

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d31412af51

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



«12» марта 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Экономика здравоохранения

Код и наименование специальности: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: менеджмента в здравоохранении

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции: 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачётных единиц трудоемкости (ЗЕТ) – 1

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

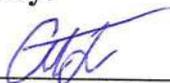
Разработчики программы:

Бурыкин И.М., и.о. заведующего кафедрой менеджмента в здравоохранении, к.м.н.
Блохина М.В., доцент кафедры менеджмента в здравоохранении, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента в здравоохранении от «7» июня 2016 г., протокол № 5

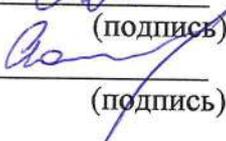
Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры

_____ 
(подпись)

Бурыкин И.М.

Преподаватель кафедры

_____ 
(подпись)

Саляхова Л.Я.

И.о. заведующего кафедрой

_____ 
(подпись)

Бурыкин И.М.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных использовать знания в области экономики здравоохранения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у обучающихся представлений о российском рынке медицинских услуг; приобретение знаний системы медицинского страхования граждан, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, основ экономического анализа деятельности медицинских организаций, методов экономических оценок в здравоохранении.

2. Приобретение обучающимися умений и навыков использовать на практике различные методы оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении, анализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

- профессиональные

ПК – 8 (готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан)

В результате освоения ПК - 8 обучающийся должен:

Знать:

- предпосылки формирования и особенности российского рынка медицинских услуг;
- систему медицинского страхования граждан в РФ, основные задачи и разделы программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- основные подходы к оценке стоимости медицинские услуги, тарифы, устанавливаемые в рамках ОМС;
- формы и системы оплаты труда в здравоохранении;
- основы экономического анализа деятельности медицинских организаций;
- методы экономических оценок в здравоохранении.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности знания особенностей российской рынка медицинских услуг, системы медицинского страхования граждан РФ, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, форм и систем оплаты труда работников здравоохранения;
- анализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций;
- подбирать подходящий к конкретной ситуации метод оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении.

Владеть:

- информацией об особенностях российского рынка медицинских услуг; о системе медицинского страхования граждан в РФ, системе ценообразования на медицинские услуги и оплаты труда работников здравоохранения;
- методикой анализа эффективности использования основных и оборотных средств медицинских организаций;
- методами оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении.

2. Место дисциплины в структуре

программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана. Б1.В.ОД.3.

3. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические (семинарские) занятия	
36	2	22	12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы / темы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
Модуль 1						
Раздел 1						
1.	Тема 1.1. Рынок медицинских услуг	6	2	2	2	Устный опрос (собеседование) на практических занятиях, тестирование, реферативн
2.	Тема 1.2. Медицинское	6	-	4	2	

	страховани е					о сообщение (доклад) на семинаре, проверка выполнени я письменны х заданий
Модуль 2						
Раздел 2						
3.	Тема 2.1. Ценообраз ование и тарифы на медицинск ие услуги в системе здравоохра нения в РФ	6	-	4	2	
4.	Тема 2.2. Оплата труда в здравоохра нении	6	-	4	2	
Модуль 3						
Раздел 3						
5.	Тема 3.1. Основы экономиче ского анализа деятельнос ти медицинск их организац ий	6	-	4	2	
6.	Тема 3.2. Экономиче ские оценки в здравоохра нении	6	-	4	2	
	Промежу- точная аттестация					Зачёт
	Итого:	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
	Раздел 1.		
1.	Тема 1.1. Рынок медицинских услуг		ПК - 8
	Содержание лекционного курса	<p>Определение понятий «маркетинг», «рынок», «рынок медицинских услуг». Предпосылки формирования рынка медицинских услуг. Потребители на рынке медицинских услуг. Поставщики медицинских услуг.</p> <p>Государственные и частные медицинские организации.</p> <p>Рынок лекарственных препаратов</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Определение понятий «маркетинг», «рынок», «рынок медицинских услуг». Предпосылки формирования рынка медицинских услуг. Потребители на рынке медицинских услуг. Поставщики медицинских услуг.</p> <p>Государственные и частные медицинские организации.</p> <p>Рынок лекарственных препаратов</p>	
2.	Тема 1.2. Медицинское страхование		ПК - 8
	Содержание лекционного курса	<p>Медицинское страхование: определение понятия, виды. Субъекты медицинского страхования, их характеристика и основные функции. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Основные разделы программы и их содержание.</p> <p>Льготное лекарственное обеспечение</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Медицинское страхование: определение понятия, виды. Субъекты медицинского страхования, их характеристика и основные функции. Программа государственных гарантий бесплатного</p>	

		оказания гражданам медицинской помощи. Основные разделы программы и их содержание. Льготное лекарственное обеспечение	
Модуль 2			
	Раздел 2.		
3.	Тема 2.1. Ценообразование и тарифы на медицинские услуги в системе здравоохранения в РФ		ПК - 8
	Содержание лекционного курса	Определение понятий «цена», «ценообразование». Виды цен на медицинские услуги. Подходы к оценке стоимости медицинской услуги. Факторы, влияющие на уровень устанавливаемых цен. Тарифы, устанавливаемые в рамках обязательного медицинского страхования	
	Содержание темы практического занятия	Определение понятий «цена», «ценообразование». Виды цен на медицинские услуги. Подходы к оценке стоимости медицинской услуги. Факторы, влияющие на уровень устанавливаемых цен. Тарифы, устанавливаемые в рамках обязательного медицинского страхования	
4.	Тема 2.2. Оплата труда в здравоохранении		ПК - 8
	Содержание лекционного курса	Формы и системы оплаты труда. Зависимость оплаты труда от квалификации, стажа работы по специальности, условий труда и способы её формирования. Порядок и источники формирования фонда оплаты труда в государственных и частных медицинских организациях. Оплата за работу с отклонениями от нормальных условий труда	
	Содержание темы практического занятия	Формы и системы оплаты труда. Зависимость оплаты труда от квалификации, стажа работы по специальности, условий труда и способы её формирования. Порядок и источники формирования фонда оплаты труда в государственных и частных медицинских организациях. Оплата за работу с	

		отклонениями от нормальных условий труда	
	Содержание темы практического занятия	Формы и системы оплаты труда. Зависимость оплаты труда от квалификации, стажа работы по специальности, условий труда и способы её формирования. Порядок и источники формирования фонда оплаты труда в государственных и частных медицинских организациях. Оплата за работу с отклонениями от нормальных условий труда	
Модуль 3			
	Раздел 3.		
5.	Тема 3.1. Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций		ПК - 8
	Содержание лекционного курса	Понятие об основных средствах (фондах) и их роли производстве медицинских услуг. Анализ основных средств: выявление обеспеченности организации основными средствами и анализ их движения, определение структуры и технического состояния основных средств, оценка эффективности использования основных средств. Понятие об оборотном капитале и его роли в производстве медицинских услуг. Оценка эффективности использования оборотного капитала	
	Содержание темы практического занятия	Понятие об основных средствах (фондах) и их роли производстве медицинских услуг. Анализ основных средств: выявление обеспеченности организации основными средствами и анализ их движения, определение структуры и технического состояния основных средств, оценка эффективности использования основных средств. Понятие об оборотном капитале и его роли в производстве медицинских услуг. Оценка эффективности использования оборотного капитала	
6.	Тема 3.2. Экономические оценки в здравоохранении		ПК - 8
	Содержание	Эффективность здравоохранения. Виды	

	лекционного курса	<p>эффективности. Метод минимизации затрат (cost-minimization analysis) Метод «затраты — результативность» (cost-effectiveness analysis). Метод «затраты — полезность» (cost-utility analysis) Метод «затраты — выгоды» (cost-benefit analysis). Экономические оценки проектов в системе здравоохранения</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Эффективность здравоохранения. Виды эффективности. Метод минимизации затрат (cost-minimization analysis) Метод «затраты — результативность» (cost-effectiveness analysis). Метод «затраты — полезность» (cost-utility analysis) Метод «затраты — выгоды» (cost-benefit analysis). Экономические оценки проектов в системе здравоохранения</p>	

5. Перечень учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1.	<p>Экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416044.html</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-8	
Раздел 1				
1.	Тема 1.1. Рынок медицинских услуг	Лекция Практическое занятие	+	+
2.	Тема 1.2. Медицинское страхование	Лекция Практическое занятие	+	+
Раздел 2				
3.	Тема 2.1. Ценообразование и тарифы на медицинские услуги в системе здравоохранения в РФ	Лекция Практическое занятие	+	+
4.	Тема 2.2. Оплата труда в здравоохранении	Лекция Практическое занятие	+	+
Раздел 3				
5.	Тема 3.1. Основы экономического	Лекция Практическое	+	+

	анализа деятельности медицинских организаций	занятие	
6.	Тема 3.2. Экономические оценки в здравоохранении	Лекция	-
		Практическое занятие	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-8

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
ПК - 8	Знать: - предпосылки формирования и особенности российского рынка медицинских услуг; - систему медицинского страхования граждан в РФ, основные задачи и разделы программы государственного гарантийного оказания гражданам медицинской помощи;	Тестирование, устный опрос (собеседование) на практических занятиях, реферативное сообщение (доклад) на семинаре	Обучающийся не знает или имеет поверхностные знания: - предпосылки формирования и особенностей российского рынка медицинских услуг; - системы медицинского страхования граждан в РФ, основных задач и разделов программы государственных гарантийного оказания гражданам медицинской помощи	Обучающийся не в полном объеме знает: - предпосылки формирования и особенности российского рынка медицинских услуг; - систему медицинского страхования граждан в РФ, основные задачи и разделы программы государственных гарантийного оказания гражданам медицинской помощи	Обучающийся почти в полном объеме знает: - предпосылки формирования и особенности российского рынка медицинских услуг; - систему медицинского страхования граждан в РФ, основные задачи и разделы программы государственных гарантийного оказания гражданам медицинской помощи;	Обучающийся в полном объеме знает: - предпосылки формирования и особенности российского рынка медицинских услуг; - систему медицинского страхования граждан в РФ, основные задачи и разделы программы государственных гарантийного оказания гражданам медицинской помощи;

	<p>- основные подходы к оценке стоимости медицинских услуг, тарифы, устанавливаемые в рамках ОМС; формы и системы оплаты труда в здравоохранении;</p>		<p>оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>- основных подходов к оценке стоимости медицинских услуг, тарифов, устанавливаемых в рамках ОМС;</p>	<p>- основные подходы к оценке стоимости медицинских услуг, тарифы, устанавливаемые в рамках ОМС; формы и системы оплаты труда в здравоохранении;</p>	<p>- основные подходы к оценке стоимости медицинских услуг, тарифы, устанавливаемые в рамках ОМС; формы и системы оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>- основы экономического анализа деятельности медицинских организаций;</p>	<p>- основные подходы к оценке стоимости медицинских услуг, тарифы, устанавливаемые в рамках ОМС; формы и системы оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>- основы экономического анализа деятельности медицинских организаций;</p>
	<p>- основы экономического анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- методы экономических оценок в здравоохранении</p>		<p>- форм и систем оплаты труда в здравоохранении;</p> <p>- основ экономического анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- методов экономических оценок в здравоохранении</p>	<p>- основы экономического анализа деятельности медицинских организаций;</p> <p>- методы экономических оценок в здравоохранении</p>		<p>- методы экономических оценок в здравоохранении</p>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности знания особенностей российской рынка медицинских услуг, системы медицинского страхования граждан РФ, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, форм и систем оплаты труда работников здравоохранения; - анализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций; - подбирать подходящий к конкретной ситуации метод оценки 	<p>Проверка выполнения письменных заданий (результатов решения ситуационных задач)</p>	<p>Обучающийся не может полно и правильно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике знания особенностей российской рынка медицинских услуг, системы медицинского страхования граждан РФ, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, форм и систем оплаты труда работников здравоохранения; - проанализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций; 	<p>Обучающийся не обладает достаточными умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике знания особенностей российской рынка медицинских услуг, системы медицинского страхования граждан РФ, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, форм и систем оплаты труда работников здравоохранения; - проанализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций; 	<p>Обучающийся может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике знания особенностей российской рынка медицинских услуг, системы медицинского страхования граждан РФ, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, форм и систем оплаты труда работников здравоохранения; - проанализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций; 	<p>Обучающийся самостоятельно может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике знания особенностей российской рынка медицинских услуг, системы медицинского страхования граждан РФ, основных подходов к ценообразованию на медицинские услуги, форм и систем оплаты труда работников здравоохранения; - проанализировать эффективность использования основных и оборотных средств медицинских организаций;
--	--	--	--	---	---	---

	<p>экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении</p>		<p>- подобрать подходящий к конкретной ситуации метод оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении</p>			
--	---	--	---	---	---	---

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях российского рынка медицинских услуг; о системе медицинского страхования граждан в РФ, системе ценообразования на медицинские услуги и оплаты труда работников здравоохранения; - методикой анализа эффективности использования основных и оборотных средств медицинских организаций; - методами оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении 	<p>Обучающийся не владеет или владеет лишь частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях российского рынка медицинских услуг; о системе медицинского страхования граждан в РФ, системе ценообразования на медицинские услуги и оплаты труда работников здравоохранения; - методикой анализа эффективности использования основных и оборотных средств медицинских организаций; - методами оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении 	<p>Обучающийся не в полной мере владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях российского рынка медицинских услуг; о системе медицинского страхования граждан в РФ, системе ценообразования на медицинские услуги и оплаты труда работников здравоохранения; - методикой анализа эффективности использования основных и оборотных средств медицинских организаций; - методами оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении 	<p>Обучающийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить информацию об особенностях российского рынка медицинских услуг; о системе медицинского страхования граждан в РФ, системе ценообразования на медицинские услуги и оплаты труда работников здравоохранения; - провести анализ эффективности использования основных и оборотных средств медицинских организаций; - подобрать адекватный конкретный ситуации метод оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении 	<p>Обучающийся способен самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложить информацию об особенностях российского рынка медицинских услуг; о системе медицинского страхования граждан в РФ, системе ценообразования на медицинские услуги и оплаты труда работников здравоохранения; - провести анализ эффективности использования основных и оборотных средств медицинских организаций; - подобрать адекватный конкретный ситуации метод оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в здравоохранении
--	---	---	---	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

1. Тестовые задания.

Примеры тестовых заданий

Рынок медицинских услуг – это:

а) с одной стороны, совокупность всех медицинских услуг, изделий медицинской техники, методов организации медицинской деятельности, фармакологических средств, а с другой - совокупность существующих и потенциальных производителей товаров и потребителей медицинских услуг;

б) совокупность экономических отношений, возникающих между субъектами рынка по поводу купли-продажи и назначения-потребления лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

в) сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу в здравоохранении.

2. Медицинское страхование определяется как:

а) система социальной защиты, задача которой - обеспечивать реализацию конституционного права экономически активных граждан на материальное обеспечение в старости, в случае болезни, полной или частичной утраты трудоспособности, потери кормильца, безработицы;

а) форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии оплаты медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных страховщиком средств.

3. Показатели заболеваемости населения, первичной инвалидности, смертности используются для оценки эффективности здравоохранения по методу:

а) минимизации затрат;

б) «затраты – результативность»;

в) «затраты – полезность»;

г) «затраты – выгоды».

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

- 90-100% - оценка «отлично»

- 80-89% - оценка «хорошо»

- 70-79% - оценка «удовлетворительно»

- менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2. Собеседование.

Примеры вопросов для собеседования

1. Определение понятий «маркетинг», «рынок», «рынок медицинских услуг». Предпосылки формирования рынка медицинских услуг.
2. Субъекты обязательного медицинского страхования, их функции.
3. Формы оплаты труда в здравоохранении.

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «отлично» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- «хорошо» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

- «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3. Подготовка реферативного сообщения (доклада).

Примеры тем докладов

1. Развитие медицинского страхования: текущая ситуация и перспективы.
2. Источники финансирования здравоохранения и их характеристики.
3. Оборотные средства медицинских организаций: экономическая сущность и роль в процессе оказания медицинских услуг.

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает, практически не заглядывая в текст; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст, объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены; или реферативное сообщение не представлено.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

1. Решение и составление ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач

1. Определите стоимость основных средств медицинской организации по следующим данным:

Показатели	Срок службы (кол-во лет)	Сумма (тыс.руб.)
Здания и сооружения	50	9000
Транспортные средства	10	2000
Зап.части для ремонта оборудования	0,5	950
Лабораторные столы	3	990
Одноразовый инструментарий	-	340
Внутренние телефонные сети	13	1500

2. Первоначальная стоимость медицинского оборудования 200 тыс. руб. Полезный срок эксплуатации 5 лет. Рассчитайте суммы начисленного износа и остаточные стоимости оборудования за каждый год эксплуатации.

2. За 2016 год (360 дней) в медицинской организации было оказано услуг на 2000 руб., при этом сумма оборотных средств составила 1000 руб. О Чему равны скорость и период оборота оборотных средств? О чём говорят полученные данные?

Критерии оценки:

- «Отлично» – полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
- «Хорошо» – в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
- «Удовлетворительно» - допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «Неудовлетворительно» – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

1. Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации).

Примеры заданий

1. В одном из субъектов РФ в здравоохранении реализована региональная программа внедрения стационарно-замещающих технологий вместо дорогостоящего стационарного лечения.

Какой метод экономических оценок в здравоохранении целесообразно использовать в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

2. На территории N действует целевая программа «Вакцинопрофилактика». Всего в 2016 г. на данной территории зарегистрировано более 635 тысяч случаев инфекционных заболеваний, что на 25,6 % больше, чем в 2015 г. Рост инфекционной заболеваемости произошёл, за счёт увеличения заболеваемости гриппом в 10 раз, а в связи с циркуляцией нового пандемического штамма вируса гриппа А /H1N1/09sw заболеваемость гриппом в 2016 г. увеличилась в 10,5 раз. Вакцинация против гриппа полностью идёт за счет областного бюджета территории: в 2017 г. приобретена вакцина против гриппа на сумму 2,2 млн. рублей.

Какой метод оценки экономической эффективности программы «Вакцинопрофилактика» целесообразно использовать в данном случае? Обоснуйте свой ответ.

Критерии оценки:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Управление и экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебное пособие для вузов / под ред. А.И.Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберга Б.А. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html	-
2	Экономика здравоохранения (Электронный ресурс) / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html	-

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.1. - 688 с.	-

	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html	
2.	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Электронный ресурс): учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т 2. - 160 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html	-
3.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" (Электронный ресурс) / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 592 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html	-
4.	Актуальные вопросы организации здравоохранения. Сборник научных трудов (Электронный ресурс) / под редакцией Р.А. Хальфина - М.: Менеджер здравоохранения, 2008. – 180 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834037.html	-
5.	Маркетинг (Электронный ресурс): учебник / Липсиц И.В. и др. / Под ред. И.В. Липсица - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 576 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html	

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Экономика здравоохранения

Ответственное лицо

библиотеки Университета

Семедомова С.А.
(подпись)

[Подпись]
(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>

3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>

4. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>

5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
6. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
7. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzt.ru>
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению реферативного сообщения (доклада). При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы готовят реферативное сообщение (доклад) по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Темы реферативных сообщений (докладов) распределяются на первом семинарском занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки. Структура реферата:

1. Титульный лист.
2. Оглавление – план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата, который делится на три части: введение, основная часть и заключение. Введение - раздел реферата, посвящённый постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.
4. Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и чёткими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
5. Библиографический список. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных

источников. Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление списка литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Объём реферата должен быть, как правило, не менее 10 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через полуторный интервал 14 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм.

Продолжительность реферативного сообщения на семинарском занятии – до 20 мин. В сообщении должна быть чётко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Желательно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента в здравоохранении

И.М.Бурыкин



(подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно / или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Экономика здравоохранения	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа <u>оснащение:</u> 1. Столы, стулья для обучающихся 2. Стол, стул для преподавателя 3. компьютеры 4. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 5. Компьютерный мультимедийный комплекс: Ноутбук Acer Проектор Acer X1240 Экран настенный	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, 49, НУК, каб. № 217
	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа <u>оснащение:</u> 1. Столы, стулья для обучающихся 2. Стол, стул для преподавателя 3. Доска ДА-12 зеленая(1,0x1,5) 4. Компьютерный мультимедийный комплекс : Компьютер с монитором Проектор Sanyo Экран настенный	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, 49, НУК, каб. № 133
	Компьютерный класс <u>оснащение:</u> 1. Компьютеры с мониторами 2. Столы, стулья для обучающихся 3. Стол, стул для преподавателя	420012, г.Казань, ул. Бутлерова, 49, НУК, каб. № 136
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, каб. 202 - читальный зал открытого доступа

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, каб. 204 - читальный зал открытого доступа
--	--	---

И.о. заведующего кафедрой
менеджмента в здравоохранении

И.М.Бурыкин



(подпись)