

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кафедра биомедицины, медицинского права и истории медицины



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

И.М. Ямалнсеев

« 25 » апреля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ПРАВО»

Форма обучения:	очная
Факультет:	отделение довузовского образования
Курс:	учащиеся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций
Семестр:	февраль – май
Практические (семинарские, лабораторные практикумы) занятия	часов
Самостоятельная работа	часов
Всего	28 часов

1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Медицинская этика и право» разработана для обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательных организаций.

Профессиональная ориентация молодежи на этапе школьного обучения является важной составной частью образования, а также необходимым аспектом в воспитательном процессе. Учебный комплекс «школа-ВУЗ» медицинского профиля позволяет не только обеспечить высокий уровень подготовки абитуриента медицинского ВУЗа, но и осуществить набор абитуриентов, имеющих высокую мотивацию на получение профессии врача.

Содержание программы направлено на развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Цель освоения программы: ранняя профессиональная ориентация обучающихся 8-х и 9-х классов общеобразовательной организации через подготовку к получению среднего и высшего медицинского образования и получение общих знаний о будущей специальности.

Задачи:

целенаправленный отбор обучающихся на принципах ориентации на профессию, формирование осознанности в выборе профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей освоения медицинской профессии;

формирование представлений об истории Казанского государственного медицинского университета, особенностях медицинских специальностях, по которым ведется подготовка в Университете; основных трендах современной медицины.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в том числе:

общепрофессиональными компетенциями:

способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

универсальными компетенциями:

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы и общие закономерности становления Казанского государственного медицинского университета;

значение этического поведения для медицинского специалиста;

правовые аспекты ведения врачебной деятельности;

этико-моральные нормы общения внутри коллектива и с пациентским сообществом;

содержание труда профессии «врач» и требования профессии к индивидуальным способностям специалиста;

профессионально важные качества и медицинские противопоказания профессии «врач»;

роль врача в современном здравоохранении;

обязанности врача и среднего медицинского персонала по отношению к пациенту;
возможные пути решения межличностных конфликтов;
современные подходы и технологии, применяемые в медицинской деятельности;
понятие «телемедицина» и применяемые в здравоохранение способы цифровизации;
определение искусственного интеллекта в здравоохранении;
основы досудебного решения возникающих проблем;
ответственность врача по отношению к пациенту;
правовые основы ведения врачебной деятельности на территории РФ.

Уметь:

анализировать исторический материал;
понимать логику и закономерности развития медицинской науки и практики;
грамотно вести дискуссию по вопросам правового обеспечения врачебной деятельности;
применять полученные знания при изучении профильных дисциплин;
стремиться к повышению правовой грамотности;
решать межличностные конфликты в профессиональной деятельности;
грамотно вести диалог с пациентом и коллегами (врачами, средним медицинским персоналом);
анализировать применяемые способы цифровизации в здравоохранение;
понимать поступающий запрос от пациента, коллег (врач, средний медицинский персонал);

Владеть:

навыками работы с литературными источниками и нормативными документами;
методами решения межличностных конфликтов;
методикой общения с пациентами;
методами цифровизации, которые используются в здравоохранение;
правовой базой, которая определяет медицинскую деятельность в РФ;
способами досудебных решений возникающих конфликтов в медицине;
основной информацией по технологическим прорывам в современной медицине;
этическими основами во взаимоотношении врача и пациента;

2. Место программы в структуре ООП ВО

Дополнительная общеобразовательная программа «Медицинская этика и право» является инновационной дополнительной предпрофессиональной программой, разработанной для обучающихся 8-х, 9-х классов общеобразовательных организаций.

Программа разработана на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениям (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662). и реализуется на базе кафедры биомедэтики, медицинского права и истории медицины Казанского государственного медицинского университета.

Программа направлена на профессиональную ориентацию по медицинским профессиям и формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей и мотивации к получению среднего и высшего медицинского образования, а также получение навыков начальной медицинской подготовки.

Занятия проводит доцент кафедры биомедицинской этики, медицинского права и истории медицины Казанского государственного медицинского университета, к.м.н. Максимов Игорь Леонидович.

3. Объем программы (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) программы (модуля) составляет 1 зачетную единицу (ЗЕ), 28 академических часа.

3.1 Объем учебной программы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение	
		Аудиторное	Дистанционные образовательные технологии
Аудиторная работа, в том числе:	28	28	-
Лекционные занятия (ЛЗ)	24	24	-
Практические занятия (ПЗ)	2	2	-
Итоговое тестирование	2	2	-
ИТОГО	28	28	

4. Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов занятий

4.1 Разделы программы (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел программы	Общая трудѐмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоѐмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и
			Аудиторные учебные занятия		Дистан- ционное обучение	Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лекции	Практи- ческие занятия			
1.	Раздел 1. Правовые основы медицинской деятельности	8	8	-	-	-	-
2.	Раздел 2. Этические основы профессии врача «спасать или спасаться?»	10	8	2	-	-	-
3.	Раздел 3. Технологии применяемые в современном здравоохранение	8	8	-	-	-	-
4.	Тестирование с разбором заданий	2	-	-	-	-	тестирование
	Всего:	28	24	2	-		-

4.2 Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам)

№№ п/п	Наименование раздела (или темы) программы	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Содержание темы практического занятия			
1	Раздел 1. Правовые основы медицинской деятельности		
1.1	Тема 1. Правовые аспекты во взаимоотношениях врача и пациента	Правовая база, регулирующая взаимоотношения между врачом и пациентом. Правовые аспекты информирования пациента. Ответственность врача. Обязанности мед.организаций. Права пациента.	ОПК-1, УК-2
1.2	Тема 2. Обязанности врача и среднего медицинского персонала	Обязанности врач и среднего медицинского персонала с точки зрения действующего нормативного законодательства и локально-правовых актов медицинского учреждения. Права врача с точки зрения Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ.	ОПК-1, УК-2
1.3	Тема 3. Правовые аспекты оказания первой помощи населению	Нормативно-правовое обеспечение, определяющее обязанности и права участников оказания первой помощи, объем первой помощи. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».	ОПК-1, УК-2
2	Раздел 2. Этические основы профессии врача «спасать или спасаться?».		
2.2	Тема 4. Взаимоотношения врача и коллег с точки зрения медицинской этики.	Стандарт поведения медицинского работника при общении с коллегами (медицинскими работниками). Стандарты общения врача в условиях трудовых отношений. Этические нормы общения врача с врачом при выполнении трудовых обязательств.	ОПК-3, УК-3
2.3	Тема 5. Урегулирование межличностных конфликтов с точки зрения этики и права.	Структура и функции конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стратегии разрешения конфликта. Тактики завершения конфликта. Алгоритм управления конфликтом.	ОПК-3, УК-3
2.4	Тема 6. Досудебное урегулирование возникающих конфликтов и проблем.	Медиация, как способ досудебного разбирательства при возникновении различных проблем. Понятие, принципы и фазы медиации. PR и GR – технологии урегулирования конфликтов интересов. Досудебный порядок урегулирования индивидуальных трудовых споров.	ОПК-3, УК-3
3	Раздел 3. Технологии применяемые в современном здравоохранении.		
3.1	Тема 7. Телемедицина и роль цифровизации в оказание медицинских услуг.	Нормативно-правовое регулирование телемедицинских технологий в РФ. Новая коронавирусная инфекция – триггер в развитии телемедицинских технологий в РФ. Возможности цифровой медицины и реализация цифровых технологий в Республике Татарстан.	ОПК-3, УК-2
3.2	Тема 8. Технологический прорыв в современной медицине.	Использование телемедицинских технологий и их роль в оказании помощи населению. Дистанционное мониторинг состояние здоровья. Программы принятия медицинских решений в условиях отечественного здравоохранения.	ОПК-3, УК-2
3.3	Тема 9. Этико-правовые аспекты применения искусственного интеллекта.	Искусственный интеллект: возможности, проблемы. Защита персональных данных пациента при оказании медицинских услуг в условиях применения искусственного интеллекта.	ОПК-3, УК-2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по программе

5.1 Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-З «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru).

5.2 Основная литература

1. Иванюшкин Александр Яковлевич. Права пациентов и профессиональные ошибки медицинских работников. Этико-правовые вопросы: монография / А. Я. Иванюшкин. - М.: Авторская академия, 2010. - 112, [2] с.
2. Шишов М. А. Врач: права, обязанности, ответственность: монография / М. А. Шишов, Ю. М. Нестеренко. - Ростов н/д: Феникс, 2008. - 220, [4] с.
3. Хрусталева Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
4. Хрестоматия по курсу биомедицинской этики: учебное пособие / Казан. ГМУ Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию ; [сост.: М. Ю. Абросимова, М. Э. Гурылева, А. С. Созинов, О. К. Сутурина]. - Казань : КГМУ, 2006. - 322 с.
5. Рыков В. А. Медицинское право: Справочник в вопросах и ответах / В.А. Рыков. - Ростов н/д: Феникс, 2002. - 287 с.

5.3 Дополнительная литература

1. Бендюков М. А. Ступени карьеры: азбука профориентации. - Санкт-Петербург: Речь, 2006. – 236.
2. Козловский О. В. Как правильно выбрать профессию: методики, тесты, рекомендации. - Донецк: БАО, 2006. - 798 с.
3. Юдин, В. И. Перспективы и роль цифровых технологий в реформировании российского здравоохранения / В. И. Юдин, О. В. Широкова // Здоровье мегаполиса. – 2020. – Т. 1, № 1. – С. 72-86. – EDN EDVXTC.
4. Введенская, Е. В. Этические проблемы цифровизации и роботизации в медицине / Е. В. Введенская // Философские науки. – 2020. – Т. 63, № 2. – С. 104-122. – DOI 10.30727/0235-1188-2020-63-2-104-122. – EDN TESZXM
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42895992_14164864.pdf.
5. Балтутите, И. В. Правовые проблемы использования искусственного интеллекта в сфере здравоохранения / И. В. Балтутите // Правовая парадигма. – 2022. – Т. 21, № 2. – С. 140-148. – DOI 10.15688/lc.jvolsu.2022.2.18. – EDN WHPCEE.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_49267668_36056497.pdf
6. Ракова, К. В. Возникновение сложной диалоговой коммуникации: "пациент - врач - ИТ-специалист" / К. В. Ракова // Коммуникология. – 2021. – Т. 9, № 2. – С. 31-40. – DOI 10.21453/2311-3065-2021-9-2-31-40. – EDN RQYPUE.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46314571_47563302.pdf.
7. Власова, В. Н. Цифровизация российской системы здравоохранения: перспективные

направления и риски / В. Н. Власова // Медицинская этика. – 2021. – Т. 9, № 3. – С. 4-8. – DOI 10.24075/medet.2021.021. – EDN CVXSGV.
https://www.elibrary.ru/download/elibrary_48470789_36294076.pdf.

8. Лютоева Н. Мы помогаем людям: о профессии специалиста по социальной работе // Твоя параллель. - 2009. - 16 янв. (N1). - С. 10.

9. Кассирский, И. А. Врачебная деонтология. Каким должен быть врач / И. А. Кассирский // Клинич. геронтология. - 2001. - N 7. - С. 55-60.

10. Кассирский, И. А. Этические проблемы медицины / И. А. Кассирский // Клинич. геронтология. - 2001. - N 5/6. - С. 76-79.

11. Хальфин Р. Врач - это диагноз: о профессии врача: [беседа с министром здравоохранения и социального развития РФ Р. Хальфиным / записал Н. Казанцев] //Обучение & карьера. - 2008. - N9. - С. 23-27.

12. Булгаков, М.А. Записки юного врача. Морфий / М. А. Булгаков.- СПб.: Азбука-классика, 2002.- 192 с.

13. Вересаев, В.В. Записи врача / В. В. Вересаев.- Тула, Приокское книжное издательство, 1987.- 428 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы (модуля)

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://medcollegelib.ru/> - электронная библиотека АМК.
4. www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека).

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе (модулю)

Для осуществления образовательного процесса в наличии учебные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий кафедры биомедэтики, медицинского права и истории медицины.

8.Фонд оценочных средств

Тестовый контроль (вопросы):

1. Казанский университет был открыт в:
А. 1755 году
В. 1804 году
С. 1905 году
2. Медицинский факультет в Казанском университете был организован в:
А. 1804 году
В. 1814 году
С. 1917 году
3. Медицинская этика необходима для:
А. Определения нормы поведения врача
В. Регулирования отношений внутри медицинского учреждения
С. Взаимопонимания медицинских работников разных стран
4. Медицинское право – это:
А. комплексная отрасль права, включающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере медицинской деятельности.

- В. понятие юриспруденции, один из видов регуляторов общественных отношений; система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.
5. Какой модели общения врача и пациента с точки зрения этики не выделяют?
- А. Информационная
 - В. Совещательная
 - С. Патерналистская
 - Д. Либеральная
6. Какой комплекс в общение врача и пациента является наиболее важным?
- А. Поддержка, понимания, уважения и сочувствие
 - В. Поддержка, понимание, пренебрежение и антипатия
 - С. Симпатия, услужливость, превознесение и поддержка
7. На основании какого труда сформулирован этический кодекс врача?
- А. Клятва Гиппократ
 - В. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852
 - С. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
8. Выберите документ, в котором прописаны права и обязанности врача:
- А. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ
 - В. Постановление Правительства РФ от 01.06.2021 N 852 (ред. от 16.02.2022) "О лицензировании медицинской деятельности
 - С. Локальные нормативно-правовые акты больницы
9. Врач имеет право на всё, кроме:
- А. Назначать компетентное лечение на основании проведённых обследований и анамнеза пациента
 - В. Передавать пациента более квалифицированному специалисту
 - С. Отказывать в медицинской помощи нуждающемуся в ней пациенту
10. Пациент имеет право (в соответствии с ФЗ №323-ФЗ) на:
- А. уважительное и гуманное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала
 - В. оскорблять и указывать врачу на его некомпетентность
 - С. самостоятельно назначать лечение на основании консультации в аптечной организации
11. Медиация – это:
- А. одна из технологий альтернативного урегулирования споров с участием третьей нейтральной, беспристрастной, не заинтересованной в данном конфликте стороны — медиатора.
 - В. программа принятия решений в межличностных конфликтах внутри медицинского сообщества.
12. Должен ли врач обращать внимание на материальный достаток обращающегося пациента?
- А. Да
 - В. Нет
13. Регламентируется ли на государственном уровне в настоящее время процесс общения врача с коллегами?
- А. Да
 - В. Нет
14. Медицинская этика – это:

- А. дисциплина раздела прикладной этики, изучающая медицинскую этику, правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентом.
 - В. Правило, регламентирующее общения врача с коллегами или пациентами
 - С. Наука, составляющая правила и норы общения пациента с врачом
15. Считается, что принципы медицинской этики сформулировал:
- А. Гиппократ
 - В. Авиценна (Ибн-Сина)
 - С. Иоанн Актуарий
16. Что такое межличностный конфликт?
- А. открытое столкновение двух и более личностей, имеющих различные, как правило, противоположные взгляды цели, интересы.
 - В. конфликт внутри одного человека с собственным неприятием каких-либо черт.
17. Телемедицинские технологии – это:
- А. лечебно-диагностические консультации, управленческие, образовательные, научные и просветительские мероприятия в области здравоохранения, реализуемые с применением телекоммуникационных технологий.
 - В. Комплекс дистанционных мероприятий, направленных на просветительскую работу в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического контроля.
18. Какой из указанных сервисов не относится к телемедицинским?
- А. Яндекс Здоровье
 - В. СБЕРЗДОРОВЬЕ
 - С. Госуслуги
 - Д. Единый медицинский портал
19. Какая из технологий активно внедряется и развивается в условиях цифровизации здравоохранения?
- А. Программа принятия медицинских решений
 - В. Программа государственного регулирования врачебных назначений
 - С. Технология виртуального лечения
- 20.

Ключи к тестовым заданиям	
Номер вопроса	Правильный ответ
1	В
2	В
3	А
4	А
5	Д
6	А
7	А

8	A
9	C
10	A
11	A
12	B
13	B
14	A
15	A
16	A
17	A
18	C
19	A
20	