

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ОРГАНИЗАЦИЯ, ДИАГНОСТИКА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ
ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ»**

(форма обучения – очно-заочная, срок обучения – 144 академических часов)

Рег. № _____

Казань

2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация, диагностика и современные методы лечения зубов»
для врачей-стоматологов общей практики, врачей-стоматологов ортопедов, врачей-
стоматологов терапевтов, врачей-стоматологов хирургов
(срок обучения – 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	8
3.1	Профессиональные компетенции врача-стоматолога	8
3.2	Требования к квалификации	8
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-стоматолога	8
3.4	Трудовые функции	8
4.	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	12
6.	Рабочие программы учебных модулей	14
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация стоматологической помощи»	14
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Диагностика стоматологии»	15
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Современные методы лечения зубов»	17
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Фотопротокол в практике врача-стоматолога»	20
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	23
8.	Итоговая аттестация	26
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	28

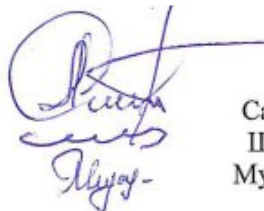
1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» (срок обучения 144 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

Разработчики программы:

Профессор кафедры ортопедической стоматологии, д.м.н.
Ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.
Доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н.



Салеев Р.А.
Шакирова Л.Р..
Мустакимова Р.Ф..

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и
челюстно-лицевой хирургии с курсами ИДПО
ФГБОУ ВО БГМУ Минздрава России, профессор,
д.м.н., доцент



Аверьянов С.В.

Главный врач ООО «Стоматологическая
поликлиника №5» г. Казани



Миндубаева Ф.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
ортопедической стоматологии Казанского ГМУ «22» 05 2024 года протокол № 18

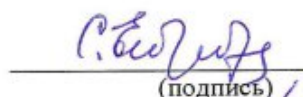
Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор



Салеева Г.Т.

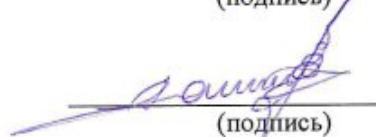
Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом Института дополнительного образования
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 7 от «20»
ноября 2024 г.

Зам председателя Ученого совета
Института дополнительного образования


(подпись)

Егорова С.Н.

Согласовано!
Председатель Ученого Совета
Института дополнительного образования


(подпись)

Ямалнев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» (срок обучения 144 академических часов)

[illegible]

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» со сроком освоения 144 академических часов:

Цель – совершенствование и приобретение новых профессиональных знаний и компетенций врача стоматолога, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при работе врачом-стоматологом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* об организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения; по интерпретации современных методов обследования при оказании ортопедической стоматологической помощи; по вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам на стоматологическом приеме.
2. *Сформировать умения:* в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в организации и оказании медицинской помощи пациентам с дефектами твёрдых тканей зубов, с частичными и полными дефектами зубных рядов, с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, с заболеваниями пародонта, вторичными деформациями зубных рядов, с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов на амбулаторном этапе; при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме.
3. *Сформировать навыки:* в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии в соответствующем объеме при оказании ортопедической стоматологической помощи; по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений, по проведению профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска, основанной на знаниях в общих вопросах нозологии стоматологических заболеваний, включая этиологию, патогенез и морфогенез.

2.2. Категория обучающихся: врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи ортопеды, врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи хирурги

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-стоматолога ортопеда отводится профилактическим и реабилитационным мероприятиям, направленным на сохранение здоровья населения, формированию здорового образа жизни. Реформирование и модернизация здравоохранения, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональных навыков и квалификации врача-стоматолога ортопеда определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность ДПП ПК «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» обусловлена высокой распространенностью стоматологических заболеваний среди населения. Диагностика и лечение – одни из наиболее важных и ответственных задач практического врача. В процессе подготовки врача любой специальности большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины, овладению методами диагностики, лечения и профилактики различных стоматологических заболеваний. В связи с этим, повышение квалификации врачей-специалистов по вопросам стоматологических заболеваний имеет важное практическое значение.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача-стоматолога, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая»

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая». Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Стоматология общей практики»

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н): Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019): - D/01.8 Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза

- D/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности
- D/03.8 Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения
- D/06.8 Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология» (в соответствии с проектом Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- A/01.7 Проведение диагностики у детей и взрослых стоматологических заболеваний, установление диагноза
- A/02.7 Назначение и проведение лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
- A/06.7 Проведение анализа медико- статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Организация, диагностика и современные методы лечения зубов»
(срок обучения – 144 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков с учётом современных технологий и материалов в рамках оказания качественной стоматологической помощи.

Категория обучающихся: врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи ортопеды, врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи хирурги

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ¹	ПЗ, СЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ -1 «Организация стоматологической помощи»	54	18	18	-	-	18	
1.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	6	2	2	-	-	2	тест
1.2.	Нормативно-правовая база оказания стоматологической помощи	6	2	2	-	-	2	тест
1.3.	Обработка рабочих поверхностей	6	2	2	-	-	2	тест
1.4	Контроль обработки медицинских изделий	6	2	2	-	-	2	тест
1.5	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	6	2	2	-	-	2	тест
1.6	Контроль качества обработки изделий медицинского назначения	6	2	2	-	-	2	тест
1.7	Средства индивидуальной защиты	6	2	2	-	-	2	тест
1.8	Защита здоровья медицинского персонала	6	2	2	-	-	2	тест
1.9	Медицинские отходы	6	2	2	-	-	2	тест
2.	УМ-2 «Диагностика стоматологии»	48	10	16	4	12	6	
2.1	Основные методы диагностики	6	2	4	-	-	-	тест
2.2.1	Дополнительные методы обследования	12	2	4	-	4	2	тест
2.2.2	Лучевые методы исследования	14	2	4	4	4	-	тест

¹ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

² объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

³ СО - симуляционное обучение

2.2.3	Функциональные методы исследования	10	2	2	-	4	2	тест
2.3	Особенности обследования пациента на ортопедическом приеме	6	2	2	-	-	2	тест
3.	УМ-3 «Современные методы лечения зубов»	30	10	10	4	-	6	
3.1	Отбеливание	6	2	2	-	-	2	тест
3.2	Штифтовые конструкции	8	2	2	2	-	2	тест
3.3	Коронки	8	2	2	2	-	2	тест
3.4	Виниры	4	2	2	-	-	-	тест
3.5	Прямые реставрации	4	2	2	-	-	-	тест
4.	УМ-4 «Фотопротокол в практике врача стоматолога»	12	2	4	2	2	2	
4.1	Фотопротокол в практике врача стоматолога	12	2	4	2	2	2	тест
	Итоговая аттестация	1	-	1	-	-	-	тест
	Итого:	144	40	48	10	14	32	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	УМ-1 «Организация стоматологической помощи»	54	36	18		
2.	УМ-2 «Диагностика стоматологии»	48		18	30	
3.	УМ-3 «Современные методы лечения зубов»	30			6	24
4.	УМ-4 «Фотопротокол в практике врача стоматологи»	12				12
	Итоговая аттестация	1				1
	Итого:	144	36/0	36/0	36/0	36/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Трудоемкость освоения: 54 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Индекс компетенции	Индекс трудовой функции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
УК-1 ПК-1 ПК-11	A/06.7 D/06.8	Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических заболеваемости стоматологическими заболеваниями Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда

Содержание учебного модуля 1. «Организация стоматологической помощи»

Код	Наименование тем и элементов
1.	«Организация стоматологической помощи»
1.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
1.2.	Нормативно-правовая база оказания стоматологической помощи
1.3.	Обработка рабочих поверхностей
1.4.	Контроль обработки медицинских изделий
1.5.	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
1.6.	Контроль качества обработки изделий медицинского назначения
1.7.	Средства индивидуальной защиты
1.8.	Защита здоровья медицинского персонала
1.9.	Медицинские отходы

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ДИАГНОСТИКА СТОМАТОЛОГИИ»

Трудоемкость освоения: 48 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Индекс компетенции	Индекс трудовой функции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
УК-1 ПК-5	A/01.7 D/01.8 D/03.8	Определять медицинские показания для проведения мероприятий Медицинской реабилитации пациентов требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями ЧЛО в клинике ортопедической стоматологии Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов требующими ортопедических стоматологических методов лечения, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять средства индивидуальной защиты

Содержание учебного модуля 2. «Диагностика стоматологии»

Код	Наименование тем и элементов
2.	«Диагностика стоматологии»
2.1	Основные методы методы диагностики

2.2	Дополнительные методы диагностики
2.2.1	Дополнительные методы обследования
2.2.2	Лучевые методы исследования
2.2.3	Функциональные методы исследования
2.3	Особенности обследования пациента на ортопедическом приеме

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗУБОВ»

Трудоемкость освоения: 30 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Индекс компетенции	Индекс трудовой функции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
УК-1 ПК-7	A/02.7 D/02.8 D/03.8	Составлять комплексный план лечения пациентов, требующих ортопедических стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядком оказания клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам лечения Осуществлять выбор, назначение, оценку безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, действующим клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений в соответствии с действующим порядком оказания клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять методики обезболивания при стоматологических заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие ортопедических стоматологических амбулаторных условиях: - ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных коронок, полукоронок, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; - ортопедические стоматологические методы лечения при

		частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; - клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинические этапы изготовления съемных (пластиночных, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; - планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; - нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного шлифования твердых тканей; - временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; - имедиат-протезирование; - клинические этапы изготовления окклюзионной шины; - челюстно-лицевое протезирование; - мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости стоматологического заболевания Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизвизиографию) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизвизиографа) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки Получать анатомические и функциональные оттиски Припасовывать и фиксировать несъемные ортопедические конструкции Проводить определение и фиксацию высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей Определять цвет искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществлять эстетическое и фонетическое моделирование протезов Осуществлять проверку конструкции зубных протезов, припасовку и наложение съемных ортопедических конструкций, проводить их коррекцию Определять необходимость направления пациента к врачам смежных специальностей Анализировать эффективность препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических
--	--	--

		стоматологических методов лечения Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме (в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях) Применять средства индивидуальной стоматологическом лечении
--	--	--

Содержание учебного модуля 3. «Современные методы лечения зубов»

Код	Наименование тем и элементов
3.	«Современные методы лечения зубов»
3.1	Отбеливание
3.2	Штифтовые конструкции
3.3	Коронки
3.4	Виниры
3.5	Прямые реставрации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: *см. п. 8.2.*

Литература к учебному модулю 3: *см. п. 7.4.*

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ФОТОПРОТОКОЛ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА СТОМАТОЛОГИ»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Индекс компетенции	Индекс трудовой функции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
УК-1 ПК-9	D/03.8	Составлять комплексный план лечения пациентов, требующих ортопедических стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядком оказания клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать схему, план и оптимальную тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к ортопедическим стоматологическим методам лечения Осуществлять выбор, назначение, оценку безопасности применения конструкции зубных протезов и других лечебно-диагностических средств пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, действующим клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлять подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений в соответствии с действующим порядком оказания клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Применять методики обезболивания при стоматологических заболеваниях, требующих ортопедических стоматологических методов лечения Выполнять медицинские вмешательства, в том числе, требующие ортопедических стоматологических амбулаторных условиях: - ортопедические стоматологические методы лечения при кариесе и некариозных поражениях зубов с помощью постоянных и временных

	коронки, полукоронки, вкладок, виниров, стандартных штифтовых конструкций, штифтовых культевых вкладок в зависимости от степени разрушения и локализации дефекта; - ортопедические стоматологические методы лечения при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от локализации, протяженности дефекта зубного ряда, состояния зубов, в том числе и антагонистов; - клинические этапы изготовления мостовидных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинические этапы изготовления съемных (пластинчатых, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинические этапы изготовления съемного протеза при полном отсутствии зубов; - планирование и клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты; - нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного шлифования твердых тканей; - временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций; - имediat-протезирование; - клинические этапы изготовления окклюзионной шины; - челюстно-лицевое протезирование; - мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости стоматологического заболевания Проводить дентальную внутриротовую рентгенографию (радиоизометрическую) с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиоизометрического) Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под: вкладки, виниры, полукоронки, коронки Получать анатомические и функциональные оттиски Припасовывать и фиксировать несъемные ортопедические конструкции Проводить определение и фиксацию высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей Определять цвет искусственных зубов на съемных ортопедических конструкциях, осуществлять эстетическое и фонетическое моделирование протезов Осуществлять проверку конструкции зубных протезов, припасовку и наложение съемных ортопедических конструкций, проводить их коррекцию Определять необходимость направления пациента к врачам смежных специальностей
--	--

		Анализировать эффективность препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), конструкций протезов при лечении пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в экстренной форме (в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях) Применять средства индивидуальной стоматологическом лечении
--	--	---

Содержание учебного модуля 4. «Фотопротокол в практике врача стоматологи»

Код	Наименование тем и элементов
4.	«Фотопротокол в практике врача стоматологи»
4.1	Фотопротокол в практике врача стоматологи

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 4: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 32 академических часа.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: Асинхронное дистанционное обучение: видеозапись лекции, аудиозапись лекции, мультимедийный материал, печатный материал, веб-форум (блог), электронные учебные материалы, онлайн курс (электронный учебный курс), подкасты (скринкасты); синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» предусмотрено симуляционное обучение в объеме 10 академических часов, реализуемое в фантомном классе кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ.

Задача: приобретение и отработка навыков по диагностике и современным методам реставрации зубов.

Для отработки навыков используются: фантом головы, дентоальвеолярная модель верхней и нижней челюсти.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 14 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базах кафедры ортопедической стоматологии Казанского ГМУ.

Цель: отработка навыков по диагностике стоматологических заболеваний на амбулаторном приеме, а также по навыками в фотопротоколе.

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов со стоматологическими заболеваниями;
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии стоматологических заболеваний;
3. совершенствование практических навыков по проведению диагностики на амбулаторном приеме и фотопротокола.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.7, Д/01.8

Куратор: ассистент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н. Шакирова Л.Р.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019)

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 520с. (Серия "Национальные руководства").
2. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.
3. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.
4. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.
5. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. : ил. - 576 с.
6. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с.
7. Трезубов, В. Н. Цифровая телерентгенография в стоматологии. Руководство для врачей /

под ред. В.Н. Трезубова, Н.В. Зубкова, И.Р. Чеминава, Р.А. Розова – Санкт-Петербург : АВРОРА, 2022. – 200с.

8. Янушевич, О. О. Тактика врача-стоматолога / под ред. О. О. Янушевича – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 240с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <http://www.e-stomatology.ru/>
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
6. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России», г. Казань, ул. Бутлерова, д.16.
2. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, д.16
3. ООО «Рокада-мед», г. Казань, ул. Петербургская, д.26.
4. ООО «Апломб», г. Казань, ул. Мусина, д.9.
5. ООО «Стоматологическая поликлиника №9», г.Казань, ул. Гагарина, д.20а.
6. ООО «Орбиталь», г. Казань, ул. Меридианная, д. 26а.
7. ООО «Белый клык», г. Казань, пр. Ибрагимова, 43А.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога общей практики, врача-стоматолога терапевта и врача-стоматолога хирурга по специальности «Стоматология».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» для врачей-стоматологов ортопедов, врачей-стоматологов общей практики, врачей стоматологов терапевтов и врачей-стоматологов хирургов.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Организация, диагностика и современные методы лечения зубов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. Для дезинфекции изделий медицинского назначения совмещённой с предстерилизационной очисткой в едином процессе обработки могут быть использованы
А) хлорамин Б или ХБ, ДП-2, Пресепт, Клорсепт
Б) Пероксимед, нейтральные анолиты, Лизетол АФ, Септодор-форте, Виркон
В) перекись водорода с 0,5% моющего средства, Пероксимед, ПВК
Г) спирт этиловый
2. Фенолфталеиновая проба ставится с целью обнаружения остаточных количеств
А) моющего средства
Б) крови
В) жира
Г) лекарственных веществ
3. К основным методам обследования относятся:
А) опрос, рентгенография
Б) опрос, осмотр
В) ЭОД, рентгенография
Г) перкуссия. ЭОД
4. Подвижность зубов определяют с помощью инструмента:
А) зеркала
Б) зонда
В) пинцета
Г) шпателя
5. Жевательные коэффициенты, предложенные Н.И. Агаповым, получены на основании анализа:
А) атрофии костной ткани и подвижности зуба

- Б) подвижности зуба и его местоположения
- В) местоположения зуба и его строения
- Г) строения зубов-антагонистов и атрофии костной ткани

6. Коэффициенты выносливости пародонта зубов, предложенные В.Ю. Курляндским

- А) гнатодинамометрии
- Б) анатомических особенностей строения зубов
- В) подвижности зубов
- Г) абсолютной силы жевательных мышц

7. Наибольшую информацию о состоянии периапикальных тканей зубов верхней и нижней челюстей получаем при использовании методов обследования

- А) дентальная рентгенография
- Б) панорамная рентгенография
- В) телерентгенография
- Г) рентгенокинематография

8. Оклюзионная кривая - линия, проведенная по

- А) режущим краям фронтальных зубов
- Б) режущим краям фронтальных зубов и щечным буграм премоляров и моляров
- В) проекции верхушек корней зубов
- Г) жевательной поверхности премоляров и моляров

9. Из чего изготавливают неорганические волокнистые системы?

- А) изопрен
- Б) полипропилен
- В) полиэтилен
- Г) стекловолокно

10. Толщина стенок культевой части зуба для создания феррул-эффекта должна быть не менее

- А) 0,5 мм
- Б) 1 мм
- В) 1,5 мм
- Г) 2,0 мм

Эталоны ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	а	б	в	в	а	а	б	г	б

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2. Пример ситуационных задач:

Вид	Код	Текст элемента задачи
И	-	ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
		В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка К., 49 лет с жалобами на эстетический дефект, затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую кровоточивость дёсен и неприятный

запах из полости рта. Анамнез заболевания: отсутствующие зубы удалялись в течение жизни по причине кариеса и его осложнений. Штампованные мостовидные конструкции и штампованные одиночные коронки были изготовлены более 10 лет назад. Последнее протезирование было проведено в 2010 году. Изготовлены металлокерамические несъёмные конструкции на фронтальную группу зубов верхней челюсти в привычном прогеническом соотношении. Данные объективного обследования, внешний осмотр: В боковой проекции визуально отмечается значительное выдвижение нижней челюсти. Угол нижней челюсти сглажен. Отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2-3 мм. Выражены носогубные складки, углы рта опущены. Пальпация собственно жевательной, височной, латеральной крыловидной и заднего брюшка двубрюшной мышцы безболезненна. Открывание рта свободное. Объективно при осмотре:



О	П	К	Ф	Ф	К	К	К	К	К	П	К	Ф	Ф	К	С
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	К									П	П	К	К	О

Прикус: обратная резцовая дизокклюзия. Осмотр полости рта: включенный дефект верхнего зубного ряда. Отсутствие зубов: 1.5, 1.4, 2.5, 2.6. Концевой дефект нижнего зубного ряда (отсутствуют зубы 3.8, 4.7, 4.8.) Вторичная деформация зубных рядов вследствие зубоальвеолярного удлинения в области зубов 1.7 и 2.8. Скученность нижних резцов. В полости рта имеются ранее изготовленные одиночные коронки и мостовидные конструкции: цельнолитые коронки с керамической облицовкой на зубах 1.2, 1.1, 2.1, 2.2 и штампованные мостовидные конструкции с напылением с опорой на зубы 1.6 и 1.3, 2.4 и 2.7, и одиночные штампованные коронки на зубах 3.7, 3.6, 4.6. На всех штампованных конструкциях отмечается значительная стёртость нитрид титанового напыления, деформация окклюзионной поверхности в области боковых зубов. На окклюзионной поверхности зуба 1.7 имеется пломба. На окклюзионной и контактной поверхности

		зубов 2.3, 2.8 и 3.5 обширные пломбы (ИРОПЗ>0.5). Герметизация фиссур зубов 4.4, 4.5. Локализованная патологическая стираемость клиновидной формы в области зуба 4.1. Ткани пародонта: слизистая оболочка розового цвета, умеренно увлажнена. Десневые сосочки и маргинальная часть десны цианотичны в области искусственных коронок верхней челюсти. Десна гиперемирована, отёчна в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, при зондировании десневой борозды этой области появляется кровоточивость. Индекс гигиены полости рта удовлетворительный: суммарное значение ИГР-У=2.2.
В	1	Поставьте клинический диагноз
В	2	Составте план хирургического лечения
В	3	Составте план ортопедического лечения (без учета имплантации)
В	4	Перечислите стадии схватывания пластмассы

Эталон ответа:

1. Диагноз «частичное вторичное отсутствие зубов на в/ч – II класс II подкласс, на н/ч - II класс III подкласс по Кеннеди. Декомпенсированное генерализованное повышенное стирание средней степени тяжести смешанной формы. 2.2 – Radix, хронический гранулирующий периодонтит. Хронический генерализованный пародонтит легкой степени тяжести в стадии ремиссии. Снижение ВНОЛ на 4 мм. Вертикальная деформация альвеолярных частей в/ч и н/ч в области 1.6-1.7 и 4.4».
2. План хирургического лечения без учета имплантации. Удалить зуб 2.2.
3. План ортопедического лечения с помощью коронок, мостовидных протезов и бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации. 1. Восстановить коронковые части зубов 1.7, 1.6, 1.2, 1.1, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1, 3.3, 3.5, 3.7, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 штифтово-культевыми вкладками. 2. Восстановить ВНОЛ и миотатический рефлекс при помощи временных коронок 1.7-1.6, 3.7 и мостовидных протезов 1.2-1.1-2.1-2.3-2.5, 3.5-3.3-3.1-4.1-4.2-4.3-4.4-4.5. 3. Изготовить металлокерамические коронки 1.7-1.6, 3.7 и мостовидные протезы 1.2-1.1-2.1-2.3-2.5, 3.5-3.3-3.1-4.1-4.2-4.3-4.4-4.5 (коронки 1.7, 1.6, 1.2, 1.1, 2.4, 2.5, 3.5, 3.7, 4.4 и 4.5 подготовить под опорно-удерживающие кламмера бюгельных протезов). Изготовить бюгельные протезы на в/ч и н/ч с опорно-удерживающими кламмерами. Реабилитационно-профилактический этап. Контрольные осмотры 1 раз в 6 месяцев для оценки множественного фиссурно- бугоркового контакта и краевого прилегания несъемных протезов, перебазировки бюгельных протезов, гигиенического состояния полости рта.
5. Стадии схватывания (затвердевания) пластмассы: первая стадия – насыщения; вторая стадия – песочная; третья стадия – тянущихся нитей; четвертая стадия – тестообразная; пятая стадия – резиноподобная

Критерии оценки задания:

За соответствие каждому пункту таблицы курсатну ставится от 0 до 1 балла

Отлично – выставляется, если курсант правильно ответил на 90% вопросов

Хорошо – выставляется, если курсант правильно ответил от 80% до 90% вопросов

Удовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил от 70% до 80% вопросов

Неудовлетворительно – выставляется, если курсант правильно ответил менее 69% вопросов

Результаты тестирования курсанта оцениваются как «не зачтено», если курсант набрал менее 60% максимального балла

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 N 652Н. "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых")

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	УМ -1 «Организация стоматологической помощи»	Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
		Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
		Юдина Гузалия Нургаязовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
2	УМ-2 «Диагностика стоматологии»	Валеев Мансур Басырович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
		Голубева Евгения Борисовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шакирова Ляйсан Ринатовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
3	УМ-3 «Современные методы лечения зубов»	Михалин Андрей Николаевич	к.п.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шакиров Эдуард Юрьевич		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Гималетдинова Альбина Махмутовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Денисов Николай Дмитриевич		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
4	УМ-4 «Фотопроток ол в практике врача стоматолога»	Михалёв Павел Николаевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Сойхер Михаил Григорьевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии