Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Квалификация: медицинский

лабораторный техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

На базе *среднего общего* образования

Начало обучения: Сентябрь 2025 года

Окончание обучения: Июнь 2027 года

Казань, 2025г.

Образовательная программа по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, квалификация- медицинский лабораторный техник (очная форма обучения, на базе среднего общего образования), разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 года № 525.

Образовательная программа обсуждена на заседании педагогического совета и принята решением педагогического совета МФК от 21 мая 2025г. (Протокол № 6).

ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России (колледж) предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При обучении инвалидов и (или) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная образовательная программа — программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) считается адаптированной (далее — адаптированная ОП). Для адаптированной ОП выполнение требований, указанных в разделе, 8 является обязательным.

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания.
5.4 Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной
итоговой
аттестации
Раздел 8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Приложения
Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график
Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 5. Рабочая программа воспитания
Приложение 6. Календарный план воспитательной работы
Приложение 7. Оценочные средства для государственной итоговой
аттестации по специальности.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа-программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) реализуется ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Медико-фармацевтический колледж (далее-ОП).

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №525 (зарегистрирован Минюстом России от 29.07.2022 №69453) (далее-ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Образовательная программа определяет объем и содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики.

Образовательная программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. №525 (зарегистрирован Минюстом России от 29.07.2022 №69453) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 января 2023 г. №37 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный 8 ноября 2021г.№800»;

-Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2020 г. №473н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»;

-Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

-Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

1.3. Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-примерная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности; ОК – общие компетенции; ПК-профессиональные компетенции;

ЛР-личностные результаты;

СГ- социально-гуманитарный цикл;

ОП- общепрофессиональный цикл;

МДК- междисциплинарный цикл;

П- профессиональный цикл;

ГИА- государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинский лабораторный техник.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемый на базе среднего общего образования по квалификации «Медицинский лабораторный техник» – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.

- 3.1.Область профессиональной деятельности выпускников: клинические, микробиологические, иммунологические и санитарно-гигиенические лабораторные исследования в учреждениях здравоохранения и научно-исследовательских институтах.
 - 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 - биологические материалы;
 - объекты внешней среды;
 - продукты питания;
 - первичные трудовые коллективы.

D

Выпускник колледжа в результате освоения образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика профессионально готов к видам деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение организационно-	ПМ.01 Выполнение организационно-
технологических и базовых	технологических и базовых
лабораторных процедур при	лабораторных процедур при
выполнении различных видов	выполнении различных видов
лабораторных исследований.	лабораторных исследований.
Выполнение клинических	ПМ.02 Выполнение клинических
лабораторных исследований первой и	лабораторных исследований первой и
второй категории сложности.	второй категории сложности.
Выполнение микробиологических	ПМ.03 Выполнение
лабораторных исследований первой и	микробиологических лабораторных
второй категории сложности.	исследований первой и второй
	категории сложности.
Выполнение морфологических	ПМ.04 Выполнение морфологических
лабораторных исследований первой и	лабораторных исследований первой и
второй категории сложности.	второй категории сложности.
Выполнение санитарно-	ПМ 05. Выполнение санитарно-
эпидемиологических исследований.	эпидемиологических исследований.
	TO COLD
Выполнение лабораторных и	ПМ 06. Выполнение лабораторных и
инструментальных исследований при	инструментальных исследований при
производстве судебно-медицинских	производстве судебно-медицинских
экспертиз (исследований).	экспертиз (исследований).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы	Умения:
	решения задач	распознавать задачу и/или проблему в
	профессиональной	профессиональном и/или социальном контексте
	деятельности	анализировать задачу и/или проблему и выделять
	применительно к	её составные части
	различным контекстам	определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию,
		необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурс
		владеть актуальными методами работы в
		профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий
		(самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального

контекста, в котором приходится работать и жит основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритма выполнения работ в профессионально и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритма выполнения работ в профессионально и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
и/или социальном контексте алгоритма выполнения работ в профессионально и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
алгоритма выполнения работ в профессионально и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
и смежных областях методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
методов работ в профессиональных и смежных сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
сферах структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
структуры плана для решения задач порядка оценки результатов решения задач
порядка оценки результатов решения задач
профессиональной леятельности
inpospecononium biron gont embrior in
ОК 02 Использовать Умения:
современные средства определять задачи для поиска информации
поиска, анализа и определять необходимые источники информации
интерпретации планировать процесс поиска
информации, и структурировать получаемую информацию
информационные выделять наиболее значимое в перечне
технологии для информации
mile of market
профессиональной оценивать практическую значимость результатов поиска
оформыли результаты попека, применить средет
информационных технологий для решения
профессиональных задач
использовать современное программное
обеспечение
использовать различные цифровые средства для
решения профессиональных задач
Знания:
номенклатуры информационных источников,
применяемых в профессиональной деятельности
приемов структурирования информации
формата оформления результатов поиска
информации, современные средства и устройства
информатизации
порядка применения программного обеспечения
профессиональной деятельности в том числе с
использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и Умения:
реализовывать определять актуальность нормативно-правовой
собственное документации в профессиональной деятельности
профессиональное и применять современную научную
личностное развитие, профессиональную терминологию
предпринимательскую определять и выстраивать траектории
деятельность в профессионального развития и самообразования
профессиональной выявлять достоинства и недостатки коммерческо
сфере, использовать идеи
знания по правовой и презентовать идеи открытия собственного дела н
финансовой профессиональной деятельности
грамотности в оформлять бизнес-план
T-F
pace intribute passions at the inpedential
ситуациях. ставкам кредитования

ок об осуществлять усттую и посможенную коммуникацию на государственном соственном судетое комтекста культурного контекста культурного контекста культурного контекста правил одновных дужовно-правать и собщений деятельных и межрелигиозных диниеме на остове российских духовно-правать и собщений деятельных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения агтикоррупционного поведения агтикоррупционного поведения и предествия стандарты антикоррупционного поведения агтикоррупционного поведения и состременты с соцейственных собщений умения: Ком от		T	
Видина видентивной развикорать источники финансирования Презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания:			определять инвестиционную привлекательность
ок об окраществлять устную и культурного контекста сучегом соебенностей социального культурного контекста устноко поведения дагникоррупционного поведения и трименять стандарты антикоррупционного поведения и тоследствия его нарушения и сородения промессиональной термипологии правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презситаций кредитных банковских продуктов умения: ОК 04 Эффективно варимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и тримодействовать и работать в коллективе и команде основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презситаций кредитных банковских продуктов умения: ОК 05 Осуществлять устную и тримодействовать с коллектива и команды взаимодействовать с коллектива и команды взаимодействовать с коллектива и команды и ком			
определять источники финансирования Знания:			
Виния: содержания актуальной нормативно-правовой документации современной, научной и профессионального развития и самообразования основ предпринимательской деятельности основ предпринимательской деятельности правил разработки бизнес-планов порядка выстранивание презентаций кредитных банковских продуктов			
ок об Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государетвенном языке Российской федерации с учетом геросеписетий собенности обенности обенностей личности обенностей личности обенностей обенности обенностей обенности обенностей обенности обенностей обенности обенностей обенности			* *
окументации на профессиональной терминологии возможных траскторий профессионального развития и самообразования основ финансовой грамотности правил разработки бизисе-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Команде ОК 05 Осуществлять устпую и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста патриотическую патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российской уствых сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российской уствых сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских уствых сообщений Умения: ОК 06 ОК 06 ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межренитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОС 07			Знания:
оковременной, научной и профессиональной терминологии возможных траекторий профессионального развития и самообразования основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов Умения: ОК 04 ОК 04 ОК 05 Осуществлять устную и письмещую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей сопиального и культурного контекста культурного контекста на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармопнавыть стандарты аптикоррупционного поведения и межрелигиозных общенност и размини межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты аптикоррупционного поведения и последствия его нарушения и последения и последствия его нарушения и последения и последетвия его нарушения			содержания актуальной нормативно-правовой
ок об об общиствить раственном языке российской Федерации с учетом особешпостей социального и культурного контекста культурного контекста с учетом гармопизации межнациональных и межрелыгиозных отношегий, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелыгиозных и межрелыгиозных отношегий, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелы осоедения отношегий, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелы осоедения отношегий, применять стандарты антикоррупционного поведения и межрелыгиозных об осоедения ос осоедения основедение отношегий, применять стандарты антикоррупционного поведения об осоедения отношегий, применять стандарты антикоррупционного поведения об осоедения об об об осоедения осоедения об осоед			документации
Возможных траекторий профессионального развития и самообразоватия основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов ОК 04 ОК 04 Оффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде Команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданскопатиное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнащиональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения и последетвия его нарушения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 08 Ок 09 Ок об обстистаты и команды и команды и команды и команды и команды и команды и команд			современной, научной и профессиональной
основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста исударственном языке государственном языке государственном языке государственном языке государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Заниня: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, проявлять толерантность в гособенностей опрофессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в гособенностей знания: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать Умения: Умения:			терминологии
основ предпринимательской деятельности основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов ОК 04 ОК 04 ОК 04 ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федеращии с учетом особенностей социального и культурного контекста патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОС 07 Ос 06 Ос от отническую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 08 ОС 06 Ос от отническую позицию, отническую позицию, отническую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных собщений общеновеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОС 07 Ос 06 Ос 06			возможных траекторий профессионального
основ финансовой грамотности правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов Умения: организовывать работу коллектива и команды ваимодействовать и работать в коллективе и команде команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позиции, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом тармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поседетвия его нарушения ОК 07 Содействовать ОК 08 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на переменном языке Российской Федерации с учетом особенности опрофессиональной тематике па государственном языке, проявлять тогерантность в рабочем коллективе Знания: Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике па государственном языке, проявлять тогерантность в рабочем коллективе Знания: Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по порефессиональной тематике па государственном языке, проявлять тогерантность в рабочем коллективе Знания: Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по порефессиональной тематике па государственном языке, проявлять тогерантность в рабочем коллективе Знания: Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по порефессиональной тематике па государственном языке, проявлять тогерантность в рабочем коллективе Умения: Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по поредения языке правименты сей и инфартационного и культурного контекта поременном языке, проявлять толеранленоти залечаменном языке, проявлять толеранном языке, проявлять тогеранном языке, проявлять тогеранном языке проявиться и форм правименты в тематике па государственном тематике па государств			
Правил разработки бизнес-планов порядка выстраивание презентаций кредитных банковских продуктов ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 08 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведения применять стандарты антикоррупционного поведения интикоррупционного поведения последствия его нарушения ОК 07 Содействовать Правил разработки банковских продуктов коденских осмолектива и команды ком			
ОК 04 ОК 04 ОК 04 ОК 04 ОК 04 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 05 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 06 ОК 07 ОК 06 ОК 06 ОК 06 ОК 07			основ финансовой грамотности
ОК 04 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста и культурного контекста патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и око С С обействовать ОК 07 Содействовать ОК 08 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Умения: Умения: Умения:			правил разработки бизнес-планов
ОК 04 Взаимодействовать и работать в коллективе и команде взаимодействовать и команде взаимодействовать с коллектива психологических основ деятельности основ проектной деятельности и профессиональной деятельности поспециальности занаимосты профессиональной деятельности поспециальности за 1.02.03 Лабораторная диагностика стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать и команде взаимосты профессиональной деятельности поспециальности за 1.02.03 Лабораторная диагностика стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения			порядка выстраивание презентаций
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать и работать в коллективе и команде и работать в коллективе и команде Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности Умения: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста культурного контекста и культурного контекста правил оформления документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать умения: ОК 08 Осуществлять устную и письменный документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Умения: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотической построения устных сообщений Умения: ОК 06 Образовать особенностей личности и основ проектной деятельности основ проектной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать ОК 07 Содействовать Умения:			кредитных банковских продуктов
организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста культурного контекста особенности осиов профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 07 Содействовать ОК 08 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенностей особенностей профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения Умения: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности поспециальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать Умения:	OK 04	Эффективно	Умения:
Команде Команде Киментами в ходе профессиональной деятельности Знания: Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОС 06 Осуществлять устную и пискомогических основ деятельности умения: Психологических основ деятельности коллектива, психологических основ деятельности и оформлять свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: Особенности оциального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: ОК 06 Проявлять гражданскопатриотической позиционного поведения Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих цениюстей значимости по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 08 ОК 08 ОК 09 ОК об ображения ображения от ображения ображения ображения ображения ображения ображения ображ		взаимодействовать и	организовывать работу коллектива и команды
Команде Команде Киментами в ходе профессиональной деятельности Знания: Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОК 07 Осрействовать Клиентами в ходе профессиональной деятельности поихологических особенностей личности усменостей личности Темоностей личности Ок ображительности Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Ок ображительности Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Ок ображительности опроявлять толерантность в рабочем коллективе особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Ок ображительности опроявлять толерантность в рабочем коллективе особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Ок об ображительности опроявлять толерантность в рабочем коллективе особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных своей специальности опроведения Знания: отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия егонартности опроведения и построения устных своей специальности опроведения отношений, применять стандарты антикотроения устных своей специальноги опроведения зна		работать в коллективе и	взаимодействовать с коллегами, руководством,
Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности основ проектной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 07 Осуществлять устную и письментарую изменты и по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать Умения:		команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 07 Осодействовать ОК 08 Осуществлять устную и письменную позидатности и профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Ок 06 Проявлять гражданскопатриотической потороения заличимость своей специальности залобораторная диагностика общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности поспециальности залобораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения Ок 07 Содействовать Ок 08 Ок 09 Ок 00 Ок оповедения и построения документов и кольские на пременты документов и кольские на пременты док			Знания:
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 07 Осодействовать ОК 08 Осуществлять устную и письменную позидатности и профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Ок 06 Проявлять гражданскопатриотической потороения заличимость своей специальности залобораторная диагностика общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности поспециальности залобораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения Ок 07 Содействовать Ок 08 Ок 09 Ок 00 Ок оповедения и построения документов и кольские на пременты документов и кольские на пременты док			психологических основ деятельности коллектива,
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ихультурного ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного ихультурного контекста ихультурного ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекста ихультурного контекс			
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Трамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения:			основ проектной деятельности
письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 08 Оборов от отношений обормлять документы и оформлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: отношений, прамданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности поспециальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения ОК 07 Содействовать Умения:	OK 05	Осуществлять устную и	Умения:
коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 08 Оборовать документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей специальности залечимость стандарты антикоррупционного поведения применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: Умения:		1 .	грамотно излагать свои мысли и оформлять
государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 07 Содействовать ОК 08 Обраблять гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности последствия его нарушения ОК 08 Обраблять умения:		_	
Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: описывать значимость своей специальности залечимость своей специальности посведения """ """ """ """ """ """ """		государственном языке	
особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать особенности социального и культурного контекста правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: ОК 06 Проявлять гражданско-патриотической позицил, оповедения Заниия: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности поспециальности з 1.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:			1 7 -
равил оформления документов и построения устных сообщений ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать		с учетом особенностей	Знания:
оК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: Правил оформления документов и построения устных сообщений Умения: ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицианного поведения Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		социального и	особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Умения: ОК 07 Содействовать Умения: ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позиция, 31.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения Умения:		культурного контекста	правил оформления документов и построения
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Описывать значимость своей специальности за 1.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать описывать значимость своей специальности за 1.02.03 Лабораторная диагностика применять стандарты антикоррупционного поведения описывать значимость своей специальности за 1.02.03 Лабораторная диагностика общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности за 1.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:	OK 06	Проявлять гражданско-	Умения:
применять стандарты антикоррупционного поведения знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать применять стандарты антикоррупционного поведения унания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		патриотическую	описывать значимость своей специальности
осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 ОК 07 ОК 07 ОС одействовать ОК 07		позицию,	31.02.03 Лабораторная диагностика
на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Знания: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		демонстрировать	применять стандарты антикоррупционного
разовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		осознанное поведение	поведения
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать Общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		на основе российских	Знания:
общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать общечеловеческих ценностей значимости профессиональной деятельности по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		духовно-нравственных	сущности гражданско-патриотической позиции,
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать опециальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения:		ценностей, в том числе	
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика стандартов антикоррупционного последствия его нарушения Умения:		с учетом гармонизации	значимости профессиональной деятельности по
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 07 Регимент област об		межнациональных и	
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать ОК 08 Отношений, применять последствия его нарушения ОК 09 Региппиличения ОК 09 Отношений, применять последствия его нарушения ОК 09 Региппиличения ОК 09 Отношений, применять последствия его нарушения			стандартов антикоррупционного поведения и
стандарты антикоррупционного поведения Умения: ОК 07 Содействовать		отношений, применять	1 2 2 2
поведения Умения: ОК 07 Содействовать Умения:		стандарты	
ОК 07 Содействовать Умения:		антикоррупционного	
соупанению собщовать пормы русперинеской бесополности	OK 07		
солранснию соолюдать нормы экологической оезопасности		сохранению	соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды,	определять направления ресурсосбережения в	
	ресурсосбережению,	рамках профессиональной деятельности по	
	применять знания об	специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	изменении климата,	осуществлять работу с соблюдением принципов	
	принципы бережливого	бережливого производства	
	производства,	организовывать профессиональную деятельность с	
	эффективно	учетом знаний об изменении климатических	
	действовать в	условий региона	
	чрезвычайных	Знания:	
	ситуациях	правил экологической безопасности при ведении	
		профессиональной деятельности	
		основных ресурсов, задействованных в	
		профессиональной деятельности	
		пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципов бережливого производства	
		основных направлений изменения климатических	
		условий региона	
ОК 08	Использовать средства	Умения:	
	физической культуры	использовать физкультурно-оздоровительную	
	для сохранения и	деятельность для укрепления здоровья,	
	укрепления здоровья в	достижения жизненных и профессиональных целей	
	процессе	применять рациональные приемы двигательных	
	профессиональной	функций в профессиональной деятельности	
	деятельности и	пользоваться средствами профилактики	
	поддержания	перенапряжения, характерными для данной	
	необходимого уровня	специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	
	физической	Знания:	
	подготовленности	роли физической культуры в общекультурном,	
		профессиональном и социальном развитии	
		человека	
		основ здорового образа жизни	
		условий профессиональной деятельности и зоны	
		риска физического здоровья для специальности	
		31.02.03 Лабораторная диагностика	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	Пользоваться	Умения:	
OR 0)	профессиональной	понимать общий смысл четко произнесенных	
	документацией на	высказываний на известные темы	
	государственном и	(профессиональные и бытовые), понимать тексты	
	иностранном языках	на базовые профессиональные темы	
	иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и	
		профессиональные темы	
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	
		* *	
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
		Знания:	
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	1	предложении на профессиональные темы	

основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения
правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды	Код и наименование	Показатели освоения
деятельности	компетенции	компетенции
Выполнение	ПК 1.1. Проводить	Навыки:
организационно-	физико-химические	проводить физико-химические
технологических и	исследования и владеть	исследования и владеть
базовых	техникой лабораторных	техникой лабораторных работ
лабораторных	работ	Умения:
процедур при		транспортировать биоматериал
выполнении		в соответствии с требованиями
различных видов		нормативных документов
лабораторных		выполнять прямых измерений
исследований		физических величин (объема,
		температуры, плотности
		растворов, массы предмета и
		навески)
		выполнять фотометрические
		методы анализа
		выполнять титриметрическое
		определение
		проводить микроскопическое
		исследование
		Знания:
		правил и способы получения,
		консервирования, хранения,
		транспортировки и обработки
		биоматериала для
		лабораторных исследований
		правила и последовательность
		действий при работе с
		исследуемым материалом
		основные понятия титриметрии.
		Сущность методов кислотно-
		основного титрования
		основные понятия фотометрии.
		Сущность методов фотометрии
		устройство колориметров,
		фотометров,
		спектрофотометров
		Устройство мочевого,
		гематологического,
		биохимического анализаторов
	ПК 1.2. Обеспечивать	Навыки:
	требования охраны труда,	применять на практике
	правил техники	санитарные нормы и правила
	безопасности, санитарно-	проводить расчет
	эпидемиологического и	дезинфицирующего раствора
	гигиенического режимов	согласно предложенной
	The manufactor of percentage	согласно предложенной

жлинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебномедицинских экспертиз (исследований) ———————————————————————————————————	при выполнении	аннотации к растворам
лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебномедициских экспертиз (исследований) ———————————————————————————————————	-	
исследований и инструментальных исследований при производстве судебномедиципских экспертиз (исследований) инструментарий, средства защиты стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты защиты защиты защиты защиты нетодики обеззараживания отработавного биоматериала задачи, стружтуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала имелицинского персонала недицинского персонала жодящегося в распоряжении младшим я распоряжении младшим медицинского персонала обеспечению внутреннего контроль выполнения должностных обязанностей находящимовать и отчета о своей работь по обеспечению внутреннего контроль качества и безопасности медицинской деятельности и уменов: "Умения: составаять плава работы и отчет о своей работь по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и должностных обязанностей находящим медицинской деятельности и отчет о своей работь и отчет о своей работь и отчет о своей работы и отчета о своей		
инструментальных исследований при производстве судебномедицинских экспертиз (исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований при исследовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: Санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты ИК 1.3. Организовывать деятельность нахолящегося в распоряжении медицинского персонала ИК 1.3. Организовывать деятельность нахолящегося в распоряжении медицинского персонала ИК 1.3. Организовывать деятельность нахолящегося в распоряжении медицинского персонала ИК 1.3. Организовывать деятельность нахолящегося в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечелию внутрешнего контроля качества и безопасности медицинским деятельности медицинским персоналом ИК 1.3. Организовывать деятельности медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутрешнего контроля качества и безопасности медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутрешнего контроля качества и безопасности медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутрешнего контроля качества и безопасности медицинским персоналом проведение работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинским персоналом проведение показатели деятельности лабораторной службы Знания:	± ±	
исследований при производстве судебномедицинских экспертиз (исследовапий) исследовапий) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований) исследований при правила защиты Зашиты Зашиты Зашиты абораторную посуду, инструментарий, средства защиты Защиты Зашиты иструментарий, средства защиты Защиты Защиты медицинског организации дабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработащног обиоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории Ивыки: Оставление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: Оставлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности освоей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинским персопалом проведение работь по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской деятельности освоей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персопалом персопалом персопалом проведение работь не образование об		
производстве судебномедицинских экспертиз (исследований) посуду, инструментарий, средства защиты защиты защиты защиты защиты защиты защиты прищины стерилизащий прищины стерилизации прищины стерилизации и стети и стети с составление плана работы и отчета о своей работе контроля качества и безопасности медищинский персопалом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медищинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей нахолящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы защия:	± •	
(иеследований) стерилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций прищипы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты Методики обеззараживания отработанного бноматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составляение плапа работы и отчета о своей работе контроля качества и безопасности и проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контроляровать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	-	* * * *
(исследований) Терилизовать использованную лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций прищины стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматернала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Медицинского персонала ПК 1.3. Организовывать деятельность составление плана работы и отчета о своей работы и отчета о своей работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинской деятельности лабораторной службы Знания:	-	
лабораторную посуду, инструментарий, средства защиты Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стеррилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении мяадшим медицинским персопалом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять плана работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должности медицинской деятельности умения: составлять плана работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должности медицинским персоналом анализировать медико-статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	±	-
инструментарий, средства защиты Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций припципы стерилизаций припципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегоя в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской деятельности о своей работы и отчет о своей работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской деятельности работы по станитические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	(исследовании)	-
защиты Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматернала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внугрепнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности освоей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		1 1 7 7 7
Знания: санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматернала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
санитарные нормы и правила для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории намодящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинской деятельности и обеспечению внутренного контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведсие должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы знания:		
для медицинских организаций принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы знания:		
принципы стерилизации лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим работы и отчет о своей работо контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		-
инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинском деятельности медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		-
защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анапизировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		1 1
методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		инструментария, средств
отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Навыки: составление плана работы и отчета о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролю выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		защиты
задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составление плана работы и отчет о своей работе контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим строналуют деятельности умения на пработы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала медицинского персонала недицинского персонала медицинского персонала медицинского персонала проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности медицинской деятельности о своей работь и отчет о своей работь контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы знания:		отработанного биоматериала
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять плана работы и отчета о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		задачи, структуру,
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала Тоборов выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Тумения: Тоставлять план работы и отчет о своей работе контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: Тоставлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		оборудование, правила работы
ПК 1.3. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		и техники безопасности в
деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала медицинского персонала контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролуровать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинском персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		лаборатории
деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала медицинского персонала контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медицовать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	ПК 1.3. Организовывать	Навыки:
находящегося в распоряжении медицинского персонала медицинского персонала медицинского персонала медицинского персонала медицинского персонала проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	_	составление плана работы и
распоряжении медицинского персонала контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	находящегося в	-
медицинского персонала должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	распоряжении	контроль выполнения
находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	-	· · ·
младшим медицинским персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	' '
персоналом проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		1
проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		1
контроля качества и безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
безопасности медицинской деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		• •
деятельности Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		-
Умения: составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
составлять план работы и отчет о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
о своей работе контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медикостатистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		-
находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
младшим медицинским персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
персоналом анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		1
анализировать медико- статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		
статистические показатели деятельности лабораторной службы Знания:		-
деятельности лабораторной службы Знания:		-
службы Знания:		
Знания:		
		· ·
должностных обязанностеи		должностных обязанностей

	находящегося в распоряжении
	младшего медицинского
	персонала
	требований охраны труда,
	основы личной безопасности и
	конфликтологии
	нормативно-правовых актов,
	регламентирующих
	профессиональную
	деятельность медицинского
	лабораторного техника
	принципов организации работы
	лабораторной службы
ПК 1.4. Вести	Навыки:
медицинскую	организация своей
•	профессиональной
документацию при	
выполнении лабораторных исследований с учетом	деятельности согласно
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	регламентирующих документов
профиля лаборатории	в лабораторной диагностике,
	качественнее оформление
	отчетной документации
	Умения:
	регистрировать неполадки в
	работе используемого
	оборудования в контрольно-
	технической документации
	заполнять и вести медицинскую
	документацию, в том числе в
	форме электронного документа
	Знания:
	правила оформления
	медицинской документации, в
	том числе в форме
	электронного документа
	принципы ведения
	документации, связанной с
	поступлением в лабораторию
	биоматериала
	правила работы в медицинских,
	лабораторных
	информационных системах
	правила пересылки
	информации по электронным
	средствам связи
ПК.1.5. Оказывать	Н авыки:
медицинскую помощь в	выполнение комплекса
экстренной форме	экстренных медицинских
1 1 1	мероприятий, проводимых
	внезапно заболевшему или
	пострадавшему на месте
	происшествия

	Умения:

		оказывать первую помощь до
		оказания медицинской помощи
		гражданам при несчастных
		случаях, травмах, отравлениях
		и других состояниях и
		заболеваниях, угрожающих их
		жизни и здоровью
		Знания:
		общие правила оказания первой помощи
		понятие первой помощи
		Перечень состояний при
		которых оказывается первая
		помощь
Выполнение	ПК 2.1. Выполнять	Навыки:
клинических	процедуры	приеме биоматериала
лабораторных	преаналитического	регистрации биоматериала в
исследований первой	(лабораторного) этапа	журнале и (или) в
и второй категории	клинических	информационной системе
сложности	лабораторных	маркировке, транспортировке и
	исследований первой и	хранению биоматериала
	второй категории	отбраковке биоматериала, не
	сложности	соответствующего
		установленным требованиям и
		оформление отбракованных
		проб
		подготовке биоматериала к
		исследованию
		(пробоподготовка)
		использовании медицинских,
		лабораторных
		информационных системах
		выполнении санитарных норм и
		правил при работе с
		потенциально опасным
		биоматериалом
		Умения:
		транспортировать биоматериал
		в соответствии с требованиями
		нормативных документов
		осуществлять подготовку
		биоматериала к исследованию
		регистрировать биоматериал в
		журнале и (или) в
		информационной системе
		отбраковывать биоматериал, не
		соответствующий
		утвержденным требованиям
		выполнять правила
		преаналитического этапа
		(взятие, хранение, подготовка,
		маркировка, транспортировка,

	регистрация биоматериала)
	применять на практике
	санитарные нормы и правила
	Знания:
	правила и способы получения,
	консервирования, хранения,
	транспортировки и обработки
	биоматериала для
	лабораторных исследований
	критерии отбраковки
	биоматериала
	санитарные нормы и правила
	для медицинских организаций
	принципы стерилизации
	лабораторной посуды,
	инструментария, средств
	защиты
	методики обеззараживания
	отработанного биоматериала
	задачи, структуру,
	оборудование, правила работы
	и технику безопасности в
	лаборатории клинических
HICAA D	исследований
ПК.2.2. Выполнять	Навыки:
процедуры аналитического	проводить качественный анализ
этапа клинических	клинических лабораторных
лабораторных	исследований:
	26****
исследований первой и	общеклинических,
исследований первой и второй категории	гематологических,
исследований первой и	гематологических, биохимических лабораторных
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения:
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования:
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические,
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические,
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания:
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения,
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения,
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала санитарные нормы и правила
исследований первой и второй категории	гематологических, биохимических лабораторных исследований Умения: выполнять клинические лабораторные исследования: общеклинические, гематологические, биохимические рутинными и автоматизированными методами исследования Знания: правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и обработки биоматериала для лабораторных клинических исследований критерии отбраковки биоматериала

	ПК.2.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа	лабораторной посуды, инструментария, средств защиты методики обеззараживания отработанного биоматериала задачи, структуру, оборудование, правила работы и технику безопасности в лаборатории клинических исследований Навыки: проведения контроля качества при проведении клинических
	клинических лабораторных исследований первой и	лабораторных исследований классическими методами и на автоматизированных
	второй категории сложности	аналитических системах Умения:
		проводить контроль качества клинических лабораторных исследований
		интерпретировать полученный результат на уровне норма – патология
		Знания:
		перечень контрольных
		материалов, правила
		пользования стандартных
		процедур лабораторных
		медицинских технологий,
		требования к точности и
		принципы определения
		допустимых погрешностей лабораторных исследований
		1 1
		правила проведения и оценки данных по внешней оценке
		качества клинических
		лабораторных исследований
		работа в лабораторных
		информационных системах
Выполнение	ПК 3.1. Выполнять	Навыки:
микробиологических	процедуры	приема биоматериала
_		
лабораторных	преаналитического	регистрации биоматериала в
исследований первой	преаналитического (лабораторного) этапа	регистрации биоматериала в журнале и (или) в
	преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических	
исследований первой	преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и	журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и
исследований первой и второй категории	преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории	журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала
исследований первой и второй категории	преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и	журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала,
исследований первой и второй категории	преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории	журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала, несоответствующего
исследований первой и второй категории	преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории	журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала,

подготовке биоматериала к исследованию (пробоподготовка) Умения: транспортировать биоматериал в соответствии с требованиями нормативных документов осуществлять подготовку биоматериала к исследованию регистрировать биоматериал в журнале и (или) в информационной системе отбраковывать биоматериал, не соответствующий утвержденным требованиям выполнять правила преаналитического этапа (взятие, хранение, подготовка, маркировка, транспортировка, регистрация биоматериала) подготовить материал к бактериологическим паразитологическим исследованиям готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения бактериологических паразитологических исследований принимать, регистрировать, отбирать биологический материал для вирусологического и иммунологического лабораторного исследования готовить исследуемый материал, реактивы и оборудование для проведения серологических исследований Навыки: приема биоматериала регистрации биоматериала в журнале и (или) в информационной системе маркировки, транспортировки и хранения биоматериала отбраковки биоматериала, несоответствующего установленным требованиям и оформление отбракованных

	проб
	подготовке биоматериала к
	исследованию
	(пробоподготовка)
ПК 3.2. Выполнять	Навыки:
процедуры аналитического этапа микробиологических	проведения
исследований первой и	микробиологических,
	бактериологических и
второй категории сложности	паразитологических, исследований
СЛОЖНОСТИ	
	применения техники
	проведения вирусологических и
	иммунологических
	лабораторных исследований Умения:
	проводить микробиологические
	исследования биологического
	материала
	проводить дифференцирование
	микроорганизмов в
	окрашенных мазках
	работать на
	бактериологических
	анализаторах
	проводить санитарно-
	бактериологическое
	исследование окружающей
	среды
	проводить макроскопический
	метод лабораторной
	диагностики гельминтов
	проводить метод овоскопии
	осуществлять приготовление
	нативных и окрашенных
	препаратов для
	паразитологического
	исследования
	проводить модификацию
	паразитологчиеских методов
	исследования
	дифференцировать различные
	виды гельминтов в
	паразитологических препаратах
	проводить вирусологические и
	иммунологические
	исследования
	проводить идентификацию
	вирусов в патологическом
	материале
	проводить микроскопическое
	исследование соскобов,
	цельной крови
	designion ghomi

		Знания:
		правила и способы получения,
		консервирования, хранения,
		транспортировки и обработки
		биоматериала для
		лабораторных исследований
		критерии отбраковки
		биоматериала
	ПК 3.3. Выполнять	Навыки:
	процедуры	проведения контроля качества
	постаналитического этапа	при проведении
	микробиологических	микробиологических,
	исследований первой и	иммунологических,
	второй категории	вирусологических и
	сложности	паразитологических
	C.TOMHOCTH	исследований классическими
		методами и на
		автоматизированных
		аналитических системах
		Умения:
		проводить контроль качества
		микробиологических,
		иммунологических,
		_
		вирусологических и
		паразитологических
		исследований Знания:
		перечень контрольных
		материалов, правила
		пользования стандартных процедур лабораторных
		_ = - = - =
		медицинских технологий,
		требования к точности и
		принципы определения
		допустимых погрешностей лабораторных исследований
		1 1
		правила проведения и оценки
		данных по внешней оценке
		качества микробиологических,
		иммунологических,
		вирусологических и
		паразитологических
D	Ш(4.1. В	исследований
Выполнение	ПК.4.1. Выполнять	Навыки:
морфологических	процедуры	приеме биоматериала
лабораторных	преаналитического	регистрации биоматериала в
исследований первой	(лабораторного) этапа	журнале и (или) в
и второй категории	морфологических	информационной системе
сложности	исследований первой и	маркировке, транспортировке и
	второй категории	хранению биоматериала
	сложности	отбраковке биоматериала, не соответствующего
	•	•

	установленным требованиям и
	оформление отбракованных
	проб
	подготовке биоматериала к
	исследованию
	(пробоподготовка)
	Умения:
	транспортировать биоматериал
	в соответствии с требованиями
	нормативных документов
	осуществлять подготовку
	биоматериала к исследованию
	регистрировать биоматериал в
	журнале и (или) в
	информационной системе
	отбраковывать биоматериал, не
	соответствующий
	утвержденным требованиям
	выполнять правила
	преаналитического этапа
	(взятие, хранение, подготовка,
	маркировка, транспортировка,
	регистрация биоматериала)
	применять на практике
	санитарные нормы и правила
	дезинфицировать
	использованную лабораторную
	посуду, инструментарий,
	средства защиты
	стерилизовать использованную
	лабораторную посуду,
	инструментарий, средства
	защиты
	Знания:
	правила и способы получения,
	консервирования, хранения,
	транспортировки и обработки
	биоматериала для
	лабораторных исследований;
	критерии отбраковки
	биоматериала
	санитарные нормы и правила
	для медицинских организаций
ПК. 4.2. Выполнять	Навыки:
процедуры аналитического	проведении цитологического
этапа морфологических	исследования (приготовление
исследований первой и	цитологических препаратов, их
второй категории	окраска и микроскопическое
сложности	исследование)
	проведении гистологического
	исследования (приготовление
	гистологических препаратов, их
	T I NCTOHOL NACCKNA HIDCHADATOR. MA

1	1	1
		окраска и микроскопическое
		исследование)
		Умения:
		выполнять технику
		приготовления цитологических
		препаратов
		проводить оценку качества
		цитологических препаратов
		проводить оценку
		цитологического препарата
		(фон препарата, наличие и
		характер межуточного
		вещества, количество и
		расположение клеток,
		образование комплексов или
		структур, сохранность
		клеточных границ, размеры и
		формы клеток, объем, окраска
		цитоплазмы, четкость границ,
		секреция, включения,
		вакуолизация, наличие
		многоядерных клеток, фигур
		деления (атипичные митозы)
		Знания:
		задачи, структуру,
		оборудование, правила работы
		и техники безопасности в
		цитологической лаборатории;
		правила взятия, обработки и
		архивирования материала для
		цитологического исследования;
		определение цитологии как науки, объекты исследования;
		основные положения клеточной
		теории;
		содержание химических
		элементов в клетке;
		характер и способы получения цитологического материала;
		1
		особенности контроля качества цитологических исследований
	ПК.4.3. Выполнять	Навыки:
	процедуры постаналитического этапа	использовании медицинских, лабораторных
	морфологических	информационных системах;
	исследований первой и	выполнении санитарных норм и
	второй категории	правил при работе с
	сложности	потенциально опасным
		биоматериалом;
		выполнение правил санитарно-
		противоэпидемического и
		гигиенического режима в
		The manufactor of positività b

		лаборатории
		Умения:
		проведение контроля качества цитологических исследований;
		готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и
		аппаратуру для
		гистологического
		исследования;
		проводить гистологическую обработку тканей;
		готовить микропрепараты для гистологических исследований;
		оценивать качество
		приготовленных
		гистологических препаратов;
		архивировать оставшийся от исследования материал;
		заполнять и вести медицинскую
		документацию, в том числе в
		форме электронного документа
		Знания:
		правила взятия, обработки и
		архивирования материала для
		гистологического
		исследования;
		критерии качества гистологических препаратов;
		морфофункциональную
		характеристику органов и
		тканей
		правила работы в медицинских, лабораторных
		информационных системах
		правила оформления
		медицинской документации, в
		том числе в форме
		электронного документа
		принципы ведения
		документации, связанной с
		поступлением в лабораторию биоматериала
Выполнение	ПК 5.1. Выполнять	Навыки:
санитарно-	процедуры	пробоподготовка и отбор проб
эпидемиологических	преаналитического	для выполнения санитарно –
исследований	(лабораторного) этапа	эпидемиологических
	санитарно-	исследований
	эпидемиологических	регистрации биоматериала в
	исследований в соответствии с профилем	журнале и (или) в
	санитарно-гигиенической	информационной системе маркировки, транспортировки и
	лаборатории	хранения биоматериала
		npanemin enomatephana

ı		1
		Умения:
		осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов согласно нормативно – правовой
		документации Знания:
		задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
	ПК 5.2. Выполнять	Навыки:
	процедуры аналитического этапа санитарно- эпидемиологических	осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и
	исследований в	пищевых продуктов
	соответствии с профилем	Умения:
	санитарно-гигиенической лаборатории	определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов Знания:
		обоснованность,
		последовательность, полнота соответствия действий
		методикам проведения
		лабораторных санитарно-
		гигиенических исследований
		механизмы функционирования
		природных экосистем
	ПК 5.3. Выполнять	Навыки:
	процедуры	правильность, точность,
	постаналитического этапа	полнота, грамотность
	санитарно-	оформления протоколов
	эпидемиологических	измерения
	исследований в	Умения:
	соответствии с профилем	вести учетно-отчетную
	санитарно-гигиенической лаборатории	документацию;
	лаооратории	проводить утилизацию
		отработанного материала,
		дезинфекцию и стерилизацию
		лабораторной посуды,
		инструментария, средств
		защиты Знания:
		нормативно-правовые аспекты
		санитарно-гигиенических исследований
		гигиенические условия
		проживания населения и

		мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека
Выполнение	ПК.6.1. Осуществлять	Навыки:
лабораторных и	подготовку вещественных	транспортировать биоматериал
инструментальных	доказательств, объектов	в соответствии с требованиями
исследований при	биологического и иного	нормативных документов
производстве	происхождения к	осуществлять подготовку
судебно-	проведению лабораторных	биоматериала к исследованию
медицинских	и инструментальных	регистрировать биоматериал в
экспертиз	исследований при	журнале и (или) в
(исследований)	производстве судебно-	информационной системе
	медицинских экспертиз	отбраковывать биоматериал, не
	(исследований)	соответствующий
		утвержденным требованиям
		выполнять правила
		преаналитического этапа
		(взятие, хранение, подготовка,
		маркировка, транспортировка,
		регистрация биоматериала)
		применять на практике
		санитарные нормы и правила
		дезинфицировать
		использованную лабораторную
		посуду, инструментарий,
		средства защиты
		стерилизовать использованную
		лабораторную посуду,
		инструментарий, средства
		защиты
		регистрировать неполадки в
		работе используемого
		оборудования в контрольно-
		технической документации
		работать на современном
		лабораторном оборудовании
		Умения:
		соблюдение алгоритма
		подготовки рабочего места с
		учетом соблюдения правил
		работы и техники безопасности,
		требований санэпидрежима при
		работе с биологическим
		материалом при производстве
		судебно-медицинских
		экспертиз (исследований)
		осуществлять процедуру
		транспортировки, регистрации,
		маркировки, пробоподготовки
		считывание штрих кода и
		причин бракеража образцов
		крови для проведения

	лабораторного исследования
	различных биологических
	жидкостей при производстве
	судебно-медицинских
	экспертиз (исследований)
	Знания:
	организационную структуру
	судебно-медицинской и
	судебно-химической
	экспертизы в РФ
ПК 6.2 Вып	олнять Навыки:
стандартны	е соблюдение алгоритма и
=	ные процедуры качественное проведение
при провед	± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
лабораторн	
инструмент	
исследован	
	ве судебно- автоматизированном
= =	их экспертиз лабораторном оборудовании
(исследован	1 1 1
	проведение резки образцов
	тканей на микротомах,
	криостате и вибротоме,
	микроскопия в проходящем
	свете, флуоресцентной и
	конфокальной микроскопии
	проводить предварительные
	исследования с применением
	иммунохроматографических
	экспресс-тестов
	Знания:
	общую характеристику и
	классификацию веществ,
	вызывающих отравления
	методы анализа в судебно-
	химической экспертизе
	отравлений и экспертизе
	алкогольного опьянения
	аналитический скрининг
	-
	лекарственных веществ,
	имеющих токсикологическое
	значение
	экспресс-анализ интоксикаций
	проведении химико-
	токсикологических исследований и лабораторного
	1 1
ПК 6.3 Вып	лекарственного мониторинга навыки:
процедуры	проводить учет и самоконтроль
	ического этапа качества лабораторных и
лабораторн	
инструмент	альных исследований в зависимости от

Умения:
заполнять и вести медицинскую
документацию, в том числе в
форме электронного документа
Знания:
правила работы в медицинских,
лабораторных
информационных системах
правила оформления
медицинской документации, в
том числе в форме
электронного документа
принципы ведения
документации, связанной с
поступлением в лабораторию
биоматериала

5. Структура образовательной программы

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
Дисциплины (модули)	2124	
Практика	720	
Государственная итоговая аттестация	108	
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	2952	

Образовательная программа включает циклы:

Социально-гуманитарный цикл;

Общепрофессиональный цикл;

Профессиональный цикл.

5.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) составлен на основании требований к структуре образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПОП.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик.

В учебном плане выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, разделом 4 ОП. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, промежуточной аттестации.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы отведено 48 академических часов; изучение раздела «Основы военной службы» предусмотрена как юношами, так и девушками.

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной

деятельности, предупреждению

профессиональных заболеваний.

Для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья, что отражено в рабочей программе дисциплины и локальных актах колледжа.

В социально-гуманитарном цикле за счет часов вариативной части циклов предусмотрено изучение дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики». Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными разделом 4 ОП. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практика входит в профессиональный цикл (в состав профессионального модуля) и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В форме практической подготовки проводится производственная практика.

Проведение практической подготовки, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, установленных законодательством на период проведения указанных видов деятельности обучающихся (в том числе в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией или при чрезвычайных ситуациях).

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин представлены в Приложениях 3, 4.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и ПОП (Приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы

Цель Рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 Рабочая программа воспитания и Календарный график воспитательной работы представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин иностранного языка

безопасности жизнедеятельности медико-биологических дисциплин анатомии и патологии оказания первой помощи.

фармакологии и латинского языка

социально-психологической поддержки

методический

Лаборатории:

организационно-технологических основ деятельности медицинской лаборатории лабораторных клинических методов исследований;

лабораторных микробиологических методов исследований;

лабораторных морфологических методов исследований;

лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований;

лабораторных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- -библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Описание оборудования учебных кабинетов представлено в рабочих программах дисциплин (модулей). Оборудование кабинетов соответствует минимально необходимому для реализации ОП перечню материально-технического обеспечения, указанного в ПОП.

Помещения колледжа, задействованные при организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа, оснащенных оборудованием инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области на основе заключенных в установленном законодательством порядке договоров о практической подготовке.

Оборудование лабораторий медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд Медицинско-фармацевтического колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета более 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Колледж имеет электронную информационно-образовательную среду и обеспечивает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронной библиотеке (электронной библиотечной системе).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Одной из форм организации работы обучающихся является практическая подготовка. В

форме практической подготовки проводится производственная практика.

Практическая подготовка обеспечивается путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности на основании договоров о практической подготовке в соответствие с законодательством Российской Федерации и Положением о практической подготовке обучающихся в колледже.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, установленным Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Практическая образовательных подготовка при реализации программ среднего профессионального образования по специальности Лабораторная диагностика направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий получения навыков и компетенций, соответствующих обучающимися практических требованиям, предъявляемым работодателями.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу и рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно.

Цель рабочей программы воспитания — создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-

ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
 - В колледже проводятся следующие формы воспитательной работы с обучающимися:
 - информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
 - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
 - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся;
 - волонтерская деятельность.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации ОП, отражены в Рабочей программе воспитания и Календарном плане воспитательной работы.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа соответствует квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы ,получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, форме стажировки в организациях, направление В TOM числе В деятельности соответствует области профессиональной деятельности 02 которых Здравоохранение, не реже одного раза В три год Доля педагогических работников (в

приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов. а с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной.

Она проводится по завершении всего курса обучения по данной ОП. В ходе ГИА

оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Медицинский лабораторный техник.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа

Государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 6.

8. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОП СПО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОП СПО инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптивной образовательной программе, в индивидуальный учебный план включается адаптационная дисциплина ОП.01А Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения в индивидуальном учебном плане учебной дисциплины ОП 08 Организация доступной среды для инвалидов при оказании медицинской помощи, освоение которой предусмотрено за счет часов вариативной части циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей. При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программы, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледжем установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья — занятия проводятся в общей группе, но предусмотрено выполнение заданий, учитывающих тип и степень нарушения здоровья обучающегося.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты, иные помещения, при наличии обучающихся по адаптивной образовательной программы, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр

удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся нарушением опорно-двигательного аппарата аудитории устанавливаются передвижные регулируемые парты c источником питания (либо В непосредственной близости от источника питания).

Форма проведения практической подготовки для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной образовательной программе устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза от установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую

техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников — инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной образовательной программы.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной образовательной программы обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

При реализации адаптированной образовательной программы важным фактором социальной

адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и

сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Разработчики:

Мусин Н.М. – директор Медико-фармацевтического колледжа Бакаева Д.И. – заместитель директора по учебно-методической работе

Закирова Г.А. - председатель цикловой методической комиссии профессиональных модулей по специальности Сестринское дело, Лабораторная диагностика

Сабирова М.К. – председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин

Алехина Н.Ю. – начальник отдела по воспитательной работе

Преподаватели МФК – разработчики рабочих программ профессиональных модулей, учебных предметов/дисциплин.

Согласовано: заведующий отделением клинической лабораторной диагностики ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» Министерства здравоохранения Республики Татарстан

К.м.н. Солоненко

22 мая 2025 года

ГАУЗ «ДРКБ МЗ РТ» Клинико-диагностическая лаборатория

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

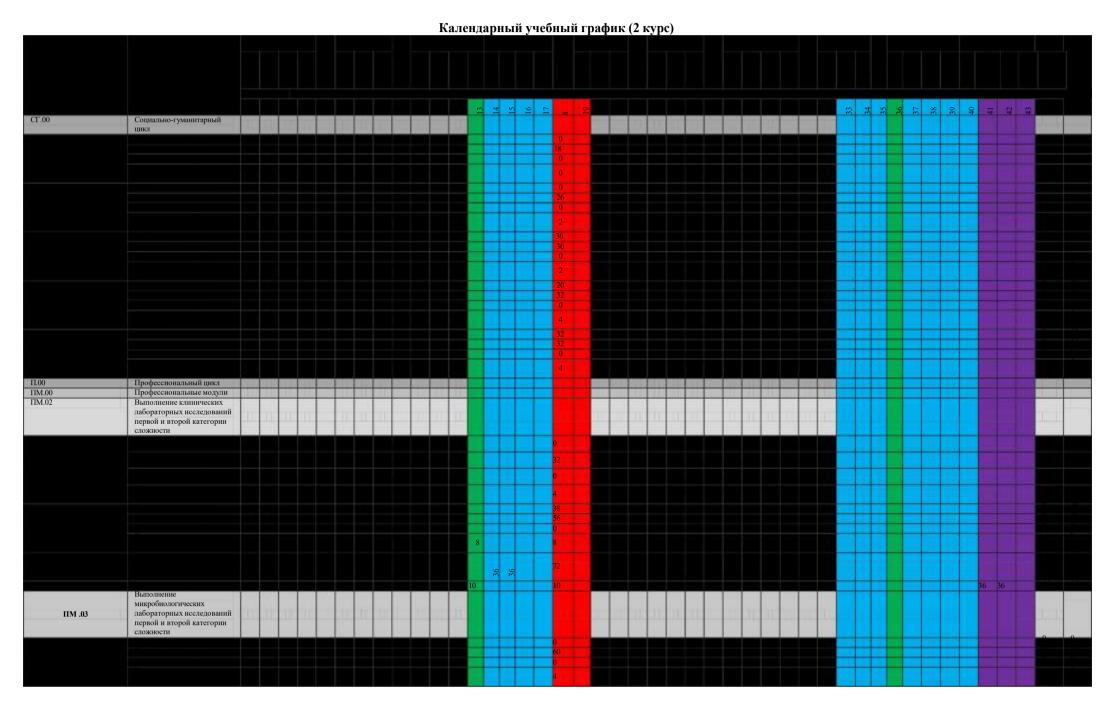
	по специальности 51.02.05 Лаоораторная ойагностика
The control of the co	
The state of the s	
The state of the s	
Top	
1 19 10 2	
Fig. 22 Processing States and the Companies of the Co	
This Act of the control of the	

E	Supra of the S		EN	Bil	Total	HII THE	101	H H	- 11		- 14		[8]				
7	Control of the Control		*	0 8 0								M 10 10 10					+ +
E 1901			-	7 4 4			5 2 5 2 2 2 2 2										# +
		1	7174		4			7 7				× × × ×					-
	THE REAL PROPERTY.		7 15	Ed.	190	frot feet			101	H H	- 13		THE				
	Comment of the commen			9 (0) (0) (0) (0) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	10					1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1			8 .			
	per the control of th	SUPAL L		1441		A	The second second	-111-18	and the last of th	-11 (-14		# = n m	I I I I I I I I I		тири	-QMENIAL	(m) (m)

Календарный учебный график (1 курс)

											alic			1 y 4c	UND		_	$\nu_{(1}$	курс	_																
		сентя	брь			окт	ябрь		но	ябрь		1	цекабрь			янва	рь		фев	раль		март			I . I	апрел	ь		май			ИЮН	ТЬ			1 7
					- 5.10			- 2.11	7						- 4.01			7	- 1.02		1.03				- 5.04			- 3.05								часов
Индекс	Компоненты программы		4	21 2	e 60	12	61-1	7.10 -		0-16	23	30	4	21	- T	_	2-18	9-25	- 1	15	6-22	1	-15	3-29)3 –	7	3-19	7.04	0	12	8-24		4	21	2-28	
индекс	компоненты программы	1-7	8-14	15-21	29.09	6-1	13-	20-2	3-9	10-	17-3	24.	8-1,	15-2	29.12	5-11	12-	19-	26.01	9-1:	16-2	5-8	9-15	23-2	30.03	6-12	13-	27.0	4-10	<u>-</u>	8 8	1-7	8-14	15-21	22-:	Всего
										_	2	ε -	t &	9 1		6	02	7	2 2	24:	5 6	2 2	<u></u>	8 8	=	23	ω 5	t Ω	36	-	∞ 0	2 2	-	22	· Ω	
СГ.00	Социально-гуманитарный	_	- 1	ω z	4 0	9	7	2 0		_	_		1 -		~	_	- 2	7	2 2	- 7	2 2	1 2	7 (4 E	3	3	<u>π</u> ,	3 6	3	<u>κ</u> ,	<u>ب ج</u>	0 4	4	4	4	
	цикл																																			
СГ.01 История России	Теоретические занятия	4	2 2	2 4	4	2	2	2		2	2	2 2	2		30																				0	30
	Практические занятия														0																				0	0
	Самостоятельная работа														0																				0	0
	Промежуточная аттестация –												2		2																				0	2
СГ.02 Иностранный	диф.зачет Теоретические занятия						-		-				+	_	0			-	-			+		-				-			+			_	0	2
язык	Практические занятия	2	2 2	2	2	+	2	2	+	2	-	2 2	2	_	18		2 2	2	-	2	2 2	+ +		2		2	- 2	2	2	-	+		+	_	18	36
в профессиональной	Самостоятельная работа								1					_	0		_					1 1				-	_							_	0	0
деятельности	Промежуточная аттестация														0																				0	0
СГ.04 Физическая	Теоретические занятия	2	2 2	2 2											10																				0	10
культура	Практические занятия				2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 2		22		2 2	2 2	2 2	2	2	2	2		2		2	2		2 2	2				26	48
	Самостоятельная работа	\vdash				1	$oxed{oxed}$		1	1					0			_	\perp			1 1			igspace										0	0
1	Промежуточная аттестация - зачет												2		2																2				2	4
СГ.07 Татарский	Теоретические занятия	-		_	+	\vdash	\vdash		+			\dashv	╁┼		0			+	+			++	\dashv	+				+	\vdash	\dashv	-				0	0
язык в	Практические занятия	2	2 2	2 2	2	2	2 2	2 2	2	2	2	2 2	2 4	_	32		4 4	4 4	1 2	2	2 2	2	2 2		2	2	2 2	2 2	2	2 2	2 2	!		_	44	76
профессиональной	Самостоятельная работа														0																				0	0
деятельности	Промежуточная аттестация –														0																2				2	2
ОП.00	диф.зачет	oxdot														_					_	\bot									_			-	_	
ОП.01 Анатомия и	Общепрофессиональный цикл Теоретические занятия	6	4 4	4 4	4	4	4 4							_	3/1																			_	0	34
физиология человека	Практические занятия			4 4				4	4		4	4 4	1 8	_	56			_	-			+ +						+-		_				_	0	56
физионали пеновека	Самостоятельная работа		<u> </u>		<u> </u>				<u> </u>		-				0						-														0	0
	Промежуточная аттестация –													10	10																T				0	10
	экзамен													10	10																					
ОП.02 Основы	Теоретические занятия														0		2 2	2 2	2 2	2 :	2 2	2	2 2												24	24
патологии	Практические занятия								_						0			_						4	4	4	4 4	1 4	4	4 4	1 4			_	40	40
	Самостоятельная работа					-			-				+ +	_	U		_	_	-		-	+					_	-						_	0	12
	Промежуточная аттестация – экзамен														0																			12	12	12
ОП.03 Генетика	Теоретические занятия								1					_	0		2 2	2 2	2 2	2	2 2	2	2 2	2		-	_				_			_	22	22
человека с основами	Практические занятия														0										4	4	4 4	1 4		4	1 4				28	28
медицинской	Самостоятельная работа														0																				0	0
генетики	Промежуточная аттестация –														0																			12	12	12
OH 04	экзамен	1	<u> </u>	, ,	-	1		, ,	+-	1	2		+-		24			_	_			1 1		_	\sqcup			_			_					24
ОП.04 Основы латинского	Теоретические занятия Практические занятия	2	2 2	2 2	2	4		2 2		2	4	4 4	1 4		40			_	+		_	+	_	+	├			+	\vdash						0	24 40
Основы латинского языка с медицинской	Практические занятия Самостоятельная работа	\vdash			+	+ -		+	+ -	+ +	7	7 .	· -		0			-	+ +			+			\vdash			+	\vdash						0	0
терминологией	Промежуточная аттестация —				+				1				1 1	1.0	10			_	+ +			+		+	1			+							0	10
	экзамен					<u>L</u>								10	10			\perp													\bot				U	
П.00	Профессиональный цикл																																			
ПМ.00	Профессиональные модули																																			
ПМ.01	Выполнение организационно-																																			
	технологических и базовых лабораторных процедур при																																			
	выполнении различных видов																																			
	лабораторных исследований																																			
	и ветеринарного применения																																			1
МДК.01.01 Основы	Теоретические занятия	4	4 4	4 4	4	4		4		4	0	0 '			44			_	\perp			1 1			igspace										00	44
химии и физико- химические методы	Практические занятия	\vdash		_	-	4	4 4	1 4	4	4	8	8 8	8 8		26	+		-				+ +		-	\vdash				\vdash	_	-				0	56
лабораторных	Самостоятельная работа Промежуточная аттестация -	\vdash			+-	+	\vdash		1-			_	╁		0			+			_	+ +		_				+	\vdash	_						10
исследований	Промежуточная аттестация - экзамен													8	8																				0	0
МДК.01.02	Теоретические занятия	2	2 2	2 2	2										10							1 1						1							0	10
Организационно-	Практические занятия	4	4 4	4 4		L	4	4	8	8	8	8 8	3		64			止																	0	64

	G	, ,			-		-											I 0 -	_																						-	
технологические	Самостоятельная работа													_	_			0			_	_										_	4	-			_	_		0		0
основы деятельности	Промежуточная аттестация –																																									4
лаборатории	диф.зачет																						1						1				1									
медицинской организации и															4	ļ		4																						0		
организации и техника																																										
лабораторных работ																																										
УП.01.	Учебная практика. Основы										t											-						-			-	_		1				_			t	36
V 111011	деятельности лаборатории															36		36																						0		50
ПМ 01	Экзамен по модулю																8	8																						0		8
ПМ.02	Выполнение клинических																																									
	лабораторных исследований																																									
	первой и второй категории																																									
	сложности																																									
МДК.02.01	Теоретические занятия	2		2			2											12		2 2	2 2	2 2	2	2																12		24
Проведение химико-	Практические занятия	4	4	4	4	4	4	4										28								4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4				52		80
микроскопических	Самостоятельная работа																	Ü					1								_									0		0
исследований	Промежуточная аттестация -																	0																					12	12	,	12
	экзамен	\perp																0			۰,	Ψ.	1	\sqcup	_	_		_	L_				_	1								- 22
МДК 02.02	Теоретические занятия																	0	-	1 4	1 2	2 4	2	4	2	2 .	2 2						<u>.</u>	<u> </u>						32		32
Проведение	Практические занятия										1							0				_					2	4	4	4	4	4 4	4	4	4			_		38		38
гематологических	Самостоятельная работа										1							0				_																_		0		0
исследований	Промежуточная аттестация		_	_	_	_	_		_	_	_	_						0																_						0		0
МДК 02.03	Теоретические занятия	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	_					22	_	2 2	2 2	2 2	2	2			2 2						٠,	٠,				_		20		42
Проведение	Практические занятия								4	4	4	4	4	4	4 2	-		30				_		2	4	4				4	4	4 4	4	4				_		34		64
биохимических	Самостоятельная работа										1							0				_																_		0		0
исследований	Промежуточная аттестация										1							0				_																_		0	1	0
ПП 02.01	Производственная практика. Химико-микроскопические																	0																		31	6			36	5	36
	исследования														_						_																_					-72
ПП 02.02	Производственная практика.																	0																				_	_	72	.	72
1111 02.02	Гематологические исследования																	U																			PC	6 p)	12	٤	
	Выполнение																																				_	-				
	микробиологических																																									
ПМ .03	лабораторных исследований																																									
11141.03	первой и второй категории																																									
	сложности																																									
	Теоретические занятия																	0	4	1 4	1 4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4						72	2	72
МДК 03.01	Практические занятия																	0	4	1 4	1 4	4	4	4	4	4	4 4	4	4	4	4	4 4	4	4	8	8				88	3	88
Бактериология	Самостоятельная работа																	0													$\neg \dagger$			1						0		0
	Промежуточная аттестация																	0																						0		0
	Теоретические занятия																	0	4	1 4	1 4	4	4	4	4	4	4 4	4												44	1	44
34777 03 03	Практические занятия											T f						0					4				4			4	4	4	4	4	4	4				36	5	36
МДК 03.02	Самостоятельная работа																	0																						0		0
Иммунология	Промежуточная аттестация –																	0																		2				2		2
	диф.зачет																	U																		2						
	Теоретические занятия																	0	4	1 4		4		4		4														36		36
МДК 03.03	Практические занятия																	0			4	4			4		4 4	4	4			4	4	4	4	2				46		46
МДК 03.03 Паразитология	Самостоятельная работа													\Box				0								$\Box I$														0		0
ттараэн ГОЛОГИЯ	Промежуточная аттестация – диф.зачет																	0																		2				2		2
Всего часов в неделю уче	бных занятий	99	99	96	99	99	99	99	99	99	99	99	99	99	9	9	9	512		99	90	90	9	99	99	99	99	99	91	99	99	90	9	و	99	99	99	99	99	9864	4	1476



ПП 03.01	Производственная практика. Выполнение микробиологических лабораторных исследований													36 3	6 72	2																						0	72
ПМ 03	Экзамен по модулю										18				18	3																						0	18
ПМ 04	Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности																																						
	Теоретические занятия														0		4				4		2															26	26
МДК 04.01 Основы	Практические занятия												Ш		0		8	8	8	8	8	8	8 8	8	8	8	8	4						_				100	100
гистологии и цитологии	Самостоятельная работа	\vdash	_	1				-	$\vdash \vdash$	_					U			\square						1	1													0	0
	Промежуточная аттестация – диф.зачет														0													6										6	6
ПП 04.01	Производственная практика. Выполнение морфологических лаборатоных исследований														0													36										36	36
ПМ 04	Экзамен по модулю							-		_		-			0	_														\vdash	12	_		+		+	+	12	12
ПМ 05	Выполнение санитарно- гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории														0																								
	сложности Теоретические занятия											_			0	_	4	4	4	4	4	4	4 4	4	2	2			_	\vdash		_		_		+	_	40	40
МДК 05.01 Санитарно-	Практические занятия			+		-		+		+		+	+		0	_	2		4		4		4 8				8	8	+			_	_	\dashv		_	_	78	78
гигиенические	Курсовая работа			1				1		\dashv					0		_				÷		4 4			4												20	20
лабораторные исследования	Промежуточная аттестация – диф.зачет														0						1							4										4	4
ПП 05.01	Производственная практика. Выполнение санитарно- гигиенических лабораторных исследований														0														36									36	36
ПМ 05	Экзамен по модулю									+					0																12			1				12	12
ПМ 06	Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебномедицинских экспертиз (исследований)														0																								
МДК 06.01	Теоретические занятия														0		4		4		4	2	4		2									_				26	26
Выполнение операционных процедур	Практические занятия Самостоятельная работа	\vdash	_	+	\vdash	-	_	-	\vdash	_				_	0	4	10	δ	10	10 8	8	8	Ŋ	ıs .	10	10 1	2 8		-					4				118	118 0
при производстве	Промежуточная аттестация	\vdash	-	+	┢	-+	_	+	\vdash	\dashv					<u> </u>	$-\mathbb{E}$		\vdash			+		_	1	+	-+	-+											V	0
судебно-медицинских экспертиз (исследований)	– диф.зачет														0													4										4	4
ПП 06	Производственная практика. Выполнение лабораторных и инструментальных исследований														0															36								36	36
ПМ 06	Экзамен по модулю														0																12							12	12
ПП 00	Производственная практика по профилю специальности														0																60	5 6	6	6				144	144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																																		6	36	36	108	108
Всего часов в неделю учебн	ых занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	612	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	864	1476