

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайса Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Т.М. Мухарьямова
_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

- Дисциплина: Стоматология общей практики
- Код и наименование специальности: 31.08.72 Стоматология общей практики
- Квалификация: врач - стоматолог
- Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
- Форма обучения: очная
- Кафедра: Кафедра терапевтической стоматологии
- Курс: 1, 2
- Семестр: 1, 2, 3, 4
- Лекции - 72 ч.
- Практические занятия: 648 ч.
- Самостоятельная работа: 360 ч.
- Экзамен 1-4 семестр, 144 часов
- Всего: 1224ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023

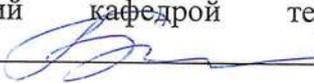
Рабочая программа дисциплины «Стоматология общей практики» составлена с учётом требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 19, зарегистрирован в Минюсте России 13.02.2023 N 72349) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Блашкова Светлана Львовна – зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Фазылова Юлия Вильдановна – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии от «_29_»_марта_2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор

Блашкова Светлана Львовна

Преподаватели, ведущие дисциплину:

зав. кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Блашкова Светлана Львовна
профессор кафедры терапевтической стоматологии, д.м.н., профессор Гиниятуллин Ирек Ибрагимович

доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент Фазылова Юлия Вильдановна
доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н. Крикун Елена Валерьевна

зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор Салеева Гульшат Тауфиковна

доцент кафедры ортопедической стоматологии, к.м.н., доцент Шамсутдинов Марсель Ильдусович

ассистент кафедры ортопедической стоматологии Валеев Мансур Басирович

ассистент кафедры ортопедической стоматологии Голубева Евгения Борисовна

зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, д.м.н., профессор Ксембаев Саид Сальменович

доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, к.м.н., доцент Салахов Альберт Кирамович

зав. кафедрой стоматологии детского возраста, к.м.н., доцент Сафина Роза Минабутдиновна

профессор кафедры стоматологии детского возраста, д.м.н., профессор Мамаева Елена Владимировна

доцент кафедры стоматологии детского возраста, к.м.н., доцент Цинеккер Дина Айдаровна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1 Цель освоения дисциплины: приобретение врачами полного объема систематизированных теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и необходимых навыков для самостоятельной работы при оказании высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения и выполнения основных функций: профилактической, диагностической, лечебной, консультативной, реабилитационной, организационной.

1.2 Задачи:

1. формировать врачебное мышление и поведение, обеспечивающее решение профессиональных задач;
2. формировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующим специалистам;
3. повысить качество выполнения врачебных манипуляций;
4. повысить профессиональную квалификацию по диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний твердых тканей зуба, эндодонта, пародонта и слизистой оболочки рта, комплексной терапии этих заболеваний и их осложнений, а также принципам и методам их профилактики;
5. уметь оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях;
6. уметь оказания медицинскую помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массовых поражений;
7. изучить проблемы смежных и фундаментальных дисциплин необходимых для практической работы;
8. формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение здорового образа жизни и повышение качества жизни;
9. научить требованиям профессиональной этики и деонтологии в общении и взаимодействии с обществом, коллективом, пациентами и их родственниками;
10. участвовать в решении отдельных научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
11. участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;
12. совершенствовать знания и умения в ведении учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
13. подготовить обучающихся, к участию в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам, медицинской экспертизы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК) | |
| <i>НАИМЕНОВАНИЕ КАТЕГОРИИ (ГРУППЫ) УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ: СИСТЕМНОЕ И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ</i> | |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. | |
| УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. Владеть: навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними. |
| УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. | Знать: методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. Уметь: выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. Владеть: навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению. | |
| УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. | Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели. Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе. |
| УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению. | Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению. Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | оказании медицинской помощи населению. Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению. |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности. | |
| УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия. Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, выработать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией. Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия. |
| УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности. | Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения. Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности. Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности. |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. | |
| УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного профессионального и личностного развития. | Знать: возможности и личные перспективы в избранной профессии. Уметь: управлять своим временем, критически соотносить условия, цели и достигнутый результат. Владеть: способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно их соотносить с возможностями их реализации. |
| УК-5.2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом профессиональной карьерной деятельности. | Знать: соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда. Уметь: выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний. Владеть: навыками адресного приобретения новых знаний и навыков с учетом профессиональной деятельности. |

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК) | |
| МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. | |
| <i>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний.</i> | |
| ОПК-4.1. Проводит обследование пациентов. | <p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях и(или) состояниях</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных стоматологических заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> |
| ОПК-4.2. Проводит клиническую диагностику пациента. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оказания медицинской помощи больным с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; – обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций.</p> |
| <i>ОПК-5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями.</i> | |
| ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов со | <p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| стоматологическими заболеваниями. | <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и его безопасность.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – основные методы лечения стоматологических заболеваний; – механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий; – медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; – возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при стоматологических заболеваниях на течение соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний. <p>Владеть: методикой оценки эффективности и безопасности назначения различных методов лечения и назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> |
| <p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> | |
| <p>ОПК 6.1. Организует санитарно-эпидемиологические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок организации санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план санитарно-эпидемиологических и иных профилактических |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>мероприятий по охране здоровья населения для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить работу по реализации индивидуальных профилактических мероприятий по охране здоровья населения для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями; <p>Владеть: навыком составление плана санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями.</p> |
| <p>ОПК 6.2. Проводит и контролирует эффективность санитарно-эпидемиологические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения.</p> | <p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность и безопасность санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Владеть: навыком составления и мониторинга выполнения плана санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения с различными стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p> |
| <p><i>ОПК -7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.</i></p> | |
| <p>ОПК 7.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, – предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. <p>Владеть</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ |
| ОПК 7.2. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами |
| ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | |
| ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи | <p>Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p> |
| ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства | <p>Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p>Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> |

Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики.

| Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.72 Стоматология общей практики. Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-стоматолога. | Характеристика |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях. Трудовая функция А/7. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</i> | |
| <p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью установления диагноза.</p> <p>Трудовая функция А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.</p> | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; – топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза; – основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции; – международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем; – этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний; – клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; – клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава; – клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; – клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностику; – комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; – медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; – значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; – состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; |

- клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
- особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
- структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.

Уметь/Необходимые умения.

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- проводить общее клиническое обследование детей и взрослых;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы);
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- применять средства индивидуальной защиты.

Владеть/Трудовые действия.

- первичный осмотр пациентов;
- повторный осмотр пациентов;
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- постановка окончательного диагноза;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).

ПК-1.2 Назначает комплексное стоматологическое (терапевтическое, ортопедическое, хирургическое, ортодонтическое, физиотерапевтическое) медикаментозное и немедикаментозное лечение взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях, контролирует его эффективность и безопасность.

Трудовая функция А/02.7. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

Знать/Необходимые знания.

- особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях;
- группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава;
- клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица;
- клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования);
- современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста;
- особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста.

Уметь/Необходимые умения.

- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими

заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;

- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

Владеть/Трудовые действия.

- составление комплексного плана лечения;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков;
- лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез;
- лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке;
- лечение молочных и постоянных зубов;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; – подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний; – оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента; – выполнение физиотерапевтических процедур. |
| <p>ПК-1.3 Разрабатывает, реализует и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Трудовая функция А/03.7. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.</p> | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; – основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области; – наблюдение за ходом реабилитации пациента; – оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике. |
| <p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>Трудовая функция А/04.7. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.</p> | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения; – особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; – особенности профилактики онкопатологии; – этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области; – методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых; – клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика; – основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез; – выполнять предписанные действия при проведении противозидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц); – применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике; – проведение профилактических осмотров населения; – профилактика заболеваний слизистой оболочки рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. |
| <p>ПК-1.5 Ведет санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> <p>Трудовая функция А/05.7. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; – основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. |
| <p>ПК-2 Способен к организационно-управленческой деятельности. Трудовая функция А/06.7. Организационно-управленческая деятельность.</p> | |
| <p>ПК-2.1 Поводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие вопросы организации медицинской помощи населению; – особенности ведения медицинской документации; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации; – работать в информационно-аналитических системах (единая государственная информационная система здравоохранения). <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке; – ведение медицинской документации; – составление плана работы и отчета о своей работе; – анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории. |
| ПК-2.2 Организует и контролирует деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала. | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала. – контролировать деятельность, находящегося в распоряжении медицинского персонала. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений; – руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала. |
| ПК-2.3 Проводит анализ и контроль качества оказания медицинской помощи. | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг; – критерии оценки качества медицинской помощи. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать качество оказания медицинской помощи. <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи. |
| ПК-2.4 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению с соблюдением правил. Оформляет документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; – принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу временной нетрудоспособности населения с основными стоматологическими заболеваниями; – оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях. |
| ПК-2.5 Соблюдает врачебную тайну, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. | <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению. |
| | <p>Знать/Необходимые знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. |
| | <p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами |
| | <p>Владеть/Трудовые действия.</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать врачебную тайну в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями); – соблюдать деонтологию в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. |

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Стоматология общей практики» относится к блоку 1, дисциплинам обязательной части.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Экзамены |
|-------|-------------------|----------------------|------------------------|----------|
| | Лекции | Практические занятия | | |
| 1224 | 72 | 648 | 360 | 144 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № Раздела | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|
| | | | Аудиторные учебные занятия | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| Модуль 1. «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» | | | | | | |
| Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ | | | | | | |
| 1.1 | Организационные основы стоматологической помощи. | 8 | 2 | 2 | 4 | Рефераты |
| 1.2 | Профилактика перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога | 6 | - | 2 | 4 | Собеседование, Рефераты |
| Раздел 2. МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В КЛИНИКЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ | | | | | | |
| 2.3 | Методы обследования больных при заболеваниях твердых тканей зуба | 6 | - | 4 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| 2.4 | Методы обследования больных при заболеваниях эндодонта. | 6 | - | 4 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| 2.5 | Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. | 10 | - | 6 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| 2.6 | Методы обследования больных при заболеваниях слизистой оболочки рта | 8 | - | 4 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| Раздел 3. ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ. | | | | | | |
| 3.7 | Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме. | 10 | 2 | 6 | 2 | Собеседование Тесты Тренажеры |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|---------------------------------------------|
| 3.8 | Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией. | 6 | - | 4 | 2 | Собеседование Тесты Тренажеры |
| Раздел 4. ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА (кариес и некариозные поражения). | | | | | | |
| 4.9 | Классификация кариеса. Клиника различных форм кариеса. Симптоматика. | 10 | - | 6 | 4 | Собеседование Ситуационные задачи |
| 4.10 | Методы и способы препарирования кариозных полостей. | 10 | - | 6 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| 4.11 | Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. | 12 | 2 | 6 | 4 | Тесты Рефераты Тренажеры |
| 4.12 | Профилактика кариеса зубов. Современные средства ремтерапии. | 8 | 2 | - | 6 | |
| 4.13 | Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. | 12 | 2 | 6 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты |
| 4.14 | Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их прорезывания. | 10 | - | 6 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| Раздел 5. ЭНДОДОНТИЯ (заболевания пульпы зуба и периодонта, эндодонтия) | | | | | | |
| 5.15 | Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита. | 10 | 2 | 6 | 2 | Тесты Рефераты |
| 5.16 | Классификация пульпита, клинические проявления, дифференциально-диагностические признаки пульпита. | 8 | - | 6 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты Собеседование |
| 5.17 | Методы лечения пульпитов. Реабилитация. | 8 | - | 6 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| 5.18 | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов. | 8 | - | 6 | 2 | Тесты Собеседование |
| 5.19 | Классификация, клиника, диагностика и дифференциально-диагностические признаки пульпита верхушечного периодонтита. | 8 | - | 6 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты Собеседование |
| 5.20 | Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов. | 16 | - | 12 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| 5.21 | Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики. | 8 | - | 6 | 2 | Тесты Собеседование |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|-----|-----------------------------------------------------|
| 5.22 | Очагово-обусловленные заболевания. Профилактика хронииосепсиса. | 4 | 2 | - | 2 | Тесты Собеседование |
| Раздел 6. ПАРОДОНТОЛОГИЯ. | | | | | | |
| 6.22 | Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация. | 10 | 2 | 6 | 2 | Собеседование Рефераты |
| 6.23 | Гингивит. Клиника. Дифференциально-диагностические признаки. | 6 | - | 4 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты |
| 6.24 | Пародонтит. Клиника. Дифференциально-диагностические признаки. | 10 | - | 6 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты |
| 6.25 | Другие болезни пародонта (пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы). | 12 | 2 | 6 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты |
| 6.26 | Принципы комплексной терапии и профилактики заболеваний пародонта. | 18 | - | 12 | 6 | Ситуационные задачи. Тесты Тренажеры |
| Раздел 7. БОЛЕЗНИ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА (СОР) И ГУБ. | | | | | | |
| 7.27 | Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта, функции. | 10 | 2 | 6 | 2 | Рефераты Собеседование Тесты |
| 7.28 | Травматические поражения СОР. | 8 | - | 6 | 2 | Ситуационные задачи. Тесты Собеседование |
| 7.29 | Инфекционные заболевания СОР. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. | 20 | 4 | 12 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Собеседование |
| 7.30 | ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. | 10 | - | 6 | 4 | Рефераты Собеседование |
| 7.31 | Изменения СОР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена | 16 | - | 12 | 4 | Ситуационные задачи. Тесты Собеседование |
| 7.32 | Заболевания губ и языка. | 12 | - | 6 | 6 | Ситуационные задачи. Тесты Собеседование |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | - | | Экзамен |
| | Итого | 360 | 24 | 192 | 108 | |
| Модуль 2. «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ» | | | | | | |
| Раздел 1. Методы обследования в ортопедической стоматологии | | | | | | |
| 1.1 | Клинические методы обследования | 30 | 2 | 18 | 10 | Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки |
| Раздел 2. Материаловедение | | | | | | |
| 2.1 | Стоматологические материалы. Свойства, характеристики и применение стоматологических | 30 | 2 | 18 | 10 | Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------------------------------------------|
| | материалов. | | | | | |
| Раздел 3. Простое протезирование зубных рядов | | | | | | |
| 3.1 | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными одиночными коронками. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. Показания и противопоказания. Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов-- искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой). | 132 | 8 | 80 | 44 | Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки |
| Раздел 4. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами. | | | | | | |
| 4.1 | Тема 1. Методы оценки состояния тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятия "переходная складка", "податливость", "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д). Принципы конструирования частичных съёмных протезов. | 32 | 2 | 18 | 10 | Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки |
| 4.2 | Тема 2. Определение центральной окклюзии при всех группах дефектов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды искусственных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Коррекция частичного съёмного протеза. Адаптация больного к протезу. Починка протезов. | 32 | 2 | 18 | 10 | Тесты, ситуационные задачи, мануальные навыки |
| | Промежуточная аттестация | 36 | | | | Экзамен |
| | Итого | 288 | 16 | 152 | 84 | |

| <i>Модуль 3. «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»</i> | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------------------------|
| 1. | Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. | 22 | | 14 | 8 | Тесты, рефераты, ситуационные задачи |
| 2. | Общее и местное обезболивание. | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 3. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | 54 | 16 | 26 | 12 | Тесты, рефераты, ситуационные задачи |
| 4. | Заболевания слюнных желез | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 5. | Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 6. | Болезни пародонта. Имплантация. | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 7. | Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 8. | Злокачественные опухоли ЧЛЮ. | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 9. | Травматология челюстно-лицевой области | 22 | | 14 | 8 | Тесты, рефераты, ситуационные задачи |
| 10. | Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| | Промежуточная аттестация. | 36 | | | | Экзамен |
| | Итого | 288 | 16 | 152 | 84 | |
| <i>Модуль 4. «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»</i> | | | | | | |
| 1. | Профилактика стоматологических заболеваний | 46 | 6 | 28 | 12 | Тесты, рефераты, ситуационные задачи |
| 2. | Организация стоматологической помощи и диспансеризация | 20 | | 14 | 6 | Тесты, ситуационные задачи |
| 3. | Кариес зубов у детей | 26 | | 14 | 12 | Тесты, рефераты, ситуационные задачи |
| 4. | Пороки развития твёрдых тканей | 24 | 2 | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 5. | Пульпиты временных и постоянных зубов | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные задачи |
| 6. | Периодонтиты временных и постоянных зубов | 22 | | 14 | 8 | Тесты, ситуационные |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------|------|----|-----|-----|--------------------------------------|
| | | | | | | задачи |
| 7. | Заболеваний пародонта у детей | 36 | 6 | 18 | 12 | Тесты, ситуационные задачи |
| 8. | Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей | 22 | 2 | 14 | 6 | Тесты, ситуационные задачи |
| 9. | Хирургическая патология ЧЛЮ у детей | 22 | | 14 | 8 | Тесты, рефераты, ситуационные задачи |
| 10. | Аномалии ЗЧС, дефекты зубных рядов и челюстей | 12 | | 8 | 4 | Тесты, ситуационные задачи |
| | Промежуточная аттестация. | 36 | | | | Экзамен |
| | Итого | 288 | 16 | 152 | 84 | |
| | | 1224 | 72 | 648 | 360 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины. | Содержание раздела (темы) в дидактических единицах | Код компетенций |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Модуль 1. Стоматология терапевтическая | | | |
| Раздел 1. Организационные основы стоматологической помощи. | | | |
| 1.1 | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1.1 | Организационные основы стоматологической помощи | Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Документальное регулирование, основные регулирующие приказы в деятельности врача-стоматолога. | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ПК-2 |
| 1.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.2.1 | Организационные основы стоматологической помощи | Основные принципы асептики стоматологии | |
| Раздел 1.2. Профилактика перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога | | | |
| 1.2.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.2.2.1 | Основы профилактики перекрестной инфекции в практике врача-стоматолога | Основы противоэпидемического режима. Гарантия качества проводимых мероприятий. Профилактика перекрестной инфекции – как комплекс организационных мер. Риски перекрестной инфекции в стоматологии. Пути распространения инфекции. Мероприятия в отношении «новых» инфекций. Особенности профилактики перекрестной инфекции в общестоматологической практике. Поэтапная профилактика инфекции. Стерилизация инструментов. | УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-2 |
| Раздел 2. Методы обследования в клинике терапевтической стоматологии | | | |
| Раздел 2.1. Методы обследования больных с заболеваниями твердых тканей зуба. | | | |
| 2.1.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.1.2.1 | Особенности обследования больных при кариесе зубов и некариозных поражениях. | Основные и дополнительные методы обследования при заболеваниях твердых тканей зуба. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ПК-1 |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2.2. Методы обследования больных при заболеваниях эндодонта. | | |
| 2.2.2 | Содержание темы практического занятия | |
| 2.2.2.1 | Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями эндодонта. | Основные и дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пульпы и верхушечного периодонта. Общая схема обследования больных с заболеваниями эндодонта. Выявление характерных симптомов и причин при поражении пульпы зуба и периодонта. Результаты основных и дополнительных методов исследования, характеризующих состояние пульпы и периодонта, их дифференциально-диагностическое значение. Оценка результатов основных и дополнительных методов обследования. |
| 2.2.2.2 | Рентгенодиагностика как основной метод эффективного контроля диагностики и качества лечения болезней эндодонта. | Рентгенологические признаки пульпита и периодонтита. Стандартизированные схемы рентгенологического обследования пациентов, применяемые в эндодонтии. |
| Раздел 2.3. Методы обследования больных при заболеваниях пародонта. | | |
| 2.3.2 | Содержание темы практического занятия | |
| 2.3.2.1 | Методы обследования больных с воспалительными заболеваниями пародонта. | Методы обследования больных с гингивитом и пародонтитом. Индексная оценка состояния тканей пародонта. Лабораторные и функциональные методы диагностики. |
| 2.3.2.2 | Методы обследования больных пародонтозом, идиопатическими заболеваниями и пародонтомами. | Особенности обследования больных с дистрофическими и идиопатическими заболеваниями пародонта. |
| 2.3.2.3 | Методики рентгенологической и лучевой диагностики, используемые в пародонтологии. | Методы рентгенологического исследования. Преимущества и недостатки каждого метода. Конусно-лучевая томография. Методика проведения. Стандартизированные схемы рентгенологического обследования пациентов, применяемые в пародонтологии. |
| Раздел 2.4. Методы обследования больных при заболеваниях слизистой оболочки рта | | |
| 2.4.2 | Содержание темы практического занятия | |
| 2.4.2.1 | Особенности обследования больных с заболеваниями СОР и губ. | Алгоритм обследования пациента с заболеваниями СОР и губ. Обоснование необходимости стандартизации методов комплексного обследования пациента с заболеваниями СОР и губ. |
| Раздел 3. Обезболивание в терапевтической стоматологии | | |
| Раздел 3.1 Современные средства и технологии местного обезболивания на терапевтическом приеме. | | |
| 3.1.1 | Содержание лекционного курса | |
| 3.1.1.1 | Исторические аспекты местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия в | Сведения о развитии местного обезболивания в стоматологии. Фармакологическая характеристика местных анестетиков, современные физиологические механизмы действия местных анестетиков. Показания и противопоказания к применению вазоконстрикторов. Применение анестетиков с |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | терапевтической стоматологии. | различным содержанием вазоконстрикторов, применение катриджной технологии обезболивания. | |
| 3.1.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 3.1.2.1 | Виды местной анестезии в клинике терапевтической стоматологии. Обезболивание при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и слизистой оболочки рта. | Инъекционное обезболивание, виды инфильтрационной анестезии в полости рта, правила и показания к проведению проводниковой анестезии. Выбор обезболивающих средств, выпускаемых различными фирмами, характеристика наиболее эффективных анестетиков V поколения. Обезболивание при кариесе, пульпите, периодонтите, заболеваниях пародонта и СОР. | |
| Раздел 3.2. Тактика выбора местно-анестезирующего средства у лиц с сопутствующей патологией | | | |
| 3.2.2 | Содержание темы практического занятия | | УК-1 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 |
| 3.2.2.1 | Анестезиологическое пособие у пациентов с отягощенным соматическим статусом. | Особенности обезболивания у пациентов с отягощенным соматическим статусом. Оценка соматического состояния пациента, тактика врача во время первичного приема пациента. Выбор анестетика для пациентов группы риска (сердечно-сосудистая патология, легочная и почечная недостаточность, психические расстройства, беременность). Характеристика фармакологических средств. Премедикация. Психотерапевтическая подготовка пациента. | |
| Раздел 4. «Заболевания твердых тканей зуба» (кариес и некариозные поражения). | | | |
| Раздел 4.1. Классификация кариеса. Клиника различных форм кариеса. Симптоматика. | | | |
| 4.1.2 | Содержание практического курса | | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| 4.1.2.1 | Особенности строения и функции твердых тканей зубов. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике и диагностике кариеса зубов. | Гистологическое строение твердых тканей зубов. Физиологические свойства твердых тканей зуба. Современное представление о микробной (стрептококковой) природе возникновения кариеса зубов. Роль внутренних факторов, обеспечивающих резистентность эмали зуба. Значение слюны для тканей зуба. Теории происхождения кариеса. Механизм развития кариозной полости в дентине, цементе корня зуба. Биохимия, патогистологическая картина: поражения тканей зубов, реакция пульпы при глубоком кариесе. | |
| 4.1.2.2 | Симптоматология различных форм кариеса. | Симптоматология различных форм кариеса. Возрастные особенности течения. Характеристика болевого синдрома, результаты осмотра, зондирования кариозной полости при различной остроте клинического течения кариеса, основные диагностические признаки поражения. | |
| Раздел 4.2 Методы и способы препарирования кариозных полостей. | | | |
| 4.2.2 | Содержание темы практического занятия | | УК-1 УК-3 ОПК-5 ПК-1 |
| 4.2.2.1 | Принципы и техника препарирования твердых тканей зубов при кариесе. | Общие принципы препарирования кариозных полостей «расширение для предупреждения» - принцип Г. Блэка; «биологической целесообразности» - принцип И. Лукомского. Этапы препарирования. Техника препарирования твердых тканей зубов в зависимости от локализации кариозных полостей и применяемых | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | материалов. | |
| Раздел 4.3. Пломбировочные материалы и технологии, используемые при лечении кариеса. | | | |
| 4.3.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 ОПК-5 ПК-1 |
| 4.3.1.1 | Общая характеристика современных пломбировочных материалов. | Классификация пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Виды, особенности. | |
| 4.3.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 4.3.2.1 | Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Инструментарий. | Классификация пломбировочных материалов. Общая характеристика современных пломбировочных материалов. Виды, особенности. Инструментарий для пломбирования. Приспособления для ретракции десен, раздвигания и изоляции зубов (коффердам, матрицы, валики и т.д.). Полировочные системы. | |
| 4.3.2.2 | Современные композиционные материалы. Универсальные адгезивные системы. | Композитные пломбировочные материалы. Свойства, особенности применения, показания и техника применения. Универсальные адгезивные системы. Свойства, методика применения. | |
| 4.3.2.3 | Ошибки и осложнения на различных этапах лечения кариеса зубов. | Ошибки и осложнения на этапе препарирования и пломбирования кариозной полости. Ошибки и осложнения, возникающие после лечения кариеса. Ошибки и осложнения при применении пломбировочных материалов. Их профилактика и способы устранения. | |
| Раздел 4.4. Профилактика кариеса зубов. Реминерализующая терапия. | | | |
| 4.4.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 |
| 4.4.1.1 | Современные аспекты профилактики кариеса зубов. Ремтерапия. | Пути и цели профилактики кариеса зубов. Фтор в профилактике кариеса. Значение рационального питания в профилактике кариеса. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Реминерализация эмали зубов. Ротовая жидкость. Состав и свойства ротовой жидкости. Лекарственные препараты. Методы реминерализации эмали. | |
| Раздел 4.5. Поражения твердых тканей зубов, формирующихся после прорезывания зубов. | | | |
| 4.5.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 |
| 4.5.1.1 | Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. | Классификация. Современные аспекты этиопатогенеза. Травмы зубов. Клинические проявления. Диагностика. Неотложная помощь. Врачебная тактика. Объем и характер лечебного вмешательства в зависимости от потери ткани. Критерии целостности сохранения зуба. | |
| 4.5.2. | Содержание темы практического занятия | | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 |
| 4.5.2.1 | Патология твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания. | Клиновидный дефект. Причины возникновения – эндогенные и экзогенные факторы. Роль нарушения функции щитовидной железы и заболеваний пародонта. Клинические проявления. Эрозия эмали. Этиология. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Некроз. Причины возникновения. Клинические проявления. Роль перестройки функции желез внутренней секреции в этиологии некроза твердых тканей зуба. Дифференциальная диагностика. Истирание твердых тканей зуба | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| | | (физиологическое, патологическое). Зависимость физиологического истирания от возраста, прикуса и т.д. Причины развития повышенного (патологического) истирания твердых тканей зубов. Клинические проявления. Гиперестезия твердых тканей зубов. Этиопатогенез. Клиника. Дисколориты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Пигментации зубов и налеты. | |
| Раздел 4.6. Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их прорезывания. | | | |
| 4.6.2 | Содержание темы практического занятия | | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 |
| 4.6.2.1 | Современные подходы к лечению и профилактике поражений твердых тканей, возникающие после их прорезывания. | Врачебная тактика при клиновидных дефектах и эрозии зубов. Лечебные мероприятия в зависимости от стадии. Выбор пломбировочного материала. Лечебные мероприятия по стабилизации процесса при эрозии эмали. Особенности реставрации. Врачебная тактика при патологическом истирании зубов. Современные методы и подходы к лечению гиперестезии твердых тканей зубов. Профилактика. | |
| 4.6.2.2 | Лечение дисколоритов | Отбеливание зубов (профессиональное, домашнее). Этапы. Препараты для отбеливания зубов. Безопасность применения различных отбеливающих препаратов. Тактика отбеливания при различных дисколоритах (тетрациклиновые зубы, флюороз и т.д.). | |
| Раздел 5. Эндодонтия (заболевания пульпы зуба и периодонта, эндодонтия) | | | |
| Раздел 5.1. Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита. | | | |
| 5.1.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| 5.1.1.1 | Анатомо-физиологические особенности строения эндодонта. Этиология и патогенез пульпита и верхушечного периодонтита. | Анатомо-гистологическое строение пульпы. Причины возникновения и развития воспаления пульпы как непосредственного осложнения кариеса зубов, результата физической и химической травмы. Строение периодонта, ширина периодонтальной щели на верхней и нижней челюсти, клеточные элементы, их функция, кровоснабжение и иннервация периодонта. Представление о возникновении и развитии периодонтита как осложнения кариеса зубов, как результата механической и медикаментозной травмы периодонта. | |
| 5.1.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| 5.1.2.1 | Анатомия корневых каналов различных групп зубов. Особенности строения коронковой и корневой пульпы. | Клинико-анатомические особенности строения полости корневых каналов различных групп зубов. Типы корневых каналов. Изменения периодонта под влиянием неблагоприятных эндоэктогенных факторов неинфекционного происхождения. Клеточный состав пульпы и периодонта зуба в различных слоях кровоснабжения, иннервация и функции пульпы. Анатомо-физиологические особенности возрастных изменений пульпы и периодонта зуба при общей и местной патологии. | |
| Раздел 5.2. Классификация пульпита, клинические проявления, диагноз и дифдиагноз. | | | |
| 5.2.2 | Содержание темы практического занятия | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 5.2.2.1 | Классификация пульпита, клинические проявления. Дифференциально-диагностические признаки различных форм пульпита. Особенности течения острого и хронического пульпита. | Классификации пульпитов. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронического пульпита. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| Раздел 5.3 Методы лечения пульпитов. Реабилитация. | | | |
| 5.3.2. | Содержание темы практического занятия | | УК-1 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 |
| 5.3.2.1 | Консервативный (биологический) метод лечения. | Показания к консервативному методу лечения, сущность метода лечения. Этапы, медикаментозные средства, их характеристика, реабилитация. | |
| 5.3.2.2 | Хирургические методы лечения пульпита | Показания к хирургическим методам лечения. (Витальная и девитальная экстирпация). Преимущества витального метода. | |
| 5.3.2.3 | Эндодонтическое лечение при пульпите | Этапы эндодонтического лечения. Принципы раскрытия полости зуба в связи с анатомическими особенностями. Инструменты, медикаменты для обработки и пломбирования корневых каналов, способы пломбирования. Критерии оценки эффективности. Режим реабилитации. Физические методы лечения пульпита. | |
| Раздел 5.4. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпитов. | | | |
| 5.4.2 | Содержание темы практического занятия | | УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 |
| 24.2.1 | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита биологическим (консервативным методом), при использовании метода витальной ампутации и экстирпации пульпы зуба, альтернативных видов лечения (девитальная экстирпация). Причины, меры предупреждения и методы их устранения. | |
| Раздел 5.5. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз различных форм верхушечного периодонтита. | | | |
| 5.5.2 | Содержание темы практического занятия | | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| 5.5.2.1 | Классификации заболеваний периодонта. Семиотика заболеваний периодонта. | Международная и отечественная классификация воспаления периодонта. Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии периодонта. | |
| Раздел 5.6. Современные подходы к лечению различных форм периодонтитов. Показания. | | | |
| 5.6.2. | Содержание темы практического занятия | | УК-1 УК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 5.6.2.1 | Консервативные методы лечения периодонтита | Этапы консервативного лечения периодонтитов. Пути создания оттока экссудата, этапы лечения, принцип тройного воздействия. Особенности эндодонтического лечения в зависимости от формы периодонтита (меры по сокращению сроков купирования острого процесса в околоверхушечных тканях и оссификации деструктивных форм верхушечного периодонтита). | |
| 5.6.2.2 | Эндодонтическое | Инструментальная и медикаментозная обработка | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | лечение апикального периодонтита. | корневых каналов. Методы и средства. Группы эндодонтических инструментов. Последовательность их применения. | |
| 5.6.2.3 | Материалы для obturации корневых каналов. | Материалы для obturации корневых каналов. Общая характеристика, состав, показания к применению. Техника пломбирования корневых каналов. | |
| Раздел 5.7. Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики. | | | |
| 5.7.2 | Содержание темы практического занятия. | | |
| 5.7.2.1 | Осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. | Причины ошибок и осложнений, возникших во время лечения зубов с верхушечным периодонтитом. Меры их профилактики. | УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 |
| Раздел 5.8. Очагово-обусловленные заболевания. | | | |
| 5.8.1. | Содержание лекционного курса | | |
| 5.8.1.1 | Очагово-обусловленные заболевания. | Причины. Патогенез. Симптомы очагово-обусловленных заболеваний. Диагностика. Лечение. Хронический пародонтит. Профилактика хронического пародонтита. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 |
| Раздел 6. Пародонтология | | | |
| Раздел 6.1. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация. | | | |
| 6.1.1. | Содержание лекционного курса | | |
| 6.1.1.1 | Анатомо-физиологические данные о пародонте. Классификация болезней пародонта. | Сведения об анатомии (строение тканей пародонта). Функции пародонта. Физиология пародонта. Терминология. Современные аспекты этиопатогенеза заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта и их распространенность. | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| 6.1.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| 6.1.2.1 | Этиология и патогенез воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. | Причины и патогенез развития гингивита. Значение биопленки в патогенезе гингивита. Роль защитных сил организма. Показатели местного иммунитета, которые играют важную роль в развитии гингивитов. Причины образования микробного налета. Причины и патогенез пародонтита. Роль иммунного статуса организма, сопутствующие заболевания организма и вирулентность поддесневой зубной бляшки. Воспалительно-деструктивный процесс в пародонте, его неблагоприятное влияние на организм больного в целом. Изменение иммунологической реактивности организма, условия для прогрессирования деструктивного процесса в пародонте. | |
| 6.1.2.2 | Этиология и патогенез дистрофических поражений пародонта. | Причины и патогенез развития пародонтоза. Ведущая роль общих изменений организма в развитии данного заболевания (гипертоническая болезнь, атеросклероз, диабет и др.). | |
| Раздел 6.2. Гингивит. | | | |
| 6.2.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| 6.2.2.1 | Клинические формы, семиотика гингивитов. | Клинические симптомы, рентгенологическая картина и дифференциально-диагностические признаки гингивитов. | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| Раздел 6.3. Пародонтит. | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 6.3.2 | Содержание темы практического занятия | | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| 6.3.2.1 | Клинико-диагностические признаки пародонтита. | Клинические симптомы, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика при различной степени тяжести и распространенности пародонтита. | |
| Раздел 6.4. Другие болезни пародонта (пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей, пародонтомы). | | | |
| 6.4.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 |
| 6.4.1.1 | Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом костной ткани | Характеристика идиопатических заболеваний пародонта (болезни крови, эозинофильная гранулема, синдромы Хенда-Шюллера-Крисчена, Папийона-Лефевра, Ослера, болезнь Летерара-Зиве, Иценко-Кушинга, гистиоцитоз Х). Состояние десны, костного пародонта, особенности лизиса костного пародонта. Особенности клинических проявлений. | |
| 6.4.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 6.4.2.1 | Пародонтоз. | Причины и патогенез развития пародонтоза. Ведущая роль общих изменений организма в развитии данного заболевания (гипертоническая болезнь, атеросклероз, диабет и др.). Клинические симптомы, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика при различной степени тяжести пародонтоза. | |
| 6.4.2.2 | Опухолоподобные заболевания пародонта | Характеристика пародонтом (фиброма, фиброматоз десен, липома, эпюлид), их клиническая картина. Врачебная тактика. | |
| Раздел 6.5. Принципы комплексной терапии и профилактики заболеваний пародонта. | | | |
| 6.5.2. | Содержание темы практического занятия. | | УК-1 УК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 6.5.2.1 | Принципы комплексной терапии заболеваний пародонта. | Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Принципы этиотропной терапии. Общеукрепляющая терапия. Характеристика симптоматической терапии. Базовая и поддерживающая терапия. | |
| 6.5.2.2 | Фармакотерапия заболеваний пародонта. | Общая и местная медикаментозная терапия. Лекарственные средства. Способы введения лекарственных средств в ткани пародонта. Антибактериальная терапия. Показания. | |
| 6.5.2.3 | Диспансеризация больных с патологией пародонта | Диспансеризация больных в зависимости от тяжести заболевания и проведения комплекса лечебных мероприятий. | |
| 6.5.2.4 | Профилактика заболеваний пародонта. | Виды профилактики. Современные средства и методы профилактики. Особенности профилактики в зависимости от возраста и соматического статуса. | |
| Раздел 7. Болезни слизистой оболочки рта (СОР) | | | |
| Раздел 7.1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта. | | | |
| 7.1.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| | Особенности строения слизистой оболочки полости рта, функции. | Строение слизистой оболочки в различных отделах полости рта. Функции слизистой оболочки полости рта, свойства жидкости полости рта. Особенности строения преддверия полости рта, губ, щек, десны, твердого и мягкого неба, дна полости рта, языка, их кровоснабжение и иннервация. Возрастные и расовые характеристики. | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 7.1.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 7.1.2.1 | Семиотика заболеваний СОР. | Систематика заболеваний СОР. Международная классификация болезней слизистой оболочки полости рта. Классификация Е.В. Боровского-А.Л. Машкиллейсона. Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта и губ. Патологические процессы. Особенности обследования пациентов с заболеваниями СОР. | |
| Раздел 7.2. Травматические поражения СОПР. | | | |
| 7.2.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 7.2.2.1 | Клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта под воздействием различных травматических факторов. | Течение, тяжесть, зависимость клинических проявлений от вида раздражителя. Принципы диагностики и лечения. Возможные травмы в клинике терапевтической стоматологии. Роль врача в их устранении и предупреждении. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 7.2.2.2 | Лейкоплакия | Лейкоплакия. Этиология и патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 7.2.2.3 | Радиационные поражения. | Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика, местное лечение. Клинические проявления. Лечение. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| Раздел 7.3. Инфекционные заболевания СОР. Аллергические поражения слизистой оболочки рта. | | | |
| 7.3.1 | Содержание лекционного курса | | УК-1 |
| 7.3.1.1 | Аллергические состояния в практике врача стоматолога терапевта. | Понятие об аллергии. Причины аллергии. Экзо- и эндо-аллергены. Стадии аллергической реакции. Типы аллергических реакций и проявления их на слизистой оболочке полости рта. Специфическая диагностика аллергических заболеваний. | ОПК-4 ПК-1 |
| 7.3.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| 7.3.2.1 | Вирусные поражения СОР | Проявления в полости рта вирусных заболеваний (хронический рецидивирующий герпетический стоматит, опоясывающий герпес). Особенности высыпаний, локализация элементов на коже и слизистой оболочке полости рта, тяжесть течения, продолжительность рецидивов. Лечение и профилактика. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 7.3.2.2 | Язвенные поражения СОР. | Этиология, патогенеза язвенных поражений. Клиника. Дифференциально-диагностические признаки язвенных поражений (язвенно-некротический гингивостоматит Венсана, декубитальная, туберкулезная, сифилитические язвы, язвы при новообразованиях). | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ПК-1 |
| 7.3.2.3 | Грибковые поражения СОР | Клинические симптомы кандидоза, факторы, способствующие развитию кандидоза. Клинические проявления, течение, тяжесть, | УК-1 УК-3 ОПК-4 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| | | диагностика, значение бактериоскопии, дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. | ОПК-5 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 7.3.2.4 | Аллергические заболевания СОР | Анафилактический шок и ангионевротический отек Квинке у стоматологических больных. Этиология, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика аллергического стоматита. Проявления контактной аллергии в полости рта. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 |
| Раздел 7.4. ВИЧ-инфекция, ее проявления в полости рта. | | | |
| 7.4.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| 7.4.2.1 | ВИЧ-инфекция. Общие вопросы. Клинические признаки и симптомы ВИЧ-инфекции в полости рта. | Возбудитель ВИЧ-инфекции. Эпидемиология. Источники возбудителя инфекции и пути передачи. Группы риска. Этиология и патогенез. Стадии ВИЧ-инфекции. Кандидоз, острый язвенно-некротический гингивит, пародонтит, простой и опоясывающий герпес, волосистая лейкоплакия, саркома Капоши. Особенности проявлений. Диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика. Особенности мер предосторожности в учреждениях стоматологического профиля. | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| Раздел 7.5. Изменения СОР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена. | | | |
| 7.5.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| 7.5.2.1 | Изменения СОР при заболеваниях ЖКТ, заболеваниях сердечно-сосудистой системы. | Характерные изменения (симптомы) при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и ССС (обложенность и отечность языка, десквамация эпителия, парестезии языка, нарушение вкусовой чувствительности, изменение цвета слизистой оболочки полости рта и языка, нарушение саливации, атрофия или гипертрофия сосочков языка, эрозивно-язвенные поражения). Зависимость изменений в полости рта от длительности, тяжести основного заболевания. Дифференциально-диагностические признаки. Врачебная тактика. | УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 7.5.2.2 | Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях | Клиническая картина поражения СОР при сахарном диабете, климаксе, беременности микседеме, болезни Иценко-Кушинга, диффузном токсическом зобе. Врачебная тактика. | |
| 7.5.2.3 | Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях кроветворной системы. | Особенности клинических проявлений. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. | |
| Раздел 7.6. Заболевания губ и языка. | | | |
| 7.6.2 | Содержание темы практического занятия | | |
| 7.6.2.1 | Хейлиты | Классификация. Этиология, патогенез, клиническая картина различных форм. Течение, диагностика, прогноз и лечение. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 |
| 7.6.2.2 | Глосситы. | Клинические проявления десквамативного глоссита, складчатого языка, нейрогенных заболеваний языка и аномалии развития. Течение. Диагностика. Лечение. | ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| Модуль 2. «Стоматология ортопедическая» | | | |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Раздел 1. Методы обследования в ортопедической стоматологии | | | |
| 1.1 | Клинические методы обследования | | |
| 1.1.1 | Содержание лекционного курса | Основные и дополнительные методы обследования в клинике ортопедического стоматологии. | УК-1 УК-3 ОПК-4 |
| 1.2.1 | Содержание темы практического занятия | Клинические методы обследования. Изучение диагностических моделей челюстей. Параклинические методы обследования. Инструментальные (электромиография, жевательные пробы и др.) методы. Рентгенологические методы обследования. | ПК-1 |
| Раздел 2. Материаловедение | | | |
| 2.1 | Стоматологические материалы. Свойства, характеристики и применение стоматологических материалов. | | |
| 2.1.1 | Содержание лекционного курса | Классификации стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства стоматологических материалов и их влияние на выбор материала для восстановления утраченной функции зубочелюстной системы | УК-1 ОПК-4 ПК-1 |
| 2.2.1 | Содержание темы практического занятия | Стоматологическая керамика. Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения. Стоматологическая керамика в комбинированных конструкциях зубных протезов. Цельнолитая керамика. Материалы для CAD-CAM технологий. Керамические блоки для CEREC. Оттисковые материалы. Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. | |
| Раздел 3. Простое протезирование зубных рядов | | | |
| 3.1. | Содержание лекционного курса | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными одиночными коронками. Показания и противопоказания. Виды коронок. Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 3.2. | Содержание темы практического занятия | Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных конструкций протезов при дефектах твердых тканей зубов искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой). | |
| Раздел 4. Ортопедическое лечение частичной вторичной адентии съёмными протезами. | | | |
| 4.1. | Тема 1. Методы оценки состояния тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки полости рта. Определение понятия "переходная складка", "податливость", "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д). Принципы конструирования частичных съёмных протезов. | | |
| 4.1.1 | Содержание лекционного курса | Методы оценки состояния тканей протезного ложа. Характеристика слизистой оболочки рта. Определение понятия "переходная складка", "податливость", "подвижность" слизистой оболочки полости рта. Конструктивные элементы съёмных пластиночных протезов. Виды фиксации (телескопические, фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы и т.д). | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4.1.2 | Содержание темы практического занятия | Принципы конструирования частичных съёмных протезов. | |
| 4.2. | Тема 2. Определение центральной окклюзии при всех группах дефектов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды искусственных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Коррекция частичного съёмного протеза. Адаптация больного к протезу. Починка протезов. | | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 4.2.1 | Содержание лекционного курса | Определение центральной окклюзии при всех группах дефектов. Клинические ориентиры для подбора и постановки искусственных зубов. Виды искусственных зубов. | |
| 4.2.2. | Содержание темы практического занятия | Клинико-лабораторные этапы изготовления. Коррекция частичного съёмного протеза. Адаптация больного к протезу. Починка протезов. | |
| Модуль 3. «Стоматология хирургическая» | | | |
| 1. | Раздел 1. Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Ведение медицинской документации. | | УК-1 УК-3 |
| 1.1. | Содержание лекционного курса | | УК-4 УК-5 |
| | | История развития хирургической стоматологической помощи и челюстно-лицевой хирургии. Структура хирургической стоматологической помощи в г. Казани. Организация хирургической стоматологической помощи (хирургический кабинет, отделение челюстно-лицевой хирургии). Ведение учетно-отчетной документации, УЕТ. Диспансеризация стоматологических больных. Экспертная оценка нетрудоспособности. Работа КЭК. Асептика и антисептика при операциях в челюстно-лицевой области. Профилактика распространения инфекционных заболеваний при стоматологических вмешательствах. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в челюстно-лицевой стационар. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. Общее обследование больного в стационаре. Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Объективные методы исследования с применением современной диагностической | ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>аппаратуры. Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование материала биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии. Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика. Показания к лечению стоматологических больных в условиях поликлиники и стационара, подготовка их к госпитализации. Значение личного контакта врача с больным. Эмоциональные факторы, связанные с заболеваниями, повреждениями и дефектами лица, и проводимым лечением. Деонтология и врачебная этика в челюстно-лицевой хирургии.</p> | |
| 1.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Организация консультативной помощи; вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; организации диспансерного наблюдения стоматологических больных; вопросам организации и деятельности медицинской службы в экстремальных ситуациях, при стихийных бедствиях и в условиях ведения боевых действий. формулировка диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10. Особенности обследования больных с заболеваниями, повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области. Жалобы. Развитие заболевания, по поводу которого больной обратился в поликлинику или госпитализирован. Анамнез: наследственность, перенесенные и сопутствующие заболевания, вредные привычки — употребление алкогольных напитков, курение. Общее обследование больного в стационаре. Осмотр лица. Пальпация. Осмотр полости рта, исследование зубов. Общеклинические, лабораторные и специальные методы исследования. Исследование функции двигательных и чувствительных нервов. Обследование слюнных желез, височно-нижнечелюстного сустава, лимфатического аппарата лица и шеи. Определение характера и величины дефектов и деформаций тканей органов лица и полости рта, состояния окружающих тканей. Оценка степени анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Объективные методы исследования с</p> | <p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2</p> |

| | | | |
|------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | | <p>применением современной диагностической аппаратуры.</p> <p>Рентгенологические: рентгенография, томография, панорамная рентгенография и пантомография. Применение искусственного контрастирования. Морфологические методы: цитологическое исследование отпечатков, пункционного материала, гистологическое исследование материала биопсии пункционной, эксцизионной и экспресс-биопсии.</p> <p>Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография. Радиоизотопная, ультразвуковая диагностика.</p> | |
| 2. | Раздел 2. Общее и местное обезболивание. | | УК-1 |
| 2.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Общее и местное обезболивание в практике хирургической стоматологии. Новые препараты для местной анестезии и общего обезболивания, их характеристика, показания к применению в условиях стационара и поликлиники.</p> <p>Основные этапы развития местного обезболивания, роль отечественных ученых. Виды местного обезболивания. Неинъекционные методы местного обезболивания: химический, физический, физико-химический, электрообезболивание. Инъекционные методы.</p> <p>Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии: новокаина, тримекаина, ксилокаина (лидокаина), дикаина, пиромекаина и др. Применение сосудосуживающих средств при местной анестезии. Зависимость эффективности обезболивания от общего состояния больного, употребления алкоголя и других вредных факторов.</p> | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |
| 2.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Инфильтрационная анестезия. Особенности ее проведения при операциях на мягких тканях лица и на альвеолярных отростках. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Обезболивание при операциях на верхней челюсти. Проводниковое обезболивание. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия, выключение тройничного нерва у подглазничного отверстия, у бугра верхней челюсти, у большого небного и резцового отверстий. Внутриротовые и внеротовые способы. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Проводниковое обезболивание. Методика выключения III ветви тройничного нерва у овального отверстия. Выключение ветвей тройничного нерва у нижнечелюстного отверстия (мандибулярная и торусальная анестезия), у ментального отверстия.</p> | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Внутри- и внеротовые способы обезболивания. Показания и противопоказания к применению. Сочетание проводникового и инфильтрационного обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области, операции удаления зубов. Противопоказания к применению местного обезболивания. Особенности проведения обезболивания при воспалительных заболеваниях ЧЛО.</p> <p>Применение тригеминовагосимпатических блокад. Показания, техника выполнения.</p> | |
| 3. | Раздел 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | | УК-1 |
| 3.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Клинико-лабораторные критерии диагностики типа течения одонтогенных воспалительных процессов (гипоэргия, нормоэргия, гиперэргия). Особенности планирования комплекса лечебных мероприятий у больных с различными типами течения воспалительной реакции у пациентов с одонтогенными воспалительными процессами в челюстно-лицевой области.</p> <p>Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Современные методы топической диагностики гнойно-воспалительных очагов. Техника оперативных вмешательств при различной локализации гнойных очагов. Особенности планирования хирургического лечения в зависимости от возраста, наличия сопутствующих заболеваний, характера и распространенности воспалительного процесса. Рациональная антибиотикотерапия и иммунокорректирующая терапия.</p> <p>Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Методы общей и местной немедикаментозной терапии (гипербарическая оксигенация, озонотерапия, ультразвуковая обработка, лазерное облучение и др.) при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.</p> <p>Современные подходы к выбору способа лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов с пластическим закрытием ороантрального сообщения.</p> <p>Диспансеризация больных с хроническими воспалительными заболеваниями.</p> | <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ОПК-10</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> |
| 3.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Новые консервативные нефармакологические методы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон (местные и общие) ЧЛО.</p> <p>Антибактериальные и иммунокорректирующие методы лечения у больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Характеристика препаратов, показания к их выбору в зависимости от</p> | <p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> |

| | | | |
|------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>иммунного статуса, возраста, сопутствующих заболеваний, характера микрофлоры и обширности поражения. Критерии оценки степени интоксикации организма.</p> <p>Индивидуальный подход к выбору методов оперативного и консервативного лечения у больных с одонтогенными верхнечелюстными синуситами. Современные материалы и способы пластического закрытия ороантрального сообщения.</p> <p>Особенности клинического течения, диагностики и лечения специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (туберкулез, сифилис, актиномикоз)</p> <p>Особенности клинического течения, диагностики и лечения некоторых воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, сибирская язва, рожа, нома, ВИЧ-инфекция, дифтерия).</p> | |
| 4. | Раздел 4. Заболевания слюнных желез | | УК-1 |
| 4.1 | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротиты. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое). Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит). Калькулезный сиалоаденит, слюннокаменная болезнь. Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней.</p> | <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-6</p> <p>ОПК-7</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> |
| 4.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Особенности клинического течения воспалительных и дистрофических (сиаладеноз) заболеваний слюнных желез у больных в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний. Современные способы лучевой и нелучевой диагностики заболеваний слюнных желез. Выбор схем лечения. Синдром и болезнь Микулича и Шегрена.</p> <p>Воспаление слюнных желез (сиалоаденит). Эпидемический паротит. Острый лимфогенный и контактный сиалоаденит. Послеоперационный и постинфекционный паротиты. Острое воспаление поднижнечелюстных и подъязычных слюнных желез. Лечение острого сиалоаденита (консервативное и хирургическое).</p> <p>Хроническое воспаление слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Методы лечения. Воспаление выводных протоков слюнных желез (сиалодохит). Калькулезный сиалоаденит, слюннокаменная болезнь.</p> | <p>УК-1</p> <p>УК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> |

| | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | Образование и состав слюнных камней. Клиника, диагностика, осложнения, лечение. Пути оперативного подхода при удалении слюнных камней. | |
| 5. | Раздел 5. Заболевания и поражения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава | | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 5.1 | Содержание лекционного курса | Роль челюстно-лицевой хирурга в диагностике заболеваний тройничного и лицевого нервов. Особенности обследования стоматоневрологических больных. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики глоссалгии и стомалгии. Варианты и особенности проявлений общеневрологических заболеваний в челюстно-лицевой области. Клиническая картина и методы дифференциальной диагностики болевых синдромов лица. Комплексные методы лечения и реабилитации стоматоневрологических больных. | |
| 5.2. | Содержание темы практического занятия | Диагностика, анализ и способы устранения миогенных, неврогенных, артрогенных и психогенных нарушений в комплексном лечении больных с миофасциальным синдромом болевой дисфункции, невритами и невралгиями. Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз; сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва. Отличие от неврита и других заболеваний. Прозопалгии, возникающие на фоне общесоматических заболеваний, их характеристика и особенности диагностики. Роль врача-стоматолога-хирурга в лечении прозопалгий. Артрит, артроз, анкилоз, синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения. Вывих нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих. Лечение. | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | Поражение лицевого нерва. Парез и паралич мимической мускулатуры. Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз; сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика). Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика невралгии тройничного нерва. Отличие от неврита и других заболеваний нервов. Вывих нижней челюсти. Механизм вывиха. Признаки одно- и двустороннего вывиха. Способы вправления. Привычный вывих. Осложнения. Невправимый вывих. Лечение. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, ревматоидный). Диагноз и лечение. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение. Синдром болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. Проявление, диагностика, лечение. Применение физио- и рефлексотерапии. Показания к ортопедическим методам лечения. | |
| 6. | Раздел 6. Болезни пародонта. Имплантация. | | УК-1 |
| 6.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | Роль и значение хирургических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Кюретаж пародонтальных карманов, гингивотомия, лоскутные операции, остеопластика и компактостеотомия. Реплантация и трансплантация зуба. Показания и противопоказания. Подготовка зуба к реплантации, методика удаления, обработка зуба. Особенности приживления. Возможные осложнения и прогноз. | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 6.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | Консервативные и хирургические методы лечения. Показания, методика проведения оперативных вмешательств. Медикаментозное, физиолечение. Использование биокomпозиционных материалов на основе гидроксиллапатита и биомембран при хирургических методах лечения заболеваний пародонта. Планирование имплантации. Показания, противопоказания. Методы. | УК-1 УК-3 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 7. | Раздел 7. Доброкачественные опухоли челюстно-лицевой области и шеи | | УК-1 |
| 7.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | Опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Распространенность различных видов опухолей челюстно-лицевой области. Международная классификация опухолей ВОЗ и использование ее в стоматологии. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настороженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой службы. Диспансеризация больных. | УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, радионуклидная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли).</p> <p>Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Классификация. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечение. Принципы и методы диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями лица и органов полости рта.</p> <p>Эпителиальные кисты челюстей:</p> <p>а) кисты, как результат порока развития: одонтогенные — первичная киста (кератокиста), киста прорезывания, зубосодержащая (фолликулярная киста); неодонтогенные — кисты носонёбного (резцового) канала и др.; б) кисты воспалительной природы — радикулярная киста. Клинические проявления, диагностика, методы хирургического лечения: цистотомия, цистэктомия, двухэтапный метод, пластическая цистэктомия. Техника операций. Особенности послеоперационного ведения больных.</p> <p>Одонтогенные опухоли, сходные поражения</p> <p>Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: доброкачественные — амелобластома (адамантинома), амелобластическая фиброма (мягкая одонтома), составная, сложная одонтома, фиброма (одонтогенная), миксома и цементома доброкачественная цементобластома (истинная цементома), цементирующаяся фиброма; одонтогенная карцинома и одонтогенная саркома. Клиническая картина, морфологическое строение, диагностика, методы лечения.</p> <p>Опухоли кожи лица. Эпителиальные опухоли, опухолеподобные процессы и кисты, источником роста которых является эпидермис кожи. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое, криогенное; лазерное, комбинированное воздействие).</p> <p>Опухолеподобные процессы: кератоакантома, кератотическая папиллома (кожный рог) и др. Киста эпидермальная — атерома.</p> <p>Опухолеподобный процесс слюнных желез — ринофима. Опухоли меланогенной системы: доброкачественные — невусы. Клиника, особенности диагностики, лечение.</p> <p>Эпителиальные опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта и челюстей.</p> <p>Доброкачественная — плоскоклеточная папиллома. Клиника, диагностика, лечение. Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности,</p> | |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>гистологического типа и степени злокачественности.</p> <p>Опухоли слюнных желез, сходные опухолеподобные поражения и кисты. Эпителиальные опухоли: аденомы — полиморфная (смешанная опухоль), мономорфная (аденолимфома и др.); мукоэпидермоидная опухоль, ациноклеточная опухоль.</p> <p>Опухолеподобные: доброкачественное лимфоэпителиальное поражение и др.</p> <p>Кисты больших слюнных желез. Слизистые (ретенционные) кисты малых желез. Ранула. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.</p> <p>Опухоли мягких тканей. Опухоли фиброзной ткани: доброкачественные — фибромы, злокачественная — фибросаркома.</p> <p>Опухолеподобные поражения: фиброматоз десен, лучевой келоид, периферическая гигантоклеточная гранулема (гигантоклеточный эпulis), фиброматозный и ангиоматозный эпulisы. Опухоли и опухолеподобные поражения жировой ткани: доброкачественные — липома, диффузный липоматоз.</p> <p>Опухоли мышечной ткани: доброкачественные — лейомиома, рабдомиома.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных сосудов: доброкачественные — гемангиома (капиллярная, кавернозная, гроздевидная, доброкачественная гемангиоэндотелиома). Опухоли и опухолеподобные поражения лимфатических сосудов: доброкачественные: лимфангиома — капиллярная, кавернозная, кистозная (гигрома); опухолеподобные — системный лимфангиоматоз.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные поражения периферических нервов лица: доброкачественные — неврилеммома (шванноглиома), нейрофиброма; опухолеподобные: нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена), травматическая неврома.</p> <p>Опухоли и опухолеподобные поражения возможного экстраганального зародышевого происхождения — тератома (дермоидная киста).</p> <p>Врожденные кисты и свищи из эмбриональных остатков. Боковые (бранхиогенные), срединные (тиреоглоссальные) кисты и свищи лица и шеи. Бранхиогенный рак.</p> <p>Первичные костные опухоли и опухолеподобные поражения челюстей</p> <p>Костеобразующие опухоли: доброкачественные — остеома, остеидостеома, остеобластома, оссифицирующаяся фиброма, (фиброостеома); Хрящеобразующие опухоли: доброкачественные — хондрома, остеохондрома (костно-хрящевой экзостоз); Гигантоклеточная опухоль (остеокластома).</p> <p>Костномозговые опухоли — саркома Юинга,</p> | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | | |
|------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ретикулосаркома, миелома.</p> <p>Сосудистые опухоли костей: доброкачественные — гемангиома, лимфангиома, промежуточные — гемангиоэндотелиома; Другие соединительнотканые опухоли: доброкачественные — десмопластическая фиброма, Опухолоподобные поражения костей — фиброзная дисплазия, херувизм, эозинофильная гранулема, деформирующий остеоид (болезнь Педжета). Центральная (репаративная) гигантоклеточная гранулема.</p> <p>Особенности течения послеоперационного периода у онкостоматологических больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно-лицевой области. Общее лечение, уход за больным. Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.</p> | |
| 7.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Предраковые заболевания красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта, кожи лица. Эпителиальные кисты челюстей. Одонтогенные, неодонтогенные. Одонтогенные опухоли и сходные поражения челюстей. Опухоли кожи. Доброкачественные, злокачественные. Злокачественные опухоли нижней губы. Эпителиальные опухоли и опухолоподобные поражения органов полости рта. Опухоли мягких тканей (неэпителиальные). Доброкачественные, злокачественные. Опухоли слюнных желез. Опухолоподобные поражения челюстей.</p> <p>Современные способы диагностики опухолей и опухолоподобных образований челюстно-лицевой области в условиях поликлиники и стационара. Диагностические возможности на различных этапах оказания медицинской помощи. Критерии доброкачественности и злокачественности.</p> <p>Клинические особенности проявлений различных видов опухолей и опухолоподобных образований в зависимости от локализации, размера и уровня их дифференцировки. Учет этих моментов при выборе способа лечения.</p> | <p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2</p> |
| 8. | Раздел 8. Злокачественные опухоли ЧЛЮ. | | УК-1 |
| 8.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Опухоли лица, челюстей и органов полости рта</p> <p>Распространенность различных видов опухолей челюстно-лицевой области. Международная классификация опухолей ВОЗ и использование ее в стоматологии. Роль и задачи врача-стоматолога в системе оказания специализированной помощи больным с опухолями челюстно-лицевой области. Значение ранней диагностики. Онкологическая настроженность как система понятий, знаний и принципов организации противоопухолевой</p> | <p>УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2</p> |

службы. Диспансеризация больных.

Особенности обследования больных с целью выявления и диагностики опухолей. Роль дополнительных методов исследования (рентгенологическая, радиоизотопная диагностика, цитологическая и гистологическая верификация опухоли).

Предраковые заболевания кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта

Классификация. Факультативные и облигатные формы. Фоновые заболевания. Клинические проявления, методы диагностики, лечение. Принципы и методы диспансеризации больных с предопухолевыми заболеваниями лица и органов полости рта.

Эпителиальные кисты челюстей:

а) кисты, как результат порока развития: одонтогенные — первичная киста (кератокиста), киста прорезывания, зубодержащая (фолликулярная киста); неодонтогенные — кисты носонёбного (резцового) канала и др.; б) кисты воспалительной природы — радикулярная киста. Клинические проявления, диагностика, методы хирургического лечения: цистотомия, цистэктомия, двухэтапный метод, пластическая цистэктомия. Техника операций. Особенности послеоперационного ведения больных.

Одонтогенные опухоли, сходные поражения.

Одонтогенные опухоли и опухолеподобные поражения: одонтогенная карцинома и одонтогенная саркома. Клиническая картина, морфологическое строение, диагностика, методы лечения.

Опухоли кожи лица. Злокачественные — базальноклеточный и плоскоклеточный рак. Клиника, диагностика, лечение в зависимости от стадии поражения (хирургическое, лучевое, криогенное; лазерное, комбинированное воздействие). Опухоли меланогенной системы: злокачественная — меланома. Клиника, особенности диагностики, лечение.

Злокачественные — интраэпителиальная карцинома, плоскоклеточная карцинома, лимфоэпителиома.

Течение опухолевого процесса в зависимости от локализации, распространенности, гистологического типа и степени злокачественности. Стадии поражения по системе TNM.

Рак губы, органов рта (языка, щеки, дна полости рта, твердого и мягкого нёба). Рак верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях

| | | | |
|------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной терапии. Прогноз и критерии излечения.</p> <p>Опухоли слюнных желез, Карциномы: аденокистозная (цилиндрома), аденокарцинома, эпидермоидная карцинома, карцинома в полиморфной аденоме. Лечение нозологических форм опухолей с учетом локализации в больших и малых слюнных железах. Хирургические методы лечения и показания к ним.</p> <p>Опухоли мягких тканей: злокачественная — фибросаркома.</p> <p>Опухолоподобные поражения: злокачественная — липосаркома.</p> <p>Опухоли мышечной ткани: злокачественные — лейомиосаркома, рабдомиосаркома. Опухоли и опухолоподобные поражения кровеносных сосудов: злокачественная гемангиоэндотелиома (ангиосаркома). Опухоли и опухолоподобные поражения лимфатических сосудов: злокачественная — злокачественная лимфангиоэндотелиома (лимфангиосаркома);</p> <p>Опухоли и опухолоподобные поражения периферических нервов лица: злокачественная — нейrogenная саркома; Опухоли и опухолоподобные поражения возможного экстраганглияльного зародышевого происхождения — Бранхиогенный рак.</p> <p>Первичные костные опухоли и опухолоподобные поражения челюстей. Костеобразующие опухоли: злокачественные — остеосаркома (остеогенная саркома). Хрящеобразующие опухоли: злокачественные — хондросаркома. Сосудистые опухоли костей: злокачественная — ангиосаркома. Другие соединительнотканые опухоли: злокачественные — фибросаркома. Особенности течения послеоперационного периода у онкостоматологических больных после хирургического и комбинированного лечения опухолей челюстно-лицевой области. Общее лечение, уход за больным. Протезирование. Сроки проведения реконструктивных восстановительных операций. Реабилитация и диспансерное наблюдение после лечения.</p> | |
| 8.2. | Содержание темы практического занятия | <p>Рак губы, органов полости рта (языка, щеки, дна полости рта, твердого и мягкого нёба). Рак верхней и нижней челюстей. Клиника, диагностика, принципы лечения (лучевое, хирургическое, криогенное, лазерное, лекарственное, комбинированное воздействие). Показания и противопоказания к хирургическим вмешательствам на первичном очаге и на путях регионарного метастазирования. Особенности обезболивания и послеоперационного ведения больных. Показания к проведению интенсивной</p> | <p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2</p> |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | терапии. Прогноз и критерии излечения. | |
| 9. | Раздел 9. Травматология челюстно-лицевой области | | УК-1 |
| 9.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Общая характеристика травмы лица. Причины травматизма и его профилактика. Роль врача в борьбе с пьянством и алкоголизмом. Статистика поврежденных челюстно-лицевой области мирного и военного времени, их классификация. Основные организационные принципы оказания помощи пострадавшим при повреждениях мягких тканей и костей лица. Доврачебная, первая врачебная, квалифицированная и специализированная помощь.</p> <p>Причины и механизм неогнестрельной травмы лица, ее особенности и методы обследования пострадавших. Методы лечения. Сроки вмешательства. Выбор способов обезболивания. Последовательность обработки ран слизистой оболочки рта, костей, мягких тканей лица, функциональные и косметические требования. Показания к наложению швов на раны лица. Первичный, первично-отсроченный, ранний и поздний вторичный швы. Пластиночные швы. Возможности применения первичной пластики.</p> | УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |
| 9.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Переломы челюстей. Локализация и характер повреждения кости в зависимости от причин и механизма травмы. Методика клинического обследования. Клинические проявления переломов — анатомические и функциональные нарушения, изменения прикуса. Виды переломов. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Состояние зубов, находящихся в щели перелома. Показания к удалению или сохранению этих зубов.</p> <p>Принципы лечения переломов челюстей — репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений.</p> <p>Лечение переломов нижней челюсти. Оказание первой помощи. Способы репозиции отломков и их иммобилизация. Временная — при помощи лигатурного связывания зубов. Транспортная иммобилизация при помощи повязок, подбородочной пращи. Лечебная иммобилизация. Применение гнутых назубных шин из проволоки и стандартных заготовок. Связывающая шинаскоба. Шины с зацепными крючками и межчелюстной тягой для репозиции и иммобилизации отломков. Методы и техника шинирования. Показания к применению индивидуальных (ортопедических) шин и аппаратов лабораторного изготовления. Методы остеосинтеза: скрепление отломков челюсти проволочными шинами. Варианты оперативного остеосинтеза с применением металлических спиц, накостных пластинок и рамок.</p> | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Внеротовая фиксация при переломах и дефектах нижней челюсти. Аппарат В. Ф. Рудько, его устройство и применение. Предложенные модификации.</p> <p>Заживление переломов костей лица. Стимулирование репаративного остеогенеза. Осложнения, их предупреждение и лечение.</p> <p>Лечение переломов верхней челюсти. Временная иммобилизация с применением повязок, стандартных шин и подбородочных пращей. Способы репозиции и закрепления отломков: назубные шины, шины с внеротовым креплением, аппарат Збаржа и др.; остеосинтез. Сроки заживления и исходы.</p> <p>Переломы скуловой кости и дуги, скуловерхнечелюстные переломы. Диагностика, особенности лечения. Способы вправления отломков. Переломы костей и повреждение хрящей носа, диагностика, лечение.</p> <p>Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области. Диагностика, лечение. Особенности оказания медицинской помощи при сочетании травмы лица с сотрясением и ушибом головного мозга.</p> <p>Осложнения переломов челюстей. Борьба с инфекцией, предупреждение и лечение воспалительных осложнений. Нагноение мягких тканей и костной раны. Травматический остеомиелит челюстей. Особенности клиники и лечения. Травматический гайморит, диагностика и лечение. Последствия ранений — деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и лечение. Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза.</p> <p>Уход за полостью рта у раненых с повреждением челюстно-лицевой области. Особенности их питания.</p> | |
| 10. | Раздел 10. Реконструктивная и восстановительная хирургия лица и челюстей | УК-1 | |
| 10.1. | Содержание лекционного курса | УК-3 | |
| | | <p>Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение</p> | <p>УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2</p> |

планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций:

1. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания.

Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка.

Возможности объективного планирования пластических операций. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица.

2. Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для замещения дефекта. Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щек, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики.

3. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки при некоторых видах.

Хирургическое лечение деформаций челюстей.

Аномалии развития и деформации челюстей.

Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюстей, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти, вмешательства в области тела или ветви нижней

| | | | |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p> | |
| 10.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Восстановительная хирургия лица Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области, связь ее с другими разделами стоматологии. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты: аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, после воспалительных заболеваний (остеомиелит, волчанка, сифилис, нома и др.). Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Значение планирования пластических операций и вспомогательных лечебных мероприятий при многоэтапных вмешательствах. Основные методы пластических операций 1. Пластика местными тканями, взятыми по соседству с дефектом. Преимущества, недостатки, показания, противопоказания. Применение типичных способов пластики местными тканями для устранения дефектов губ и приротовой области. Замещение дефектов губ лоскутами со щек (Седилло), с области носогубных борозд (Брунс), с другой губы (Аббе). Устранение микростомы, пластика углов рта. Операции по поводу «двойной» губы, укорочения уздечки губы и языка. Возможности объективного планирования пластических операций. Математическое обоснование планирования пластических операций местными тканями (А. А. Лимберг). Применение симметричных, несимметричных и сочетанных фигур встречных треугольных лоскутов. Расчет коэффициентов удлинения. Устранение рубцовых стяжений, кожных складок. Исправление положения смещенных частей органов лица. 2. Пластика «лоскутами на ножке», взятыми из близлежащих участков. Обеспечение жизнеспособности лоскута за счет формирования питающей «ножки», не используемой для</p> | <p>УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2</p> |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | <p>замещения дефекта. Применение лоскутов для замещения дефекта губ (способ Аббе), щёк, подбородка. «Индийский» способ ринопластики, варианты этого вида пластики.</p> <p>3. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков. Возможность заимствования большого количества тканей. Этапы развития метода — «итальянский» способ ринопластики, дублированный лоскут А. Э. Рауэра. Разработка и внедрение в практику стебельчатого лоскута В. П. Филатова. Биологическое обоснование его применения. Формирование стебля с одновременной пересадкой одной его ножки при некоторых</p> <p>Хирургическое лечение деформаций челюстей. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти, или отдельных их участков (прогнатия и ретрогнатия), открытый прикус. Клинические проявления, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Анализ деформации. Уточненная диагностика с применением телерентгенографии. Основные методы операций для исправления размеров и формы нижней челюсти, Вмешательства в области тела или ветви нижней челюсти. Плоскостная остеотомия ветвей, тела челюсти. Установление правильного соотношения зубных рядов. Устранение открытого прикуса. Оперативное исправление формы и положения верхней челюсти. Особенности оперативной техники, иммобилизации и послеоперационного ведения, протезирования и реабилитации больных после вмешательства по поводу деформаций челюстей. Контурная пластика для исправления формы лица и челюстей.</p> | |
| Модуль 4. «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ» | | | |
| 1. | Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний | | УК-1 |
| 1.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Современные принципы оказания профилактической помощи материнству и детству, преемственность в работе женских консультаций, детских поликлиник и детских стоматологических поликлиник.</p> <p>Профилактика кариеса. Роль питания. Медикаментозные методы коррекции питания у детей, значение фтора в организме ребёнка.</p> <p>Системные средства профилактики. Современные средства и методы профилактики кариеса зубов в детском возрасте. Показания и противопоказания, преимущества и недостатки методов системного применения фторидов.</p> <p>Профилактика кариеса. Герметизация фиссур интактных зубов.</p> | УК-4 УК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 |

| | | | |
|------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| | | Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте. Профессиональная гигиена полости рта, объём, средства, методы, оборудование. | |
| 1.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | Профилактика кариеса. Роль питания. Медикаментозные методы коррекции питания у детей, значение фтора в организме ребёнка. Профилактика кариеса. Герметизация фиссур интактных зубов. Современные средства индивидуальной гигиены полости рта в детском возрасте. Профессиональная гигиена полости рта, объём, средства, методы, оборудование. | УК-1 УК-3 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 2. | Раздел 2. Организация стоматологической помощи и диспансеризация | | УК-1 |
| 2.2. | Содержание темы практического занятия | | УК-3 |
| | | Организация стоматологической помощи детям. Медицинская психология, этика и деонтология. Планирование и учёт работы. Диспансеризация. | УК-4 УК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 3. | Раздел 3. Кариес зубов у детей и пороки развития твердых тканей | | УК-1 |
| 3.2. | Содержание темы практического занятия | | ОПК-4 |
| | | Классификации. Особенности клинического течения кариеса временных и постоянных зубов. Общие принципы лечения. Выбор пломбировочных материалов для лечения кариеса временных и постоянных зубов. Современные пломбировочные материалы в детской стоматологии. Ошибки и осложнения. | ОПК-5 ПК-1 ПК-2 |
| 4. | Раздел 4. Пороки развития твёрдых тканей | | УК-1 |
| 4.1 | Содержание лекционного курса | | ОПК-4 |
| | | Классификации. Флюороз. Гипоплазия. Несовершенный энамелогенез, дентиногенез и одонтогенез. | ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
| 4.2. | Содержание темы практического занятия | | ПК-1 |
| | | Факторы, влияющие на минерализацию молочных и постоянных зубов. Наследственные и врождённые поражения твёрдых тканей зубов. Аномалии размеров и формы зубов Флюороз. Гипоплазия. Несовершенный энамелогенез, дентиногенез и одонтогенез. Нарушения прорезывания зубов и приобретённые поражения твёрдых тканей зубов. Травма. | |
| 5. | Раздел 5. Пульпиты временных и постоянных зубов | | УК-1 |
| 5.2. | Содержание темы практического занятия | | УК-3 |
| | | Анатомо-физиологические данные о пульпе зуба временных и постоянных зубов. Современных подходы к лечению различных форм пульпитов временных и постоянных зубов. Детская эндодонтия при различных состояниях корней молочных и постоянных зубов. Методы лечения. Ошибки и осложнения на различных этапах | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | эндодонтического лечения. Реабилитация. | |
| 6. | Раздел 6. Пародонтиты временных и постоянных зубов | | УК-1 |
| 6.2. | Содержание темы практического занятия | | УК-3 |
| | | <p>Клинико-анатомические особенности строения корневых каналов различных групп временных и постоянных зубов.</p> <p>Особенности классификации, диагностики и клинического течения различных форм верхушечного пародонтита временных и постоянных зубов.</p> <p>Диагностические и дифференциально-диагностические признаки патологии пародонта у детей. Особенности рентгенодиагностики в детском возрасте.</p> <p>Этапы лечения пародонтитов. Инструментальное и медикаментозное обеспечение эндодонтического лечения. Методы и средства.</p> <p>Пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов временных и постоянных зубов.</p> <p>Ошибки и осложнения на различных этапах эндодонтического лечения. Меры их профилактики.</p> <p>Причины ошибок. Показания к повторному эндодонтическому лечению. Реабилитация больных с заболеваниями пародонта.</p> | ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |
| 7. | Раздел 7. Заболевания пародонта у детей | | УК-1 |
| 7.1. | Содержание лекционного курса | | УК-3 |
| | | <p>Современные концепции комплексного ведения больных с заболеваниями пародонта детского возраста.</p> <p>Классификация, диагностика заболеваний пародонта детского возраста. Оценка состояния тканей пародонта: основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Пародонтологические инструменты.</p> <p>Классификация, назначение, Лечение детей с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения. Особенности применения.</p> <p>Фармакотерапия воспалительных заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> <p>Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте.</p> <p>Особенности тактики ведения пациентов при заболеваниях пародонта с зубочелюстными аномалиями.</p> | УК-4 УК-5 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 7.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | <p>Классификация, диагностика заболеваний пародонта детского возраста. Оценка состояния тканей пародонта: основные и дополнительные методы исследования.</p> <p>Пародонтологические инструменты.</p> <p>Классификация, назначение, Лечение детей с заболеваниями пародонта. Составление плана комплексного лечения, особенности применения.</p> <p>Фармакотерапия воспалительных заболеваний</p> | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |

| | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| | | пародонта в детском возрасте. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта в детском возрасте. Особенности тактики ведения пациентов при заболеваниях пародонта с зубочелюстными аномалиями. | |
| 8. | Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей | | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 |
| 8.1. | Содержание лекционного курса | | |
| | | Клинические проявления, диагностика и лечение заболеваний слизистой оболочки рта у детей. Вирусные заболевания. Грибковые заболевания. Заболевания губ и языка. Травмы слизистой оболочки рта. Красный плоский лишай. Новообразования. | |
| 8.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | Анатомо-физиологические данные о строении слизистой оболочки рта. Элементы поражения слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания. Грибковые заболевания. Заболевания губ и языка. Травмы слизистой оболочки рта. | |
| 9. | Раздел 9. Хирургическая патология ЧЛО у детей | | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |
| 9.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | Особенности проведения анестезии у детей различного возраста. Удаление временных и постоянных зубов у детей. Причины и осложнения местного характера во время и после удаления. Травмы зубов, челюстей и мягких тканей у детей. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Онкология в стоматологии детской. | |
| 10. | Раздел 10. Аномалии ЗЧС, дефекты зубных рядов и челюстей | | УК-1 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 |
| 10.2. | Содержание темы практического занятия | | |
| | | Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий. Современные направления ортодонтического лечения. Профилактика зубочелюстных аномалий. | |