

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Отделение довузовского образования

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. проректора

И.М. Ямалеев



2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ (МЛАДШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ)»**

Форма обучения: Очная
Факультет: отделение довузовского образования

Курс: учащиеся десятых и одиннадцатых классов
общеобразовательных организаций г. Казани

Семестр: сентябрь – июнь

Лекции, практические занятия	10 класс – 80 часов, 11 класс – 42 часа
Учебно-производная	
Практика	10 класс – 40 часов, 11 класс – 45 часов
Самостоятельная работа	10 класс – 20 часов, 11 класс – 20 часов
Итоговая аттестация	11 класс – 3 часа
Всего	210 часов

2025 год

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины (Младший медицинский персонал по уходу за больными)» составлена с учетом требований следующих нормативных документов: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662, от 27 февраля 2023 г.)

Программа составлена для обучающихся десятых и одиннадцатых профильных медицинских классов общеобразовательных организаций г. Казани Республики Татарстан.

1. Перечень планируемых результатов обучения по программе, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа «Основы медицины (Младший медицинский персонал по уходу за больными)» является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 10-го и 11-го медицинских классов общеобразовательных организаций г. Казани Республики Татарстан.

Содержание программы направлено на развитие личных профессиональных качеств медицинского специалиста, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

Цель освоения программы: профессиональная ориентация обучающихся 10-го и 11-го медицинского (профильного) класса общеобразовательной организации через подготовку к получению среднего и высшего медицинского образования и получение навыков начальной медицинской подготовки.

Задачи:

целенаправленный отбор обучающихся на принципах ориентации на профессию, раннего профессионального обучения, постепенной адаптации к медицинской деятельности, осознанности в выборе профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей освоения медицинской профессии;

гигиеническое воспитание;

формирование представлений об истории Казанского государственного медицинского университета, его структуре, специальностях, по которым ведется подготовка;

закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за пациентами с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего медицинского персонала;

обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии;

освоение практических навыков младшего медицинского персонала, методики выполнения необходимых манипуляций, ведения документации, организации рабочего графика, выполнение обязанностей младшего медицинского персонала в зависимости от профиля и характера отделения.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями, в том числе:

универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общефессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.

ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

В результате освоения программы обучающийся должен знать:

Основы, назначение, принципы, этапы исторического развития, характеристику уровня современного развития медицины; основные черты здорового организма и болезни, различные причины последней, способы лечения, этапы развития болезни, ее исходы; организацию медицинской службы, материальную базу, подготовку и функции медицинских работников, основные медицинские подразделения в российской Федерации; значение внешней среды в возникновении и развитии заболеваний, роль микроорганизмов в заболевании, роль травматизма, стрессовых ситуаций, наследственных факторов развития заболеваний, пороков развития, старения; больницу, как особое медицинское производство с характерными для нее задачами, функциями, построением, общими правилами работы, распорядком, режимом, психологическим климатом; основы медицинской этики, деонтологии, взаимоотношений в медицинском коллективе; особую роль сестринского ухода за пациентом, содержание понятия сестринского ухода за пациентом, его основные элементы, профессиональный подход к уходу в приемном отделении, в палате, при транспортировке, экстремальных состояниях, чрезвычайных ситуациях и происшествиях, при оказании первой доврачебной помощи; требования к уходу специального порядка в отделениях терапии, хирургии, нефрологии, травматологии, родильных домах и других подразделениях; основы гигиены и санитарно-гигиенического режима в медицинских организациях; гигиенические требования, предъявляемые к организации ухода за пациентами; основы дезинфекции и дезинсекции; организацию питания; профилактику желудочно-кишечных заболеваний; основные представления об анатомии и функции органов человека, их изменения под влиянием заболеваний острого и хронического характера; особенности заболеваний терапевтического, хирургического, неврологического и других профилей; роль инфекции; понятие об асептике и антисептике; сущность оперативного лечения, десмургии, иммобилизации, реанимационных мероприятий; развитие беременности, наступление родов, об аборте, принципах контрацепции, предупреждения заболеваний, передаваемых половым путем, ВИЧ-инфекции; особенности детского возраста, ухода за ребенком, детских заболеваний, их

профилактику, технику безопасности, противопожарную безопасность, режим работы медицинских учреждений.

В результате освоения программы обучающийся должен уметь:

Понимать логику и закономерности развития медицинской науки и практики; грамотно вести дискуссию по вопросам истории медицины; стремиться к повышению своего культурного уровня; выявлять причинно-следственные связи между факторами среды и состоянием организма человека; соблюдать правила личной гигиены, этического поведения, здорового образа жизни; объяснять влияние физического труда и спорта на организм; соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания; объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков для здоровья человека; выполнять несложные сестринские манипуляции по уходу за пациентом; производить санитарную обработку пациента при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья пациента; осуществлять санитарную обработку, гигиенический уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); проводить кормление больных; осуществлять дезинфекцию предметов ухода за пациентами; устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными людьми; эффективно общаться с пациентами в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; обработать руки дезинфицирующими растворами; поддерживать санитарный режим в палатах, процедурном кабинете и других помещениях; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; измерять температуру тела и регистрировать результат; приготовить грелки, пузырь со льдом; принимать и грамотно раздавать передачи; контролировать посещение пациентов, передачу продуктов; контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников; проводить кормление пациентов с учётом объёмов и характера кормления или диеты; раздавать пищу пациентам; оказывать помощь в кормлении тяжелобольных с недостаточностью самостоятельного ухода; обрабатывать и дезинфицировать оборудование, инвентарь и медицинские изделия; доставлять биологический материал в лабораторию; ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций; получать комплекты чистого нательного и постельного белья и одежды; приготовить постель пациенту; подать подкладное судно, мочеприёмник, продезинфицировать их; транспортировать и сопровождать пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры; размещать и перекладывать пациента с кровати на каталку и обратно, учитывая особенности перекладывания пациента с системой внутривенного вливания; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов и перемещать в места временного хранения; производить транспортировку медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; доставлять медицинскую документацию к месту назначения своевременно; соблюдать конфиденциальность при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В результате освоения программы обучающийся должен владеть:

Практическими навыками помощника младшего медицинского персонала; навыками ухода за больными с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания; методами обеспечения санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения и на дому; методами применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с

учётом основ эргономики; принципами соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; организацией собственной деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем; анализом рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; правилами работы в команде, навыками эффективного общения с медицинским персоналом, руководством, пациентами.

2. Место программы в структуре ООП ВО

Программа «Основы медицины» («Младший медицинский персонал по уходу за больными») является дополнительной общеразвивающей программой, разработанной для обучающихся 10-го и 11-го медицинских классов общеобразовательных организаций г. Казани Республики Татарстан: МАОУ «Гимназия №139», МБОУ «Гимназия №179» и МБОУ «Лицей №116».

Программа составлена с учетом требований следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» с изменениями и дополнениями (от 26 ноября 2020 г. №1456, от 8 февраля 2021 г. №83, от 19 июля 2022 г. №662, от 27 февраля 2023 г.);

приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 694, утвердившего ФГОС среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;

приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказа Министерства труда РФ от 12 января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»»;

приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. №527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Программа направлена на профессиональную ориентацию по медицинским профессиям и формирование у обучающихся профессиональных интересов, способностей и мотивации к получению среднего и высшего медицинского образования, а также получение навыков по уходу за пациентами.

3. Объем программы в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) программы (модуля) составляет 210 академических часов.

3.1. Объем учебной программы (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Контактное обучение		
		Аудиторное	Дистанционные образовательные технологии	Учебная производственная летняя практика
10-ый класс				
Аудиторная работа, в том числе:	80	80	-	
Лекции (Л)	80	80	-	
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	-	-	-	
Учебная производственная летняя практика (УПП)	40		-	40
Промежуточная аттестация	-	-	-	
Зачет	-	-	-	
Итого за 10 класс	120	80		40
11-ый класс				
Аудиторная работа, в том числе:	45	45	-	
Лекции (Л)	42	42	-	
Практические занятия (ПЗ)			-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	-	-	-	
Учебная производственная практика (УПП)	45	-	-	45
Промежуточная аттестация	-	-	-	
Зачет	3	3	-	
Итого за 11 класс	90	45		45
Всего за 10-ый и 11-ый классы	210	125		85

4. Содержание программы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы программы (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа обучающихся	Учебно-производственная практика	
			Всего				
1.	Основные современные принципы организации отечественного здравоохранения. Медицинские специальности. Формы и виды медицинских учреждений и ведомств.	3	3	-	-		-
2.	Основы латыни и медицинской терминологии	6	6	-	-		-
3.	Основы анатомии человека. Понятие о строении, топографии и функции органов и систем.	12	12	-	-		-
4.	Основы гигиены. Понятие о гигиене питания.	6	6	-	-		-
5.	Фармакология прошлого, настоящего и будущего.	30	30				
6.	Основы микробиологии и эпидемиологии.	11	11	-	-		-
8.	Основные понятия об уходе за больным. Обязанности и роль медицинской сестры. Санитарно-гигиенические мероприятия при госпитализации пациента. Транспортировка больного. Принципы ухода за кожными покровами, волосами, полостью рта, полостью носа, ушами, глазами. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с патологией разных органов и систем. Положение больного при различных заболеваниях. Пролежни, их профилактика	12	12	-	-		-

	и лечение. Правила обработки рук и предметов ухода за пациентами. Техника постановки различных видов клизм. Термометрия. Измерение артериального давления. Инъекции. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии. История развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Отечественные терапевтические школы. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы.						
9.	Учебно-производственная летняя практика Практическая работа по уходу в стационаре. Сопровождение пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры. Оформление дневника по уходу за больными.	40		-	-	40	-
Итого за 10 класс		120	80			40	
10.	Медицинская этика и деонтология. Личность медицинского работника. Система взаимоотношений врачебного, среднего и младшего медицинского персонала, и пациента. Врачебная тайна	3	3	-	-		-
11.	Понятие о планировании здравоохранения. Экономика в медицине	3	3				
12.	История хирургии. Современная хирургия. Понятие о ранах, роль раневой инфекции. Ожоги и обморожения. Степени ожога. Виды операций.	9	9	-	-		-

	Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Подготовка больного к операции. Особенности подготовки пациента к экстренной операции.						
13.	Понятие о травме. Признаки перелома ключицы, ребер, костей конечностей. Травмы таза. Уход за больными с ушибами, растяжениями, вывихами, переломами. Десмургия. Наложение шин, гипсовой повязки. Уход за пациентами в гипсовой повязке, находящимися на скелетном вытяжении. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника, спинного мозга. Травма периферических нервов. Оказание первой помощи. Особенности ухода за больными с травмой центральной и периферической нервной системы.	9	9	-	-		-
14.	Понятие о беременности и родах, послеродовом периоде. Родовспомогательные учреждения. Понятие о гинекологии, гинекологической помощи. Аборт. Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Особенности ухода за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика кожно-венерических заболеваний.	9	9	-	-		-
15.	Патология нервной системы: понятие о нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях нервной системы, новообразованиях нервной системы, патологии	3	3	-	-		-

	позвоночника и спинного мозга, эпилептических припадках, патологии периферической нервной системы.						
16.	Понятие об инфекционных заболеваниях. Режим работы инфекционного отделения. Правила работы персонала инфекционных отделений. Особенности ухода за инфекционными больными. Профилактика инфекционных заболеваний.	3	3	-	-		-
17.	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Патология детского возраста. Профилактика детских болезней. Особенности ухода за детьми дошкольного и школьного возраста.	3	3	-	-		-
18.	Учебно-производственное обучение Практическая работа по уходу в стационаре. Сопровождение пациентов на клинические, диагностические исследования, хирургические и лечебные процедуры	45		-	-	45	-
19.	Письменное итоговое тестирование	3	-	-	-		3
	Итого за 11 класс	90	42	-	-	45	3
	Всего за 10-ый и 11-ый классы	210	122	-	-	85	3

4.2. Содержание программы (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) программы	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Содержание темы занятия			
1.	Основные современные принципы организации отечественного здравоохранения. Медицинские специальности. Формы и виды медицинских учреждений и ведомств.	Организация медицинской помощи городскому населению. Профилактика как приоритетное направление охраны здоровья. Виды медицинской помощи. Номенклатура медицинских организаций. Права и обязанности медицинских организаций. Современные организационные структуры: диагностические центры, дневные стационары, стационары на дому, ночные и выходного дня, хосписы,	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

		больницы сестринского ухода, геронтологические отделения, центры высоких медицинских технологий. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Стационары как основной тип медицинской организации, оказывающий специализированную медицинскую помощь населению. Федеральные и республиканские центры высоких медицинских технологий. Медицинская помощь в экстремальных условиях. Функции и содержание работы скорой помощи.	
2.	Основы латыни и медицинской терминологии	История развития и специфика врачебного языка. Правила произношения, алфавит, грамматика, основы терминологии фармацевтической, клинической и анатомической	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-1, ОПК-2
3.	Основы анатомии человека	Место и значение анатомии человека в системе медицинского образования. Организм человека и составляющие его структуры (клетки, ткани, органы, системы). Организм как единое целое. Основные закономерности жизнедеятельности организма.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-3, ОПК-5
4.	Основы экологии и гигиены. Понятие о гигиене питания	Роль экологии в развитии болезни. Роль социальной среды в развитии болезни. Влияние факторов внешней среды на здоровье людей. Понятие о гигиене, как науке. Понятие о гигиене лечебно-профилактических учреждений. Понятие о личной гигиене медицинского персонала. Санитарный режим в лечебных учреждениях. Гигиенические требования к местам общего пользования. Борьба с пылью. Гигиенические требования к качеству воды. Проведение текущей и генеральной уборки в ЛПУ. Лечебное питание.	УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
5.	Основы фармакологии	Понятие о фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими науками. Формы лекарственных веществ Пути введения лекарственных веществ. Понятие о дозах. Токсическое и побочное действие лекарств. Ядовитые, токсические, сильнодействующие вещества, правила их хранения.	УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5
6.	Основы микробиологии и эпидемиологии	Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Возбудители инфекций. Источники возбудителей инфекций, эпидемиологический очаг. Пути распространения инфекций. Понятие об иммунитете. Профилактика, вакцинация. Принципы работы санитарно-эпидемиологических станций. Дезинфекция и дезинсекция. Асептика и антисептика.	УК-1, УК-3, УК-4, УК-6 ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
7.	Основы ухода за больным	Основные понятия об уходе за больным. Обязанности и роль медицинской сестры. Санитарно-гигиенические мероприятия при госпитализации пациента. Транспортировка больного. Принципы ухода за кожными покровами, волосами, полостью рта,	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

		полостью носа, ушами, глазами. Постель больного и смена белья. Применение функциональных кроватей для больных с патологией разных органов и систем. Положение больного при различных заболеваниях. Пролежни, их профилактика и лечение. Правила обработки рук и предметов ухода за пациентами. Техника постановки различных видов клизм. Термометрия. Измерение артериального давления. Инъекции. Наблюдение и уход за больными в бессознательном состоянии Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Уход за больными с заболеваниями печени и желчных путей. Уход за пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Уход за пациентами с сахарным диабетом.	
8.	Основы медицинской этики, психологии, деонтологии, морали.	Понятие о медицинской этике, психологии и деонтологии. Личность медицинского работника. Система взаимоотношений врачебного, среднего и младшего медицинского персонала и пациента. Врачебная тайна. Психологический климат больницы. Роль общения медицинских работников с пациентами.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
9.	Основы хирургии и травматологии.	Понятие о хирургии. История хирургии. Современная хирургия. Понятие о ранах, роль раневой инфекции. Степени ожога. Степени обморожения. Виды операций. Понятие о предоперационном, операционном и послеоперационном периодах. Понятие о травме. Признаки перелома ключицы, ребер, костей конечностей. Травмы таза. Десмургия. Черепно-мозговая травма. Травмы позвоночника, спинного мозга. Травма периферических нервов.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
10.	Основы акушерства и гинекологии	Понятие о беременности и родах, послеродовом периоде. Родовспомогательные учреждения. Понятие о гинекологии, гинекологической помощи. Аборт.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
11.	Основы дерматовенерологии	Понятие о кожно-венерических заболеваниях. Особенности ухода за пациентами с кожными и венерическими заболеваниями. Профилактика кожно-венерических заболеваний.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4,
12.	Основы неврологии	Патология нервной системы: понятие о	УК-1, УК-4,

		нарушениях мозгового кровообращения, воспалительных заболеваниях нервной системы, новообразованиях нервной системы, патологии позвоночника и спинного мозга, эпилептических припадках, патологии периферической нервной системы.	УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
13.	Основы инфекционных болезней	Понятие об инфекционных заболеваниях. Режим работы инфекционного отделения. Правила работы персонала инфекционных отделений. Профилактика инфекционных заболеваний.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
14.	Основы педиатрии	Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Патология детского возраста. Детские инфекционные болезни. Глистная инвазия. Профилактика детских болезней. Особенности ухода за детьми дошкольного и школьного возраста.	УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по программе

Нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-З «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.08.2024 N 323-ФЗ)
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2025)
3. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 475н.
4. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.(с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2025)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 12 декабря 2020 года №44 «Об утверждении СП 2.1. 3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих объектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказание услуг»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам. Жилым помещениям, эксплуатации производственных общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий»
8. Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 05.08.2003 № 330 (ред. от 10.01.2006 № 2, от 26.04.2006 № 316) «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-

- профилактических учреждениях Российской Федерации». (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.04.2024)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.04.2021 № 404н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрирован 30.06.2021 № 64042).
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 1998 года N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»
 11. Приказ МЗ РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»
 12. Приказ Минздрава России от 15.12. 2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению».
 13. Приказ МЗ РФ от 07.09.2020 №947 «об утверждении Порядка организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в части ведения медицинской документации в форме электронных документов»
 14. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
 15. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)
 16. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко).
 17. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Российское общество профилактики неинфекционных заболеваний. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
 18. Двойников, С. И. Главная медицинская сестра: стандарты деятельности персонала. Практическое руководство / С. И. Двойников, Т. В. Рыжонина, Е. В. Гришина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8517-0, DOI: 10.33029/9704-8517-0-GMS-2024-1-544.

Основные источники:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023 - 512 с.
2. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024 - 480 с.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : учеб, пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024 - 939 с. (Среднее медицинское образование)
4. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под редакцией В. В. Морозова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022 — 796 с.
5. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я.

- Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024 — 160 с
6. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024 — 132 с.
 7. Мухина С.А., Тарновская И.И. - Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»; 2-е издание исп. доп. М.: – ГЭОТАР - Медиа 2013. – 512 с.
 8. Никитина Ю.П., Чернышева В.М. Руководство для средних медицинских работников. ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 992 с.
 9. Обуховец Т.П., Скляр Т.А., Чернова О.В.- Основы сестринского дела- учебное пособие изд. 21-е стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013 – 776 с.: ил. –(среднее медицинское образование).
 10. Обуховец Т.П., Скляр Т.А., Чернова О.В.- Основы сестринского дела- изд. 13-е доп. перераб. Ростов н/Д Феникс – 2014 – 552с.
 11. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 512 с.: ил.
 12. Обуховец Т.П., Склярова Т.А., Чернова О.В. под редакцией Б.В. Карабухина Основы сестринского дела – Изд. 12, - доп. и перераб. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2014 г.- 706с.

Информационное обеспечение обучения

1. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.
3. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2015. - 240 с.
4. Основы сестринского дела: учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с.
5. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с.
6. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.
7. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
8. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с.
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с.
10. Основы сестринского дела: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. 2013. - 320 с.
11. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Широкова Н.В. и др. 2013. - 160 с.
12. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Морозова Г.И. 2013. - 240 с.
13. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. – 464 с.
14. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие / Осипова В.Л.,
15. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова Е.А. 2-е изд. 2012. - 240 с.
16. Практические умения по программе "помощник палатной медицинской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ахмадеев Н. - Казань: Казанский ГМУ, 2012

17. Рабочая тетрадь по "Основам сестринского дела" [Электронный ресурс] / Под общ. ред. И. А. Турапиной. - СПб.: Политехника, 2011. 174 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения программы (модуля)

1. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы.
2. www.med-pravo.ru – нормативные документы.
3. <http://fcior.edu.ru>.
4. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы.
5. <http://medcollelib.ru/> - электронная библиотека АМК.
6. www.studentmedlib.ru - консультант студента (электронная библиотека).
7. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 г.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по программе (модулю)

1. Для осуществления образовательного процесса в наличии учебные аудитории, оснащенные спецоборудованием для проведения лекционных занятий, экспозиции музеев:

- истории медицины;
- анатомического театра кафедры нормальной анатомии;
- кафедры нормальной физиологии;
- кафедры патологической анатомии.

Также в наличии:

- современные муляжи (для проведения реанимации);
- учебные стенды;
- тонометры.

2. Для обеспечения прохождения учебно-производственной практики предусмотрены следующие специальные помещения медицинских организаций:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся;
- кровать функциональная;
- кресло-каталка;
- каталка;
- раковина;
- кушетки;
- столики передвижные манипуляционные;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий:
- ширмы;
- столик прикроватный.

Комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения

- таймеры;
- термометры водные;
- воронки вместимостью 1л;
- пузыри для льда;
- грелки;

- мензурки;
- дозатор для жидкого мыла;
- дозатор для кожного антисептика;
- полотенцедержатель;
- судна подкладные;
- тазы;
- контейнеры для дезинфицирующих средств (разные);
- ведра;
- гребень;
- комплекты постельного белья;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- емкости для дезинфицирующих средств разные.

Комплект медицинского инструментария:

- ножницы;
- корцанги;
- пинцеты;
- лотки разные;
- мерная посуда;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;

Расходные материалы:

- марля;
- бинты;
- вата;
- шприцы Жанэ;
- вакуумные системы для забора крови из вены;
- контейнеры для сбора биологического материала (разные);
- контейнеры для отправки пробирок в лабораторию;
- полотенце бумажное;
- халат медицинский;
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ инфицированным и при особо опасных инфекциях;
- фартуки клеенчатые;
- перчатки медицинские (разные);
- перчатки медицинские стерильные в индивидуальной упаковке;
- салфетки одноразовые, пропитанные антисептическим раствором для инъекций;
- маски медицинские;
- газоотводные трубки разные;
- система для проведения сифонной клизмы;
- кружки Эсмарха;
- системы для промывания желудка;
- бумага компрессная;
- ветошь;
- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- пленки одноразовые.

Лекарственные средства, химические реагенты:

- горчичники;
- 3% раствор перекиси водорода;
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости;
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью;
- аптечка для оказания первой медицинской помощи;
- вазелин;

- спирт 70%;
- спиртовые салфетки;
- детская присыпка;
- жидкое мыло;
- крем защитный (для профилактики пролежней);
- педикулоциды разные;
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями

(*дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства):

Комплект медицинской документации:

- «Медицинская карта стационарного больного» форма № 003/у;
- «Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации» форма № 001
- «Журнал учета инфекционных заболеваний» форма № ОбОу,
- «Экстренное извещение» форма №058/у;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- «Листок учета движения больных и коечного фонда стационара» форма 007/у;
- «Листки врачебных назначений»;
- «Журнал движения больных»;
- «Журнал передачи дежурств»;
- «Журнал получения расхода дезинфицирующих средств»;
- «Журнал учета проведенных генеральных уборок»;
- «Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки»;
- «Журналы лабораторных и инструментальных методов исследования»;
- «Журнал контроля работы стерилизатора парового (автоклава)» форма № 257/у;
- «Журнал учета температурного режима в холодильники».

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер для постановки клизм.

Технические средства обучения:

- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Рекомендуемое дополнительное материально-техническое обеспечение реализации программы:

- деспенсер с бумажным полотенцем;
- стойки-тележки для сбора от ходов в отделении;
- облучатель бактерицидный передвижной;
- впитывающие пеленки;
- подгузники;
- противопролежневый матрац;
- инструментальный столик;
- грелка электрическая;
- манекен - имитатор пациента для отработки навыков сестринского ухода (электронный и механический);
- компьютеризированный манекен - имитатор годовалого ребёнка для отработки навыков ухода;
- фантом для отработки навыков ухода за пролежнями;
- кон грольно-следящая аппаратура за пациентом в терминальном состоянии;
- электронные обучающие, контролирующие программы;
- скользящая простыня.

8. Фонд оценочных средств

Тестовый контроль(вопросы):

1. Какие морально-этические качества характеризуют медицинского работника?

- А) чувство долга и призвания к своей профессии
- Б) высокая нравственность
- В) доброжелательность и сопереживание
- Г) требовательность к себе и умение хранить медицинскую тайну
- Д) все перечисленные

2. Микроорганизмы, которые ВСЕГДА вызывают развитие инфекционных заболеваний, это....

- А) условно-патогенные микробы
- Б) сапрофиты
- В) патогенные микроорганизмы

3. Эмблема медицины «чаша со змеей» появилась

- А) в Древнем Риме
- Б) в Древней Греции
- В) в Древней Индии
- Г) в Древнем Китае

4. Основатель военно-полевой хирургии

- А) П.А Загорский
- Б) Е.О. Мухин
- В) И.Ф. Буш
- Г) И.В. Буяльский
- Д) Н.И. Пирогов

5. Программный документ «Философия сестринского дела в России» был принят в

- А) Каменск-Подольске, январь 1995 г.
- Б) Москве, октябрь 1993 г.
- В) Санкт-Петербурге, май 1991 г.
- Г) Голицыно, август 1993 г.

6. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется

- А) дератизацией
- Б) дезинфекцией
- В) стерилизацией
- Г) дезинсекцией

7. После использования хирургические инструменты (многократного использования) подвергаются:

- А) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации
- Б) промыванию под проточной водой, стерилизации
- В) дезинфекции, стерилизации
- Г) предстерилизационной очистке, стерилизации

8. К вербальному относят общение с помощью

- А) мимики
- Б) слова
- В) жеста
- Г) взгляда

9. Специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи

- А) хоспис
- Б) поликлиника
- В) медсанчасть
- Г) станция скорой помощи

10. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет

- А) младшая медицинская сестра
- Б) старшая медицинская сестра приемного отделения
- В) врач
- Г) медицинская сестра приемного отделения

11. Правильная биомеханика тела медицинской сестры обеспечивает

- А) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента
- Б) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы
- В) своевременность выполнения врачебных назначений
- Г) положение, позволяющее удерживать равновесие

12. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)

- А) 24
- Б) 12
- В) 6
- Г) 2

13. Впервые сформулировал морально-этические нормы профессии врача:

- А) Гиппократ
- Б) Аристотель
- В) Авиценна
- Г) Парацельс

14. Главный этический принцип ____ не навреди ____.

15. К вербальному типу общения относятся:

- А) выражение лица
- Б) речь
- В) манеры
- Г) дистанция

16. Учение о нравственности

- А) деонтология
- Б) этика
- В) философия

17. Основной принцип биоэтики

- А) уважение прав и достоинства человека
- Б) сострадание
- В) доброжелательность

18. При заболеваниях, не требующих назначения специальной диеты, рекомендуется диета №

- А) 10
- Б) 13

- В) 11
- Г) 15

19. При заболевании печени назначают диету №

- А) 7
- Б) 5
- В) 3
- Г) 1

20. Сублингвальный путь введения лекарственных веществ - это введение

- А) в прямую кишку
- Б) в дыхательные пути
- В) под язык
- Г) на кожу

21. Энтеральным следует назвать способ введения лекарств

- А) внутримышечный
- Б) внутривенный
- В) интраспинальный (в спинномозговой канал)
- Г) пероральный (через рот)

22. Показания к постановке очистительной клизмы

- А) острый аппендицит
- Б) первые дни после операции на органах пищеварения
- В) запор

23. Показания к промыванию желудка

- А) острое пищевое отравление
- Б) острый аппендицит
- В) острое респираторное заболевание
- Г) острый живот

24. При полной закупорке дыхательных путей пострадавший:

- А) не может говорить, дышать, кашлять
- Б) может дышать, появляется сильный кашель
- В) может говорить, дышать
- Г) с трудом, но может говорить

25. Продолжительность клинической смерти составляет:

- А) 2 мин.
- Б) 10-15 мин.
- В) 3-6 мин.
- Г) 0,5 мин.

26. При проведении закрытого массажа сердца взрослому человеку, основание ладони спасатели помещают:

- А) выше мечевидного отростка на 2 поперечных пальца
- Б) выше мечевидного отростка на 4 поперечных пальца
- В) на мечевидный отросток
- Г) на верхней части грудины

27. При проведении сердечно-легочной реанимации соотношение числа компрессий грудной клетки и числа вдохов при СЛР составляет:

- А) 2:5
- Б) 1:5
- В) 1:2
- Г) 30:2

28. Глубина компрессий при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому составляет (см):

- А) 6-8
- Б) 9-10
- В) 4-5
- Г) 1-2

Ответы

1-Д, 2-В, 3-Б, 4-Д, 5-Г, 6-Б, 7-А, 8-Б, 9-А, 10-В, 11-Б, 12-Г, 13-А, 15-Б, 16-Б, 17-А, 18-Г, 19-Б, 20-В, 21-Г, 22-В, 23-А, 24-А, 25-В, 26-А, 27-Г, 28-В.