

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мухарьмова Лайсан Муриповна
Должность: и.о.первого проректора
Дата подписания: 12.03.2026 18:04:43
Уникальный программный ключ:
b57b96507511d4669a7e8b1e807a3d3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А.Малова



« 22 » 14.03.20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Детская онкология
Код и наименование специальности: 31.08.16 «Детская хирургия»
Квалификация: врач – детский хирург
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Кафедра: детской хирургии с курсом ФПК и ППС
Курс: 2
Семестр: 4
Лекции - 8 ч.
Практические занятия: 64 ч.
Самостоятельная работа: 36 ч.
Зачет 4 семестр
Экзамен ___ семестр, ___ час
Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 «Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

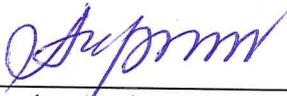
Разработчики программы:

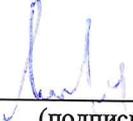
Миролубов Леонид Михайлович, заведующий кафедрой детской хирургии с курсом ФПК и ППС, д.м.н. профессор

Рашитов Ленар Фаридович, доцент кафедры детской хирургии с курсом ФПК и ППС, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии с курсом ФПК и ППС от «05» *сентябрь* 2018 г., протокол № 24

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Профессор кафедры
детской хирургии с курсом ФПК и ППС, д.м.н.  Акрамов Н.Р.
(подпись) (ФИО)

Профессор кафедры
детской хирургии с курсом ФПК и ППС, д.м.н.  Морозов В.И.
(подпись) (ФИО)

Заведующий кафедрой
детской хирургии с курсом ФПК и ППС,
профессор, д.м.н.

 Миролубов Л.М.
(подпись) (ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: овладение знаниями, умениями и практическими навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики онкологических заболеваний у детей;
- овладение методами лечения и профилактики онкологических заболеваний у детей;
- овладения методами оказания помощи при неотложных состояниях при онкологических заболеваниях у детей;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

- **профессиональные (ПК):**

диагностическая деятельность:

- **ПК-5 (готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);**

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний детей; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления онкологических заболеваний детей; знать МКБ-10; особенности опроса, физикального осмотра, клинического обследования детей; современные лабораторно-инструментальные исследования; структуру медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; стандарты и клинические рекомендации по диагностике онкологических заболеваний детей.

Уметь: выявлять основные патологических состояний, симптомов, синдромов онкологические заболевания детей; ориентироваться в МКБ-10; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; интерпретировать данные современных лабораторно-инструментальных исследований; оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.

Владеть: методикой выявления у пациентов основные патологические симптомы, синдромы, заболевания; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ; всеми видами опроса, физикального осмотра, клинического обследования пациентов; применять современные лабораторно-инструментальные исследования при различной патологии; методикой оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; практическими навыками для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

лечебная деятельность:

- **ПК-6 (готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи)**

Знать: принципы лечения онкологических заболеваний детей; стандарты ведения больных и клинические рекомендации по лечению онкологических заболеваний детей; характеристику основных групп препаратов, назначаемых при онкологических заболеваниях детей.

Уметь: разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; проводить хирургические вмешательства.

Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза; техникой проведения хирургических операций

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Детская онкология» относится к дисциплинам вариативной части. (Б1.В.ДВ.1)

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Обучение | |
|--|-----------------------------|------------|------------------------|
| | | Аудиторное | Самостоятельная работа |
| Аудиторные занятия (всего), в том числе: | 72/2 | 72 | |
| Лекции (Л) | 8/0,2 | 8 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 64/1,8 | 64 | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 36/1 | | 36 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| ИТОГО | 108/3 | | |

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

| № раздела | Раздел дисциплины | Общая трудоемкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------|---|----------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Всего | Аудиторные учебные занятия | | |
| | | Лекции | | Практические занятия | | |
| Модуль 1 | | | | | | |
| | Раздел 1 | | | | | |
| 1. | Тема 1.1. Морфология опухолей. основы теоретической и экспериментальной онкологии | 4 | 4 | | | |

| | | | | | | |
|------------|---|------------|----------|-----------|-----------|---|
| 2. | Тема 1.2. Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | 8 | 2 | 6 | | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 3. | Тема 1.3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей | 10 | 2 | 6 | 2 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| | Раздел 2 | | | | | |
| 4. | Тема 2.1. Опухоли головы и шеи | 8 | | 6 | 2 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 5. | Тема 2.2. Опухоли глаза и орбиты | 8 | | 6 | 2 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 6. | Тема 2.3. Опухоли грудной клетки | 12 | | 8 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 7. | Тема 2.4. Опухоли органов брюшной полости | 10 | | 6 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 8. | Тема 2.5. Забрюшинные внеорганные опухоли | 8 | | 4 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 9. | Тема 2.6. Опухоли женских половых органов | 8 | | 4 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 10. | Тема 2.7. Опухоли мочеполовой системы | 8 | | 4 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 11. | Тема 2.8. Опухоли кожи | 8 | | 4 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 12. | Тема 2.9. Опухоли опорно-двигательного аппарата | 10 | | 6 | 4 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 13. | Тема 2.10. Опухоли кроветворной и лимфатической системы | 6 | | 4 | 2 | Тестовые задания, анализ историй болезни |
| 14. | Промежуточная аттестация | | | | | Зачет (Тестовые задания, ситуационная задача) |
| 15. | ИТОГО | 108 | 8 | 64 | 36 | |

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Наименование раздела (или темы) дисциплины | Содержание раздела (темы) | Код компетенций |
|-----------------|---|---|-----------------|
| Модуль 1 | | | |
| 1 | Раздел 1 | | |
| | Тема 1.1. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.1. | Морфология опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии | Элементы общей онкоморфологии Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы | ПК-5 |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.1.1. | Морфология опухолей. Основы теоретической и экспериментальной онкологии | Формы роста и распространения опухолей Морфологическая классификация опухолей Роль и организация морфологического исследования | ПК-5 |
| | Тема 1.2. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.2. | Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | Лабораторные методы исследования | ПК-5 |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.2.1. | Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | Компьютерная рентгеноконтрастная томография МРТ Радиоизотопные исследования УЗИ Эндоскопические исследования Функциональные методы исследования Морфологические методы исследования Иммунологические методы исследования Операционная диагностика | ПК-5 |
| | Тема 1.3. | | |
| | Содержание лекционного курса | | |
| 1.3. | Общие принципы лечения злокачественных опухолей | Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей | ПК-6 |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 1.3.1. | Общие принципы лечения злокачественных опухолей | Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей Гормонотерапия злокачественных опухолей Иммунотерапия злокачественных опухолей Симптоматическое лечение | ПК-6 |
| 2 | Раздел 2 | | |
| | Тема 2.1. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.1. | Опухоли головы и шеи | Опухоли слюнных желёз Опухоли полости носа и придаточных пазух | ПК-5, ПК-6 |

| | | | |
|-------|--|--|------------|
| | | Опухоли щитовидной железы | |
| | Тема 2.2. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.2. | Опухоли глаза и орбиты | Опухоли глаза. Ретинобластома Опухоли орбиты | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.3. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.3. | Опухоли грудной клетки | Опухоли средостения Опухоли лёгких Опухоли плевры Опухоли молочных желез | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.4. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.4. | Опухоли органов брюшной полости | Первичные и метастатические опухоли печени Редкие опухоли ЖКТ и билиопанкреатодуоденальной области | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.5. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.5. | Забрюшинные внеорганные опухоли | Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.6. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.6. | Опухоли женских половых органов | Опухоли придатков матки Опухоли влагалища и шейки матки | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.7. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.7. | Опухоли мочеполовой системы | Опухоли почек Опухоли надпочечников Опухоли мочевого пузыря Опухоли яичка | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.8. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.8. | Опухоли кожи | Меланома и пигментные невусы Неэпителиальные опухоли кожи | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.9. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.9. | Опухоли опорно-двигательного аппарата | Предопухолевые заболевания костей Опухоли костей Опухоли мягких тканей | ПК-5, ПК-6 |
| | Тема 2.10. | | |
| | Содержание темы практического занятия | | |
| 2.10. | Опухоли кроветворной и лимфатической системы | Лейкозы Лимфома Ходжкина Гематосаркомы. Неходжкинские лимфомы Лимфаденопатия Гистиоцитарные опухоли Злокачественный гистиоцитоз | ПК-5, ПК-6 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям |
|----------|--|
| 1 | Учебное пособие «Консервативное лечение гемангиом у детей» Л.М. Миролубов, И.Н. Нурмеев, Осипов Д.В., А.Р. Нурмеева, Л.Ф. Рашитов, А.Ю. Осипов – КГМУ 2015. |
| 2 | Злокачественные новообразования мочевой системы у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. дет. хирургии с курсом ФПК и ППС ; [сост.: А. А. Ахунзянов, Н. Р. Акрамов]. - Электрон. текстовые дан. (Кб). - Казань : КГМУ, 2008. - 73 с. |
| 3 | Синдромы, сопровождающиеся островозникшей лихорадкой в хирургической практике. Пикуза А.В., Рашитов Л.Ф., - Учебно пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. Казань: КГМУ, 2014 г – 88 с. |

Заведующий кафедрой



(подпись)

Миролубов Л.М.
(ФИО)

VI. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № | Перечень разделов и тем | Тип занятий (Л,П,С) | Перечень компетенций и этапы их формирования | |
|-----------------|---|------------------------|--|------|
| | | | ПК-5 | ПК-6 |
| Модуль 1 | | | | |
| | Раздел 1 | | | |
| | Тема 1.1. Морфология опухолей. основы теоретической и экспериментальной онкологии | Л,П,С | + | |
| | Тема 1.2. Методы диагностики онкологических заболеваний у детей | Л,П,С | + | |
| | Тема 1.3. Общие принципы лечения злокачественных опухолей | Л,П,С | | + |
| | Раздел 2 | | | |
| | Тема 2.1. Опухоли головы и шеи | П,С | + | + |
| | Тема 2.2. Опухоли глаза и орбиты | П,С | + | + |
| | Тема 2.3. Опухоли грудной клетки | П,С | + | + |
| | Тема 2.4. Опухоли органов брюшной полости | П,С | + | + |
| | Тема 2.5. Зарюшинные внеорганные опухоли | П,С | + | + |
| | Тема 2.6. Опухоли женских половых органов | П,С | + | + |
| | Тема 2.7. Опухоли мочеполовой системы | П,С | + | + |
| | Тема 2.8. Опухоли кожи | П,С | + | + |
| | Тема 2.9. Опухоли опорно-двигательного аппарата | П,С | + | + |
| | Тема 2.10. Опухоли кроветворной и лимфатической системы | П,С | + | + |
| | Промежуточная аттестация | | + | + |

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-5, ПК-6

| Перечень компетенций | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Форма оценочных средств | Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы) | | | |
|----------------------|---|---|---|--|--|-----------------------------------|
| | | | Результат не достигнут (менее 70 баллов) | Результат минимальный (70-79 баллов) | Результат средний (80-89 баллов) | Результат высокий (90-100 баллов) |
| ПК5 | <p>Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы онкологических заболеваний детей; этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления онкологических заболеваний детей; знать МКБ-10; особенности опроса, физического осмотра, клинического обследования детей; современные лабораторно-инструментальные исследования; структуру медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; стандарты и клинические рекомендации по диагностике онкологических заболеваний детей.</p> <p>Уметь: выявлять основные патологических состояний, симптомов, син-</p> | Тестовые задания, анализ историй болезни, ситуационная задача | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p> | <p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены несущественные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены несущественные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | <p>дромов онкологические заболевания детей; ориентироваться в МКБ-10; проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; интерпретировать данные современных лабораторно-инструментальных исследований; оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного.</p> <p>Владеть: методикой выявления у пациентов основные патологические симптомы, синдромы, заболевания; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ; всеми видами опроса, физического осмотра, клинического обследования пациентов; применять современные лабораторно-инструментальные исследования при различной патологии; методикой оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; прак-</p> | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|
| ПК6 | <p>тическими навыками для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Знать: принципы лечения онкологических заболеваний детей; стандарты ведения больных и клинические рекомендации по лечению онкологических заболеваний детей; характеристики основных групп препаратов, назначаемых при онкологических заболеваниях детей.</p> <p>Уметь: разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения; сформулировать клинический диагноз; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента; проводить хирургические вмешательства.</p> <p>Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки диагноза; техникой проведения хирургических операций</p> | Тестовые задания, анализ историй болезни, ситуационная задача | <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и сформулировать существенные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p> | <p>Дан полный, но недостаточное последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены несущественные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены несущественные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.</p> | <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены несущественные ошибки или недочеты, исправленные самостоятельно ординатором.</p> |
|-----|--|---|--|--|--|--|

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Пример тестового задания.

В морфологии солидных опухолей у детей преобладают:

- а) эпителиальные опухоли
- б) опухоли мезенхимального происхождения
- в) нейроэндокринные опухоли
- г) эндокринные опухоли
- д) нет четкого различия

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

70-100% - «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Пример ситуационной задачи:

Девочка, 2 года. На приёме у хирурга при пальпации живота выявлено опухолевидное образование в правом подреберье, увеличение живота. Жалобы: потеря массы, недомогание, повышение температуры тела до фебрильных цифр. В крови повышен уровень альфа-фетопротеина.

УЗИ органов брюшной полости: в правой доле печени визуализируется чётко ограниченное образование размером 3х2,5 см, с очагами кальциноза внутри. Кровоток вокруг образования усилен.

Поставьте предварительный диагноз. План дальнейшего обследования. Тактика лечения пациента. Прогноз

Критерии оценки:

«Зачтено» – задание выполнено, сделаны выводы; задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы; допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы.

«Не зачтено» – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- **анализ историй болезни (практические навыки).**

Пример перечня вопросов по проверке практических навыков:

1. сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ.

2. Уметь заполнять различные формы на онкологических больных, оформлять и вести документацию.
3. Составить план стандартной химиотерапии для больных наиболее распространенными злокачественными опухолями.
4. Осмотр и физикальное обследование органов головы и шеи.
5. Оценка данных рентгенологического, радиоизотопного и ультразвукового обследования органов головы и шеи.

Практические навыки оцениваются по умению ординатора проводить лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретировать их результаты (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенограммы, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ и др.)

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

2. Уметь заполнять различные формы на онкологических больных, оформлять и вести документацию.
3. Составить план стандартной химиотерапии для больных наиболее распространенными злокачественными опухолями.
4. Осмотр и физикальное обследование органов головы и шеи.
5. Оценка данных рентгенологического, радиоизотопного и ультразвукового обследования органов головы и шеи.

Практические навыки оцениваются по умению ординатора проводить лабораторные и инструментальные методы исследования и интерпретировать их результаты (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенограммы, ультразвуковое исследование, КТ, МРТ и др.)

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html | |
| 2 | Детская хирургия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434970.html | |

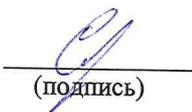
7.2. Дополнительная учебная литература

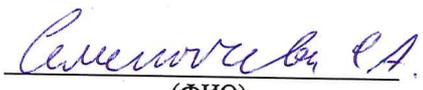
| № пп. | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1 | Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов и др.; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.htm | |
| 2 | Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html | |
| 3 | Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html | |
| 4 | Атлас детской оперативной хирургии [Текст]: атлас / под ред.: П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ. под общ.ред. Т. К. Немиловой. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 648 с. | 21 |
| 5 | Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html | |

7.3. Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ГЕМАТОЛОГИИ, ОНКОЛОГИИ И ИММУНОПАТОЛОГИИ В ПЕДИАТРИИ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
4. ОНКОГЕМАТОЛОГИЯ
5. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ ИМЕНИ П.А.ГЕРЦЕНА
6. ОНКОУРОЛОГИЯ

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)


(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.).
<http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭЛА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. <http://www.rosmedlib.ru>
4. Электронно-библиотечная система eLibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX. Правообладатель: ООО «Научная электронная библиотека». Договор № SIO – 539/2018 от 27.04.2018г. Срок доступа: 08.05.2018г.-10.05.2019г. <http://elibrary.ru>
6. Электронная база данных ClinicalKey. Договор № Д-4480 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 4/ЭЛА/2018. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018 с ООО «Эко-Вектор Ай-Пи». www.clinicalkey.com
7. Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com
8. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.
9. «BookOnLime» – система интерактивных учебников. Правообладатель: «Книжный дом университета (КДУ)». Лицензионный договор № 30-01/18 от 29.06.2018 г. Срок доступа: бессрочно. <https://bookonlime.ru>
10. ЭБС «Юрайт» – раздел «Легендарные книги». Правообладатель: Электронное издательство Юрайт. Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС Юрайт № 3133 от 19 декабря 2017г. Срок доступа: бессрочно. <https://bibli-online.ru/catalog/281B66C0-2AA2-474F-9DC9-84FE01C4D95B>
11. Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа 02.04.2018-31.12.2018 <http://apps.webofknowledge.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Требования к проведению собеседования. Собеседование проводится по заранее известному ординатору перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатор выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой
детской хирургии
с курсом ФПК и ППС



(подпись)

Миролюбов Л.М.
(ФИО)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

| Наименование дисциплины | Наименование учреждения, его оснащение. | Адрес: Город, улица, дом, этаж |
|-------------------------|---|---|
| Детская онкология | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №1 Оснащение: Шкаф, стол, стулья, компьютер, многофункциональное устройство. | 420138 Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д. 140 |
| | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | 420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49 |
| | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 219. Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | |
| | ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РТ, хирургическое отделение №1 Оснащение помещения предназначенного для оказания медицинской помощи пациентам: Негатоскоп, светильник бестеневого медицинский передвижной, стол перевязочный стол инструментальный, столик манипуляционный, измеритель артериального давления, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, стетофонендоскоп, термометр медицинский, коробка стерилизационная (бикс) для хранения стерильных инструментов и материала, кушетка медицинская смотровая, кресло смотровое универсальное, хирургический инструментарий. | 420138 Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, д. 140. |

Заведующий кафедрой
детской хирургии
с курсом ФПК и ППС


(подпись)

Миролюбов Л.М.
(ФИО)