

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.01.2022 14:59:57
Уникальный программный идентификатор:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«10» февраля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ОБЩАЯ ГИГИЕНА»**

(форма обучения – очная, срок обучения – 144 академических часов)

Пер. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Общая гигиена» (срок обучения- 144 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста	7
3.4-3.5	Трудовые функции	7-8
4	Учебный план	8
5	Календарный учебный график	10
6	Рабочие программы учебных модулей	16
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	16-17
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	18
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	20
6.4	Рабочая программа учебного модуля 4. «Организационно-методические основы лабораторного дела»	21
7	Организационно-педагогические условия реализации программы.	23
8	Итоговая аттестация.	30
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	32-34

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Общая гигиена**» (срок обучения 144 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Приказу «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 «Общая гигиена» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» от 27 августа 2014г. №1135
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»,
- Профессиональному стандарту специалиста в области медико-профилактического дела (утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015г. №399н).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой
профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС, д.м.н,
профессор
Ассистент кафедры профилактической медицины и
экологии человека ФПК и ППС



Имамов А.А.

Филиппова С.Ю.

Рецензенты:

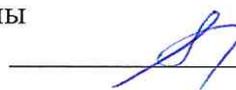
Профессор кафедры
общей гигиены КГМА - филиал ФГБОУ ДПО
РМАНПО Минздрава России, д.м.н.
Профессор кафедры гигиены,
медицины труда ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»
Минздрава России, д.м.н.

Фролова О.А.

Гарипова Р.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической
медицины и экологии человека ФПК и ППС «03» февраля 2022 г. протокол №7.

Заведующий кафедрой профилактической медицины
и экологии человека ФПК и ППС, д.м.н



Имамов А.А.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №3а от «9» февраля 2022 г.

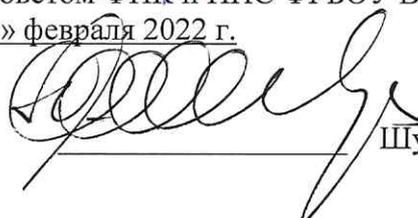
Председатель методического совета
к.м.н., доцент



Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор



Шулаев А.В.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Задачи:

1. совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности **Общая гигиена**;
2. совершенствование компетенций врача по общей гигиене в производственно-технологической деятельности:
 - осуществлении контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществлении надзора в сфере защиты прав потребителей;
 - проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
 - проведении мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;
 - организации обязательных медицинских осмотров, профилактических прививок;
 - проведении сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
 - оценки состояния здоровья населения;
 - оценки состояния среды обитания населения;
 - проведении диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. совершенствование компетенций врача по общей гигиене в психолого-педагогической деятельности: гигиеническом воспитании и пропаганде здорового образа жизни;
4. совершенствование компетенций врача по общей гигиене в организационно-управленческой деятельности:
 - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - ведении документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
 - соблюдении основных требований информационной безопасности.

2.2. Категория обучающихся – врачи (специалисты) по специальности «Общая гигиена», «Медико-профилактическое дело»

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно статье 1 **Федерального закона от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения** » санитарно-эпидемиологическое благополучие населения - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности.

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами по специальности «Общая гигиена» теоретических знаний и профессиональных практических навыков с учетом современных знаний в области гигиены, организации деятельности и управления органами и учреждениями Роспотребнадзора,

практического применения нормативно-правовых актов в рамках законодательства Российской Федерации. Основой политики государства является приоритет сохранения и улучшения здоровья работающих граждан в целях стабильного экономического развития страны и обеспечения ее национальной безопасности. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством проведения комплекса мероприятий, включая определение основных направлений государственной политики в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, принятие федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

2.4. Объем программы: 144 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжи- тельность программы (часы)
очная часть, в т.ч.	6	6	144
ДОТ и ЭО	6	3	78
симуляционное обучение	-	-	-
стажировка	-	-	-

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 144 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена», «Медико-профилактическое дело»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК -1 Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

ПК-2 Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере;

ПК-3 Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-4 Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

3.2. Требования к квалификации.

Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело», послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Общая гигиена», сертификат специалиста по специальности «Общая гигиена» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Общая гигиена**» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»). Обеспечивает исполнение государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»:

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность

А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.

А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело» согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела"

А/01.7 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере

санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

А/02.7 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений

А/03.7 Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность

А/04.7 Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции.

А/05.7 Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

В/01.7 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В/02.7 Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

С/01.7 Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.

Д/01.8 Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)

Д/02.8 Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Общая гигиена»

(срок обучения – 144 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей.

Категория обучающихся: основная специальность – «Общая гигиена»
дополнительные специальности - «Медико-профилактическое дело».

Срок обучения/трудоемкость: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ¹	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	27	3	-	-	-	24	ПА
1.1.	Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	12	-	-	-	-	12	

¹ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

² объем практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

³ СО - симуляционное обучение

1.2.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	6	–	–	–	–	6	
1.3.	Социально-гигиенический мониторинг	9	3	–	–	–	6	
2.	УМ-2 «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»	96	30	12	–	–	54	ПА
2.1.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда, радиационной гигиены.	18	12	–	–	–	6	
2.2.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания	39	9	12	–	–	18	
2.3.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены коммунальной гигиены	39	9	–	–	–	30	
3	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	9	9	–	–	–	–	ПА
3.1.	Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции.	3	3	–	–	–	–	
3.2.	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.	3	3	–	–	–	–	
3.3.	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.	3	3	–	–	–	–	
4	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно-гигиенических лабораторных исследований»	6	6	–	–	–	–	ПА
4.1.	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.	3	3	–	–	–	–	
4.2.	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора; использование батерометров. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов	3	3	–	–	–	–	
	Итоговая аттестация	6	–	–	–	–	–	Экзамен. Тест, собеседование
	Итого:	144	48	12	–	–	78	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)																							
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	13 день	14 день	15 день	16 день	17 день	18 день	19 день	20 день	21 день	22 день	23 день	24 день
1.	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	27	0/6	0/6	6/0	0/6	3/0																			
1.1	<i>Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</i>	12	0/6	0/6																						
1.1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	6	0/6																							
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства	6		0/6																						
1.2.	<i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы</i>	6			6/0																					
1.2.1.	Предмет, задачи и цели социальной гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти. Организационная структура, цели задачи, функции, правовые основы деятельности Роспотребнадзора	2			2/0																					
1.2.2.	Управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Порядок информирования о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	2			2/0																					
1.2.3	Планирование деятельности.	2			2/0																					

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»

Трудоемкость освоения: 27 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
A/05.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
B/02.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
D/01.8	УК-1 ПК-1	Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний Вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.
D/02.8	УК-1 ПК-1	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав

	<p>потребителей</p> <p>Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>
--	---

Содержание учебного модуля 1. «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
1.1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
1.1.2.	Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
1.2.	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
1.2.1	Предмет, задачи и цели социальной гигиены. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) в системе федеральных органов исполнительной власти. Организационная структура, цели задачи, функции, правовые основы деятельности Роспотребнадзора.
1.2.2.	Управления Роспотребнадзора и Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации. Взаимодействие управлений Роспотребнадзора и федеральных бюджетных учреждений здравоохранения – Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Порядок информирования о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
1.2.3.	Планирование деятельности. Составление годового, квартального, месячного планов основных организационных мероприятий. Составление и порядок согласования плана плановых проверок. Применение риск-ориентированной модели контрольно-надзорной деятельности. Порядок формирования, согласования и утверждения государственного задания.
1.3.	Социально-гигиенический мониторинг
1.3.1.	Предмет, задачи и цели проведения социально-гигиенического мониторинга. Основные принципы организации системы наблюдения и сбора информации для ведения социально-гигиенического мониторинга.
1.3.2.	Методы выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека. Прогнозирование состояния окружающей среды и здоровья населения.
1.3.3.	Сбор, сводка и группировка сведений по медико-демографическим показателям, показателям физического развития, заболеваемости, смертности и инвалидности. Компьютерные информационные системы при мониторинге состояния здоровья населения. Принципы построения базы данных. Ретроспективная, оперативная и прогностическая оценка санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Трудоемкость освоения: 96 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
А/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе полученных результатов Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей
А/03.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности
А/04.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.
В/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний(отравлений) Применять методы и методики исследований (испытаний) измерений
С/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Проводить госпитализацию в экстренном порядке Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов Оценивать результаты стандартных методов исследования Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий

		<p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
D/01.8	УК-1 ПК-1	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>

Содержание учебного модуля 2. «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда, радиационной гигиены.
2.1.1.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативно-методические документы.
2.1.2.	Общие вопросы организации и проведения специальной оценки условий труда Понятие (определение) СОУТ, правовые основы проведения, использование результатов СОУТ в практической деятельности врача-гигиениста Порядок проведения СОУТ.
2.1.3.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными предприятиями, объектами сельского хозяйства и т.д. Гигиенические требования к планировке и застройке новых и развитию существующих промышленных предприятий, технологиям производства и др. Организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.
2.1.4.	Организация и проведение расследования причин острых и хронических профессиональных отравлений, и заболеваний. Основные принципы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, реабилитации и трудоустройства больных профессиональными заболеваниями.
2.1.5.	Государственный санитарно-эпидемиологический надзора в области радиационной гигиены. Основные законодательные и нормативно-методические документы по радиационной гигиене.
2.2	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены детей и подростков, гигиены питания.
2.2.1.	Требования к организации здорового питания детей и подростков в организованных коллективах и формированию примерного меню.
2.2.2.	Гигиенические требования к качеству продуктов питания, к упаковочным материалам, к маркировке. Производственный контроль, включая систему ХАССП.
2.2.3.	Пищевые отравления.
2.2.4.	Вопросы профилактики неблагоприятного воздействия на организм человека и окружающую среду наноматериалов.
2.2.5.	Современные подходы к проблеме рационального питания. Профилактика алиментарно-зависимых заболеваний.
2.2.6.	Лечебно-профилактическое и диетическое питание в системе предприятий общественного питания, лечебно-профилактических учреждениях и др.
2.2.7.	Основные законодательные и нормативно-методические документы в области государственного санитарно-эпидемиологического надзора по гигиене детей и

Код	Наименование тем, элементов
	подростков.
2.2.8.	Методы изучения оценки и анализа физического развития, состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков.
2.2.9.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за действующими объектами для детей и подростков.
2.2.10	«Отдельные вопросы гигиенического воспитания»: Формирование здорового образа жизни.
2.3.	Избранные вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены коммунальной гигиены
2.3.1.	Основные законодательные и нормативно-методические документы.
2.3.2.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и децентрализованном хозяйственно-питьевом водоснабжении.
2.3.3.	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест.
2.3.4.	Почва как фактор внешней среды. Показатели, характеризующие основные свойства почвы. Гигиеническое значение почвы. Виды почв, их гигиеническая характеристика.
2.3.5.	Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.
2.3.6.	Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан. Права, обязанности и ответственность граждан, должностных и юридических лиц, работников и индивидуальных предпринимателей в области гигиенического образования и воспитания.
2.3.7.	Методы, средства и формы гигиенического воспитания.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Избранные вопросы эпидемиологии»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
B/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений,

		<p>проводить измерения факторов среды обитания</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний(отравлений)</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) измерений</p>
C/01.7	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p>	<p>Проводить госпитализацию в экстренном порядке</p> <p>Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний</p> <p>Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов</p> <p>Оценивать результаты стандартных методов исследования</p> <p>Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда</p> <p>Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий</p> <p>Определять группы повышенного риска заболевания</p> <p>Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению</p> <p>Интерпретировать данные специальных методов диагностики</p>
D/01.8	<p>УК-1</p> <p>ПК-1</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы</p>

Содержание учебного модуля 3. «Избранные вопросы эпидемиологии»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Эпидемиологический надзор (ЭН). Общая характеристика различных групп инфекций на основе эпидемиологической классификации. Группа кишечных инфекций. Инфекции дыхательных путей. Группа кровяных инфекций. Инфекции наружных покровов. Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД). Природно-очаговые инфекции.
3.2	Общие вопросы вакцинопрофилактики. Клинические и иммунологические аспекты вакцинации, безопасность вакцинопрофилактики, организация и планирование вакцинопрофилактики.
3.3	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Методы и средства дезинфекции и стерилизации.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

6.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

«Организационно-методические основы лабораторного дела»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 4 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Организовать проведение контрольно-надзорных мероприятий в соответствии с требованиями нормативных документов.
В/01.7	УК-1 ПК-1 ПК-2	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний(отравлений) Применять методы и методики исследований (испытаний) измерений
В/02.7	УК-1 ПК-1	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения Давать оценку эффективности профилактических мероприятий Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки

Содержание учебного модуля 4.

«Избранные вопросы эпидемиологии»

Код	Наименование тем, элементов
4.1	Роль и место испытательных подразделений в деятельности центров гигиены и эпидемиологии. Критерии аккредитации испытательных лабораторий. Отечественная классификация классов опасности химических соединений, относительно аналогичных международных классификаций и вопросы актуализации международных принципов нормирования.
4.2	Методы отбора представительной пробы воздуха. Отбор проб воды. Место отбора. Условия консервации. Хранение проб воды. Правила отбора пробы почвы в зависимости от обследуемой площади. Графическая схема отбора проб почвы. Получение смешанной пробы. Получение представительной пробы пищевых продуктов

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 4: см. п. 8.2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Общая гигиена» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 78 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференции на платформе Microsoft Teams, *online* общение с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ <https://e.kazangmu.ru/enrol/index.php?id=1392>. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации, интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

7.2. Симуляционное обучение

ДПП ПК «Общая гигиена» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

ДПП ПК «Общая гигиена» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме».

5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 № 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам».

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 г. № 96-ФЗ. (с изменениями).
3. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.02 г. №7 – ФЗ (с изменениями).
4. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ (последняя редакция).
5. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
6. Федеральный закон от 24.06.1998 г №89-ФЗ. «Об отходах производства и потребления».
7. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
8. Федеральный закон от 9 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
9. Федеральный закон от 18 июня 2001г. №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426 - ФЗ «О специальной оценке условий труда».
11. Федеральный закон от 04.05.2011г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
12. Федеральный закон от 07.12.2011г. №416-ФЗ «О водоснабжении и водоотведении».
13. Закон РФ от 7 февраля 1992г. № 23001-1 «О защите прав потребителей».
14. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 412 «Об аккредитации в национальной системе аккредитации».
15. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений».
16. Федеральный закон от 29.06.2015 N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации".
17. ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты».
18. ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».
19. ТР ТС 033/2013 «О безопасности молока и молочной продукции».
20. ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции».
21. ТР ТС 023/2011 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей».
22. ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания».
23. ТР ТС 029/2012 «Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств».
24. ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки».
25. ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки».
26. ТР ТС 024/2011 «Технический регламент на масложировую продукцию».
27. ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбной продукции».
28. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. №14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2006 г. №230-ФЗ
29. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ.
30. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ.
31. Постановление Правительства РФ от 02.02.2006 N 60 (ред. от 04.09.2012) "Об утверждении Положения о проведении социально-гигиенического мониторинга".
32. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1100 "О федеральном

- государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)".
33. Положение о федеральном информационном фонде данных социально-гигиенического мониторинга: утверждено приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.11.2006 № 368.
 34. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 322 "Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".
 35. Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 N 554 "Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании".
 36. Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 N 1005 "Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей".
 37. Р 2.2.1766-03 «Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство».
 38. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов окружающей среды обитания».
 39. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий».
 40. СанПиН 2.2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».
 41. СП 1.2.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
 42. СП 1.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
 43. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 44. СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию».
 45. СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».
 46. СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (новая редакция)
 47. СанПиН 2.1.4.1110-02 «Зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения» (с изм.)
 48. СП 2.1.5.1059-01 «Санитарная охрана водных объектов. Гигиенические требования к охране подземных вод от загрязнения. Санитарные правила»
 49. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007г. № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок» (с изм. и доп.)
 50. МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях»
 51. СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»
 52. Постановление Правительства РФ от 03.03.2018 №222 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»
 53. СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)»
 54. СанПиН 2.6.1.2800-10 «Гигиенические требования по ограничению облучения населения за счет природных источников ионизирующего излучения»

55. МУ2.6.1.2398-08 «Радиационный контроль и санитарно-эпидемиологическая оценка земельных участков под строительство жилых домов, зданий и сооружений общественного и производственного назначения в части обеспечения радиационной безопасности»
56. СП 2.1.7.1386-03 «Санитарные правила по определению класса опасности токсичных отходов производства и потребления»
57. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
58. МР 2.3.6.0233-21 Методические рекомендации к организации общественного питания населения
59. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 января 2021 г. N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»
60. МР 2.1.0246-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
61. МР 2.3.0243-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к условиям деятельности торговых объектов и рынков, реализующих пищевую продукцию»
62. Федеральный Закон от 17.09.1998г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
63. Приказ Минздрава России от 29.06.2000 №229 «О профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций»
64. МР 2.1.0247-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также к условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
65. Постановление Правительства РФ от 28 декабря 2020 г. №2314 «Об утверждении Правил обращения с отходами производства и потребления в части осветительных устройств, электрических ламп, ненадлежащие сбор, накопление, использование, обезвреживание, транспортирование и размещение которых может повлечь причинение вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям и окружающей среде»
66. МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
67. Приказ Минздрава России от 6 декабря 2021 года № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
68. МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций»
69. МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»

70. Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории таможенного союза (утв. решением Комиссии таможенного союза от 28 мая 2010 г. N 299).
71. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р. 2.1.10.1920 – 04. - М.: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.
72. Методические рекомендации «Методика проведения социально-гигиенического мониторинга». МР 2001/83 от 25.05.01.
73. Методические указания «Выбор базовых показателей для социально-гигиенического мониторинга (атмосферный воздух населенных мест)». МУ 2.1.6.792-99.
74. МДК 7-01.2003. «Методические рекомендации о порядке разработки генеральных схем очистки территорий населенных пунктов Российской Федерации» (утв. Постановлением Госстроя РФ от 21.08.2003 N 152)
75. Методические подходы к организации оценки процессов производства (изготовления) пищевой продукции на основе принципов ХАССП. Методические рекомендации. – М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, 2014.
76. Методические рекомендации МР 2.3.1.0253-21 "Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 22 июля 2021 г.)
77. Методические указания МУ 2.1.10.0062-12 Количественная оценка не канцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 2 мая 2012 г.)
78. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2016 г. N 806 "О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации"
79. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2006г. № 332 «Об осуществлении Территориальными органами Роспотребнадзора координации и контроля деятельности центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации».
80. Приказ Роспотребнадзора от 23 октября 2005 г. № 751 «Об утверждении временного регламента взаимодействия территориальных управлений Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации и Федеральных государственных учреждений здравоохранения - Центров гигиены и эпидемиологии в субъектах Российской Федерации»
81. Приказ Роспотребнадзора от 28.01.2021 № 11 "Об утверждении регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека".
82. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 декабря 2016 г. N 1197 "Об утверждении ведомственного перечня государственных работ, оказываемых (выполняемых) федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения Роспотребнадзора"
83. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 5 ноября 2020 г. N 747 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований».
84. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 декабря 2016 г. N 1196 "Об утверждении базового (отраслевого) перечня государственных работ, выполняемых в сфере защиты прав потребителей"
85. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. № 489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»

86. Приказ Роспотребнадзора от 27 декабря 2013 г. № 987 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются для медицинской деятельности)»
87. Приказ Роспотребнадзора от 16 июля 2012 г. № 764 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»
88. Приказ Роспотребнадзора от 18 июня 2014 г. № 489 «Об утверждении административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению лицензионного контроля деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»
89. Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 «Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок».
90. Постановление Правительства РФ от 2 августа 1999 г. N 885 «Об утверждении перечня поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Общая гигиена [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей / А. М. Большаков, В. Г. Маймулов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 820, [12] с. (3 экз.).
2. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>
3. Организация школьного питания: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки спец., Каф. гигиены, медицины труда с курсом мед. экологии и орг. госсанэпиднадзора ; [сост.: Э. Р. Валеева, Н. В. Степанова]. - Казань: КГМУ, 2009. - 64 с. (3 экз.).
4. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание/под ред. В.В. Зверева, Р.М. Хайтова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html>.
5. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html>

6. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html>.
7. Гигиена. Compendium [Электронный ресурс] :
8. учебное пособие / Архангельский В.И., Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html>.
9. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] /
10. Осипова В.Л., Загретдинова З.М., Игнатова О.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413272.html>.
11. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - Москва: Академия, 2012. - 192 с. (эл.чит зал.).
12. Иванов Ю.А., Щербо А.П., Мишкич И. А. Гигиеническое образование и воспитание населения, должностных лиц и работников. Руководство по медико-профилактической работе. СПб-2010-429с.
13. Оценка риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду / А.В. Иванов, Е.А. Тафеева. – Казань: КГМУ, 2006. – 25 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. <https://elibrary.ru/>-сайт Научной электронной библиотеки – URL.
2. <http://www.garant.ru> - «Гарант» — информационно-правовой портал.
3. <http://www.consultant.ru/> - Некоммерческие интернет-версии системы консультант Плюс
4. <http://www.studmedlib.ru/> - сайт Консультант студента.
5. <http://fcrisk.ru/> - сайт ФБУН «ФНЦ медико-профилактических технологий управления рисками здоровью населения».
6. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».
7. <http://www.rosmedlib.ru/>- сайт электронной медицинской библиотеки Консультант врача.
8. <http://rospotrebnadzor.ru/> - сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
9. www.pravo.gov.ru - официальный интернет-портал правовой информации.
10. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ.
11. <http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки.
12. <http://www.vsrfl.ru> - сайт Верховного суда РФ.
13. <http://vs.tat.sudrf.ru> - сайт Верховного суда РТ.
14. <http://kgmu.kcn.ru> - сайт ФГБОУ ВО «Казанского ГМУ» Минздрава России.
15. <http://publication.pravo.gov.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Общая гигиена» проводится в форме тестирования и собеседования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Общая гигиена»..
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Общая гигиена» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1. Гигиеническими принципами составления расписания занятий являются:

- а) учет трудности предмета;
- б) учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности;
- в) учет необходимости переключения видов деятельности;
- г) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни наивысшей работоспособности;
- д) расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни выраженного утомления.

Эталонный ответ: а,б,в,г.

Вопрос 2. Гигиенически значимыми факторами окружающей среды в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники являются:

- а) электростатическое поле;
- б) электромагнитное поле 50 Гц;
- в) электромагнитное поле радиочастот;
- г) шум;
- д) вибрация.

Эталонный ответ: а,б,в,г.

Вопрос 3. Методами исследования социальной гигиены являются:

- а) статистический;
- б) моделирования;
- в) экономический;
- г) гигиенический;
- д) исторический.

Эталонный ответ: б.

Вопрос 4. Распространенность заболеваний - это:

- а) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы, но по поводу которых больной вновь обратился в данном году;
- б) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных среди населения заболеваний;
- в) все случаи зарегистрированных заболеваний населения за ряд лет;
- г) совокупность всех имеющихся среди населения заболеваний, впервые выявленных как в данном году, так и в предыдущие годы;
- д) все случаи зарегистрированных заболеваний населения за год.

Эталонный ответ: а.

Вопрос 5. Санитарное законодательство состоит из:

- а) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- б) Конституции Российской Федерации и Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- в) Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- д) СанПиН, СП, СНИП.

Эталонный ответ: а.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Примерные вопросы для итогового собеседования:

Билет №1

1. Бактериальные пищевые отравления.
2. Анализ деятельности Роспотребнадзора по рассмотрению жалоб. Порядок рассмотрения.
3. Пищевая и биологическая ценность рыбы.
4. Почва. Особенности при определении класса опасности отходов производства.
5. Режим питания в дошкольных учреждениях.

Билет №2

1. Вопросы социально-гигиенического мониторинга за контаминацией пищевых продуктов.
2. Взаимодействие Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Теоретические основы методологии оценки риска от химического воздействия.
4. Этапы статистической обработки результата анализа.
5. Контроль за организацией деятельности по обращению с отходами производства и потребления.

Критерии оценки устного ответа:

Отлично «90-100 баллов» ставится, если слушатель полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Хорошо «80-89 баллов» – слушатель дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «9», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Удовлетворительно «70-79 баллов» – слушатель обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но неполно излагает материал, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Неудовлетворительно «0-69 баллов» ставится, если слушатель обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примеры ситуационных задач:

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Ситуационная задача №1

Школа-новостройка рассчитана на 1960 учащихся, имеет спортивный зал 15х30м², разделенный движущийся перегородкой, что позволяет одновременно проводить занятия с двумя классами. Высота зала 6 м.

При зале имеются вспомогательные помещения общей площадью 66 м²(раздевальные для мальчиков и девочек – по 21м²каждая; душевые и туалеты– по 12м²каждая). Комната инструктора – 12 м².

Естественное освещение зала осуществляется через 16 оконных проемов высотой 3 м, шириной 2 м, ориентированных на юг.

Окна защищены капроновой сеткой.

Искусственное освещение осуществляется люминесцентными лампами ЭУВ-30, обеспечивающими освещенность в помещении 200 лк.

Вентиляция приточно-вытяжная с механическим побуждением.

1. Дайте оценку условиям проведения урока физической культуры.
2. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку условий проведения урока физической культуры?
3. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
4. В случае выявленных в ходе проверки нарушений требований законодательства, какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ?
5. Составьте предписание по устранению нарушений.

Ситуационная задача №2

При проведении плановой выездной проверки детской дошкольной образовательной организации на территории выявлены пачки сигарет и окурки, знак о запрете курения на входах на территорию и в здание отсутствуют. На расстоянии 30м от дошкольного учреждения расположен магазин по розничной торговле табачной продукцией «Табачная лавка».

1. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить оценку?
2. Определите меры административной ответственности и укажите порядок привлечения виновных к ответственности.
3. На соответствие требованиям, каких нормативных документов необходимо проводить гигиеническую оценку ?
4. Может ли должностное лицо органа Роспотребнадзора принять меры реагирования в отношении магазина, реализующего розничную торговлю табачными изделиями?
5. Как определяется расстояние от магазина до детской дошкольной организации?

Критерия оценки ситуационных задач:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст; «хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; «удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; «неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном

стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы»	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Костина Ксения Вячеславовна	к.юр.н. доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), заместитель начальника юридического отдела	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
2	УМ-2 «Медико-профилактическая подготовка в области санитарно-гигиенического благополучия населения»	Имамов Алмас Азгарович	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС, заведующий кафедрой	
		Радченко Ольга Рафаиловна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Тaufеева Елена Анатольевна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Берхеева Зухра Миндияровна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	

		Игнатанс Елена Виталисовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Гомзина Елена Геннадьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Филиппова Светлана Юрьевна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
		Бикеева Алсу Ринатовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
3	УМ-3 «Избранные вопросы эпидемиологии и дезинфектологии»	Лопушов Дмитрий Владимирович	к.м.н., доцент	Министерство здравоохранения Республики Татарстан, главный внештатный эпидемиолог РТ	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Аглиуллина Саида Тахировна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Ст.преп кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	
4.	УМ-4 «Избранные вопросы санитарно- гигиенических лабораторных исследований»	Балабанова Любовь Александровна	к.м.н., доцент	Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан), начальник отдела организации надзора	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС
		Игнатанс Елена Виталисовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС	