

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7417a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято  
Ученым Советом КГМУ  
От «27» 05 2022г.  
Протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

---

(Цифр и наименование специальности (из утвержденного Перечня специальностей  
высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам  
ординатуры согласно Приказу № 1061 от 12.09.2013))

Казань, 2022 г.

**Авторы/составители:**

Садыкова Динара Ильгизаровна, д.м.н., доцент, заведующая кафедрой госпитальной педиатрии.

\_\_\_\_\_ Садыкова  
(дата) (подпись)

Макарова Тамара Петровна, д.м.н., профессор кафедры госпитальной педиатрии

\_\_\_\_\_ Макарова  
(дата) (подпись)

Габитова Наиля Хусаиновна, к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии

\_\_\_\_\_ Габитова  
(дата) (подпись)

Мельникова Юлия Сергеевна, к.м.н., ассистент кафедры госпитальной педиатрии

\_\_\_\_\_ Мельникова  
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной педиатрии

Протокол заседания №\_\_ от «17» мая 2022г

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Садыкова Д.И.  
(подпись) (ФИО)

Рекомендовано к утверждению рецензентами:

1. Зиатдинов А.И. – главный врач ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, к.м.н.
2. Сафина А.И. – заведующая кафедрой педиатрии и неонатологии КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ, д.м.н., профессор.

Рекомендовано к учреждению решением Методического совета по программам ординатуры

протокол № 7 от «13» 05 2022 г.,

Председатель Методического совета по программам ординатуры  
д.м.н., профессор Вахитов Х.М.

\_\_\_\_\_ Вахитов

Заведующий отделом ординатуры,  
Жидяевский А.Г.

\_\_\_\_\_ Жидяевский

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры сформирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (Приказ от «30» июня 2021г. № 559 зарегистрирован в Минюсте РФ 28 июля 2021 г. № 64401), приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог", приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N885/390 «О практической подготовке обучающихся», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227, Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России (далее – Университета), а также в соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» СМК ДП 105-01-22 Версия 2.0.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

2.1. Обучение по программе ординатуры в Университете осуществляется в очной форме обучения.

2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

2.3 Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

- при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.;

- в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку

кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

2.4 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на русском языке.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

#### **3.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неонатологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

##### **1. Профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

##### **2. Диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- 3. Лечебная деятельность:
  - оказание специализированной медицинской помощи;
  - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
  - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- 4. Реабилитационная деятельность:
  - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- 5. Психолого-педагогическая деятельность:
  - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 6. Организационно-управленческая деятельность:
  - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
  - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
  - организация проведения медицинской экспертизы;
  - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
  - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
  - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
  - соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

##### **1. универсальными компетенциями:**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5)

##### **2. общепрофессиональными компетенциями:**

Деятельность в сфере информационных технологий:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

организационно-управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);  
*педагогическая деятельность*
- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);  
*медицинская деятельность*
- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

### **3. профессиональными компетенциями:**

ПК-1. Способен к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ПК-2. Способен к ведению и лечению новорожденных, нуждающихся во врачебной помощи;

ПК-3. Способен к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-4. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными детьми

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП**

### **5.1. Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности.**

Матрица соответствия компетенций составных частей программы ординатуры по специальности отражает формирование компетенций по всем дисциплинам в рамках специальности.

### **5.2. Календарный учебный график.**

**График учебного процесса должен отражать сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.**

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программы ординатуры составляет 36 академических часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы ординатуры.

### **5.3. Учебный план.**

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение лекционных, практических видов занятий и самостоятельной работы обучающегося.

### **5.4. Рабочие программы учебных дисциплин.**

Образовательная программа высшего образования по ординатуре 31.08.18 «Неонатология» включает в себя:

Рабочая программа «Неонатология»

Рабочая программа «Педагогика»

Рабочая программа «Общественное здоровье и здравоохранение»

Рабочая программа «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа «Патология»

Рабочая программа «Детские инфекции»

Рабочая программа «Детская неврология»

Рабочая программа «Детская хирургия»

Рабочая программа «Клиническая фармакология»

Рабочая программа «Функциональная диагностика»

### **5.5. Программы практик.**

Практика является обязательным разделом программы ординатуры, ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. При реализации программы подготовки ординаторов предусматриваются производственная (клиническая) практика и научно-исследовательская работа.

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **5.7. Факультативные дисциплины**

Факультативные дисциплины включают в себя программы:

- Основы интеллектуальной собственности

- Доказательная медицина

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы ординатуры.

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология».**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## 6.2. Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация программа ординатуры специальности «Неонатология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Таблица №1

Список литературы для ординаторов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Название литературы	Количество экземпляров
Неонатология	Неонатология [Электронный ресурс] Володин, Н. Н. серия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Неонатология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс]: руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html</a>	ЭБС Консультант врача

	Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 т. Т. 2: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 752 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457719.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Неотложные состояния у новорожденных детей [Электронный ресурс] / Ионов О. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Критическое состояние плода: диагностические критерии, акушерская тактика, перинатальные исходы [Электронный ресурс]/ А. Н. Стрижаков [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445549.html</a>	ЭБС Консультант врача
	"Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Антимикробная терапия у детей [Электронный ресурс]/ В. С. Шухов, Е. Н. Байбарина, И. И. Рюмина, В. В. Зубков – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436721.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436721.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Неонатальный сепсис [Электронный ресурс]: / Самсыгина Г. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Неотложная неонатология. [Электронный ресурс]: Краткое руководство для врачей. / В.М.Шайтор, Л.Д.Панова. – М.: «ГЭОТАР – Медиа». 2018. 320с. ил. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html</a>	ЭБС Консультант врача
Детские инфекции	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - (Серия «Национальные руководства» <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a> -	ЭБС Консультант врача
	Вакцинология: терминологический англо-русский и русско-английский словарь [Электронный ресурс]: /Литвинов С. К., Пигнастый Г. Г., Шамшева О. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант врача

	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>	
	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи [Электронный ресурс]: / сост. А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html</a>	ЭБС Консультант врача
Детская хирургия	Детская хирургия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Клинические рекомендации. Колопроктология [Электронный ресурс] / под ред. Ю.А. Шелыгина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434239.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство /Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Гематогенный остеомиелит у детей [Электронный ресурс] / Стрелков Н. С. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4302-6. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443026.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей [Электронный ресурс] / Холостова В. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с.- <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Неонатология [Электронный ресурс] Володин, Н. Н. серия: национальное руководство: краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448779.html</a>	ЭБС Консультант врача
Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html</a>	ЭБС Консультант врача	
Патология	Патология [Электронный ресурс]: руководство /Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>	ЭБС Консультант врача

	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс]: учеб. Пособие /под ред. Н.И. Стуклова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html</a>	ЭБС Консультант врача
Педагогика	Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф.В. Шарипов - М.: Логос. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045879.html</a>	ЭБС Консультант студента
	Педагогика в медицине [Электронный ресурс] / Новгородцев И.В. - М.: ФЛИНТА, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html</a>	ЭБС Консультант студента
	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Психология для стоматологов")." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>	ЭБС Консультант студента
Общественное здоровье и здравоохранение	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a>	ЭБС Консультант студента
Медицина чрезвычайных ситуаций	Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432334.html</a>	ЭБС Консультант врача
	Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html</a>	ЭБС Консультант студента

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные

- специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Таблица 2.

**Обеспечение образовательного процесса по ОП**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным Планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Неонатология	<p><b><u>1. ДРКБ МЗ РТ</u></b>            Кабинет заведующего кафедрой            Ассистентская №1, Ассистентская № 2            Ассистентская № 3, ассистентская № 4            Кабинет доцентов            Учебных комнат – 3.            Симуляционный класс-1            Компьютерный класс-1            При недостающем количестве учебных комнат занятия проводятся в учебных комнатах, распределяемых ответственным за материально-техническое обеспечение в ДРКБ МЗ РТ            Перечень технических средств обучения, имеющегося на кафедре:            Компьютеры – 2            Ноутбук – 10            Плазменный телевизор -2            Лазерный принтер – 2            МФУ – 2            Мультимедийный проектор – 2            Экран для проектора – 2            Лекционный зал в ДРКБ МЗ РТ оснащенный мультимедийным проектором и экраном для проектора</p> <p><b><u>2. Отделение новорожденных ГАУЗ «ГБ № 7».</u></b>            Учебная комната.            На базе отделения новорожденных имеется:            Фантом новорожденного – 1 шт;            Мешок Амбу – 1 шт;            Лицевые маски – 4 шт;            Носовые маски – 2 шт;            Носовые канюли – 2 шт;</p>	<p>г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 140, терминал №7, 2 этаж</p> <p>Оренбургский тракт 140, 3 этаж</p> <p>Казань, Чуйкова, 56            2 этаж</p>

	<p>Набор интубационных трубок – 5 шт; Ларингоскоп с прямым клинком – 1 шт;</p> <p><b><u>4. Отделение новорожденных ГАУЗ «Клиники МУ»</u></b> – учебная комната отсутствует.</p> <p><b><u>5. Отделение новорожденных РКБ МЗ РТ</u></b> Учебная комната.</p>	<p>Казань, Толстого, 4 Казань,</p> <p>Оренбургский тракт, 138</p>
Детские инфекции	<p>Используемые аудитории и оснащение для проведения занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чтения лекций: лекционный зал, экран, мультимедийные проекторы, ноутбуки.</li> <li>• Для проведения практических занятий: учебные комнаты, оснащенные необходимой мебелью</li> <li>• Специализированное оборудование и учебно-наглядные пособия: набор мультимедийных презентации</li> <li>• Программное обеспечение учебного процесса: компьютерный класс для проведения тестирования ординаторов.</li> <li>• Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы ординаторов: учебно-методических пособия с обучающими и контролирующими тестами и клиническими заданиями, списком литературы.</li> </ul> <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. мультимедийный комплекс - ноутбук, проектор, экран;</li> <li>2. персональные компьютеры, мониторы, комплекты лицензионного программного обеспечения;</li> <li>3. мультимедийные презентации;</li> <li>4. таблицы, наборы слайдов, фото, атласы;</li> <li>5. электронные наглядные пособия;</li> <li>4. таблицы, наборы слайдов, фото, атласы;</li> <li>5. электронные наглядные пособия;</li> </ol>	<p>ГАУЗ РКИБ г. Казань, пр. Победы, д.83</p>
Детская хирургия	<p>В больнице проводятся современные методы обследования и лечения больных, выполняются различные виды хирургических вмешательств в профильных хирургических отделениях: 4 операционные (операционная №1 - плановые хирургические операции,</p>	<p>ДРКБ МЗ РТ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 140</p>

	<p>операционная№2- неотложные хирургические операции, операционная№3- урологические операции, операционная№4- лор операции), хирургическое отделение №1, хирургическое отделение №2, урологическое отделение, хирургическое отделение детей раннего возраста, отделение травматологии и ортопедии, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи детям, в поликлиниках ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ.</p> <p>Учебные комнаты:  Кабинет заведующего кафедрой (Тумбочка -1 шт., компьютер- 1 шт., принтер/сканер – 1 шт., шкаф – 1 шт., нормативная документация, телефон- 1 шт., экран для просмотра рентгенограмм, холодильник, электрочайник, мультимедийный проектор, Калькулятор Citizen)  Кабинет профессора (Нетбук, компьютер, холодильник, шкаф для книг)  Лекционная аудитория (Стулья, столы, экран настенный)  Учебная комната (каб 1.04) (Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 16 стульев, компьютер – 1 шт., многофункциональное устройство – 1шт.)  Учебная комната (каб 1.05) (Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 10 стульев, 1 – кушетка, компьютер – 2 шт., принтер – 1шт.)  Учебная комната (каб 1.06) (Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 16 стульев)  Учебная комната (каб 1.07) (Шкаф – 2 шт., стол – 2 шт., 16 стульев, компьютер – 1 шт., ноутбук – 1шт.)</p>	
Детская неврология	Учебная комната (1) Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (1шт); компьютеры с мониторами (1шт).	ДРКБ МЗ РТ г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д. 140, Детская республиканская клиническая больница
Патология	Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине: 1. Лекционная аудитория.	Учебное здание №2 КГМУ г. Казань, ул. Толстого, 6/30

	<p>2. Кабинеты для практических занятий.  3. Лаборатория по изготовлению гистологических препаратов.  4. Лаборатория по изготовлению музейных макропрепаратов.  5. Патологоанатомический музей.  6. Секционный зал (на клинической базе кафедры).  7. Морг (на клинической базе кафедры).  8. Компьютерный класс.  Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:  1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).  2. Комплект мультимедийных презентаций для лекционного курса.  3. ЖК-телевизор.  4. Световой микроскоп исследовательский.  5. Наборы тематических слайдов.  6. Наборы тематических таблиц/плакатов.  7. Мультимедийные атласы по патологической анатомии.  8. Доска меловая.  9. Музейные макроскопические препараты (по темам).  10. Наборы гистологических препаратов (по темам).  11. Оборудование для проведения вскрытий (секционный стол, набор инструментов и др.)  12. Оборудование и реактивы для патогистологической техники (микротом, термостат, лабораторная посуда, предметные и покровные стекла, дистиллятор, электроплитка, холодильник, формалин, дистиллированная вода, спирт этиловый, толуол, ксилол, парафин, канадский бальзам, красители гистологические и др.).</p>	
Педагогика	<p>Учебно-лабораторное оборудование:  – аудитория, компьютеры и оборудование для демонстрации презентаций;  – учебные пособия для организации самостоятельной работы обучающихся;  – контрольно-измерительные материалы для проведения текущей и</p>	НУК, ул. Бутлерова, д.49

	<p>промежуточной аттестации. – презентации, фрагменты фильмов.</p>	
Общественное здоровье и здравоохранение	<p>Учебно-лабораторное оборудование: – Аудитория, компьютерный класс и оборудование для демонстрации презентаций; – Телевизор плазменный; – Интерактивная доска; – Нормативные документы; – Методические разработки кафедры.</p>	НУК, ул. Бутлерова, д.49
Медицина чрезвычайных ситуаций	<p>Каб. 515, 521 Учебно-лабораторное оборудование: учебно-тренировочные средства (индивидуальный перевязочный пакет, костюм специальный легкий Л-1, фильтрующие противогазы, респираторы), приборы радиационной и химической разведки (ДП-5А; ДП-5В; ВПХР; ПХР-МВ; дозиметры).</p> <p>Технические и электронные средства: мультимедийные проекторы с ноутбуком, экран; наборы слайдов, таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины; учебные фильмы; учебные стенды.</p>	НУК, ул. Бутлерова, д.49