

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Код и наименование специальности: 31.05.03 Стоматология

Квалификация: врач-стоматолог

Уровень специалитета

Форма обучения: очная

Факультет: стоматологический

Кафедры: стоматологического профиля

Курс: 5

Семестр: 10

Экзамен 10 семестр: 36 часов

Всего: 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ): 3

2025 год

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета).

Разработчики программы:

Заведующий кафедры ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

 Г.Т. Салеева

Заведующий кафедры стоматологии
детского возраста, к.м.н., доцент

 Р.М. Сафина

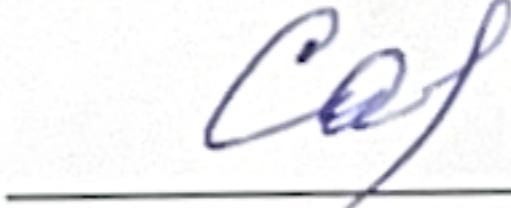
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры ортопедической стоматологии от «24 ноябрь» 2025 года, протокол № 6.

Заведующий кафедры ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

 Г.Т. Салеева

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии
по специальности «Стоматология» «10 декабрь» 2025 года (протокол № 93)

Председатель предметно-методической комиссии
к.м.н., доцент

 Р.М. Сафина

1. Цель государственной итоговой аттестации:

Определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки специалиста требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задача государственной итоговой аттестации:

Проверка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации врач-стоматолог по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче диплома об окончании ВУЗа.

3. Виды государственной итоговой аттестации:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО (подготовка специалиста) по специальности: 31.05.03 «Стоматология» в блок «Государственная итоговая аттестация» входит:

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Аттестационные задания готовят профильные стоматологические кафедры участвующие в обучении студента на последних курсах. Тесты утверждаются рабочей группой методической комиссии стоматологического факультета, обсуждаются с участием председателя Государственной экзаменационной комиссии.

Состав тестовых заданий итогового междисциплинарного экзамена подлежит ежегодному обновлению в едином банке междисциплинарных аттестационных заданий, утвержденных Минздравом РФ. В тестовый материал включены задания с одним выбором.

2 этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач обобщенного характера- клинических, этико-деонтологических, разбор пациентов и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: 10 семестр.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации: 3 ЗЕТ, 108 часов.

Из них:

Подготовка и сдача первого этапа – аттестационное компьютерное тестирование: 1 ЗЕТ, 36 часов.

Подготовка к государственному экзамену: 1 ЗЕТ, 36 часов.

Сдача государственного экзамена: 1 ЗЕТ, 36 часов.

4. Компетентностная характеристика выпускника, освоившего программу специалитета, по специальности 31.05.03 «Стоматология»

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы **универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции**.

Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам ИУК 1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат ИУК 1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организовывает его профессиональное обсуждение ИУК 2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИУК 2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИУК 3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления ИУК 3.3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИУК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИУК 5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей

	межкультурного взаимодействия	ИУК 5.2 Соблюдает этические нормы и права человека ИУК 5.3 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИУК 6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИУК 7.2 Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры ИУК 7.3 Применяет здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей ИУК 8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники безопасности ИУК 8.3 Оказывает первую помощь пострадавшим
<i>Инклюзивная компетентность</i>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Использует практический опыт медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития ИУК 10.2 Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
<i>Гражданская позиция</i>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи

		провацирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
--	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИОПК 1.3 Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности разбору ошибок профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Использует в профессиональной деятельности основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте ИОПК 3.2 Использует знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним ИОПК 3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте среди различных групп населения
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и

		<p>внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых; формирует программы здорового образа жизни</p>
Диагностика и лечение заболеваний		<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 5.1 Применяет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК - 5.2.Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
		<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 6.1 Оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Оценивает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

		<p>ИОПК 6.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Применяет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организовывает работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ИОПК-7.3 Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Применяет основные физико-химических, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для</p>	<p>ИОПК-9.1 Оперирует понятиями анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека</p>

	решения профессиональных задач	ИОПК 9.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач
<i>Организация управления</i>	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Применяет основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Оперирует основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации ИОПК 11.2 Выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.3 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организовывает работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
<i>Медицинская реабилитация</i>	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ИОПК 12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими

		<p>порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональной задачи	<p>ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач</p> <p>ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Таблица 3

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний				
Ключевые компетенции цифровой экономики	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание	ПК-1: Способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать	<p>ИПК 1.1. Выбирает цифровые средства в цифровой среде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК 1.2. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	условий для охраны здоровья граждан	поставленных целей.		
Ключевые компетенции цифровой экономики	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2: Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	<p>ИПК 2.1. Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов.</p> <p>ИПК 2.2. Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог
Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-3. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	<p>ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулирует окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний</p>	
--	--	--	--	--

Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний

<p>Проведение лечения пациентов</p> <p>Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренные при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-4.</p> <p>Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ИПК 4.1Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Организовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует стандарты медицинской помощи</p> <p>Использует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2:Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях :</p> <p>Интерпретирует результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p>	<p>ПС 02.005</p> <p>Врач-стоматолог</p>
---	--	--	---

			<p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
--	--	--	--	--

Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме

<p>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Применяет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций)</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
--	--	---	---	--------------------------------------

			<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.3 Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
--	--	--	--	--

Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний

Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренные при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>Выделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Осуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p>	<p>ПС 02.005</p> <p>Врач-стоматолог</p>
---	--	--	--	---

			ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста Осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	
--	--	--	--	--

Категория ПК: медицинская экспертиза

Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и	ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листков нетрудоспособности Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу Соблюдает требования к оформлению медицинской документации ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы ИПК 7.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Выполняет требования направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу Осуществляет выдачу листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	ПС 02.005 Врач-стоматолог
--	--	--	--	------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский

Категория ПК: научные исследования				
Участие в решениях научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	<p>ИПК 8.1 Использует основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине; Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций; Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>Частично участвует в проведении научного исследования</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленический

Категория ПК: организация и управление				
Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	<p>ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Использует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Владеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Осуществляет требования охраны труда, техники безопасности и пожарной</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе</p> <p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
--	--	--	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: педагогический

Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение

<p>Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительно го характера, способствующи м профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</p>	<p>Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю</p>	<p>ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Определяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Использует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Применяет образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
---	--	--	--	--------------------------------------

		<p>диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Использует санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников</p> <p>Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
--	--	---	--

5. Программа государственного экзамена

5.1. Форма проведения государственного экзамена

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО (подготовка специалиста) по специальности: 31.05.03 «Стоматология» в блоке «Государственная итоговая аттестация»

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывает содержание базисных и клинических дисциплин. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. Одновременно тестируются все выпускники.

2 этап – итоговое собеседование.

Собеседование проводится по утвержденным билетам – на основе решения ситуационных задач фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации обобщенного характера – клинических, этико-деонтологических, разбор пациентов и т.д. Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1. Критерии оценивания ответа выпускника в ходе государственного экзамена:

1 этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – итоговое собеседование.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Соблюдаются нормы литературной речи. Ответ должен быть развернутым, уверенным, содержать достаточно четкие формулировки. Оценка «отлично» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; владеют понятийным аппаратом; демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «хорошо» ставится за правильный ответ на вопрос, знание основных характеристик раскрываемых категорий. Обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Оценка «хорошо» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают твёрдое знание программного материала; способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностное знание вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Оценка «удовлетворительно» ставится выпускникам, которые при ответе: в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии; допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета; приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечеткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания выпускником сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Выпускник не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускникам, которые при ответе: обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; допускают принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета; демонстрируют незнание теории и практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Модуль «Терапевтическая стоматология»

Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке

1.	Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704-6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный	
2.	Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	
3.	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html	
4.	Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html	

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html	0
2.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. О. О. Янушевича. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-8385-5, DOI: 10.33029/9704-8385-5-TD-2024-1-1024. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483855.html	
3.	Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html	
4.	Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-9704-	

	6418-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html	
5.	Алимова М.Я., Максимовская Л.Н., Персин Л.С., Янушевич О.О. Стоматология. Международная классификация болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204с (ЭБ консультант студента)	

Модуль «Хирургическая стоматология»

Основная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1	Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	0
2	Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html	
3	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие / Афанасьев В. В., Останин А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html	

Дополнительная учебная литература

№ п/п	Автор и название книги	Количество экземпляров в библиотеке
1	Кулаков, А. А. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.html	
2	Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html	

3	Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html	
4	Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: Учебное пособие / Афанасьев В. В. , Останин А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-1165-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978970411650.html	
5	Пропедевтика хирургической стоматологии: Учебное пособие /М. М. Соловьев. – 5-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. –272 с. : ил.	
6	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] / Базикян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И., Карпова В.М., Головин К.И., Мамедов С.С., Шестакова С.С., Гончаров И.Ю., Журули Г.Н., Базикян О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430958.html	
7.	Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html	
8	Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учеб пособие / Э. А. Базикян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html	

Модуль «Ортопедическая стоматология»

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Микропротезирование в стоматологии : учебник / С. И. Абакаров, Д. В. Сорокин, Д. С. Абакарова; под ред. С. И. Абакарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7434-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474341.html	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
2.	Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486795.html Ортопедическая стоматология : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970486801.html	СИС* MedBaseGeotar

3	Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970449486.html	СИС MedBaseGeotar
---	--	----------------------

Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Ортопедическая стоматология. Технология зубных и челюстных протезов : учебник / под ред. В. Н. Трезубова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-8925-3, DOI: 10.33029/9704-8925-3-TZP-2025-1-384. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489253.html	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
2.	Зубопротезная техника: учебник / Т. И. Ибрагимов, И. В. Золотницкий, С. Д. Арутюнов [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-8218-6, DOI: 10.33029/9704-8218-6-ZPT-2024-1-400. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482186.html	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
3.	Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Е. А. Брагин, М. В. Гоман [и др.] ; под ред. Э. С. Каливраджияна, Е. А. Брагина. - 2-е изд., перераб. и сокр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8012-0, DOI: 10.33029/9704-8012-0-OSN-2024-1-720. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html	Электронная библиотечная система "Консультант студента"
4.	Лебеденко И.Ю. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов: учебное пособие для студентов / И. Ю. Лебеденко [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Медицинская пресса, 2008. – 368, [4] с.: рис.	100
5.	Лучевая диагностика в стоматологии, национальное руководство /Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. /Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html (ЭЭБ консультант студента).	
6.	Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 96 с.: ил. -ISBN 978-5-9704-3057-6. (ЭЭБ консультант студента)	

7.	Ортопедической стоматологии: учебное пособие. Ибрагимов Т.И., Большаков Г.В., Марков Б.П. и др. / Под ред. Т.И. Ибрагимова. 2010. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1654-9. (ЭЭБ консультант студента)	
8.	Словарь профессиональных стоматологических терминов /Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html (ЭЭБ консультант студента).	
9.	Стоматологический инструментарий: атлас. Базикян Э.А. 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8. (ЭЭБ консультант студента)	
10.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы учеб. пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html (ЭЭБ консультант студента)	
11.	Съемные протезы: учебное пособие. Миронова М.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2385-1. (ЭЭБ консультант студента)	

Модуль «Стоматология детского возраста»
Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Терапевтическая стоматология детского возраста [Текст]: учебник / Н. В. Курякина. - М.: Мед. кн.; Н. Новгород: НГМА, 2001. - 744 с.: ил. - (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и последипломного образования. Стоматол. фак.). – ISBN 5-86093-054-2: (Учеб. лит. для студентов мед. вузов и последипломного образования. стоматол. фак.). (Шифр 616-053.2-902414)	274
2.	Детская терапевтическая стоматология. Национальное руководство [Электронный ресурс] /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html	-
3.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Текст]: учеб. для вузов /[Л.В. Акуленко и др.]; под ред. О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 398, [2] с.: ил.; 21 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 381-386. - Предм. указ.: с. 387-398. - 1000 экз. – ISBN 978-5-9704-1131-5	40
4.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html	

Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс]: Руководство /В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405055.html
2.	Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] /Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html

3.	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство /Под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html
4.	Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е издание. Перераб, и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html
5.	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html
6.	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник /Э.С. Каливраджиян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html
7.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html
8.	Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник /Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html
9.	Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html
10.	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]: национальное руководство /Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. /Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html
11.	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html
12.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник /Н.П. Бочкин, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихиная; под ред. Н. П. Бочкина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435700.html
13.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: учебник /Бочкин Н.П., Пузырев В.П., Смирнихиная С.А.; под ред. Н. П. Бочкина. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426760.html
14.	
15.	Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии [Электронный ресурс]: учебное пособие /Мутовин Г.Р. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411520.html
16.	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html
17.	Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов по специальности "Стоматология" /Л.В. Акуленко и др.; под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433706.html
18.	Наследственные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство /Под ред. Н.П. Бочкина, Е.К. Гинтера, В.П. Пузырева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422311.html

19.	Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс]: учебное пособие /Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419946.html
20.	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] /под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433539.html
21.	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html
22.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения образовательной программы

- 1 Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jrbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2 Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
- 3 Студенческая электронная библиотека «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru>
- 4 Консультант врача – электронная медицинская библиотека
<http://www.rosmedlib.ru>
- 5 Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
- 6 Онлайн-версия системы «Консультант Плюс: Студент» (доступ с компьютеров библиотеки)
<https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>

Заголовок	Содержание	Ссылка	Автор
Официальный сайт Стоматологической ассоциации России	Электронные информационные ресурсы	www.e-stomatology.ru	Стоматологическая ассоциация России (СТАР)
Официальный сайт Союза педиатров России	Электронные информационные ресурсы	http://pediatr-russia.ru	Ассоциация педиатров России
Wiley.	Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley	http://onlinelibrary.wiley.com	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Springer	Электронные ресурсы издательства Springer	http://www.springerlink.com	ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»
Медицинская газета	Официальный сайт «Медицинская газета»	http://www.mgzt.ru	ЗАО «Медицинская газета»
Эльзевир	Электронные версии книг Эльзевир	http://www.sciencedirect.com/	НП «НЭИКОН»

Архив научных журналов зарубежных издательств	Электронные издания научных журналов зарубежных издательств	http://arch.neicon.ru	НП «НЭИКОН»
Polpred.com	Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств	http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»
ClinicalKey издательства Elsevier	Электронно-информационная система поддержки клинических решений	www.clinicalkey.com	ООО «Эко-Вектор»
«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	http://www.osmedlib.ru	ООО группа компаний ГЭОТАР

10. Перечень информационных технологий, необходимых для освоения программы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11. Завершается государственная итоговая аттестация присвоением квалификации и выдачей диплома: «Врач стоматолог».