

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарьямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого заместителя  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А. Малова



22 июня 2018г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Фониатрия»

Код и наименование специальности: 31.08.58 «Оториноларингология»

Квалификация: врач – оториноларинголог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: Оториноларингологии

Курс: 2 год

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64ч.

Самостоятельная работа: 36ч.

Зачет: 4 семестр.

Всего: 108ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3.

Казань, 2018 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

Исмагилов Шамиль Максумович, к.мн., доцент кафедры оториноларингология КГМУ  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Латыпов Рашат Вагизович, к.мн., доцент кафедры оториноларингология КГМУ  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии от «05» июня 2018г., протокол №20.

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры  к.мн., доцент кафедры Ш.М. Исмагилов  
(подпись) (ФИО)

Преподаватель кафедры  к.мн., доцент кафедры Р.В.Латыпов  
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

д.мн., профессор Алиматов Х.А.  
(ФИО)

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью** обучения фониатрии ординаторам является изучение устройства голосового аппарата, формирование научного представления о нём, выработка установки на соблюдение правил гигиены голоса с целью сохранения профессионального долголетия; формирование представлений о голосе как функции организма, об анатомии и физиологии органов голосообразования; знакомство с научными основами вокальной и речевой методики, гигиены голоса и профилактики его заболеваний.

### **Задачи:**

1. Знать анатомо-функциональную организацию голосового аппарата: глотка, ротовая полость, гортань, органы дыхания.
2. Владеть основами физиологии фонации.
3. Знать научные основы вокальной и речевой методики голосовой функции.
4. Владеть основами фонопедии, вокальной нагрузки и принципами охраны голоса.
5. Иметь представление о гигиене голоса, основах закаливания и профилактики заболеваний голосового аппарата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

- **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);**

**Знать:** этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы ЛОР заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний ЛОР органов, современные методы диагностики ЛОР заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия

**Уметь:** оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз ЛОР заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.

**Владеть:** методикой ЛОР осмотра и его интерпретацией; оценкой данных оториноларингологических исследований, расшифровкой и клинической интерпретацией (РКТ, рентген снимки, аудиограммы и тд.), навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.

- **готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи (МКБ-10);**

**Знать:** тактику ведения, принципы лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи

**Уметь:** поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

Владеть: методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.

**Ординатор должен иметь представление:**

- о форме и концепции развития здравоохранения РФ;
- о современных перспективах развития фониатрии.

**Ординатор должен знать:**

- сформировать научные представления о голосовом аппарате;
- иметь представление об анатомии органов фонации;
- понимать основные моменты физиологии фонации;
- знать основы акустики голоса;
- иметь представления о междисциплинарных знаниях, касающихся профессиональной речи, логопедии, фонопедии, фониатрии и др.;
- знать методы профилактики заболеваний голосового аппарата.

**Ординатор должен уметь:**

- выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний гортани;
- проводить диагностику заболеваний органов фонации;
- назначать лечение заболеваний гортани;
- уметь применять на практике принципы гигиены голоса;
- внедрять новые методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов голосообразования;
- проводить профилактические мероприятия заболеваний речевого аппарата, направленные на предупреждение возникновения патологии.

**Ординатор должен иметь навыки:**

- навыками клинического обследования с заболеваниями гортани;
- современными клиничко-лабораторными и инструментальными методами обследования пациента для своевременной диагностики заболеваний органов голосообразования;
- современными методами лечения заболеваний гортани с оценкой его эффективности и проведением коррекции;
- владеть основами фонопедии, вокальной нагрузки и принципами охраны голоса.
- владеть основами физиологии фонации
- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы фониатрии.

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина «Сурдология» включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана Б1.В.ДВ.1

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов

Вид учебной работы	Всего акад.часов/ЗЕТ
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>72/2</b>
Лекции	8
Практика	64
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36/1</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108/3</b>

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1.Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
2.	<b>Анатомия и физиология органов голосообразования</b>		1	8	6	Реферативное сообщение
3.	<b>Методы исследования гортани и голоса</b>		1	12	6	Доклад, решение ситуационных задач
Модуль 2						
4.	<b>Острые заболевания гортани</b>		2	12	6	Реферативное сообщение, решение ситуационных задач
5.	<b>Хронические заболевания гортани</b>		2	12	6	
Модуль 3						

6.	<b>Предраковые заболевания гортани</b>		2	12	6	естовый контроль Зачет
7.	<b>Итоговое занятие</b>			8	6	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>36</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
1	<b>Анатомия и физиология органов голосообразования</b>	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Особенности физиологии голоса у детей и подростков. Теория голосообразования. Характеристики голосовой функции	ПК-5 ПК-6
2.	<b>Методы исследования гортани и голоса</b>	Непрямая и прямая ларингоскопия, фиброларингоскопия, ларингостробоскопия. Прямая микроларингоскопия. Рентгенография и компьютерная томография гортани. Миография гортани. Виброметрия. Реография гортани.	ПК-5 ПК-6
3.	<b>Острые заболевания гортани</b>	Отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Флегмонозный ларингит, абсцесс надгортанника, хондроперихондрит гортани, острый ларинготрахеит. Острое воспаление гортани: острый ларингит, гортанная ангина этиология, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5 ПК-6
4.	<b>Хронические заболевания гортани</b>	Хронические заболевания гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения – консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к трахеостомии, техника проведения.	ПК-5 ПК-6
5.	<b>Предраковые заболевания гортани</b>	Дискератозы гортани, лейкоплакия гортани, гиперкератоз, пахидермии гортани, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Папилломатоз гортани. Виды консервативного и хирургического лечения. Клинические признаки малигнизации.	ПК-5 ПК-6

**Тематический план лекций – 8 часа**

1	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Теория голосообразования. Характеристики голосовой функции	1
2	Методы исследования гортани и голоса.	1
3	Острое воспаление гортани. Острый ларингит	2
4	Хронические заболевания гортани. Хронический ларингит.	2
5	Предраковые заболевания гортани	2

**Тематический план практических занятий - 64 часов**

1.	Клиническая и топографическая анатомия гортани. Особенности физиологии голоса у детей и подростков. Теория голосообразования. Характеристики голосовой функции.	8
2.	Непрямая и прямая ларингоскопия, фиброларингоскопия, ларингостробоскопия. Прямая микроларингоскопия. Рентгенография и компьютерная томография гортани. Миография гортани. Виброметрия. Реография гортани	12
3.	Отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Флегмонозный ларингит, абсцесс надгортанника, хондроперихондрит гортани, острый ларинготрахеит. Острое воспаление гортани: острый ларингит, гортанная ангина этиология, патогенез, клиника, лечение.	12
4.	Хронические заболевания гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани. Методы лечения – консервативные, интубация, трахеостомия. Показания к трахеостомии, техника проведения.	12
5.	Дискератозы гортани, лейкоплакия гортани, гиперкератоз, пахидермии гортани, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения. Папилломатоз гортани. Виды консервативного и хирургического лечения. Клинические признаки малигнизации.	12
6.	Итоговое занятие	8

**Самостоятельная работа – 36 часов**

№ п/п	Наименование темы	Содержание самостоятельной работы	Час
1	Анатомия и физиология органов голосообразования	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой фониатра	6
2	Методы исследования гортани и голоса	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой фониатра	6
3	Острые заболевания гортани	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой фониатра, микрохирургией гортани, гортаннотрахеальной хирургией	6
4	Хронические заболевания	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления	6

	гортани	с работой фониатра, микрохирургией гортани, гортаннотрахеальной хирургией	
5	Предраковые заболевания гортани	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью ознакомления с работой фониатра, микрохирургией гортани, гортаннотрахеальной хирургией	6
6	Итоговое занятие	Работа с учебной и научной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными документами с целью успешного завершения дисциплины	6

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименования
1.	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html</a>
2.	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0033.html</a>
3.	НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг, О.С. Орлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0032.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0032.html</a>

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
		ПК5	ПК6
Анатомия и физиология органов голосообразования	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Методы исследования гортани и голоса	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Острые заболевания гортани	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Хронические заболевания гортани	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+
Предраковые заболевания гортани	Л	+	+
	П	+	+
	С	+	+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**  
**В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК5, ПК6**

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>	<p><b>Знать:</b>  этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы ЛОР заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний ЛОР органов, современные методы диагностики ЛОР заболеваний, лекарственного лечения и угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, методики их немедленного устранения, профилактические мероприятия</p>	<p>Тесты.  Реферат  ивное  сообщение.</p>	<p>Имеет фрагментарное представление об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет общее представление об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет достаточные знания об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Имеет глубокие знания об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

	<p><b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз ЛОР заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при ЛОР патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия.</p>	<p>Решение ситуаци онных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением об основных патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических формах в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Частично умеет определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>В целом успешно умеет определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Успешно и систематично умеет определять основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
--	--	------------------------------------	--	--	---	---

	<p><b>Владеть:</b> методикой ЛОР осмотра и его интерпретацией; оценкой данных оториноларингологических исследований, расшифровкой и клинической интерпретацией (РКТ, рентген снимки, аудиограммы и тд.), навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями.</p>	<p>Решение ситуаци онных задач, доклад</p>	<p>Владет фрагментарным применением алгоритмом постановки диагноза, фрагментарно определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Частично владеет алгоритмом постановки диагноза и определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Успешно владеет алгоритмом постановки диагноза и определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>В полном объеме владеет алгоритмом постановки диагноза и определяет у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы, заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
--	--	--	---	---	--	--

<p><b>ПК-6</b> Готовность к ведению, и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> тактику ведения, принципы лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p> <p>Тесты. Реферативное сообщение.</p>	<p>Имеет фрагментарные знания о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Имеет общее представление о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Имеет достаточное представление о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Имеет полное представление о тактике ведения, принципах лечения пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>
	<p><b>Уметь:</b> поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам, нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p> <p>Решение ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам, нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Умеет частично поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам, нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>В целом успешно умеет поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам, нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Успешно и систематично умеет поставить диагноз и назначить консервативное или хирургическое лечение пациентам, нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи.</p>

	<p><b>Владеть:</b> методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>	<p>Решение ситуационных задач, доклад</p>		<p>Осуществляет фрагментарное применение методов диагностики и навыков проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>		<p>Частично владеет методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>		<p>В полном объеме владеет методами диагностики и навыками проведения консервативной терапии и хирургических вмешательств пациентам нуждающимся в оказании оториноларингологической медицинской помощи</p>
--	--	---	--	--	--	---	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

- тесты;
- реферативные сообщения;

**Примеры тестовых заданий для оценки знаний ординаторов:**

**1. В чем различие клинических симптомов при гортанном и трахеальном стенозе?**

- А. В изменении цвета кожных покровов.
- Б. В типе одышки.
- В. В экскурсии мышц грудной клетки.
- Г. В характере пульса и дыхания.

**2. Чем можно объяснить крайнее беспокойство больного при стенозе гортани?**

- А. Образованием фибринозного экссудата.
- Б. Нарастанием кислородного голодания.
- В. Отеком подскладкового отдела гортани.
- Г. Возникновением спазма внутренних мышц гортани.

**3. Какой процесс нарушен в большей степени в начальной стадии развития ларинготрахеобронхита?**

- А. Ферментативный.
- Б. Кровообращения.
- В. Окислительный.
- Г. Иммунный.

**4. Острые ларингиты в динамике угрожают развитием:**

- А. стойкой дисфонии
- Б. Острого стеноза гортани
- В. астматического бронхита
- Г. гиперчувствительности гортани

**Описание шкалы оценивания:**

- 90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.
- 80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.
- 70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.
- Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста

**Тематика рефератов:**

1. Анатомо-функциональная организация голосового аппарата (энергетический и артикуляционно-резонаторный отделы).
2. Основные функции гортани. Теории голосообразования. Методы исследования голосового аппарата.
3. Основы физиологии и акустики фонации. Речевой и певческий голос.
4. Голосовой аппарат как единая функциональная система; вокальная и речевая техника в свете физиологии фонации.

5. Основные принципы гигиены голоса.
6. Понятие о нормах голосовых нагрузок. Гигиена голоса детей и подростков.
7. Понятие о патологии голосового аппарата (клиника, диагностика, лечение, профилактика)
8. Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Физические нагрузки у лиц вокально-речевых профессий.
9. Профилактика нарушений голосовой функции у лиц вокально-речевых профессий и у детей.
10. Функциональные дисфонии.

**При оценивании учитывается:**

***Подготовка реферативного сообщения***

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

***Новизна текста:*** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

***Степень раскрытия сущности вопроса:*** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

***Обоснованность выбора источников:*** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

***Соблюдение требований к оформлению:*** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Описание шкалы оценивания:**

**90–100 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения), сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**80–89 баллов** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; не в полной мере изложен современный взгляд на проблему (новые методы диагностики и лечения); не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**70–79 баллов** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Менее 70 баллов** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение ситуационные задачи

### Примеры задач

#### Задача 1

Больной 40 лет жалуется на охриплость, которая появилась две недели назад после перенесенной острой респираторной вирусной инфекции.

Ларингоскопия: надгортанник не изменен, вход в гортань свободный, слизистая оболочка розовая, влажная, блестящая; голосовые складки белые, блестящие, подвижные, при фонации звука «э» голосовая щель имеет овальную форму. Голос хриплый, дыхание свободное.

- Поставьте диагноз

- назначьте лечение.

#### Задача 2

Больной 40 лет обратился с жалобами на охриплость в течение четырех месяцев. Улучшения от лечения домашними средствами (полосками, ингаляциями) не отмечает. Много курит, часто употребляют алкоголь.

Ларингоскопия: передняя треть левой голосовой складки утолщена, поверхность ее беловато-серого цвета, тусклая, складка подвижна, смыкание не плотное. Голос хриплый, дыхание свободное. Регионарные лимфатические узлы не прощупываются.

- О каком заболевании следует думать?

- План обследования.

#### Задача 3

К врачу-фониатру обратилась актриса оперного театра с жалобами на охриплость. Появившуюся 2 дня назад после большой голосовой нагрузки.

- Какие методы исследования гортани нужно использовать?

- Рекомендации врача

### Описание шкалы оценивания

- 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;
- 70–79 балл – задание выполнено частично, но при этом допущены серьезные ошибки;
- 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки, сделано заключение;
- 90–100 баллов – задание выполнено, сделано заключение

## 3 уровень – оценка практических навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

– доклад;

### Примеры ситуационных задач

#### Задача

К оториноларингологу обратился больной 48 лет с жалобами на затрудненное и болезненное глотание жидкой пищи и слюны. Болен в течение 2 месяцев. Из анамнеза удалось выяснить, что больной курит, злоупотребляет алкогольными напитками, перенес сухой плеврит и в течении последних пять лет наблюдается и периодически лечится в противотуберкулезном диспансере.

Ларингоскопия: в области правого черпаловидного хряща инфильтрат, распространяющийся на правую черпалонадгортанную складку, в центре которого определяется неглубокая язва с неровными краями бледно-розовой окраски и вялогранулирующим дном; голосовые складки бледно-розового цвета, при фонации смыкаются полностью. Голос чистый, дыхание свободное.

*Вопросы:*

1. О каком заболевании может идти речь?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Составьте план обследования больного.
4. Патогенез данного заболевания?
5. В консультации каких специалистов нуждается?
6. Назначьте больному лечение.

#### **Описание шкалы оценивания**

- 70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;
- 70–79 балл – задание выполнено частично, но при этом допущены серьезные ошибки;
- 80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки, сделано заключение;
- 90–100 баллов – задание выполнено, сделано заключение

#### **Подготовка доклада (тезисы устного сообщения).**

ФИО и № гр. ординатора

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Введение** включает актуальность, цель и основные задачи раскрытия проблемы.

Почему эта тема актуальна?

#### **Основная часть**

1. **Теоретическая часть** (О чем идет речь?)
2. **Практическая часть**. (В чем суть проблемы?)

#### **Заключение**

1. Краткое изложение (аннотация) полученных результатов раскрытия изучаемой темы
2. Собственное отношение к описанной проблеме.

(Что вы думаете по существу темы и что предлагаете?)

Тезисы выполняются на листах формата А4 (297х210мм), пронумерованных, с полями. Текст печатается шрифтом Times New Roman, кегль – 14, минимум 18 пт. Поля: верхнее, нижнее – по 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см. Форматирование – по ширине. Отступ первой строки – 1,25 см. Тезисы представляются в файле.

#### **Критерии оценки доклада**

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

#### **Описание шкалы оценивания**

За каждый пункт критерия максимально 10 балл.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная учебная литература**

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Воспалительные заболевания гортани и их осложнения: руководство [Электронный ресурс] / Пальчун В.Т., Лапченко А.С., Муратов Д.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414903.html</a>	ЭБС Консультант студента
2	ВОСПАЛИТЕЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ГОРТАНИ У ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0033.html</a>	ЭБС Консультант студента
3	НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг, О.С. Орлова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0032.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0032.html</a>	ЭБС Консультант студента

**Дополнительная учебная литература**

№	Автор и название книги	Количество экземпляров
1	Оториноларингология: нац.рук./ [авт.колл.:Н.С.Алексеева и др.]; гл.ред.В.Т.Пальчун; Рос.о-во оториноларингологов, Ассоц.мед.обществ по качеству.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2008.-954,[6]с.	14 экз

**Периодическая печать**

1	Казанский медицинский журнал	
2	Вестник оториноларингологии	
3	Клиническая фармакология и терапия	
5	Вестник современной клинической медицины	

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

## **8. Перечень интернет-ресурсов, используемых в освоении дисциплины Судебно-медицинская экспертиза**

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»  
[http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1053&Itemid=100](http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100)
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г.  
<http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018.  
<http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzt.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
12. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>)
13. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>

14. Электронные ресурсы ebook Collection – 28 экз. (Ebsco Publishing). Правообладатель: компания Ebsco Publishing, эксклюзивный дистрибьютор компании Ebsco Publishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>
15. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>  
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.  
Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/доступа к электронным изданиям – бессрочно.
17. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>
18. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://bibli-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
19. «Book On Lime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Заведующий кафедрой  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

д.м.н., профессор Алиматов Х.А.

### Перечень вопросов для итогового контроля знаний

1. Наружные и внутренние мышцы гортани.
2. Дифтерия глотки, клиника, лечение, осложнения.
3. Инородные тела трахеи и бронхов. Диагностика и методы их удаления.
4. Доброкачественные опухоли гортани. Диагностика, лечение.
5. Парезы и параличи мышц гортани.
6. 6. Острый подскладочный ларингит у детей. Клинические формы методы лечения (консервативные, интубация, трахеостомия).
7. Клиническая анатомия и топография гортани.
8. Острый ларингит. Этиология, диагностика, лечение.
9. Горланная ангина и флегмонозный ларингит. Диагностика, лечение.
10. Папилломатоз гортани у детей и взрослых. Клиника, диагностика, лечение.
11. Острые стенозы гортани. Причины, стадии, Клиника, лечение (интубация, трахеостомия).
12. Трахеостомия. Показания к ней, техника. Уход за больными после трахеостомии.
13. Осложнения после трахеостомии. их профилактика и оказание помощи.
14. Инородные тела гортани. Клиника, диагностика, лечение.
15. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Диагностика, лечение.
16. Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей. Профилактика лечение.
17. Злокачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика, классификация, лечение.
18. Профессиональные заболевания гортани.
19. Принципы хирургического и лучевого лечения рака гортани.
20. Инородные тела пищевода. Клиника, диагностика, лечение.
21. Острый стенозирующий фиброзный ларинготрахеит. Клиника, лечение (показания к продленной интубации, трахеостомия).
22. Методы исследования гортани (непрямая и прямая ларингоскопия, микроларингоскопия, ларингостробоскопия).
23. Дифференциальная диагностика подскладочного ларингита. Скорая помощь.
24. Хронические стенозы гортани. Причины, клиника, лечение (ларингофиссура и ларингостомия).
25. Ожоги пищевода, диагностика, лечение.
26. Хронический ларингит. Классификация, этиология, клиника, лечение.
27. Методы исследования трахеи, бронхов, пищевода.
28. Хронические инфекционные заболевания гортани и глотки (туберкулез, сифилис, склерома, болезнь Вегенера).
29. Предраковые заболевания гортани, значение ранней диагностики, методы лечения.
30. Травмы гортани. Клиника, диагностика, первая помощь.

### Описание шкалы оценивания

«Зачтено» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

д.м.н., профессор Алиматов Х.А.  
(ФИО)

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Фониатрия	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа- учебная комната №1 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор Optoma EH 632, учебно-методические материалы, плакаты, наглядные учебные макеты и муляжи, учебные слайды, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, налобные рефлекторы</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа- учебная комната №2 Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор Optoma EH 632, учебно-методические материалы, стендовый фонд, наглядные учебные макеты и муляжи, учебные слайды, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, налобные рефлекторы, негатоскоп, набор камертонов (С64 - С4000), аудиометр клинический, кресло вращающееся (Барани)</p> <p>3.. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор Optoma EH 632</p>	<p>420101, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Мавлютова, д. 2, ГАУЗ ЦГКБ №18, 3 этаж; Кафедра оториноларингологии</p>
	<p>1. Фониатрический центр (кабинеты врача-фониатра, фонопеда, кабинет функциональных исследований гортани) Оснащение: набор инструментов для диагностики и хирургии в оториноларингологии, комплект инструментов для осмотра ЛОР-органов, крючок для удаления инородных тел из носа и уха, осветитель налобный, облучатель бактерицидный, ларингофарингоскоп, компьютерная система диагностики голоса и речи, аппарат для нервно-мышечной электрофониатрической стимуляции</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.138, ГАУЗ РКБ МЗ РТ</p>
	<p>Аудитории для самостоятельной работы №.202, 204 - читальный зал открытого доступа Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д.49</p>

	<p>Аудитория для самостоятельной работы № 219.  Оснащение: Столы, стулья для обучающихся;  компьютеры  Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017,  Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от  16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-  N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012,  Республика  Татарстан, г.  Казань, ул.  Бутлерова, д.49</p>
--	--	---

Заведующий кафедрой

(подпись)



д.м.н., профессор Алиматов Х.А.  
(ФИО)