

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный код:

b57b96507511d4669a7e81a897c313e7d113e55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование практики: Производственная (клиническая) практика по общей гигиене

Код и наименование специальности: 32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Квалификация: врач по общей гигиене

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Курс: 1,2

Семестр: 1, 2, 3, 4

Самостоятельная работа: 2268 ч.

Экзамен 1-4семестр

Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63

Казань, 2023

Рабочая программа по дисциплине «Производственная (клиническая) практика по общей гигиене» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 20.

Разработчики программы:

А.А. Имамов, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека, д.м.н., профессор;

Е.В. Игнатанс, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от « 17 » марта 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ А.А. Имамов

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Имамов Алмас Азгарович, заведующий кафедрой профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

Радченко Ольга Рафаиловна, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н.

Балабанова Любовь Александровна, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

Игнатанс Елена Виталисовна, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, к.м.н.

1. Цели практики– освоения блока «Практика»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование компетенций врача по общей гигиене для осуществления самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение методов гигиенической оценки факторов среды обитания, ведения социально-гигиенического мониторинга и формирования показателей здоровья населения;
2. Освоение методов и методик лабораторно-инструментальных исследований объектов и факторов среды обитания человека на их соответствие гигиеническим нормативам и показателям безопасности.
3. Изучение законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Освоение обязательных требований и методических документов в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителей;
5. Освоение методов планирования деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, порядка осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и надзора в области защиты прав потребителей;
6. Формирование компетенций врача по общей гигиене по разделам организации деятельности и ведения социально-гигиенического мониторинга, гигиены питания, гигиены детей и подростков, гигиенического воспитания населения.

Задачи второго года обучения:

1. Формирование компетенций врача по общей гигиене по разделам гигиены труда, коммунальной гигиены, радиационной гигиены, гигиены питания, государственной регистрации и лицензирования;
2. Формирование навыков по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-практической деятельности;
4. формирование умения применить приобретенные теоретические знания на практике;
5. Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием лабораторного оборудования и симуляционных технологий;
6. Укрепление потребности к самообразованию

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.

	<p>Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: разработка и реализация проектов</p>	
<p>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</p>	
<p>УК.2.1. Формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Знать принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач.</p> <p>Уметь разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта.</p> <p>Владеть навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>
<p>УК.2.2. Осуществлять управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Владеть навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: командная работа и лидерство</p>	
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Знать принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Уметь планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.</p>

	Владеть навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.	Знать принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению. Владеть навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: коммуникация	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.
УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.	Знать принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.	Знать информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек. Уметь пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив

	<p>данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p> <p>Владеть навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности.</p>	<p>Знать принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры.</p> <p>Уметь применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p><i>Наименование категории (группы): организационно-управленческая деятельность</i></p>	
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> <p>Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях.</p> <p>Владеть навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов.</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Знать критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты.</p> <p>Владеть методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей .</p>
<p><i>Наименование категории (группы): Медицинская деятельность</i></p>	
<p>ОПК-4 Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания.</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит гигиеническую диагностику факторов среды обитания.</p>	<p>Знать методику проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с использованием лабораторно-инструментальных методов исследования.</p> <p>Уметь определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или окружающую среду.</p> <p>Владеть навыками использования приборов для лабораторно-инструментальных методов исследования. Методикой отбора проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p>
<p>ОПК-4.2. Анализирует результаты гигиенической диагностики факторов среды обитания и дает заключение.</p>	<p>Знать принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь применять методики оценки показателей факторов окружающей среды .</p> <p>Владеть навыком оценки результатов проведения гигиенической оценки факторов окружающей среды с</p>

	использованием лабораторно-инструментальных методов исследования, формулировки выводов на основе полученных результатов и оценки погрешностей; навыками ведения медицинской документации.
ОПК-5 Способен разрабатывать, организовывать и выполнять комплекс санитарно-гигиенических и санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения.	
ОПК-5.1. Разрабатывает комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий и организует их проведение.	<p>Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Уметь проводить анализ состояния здоровья населения по основным инфекционным и массовым неинфекционным заболеваниям (отравлениям); определять причины и условия возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний человека, связанных со средой обитания; проводить статистическую обработку и анализ полученных данных.</p> <p>Владеть методами социально-гигиенического мониторинга для оценки влияния факторов среды обитания на заболеваемость населения; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
ОПК-5.2. Оценивает эффективность проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий.	<p>Знать методы осуществления комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики.</p> <p>Уметь сопоставлять и анализировать результаты проведения комплекса санитарно-гигиенических, противоэпидемических и профилактических мероприятий, формулировать выводы по итогам проведенного анализа.</p> <p>Владеть навыком разработки комплекса санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий.</p>
ОПК-6 Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	
ОПК-6.1. Разрабатывает и обосновывает принятие управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.	<p>Знать принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Уметь на основании анализа полученных данных разработать перечень управленческих решений (мероприятий) по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения и обосновать необходимость их внедрения в практику.</p> <p>Владеть навыками систематизации и анализа данных о санитарно-эпидемиологической обстановке; основами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>
ОПК-6.2. Контролирует и оценивает полноту исполнения управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения и их эффективность.	<p>Знать порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Уметь оценивать полноту и своевременность исполнения управленческих решений, анализировать причины, влияющие на исполнение управленческих решений, оценивать эффективность от внедрения управленческих решений.</p> <p>Владеть навыком проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания, оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, разработки прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>

ОПК-7 Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	
ОПК-7.1. Организует проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.	<p>Знать нормативно-правовые документы в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах контроля.</p> <p>Уметь определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Владеть навыком оценки результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.</p>
ОПК-7.2. Проводит санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок в отношении объектов контроля.	<p>Знать методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Уметь проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p> <p>Владеть навыком составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы; методами анализа и систематизации данных, ведения медицинской документации.</p>
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию населения.	
ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы работы по гигиеническому воспитанию и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, – предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию и обучению.</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний (или) состояний; – обобщать и правильно оценивать результаты санитарно-просветительной работы в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию; организовывать работу по формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с населением.
<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию.</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	

<p>ОПК-10.1. Выявляет состояния, требующие оказания неотложной помощи, требующей срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знать принципы выявления состояний, требующих оказания неотложной помощи и срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующей срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть навыками диагностики и лечения состояний, требующих оказания неотложной помощи и срочного медицинского вмешательства.</p>
<p>ОПК-10.2. Участвует в оказании неотложную помощь, требующей срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать стандарты оказания неотложной медицинской помощи, показания; противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь оказывать неотложную медицинскую помощь, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной помощи, в т.ч. реанимационных мероприятий.</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</p>	
<p>Профессиональная компетенция согласно Профессиональному стандарту специалист в области медико-профилактического дела</p>	<p>Характеристика</p>
<p>ПК-1. Способен к организации деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>	
<p>ПК-1.1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Трудовая функция D/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения - информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот - трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для

	<p>окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний - вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вынесение постановления о назначении административного наказания; - приостановление отдельных видов деятельности; - передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; - вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; - выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; - рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; - доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; - установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; - оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.
<p>ПК-1.2 Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p> <p>Трудовая функция D/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные

	<p>правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); - учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; - контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); - планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; - анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; - подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); - проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); - подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации.
--	---

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика проводится непрерывно в соответствии с учебным планом

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 зачетные единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Распределение количества часов по семестрам:

Семестр	Продолжительность		ЗЕТ
	Недели	Количество акад. часов	
1 семестр	8	432	12
2 семестр	12	648	18
3 семестр	12	648	18
4 семестр	10	540	15

Место проведения практики–ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан , Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан.

Выездная практика организуется на базе филиалов Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан или филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан в районах республики. Центр аккредитации специалистов.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			Нед.	Ак. час			
<i>Первый год обучения</i>							
<i>Первый семестр</i>							
1	Отдел организации надзора.	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	8	432	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	Изучение нормативно-правовой документации. Ведение документации отдела.	решение ситуационных задач
2	Отдел СГМ. Отдел коммунальной гигиены.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в Республике			ПК-1	Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.	
	Отдел экспертиз.					Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов	

		Татарстан (Татарстан)»				<p>начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>— Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений/</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок</p>	
--	--	------------------------	--	--	--	---	--

Первый год обучения

Второй семестр

1	Отдел надзора по гигиене питания. Отдел по гигиене детей и подростков.	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) и/или ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	12	648	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1	<p>Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>Ведение документации отдела.</p> <p>Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>	решение ситуационных задач
2	Отдел гигиены питания Отдел гигиенического воспитания						

						<p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

Второй год обучения

Третий семестр

1	Отдел надзора по гигиене труда	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	12	648	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1	<p>Изучение нормативно-правовой документации.</p> <p>Ведение документации отдела.</p> <p>Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия.</p> <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p>	решение ситуационных задач
2	Отдел радиационной гигиены	и/или ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в Республике Татарстан (Татарстан)»					
	Отдел коммунальной гигиены						

						Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	
<i>Второй год обучения</i>							
<i>Четвертый семестр</i>							
1	Отдел надзора по гигиене питания. Отдел государственной регистрации и лицензирования	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) и/или ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии и в Республике Татарстан (Татарстан)»	9,3	504	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 ПК-1	Изучение нормативно-правовой документации. Ведение документации отдела. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность Планирование и организация мероприятий по обеспечению санитарно-	решение ситуационных задач

						<p>эпидемиологического благополучия.</p> <p>Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора).</p> <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологических заключений.</p>	
2	Центр аккредитации специалистов	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к 2	0,7	36	УК-1, ОПК-10	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий	

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Пример ситуационной задачи:

Школа-новостройка рассчитана на 1960 учащихся, имеет спортивный зал 15х30м², разделенный движущейся перегородкой, что позволяет одновременно проводить занятия с двумя классами. Высота зала 6 м.

При зале имеются вспомогательные помещения общей площадью 66 м² (раздевалки для мальчиков и девочек – по 21м² каждая; душевые и туалеты – по 12м² каждая). Комната инструктора – 12 м².

Естественное освещение зала осуществляется через 16 оконных проемов высотой 3 м, шириной 2 м, ориентированных на юг.

Окна защищены капроновой сеткой.

Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами ЭУВ-30, обеспечивающими освещенность в помещении 200 лк.

Вентиляция приточно-вытяжная с механическим побуждением.

1. Дайте оценку условиям проведения урока физической культуры.

2. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку условий проведения урока физической культуры?
3. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
4. В случае выявленных в ходе проверки нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?
5. Составьте предписание по устранению нарушений.

Эталон ответа

Площадь и высота спортивного зала, площади раздевалок и душевых, естественное, искусственное освещение, система вентиляции соответствуют требованиям законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Однако спортивный зал имеет не полный набор помещений. При зале не предусмотрены: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м².

Отсутствует естественное освещение в раздевальных, комнате инструктора.

Оценку условий проведения урока физической культуры необходимо проводить на соответствие требованиям Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Кодексом об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ), юридическое лицо несет юридическую ответственность в виде административного штрафа в размере, предусмотренном КоАП (ст.6.7. ч.1).

Предписание по устранению нарушений.

1. Предусмотреть в наборе помещений спортивного зала: снарядные; помещения для хранения уборочного инвентаря и приготовления дезинфицирующих и моющих растворов площадью не менее 4,0 м² (ст.28, ст.39 Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. В раздевальных, комнате инструктора предусмотреть естественное освещение ст.28, ст.39 Федерального закона от 30 марта 1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», таблицы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Большаков, А. М. Общая гигиена / Под ред. А. М. Большакова, В. Г. Маймулова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-1244-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	ЭМБ Консультант врача
2.	Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадеев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Королев, А. А. Гигиена питания / А. А. Королев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6256-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462560.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Гигиена труда [Электронный ресурс] / Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф., Матюхин В.В. и др. / Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415931.html	ЭМБ Консультант врача

Дополнительная учебная литература

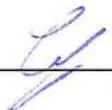
№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пивоваров Юрий Петрович. Гигиена и основы экологии человека [Текст] : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич; Под ред. Ю. П. Пивоварова. - М. : АCADEMIA, 2004. - 527, [1] с. - (Высшее профессиональное образование). (5 экз)	6 экз.
2.	Охрана труда : законы и законодательные акты. - 12-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 304 с. ; (1экз.)	1 экз.
3.	Баранов Александр Александрович. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях: рук.для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 424 с. (5 экз.).	5 экз.
4.	Архангельский, В. И. Радиационная гигиена / Архангельский В. И. , Кириллов В. Ф. , Коренков И. П. - ГЭОТАР-Медиа - , 2008. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-0888-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408889.html	

5.	Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	
6.	Басаков Михаил Иванович. Охрана труда: безопасность жизнедеятельности в условиях производства: учебное пособие : учеб.-практ. пособие / М. И. Басаков. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 345, [7] с.	1 экз.

Периодические издания

1. ГИГИЕНА И САНИТАРИЯ
2. МЕДИЦИНА ТРУДА И ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ
3. ГИГИЕНА ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
5. ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Ответственное лицо
библиотеки Университета



Семеньчева Светлана Александровна

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/> Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины	Наименование помещений, их оснащение.	Адрес: индекс, город, улица, дом, этаж, кабинет наименование учреждения
Производственная (клиническая) практика по общей гигиене	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.202,204
	Помещение для самостоятельной работы - читальный зал открытого доступа Оснащение: столы, стулья для обучающихся; компьютеры	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России 420012, г.Казань, ул.Бутлерова 49, НУК, 2 этаж, каб.219.
	Аудитория Оснащение: столы, стулья, экран проекционный, проектор	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г. Казань, ул. Б.Красная 30, 2 этаж, аудитория №1
	Учебная аудитория для проведения практических занятий Оснащение: столы рабочие, стулья	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан» 420061, г.Казань, ул. Сеченова 13а, 4 этаж, каб. 462
	Отдел организации надзора, отдел санитарно-гигиенического мониторинга, отдел надзора по коммунальной гигиене, отдел надзора по гигиене труда, радиационной гигиене и на транспорте, отдел надзора по гигиене питания, отдел надзора по гигиене детей и подростков, отдел государственной регистрации и лицензирования, отдел эпидемиологического надзора, отдел надзора за лечебно-профилактическими учреждениями, отдел юридического обеспечения, отдел защиты прав потребителей Оснащение: столы, стулья	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан 420111, г.Казань, ул. Б. Красная 30, ул.Сеченова, 13а, 1-3 этажи, кабинеты специалистов
Центр аккредитации	Кабинет 2-2 (компьютерный класс) Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2

	<p>Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). Оснащение: Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля, компьютеры с выходом в интернет, принтер</p> <p>Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). Оснащение: Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля. Общее оборудование -«Физико» - манекен для физикального обследования, аускультации сердца, лёгких, желудка. - Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». - Тонومتر CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом.</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой
профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.