

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о.первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова  
04 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: КАРДИОЛОГИЯ  
Код и наименование специальности: 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»  
Квалификация: врач - эндокринолог  
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
Форма обучения: очная  
Кафедра: кардиологии ФПК и ППС  
Курс: 2  
Семестр: 3  
Лекции – 2 ч.  
Практические занятия: 22 ч.  
Самостоятельная работа: 12 ч.  
Зачет – 3 семестр  
Экзамен  
Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Рабочая программа по дисциплине «Кардиология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 100.

Разработчики программы:

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ИПС, профессор, д.м.н.

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кафедры кардиологии ФПК и ИПС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии ФПК и ИПС от «19» 01 2023г., протокол № 5

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ИПС, профессор, д.м.н.  
 Галявич Альберт Сарварович

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, доцент, к.м.н. Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, доцент, к.м.п. Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, доцент, к.м.н. Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, ассистент, к.м.н. Шакирова Регина Мурсалимовна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, ассистент, к.м.н. Сабирзянова Александра Андреевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ИПС, ассистент, к.м.н. Галимзянова Лилия Альбертовна

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины кардиология:**

**Цель** послевузовского профессионального образования ординатора смежных специальностей по дисциплине «кардиология» – это подготовка квалифицированного ординатора смежных специальностей по кардиологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

### **1.2. Задачи обучения:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку ординатора смежных специальностей, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.

2. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки, владения врача по профильным направлениям специалистов с целью самостоятельного ведения больных преимущественно в амбулаторно-поликлинических условиях работы, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

5. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.

6. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при urgentных состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

### 1.3. Компетенции и планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|--|---|
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>   |   |
| Медицинская деятельность.  |   |
| <i>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</i>  |   |
| <p><b>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</b></p>                       | <p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях<br/> <b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях<br/> <b>Владеть:</b> проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>  |
| <p><b>ОПК-4.2 Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.</b></p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций   |
| <i>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</i> |  |
| ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях   | <p><b>Знать:</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>   |
| ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</li> <li>– возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>– методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</li> </ul> |

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Кардиология» относится к дисциплинам обязательной части.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Всего | Контактная работа |  | Самостоятельная работа |
|-------|-------------------|--|------------------------|
|       | Лекции            | Практические занятия (семинарские занятия) |                        |
| 36    | 2                 | 22   | 12                     |

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № Те ма | Тема дисциплины       | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                            |    | Формы текущего контроля успеваемости   |
|---------|-----------------------|----------------------------|---|----------------------------|----|--|
|         |                       |                            | Всего   | Аудиторные учебные занятия |    |  |
|         |                       | Лекции                     |   | Практические занятия       |    |  |
|         | Модуль. Кардиология   | 36                         | 2   | 22                         | 12 | Тесты<br><br>Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией<br><br>Ситуационные задачи |
| 1.      | Раздел 1. Артериальны |                            | 2   | 4                          | 2  |  |

|    |   |    |   |    |    |       |
|----|---|----|---|----|----|-------|
|    | е<br>гипертонии.  |    |   |    |    |       |
| 2. | Раздел 2.<br>Неотложные<br>состояния в<br>кардиологии.  |    |   | 4  | 2  |       |
| 3. | Раздел 3.<br>Нарушения<br>ритма и<br>проводимост<br>и.  |    |   | 4  | 2  |       |
| 4. | Раздел 4.<br>Острые<br>формы<br>ишемическо<br>й болезни<br>сердца.  |    |   | 4  | 4  |       |
| 5. | Раздел 5.<br>Хроническая<br>сердечная<br>недостаточн<br>ость,<br>состояние<br>сердца и<br>сосудов при<br>различных<br>заболеваниях<br>. |    |   | 4  | 2  |       |
|    | Промежуточ<br>ная<br>аттестация   |    |   | 2  |    | зачет |
|    | итого   | 36 | 2 | 22 | 12 |       |

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/<br>п | Наименовани<br>е раздела (или<br>темы)<br>дисциплины | Содержание раздела (темы)                               | Код<br>компетенц<br>ий |
|--------------|--|---|------------------------|
| 1.           | Раздел 1.<br>Артериальны<br>е гипертонии.            |   |                        |
| 1.1.         | Содержание<br>лекционного<br>курса                   | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5        |
| 1.2.         | Содержание<br>темы<br>практического<br>занятия       | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5        |

|      |  |   |                 |
|------|--|---|-----------------|
| 2.   | <b>Раздел 2.<br/>Неотложные<br/>состояния в<br/>кардиологии.</b>                                 |   |                 |
| 2.1. | <i>Тема 2.1.<br/>Диагностика и<br/>лечение шока.<br/>Диагностика и<br/>лечение<br/>коллапса.</i> |   |                 |
| 2.2. | Содержание<br>темы<br>практического<br>занятия   | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 3.   | <i>Тема 2.2.<br/>Диагностика и<br/>лечение отек<br/>легких.</i>                                  |   |                 |
| 3.1. | Содержание<br>темы<br>практического<br>занятия   | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 4.   | <i>Тема 2.3.<br/>Диагностика и<br/>лечение<br/>тромбоэмболи<br/>я легочной<br/>артерии.</i>      |   |                 |
| 4.1. | Содержание<br>темы<br>практического<br>занятия   | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 5.   | <i>Тема 2. 6.<br/>Диагностика и<br/>лечение<br/>гипертоническ<br/>ий криз.</i>                   |   |                 |
| 5.1. | Содержание<br>темы<br>практического<br>занятия   | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 6.   | <b>Раздел 3.<br/>Нарушения<br/>ритма и<br/>проводимости</b>                                      |   |                 |
| 6.1. | Содержание<br>темы<br>практического<br>занятия   | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.<br>Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 7.   | <b>Раздел 4.<br/>Острые</b>  |   |                 |

|      |  |  |                 |
|------|--|--|-----------------|
|      | <b>формы ишемической болезни сердца.</b>   |  |                 |
| 8.   | <i>Тема 4.1.<br/>Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>   |  |                 |
| 8.1. | Содержание темы практического занятия  | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 8.2. | <i>Тема 4.2.<br/>Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>  |  |                 |
| 8.3. | Содержание темы практического занятия  | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |
| 9.   | <b>Раздел 5.<br/>Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.</b> |  |                 |
| 9.1. | Содержание темы практического занятия  | Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. | ОПК-4,<br>ОПК-5 |

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «кардиология»**

1. Антикоагулянтная терапия антагонистами витамина К : учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальности "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов,

- Кафедра кардиологии ФПК и ППС ; составители: А. С. Галявич [и др.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 133 с.
2. Стенокардия (хронический коронарный синдром): учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (641 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 53 с.
  3. Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Г. М. Камалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (490 КБ). - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 46 с.
  4. Кардиология: учеб.-метод. пособие для ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК и ППС ; [авт.-сост. З. М. Галеева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (501 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 76 с.
  5. Кардиология: учеб.-метод. пособие для аспирантов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК и ППС ; [авт.-сост. А. С. Галявич и др.]. - Электрон. текстовые дан. (623 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 81 с.
  6. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра кардиологии ; составители: Балеева Л. В. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (734 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 65 с.
  7. Артериальные гипертензии, рекомендации 2018 года: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ФПК и ППС ; составители: Галеева З. М. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (647 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 71 с.
  8. Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: А. С. Галявич [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (155 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 17 с.
  9. Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения

- квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (329 КБ). - Казань : МедДоК , 2017. - 19 с
10. Стабильная стенокардия напряжения: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 20 с.
  11. Артериальные гипертензии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (761 КБ). - Казань : МедДоК , 2017. - 30 с.
  12. Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра кардиологии ; составители: Галявич А. С. [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,48 МБ). - Казань : МедДоК , 2017. - 27 с.
  13. Принципы ведения пациентов с миокардитом: учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. "Кардиология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК И ППС ; [сост.: Л. В. Балеева, З. М. Галеева]. - Электрон. текстовые дан. (435 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 46 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № | Перечень разделов и тем  | Тип занятия (Л, П, С)                       | Перечень компетенций и этапы их формирования |       |
|---|--|---|--|-------|
|   |  |   | ОПК-4  | ОПК-5 |
|   | <b>Раздел 1. Артериальные гипертонии.</b>                                    |   |  |       |
|   |  | Лекция                                      |  | +     |
|   |  | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   | <b>Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.</b>                         |   |  |       |
|   | <i>Тема 2.1. Диагностика и лечение шока. Диагностика и лечение коллапса.</i> | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   |  |   | +  | +     |
|   | <i>Тема 2.2. Диагностика и лечение отек легких.</i>                          | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   |  |   | +  | +     |
|   | <i>Тема 2.3. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>       | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   |  |   | +  | +     |
|   | <i>Тема 2. 6. Диагностика и лечение гипертонический криз.</i>                | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   | Содержание темы практического занятия  | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   | <b>Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.</b>                             |   |  |       |
|   | <i>Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.</i>                             | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   | <b>Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.</b>                    |   |  |       |
|   | <i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</i>           | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |
|   |  |   | +  | +     |
|   | <i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST.</i>          | Практическое занятие/самостоятельная работа | +  | +     |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | + | + |
|  | <b>Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.</b> |   |   |   |
|  | Тема 5.1. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.        | Практическое занятие/самостоятельная работа | + | + |

### 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК – 4, ОПК-5.

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств  | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)  |  |   |  |
|----------------------|---|--|---|--|---|--|
|                      |   |  | неудовлетворительно   | удовлетворительно  | хорошо  | отлично  |
| ОПК-4<br>ОПК-5       | Знать   | Тестирование   | Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70% | Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 70% до 79% | Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89% | Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более |
|                      | Уметь   | Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией | Результат не достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит   | Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по   | Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в  | Результат высокий: сформированное умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано   |

|         |                     |  |   |   |   |  |
|---------|---------------------|--|---|---|---|--|
|         |                     |  | <p>нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>   | <p>изучасмому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>   | <p>целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>   | <p>глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.</p> |
| Владеть | Ситуационные задачи | <p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p> | <p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное,</p> | <p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены</p> | <p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые,</p> |  |

|         |                     |  |   |   |   |  |
|---------|---------------------|--|---|---|---|--|
|         |                     |  | <p>нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.</p>   | <p>изучасмому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.</p>   | <p>целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.</p>   | <p>глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное владение содержанием доклада.</p> |
| Владеть | Ситуационные задачи | <p>Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.</p> | <p>Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное,</p> | <p>Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены</p> | <p>Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые,</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками. | верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы. | верные, четкие ответы на дополнительные вопросы. |
|--|--|--|--|--|--|--|

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется следующий тип контроля:

– тесты

*Пример тестового задания:*

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.

Время выполнения задания – 20 минут

|   |     |   |
|---|-----|---|
| В | 001 | ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ II СТАДИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ   |
| О | А   | изменениях со стороны одного или нескольких «органов-мишеней»   |
| О | Б   | отсутствии изменений со стороны одного или нескольких органов-мишеней                                     |
| О | В   | наличии факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений  |
| О | Г   | наличии и факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений, и ассоциированных клинических состояний |
|   |     |   |

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

*Пример ситуационной задачи*

|   |   |   |
|---|---|---|
| И | - | <b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>   |
| У | - | Мужчина, 65 лет, обратился в клинику с жалобами на эпизоды повышения артериального давления до максимальных цифр 180/100 мм рт. ст., которые сопровождаются головными болями высокой интенсивности в височных областях.<br>Из анамнеза известно, что пациент страдает от артериальной гипертензии около 7 лет, по рекомендации терапевта принимал эналаприл 5 мг 2 раза в день, нерегулярно. С 55 лет установлен диагноз – поликистоз почек. Семейный анамнез: отец умер в 55 лет от ОНМК, мать страдала АГ, сахарным диабетом 2 типа, поликистозом почек |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 27 кг/м<sup>2</sup>. Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 85 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 76 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 0,8 ммоль/л, ХС-ЛПНП 3,5 ммоль/л; глюкоза натощак – 5,4 ммоль/л; креатинин 154 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКД-ЕРІ) = 40 мл/мин.</p> |
| В  | 1 | Предположите наиболее вероятный диагноз.   |
| Э  | - | Гипертоническая болезнь III стадии, риск ССО 4. Избыточная масса тела. Дислипидемия. Поликистоз почек. Хроническая болезнь почек СЗБ.  |
| Р2 | - | Диагноз поставлен верно.   |
| Р1 | - | Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена ли неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО.   |
| Р0 | - | Диагноз поставлен неверно.   |

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

#### **Оценка умений:**

Врач-специалист эндокринолог должен владеть:

- техникой регистрации ЭКГ в 12 отведениях
- техникой кардиоверсии
- техникой измерения артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с эндокринной и сердечно-сосудистой патологией
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с эндокринной и сердечно-сосудистой патологией
- умением оказывать скорую и неотложную помощь больным с гипертоническим кризом, фибрилляцией желудочков сердца, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «кардиология»**

**Основная учебная литература**

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Шлякто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шлякто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html</a> | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 2.    | Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html</a>   | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |

**Дополнительная учебная литература**

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям  | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-6443-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464434.html</a>                | ЭБС<br>Консультант<br>студента      |
| 2.    | Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html</a> | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 3.    | Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции : учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html</a>                                      | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 4.    | Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html</a>   | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |
| 5.    | Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревиншвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html</a>                       | ЭМБ<br>Консультант<br>врача         |

|     |  |                                |
|-----|--|--------------------------------|
| 6.  | Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html</a>   | ЭМБ<br>Консультант<br>врача    |
| 7.  | Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457161.html</a>                         | ЭМБ<br>Консультант<br>врача    |
| 8.  | Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5551-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455517.html</a> | ЭМБ<br>Консультант<br>врача    |
| 9.  | Петров, В. И. Эволюция клинико-фармакологических и терапевтических принципов лечения инфекции COVID-19 / Петров В. И. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-6386-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463864.html</a>                                   | ЭМБ<br>Консультант<br>врача    |
| 10. | ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>   | ЭБС<br>Консультант<br>студента |
| 11. | Ярцев, С. С. Большой атлас ЭКГ. Профессиональная фразеология и стилистика ЭКГ-заключений / С. С. Ярцев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-6409-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464090.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464090.html</a>  | ЭМБ<br>Консультант<br>врача    |
| 12. | Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html</a>                                     | ЭМБ<br>Консультант<br>врача    |

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

## I. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Ангиология и сосудистая хирургия: <http://www.angiolsurgery.org/magazine/>
- Анестезиология и реаниматология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8398](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8398)
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Анналы хирургии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7660](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7660)
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8460](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460)
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8465](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465)
- Вестник рентгенологии и радиологии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7651](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7651)
- Вестник Российской академии медицинских наук: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7654](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654)
- Врач: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8602](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602)
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=10029](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029)
- Грудная и сердечно-сосудистая хирургия: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7775](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7775)
- Детские болезни сердца и сосудов: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9339](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9339)
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здоровоохранение Российской Федерации: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7807](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807)
- Кардиоваскулярная терапия и профилактика: <https://cardiovascular.elpub.ru/jour>
- Кардиологический вестник: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologicheskij-vestnik/2018/1>
- Кардиология: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7844](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844)
- Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия: <https://www.mediasphera.ru/issues/kardiologiya-i-serdechno-sosudistaya-khirurgiya/2018/2>
- Клиническая лабораторная диагностика: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7849](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849)
- Клиническая медицина: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7850](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850)
- Клиническая фармакология и терапия: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8776](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776)
- Клиническая физиология кровообращения: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9588](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9588)
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний: <http://journal.kemcardio.ru/jour> или <https://kemcardio.ru/novosti/2016/zhurnal-%C2%ABkompleksnyie-problemyi-serdechno-sosudistyix-zabolevanij%C2%BB.html>
- Креативная кардиология: <https://cardiology-journal.com/>
- Лазерная медицина: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8801](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8801)
- Лучевая диагностика и терапия: <http://radiag.bmcc-spb.ru/jour>
- Медицинская визуализация: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7881](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7881)
- Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии: <http://www.rps-journal.ru/jour>
- Медицинская радиология и радиационная безопасность: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7883](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7883)
- Международный журнал интервенционной кардиоангиологии: <http://www.moiik.ru/ru/?idx=5>
- Патология кровообращения и кардиохирургия: <https://journalmeshalkin.ru/index.php/heartjournal/index>
- Педиатрия. Журнал им. Г. Н. Сперанского: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8976](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8976)

- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina?expanded=true&tab=about-journal>
- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=7750](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750)
- Хирургия. Журнал им. Н. И. Пирогова: <https://www.mediasphera.ru/journal/khirurgiya-zhurnal-im-n-i-pirogova?expanded=true&tab=about-journal>
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

## II. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmelib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## III. Полезные ссылки:

- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- Сайт европейского общества кардиологов <https://www.escardio.org/>
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Информационный ресурс по электрокардиографии. <https://ecg.ru/records>
- Наиболее значительные исследования по кардиологии. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org> или <https://www.medscape.com/cardiology>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

#### Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна [www.influenza.spb.ru](http://www.influenza.spb.ru)
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### Медицинские общества

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
9. Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>
10. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
11. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>
12. Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
13. Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
14. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
15. Сайт ООН «Российское диализное общество» – URL: [www.nephro.ru](http://www.nephro.ru)
16. Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
17. Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
18. Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
19. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
20. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
21. Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
22. Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>

23. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов <http://www.gastrohep.ru/>
24. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов <http://www.worldgastroenterology.org/>
25. Сайт Европейской организации гастроэнтерологов <http://www.ueg.eu/>
26. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
27. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
28. Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
29. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
30. Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
31. Европейское Респираторное Общество [www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)
32. Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

#### Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### Клинические руководства

- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

#### ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения

самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

| Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Адрес  |
|---|--|--|
| Кардиология   | <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>ноутбук Lenovo G50-30, проектор Epson, электрокардиограф Fukuda FX 7202</p>  | <p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p> |
|   | <p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>ноутбук Lenovo G50-30, проектор Epson</p>   | <p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p> |
|   | <p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> | <p>420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа № 7</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>ноутбук Lenovo G50-30, проектор Epson</p>   | <p>420043, г.Казань,<br/>МСЧ ФГАОУ ВО<br/>К(П)ФУ, ул. Чехова<br/>1а</p>  |
|  | <p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p> | <p>420043, г.Казань,<br/>МСЧ ФГАОУ ВО<br/>К(П)ФУ, ул. Чехова<br/>1а</p>  |
|  | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>  | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы<br/>к.202 - читальный зал открытого доступа</p> |
|  | <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u><br/>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>  | <p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы<br/>к.204 - читальный зал открытого доступа</p> |

Заведующий кафедрой кардиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 А.С. Галаевич