

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 11.03.2021 16:06:43
Уникальный программный идентификатор:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Министерства Здравоохранения России, профессор



А.С. Созинов
2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПИТАНИЕ И ДИЕТОТЕРАПИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК С УЧЕТОМ
КОМОРБИДНОСТИ»**

(срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № _____

Казань
2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1	Лист согласования	3
2	Пояснительная записка	5
3	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта	7
3.4-3.14	Трудовые функции	7
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	12
6	Рабочие программы учебных модулей	13
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Общие принципы диетотерапии и питания при хронической болезни почек»	13
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек и коморбидной соматической патологии»	15
7	Организационно-педагогические условия реализации программы	18
8	Итоговая аттестация	21
9	Кадровое обеспечение образовательного процесса	23

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №34466),
- Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293).

Разработчики программы:

Доцент кафедры поликлинической терапии
и общей врачебной практики, к.м.н.

 Архипов Е.В.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии
и общей врачебной практики, д.м.н.

 Синеглазова А.В.

Рецензенты:

Доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС,
к.м.н.

 Галеева З.М.

Доцент кафедры урологии и нефрологии,
КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
к.м.н.

 Хасанова М.И.

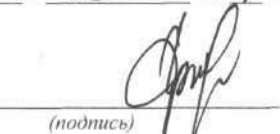
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «10» марта 2021 года протокол №7.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии
и общей врачебной практики, д.м.н.

 Синеглазова А.В.

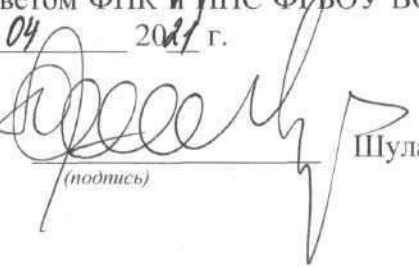
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 4 от «24» 03 2021 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

 Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от «22» 04 2021 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор

 Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Характер изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам питания и диетотерапии пациентов с хронической болезнью почек и коморбидной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний о факторах, формирующих здоровье.
2. Формирование и систематизация юридической грамотности.
3. Совершенствование знаний по вопросам рационального использования лекарственных средств в терапии хронической болезни почек с позиции доказательной медицины.
4. Совершенствование знаний по проведению оценки нутритивного статуса и проведения профилактических мероприятий диетологического характера при хронических неинфекционных заболеваниях.
5. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению эффективных методов терапии и их эффективности с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения).
6. Формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании медицинской помощи взрослому населению в амбулаторно-поликлинических условиях.
7. Совершенствование навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья.

2.2. Категории обучающихся:

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями профессиональных компетенций

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по специальности «Терапия» обусловлена достаточно высокой распространенностью хронической болезни почек (ХБП) в общей популяции. Диета при ХБП сложна, в условиях снижения функции почек особое значение приобретает сбалансированность и полноценность рациона, малейшие излишества в питании приводят к усугублению нарушений обмена, обусловленных нефропатией, в то же время дефицит незаменимых аминокислот, недостаточная калорийность питания приводят к синдрому белково-энергетической недостаточности. Важны регулярный контроль нутритивного статуса, ведение пищевых дневников и консультации специалистов. Особое практическое значение для врача-специалиста имеет сочетание ХБП с любой другой хронической патологией.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (часы)
очная часть	6	4	24
ДОТ и ЭО ¹	6	2	12
симуляционное обучение			
стажировка			

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дополнительное обследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности; ведет медицинскую документацию в установленном порядке; планирует и анализирует результаты своей работы; соблюдает принципы врачебной этики; проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия»:

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» (Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.7 ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Диетология**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/02.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью написания заключения;
- А/03.8 Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль ее эффективности и безопасности;
- А/06.8. Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года №413н):

- А/01.8 и В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 и В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 и В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года №132н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года №712н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки;

– А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний и нарушений функции почек.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14 марта 2018 года №138н):

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года №154н):

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №140н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;

– А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года №68н):

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;

– А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по вопросам питания и диетотерапии пациентов с хронической болезнью почек и коморбидной патологией в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ²	ПЗ, СЗ ³	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Общие принципы диетотерапии и питания при хронической болезни почек»	12	2	4	–	–	6	тест
1.1.	Понятие «здоровое питание». Принципы составления рациона. Основные критерии оценки нутритивного статуса. Определение, факторы риска и эпидемиология ХБП. Стадии ХБП, расчет СКФ. Старческая почка или ХБП	6	–	2	–	–	4	
1.2.	Принципы диетотерапии. Характеристика диеты при ХБП: ОВД, ВБД, НБД. Особенности питания при ХБП в возрастном аспекте. Особенности питания при ТИН, МКБ, ОГН и ХГН. Оценка нутритивного статуса, диетотерапия на додиализных стадиях ХБП. Оценка статуса питания и диета на диализной стадии ХБП. Профилактика БЭН	6	2	2	–	–	2	
2.	УМ-2 «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек и коморбидной соматической патологии»	23	2	15	–	–	6	тест
2.1.	Взаимодействие пищевых продуктов и препаратов, используемых при лечении ССЗ. Диета в коррекции факторов риска и в профилактике ССЗ. Диета DASH. Назначение вариантов стандартной диеты (ОВД, НКД). Диета при артериальной гипертензии и ХБП	6	–	6	–	–	–	
2.2.	Основной обмен при ранних нарушениях углеводного обмена. Основные требования к лечебному питанию при нарушениях углеводного обмена. Диетотерапия в возрастном аспекте. Назначение вариантов стандартной диеты: основного (ОВД), с пониженной калорийностью (НКД). Среднесуточный набор продуктов. Индивидуализация стандартных диет	6	2	–	–	–	3	
2.3.	Особенности диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и ХБП. Ассоциированные с ожирением заболевания. Основы рационального сбалансированного питания у пациентов с ожирением. Суточная потребность в основных компонентах пищи. Диетологические рекомендации для пациентов. Диетотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа и ХБП	6	–	4	–	–	3	

² количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

³ объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

⁴ СО - симуляционное обучение

2.4.	Бронхиальная астма. Факторы риска, триггеры. Неспецифическая гипоаллергенная и элиминационная диета. Энергетическая ценность рациона, содержание основных пищевых веществ, витаминов и микроэлементов. Диетотерапия при бронхиальной астме и нарушениях функции почек	2	–	2	–	–	–	
2.5.	ХОБЛ. Принципы лечебного питания. Роль витаминов и микроэлементов в рационе. Среднесуточный набор продуктов. Индивидуализация стандартных диет. Особенности питания в пожилом возрасте. Особенности питания при сочетании с ХБП	3	–	3	–	–	–	
	Итоговая аттестация	1	–	1	–	–	–	тест
	Итого:	36	4	20	–	–	12	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1. «Общие принципы диетотерапии и питания при хронической болезни почек»	12						
1.1.	Понятие «здоровое питание». Принципы составления рациона. Основные критерии оценки нутритивного статуса. Определение, факторы риска и эпидемиология ХБП. Стадии ХБП, расчет СКФ. Старческая почка или ХБП	6	2/0	0/4				
1.2.	Принципы диетотерапии. Характеристика диеты при ХБП: ОВД, ВБД, НБД. Особенности питания при ХБП в возрастном аспекте. Особенности питания при ТИН, МКБ, ОГН и ХГН. Оценка нутритивного статуса, диета на додиализных стадиях ХБП. Оценка статуса питания и диета на диализной стадии ХБП. Профилактика БЭН	6	4/0	0/2				
2.	УМ-2. «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек и коморбидной соматической патологии»	23						
2.1.	Взаимодействие пищевых продуктов и препаратов, используемых при лечении ССЗ. Диета в коррекции факторов риска и в профилактике ССЗ. Диета DASH. Назначение вариантов стандартной диеты (ОВД, НКД). Диета при артериальной гипертензии и ХБП	6			6/0			
2.2.	Основной обмен при ранних нарушениях углеводного обмена. Основные требования к лечебному питанию при нарушениях углеводного обмена. Диетотерапия в возрастном аспекте. Назначение вариантов стандартной диеты: основного (ОВД), с пониженной калорийностью (НКД). Среднесуточный набор продуктов. Индивидуализация стандартных диет	6				2/0	0/3	
2.3.	Особенности диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и ХБП. Ассоциированные с ожирением заболевания. Основы рационального сбалансированного питания у пациентов с ожирением. Суточная потребность в основных компонентах пищи. Диетологические рекомендации для пациентов. Диетотерапия при сахарном диабете 1 и 2 типа и ХБП	6				4/0	0/3	
2.4.	Бронхиальная астма. Факторы риска, триггеры. Неспецифическая гипоаллергенная и элиминационная диета. Энергетическая ценность рациона, содержание основных пищевых веществ, витаминов и микроэлементов. Диетотерапия при бронхиальной астме и нарушениях функции почек	2						2/0
2.5.	ХОБЛ. Принципы лечебного питания. Роль витаминов и микроэлементов в рационе. Индивидуализация стандартных диет. Особенности питания в пожилом возрасте. Особенности питания при сочетании с ХБП	3						3/0
	Итоговая аттестация	1						0/1
	Итого:	36	6/0	0/6	6/0	6/0	0/6	5/1

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Общие принципы диетотерапии и питания при хронической болезни почек»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

		5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
A/06.7	УК-1 ПК-10	1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка 2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения 3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну 4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения 5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

Содержание учебного модуля 1. «Общие принципы диетотерапии и питания при хронической болезни почек»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Понятие «здоровое питание»
1.2	Принципы составления рациона
1.3	Основные критерии оценки нутритивного статуса
1.4	Определение и эпидемиология ХБП
1.5	Факторы риска и механизмы прогрессирования ХБП
1.6	Стадии ХБП, расчет СКФ
1.7	Старческая почка или ХБП
1.8	Принципы и методика диетотерапии
1.9	Характеристика диеты
1.9.1	Основной вариант диеты при ХБП
1.9.2	Основной вариант диеты с пониженным содержанием белка при ХБП
1.9.3	Основной вариант диеты с повышенным содержанием белка при ХБП
1.10	Особенности питания при ХБП в возрастном аспекте
1.11	Особенности питания при тубулоинтерстициальных нефритах
1.12	Особенности питания при мочекаменной болезни
1.13	Особенности питания при гломерулонефритах
1.14	Оценка нутритивного статуса на додиализных стадиях ХБП
1.15	Диетотерапия на додиализных стадиях ХБП
1.16	Оценка статуса питания на диализной стадии ХБП
1.17	Диетотерапия на диализной стадии ХБП
1.18	Профилактика белково-энергетической недостаточности
1.19	Среднесуточный набор продуктов
1.20	Индивидуализация стандартных диет

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Питание и диетотерапия при хронической болезни почек и коморбидной соматической патологии»

Трудоемкость освоения: 23 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 ПК-1 ПК-5	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований 7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
A/05.7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-9	1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском

	5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний 6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту 7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции 8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
--	---

Содержание учебного модуля 2. «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек и коморбидной соматической патологии»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Диетотерапия при артериальной гипертензии и хронической болезни почек
2.1.1	Взаимодействие пищевых продуктов и препаратов, используемых при лечении сердечно-сосудистых заболеваний
2.1.2	Оценка сердечно-сосудистого риска
2.1.3	Диетологические подходы к коррекции факторов риска
2.1.4	Роль питания в первичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
2.1.5	Роль питания во вторичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
2.1.6	Роль питания в третичной профилактике сердечно-сосудистых заболеваний
2.1.7	Диетологические рекомендации при артериальной гипертензии для пациентов
2.1.8	Диета DASH
2.1.9	Основные требования к лечебному питанию при артериальной гипертензии
2.1.10	Основные принципы диетотерапии при артериальной гипертензии
2.1.11	Назначение вариантов стандартной диеты: основного (ОВД), с пониженной калорийностью (НКД)
2.1.12	Среднесуточный набор продуктов
2.1.13	Индивидуализация стандартных диет
2.1.14	Особенности диетотерапии при артериальной гипертензии в возрастном аспекте
2.1.15	Особенности диетотерапии при артериальной гипертензии и ХБП
2.2	Диетотерапия при ранних нарушениях углеводного обмена, сахарном диабете и хронической болезни почек
2.2.1	<i>Основной обмен при ранних нарушениях углеводного обмена</i>
2.2.1.1	Классификация
2.2.1.2	Основные требования к лечебному питанию при нарушениях углеводного обмена
2.2.1.3	Диетотерапия при нарушениях углеводного обмена в возрастном аспекте
2.2.1.4	Назначение вариантов стандартной диеты: основного (ОВД), с пониженной калорийностью (НКД)
2.2.1.5	Среднесуточный набор продуктов
2.2.1.6	Индивидуализация стандартных диет
2.2.1.7	Особенности диетотерапии при нарушениях углеводного обмена и ХБП
2.2.2	<i>Классификация ожирения. Ассоциированные с ожирением заболевания</i>
2.2.2.1	Основы рационального сбалансированного питания у пациентов с ожирением
2.2.2.2	Расчет индивидуальной суточной калорийности
2.2.2.3	Суточная потребность в основных компонентах пищи
2.2.2.4	Различные виды диет и их характеристика
2.2.2.5	Диетологические рекомендации для пациентов
2.2.3	<i>Сахарный диабет и ассоциированные с ним состояния</i>
2.2.3.1	Обучение больных принципам самоконтроля. Дневник больного сахарным диабетом
2.2.3.2	Диетотерапия при сахарном диабете 1 типа. Понятие о «хлебных единицах».
2.2.3.3	Диетотерапия при сахарном диабете 2 типа.
2.2.3.4	Диетотерапия при сахарном диабете и ХБП

Код	Наименование тем, элементов
2.3	Диетотерапия при бронхиальной астме и хронической болезни почек
2.3.1	Факторы риска развития заболевания, триггеры
2.3.2	Механизмы развития
2.3.3	Аллергенспецифическая иммунотерапия
2.3.4	Образовательные программы для пациентов
2.3.5	Диетотерапия
2.3.6	Неспецифическая гипоаллергенная диета
2.3.7	Элиминационная диета
2.3.8	Энергетическая ценность рациона, содержание основных пищевых веществ, витаминов и микроэлементов
2.3.9	Среднесуточный набор продуктов, кулинарная обработка
2.3.10	Особенности питания при лечении глюкокортикостероидами
2.3.11	Диетотерапия при бронхиальной астме и нарушениях функции почек
2.4	Диетотерапия при хронической обструктивной болезни легких и ХБП
2.4.1	Диетотерапия
2.4.2	Принципы лечебного питания
2.4.3	Энергетическая ценность и содержание основных пищевых веществ в рационе
2.4.4	Роль витаминов и микроэлементов в рационе
2.4.5	Среднесуточный набор продуктов
2.4.6	Индивидуализация стандартных диет
2.4.7	Особенности питания в пожилом возрасте
2.4.8	Особенности питания при сочетании с ХБП

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» в форме стажировки не реализуется.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки",

утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 №26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Минздрава России от 12.11.2012 №899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология".

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

6. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.03.2019 №173н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 №54513).

8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2012 №17н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология".

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1269н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде".

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 июля 2005 г. № 447 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным хронической почечной недостаточностью".

11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.11.2012 г. № 920н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "диетология".

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Хроническая болезнь почек. Клинические рекомендации. – М., 2019. – 169 с.

2. Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423639.html> Электронное издание на основе: Анемия при хронической болезни почек: руководство. Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. 2013. – 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-2363-9.

3. Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 816 с.

4. Нефрология [Электронный ресурс] / Под ред. Е.М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416419.html> Электронное издание на основе: Нефрология / Под ред. Е.М. Шилова. 2-е изд., испр. и доп. 2010. – 696 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-1641-9.

5. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом / Под редакцией И.И. Дедова, М.В. Шестаковой, А.Ю. Майорова. – 9-й выпуск. – М.: УП ПРИНТ; 2019. – 212 с.

6. Кардиология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> Электронное издание на основе: Кардиология: национальное руководство / под ред. Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 800 с. – ISBN 978-5-9704-2845-0.

7. Ранние нарушения углеводного обмена в кардиологической практике: диагностика и лечение: пособие / М.Н. Корнеева, Е.А. Поддубская, Б.У. Марданов, Е.Н. Дудинская. Под ред. М.Н. Мамедова. – М.: ФГБУ ГНИЦПМ, 2017. – 108 с.

8. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / Авдеев С.Н., Аникин В.В., Анохин В.Н. и др. / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. –

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>.

9. Артериальная гипертензия у взрослых. – М., 2020. – 136 с.

10. Ежов М.В., Сергиенко И.В., Аронов Д.М. и др. Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза Российские рекомендации VI пересмотр // Атеросклероз и дислипидемии. 2017. № 3. С. 5-22.

11. Хроническая обструктивная болезнь легких. Федеральные клинические рекомендации, 2018. Профессиональные ассоциации: Российское респираторное общество. <http://spulmo.ru/obrazovatelnye-resursy/federalnye-klinicheskie-rekomendatsii/>

12. Диетология: руководство / [А. Ю. Барановский и др.] ; под ред. А. Ю. Барановского. - 4-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2013. - 1024 с.

13. Барановский А.Ю., Семенов Н.В. Современная диетология. Организационно- правовые основы: учебно-методическое пособие. - СПб: МАПО, 2010. – 380 с.

14. Скрухин И.М. Химический состав российских пищевых продуктов: Справочник. – М.: ДеЛи принт, 2002.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
6. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
7. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Городская поликлиника №21» МЗ РТ, г. Казань, ул. Р. Зорге, 103
2. ГАУЗ «Городская поликлиника №21 «Студенческая» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 95
3. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132
4. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. У больного с ХБП при обследовании выявлена выраженная гипокалиемия. Из перечисленного главной причиной этого состояния может стать:

1. состав пищи, употребляемой больным
2. полиурия
3. рвота

Эталонный ответ: 2

Вопрос 1.2. При составлении диеты больному с ХБП следует предусмотреть:

1. ограничение белка
2. пониженную калорийность пищи
3. увеличение фосфатов
4. ограничение в приеме кальция
5. ограничений не требуется

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.3. Общее количество калия в организме при олигурии на терминальной стадии почечной недостаточности:

1. повышается
2. понижается
3. не изменяется

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.4. Наиболее точно отражает стадию ХБП:

1. уровень мочевины
2. скорость клубочковой фильтрации
3. уровень калия
4. уровень креатинина
5. уровень азота мочевины

Эталонный ответ: 2

Вопрос 2.1. При приготовлении пищи для больных гипертонической болезнью используют следующие способы кулинарной обработки, кроме:

1. пища дается в сыром виде

2. отваривается в воде
 3. готовятся на пару
 4. запекается
 5. протирается
- Эталонный ответ: 5

Вопрос 2.2. Наибольшее количество натрия содержится в

1. мясе
2. твороге
3. молоке
4. колбасе
5. яйцах

Эталонный ответ: 4

Вопрос 2.3. Наименьшее количество поваренного натрия содержится в

1. мясе
2. рыбе
3. молоке
4. твороге
5. огурцах

Эталонный ответ: 5

Вопрос 2.4. Для создания отрицательного энергетического баланса суточная калорийность уменьшается на

1. на 10%
2. на 20%
3. на 50%
4. на 30%
5. на 25%

Эталонный ответ: 2

Вопрос 2.5. Сбалансированным считается следующее распределение компонентов пищи

1. белков 15-20%, углеводов 50-60% ккал, жиров 25-30%
2. белков 15%, углеводов 40% ккал, жиров 45%
3. белков 50%, углеводов 30% ккал, жиров 20%
4. белков 10%, углеводов 60% ккал, жиров 30%
5. белков 30%, углеводов 30%, жиров 40%

Эталонный ответ: 1

Вопрос 2.6. Для обеспечения биологической полноценности пищи соотношение растительных и животных жиров должно быть

1. 30% и 70%
2. 20% и 80%
3. 10% и 90%
4. 40% и 60%
5. 50% и 50%

Эталонный ответ: 1

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1-2	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ООО «Наш доктор», врач-нефролог
		Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «Городская поликлиника №21 г. Казани» МЗ РТ, врач-терапевт
		Камашева Гульнара Рашидовна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «РКИБ МЗ РТ», врач-аллерголог-иммунолог
		Ким Таисия Юрьевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	

ВЫПИСКА

из протокола № 7 от 10.03 2021 г.

заседания кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Присутствовали: Председатель – зав. кафедрой, д.м.н. Синеглазова А.В.; профессора: Сигитова О.Н., Амиров Н.Б.; доценты: Архипов Е.В. (секретарь), Камашева Г.Р., Копылов А.Н.; ассистенты: Абдулхаков С.Р., Богданова А.Р., Ким Т.Ю., Парве Свапнил, Зиганшина Г.Ф.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по основной специальности «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Архипов Е.В., Синеглазова А.В., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» предназначена для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология». Рецензенты: Галеева З.М., доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.; Хасанова М.И., доцент кафедры урологии и нефрологии, КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по основной специальности «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов) утвердить.

Председатель:

Зав. кафедрой, д.м.н.

А.В. Синеглазова

Секретарь:

доцент, к.м.н.

Е.В. Архипов

ВЫПИСКА

из протокола заседания № 4 методического совета
факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от «24» 03 2021 года

Председатель: к.м.н., доцент Архипов Е.В.

Секретарь: к.м.н., ассистент Мельникова Ю.С.

Присутствовали: 1. д.ф.н., профессор Егорова С.Н.,
2. д.м.н., доцент Данилова Т.В.,
3. к.м.н., доцент Галеева З.М.,
4. к.м.н., доцент Камашева Г.Р.,
5. к.м.н., ассистент Шакуров А.Ф.,
6. ассистент Сабирова Д.К.,
7. ст. преподаватель Абдурахманова Н.С.

Повестка дня: обсуждение методических рекомендаций, пособий, рассмотрение и утверждение рабочих программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по основной специальности «Терапия» (срок обучения — 36 академических часов). Разработчики программы: Архипов Е.В., Синеглазова А.В., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» предназначена для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология».

Рецензенты:

1. Галеева З.М., доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.
2. Хасанова М.И., доцент кафедры урологии и нефрологии, КГМА — филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по основной специальности «Терапия» (срок обучения — 36 академических часов) утвердить.

Председатель методического совета,
к.м.н., доцент

Е.В. Архипов

Секретарь методического совета,
к.м.н.

Ю.С. Мельникова

ВЫПИСКА

из протокола № 5 от «22» 04 2021 г.

заседания Ученого совета факультета повышения квалификации и переподготовки специалистов

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

(подлинник протокола находится в делах Казанского государственного медицинского университета)

Присутствовали: председатель ученого совета ФПК и ППС, проректор, д.м.н., профессор А.В. Шулаев, секретарь Ученого совета ФПК и ППС, доцент, к.м.н. С.А. Лапшина, члены Ученого совета ФПК и ППС.

Слушали: утверждение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (Архипов Е.В., Синеглазова А.В., 2021 г.).

Рецензенты:

1. Галеева З.М., доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н.
2. Хасанова М.И., доцент кафедры урологии и нефрологии, КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н.

Постановили: утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Питание и диетотерапия при хронической болезни почек с учетом коморбидности» по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Диетология», «Лечебное дело», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология» (36 часов), подготовленной сотрудниками кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики (Архипов Е.В., Синеглазова А.В.).

Председатель ученого совета ФПК и ППС,
Проректор, профессор, д.м.н.



А.В. Шулаев

Секретарь Ученого совета ФПК и ППС,
Доцент, к.м.н.



С.А. Лапшина