

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мухарямова Лайсан Музиповна  
Должность: и.о. первого проректора  
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43  
Уникальный программный ключ:  
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3e7412a55d

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
образовательным программам  
ординатуры и аспирантуры,  
А.А. Малова  
  
2018 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Вариативная часть**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**  
**ПО ДЕТСКОЙ ЭНДОКРИНОЛОГИИ»**

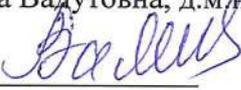
**31.08.53 Эндокринология**  
*(код и наименование специальности)*

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры  
*(уровень образования)*

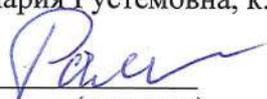
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности  
31.08.53 «Эндокринология»

Авторы:

Валеева Фарида Вадутовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой эндокринологии

23.05.2018   
(дата) (подпись)

Шайдуллина Мария Рустемовна, к.м.н., доцент кафедры эндокринологии

28.05.2018   
(дата) (подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии  
«28» мая 2018 г., протокол №11

Заведующий кафедрой эндокринологии, д.м.н., профессор  Валеева Ф.В.

**1. Цели практики:** подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.53 Эндокринология.

**2. Задачи практики:**

1. осуществление профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий по разделам соответственно учебному плану;
2. изучение клинического подхода к больному;
3. составление плана лабораторного, функционального, инструментального методов обследования больных;
4. формулирование в своих заключениях диагностического решения (клинический или предварительный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ 10;
5. овладение и совершенствование практических навыков /манипуляций /процедур.
6. изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
7. участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения вариативной части практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

1) Универсальных (УК):

- ✓ готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2) профессиональные компетенции (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**В результате освоения дисциплины ординатор должен**

Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-1</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в эндокринологии, а также в междисциплинарных областях	навыками сбора, обработки информации, методиками топической и дифференциальной диагностики основных эндокринных заболеваний
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний эндокринной системы, выявлять ранние симптомы заболеваний эндокринной системы, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики эндокринных заболеваний;	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики заболеваний эндокринной системы
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
общие принципы и основные методы клинической,	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и	навыками составления плана и программы

<p>инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма; принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;</p>	<p>осмотра при различных заболеваниях эндокринной системы; назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных; выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения</p>	<p>реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>
<p><b>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</b></p>		
<p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы эндокринных заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации заболеваний эндокринной системы, современные методы диагностики эндокринных заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при эндокринной патологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз эндокринного заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при эндокринной патологии, осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	<p>методикой осмотра и его интерпретацией; оценкой данных различных видов исследования, расшифровкой и клинической интерпретацией их, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>
<p><b>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи</b></p>		
<p>теоретические основы общей и частной эндокринологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных эндокринных заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы отделения эндокринологического, учетно-отчетную документацию</p>	<p>получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки эндокринного заболевания; установить эндокринные синдромы и топический диагноз; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>методикой ведения медицинской документации; методикой осмотра и его интерпретацией; методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;</p>
<p><b>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации санаторно-курортном лечении</b></p>		
<p>основы фармакотерапии при различных эндокринологических заболеваниях; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии,</p>	<p>определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты</p>

принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.	трудоспособности.
<b>ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b>		
принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в эндокринологии;	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей
<b>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>		
основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при эндокринологических заболеваниях;	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в эндокринологическом отделении с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций эндокринологического профиля

**4. Вид практики:** производственная (клиническая)

**5. Практика проводится:** непрерывно в соответствии с учебным планом.

**6. Структура и содержание практики**

Продолжительность производственной (клинической) практики – 324 ч

Способы проведения практики: *стационарная*.

Место проведения практики:

1. ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ (эндокринологическое отделение).

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые профессиональные компетенции	Виды работ на практике	Форма контроля
			недели	акад. часы			
<b>1 семестр</b>							
1.	Производственная (клиническая) практика «Детская эндокринология»	Эндокринологическое отделение ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ	6 нед	324 часов	ПК-1,2,5,6,8,9,11; УК-1	Курация больных, ведение документации, оказание неотложной помощи	оценка практических навыков, решение ситуационной задачи, тесты

**7. Формы отчетности по практике:**

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

#### **8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Задания для проведения аттестации по итогам практики включают в себя:

1. оценку практического навыка
2. интерпретацию данных лабораторных методов исследования
3. интерпретацию инструментальных методов исследования (ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д.)
4. выписку рецепта
5. решение тестовых заданий

*1. Перечень практических навыков, которые обучающийся должен приобрести в результате прохождения практики:*

1. Методика проведения орального глюкозотолератного теста с 75 г глюкозы.
2. Интерпретация орального глюкозотолератного теста при постановке диагноза гестационный диабет
3. Методики пальпации щитовидной железы
4. Проведение супрессивного теста с 1 мг дексаметазона и интерпретация его результатов
5. Проведение супрессивного теста с 8 мг дексаметазона и интерпретация его результатов
6. Определение уровня глюкозы по глюкометру
7. Оценка показателей гликемического профиля у больных сахарным диабетом
8. Расчёт суточного калоража
9. Расчёт доз инсулина при традиционной и интенсивной инсулинотерапии
10. Выявление глазных симптомов при болезни Грейвса
11. Оценки степени активности эндокринной офтальмопатии по шкале CAS
12. Методика определения симптома телеграфного столба
13. Проведение НДСм (определение тактильной, температурной, болевой и вибрационной чувствительности)
14. Оценка процентного содержания подкожно-жировой клетчатки с помощью биоимпедансного метода (BFM)
15. Определение болевого порога по визуальной аналоговой шкале – ВАШ (субъективные ощущения пациента)
16. Определение степени гирсутизма с помощью подсчёта гирсутного числа по шкале Ферримана-Голлвея
17. Определение типа оволосения (по мужскому и женскому типу)
18. Определение степени ожирения путём подсчёта индекса массы тела
19. Подсчет субмаксимальных значений частоты сердечных сокращений для аэробных физических нагрузок
20. Техника проведения 72-х часовой пробы с голоданием
21. Проба с сухоядением при несахарном диабете
22. Проба с инсулиновой гипогликемией для диагностики СТГ-недостаточности и интерпретация его результатов
23. Расчет альдостерон-ренинового соотношения и интерпретация результатов
24. Тест с натриевой нагрузкой при первичном гиперальдостеронизме
25. Тест с физиологическим раствором при первичном гиперальдостеронизме
26. Методика проведения орхиметрии
27. Определение гинекомастии у мужчин
28. Определение плотности ткани на КТ в единицах Хаунсфилда, расчёт абсолютного и относительного вымывания контрастного вещества
29. Определение наличия выделений молочных желез

30. Разработка тактики ведения пациента в зависимости от клинического варианта диабетической стопы
31. Купирование гипогликемии
32. Купирование гипогликемической комой
33. Осмотр и пальпация молочных желез
34. Проведение ортостатической («маршевой») пробы и интерпретация ее результатов
35. Проба с синактеном и интерпретация ее результатов
36. Проба с синактеном-депо и интерпретация ее результатов
37. Расчет индексов НОМА и Саго и интерпретация результатов
38. Интерпретация результатов селективного венозного забора крови из каменистых синусов
39. Определение стадии пубертата по Таннеру у мальчиков и девочек
40. Правила сбора суточной мочи для определения свободных фракций гормонов
41. Оценка риска развития сахарного диабета в ближайшие 10 лет (FINDRISK)
42. Определение типа нарушения пищевого поведения по опросникам
43. Оценка качества жизни пожилых мужчин по шкале ADAM
44. Проведение тестов падения и интерпретация их результатов
45. Определение рисков переломов по методике FRAX в течение 10 лет

2. Данные результатов лабораторных методов исследования (в рамках решения ситуационной задачи)
3. Данные инструментальных методов исследования: ЭКГ, рентгеновский снимок, результаты УЗИ и т.д. исследования (в рамках решения ситуационной задачи)
4. Выписка рецепта лекарственного препарата, который используется для лечения и профилактики заболеваний, встречаемых в работе врача общей практикиисследования (на кафедре имеются отдельные бланки).

#### Пример ситуационных задач:

У	<p>Больная П. 17 лет дома потеряла сознание, родственники вызвали скорую помощь. Со слов родственников выяснилось, что две недели назад появились сухость во рту, жажда до 5,0 литров в сутки, слабость, похудела на 15 кг. К врачам не обращалась. Последние 3 дня стали беспокоить отсутствие аппетита, тошнота, накануне была 4-кратная рвота. Объективно: состояние тяжёлое. Положение пассивное, сознание отсутствует. Питание пониженное, недостаточное развитие подкожно-жирового слоя. Кожные покровы и видимые слизистые бледные, сухие, тургор снижен. В легких при перкуссии - ясный легочной звук. Дыхание глубокое, шумное, резкий запах ацетона в выдыхаемом воздухе, ЧД – 23 в минуту. В лёгких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧСС - 110 ударов в минуту. Тоны ритмичные, приглушены. АД - 90/50 мм рт. ст. Язык сухой, обложен жёлтым. Живот вздут, в акте дыхания не участвует, напряжён при пальпации во всех отделах, перитонеальные симптомы отрицательные. Синдром поколачивания - отрицательный. Щитовидная железа при пальпации не увеличена, эластичная.</p> <p>Данные обследования. Общий анализ крови: эритроциты - <math>3,9 \times 10^{12}/л</math>, гемоглобин - 127 г/л, лейкоциты - <math>10,9 \times 10^9/л</math>, эозинофилы - 5%, базофилы - 2%, палочкоядерные нейтрофилы - 3%, сегментоядерные нейтрофилы - 62%, лимфоциты - 20%, моноциты - 8%. СОЭ - 20 мм/ч.</p> <p>Общий анализ мочи: цвет - жёлтый, удельный вес - 1031, белок – 0,4 г/л, сахар - пол, ацетон - 3+, эпителий – 0-1 в поле зрения.</p> <p>Биохимический анализ крови: общий белок – 62 г/л, креатинин – 135 мкмоль/л, сахар – 29,3 ммоль/л, АСТ - 20 Ед/л, АЛТ - 21 Ед/л, <math>Na^+</math> - 130 ммоль/л, <math>K^+</math> - 3,1 ммоль/л. КЩС: рН - 7,23.</p>
В-1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	Сахарный диабет 1 типа, впервые выявленный, декомпенсированный. Диабетическая

	кетацидотическая кома.
В-2	Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
Э	Характерная клиническая картина (выраженная жажда, потеря массы тела, острое начало). Синдром угнетения центральной нервной системы, синдром гиповолемии, абдоминальный синдром, данные лабораторных данных – гипергликемия, ацетонурия.
В-3	Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
Э	Постоянный мониторинг показателей в палате интенсивной терапии для предотвращения осложнений, оказания экстренной помощи и оценки динамики состояния: экспресс-анализ гликемии – ежедневно до снижения уровня глюкозы плазмы до 13 ммоль/л, затем 1 раз в 3 часа. ЭКГ. Анализ мочи на кетоновые тела – 2 раза в сутки первые 2 суток, затем 1 раз в сутки. ОАК и ОАМ 1 раз в 2 суток, биохимический анализ крови (калий, натрий минимум 2 раза в сутки, при необходимости - чаще), кислотно-щелочной состав крови 1-2 раза в сутки до нормализации КЩС. Контроль АД, диуреза. Гликозилированный гемоглобин. После стабилизации состояния, осмотр офтальмолога, невролога.
В-4	Составьте и обоснуйте план лечения.
Э	Устранение инсулиновой недостаточности (режим малых доз начальная доза инсулина короткого действия (ИКД) 0,15 ед на кг, скорость снижения гликемии – не более 4 ммоль/час из-за опасности обратного осмотического градиента между внутри- и внеклеточным пространством и отека мозга, в первые сутки не следует снижать уровень глюкозы плазмы менее 13-15 ммоль/л). Борьба с дегидратацией и гиповолемией, восстановление электролитного и кислотно-щелочного баланса (0,9% раствор натрия хлорида, 40% раствор калия хлорида из расчёта 1,2 г в час (т.к. исходно К=3,2), далее коррекция дозы после контроля электролитов и рН, 5-10% раствор глюкозы – при уровне глюкозы плазмы менее 13 ммоль/л +3,4 ед ИКД на каждые 20 грамм глюкозы). Введение бикарбонатов в данном случае не показано, т.к. рН больше 7,0. Учитывая выраженный дефицит массы тела возможно последующее назначение дополнительного питания.
В-5	Оцените прогноз для пациента. Тактика дальнейшего наблюдения
Э	При правильном ведении пациентки прогноз благоприятный. Необходимо проведение обучения пациентки в школе диабета (самоконтроль гликемии не менее 4 раз в день ежедневно, принципы инсулинотерапии, подсчёт ХЕ, мероприятия при гипогликемии). С целью дальнейшего наблюдения, контроля терапии исследование гликированного гемоглобина 1 раз в три месяца, ОАК, ОАМ, БХ, ЭКГ – 1 раз в год. С учетом сниженной СКФ при госпитализации необходимо уточнение его генеза и характера: повторное исследование креатинина, расчёт СКФ, анализ мочи на соотношение альбумина к креатинину, белок, УЗИ почек.

### Примерная тестовая программа (один правильный ответ)

Номер вопроса	Тестовое задание
001	В пубертате рост и дифференцировка костной ткани обусловлены влиянием
А	гормона роста, половых гормонов
Б	гормонов щитовидной железы
В	эстрогенов
Г	тестостерона

002	Органический вариант дефицита СТГ может быть обусловлен наличием всего, кроме
А	дефицита соматомединов
Б	краниофарингеомы.
В	опухоли гипоталамуса.
Г	кровоизлияния в гипофиз.
003	В патогенезе клинических проявлений церебрально-гипофизарного нанизма имеет значение дефицит следующих гормонов:
А	все верно
Б	тиреотропного гормона
В	гормона роста.
Г	адренокортикотропного гормона, гонадотропинов
004	Клинические проявления церебрально-гипофизарного нанизма, обусловленные дефицитом гормона роста:
А	все верно
Б	задержка роста.
В	гипогликемии.
Г	задержка костного возраста, геродерма
005	Клинические проявления гипофизарного нанизма, не обусловленные дефицитом гонадотропинов:
А	гипоспадия
Б	микрофалус.
В	крипторхизм
Г	отсутствие вторичных половых признаков.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)

или

- "не зачтено" (обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная учебная литература

№ п/п	Автор, название, год	Количество экземпляров в библиотеке КГМУ
1.	Эндокринология. Краткое издание: руководство. Абрамова Н.А., Александров А.А., Андреева Е.Н. и др. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. 2013. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424711.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424711.html</a>	ЭМБ консультант врача
2.	Эндокринология : национальное руководство / Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1072 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426883.html</a>	ЭМБ консультант врача
3.	Эндокринология [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.Ф. Фадеев - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425351.html</a>	ЭБС консультант студента
4.	<b>Эндокринология. 2007.</b> [Текст] / [Г. Р. Галстян и др.] ; гл. ред. И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 289, [1] с.	31
5.	Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html</a>	ЭМБ консультант врача
6.	<b>Эндокринология</b> [Текст] : нац. рук. / [авт. колл.: Н. А. Абрамова и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов, Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1064, [8] с.	24

### Дополнительная учебная литература

1.	Доказательная эндокринология [Текст] : рук. для врачей : пер. с англ. / [Х. С. Абу-Лебдех [и др.] ; под ред. П. М. Камачо, Х. Гариб, Г. В. Сайзмо]. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 631, [9] с.	8
2.	Эндокринология [Текст] / [Г. Р. Галстян и др.] ; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Рос. ассоц. эндокринологов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - xiv, 289, [1] с.	12
3.	<u>Мкртумян Ашот Мусаелович</u> Неотложная эндокринология [Текст] : [учеб. пособие] / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 126, [2] с.	7

4.	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных [Текст] : учебное пособие. Вып. 2 / [ред. совет : А. А. Баранов и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	6
----	--	---

### Периодические издания

#### Журналы:

1. Проблемы эндокринологии
2. Остеопороз и остеопатии

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

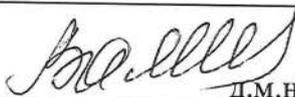
1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ [http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» [http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1053&Itemid=100](http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100)
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. <http://www.studentlibrary.ru>
5. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
6. Электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
7. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
8. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭлА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
9. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. [www.scopus.com](http://www.scopus.com)
10. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 335 от 01.03.2018г. Срок доступа: 01.03.2018 – 29.02.2019 <http://www.mgzr.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс(договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

12. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Срок доступа 05.11.2012– бессрочно, <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
13. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до 15 октября 2019г. <http://polpred.com>
14. Электронные ресурсы eBookCollection – 28 экз. (EbscoPublishing). Правообладатель: компания EbscoPublishing, эксклюзивный дистрибьютор компании EbscoPublishing – НП НЭИКОН. Договор № 475-2014/Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>
15. Электронные версии книг Эльзевир (9 экз). Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – НП «НЭИКОН», договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>
16. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://rd.springer.com/>  
Компания Springer Customer Service Center GmbH, через РФФИ № 628/1 от 24.05.2018. Срок доступа 01.04.18 – бессрочно.  
Springer Nature e-books 2011-2017 гг. Компания Springer Customer Service Center GmbH, лицензиар ООО «100К20» через ГПНТБ России. Договор № Springer/516 от 25 декабря 2017г. Договор действует с момента подписания по "31" декабря 2018 г., а в части использования/доступа к электронным изданиям – бессрочно.
17. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>
18. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://bibli-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
19. «BookOnLime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

<p>Детская эндокринология</p>	<p><b>Эндокринологическое отделение, поликлиника</b> для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p>Оснащение: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, анализатор активности щитовидной железы, динамометр ручной, расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.</p>	<p>420164 г. Казань, Оренбургский тракт, 140, ГАУЗ ДРКБ МЗ РТ, терминал 4, 4 этаж</p>
	<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</b></p> <p>Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204. к.201,203 - читальный зал иностранный литературы и интернет</p>

Заведующий кафедрой эндокринологии



д.м.н., профессор Валеева Ф.В.

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА ПО ПРАКТИКЕ**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Наименование специальности подготовки \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки практики за семестр**

Наименование практики	База практики	Сроки выполнения	Часов по учебному плану программы	Фактически затрачено часов на практику

**2. Краткий отчет ординатора по практике (приобретенные знания, практические навыки)**

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Характеристика преподавателя, ответственного за организацию подготовки ординаторов (приобретенные знания, практические навыки, организационные способности, трудовая дисциплина)****4. Оценка** \_\_\_\_\_

Ответственный за подготовку ординаторов \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись)

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)