

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»**

(форма обучения – очно-заочная, срок обучения – 576 академических часов)

Пер. № _____

Казань

2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Ортопедическая стоматология»
для врачей-стоматологов
(срок обучения – 576 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1	Профессиональные компетенции врача-стоматолога ортопеда	7
3.2	Требования к квалификации	7
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-стоматолога ортопеда	7
3.4	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	12
6.	Рабочие программы учебных модулей	16
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация ортопедической помощи»	16
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Простое протезирование зубных рядов»	21
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Сложное протезирование зубных рядов»	26
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Полное отсутствие зубов»	31
6.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Заболевания ВНЧС»	36
6.6	Рабочая программа учебного модуля 6 «Дентальная имплантология»	41
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	46
8.	Итоговая аттестация	49
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	51

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ортопедическая стоматология» (срок обучения 576 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

Разработчики программы:

Заведующий, профессор, д.м.н.

Салеева Г.Т.

Ассистент кафедры
ортопедической стоматологии

Голубева Е.Б.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор,
д.м.н., доцент

Аверьянов С.В.

Главный врач ООО «Стоматологическая
поликлиника №5» г. Казани

Миндубаева Ф.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии Казанского ГМУ «22» 05 2024 года протокол № 18

Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

Салеева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 7 от «20»
июня 2024 г.

Зам председателя Ученого совета
Института дополнительного образования

(подпись)

Егорова С.Н.

Председатель Ученого Совета
Института дополнительного образования

(подпись)

Ямалнев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ортопедическая стоматология» (срок обучения 576 академических часов)

[illegible]

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ортопедическая стоматология» со сроком освоения 576 академических часов:

Цель – приобретение новых профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при работе врачом-стоматологом ортопедом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* об организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по интерпретации современных методов обследования при оказании ортопедической стоматологической помощи; по вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам на ортопедическом стоматологическом приеме.

2. *Сформировать умения:* в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в организации и оказании медицинской помощи пациентам с дефектами твёрдых тканей зубов, с частичными и полными дефектами зубных рядов, с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями пародонта, вторичными деформациями зубных рядов, с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов на амбулаторном этапе; при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме.

3. *Сформировать навыки:* в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии в соответствующем объеме при оказании ортопедической стоматологической помощи; по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений, по проведению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска, основанной на знаниях в общих вопросах нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

2.2. Категория обучающихся: врачи по специальности «Стоматология» после интернатуры и «Стоматология общей практики» после ординатуры.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога ортопеда отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-стоматолога ортопеда определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность ДПП ПП «Ортопедическая стоматология» обусловлена высокой распространенностью стоматологических заболеваний среди населения. Диагностика и лечение – одни из наиболее важных и ответственных задач практического врача. В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики различных стоматологических заболеваний. В связи с этим, повышение квалификации врачей-специалистов по вопросам стоматологических заболеваний имеет важное практическое значение.

2.4. Объем программы: 576 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день в течение 6 календарных дней в течение 96 дней. Обучение по ДПП ПП включает в себя стажировку, симуляционный курс, ДОТ и ЭО¹.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, приобретение квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача-стоматолога, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Стоматология ортопедическая»

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология общей практики».

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПП «Ортопедическая стоматология» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Стоматология ортопедическая» (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- В/01.8 Проведение диагностики у детей и взрослых в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза

- В/02.8 Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

- В/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями

- В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Ортопедическая стоматология»
(срок обучения – 576 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков с учётом современных технологий и материалов в рамках оказания качественной стоматологической помощи.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи общей практики

Срок обучения/трудоемкость: 576 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ, ЭО, симуляционного обучения, стажировки.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ¹	ПЗ, СЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Организация ортопедической помощи»	48	16	6	2	-	24	
1.1	Организационная структура стоматологической клиники (отделения).	16	6	2	-	-	8	тест
1.2	Методы обследования в ортопедической стоматологии.	22	8	2	2	-	10	тест
1.3.	Материаловедение	10	2	2	-	-	6	тест
2.	УМ-2 «Простое протезирование зубных рядов»	144	48	64	4	6	22	
2.1	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками, винирами.	48	16	16	-	-	16	
2.1.1	Вкладки	24	8	8	-	-	8	тест
2.2.2	Виниры	24	8	8	-	-	8	тест
2.2.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением искусственных коронок.	24	8	8	2	6	-	тест
2.3.	Ортопедическое лечение при полном разрушении коронковой части зуба.	24	8	8	2	-	6	тест
2.4.	Методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии	24	8	16	-	-	-	тест

¹ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

² объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

³ СО - симуляционное обучение

	несъемными конструкциями.							
2.5	Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съемными протезами.	24	8	16	-	-	-	тест
3.	УМ-3 «Сложное протезирование зубных рядов»	144	48	62	4	6	24	
3.1.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.	36	12	16	-	2	6	тест
3.2.	Протезирование дефектов зубных рядов бюгельными протезами.	36	12	12	4	2	6	тест
3.3.	Ортопедическое лечение больных с патологической стираемостью и деформациями зубных рядов.	36	12	16	-	2	6	тест
3.4.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении.	36	12	18	-	-	6	тест
4.	УМ-4 «Полное отсутствие зубов»	144	48	56	10	6	24	тест
4.1.	Обследование при полном отсутствии зубов.	72	18	36	4	2	12	тест
4.2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.	72	30	20	6	4	12	тест
5.	УМ-5 «Заболевания ВНЧС»	48	16	12	-	6	14	тест
5.1.	Заболевания ВНЧС.	48	16	12	-	6	14	тест
6.	УМ-6 «Дентальная имплантология»	48	16	2	-	6	24	тест
6.1.	Дентальная имплантология	48	16	2	-	6	24	тест
	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	-	Тест, практические навыки, ситуационные задачи
	Итого:	576	192	202	20	30	132	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные модули	Месяцы			
	1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
УМ-1	48	-	-	-
УМ-2	96	48	-	-
УМ-3	-	96	48	
УМ-4	-	-	96	48
УМ-5	-	-	-	48
УМ-6	-	-	-	48
Итоговая аатестация	-	-	-	6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Организация ортопедической помощи»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудо- вой функ- ции	Индекс компетен- ции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лучевые исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов дополнительных обследований и лучевых исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской

		помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать результаты консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и/или состояниями, в том числе с неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
В/02.8	УК-1 ПК-7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии ЧЛО Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии Подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых и оценивать возможные побочные эффекты Обосновать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Составлять комплексный план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение) Проводить лечение травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, проводить временное шинирование у детей и взрослых Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж Осуществлять местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта Осуществлять подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у

		детей в условиях анестезиологического пособия) Выполнение хирургических вмешательств: - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные), - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получать анатомические и функциональные оттиски Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
В/03.8	УК-1 ПК-9	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий
В/06.8	УК-1 ПК-11	Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная

		информационная система здравоохранения) Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	--

Содержание учебного модуля 1. «Организация ортопедической помощи»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Организация здравоохранения.
1.1.1	Организационная структура стоматологической клиники (отделения).
1.2	Методы обследования в ортопедической стоматологии.
1.2.1	Клинические методы обследования
1.3.	Материаловедение
1.3.1	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Простое протезирование зубных рядов»

Трудоемкость освоения: 54 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лучевые исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов дополнительных обследований и лучевых исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать результаты консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и/или состояниями, в том числе с неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
В/02.8	УК-1 ПК-7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии ЧЛО Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии Подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых и оценивать возможные побочные эффекты Обосновать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Составлять комплексный план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение) Проводить лечение травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, проводить временное шинирование у детей и взрослых Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж Осуществлять местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта Осуществлять подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

		Выполнение хирургических вмешательств: - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные), - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получать анатомические и функциональные оттиски Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
В/03.8	УК-1 ПК-9	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий
В/06.8	УК-1 ПК-11	Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

		Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

Содержание учебного модуля 2. «Простое протезирование зубных рядов»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками, винирами.
2.1.1.	Вкладки
2.2.2	Виниры
2.2.	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением искусственных коронок.
2.2.1	Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов с применением искусственных коронок.
2.3.	Ортопедическое лечение при полном разрушении коронковой части зуба.
2.3.1	Ортопедическое лечение при полном разрушении коронковой части зуба.
2.4.	Методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.
2.4.1	Методы ортопедического лечения частичной вторичной адентии несъемными конструкциями.
2.5	Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами.
2.5.1	Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «Сложное протезирование зубных рядов»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенц ии	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лучевые исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов дополнительных обследований и лучевых исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать результаты консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и/или состояниями, в том числе с неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
В/02.8	УК-1 ПК-7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии ЧЛО Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии Подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых и оценивать возможные побочные эффекты Обосновать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Составлять комплексный план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение) Проводить лечение травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, проводить временное шинирование у детей и взрослых Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж Осуществлять местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта Осуществлять подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

		Выполнение хирургических вмешательств: - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные), - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получать анатомические и функциональные оттиски Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
В/03.8	УК-1 ПК-9	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий
В/06.8	УК-1 ПК-11	Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

		Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

Содержание учебного модуля 3. «Сложное протезирование зубных рядов»

Код	Наименование тем и элементов
3.1.	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
3.1.1	Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
3.2.	Протезирование дефектов зубных рядов бюгельными протезами.
3.2.1	Протезирование дефектов зубных рядов бюгельными протезами
3.3.	Ортопедическое лечение больных с патологической стираемостью и деформациями зубных рядов.
3.3.1	Ортопедическое лечение больных с патологической стираемостью.
3.4.	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении.
3.4.1	Диагностика и профилактика осложнений при ортопедическом лечении.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Полное отсутствие зубов»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лучевые исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов дополнительных обследований и лучевых исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать результаты консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и/или состояниями, в том числе с неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
В/02.8	УК-1 ПК-7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии ЧЛО Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии Подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых и оценивать возможные побочные эффекты Обосновать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Составлять комплексный план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цемента Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение) Проводить лечение травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, проводить временное шинирование у детей и взрослых Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж Осуществлять местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта Осуществлять подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

		Выполнение хирургических вмешательств: - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные), - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получать анатомические и функциональные оттиски Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
В/03.8	УК-1 ПК-9	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий
В/06.8	УК-1 ПК-11	Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

		Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

Содержание учебного модуля 4. «Полное отсутствие зубов»

Код	Наименование тем и элементов
4.1.	Обследование при полном отсутствии зубов.
4.1.1	Обследование при полном отсутствии зубов.
4.2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
4.1.2.	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5

«Заболевания ВНЧС»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 5 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенц ии	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лучевые исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов дополнительных обследований и лучевых исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать результаты консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и/или состояниями, в том числе с неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
В/02.8	УК-1 ПК-7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии ЧЛО Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии Подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых и оценивать возможные побочные эффекты Обосновать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Составлять комплексный план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цемента Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение) Проводить лечение травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, проводить временное шинирование у детей и взрослых Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж Осуществлять местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта Осуществлять подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

		Выполнение хирургических вмешательств: - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные), - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получать анатомические и функциональные оттиски Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
В/03.8	УК-1 ПК-9	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий
В/06.8	УК-1 ПК-11	Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

		Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

Содержание учебного модуля 5. «Заболевания ВНЧС»

Код	Наименование тем и элементов
5.1.	Заболевания ВНЧС.
15.1	Заболевания ВНЧС.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6

«Дентальная имплантология»

Трудоемкость освоения: 12 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 6 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
В/01.8	УК-1 ПК-1 ПК-5	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального исследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями кариес и некариозные поражения зубов, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов; выявлять зубочелюстные деформации, аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов, предпосылки их развития Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний в челюстно-лицевой области Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов инструментальных и лабораторных исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лучевые исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать данные результатов дополнительных обследований и лучевых исследований детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями симптомы заболеваний внутренних органов и систем и направлять на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать результаты консультаций детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями врачами-специалистами Проводить дифференциальную диагностику между стоматологическими заболеваниями, с другими заболеваниями и/или состояниями, в том числе с неотложными Формулировать окончательный диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями
В/02.8	УК-1 ПК-7	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания к проведению местной анестезии ЧЛО Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оценивать возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии Подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых и оценивать возможные побочные эффекты Обосновать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых Составлять комплексный план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Проводить лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, слюнных желез у детей и взрослых: - кариес временных и постоянных зубов - пульпит временных и постоянных зубов - периодонтит временных и постоянных зубов - травма временных и постоянных зубов - заболевания пародонта - заболевания слизистой рта и губ Проводить лечение временных и постоянных зубов по поводу некариозных поражений, кариеса с использованием композитов, компомеров, цементов Проводить лечение пульпита и периодонтита временных и постоянных зубов (исключая повторное эндодонтическое лечение) Проводить лечение травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, проводить временное шинирование у детей и взрослых Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами Проводить комплексное лечение заболеваний пародонта, в том числе кюретаж, открытый кюретаж Осуществлять местное медикаментозное лечение заболеваний пародонта Проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ и лечения детей с проявлениями вирусных, бактериальных инфекций в полости рта Осуществлять подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

		Выполнение хирургических вмешательств: - удаление зубов (исключая ретинированные и дистопированные), - вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах временного и постоянного протезирования (исключая протезирование на зубных имплантатах, CAD/CAM технологии) у взрослых Проводить ортопедическое лечение дефектов зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов у взрослых Проводить коррекцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов у взрослых со стоматологическими заболеваниями Получать анатомические и функциональные оттиски Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на стационарное лечение в установленном порядке Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения Оказывать медицинскую помощь детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
В/03.8	УК-1 ПК-9	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять различные методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения всех возрастных групп Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями Осуществлять контроль за соблюдением профилактических мероприятий
В/06.8	УК-1 ПК-11	Анализировать основные медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ведения медицинской документации Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)

		Участвовать в обеспечении контроля (оценка) качества оказания медицинской помощи Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в подчинении среднего и младшего медицинского персонала Составлять план работы и отчет о своей работе Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
--	--	---

Содержание учебного модуля 6. «Дентальная имплантология»

Код	Наименование тем и элементов
6.1.	Дентальная имплантология
6.1.1.	Дентальная имплантология

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 132 академических часа.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: Асинхронное дистанционное обучение: видеозапись лекции, аудиозапись лекции, мультимедийный материал, печатный материал, веб-форум (блог), электронные учебные материалы, онлайн курс (электронный учебный курс), подкасты (скринкасты); синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПП «Ортопедическая стоматология 576 часов» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 20 академических часов, реализуемое в фантомном классе кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ.

Задача: приобретение и отработка навыков по диагностике и современным методам реставрации зубов.

Для отработки навыков используются: фантом головы, дентоальвеолярная модель верхней и нижней челюсти.

7.3. Стажировка

ДПП ПП «Ортопедическая стоматология 576 часов» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 30 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базах кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ.

Цель: отработка навыков по диагностике стоматологических заболеваний на амбулаторном приеме, а также по навыками в составлении плана лечения.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов со стоматологическими заболеваниями;
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии стоматологических заболеваний;
3. совершенствование практических навыков по проведению диагностики и составлению плана лечения на амбулаторном приеме.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/06.8

Куратор: ассистент кафедры ортопедической стоматологии Голубева Е.Б.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Лебедеенко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебедеенко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства").
2. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
5. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. : ил. - 576 с.
6. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с.
7. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей /

под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с.

8. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с. под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <http://www.e-stomatology.ru/>
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
6. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России», г. Казань, ул. Бутлерова, д.16.
2. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, д.16
3. ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26.
4. ООО «Апломб», г. Казань, ул. Мусина, д.9.
5. ООО «Стоматологическая поликлиника №9», г.Казань, ул. Гагарина, д.20а.
6. ООО «Орбиталь», г. Казань, ул. Меридианная, д. 26а.
7. ООО «Белый клык», г. Казань, пр. Ибрагимова, 43А.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» проводится в форме тестирования, практических навыков и ситуационных задач должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача ортопеда по специальности «Стоматология ортопедическая».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» для врачей ортопедов.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Ортопедическая стоматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Абсолютным противопоказанием к применению искусственных коронок являются:
А) заболевания слизистой оболочки полости рта.
Б) подвижность зубов 3 степени
В) острый периодонтит
Г) изменение цвета эмали
2. Относительным противопоказанием к применению искусственных коронок является:
А) атрофия костной ткани лунки на 2/3 длины корня
Б) подвижность зубов 3 степени.
В) некачественно запломбированный канал корня
Г) разрушение коронковой части зуба более, чем на 1/3
3. Абсолютным противопоказанием к изготовлению искусственной коронки является
А) недепульпированные зубы;
Б) подвижность зубов 1-2 –й степени по Энтину;
В) зубы с некупируемыми очагами хронической инфекции в периапикальных тканях;
Г) разрушение коронковой части зуба
4. Для предотвращения раздражения и атрофии маргинального края десны необходимо, чтобы:
А) стенки штампованной металлической коронки были параллельными
Б) металлическая штампованная коронка плотно охватывала шейку зуба
В) искусственная коронка имела правильную анатомическую форму
Г) глубина погружения краев металлической штампованной коронки в зубодесневой желобок была не менее 1 мм.
5. Для предотвращения травмирования межзубных сосочков при приеме пищи, необходимо
А) создать экватор на искусственной коронке
Б) чтобы стенки искусственной коронки были параллельными.
В) чтобы искусственная коронка доходила до зубодесневого желобка
Г) чтобы искусственная коронка плотно охватывала шейку зуба.

6. Каркасы бюгельных протезов изготавливаются из сплава благородных металлов на основе золота:

- а) 750 пробы;
- б) 900 пробы;
- в) 916 пробы;
- г) 583 пробы.

7. Металл, составляющий основу КХС:

- а) железо;
- б) кобальт;
- в) никель;
- г) хром.

8. Восковые композиции перед литьем КХС формуют в две различные массы с целью:

- а) недопущения усадочных раковин;
- б) получения чистой, гладкой отливки;
- в) недопущения недоливов и холодных швов;
- г) недопущения образования пор и пузырей.

9. Наилучшим режимом прогрева (прокаливания) опоки при литье стали и КХС считается:

- а) повышение температуры в печи на 5 °С в 1 минуту;
- б) повышение температуры в печи на 10 °С в 1 минуту;
- в) прокаливание до побеления каналов;
- г) прогрев и прокаливание в течение двух часов.

10. Твердость полирующего вещества должна быть:

- а) ниже твердости полируемого материала;
- б) равна твердости полируемого материала;
- в) чуть выше твердости полируемого материала;
- г) значительно выше твердости полируемого материала.

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	в	б	а	а	б	б	а	а

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2. Примеры ситуационных задач

Задача №1.

Вид	Код	Текст элемента задачи (мини-кейса)
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	В городе Н. с населением 30 тыс. чел. открывается стоматологическая поликлиника.
В	1	Сколько врачебных должностей должно быть предусмотрено по бюджету в

		данном учреждении?
В	2	Сколько должностей медицинской сестры необходимо на такое количество врачей?

Эталон ответа:

В	1	Сколько врачебных должностей должно быть предусмотрено по бюджету в данном учреждении?
Э	-	12
В	2	Сколько должностей медицинской сестры необходимо на такое количество врачей?
Э	-	6

Задача №2.

Вид	Код	Текст элемента задачи (мини-кейса)
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациентка Д., 46 лет, обратилась в ортопедическое отделение с целью протезирования. Жалобы. Нарушение функции жевания в связи с отсутствием зубов на верхней и нижней челюстях. Развитие настоящего заболевания. Зубы удалены в связи с осложненной формой кариеса и заболеванием пародонта. Со времени удаления последнего зуба 1.5 прошел 1 год. Имеется металлокерамический мостовидный протез с опорой на зубы 3.1, 3.3. Перенесённые и сопутствующие заболевания. Сахарный диабет. Данные объективного обследования На верхней челюсти отсутствуют зубы 1.6, 1.5, 2.7, на нижней челюсти отсутствуют зубы 4.5, 4.6. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, в области зубов, 4.1, 4.2, 4.3 наблюдается умеренная гиперемия межзубной и альвеолярной частей десны. Имеются мягкие и твёрдые зубные отложения. При инструментальном обследовании определяются десневые карманы в области зубов 4.1, 4.2, 4.3, глубиной 3-3,2 мм. Отмечается патологическая подвижность I-II степени зубов 4.1, 4.2, 4.3.
В	1	Какой этап клинического обследования был пропущен врачом-стоматологом ортопедом?
В	2	На что необходимо обратить внимание врачу-стоматологу ортопеду при внешнем осмотре пациента?
В	3	Совместно с какими специалистами необходимо составить план лечения данному пациенту при комплексном подходе?

Эталон ответа:

В	1	Какой этап клинического обследования был пропущен врачом-стоматологом ортопедом?
Э	-	Внешний осмотр
В	2	На что необходимо обратить внимание врачу-стоматологу ортопеду при внешнем осмотре пациента?
Э	-	при внешнем осмотре обращают внимание на: 1) общее состояние (удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое);

		2) тип конституции (нормостеник, астеник, гиперстеник); 3) выражение лица (спокойное, возбужденное, безразличное, маскообразное, страдальческое). 4) поведение больного (общительное, спокойное, раздражительное, негативное). 5) изменение конфигурации лица и челюстно-лицевой области. Симметричность лица может быть нарушена за счёт отёка, инфильтрата или новообразования в мягких тканях. Если при пальпации увеличенные в объёме ткани мягкие, безболезненные, не изменены в цвете и собираются в складку, то отмечают их отёк. Болезненность, изменение цвета, уплотнение мягких тканей, невозможность собрать их в складку свидетельствуют о наличии воспалительного инфильтрата. 6) речь больного (внятная, невнятная) 7) кожные покровы и видимые слизистые оболочки: • цвет (бледно-розовый, смуглый, красный, бледный, желтушный, цианотичный, землистый, бурый, темно-коричневый, бронзовый); • наличие патологических элементов • отеки (консистенция, выраженность и распределение); • тургор (эластичность) кожи (нормальная, пониженная); • степень влажности (нормальная, повышенная, сухость). 8) лимфатические узлы: • локализация и количество прощупываемых узлов: затылочные, околоушные, подчелюстные, подбородочные, шейные (передние, средние, задние), щёчные; • болезненность при пальпации; • форма (овальные, округлые, неправильные); • поверхность (гладкая, бугристая); • консистенция (твердая, мягкая, эластичная, однородная, неоднородная); • спаянность с кожей, окружающей клетчаткой и между собой (спаянные лимфатические узлы неподвижны, неспаянные – подвижны); • величина (в мм); • состояние кожи над ними (цвет, температура, собирается ли в складку). 9) Пальпация точек Валле (в местах выхода надглазничного, подглазничного и подбородочного нервов) позволяет определить их болевую, а по показаниям – тактильную и температурную чувствительность. 10) состояние ВНЧС – цвет кожи и наличие отёка над ними, болезненность при пальпации, наличие щелканья, плавность и симметричность движения головок суставов; 11) степень открывания рта, плавность движения, смещение нижней челюсти; 12) состояние красной каймы губ и углов рта: • цвет (бледно-розовый, красный, бледный, желтушный, цианотичный, землистый, бурый, темно-коричневый, бронзовый); • степень влажности (нормальная, повышенная, сухость) • наличие патологических элементов
В	3	Совместно с какими специалистами необходимо составить план лечения данному пациенту при комплексном подходе?
Э	-	Врач-стоматолог пародонтолог, Врач-стоматолог хирург

Задача №3.

Вид	Код	Текст элемента задачи (мини-кейса)
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
У	-	Пациент В., 62 года был протезирован по поводу полной вторичной адентии полными съемными пластиночными протезами с пластмассовым базисом. После наложения протезов обратился с жалобами на смещение протеза нижней челюсти при открывании рта и пережевывании пищи.
В	1	Какие факторы могут повлиять на нарушение фиксации полного съемного пластиночного протеза?
В	2	Фазы адаптации к съемным протезам
В	3	Какую фазу адаптации характеризует данная клиническая картина

Эталон ответа:

В	1	Какие факторы могут повлиять на нарушение фиксации полного съемного пластиночного протеза?
Э	-	Резкая атрофия альвеолярных отростков, гипертонус мышц, окружающих ротовую щель
В	2	Фазы адаптации к съемным протезам
Э	-	1 – фаза раздражения. 2 – фаза частичного торможения. 3 – фаза полного торможения.
В	3	Какую фазу адаптации характеризует данная клиническая картина
Э	-	Фаза частичного торможения.

3. Мануальные навыки

1. Обследование пациента в клинике ортопедической стоматологии.

Последовательность действий	Критерии контроля правильности выполнения
1. Субъективные исследования.	жалобы, anamnesis morbi, anamnesis vitae
- жалобы	выясняют и уточняют основной, самый актуальный и далее менее актуальные мотивы обращения пациента за помощью к стоматологу – ортопеду.
- anamnesis morbi	Сбор сведений о том, сколько времени прошло после появления первых признаков заболевания, уточняют, вследствие осложнений течения каких заболеваний твердых тканей зубов, тканей пародонта или травм проводились операции удаления зубов или произошел дефект коронковой части зуба. Выясняет, в течение какого промежутка времени проводились операции удаления зубов, сколько времени прошло после

	последней операции. Вопросы, задаваемые пациенту, необходимо ориентировать на отмеченные им проявления клинических симптомов, течения заболеваний либо на обстоятельства получения травмы. Выясняют, оказывалась ли ранее ортопедическая стоматологическая помощь, устанавливают, какими конструкциями протезов и в течение какого промежутка времени пользовался или пользуется пациент.
- anamnesis vitae	Сбор информации о перенесенных и сопутствующих заболеваниях. Расспрашивают, проводилось лечение по поводу заболеваний гепатитом, туберкулезом и другими инфекциями, представляющих эпидемиологическую опасность инфекционного заражения окружающих. Отдельной строкой отмечают, страдает ли пациент в настоящее время сердечно-сосудистыми, нервно-психическими заболеваниями, представляющими угрозу обострения или кризисного течения в ходе лечения. Обращают внимание на наличие у пациента заболеваний желудочно-кишечного тракта, эндокринных нарушений. Отдельной строкой отмечают наличие и/или отсутствие в анамнезе пациента аллергических проявлений и реакций, отмечает самочувствие пациента в настоящее время.
2. Объективные исследования.	Осмотр, пальпация, перкуссия.
- внешний осмотр	Проводят при хорошем освещении, лучше естественном, с помощью набора стоматологических инструментов: зеркала, зонда, горлового шпателя, глазного пинцета. Перед началом исследований врач одевает перчатки и маску. При осмотре использует марлевые салфетки. Последовательность исследований: Голова, лицо: наличие и/или выраженность – ассиметрии, носогубных складок, подбородочной борозды, глубина. Углы рта: расположение, наличие патологических изменений. Красная кайма губ: цвет, наличие патологических изменений. Области височно-нижнечелюстных суставов: цвет кожи, объём движений, свобода открывания рта.

- осмотр полости рта	Слизистая оболочка преддверия полости рта, места выхода протоков слюнных желёз, слизистая оболочка десны, губ – цвет, наличие патологических изменений, влажность. Зубные ряды: форма, прикус, тип расположения зубных рядов в центральной окклюзии, наличие дистопий зубов. Наличие дефектов коронковых частей зубов, кариозных полостей, гиперемии и отека края десны, наличие над- и поддесневых отложений, зубодесневых карманов, оголения шеек зубов. Наличие и расположение дефектов зубных рядов, расположение дефекта в боковых и/или передних участках зубных рядов и по отношению к оставшимся зубам.
	Status localis отмечают в клинической формуле зубного ряда: над и под цифрами, обозначающими квадрант челюстно-лицевой области и каждый зуб. В первом ряду ставят условные обозначения, соответствующие статусу в момент заполнения документа. Во втором ряду отмечают степень патологической подвижности зуба по Энтину. Если зубы устойчивы, без патологической подвижности, то во втором ряду, а если отмечается - то в третьем ряду, с помощью условных обозначений, отмечают планируемые для ортопедического лечения пациента несъемные конструкции. К – коронка, И – литой зуб, промежуточная часть мостовидной конструкции, R-корень, С-кариес, А-пародонтит. Определяют вид прикуса, то есть «тип расположения» зубов, зубных рядов по отношению к антагонистам в центральной окклюзии. Альвеолярные отростки, степени атрофии, расстояние от мест расположения переходной складки, прикрепления уздечек языка, губ и тяжей до гребней альвеолярных отростков. Высота свода неба, расположение и выраженность линии «А». Язык – цвет, наличие патологических изменений.
– пальпация	Последовательность: регионарные, подчелюстные, околоушные лимфатические узлы: увеличение, болезненность. Области ВНЧС. Полость рта: переходные складки, патологическая подвижность зубов. Глубина кариозных полостей, зубодесневых карманов, места расположения переходных складок, прикрепления уздечек, слизистых оболочек щёк, губ, языка. Экзостозы: наличие, величина, расположение.
- перкуссия	Последовательность: каждый из «проблемных» зубов в отдельности.
- аускультация	Последовательность: область ВНЧС. Наличие звуков при движении нижней челюсти, открывании-закрывании рта,

	при функциональных окклюзиях. Вертикальная и горизонтальная перкуссия «проблемных» зубов.
3. Дополнительные методы исследования.	рентгенография (прицельная, панорамная), электроодонтометрия, анализы крови, мочи и другие, необходимые для установления диагноза.

Критерии оценки задания:

1. Субъективные исследования.

- правильность сбора жалоб - 0-0,5 балл
- правильность сбора anamnesis morbi - 0-0,5 балл
- правильность сбора anamnesis vitae - 0-0,5 балл

2. Объективные исследования.

- правильность проведения внешнего осмотра - 0-0,5 балл
- правильность проведения осмотра полости рта- 0-0,5 балл

- правильность проведения пальпации - 0-0,5 балл
- правильность проведения перкуссии - 0-0,5 балл
- правильность проведения аускультации - 0-0,5 балл

3,5 – 4,0 баллов – отлично

3,0 – 3,5 баллов – хорошо

2,5 - 3,0 баллов – удовлетворительно

менее 2,5 баллов - неудовлетворительно

2. Постановка диагноза.

Диагноз состоит из двух частей	1. Основное заболевание и его осложнения. 2. Сопутствующие заболевания и их осложнения.
Компоненты диагноза основного заболевания: - морфологический компонент	информирует о сущности и локализации основных патологоанатомических нарушений. Пример: дефект зубного ряда верхней челюсти 3 класса, 3 подкласса, дефект зубного ряда нижней челюсти 1 класса по Кеннеди или беззубая верхняя челюсть 1 типа по Шредеру, беззубая нижняя челюсть 1 типа по Келлеру. Слизистая оболочка протезного ложа 1 класса по Суппле.
– функциональный компонент	диагноза информирует о нарушении основных функций зубо-челюстной системы, как правило, в количественном выражении. Например, потеря жевательной эффективности 60% по Агапову.
– *эстетический компонент	информирует об эстетических нарушениях. Например, нарушение дикции, нарушение эстетических норм улыбки, нарушение эстетических норм лица.

– *патогенетический компонент	связывает предыдущие компоненты диагноза в медицинское заключение, информирует об их причинах и патогенезе. Например, вследствие осложнений кариозного процесса, развивавшихся в течение 10 лет; вследствие генерализованного пародонтита, развивавшихся в течение 5 лет.
* – отмечают при написании расширенной истории болезни	
Схема диагноза при частичном отсутствии зубов	Дефект зубного ряда верхней челюсти _____ класса _____ подкласса, дефект зубного ряда нижней челюсти _____ класса _____ подкласса по Кеннеди. Потеря жевательной эффективности _____% по Агапову. Эстетический дефект улыбки, нарушение дикции. Вследствие осложнений кариозного процесса (заболеваний пародонта), развивавшихся в течение _____ лет.
Схема диагноза при полном отсутствии зубов	Беззубая верхняя челюсть _____ типа по Шредеру, беззубая нижняя челюсть _____ типа по Келлеру. Слизистая оболочка протезного ложа _____ класса по Суппле. Потеря жевательной эффективности 100% по Агапову. Нарушение дикции, норм эстетики лица. Развивавшиеся вследствие осложнений кариозного процесса (заболеваний пародонта) в течение _____ лет.

Критерии оценки задания:

За соответствие каждому пункту таблицы курсанту ставится от 0 до 1 балла

Отлично – выставляется, если курсант правильно ответил на 90% вопросов

Хорошо – выставляется, если курсант правильно ответил от 80% до 90% вопросов

Удовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил от 70% до 80% вопросов

Неудовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил менее 69% вопросов

Результаты тестирования курсанта оцениваются как «не зачтено», если курсант набрал менее 60 % максимального балла

3. Составление плана мероприятий по подготовке полости рта к протезированию.

Последовательность действий	Критерии контроля правильности выполнения
1. Определение показаний к специальной подготовке полости рта перед протезированием	
- терапевтической	- санация полости рта, показания к депульпации, определение пригодности корней зубов, использование физиотерапевтических методов
- хирургической	(гингивотомия, удаление корней зубов, удаление зубов при пародонтите и одиночно стоящих зубов, экзостозов, резекция и пластика альвеолярного отростка, тяжей, рубцов слизистой оболочки); удаление корней и зубов, которые не подлежат лечению; удаление экзостозов, углубление преддверия и дна полости рта;

- ортопедической	(выравнивание окклюзионной плоскости; пришлифовка, аппаратурный метод подготовки, ортодонтический, комбинированный)
2. Согласование с пациентом необходимых мер специальной подготовки полости рта к протезированию.	Разъяснение пациенту плана, получение согласия.

Критерии оценки задания:

За соответствие каждому пункту таблицы курсанту ставится от 0 до 1 балла

Отлично – выставляется, если курсант правильно ответил на 90% вопросов

Хорошо – выставляется, если курсант правильно ответил от 80% до 90% вопросов

Удовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил от 70% до 80% вопросов

Неудовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил менее 69% вопросов

Результаты тестирования курсанта оцениваются как «не зачтено», если курсант набрал менее 60 % максимального балла

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых")

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	УМ-1 «Организация ортопедической помощи»	Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
		Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
		Юдина Гузалия Нургаязовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
2	УМ-2 «Простое протезирование зубных рядов»	Валеев Мансур Басырович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
3	УМ-3 «Сложное протезирование зубных рядов»	Голубева Евгения Борисовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шакирова Ляйсан Ринатовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
4	УМ-4 «Полное отсутствие зубов»	Михалин Андрей Николаевич	к.п.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шакиров Эдуард Юрьевич		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
5	УМ-5 «Заболевания ВНЧС»	Гималетдинова Альбина Махмутовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Денисов Николай Дмитриевич		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
6	УМ-6 «Дентальная имплантология»	Михалёв Павел Николаевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Сойхер Михаил Григорьевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии

ВЫ П И С К А

из протокола № 18 от 05.05.2023 г.

заседания кафедры ортопедической стоматологии

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Вела заседание: д.м.н., профессор Салеева Г.Т.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: профессор д.м.н. Салеева Р.А., профессор Васильев Ю.Л.;
доценты - к.м.н. Юдина Г.Н. к.м.н. Шамсутдинов М.И., к.м.н. Мустакимова Р.Ф.;
ассистенты - Валеев М.Б., Голубева Е.Б., к.м.н., Гималетдинова А.М., к.м.н. Сойхер
М.Г., к.м.н. Михалев П.Н., к.п.н. Михалин А.Н., к.м.н. Ярулина З.И., к.м.н. Сойхер М.Г.,
к.т.н. Шакирова Л.Р., Денисов Н.Д., Шакиров Э.Ю., Миндубаев А.И., Зарипов И.Л.,
Баталов В.Б., Хусаенова Г.И., Нургалиева А.В., Минигулов И.В., Андреев Д.П.; старшие
лаборанты: Белоглазова Д.В., Мунаева Ю.В.

Повестка дня:

1. Утверждение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Слушали представление:

1) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Шакирова Л.Р., Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2023. Программа повышения квалификации по специальности «Ортопедическая стоматология» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая»

Рецензенты: Нестеров А.М., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани

2) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эстетика в ортопедической стоматологии» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Салеев Р.А., Шакирова Л.Р., Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2023. Программа повышения квалификации по специальности «Эстетика в ортопедической стоматологии» предназначена для врачей стоматологов ортопедов.

Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани; Лапина Н.В. ,зав. кафедрой ортопедической стоматологии КубГМУ, зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

3) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» (срок обучения – 144 академических часов). Разработчики программы: Салеев Р.А., Шакирова Л.Р., Мустакимова

Р.Ф. – Казань, 2023. Программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» предназначена для врачей стоматологов ортопедов, терапевтов и врачей стоматологов общей практики.

Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани; Лапина Н.В. ,зав. кафедрой ортопедической стоматологии КубГМУ, зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

4) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Этические и правовые компромиссы в стоматологии» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Салеев Р.А., Шакирова Л.Р., Мустакимова Р.Ф. – Казань, 2023. Программа повышения квалификации «Этические и правовые компромиссы в стоматологии» предназначена для врачей стоматологов ортопедов, терапевтов и врачей стоматологов общей практики.

Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Зарипова Э.М. гл. врач «Стоматологическая поликлиника №9Азино» г. Казани, к.м.н.

5) дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 576 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Голубева Е.Б. – Казань, 2023. Программа повышения квалификации профессиональной переподготовки по специальности «Ортопедическая стоматология» предназначена для врачей стоматологов ортопедов, терапевтов и врачей стоматологов общей практики.

Рецензенты: Аверьянов С.В. зав. кафедрой ортопедической стоматологии челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Миндубаева Ф.Ф, гл. врач «Стоматологическая поликлиника №5 г. Казани.

Постановили: Программы : 1)дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 144 академических часов);2) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эстетика в ортопедической стоматологии» (срок обучения – 144 академических часов); 3) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» (срок обучения – 144 академических часов); 4) дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Этические и правовые компромиссы в стоматологии» (срок обучения – 36 академических часов); 5) дополнительная

профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Ортопедическая стоматология» (срок обучения – 576 академических часов) утвердить и рекомендовать для представления методическому и Ученому совету ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанского ГМУ.

Зав. кафедры ортопедической
стоматологии, д.м.н., профессор



Салеева Г.Т.

Секретарь:



Белоглазова Д.В.