Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a5d3e7412a55d

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ЭНДОКРИНОЛОГИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
«27» октября 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЗАБОЛЕВАНИЯ НАДПОЧЕЧНИКОВ У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ», «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

(форма обучения – очно-заочная, срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2022 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Заболевания надпочечников у детей и взрослых»
(срок обучения − 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-эндокринолога	6
3.4-3.5	Трудовые функции	7
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	11
6.	Рабочие программы учебных модулей	12
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Опухоли коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга»	12
6.2.	Рабочая программа учебного модуля 2. «Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников»	15
6.3.	Рабочая программа учебного модуля 3. «Феохромоцитома/параганглиома»	18
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	21
8.	Итоговая аттестация	24
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	27

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов"
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.19 Педиатрия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. №1060,
- Профессиональному стандарту "Врач-эндокринолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н).
- Профессиональному стандарту «Врач-детский эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой эндокринологии, д.м.н., профессор — Валеева Ф.В.

Доцент кафедры эндокринологии, к.м.н. — Газизова Г.Р.

Рецензенты:

Главный врач ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ — Шавалиев Р.Ф.

Зав. кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ, д.м.н., профессор — Абдулганиева Д.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии «15» апреля 2022 года протокол №8

Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор _____ (подпись) Валеева Ф.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от « 25» мая 2022 г.

Председатель методического совета к.м.н., доцент _____ (подпись) Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от « 25» мая 2022 г.

Председатель Ученого совета Проректор, д.м.н., профессор _____ (подпись) Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания надпочечников» (срок обучения 36 академических часов)

№п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков по диагностике и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях надпочечников у взрослых и детей
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников
4. Совершенствование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи больным с заболеваниями надпочечников
5. Формирование знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями надпочечников
6. Совершенствование знаний в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
7. Формирование профессиональных компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии, а также прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.

2.2. Категория обучающихся:

Основная специальность – «Эндокринология»;

Дополнительная специальность – «Детская эндокринология»

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача-эндокринолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-эндокринолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» по специальностям «Эндокринология», «Детская эндокринология» обусловлена высокой распространенностью заболеваний надпочечников среди населения. В практической деятельности эндокринолога нередко встречаются состояния, требующие проведения неотложного лечения, успех которого зависит, прежде всего, от своевременности и точности диагноза. Состояния, связанные с заболеваниями надпочечников, требуют тщательной диагностики и проведения, как консервативных, так и хирургических мероприятий. В процессе подготовки эндокринолога большое внимание следует уделять знанию особенностей клинической картины у детей и взрослых, овладению методами диагностики, лечения заболеваний надпочечников, так как от раннего выявления этих

состояний и своевременно оказанной, в том числе, и неотложной квалифицированной помощи, зависит жизнь пациента, его последующая реабилитация и инвалидизация. В связи с этим, повышение квалификации врачей эндокринологов, врачей детских эндокринологов по разделу заболеваний надпочечников имеет важное практическое значение.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения / **Форма обучения**	**Ауд. часов в день**	**Дней в неделю**	**Общая продолжительность программы (дни)**
очно-заочная, 36 часов, в т.ч.:	6	6	6
очная часть:			
лекции, практика и др.	6	2	
стажировка	6	1	
ДОТ и ЭО	6	3	

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология», «Детская эндокринология»:

− универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

− профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело» или «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Эндокринология», «Детская эндокринология», профессиональная переподготовка по специальности «Эндокринология», «Детская эндокринология», сертификат специалиста по специальности «Эндокринология», «Детская эндокринология» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-эндокринолога совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Применяет необходимые реабилитационные мероприятия, проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Назначает лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания. Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях. Оформляет необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в сфере здравоохранения. Проводит диспансеризацию населения и санитарно-просветительную работу среди населения. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Эндокринология**»: (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-эндокринолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н).

- A/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
- A/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
- A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Детская эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-детский эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н):

- A/01.8 Проведение обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
- A/02.8 Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности
- A/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
- A/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
- A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
- A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заболевания надпочечников у детей и взрослых»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при заболеваниях надпочечников у взрослых и детей в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания едицинской помощи.
Категория слушателей: врачи по специальностям «Эндокринология», «Детская эндокринология»
Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.
Форма обучения: очно-заочная
Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час)	Форма обучения				Формы контроля
			Заочное обучение	Очное обучение			
			ДОТ и ЭО	лекции	ПЗ	стажировка	
1	**УМ-1 «Опухоли коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга»**	**12**	**6**	**1**	**3**	**2**	**ПА[1]**
1.1	Синдром Иценко-Кушинга		3	1	1	1	
1.2	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инцинденталома)		3	-	2	1	
2	**УМ-2 «Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников»**	**12**	**6**	**1**	**2**	**3**	**ПА[1]**
2.1	Хроническая недостаточность коры надпочечников		2	1	1	-	
2.2	Острая недостаточность коры надпочечников		2	-	-	2	
2.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников		2	-	1	1	
3	**УМ-3 «Феохромоцитома/параганг**	**12**	**6**	**2**	**2**	**1**	**ПА[1]**

	лиома»						
3.1	Феохромоцитома. Этиопатогенез. Клиника		3	1	1		
3.2	Лечение феохромоцитомы/парагангли омы		3	1	1	1	
4	**Итоговая аттестация**	1					**Тест, зачет**
	Итого:	**36**	**18**	**4**	**7**	**6**	

ПА[1]-промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	**УМ-1 «Опухоли коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга»**	**12**						
1.1	Синдром Иценко-Кушинга		**0/1**	**0/1**	**0/1**	**1/0**	**1/0**	**1/0**
1.2	Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инцинденталома)		**0/1**	**0/1**	**0/1**	**2/0**		**1/0**
2	**УМ-2 «Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников»**	**12**						
2.1	Хроническая недостаточность коры надпочечников		**0/1**		**0/1**		**1/0**	**1/0**
2.2	Острая недостаточность коры надпочечников			**0/1**	**0/1**	**2/0**		
2.3	Врожденная дисфункция коры надпочечников			**0/2**			**2/0**	
3	**УМ-3 «Феохромоцитома/ параганглиома»**	**12**						
3.1	Феохромоцитома. Этиопатогенез.Клиника		**0/2**		**0/1**		**1/0**	**1/0**
3.2	Лечение феохромоцитомы./ параганглиомы		**0/1**	**0/1**	**0/1**	**1/0**	**1/0**	**1/0**
4	**Итоговая аттестация**							**1/0**
	Итого:	**36**	**0/6**	**0/6**	**0/6**	**6/0**	**6/0**	**6/0**

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Опухоли коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга»»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-5	1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 2 Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 4 Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях 5 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей 6 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7 Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального иссследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9 Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/02.8	УК-1 ПК-6	1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками

	ПК-8	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий 5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 6 Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 8 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству 9 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания 10 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 11 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-9	1 Составлять плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 3 Направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или

		абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4 Дать оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/04.8	УК-1 ПК-10	1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы 2 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы

Содержание учебного модуля 1. «Опухоли коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	**Синдром Иценко-Кушинга**
1. 1.1	Этиопатогенез.
1. 1.2	Критерии оценки степени тяжести синдрома Иценко – Кушинга у детей и взрослых
1. 1.3	Клинические проявления заболевания
1. 1.4	Диагностика гиперкортицизма в детской и взрослой практике
1. 1.5	Программа дифференциально-диагностического поиска
1. 1.6	Лечение гиперкортицизма у детей и взрослых. Прогноз
1.2	**Опухоли коры надпочечников (глюкостерома, синдром Конна, андростерома, эстрома, смешанные опухоли, инцинденталома)**
1. 2.1	Вирилизирующие и феминизирующие опухоли коры надпочечников
1. 2.2	Этиопатогенез.
1. 2.3	Клиника опухолей надпочечника в зависимости от вида
1. 2.4	Лечение и диагностика.
1. 2.5	Инциденталома надпочечника. Понятие. Тактика ведения
1. 2.6	Дифференциальная диагностика инциденталомы надпочечника

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.
Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: *см. п*. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: *см. п*. 7.4.

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-5	1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 2 Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 4 Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях 5 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей 6 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7 Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 8 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального иссследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 9 Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 10 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/02.8	УК-1	1 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или)

	ПК-6 ПК-8	состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3 Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий 5 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 6 Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 7 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 8 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству 9 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания 10 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 11 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-9	1 Составлять плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 3 Направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в

		том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 4 Дать оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/04.8	УК-1 ПК-9	1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы 2 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
А/05.8	УК-1 ПК-10	1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы 2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 3 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 2. «Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	**Хроническая недостаточность коры надпочечников**
2.1.1	Этиопатогенез
2.1.2	Клиничекие проявления у детей и взрослых.
2.1.3	Диагностика. Дифференциальный диагноз.
2.1.4	Лечение. Виды препаратов. Критерии компенсации
2.2	**Острая недостаточность коры надпочечников**
2.2.1	Этиопатогенез
2.2.2	Клиника. Особенности ведения взрослых пациентов и детей.
2.2.3	Диагностика. Неотложные мероприятия по оказанию помощи
2.3	**Врожденная дисфункция коры надпочечников**
2.3.1	Эпидемиология, этиология, патогенез. Виды ВДКН
2.3.2	Клинические формы, связанные с дефектом 21-гидроксилазы
2.3.3	Диагностика ВДКН. Неонатальный скрининг.
2.3.4	Лечение в зависимости от клинической формы ВДКН.
2.3.5	Беременность и ВДКН.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п*. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: *см. п*. 7.4.

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Феохромоцитома/параганглиома»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов
По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-5	11 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 12 Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 13 Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 14 Оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях 15 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей 16 Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 17 Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 18 Интерпретировать и анализировать результаты инструментального иссследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 19 Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 20 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/02.8	УК-1 ПК-6 ПК-8	12 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 13 Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 14 Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 15 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий 16 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 17 Назначать немедикаментозную терапию (лечебное питание, физические нагрузки) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 18 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 19 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к хирургическому вмешательству 20 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания 21 Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 22 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-9	5 Составлять плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 6 Проводить мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов 7 Направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 8 Дать оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/04.8	УК-1 ПК-9	4 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы 5 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 6 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров относительно наличия или отсутствия заболеваний и (или) состояний эндокринной системы
A/05.8	УК-1 ПК-10	4 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний эндокринной системы 5 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы 6 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Содержание учебного модуля 3. «Феохромоцитома/параганглиома»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	**Феохромоцитома/параганглиома**
3.1.1	Этиология. Патогенез развития феохромоцитомы/параганглиомы.
3.1.2	Диагностика, дифференциальная диагностика феохромоцитомы
3.1.3	Клиника феохромоцитомы (формы заболевания)
3.1.4	Адреналовый криз. Неотложные мероприятия по лечению феохромоцитомы
3.2	**Лечение феохромоцитомы/параганглиомы**
3.1.5	Выбор тактики лечения. Показания к консервативному ведению пациента. Особенности тактики ведения детей
3.1.6	Показания к хирургическому методу лечения. Предоперационная подготовка
3.1.7	Прогноз. Экспертиза трудоспособности и реабилитация

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.
Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: *см. п.* 8.2.
Литература к учебному модулю 2: *см. п.* 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (видеозапись лекций, *off-line* общение на форуме, мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 6 академических часов.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе эндокринологических отделений ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ РТ» г. Казани, ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ» г. Казани.

Цель: отработка навыков по оказанию эндокринологической помощи больным с нейроэндокринными заболеваниями

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений по квалифицированному ведению пациентов с заболеваниями надпочечников
2. совершенствование методов диагностики и комплексной терапии заболеваний надпочечников у взрослых и детей

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: A/01.8, A/02.8.

Куратор: доцент, к.м.н. Г.Р. Газизова

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Профессиональный стандарт "Врач-эндокринолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н).
12. Профессиональный стандарт «Врач-детский эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 49н

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:
1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. № 908н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 10 февраля 2021 года N64н. Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке коры надпочечника (адренокортикальном раке).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 9 ноября 2012 г. N 863н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при хронической надпочечниковой недостаточности".
5. Приказ Минздрава России от 10.02.2022 N 68н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при первичной надпочечниковой недостаточности (диагностика и лечение)"

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:
1. Дедов И.И., Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с
2. Дедов И.И., Петеркова В. А. Справочник детского эндокринолога. 3-е издание, исправленное и дополненное. Москва Издательство «Литтерра», 2020 – 80 с.
3. Вебер, В. Р. Эндокринология : учебник для вузов / В. Р. Вебер, М. Н. Копина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с.
4. Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424711.html

5. Эндокринология : национальное руководство /Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html
6. Эпонимические синдромы в эндокринологии. Пол ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, В.А. Петеркова и др., 2013. – 172 с.
7. Дедов И.И., Петеркова В.А. - Детская эндокринология. Атлас. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237 с.
8. Клинические рекомендации по первичной надпочечниковой недостаточности. 2021 г.
9. Клинические рекомендации по врожденной дисфункции коры надпочечников (адреногенитальный синдром). 2021 г.
10. Клинические рекомендации. Нейроэндокринные опухоли,2020 г.
11. Клинические рекомендации. Адренокортикальный рак,2018 г.
12. Клинические рекомендации. Первичный гиперальдостеронизм: диагностика и лечение,2018 г.
13. Клинические рекомендации по диагностике и лечебно-профилактическим мероприятиям при врожденной дисфункции коры надпочечников у пациентов во взрослом возрасте,2016 г
14. Клинические рекомендации по диагностике и лечению феохромоцитомы/параганглиомы,2015г.
15. Клинические рекомендации по инциденталомам надпочечников (диагностика и дифференциальная диагностика). Методические рекомендации для врачей первичного звена,2015г.

7.4.4. *Интернет-ресурсы:*

1. Сайт Российского научного общества терапевтов − URL: http://www.rnmot.ru/
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки − URL: http://www.femb.ru
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ − URL: http://www.kgmu.kcn.ru/
4. Сайт методической аккредитации специалистов – https://fmza.ru/
5. Сайт эндокринологического научного центра - https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii
6. Электронные издания научно-практического медицинского рецензируемого журнала «Проблемы Эндокринологии» - https://endojournals.ru/index.php/probl
7. Электронные издания ЭБС elibrary.ru (http://elibrary.ru). Электронно-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKey издательства Elsevier (www.clinicalkey.com).
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus издательства Elsevier(www.scopus.com).
9. Электронная база данных UpToDate от компании UpToDate (www.uptodate.com).
10. Электронные ресурсы ebooks Collection Ebsco Publishing (http://search.ebscohost.com).
11. Сайт Научной электронной библиотеки - http://elibrary.ru
12. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" −http://www.rosmedlib.ru/
13. Совет по непрерывному медицинскому образованию http://www.sovetnmo.ru/

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 140

2. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» МЗ РТ, г. Казань, Оренбургский тр., 138

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» проводится в виде тестового контроля и зачета по практическим навыкам, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» для врачей по специальностям «Эндокринология», «Детская эндокринология».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Заболевания надпочечников у детей и взрослых» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:
Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Адренокортикотропный гормон (АКТГ) вызывает
1. усиление синтеза кортизола в надпочечниках
2. усиление синтеза тестостерона в гонадах
3. усиление синтеза эстрогенов в гонадах
4. снижение альдостерона
5. усиление синтеза альдостерона

Эталонный ответ: 1

Вопрос 1.2. Наиболее выражено глюкокортикоидное действие
1. кортизона
2. кортизола
3. кортикостерона
4. 11-дезоксикортикостерона
5. 11-дезоксикортизола

Эталонный ответ: 2

Вопрос 2.1. Особенностями клинического течения вторичного гипокортицизма является все перечисленное, кроме
1. отсутствия гиперпигментации
2. незначительной выраженности или отсутствия симптомов недостаточности минералокортикоидов
3. наличия клинических признаков недостаточности гонадотропинов
4. наличия клинических признаков недостаточности ТТГ
5. наличия гиперпигментации

Эталонный ответ:5

Вопрос 2.2. Лечение легкой формы первичной надпочечниковой недостаточности заключается в назначении всего перечисленного, кроме
1. диеты, бедной солями калия
2. диеты, богатой солями калия
3. хлорида натрия до 10 г в сутки
4. аскорбиновой кислоты 0.5-1.0 г в сутки

5. анаболических стероидных препаратов
Эталонный ответ:2

Вопрос 3.1. Феохромоцитома - гормонально-активная опухоль, продуцирующая следующие гормоны
1. адреналин и норадреналин
2. эстрогены
3. глюкокортикоиды
4. альдостерон
5. андрогены
Эталонный ответ:1

Вопрос 3.2. Дифференциальный диагноз смешанных опухолей коры надпочечников проводят со всеми перечисленными заболеваниями, кроме
1. болезни Иценко - Кушинга
2. адреногенитального синдрома
3. опухоли яичника
4. вирилизирующих опухолей яичников
5. опухоли мозгового слоя надпочечников
Эталонный ответ:5

2. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

3. Зачет по практическому курсу предусматривает решение ситуационной задачи. Критерии оценки решения:

«отлично» – задача решена полностью, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст;

«хорошо» – задача решена частично и требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его;

«удовлетворительно» – задача решена не полностью и требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе;

«неудовлетворительно» – задача не решена, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

4. Пример ситуационной задачи и эталон ее решения:

Задача 1. *Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы*.

Женщина 48 лет, работает учительницей в школе. Обратилась на приём к терапевту с жалобами на постоянную головную боль в теменно-височных областях и повышение артериального давления до 180/110 мм.рт.ст. Лекарственную терапию не принимает, так как факт повышения давления обнаружился неделю назад при случайном измерении в фельдшерском пункте в школе. При объективном осмотре обращает на себя внимание избыточный рост стержневых волос в паховой области, распространяющийся до внутренней поверхности бедер и пупка, усиков на лице, истонченная сухая кожа, наличие широких багрово-красных стрий на бедрах. Подкожно-жировая клетчатка распределена по центральному типу. Из анамнеза известно, что перенесла два перелома год назад.

Объективно: состояние удовлетворительное, рост - 161 см. Вес - 95 кг. ИМТ = 37кг/м^2. Отмечается перераспределение подкожной жировой клетчатки по центральному типу. Кожа сухая, «мраморная», истончена. На животе - багрово-красные широкие стрии. В лѐгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД - 18 в минуту. Границы сердца расширены влево. Тоны сердца приглушены, ритмичные. ЧСС - 86 в минуту. АД - 180/115 мм рт. ст. Печень и селезѐнка не увеличены. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Щитовидная железа пальпаторно не увеличена, эластичная, безболезненная, узловые образования не пальпируются.

Результаты исследований. Общий анализ крови: эритроциты - 5,5×109/л, гемоглобин - 136 г/л, лейкоциты – 10,2×109/л.

Биохимический анализ крови: К+ - 3,1 ммоль/л, Na - 147 ммоль/л, холестерин - 5,6 ммоль/л, АЛТ - 24 МЕ, АСТ - 23 МЕ, общий белок - 66 г/л. Общий анализ мочи: реакция - щелочная, удельный вес - 1025, сахар -, белок - следы, лейкоциты - 1-2 в поле зрения, эпителий - 2-3 в п/зрения.

ЭКГ: ритм - синусовый, ЧСС - 84 в минуту. Электрическая ось горизонтальная.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план лечения.
5. Оцените прогноз для пациента. Тактика дальнейшего наблюдения

Эталон ответа:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.

Синдром гиперкортицизма. Артериальная гипертензия 3 степени. Ожирение 2 степени (ИМТ=37кг/м^2).

2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.

Диагноз выставлен на основании наличия характерных клинических проявлений: диспластического типа ожирения, трофических изменений кожных покровов, гирсутизма, артериальной гипертензии, активных стрий, возможного остеопороза – два перелома в анамнезе; лабораторно-инструментальных видов исследования – гипернатриемии, гипокалиемии, гиперэритремии, лейкоцитоза.

3. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Кортизол, АКТГ крови с исследованием суточного ритма, свободный кортизол в суточной моче, кортизол слюны в 23.00, малая и большая дексаметазоновая пробы с целью лабораторного выявления факта гиперкортицизма и дифференциальной диагностики эндогенного гиперкортицизма. Уровень кальция, глюкозы, ОАК с развернутой лейкоформулой. КТ надпочечников, МРТ головного мозга в зависимости от результатов проведенных проб и лабораторных данных.

4. Составьте и обоснуйте план лечения.

Хирургическое удаление гормон-продуцирующей опухоли в зависимости от топического диагноза с возможным в дальнейшем назначением гормон-заместительной терапиию В зависимости от выставленного диагноза возможно назначение препаратов с целью ингибирования стероидогенеза (кетоконазол, бромокриптин).

5. Оцените прогноз для пациента. Тактика дальнейшего наблюдения

Прогноз у больных после удаления доброкачественных образований и при правильно скорректированной заместительной гормональной терапии сравнительно благоприятный. Постепенно у больных изменяется внешний облик, нормализуется артериальное давление и метаболические процессы. Больные нуждаются в постоянном наблюдении у эндокринолога. С целью наблюдения: суточный кортизол в моче, АКТГ, электролиты (калий, натрий) в амбулаторном порядке через 1 месяц с последующей консультацией эндокринолога для коррекции дозы препаратов.

16. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	**Фамилия[1], имя, отчество,**	**Ученая степень, ученое звание**	**Основное место работы, должность**	**Место работы и должность по совместительству**
1	УМ 1. «Опухоли коры надпочечников. Синдром Иценко-Кушинга»	Валеева Фарида Вадутовна	Д,м.н., профессор	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, зав. кафедрой, профессор	-
2	УМ 2. «Острая и хроническая недостаточность коры надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников»	Шарипова Юлия Урановна	К.м.н.	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, ассистент	
		Газизова Гульназ Рашидовна	К.м.н.	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, доцент	-
		Киселева Татьяна Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, доцент	-
3	УМ 3. «Феохромоцитома/параганглиома»	Йылмаз Татьяна Сергеевна	К.м.н.	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, доцент	
		Шайдуллина Мария Рустемовна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, доцент	ГАУЗ ДРКБ, врач-детский эндокринолог
		Алиметова Зульфия Раисовна	К.м.н.,	ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ», кафедра эндокринологии, ассистент	

[1] Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.