Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Фаррахов Айрат Закиевич
Должность: ректор
Дата подписания: 03.11.2026 13:59:24
Уникальный программный ключ:
89d463656f3b8e621d660fdd0ee872a4d3375b32

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
И.о. ректора ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Фаррахов А.З.
«25» июня 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»

(срок обучения – 576 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
со сроком освоения в 576 академических часов

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ 3
1.1. Лист регистрации дополнений и изменений 4
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ 6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 17
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 20
6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ 21
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1. 21
6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2. 23
6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3. 34
6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4. 40
6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5. 44
6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6. 45
6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7. 45
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 47
8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 51
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 58
10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ 60

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (*далее* ДПП ПП) по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (срок обучения – 576 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. ДПП ПП разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Типовой дополнительной программе профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Приказ Минздрава России от 18 февраля 2026 г. №114н).
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. №16).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н. — Архипов Е.В.

Рецензенты:

Директор ООО «КДЦ Авиастроительного района» — Нурмиева Л.С.

Заведующий кафедрой терапии, гериатрии и семейной медицины, КГМА – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, профессор, д.м.н. — Поздняк А.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики «10» июня 2026 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н. — Синеглазова А.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №23 от «25» июня 2026 г.

Зам. председателя Ученого Совета ИДО, д.фарм.н. — Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
И.о. проректора, директор ИДО, к.пол.н. — Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений

ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения – 576 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой
1.	1. В соответствии с приказом Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н внесены изменения в п.2.2 «Категория обучающихся», п.8.3. «Нормативно-правовые документы»	Заседание №1 от 28.08.2026 г.	

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком обучения в 576 академических часов:

Цель – получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)".

Задачи:

1. *Сформировать знания*: по нормативно-правовым актам, клиническим рекомендациям, диагностике, лечению, реабилитации, экспертизе, профилактике, инфекционной безопасности, паллиативной помощи, ведению медицинской документации и оказанию экстренной помощи по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

2. *Сформировать умения*: по сбору жалоб и анамнеза, осмотру и физикальному обследованию пациентов разного возраста (в т.ч. беременных, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях), интерпретации лабораторных и инструментальных исследований, дифференциальной диагностике, формулировке диагноза; назначению лекарственной, немедикаментозной терапии и лечебного питания, мониторингу, коррекции лечения, оказанию помощи при неотложных состояниях; оказанию паллиативной медицинской помощи (оценка болевого синдрома, обезболивание, психологическая поддержка, профилактика осложнений, наблюдение); экспертизе временной нетрудоспособности и направлению на медико-социальную экспертизу; медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, оценке их эффективности; профилактике заболеваний, диспансерному наблюдению, формированию здорового образа жизни, проведению санитарно-просветительской работы; инфекционной безопасности, асептике, антисептике, применению средств индивидуальной защиты, действиям при аварийных ситуациях; ведению медицинской документации (в т.ч. электронной), контролю качества, работе с персональными данными; оказанию экстренной помощи (диагностика угрожающих состояний, сердечно-лёгочная реанимация, дефибрилляция, остановка кровотечений, иммобилизация, охлаждение/согревание) по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. *Сформировать навыки*: по медицинскому обследованию (амбулаторно и в дневном стационаре), назначению, проведению и контролю лечения (амбулаторно и в дневном стационаре), проведению и контролю медицинской реабилитации (амбулаторно и в дневном стационаре), санитарно-просветительской работе, диспансеризации и диспансерному наблюдению, профилактике инфекций, оказанию паллиативной медицинской помощи (взрослым, детям, женщинам при гинекологических заболеваниях), проведению экспертизы временной нетрудоспособности с документальным оформлением и направлению на медико-социальную экспертизу, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации работы персонала, распознаванию угрожающих жизни состояний, обеспечению безопасных условий и оказанию экстренной помощи (включая клиническую смерть) по профилю «общая врачебная практика (семейная медицина)».

2.2. Категория обучающихся. Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Гериатрия".

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Актуальность ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлена прежде всего высокой потребностью населения в доступной и качественной первичной медико-санитарной помощи, значительной долей пациентов с полиморбидностью и хроническими неинфекционными заболеваниями в практике врача первичного звена, ростом нагрузки на амбулаторное звено и дефицитом кадров. Существенную роль играет старение населения и увеличение доли лиц пожилого и старческого возраста, требующих специализированного гериатрического подхода и комплексной оценки состояния. Важным фактором выступает необходимость своевременной ранней диагностики, профилактики осложнений и формирования приверженности лечению, а также активное внедрение технологий телемедицины и цифровых медицинских систем. Кроме того, актуальность определяется регулярным обновлением клинических рекомендаций и нормативно-правовой базы (в том числе порядков оказания медицинской помощи и стандартов оснащения), что требует от врача общей практики актуальных знаний и квалификации для соответствия современным требованиям здравоохранения.

2.4. Трудоемкость обучения: 576 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий. Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут).

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке в 576 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика универсальных компетенций, совершенствующихся в результате освоения ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

УК-1 – способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2 – способность разрабатывать и реализовывать проекты.

УК-3 – способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4 – способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

3.2. Профессиональные компетенции и трудовые функции. Освоение ДПП ПП предусматривает **формирование профессиональных компетенций** (знаний, умений, опыта деятельности), необходимых для **приобретения новой квалификации** для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение, уровень квалификации – 8 уровень):

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	**Умения** (далее – у)	**Опыт деятельности** (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие диагностику заболеваний и (или) состояний при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.з3. Методика осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з4. Особенности интерпретации результатов осмотра и обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з5. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з6. Особенности регуляции функциональных систем организма человека в разные возрастные периоды в норме и при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе у женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (их законных представителей). 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния различных органов и систем в норме и при заболеваниях и (или) состояниях или подозрением на заболевания. 1.у4. Осмотр и физикальное обследование взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями различных органов и систем или подозрением на заболевания. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями, подозрением на заболевания. 1.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями органов и систем, подозрением на заболевания и (или) состояния пациентов разного возраста и пола. 1.у7. Проведение лечебных и диагностических медицинских вмешательств, медицинских манипуляции взрослым и детям при: заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, опорно-двигательного аппарата и ревматических заболеваниях, заболеваниях почек и мочевыводящих путей, органов кроветворения, эндокринной системы, аллергических болезнях и нарушениях иммунитета, хирургических заболеваниях и (или) состояниях, травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, онкологических заболеваниях, инфекционных болезнях, туберкулезе, болезнях и состояниях нервной системы, психических расстройствах и зависимостях, профессиональных болезнях, заболеваниях уха, горла, носа, болезнях глаза, его придаточного аппарата и орбиты,	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.

		прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з7. Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем пациента, в том числе в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з8. Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний. 1.з9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з10. Биомеханизм родов. 1.з11. Порядок и правила активного посещения пациентов различного возраста и пола на дому (патронажа). 1.з12. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.з13. Методика визуального осмотра и физикального обследования пациентов, в том числе женщин в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез. 1.з14. Симптомы и синдромы осложнений заболеваний органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. 1.з16. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. 1.з17. Медицинские показания, требующие направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями к врачам-специалистам. 1.з18. Медицинские показания, требующие направления для оказания специализированной медицинской помощи пациентам с различными	заболеваниях кожи и инфекциях, передающихся половым путем, заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей, транзиторных состояниях и болезнях новорожденных, генетических и хромосомных заболеваниях у детей, врожденных аномалиях (пороках развития); оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. 1.у8. Мониторинг безопасности при проведении лечебных и диагностических вмешательств и (или) манипуляций. 1.у9. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами с заболеваниями и (или) состояниями органов и систем пациентов разного возраста и пола. 1.у11. Выявление у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития. 1.у12. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, основных клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения. 1.у13. Выявление у женщин на разных сроках беременности клинических проявлений осложнений заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем, в том числе тяжелых и (или) угрожающих жизни матери или плода. 1.у14. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем у пациентов разного возраста и пола. 1.у15. Оценка тяжести состояния пациента, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у16. Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара. 1.у17. Определение медицинских показаний и направление пациентов с различными заболеваниями и	

		заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях. 1.з19. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 1.з20. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.з21. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 1.з22. Заболевания и (или) патологические состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з23. Правила формулирования диагноза.	(или) состояниями для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.у18. Постановка и формулирование диагноза. 1.у19. Выявление симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических медицинских процедур при заболеваниях и (или) состояниях органов и систем пациентов разного возраста и пола.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), включая порядки оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине) пациентам в части лечения заболеваний и (или) состояний. 2.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, специализированного лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированного лечебного питания, применяемых у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.	2.у1. Разработка плана лечения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, медицинских манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний, беременности. 2.у3. Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, специализированного лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у4. Назначение немедикаментозной терапии пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у5. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачу-специалисту. 2.у6. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями в послеоперационном периоде. 2.у7. Назначение лекарственных препаратов и лечебного питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе в послеоперационном периоде.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в условиях дневного стационара.

		2.з5. Дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста и наличия коморбидной патологии. 2.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств, и манипуляций, критерии эффективности проведения. 2.з7. Задачи, медицинские показания, основные требования к применению телемедицинских технологий в практике врача общей практики (семейного врача). 2.з8. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам разного возраста и пола. 2.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи пациентам в периоды беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, при гинекологических заболеваниях, заболеваниях молочных желез, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.	2.у8. Назначение немедикаментозного лечения, в том числе физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекция питания пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, том числе в послеоперационном периоде. 2.у9. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии, хирургических методов лечения у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у10. Разработка мер по профилактике осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у11. Лечение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у12. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 2.у13. Динамическое наблюдение за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями.	
3	ПК-3. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы медицинской реабилитации с заболеваниями и состояниями, в контексте возрастного развития пациентов (детского и преклонного возраста, состояния беременности и послеродового периода). 3.з3. Методы медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з5. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов	3.у1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных

		разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	3.у4. Направление пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.у5. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	программ реабилитации или абилитации инвалидов в условиях дневного стационара.
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи населению по общей врачебной практике (семейной медицине)	4.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 4.з2. Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов. 4.з3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний. 4.з4. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов разного возраста и пола (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, состояний. 4.з5. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.з6. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения при заболеваниях и состояниях. 4.з7. Медицинские показания для проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями.	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ними. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий, в том числе профилактических осмотров, взрослым, детям, здоровым, беременным, женщинам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 4.у6. Формирование списков лиц, подлежащих диспансеризации и диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.	4.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний с взрослым и детским населением и медицинскими работниками, формированию здорового образа жизни. 4.о2. Проведение диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и (или) состояниями. 4.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами разного возраста и пола.

		4.з8. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 4.з9. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з10. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов разного возраста и пола с заболеваниями и состояниями. 4.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 4.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з15. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 4.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами разного возраста и пола. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом в его медицинскую документацию. 4.у10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 4.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 4.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	

5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям при различных заболеваниях и (или) состояниях	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. 5.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 5.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в части оказания первичной врачебной паллиативной медицинской помощи взрослым и детям при различных заболеваниях и (или) состояниях. 5.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з5. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. 5.з6. Механизм действия анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. 5.з7. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 5.з8. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам разного возраста с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. 5.з9. Основы лечебного питания пациентов разного возраста, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 5.з10. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. 5.з11. Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.	5.у1. Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов разного возраста, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение медицинских показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке. 5.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов разного возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у4. Оценка тяжести состояния пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у5. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента, получающего паллиативную медицинскую помощь. 5.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение обезболивания, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. 5.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у9. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. 5.у10. Консультирование пациентов (их законных представителей), нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также лиц, осуществляющих уход за ними.	5.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 5.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 5.о3. Оказание паллиативной медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.

6	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности. 6.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу. 6.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями. 6.з4. Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 6.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. 6.у4. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. 6.у5. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на прохождение медико-социальной экспертизы. 6.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия с заболеваниями и (или) состояниями.	6.о1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и ее документарное оформление. 6.о2. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы.
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому и детскому населению по общей врачебной практике (семейной медицине), в том числе в форме электронных документов. 7.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	7.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 7.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара. 7.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара.

		санитарно-эпидемиологический надзор. 7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 7.з8. Основы медицинской статистики.	7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
8	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими лицами и	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.	8.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

		медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
срок обучения – 576 академических часов

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции	занятия семинарского типа[1]			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
					практическая подготовка	ДОТ и ЭО [2]		
1	**Модуль 1. Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)**	**30**	**18***	**10**	**0**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения в Российской Федерации	4	4	0	0	0	0	0
1.2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Оказание паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Организация деятельности врача общей практики (семейной медицины)	10	4	6	0	0	0	0
1.5	Медицинские экспертизы	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Методы обследования пациентов	4	4	0	0	0	0	0
1.7	ПА [3] по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**180**	**54**	**124**	**84**	**0**	**0**	**2**
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	10	4	6	4	0	0	0
2.2	Болезни органов дыхания	8	2	6	4	0	0	0
2.3	Болезни органов пищеварения	10	4	6	4	0	0	0
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	8	2	6	4	0	0	0
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	10	4	6	4	0	0	0
2.6	Болезни органов кроветворения	8	2	6	4	0	0	0
2.7	Болезни эндокринной системы	10	4	6	4	0	0	0
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	8	2*	6	4	0	0	0
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	10	4*	6	4	0	0	0
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	8	2*	6	4	0	0	0

[1] Практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные аналогичные занятия
[2] ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
* При проведении лекций возможно использование ДОТ и ЭО
[3] ПА – промежуточная аттестация

2.11	Онкологические заболевания	10	4*	6	4	0	0	0
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	8	2*	6	4	0	0	0
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	8	2*	6	4	0	0	0
2.14	Болезни и состояния нервной системы	8	2	6	4	0	0	0
2.15	Психические расстройства и зависимости	8	2*	6	4	0	0	0
2.16	Профессиональные болезни	8	2	6	4	0	0	0
2.17	Болезни уха, горла, носа	8	2	6	4	0	0	0
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	8	2	6	4	0	0	0
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	8	2*	6	4	0	0	0
2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	8	2	6	4	0	0	0
2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	6	2*	4	4	0	0	0
2.22	ПА по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)**	**108**	**32**	**74**	**52**	**0**	**0**	**2**
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	8	2*	6	4	0	0	0
3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	8	2*	6	4	0	0	0
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.4	Болезни органов дыхания у детей	10	4	6	4	0	0	0
3.5	Ревматические болезни у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	10	4	6	4	0	0	0
3.7	Болезни органов пищеварения у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.9	Болезни эндокринной системы у детей	8	2	6	4	0	0	0
3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	8	2*	6	4	0	0	0
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	10	4	6	4	0	0	0
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	6	2*	4	4	0	0	0
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	6	2*	4	4	0	0	0
3.14	ПА по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи**	**78**	**26**	**50**	**40**	**0**	**0**	**2**

	женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)							
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	6	2*	4	0	0	0	0
4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	6	2*	4	4	0	0	0
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	6	2*	4	4	0	0	0
4.4	Осложнения послеродового периода	6	2*	4	4	0	0	0
4.5	Гинекологические заболевания и беременность. Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	6	2	4	4	0	0	0
4.6	Методы обследования в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	6	2	4	4	0	0	0
4.8	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	6	2	4	4	0	0	0
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	6	2	4	0	0	0	0
4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	6	2	4	4	0	0	0
4.11	"Острый живот" в гинекологии	6	2	4	4	0	0	0
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	4	2*	2	0	0	0	0
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	6	2	4	4	0	0	0
4.14	ПА по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи**	**24**	**6***	**16**	**8**	**0**	**0**	**2**
5.1	Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым	8	2	6	4	0	0	0
5.2	Оказание паллиативной медицинской помощи детям	8	2	6	4	0	0	0
5.3	Болевой синдром в паллиативной медицине. Лечение хронической боли	6	2	4	0	0	0	0
5.4	ПА по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
6.2	ПА по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
7.1	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0

7.2	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	36	0	0	0	0	36	0
7.3	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях	34	0	0	0	0	34	0
7.4	ПА по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итоговая трудоемкость		576	142	308	184	0	106	20

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименования модулей	**Недели**															
	6 академических часов в день не более 6 дней в неделю															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Модуль 1. Организационные вопросы ОВП (СМ)	30															
Модуль 2. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по ОВП (СМ)	6	36	36	36	36	30										
Модуль 3. Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по ОВП (СМ)						6	36	36	30							
Модуль 4. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по ОВП (СМ)									6	36	36					
Модуль 5. Оказание паллиативной медицинской помощи												24				
Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме												12	30			
Модуль 7. Практика													6	36	36	30
Итоговая аттестация																6
Всего	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1.

Организационные вопросы общей врачебной практики (семейной медицины)
Трудоемкость освоения: 30 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	Организационно-правовые основы охраны здоровья населения в Российской Федерации	Система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Источники медицинского права. Концептуальные положения федерального законодательства об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Классификация медицинской помощи по видам, формам и условиям оказания. Нормативные требования к организации медицинской помощи: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Организационно-правовые основы обязательного медицинского страхования. Организация закупок товаров, работ, услуг. Антикоррупционное законодательство. Работа с обращениями граждан. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций. Основы трудового законодательства и его применение в медицинской организации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
1.2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями в Российской Федерации	Понятие первичной медико-санитарной помощи, ее виды: доврачебная, врачебная, специализированная; условия и формы оказания. Положение о порядке организации первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, детскому населению. Общие принципы организации первичной медико-санитарной помощи. Нормативные сроки оказания первичной медико-санитарной помощи в плановой и неотложной формах. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи для населения, проживающего в субъектах Российской Федерации с низкой плотностью населения, сельской местности. Номенклатура медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Правила организации деятельности поликлиники, врачебной амбулатории, центра общей врачебной практики. Правила организации работы регистратуры, отделения (кабинета) неотложной медицинской помощи, мобильной медицинской бригады. Особенности организации первичной медико-санитарной помощи по отдельным профилям. Организация работы женской консультации, стоматологической поликлиники, детской поликлиники, фельдшерско-акушерского пункта. Организационные технологии, направленные на повышение доступности первичной медико-санитарной помощи: организация работы с расписанием, технология "листа ожидания", механизм обратной связи, организация работы контакт-центра, основные каналы записи на прием к врачу, возможности дистанционной записи. Перераспределение функций между отдельными категориями врачебного, среднего медицинского и немедицинского персонала. Организация диспансерного наблюдения, порядок, функции врачебного, среднего медицинского, немедицинского персонала. Оценка эффективности диспансерного наблюдения. Диспансеризация определенных групп взрослого населения и профилактические медицинские осмотры как профилактическое направление в рамках первичной медико-санитарной помощи. Организация кабинетов (отделений) медицинской профилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-4

1.3	Оказание паллиативной медицинской помощи в Российской Федерации	Паллиативная медицинская помощь: определение, нормативно-правовое регулирование, принципы и организационные особенности оказания. Организация паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, кабинет паллиативной медицинской помощи, отделение выездной патронажной паллиативной медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи детям. Организация паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара. Организация паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок принятия решения для оказания паллиативной медицинской помощи, медицинские показания. Взаимодействие с благотворительными фондами, учреждениями социальной защиты. Система долговременного ухода, принципы организационного взаимодействия. Респираторный центр, функции. Хоспис для взрослых, функции, организационная структура. Больница сестринского ухода, функции, организационная структура.	ПК-5
1.4	Организация деятельности врача общей врачебной практики (семейной медицины)	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности как составляющая контроля (надзора) в сфере охраны здоровья. Документирование и отчетность. Ведение учетных форм (журналы, чек-листы для врачей, карты экспертной оценки, анкеты для пациентов). Стандартная операционная процедура: назначение, структура, этапы разработки. Роль стандартных операционных процедур в обеспечении качества и безопасности медицинской деятельности. Телемедицина в деятельности врача общей врачебной практики (семейного врача). Основы медицинской этики и деонтологии. Методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации. Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации, кабинета (отделения) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Меры индивидуальной защиты младшего и среднего медицинского персонала, и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). Правила эксплуатации медицинского оборудования, использования иных медицинских изделий в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Медицинская статистика. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Организация деятельности медицинского персонала.	ПК-7
1.5	Медицинские экспертизы	Правовые и нормативные основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Цели и задачи. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка формирование и выдачи листков нетрудоспособности. Медицинские показания и порядок направления пациентов разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу Порядок оформления медицинской документации пациентам разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	ПК-6, ПК-7
1.6	Методы обследования пациентов	Общеклинические методы обследования. Сбор анамнеза: возраст, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, оценка клинических проявлений заболевания. Интерпретация и анализ информации. Методика физикального обследования пациента (клинический осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Лабораторные методы исследования. Инструментальные, в том числе ультразвуковые, методы исследования. Рентгенологические, магнитно-резонансные, радиоизотопные методы исследования. Интерпретация результатов обследования пациента.	ПК-1
1.7	ПА по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 - 1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине)
Трудоемкость освоения: 180 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение пульсоксиметрии и электрокардиографии. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, стабильной ишемической болезни сердца, нарушениях липидного обмена, хронической сердечной недостаточности, воспалительных заболеваниях миокарда и перикарда, кардиомиопатиях, остром коронарном синдроме, нарушениях ритма и проводимости, инфекционном эндокардите, врожденных и приобретенных пороках сердца, заболеваниях сосудов нижних конечностей. Острая сердечная недостаточность, тромбоэмболия легочной артерии; синкопальные состояния, гипертонический криз, расслоение аорты, кардиогенный шок: этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика состояний, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями сердечно-сосудистой системы. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.2	Болезни органов дыхания	Анатомия и физиология органов дыхания. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования органов дыхания пациента. Пикфлуометрия. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента. Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: внебольничной	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		пневмонии, бронхитах, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, при заболеваниях и патологических состояниях с преимущественным поражением плевры, диффузных паренхиматозных заболеваниях легких, дыхательной недостаточности. Дыхательная недостаточность: классификация, методы лечения. Респираторная поддержка, методика проведения. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов дыхания. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов дыхания и факторов риска их развития. Консультирование и обучение пациентов, родственников (законных представителей) применению ингаляторов, спейсеров и небулайзеров.	
2.3	Болезни органов пищеварения	Анатомия и физиология органов пищеварения. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, Helicobacter pylori-ассоциированных состояниях (диспепсия, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, функциональных гастроинтестинальных расстройствах, циррозе печени: желчно-каменной болезни, хроническом панкреатите, хронических заболеваниях печени, воспалительных заболеваниях кишечника, геморрое. Гастроэнтерологические синдромы и их дифференциальная диагностика (диареи, запоры), патофизиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и мероприятия по медицинской реабилитации. Симптомы и синдромы при заболеваниях пищеварительной системы: боли в животе, тошнота, рвота, изжога, нарушения стула; синдром мальабсорбции, отечно-асцитический синдром, портальная гипертензия, желтуха, печеночная недостаточность, холестаз, панкреатическая недостаточность, "острый живот": этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов пищеварения. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов пищеварения и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и	Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата и иммунологической реактивности организма человека. Клинические методы обследования. Осмотр пациента с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями: походка, состояние кожи, слизистых, придатков кожи, энтезисов глаз, внутренних органов. Методика оценки поражения суставов, позвоночника, мышц, внесуставных проявлений. Композитные индексы активности. Методика определения болезненных, припухших суставов, их количества. Методика	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

	ревматические заболевания	применения оценочных шкал и индексов. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов исследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: остеоартрите, системных заболеваниях соединительной ткани (системной красной волчанке, системной склеродермии, системных васкулитах, ревматоидном артрите, спондилоартрите, ревматической полимиалгии, подагре. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями и факторов риска их развития.	
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	Анатомия и физиология почек и мочевыводящих путей. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, опросов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов исследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация, при заболеваниях почек и мочевыводящих путей: гломерулонефриту, тубулоинтерстициальном нефрите, мочекаменной болезни, хронической болезни почек, инфекциях мочевых путей. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей (дизурия, гематурия, отечный синдром, мочевой синдром, нефритический синдром, нефротический синдром, синдром канальцевых нарушений): этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями почек и мочевыводящих путей. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний почек и мочевыводящих путей и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

2.6	Болезни органов кроветворения	Анатомия и физиология органов кроветворения. Физиология и патофизиология системы гемостаза. Группы крови и система HLA: клиническое значение. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов исследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: постгеморрагических, мегалобластных, гемолитических и апластических анемиях, а также железодефицитной анемии, нарушениях гемостаза, острых лейкозах. Основные гематологические симптомы и синдромы: этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями органов кроветворения. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний органов кроветворения и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.7	Болезни эндокринной системы	Анатомия и физиология органов эндокринной системы. Генетическое и приобретенное нарушение чувствительности к гормонам: определение понятий, этиология. Классификация эндокринных заболеваний. Основные методы диагностики: сбор жалоб и анамнеза; измерение роста; измерение массы тела; осмотр и оценка полового развития, гирсутизма; глазные симптомы при заболеваниях эндокринной системы, оценка и интерпретация результатов. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение диагностических проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов исследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы (полидипсия, офтальмопатия, полиурия, глюкозурия): этиология, механизмы развития, клинические характеристики, классификация, оценочные шкалы, методы лабораторной и инструментальной оценки, дифференциальная диагностика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: сахарном диабете, болезнях щитовидной железы, ожирении, остеопорозе, нарушениях функции гипоталамуса и гипофиза, надпочечников. Основные характеристики сахароснижающих препаратов, рациональные комбинации сахароснижающих препаратов, персонализация выбора сахароснижающих препаратов, инсулинотерапия (виды инсулинов, варианты интенсификации инсулинотерапии. Значение ранней диагностики и лечения пациентов с нарушениями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		углеводного обмена, рекомендации по питанию, физической активности. Острые диабетические осложнения: диабетический кетоацидоз, диабетическая кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз), гипогликемия и гипогликемическая кома: причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и. санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний эндокринной системы и факторов риска их развития.	
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Методика сбора жалоб и анамнеза. Клинические методы обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: аллергических проявлениях со стороны органов дыхания, органов пищеварения, кожи; лекарственной аллергии; сывороточной болезни. Острые аллергические реакции и заболевания: понятие об анафилаксии, причины возникновения, факторы риска, диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, профилактика. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при иммунодефицитах: первичных и вторичных. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм аллергических заболеваний, нарушений иммунитета и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.9	Хирургические заболевания и (или) состояния	Топографическая анатомия органов и систем человека. Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методика физикального обследования органов и систем пациента при хирургических заболеваниях и (или) состояниях. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		Медицинские показания, медицинские противопоказания, технология выполнения медицинских вмешательств, лечебных манипуляции при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: хирургических инфекциях кожи и мягких тканей (абсцесс, гидраденит, фурункул, карбункул, панариций), трофические язвы и пролежни, кишечная непроходимость. Синдром острой боли в животе: определение "острый живот", клиническая картина, дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм хирургических заболеваний, и (или) состояний, факторов риска их развития.	
2.10	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы	Топографическая анатомия опорно-двигательного аппарата человека. Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение проб и экспресс-тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Медицинские показания, медицинские противопоказания, технология выполнения медицинских вмешательств, лечебных манипуляции при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях. Определения классификации, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме, медицинская реабилитация при: ранах и повреждениях; кровотечениях; вывихах и переломах; торакоабдоминальной, черепно-мозговой травме, ожогах, холодовой травме, электротравме; при дефектах развития и деформации позвоночника. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.11	Онкологические заболевания	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с онкологическими заболеваниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с онкологическими заболеваниями. Методика сбора жалоб и анамнеза пациента с онкологическим заболеванием. Методика физикального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями. Ключевые инструментальные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Общие вопросы онконастороженности: алгоритмы скрининговых программ, ранняя диагностика опухолей, факторы риска развития онкологических заболеваний. Паранеопластические синдромы: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Этиология, патогенез, эпидемиология, классификации, факторы риска, особенности кодирования по Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, классификация TNM, клиническая картина, диагностика, общие принципы лечения в зависимости от стадии при: злокачественных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; злокачественных заболеваниях органов дыханиях; раке поджелудочной железы; раке печени; раке желчевыводящей системы; злокачественные заболевания почек и мочевыводящих путей; раке молочной железы; рак шейки матки; меланоме; базальноклеточном рак кожи. Тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, в том числе хирургического лечения, лучевой терапии, химиотерапии, таргетной терапии, медицинской реабилитации и профилактики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм онкологических заболеваний, факторов риска их развития.	
2.12	Инфекционные заболевания и (или) состояния	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Определение, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: острых инфекциях дыхательных путей, острых кишечных инфекциях, вирусных гепатитах, ВИЧ-инфекции, герпесвирусной инфекции, кори, краснухе, менингококковой инфекции. Лихорадки: определения, классификация, типы лихорадок, дифференциальная диагностика, тактика ведения, в том числе при лихорадке неясного генеза, геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Проведение медицинской экспертизы. Организация профилактической	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм инфекционных заболеваний и (или) состояний, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.	
2.13	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Тактика врача общей практики (семейной медицины) при оказании медицинской помощи больным туберкулезом. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях, факторов риска их развития. Иммунопрофилактика.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.14	Болезни и состояния нервной системы	Анатомия и физиология нервной системы. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и состояниями нервной системы. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования нервной системы. Оценка сознания по шкале Глазго и психического статуса. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, проведение диагностических проб и тестов, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: инсультах (ишемический инсульт, транзиторная ишемическая атака, геморрагический инсульт); дегенеративных заболеваниях позвоночника; головной боли (мигрень, головная боль напряжения, вторичные головные боли); мультисистемных нейродегенеративных заболеваниях; когнитивных расстройствах; болях в спине; головокружениях. Диспансерное наблюдение пациентов и санаторно-курортное лечение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний и состояний нервной системы, факторов риска их развития.	
2.15	Психические расстройства и зависимости	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента, родственников (законных представителей). Методика клинического, психопатологического, неврологического обследования. Основные симптомы и синдромы при психических расстройствах и зависимостях. Определение, классификация, факторы риска, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача общей практики (семейной медицины) при: психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (алкоголизме, наркомании, токсикомании); расстройствах настроения (аффективных расстройствах); расстройствах сна (бессоннице, гиперсомнии, расстройствах циркадного ритма сна); расстройствах личности и характера (психопатиях, симуляции). Диспансерное наблюдение пациентов при психических расстройствах и зависимостях. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, психоактивных веществ, а также раннему выявлению курящих лиц, лиц с наркологическими расстройствами и факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.16	Профессиональные болезни	Классификация вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с подозрением на профессиональное заболевание. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов при подозрении на профессиональное заболевание. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Определение воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациента в целях формирования группы риска развития профессионального заболевания, выявления медицинского противопоказания к осуществлению отдельных видов работ. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Основные ранние симптомы, синдромы и профессиональные заболевания: классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, тактика ведения и лечение, медицинские противопоказания к работе с вредными и (или) опасными производственными факторами и видам работ. Порядок проведения профилактического консультирования. Организация диспансерного наблюдения определенных групп прикрепленного населения. Основные виды скрининга. Определение объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием. Формирование группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм профессиональных заболеваний, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

2.17	Болезни уха, горла, носа	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями уха, горла, носа. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с болезнями уха, горла, носа. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациентов с болезнями уха, горла, носа. Проведение риноскопии, отоскопии, фарингоскопии, осмотра трахеостомы. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: острых заболеваниях верхних дыхательных путей (острый ринит, острый синусит, острый фарингит, острый тонзиллит, острый ларингит); хронических заболевания верхних дыхательных путей (хронический ринит, хронический синусит, хронический фарингит, хронический тонзиллит, хронический ларингит); заболеваниях уха (наружный отит, серная пробка, острый средний отит, хронический средний гнойный отит, сенсоневральная тугоухость); болезнях наружного уха (отит, отомикоз, серная пробка, инородное тело). Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа, в том числе носовое кровотечение, отек гортани, ложный круп: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями уха, горла, носа. Медицинская экспертиза. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний уха, горла, носа, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.18	Болезни глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Осмотр глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Определение остроты и цветового зрения Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: нарушениях рефракции; болезнях век и слезных путей (ячмень, фурункул века, халазион, блефарит, контактный дерматит, дакриоцистит); болезнях склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела); болезнях хрусталика, катаракте, глаукоме. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при остром приступе глаукомы: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика дифференциальная диагностика,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, факторов риска их развития.	
2.19	Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования. Диаскопия. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, медицинская реабилитация при: бактериальных и вирусных инфекциях кожи, микозах; паразитарных болезнях кожи (чесотке, педикулезе); пузырных дерматозах (пузырчатке, крапивнице; инфекциях, передающихся половым путем (сифилисе, гонореи, хламидиозе, трихомониазе, генитальном герпесе); болезнях сальных и потовых желез (себореи, угрях, гидрадените). Основные симптомы и синдромы при болезнях кожи и подкожной клетчатки, синдром кожного зуда (зудящие дерматиты, экзема): определение, этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, диагностика, тактика врача общей практики. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями кожи и инфекции, передающиеся половым путем. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм болезней кожи и инфекции, передающиеся половым путем, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.20	Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	Основные понятия и вопросы гериатрии и геронтологии. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма и изменения при старении человека. Методика сбора жалоб, особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста, проблемы сбора анамнеза Методика физикального обследования пациентов. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Старческая астения, болезнь Альцгеймера, сосудистая деменция, нарушения походки и падения в пожилом и старческом возрасте, недержание мочи: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактические и реабилитационные мероприятия. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы профилактической и санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по выявлению у пациентов ранних и скрытых форм заболеваний пожилого и старческого возраста, факторов риска их развития.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

2.21	Болезни полости рта, слюнных желез и челюстей	Анатомия и физиология полости рта, слюнных желез и челюсти человека. Методика сбора жалоб и анамнеза. Методика физикального обследования пациента, осмотра полости рта, слюнных желез и челюсти. Ключевые инструментальные и лабораторные исследования, анализ и интерпретация результатов. Составление и обоснование плана обследования. Определение тактики ведения пациента в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи по общей врачебной практике (семейной медицине). Определение медицинских показаний для проведения дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования и консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением технологий телемедицины. Определение медицинских показаний для оказания специализированной медицинской помощи, паллиативной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. Классификации, эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения и лечение, медицинская реабилитация при: заболеваниях полости рта, слюнных желез и челюстей; изменениях слизистой оболочки полости рта слюнных желез и челюстей при заболеваниях внутренних органов. Диспансерное наблюдение и санаторно-курортное лечение пациентов с болезнями полости рта, слюнных желез и челюстей. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала. Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта. Консультирование пациентов, родственников (законных представителей) по уходу за полостью рта пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
2.22	ПА по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1 - 2.21.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине)
Трудоемкость освоения: 108 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.1	Комплексная оценка состояния здоровья. Возрастные периоды	Основные периоды в развитии ребенка от рождения до 18 лет. Анатомо-физиологические особенности детей грудного, раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития новорожденных, детей раннего и школьного возраста. Оценка физического развития детей разного возраста с использованием центильных таблиц, показателей индекса массы тела, коэффициентов стандартных отклонений. Оценка психомоторного и полового развития детей различного возраста с использованием современных методик. Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми в поликлинике от рождения до 18 лет.	ПК-1

3.2	Транзиторные состояния и болезни новорожденных	Анатомо-физиологические особенности новорожденных. Морфофункциональные особенности доношенного ребенка. Морфофункциональные особенности недоношенного ребенка в зависимости от гестационного возраста. Транзиторные и пограничные состояния новорожденных. Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни. Заболевания и патологические состояния новорожденных, в том числе септические процессы. Болезни сердечно-сосудистой системы. Респираторная патология новорожденных. Заболевания крови у новорожденных. Заболевания желудочно-кишечного тракта у новорожденных. Заболевания почек у новорожденных детей. Эндокринные расстройства у новорожденных. Нарушение формирования пола. Уход за новорожденными детьми. Методики клинического осмотра, оценки состояния и физического развития новорожденного и недоношенного ребенка. Оценочные шкалы. Интерпретация и анализ клинико-анамнестических данных. Выявления факторов риска развития патологии у новорожденных. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении отклонений в состоянии здоровья новорожденных детей. Организация врачебного и сестринского патронажа за новорожденными детьми. Организация патронажного наблюдения за новорожденными группы "высокого риска". Наблюдение новорожденного ребенка и недоношенных детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Продукты лечебного питания для детей. Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.3	Болезни сердечно-сосудистой системы у детей	Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы у детей различных возрастных групп. Методика сбора информации у детей и их родителей (законных представителей), объективного обследования детей с болезнями или подозрением на патологию сердечно-сосудистой системы. Методы диагностики и медицинские показания к использованию методов инструментальной, лабораторной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности подготовки, проведения и оценки электрокардиографии у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: с врожденными пороками сердца; артериальной гипертензией; болезнями миокарда; инфекционным эндокардитом; перикардитом. Особенности вегетативных расстройств у подростков, проблема выбора терапии, наблюдение на прикрепленном участке врача общей практики (семейного врача). Основные нарушения сердечного ритма у детей: диагностика, клиника, подходы к терапии. Клиническая картина жизнеугрожающих нарушений ритма и проводимости. Наследственная гиперхолестеринемия: проблемы диагностики и лечения. Метаболический синдром у детей. Понятие о коморбидности, коморбидные состояния у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Принципы диагностики и лечения угрожающих состояний у детей на догоспитальном этапе. Клиническая картина острой сердечной и острой сосудистой недостаточности. Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи детям, порядок оказания медицинской помощи в неотложной форме. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями сердечно-сосудистой системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательном учреждении. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.4	Болезни органов дыхания у детей	Семиотика болезней органов дыхания у детей. Осмотр детей с заболеваниями легких. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Принципы оценки функциональных показателей органов дыхания в детском возрасте (частота дыхательных движений, сатурация, функции внешнего дыхания). Основные респираторные синдромы. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные) болезней органов дыхания; оценка и интерпретация результатов. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		заболеваний верхних и нижних дыхательных путей; хронических неспецифических заболеваний легких у детей и подростков. Острый стенозирующий ларинготрахеит; неотложная помощь при обструкции верхних дыхательных путей. Бронхообструктивный синдром, астматический статус; неотложная помощь при обструкции нижних дыхательных путей. Пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина в зависимости от этиологического фактора; диагностика (лабораторная, функциональная, рентгенологическая); осложнения пневмоний; лечение. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов дыхания. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, дошкольном учреждении, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями органов дыхания. Методы оздоровления и закаливания детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с бронхиальной астмой; хроническими неспецифическими и наследственными заболевания легких; бронхолегочной дисплазией.	
3.5	Ревматические болезни у детей	Номенклатура и классификация ревматических болезней у детей. Методы диагностики (лабораторные и инструментальные), оценка и интерпретация результатов. Современные подходы к терапии ревматических болезней у детей. Этиология, патогенез, клиническая картина, критерии постановки диагноза, дифференциальная диагностика, лечение при ревматических болезнях у детей: ювенильном идиопатическом артрите, реактивных артритах и инфекционных артритах, системных васкулитах, системной красной волчанке, ювенильной системной склеродермии, ювенильном спондилоартрите, энтезит-ассоциированном артрите. Поражение глаз при ревматических болезнях. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ревматическими болезнями. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с ревматическими болезнями. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с ювенильным идиопатическим артритом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.6	Болезни органов мочевой системы у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов мочевой системы. Основные клинико-лабораторные синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов мочевой системы у детей: наследственных нефритах и тубулопатиях, острых почечных повреждениях, хронической болезни почек, мочекаменной болезни, гломерулопатиях и гломерулонефритах, инфекциях мочевых путей, пузырно-мочеточниковый рефлюксе и рефлюкс-нефропатии. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов мочевой системы. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов органов мочевой системы. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов мочевой системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хронической болезнью почек; мочекаменной болезнью; инфекцией мочевых путей; гломерулонефритами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

3.7	Болезни органов пищеварения у детей	Методы обследования пациентов с болезнями органов пищеварения. Основные клинико-лабораторные синдромы. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, терапия при заболеваниях органов пищеварения у детей: функциональных и органических болезнях пищевода, аномалиях развития пищевода, гастроэзофагеальном рефлюксе и гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, заболеваниях поджелудочной железы, в том числе пороках развития поджелудочной железы, панкреатитах и поражениях поджелудочной железы при наследственных заболеваниях; заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки, в том числе гастритах, дуоденитах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки; заболеваниях печени и желчевыводящих путей, в том числе при функциональных расстройствах желчного пузыря и сфинктера Одди, гепатитах, желчнокаменной болезни, холециститах. Синдром функциональной абдоминальной боли. Синдром раздраженного кишечника. Хронический запор. Воспалительные заболевания кишечника (болезнь Крона, язвенный колит). Вопросы дифференциальной диагностики заболеваний кишечника. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с болезнями органов пищеварения. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях органов пищеварения. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями органов пищеварения. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с хроническим гастродуоденитом; язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки; воспалительными заболеваниями кишечника.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.8	Болезни крови и кроветворных органов у детей	Семиотика заболеваний крови и кроветворных органов у детей. Осмотр детей с заболеваниями крови. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Эпидемиология заболеваний крови. Оценка лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с болезнями крови и кроветворных органов. Болезни эритрона; синдром анемии: дифференциальная диагностика и терапия. Система гемостаза и методы ее диагностики; патология гемостаза. Геморрагические и тромботические заболевания: тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии, тромбофилии. Дифференциальная диагностика лимфоаденопатий. Цитопении и лейкемоидные реакции. Современные методы диагностики и принципы лечения онкогематологических заболеваний. Гемотрансфузионная терапия в педиатрической практике. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с заболеваниями крови, кроветворных органов. Алгоритм действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при заболеваниях крови, кроветворных органов. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), младшего и среднего медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с заболеваниями крови и кроветворных органов. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с геморрагическим васкулитом; иммунной тромбоцитопенической пурпурой; анемиями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

3.9	Болезни эндокринной системы у детей	Семиотика болезней эндокринной системы. Физиология эндокринной системы у детей. Морфофункциональные особенности эндокринной системы в возрастном аспекте. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы: болезнь Иценко-Кушинга; гигантизм и акромегалия; несахарный диабет. Ожирение, метаболические нарушения и кардиоваскулярные заболевания. Эндокринные аспекты нарушений полового развития, задержка и преждевременное половое развития, пороки развития половых желез у детей, нарушения формирования пола. Нарушения углеводного обмена: сахарный диабет 1 типа, сахарный диабет 2 типа. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена: патология паращитовидных желез, рахит и внекостные проявления дефицита витамина D, дифференциальная диагностика. Заболевания щитовидной железы: болезни щитовидной железы, связанные с йодной недостаточностью, пути профилактики; тиреоидиты, болезнь Грейвса, врожденный гипотиреоз. Заболевания, сопровождающиеся нарушением роста у детей: конституциональная задержка роста; наследственные синдромы; задержка роста при хронических заболеваниях и эндокринопатиях; семейная низкорослость; идиопатическая низкорослость. Заболевания надпочечников: врожденная дисфункция коры надпочечников, надпочечниковая недостаточность, опухоли коры надпочечников, феохромоцитома. Профилактика, диспансерное наблюдение и мероприятия по медицинской реабилитации детей и подростков с болезнями эндокринной системы. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска, нарушений здоровья детей, предотвращение хронизации патологических процессов при болезнях эндокринной системы. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с болезнями эндокринной системы. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и мероприятия по медицинской реабилитации у детей и подростков с сахарным диабетом; патологией щитовидной железы и паращитовидных желез; заболеваниями надпочечников; нарушением роста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.10	Инфекционные и паразитарные болезни у детей. Специфическая иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Особенности течения и методы диагностики герпесвирусной инфекции в разные возрастные периоды. Понятие об острой и рецидивирующей инфекции, латентном течении, носительстве, авидности. Особенности эпидемиологии, клиники, современные подходы к диагностике вирусных гепатитов. Вакцинация детей после перенесенных инфекционных болезней. Особенности течения цитомегаловирусной инфекции. Клинические проявления Эпштейн-Барр вирусной инфекции. Инфекционный мононуклеоз у детей. Клинические проявления герпеса 6 типа, роль герпеса 6 типа в патологии детей и развитии синдрома хронической усталости. Особенности клинической картины бактериальных и вирусных острых кишечных инфекций, дифференциальная диагностика. Современные подходы к терапии острых кишечных инфекций у детей. Тактика ведения больных с эксикозом, расчет инфузионной терапии. Общие вопросы ведения больного с лихорадкой, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению антипиретиков. Ценность признаков тяжести в оценке этиологии лихорадки. Современные протоколы лечения острых вирусных гепатитов у детей. Роль вирусных гепатитов в развитии тяжелых поражений печени (цирроз). Современные особенности течения коклюша, паракоклюша, эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и нейроинфекций у детей. Эпидемиологические и социальные аспекты вируса иммунодефицита человека у детей, современные принципы диагностики, лечения и диспансерного наблюдения ВИЧ-инфекции у детей. Паразитарные заболевания у детей, особенности диагностики и лечения. Острые респираторные заболевания у детей. Оформление экстренного извещения при воздушно-капельных инфекциях у детей. Особенности наложения карантина в детских учреждениях. Медицинские показания к госпитализации. Назначение лечения детям, больным воздушно-капельными инфекциями.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		Дифференциальная диагностика серозных и гнойных менингитов. Инфекционные экзантемы у детей. Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, энцефалита. Особенности течения чесотки у детей, лечения, профилактика и наблюдение за детьми. Национальный календарь профилактических прививок. Оценка привитости детей на прикрепленном участке врача общей практики (семейной медицины). Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Иммунизация детей из групп риска: дети с хроническими заболеваниями, иммунокопрометированные пациенты, недоношенные дети. Иммунизация по эпидемическим показаниям. Догоняющая иммунизация. Идеальный календарь профилактических прививок для детей. Возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие вследствие иммунизации: понятие, классификация, патогенез, клинические проявления. Тактика врача общей практики (семейного врача) при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений.	
3.11	Аллергические болезни и нарушения иммунитета у детей	Типы аллергических реакций. Аллергены. Современные методы диагностики в аллергологии. Аллергические проявления со стороны дыхательной системы, органов пищеварения, кожи: клиническая картина, диагностика, терапия. Лекарственная аллергия: клиническая картина, диагностика, терапия. Сывороточная болезнь: клиническая картина, диагностика, терапия. Современное понимание эволюции иммунного ответа. Иммунодефициты: первичные и вторичные. Настораживающие признаки иммунодефицитов в практике врача общей практики (семейного врача). Острые аллергические реакции и заболевания; понятие об анафилаксии, неотложная помощь при анафилактическом шоке. Профилактика, диспансерное наблюдение и реабилитационные мероприятия детей и подростков с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Алгоритмы действий врача общей практики (семейного врача). Развитие и внедрение профилактических и лечебных технологий, направленных на раннее выявление факторов риска развития аллергических и других иммуновоспалительных заболеваний. Организация профилактической работы в медицинской организации, образовательной организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), медицинского персонала. Диагностика и профилактика ранних отклонений в состоянии здоровья и развитии детей с аллергическими заболеваниями и нарушениями иммунитета. Методы оздоровления детей. Профилактика, диспансерное наблюдение и мероприятия по медицинской реабилитации детей и подростков с атопическим дерматитом, аллергическим ринитом и бронхиальной астмой, иммунодефицитами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.12	Генетические и хромосомные заболевания у детей, врожденные аномалии (пороки развития)	Диагностика наследственных болезней у детей. Обследование беременной женщины, оценка состояния развития внутриутробного ребенка. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. Клинические проявления хромосомных синдромов: синдром Дауна, синдром Патау, синдром Эдвардса, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера. Клинические проявления наследственных болезней обмена: болезни с нарушением метаболизма аминокислот; болезни обмена углеводов, липидов; пигментные гепатозы, болезни накопления, болезни соединительной ткани. Симптоматическая и патогенетическая терапия наследственных заболеваний. Этапы консультирования семей из группы "высокого риска". Основные задачи медико-генетического консультирования. Медицинские показания для направления на медико-генетическую консультацию.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3.13	Основы детской и подростковой психологии и психиатрии	Современные подходы к определению здоровья. Оценка и самооценка психического здоровья. Понятие "качество жизни". Психопрофилактика как система государственных, общественных, медицинских и психологических мер, направленных на обеспечение высокого уровня психологического благополучия и предупреждение возникновения психических расстройств. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств и расстройств поведения. Связь психопрофилактики и психогигиены. Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств. Дизонтогенез: причины, варианты и механизм формирования. Специфика нарушений психического развития в детско-подростковом возрасте. Подростковые психопатологические синдромы. Расстройства речевого	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

		развития: эпидемиология, этиология, патогенез. Оценка норм развития речи в детском возрасте. Принципы диагностики нарушений речевого развития у детей. Заикание. Коморбидность психических расстройств при нарушениях речевого развития. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика. Диагностика нежелательного поведения, агрессии, аутоагрессии, раздражительности у детей с расстройствами нервно-психического развития. Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Критерии диагноза расстройств аутистического спектра. Расстройства поведения в детском возрасте. Оппозиционно-вызывающее расстройство. Расстройство сиблингового соперничества. Депрессивное расстройство поведения, дифференциальный диагноз и факторы риска развития расстройств поведения, профилактика. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Сепарационное тревожное расстройство. Селективный мутизм. Генерализованное тревожное расстройство в детском возрасте. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте, оценка коморбидных расстройств. Расстройства естественных отправлений: недержание мочи и кала. Этиология и патогенез. Диагностика и терапия. Дифференциальный диагноз, исключение соматической патологии.	
3.14	ПА по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1 - 3.13.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

6.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4.

Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам по общей врачебной практике (семейной медицине)
Трудоемкость освоения: 78 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.1	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Физиология беременности	Наружные и внутренние половые органы женщины: строение, топография, кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Промежность и тазовое дно. Физиология женской репродуктивной системы: нейрогормональная регуляция менструального цикла, функции яичников в репродуктивном периоде, циклические изменения в эндометрии. Особенности сперматогенеза и оогенеза у человека. Периоды внутриутробного развития эмбриона (плода). Особенности формирования плаценты и ее функции. Закладка органов и систем плода. Особенности фетального кровообращения. Адаптация материнского организма к беременности: анатомические, физиологические и биохимические изменения. Повреждающее воздействие вредных факторов на эмбрион (плод). Кости женского таза. Понятие малого таза. Плоскости малого таза, их размеры. Истинная конъюгата. Особенности черепа плода, швы и роднички. Размеры головки плода. Понятие о сегментах головки. Положения, предлежания, позиции, виды плода. Моменты механизма родов при переднем виде затылочного предлежания. Моменты механизма родов при заднем виде затылочного предлежания. Ориентиры на головке плода и плоскостях таза для определения моментов механизма родов.	ПК-1

4.2	Методы обследования в акушерстве. Диагностика и ведение беременности	Методы обследования беременной, измерение размеров таза. Цель и приемы наружного акушерского исследования беременной. Методы получения информации о состоянии плода. Цели ультразвукового исследования плода и плаценты в различные триместры беременности. Инвазивные методы исследования в акушерстве. Пренатальный скрининг: цели, методы и сроки его проведения. Вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока беременности по менструации, овуляции, данным ультразвукового исследования. Понятие о триместрах беременности. Определение предполагаемого срока родов. Тактика обследования беременной в амбулаторных условиях (клинические, лабораторные, инструментальные методы, консультации специалистов). Факторы риска перинатальной патологии. Предоставление листка нетрудоспособности по беременности и родам, сроки его выдачи при физиологическом и осложненном течении. Особенности пищевого рациона беременных, витаминная и микронутриентная потребность. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в течение беременности. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала.	ПК-1
4.3	Осложнения беременности. Физиологические роды. Физиологическое течение периода новорожденности и послеродового периода	Невынашивание беременности: патогенез, клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Токсикозы, преэклампсия, эклампсия: патогенез, степени тяжести и клинические проявления, тактика врача общей практики (семейного врача). Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Причины наступления родов. Периоды родов и изменения в матке в периоды раскрытия, изгнания, последовом периоде. Ведение родов в периодах раскрытия, изгнания, последовом периоде. Контроль за состоянием плода в родах, оценка состояния новорожденного (шкала Апгар). Методы обезболивания родов. Первичная обработка новорожденного. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Критерии доношенности. Течение раннего неонатального периода. Изменения половых органов в послеродовом периоде. Изменения в молочных железах в послеродовом периоде. Состояние центральной нервной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, органов пищеварения и гормонального статуса в послеродовом периоде. Ведение послеродового периода. Особенности послеродовой контрацепции. Классификация аномалий родовой деятельности. Группа риска беременных в отношении развития аномалий родовой деятельности. Диагностические критерии основных видов аномалий родовой деятельности. Тактика ведения родов в зависимости от вида аномалии родовой деятельности. Осложнения у матери и плода при аномалиях родовой деятельности. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по профилактике осложнений течения беременности и родов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.4	Осложнения послеродового периода	Послеродовой мастит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения и зашивания разрывов (разрезов) промежности: клиническая картина, лечение. Послеродовой эндометрит: классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Перитонит в акушерстве: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Сепсис и септический шок: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение женщин в послеродовом периоде. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.5	Гинекологические заболевания и беременность.	Течение и тактика ведения беременности и родов у пациенток с миомой матки. Диагностика яичниковых образований при беременности, дифференциальная диагностика. Медицинские показания к их оперативному лечению во время беременности. Диагностика и лечение рака шейки матки во время беременности. Особенности течения беременности	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

	Внематочная беременность. Акушерские кровотечения. Экстрагенитальные заболевания и беременность	при аномалиях половых органов, тактика ведения родов. Причины внематочной беременности. Варианты трубной беременности, диагностика. Особенности тактики ведения при различных вариантах трубной беременности, методы лечения. Акушерские кровотечения, причины кровотечений на поздних сроках беременности и во время родов, в последовом и раннем послеродовом периоде тактика врача общей практики (семейного врача). Причины геморрагического шока в акушерстве. Методы определения кровопотери. Характеристика классов кровопотери. Интенсивная терапия геморрагического шока. Влияние беременности на течение экстрагенитальных заболеваний матери и особенности течения беременности при экстрагенитальных заболеваниях матери. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по профилактике гинекологических и экстрагенитальных заболеваний.	
4.6	Методы обследования в гинекологии	Сбор анамнеза: возраст женщины, жалобы, семейный анамнез и условия жизни, соматические заболевания, специальный анамнез, развитие настоящего заболевания. Объективные методы исследования. Специальные методы обследования гинекологических пациентов. Тесты функциональной диагностики. Лабораторные методы исследования в гинекологии. Инструментальные методы исследования в гинекологии. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Методы исследования молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.7	Гинекология детского и подросткового возраста	Пороки развития половых органов (непроходимость влагалища и шейки матки, удвоение матки и влагалища, аплазия матки и влагалища): классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Нарушения полового развития девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Маточные кровотечения пубертатного периода: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Вульвовагиниты у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Травмы половых органов у девочек: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.8	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы	Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и прогноз при: аменореи, дисфункциональных маточных кровотечениях, дисменореи, синдроме предменструального напряжения, гипоталамическом синдроме, послеродовом гипопитуитаризме, гиперпролактинемии, болезни поликистозных яичников, синдроме резистентных яичников, андрогенитальном синдроме. Эндометриоз: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике нарушений менструального цикла.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.9	Патология периода постменопаузы. Климактерический синдром	Климактерические расстройства: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике патологических состояний в период постменопаузы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

4.10	Воспалительные заболевания женских половых органов	Нарушения биоценоза влагалища: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: вульвита, бартолинита, эндоцервицит, эндометрита, сальпингоофорита, параметрита, хронических неспецифических воспалительные заболевания женских половых органов, инфекционных и паразитарных заболеваний в гинекологии (генитальный кандидоз, урогенитальный трихомониаз, гонорея, сифилис, урогенитальная хламидийная инфекция, микоплазменные урогенитальные заболевания, папилломавирусная инфекция, герпес половых органов, цитомегаловирусная инфекция, контагиозный моллюск, фтириоз, чесотка, синдром приобретенного иммунодефицита, туберкулез женских половых органов). Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.11	"Острый живот" в гинекологии	Внематочная беременность: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Апоплексия яичника: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Перекрут ножки опухолей придатков матки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Некроз миоматозного узла: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.12	Контрацепция. Планирование беременности. Бесплодие	Внутриматочная контрацепция: механизм действия, медицинские показания, медицинские противопоказания, осложнения. Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, механизм действия, медицинские показания, медицинские противопоказания, правила применения. Барьерные методы контрацепции: механизм действия, преимущества и недостатки. Естественные методы контрацепции. Хирургические методы контрацепции: механизм действия, медицинские показания, медицинские противопоказания, техника операции. Посткоитальная контрацепция. Подростковая контрацепция. Послеродовая контрацепция. Бесплодный брак. Мужское бесплодие. Женское бесплодие: классификация, этиология, лечение. Использование вспомогательных репродуктивных технологий в лечении женского и мужского бесплодия.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.13	Заболевания молочных желез. Скрининг и профилактика	Доброкачественные заболевания молочных желез: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Рак молочной железы: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. Медицинская реабилитация. Медицинская экспертиза. Диспансерное наблюдение. Организация профилактической работы в кабинете (отделении) общей практики (семейной медицины) медицинской организации. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения, младшего и среднего медицинского персонала по формированию репродуктивного здоровья и профилактике заболеваний молочных желез.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
4.14	ПА по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1 - 4.13	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7

6.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5.

Оказание паллиативной медицинской помощи

Трудоемкость освоения: 24 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
5.1	Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым	Социальные и юридические проблемы вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи взрослым, основываясь на этических нормах и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного, его родственников или законных представителей. Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Понятие и прогнозирование траектории болезни (траектории умирания). Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.	ПК-5, ПК-7
5.2	Оказание паллиативной медицинской помощи детям	Социальные и юридические проблемы организации паллиативной медицинской помощи детям. Основные принципы оказания паллиативной помощи тяжелобольным детям. Группы и категории паллиативной медицинской помощи у детей. Основные принципы поддержки пациентов и членов их семьи при оказании паллиативной медицинской помощи. Медицинская этика и деонтология при оказании паллиативной медицинской помощи. Принципы медико-генетического консультирования при планировании деторождения в семьях детей инвалидов. Выявление детей с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Особенности организации ухода и наблюдения за детьми, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи при различных состояниях. Определение основных групп лекарственных препаратов для оказания паллиативной медицинской помощи детям. Особенности фармакокинетики лекарственных препаратов для оказания паллиативной медицинской помощи детям. Расчет доз необходимых лекарственных препаратов в зависимости от возраста. Возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникающие вследствие применения различных групп лекарственных препаратов для оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-5, ПК-7
5.3	Болевой синдром в паллиативной медицине. Лечение хронической боли	Понятие, причины, патогенез развития хронического болевого симптома. Симптомы хронического болевого синдрома и их влияние на качество жизни пациента. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Возможности психотерапии, рефлексотерапии и других методов интегративной медицины в лечении хронического болевого синдрома. Использование и расчет дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Оценка факторов риска применения медикаментозной терапии. Информирование и консультирование пациентов с хроническим болевым синдромом.	ПК-5, ПК-7
5.4	ПА по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1 - 5.3.	ПК-5, ПК-7

6.6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 6.

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Трудоемкость освоения: 42 академических часа. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-8
6.2	ПА по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 6.1.	ПК-8

6.7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 7.

Практика

Трудоемкость освоения: 108 академических часов. Совершенствующиеся компетенции – УК-1-5.

№ п/п	Наименование тем	Содержание	Коды формируемых компетенций
7.1	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи взрослым по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования пациентов; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний, формировании здорового образа жизни; проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оказании паллиативной медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
7.2	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи детям по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования пациентов; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний, формировании здорового образа жизни; проведении диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оказании паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.3	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях	Участие в оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи здоровым, беременным и женщинам с гинекологическими заболеваниями по общей врачебной практике (семейной медицине) в амбулаторных условиях: проведении медицинского обследования пациентов; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения; планировании, проведении, контроле эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний и (или) состояний, формировании здорового образа жизни; проведении диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; оказании паллиативной медицинской помощи женщинам при гинекологических заболеваниях и заболеваниями молочных желез; проведении медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, и их документальное оформление; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7.4	ПА по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 7.1 - 7.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Промежуточная аттестация

1. ПА по модулям 1 и 6 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
2. ПА по модулям 2-5 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.
3. Промежуточная аттестация по модулю 7 включает в себя оценку отчета о прохождении практики (*приложение 1*), содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

7.2. Итоговая аттестация

1. Итоговая аттестация по ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в виде экзамена, включающего в себя тестирование, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях, собеседование (решение клинической (ситуационной) задачи).
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.
3. Лица, освоившие ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.
4. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДПП ПП и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.3. Примеры оценочных средств

Примеры тестовых заданий для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов.

Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результата
Для расчета динамики заболеваемости необходимы данные:	a. заболеваемости в данном году и в предыдущие годы b. числе случаев конкретного заболевания и среднегодовой численности населения c. заболеваемости конкретным видом и общей заболеваемости d. числе случаев заболеваний, выявленных при медосмотре, и числе лиц, прошедших медосмотр	A	7.з8
Первым осмотру и лечению подлежит пациент с артериальной гипертензией, имеющий:	a. уровень АД 150/95 мм рт. ст. и гипертрофию левого желудочка b. уровень АД 125/80 мм рт. ст. и сахарный диабет 2 типа c. уровень АД 135/85 мм рт. ст. и курение	A	3.з2

	d. уровень АД 140/90 мм рт. ст. без факторов риска		
Критерием диагностики ХОБЛ является:	a. отношение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,70 после ингаляции бронхолитика b. отношение ОФВ1/ФЖЕЛ менее 0,70 до ингаляции бронхолитика c. снижение ОФВ1 менее 80 % от должного значения d. повышение остаточного объёма более 120 % от должного значения	A	5.з1
Целевой уровень HbA1c у пациента с сахарным диабетом 2 типа пожилого возраста (75 лет) с сердечно-сосудистой патологией составляет:	a. менее 6,0 % b. менее 6,5 % c. менее 7,0 % d. менее 8,0 %	D	4.з3
Группа здоровья при диспансеризации определяется на основании:	a. только результатов лабораторных исследований b. только результатов инструментальных исследований c. наличия факторов риска хронических неинфекционных заболеваний и самих заболеваний d. данных анкетирования пациента о самочувствии	C	2.з4

Пример ситуационной задачи и эталон ее решения.

Инструкция. ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условие

Пациентка А., 25 лет, студентка. Обратилась в поликлинику с жалобами на лихорадку, вялость, головную боль, мелкие розеолезные высыпания на коже, "ломоту" в суставах, отечность век, боли в области поясницы. Анамнез заболевания: месяц назад обращалась в поликлинику с субфебрильной температурой, катаральными явлениями в горле и продуктивным кашлем. Был поставлен диагноз "острый бронхит", назначен нестероидный противовоспалительный препарат (ибупрофен) и муколитическое средство (бромгексин), которые принимала в течение пяти дней. Состояние продолжало ухудшаться, при рентгенографии легких была диагностирована двусторонняя нижнедолевая пневмония, и с шестого дня от начала заболевания к лечению присоединены антибактериальные препараты (цефалоспорины, аминогликозиды), что привело к нормализации температуры тела в течение четырех дней, прекращению кашля, улучшению общего состояния. В течение последующих двух недель пациентка чувствовала себя удовлетворительно, прием антибиотиков и нестероидных противовоспалительных средств прекратила (общее время лечения нестероидными противовоспалительными средствами и антибактериальными препаратами составило 2 недели). Однако через 1 - 2 дня после окончания лечения вновь появилась лихорадка и все вышеуказанные жалобы. Пациентка возобновила прием парацетамола. Анамнеза жизни: из перенесенных заболеваний - в детстве скарлатина, острые респираторные вирусные инфекции не чаще 1 - 2 раза в год. Аллергических реакций не отмечалось. Родители здоровы. Не курит, алкоголем не злоупотребляет. При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 37,5 °С, частота дыхательных движений 18 в минуту. Правильного телосложения, нормального питания, кожа и

слизистые бледноваты, пастозность век и лица, папулезная розовая сыпь на коже тела и конечностей. Периферических отеков нет. Костно-мышечная система без особенностей. Суставы внешне не изменены, при пальпации безболезненны. При аускультации дыхание проводится над всеми отделами легких, хрипов нет. Тоны сердца удовлетворительной звучности, ритмичные, шумов нет. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст., Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в боковых отделах. Печень у края реберной дуги, эластичная, безболезненная, перкуторно - не увеличена. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Никтурия 1 - 2 раза за ночь. Лабораторное исследование: общий анализ крови - скорость оседания эритроцитов 52 мм/час, гемоглобин 105 г/л, эритроциты 3,4 на 1012/л, лейкоциты 12,5 на 109/л, нейтрофилы 40%, лимфоциты 42%, эозинофилы 14%, скорость оседания эритроцитов 24 мм/час; общий анализ мочи - относительная плотность 1,005 г/мл, белок 1,3 г/л, глюкоза 1+, эритроциты до 100 в поле зрения, лейкоциты 25 - 30 в поле зрения, цилиндры - гиалиновые, зернистые, эритроцитарные, слизи умеренное количество, бактерий нет; биохимический анализ крови - мочевина 12 ммоль/л, креатинин 128 мкмоль/л, общий билирубин 58 ммоль/л, АЛТ 51 ед/л, АСТ 69 ед/л, натрий 127 ммоль/л, калий 4,5 ммоль/л. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости и почек: печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, селезенка - без структурных изменений. Почки: правая 115 х 58 мм, паренхима 20 мм, чашечно-лоханочная система не расширена, конкрементов нет; левая 120 х 56 мм, паренхима 22 мм, чашечно-лоханочная система не расширена, конкрементов нет.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Укажите основной этиологический фактор развившегося заболевания.
3. Предложите план лечения.
4. Какие меры профилактики позволили бы уменьшить риск развития заболевания у данной больной?

Эталоны ответов

1. Острый тубулоинтерстициальный нефрит (лекарственный). Острое повреждение почек 2 стадии. У пациентки остро развились симптомы повреждения почек в сочетании с артралгиями, лихорадкой, анемией, эозинофилией, лимфоцитозом, повышением скорости оседания эритроцитов, что характерно для острого токсического тубулоинтерстициального нефрита. Повышение уровня креатинина в 2 раза выше нормы (или снижение в 2 раза скорости клубочковой фильтрации) соответствует 2 стадии острого повреждения почек. Увеличение размеров почек при ультразвуковом исследовании и боли в поясничной области свидетельствуют об остром отеке паренхимы почек.
2. Основной этиологический фактор - токсическое воздействие лекарственных препаратов. Нестероидные противовоспалительные средства при острых респираторных вирусных инфекциях назначаются короткими курсами, не более 2 - 3 дней; продолжительность терапии аминогликозидами так же, как правило, не должна превышать 7 дней. Цефалоспорины тоже обладают нефротоксическим действием, хотя и значительно менее выраженным, чем аминогликозиды. Сочетание трех нефротоксичных препаратов (аминогликозиды, цефалоспорины и нестероидные противовоспалительные средства) увеличивают риск развития лекарственного поражения почек.
3. Отменить ибупрофен, выдать направление для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
4. Перед назначением лечения нестероидными противовоспалительными средствами необходимо исследовать уровень креатинина и рассчитать скорость клубочковой фильтрации. Крайне нежелательно сочетать два и более препарата группы нестероидных противовоспалительных средств, а также сочетать нестероидные противовоспалительные средства с другими нефротоксичными препаратами. В случае необходимости применения препаратов, обладающих потенциальной нефротоксичностью, строго соблюдать временные ограничения терапии и контролировать уровень креатинина и показатели общего анализа мочи во время лечения.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з6, 1.з7. 1.з12, 1.з13, 1.з14, 1.з15, 1.з16. 1.з17, 2.з3, 2.з4, 2.з5, 2.з6, 2.з9.

7.4. Критерии оценки результатов

7.4.1. *Критерии оценки тестирования*. Оценка выставляется пропорционально доле правильныхответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

7.4.2. *Критерии оценки недифференцированного зачета*. «Зачет» – основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено. «Незачет» – Практические работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

7.4.3. *Критерии оценки решения ситуационной задачи*:

«Отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены.

«Хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на большинство дополнительных вопросов. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практическое и теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все учебные задания выполнены.

«Удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практическое и теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

«Неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст. Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практическое и теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство учебных заданий не выполнено.

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

8.1. Дистанционное обучение

ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» при проведении лекций возможно применение ДОТ и ЭО в объеме 66 академических часов.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, вебинар, online общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный неограниченный доступ в течение всего периода обучения к электронно-библиотечной системе (https://lib-kazangmu.ru/) и образовательному порталу Казанского ГМУ (https://e.kazangmu.ru/login/index.php) с ссылками на интернет-ресурсы, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний обучающимся (внеаудиторная самостоятельная работа).

8.2. Обучение с применением симуляционных технологий

ДПП ПП по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» предусмотрено обучение с применением симуляционных технологий в объеме 34 академических часов (Модуль 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме).

Задача: совершенствование навыков по проведению сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при терапевтических состояниях (остановка наружных кровотечений, обеспечение проходимости дыхательных путей, промывание желудка и др.).

Для отработки навыков оказания неотложной помощи с возможностью регистрации результатов используются: тренажер робот-манекен, имитатор звуков сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда.

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. №206н (ред. от 29.08.2025) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим

образованием".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).

Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Типовая дополнительная программа профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Приказ Минздрава России от 18 февраля 2026 г. №114н).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.43 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. №16).
3. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия".
4. Приказ Минздрава России от 14.04.2025 г. №202н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".
5. Приказ Минздрава России и Минтруда России от 14.04.2025 г. №208н/243н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья".
6. Приказ Минздрава России от 25.05.2025 г. №313н "Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям".
7. Приказ Минздрава России от 27.03.2024 г. №143н "Об утверждении классификации природных лечебных ресурсов, указанных в п.2 ст.2.1 ФЗ от 23.02.1995 г. №26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах", их характеристик и перечня медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения, и медицинской реабилитации с применением таких природных лечебных ресурсов".
8. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 г. №788н "Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых".
9. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".
10. Приказ Минздрава России от 27.04.2021 г. №404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».
11. Приказ Минздрава России от 21.08.2025 г. №496н "Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования".
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 г. №168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми".
13. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 г. №1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок".
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней".
15. Приказ Минздрава России от 23.11.2021 г. №1090н "Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности".
16. Приказ Минтруда и соцзащиты России №488н, Минздрава России №551н от 12.08.2022 г. "Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией и

порядка ее заполнения".
17. Приказ Минздрава России от 11.04.2025 г. №195н "Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности".

Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей

Основная литература

1. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс] / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html.
2. Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс] / под редакцией О.Ю. Кузнецовой, О.М. Лесняк, Е.В. Фроловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html.

Дополнительная литература

1. Акушерство: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448625.html.
2. Аллергология и клиническая иммунология [Электронный ресурс] / под редакцией Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html.
3. Вакцины и вакцинация: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией В.В. Зверева, Р.М. Хаитова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под редакцией В.В. Покровского. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448694.html.
5. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-4406-1. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html.
6. Гематология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.А. Рукавицына. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 784 с. – ISBN 978-5-9704-5270-7. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html.
7. Гериатрия: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О.Н. Ткачевой, Е.В. Фроловой, Н.Н. Яхно. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5093-2. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html.
8. Дерматовенерология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Ю.С. Бутова, Ю.К. Скрипкина, О.Л. Иванова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html.
9. Дерматологический атлас [Электронный ресурс] / под редакцией О.Ю. Олисовой, Н.П. Теплюк. – 2-е изд., доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475263.html.
10. Инфекционные болезни: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. – DOI: 10.33029/9704-6122-8-INB-2021-1-1104. – ISBN 978-5-9704-6122-8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461228.html.
11. Кардиология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Е.В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html.
12. Клиническая хирургия: в 3 т. Том 2 [Электронный ресурс] / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425725.html.
13. Наркология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483633.html.
14. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –

Т.2. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-6159-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html.
15. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5702-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html.
16. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-3982-1. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html.
17. Оториноларингология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Ю.К. Янова, А.И. Крюкова, В.В. Дворянчикова, Е.В. Носули. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970482131.html.
18. Офтальмология: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией С.Э. Аветисова, Е.А. Егорова, Л.К. Мошетовой [и др.] – М: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html.
19. Педиатрия: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией А.А. Баранова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html.
20. Профессиональная патология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией И.Ф. Измерова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html.
21. Психиатрия: национальное руководство: краткое издание [Электронный ресурс] / под редакцией Ю.А. Александровского, Н.Г. Незнанова; ответственный редактор Г.Э. Мазо. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462959.html.
22. Психология: учебник [Электронный ресурс] / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html.
23. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Чучалина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-5323-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html.
24. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html.
25. Ревматология [Электронный ресурс] / под редакцией Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html.
26. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html.
27. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html.
28. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html.
29. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4-х томах. Том 4. Руководство [Электронный ресурс] / под редакцией В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева – М: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html.
30. Скорая медицинская помощь: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-6239-3. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462393.html.
31. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. Р.М. Хаитова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 152 с. – DOI: 10.33029/9704-5200-4-TER-2019-1-152. – ISBN 978-5-9704-5200-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452004.html.

32. Тактика врача-терапевта участкового: практическое руководство [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Мартынова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-6203-4. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452141.html.
33. Тактика контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Практическое руководство / Под ред. И.В. Иванова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-6393-2.
34. Тактика медицинских экспертиз. Наглядное пособие [Электронный ресурс] / Касимова Л.Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5691-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456910-EXT.html.
35. Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике [Электронный ресурс] /под ред. Н.И. Брико. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 168 с. – DOI: 10.33029/9704-5644-6-PRA-2020-1-168. - ISBN 978-5-9704-5644-6. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456446.html.
36. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html.
37. Травматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под редакцией Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html.
38. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-5554-8. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html.
39. Эндокринология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-6751-0. URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html.
40. Неотложные состояния в амбулаторной практике: учебно-методическое пособие для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Лечебное дело" / Синеглазова А.В., Камашева Г. Р. – Казань: КГМУ, 2021. – 45 с.
41. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] / И.А. Шамов. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429761.html.
42. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html.

Периодические издания

1. Актуальные проблемы медицины: http://journal-medicine.ru/
2. Акушерство и гинекология: https://aig-journal.ru/
3. Альманах клинической медицины: http://www.almclinmed.ru/jour
4. Ангиология и сосудистая хирургия: http://www.angiolsurgery.org/magazine/
5. Анналы аритмологии: http://arrhythmology.pro/
6. Артериальная гипертензия: http://htn.almazovcentre.ru/jour/index
7. Вестник дерматологии и венерологии: https://www.rodv.ru/zhurnal/
8. Журнал инфектологии: https://journal.niidi.ru/jofin/index
9. Злокачественные опухоли: https://www.malignanttumors.org/jour/index
10. Кардиоваскулярная терапия и профилактика: https://cardiovascular.elpub.ru/jour
11. Клиническая геронтология: https://kg.newdiamed.ru/
12. Лучевая диагностика и терапия: http://radiag.bmoc-spb.ru/jour
13. Российский журнал гастроэнтерологии, гепато- и колопроктологии: http://www.gastro-j.ru
14. Российский кардиологический журнал: https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index
15. Русский медицинский журнал: https://www.rmj.ru/about/
16. Терапевтический архив: https://ter-arkhiv.ru/0040-3660/index
17. Трансляционная медицина: http://transmed.almazovcentre.ru/jour
18. Фарматека: https://pharmateca.ru/

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Российского научного общества терапевтов − URL: http://www.rnmot.ru/

2. Сайт Национальной ассоциации врачей общей практики − URL: https://navop.ru/
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России − URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
4. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" − URL: http://www.rosmedlib.ru/
5. Справочно-информационная система "MedBaseGeotar" − URL: https://www.mbasegeotar.ru/
6. Сайт Научной электронной библиотеки − URL: http://elibrary.ru/
7. Сайт «Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ» − URL: https://lib-kazangmu.ru/

8.4. Материально-техническое обеспечение ДПП ПП соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, требованиям типовой программы, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Модуль, тема, раздел практики	**Материально-технические условия реализации ДПП ПП Клиническая база (для практической подготовки)**
Модуль 1. Модуль 2. Модуль 3. Модуль 4. Модуль 5.	ГАУЗ "Городская поликлиника №21", г. Казань, ул. Р. Зорге, 99 и 103; ГАУЗ "Городская поликлиника №7", г. Казань, ул. Ф. Карима, 14/67; ГАУЗ "Городская поликлиника №10", г. Казань, ул. Бондаренко, д.4а; ГАУЗ "Госпиталь для ветеранов войн" г. Казани, ул. Исаева, 5; ООО "Клинико-диагностический центр Авиастроительного района", г. Казань, ул. Лукина, 10; ГАУЗ "Городская поликлиника №20", г. Казань, ул. Сахарова, 23; Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории площадью более 50 м^2. 2. оснащение: ноутбук с лицензионным программным обеспечением (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система), плазменная панель, неограниченное подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная). 3. наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации взрослого пациента и ребенка различного возраста; измерение массы тела и роста ребенка до года; проведение электрокардиографии; проведение отоскопии; риноскопии; фарингоскопии; проведение внутривенного, внутримышечного, подкожного введения лекарственных средств; проведение первичной хирургической обработки поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности; наложение повязок; остановка наружного кровотечения; промывание желудка; постановка лечебных клизм; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; уход за трахеостомой и трахеостомической трубкой; проведение влагалищного исследования с помощью зеркал; пальпация плода, молочных желез в норме и при патологии.
Модуль 6.	Центр аккредитации специалистов, г. Казань, ул. Толстого 6/30: 1. учебные аудитории общей площадью более 50 м^2, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. оснащение: компьютеры с комплектом лицензионного программного обеспечения (операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система). 3. тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме: тренажер робот-манекен, имитатор звуков

	сердца и легких, дефибриллятор учебный автоматический наружный и гель для электродов, контроллер манекена ручной для отслеживания правильности проведения СЛР, спирограф, пульсоксиметр, дыхательный мешок с резервуаром, фонендоскоп, электрокардиограф, венозный жгут, экспресс-анализатор уровня глюкозы крови, ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный; имитирующие травмы твердые верхние и нижние конечности; тренажер для обучения помощи при травмах грудной клетки; тренажер для отработки навыков лечения пневмоторакса; торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха; тренажер (перевязка; реанимационные мероприятия); тренажер для постановки желудочного зонда
Практическая подготовка: Модули 2-5. Практика Модуль 7.	Поликлинические отделения и дневной стационар: • ГАУЗ "Городская поликлиника №21", г. Казань, ул. Р. Зорге, 99 и 103; • ГАУЗ "Городская поликлиника №7", г. Казань, ул. Ф. Карима, 14/67; • ГАУЗ "Городская поликлиника №10", г. Казань, ул. Бондаренко, 4а; • ГАУЗ "Госпиталь для ветеранов войн" г. Казани, ул. Исаева, 5; • ООО "Клинико-диагностический центр Авиастроительного района", г. Казань, ул. Лукина, 10; • ГАУЗ "Городская поликлиника №20", г. Казань, ул. Сахарова, 23

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, профессиональному стандарту "Врач — анестезиолог-реаниматолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. №554н), требованиям типовой дополнительной программы профессиональной переподготовки по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (Приказ Минздрава России от 18 февраля 2026 г. №114н):

1. лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:
   - лекции модулей 1-5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Акушерство и гинекология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Клиническая фармакология", "Колопроктология", "Лечебное дело", "Неврология", "Нефрология", "Онкология", "Организация здравоохранения и общественное здоровье", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология", осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;
   - лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
2. не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.
3. занятия семинарского типа модуля 6 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.
4. занятия семинарского типа модулей 2-5 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.
5. модуль 7 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Аккредитация (специальность)	Стаж работы по специальности	Количество публикаций за 5 лет в рецензируемых научных изданиях	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
Лекции Модули 1-5. Практическая подготовка Модули 2-5. Практика Модуль 7.						
Синеглазова Альбина Владимировна	д.м.н.	ОВП (СМ) Гериатрия Ревматология	23 года	34	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой	–
Архипов Евгений Викторович	к.м.н.	ОВП (СМ) Гериатрия Нефрология	22 года	25	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	ГАУЗ "ГКБ№7 им. М.Н. Садыкова", врач-нефролог
Сигитова Ольга Николаевна	д.м.н.	ОВП (СМ) Терапия Нефрология	53 года	21	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор	ГАУЗ "МКДЦ МЗ РТ", врач-нефролог
Парве Свапнил Дадарао	к.м.н.	Терапия Лечебное дело Кардиология	11 лет	12	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	–
Асатуллина Земфира Рифкатовна	к.м.н.	ОВП (СМ) Лечебное дело	5 лет	10	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, старший преподаватель	–
Нуриева Альбина Владимировна	к.м.н.	ОВП (СМ) Лечебное дело	7 лет	10	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, старший преподаватель	–
Фахрутдинова Алия Шавкатовна	к.м.н.	ОВП (СМ) Лечебное дело	5 лет	7	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент	–
Лекции, практическая подготовка Модуль 6.						
Шпанер Роман Яковлевич	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	27 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог
Давыдова Вероника Рустэмовна	к.м.н.	Анестезиология-реаниматология	10 лет	–	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, доцент	ГАУЗ РКБ МЗ РТ, врач-анестезиолог-реаниматолог

10. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

10.1. Финансовое обеспечение реализации ДПП ПП осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ, локальными нормативными актами.

10.2. Приложения:

Приложение 1.

Отчет о прохождении практики

Фамилия, имя, отчество: _____

Наименование специальности подготовки: _____

Место проведения практики: _____

(краткое наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики: _____

Вид практики (стационарная/ амбулаторная): _____

Количество часов (трудоемкость) практики: _____

№ п/п	Наименование умения / манипуляции	Количество
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Подпись слушателя: _____ / _____ /

2. Характеристика руководителя практики от Казанского ГМУ (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)

_____

_____

_____

_____

Результаты оценки практических навыков и умений (подчеркнуть нужное): зачтено /не зачтено.

Руководитель практики от Казанского ГМУ: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой: _____ / _____/

(подпись) (Ф.И.О.)

10.3. Дополнения и изменения:

1. В соответствии с приказом Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н внесены изменения в п.2.2 «Категория обучающихся», п.8.3. «Нормативно-правовые документы»:

2.2. Категория обучающихся.

– Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в интернатуре или ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Гериатрия".

– Высшее и дополнительное профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Гериатрия" и стаж работы более 3 лет по одной из специальностей: "Педиатрия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Гериатрия".

8.3. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 17.11.2025) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 28.02.2025 г. №28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Постановление Правительства РФ от 28.11.2025 г. №1942 "Об утверждении Правил предоставления заключения о соответствии организации, осуществляющей образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, требованиям к кадровому и материально-техническому обеспечению образовательной деятельности в части практической подготовки обучающихся, предусмотренным федеральными государственными образовательными стандартами, типовыми дополнительными профессиональными программами в области охраны здоровья и осуществления фармацевтической деятельности по соответствующим медицинским и фармацевтическим специальностям".
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
6. Приказ Минздрава России от 14.05.2026 г. №436н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. №709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018).