

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА АНЕСТЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ,
МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ**



«УТВЕРЖДАЮ»

Д.О. ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Министерства Здравоохранения

Российской Федерации

Д.И. Абдулганиева

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕГИОНАРНАЯ АНЕСТЕЗИЯ У ДЕТЕЙ»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 72 академических часа)

Пер. № 2025/17.17/12

Казань, 2025

СОДЕРЖАНИЕ
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Регионарная анестезия у детей»
(срок обучения – 72 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
1.1.	Лист регистрации дополнений и изменений	5
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача	7
3.2	Требования к квалификации	8
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача анестезиолога-реаниматолога	8
3.4	Трудовые функции	8
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	10
6.	Рабочие программы учебных модулей	11
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Регионарная анестезия у детей»	13
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	15
8.	Итоговая аттестация	17
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	19

1. Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Регионарная анестезия у детей» (срок обучения 72 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

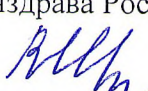
- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций - разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология" Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 95
- Профессиональному стандарту "Врач-анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. N 554н)

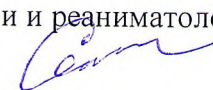
Разработчики образовательной программы высшего образования:

Заведующая кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф
д.м.н., профессор А.Ж. Баялиева 

доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф
к.м.н., доцент В.Р. Давыдова 

Рецензенты

Заведующий кафедры анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии КГМА
–Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н., доцент Р.Я. Шпанер 

к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф
ФГБОУ ВО КГМУ А.К. Саетгараев 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф 24 октября 2025 года протокол №3
Заведующий кафедрой, профессор А.Ж. Баялиева 

Программа рассмотрена и утверждена ученым советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 17
от «16» октября 2025 г.

Зам. председателя Ученого совета ИДО,
докт.фарм.наук



С.Н. Егорова

Согласовано
Проректор, Директор ИДО,
канд.полит.наук



И.М. Ямалнеев

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Регионарная анестезия у детей» со сроком освоения 72 академических часа:

Цель –совершенствование и систематизация теоретических знаний и практических навыков по применению методов регионарной анестезии у детей различных возрастных групп, с акцентом на безопасность, эффективность и послеоперационное ведение

Задачи:

1. Сформировать знания в организации по применению методов регионарной анестезии у детей различных возрастных групп, знания по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств
2. Сформировать умения по применению методов регионарной анестезии у детей различных возрастных групп, исходя из анатомо-физиологических особенностей детей
3. Сформировать навыки в лечебной деятельности по применению методов регионарной анестезии у детей различных возрастных групп

2.2. Категория обучающихся:

Основная специальность – «Анестезиология и реаниматология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность применения регионарной анестезии у детей обусловлена её преимуществами, такими как безопасное обезболивание при минимальных системных побочных эффектах, возможность уменьшения доз общей анестезии, что способствует более быстрому пробуждению ребенка, а также длительный послеоперационный комфорт, который обеспечивается продолжительным послеоперационным обезболиванием, что может быть достигнуто путем применения катетеров для продленной анестезии. Кроме того, этот метод позволяет проводить операции с сохранением сознания у более старших детей, которые боятся наркоза, и минимизировать негативное влияние общей анестезии на центральную нервную систему, что особенно важно для профилактики возможных когнитивных нарушений. Регионарная анестезия в меньшей степени, чем системная, вызывает тошноту, рвоту, угнетение дыхания и другие побочные эффекты, характерные для опиоидных и неопиоидных анальгетиков. Регионарная анестезия может использоваться как основной метод, как компонент общей анестезии или в сочетании с местной анестезией (например, нанесение геля или спрея перед инъекцией). Выполнение регионарной анестезии у детей младшего возраста может быть технически сложной задачей, которая требует специального опыта, но современные исследования показывают высокую эффективность этого метода. Иногда для выполнения регионарной анестезии у детей младшего возраста требуется седация или общая анестезия, но это не должно влиять на решение о проведении регионарного обезболивания.

2.4. Объем программы: 72 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неде- лю	Общая продолжитель- ность программы (часы)
Очная, в том числе:	6	6	72

Лекции, практика	6	6	
------------------	---	---	--

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 72 академических часа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1 Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология и реаниматология»:

- универсальные компетенции:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
- общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
- профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "анестезиология и реаниматология" вне медицинской организации и (или) в условиях дневного стационара и в стационарных условиях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Анестезиология и реаниматология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Анестезиология и реаниматология», полученные по результатам освоения программы ординатуры по специальности «Анестезиология и реаниматология», без предъявления требований к стажу работы.

3.3 Должностные функции (должностные обязанности) врача анестезиолога-реаниматолога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Регионарная анестезия у детей» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н (в ред. от 09.04.2018 г.) «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»): оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности "Анестезиология и реаниматология", используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает (или подтверждает) диагноз. Самостоятельно проводит или организует необходимые диагностические, лечебные, реабилитационные и профилактические процедуры и мероприятия. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Руководит работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала.

3.4 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квали-

фикации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**»: (в соответствии Профессиональному стандарту "врач анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. N 554н «Об утверждении профессионального стандарта "врач - анестезиолог-реаниматолог"»)

В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно- анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента

В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Регионарная анестезия у детей» для врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» (срок обучения 72 академических часа)

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний и практических навыков по применению методов регионарной анестезии у детей различных возрастных групп, с акцентом на безопасность, эффективность и послеоперационное ведение.

Категория слушателей: врачи по специальности: «Анестезиология и реаниматология».

Срок обучения/трудоемкость: 72 академических часа.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час)	Форма обучения			Формы контроля
			Лекции	ПЗ	Стажировка	
1.	УМ-1 «Регионарная анестезия у детей»	72	38	19	15	Тесты
1.1	Регионарная анестезия у детей. Актуальность и преимущества регионарной анестезии в педиатрической практике. Анатомо-физиологические особенности детей		4	3	3	
1.2	Фармакология местных анестетиков у детей. Безопасные дозировки, токсичность и ее про-		4			

	филактика.					
1.3	Мониторинг витальных функций в периоперационном периоде		4			
1.4	Центральные блокады: Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезия у детей.		4			
1.5	Ультразвуковая навигация в регионарной анестезии. Основы и практическое применение		4			
1.6	Блокады периферических нервов верхних конечностей у детей.		3	4	3	
1.7	Блокады периферических нервов нижних конечностей у детей.		2	4	2	
1.8	Торакальные и абдоминальные блокады (ТАР-блокада, блокада плечевого сплетения и др). Ведение пациента в послеоперационном периоде.		3	2	2	
1.9	Осложнения регионарной анестезии и их лечение. Протокол липидной реанимации		4			
1.10	Особенности регионарной анестезии у новорожденных и детей с сопутствующей патологией.		3	2	2	
1.11	Регионарная анестезия и антикоагулянты		4			
	Итоговая аттестация			2		Тесты
	Итого	72				

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Регионарная анестезия у детей»	70	6	6	6	6	6	6
	Итоговая аттестация							
	Итого	72	6	6	6	6	6	6

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение)					
			7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день
1.	УМ-1 «Регионарная анестезия у детей»	70	6	6	6	6	6	4
	Итоговая аттестация							2
	Итого	72	6	6	6	6	6	6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «Регионарная анестезия у детей»

Трудоемкость освоения: 70 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные

компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8.	ПК-1.1	- Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах - Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп - Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса;

		- исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; -суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента • Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами • Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
В/02.8		• Осмотр (консультация) пациента • Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием • Определение индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов • Подбор лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента • Разработка плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		• Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; • Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ • Наблюдение за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма. Проведение мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
В/03.8		• Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента • Осуществление комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента • Осуществление профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

Содержание учебного модуля 1. «Регионарная анестезия у детей»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Регионарная анестезия у детей. Актуальность и преимущества регионарной ане-

	стезии в педиатрической практике. Анатомо-физиологические особенности детей.
1.2	Фармакология местных анестетиков у детей. Безопасные дозировки, токсичность и ее профилактика.
1.3	Мониторинг витальных функций в периоперационном периоде
1.4	Центральные блокады: Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезия у детей.
1.5	Ультразвуковая навигация в регионарной анестезии. Основы и практическое применение.
1.6	Блокады периферических нервов верхних конечностей у детей.
1.7	Блокады периферических нервов нижних конечностей у детей.
1.8	Торакальные и абдоминальные блокады (ТАР-блокада, блокада плечевого сплетения и др). Ведение пациента в послеоперационном периоде.
1.9	Осложнения регионарной анестезии и их лечение. Протокол липидной реанимации
1.10	Особенности регионарной анестезии у новорожденных и детей с сопутствующей патологией.
1.11	Регионарная анестезия и антикоагулянты

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулям 1,2): итоговая аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1 Дистанционное обучение

Не предусмотрено.

7.2. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.2.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
- Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".

- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июля 2017 года № 328н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 года №707н.
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №554н от 27 августа 2018 г. «Профессиональный стандарт «Врач анестезиолог-реаниматолог»

7.3.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 г. № 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "Анестезиология и реаниматология"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1043 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.0 Анестезиология и реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

7.2.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

- Клиническая физиология в интенсивной педиатрии: Учеб, пособие / Под ред. А. Н. Шмакова. — СПб: Элби-СПб, 2014. — 384 с.
- Заболотский Д.В., Корячкин В.А. Ребенок и регионарная анестезия. Зачем? Куда? И как? Регионарная анестезия и лечение острой боли. 2016; 10(4): 243–253.
- Азенберг В.Л., Ульрих Г.Э., Цыпин Л.Е., Заболотский Д.В. Регионарная анестезия в педиатрии: монография. СПб.: СинтезБук; 2012. 304 с.
- Хомер Р. Уолкер И. Белл Г. Интенсивная терапия и анестезия у детей. Практическое руководство. 2017; -182 с. 29.

- Лазарев В.В., ред. Анестезия в детской практике: учебное пособие. М.: МЕДпресс-информ. 2016; 119–124.
- Мархофер П. Основы регионарной анестезии с ультразвуковой навигацией. Принципы и практическое применение. Издание второе. 2014; 236 с.
- Цыпин Л.Е., Овчинникова А.А. Оценка уровня сознания при анестезии у детей. Вестник интенсивной терапии. 2016; 1: 12–16.
- Анестезиология и реаниматология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>

7.2.4. Интернет-ресурсы:

- Сайт Федерации Анестезиологов и реаниматологов— URL: <https://faronline.ru/>
- Сайт Ассоциации Детских Анестезиологов и реаниматологов URL: <https://babyanesthesia.ru/>
- Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки — URL: <http://www.femb.ru>
- Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ — URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
- ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>), ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г. (Научная библиотека КГМУ). Неограниченный доступ
- Электронные издания ЭБС elibrary.ru (<http://elibrary.ru>). Действующий договор № SU-19-01/2015-2 от 19.01.2015г. (ООО «РУНЭБ»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета
- Сайт Рубрикатор клинических рекомендаций МЗ РФ — URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru>

7.3. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

- ГАУЗ «ДРКБ МЗ Республики Татарстан»

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «» врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей анестезиологов-реаниматологов соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными порядками оказания медицинской помощи.
2. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной

программы повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1.Примеры тестов для итогового контроля с эталонами ответов

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

№1	Основное преимущество регионарной анестезии у детей по сравнению со стандартной общей анестезией:
A	<i>Более быстрое начало действия</i>
Б	<i>Снижение потребности в опиоидных анальгетиках в послеоперационном периоде</i>
В	<i>Возможность проведения без седации</i>
Г	<i>Отсутствие необходимости в мониторинге</i>
	<i>Эталонный ответ: Б</i>
№2	Наиболее важный фактор, определяющий дозу местного анестетика для проведения блокады у ребенка:
A	<i>Рост</i>
Б	<i>Масса тела</i>
В	<i>Возраст</i>
Г	<i>Площадь тела</i>
	<i>Эталонный ответ: Б</i>
№3	Первый признак токсичности местных анестетиков со стороны ЦНС:
A	<i>Клонико-тонические судороги</i>
Б	<i>Остановка дыхания</i>
В	<i>Металлический привкус во рту, онемение языка, головокружение</i>
Г	<i>Потеря сознания</i>
	<i>Эталонный ответ: В</i>
№4	Основное анатомическое отличие, облегчающее проведение спинальной анестезии у детей до 1 года:
A	<i>Более высокое расположение конуса спинного мозга</i>
Б	<i>Более низкое расположение конуса спинного мозга (L3)</i>
В	<i>Меньший диаметр позвоночного канала</i>
Г	<i>Большая плотность нервных корешков</i>
	<i>Эталонный ответ: Б</i>
№5	Наиболее информативный метод для точного позиционирования иглы и контроля распространения местного анестетика при проведении пери-

	Ферических блокад у детей:
А	Электронейростимуляция
Б	Ультразвуковая навигация
В	Анатомические ориентиры
Г	Рентгеноскопия
	Эталонный ответ: Б
№6	Для проведения каудальной эпидуральной анестезии у ребенка игла вводится через:
А	Межостистую связку L4-L5
Б	Крестцово-копчиковую связку
В	Подвздошную кость
Г	Промежность
	Эталонный ответ: Б
№7	Наиболее вероятное осложнение после подмышечного доступа к плечевому сплетению:
А	Пневмоторакс
Б	Тотальная спинальная анестезия
В	Пункция сосудов (гематома)
Г	Блокада диафрагмального нерва
	Эталонный ответ: В
№8	Абсолютным противопоказанием к проведению плановой регионарной анестезии у ребенка является:
А	Возраст пациента до 1 года
Б	Отказ родителей
В	Сопутствующая легкая ОРВИ
Г	Коагулопатия или прием антикоагулянтов
	Эталонный ответ: Г

Критерии оценки тестирования:

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

№ п/п	Наименование модулей (дисци- плин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место рабо- ты, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Регионарная анестезия у де- тей»	Баялиева Айнагуль Жол- дошевна Давыдова Вероника Рустэмовна	д.м.н., профессор к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, кафедра анестезиоло- гии и реаниматоло- гии, медицины ката- строф, заведующий кафед- рой ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, кафедра анестезиоло- гии и реаниматоло- гии, медицины ката- строф доцент	 ГАУЗ «РКБ МЗ Республики Та- тарстан» врач анестезио- лог реанимато- лог