

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна

Должность: и.о. первого проректора

Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43

Уникальный программный ключ:

b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d7a7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор  
Л.М. Мухарямова

2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Организация здравоохранения и общественное здоровье

Код и наименование специальности: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения

Курс: 1 и 2

Семестр: 1-4

Лекции - 72 ч.

Практические занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Экзамен -1-4 семестр, 144 час

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 № 97.

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Нигматуллина Динара Халимовна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «12» января 2023 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



(подпись)

Гильманов А.А.  
(ФИО)

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

## I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: сформировать у ординаторов компетенции, необходимые для решения профессиональных задач организационно-управленческого характера в условиях современного развития системы здравоохранения.

### Задачи:

1. Приобретение ординаторами знаний основных задач общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе; показателей и факторов, влияющих на здоровье населения; статистических понятий и приёмов для изучения здоровья населения и оценки качества и эффективности деятельности медицинских организаций; теоретических основ управления медицинской организацией.

2. Приобретение ординаторами умений и навыков вычисления и анализа показателей здоровья населения, показателей оценки деятельности медицинских организаций; применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза. <b>Уметь</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. <b>Владеть</b> навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. <b>Уметь</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. <b>Владеть</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.
<b>УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.</b>	
<b>УК-2.1.</b> Формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач; <b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта <b>Владеть</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
<b>УК-2.2.</b> Осуществлять управление ходом реализации проекта, корректирует	<b>Знать</b> этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных

<p>отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта  <b>Уметь</b> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта  <b>Владеть</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p><b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</b></p>	
<p><b>УК-3.1.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.  <b>Уметь:</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели.  <b>Владеть:</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p><b>УК-3.2.</b> Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации оказания медицинской помощи населению.  <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению.  <b>Владеть:</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<p><b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК).</b>          Деятельность в сфере информационных технологий.</p>	
<p><b>ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения</b></p>	
<p><b>ОПК4.1.</b> Соблюдает методологию планирования ресурсов организации здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> методику соблюдения планирования ресурсов организации здравоохранения  <b>Уметь:</b> соблюдать методологию планирования ресурсов организации здравоохранения  <b>Владеть:</b> навыками планирования ресурсов организации здравоохранения</p>
<p><b>ОПК-4.2</b> Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов  <b>Уметь:</b> выполнять требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов</p>

	<b>Владеть:</b> навыками выполнения требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.
<b>ОПК-5. Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации</b>	
<b>ОПК-5.1.</b> Разрабатывает структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	<b>Знать:</b> принцип разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения. <b>Уметь:</b> разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения. <b>Владеть:</b> навыками разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.
<b>ОПК- 5.2</b> Понимает механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>Знать:</b> механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации. <b>Уметь:</b> разрабатывать, внедрять и улучшать системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации. <b>Владеть:</b> навыками разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации
<b>ОПК-6. Способен к организационному лидерству, определению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</b>	
<b>ОПК-6.1</b> Предлагает и обосновывает стратегические цели организации здравоохранения.	<b>Знать:</b> стратегические цели организации здравоохранения. <b>Уметь:</b> применять стратегические цели организации здравоохранения. <b>Владеть:</b> навыками обоснования стратегических целей организации здравоохранения.
<b>ОПК-6.2</b> Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения	<b>Знать:</b> принципы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения. <b>Уметь:</b> управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения. <b>Владеть:</b> методами организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.
<b>ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</b>	
<b>ОПК-7.1</b> Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. <b>Уметь:</b> использовать в работе законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан. <b>Владеть:</b> принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
<b>ОПК- 7.2</b> Разбирается в законах в сфере охраны здоровья граждан.	<b>Знать:</b> основные законы в сфере охраны здоровья граждан. <b>Уметь:</b> разбираться в законах в сфере охраны здоровья граждан. <b>Владеть:</b> навыками использования в работе законов в сфере охраны здоровья граждан.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>	
Организационно-управленческая деятельность.	
<b>ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации</b>	
<b>ПК-3.1</b> Проектирует и организует про-	<b>Знать:</b> методику проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации

<p>цессы деятельности медицинской организации.</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации</p>
<p><b>ПК-3.2</b> Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/02.8 Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b> методику управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации</p>
<p><b>ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией</b></p>	
<p><b>ПК-4.1</b> Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/03.8 Менеджмент качества процессов медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b> методику управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями</p> <p><b>Владеть:</b> методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями</p>
<p><b>ПК-4.2</b> Организует деятельность медицинской организации</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/01.8 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями</p>	<p><b>Знать:</b> методы организации деятельности медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации деятельности медицинской организации</p>
<p><b>ПК-4.3</b> Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/02.8 Организация деятельности медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b> методы стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации</p>
<p><b>ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества</b></p>	
<p><b>ПК-5.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/03.8 Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации</p>	<p><b>Знать:</b> методику разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации</p>
<p><b>ПК-5.2</b> Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации.</p> <p>Трудовая функция</p> <p>Е/04.8 Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации</p> <p>Е/05.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и принципы системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации</p>

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам обязательной части.

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетная единица, 1224 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	648	360

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Организация здравоохранения и общественное здоровье».</b>					
	Тема 1.1. История развития предмета «Общественное здоровье»	21	3	-	18	
	Тема 1.2. Здоровье населения. Общественное здоровье	33	3	18	12	
	Тема 1.3. Здравоохранение	39	3	18	18	
	Тема 1.4. Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	47	3	12	32	
2	<b>Раздел 2. Правовые основы в здравоохранении</b>					

	Тема 2.1. Развитие правовых основ в здравоохранении	27	-	18	9	оценку последствий принятых решений
	Тема 2.2. Права граждан и равенство в здравоохранении	15	-	6	9	
3	<b>Раздел 3. Целевые программы развития здравоохранения</b>					
	Тема 3.1. Создание целевых программ развития здравоохранения	30	3	18	9	
	Тема 3.2. Оценка эффективности целевых программ развития здравоохранения	30	3	18	9	
4	<b>Раздел 4. Планирование в здравоохранении</b>					
	Тема 4.1 Основы планирования	64	2	48	14	
	Тема 4.2 Финансирование в здравоохранении	84	6	62	16	
	<b>Тема 4.3 Управление здравоохранением</b>	78	6	62	10	
	<b>Промежуточный контроль</b>	36				Экзамен
	<b>Итого первый семестр</b>	<b>504</b>	<b>32</b>	<b>280</b>	<b>156</b>	
5	<b>Раздел 5. Экономика здравоохранения</b>					
	Тема 5.1 Экономика здравоохранения	31	3	22	6	тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 5.2 Основы экономического анализа в здравоохранении	87	3	42	42	
6	<b>Раздел 6. Виды оказания медицинской помощи населению</b>					
	Тема 6.1 Первичная медико-санитарная помощь населению	60	6	36	18	
	Тема 6.2 Организация стационарной медицинской помощи населению	77	3	56	18	
	Тема 6.3. Организация скорой медицинской помощи населению	27	3	12	12	
	Тема 6.4. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи населению	51	3	36	12	

	Тема 6. 5. Организация стоматологической помощи	27	3	12	12	
	Промежуточный контроль	36				Экзамен
	Итого второй семестр	396	24	216	120	
7	<b>Раздел 7 Здоровье населения</b>					
	Тема 7.1. Вводные понятия и определения	10	1	3	6	тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 7.2. Демографические показатели или показатели воспроизводства населения	26	2	18	6	
	Тема 7.3. Показатели заболеваемости и инвалидности	26	2	18	6	
	Тема 7.4. Интегральный показатель состояния здоровья населения	11	2	6	3	
8	<b>Раздел 8. Медицинская статистика</b>					
	Тема 8.1. Организация медико-социального исследования	24	3	12	9	Экзамен
	Тема 8.2. Медицинская статистика	47	-	29	18	
	Промежуточный контроль	36				
	Итого третий семестр	180	10	86	48	
9	<b>Раздел 9. Качество медицинской помощи</b>					
	Тема 9.1. Основные понятия и определения качества медицинской помощи	2	2	-	-	тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной
	Тема 9.2. Управление качеством медицинской помощи	15	-	12	3	
	Тема 9.3. Контроль качеством медицинской помощи	17	2	12	3	
	Тема 9.4. Экспертиза качества медицинской помощи	18	-	12	6	
10	<b>Раздел 10. Предпринимательская деятельность в здравоохранении</b>					
	Тема 10.1. Общие положения о предпринимательской деятельности	7	1	-	6	

	<b>Тема 10.2. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении</b>	6	-	-	6	ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 10.3. Планирование предпринимательской деятельности организаций здравоохранения	7	-	5	2	
	Тема 10.4. Налогообложение предпринимательской деятельности организаций здравоохранения	7	-	5	2	
	Тема 10.5. Платные услуги в здравоохранении и их ценообразование	7	-	5	2	
	Тема 10.6. Распределение доходов от платных услуг	7	-	5	2	
	Тема 10.7. Аренда и лизинг в здравоохранении	7	-	5	2	
	Тема 10.8. Финансовый контроль предпринимательской деятельности организаций здравоохранения	8	1	5	2	
	<b>Промежуточный контроль</b>	36				
	<b>Итого четвертый семестр</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	
	<b>Итого</b>	<b>1224</b>	<b>72</b>	<b>648</b>	<b>360</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>			
1.	<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</b>		
1.1.	Тема 1.1. История развития предмета «Общественное здоровье»		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4
	Содержание лекционного курса	Предмет науки и учебной дисциплины. История формирования дисциплины. Основные задачи общественного здоровья и здравоохранения на современном этапе. Показатели общественного здоровья. Методы общественного здоровья и здравоохранения.	
1.2	Тема 1.2. Здоровье населения. Общественное здоровье		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-3
	Содержание темы практического занятия	Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Обусловленность здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Групповое здоровье. Общественное здоровье. Образ жизни - главный фактор обусловленности здоровья. Модель обусловленности здоровья. Понятие «образа жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье. Медицинская активность. Здоровый образ жизни	
	Содержание темы практического занятия	Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Обусловленность здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Групповое здоровье. Общественное здоровье. Образ жизни - главный фактор обусловленности здоровья. Модель обусловленности здоровья. Понятие «образа жизни», его структура. Непосредственное влияние образа жизни на здоровье. Факторы, обуславливающие здоровье. Медицинская активность. Здоровый образ жизни	
1.3	Тема 1.3 Здравоохранение		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3

	Содержание лекционного курса	<p>Определение понятие «здравоохранение», его исторические предпосылки. Вехи истории здравоохранения Основные принципы развития национального здравоохранения Социально-профилактическая направление охраны здоровья населения (основные принципы здравоохранения в Российской Федерации, определение профилактики, формы и методы профилактики). Международный опыт организации и управления здравоохранением. Зарубежная практика организации здравоохранения (теория зарубежной практики организации здравоохранения, система зарубежной практики организации здравоохранения, тенденции развития зарубежной практики организации здравоохранения) Обзор и анализ реформ здравоохранения, проводимых в различных странах мира. Технология современного менеджмента в здравоохранении (анализ международного опыта современного менеджмента в здравоохранении).</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Основные принципы развития национального здравоохранения. Социально-профилактическая направление охраны здоровья населения. Основные принципы здравоохранения в Российской Федерации. Формы и методы профилактики Международный опыт организации и управления здравоохранением (зарубежная практика организации здравоохранения, теория зарубежной практики организации здравоохранения, система зарубежной практики организации здравоохранения, тенденции развития зарубежной практики организации здравоохранения). Технология современного менеджмента в здравоохранении. Анализ международного опыта современного менеджмента в здравоохранении</p>	
1.4	Тема 1.4 Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-3
	Содержание лекционного курса	<p>Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний</p>	

	<b>Раздел 2. Правовые основы в здравоохранении</b>		
2.1	Тема 2.1. Развитие правовых основ в здравоохранении		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-6, ПК-3, ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Исторический опыт правовых основ в здравоохранении. темы Конституция Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан	
2.2	Тема 2.2. Права граждан и равенство в здравоохранении		УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
	Содержание темы практического занятия	Проблема равенства в здравоохранении. темы Законодательная основа защиты прав пациентов (состояние здоровья и равенство, состояние здоровья и 13 го занятия равенство). Основы политики обеспечения равенства в здравоохранении	
	Раздел 3. Целевые программы развития здравоохранения		
3.1	Тема 3.1. Создание целевых программ развития здравоохранения		УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Национальные целевые программы развития лекционного здравоохранения. Национальные целевые программы курса развития здравоохранения. Разработка целевых программ развития здравоохранения субъектов Российской Федерации. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике сахарного диабета. Республиканская программа по лечению пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	
	Содержание темы практического занятия	Национальные целевые программы развития лекционного здравоохранения. Национальные целевые программы курса развития здравоохранения. Разработка целевых программ развития здравоохранения субъектов Российской Федерации. Республиканская программа по лечению и профилактике болезней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике болез-	

		ней системы кровообращения. Республиканская программа по лечению и профилактике сахарного диабета. Республиканская программа по лечению пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях	
3.2	Тема 3.2. Оценка эффективности целевых программ развития здравоохранения	Мониторинг реализации целевых программ развития здравоохранения. Эффективность целевых программ развития здравоохранения	УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4,ОПК-7,ПК-3,ПК-4,ПК-5
	Содержание лекционного курса	Мониторинг реализации целевых программ развития здравоохранения. Эффективность целевых программ развития здравоохранения	
	Содержание темы практического занятия	Мониторинг реализации целевых программ развития здравоохранения. Эффективность целевых программ развития здравоохранения	
	Раздел 4. Планирование в здравоохранении		
4.1	Тема 4.1 Основы планирования		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3,ПК-4,ПК-5
	Содержание лекционного курса	Основные понятия в планировании (принцип единства, принцип участия. Принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности). Предварительные условия планирования. Стадии процесса планирования (начальный этап цикла планирования, анализ ситуации и организация планирования, сбор и анализ данных, определение политики и формулировка плана, координация работы, внедрение плана, оценка). Стратегическое планирование и прогнозирование. Планирование здравоохранения. Принципы построения системы планирования охраны здоровья населения Российской Федерации. Политические аспекты планирования в здравоохранении. Статистическая основа планирования. Государственные планы в здравоохранении. Государственные гарантии предоставления населению бесплатной медицинской помощи. Расчет на основе нормативов штатной численности медицинского персонала, либо численности населения. Планирование от достигнутого уровня оказания медицинской помощи. оказания медицинской помощи. Планирование на уровне субъекта Российской Федерации. Планирование деятельности ме-	

		<p>дицинских организаций. Бизнес-планирование (SWOT-анализ, анализ конкурентов, описание перспективы, изменение товаров и услуг)</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	<p>Основные понятия в планировании (принцип единства, принцип участия. Принцип непрерывности, принцип гибкости, принцип точности). Предварительные условия планирования. Стадии процесса планирования (начальный этап цикла планирования, анализ ситуации и организация планирования, сбор и анализ данных, определение политики и формулировка плана, координация работы, внедрение плана, оценка). Стратегическое планирование и прогнозирование. Планирование здравоохранения. Принципы построения системы планирования охраны здоровья населения Российской Федерации. Политические аспекты планирования в здравоохранении Статистическая основа планирования. Государственные планы в здравоохранении. Государственные гарантии предоставления населению бесплатной медицинской помощи. Расчет на основе нормативов штатной численности медицинского персонала, либо численности населения. Планирование от достигнутого уровня оказания медицинской помощи. оказания медицинской помощи. Планирование на уровне субъекта Российской Федерации. Планирование деятельности медицинских организаций. Бизнес-планирование (SWOT-анализ, анализ конкурентов, описание перспективы, изменение товаров и услуг)</p>	
4.2	<p>Тема 4.2 Финансирование в здравоохранении</p>		<p>УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3,ПК-4,ПК-5</p>
	<p>Содержание лекционного курса</p>	<p>Общие положения о финансах и финансовой политике. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Предварительный контроль. Текущий и последующий контроль Анализ финансовой деятельности. Бухгалтерский баланс. Актив баланса Источники финансирования. Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование (обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское</p>	

		страхование). Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Оплата труда. Формирование фонда оплаты труда. Бухгалтерский учет и баланс организации здравоохранения. Основные принципы бухгалтерского учёта в учреждениях здравоохранения (синтетический учет, аналитический учет, план счетов, регистры бухгалтерского учета). Система национальных счетов здравоохранения	
	Содержание темы практического занятия	Общие положения о финансах и финансовой политике. Финансовое планирование в здравоохранении. Финансовый контроль в здравоохранении. Предварительный контроль. Текущий и последующий контроль Анализ финансовой деятельности. Бухгалтерский баланс. Актив баланса Источники финансирования. Бюджетное финансирование Внебюджетное финансирование (обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование). Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Оплата труда. Формирование фонда оплаты труда. Бухгалтерский учет и баланс организации здравоохранения. Основные принципы бухгалтерского учёта в учреждениях здравоохранения (синтетический учет, аналитический учет, план счетов, регистры бухгалтерского учета). Система национальных счетов здравоохранения	
4.3	<b>Тема 4.3 Управление здравоохранением</b>		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-7,ПК-3,ПК-4,ПК-5
	Содержание лекционного курса	Общие положения. Понятие «менеджмента». Понятие лекционного   «управление», «управленческая деятельность», курса «управленческая ситуация». Субъект и объект управления. Основные принципы управления здравоохранением (принцип целенаправленности, принцип правовой защищенности управленческого решения, принцип непрерывности в оптимизации системы управления, принцип достаточности в централизации и децентрализации управления. принцип единоначалия, принцип делегирования полномочий). Стили	

		<p>управления (авторитарный стиль управления, либеральный стиль управления, демократичный стиль управления, динамичный стиль управления). Уровни управления (стратегический уровень, тактический уровень, оперативный уровень): Методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Экономико-математические методы управления. Социально-психологические методы управления. Общественные, или коллективные, методы управления. Основные функции управления в здравоохранении (организация, координация, мотивация, теория человеческих отношений, теория человеческих ресурсов, контроль и учёт) Требования к контролю (оперативность контроля, гласность-контроля, объективность контроля) Виды контроля (предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль). Процесс контроля (выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий, поведенческие аспекты контроля) Виды управленческих решений. Интуитивные решения. Решения, основанные на суждениях. Уравновешенные решения. Импульсивные решения. Инертные решения. Рискованные решения. Осторожные решения. Технологические разработки и реализации управленческих решений. Технология принятия управленческого решения. Требования к управленческому решению. Целевая направленность. Обоснованность. Адресность. Непротиворечивость. Легитимность. Эффективность. Конкретность во времени, пространстве и своевременность. Учёт факторов риска и непреодолимости при принятии решения. Требования к оформлению решений</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	<p>Общие положения. Понятие «менеджмента». Понятие лекционного   «управление», «управленческая деятельность», курса «управленческая ситуация». Субъект и объект управления. Основные принципы управления здравоохранением (принцип целенаправленности, прин-</p>	

		<p> цип правовой защищенности управленческого решения, принцип непрерывности в оптимизации системы управления, принцип достаточности в централизации и децентрализации управления. принцип единоначалия, принцип делегирования полномочий). Стили управления (авторитарный стиль управления, либеральный стиль управления, демократичный стиль управления, динамичный стиль управления). Уровни управления (стратегический уровень, тактический уровень, оперативный уровень). Методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Экономико-математические методы управления. Социально-психологические методы управления. Общественные, или коллективные, методы управления. Основные функции управления в здравоохранении (организация, координация, мотивация, теория человеческих отношений, теория человеческих ресурсов, контроль и учёт) Требования к контролю (оперативность контроля, гласность контроля, объективность контроля) Виды контроля (предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль). Процесс контроля (выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, принятие необходимых корректирующих действий, поведенческие аспекты контроля) Виды управленческих решений. Интуитивные решения. Решения, основанные на суждениях. Уравновешенные решения. Импульсивные решения. Инертные решения. Рискованные решения. Осторожные решения. Технологические разработки и реализации управленческих решений. Технология принятия управленческого решения. Требования к управленческому решению. Целевая направленность. Обоснованность. Адресность. Непротиворечивость. Легитимность. Эффективность. Конкретность во времени, пространстве и своевременность. Учёт факторов риска и непреодолимости при принятии решения. Требования к оформлению решений </p>	
Раздел 5. Экономика здравоохранения			

5.1	Тема 5.1 Экономика здравоохранения		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	<p>Определение экономики здравоохранения. Методологическая основа экономики здравоохранения. Понятие об эффективности. Виды экономики здравоохранения. Задачи экономики здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения. Медицинская эффективность. Коэффициент медицинской эффективности. Социальная эффективность. Коэффициент социальной эффективности. Экономическая эффективность. Коэффициент экономической эффективности. Интегральный коэффициент эффективности. Методика расчета экономической эффективности от снижения ЗВУТ и уменьшения временной нетрудоспособности</p>	
	Содержание темы практического занятия	<p>Определение экономики здравоохранения. Методологическая основа экономики здравоохранения. Понятие об эффективности. Виды экономики здравоохранения. Задачи экономики здравоохранения. Виды эффективности здравоохранения. Медицинская эффективность. Коэффициент медицинской эффективности. Социальная эффективность. Коэффициент социальной эффективности. Экономическая эффективность. Коэффициент экономической эффективности. Интегральный коэффициент эффективности. Методика расчета экономической эффективности от снижения ЗВУТ и уменьшения временной нетрудоспособности</p>	
5.2	Тема 5.2 Основы экономического анализа в здравоохранении		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	<p>Предмет и цель экономического анализа. Финансовый анализ. Финансовый макроанализ в здравоохранении. Экономический анализ в здравоохранении. Технология экономического анализа. Формулировка целей и задач анализа. Выбор альтернативы для сравнения. Оценка эффективности и безопасности медицинских вмешательств. Выбор метода экономического анализа. Оценка затрат. Источники информации о денежном выражении прямых</p>	

		затрат. Расчёт затрат. Оценка результатов анализа. Эффективность использования ресурсов здравоохранения и медицинская эффективность Основные методы экономического анализа. Анализ «затраты-эффективность». Анализ «минимизация затрат». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода». Вспомогательные виды клинико-экономического анализа. Анализ «стоимости болезни». Анализ маргинальных затрат. Анализ чувствительности. Ограничения в проведении экономического анализа	
	Содержание темы практического занятия	Предмет и цель экономического анализа. Финансовый анализ. Финансовый макроанализ в здравоохранении Экономический анализ в здравоохранении. Технология экономического анализа. Формулировка целей и задач анализа Выбор альтернативы для сравнения. Оценка эффективности и безопасности медицинских вмешательств Выбор метода экономического анализа. Оценка затрат. Источники информации о денежном выражении прямых затрат. Расчёт затрат. Оценка результатов анализа. Эффективность использования ресурсов здравоохранения и медицинская эффективность Основные методы экономического анализа. Анализ «затраты-эффективность». Анализ «минимизация затрат». Анализ «затраты-полезность». Анализ «затраты-выгода». Вспомогательные виды клинико-экономического анализа. Анализ «стоимости болезни». Анализ маргинальных затрат. Анализ чувствительности. Ограничения в проведении экономического анализа	
	Раздел 6. Виды оказания медицинской помощи населению		
6.1	Тема 6.1 Первичная медико-санитарная помощь населению		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Общие положения и принципы оказания амбулаторной помощи населению (участковый принцип амбулаторной помощи населению, доступность амбулаторной помощи населению, профилактическая направленность амбулаторной помощи населению, преемствен-	

		<p>ность и этапность лечения амбулаторной помощи населению) Городская поликлиника для взрослых Задачи поликлиники для взрослых. Структура поликлиники для взрослых. Взаимодействие поликлиники для взрослых. Обязанности участкового терапевта. Детская поликлиника. Задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Взаимодействие детской поликлиники. Особенности организации работы детской поликлиники (профилактическая работа, лечебная работа, противоэпидемическая работа, гигиеническое обучение и воспитание). Женская консультация. Задачи женской консультации. Структура женской консультации. Взаимодействие женской консультации. Особенности организации работы женской консультации (диспансерное наблюдение за беременными женщинами, гинекологическая помощь, Планирование семьи и профилактика аборт) Проблемы перехода к организации ПМСП по принципу врача общей практики</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	<p>Общие положения и принципы оказания амбулаторной помощи населению (участковый принцип амбулаторной помощи населению, доступность амбулаторной помощи населению, профилактическая направленность амбулаторной помощи населению, преемственность и этапность лечения амбулаторной помощи населению) Городская поликлиника для взрослых Задачи поликлиники для взрослых. Структура поликлиники для взрослых. Взаимодействие поликлиники для взрослых. Обязанности участкового терапевта. Детская поликлиника. Задачи детской поликлиники. Структура детской поликлиники. Взаимодействие детской поликлиники. Особенности организации работы детской поликлиники (профилактическая работа, лечебная работа, противоэпидемическая работа, гигиеническое обучение и воспитание). Женская консультация. Задачи женской консультации. Структура женской консультации. Взаимодействие женской консультации. Особенности органи-</p>	

		зации работы женской консультации (диспансерное наблюдение за беременными женщинами, гинекологическая помощь, Планирование семьи и профилактика аборт) Проблемы перехода к организации ПМСП по принципу врача общей практики	
6.2	<b>Тема 6.2</b> Организация стационарной медицинской помощи населению		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Общие положения и принципы оказания стационарной помощи населению Городская больница для взрослых. Задачи городской больницы для взрослых. Управление городской больницы для взрослых (организационная структура городской больницы для взрослых). Стационар городской больницы для взрослых (приемное отделение городской больницы для взрослых, лечебные отделения городской больницы для взрослых, Вспомогательные диагностические отделения городской больницы для взрослых, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для взрослых). Административно-хозяйственная часть городской больницы для взрослых. Городская больница для детей. Задачи городской больницы для детей. Управление городской больницы для детей (организационная структура городской больницы для детей) Стационар городской больницы для детей Стационар городской больницы для детей (приемное отделение городской больницы для детей, лечебные отделения городской больницы для детей, вспомогательные диагностические отделения городской больницы для детей, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для детей). Административно-хозяйственная часть городской больницы для детей Стационарная акушерско-гинекологическая помощь Задачи акушерско-гинекологической помощи. Управление учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи (организационная структура учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи). Стационар акушерско-гинекологической помощи (приемно-	

		<p>смотровой блок, родовой блок, послеродовое отделение, отделение патологии беременных, гинекологическое отделение). Стационар замещающие формы организации медицинской помощи. Дневной стационар Стационар на дому.</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	<p>Общие положения и принципы оказания стационарной помощи населению Городская больница для взрослых. Задачи городской больницы для взрослых. Управление городской больницы для взрослых (организационная структура городской больницы для взрослых). Стационар городской больницы для взрослых (приемное отделение городской больницы для взрослых, лечебные отделения городской больницы для взрослых, Вспомогательные диагностические отделения городской больницы для взрослых, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для взрослых). Административно-хозяйственная часть городской больницы для взрослых. Городская больница для детей. Задачи городской больницы для детей. Управление городской больницы для детей (организационная структура городской больницы для детей) Стационар городской больницы для детей Стационар городской больницы для детей (приемное отделение городской больницы для детей, лечебные отделения городской больницы для детей, вспомогательные диагностические отделения городской больницы для детей, лечебно-реабилитационные отделения городской больницы для детей). Административно-хозяйственная часть городской больницы для детей Стационарная акушерско-гинекологическая помощь Задачи акушерско-гинекологической помощи. Управление учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи (организационная структура учреждений стационарной акушерско-гинекологической помощи). Стационар акушерско-гинекологической помощи (приемно-смотровой блок, родовой блок, послеродовое отделение, отделение патологии беременных,</p>	

		гинекологическое отделение). Стационар замещающие формы организации медицинской помощи. Дневной стационар Стационар на дому.	
6.3	Тема 6.3. Организация скорой медицинской помощи населению		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Общие принципы скорой медицинской помощи. Структура станции скорой медицинской помощи (диспетчерская, оперативный отдел, бригады скорой медицинской помощи)	
	Содержание темы практического занятия	Общие принципы скорой медицинской помощи. Структура станции скорой медицинской помощи (диспетчерская, оперативный отдел, бригады скорой медицинской помощи)	
6.4	Тема 6.4. Организация специализированной лечебно-профилактической помощи населению		
	Содержание лекционного курса	Общие принципы специализированной лечебно-профилактической помощи. Организация помощи больным со злокачественными новообразованиями. Задачи онкологических диспансеров. Структура онкологических диспансеров (смотровые кабинеты, онкологические отделения, отделения или центры паллиативной помощи онкологическим больным). Организация помощи больным туберкулёзом. Задачи противотуберкулёзных диспансеров. Структура противотуберкулёзных диспансеров. Структура противотуберкулёзных диспансеров. Организация психиатрической помощи. Задачи психиатрической помощи. Структура психиатрической больницы или психоневрологических диспансеров (профильные отделения, отделения кризисных состояний). Организация наркологической помощи. Задачи наркологической помощи. Структура наркологического диспансера (профильные отделения, отделение неотложной наркологической помощи, наркологические реабилитационные центры). Организация помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путём. Задачи дерматовенерологической помощи. Структура кожно-венерологического диспансера (профильные от-	

		<p>деления, отделение профилактических осмотров, косметологические кабинеты). Организация инфекционной службы. Задачи инфекционной службы Структура инфекционной больницы (профильные отделения, кабинеты инфекционной заболеваемости). Организация службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Задачи службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Организация лечения больных ВИЧ-инфекцией. Организация и структура СПИД-центра. Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Центры сердечно-сосудистой помощи. Организация травматолого-ортопедической помощи Травматологические отделения.</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	<p>Общие принципы специализированной лечебно-профилактической помощи. Организация помощи больным со злокачественными новообразованиями. Задачи онкологических диспансеров. Структура онкологических диспансеров (смотровые кабинеты, онкологические отделения, отделения или центры паллиативной помощи онкологическим больным). Организация помощи больным туберкулёзом. Задачи противотуберкулезных диспансеров. Структура противотуберкулезных диспансеров Структура противотуберкулезных диспансеров. Организация психиатрической помощи. Задачи психиатрической помощи. Структура психиатрической больницы или психоневрологических диспансеров (профильные отделения, отделения кризисных состояний). Организация наркологической помощи. Задачи наркологической помощи Структура наркологического диспансера (профильные отделения, отделение неотложной наркологической помощи, наркологические реабилитационные центры). Организация помощи больным инфекциями, передаваемыми половым путём. Задачи дерматовенерологической помощи. Структура кожно-венерологического диспансера (профильные отделения, отделение профилактических осмотров).</p>	

		ров, косметологические кабинеты). Организация инфекционной службы. Задачи инфекционной службы Структура инфекционной больницы (профильные отделения, кабинеты инфекционной заболеваемости). Организация службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Задачи службы профилактики и лечения ВИЧ-инфекции. Организация лечения больных ВИЧ-инфекцией. Организация и структура СПИД-центра. Организация помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Центры сердечно-сосудистой помощи. Организация травматолого-ортопедической помощи Травматологические отделения.	
6.5	<b>Тема 6. 5. Организация стоматологической помощи</b>		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники (терапевтическая стоматологическая помощь, хирургическая стоматологическая помощь, ортодонтическая стоматологическая помощь, ортопедическая стоматологическая помощь)	
	Содержание темы практического занятия	Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники (терапевтическая стоматологическая помощь, хирургическая стоматологическая помощь, ортодонтическая стоматологическая помощь, ортопедическая стоматологическая помощь)	
7.1	<b>Тема 7.1. Вводные понятия и определения</b>		
	Содержание лекционного курса	Группы показателей, характеризующих здоровье населения. Традиционные измерители здоровья. Виды статистических величин. Разновидности относительных величин. Интегральные (альтернативные) измерители здоровья. Выбор населения для расчёта показателей	УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
	Содержание темы практического занятия	Группы показателей, характеризующих здоровье населения. Традиционные измерители здоровья. Виды статистических величин. Разновидности относительных величин. Интегральные (альтернативные) измерители здоровья. Выбор населения для расчёта показателей	

7.2	Тема 7.2. Демографические показатели или показатели воспроизводства населения	УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
	Содержание лекционного курса	Показатели рождаемости. Традиционные показатели темы рождаемости (общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент фертильности женщин, Возрастные коэффициенты фертильности). Интегральные показатели рождаемости (коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент воспроизводства женского населения). Алгоритм расчета показателей таблицы рождаемости. Показатели смертности. Традиционные показатели смертности (общий коэффициент смертности, возрастные коэффициенты смертности, коэффициент младенческой смертности, коэффициент материнской смертности). Структура умерших по причинам (структура умерших до 1-го года жизни по причинам, структура умерших беременных, рожениц, родильниц по причинам). Интегральные показатели смертности (ожидаемая продолжительность жизни) Алгоритм расчёта показателей таблицы смертности (дожития). Показатель естественного прироста (Коэффициент естественного прироста).
	Содержание темы практического занятия	Показатели рождаемости. Традиционные показатели темы рождаемости (общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент фертильности женщин, Возрастные коэффициенты фертильности). Интегральные показатели рождаемости (коэффициент суммарной рождаемости, коэффициент воспроизводства женского населения). Алгоритм расчета показателей таблицы рождаемости. Показатели смертности. Традиционные показатели смертности (общий коэффициент смертности, возрастные коэффициенты смертности, коэффициент младенческой смертности, коэффициент материнской смертности). Структура умерших по причинам (структура умерших до 1-го года жизни по причинам, структура умерших беременных, рожениц, родильниц по причинам). Интегральные показатели смертности (ожидаемая продолжительность жизни)

		Алгоритм расчёта показателей таблицы смертности (дожития). Показатель естественного прироста (Коэффициент естественного прироста).	
7.3	<b>Тема 7.3. Показатели заболеваемости и инвалидности</b>		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
	Содержание лекционного курса	Традиционные показатели заболеваемости. Общая заболеваемость (коэффициент первичной заболеваемости, коэффициент распространенности болезней) Структура заболевших впервые в жизни по причинам. Инфекционная заболеваемость (Коэффициент инфекционной заболеваемости). Заболеваемость социально-обусловленными болезнями (контингента больных). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях, коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в днях, средняя длительность одного случая заболеваемости с временной утратой трудоспособности) Структура заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях по причинам. Интегральные показатели заболеваемости (коэффициент накопленной заболеваемости, коэффициент истощенной заболеваемости, средний период жизни при отсутствии заболевания). Алгоритм расчета показателей интегральной таблицы заболеваемости. Алгоритм расчета показателей таблицы заболеваемости для хронического заболевания. Традиционные показатели инвалидности (коэффициент первичной инвалидности, контингенты инвалидов). Структура впервые признанных инвалидами по причинам Интегральные показатели инвалидности (средняя длительность предстоящей трудоспособности или ожидаемая продолжительность жизни при инвалидности). Алгоритм расчёта показателей таблицы инвалидности	
	Содержание темы практического занятия	Традиционные показатели заболеваемости. Общая заболеваемость (коэффициент первичной заболеваемости, коэффициент распро-	

		<p>страненности болезней) Структура заболевавших впервые в жизни по причинам. Инфекционная заболеваемость (Коэффициент инфекционной заболеваемости). Заболеваемость социально-обусловленными болезнями (контингента больных). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях, коэффициент заболеваемости с временной утратой трудоспособности в днях, средняя длительность одного случая заболеваемости с временной утратой трудоспособности) Структура заболеваемости с временной утратой трудоспособности в случаях по причинам. Интегральные показатели заболеваемости (коэффициент накопленной заболеваемости, коэффициент истощенной заболеваемости, средний период жизни при отсутствии заболевания). Алгоритм расчета показателей интегральной таблицы заболеваемости. Алгоритм расчета показателей таблицы заболеваемости для хронического заболевания. Традиционные показатели инвалидности (коэффициент первичной инвалидности, контингенты инвалидов). Структура впервые признанных инвалидами по причинам Интегральные показатели инвалидности (средняя длительность предстоящей трудоспособности или ожидаемая продолжительность жизни при инвалидности). Алгоритм расчёта показателей таблицы инвалидности</p>	
7.4	Тема 7.4. Интегральный показатель состояния здоровья населения		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
	Содержание лекционного курса	Ожидаемая продолжительность здоровой жизни. Алгоритм расчёта показателей таблицы оценки состояния здоровья населения	
	Содержание темы практического занятия	Ожидаемая продолжительность здоровой жизни. Алгоритм расчёта показателей таблицы оценки состояния здоровья населения	
	Тема 8.1. Организация медико-социального исследования		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3

Содержание лекционного курса		<p>Подготовительный (организационный) этап исследования. Разработка программы исследования (тема, цель, задачи). Параметры наблюдения (объект, единица наблюдения). Разработка рабочего плана (пилотное исследование). Методы отбора единиц наблюдения. Сплошное статистическое наблюдение. Несплошное статистическое наблюдение (монографическое описание, метод основного массива, выборочное). Методы сбора информации. Анкетирование Составление анкеты (прямые вопросы, косвенные вопросы, вопросы-фильтры, контрольные вопросы) Интервьюирование. Наблюдение Методики составления статистических таблиц (простой, групповой, комбинационной). Этап сбора информации. Этап обработки данных. Этап анализа данных (априорный, временные ряды, многомерный статистический, логистический). Графические методы представления данных (диаграммы, картограммы, картодиаграммы). Этап разработки рекомендаций и управленческих решений, внедрения их в практику и оценка эффективности</p>	
Содержание темы практического занятия		<p>Подготовительный (организационный) этап исследования. Разработка программы исследования (тема, цель, задачи). Параметры наблюдения (объект, единица наблюдения). Разработка рабочего плана (пилотное исследование). Методы отбора единиц наблюдения. Сплошное статистическое наблюдение. Несплошное статистическое наблюдение (монографическое описание, метод основного массива, выборочное). Методы сбора информации. Анкетирование Составление анкеты (прямые вопросы, косвенные вопросы, вопросы-фильтры, контрольные вопросы) Интервьюирование. Наблюдение Методики составления статистических таблиц (простой, групповой, комбинационной). Этап сбора информации. Этап обработки данных. Этап анализа данных (априорный, временные ряды, многомерный статистический, логистический). Графические методы представления</p>	

		данных (диаграммы, картограммы, картодиаграммы). Этап разработки рекомендаций и управленческих решений, внедрения их в практику и оценка эффективности	
8.2	Тема 8.2. Медицинская статистика		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3
	Содержание темы практического занятия	<p>Определение «медицинской статистики» и её основные разделы. Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Виды относительных величин (интенсивные, соотношения, экстенсивные). Наиболее частые ошибки при использовании относительных величин Вариационный ряд. Виды средних величин (средняя арифметическая, мода, медиана) Характеристики разнообразия признаков в вариационном ряду (лимит и амплитуда, среднее квадратичное отклонение). Динамические ряды. Виды динамических рядов (моментные и интервальные) Характеристики динамического ряда (абсолютный прирост или убыль, темп роста, темп прироста или убыли, показатель наглядности, значение одного процента прироста). Выравнивание динамического ряда (укрупнение интервалов, вычисление скользящей средней, метод наименьших квадратов). Оценка достоверности средних величин (определение ошибок средних, доверительных интервалов). Методы стандартизации (прямой, косвенный и обратный косвенному). Методы корреляции и регрессии (Пирсона и Спирмена)</p>	
9.1	Тема 9.1. Основные понятия и определения качества медицинской помощи		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
	Содержание лекционного курса	<p>Общие вопросы качества медицинской помощи. Понятие качества медицинской помощи. Качество исполнения. Качество соответствия. Компоненты качества медицинской помощи (доступность медицинской помощи, безопасность медицинской помощи, адекватность медицинской помощи, эффективность медицинской помощи, обоснованность при-</p>	

		менения технологий лечебно-диагностического процесса, удовлетворённость пациента).	
9.2	Тема 9.2. Управление качеством медицинской помощи		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Понятие «управление качеством медицинской помощи» темы Обеспечение качества медицинской помощи. Улучшение качества медицинской помощи	
	Тема 9.3. Контроль качеством медицинской помощи		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Понятие «контроль качеством медицинской помощи». Предмет контроля качества медицинской помощи. Задачи контроля качества медицинской помощи. Типы контроля качества медицинской помощи (линейный или контроль структурного подразделения, функциональный или контроль одного из направлений деятельности). Уровни контроля качества медицинской помощи	
	Содержание темы практического занятия	Понятие «контроль качеством медицинской помощи». Предмет контроля качества медицинской помощи. Задачи контроля качества медицинской помощи. Типы контроля качества медицинской помощи (линейный или контроль структурного подразделения, функциональный или контроль одного из направлений деятельности). Уровни контроля качества медицинской помощи	
9.4	Тема 9.4. Экспертиза качества медицинской помощи		УК-1,УК-2,УК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Компоненты экспертизы качества медицинской помощи (ресурсное обеспечение, медицинские технологии, результаты). Стандарты в здравоохранении. Стандарт ресурсного обеспечения, стандарт медицинской помощи, стандарт качества медицинской помощи. Содержание медико-экономического стандарта. Разработка стандарта с учётом доказательных знаний. Индикаторы качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Показатели качества медицинской по-	

		<p>мощи (коэффициент медицинской результативности, коэффициент качества, коэффициент социальной удовлетворенности, коэффициент соотношения затрат, интегральный коэффициент эффективности). Содержание и задачи экспертизы качества медицинской помощи. Виды экспертизы качества медицинской помощи (первичная, повторная, выборочная, текущая, целевая, проективная, ретроспективная). Организация экспертизы качества медицинской помощи (подготовка, проведение, подведение итогов). Законодательная основа управления качеством медицинской помощи. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи</p>	
	<p>Содержание темы практического занятия</p>	<p>Компоненты экспертизы качества медицинской помощи (ресурсное обеспечение, медицинские технологии, результаты). Стандарты в здравоохранении. Стандарт ресурсного обеспечения, стандарт медицинской помощи, стандарт качества медицинской помощи. Содержание медико-экономического стандарта. Разработка стандарта с учётом доказательных знаний. Индикаторы качества медицинской помощи. Критерии качества медицинской помощи. Показатели качества медицинской помощи (коэффициент медицинской результативности, коэффициент качества, коэффициент социальной удовлетворенности, коэффициент соотношения затрат, интегральный коэффициент эффективности). Содержание и задачи экспертизы качества медицинской помощи. Виды экспертизы качества медицинской помощи (первичная, повторная, выборочная, текущая, целевая, проективная, ретроспективная). Организация экспертизы качества медицинской помощи (подготовка, проведение, подведение итогов). Законодательная основа управления качеством медицинской помощи. Ответственность за некачественное оказание медицинской помощи</p>	
	<p>Раздел 10. Предпринимательская деятельность в здравоохранении</p>		
10.1	<p><b>Тема 10.1. Общие положения о предпринимательской деятельности</b></p>		<p>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5</p>

	Содержание лекционного курса	Внебюджетные средства учреждения. Определение «предпринимательская деятельность», её материальная основа и продукт. Основные функции предпринимательской деятельности в здравоохранении	
10.2	<b>Тема 10.2. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении</b>		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание лекционного курса	Имущественные признаки. Организационные признаки. Особенности взаимодействия собственников и участников при предпринимательстве	
10.3	Тема 10.3. Планирование предпринимательской деятельности организаций здравоохранения		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Методика бизнес-планирования	
10.4	Тема 10.4. Налогообложение предпринимательской деятельности организаций здравоохранения		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Налог на прибыль. темы Налог на добавленную стоимость Единый социальный налог. о занятии Налог с продаж. Налог на имущество	
10.5	Тема 10.5. Платные услуги в здравоохранении и их ценообразование		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание лекционного курса	Организация платных медицинских услуг. Методологические основы ценообразования в здравоохранении. Себестоимость медицинской услуги. Факторы, определяющие цену на медицинскую услугу (расходы на оплату труда, прямые материальные затраты, косвенные или накладные материальные расходы))	
10.6	Тема 10.6. Распределение доходов от платных услуг		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание лекционного курса	Распределение доходов от платных услуг	
10.7	Тема 10.7. Аренда и лизинг в здравоохранении		УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Определение «лизинга» темы Участники лизинговых операций (лизингодатель, лизингополучатель, продавец или поставщик). Финансовый лизинг (возвратный лизинг, оперативный ЛИЗИНГ). Финансовая аренда	

10.8	Тема 10.8. Финансовый контроль предпринимательской деятельности организаций здравоохранения	УК-1,УК-2,УК-3, ПК-3, ПК-4 ПК-5
	Содержание лекционного курса	Задачи контрольных проверок. Участники контрольных проверок. Вопросы контрольных проверок

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a>
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html</a>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования									
			УК-1	УК-2	УК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Раздел 1. Введение в дисциплину «Общественное здоровье и здравоохранение». Здоровье населения.</b>												
Тема 1.1.	История развития предмета «Общественное здоровье»	Л,С	+	+	+	+						
Тема 1.2.	Здоровье населения. Общественное здоровье	Л,П,С	+	+	+	+					+	
Тема 1.3.	Здравоохранение	Л,П,С	+	+	+	+	+	+		+		
Тема 1.4.	Важнейшие социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний	Л,П,С	+	+	+	+	+	+		+		
<b>Раздел 2. Правовые основы в здравоохранении</b>												
Тема 2.1.	Развитие правовых основ в здравоохранении	П,С	+	+	+	+						+
Тема 2.2.	Права граждан и равенство в здравоохранении	П,С	+	+	+	+						+
<b>Раздел 3. Целевые программы развития здравоохранения</b>												
Тема 3.1.	Создание целевых программ развития здравоохранения	Л,П,С	+	+	+	+						+
Тема 3.2.	Оценка эффективности целевых программ развития здравоохранения	Л,П,С	+	+	+	+	+	+		+		+
<b>Раздел 4. Планирование в здравоохранении</b>												







**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
			не зачтено	зачтено		
УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.						
УК-1.1 Умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет общие, но не структурированные знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.	Имеет сформированные систематические знания сущности методов системного анализа и системного синтеза.
	Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	Решение ситуационных задач	Частично умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	В целом успешно, но не систематически умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	В целом успешно умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.	Сформированное умение выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.
	Владеть навыками применения методов системного анализа и си-	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично навыками применения мето-	Не в полной мере владеет навыками применения методов системного анализа и си-	В целом обладает устойчивым навыками применения методов системного ана-	Успешно и систематически применяет методы системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной

	стемного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.		дов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.	стемного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.	лиза и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.	ситуации, определять связи между ними.
<b>УК-1.2</b> Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	Тестирование  Решение ситуационных задач	<b>Имеет фрагментарные знания</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.
	<b>Уметь</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Частично умеет</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	<b>В целом успешно умеет</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.	<b>Сформированное умение</b> выделять и систематизировать выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.
	<b>Владеть</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и		<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и	<b>В целом обладает устойчивым</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

	междисциплинарного подходов.		системного и междисциплинарного подходов.	междисциплинарного подходов.	и междисциплинарного подходов.	
<b>УК-2</b> Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им						
<b>УК.2.1</b> Формулировать и разрабатывать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> принципы формирования концепции проекта, требования к постановке цели и задач, варианты решений проектных задач;
	<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта	<b>В целом успешно умеет</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, определяет участников проекта, представлять результаты проекта
	<b>Владеть</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыками формулировки проектных задач, способностью разрабатывать план реализации проекта в соответствии с запланированными резуль-

	запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования		проекта в соответствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования	ствии с запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования	запланированными результатами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования	татами с использованием инструментов планирования, способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования
УК.2.2 Осуществлять управление ходом реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	Тестирование  Решение ситуационных задач	<b>Имеет фрагментарные знания</b> этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> этапы реализации проекта, основные требования, предъявляемые к проектной работе, способы решения поставленных задач и критерии оценки результатов проектной деятельности, зоны ответственности участников проекта
	Уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с	Задания на оценку эффективности выполнений	<b>Частично умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с</b>	<b>В целом успешно, но не систематически умеет предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том</b>	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, пла-</b>	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной

	<p>учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p>учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>нировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости, прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>деятельности, контролировать и корректировать выполнение задач, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p>
	<p><b>Владеть</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>		<p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	<p><b>Не в полной мере владеет</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	<p><b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	<p><b>Успешно и систематически применяет</b> навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения, мониторинга хода реализации проекта, анализа эффективности реализации проекта, корректировки плана мероприятий по реализации проекта, конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>
<p><b>УК-3</b> Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицин-</p>						

ского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.						
<b>УК-3.1</b> Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<b>Знать</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
	<b>Уметь</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;

	<b>Владеть</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.
<b>УК-3.2</b> Организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	<b>Знать</b> принципы организации оказания медицинской помощи населению;	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные</b> знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	<b>Имеет общие, но не структурированные</b> знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b> знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;	<b>Имеет сформированные систематические</b> знания принципы организации оказания медицинской помощи населению;
	<b>Уметь</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b> знания разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;
	<b>Владеть</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.



					ресурсов библиотек.	
	<p><b>Уметь:</b> соблюдать методологию планирования ресурсов организации здравоохранения.</p>	<p>Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений</p>	<p><b>Частично</b> умеет соблюдать методологию планирования ресурсов организации здравоохранения.</p>	<p><b>В целом успешно, но не систематически</b> умеет соблюдать методологию планирования ресурсов организации здравоохранения.</p>	<p><b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p><b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>
	<p><b>Владеть:</b> навыками планирования ресурсов организации здравоохранения.</p>		<p><b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками планирования ресурсов организации здравоохранения.</p>	<p><b>Не в полной мере владеет</b> навыками планирования ресурсов организации здравоохранения.</p>	<p><b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками преимуществ и недостатков разных баз данных</p>	

					лиза структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	электронных ресурсов.
<b>ОПК-4.2</b> Выполняет требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	Знать требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> принципов и требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> принципов и требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> принципов и требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> принципов и требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.
	Уметь: выполнять требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	Решение ситуационных задач	Частично умеет выполнять требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> выполнять требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> выполнения требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> и выполнять требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.
	Владеть: навыками выполнения требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых,	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений		<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками выполнения требования законодательства Российской Федерации в	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками выполнения требования законодательства Российской Федерации в области использования	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками выполнения требования законодательства Российской Федерации в области использования

	финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.		области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.	технических и информационных ресурсов.
<b>ОПК-5.</b> Способен к разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации						
<b>ОПК-5.1.</b> Разрабатывает структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Знать: принцип разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	Тестирование  Решение ситуационных задач	<b>Имеет фрагментарные знания</b> принципов разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> принципов разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> принципов разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> принципов разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения
	Уметь: разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Частично умеет</b> разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> разрабатывать структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> принципов разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.
	Владеть: навыками разработки структурно-		<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навы-	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками разработки струк-	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками разра-	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыками разработки структурно-

	функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.		ками разработки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	турно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	ботки структурно-функциональную схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.	схему процессов системы менеджмента качества в организации здравоохранения.
<b>ОПК- 5.2</b> Понимает механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Знать: механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> механизма разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> механизма разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> механизма разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> механизма разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.
	Уметь: разрабатывать, внедрять и улучшать систему управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> разрабатывать, внедрять и улучшать систему управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> разрабатывать, внедрять и улучшать систему управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> механизма разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> механизм разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.
	Владеть: навыками разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации.	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыки разработки, внедрения и улучшения системы управления качеством и безопасностью в медицинской организации
<b>ОПК-6</b> Способен к организационному лидерству, опреде-						

лению политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений.						
<b>ОПК-6.1</b> Предлагает и обосновывает стратегические цели организации здравоохранения.	<b>Знать:</b> стратегические цели организации здравоохранения.	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> в стратегических целях организации здравоохранения.	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> в стратегических целях организации здравоохранения.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в стратегических целях организации здравоохранения.	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> в стратегических целях организации здравоохранения.
	<b>Уметь:</b> применять стратегические цели организации здравоохранения.	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> применять стратегические цели организации здравоохранения.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> применять стратегические цели организации здравоохранения.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в стратегических целях организации здравоохранения	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> применять стратегические цели организации здравоохранения.
	<b>Владеть:</b> навыками обоснования стратегических целей организации здравоохранения.	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> навыками обоснования стратегических целей организации здравоохранения.	<b>Не в полной мере владеет</b> навыками обоснования стратегических целей организации здравоохранения.	<b>В целом обладает устойчивыми</b> навыками обоснования стратегических целей организации здравоохранения.	<b>Успешно и систематически применяет</b> навыками обоснования стратегических целей организации здравоохранения.
<b>ОПК-6.2</b> Организует и управляет командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной дея-	<b>Знать:</b> принципы организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффектив-	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> в принципах организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> в принципах организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в принципах организации и управления командным взаимодействием в ре-	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> в принципах организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной дея-

тельности организации здравоохранения	тивной деятельности организации здравоохранения.	Решение ситуационных задач	для эффективной деятельности организации здравоохранения.	задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	шении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения	тельности организации здравоохранения
	<b>Уметь:</b> управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Частично умеет</b> управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в принципах организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения;	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.
	<b>Владеть:</b> методами организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.		<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методами организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	<b>Не в полной мере владеет</b> методами организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	<b>В целом обладает устойчивыми</b> методами организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.	<b>Успешно и систематически применяет</b> методами организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей и задач для эффективной деятельности организации здравоохранения.
<b>ОПК-7. Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации</b>						
<b>ОПК-7.1</b> Соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> в законодательстве Российской Федерации	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> в законодательстве Российской Федерации	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы</b>	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> в законодательстве Российской Федерации

граждан.		Решение ситуационных задач	ской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	знания в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	в сфере охраны здоровья граждан.	
	Уметь: использовать в работе законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.		Частично умеет использовать в работе законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать в работе законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	Сформированное умение выделять и систематизировать в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	
	Владеть: принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.		Не владеет или владеет лишь частично принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	Не в полной мере владеет принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	В целом обладает устойчивыми принципами соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	Успешно и систематически применяет принципы соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	
ОПК- 7.2 Разбирается в законах в сфере охраны здоровья граждан.	Знать: основные законы в сфере охраны здоровья граждан.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания основных законов в сфере охраны здоровья граждан.	Имеет общие, но не структурированные знания об основных законах в сфере охраны здоровья граждан.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах в сфере охраны здоровья граждан.	Имеет сформированные систематические знания об основных законах в сфере охраны здоровья граждан.	
	Уметь: разбираться в законах в сфере охраны здоровья граждан.		Решение ситуационных задач	Частично умеет разбираться в законах в сфере охраны здоровья граждан.	В целом успешно, но не систематически умеет разбираться в законах в сфере охраны здоровья граждан.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных законах в сфере охраны здоровья граждан.	Сформированное умение выделять и систематизировать законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
	Владеть: навыками использования в работе законов в сфере		Задания на оценку эффективности выполнений	Не владеет или владеет лишь частично навы-	Не в полной мере владеет навыками использования в работе законов	В целом обладает устойчивыми принципами соблюде-	Успешно и систематически применяет принципы соблюдения законода-

	охраны здоровья граждан.	действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	ками использования в работе законов в сфере охраны здоровья граждан.	в сфере охраны здоровья граждан.	ния законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.	тельства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
<b>ПК-3.</b> Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации						
<b>ПК-3.1</b> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации	<b>Знать:</b> методику проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации.	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> в проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> в проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> в проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.
	<b>Уметь:</b> использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности.	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности.	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности..	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> в проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности..
	<b>Владеть:</b> знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>Не в полной мере владеет</b> знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>В целом обладает устойчивыми знаниями</b> о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.	<b>Успешно и систематически применяет</b> знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации.
<b>ПК-3.2</b> Управляет ресурсами по	<b>Знать:</b> методику управле-	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> в	<b>Имеет общие, но не структурированные</b>	<b>Имеет сформированные,</b>	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> в

обеспечению процессов деятельности медицинской организации	ния ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Решение ситуационных задач	управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	знания в управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	но содержащиеся отдельные пробелы знания в управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.
	Уметь: использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.		Частично умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Имеет сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы знания в управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Сформированное умение выделять и систематизировать знания в управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.
	Владеть: методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.		Не владеет или владеет лишь частично методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	Не в полной мере владеет методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.	В целом обладает устойчивыми методиками управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Успешно и систематически применяет методику управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
ПК-4 Способен к управлению медицинской организацией						
ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	Знать: методике управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Имеет общие, но не структурированные знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Имеет сформированные, но содержащиеся отдельные пробелы знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями	Имеет сформированные систематические знания о методиках управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями

	<b>Уметь:</b> использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	<b>В целом успешно умеет</b> использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями	<b>Сформированное умение</b> использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями
	<b>Владеть:</b> методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями	Задания на оценку эффективности выполнения действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями	<b>Не в полной мере владеет</b> методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями	<b>В целом обладает устойчивым навыком</b> владения методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями	<b>Успешно и систематически применяет</b> методики управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями
<b>ПК-4.2</b> Организует деятельность медицинской организации	<b>Знать:</b> методы организации деятельности медицинской организации	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> о методах организации деятельности медицинской организации	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о методах организации деятельности медицинской организации	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о методах организации деятельности медицинской организации	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> о методах организации деятельности медицинской организации
	<b>Уметь:</b> использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	<b>В целом успешно умеет</b> использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	<b>Сформированное умение</b> использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами орга-	Задания на оценку эффективности выполнения	<b>Не владеет или владеет</b>	<b>Не в полной мере владеет</b>	<b>В целом обладает устойчивым навыком</b>	<b>Успешно и систематически приме-</b>

	низации деятельности медицинской организации	действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	лишь частично методами организации деятельности медицинской организации	методами организации деятельности медицинской организации	владения методами организации деятельности медицинской организации	няет методами организации деятельности медицинской организации
<b>ПК-4.3</b> Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	<b>Знать:</b> методы стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации
	<b>Уметь:</b> использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечении развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечении развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечении развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	<b>В целом успешно умеет</b> использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечении развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	<b>Сформированное умение выделять и систематизировать</b> использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечении развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации	<b>Не в полной мере владеет</b> методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации	<b>В целом обладает устойчивым</b> методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации <b>навыком владения</b>	<b>Успешно и систематически применяет</b> методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации
<b>ПК-5</b> Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности						

сти в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества						
<b>ПК-5.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	<b>Знать:</b> методику разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	<b>В целом успешно умеет</b> разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	<b>Сформированное умение</b> разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации
	<b>Владеть:</b> методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполненных действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	<b>Не в полной мере владеет</b> методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	<b>В целом обладает устойчивым применением</b> методов разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	<b>Успешно и систематически применяет</b> методы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации
<b>ПК-5.2</b> Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации	<b>Знать:</b> основные понятия и принципы системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	Тестирование	<b>Имеет фрагментарные знания</b> об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспе-	<b>Имеет общие, но не структурированные знания</b> об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспе-	<b>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b> об основных понятиях и принципах системы менеджмента	<b>Имеет сформированные систематические знания</b> об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации

			чения безопасности в медицинской организации	ния безопасности в медицинской организации	качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	
	<b>Уметь:</b> использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	Решение ситуационных задач	<b>Частично умеет</b> использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	<b>В целом успешно, но не систематически умеет</b> использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	<b>В целом успешно умеет</b> использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	<b>Сформированное умение</b> использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	<b>Не владеет или владеет лишь частично</b> способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	<b>Не в полной мере владеет</b> способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	<b>В целом обладает устойчивой</b> способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации	<b>Успешно и систематически применяет</b> способность осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации

### 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:
  - а) статистический метод;
  - б) социологический метод;
  - в) организационно-экспериментальный метод;
  - г) близнецовый метод;
  - д) исторический метод.
  
2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:
  - а) заболеваемость населения;
  - б) охват населения медицинскими осмотрами;
  - в) охват больных диспансеризацией;

г) средняя длительность пребывания больного на койке.

3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:

- а) уровня (частоты) госпитализации;
- б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
- в) первичной инвалидности;
- г) частоты инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

## **2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

## **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице —40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
<b>7.1. Основная учебная литература</b>		
1	Трифонов, И. В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html</a>	ЭБС Консультант студента
2	Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html</a>	ЭБС Консультант студента
3	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>	ЭБС Консультант студента
4	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2722-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>	ЭБС Консультант студента
5	Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>	ЭБС Консультант студента
<b>7.2. Дополнительная учебная литература</b>		
1	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3405-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434055.html</a>	ЭБС Консультант студента
2	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. -	ЭБС Консультант студента

	ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html</a>	
3	Стародубов, В. И. Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации / Стародубов В. И., Флек В. О. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с. - ISBN 5-9900-493-3-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html</a>	ЭБС Консультант студента
4	Трифонов, И. В. Авторитетный главный врач : обеспечение качества в медицинской организации / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436950.html</a>	ЭБС Консультант студента
5	Шипова, В. М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3001-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>	ЭБС Консультант студента
6	Шипова, В. М. Медико-экономическая оценка диспансеризации / Шипова В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3051-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>	ЭБС Консультант студента
7	Кадыров, Ф. Н. Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений / Кадыров Ф. Н. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>	ЭБС Консультант студента
8	Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А., Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>	ЭБС Консультант студента
9	Агапитов, А. Е. Управление здравоохранением на современном этапе : проблемы, их причины и возможные пути решения : монография / А. Е. Агапитов, А. Ю. Белов, А. А. Дзизинский, П. Е. Дудин, А. С. Купцевич, Т. Л. Мороз, А. Г. Махорт, Д. В. Пивень, И. М. Шеинская, В. В. Шпрах - Москва : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. - ISBN 5-9900-493-6-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html</a>	ЭБС Консультант студента
10	Вялков, А. И. Клинический менеджмент / Под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко - Москва: Медицина, 2006. - 304 с. (Учеб. лит. Для слушателей системы последиplomного образования) - ISBN 5-225-04019-5. - Текст: электронный //	ЭБС Консультант студента

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225040195.html</a>	
---	--

### 7.3. Периодические издания

1. Проблемы управления здравоохранением
2. Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения
3. Менеджер здравоохранения
4. Правовые вопросы в здравоохранении
5. Экономика здравоохранения

Ответственное лицо

библиотеки Университета



Семенычева Светлана Александровна

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Требования к выполнению доклада.** При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания ординаторами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

**Требования к проведению индивидуального собеседования.** Собеседование проводится по заранее известному ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

**Требования к заданиям на оценку умений и навыков.** Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных помещений</b>
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж.  Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений</b>	<b>Адрес (местоположение) учебных помещений</b>
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313 - 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.

	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u>  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49.</p> <p>Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа, информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м)</p>
--	--	---

Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения,  
профессор, д.м.н.



А.А. Гильманов