Приказ Минтруда РФ от 22 ноября 2022 № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-профпатолог» (с изменениями на 9 октября 2024 года).

13. Приказ Минздрава России от 21.03.2025 N 141н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

14. Приказ Минздрава России от 25.03.2025 N 147н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

15. Приказ МЗ РФ от 20 мая 2022 года N 342н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

16. Приказ Минздрава России от 26.12.2023 N 720н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний для осуществления отдельных видов деятельности вследствие психического расстройства».

17. Приказ Минздрава России от 10.04.2025 N 180н "Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации"

18. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 N 202н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

19. Приказ Минздрава России от 29.04.2025 N 258н "Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией, учетной формы извещения об установлении диагноза - острое (хроническое) профессиональное заболевание, уточнении или отмене диагноза - острое (хроническое) профессиональное заболевание, учетной формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания, порядка учета профессионального заболевания органом государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), проводившим расследование обстоятельств и причин возникновения у работника профессионального заболевания, формы протокола заседания комиссии по расследованию случая профессионального заболевания"

20. Распоряжение Правительства РФ от 12.04.2025 N 892-р «О перечнях медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством».

3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 904 с.

2. Тактика ведения пациента, работающего с вредными и опасными производственными факторами: практическое руководство / под ред. И. В. Бухтиярова, Л. А. Стрижакова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с.

3. Учебно-методическое пособие «Предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда» / Авторы - Сабитова М.М., Берхеева З.М. – Казань: КГМУ, 2020. – 43 с.
4. Организация работы врача профпатолога / З.М. Берхеева, Р.В. Гаришова, М.М. Сабитова - Казань: ИД «МеДДок», 2021. – 92с.
5. Экспертиза профессиональной пригодности в практике врача-профпатолога: учебно-методическое пособие для профпатологов, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности «Профпатология» / З.М. Берхеева, М.М. Сабитова – Казань: ИД «МеДДок», 2021. – 132 с.

4. Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Университетская библиотека JNLNE
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
11. Book on lime – электронная система вузовских учебников <https://bookonline.ru/>
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров интернет-зала библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
13. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
17. Nature Journals – полнотекстовая коллекция журналов 1997 - 2024 гг. <https://www.nature.com/siteindex>
18. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
19. База данных Медицинские журналы и статьи (RusMed) <https://medj.rucml.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/femb/>
21. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
22. Медицинские журналы и статьи (PubMed) <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

9.1. Глоссарий

~ **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

~ **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

~ **Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

~ **Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) дистанционного обучения** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

~ **Метаданные ЭОР** – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

~ **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

~ **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

9.2. Правовые основы использования ДОТ

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

9.3. Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

9.4. Порядок обучения

9.4.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных

образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

9.4.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей, самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

9.4.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

9.4.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

9.5. Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

9.5.1. Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

Веб-занятия — слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

Веб-форумы - форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

Просмотр записи Веб-семинаров ([англ. webinar](#)) и телеконференций;

Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

9.5.2. Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

Веб-семинары ([англ. webinar](#));

Телеконференции.

10.ПРИЛОЖЕНИЯ:
10.1.Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1-20	УМ-1 – УМ-20	Берхеева Зухра Миндияровна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека	
		Гарипова Раиля Валиевна	Дмн, доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, доцент кафедры гигиены, медицины труда	
		Иштерякова Ольга Александровна	Кмн, доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, доцент кафедры гигиены, медицины труда	
		Сафина Кадрия Равиловна		ОАО «ГКБ №12», руководитель республиканского центра профпатологии	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России
		Хамитов Рустэм Фидагиевич	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России,	
		Архипов Евгений Викторович	Кмн, доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, доцент кафедры общей врачебной практики	
		Кузьмина Светлана Валерьевна	Кмн, доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России, доцент кафедры психиатрии	
		Гиниятова Алсу Мухамматовна		Управление Роспотребнадзора РТ	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

