

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026-18:04:47
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e/412a55d

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор
А.С. Соzinov



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ПРОФИЛАКТИКА ИСМП»
(ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНАЯ,
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Рег. № _____

Казань
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в
медицинской организации. Профилактика ИСМП.»

(Срок освоения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Профессиональные компетенции врача	7
3.2.	Требования к квалификации	7
3.3.	Должностные функции	8
4	Учебный план	12
5	Календарный учебный график	14
6.	Рабочая программа	15
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП»	15
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»	16
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»	17
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	18
8	Итоговая аттестация	21
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	24

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании средних медицинских работников и разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20.08.2013 №29444);
- Приказа от 12.05.2014г №502 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
- Федерального закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор



Г.Р. Хасанова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н., доцент



А.И. Локоткова

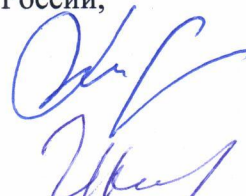
Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н., доцент



О.А. Назарова

Рецензенты:

Доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии
КГМА- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н., доцент



Э.Х. Мамкеев

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент



И.В. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
«7» мая 2024 года протокол № 9.

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины



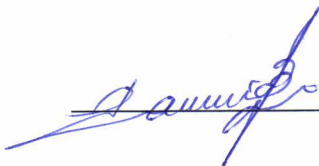
Г.Р. Хасанова

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №7 от «20» июня 2024 г.

Зам. Председателя Ученого Совета ИДО,
д. фарм.н.

 Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНА
Проректор, директор ИДО,
к.пол.н.

 Ямалнеев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель — совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование знаний по вопросам законодательного регулирования профилактики ИСМП.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по учету и регистрации ИСМП в стационарах различного профиля.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций в области профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического контроля за ИСМП.
- Совершенствование знаний по критериям оценки эпидемиологической безопасности при оценке качества медицинской помощи.
- Формирование навыков по использованию ежедневной профессиональной деятельности порядков, стандартов, алгоритмов выполнения медицинских процедур.
- Формирование навыков проведения экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций при работе с биологическими материалами.

2.2. Категория обучающихся –

Основная специальность – «сестринское дело»

Дополнительные специальности – «лечебное дело», «акушерское дело», «анестезиология и реаниматология», «дезинфекционное дело», «лабораторное дело», «лабораторная диагностика», «наркология», «общая практика», «операционное дело», «организация сестринского дела», «сестринское дело в педиатрии», «скорая и неотложная помощь», «функциональная диагностика», «эпидемиология (паразитология)».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности среднего медицинского персонала отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации среднего медицинского персонала определяют необходимость специальной подготовки, обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций по вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, правового регулирования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия, медицинской статистики и ведению отчетности по инфекциям, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Согласно Приказа МЗ РФ от 29 ноября 2021 года N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» в целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также

улучшения качества профилактических мероприятий медицинские работники с средним медицинским образованием должны проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП со сроком обучения не реже 1 раза в 3 года не менее 36 часов.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час- 45 минут) в течение 6 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя ДОТ и ЭО.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции специалиста со средним медицинским образованием, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)» - Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Общие компетенции:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество (ОК-2);
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессии (ОК-9);
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12).

Профессиональные компетенции:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1).
- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения (ПК-2).
- Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-3).

3.2. Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело". Дополнительное Профессиональная переподготовка по специальности "Сестринское дело" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело".

3.3. Должностные функции (должностные обязанности):

Оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом:

- проведение профилактических мероприятий.
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Систематическое повышение квалификации.

Должен знать: основы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правила делового поведения и психологию профессионального общения, формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни, медицинскую этику и деонтологию, основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело»:

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3.5 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» (в соответствии Профессиональному стандарту "Фельдшер", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 470н):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни (А/04.6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.6);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.6).

3.6 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Акушерское дело» (в соответствии Профессиональному стандарту "Акушерка (Акушер)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 6н):

- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения (А/05.6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении (А/06.6);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.6).

3.7 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Анестезиология и реаниматология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Медицинская сестра - анестезист", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 471н):

- Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии (А/02.5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/04.5).

3.8 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Дезинфекционное дело**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н):

- Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах (А/01.5);
- Проведение эпидемиологических исследований (А/02.5);
- Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения (А/03.5).

3.9 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Лабораторное дело**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н):

- Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории (А/03.5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/05.5).

3.10 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Лабораторная диагностика**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 473н):

- Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима медицинской лаборатории (А/03.5);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/05.5).

3.10 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Наркология» (в соответствии Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа Жизни (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3.11 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая практика» (в соответствии Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа Жизни (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3.12 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Операционное дело» (в соответствии Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа Жизни (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3.13 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Организация сестринского дела» (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист по организации сестринского дела", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 479н):

- Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации (А/02.5);
- Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А04.5).

3.14 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии» (в соответствии Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа Жизни (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3.15 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Скорая и неотложная помощь» (в соответствии Профессиональному стандарту "Фельдшер скорой медицинской помощи", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года N 3н):

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации (А/01.6);
- Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности (А/02.6);
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала (А/03.6).

3.16 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Функциональная диагностика» (в соответствии Профессиональному стандарту "Медицинская сестра/медицинский брат", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н):

- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (А/02.5);
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа Жизни (А/03.5);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.5).

3.17 Трудовые функции (знания, навыки и умения), совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (в соответствии Профессиональному стандарту " Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 348н):

- Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах (А/01.5);
- Проведение эпидемиологических исследований (А/02.5);
- Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения (А/03.5)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в
медицинской организации. Профилактика ИСМП»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций средних медицинских работников по нормативно-правовому регулированию эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)»

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ ¹	СО	Стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	Учебный модуль 1. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»	20	4	8	-	-	8	ПА ²
1.1	Нормативно-правовая база по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	2	2	-	-	-	-	
1.2	Производственный контроль и программа внутреннего контроля качества в медицинских организациях	2	2	-	-	-	-	
1.3	Гигиена рук медицинского персонала	2	-	-	-	-	2	
1.4	Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях медицинской организации	2	-	2	-	-	-	
1.5	Правила обращения с медицинскими отходами	4	-	2	-	-	2	
1.6	Дезинфекция поверхностей	2	-	-	-	-	2	
1.7	Дезинфекция и ПСО медицинских изделий	2	-	2	-	-	-	

¹ Практические занятия

² Промежуточная аттестация

1.8	Стерилизация. Контроль стерилизации	4	-	2	-	-	2	
2	Учебный модуль 2. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»	8	2	4	-	-	2	ПА
2.1	Вакцинация медицинских работников.	2	2	-	-	-	-	
2.2.	Защита органов дыхания.	2	-	2	-	-	-	
2.3	Охрана здоровья медицинского персонала. Аварийные ситуации.	2	-	-	-	-	2	
2.4	Медицинские осмотры	2	-	2	-	-	-	
3	Учебный модуль 3. «Эпидемиология и профилактика некоторых актуальных инфекций»	8	2	4	-	-	2	ПА
3.1	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	3	2	-	-	-	1	
3.2	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	2	-	2	-	-	-	
3.3	Эпидемиология и профилактика некоторых аэрогенных инфекций (корь, COVID-19, грипп)	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	1	Тест
	Итого:	36	-	-	-	-	36	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения (электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Учебный модуль 1. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»	20	-	-	-	-	-	-
1.1	Нормативно-правовая база по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.	2	2/0	-	-	-	-	-
1.2	Производственный контроль и программа внутреннего контроля качества в медицинских организациях	2	-	2/0	-	-	-	-
1.3	Гигиена рук медицинского персонала	2	2/0	-	-	-	-	-
1.4	Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях медицинской организации	2	2/0	-	-	-	-	-
1.5	Правила обращения с медицинскими отходами	4	-	4/0	-	-	-	-
1.6	Дезинфекция поверхностей	2	-	-	-	2/0	-	-
1.7	Дезинфекция и ПСО медицинских изделий	2	-	-	2/0	-	-	-
1.8	Стерилизация. Контроль стерилизации	4	-	-	4/0	-	-	-
2	Учебный модуль 2. «Защита медицинского персонала от внутрибольничного инфицирования»	8	-	-	-	-	-	-
2.1	Вакцинация медицинских работников.	2	-	-	-	2/0	-	-
2.2.	Защита органов дыхания.	2	-	-	-	2/0	-	-
2.3	Аварийные ситуации. Профилактика и алгоритм действий.	2	-	-	-	-	2/0	-
2.4	Медицинские осмотры	2					2/0	
3	Учебный модуль 3. «Эпидемиология и профилактика некоторых актуальных инфекций»	8	-	-	-	-	-	-
3.1	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции	3	-	-	-	-	-	3/0
3.2	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов	2	-	-	-	-	2/0	-
3.3	Эпидемиология и профилактика	2	-	-	-	-	-	2/0

	некоторых аэрогенных инфекций (корь, COVID-19, грипп)							
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	-	1/0
	Итого	36	-	-	-			36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»

Трудоемкость освоения: 20 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1, обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.5	ОК-1 ОК-3 ОК-6 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5 ПК-2.6	1. Владение навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; 2. Умение производить расчет необходимого количества облучателей на объем помещения в зависимости от класса помещения. 3. Знание классов медицинских отходов и правила обращения с медицинскими отходами. 4. Умение рассчитывать необходимое количество расходных материалов для организации работы при обращении с медицинскими отходами. 5. Умение организовывать профилактическую и очаговую дезинфекцию. 6. Умение оценивать качество стерилизации ИМН. 7. Умение выбрать метод стерилизации конкретных медицинских изделий. 8. Умение организовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП. 9. Умение проводить учет случаев развития ИОХВ, КАИК, ИВЛ-ассоциированных пневмоний. 10. Владение навыками ведения документации по регистрации инфекционной заболеваемости; 11. Знание законодательного регулирования ИСМП и правовой ответственности за нарушения законодательства при возникновении ИСМП.

Содержание учебного модуля 1. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Нормативно-правовая база по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях.
1.2	Производственный контроль и программа внутреннего контроля качества в медицинских организациях
1.3	Гигиена рук медицинского персонала
1.3.1	Гигиеническая обработка рук
1.3.2	Хирургическая обработка рук
1.3.3	Требования к кожным антисептикам
1.4	Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях медицинской

	организации
1.4.1	Физические методы обеззараживания воздуха помещений
1.4.2	Химические методы обеззараживания воздуха помещений
1.5	Правила обращения с медицинскими отходами
1.5.1	Классификация медицинских отходов
1.5.2	Требования к сбору, транспортировке и хранению медицинских отходов
1.5.3	Аппаратные методы обеззараживания медицинских отходов
1.6	Дезинфекция поверхностей
1.7	Дезинфекция и ПСО медицинских изделий
1.8	Стерилизация. Контроль стерилизации
1.8.1	Структура и функции ЦСО
1.8.2	Требования к упаковке, оборудованию для стерилизации.
1.8.3	Методы стерилизации. Требования к транспортировке и хранению простерилизованных медицинских изделий
1.8.4	Контроль стерилизации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.5	ОК-3 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.2 ПК-2.5	1. Умение оказать экстренную помощь при возникновении аварийной ситуации. 2. Умение оказать экстренную медицинскую помощь при возникновении реакции или осложнения при вакцинации.
A/03.5	ОК-3 ОК-12 ПК-1.1 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.5	1. Владение навыками организации и контроля за прохождением медицинских осмотров медицинского персонала; 2. Проведение анализа аварийных ситуаций и разработка мероприятий по эпидбезопасности среди персонала МО. 3. Знание видов СИЗ. Умение правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическим материалом.
A/06.5	ОК-3 ОК-12 ПК-1.3 ПК-2.5 ПК-3.1	1. Умение оказать экстренную помощь при возникновении аварийной ситуации.

Содержание учебного модуля 2. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Вакцинация медицинских работников.
2.2.	Защита органов дыхания.
2.3	Охрана здоровья медицинского персонала. Аварийные ситуации.
2.4	Медицинские осмотры

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Эпидемиология и профилактика некоторых актуальных инфекций»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.5	ОК-3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.6	1. Умение организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в МО; 2. Умение организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении очага внутрибольничной инфекции 3. Умение вести утвержденную медицинскую документацию 4. Умение проводить санитарно-гигиеническое обучение населения.
A/03.5	ОК-3, ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.2	1. Умение вести утвержденную медицинскую документацию 2. Умение проводить санитарно-гигиеническое обучение населения 3. Знание санитарных правил, методических указаний, регламентирующих работу с пациентами с диагнозами ВИЧ-инфекция и парентеральные гепатиты. 4. Умение работать в команде в случае выявления инфекционных (паразитарных) заболеваний

Содержание учебного модуля 3. «Эпидемиология и профилактика некоторых актуальных инфекций»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
3.2	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов
3.3	Эпидемиология и профилактика некоторых аэрогенных инфекций (корь, COVID-19, грипп)

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 12 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля текущего уровня знаний, и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Симуляционное обучение

Не предусмотрено

7.3. Стажировка

Не предусмотрена

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 апреля 2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»
8. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года N 83н " Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием", утвержденные

приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

100. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 475н "Об утверждении профессионального стандарта " Медицинская сестра/медицинский брат".

11. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 года N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

2. Федеральный закон №492-ФЗ от 30.12.2020 «О биологической безопасности в Российской Федерации»

3. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

5. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Приказом Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)

7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

9. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»

10. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. МР 2.1.0246-21 «По обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

2. Клинические рекомендации «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК).» 2017
3. Федеральные клинические рекомендации «Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения», 2014
4. Клинические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства», 2018. – 72 с.
5. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов»
6. МР 3.5.1.0103-15 «Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях»
7. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года
8. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н. Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.
9. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.
10. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
11. МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)
12. Рекомендации по лечению ВИЧ-инфекции и связанных с ней заболеваний, химиопрофилактике заражения ВИЧ. Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням им. Академика В.И. Покровского. 2022.
13. МР 3.1.0284-22 «Обеспечение эпидемиологической безопасности ультразвуковой диагностики»
14. Методические рекомендации «Аудит эпидемиологической безопасности медицинских технологий. Аудит технологии обработки рук». 2020.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Сайт Национальной Ассоциации специалистов по контролю инфекций - <http://www.nasci.ru/>
3. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
4. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
5. Сайт электронной медицинской библиотеки «Консультант врача»: <http://www.rosmedlib.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины, ул. Толстого, 6/30

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» проводится в форме тестирования по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку среднего медицинского персонала.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» для среднего медицинского персонала по специальностям

основная специальность – «Сестринское дело»

дополнительные специальности – «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим по итогам аттестации неудовлетворительный результат, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01. Может ли нормативный правовой акт быть издан совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, иными органами (организациями) или одним из них по согласованию с другими?

+1. Да

- 2. Нет

Вопрос 1.02. Система эпидемиологического надзора за ВБИ включает в себя кроме:

-1. Учет и регистрацию ВБИ

-2. Расшифровку этиологической структуры ВБИ

-3. Слежение за уровнем и характером циркуляции патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в больничных условиях

+4. Слежение за уровнем заболеваемости гриппом

-5. Слежение за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ

Вопрос 1.03 На сколько классов подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?

-а) два

-б) три

-в) четыре

+г) пять

Вопрос 1.04 Укажите наиболее эффективный метод обеззараживания воздуха в отношении плесневых и дрожжевых грибов:

- а) УФ лампы открытого типа
- б) ионные электростатические воздухоочистители
- в) УФ лампы в рециркуляторах
- +г) импульсные ксеноновые УФ облучатели

Вопрос 1.05 Когда допускается стерилизация изделий в неупакованном виде

- +а) в децентрализованной системе
- б) в централизованной системе
- в) в аутсорсинге
- г) при всех перечисленных выше ситуациях

Вопрос 2.01. К какой группе согласно статье 213 ТК РФ относятся медицинские осмотры работников медицинских организаций?

- а) первой
- +б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

Вопрос 2.02. Исследование на носительство золотистого стафилококка у медицинских работников проводится:

- а) ежегодно
- б) при поступлении на работу и далее по эпидемическим показаниям
- в) при поступлении на работу
- +г) по эпидемическим показаниям

Вопрос 2.03. Как следует обрабатывать руки медицинских работников, загрязненных кровью или выделениями больных?

- а) Вымыть проточной водой с мылом
- б). Протереть руки тампоном, смоченным в одном из дезинфекционных растворов, и вымыть проточной водой
- в) Протирать руки в течение 2 минут тампоном, смоченным в одном из дезинфекционных растворов, и через 5 минут вымыть в проточной воде
- +г) Снять перчатки, вымыть руки с мылом, обработать руки 70% раствором этилового спирта, смазать ранку 5% раствором йода

Вопрос 2.04. После снятия перчаток необходимо:

- +а) обработать руки кожным антисептиком, смазать увлажняющим кремом
- б) если целостность перчаток не была нарушена, ничего делать не нужно
- в) смазать руки кремом
- г) в случае использования опудренных перчаток помыть руки с мылом, в остальных случаях обработать антисептиком

Вопрос 2.04. Против каких инфекций, отмеченных цифрами, проводится обязательная вакцинация медицинских работников:

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1. Клещевой энцефалит | -а) 3,6,10,13 |
| 2. Желтая лихорадка | +б) 6,8,10,13 |
| 3. Туберкулез | -в) 3,6,8,13 |
| 4. Чума | -г) 6,8,9,10 |
| 5. Полиомиелит | |
| 6. Дифтерия | |
| 7. Брюшной тиф | |
| 8. Столбняк | |
| 9. Коклюш | |
| 10. Корь | |
| 11. Эпид.паротит | |
| 12. Холера | |
| 13. Вирусный гепатит В | |

Вопрос 3.01. Укажите из ниже перечисленного, что применяется для иммунизации населения против ВГ В в Российской Федерации:

- а) Живая вакцина
- +б) Рекомбинантная вакцина
- в) Анатоксин
- г) Убитая вакцина

Вопрос 3.02. Обозначьте мероприятия, направленные на предупреждение заражения пациентов вирусным гепатитом В от медработников носителей HBs антигена:

- а) Отстранение от работы с переменной профессии
- +б) Проведение всех парентеральных манипуляций в резиновых перчатках
- в) Мероприятия не проводятся
- г) Введение пациентам иммуноглобулина против ВГВ

Вопрос 3.03. Обозначьте, в каких случаях медработникам необходима экстренная профилактика ВГВ:

- а) При уходе за больными ВГВ без повреждения кожных покровов
- б) При уходе за больными ВГВ с повреждениями кожных покровов
- в) При повреждении кожных покровов при различных манипуляциях с больными ВГВ и носителями HBs антигена
- г) При любых манипуляциях с повреждением кожи

Вопрос 3.04 Для начала экстренной профилактики ВИЧ-инфекции в стационаре должен храниться запас антиретровирусных препаратов или должен быть обеспечен доступ к ним в течение _____ часов

- +а) 2
- б) 8
- в) 24
- г) 72

Вопрос 3.05. Следует ли запретить грудное вскармливание новорожденных детей, рожденных от ВИЧ инфицированных матерей

- +а) Да
- б) Нет
- в) Нет, если соски не имеют трещин
- г) Нет, если полость рта новорожденного без повреждений

2. Критерии оценки тестирования.

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н).

N	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 «Эпидемиологическая безопасность медицинских организациях» в	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
2.	УМ-2 «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	

3.	УМ-3 «Эпидемиология и профилактика некоторых актуальных инфекций»	Хасанова Г.Р.	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	

В Ы П И С К А
из протокола № 9
заседания кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от 07 мая 2024 года.

Присутствовали:

Хасанова Гульшат Рашатовна	- зав. кафедрой, д.м.н., профессор;
Хакимов Нияз Маратович	- к.м.н., доцент кафедры;
Назарова Ольга Александровна	- к.м.н., доцент кафедры;
Локоткова Алла Ильинична	- доцент кафедры;
Аглиуллина Саида Тахировна	- к.м.н., доцент;
Ильина Ольга Альбертовна	- к.м.н., ассистент кафедры;
Салыхова Лейсан Шамильевна	- ассистент кафедры;
Шахова Ирина Александровна	- ст. лаборант кафедры.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП.» по основной специальности «Сестринское дело» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., Назарова О.А., 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП.» предназначена для среднего медицинского персонала по специальностям основная специальность – «Сестринское дело», дополнительные специальности – «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Дезинфекционное дело», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)».

Рецензенты: Э.Х. Мамкеев - доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; И.В. Николаева - заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП.» по основной специальности «Сестринское дело» (срок обучения – 36 академических часов) утвердить.

Председатель:
зав. кафедрой, д.м.н.



Г.Р. Хасанова

Секретарь:
ст. лаборант



И.А. Шахова

Рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часов), подготовленную сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., Назарова О.А.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часов) предназначена для среднего медицинского персонала по специальностям: основная специальность – «сестринское дело», дополнительные специальности – «лечебное дело», «акушерское дело», «анестезиология и реаниматология», «дезинфекционное дело», «лабораторное дело», «лабораторная диагностика», «наркология», «общая практика», «операционное дело», «организация сестринского дела», «сестринское дело в педиатрии», «скорая и неотложная помощь», «функциональная диагностика», «эпидемиология (паразитология)». Целью цикла повышения квалификации является изучение актуальных теоретических и практических вопросов современной эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, приобретение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы специалистов.

Большое внимание уделяется риск-ориентированным технологиям обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, вопросам организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

По окончании изучения всех разделов программы предусмотрена итоговая аттестация, которая проводится в форме тестирования по практическому курсу, и выявляет теоретическую и практическую подготовку среднего медицинского персонала.

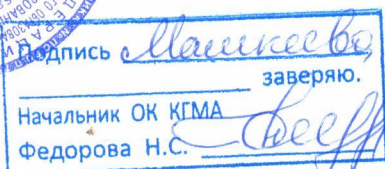
Рассмотрев представленные учебный план и рабочую программу цикла дополнительной профессиональной программы повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часов) считаю, что они отвечают требованиям, предъявляемым к циклам профессиональной подготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала.

На основании вышеизложенного, рекомендуется утвердить Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечение эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часов).

Доцент кафедры эпидемиологии
и дезинфектологии КГМА-филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н., доцент



Мамкеев Э.Х.



Рецензия

на Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часов).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часов) подготовлена сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины (Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., Назарова О.А.). Программа предназначена для среднего медицинского персонала по специальностям: основная специальность – «сестринское дело», дополнительные специальности – «лечебное дело», «акушерское дело», «анестезиология и реаниматология», «дезинфекционное дело», «лабораторное дело», «лабораторная диагностика», «наркология», «общая практика», «операционное дело», «организация сестринского дела», «сестринское дело в педиатрии», «скорая и неотложная помощь», «функциональная диагностика», «эпидемиология (паразитология)».

Учебный план и учебная программа составлены с учетом современных направлений в организации эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Учтены вопросы законодательного регулирования профилактики ИСМП; учета и регистрации основных нозологических форм ИСПМ. Основное внимание уделено изучению критериев эпидемиологической безопасности при оценке качества медицинской помощи. Также рассматриваются вопросы дезинфекции воздуха, медицинских инструментов, медицинских отходов. В отдельный модуль выделены вопросы защиты медицинского персонала от внутрибольничного инфицирования.

Рассмотрев рабочую программу и учебный план Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (36 час.), предназначенную для среднего медицинского персонала по специальностям: основная специальность – «сестринское дело», дополнительные специальности – «лечебное дело», «акушерское дело», «анестезиология и реаниматология», «дезинфекционное дело», «лабораторное дело», «лабораторная диагностика», «наркологию», «общая практика», «операционное дело», «организация сестринского дела», «сестринское дело в педиатрии», «скорая и неотложная помощь», «функциональная диагностика», «эпидемиология (паразитология)», считаю, что Программа отвечает требованиям, предъявляемым к циклам дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации среднего медицинского персонала.

На основании выше изложенного рекомендуется Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации средних медицинских работников «Роль медицинской сестры в обеспечении эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Профилактика ИСМП» (срок освоения 36 академических часа) утвердить.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент

И.В. Николаева

Подпись Николаев
Специалист по кадрам И.И. Николаев
«20» _____ г.