

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика по терапии» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

Разработчики программы:

Булашова Ольга Васильевна, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н.
Хастиева Диляра Ринатовна, ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого.

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
Абдулганиева Диана Ильдаровна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Абдулхаков Рустем Аббасович

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Маянская Светлана Дмитриевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, профессор, профессор, д.м.н. Максудова Аделя Наилевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Лапшина Светлана Анатольевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Фейсханова Люция Исаковна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н.
Мангушева Марзия Мухаметшевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, доцент, к.м.н. Якупова Светлана Петровна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н. Шамсутдинова Наиля Гумеровна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, доцент, к.м.н. Кириллова Элина Ринатовна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Бодрягина Евгения Сергеевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Акберова Диляра Рашатовна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Белоусова Елена Николаевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Файрушина Ирина Фанзиловна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент, к.м.н. Нуриахметова Татьяна Юрьевна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент Костерина Анна Валентиновна

Преподаватель кафедры госпитальной терапии, ассистент Кунст Михаил Александрович

Преподаватель кафедры внутренних болезней, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.
Хамитов Рустэм Фидагиевич

Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, доцент, к.м.н. Андреичева Елена Николаевна

Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, к.м.н. Ишмурзин Геннадий Петрович

Преподаватель кафедры внутренних болезней, доцент, к.м.н. Пальмова Любовь Юрьевна

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. Хасанов Нияз Рустемович

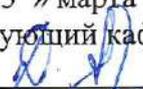
Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, профессор, профессор, д.м.н. Булашова Ольга Васильевна

Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора

С.С. Зимницкого, профессор, д.м.н. Ослопов Владимир Николаевич
Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора
С.С. Зимницкого, ассистент, к.м.н. Малкова Мария Игоревна
Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора
С.С. Зимницкого, ассистент, к.м.н. Иванцов Евгений Николаевич
Преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора
С.С. Зимницкого, ассистент, Хастиева Диляра Ринатовна

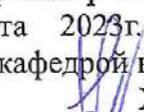
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии
от « 15 » марта 2023г., протокол № 7

Заведующий кафедрой госпитальной терапии, профессор, д.м.н.


_____ Абдулганиева Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры внутренних болезней
от « 28 » марта 2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой внутренних болезней, профессор, д.м.н.


_____ Хамитов Р.Ф.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики
внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого от « 27 » марта 2023г.,
протокол № 2

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней
имени профессора С.С. Зимницкого,
профессор, д.м.н.  _____ Хасанов Н.Р.

1. Цели производственной (клинической) практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи клинической практики

Задачи первого учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании курируемых больных.
4. Дежурства в терапевтическом отделении стационара два раза в месяц, в поликлинике – четыре раза в месяц.
5. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (20 мин на пациента) с оформлением статистического талона.
6. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
7. Оценить, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояние больного с терапевтической патологией..
8. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных в критическом состоянии.
9. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах терапевтических заболеваний.
10. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества терапевтического профиля.
11. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных.
12. Регулярно проводить санитарно-просветительскую работу среди больных.
13. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации; показаниях к переводу пациентов в реанимационное отделение.
14. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у пациентов.
15. Освоение тактики ведения пациентов с критическими состояниями.

Задачи второго учебного года:

1. Овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.
2. Курирование больных: 8-10 пациентов под руководством ассистента (доцента) или заведующего отделением.
3. Участие в обследовании курируемых больных.
4. Дежурства в терапевтическом отделении стационара два раза в месяц, в поликлинике – четыре раза в месяц.
5. Проведение амбулаторного приема больных согласно установленному времени (20 мин на пациента) с оформлением статистического талона.
6. Развитие необходимых по специальности практических навыков.
7. Посещение лекций, участие в обходах профессоров, а также в теоретических семинарах и общеклинических разборах терапевтических заболеваний.

8. Посещение научных конференций университета, заседания научного общества терапевтического профиля.
9. Систематически читать современные монографии и периодическую литературу о заболеваниях курируемых больных.
10. Оценить тяжесть состояния больного на основе клинических, лабораторных и функциональных тестов, объективного состояния больных.
11. Выделить и диагностировать ведущие синдромы заболеваний.
12. Знать этиологию, патогенез и лечение заболеваний терапевтического профиля.
13. Проводить комплекс интенсивной терапии при неотложных состояниях.
14. Оформлять медицинскую документацию.
15. Оказание специализированной терапевтической помощи в соответствии с профессионально-квалификационными требованиями.
16. Осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска.
17. Осуществление диспансерного наблюдения с проведение динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого обследования и оздоровления.
18. Оказание неотложной терапевтического профиля при ургентных состояниях, угрожающих жизни и здоровью пациентов.
19. Своевременное консультирование больных с сопутствующими терапевтическими заболеваниями.
20. Проведение реабилитационных мероприятий терапевтическим больным в объёме, соответствующем профессионально-квалификационным требованиям.
21. Оформление документов и проведение экспертизы временной трудоспособности нетрудоспособности пациентов в соответствии с Инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК.
22. Освоение и закрепление теоретических знаний об организации и принципах работы отделений реанимации; показаниях к переводу пациентов в реанимационное отделение.
23. Практическое освоение знаний о принципах наблюдения и лечения жизнеугрожающих состояний у пациентов.
24. Освоение тактики ведения пациентов с критическими состояниями.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции: УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать сущность методов системного анализа и системного синтеза.</p> <p>Уметь выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных.</p> <p>Владеть навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.</p>
<p>УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p>Знать методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.</p>
<i>Наименование категории (группы): командная работа и лидерство</i>	
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	
<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p>	<p>Знать: принципы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>Уметь: планировать и корректировать работу коллектива в условиях оказания медицинской помощи населению с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;</p> <p>Владеть: навыками профессионального сотрудничества, способностью к выработке командной стратегии для достижения поставленной цели, разрешать противоречия при деловом общении, способами эффективного и бесконфликтного общения в коллективе.</p>
<p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p>	<p>Знать: принципы организации оказания медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь: разрабатывать концепцию организационно - управленческой деятельности при оказании медицинской помощи населению;</p> <p>Владеть: навыками организации и осуществлять управление оказанием медицинской помощи населению.</p>
<i>Наименование категории (группы): коммуникация</i>	
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	
<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Знать: принципы установления и способы выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, определять задачи при каждом способе взаимодействия.</p> <p>Уметь: устанавливать профессиональные контакты в соответствии со способами совместного решения задач, вырабатывать план единой стратегии взаимодействия и выбирать оптимальные способы обмена информацией.</p>

	<p>Владеть: навыками выстраивания профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, способностью осуществлять обмен информацией и реализовывать единую стратегию взаимодействия.</p>
<p>УК-4.2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы аргументированного отстаивания своих позиций и идей при профессиональной и академической дискуссии, и конструктивного формирования плана защиты своей точки зрения.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимального доказательства при разработке плана защиты своей позиции и идеи в академических и профессиональных полемиках при реализации своей трудовой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками обоснования своей позиции с использованием аргументов и способностью конструктивно осуществлять взаимодействие в ходе дискуссии в объеме своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек</p> <p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации</p> <p>Владеть: навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ОПК-1.2. Применяет правила информационной безопасности</p>	<p>Знать: принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры</p> <p>Уметь: применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы</p>

	<p>информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере</p> <p>Владеть: навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.</p>
<p><i>Наименование категории (группы): организационно-управленческая деятельность</i></p>	
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	
<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p>	<p>Знать: научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p> <p>Владеть: навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов</p>
<p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;</p> <p>Уметь: оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты;</p> <p>Владеть: методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
<p>Медицинская деятельность.</p>	
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.</p>	
<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Уметь: оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Владеть: проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-4.2. Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; -медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; -обосновывать и планировать объем лабораторного

	<p>обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Владеть: навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</p>	
<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</p>	<p>Знать: клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p> <p>Владеть: разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p>Знать:</p> <p>-механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>-медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;</p> <p>-возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>Владеть:</p> <p>-методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
<p>ОПК 6.1: Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать:</p> <p>-порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>-основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>
<p>ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их</p>	<p>-проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p>

<p>последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Владеть: -навыком составление плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p>ОПК 6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>Знать: способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями. Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниями. Владеть: навыком составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</p>	
<p>ОПК 7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; Уметь: определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>ОПК 7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p>Знать: Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ Уметь: -установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; -оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида Владеть: -навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; -методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	
<p>ОПК 8.1. Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: -формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, -предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -формы и методы санитарно-просветительной работы</p>

	<p>среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>-принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</p> <p>Уметь:</p> <p>-разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия;</p> <p>-разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>Владеть</p> <p>-навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>-навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p>ОПК 8.2. Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать:</p> <p>-порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>-принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний;</p> <p>консультировать -пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий;</p> <p>-навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><i>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</i></p>	
<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p>ОПК-9.2. Организует деятельность находящегося в распоряжении</p>	<p>Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к</p>

медицинского персонала	охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе. Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям. Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
ОПК-10.1. Участвует в оказании неотложной медицинской помощи	Знать: алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи. Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.
ОПК-10.2. Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства	Знать: методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства. Владеть: диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.

Профессиональными компетенциями:

Профессиональная компетенция по ФГОС по программе ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия О/трудовая функция согласно профессиональному стандарту врача-терапевта	Характеристика
ПК-1. Способен к проведению медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контролю эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению/ Трудовые функции А/05.7	
ПК-1.1 Проводит и контролирует профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию, диспансерное наблюдение с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления и контроля хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» Трудовая функция А/05.7. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Знать/Необходимые знания. -Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Диспансерное наблюдение за пациентами с неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами. Объемы и методы исследования, которые проводятся в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Порядки заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации

<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>-Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения -Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения. -Проводить и контролировать профилактические медицинские осмотры населения и диспансеризацию с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития -Проводить и контролировать диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» -Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», в том числе социально значимых</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. -Организация, диспансеризации и проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами -Проведение и контроль профилактических медицинских осмотров населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами -Проведение и контроль диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком проведения диспансерного наблюдения за взрослыми -Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.2 Проводит обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, водителей транспортных средств. Трудовая функция А/05.7 Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или)</p>	<p>Знать/Необходимые знания. -Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда -Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов -Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>

<p>состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению</p>	<p>Уметь/Необходимые умения. -Проводить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда -Проводить медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов -Проводить медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия. -Участие в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда -Участие в проведении медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химико-токсикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов, при наличии необходимой подготовки по вопросам проведения медицинского освидетельствования -Участие в проведении медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств)</p>
<p>ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями (или) состояниями по профилю «терапия» / Трудовые функции А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/06.7, В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8, В/05.8</p>	
<p>ПК-2.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» Трудовая функция А/01.7, В/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»</p>	<p>Знать/Необходимые знания -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Клинические рекомендации, стандарты по вопросам оказания медицинской помощи -Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия» -Методика сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Методика физикального обследования пациента Методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», показания и противопоказания к их использованию -Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин -Клиническая картина, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорно-двигательного аппарата) и коморбидных состояний у взрослого населения</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Теория и методология диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза -Установка диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование -Особенности ведения беременных женщин, имеющих экстрагенитальную патологию -Особенности ведения лиц пожилого и старческого возраста -Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам -Организация консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи -Медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях -Организация первичных противозаразительных мероприятий в очаге инфекционных заболеваний -Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты -Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты: <ul style="list-style-type: none"> - измерение артериального давления на периферических артериях; - исследование уровня глюкозы в крови -суточное мониторирование артериального давления (СМАД) - пульсоксиметрию - чтение спирограмм - определение лодыжечно-плечевого индекса - проведение ортостатической пробы - пневмотахометрию

	<ul style="list-style-type: none"> - снятие и расшифровка электрокардиограммы -Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов -Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов -Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «терапия» -Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ -Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи -Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях -Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Анализ информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя) -Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) -Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» -Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований -Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с

	<p>учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) -Установка диагноза с учетом МКБ -Определение медицинских показаний для направления пациента при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара -Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи и направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения -Определение медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия» -Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом
<p>ПК-2.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность</p> <p>Трудовая функция А/02.7, В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия» -Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников -Клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения -Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин -Перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний -Методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю

	<p>«терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>-Порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>-Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»</p> <p>-Направлять пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <p>-Разработка плана лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» -Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами -Направление пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи -Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий -Определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи
<p>ПК-2.3. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Трудовая функция А/03.7, В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» -Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов -Механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» -Основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения -Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения -Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и

	<p>(или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>-Участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <p>-определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>-оставление плана по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых</p> <p>-Участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалида</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>
<p>ПК-2.4. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов по профилю «терапия»</p> <p>Трудовая функция А/04.7, В/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <p>-Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>-Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>-Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>-Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p> <p>-Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <p>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листков нетрудоспособности</p>

	<p>-Подготовка и оформление необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>-Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p>
<p>ПК-2.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>Трудовая функция А/06.7, В/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <p>-Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий</p> <p>-Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>-Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>-Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>-Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>-Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <p>-Организация и осуществление профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>-Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>-Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>-Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>-Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>-Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским</p>

	<p>потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
<p>ПК.3. Способен участвовать в оказании пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях./ Трудовые функции А/08.7, В/07.8</p>	
<p>ПК-3.1. Распознает состояния и оказывает медицинскую помощь в экстренной форме и неотложной форме</p> <p>Трудовая функция А/08.7, В/07.8 Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>Знать/Необходимые знания</p> <p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Уметь/Необходимые умения.</p> <p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	<p>Владеть/Трудовые действия</p> <p>-Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

4. Вид практики: производственная (клиническая)

5. Практика может проводиться: непрерывно

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики – 63 з.е. (2268 часа)

Способы проведения практики: стационарная, выездная (по запросу заказчиков целевого обучения).

Место проведения практики - клинические базы: ГАУЗ «Городская центральная клиническая больница №18», ГАУЗ «Городская клиническая больница №7», ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, ГАУЗ «Городская клиническая больница №5», ГАУЗ «Городская поликлиника №7», ГАУЗ «Городская поликлиника №21», ГАУЗ «Городская поликлиника №18», Центр аккредитации специалистов, г. Казань ул. Толстого д.6 к2.

	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	ак. часы			
<i>Первый год обучения</i>							
<i>Первый семестр</i>							
	Всего		8	432	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.		
<i>Стационар</i>							
1	Работа в терапевтическом отделении	Терапевтическое отделение	6	324	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
2	Участие в дежурствах в терапевтическом отделении	Терапевтическое отделение	2	108	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
Промежуточная аттестация						зачет/незачет	

<i>Второй семестр</i>							
	Всего		12	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4-10, ПК-1-3.		
<i>Стационар</i>							
3	Работа в блоке интенсивной терапии	Реанимационное отделение	2 нед	108ч	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
4	Работа в приемном терапевтическом отделении	Приемное диагностическое отделение	4нед	216	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4-10, ПК-1-3.	Прием больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
5	Работа в терапевтическом отделении	Терапевтическое отделение	4 нед	216	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК- 4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
<i>Поликлиника</i>							

6	Поликлиника	Поликлиническое отделение	2 нед	108ч	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Прием больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
		Промежуточная аттестация		зачет/незачет			
<i>Второй год обучения</i>							
<i>Третий семестр</i>							
	Всего		12	648	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.		
		<i>Стационар</i>					
7	Работа в терапевтическом отделении	Терапевтическое отделение	6 нед	324	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
8	Участие в дежурствах в терапевтическом отделении	Терапевтическое отделение	2 нед	108	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
		<i>Поликлиника</i>					

9	Поликлиника	Поликлиническое отделение	4	216	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Прием больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
		Промежуточная аттестация		зачет/незачет			
<i>Четвертый семестр</i>							
	Всего		10	540	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.		
<i>Стационар</i>							
10	Работа в приемном терапевтическом отделении	Приемное диагностическое отделение	4	206	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Прием больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
11	Работа в терапевтическом отделении	Терапевтическое отделение	4	206	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
<i>Поликлиника</i>							

12	Поликлиника	Поликлиническое отделение	2	92	УК-1, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4-10, ПК-1-3.	Прием больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	Собеседование, оценка практических навыков
	Аккредитация	Центр аккредитации специалистов	0,7	36	УК-1, УК-3, ОПК-4, 5, 10, ПК-1, 2, 3	Освоение общепрофессиональных и специализированных навыков, в т.ч. с использованием симуляционных технологий.	Собеседование, оценка практических навыков
	Промежуточная аттестация						зачет/не зачет
	Итого		63	2268			

7. Формой отчетности о прохождении Производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных методов исследования
3. интерпретацию инструментальных методов исследования (ЭКГ, результаты визуализационного исследования, результаты УЗИ и т.д.)
5. выписку рецепта

1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики соответственно ФГОС ВО по специальности терапия.
2. Данные результатов лабораторных методов исследования (на кафедре имеется банк результатов лабораторных методов исследования)
3. Данные инструментальных методов исследования (ЭКГ, результаты визуализационного исследования, результаты УЗИ и т.д.). На кафедре имеется банк результатов инструментальных методов исследования.
4. Выписка рецепта лекарственного препарата, который используется для лечения и профилактики заболеваний, встречаемых в работе врача терапевта.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Внутренние болезни: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	ЭМБ "Консультант врача"
2.	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни : избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6407-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html	ЭМБ "Консультант врача"
3.	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447789.html	ЭМБ "Консультант врача"
4.	Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	ЭМБ "Консультант врача"
5.	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html	ЭМБ "Консультант врача"
6.	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444061.html	ЭМБ "Консультант врача"
7.	Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html	ЭМБ "Консультант врача"
8.	Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452707.html	ЭМБ "Консультант врача"
9.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html	ЭМБ "Консультант врача"

Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Ахмедов В. А. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост.: В. А. Ахмедов [и др.]; под ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. ISBN 978-5-9704-4732-1. Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447321.html	ЭМБ "Консультант врача"
2.	Герiatricкая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464878.html	ЭМБ Консультант врача
3.	Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / под ред. Ф. И. Белялова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5362-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453629.html	ЭМБ Консультант врача
4.	Бобров, А. Л. Клинические нормы. Эхокардиография / Бобров А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5893-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458938.html	ЭМБ Консультант врача
5.	Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html	ЭМБ Консультант врача
6.	Ярцев, С. С. Практическая электрокардиография. Справочное пособие для анализа ЭКГ / С. С. Ярцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6404-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464045.html	ЭМБ Консультант врача
7.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология: руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html	ЭМБ "Консультант врача"
8.	Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта /С.А. Палевская, А.Г. Короткевич. - 2-е изд, перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. ISBN 978-5-9704-7751-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html	ЭМБ "Консультант врача"
9.	Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н., Фроловой Е. В., Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html	ЭМБ "Консультант врача"

10.	Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html	ЭМБ "Консультант врача"
11.	Подагра / Елисеев М. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450918.html	ЭМБ "Консультант врача"
12.	Анкилозирующий спондилит / Эрдес Ш. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457320.html	ЭМБ "Консультант врача"
13.	Нефрология. Клинические рекомендации / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3714-8. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437148.html	ЭМБ "Консультант врача"
14.	Анемии: краткое руководство /Л. В. Козловская (Лысенко), Ю. С. Милованов ; под ред. Н. А. Мухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html	ЭМБ "Консультант врача"
15.	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. : ил. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html	ЭМБ "Консультант врача"
16.	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html	ЭМБ "Консультант врача"

Ответственное лицо

библиотеки Университета

(подпись)

Семеничева Светлана Александровна

(ФИО)

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. Клинические рекомендации

1. Артериальная гипертензия у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Кобалава Ж.Д., Конради А.О., Недогода С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3786. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3786 https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf
2. Стабильная ишемическая болезнь сердца. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О. Л., Карпов Ю. А., Капталов В. В [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4076. DOI:10.15829/29/1560-4071-2020-4076 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf
3. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затейщиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
4. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. Клинические рекомендации 2020 / Барбараш О.Л., Дупляков Д.В., Затейщиков Д.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №4. – 4449. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4449 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
5. Гипертрофическая кардиомиопатия. Клинические рекомендации 2020 / Габрусенко С.А., Гудкова А.Я., Козиолова Н.А. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4541. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4541 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf
6. Брадиаритмии и нарушения проводимости. Клинические рекомендации 2020 / Ревишвили А.Ш., Артюхина Е.А., Глезер М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. Т.26, №4. – 4448. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4448 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
7. Инфекционный эндокардит и инфекция внутрисердечных устройств. Клинические рекомендации 2021. https://scardio.ru/content/Guidelines/KP_Inf_Endokardit.pdf
8. Хроническая сердечная недостаточность. Клинические рекомендации 2020 / Терещенко С. Н., Галявич А. С., Ускач Т. М [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №11. – 4083. DOI:10.15829/1560-4071-2020-4083 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN.pdf
9. Фибрилляция и трепетание предсердий. Клинические рекомендации 2020 / Аракелян М.Г., Бокерия Л.А., Васильева Е.Ю. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7ю – 4594. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4594 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
10. Наджелудочковые тахикардии у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Бокерия А.Л., Голухова Е.З., Попов С.В. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №5. – 4484. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4484 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
11. Миокардиты у взрослых. Клинические рекомендации 2020 / Арутюнов Г.П., Палеев Ф.Н., Моисеева О.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №11. – 4790. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4790 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
12. Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. Клинические рекомендации 2020 / Лебедев Д.С., Михайлов Е.Н., Неминуций Н.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №7. – 4600. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4600 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf

13. Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия. Клинические рекомендации 2020 / Авдеев С.Н., Барбараш О.Л., Баутин А.Е. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2021. – Т.26, №12 – 4683. DOI:10.15829/1560-4071-2021-4683 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
14. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19 / Шляхто Е.В., Конради А.О., Арутюнов Г.П. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2020. – Т.25, №3. – 3801. DOI:10.15829/1560-4071-2020-3-3801 <https://scardio.ru/content/activities/2020/RUKOVODSTVO-COVID-19.pdf>
15. Клинические рекомендации Российского кардиологического общества Хроническая сердечная недостаточность, 2020 https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_HSN-unlocked.pdf
16. Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности 2018. Национальные рекомендации / Стрюк Р.И., Бунин Ю.А., Гурьева В.М. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.3. – С.91-134. DOI:10.15829/1560-4071-2018-3-91-134 http://scardio.ru/content/Guidelines/Rekomendation-3_2018.pdf
17. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации / Бойцов С.А., Погосова Н.В., Бубнова М.Г. [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2018. – Т.6. – С.7-122. DOI:10.15829/1560-4071-2018-6-7-122 <http://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf>
18. Диагностика, лечение, профилактика ожирения и ассоциированных с ним заболеваний. Национальные клинические рекомендации 2017. http://www.scardio.ru/content/Guidelines/project/Ozhirenie_klin_rek_proekt.pdf
19. Федеральные клинические рекомендации Внебольничная пневмония у взрослых, 2021 г. Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
20. Федеральные клинические рекомендации Хроническая обструктивная болезнь легких, 2021, Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
21. Федеральные клинические рекомендации Бронхиальная астма, 2021. Рубрикатор КР (minzdrav.gov.ru)
22. Рекомендации по ведению первичных пациентов с симптомами диспепсии / Лазебник Л.Б., Алексеенко С.А., Абдулхаков Р.А. и др. // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2018. - №5 (153). - С. 4-18. [Reprint 05_2018.indd](#) (rnmot.ru)
23. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции *Helicobacter pylori* у взрослых. Российский журнал га 17102021 Проект VII национальные рекомендации по диагностике и лечению заболеваний ассоциированных с *Helicobacter pylori*.pdf (rnmot.ru)
24. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Крона у взрослых Болезнь Крона > Клинические рекомендации РФ 2018-2020 (Россия) > [MedElement](#)
25. Клинические рекомендации по диагностике и лечению язвенного колита Язвенный колит > Клинические рекомендации РФ 2018-2020 (Россия) > [MedElement](#)
26. Клинические рекомендации – Ревматоидный артрит – 2021-2022-2023 (24.08.2021) – Утверждены Минздравом РФ https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/250_2
27. Клинические рекомендации – Псориаз артропатический. Псориазический артрит. Утверждены Минздравом РФ 26.08.2021 [https:// cr.minzdrav.gov.ru/schema/562_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/562_2)
28. Клинические рекомендации – Остеопороз – 2021-2022-2023 (21.04.2021) [https:// cr.minzdrav.gov.ru/recomend/87_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/87_2)
29. Клинические рекомендации – Гонартроз, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/667_1
30. Клинические рекомендации –Коксартроз, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/666_1

31. Гайдукова И.З., Ребров А.П., Лапшина С.А. и др. Применение нестероидных противовоспалительных препаратов и генно-инженерных биологических препаратов для лечения аксиальных спондилоартритов. Рекомендации Экспертной группы по изучению спондилоартритов при Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России». Научно-практическая ревматология. 2017;55(5):474-484. <https://doi.org/10.14412/1995-4484-2017-474-484>
32. Насонов Е.Л., Лиля А.М., Мазуров В.И. и др. Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные ревматические заболевания. Рекомендации Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России». Научно-практическая ревматология. 2021;59(3):239-254. <https://doi.org/10.47360/1995-4484-2021-239-254>.
33. Ключевые положения KDIGO по ведению гломерулярных заболеваний 2021. http://www.nephro.ru/standard/KDIGO_anemia_2012.pdf
34. Клинические практические рекомендации KDIGO 2020 по тактике ведения диабета при хронической болезни почек. https://kdigo.org/wp-content/uploads/2018/03/KDIGO_2020_Diabetes_CKD_GL_RUSSIAN.pdf
35. Клинические рекомендации Хроническая болезнь почек 2021. http://nonr.su/?page_id=4160
36. Клинические рекомендации. Острое повреждение почек. 2020 https://www.rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf
37. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии Даймонда-Блекфана: <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420093>
38. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при злокачественных новообразованиях: <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420096>
39. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии при хронической почечной недостаточности: <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420100>
40. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии хронических болезней <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420103>
41. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению анемии, обусловленной дефицитом В12 <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420107>
42. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению железодефицитной анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420137>
43. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению наследственного сфероцитоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420144>
44. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению иммунной тромбоцитопенической пурпуры <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420175>
45. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с врожденными коагулопатиями (гемофилия и болезнь Виллебранда) <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420184>
46. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с синдромом Вискотта-Олдрича <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420185>
47. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с тяжелой комбинированной иммунной недостаточностью <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420186>
48. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению приобретенной апластической анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420189>

49. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению серповидноклеточной болезни <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420190>
50. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению фолиеводефицитных анемий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420192>
51. Федеральные клинические рекомендации по лечению хронической реакции трансплантат против хозяина у пациентов после трансплантации гемопоэтических стволовых клеток <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420195>
52. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофагоцитарного лимфогистиоцитоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420133>
53. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина (лимфогранулематоз) <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420139>
54. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению неходжкинских лимфом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420150>
55. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого миелоидного лейкоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420152>
56. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420180>
57. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Кастлемана <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420181>
58. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с аутоиммунным лимфопролиферативным синдромом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420182>
59. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению пациентов с хроническим миелолейкозом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001420187>
60. Клинические рекомендации по диагностике и лечению аутоиммунных гемолитических анемий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400480>
61. Клинические рекомендации по диагностике и лечению редких коагулопатий: наследственный дефицит факторов свертывания крови II, VII, X <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400484>
62. Клинические рекомендации по диагностике и лечению вторичной перегрузки железом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400486>
63. Клинические рекомендации по лечению апластической анемии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376969>
64. Клинические рекомендации по общим принципам диагностики лимфом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376975>
65. Клинические рекомендации по диагностике лимфаденопатий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376976>
66. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы Ходжкина <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376977>
67. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376978>
68. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острых порфирий <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376979>
69. Клинические рекомендации по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376980>
70. Клинические рекомендации по диагностике и терапии Ph-негативных миелопролиферативных заболеваний (истинная полицитемия, эссенциальная тромбоцитемия, первичный миелофиброз) <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376981>

71. Клинические рекомендации по диагностике и лечению болезни Виллебранда <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376982>
72. Клинические рекомендации по диагностике и лечению диффузной В-крупноклеточной лимфомы взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376983>
73. Клинические рекомендации по диагностике и лечению идиопатической тромбоцитопенической пурпуры (первичной иммунной тромбоцитопении) у взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376984>
74. Клинические рекомендации по диагностике и лечению лимфомы <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376985>
75. Клинические рекомендации по диагностике и лечению множественной миеломы <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376986>
76. Клинические рекомендации по диагностике и лечению острого промиелоцитарного лейкоза у взрослых <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376987>
77. Клинические рекомендации по диагностике и лечению фолликулярной лимфомы <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376988>
78. Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376989>
79. Клинические рекомендации по диагностике и лечению миелопролиферативных заболеваний с эозинофилией и идиопатического гиперэозинофильного синдрома <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001376990>
80. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001400475>
81. Клинические рекомендации по диагностике и лечению миелодиспластических синдромов взрослых / Национальное гематологическое общество. <https://femb.ru/find?iddb=16&ID=RUCML-BIBL-0001418018>

II. Периодические издания

- Альманах клинической медицины: <http://www.almclinmed.ru/jour>
- Анналы аритмологии: <http://arrhythmology.pro/>
- Артериальная гипертензия: <http://htn.almazovcentre.ru/jour/index>
- Бюллетень сибирской медицины: <http://bulletin.tomsk.ru/jour/index>
- Бюллетень НИЦ ССХ им. А. Н. Бакулева РАМН Сердечно-сосудистые заболевания: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8460
- Бюллетень экспериментальной биологии и медицины: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8465
- Вестник Российской академии медицинских наук: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7654
- Врач: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8602
- Врач-аспирант: <http://www.sbook.ru/vrasp/index.htm>
- Врач и информационные технологии: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=10029
- Доктор. Ру: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=29074>
- Здоровоохранение Российской Федерации: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7807
- Кардиология: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7844
- Клиническая лабораторная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7849
- Клиническая медицина: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7850
- Клиническая фармакология и терапия: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8776
- Клиницист: <https://klinitsist.abvpress.ru/Klin>
- Профилактическая медицина: <https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditcina?expanded=true&tab=about-journal>

- Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии: <http://www.rpcardio.com/jour/index>
- Российский кардиологический журнал: <https://russjcardiol.elpub.ru/jour/index>
- Русский медицинский журнал: <https://www.rmj.ru/about/>
- Сибирский журнал клинической и экспериментальной медицины: <https://cardiotomsk.elpub.ru/jour/index>
- Сибирский научный медицинский журнал: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27217>
- Терапевтический архив: <http://ter-arkhiv.ru/>
- Трансляционная медицина»: <http://transmed.almazovcentre.ru/jour>
- Фарматека: <https://pharmateca.ru/>
- Ультразвуковая и функциональная диагностика: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7750
- Экспериментальная и клиническая фармакология: <http://www.ekf.folium.ru/index.php/ekf/index>

III. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

III. Полезные ссылки:

- Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
- Сайт российского кардиологического общества. <http://www.scardio.ru>.
- ECG-library. <https://www.ecglibrary.com/axis.html>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- Mayo Clinic <https://www.mayoclinic.org>
- Drugs <https://www.drugs.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>
- Medscape <https://www.medscape.org>

Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiva/
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна www.influenza.spb.ru
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Медицинские общества

1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
3. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
6. Сайт общества специалистов по сердечной недостаточности – URL: <http://ossn.ru/>
7. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>
8. Сайт Центрального НИИ Гастроэнтерологии ДЗ Москвы – URL: <http://nii-gastro.ru/>
9. Сайт Российской гастроэнтерологической Ассоциации – URL: <http://www.gastro.ru/>
10. Сайт Национальной Школы Гастроэнтерологов и Гепатологов – URL: <http://www.gastrohep.ru/>
11. Сайт всемирной организации гастроэнтерологов – URL: <http://www.worldgastroenterology.org/>
12. Сайт Российского респираторного общества URL: <http://spulmo.ru/>
13. Сайт Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов – URL: <http://www.raaci.ru/>
14. Сайт Научного общества нефрологов России – URL: <http://nonr.ru/>
15. Сайт ООН «Российское диализное общество» – URL: www.nephro.ru
16. Сайт НИИ Урологии МЗ РФ – URL: <http://uro.ru/>
17. Сайт НИИ Ревматологии МЗ РФ – URL: <http://rheumatolog.ru/>
18. Сайт Научного национального общества инфекционистов России – URL: <http://nnoi.ru/>
19. Сайт Российского общества эндокринологов – URL: <https://rae-org.ru/>
20. Сайт Эндокринологического научного центра МЗ РФ – URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
21. Сайт национального гематологического общества – URL: <https://npngo.ru/>
22. Сайт «Гематология для специалистов» – URL: <http://www.hematology.ru/>
23. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
24. Сайт журнала «Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии» <http://www.gastro-j.ru>
25. Сайт Российской ассоциации специалистов функциональной диагностики <http://www.rasfd.com/index.php>
26. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
27. Сайт ФГБУ «Эндокринологический научный центр» МЗ РФ URL: <http://www.endocrincentr.ru/>
28. Европейское Респираторное Общество www.ersnet.org
29. Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- www.AMEDEO.com
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

Клинические руководства

- www.emedicine.com

ВИЧ-инфекция

- <http://www.aidsreviews.com/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.
Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика по терапии	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №1 Оснащение: ноутбук, плазменная панель, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)	г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, 6 этаж
	терапевтическая аудитория для проведения занятий лекционного типа Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран	г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, 4 этаж
	Отделения ГАУЗ Республиканская клиническая больница (кардиологии, пульмонологии, ревматологии, гастроэнтерологии, нефрологии, гематологии), приемно-диагностическое отделение, консультативная поликлиника, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями. Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	г.Казань, ГАУЗ Республиканская клиническая больница, Оренбургский тракт 138, корпус А, В
	Учебная аудитория для проведения	г. Казань,

	<p>занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор</p>	<p>ГАУЗ "Клиника медицинского университета" ул. Шарифа Камала, 12, 1 этаж</p>
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>г. Казань, ГАУЗ "Клиника медицинского университета" ул. Шарифа Камала, 12, 1 этаж</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	<p>г. Казань, ГАУЗ «Центральная клиническая больница №18», ул. Хусаина Мавлютова, 2 2 этаж</p>
	<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран</p>	<p>г. Казань, ГАУЗ «Центральная клиническая больница №18», ул. Хусаина Мавлютова, 2 2 этаж</p>
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для</p>	<p>г. . Казань, ГАУЗ «Центральная клиническая больница №18», ул.</p>

	<p>оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>Хусаина Мавлютова, 2</p>
	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <p>Оснащение: Ноутбук, проектор, подключение к сети "Интернет", ученическая доска (маркерная)</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ ГКБ №7, ул.Чуйкова, 54 4 этаж отделения кардиологии №3.</p>
	<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Оснащение: ноутбук, проектор Epson, экран</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ ГКБ №7, ул.Чуйкова, 54 аудитории 1,2,805</p>
	<p>Отделение терапии, приемно-диагностическое отделение, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных</p>	<p>г.Казань, ГАУЗ ГКБ №7, ул.Чуйкова, 54</p>

	<p>мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.202 - читальный зал открытого доступа</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы к.204 - читальный зал открытого доступа</p>
<p>Центр аккредитации специалистов</p>	<p>Кабинет 1-1 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Симулятор для обследования кардиологического пациент К Плюс (аускультация сердца и лёгких на двух отдельных фантомах с отображением на экране монитора и компьютерной оценкой). Кресло врача, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 1-2 (рабочее помещение, станция).</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Кресло врача, стол палатный, табурет. Система наблюдения и контроля.</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 1 этаж</p>
	<p>Кабинет 2-2 (компьютерный класс)</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся;</p>	<p>Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 2 этаж</p>

	компьютеры с выходом в интернет, принтер (19 рабочих мест, рабочее место преподавателя). Система наблюдения и контроля.	
	Кабинет 3-1 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> «Физико»-манекен для физикального обследования, аускультация сердца, лёгких, желудка. Тонометр CS Medica CS-105 со встроенным фонендоскопом Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол лабораторный, стол палатный, табурет, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, стол на металлокаркасе. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Кабинет 3-2 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен для отработки СЛР «Resusci Anne Advanced skill Trainer». Стол откидной настенной, шкаф медицинский для хранения медикаментов. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж
	Кабинет 3-3 (рабочее помещение, станция). <u>Оснащение:</u> Манекен - тренажер Подросток. Стол откидной настенной, тумба выкатная, кушетка смотровая, стол палатный, тележка медицинская, шкаф медицинский для хранения медикаментов, табурет. Система наблюдения и контроля.	Адрес: Казань, ул. Толстого, 6/30 420015, 3 этаж

Заведующая кафедрой
госпитальной терапии, профессор, д.м.н. Абдулганиева Д.И.

Заведующий кафедрой
внутренних болезней, профессор, д.м.н. Хамитов Р.Ф.

Заведующий кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
имени профессора С.С. Зимницкого,
профессор, д.м.н. Хасанов Н.Р.