

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: и.о. ректора
Дата подписания: 06.07.2026 10:19:15
Уникальный программный ключ:
cc9891c8e81e86c462aad3456ecc4ebb18f1d3226

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принято:
Решение Ученого Совета
от «29» мая 2026 г.
Протокол №



А.З. Фаррахов
2026 г.

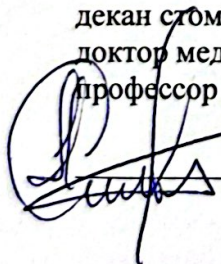
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация: Врач-стоматолог
Уровень высшего образования: специалитет
Форма обучения – очная
Срок обучения – 5 лет
Факультет: стоматологический
Выпускающая кафедра: кафедра ортопедической стоматологии

Контрольные цифры приема на 2026 г. - 33 мест
Места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 150
Минимальное количество баллов единого государственного экзамена:
Химия – 60
Биология – 60
Русский язык -60

Руководитель ОПОП
декан стоматологического факультета,
доктор медицинских наук,
профессор

 Р.А. Салеев

КАЗАНЬ 2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП (далее – ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.

ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «*08*» мая 2026 г., протокол № *14*

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор Г.Т. Салеева

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании Предметно-методической комиссии по специальности «Стоматология» «*13*» *июне* 2026 г., протокол № *94*

Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Руководитель ОПОП, декан стоматологического факультета
доктор медицинских наук, профессор Р.А. Салеев

Представитель работодателя:
Генеральный директор
ООО «Стоматологическая поликлиника № 9» А.Н. Сабиров

Представитель работодателя:
Главный врач
ООО «Стоматологическая поликлиника №5» г. Казани Ф.Ф. Миндубаева

Председатель предметно-методической комиссии
по специальности 31.05.03 «Стоматология», к.м.н., доцент Р.М. Сафина

Секретарь предметно-методической комиссии по специальности
31.05.03 «Стоматология» к.м.н., доцент А.Б. Абдрашитова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общая характеристика ОПОП

- 1.1. Определение ОПОП.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Цель и задачи ОПОП
- 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника...
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника...

Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения

- 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение
- 4.2. Электронная информационно-образовательная среда
- 4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью
- 4.4. Материально-техническое обеспечение
- 4.5. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов в структуре ОПОП

Приложения

1. Структурная матрица формирования компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)/практики (сборник)
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)
6. Рабочие программы практики (сборник)
7. Методические материалы (справка)
8. Материально-техническое обеспечение (справка)
9. Кадровое обеспечение (справка).
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общая характеристика ОПОП

1.1. Определение ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) – программа подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее КГМУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для определения структуры ОПОП ВО и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Казанский ГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ОПОП ВО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология» предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Казанским ГМУ на основе договоров с медицинскими учреждениями и организациями.

Реализация программы предусмотрена за счет средств федерального бюджета, получаемых на выполнение госзадания согласно КЦП, или за счет средств юридических и физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых технологий в стоматологии, работая в медицинских учреждениях.

Описание учебного плана.

Учебный план включает: 5 курсов очной формы обучения.

Структурно Учебный план состоит из 3 блоков.

Таблица №1

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	270
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	228

Блок 2 (Б2). Практика	27
в т.ч. практики обязательной части	27
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы специалитета	300
Рекомендуемый объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %	85

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 г. № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1405 "Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных организациях профессионального образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации"

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки **Российской Федерации** от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты **Российской Федерации** от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 96 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет)».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

– Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.

1.3. Цель и задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цель (миссия) – ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачи:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах - врач-стоматолог;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
ОПОП ВО подготовки специалиста	Врач-стоматолог	5 лет очного обучения	300

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.

Казанский ГМУ осуществляет в пределах контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета, целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти и органами местного самоуправления, для содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования и организывает на эти места отдельный конкурс.

Прием в Казанский ГМУ на обучение по программам высшего образования (программы специалитета) проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

В Казанском ГМУ могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности в случае включения Казанского ГМУ в перечень федеральных государственных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания, ежегодно утверждаемый Правительством Российской Федерации.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в Казанский ГМУ принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством Российской Федерации, а также лица, поступающие в Казанский ГМУ без вступительных испытаний.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (далее – пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

Медицинский;

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий;

Педагогический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист, по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике	

		стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП и индикаторы их достижения

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам ИУК 1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат ИУК 1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение ИУК 2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИУК 2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИУК 3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные

		функции управления ИУК 3.3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения ИУК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей ИУК 5.2 Соблюдает этические нормы и права человека ИУК 5.3 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни ИУК 6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья ИУК 7.2 Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры ИУК 7.3 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	ИУК 8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей ИУК 8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники

	жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности ИУК 8.3 Оказывает первую помощь пострадавшим
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Использует практический опыт медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития ИУК 10.2 Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИОПК 1.3 Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их

		законными представителями)
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ИОПК 2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности ИОПК 2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности разбору ошибок профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИОПК 3.1 Использует в профессиональной деятельности основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте ИОПК 3.2 Использует знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним ИОПК 3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте среди различных групп населения
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК 4.1 Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 4.2 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний ИОПК 4.3 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых; формирует программы здорового образа жизни

<i>Диагностика и лечение заболеваний</i>	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1 Применяет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИОПК - 5.2.Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ИОПК 6.1 Оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах ИОПК 6.2 Оценивает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения ИОПК 6.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 7.1 Применяет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения ИОПК 7.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов ИОПК-7.3 Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ИОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач ИОПК 8.3 Применяет основные физико-химических, математических и естественно-научных методы исследования при решении профессиональных задач
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-9.1 Оперировать понятиями анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека ИОПК 9.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ИОПК 9.3 Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

Организация управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИОПК 10.1 Применяет основы ухода за больными различного профиля ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК 10.3 Имеет практический опыт: ухода за больными различного профиля; организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК 11.1 Оперирует основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации ИОПК 11.2 Выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИОПК 11.3 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ИОПК 12.1 Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения ИОПК 12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

		помощи ИОПК 12.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
Информационная грамотность	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 13.1 Оперировать медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний				
Ключевые компетенции цифровой экономики	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и	ПК - 1 : Способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми	ИПК 1.1. Выбирает цифровые средства в цифровой среде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности. ИПК 1.2. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	направленн ых на создание условий для охраны здоровья граждан	достигать поставленны х целей.		
Ключевые компетенции цифровой экономики	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	П К - 2 : Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными и из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.	ИПК 2.1. Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов. ИПК 2.2. Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности.	ПС 02.005 стоматолог Врач-
Проведение диагностик и стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных	П К - 3 . Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ИПК 3.1 Применяет общие стоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических	ПС 02.005 стоматолог Врач-

	ых на создание условий для охраны здоровья граждан		заболеваний Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых Формулирует окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний	
Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний				
Проведение лечения пациентов	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	П К - 4 . Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ИПК 4.1Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях Организовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями Соблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями Использует стандарты медицинской помощи Использует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний ИПК 4.2:Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			помощи Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области Проводит местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Выполняет медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях : Интерпретирует результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме				
Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и	Физические лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий ,	П К - 5 . Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<i>экстренной форме</i>	предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан		экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Применяет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 5.3 Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний				

Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	П К - 6 . Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Выделяет и осуществляет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Разрабатывает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста Осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий	ПС 02.005 Врач-стоматолог
Категория ПК: медицинская экспертиза				

Проведение медицинской экспертизы	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	П К - 7 . Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листков нетрудоспособности. Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу. Соблюдает требования к оформлению медицинской документации. ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы. ИПК 7.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием. Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Выполняет требования направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу. Осуществляет выдачу листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.	ПС 02.005 Врач-стоматолог
Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский				
Категория ПК: научные исследования				
Участие в решении научно-исследовательских и научных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	П К - 8 . Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований	ИПК 8.1 Использует основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований. ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине;	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	исследования, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций; Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; Частично участвует в проведении научного исследования	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий				
Категория ПК: организация и управление				
Применение основных принципов организации и оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК - 9 . Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Использует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Владеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Осуществляет требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			чрезвычайных ситуациях ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение				
Обучение населения и медицинских работников в основных гигиенических мероприятиях оздоровите	Физические лица (пациенты), население, медицинское работники, совокупность средств и технологий,	П К - 1 0 . Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских	ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Определяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Использует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения,	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<i>льного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</i>	предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	информационных технологий, компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии. Применяет образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. Использует санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. Привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников. Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	
---	---	---	---	--

Профессиональные компетенции соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами создания ФОС являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение

соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность - действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность - характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Состав ФОС ОПОП для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций (частей компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины (модуля)/практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для промежуточной аттестации обучающихся, может включать: комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета), комплект контрольных работ, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейсы, задания для оценки практических навыков, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированности компетенций.

При разработке ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется учитывать инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Примеры фондов оценочных средств, разработанных с учетом требований системы независимой оценки квалификаций (оценочных средств, применяемых при процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог») приведены на сайте методического центра аккредитации специалистов www.fmza.ru, в разделе «Первичная аккредитация – Стоматология».

Рекомендуется формировать оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам таким образом, чтобы они позволяли оценивать не

только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т.е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология включает проведение государственного экзамена.

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач. В ходе ГИА устанавливается соответствие результатов освоения ОПОП выпускниками требованиям ФГОС ВО.

В программу ГИА по образовательной программе рекомендуется включить подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена объемом 3 з.е.

Программа ГИА составляется в соответствии с ФГОС ВО; учебным планом и ПС. При разработке ФОС ГИА необходимо предусмотреть оценку сформированности всех УК, ОПК и ПК, предусмотренных ОПОП.

Так, для оценки сформированности УК и части ОПК могут использоваться задания в тестовой форме. Для оценки сформированности основных ОПК и ПК рекомендуется проведение устного собеседования по комплексным (междисциплинарным) ситуационным задачам (кейсам).

Рекомендуется при разработке программы государственного экзамена учитывать оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Раздел 4: Ресурсное обеспечение образовательного процесса

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Реализация ОПОП по специальности «Стоматология» обеспечена основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями ФГОС. Объём фонда основной учебной литературы составляет 25% от всего фонда учебной литературы. Основная литература включает перечень учебников и учебных пособий, которые рекомендуются для изучения дисциплины и соответствуют направлению подготовки. Фонд дополнительной литературы содержит дополнительный материал к основным разделам программы, необходимый для углублённого изучения дисциплины и выполнения научных проектов. Помимо учебной, в него входят официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность печатными изданиями по дисциплинам ОПОП «Стоматология» составляет 55 экземпляров каждого из изданий основной литературы и 73 экземпляра каждого из изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Всем обучающимся обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» содержит более 28000 электронных изданий, в том числе по укрупнённым группам специальностей «Клиническая медицина» – 5542 электронных издания учебной и научной литературы. В справочно-информационной системе «MedBaseGeotar» содержится 10396 электронных изданий.

Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ЭБС КГМУ), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности предоставляет удалённый доступ к учебным и учебно-методическим материалам, созданным преподавателями и научными сотрудниками Казанского ГМУ. Объём фонда ЭБС КГМУ составляет 3877 электронных документа, из них разработанных по специальности «Стоматология» – 203.

Фонд научной библиотеки составляет 705 411 экз. документов на физических носителях, в том числе: научная литература – 476 642 экз., включая 74 061 экз. зарубежных изданий; учебная – 212 697 экз.; художественная – 15 621 экз.; электронные издания – 451 экз. Информация о фонде научной библиотеки представлена в электронном каталоге, работа которого осуществляется в режиме реального времени и даёт оперативный и удобный доступ к информации. Объём электронного каталога составляет 478 263 библиографических записей.

Количество посадочных мест в библиотеке – 245, в том числе 27 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) вуза, предоставлены обучающимся для самостоятельной подготовки.

Библиотека выписывает 104 наименования печатных журналов и газет, в том числе «Клиническая стоматология», «Стоматология», «Стоматология детского возраста и профилактика», 16 наименований электронных журналов на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru, 20 наименований электронных журналов на платформе «Эко-Вектор» по профилю реализуемых образовательных программ, в том числе «Российский стоматологический журнал».

В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. Обучающимся предоставлена возможность работать с электронной базой Polpred.com. Обзор СМИ, справочно-правовой системой «Консультант Плюс», журналами издательств SpringerNature и Wiley, предоставляющим доступ в рамках национальной подписки, архивами научных журналов на платформе Нэикон (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, SAGE Publications, Taylor&Francis).

4.2. Электронная информационно-образовательная среда

В Казанском ГМУ сформированы четыре основные группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде:

1-я группа. Сервисы, обеспечивающие формирование единой информационно-образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические web-сайты вуза, система управления контентом (система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (web-форумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности Казанского ГМУ и являются важным компонентом в рамках социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава.

2-я группа. Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления Казанским ГМУ.

3-я группа. Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Казанском ГМУ. К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

4-я группа. Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ предоставляет ряд функций:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ состоит из официального портала вуза www.kazangmu.ru, образовательного портала Казанского ГМУ, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале Казанского ГМУ: представлены основные образовательные программы, учебные планы, календарные учебные графики.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы, других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети Казанского ГМУ и на образовательном портале университета. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью

Казанский государственный медицинский университет делает все возможное, чтобы создать условия для получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Наш университет имеет солидную историю, у нас есть здания, архитектурный облик которых охраняется государством, которые трудно приспособить для нужд маломобильных людей. Но во всех основных учебных зданиях мы постоянно работаем над созданием доступной среды. В университете созданы:

- Адаптированная главная страница сайта КГМУ с функцией увеличения и уменьшения шрифта текстов и надписей для слабовидящих.
- Входы в здания оборудованы кнопкой вызова для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, современные учебно-лабораторные корпуса имеют расширенные дверные проемы, доступные входные группы, пандусы, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделенные автомобильные стоянки для инвалидов, сменную кресло-коляску.
- В зданиях имеется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
- Лекционные аудитории оснащены мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой, предусмотрена индукционная петля для слабослышащих.
- Библиотека оснащена электронной лупой.
- Проживание для иногородних обучающихся из числа лиц с инвалидностью организовано в общежитии Университета по адресу: г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 16, к. 2. В общежитии имеется возможность выделить жилые комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, расположенные на первом этаже.

В рамках организации образовательного процесса со студентами-инвалидами проводятся встречи и консультации, услуги психолога, по заявительному характеру разрабатываются и реализуются специализированных образовательных программ для обучения инвалидов. В университете существует система индивидуального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью. Для формирования в университете культуры инклюзии организовано проведение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников с включением занятий по развитию профессиональной компетентности, информированию о потребностях и особенностях лиц с инвалидностью, общественных мероприятий по привлечению внимания сотрудников, студентов и заинтересованных лиц к проблемам инвалидов, инклюзивного образования, доступной среды: круглые столы, открытые лекции представителей министерств и ведомств, проведение научно-прикладных исследований и популяризация их результатов исследования в форме публикаций, докладов.

Нормативно-правовое, документационное обеспечение:

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

2. Ежегодный план работы ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования.

3. Положение «Об инклюзивном образовании обучающихся с инвалидностью» (утв. ректором от 22.09.2017 г.).

4. Все объекты Казанского ГМУ, предоставляющие образовательные и иные услуги, имеют разработанные паспорта доступности.

4.4. Материально-техническое обеспечение

Казанский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. (*Приложение 8*).

4.5. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также, лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 5 процентов (*Приложение 9*).

Раздел 5: Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза

Казанский ГМУ создает комплексную социально-культурную и воспитательную среду, направленную на формирование гармонично развитых, профессионально компетентных и социально ответственных специалистов. Основой этой среды является сочетание образовательного процесса с вне учебной деятельностью, что обеспечивает всестороннее развитие личности студентов.

Социокультурное пространство Казанского ГМУ включает в себя разнообразные проекты и мероприятия, способствующие духовному, нравственному, физическому и творческому развитию студентов. Университет активно взаимодействует с музеями, театрами, библиотеками, спортивными комплексами и другими учреждениями культуры Республики Татарстан, что позволяет студентам приобщаться к культурному наследию и традициям.

Казанский ГМУ создает уникальную экосистему студенческого развития, интегрируя академическое образование с насыщенной вне учебной деятельностью. Творческие студии, спортивные клубы, научные общества и волонтерские организации формируют здесь среду для самореализации и лидерского роста. Эта система поддерживается многоуровневым студенческим самоуправлением (Профком обучающихся, Совет по качеству образования, Ассоциация студсоветов общежитий, Тьюторское движение, Студенческая служба безопасности, Патриотический клуб «Феникс», МОД «Академия здоровья», ТРО ВОД «Волонтеры-медики»), инновационными проектами (мобильное приложение KSMU Mobile, «Информационная гигиена», SCORA Speaking Club, Soft Talk, Брэйн-клуб), международным сотрудничеством (TAMSA, программы академической мобильности, кросс-культурные проекты Клуба интернациональной дружбы и «The Buddy»), а также многофункциональным пространством «Пульс» — ключевой площадкой молодежной политики вуза, объединяющей творческие, общественные, образовательные и научные инициативы в единую точку притяжения студентов.

Воспитательная работа в Казанском ГМУ строится на принципах гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профессионально-трудового и культурно-просветительского воспитания. Для студентов разных курсов предусмотрены этапные цели:

- 1-3 курсы: адаптация, формирование патриотизма, здорового образа жизни и освоение междисциплинарных и надпрофессиональных компетенций;
- 4-6 курсы, ординаторы и аспиранты: развитие социальной ответственности, профессиональных качеств и конкурентоспособности.

Казанский ГМУ реализует программы, направленные на профилактику негативных социальных явлений, поддержку молодых семей, развитие волонтерства и студенческого самоуправления. Особое внимание уделяется адаптации первокурсников и иностранных студентов, что включает психологическую поддержку, знакомство с культурными традициями России и Татарстана.

Воспитательная деятельность координируется на нескольких уровнях:

- университетский: проректор по молодежной политике, управление по воспитательной работе, Центр молодёжной политики и студенческих инициатив, общественные организации (осуществляющий свою деятельность на базе студенческого пространства «Пульс»);
- факультетский и кафедральный: заместители деканов и кураторы академических групп;
- групповой: активы учебных групп (тьютеры на младших курсах) во главе со старостами.

Таким образом, Казанский ГМУ обеспечивает благоприятные условия для становления студентов как высококвалифицированных специалистов и активных граждан, способных вносить вклад в развитие общества и здравоохранения страны.

Спортивно-массовая работа

в Казанском государственном медицинском университете

В Казанском ГМУ помимо учебных занятий для студентов созданы условия для дополнительных занятий физической культурой и спортом.

Подготовка студентов-спортсменов ведется в спортивных секциях, проводимых преимущественно преподавателями кафедры физического воспитания и здоровья и, в основном, на своей базе. Занятия проводятся более чем в 20 секциях.

Казанский ГМУ ежегодно участвует в Спартакиаде вузов Республики Татарстан. Фестивале спорта студентов медфармвузов России «Физическая культура и спорт- вторая профессия врача».

Казанский ГМУ активно поддерживает студентов-спортсменов высокого класса, выступающих на соревнованиях Всероссийского и международного уровня. В университете принята программа поддержки талантливой молодежи, где отдельное место выделено студентам-спортсменам. В настоящее время разрабатываются Положения о статусе «Студент спортсмен», где отражаются меры морального и материального стимулирования обучающихся, которые являются ярким примером успешного сочетания учебы и спорта, кто своими результатами поддерживают высокий авторитет Казанского государственного медицинского Университета.

Раздел 6: Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Система оценки качества обеспечивается принятием и постоянной актуализацией локальных нормативных актов: Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Казанском ГМУ, Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о практике, Положения об итоговой государственной аттестации.

Главным объектом оценки являются результаты обучения. Казанский ГМУ определил основные принципы использования результатов обучения во внутри вузовских системах гарантии качества.

1. Сопоставимость и согласованность:

- стратегии и процедуры оценки ориентируются на результаты обучения, а не на условия;

- стратегии оценки применяются одинаково в рамках всего вуза и дают возможность для сравнения;

- стратегии оценки применяются систематически и по различным дисциплинам.

2. Отчетность:

- все преподаватели и комиссии, участвующие в оценке, осведомлены о своих конкретных, четко определенных обязанностях и действуют в соответствии с ними.

3. Прозрачность:

- стратегия оценки, применяющаяся для программы, четко сформулирована и доступна всем преподавателям и студентам;

- студенты информированы о формах и объемах оценивания, которое им предстоит пройти, а также о том, что от них ожидается;

- используемые критерии оценки соответствуют предполагаемым результатам обучения и доступны всем преподавателям и студентам.

4. Вовлеченность стейкхолдеров:

- все сотрудники, участвующие в реализации программы или ее компонентов, вовлечены в разработку и реализацию целостной оценочной стратегии;

- студенты имеют возможность выразить свое мнение о количестве и типе оценивания, которые они проходят, а также о том, рассматривают ли они эти процедуры как «справедливые», «эффективные» измерения результатов своей учебной деятельности и способностей.

Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В Казанском ГМУ реализуется многоуровневая система обеспечения качества подготовки специалистов, включая в т.ч. реализацию Стратегии развития Казанского ГМУ до 2030 года.

Политику и цели в области качества, ежегодное проведение внутренних аудитов систем менеджмента качества, рейтинговую систему оценки научно-педагогических работников (НПР) и кафедр Казанского ГМУ, ежегодную по результатам учебного года оценку выполнения НПР внеаудиторной (2-й половины дня, не связанной непосредственно с контактной работой с обучающимися) нагрузки, мониторинг удовлетворенности потребителей процессов Казанского ГМУ, рейтинговую систему оценки успеваемости учащихся.

Согласно положению «О выпускающих кафедрах Казанского ГМУ» (СМК ДП 08-14-17 от 07.10.2017 г.) функции выпускающей кафедры возложены на кафедру ортопедической стоматологии. Кафедра ортопедической стоматологии осуществляет образовательную деятельность по реализации цели и задач ОПОП в согласованном взаимодействии с деканатом стоматологического факультета и другими учебными подразделениями вуза осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по подготовке специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышения их квалификации, проводящим воспитательную работу среди обучающихся.

В Казанском ГМУ внедрена рейтинговая система оценки НПР и кафедр. В настоящее время принято положение «О рейтинговой оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников» (СМК 07-4.1-2-18 от 10.01. 2018 г.). Рейтинг преподавателей рассчитывается на основании заполнения анкеты оценки студентами качества педагогических компетенций и работы преподавателя, а заведующим кафедрой – путем балльной оценки (от 1 до 11) основных направлений деятельности сотрудников. По результатам анализа рейтинга НПР делятся на квартили, к которым привязана система ежеквартальных дифференцированных стимулирующих выплат.

С целью оценки внеаудиторной работы со студентами разработано Положение «Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава Казанского ГМУ» (СМК ДП 08-14-17 от 03.04.2017 г.). На основе Положения в начале и по окончании учебного года осуществляется планирование и отчет о проведенной неаудиторной работе. В часах согласно разработанным нормативам отдельно по различным направлениям деятельности рассчитывается объем выполненной в часах нагрузки с учетом 36 часовой недели.

В Казанском ГМУ осуществляется постоянный мониторинг удовлетворенности основных потребителей – студентов, выпускников, работодателей, сотрудников. Осуществление процесса мониторинга регламентируется стандартом организации СМК ДП 14-01-18 от 11.01.2018 г. «Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ» Уровень удовлетворенности потребителей оценивается путем анализа заполненных анкет. Оценивается удовлетворенность студентов качеством обучения в целом, уровнем взаимодействия с деканатом стоматологического факультета, вне учебной деятельностью, проведением спортивных мероприятий, организацией общественной активности, культурно-массовыми мероприятиями, организацией студенческой науки, качеством проживания в общежитии, организацией общественного питания, использованием Интернета, отношение к выбранной профессии. На основании заполнения студентами анкеты «Кафедра глазами студента» анализируется качество организации учебного процесса каждой кафедры, реализующей ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, уровень его учебно-методического обеспечения, объективность промежуточной аттестации, психологическая атмосфера во время процесса обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости учащихся Казанского ГМУ реализуется согласно положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (СМК П 08-59-19 от 11.01.2019 г). Рейтинговая система оценки успеваемости включает расчет ряда рейтингов – рейтинга по дисциплине, и на основе его – текущего и итогового рейтинга студента. Рейтинг студента по дисциплине состоит из 4 компонентов: текущей оценки во время занятия в баллах от 6 до 10 (вес – 0,1), оценку посещения аудиторных занятий (вес 0,1), среднюю оценку сданных модулей и итогового тестового контроля в баллах от 70 до 100 (вес 0,35) и оценку по 100 балльной системе промежуточной аттестации (экзамена, зачета) (вес 0,45). Окончательная оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в виде рейтинга по дисциплине и соответствующей ему оценки.

Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ФО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в таблице 8.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология

Таблица № 8

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г.,

		регистрационный № 42399)
--	--	--------------------------

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, представлен в таблице 9.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Таблица № 9

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

Приложения

1. Структурная матрица формирования компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)/практики (сборник)
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)
6. Рабочие программы практики (сборник)
7. Методические материалы (справка)
8. Материально-техническое обеспечение (справка)
9. Кадровое обеспечение (справка)
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

Р Е Ц Е Н З И Я

**на основную профессиональную образовательную
программу высшего образования
по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 96. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)».

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности врачей, таких как: охрана здоровья граждан, профилактика стоматологических заболеваний, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированности компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии), (Клиническая практика по стоматологии общей

практики). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших стоматологических поликлиниках и лечебных учреждениях г. Казани и Республики Татарстан. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра ортопедической стоматологии, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Должность

ФИО

Р Е Ц Е Н З И Я

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 96. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)».

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности врачей, таких как: охрана здоровья граждан, профилактика стоматологических заболеваний, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии), (Клиническая практика по стоматологии общей

практики). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших стоматологических поликлиниках и лечебных учреждениях г. Казани и Республики Татарстан. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра ортопедической стоматологии, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Должность

ФИО

Структурная матрица формирования компетенций

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
Б1.О.01	Биология	УК 1; ОПК 8;	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.02	Философия	УК 1; УК 5; УК 6; ОПК 1; ПК 1; ПК 2;	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИОПК 1.2; ИПК 1.2; ИПК 2.1
Б1.О.03	Химия	ОПК 8;	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.О.04	Физика	УК 1; ОПК 8	ИУК 1.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.О.05	Информатика	ОПК 13; ПК 2; ПК 1;	ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2
Б1.О.06	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)	УК 5; ОПК 9	ИУК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.07	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	УК 4; ОПК 5; ОПК 9	ИУК 4.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.08	История России	УК 1; УК 5	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1
Б1.О.09	Иностранный язык	УК 4; УК 5	ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.3
Б1.О.10	Латинский язык	УК 4; УК 5; ОПК 13; ПК 9	ИУК 4.3; ИУК 5.3; ИОПК 13.1; ИПК 9.1
Б1.О.11	Экономика	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
Б1.О.12	Физиология (в т.ч. Физиология челюстно- лицевой области)	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.13	Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости	ОПК 8; ОПК 9; ПК 1	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1;

	рта)		ИОПК 9.2; ИПК 1.1
Б1.О.14	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.15	Психология, педагогика	УК 3; УК 4; УК 6; УК 9	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3
Б1.О.16	Биоэтика	УК 1; УК 5; УК 9; УК 11; ОПК 1;	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.17	Микробиология, вирусология (в т.ч. Микробиология полости рта)	УК 1; ОПК 8.	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.18	Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)	ОПК 9;	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.19	Патологическая анатомия (в т.ч. Патологическая анатомия головы и шеи)	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.20	Безопасность жизнедеятельности	УК 8.	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3
Б1.О.21	Физическая культура и спорт	УК 7; ОПК 3; ОПК 4	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2
Б1.О.22	Медицинское право	УК 1; УК 3; УК 11; ОПК 1	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 3.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.23	Профилактическая стоматология	ОПК 4; ПК 6; ПК 10;	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3

Б1.О.24	Пропедевтическая стоматология	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.О.25	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК 11; ОПК 13; ПК 7; ПК 9	ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 13.2; ИПК 7.3; ИПК 9.1
Б1.О.26	Акушерство	ОПК 5; ПК 5;	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.О.27	Иммунология, клиническая иммунология	ОПК 9	ИОПК 9.2
Б1.О.28	Фармакология	ОПК 3; ОПК 6; ПК 4	ИОПК 3.2; ИОПК 6.1; ИПК 4.1
Б1.О.29	Гигиена	ОПК 4; ПК 10;	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
Б1.О.30	Лучевая диагностика	ОПК 5; ПК 3	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.О.31	Оториноларингология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.32	Офтальмология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.33	Внутренние болезни, клиническая фармакология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3
Б1.О.34	Хирургические болезни	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.35	Педиатрия	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.36	Дерматовенерология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.37	Медицинская реабилитация	ОПК 12	ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3
Б1.О.38	Эпидемиология	ОПК 4; ПК 2; ПК 8; ПК 10	ИОПК 4.1; ИПК 2.1; ИПК 8.1; ИПК 10.1
Б1.О.39	Неврология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.3
Б1.О.40	Фтизиатрия	ОПК 4; ОПК 5	ИОПК 4.1; ИОПК 5.1
Б1.О.41	Инфекционные болезни	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.42	Психиатрия и наркология	УК 1; ОПК 5; ОПК 6	ИУК 1.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.43	Ортодонтия и детское	ОПК 2; ОПК 12; ПК	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2;

	протезирование	3	ИОПК 2.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.О.44	Оказание помощи при неотложных состояниях	ОПК 7; ПК 5;	ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.О.45	Хирургическая стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 7	ИОПК 2.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 7.1; ИПК 7.2
Б1.О.46	Детская стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.О.47	Судебная медицина	УК 1; ОПК 2; ОПК 9	ИУК 1.2; ИОПК 2.3; ИОПК 9.2
Б1.О.48	Ортопедическая стоматология	ОПК 2; ОПК 5; ОПК 12; ПК 3; ПК 4.	ИОПК 2.2; ИОПК 5.2; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.О.49	Терапевтическая стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4;	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
Б1.В.01	История медицины	УК 1; УК 5	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3
Б1.В.02	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК 7;	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3
Б1.В.03	Искусственный интеллект в медицине	ОПК 13, ПК 1, ПК 2	ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2

Б1.В.04	Цифровые технологии в здравоохранении	ОПК 13, ПК 1, ПК 2, ПК 9	ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные технологии в кариесологии	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии в эндодонтии	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК 3; ПК 4, ПК 9	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.В.ДВ.02.01	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.02.02	Медицинская статистика	ПК 9	ИПК 9.1
Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.03.01	Эстетические аспекты ортопедического лечения	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.03.02	Точный оттиск - залог качества в ортопедической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
Б1.В.ДВ.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
Б1.В.ДВ.04.01	Клиническая стоматология	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
Б1.В.ДВ.04.02	Инновационные технологии в стоматологии детского возраста	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
1.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК 10; ПК 9	ИОПК 10.2; ИПК 9.1
2.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	ПК 6; ПК 10	ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
3.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	ПК 3; ПК 4; ПК 5 ПК 7;	ИПК 3.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 7.1
4.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
5.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
6.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	ПК 3; ПК 4; ПК 6	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
7.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	ПК 3; ПК 4; ПК 5 ПК 7; ПК 9	ИПК 3.3; ИПК 4.3; ИПК 5.2; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 9.2; ИПК 9.3
8.	Научно-исследовательская работа	УК 2; ОПК 13; ПК 2; ИПК 8	ИУК 2.1; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 2.2; ИПК 8.2; ИПК 8.3
9.	Часть, формируемая участниками образовательных		

	отношений		
10.	Государственная итоговая аттестация	Все компетенции	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3; ИПК 8.1;

			ИПК 8.2; ИПК 8.3; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
11.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1;

			ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3; ИПК 8.1; ИПК 8.2; ИПК 8.3; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
12.	Факультативные дисциплины	УК 2; УК 5; УК 10, ИОПК 13	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3 ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3
13.	История и культура Казани (с древнейших времен до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела	УК 5	ИУК 5.1; ИУК 5.3
14.	Финансовая грамотность	УК 2; УК 10	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3
15.	Стартап-школа	ИОПК 13	ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
Уровень: ВО – Специалитет
Код и специальность: 31.05.03 Стоматология

№	Дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
1.	История России	1. История России: учебно-методическое пособие для студентов / О. А. Хабибрахманова, Т. Н. Хасанов, А. И. Шакирова; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 103 с. :- Текст : электронный. 2. История: учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по специальности "Стоматология" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 90 с.:- Текст : электронный.
2.	Философия	1. Философия: учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии; авторы-составители: Гурьянов А. С., Гаязова С. Р. - Казань: КГМУ, 2022. - 67 с.:- Текст : электронный.
3.	Социология здравоохранения	1. Социология здравоохранения: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии; составители: Л. М. Мухарямова, А. Р. Заляев. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 73 с.: - Текст: электронный.
4.	Иностранный язык	1. Английский язык в сфере профессионального общения стоматологов: учебное пособие [по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / О. Ю. Макарова, М. И. Андреева, Т. И. Карачина; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 129 с.:- Текст : электронный. 2. Иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / О. Ю. Макарова, Т. И. Карачина, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 28 с.:- Текст : электронный.
5.	История	1. История медицины: учебно-методическое пособие для студентов

	медицины	стоматологического факультета / Гурылёва М. Э.; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 86 с. :- Текст : электронный.
6.	Биоэтика	1. Биоэтика: учебно-методическое пособие для студентов 2 курса стоматологического факультета / Гурылева М. Э.; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 137 с. :- Текст : электронный.
7.	Биология	1. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 4. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Цестоды и нематоды / [Р. Р. Исламов и др.; под ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,64 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 107 с. :- Текст : электронный. 2. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 3. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Трематоды / [О. К. Поздеев и др.; под ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,06 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 72 с.: - Текст: электронный. 3. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 2. Микроорганизмы (простейшие) и их переносчики в эволюции человека / [Р. Р. Исламов и др.; под ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 92 с.: - Текст: электронный. 4. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс]: учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 1. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики в эволюции человека / [О. К. Поздеев и др.; под ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (962 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 100 с.: - Текст: электронный. 5. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 3. Полиморфизм генов. Прямая ДНК-диагностика. Частота мутантных генов в популяции / [С. Н. Иллариошкин и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (50,4 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 206 с.: - Текст: электронный. 3. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 4. Секвенирование. Геном человека. Генная инженерия / [М. Ю. Скоблов и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-

		т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 37, [1] с.: - Текст: электронный.
8.	Латинский язык	1. Латинский язык: общая рецептура и фармацевтическая терминология: учебное пособие для специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика" / Н. Г. Николаева; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 57 с.: - Текст: электронный. 2. Латинский язык: учебное пособие для иностранных студентов медицинских специальностей, обучающихся на русском языке / А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева, О. С. Паймина [и др.]; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань: КГМУ, 2021. - 150 с.: - Текст: электронный. 3. Латинский язык: учебно-методические рекомендации для студентов специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии; составители: Н. Г. Николаева, А. В. Ермошин. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 45 с.: - Текст: электронный.
9.	Правоведение	1.Гражданское право: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 57, [2] с.: - Текст: электронный.
10.	Правовые основы деятельности и врача	1.Правовые основы деятельности врача: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2019. - 62 с.: - Текст: электронный.
11.	Медицинское право	1.Медицинское право: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / И. Л. Максимов; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 120 с.: - Текст: электронный.
12.	Биологическая химия (в т. ч. Биологическая химия полости рта)	1.Вопросы для тестового экзамена по биохимии [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и КЛД ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (399 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.: - Текст: электронный.
13.	Гистология, эмбриология и	1.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Гистология, эмбриология и цитологии - гистология полости рта" : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Ю. А.

	цитологии - гистология полости рта	Челышев, Е. Н. Панина ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 139, [1] с.: - Текст: электронный.
14.	Регенеративная медицина	1.Регенеративная медицина: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Ю. А. Челышев, Е. Н. Панина. - Казань: КазГМУ, 2019. - 123 с.: - Текст: электронный.
15.	Патологическая физиология (в т. ч. патофизиология челюстно-лицевой области)	Патофизиология головы и шеи: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии; авторы-составители: Дунаев П. Д. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 59 с.: - Текст: электронный.
16.	Патологическая анатомия (в т. ч. Патологическая анатомия головы и шеи)	Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии; авторы-составители: Михеева Е. Г. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 88 с.: - Текст : электронный.
17.	Иммунология. Клиническая иммунология	1.Иммунология, клиническая иммунология: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра клинической иммунологии с аллергологией; составители: Скороходкина О. В. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 93 с.: - Текст: электронный.
18.	Фармакология	1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения: [Электронный ресурс]: учебное пособие по фармакологии для студентов 3 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Байчурина А. З. [и др.]; под редакцией Гараева Р. С. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 18, [1] с: - Текст: электронный. 2. Рецепттура. Общая фармакология: [Электронный ресурс]: учебное пособие по фармакологии для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Байчурина А. З., Гараев Р. С., Сёмина И. И., Овчинникова А. Г.; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 39 с.: - Текст: электронный.
19.	Инфекционные болезни	Инфекционные болезни, фтизиатрия (Модуль "Инфекционные болезни"): [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина ; под ред. И. В. Николаевой] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос.

		Федерации, Каф. инфекц. болезней. - Казань: КазГМУ, 2019. - 29, [1] с.: - Текст: электронный.
20.	Дерматовенерология	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Е. В. Файзуллина и др.]. - Казань: КГМУ, 2016. - 115 с.: - Текст: электронный.
21.	Общественное здоровье и здравоохранение	Учебно-методическое пособие (хендбук) по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения" для специальности "Стоматология 31.05.03»: [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 99, [1] с: - Текст: электронный.
22.	Фтизиатрия	Фтизиатрия: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 - Стоматология / Л. В. Ухорская ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2018. - 36, [1] с.: - Текст: электронный.
23.	Физиология (в т. ч. Физиология челюстно-лицевой области)	1. Физиология (в т. ч. физиология челюстно-лицевой области): учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии; составители: Гиниятуллин А. Р. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 199 с.: - Текст: электронный.
24.	Химия	1.Химия: [Электронный ресурс]: учеб. -метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 Стоматология / [С. В. Киселёв] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КазГМУ, 2019. - 99, [1] с: - Текст: электронный. 2.Медицинская химия: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КазГМУ, 2019 -. Ч. 1: Органическая химия. - 2019. - 149 с. :- Текст : электронный.
25.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	1.Оперативная хирургия и топографическая анатомия: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии; составители: Ф. В. Баширов [и др.]. - Казань: Издательство ООО "Зотова" КС, 2020. - 39, [1] с.: - Текст: электронный.
26.	Акушерство	1.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Акушерство" для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова] ; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (516 КБ). - Казань: Участок ротапринтной печати НБ КГМА, 2017. - 72 с.: - Текст: электронный.
27.	Анатомия (в т. ч. Анатомия	1.Клиническая анатомия мышц головы и шеи: учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" по специальности "31.05.03 Стоматология"

	головы и шеи)	/ [авт.-сост. Р. К. Кадыров]. - Казань: КГМУ, 2018. - 28 с.: - Текст: электронный.
28.	Внутренние болезни, клиническая фармакология	1. Внутренние болезни. Клиническая фармакология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Е. Н. Андреичева, Р. Ф. Хамитов, Л. М. Салимова; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 213 с. :- Текст : электронный. 2. Учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине "Внутренние болезни, клиническая фармакология". Модуль "Пропедевтика внутренних болезней" [Электронный ресурс] / Р. Ф. Хамитов, Е. Н. Андреичева, А. Ф. Молостова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стомат. фак. Каф. внутр. болезней №2. - Электрон. текстовые дан. (797 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 160 с.: - Текст: электронный.
29.	Неотложная помощь в терапевтической практике	1. Неотложная помощь в терапевтической практике: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Е. Н. Андреичева [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 95 с.: - Текст: электронный.
30.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1. Помощник палатной и процедурной медицинской сестры: практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические рекомендации для студентов 2 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней; составители: Андреичева Е. Н., Молостова А. Ф. - Казань: КГМУ, 2021. - 28 с.: - Текст: электронный.
31.	Лучевая диагностика	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Лучевая диагностика" для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ; [сост.: А. Ф. Юсупова, Д. В. Васеев, А. М. Кожаринова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 87 с.: - Текст: электронный.
32.	Микробиология, вирусология (в т. ч. Микробиология полости рта)	1. Микробиология, вирусология, микробиология полости рта: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии им. акад. В. М. Аристовского; составители: Хакимов Н. М. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 315 с.: - Текст: электронный.
33.	Медицинская реабилитация	2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Медицинская реабилитация" для обучающихся (Methods handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стоматол. фак. каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Ф. В. Тахавиева, А. Т.

		Файзутдинова, Т. Г. Саковец]. - Электрон. текстовые дан. (447 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 68 с.: - Текст : электронный.
34.	Судебная медицина	1. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Л. Г. Александрова, В. А. Калянов, В. А. Спиридонов; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (301 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 41 с. 2. Биохимические методы исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. В. А. Спиридонов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (349 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 55 с.: - Текст : электронный.
35.	Оториноларингология	1. Оториноларингология: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии ; составители: Х. А. Алиматов [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 55 с.: - Текст: электронный.
36.	Гигиена	1. Гигиена: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены; составители: Шулаев А. В. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 67 с.: - Текст: электронный. 2. Требования к инсоляции и искусственному освещению помещений различного назначения: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Л. Р. Тухватуллина, Л. Н. Растатурина, А. Б. Тазетдинова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 53 с.: - Текст: электронный.
37.	Общая хирургия, хирургические болезни	Общая хирургия, хирургические болезни (модуль "Хирургические болезни"): учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра хирургических болезней; составители: Миролубов Б. М., Шакуров А. Ф. - Казань: КГМУ, 2021. - 53 с.: - Текст: электронный.
38.	Эпидемиология	Эпидемиология: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 57, [1] с: - Текст: электронный.
39.	Экономика	Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов стоматологического факультета / М. Н. Максимова, М. Э. Мифтахова, И. И. Нурутдинов; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра экономической теории и социальной работы. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 218 с.: - Текст: электронный.

40.	Стоматология	Стоматология: учебно-методическое пособие по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 195 с.: - Текст: электронный.
41.	Пропедевтическая стоматология	1.Пропедевтическая стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Блашкова С. Л. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 206 с.: - Текст: электронный. 2.Пропедевтическая стоматология: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Блашкова С. Л. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 203 с. 3.Пропедевтическая стоматология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2022. - 122 с.: - Текст: электронный.
42.	Эстетические аспекты ортопедического лечения	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Эстетические аспекты ортопедического лечения" : [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф, ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 188 с.
43.	Челюстно-лицевая хирургия	Челюстно-лицевая хирургия: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Ксембаев С. С. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 47 с.
44.	Терапевтическая стоматология	1.Пропедевтическая стоматология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Блашкова С. Л. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 206 с.: - Текст: электронный. 2.Пропедевтическая стоматология: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 1 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители:

		Блашкова С. Л. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 203 с. : - Текст : электронный. 3.Пропедевтическая стоматология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2022. - 122 с.: - Текст: электронный.
45.	Детская стоматология	Стоматология детская: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы врачей-ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Цинеккер Д. А. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2021. - 73 с.: - Текст: электронный.
46.	Ортопедическая стоматология	1.Современные технологии протезирования при полном отсутствии зубов. - Казань: Казанский ГМУ, 2026. - 153 с.: - Текст: электронный. 2.Ортопедическая стоматология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 725 с. - Текст: электронный. 3.Гнатология. Исследования и заболевания мышц челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеев Р. А. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 48 с. :- Текст : электронный. 4.Комплексное планирование дентальной имплантации с хирургическим шаблоном: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 103 с.: - Текст: электронный. 5.Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Качество и объем костной ткани челюстей: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 19 с.: - Текст: электронный.
47.	Ортодонтия и детское	1.Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического

	протезирование	факультета по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, З. Х. Яхина]. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Казань: МедДоК, 2017. - 34 с.: - Текст: электронный.
48.	Инновационные технологии в стоматологии детского возраста	Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Инновационные технологии в стоматологии детского возраста" : [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Т. Ю. Ширяк, Р. М. Сафина]. - Казань: МедДоК, 2017. - 28 с.: - Текст : электронный.
49.	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии	1.Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 111 с.: - Текст: электронный.
50.	Хирургическая стоматология	Алгоритм применения дополнительных методов исследования на этапе обследования пациента в клинике хирургической стоматологии: учеб. пособие для студентов / Л. Н. Мубаракова, Т. Т. Фаизов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц, хирургии. - Казань: КГМУ, 2017. - 34 с.: - Текст : электронный.
51.	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф; составители: Баялиева А. Ж., Динмухаметов А. Г. - Казань: Казанский ГМУ, 2024. - 96 с.: - Текст: электронный.
52.	Психология и педагогика	Психология и педагогика: учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. Т. В. Рябова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 66 с.: - Текст: электронный.
53.	Профилактическая стоматология	Профилактическая стоматология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Ширяк Т. Ю. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 67 с.: - Текст: электронный.
54.	Клиническая практика (Помощник гигиениста стоматологического)	1.Производственная практика студентов III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматол. дет. возраста ; [сост. А. Б. Абдрашитова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 42 с.: - Текст: электронный. 2.Дневник производственной практики студента III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для III курса

		студентов стоматол. фак. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. стоматол. дет. возраста ; [сост. А. Б. Абдрашитова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 32 с.: - Текст: электронный. 3. Учебное пособие "Оценочные средства" по производственной практике "Помощник гигиениста стоматологического" для студентов стоматологического факультета: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. А. Салеев, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 96 с.: - Текст: электронный.
55.	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (детского))»	Клиническая практика: помощник врача стоматолога (детского) : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста, Отдел учебно-производственной практики ; составители: Ширяк Т. Ю., Габдрахманова М. Г. - Казань : МеДДоК , 2019. - 40 с.: - Текст: электронный.
56.	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (ортопеда))	Методические указания студентам по производственной практике "Помощник врача-стоматолога (ортопеда)" 31.05.03 - Стоматология [Текст]: факультет: стоматологический. Курс: 4 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 31 с.: - Текст: электронный.
57.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга))	1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)): учеб. -метод. пособие по произв. практике для обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург стоматологии; [сост.: С. С. Ксембаев, Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 44 с.: - Текст: электронный. 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)). Дневник по производственной практике: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии ; [сост.: С. С. Ксембаев, Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 16 с.: - Текст: электронный.
58.	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинског	1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Нестерова Е. Е., Торгашова О. Е. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 71 с.: - Текст: электронный. 2. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала: учебно-методическое пособие для руководителей

	о персонала	практики (31.05.03 Стоматология) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Нестерова Е. Е., Торгашова О. Е. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 23 с.: - Текст: электронный.
59.	Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога (терапевта))	1. Учебное пособие по производственной практике "Помощник врача стоматолога (терапевта)" для студентов 4 курса (VIII семестр) по специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевтической стоматологии; [сост. А. М. Сафиуллина]. - Электрон, текстовые дан. (503 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 86 с.: - Текст: электронный. 2. Дневник производственной практики "Помощник врача-стоматолога (терапевта)" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии; [сост. А. М. Сафиуллина]. - Электрон, текстовые дан. (662 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 42 с.: - Текст : электронный.
60.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и по терапевтической стоматологии	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: С. Л. Блашкова [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 37 с.: - Текст: электронный.
61.	Инновационные технологии в пародонтологии	Инновационные технологии в пародонтологии: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: С. Л. Блашкова [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 129 с.: - Текст: электронный.
62	Инновационные технологии в эндодонтии	Инновационные технологии в эндодонтии: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: С. Л. Блашкова [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 86 с.: - Текст: электронный.
63	Искусственный интеллект в медицине	Искусственный интеллект в медицине: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" /Бахарева О.В., Хасанова Д. М., Хасанов И.А., Юсупова А. Р.; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра цифровых технологий в здравоохранении. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 20 с.: - Текст: электронный.

64	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие по производственной практике для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Салеева Г.Т., Салеев Р. А., Голубева Е. Б., Л. Р. Шакирова Л. Р.; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 22 с.: - Текст: электронный.
65	Офтальмология	1.Офтальмология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра офтальмологии; составители: Р. Ф. Гайнутдинова [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2026. - 132 с.: - Текст: электронный.
66	Педиатрия	1.Педиатрия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии; составители: Т. Г. Маланичева, Н. В. Зиатдинова. - Казань: Казанский ГМУ, 2026. - 75 с.: - Текст: электронный.
67	Неврология	1.Неврология: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии; составители: Богданов Э. И. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2025. - 83 с.: - Текст: электронный.