

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о. проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e86

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательным
программам ординатуры
и аспирантуры



_____ 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Эпидемиология
Код и наименование специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»
Квалификация: врач - эпидемиолог
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: эпидемиологии и доказательной медицины
Курс: 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Лекции: 72 ч.
Практические занятия: 648 ч.
Самостоятельная работа: 360 ч.
Экзамен: 1, 2, 3, 4 семестры, 144 ч.
Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Г.Р. Хасанова, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., доцент;

Н.М. Хакимов, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н., доцент

О.А. Назарова, ассистент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

С.Т. Аглиуллина, ассистент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины от « 11 » мая 2018г., протокол № 16

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры

 Г.Р. Хасанова

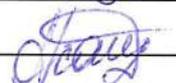
Преподаватель кафедры

 Н.М. Хакимов

Преподаватель кафедры

 М.В. Хакимзянова

Преподаватель кафедры

 С.Т. Аглиуллина

Заведующий кафедрой  Г.Р. Хасанова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней в органах и учреждениях, участвующих в осуществлении профилактических мероприятий, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных, медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объемах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.
5. Подготовить врача-специалиста эпидемиолога, владеющего навыками и манипуляциями по специальности «Эпидемиология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

а) Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

б) Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).

В результате освоения **УК-1** ординатор должен:

Знать:

- способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.

Уметь:

- абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в эпидемиологии, а также в междисциплинарных областях.

Владеть:

- навыками сбора, обработки информации, методиками эпидемиологической диагностики.

В результате освоения **УК-2** ординатор должен:

Знать:

- этические нормы поведения медицинского работника, врачебную этику, деонтологию при общении с больным и его родственниками.

Уметь:

- соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами;
- толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи.

Владеть:

- правилами этики и деонтологии, сохранения врачебной тайны;

- коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками.

В результате освоения **УК-3** ординатор должен:

Знать:

- предмет, задачи, функции медицинской педагогики;
- основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей;
- особенности педагогического проектирования образовательного процесса;
- основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача;
- цели и задачи непрерывного медицинского образования.

Уметь:

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки, её взаимосвязей с другими науками;
- применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением;
- организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования.

Владеть:

- основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе;
- профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности.

В результате освоения **ПК-1** ординатор должен:

Знать:

- распространенность, основные факторы риска, механизмы развития эпидемий;
- эпидемиологию и профилактику социально-значимых болезней;
- основные принципы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- основные нормативные документы, используемые при организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.

Уметь:

- выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития, тренд эпидемического процесса;
- организовывать санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО;
- проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний.

Владеть:

- алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
- алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий, защитой населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате освоения **ПК-2** ординатор должен:

Знать:

- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;

- теорию эпидемиологии (учения об эпидемическом процессе, о природной очаговости инфекционных болезней; основные принципы профилактики инфекционных болезней);
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний; статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, внутрибольничные инфекции);
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- методы и средства иммунопрофилактики, определение уровня коллективного иммунитета, принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в лечебно-профилактических учреждениях;
- методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных по инфекционным болезням.

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- проводить эпидемиологический анализ, анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- проводить обследование эпидемического очага;
- определять тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- проводить статистический анализ.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами;
- навыками проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов;
- навыками планирования и организации профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней;
- навыками расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий, формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости; составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).

В результате освоения ПК-3 ординатор должен:

Знать:

- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; проводить статистический анализ;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

Владеть:

- навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней;
- навыками оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- навыками формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- навыками постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний).

В результате освоения ПК-4 ординатор должен:

Знать:

- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IV групп патогенности (опасности);
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя.

Уметь:

- организовать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения;
- организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов.

Владеть:

- навыками лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- навыками осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней;
- навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;
- навыками отбора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические);
- навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- навыками обеззараживания исследованных проб биологического происхождения; работы с различными компьютерными программами.

В результате освоения ПК-5 ординатор должен:

Знать:

- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения.

Уметь:

- планировать мероприятия по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболевания;

Владеть:

- навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекций;
- навыками разработки рекомендаций по организации профилактической и противозидемической работы среди населения.

В результате освоения **ПК-6** ординатор должен:

Знать:

- принципы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний;
- принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Уметь:

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Владеть:

- методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

В результате освоения **ПК-7** ординатор должен:

Знать:

- основы трудового законодательства, нормативно-правовой базы в работе врача эпидемиолога.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовой базе в работе врача эпидемиолога;
- организовать работу эпидемиологического отдела;

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и ведения документации эпидемиологического отдела;
- навыками составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).

В результате освоения **ПК-8** ординатор должен:

Знать:

- основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и службы, осуществляющей надзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора, нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противозидемических мероприятий.

Уметь:

- применять основы законодательства в здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и службы, осуществляющей надзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Владеть:

- навыками работы с нормативно-правовыми документами и ведения документации эпидемиологического отдела (отделения) ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

В результате освоения ПК-9 ординатор должен:

Знать:

- основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями.

Уметь:

- организовать работу врача эпидемиолога и помощника эпидемиолога лечебно-профилактической организации;
- организовать работу эпидемиологического отдела.

Владеть:

- навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «эпидемиология» включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана, Б1.Б.1.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции(Л)	Практические занятия (П)	
1224/34 ЗЕТ	72	648	360
Экзамен - 144			

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1	РАЗДЕЛ 1 Организация федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	76	4	46	26	Собеседование. Реферат. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения
	ЛЕКЦИЯ 1.1 Основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Роспотребнадзора	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 1.2 Структура и организация работы Роспотребнадзора	2	2	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 1.1.1 Экономические и правовые основы деятельности	9	-	6	3	Собеседование
	ТЕМА 1.1.2 Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	10	-	6	4	Собеседование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 1.1.3 Роль бактериологической и вирусологической лабораторий в осуществлении эпидемиологического надзора	9	-	6	3	Собеседование.
	ТЕМА 1.1.4 Основные функциональные обязанности специалистов Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологи"	9	-	6	3	Собеседование.

	ТЕМА 1.1.5 Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий	9	-	6	3	Реферат.
	ТЕМА 1.1.6 Организация иммунопрофилактики	5,5	-	3	2,5	Реферат. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 1.1.7 Организация иммунопрофилактики среди взрослого населения	4,5	-	3	1,5	Реферат.
	ТЕМА 1.1.8 Организация санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	9	-	6	3	Реферат.
	ТЕМА 1.1.9 Организация гигиенического воспитания населения	7	-	4	3	Собеседование. Выполнение задание на принятие решения
Модуль 2						
2	РАЗДЕЛ 2 Общая эпидемиология с основами доказательной медицины	136	13	78	45	Собеседование, тестирование, доклад. Решение ситуационных задач
	ЛЕКЦИЯ 2.1 Парадигма современной эпидемиологии и основы доказательной медицины	3	3	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 2.2 Учение об эпидемическом процессе	3	3	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 2.3 Эпидемиологические аспекты классификации болезней	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 2.4 Основные закономерности эпидемического процесса	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 2.5. Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	3	3	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 2.1.1 Доказательная медицина	41	-	26	15	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 2.1.2 Учение о природной очаговости инфекционных болезней	18	-	12	6	Собеседование.
	ТЕМА 2.1.3 Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями	32	-	20	12	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 2.1.4 Эпидемиология и профилактика актуальных неинфекционных болезней	32	-	20	12	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач
Модуль 3						
3	РАЗДЕЛ 3 Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	144	6	90	48	Контрольная работа, реферат. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения

	ЛЕКЦИЯ 3.1 Эпидемиологический надзор (ЭН)	3	3	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 3.2 Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов. Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	3	3	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 3.1.1 Эпидемиологическое обследование (ЭО)	18	-	12	6	Контрольная работа Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 3.1.2 Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии	18	-	12	6	Реферат. Решение ситуационных задач
	ТЕМА 3.1.3 Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА) и текущий (оперативный) эпидемиологический анализ (ТЭА)	75	-	48	27	Реферат. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 3.1.4 Управленческое решение по ликвидации эпидемического очага	9	-	6	3	Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 3.1.5 Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	18	-	12	6	Решение ситуационных задач
Модуль 4						
4	РАЗДЕЛ 4 Основы теоретической и прикладной иммунологии	112	9	66	37	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	ЛЕКЦИЯ 4.1 Вопросы теории иммунологии	3	3	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.2 Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	3	3	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 4.3 Обеспечение безопасности иммунизации	3	3	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 4.1.1 Понятие об иммунитете	9	-	6	3	Тестирование
	ТЕМА 4.1.2 Организация иммунопрофилактики детского и взрослого населения	94	-	60	34	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
Модуль 5						
5	РАЗДЕЛ 5 Частная эпидемиология	360	24	216	120	Контрольная работа, собеседование, тестирование, доклад, реферат Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	ЛЕКЦИЯ 5.1 Общая характеристика	2	2	-	-	Посещение лекции

кишечных инфекций. Наиболее распространенные инфекции.					
ЛЕКЦИЯ 5.2 Общая характеристика кишечных сапронозов	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.3 Антропонозные инфекции дыхательных путей	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.4 Зоонозные и сапронозные инфекции дыхательных путей	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.5 Общая характеристика группы кровяных инфекций. Паразитарные тифы	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.6 Малярия	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.7 Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов. Антропонозы. Чесотка	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.8 Зоонозы. Бешенство Сапронозы. Столбняк	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.9 Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД)	4	4	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.10 Герпес-вирусные инфекции	2	2	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.11 Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций	1	1	-	-	Посещение лекции
ЛЕКЦИЯ 5.12 Вирусные природно-очаговые инфекции	1	1	-	-	Посещение лекции
ТЕМА 5. 1.1 Кишечные антропонозы	66	-	40	26	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
ТЕМА 5. 1.2 Кишечные зоонозы	36	-	24	12	Тестирование. Решение ситуационных задач.
ТЕМА 5. 1.3 Инфекции дыхательных путей бактериальной и вирусной этиологии	76	-	48	28	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
ТЕМА 5. 1.4 Инфекции на фоне снижения иммунитета	18	-	12	6	Реферат.
ТЕМА 5. 1.5 Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	22	-	14	8	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
ТЕМА 5. 1.6 Эпидемиология и профилактика бешенства и столбняка	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
ТЕМА 5. 1.7 Зоонозные инфекции наружных покровов	36	-	24	12	Тестирование.
ТЕМА 5.1.8	9	-	6	3	Тестирование.

	Сифилис и гонорея					
	ТЕМА 5. 1.9 ВИЧ-инфекция	14	-	9	5	Контрольная работа, тестирование, доклад. Решение ситуационных задач Выполнение задание на принятие решения
	ТЕМА 5. 1.10 Редко диагностируемые ИППП	9	-	6	3	Тестирование
	ТЕМА 5. 1.11 Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 5. 1.12 Клещевой боррелиоз	9	-	6	3	Тестирование
	ТЕМА 5. 1.13 Туляремия Чума Коксидиоз Ку- лихорадка	23	-	15	8	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	Промежуточная аттестация	36	-			Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
Модуль 6						
6	РАЗДЕЛ 6 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	144	10	86	48	Собеседование, тестирование, реферат. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	ЛЕКЦИЯ 6.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Основные направления профилактики ИСМП	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 6.2 Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Организация профилактики ИСМП в многопрофильном лечебном учреждении	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 6.3 Дезинфекция в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 6.4 Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура и особенности работы.	2	2	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 6.5 Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников Специфическая профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.	2	2	-	-	Посещение лекции

	ТЕМА 6. 1.1 Эпидемиология и профилактика ИСМП	9	-	6	3	Тестирование
	ТЕМА 6. 1.2 Основные направления профилактической и противозидемической работы госпитального эпидемиолога	30	-	18	12	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 6. 1.3 Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	28	-	18	10	Тестирование.
	ТЕМА 6. 1.4 Санитарно-гигиенический и противозидемический режим ЛПУ	19	-	12	7	Тестирование. Решение ситуационных задач.
	ТЕМА 6. 1.5 Санитарно-гигиенический и противозидемический режим в поликлинических учреждениях	21	-	14	7	Реферат.
	ТЕМА 6. 1.6 Профилактическая работа на врачебном участке.	9	-	6	3	Доклад.
	ТЕМА 6. 1.7 Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий в ЛПУ	9	-	6	3	Реферат.
	ТЕМА 6. 1.8 Профилактика профессионального заражения сотрудников учреждений, проводящих судебно-медицинскую экспертизу	9	-	6	3	Тестирование. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
Модуль 7						
7	РАЗДЕЛ 7 Противозидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях	108	6	66	36	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	ЛЕКЦИЯ 7.1 Основные принципы и задачи противозидемического обеспечения при ЧС	3	3	-	-	Посещение лекции
	ЛЕКЦИЯ 7.2 Организация работы санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.	3	3	-	-	Посещение лекции
	ТЕМА 7.1.1 Организация противозидемических мероприятий при ЧС			66	36	Тестирование, доклад. Решение ситуационных задач. Выполнение задание на принятие решения.
	Промежуточная аттестация	36	-	-	-	Экзамен (тестирование, билеты с вопросами для собеседованиями и ситуационными задачами)
	Итого	1224	72	648	360	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА		
Содержание лекционного курса			
1.1.	Основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - Роспотребнадзора	Задачи и направления деятельности, принципы организации Роспотребнадзора. Роль и место Роспотребнадзора в решении задач охраны здоровья населения. Характер и условия обязательного медицинского страхования медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения и Роспотребнадзора, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.2.	Структура и организация работы Роспотребнадзора	Санитарное законодательство на современном этапе. Структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Здоровье населения, как главный критерий уровня санитарно-эпидемиологического благополучия. Организация работы по изучению и оценке санитарно-эпидемиологической ситуации. Взаимодействие Роспотребнадзора с органами здравоохранения, ведомствами и другими учреждениями. Основные принципы врачебной этики и медицинской деонтологии. Врачебная этика и деонтология в деятельности врача-эпидемиолога и сохранение врачебной тайны.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Содержание темы практического занятия			
1.1.1.	Экономические и правовые основы деятельности	Система финансирования, возможность хозрасчетной деятельности. Оказание платных услуг населению. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии. Права и обязанности специалиста эпидемиологического профиля Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии". Административная ответственность за нарушения санитарно-гигиенических, противоэпидемических норм и правил.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.2.	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Силы и средства противоэпидемического обслуживания населения. Основные направления деятельности общей лечебной сети в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимоотношения с Роспотребнадзором. Формы и методы участия учреждений Роспотребнадзора в осуществлении профилактических и противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.3.	Роль бактериологической и вирусологической лабораторий в	Организация и порядок осуществления плановых исследований. Организация и порядок осуществления исследований по эпидемиологическим показаниям.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9

	осуществлении эпидемиологич еского надзора		
1.1.4.	Основные функциональн ые обязанности специалистов Управления Роспотребнадзо ра и ФБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологи"	Организационно-методическая, диагностическая, профилактическая и противоэпидемическая работа	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.5.	Планирование профилактичес ких и противоэпидем ических мероприятий	Основные принципы планирования. Виды планирования. Проблемно-тематическое и программно-целевое планирование. Требования, предъявляемые к планам. Исходная информация и документы, необходимые для разработки планов. Формы и методы контроля за выполнением планов. Методика анализа противоэпидемической работы, расчет и оценка основных показателей деятельности. Оценка деятельности врача-эпидемиолога. Принципы лицензирования и сертификации лечебно- профилактических учреждений. Основные нормативные документы.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.6.	Организация иммунопрофи лактики	Управление Роспотребнадзора - организационно- методический и консультативный центр прививочной работы. Связь эпидемиологического отдела с поликлиниками, тубдиспансерами и другими учреждениями по организации прививок. Алгоритм планирования профилактических прививок. Подготовка кадров по вопросам иммунопрофилактики. Анализ привитости детского и взрослого населения. Система отчетности в прививочной работе. Организация иммунопрофилактики среди детского населения Прививочный кабинет детской поликлиники, организационно-методический центр по вопросам иммунопрофилактики (функции, штаты, организация работы). Организация учёта детского населения. Учётная прививочная документация. Принципы ведения прививочной картотеки. Преимственность в работе детской поликлиники, родильного дома, детских учреждений, школ. Взаимосвязь в работе детской поликлиники и консультативного кабинета по профилактическим прививкам Планирование потребности, получение, хранение, распределение и контроль за расходом бакпрепаратов. Организация и контроль холодовой цепи. Организация иммунопрофилактики при эпидемиологическом неблагополучии. Система отчётности детской поликлиники по прививочной работе.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.7.	Организация иммунопрофил актики среди взрослого населения	Поликлиника - методический центр по организации и проведению профилактических прививок среди взрослого населения Роль отделения профилактики и кабинета инфекционных заболеваний в организации и проведении прививок	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.8.	Организация санитарной	Принцип санитарной охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2,

	охраны территории от заноса карантинных и других инфекционных болезней	Международные карантинные регламентации. Основные положения директивных документов, регламентирующих работу по санитарной охране территории от заноса карантинных и других инфекционных заболеваний. Организация работы по санитарной охране территории страны. Сеть учреждений, обеспечивающих охрану территории от заноса карантинных и других инфекционных заболеваний. Взаимосвязь подразделений Роспотребнадзора с лечебными и противочумными учреждениями. Организация взаимодействия с ведомственными службами.	ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
1.1.9.	Организация гигиенического воспитания населения	Организация, формы и методы гигиенического воспитания населения Основные методы гигиенического воспитания населения и их роль в профилактике инфекционных заболеваний Основные принципы, определяющие полноценность гигиенического воспитания населения (массовость, научная обоснованность, методическое совершенство) Новые формы санитарной пропаганды, используемые в работе различных медицинских учреждений Оценка эффективности гигиенического воспитания населения	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Модуль 2			
2.	Раздел 2. ОБЩАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ДОКАЗАТЕЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ		
Содержание лекционного курса			
2.1.	Парадигма современной эпидемиологии и основы доказательной медицины	Эпидемиология: предмет, метод, задачи. Определение науки. Парадигма современной эпидемиологии. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Предмет и метод эпидемиологии инфекционных болезней. Связь эпидемиологии с другими науками. История науки и роль отечественных ученых в её развитии. Новые концепции и теории эпидемиологии. Эпидемиологический метод (анализ).	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2.	Учение об эпидемическом процессе	Понятие об эпидемическом процессе. Определение Сущность эпидемического процесса. Биологический фактор в эпидемическом процессе. Эволюция возбудителей инфекционного процесса. Влияние социального фактора на эпидемический процесс. Влияние неблагоприятных экологических факторов на эпидемический процесс. Влияние природного фактора на эпидемический процесс. Современные представления об источнике инфекций. Человек как источник инфекции. Роль больных, носителей Персистенция. Источники инфекции при зоонозах. Резервуар инфекции при сапронозах. Механизмы передачи. Понятие о механизме передачи. Фазы механизма передачи. Типы механизмов передачи. Факторы и пути передачи. Взаимосвязь биологических свойств возбудителей с механизмами передачи. Восприимчивость населения и эпидемический процесс. Понятие о восприимчивости. Резистентность и иммунитет. Восприимчивость к различным инфекциям. Значение инфицирующей дозы. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на эпидемический процесс.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3.	Эпидемиологические аспекты классификации болезней	Классификация инфекционных болезней. Принципы классификации. Эпидемиологическая классификация. Экологическая классификация. Международная классификация болезней.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4.	Основные закономерности	Проявления эпидемического процесса при антропонозах. Проявления эпидемического процесса при зоонозах.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3

	и эпидемиологического процесса	Особенности эпидемического процесса при сапронозах. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, вызываемых условно патогенными микроорганизмами.	
2.5.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиология онкологических заболеваний. Эпидемиология психических расстройств (на модели психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ)	УК-1, ПК-1
Содержание темы практического занятия			
2.1.1	Доказательная медицина	Понятие о доказательной медицине. Эпидемиологический метод (анализ). Постановка эпидемиологического диагноза. Описательная (дескриптивная) эпидемиология. Аналитические эпидемиологические исследования как основа разработки эффективных мер по снижению заболеваемости и профилактике болезней. Экспериментальные эпидемиологические исследования. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. Мета-анализ по материалам опубликованных научных работ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.2.	Учение о природной очаговости инфекционных болезней	Общие закономерности развития эпизоотического и эпидемического процессов. Общие сведения о природно-очаговых болезнях. Определение природного очага и его структура. Источники инфекции в природных очагах. Понятие нозоареала и их типы. Ландшафтная география. Особенности развития эпизоотического и эпидемического процессов при отдельных группах инфекций. Иммунологическая структура населения в природных очагах	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.3.	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекциями	Принципы профилактики инфекционных болезней. Профилактическая направленность. Комплексность проведения мероприятий, выбор ведущего звена. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора, лечебно-профилактических учреждений и других ведомств. Важнейшие направления мер борьбы и профилактики. Меры в отношении источников инфекции. Экстренная профилактика или превентивное лечение при вирусных и бактериальных инфекциях как дополнительная мера воздействия на источник инфекции. Меры воздействия на источник инфекции при зоонозах. Мероприятия по разрыву механизма передачи при разных группах инфекций. Расширенная программа иммунизации ВОЗ. Особенности мер борьбы и профилактики инфекций в экстремальных ситуациях. Проблема ликвидации инфекционных болезней. Определение понятия "ликвидация инфекций". Теоретическое обоснование ликвидации инфекций Предпосылки ликвидации инфекций. Опыт реализации программ глобальной ликвидации инфекционных болезней.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.1.4.	Эпидемиология и профилактика актуальных неинфекционных болезней	Эпидемиология и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Стратегии профилактики ССЗ. Эпидемиология онкологических заболеваний. Биологические, химические и физические факторы риска. Профилактика. Эпидемиология и профилактика психических расстройств (на модели психических и поведенческих расстройств вследствие употребления психоактивных веществ), Эпидемиология и профилактика сахарного диабета. Эпидемиология и профилактика экологически обусловленных заболеваний.	УК-1, ПК-1
Модуль 3			
Раздел 3. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА			
Содержание лекционного курса			

3.1.	<p>Эпидемиологический надзор (ЭН)</p>	<p>Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями. Определение понятия ЭН. Цель и задачи. Основы ЭН (теоретические, методологические, правовые, организационные) и его принципы.</p> <p>Структура ЭН: информационное обеспечение, эпидемиологическая диагностика, принципы управленческого решения. Особенности ЭН при разных группах инфекций. Информационное обеспечение системы ЭН</p> <p>Организация сбора и обработки информации. Определение источника получения информации. Требования, предъявляемые к информации. Объем и периодичность поступления. Систематизация информации, создание базы данных, пакетов программ. Административная структура территории. Социально-экономическая характеристика.</p> <p>Основные демографические сведения (численность населения по полу, возрасту, рождаемость, смертность, миграция и др.).</p> <p>Характеристика сети медицинских и санитарно-эпидемиологических учреждений, обслуживающих население, их оснащение, укомплектованность медицинскими кадрами.</p> <p>Санитарная характеристика территорий (водоснабжение, система очистки населенных мест, канализация, снабжения пищевыми продуктами). Санитарно-гигиеническая характеристика объектов эпидемиологического риска: пищевых предприятий, учреждений общественного питания и торговли пищевыми продуктами, ЛПУ, детских дошкольных учреждений, учебных заведений и др.</p> <p>Природно-климатические факторы. Заболеваемость населения.</p> <p>Циркуляция возбудителя среди населения (уровень носительства), среди животных и во внешней среде.</p> <p>Характеристика свойств возбудителей, циркулирующих на территории. Иммунологическая структура населения, состояние коллективного иммунитета к различным возбудителям. Эпидемиологическая экспертиза территории.</p> <p>Определение понятия "Эпидемиологическая экспертиза". Цели и задачи. Использование данных ЭН за антропонозам, зоонозам, сапронозам. Использование данных о характеристике природных очагов инфекций на территории.</p> <p>Характеристика факторов природной среды, оказывающих влияние на распространение инфекционных болезней.</p> <p>Использование данных о социально-демографических процессах, наличии коллективов с повышенным риском заболевания. Проведение выборочных исследований с целью выявления заболеваний, не подлежащих обязательной регистрации. Использование результатов эпидемиологической экспертизы для прогнозирования эпидемиологической ситуации. Особенности эпидемиологической экспертизы вновь осваиваемых территорий.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
------	---------------------------------------	---	---

3.2.	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов Эпидемиологическая диагностика (ЭД)	<p>Эпидемический очаг (ЭО) и его характеристика. Определение понятия "эпидемический очаг" Границы очага. Время существования. Очаги с единичными заболеваниями. Множественные очаги с одновременно возникшими и вторичными заболеваниями группы одновременно возникших очагов.</p> <p>Общие представления об ЭД. Определение ЭД. Цели и задачи. Этапы и разделы ЭД. Сбор информации. Сводка и группировка</p> <p>Диагностическая семиотика (оценка количественных признаков эпидпроцесса в оперативном и ретроспективном анализе). Дифференциально-диагностические признаки эпидемического процесса, их значение в диагностической семиотике. Логика эпидемиологического диагноза.</p> <p>Методы "случай-контроль" и когортные исследования. Построение гипотез о причинах и условиях проявления эпидемического процесса. Анализ совокупности эпидемиологических данных с целью логического обоснования диагноза. Использование статистических приемов и способов для подтверждения гипотез о проявлении эпидемического процесса. Постановка эпидемиологического диагноза и выбор рациональных профилактических противозэпидемических мероприятий.</p>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Содержание темы практического занятия			
3.1.1.	Эпидемиологическое обследование (ЭО)	<p>Цели и задачи эпидемиологического обследования. Этапы эпидемиологического обследования и их содержание. Приемы, используемые при обследовании очага (опрос, осмотр, лабораторное обследование). Особенности эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями. Особенности обследования очага хронической инфекции. Эпидемиологическое расследование вспышки (эпидемии). Определение понятия «вспышка» (эпидемия). Типы вспышек и эпидемий. Спорадические и групповые заболевания. Цели и задачи, этапы эпидемиологического обследования. Формы и методы. Организация расследования и ликвидация вспышки (эпидемии). Особенности эпидемиологического обследования эпидемической вспышки в организованном коллективе. Особенности эпидемиологического обследования вспышки среди населения на территории. Документы, оформляемые в ходе расшифровки вспышки, порядок и сроки их представления.</p>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.1.2.	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии	<p>Законы распределения в эпидемиологии. Закон нормального распределения. Закон биномиального распределения. Закон распределения Пуассона. Понятие об асимметрии.</p> <p>Организация статистического исследования. Этапы статистического исследования, их содержание. Эпидемиологическая группировка и сводка материалов.</p> <p>Общие правила построения таблиц. Типы таблиц. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру эпидемического процесса. Интенсивные показатели. Экстенсивные показатели. Показатели соотношения. Относительные числа наглядности. Стандартизованные показатели. Выборочный метод и его использование в эпидемиологии. Виды статистического исследования по объему. Выборочный метод и сфера его использования в эпидемиологии. Репрезентативность выборки</p> <p>Способы сбора единиц наблюдения. Оценка достоверности выборочных исследований. Доверительная вероятность и значимость статистических показателей. Оценка достоверности различий между двумя выборочными</p>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3

		<p>показателями. Определение объема выборки. Непараметрические методы оценки достоверности результатов исследования. Вариационные ряды и средние величины.</p> <p>Вариация эпидемиологических признаков и общие принципы построения вариационных рядов. Средняя арифметическая. Среднее квадратичное отклонение. Оценка достоверности различий между двумя средними арифметическими. Мода и медиана. "Выскакивающие" варианты. Средняя геометрическая. Динамические ряды. Виды динамических рядов. Принципы построения динамических рядов. Основные параметры динамического ряда (уровни ряда, темп прироста, средние темпы роста и прироста). Преобразование динамического ряда (вычисление групповой средней, скользящей средней). Методы прямолинейного, криволинейного выравнивания динамических рядов.</p> <p>Автокорреляция. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Понятие о корреляционной связи. Коэффициент корреляции Пирсона, коэффициент корреляции рангов Спирмена и их оценка. Оценка достоверности различий между двумя коэффициентами корреляции. Коэффициент соответствия (Хи-квадрат). Коэффициент корреляции, его использование. Регрессивный анализ. Оценка достоверности коэффициентов регрессии.</p> <p>Определение объема выборки для получения репрезентативных данных о причинно-следственных связях. Дисперсионный (многофакторный) анализ эпидемического процесса. Графический анализ в эпидемиологической практике</p> <p>Задачи и методы графического анализа. Правила построения графиков и диаграмм. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач. Статистическая обработка данных для ретроспективного, оперативного анализов прогнозирования заболеваемости.</p>	
3.1.3.	<p>Ретроспективный эпидемиологический анализ (РЭА) и текущий (оперативный) эпидемиологический анализ (ТЭА)</p>	<p>Общие представления о РЭА. Определение. Цели и задачи. Основные направления. Методы и информация, используемая в РЭА. Результаты РЭА как основа планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий. Анализ структуры и уровней инфекционной заболеваемости.</p> <p>Цель и задачи анализа. Оценка эпидемиологической значимости инфекций. Социально-экономический анализ. Показатели социального значения и экономического ущерба</p> <p>Значение комплексной эпидемиологической, социальной и экономической оценки инфекционных болезней в анализе структуры и уровня инфекционной заболеваемости. Анализ многолетней динамики заболеваемости. Цель, задачи и методы анализа многолетней динамики заболеваемости.</p> <p>Определение и оценка цикличности в многолетней динамике заболеваемости. Анализ нерегулярных колебаний. Анализ помесечной динамики заболеваемости. Цель и задачи помесечной заболеваемости. Группировка и сводка исходного материала. Методы определения и оценки типовой кривой помесечной заболеваемости. Определение верхнего предела круглогодичной заболеваемости, сезонной и вспышечной заболеваемости, определения времени риска заражения. Анализ заболеваемости по факторам риска заражения.</p> <p>Сущность понятия «фактор риска». Цель и задачи анализа. Определение территорий риска. Картографирование территорий по риску заражения. Определение коллективов риска. Определение среди населения групп риска.</p>	<p>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

		<p>Формулирование эпидемиологического диагноза по результатам ретроспективного анализа. Прогнозирование инфекционной заболеваемости. Понятие о прогнозировании. Цели и задачи прогнозирования заболеваемости. Принципы и виды прогнозирования (краткосрочное и долгосрочное). Использование результатов прогнозирования для определения стратегии и тактики борьбы с инфекциями. Общие представления и методы ТЭА. Определение, цели и задачи ТЭА. Методы ТЭА. Информация, используемая для ТЭА. Определение дневного (недельного) "нормативных" уровней для оценки динамики развития эпидемического процесса. Принципы и методы составления графика для слежения за динамикой заболеваемости. Оценка этиологической структуры заболеваемости. Оценка иммунологической структуры населения. Слежение за состоянием эпидемиологически значимых объектов по результатам санитарно-бактериологических и санитарно-вирусологических исследований. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации. Ежедневная оценка состояния заболеваемости населения на обслуживаемой территории.</p> <p>Признаки, характеризующие эпидемиологическое неблагополучие на территории. Предпосылки и предвестники осложнения эпидемиологической ситуации. Оперативная оценка информации, полученной при эпидемиологическом обследовании очагов. Приёмы, используемые для выявления групп одновременно возникших очагов. Анализ причин и условий возникновения очага, групп одновременно возникших очагов, вспышки. Определение понятия "очаговость". Признаки, характеризующие очаговость. Первичные и вторичные очаги. Признаки, характеризующие заболевших по возрасту, профессии, клиническому проявлению начала заболевания и др. (выделение сигнальных и индикаторных признаков). Признаки и их сочетание при разных типах эпидемического процесса. Выделение ведущего типа эпидемического процесса при отдельных инфекциях. Признаки эпидемического процесса, характеризующие условия, в которых могло произойти заражение. Признаки и их сочетания, позволяющие составить гипотезу об участии конкретного фактора передачи и месте его инфицирования.</p> <p>Формулировка диагноза конкретной эпидемиологической ситуации в оперативном анализе.</p>	
3.1.4.	Управленческое решение по ликвидации эпидемического очага	Управленческое решение с целью воздействия на развитие эпидемического процесса. Составление плана мероприятий по локализации и ликвидации конкретного очага, группы одновременно возникших очагов, вспышки. Составление комплексного плана профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе результатов текущего и ретроспективного анализа. Коррекция профилактических и противоэпидемических мероприятий.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.1.5.	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	<p>Качество профилактических и противоэпидемических мероприятий и методы их оценки</p> <p>Оценка качества мероприятий, направленных на источник инфекции, пути и факторы передачи</p> <p>Эпидемиологическая, социальная и экономическая эффективность профилактических и противоэпидемических средств и мероприятий</p> <p>Оценка эффективности комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий</p>	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Модуль 4	
4.	Раздел 4. ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ИММУНОЛОГИИ.		

Содержание лекционного курса			
4.1.	Вопросы теории иммунологии	<p>Введение в иммунологию. Определение иммунологии. Современные направления в иммунологии. Понятие об иммунитете. Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет как система защиты организма. Понятие об антигенах. Определение понятия. Свойства антигенов (количественная и качественная характеристики). Неспецифическая резистентность организма (врожденный иммунитет). Значение биоценоза кожных покровов и слизистых оболочек. Методы коррекции нарушений биоценоза. Защитная роль выделительных систем организма. Роль гуморальных факторов в защите организма от инфекции (система комплемента, лизины, лизоцим, белки острой фазы, системы интерферонов). Роль клеточных факторов в защите организма от инфекций (моноциты/макрофаги; нейтрофилы и естественные киллеры). Специфические факторы защиты (адаптивный иммунитет). Иммунная система. Центральные (первичные), периферические (вторичные) органы иммунной системы. Имунокомпетентные клетки (Т- и В-лимфоциты и их роль в иммунологических реакциях). Антитела (специфические иммуноглобулины). Классы. Генный контроль иммунного ответа. Иммунологические реакции. Гуморальный и клеточный тип реакций. Иммунологическая память. Иммунологическая толерантность.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2.	Иммунопрофилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p>Имунобиологические препараты, применяющиеся для защиты населения от инфекционных болезней. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные и др.). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля за качеством медицинских иммунобиологических препаратов. Специфическая профилактика. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Поствакцинальный иммунитет. Расширенная программа иммунизации. Имунобиологические препараты, применяющиеся для профилактики неинфекционных болезней.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3.	Обеспечение безопасности иммунизации	<p>Обеспечение безопасности пациента при проведении иммунизации. Плановая иммунизация детей и взрослых. Отбор пациентов для проведения иммунизации. Контроль качества и безопасности медицинских иммунобиологических препаратов. Транспортирование МИБП. Обеспечение безопасности медицинского работника при проведении иммунизации. Обеспечение безопасности населения, проживающего на территории, прилегающей к организации, где проводится иммунизация</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Содержание темы практического занятия			
4.1.1.	Понятие об иммунитете	<p>Врожденный и приобретенный иммунитет. Иммунитет как система защиты организма. Понятие об антигенах. Определение понятия. Свойства антигенов (количественная и качественная характеристики). Неспецифическая резистентность организма (врожденный иммунитет).</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.1.2.	Организация иммунопрофилактики детского и взрослого населения	<p>Имунобиологические препараты (ИМБП), применяющиеся для защиты населения от инфекционных болезней. Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратам. Общие требования к организации транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Условия хранения и уничтожения ИМБП. Правовые основы вакцинопрофилактики. Специфическая профилактика. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Поствакцинальный иммунитет. Расширенная программа иммунизации. Иммунизация обязательная и по</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		эпидемиологическим показателям. Национальный и региональный календари прививок. Одновременное введение вакцин Поствакцинальные реакции и осложнения и их профилактика. Мониторинг поствакцинальных осложнений. Профилактика поствакцинальных осложнений. Вакцинация особых групп Вакцинация групп риска. Организация прививочной работы	
Модуль 5			
Раздел 5 ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ			
Содержание лекционного курса			
5.1.	Общая характеристика кишечных инфекций. Наиболее распространенные инфекции.	<p>Брюшной тиф и паратифы А и В. Эпидемиологическое определение инфекций. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология. Эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции, их сравнительная эпидемиологическая характеристика. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Восприимчивость. Иммуитет, его особенности. Распространение заболеваемости по территории, её неравномерность, заболеваемость городского и сельского населения. Многолетняя динамика заболеваемости. Помесячная динамика (сезонность) заболеваемости. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по группам населения. Распределение заболевших по профессиям. Особенности развития эпидемического процесса на отдельных территориях и среди различных групп населения. Принципы санитарно-эпидемиологического надзора за инфекцией. Меры в отношении источников инфекции: организация раннего выявления и изоляции больных, правила выписки, организация диспансерного наблюдения за реконвалесцентами. Меры по выявлению и санации носителей. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка методов диагностики. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий. Специфическая и экстренная профилактика. Особенности организации противоэпидемических мероприятий по ликвидации единичных эпидемических очагов и вспышек</p> <p>Особенности профилактических и противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении. Сальмонеллёзы. Эпидемиологическое определение инфекции.</p> <p>Актуальность: эпидемиологические критерии, социально-экономическая значимость. Этиология. Эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Особенности этиологической структуры инфекции. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Восприимчивость и иммунитет, их особенности. Механизм развития эпидемического процесса. Особенности эпизоотического процесса. Влияние эпизоотологического неблагополучия на уровень заболеваемости людей. Источники инфекции. Роль отдельных видов животных, как основных и дополнительных источников. Человек как источник инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Сравнительная эпидемиологическая оценка значения отдельных путей и факторов передачи при зоонозном и антропонозном вариантах развития эпидемического процесса. Формы проявления эпидемического процесса по интенсивности. Типы вспышек и эпидемий. Отличительные черты зоонозного и антропонозного вариантов развития</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		<p>эпидемического процесса. Многолетняя динамика заболеваемости. Причины периодических подъемов заболеваемости. Распространение инфекции. Территории риска. Заболеваемость городского и сельского населения. Сезонность, основные причины, её обуславливающие, особенности при зоонозном и антропонозном вариантах эпидемического процесса. Группы и объекты риска, особенности по возрастной заболеваемости, заболеваемость различных социально-профессиональных групп населения. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Информационное обеспечение для ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости людей и животных.</p> <p>Взаимосвязь санитарно-эпидемиологической и ветеринарной служб. Серо-эпидемиологические исследования в системе эпидемиологического надзора. Меры воздействия, направленные на нейтрализацию источника инфекции среди животных. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия в отношении больных и инфицированных животных. Мероприятия в отношении человека как источника инфекции.</p> <p>Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия, их оценка. Специфическая и экстренная профилактика. Противозэпидемические мероприятия по ликвидации единичных эпидемических очагов и вспышек. Особенности противозэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении.</p>	
5.2.	Общая характеристика кишечных сапронозов	<p>Заболевания, вызываемые <i>Vac. Cereus</i>. Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология. Оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций.</p> <p>Восприимчивость. Резервуар возбудителей в природе. Пути и факторы передачи. Сезонность. Принципы эпидемиологического надзора. Особенности мер борьбы и профилактики. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике заражений. Мероприятия по пресечению общего пищевого пути передачи. Противозэпидемические мероприятия в очаге с единичными или множественными заболеваниями.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.3.	Антропонозные инфекции дыхательных путей	<p>Дифтерия. Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность, распространение, заболеваемость, летальность, социально-экономическая значимость. Этиология. Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей. Элементы патогенеза инфекционных болезней с эпидемиологических позиций. Эпидемиологическая характеристика источников инфекции (больные, носители).</p> <p>Механизм, пути и факторы передачи. Восприимчивость населения. Иммуитет (постинфекционный, поствакцинальный), его особенности, методы оценки. Факторы, определяющие формирование иммуноструктуры населения. Многолетняя динамика заболеваемости, тенденции, периодичность (цикличность). Помесячная динамика заболеваемости, сезонность. Возрастная и половая структура заболевших. Характеристика групп риска по заболеваемости: возрастные, половые, профессиональные, социальные и др.</p> <p>Заболеваемость городского и сельского населения. Заболеваемость детей, посещающих и не посещающих детские учреждения. Особенности эпидемического процесса</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		<p>на отдельных территориях и среди различных групп населения.</p> <p>Влияние массовой вакцинопрофилактики на проявление эпидемического процесса. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничном распространении. Принципы эпидемиологического надзора за инфекцией. Меры в отношении источников инфекции: организация раннего выявления и изоляции больных, правила выписки, диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, меры по выявлению носителей и их санации. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Специфическая профилактика. Характеристика вакцинных препаратов. Тактика иммунизации детей и взрослых. Методы оценки коллективного и индивидуального поствакцинального иммунитета. Организация экстренной профилактики. Неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении инфекции.</p>	
5.4.	Зоонозные и сапронозные инфекции дыхательных путей	<p>Орнитоз. Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность: эпидемиологические критерии, социально-экономическая значимость. Этиология. Эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Восприимчивость и иммунитет, их особенности. Механизм развития эпидемического процесса. Особенности эпизоотического процесса. Влияние эпизоотического неблагополучия на уровень заболеваемости людей. Источники инфекции. Роль отдельных видов животных (птиц) как основных и дополнительных источников. Человек как источник инфекции. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя. Формы проявления эпидемического процесса. Группы и факторы риска при орнитозе. Основные принципы и направления эпидемиологического надзора. Взаимосвязь санитарно-эпидемиологической и ветеринарной служб. Сероэпидемиологические исследования в системе эпидемиологического надзора. Меры воздействия, направленные на нейтрализацию источников инфекции среди животных (птиц). Мероприятия в отношении человека как источника инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Санитарно-гигиенические, дезинфекционные мероприятия, их оценка. Противоэпидемические мероприятия по ликвидации единичных эпидемических очагов и вспышек.</p> <p>Легионеллез. Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность: распространение, летальность, социально-экономическая значимость. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителей. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Экология возбудителей, резервуары инфекции в природе. Различные клинические формы легионеллёза. Механизм, пути и факторы передачи возбудителя; условия, способствующие заражению человека. Динамика заболеваемости и сезонность. Возрастная и половая структура заболевших. Группы риска по заболеваемости легионеллёзом. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Особенности эпидемического процесса легионеллёза. Внутрибольничное распространение инфекции, эпидемиологические особенности. Особенности внутрибольничных вспышек. Противоэпидемические и</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		профилактические мероприятия. Принципы эпидемиологического надзора. Глубокие микозы	
5.5.	Общая характеристика группы кровяных инфекций. Паразитарные тифы	Возвратный тиф Сыпной тиф	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.6.	Малярия	Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность, распространение, заболеваемость, летальность, социально-экономическая значимость. Этиология. Эпидемиологическая оценка биологических свойств возбудителей. Элементы патогенеза инфекционных болезней с эпидемиологических позиций. Эпидемиологическая характеристика источников инфекции (больные, носители). Механизм, пути и факторы передачи. Восприимчивость населения. Иммуитет, его особенности. Факторы, определяющие формирование иммуноструктуры населения. Многолетняя динамика заболеваемости, тенденции, периодичность (цикличность) Помесечная динамика заболеваемости, сезонность. Возрастная и половая структура заболевших. Характеристика групп риска по заболеваемости: возрастные, половые, профессиональные, социальные и др. Заболеваемость городского и сельского населения. Особенности эпидемического процесса на отдельных территориях и среди различных групп населения. Принципы эпидемиологического надзора за инфекцией. Меры в отношении источников инфекции: организация раннего выявления. диспансерное наблюдение за реконвалесцентами, меры по выявлению носителей. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Профилактика. Организация экстренной профилактики. Противоэпидемические и профилактические мероприятия в очаге.	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.7.	Эпидемиологическая характеристика инфекций наружных покровов. Антропонозы Чесотка	Эпидемиологическое определение болезни. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза с эпидемиологических позиций. Источники, механизм, пути и факторы передачи возбудителя инфекции. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Восприимчивость. Особенности иммунитета. Многолетняя динамика заболеваемости. Возрастная и половая структура заболевших. Заболеваемость городского и сельского населения. Особенности распространения и проявления заболеваний в современных условиях. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничном распространении. Мероприятия по своевременному выявлению и нейтрализации источников. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Выявление больных. Организация лечебных мероприятий, диспансерного наблюдения. Профилактические мероприятия. Значение санитарно-гигиенических мероприятий по разрыву механизма передачи возбудителя. Особенности эпидемиологического обследования очага и групповых заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Особенности противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении. Взаимосвязь, преемственность в работе санэпидслужбы и кожно-венерологических диспансеров по предупреждению и ограничению распространения	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		заболеваний. Основные принципы эпидемиологического надзора.	
5.8.	Зоонозы Бешенство Сапронозы Столбняк	<p>Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Восприимчивость человека и животных. Особенности иммунитета. Источники инфекции. Особенности заражения человека. Механизм, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Динамика заболеваемости. Влияние эпизоотического неблагополучия на уровень заболеваемости гидрофобией.</p> <p>Распределение заболеваемости по территории. Заболеваемость городского и сельского населения. Сезонность, причины её обуславливающие. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по группам населения.</p> <p>Меры воздействия на источник инфекции. Иммунизация диких животных. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия в отношении больных и инфицированных животных. Лабораторная диагностика. Её оценка с эпидемиологических позиций. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Специфическая профилактика, методы оценки иммунитета.</p> <p>Поствакцинальные осложнения. Особенности эпидемиологического обследования очагов при нанесении животными повреждений человеку. Противозидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический анализ обращаемости за антирабической помощью. Комплексность, взаимосвязь санитарно-эпидемиологической и ветеринарной служб в проведении профилактических и противозидемических мероприятий. Основные принципы эпидемиологического надзора.</p> <p>Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология; эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Резервуар возбудителей в природе. Восприимчивость человека. Механизм, пути и факторы заражения человека. Особенности заболеваемости в условиях ЧС. Тактика борьбы и профилактики. Принципы эпидемиологического надзора. Мероприятия, направленные на нейтрализацию факторов передачи (санитарно-гигиенические, стерилизационные мероприятия). Специфическая и экстренная профилактика. Особенности мероприятий при внутрибольничном распространении.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.9.	Общая характеристика инфекций, передаваемых половым путем. ВИЧ-инфекция (СПИД)	<p>Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность, распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Восприимчивость. Иммунитет, его особенности. Многолетняя динамика заболеваемости. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по группам населения. Заболеваемость городского и сельского населения. Особенности проявления эпидемического процесса. Группы риска. Пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничном распространении. Принципы эпидемиологического надзора. Меры в отношении</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		источников инфекции: раннее выявление больных, диспансерное наблюдение. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Эпидемиологическое обследование очагов. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Особенности противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении. Гигиеническое воспитание населения.	
5.10.	Герпес-вирусные инфекции	<p>Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность, распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Восприимчивость. Иммуитет, его особенности. Многолетняя динамика заболеваемости. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по группам населения. Заболеваемость городского и сельского населения. Особенности проявления эпидемического процесса. Группы риска. Пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничном распространении. Принципы эпидемиологического надзора. Меры в отношении источников инфекции: раннее выявление больных, диспансерное наблюдение. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Эпидемиологическое обследование очагов. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Особенности противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении. Гигиеническое воспитание населения.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.11.	Эпидемиологическая характеристика природно-очаговых инфекций	<p>Актуальность инфекций по социально-экономическим критериям. Характеристика природного очага. Их распространенность по территории. Источники инфекции. Характеристика отдельных видов животных как основных и дополнительных источников инфекции. Переносчики. Особенности их биологии и экологии. Влияние хозяйственной деятельности человека на природные очаги. Особенности заражения человека. Механизм передачи. Восприимчивость, иммунитет, его особенности. Динамика заболеваемости по годам. Сезонность. Основные причины её обуславливающие. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по профессиональным и другим группам. Заболеваемость городского и сельского населения. Основные принципы эпидемиологического надзора. Эпидемиологическое определение инфекции. Распространение инфекций. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Характеристика отдельных видов животных как основных и дополнительных источников инфекции. Переносчики. Механизм передачи. Восприимчивость. Характеристика природного очага. Их распространенность по территории. Влияние хозяйственной деятельности человека на природные очаги. Сезонность. Распределение заболевших по группам. Меры воздействия на источник инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Лабораторная диагностика.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		Методы индивидуальной защиты и личной профилактики Специфическая профилактика. Экстренная профилактика Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очаге. Основные принципы эпидемиологического надзора	
5.12.	Вирусные природно-очаговые инфекции	Клещевой энцефалит Японский энцефалит Лихорадка Денге Желтая лихорадка Омская лихорадка Астраханская лихорадка Крымская геморрагическая лихорадка (Конго) Вирусные лихорадки (Аргентинская, Боливийская, Инка, Тягиня, Цуцугамуши и др.) Геморрагическая лихорадка Эбола Геморрагическая лихорадка Марбург Геморрагическая лихорадка Ласса	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Содержание темы практического занятия			
5.1.1.	Кишечные антропонозы	Холера Эшерихиозы и другие острые кишечные заболевания, вызываемые условно-патогенными возбудителями Шигеллезы (дизентерия) Вирусный гепатит А Вирусный гепатит Е Полиомиелит Эхо- и Коксаки вирусные инфекции Ротавирусные и другие вирусные кишечные инфекции Геликобактериоз	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1.2.	Кишечные зоонозы	Ботулизм и другие пищевые клостридиозы (<i>C. perfringens</i>) Бруцеллез Лептоспироз Иерсиниоз Псевдотуберкулез Кампилобактериоз Галофилез и другие вибриозы Аэромонадная инфекция Зоонозный хламидиоз Листерииоз	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1.3.	Инфекции дыхательных путей бактериальной и вирусной этиологии	Дифтерия. Коклюш. Туберкулез. Оспа натуральная и заболевания, вызываемые другими поксвирусами Грипп ОРВИ: тяжелый острый респираторный синдром (ТОРС), респираторно-синтициальная инфекция (РСИ), адено-, риновирусная инфекция Ветряная оспа Эпидемический паротит Краснуха Корь	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1.4.	Инфекции на фоне снижения иммунитета	Пневмоцистоз Микоплазменная инфекция Гемофилез - инфекция тип В (<i>Hiv</i>) Туберкулез и нетуберкулезные микобактериозы	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1.5.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	Вирусный гепатит В Вирусный гепатит С Вирусный гепатит Д Вирусный гепатит G и др.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5.1.6.	Эпидемиология и профилактика	Эпидемиологическое определение бешенства. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость,	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

	бешенства и столбняка	<p>летальность. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Восприимчивость человека и животных. Особенности иммунитета. Источники инфекции. Особенности заражения человека. Механизм, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Динамика заболеваемости. Влияние эпизоотического неблагополучия на уровень заболеваемости гидрофобией.</p> <p>Распределение заболеваемости по территории. Заболеваемость городского и сельского населения. Сезонность, причины её обуславливающие. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по группам населения.</p> <p>Меры воздействия на источник инфекции. Иммунизация диких животных. Основные санитарно-ветеринарные мероприятия в отношении больных и инфицированных животных. Лабораторная диагностика. Её оценка с эпидемиологических позиций. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Специфическая профилактика, методы оценки иммунитета.</p> <p>Поствакцинальные осложнения. Особенности эпидемиологического обследования очагов при нанесении животными повреждений человеку. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Эпидемиологический анализ обращаемости за антирабической помощью. Комплексность, взаимосвязь санитарно-эпидемиологической и ветеринарной служб в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. Основные принципы эпидемиологического надзора.</p> <p>Эпидемиологическое определение столбняка. Актуальность: распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология; эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Резервуар возбудителей в природе. Восприимчивость человека. Механизм, пути и факторы заражения человека. Особенности заболеваемости в условиях ЧС. Тактика борьбы и профилактики. Принципы эпидемиологического надзора. Мероприятия, направленные на нейтрализацию факторов передачи (санитарно-гигиенические, стерилизационные мероприятия). Специфическая и экстренная профилактика. Особенности мероприятий при внутрибольничном распространении.</p>	
5.1.7.	Зоонозные инфекции наружных покровов	<p>Сибирская язва Ящур Эризипеллоид Дерматомикозы (трихофития, микроспория, фавус) Пастереллез Сап Мелиоидоз Сапронозы Раневые клостридиозы</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1.8.	Сифилис и гонорея	<p>Эпидемиологическое определение инфекции. Актуальность, распространение, социально-экономическая значимость, летальность. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Сравнительная эпидемиологическая характеристика источников инфекции. Механизм передачи, пути и факторы передачи. Эпидемиологическая оценка отдельных путей и факторов передачи. Восприимчивость. Иммунитет, его особенности. Многолетняя динамика заболеваемости. Возрастная и половая структура заболевших. Распределение заболевших по группам населения. Заболеваемость</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6

		<p>городского и сельского населения. Особенности проявления эпидемического процесса. Группы риска. Пути и факторы передачи. Особенности эпидемического процесса при внутрибольничном распространении. Принципы эпидемиологического надзора. Меры в отношении источников инфекции: раннее выявление больных, диспансерное наблюдение. Лабораторная диагностика. Сравнительная оценка основных методов диагностики. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Эпидемиологическое обследование очагов. Специфическая и неспецифическая профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очагах. Особенности противоэпидемических мероприятий при внутрибольничном распространении. Гигиеническое воспитание населения.</p>	
5.1.9	ВИЧ-инфекция	<p>Эпиднадзор в системе профилактики ВИЧ-инфекции. Структура эпиднадзора. Эпиднадзор в России и других странах. Их сравнительная оценка. Международные рекомендации по эпиднадзору за ВИЧ-инфекцией (ЮНЭЙДС, ВОЗ).</p> <p>Распространение эпидемии ВИЧ-инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в мире - в различных регионах России - прогноз распространения ВИЧ-инфекции на ближайшее и отдаленное будущее. <p>Роль лабораторного скрининга в системе эпиднадзора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы тестирования на ВИЧ - проблемы тестирования (ложноположительные и ложноотрицательные результаты). <p>Особенности эпиднадзора в зависимости от путей передачи инфекции.</p> <p>Оценка источника инфекции в зависимости от стадии ВИЧ-инфекции.</p> <p>Механизм передачи инфекции.</p> <p>Факторы передачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы вируса - факторы макроорганизма - значение в распространении инфекции - характеристика инфицирующих жидкостей по степени риска. <p>Пути передачи инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - половой - парентеральный - перинатальный - сравнительная значимость путей передачи - анализ структуры ВИЧ-инфицированных в зависимости от путей передачи - социальные факторы, приводящие к поведению «высокого риска» <p>Половой путь передачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гомосексуальный (от мужчины к мужчине, от женщины к женщине) - гетеросексуальный - условия, повышающие риск заражения <p>Парентеральный путь передачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передача в медицинских учреждениях (сравнительная роль гемотрансфузий. Медицинских и бытовых манипуляций, связанных с повреждением покровных тканей) - риск заражения медицинских работников - распространение ВИЧ среди ПИН (причины распространения, факторы, повышающие риск инфицирования) <p>Передача ВИЧ от матери к ребенку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частота передачи 	УК-2, ПК-1, ПК-5 ПК-6

		<ul style="list-style-type: none"> - факторы, способствующие увеличению и уменьшению степени риска Организация службы по профилактике и борьбе с ВИЧ-инфекцией Организация работы ЦПБ СПИД и ИЗ: - организационные проблемы оказания помощи ВИЧ-инфицированным в крупном городе, в небольших районах - организация работы центров (структура, штаты; характеристика основных направлений деятельности: организационно-методическое, профилактическое, консультативное, эпиднадзор и др.; виды оказываемой помощи) - документация (основные виды документации, особенности оформления и хранения) - сбор и обработка информации взаимосвязь центров с другими ЛПУ, СЭС Основные директивные документы: - приказы МЗ РФ - сравнительная оценка регламентирующих документов в различных регионах России, некоторых странах - рекомендации ВОЗ по работе с ВИЧ - анализ факторов, способствующих и препятствующих эффективной реализации приказов и инструкций Организация лабораторий по диагностике ВИЧ-инфекции: - режим работы лабораторий Техника безопасности (инструкции, приказы) 	
5.1.10.	Редко диагностируемые ИППП	<p>Микоплазмоз (урогенитальный) Уреаплазмоз Урогенитальный хламидиоз Папилломавирусные инфекции</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6
5.1.11.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)	<p>Эпидемиологическое определение инфекции. Распространение инфекций. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Характеристика отдельных видов животных как основных и дополнительных источников инфекции. Переносчики. Механизм передачи. Восприимчивость. Характеристика природного очага. Их распространенность по территории. Влияние хозяйственной деятельности человека на природные очаги. Сезонность. Распределение заболевших по группам.</p> <p>Меры воздействия на источник инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Лабораторная диагностика. Методы индивидуальной защиты и личной профилактики. Специфическая профилактика. Экстренная профилактика. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очаге. Основные принципы эпидемиологического надзора.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
5.1.12.	Клещевой боррелиоз	<p>Эпидемиологическое определение инфекции. Распространение инфекций. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Характеристика отдельных видов животных как основных и дополнительных источников инфекции. Переносчики. Механизм передачи. Восприимчивость. Характеристика природного очага. Их распространенность по территории. Влияние хозяйственной деятельности человека на природные очаги. Сезонность. Распределение заболевших по группам.</p> <p>Меры воздействия на источник инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Лабораторная диагностика. Методы индивидуальной защиты и личной профилактики. Специфическая профилактика. Экстренная профилактика.</p>	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

		Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очаге. Основные принципы эпидемиологического надзора.	
5.1.13	Туляремия Чума Коксидиоз Ку- лихорадка	Распространение инфекций. Этиология, эпидемиологическая оценка свойств возбудителя. Элементы патогенеза инфекционного процесса с эпидемиологических позиций. Источники инфекции. Характеристика отдельных видов животных как основных и дополнительных источников инфекции. Переносчики. Механизм передачи. Восприимчивость. Характеристика природного очага. Их распространенность по территории. Влияние хозяйственной деятельности человека на природные очаги. Сезонность. Распределение заболевших по группам. Меры воздействия на источник инфекции. Мероприятия по разрыву механизма передачи. Лабораторная диагностика. Методы индивидуальной защиты и личной профилактики. Специфическая профилактика. Экстренная профилактика. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очаге. Основные принципы эпидемиологического надзора.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Модуль 6			
Раздел 6. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ			
Содержание лекционного курса			
6.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Основные направления профилактики ИСМП	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Актуальность проблемы на современном этапе. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость госпитальных инфекций. Основные принципы доказательной медицины, используемые в работе госпитального эпидемиолога Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска. Проявления эпидемического процесса. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Типы вспышек Концепция профилактики ИСМП. Основные направления профилактики: организационное, санитарно-гигиеническое (архитектурно-планировочные, санитарно-технические и клининговые мероприятия), дезинфекционно-стерилизационное и эпидемиологическое.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8

6.2.	Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Организация профилактики ИСМП в многопрофильном лечебном учреждении	Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Правила проектирования новых, реконструируемых, капитально ремонтируемых зданий медицинских организаций, а также помещений медицинского назначения, встраиваемых в жилые, общественные и производственные здания Особенности эпидемиологии ГСИ разной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Место и роль лечебных учреждений в противозидемической деятельности. Укрепление материально-технической базы. Рациональное размещение отделений и структурных подразделений по корпусам и этажам, организация «чистых» и «грязных» потоков движения больных, инструментов, белья, пищи.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.3.	Дезинфекция в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Основные направления дезинфекции в ЛПУ. Дезинфекция в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные тенденции в создании и использовании дезсредств, новых, более эффективных и безопасных технологий обеззараживания. Ротация дезсредств. Экспресс-контроль рабочих растворов. Организация текущих и генеральных уборок помещений. Современный клининг. Утилизация медотходов.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.4.	Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура и особенности работы.	Планировка и набор функциональных помещений. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим работы поликлиник при благополучной эпидситуации и во время эпидемии и при выявлении больного ООИ. Обслуживание температурающих больных и больных с кожными высыпаниями, выявление инфекционных и подозрительных на инфекционное заболевание. Фильтр, смотровая комната. Порядок действий медперсонала при выявлении больного ООИ. Организация работы кабинета иммунопрофилактики: набор помещений, режим работы по видам прививок, соблюдение «холодовой цепи», ИМН однократного применения. Задачи кабинета инфекционных заболеваний в области профилактики инфекционных болезней. Основные разделы работы врача-инфекциониста. Контроль за своевременностью выявления и учета инфекционных заболеваний, назначения необходимого объема лабораторных исследований, первичных противозидемических мероприятий.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8

6.5 6.9	Профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников Специфическая профилактика госпитальных инфекций среди медицинских работников.	<p>Роль персонала медицинских учреждений в профилактике ИСМП. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Правила приема на работу, профилактические и периодические осмотры. Барьерные меры защиты медперсонала. Деконтаминация рук. Антисептика для обработки кожи и слизистых оболочек. Гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук.</p> <p>Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции. Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров, своевременным охватом прививками.</p> <p>Работа комиссии по профилактике ИСМП. Обеспечение работников специальной одеждой, обувью, СИЗ, средствами личной гигиены в соответствии с требованиями.</p> <p>Контроль за прохождением сотрудниками медицинских осмотров (предварительным перед приемом на работу и периодическим в соответствии с нормативными документами).</p> <p>Контроль охвата и проведение прививок в рамках национального календаря профилактических прививок и по эпидпоказаниям сотрудникам учреждения.</p> <p>Контроль за выполнением мероприятий по профилактике</p>	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
Содержание темы практического занятия			
6.1.1.	Эпидемиология и профилактика ИСМП	<p>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничные инфекции. Определение понятий. Терминология. Этиология. Существующие группировки (классификация). Место гнойно-септических инфекций (ГСИ) в структуре госпитальных инфекций. Госпитальные штаммы и их характеристика. Источники госпитальных инфекций, их особенности при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи госпитальных инфекций. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента, группы риска. Проявления эпидемического процесса. Госпитальные инфекции (заносы и внутрибольничные инфекции). Определение понятия. Особенности проявлений эпидемического процесса при традиционных инфекционных болезнях и ГСИ. Типы вспышек.</p>	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.1.2.	Основные направления профилактической и противоэпидемической работы госпитального эпидемиолога	<p>Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора. Содержание и организация его. Особенности эпидемиологического надзора в ЛПУ различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Основные виды деятельности, права и обязанности госпитальных эпидемиологов.</p>	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.1.3	Требования, предъявляемые к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	<p>Требования к размещению и территории лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Правила проектирования новых, реконструируемых, капитально ремонтируемых зданий медицинских организаций, а также помещений медицинского назначения, встраиваемых в жилые, общественные и производственные здания (независимо от формы собственности), направленные на повышение уровня безопасности пациентов и степени соответствия зданий их функциональному назначению за</p>	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8

		счет использования современных медицинских и инженерных технологий в соответствии с европейскими, межгосударственными и отечественными законодательными и нормативными документами. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза строительных и ремонтных работ, осуществляемая в медицинских организациях.	
6.1.4.	Санитарно-гигиенический и противозидемический режим ЛПУ	Санитарно-гигиенический и противозидемический режим ЛПУ. Объективные и субъективные факторы, влияющие на эффективность проводимых мероприятий. Источники госпитальных инфекций. Значение своевременного и полного выявления источников возбудителя инфекции. Способы выявления (опрос, медицинское наблюдение). Форма выявления. Пассивная форма выявления (по обращаемости). Активная форма (диспансеризация, медицинские и профессиональные осмотры). Значение своевременной изоляции. Санация. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического и режима в отделениях и подразделениях, режимов дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации, работой стерилизационного оборудования, дезкамер, за сбором, хранением медицинских отходов, дезинфицирующих средств, я носителей. Мероприятия по разрыву механизма передачи: организация дезинфекции и стерилизации, контроль их качества. Контроль за аутсорсерами (готовое питание): наличие документов на продукты, удостоверяющих их качество и безопасность, правил хранения, санитарное состояние помещений пищеблока, технологического оборудования, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены. Контроль за аутсорсерами (стирка): наличие документов на моющие средства, качество арендуемого белья, соблюдение технологии обработки белья и сроков поставки.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.1.5	Санитарно-гигиенический и противозидемический режим в поликлинических учреждениях	Планировка и набор функциональных помещений. Санитарно-гигиенический и противозидемический режим работы. Организация приема и обслуживания больных при амбулаторном обращении. Обеспечением работников специальной одеждой, обувью, СИЗ, средствами личной гигиены в соответствии с требованиями. Анализ историй болезней для выявления больных, нуждающихся в обследовании на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В и С, гельминтозы и др. Экспертиза историй болезни, амбулаторных карт с целью обоснованности парентеральных вмешательств, назначений. Организация и контроль выполнение программы производственного контроля.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.1.6	Профилактическая работа на врачебном участке.	Способы выявления источников инфекционных заболеваний (опрос, медицинское наблюдение). Форма выявления. Пассивная форма выявления (по обращаемости). Активная форма (диспансеризация, медицинские и профессиональные осмотры). Организация специфической профилактики инфекционных заболеваний у взрослых и детей. Санитарно-просветительская работа среди населения. Контроль за выявлением длительно лихорадящих больных, у которых период повышения температуры длится 5 дней и более.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
6.1.7.	Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий в ЛПУ	Обеспечение инфекционной безопасности гемотрансфузий для пациентов и медицинского персонала организациями, заготавливающими кровь и организациями, проводящими гемотрансфузии. Любой пациент и контейнеры с компонентами крови как потенциальная опасность для	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8

		медперсонала и реципиентов. Переливание строго по показаниям. Соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке, хранении и надлежащей подготовке крови к переливанию. Создание и внедрение алгоритмов и технологий гемотрансфузий, направленных на сохранение в ЛПУ инфекционной безопасности полученных компонентов крови и минимизирующих возможность инфицирования пациентов и медперсонала: при взятии образцов крови пациента, при первичном определении группы крови и резус-фактора в кабинете гемотрансфузии и централизованном подтверждении группы крови и резус-фактора в клинической диагностической лаборатории, при постановке проб на совместимость пар донор-реципиент, переливании компонентов крови, при дезинфекции и утилизации медицинских отходов	
6.1.8.	Профилактика профессионального заражения сотрудников учреждений, проводящих судебно-медицинскую экспертизу	Опасность профессионального заражения туберкулезом и другими инфекционными заболеваниями работников патологоанатомических отделений ЛПО и службы судебно-медицинской экспертизы. Режим инфекционной безопасности в учреждениях судебно-медицинской экспертизы, в морге, секционных залах как среде повышенного риска заражения инфекционными заболеваниями. Организация системы биологической безопасности. Рациональное размещение структурных подразделений. Укрепление материально-технической базы, обновление оснащения и оборудования, современная система обеззараживания сточных вод и воздуха при проведении экспертизы трупов. Соблюдение правил техники безопасности при работе с биологическими материалами. Разработка регламентов по видам выполняемых процедур.	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8
Модуль 7			
Раздел 7. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ			
Содержание лекционного курса			
7.1.	Основные принципы и задачи противоэпидемиологического обеспечения при ЧС	Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемиологических мероприятий. Планирование противоэпидемиологических мероприятий в ЧС. Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС. Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС. Наличие природно-очаговых заболеваний на территории. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС. Основные принципы санитарно-противоэпидемиологического обеспечения населения в ЧС. Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемиологических мероприятий в ЧС. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах ЧС. Организация противоэпидемиологического режима. Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приеме больных из района ЧС. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне ЧС. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемиологических очагах при ЧС.	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
7.2.	Организация работы санитарно-эпидемиологичес	Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС. Санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов инфекционных заболеваний. Методика определения степени опасности	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

	кой службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний.	распространения инфекционных болезней в зоне ЧС. Порядок выявления инфекционных больных. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Противозидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.	
Содержание темы практического занятия			
7.1.1.	Организация противоэпидемических мероприятий при ЧС	<p>Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при ЧС. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах катастроф. Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы при ЧС. Организация взаимодействия различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий. Планирование противоэпидемических мероприятий в ЧС. Используемые силы и средства Роспотребнадзора в ЧС. Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах ЧС. Наличие природно-очаговых заболеваний на территории. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах ЧС. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС. Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в ЧС. Организация режимных и ограничительных мероприятий в районах ЧС. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах ЧС. Организация противоэпидемического режима. Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приеме больных из района ЧС. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне ЧС. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при ЧС. Схемы. Санитарная и эпидемиологическая характеристика территорий в районе ЧС. Организация работы санитарно-эпидемиологической службы при возникновении очагов массовых инфекционных заболеваний. Оценка инфекционной заболеваемости населения, спасателей и медицинских работников в зоне ЧС. Санитарно-эпидемиологическая характеристика очагов инфекционных заболеваний. Методика определения степени опасности распространения инфекционных болезней в зоне ЧС. Порядок выявления инфекционных больных. Организация медицинской помощи инфекционным больным на догоспитальном и госпитальном этапах. Противозидемическое обеспечение населения, эвакуированного из районов стихийных бедствий, аварий и катастроф.</p>	УК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. -

	496 с.: ил. (12 экз.)
2	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html