

граммный ключ: **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»

А.С. Созинов

2023 г.

(форма обучения – очная, срок обучения – 36 академических часов)

Казань

2023 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» для врачей по специальности «Неврология» и дополнительным специальностям «Гериатрия», «Терапия» (срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1.	Профессиональные компетенции врача	6
3.2.	Требования к квалификации	6
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	6
3.4.	Трудовые функции	8
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	10
6.	Рабочие программы учебных модулей	10
6.1	Рабочая программа учебного модуля 1. «Когнитивные нарушения при различных заболеваниях: причины, клиническая картина, лечение»	10
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Стандарты обследования пациента с когнитивными нарушениями»	12
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Организационные и правовые аспекты, связанные с деменцией»	13
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	14
8.	Итоговая аттестация	16
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	18

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» сроком обучения 36 академических часов является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - Неврология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1084),
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 - Неврология (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 103),
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.31 - Гериатрия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1073),
- Профессиональному стандарту «Врач-гериатр» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. №413н),
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 – Терапия (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1092),
- Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н).

Разработчики программы:

Ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии
и медицинской генетики КГМУ, д.м.н.,

Профессор кафедры неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС КГМУ, д.м.н.



Житкова Ю.В.



Хасанова Д.Р.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры неврологии и мануальной терапии
Казанской государственной медицинской академии - филиала ФГБОУ ДПО
«РМАНПО» МЗ РФ, главный внештатный специалист невролог МЗ РТ

Р.Г. Есин

Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой неврологии
и реабилитации ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ»

Э.И. Богданов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии и нейрохирургии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России «09» марта 2023 года, протокол № 242.

Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 Данилов В.И.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании №4 от «24» мая 2023 г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

 Е.В.Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №5 от «27» июня 2023 г.

Председатель Учёного совета
Проректор, к.п.н., профессор

 И.М. Ямалнеев

1.1 Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» (срок обучения 36 академических часов).

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи пациентам с когнитивными нарушениями.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях с клиникой когнитивных нарушений.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с когнитивными нарушениями.
4. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании неотложной помощи при быстро прогрессирующих деменциях.
5. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам с когнитивными нарушениями.
6. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики когнитивных нарушений.
7. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии когнитивных нарушений.
8. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития осложнений.

**2.2. Категория обучающихся – неврологи,
дополнительные специальности: гериатры, терапевты.**

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. (ред. от 08.12.2020 г.) № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» основной целью профессиональной деятельности врача является диагностика и лечение заболеваний центральной и периферической нервной системы, а также содействие укреплению и защите здоровья населения.

Актуальность программы «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» обусловлена необходимостью совершенствования и формирования новых знаний врачей неврологов, гериатров и терапевтов о этиологии, патогенезе, современных дефинициях и классификациях, клинических вариантах заболеваний с клиникой когнитивных нарушений, диагностических алгоритмах, возможностях современных методов лекарственного лечения, реабилитационных и профилактических мероприятиях, показаниях к хирургическим пособиям при когнитивной патологии.

В рамках реформирования и модернизации здравоохранения Российской Федерации, направленных на совершенствование методов диагностики и лечения социально значимых заболеваний, освоение принципов диагностики, лечения и профилактики заболеваний с клиникой когнитивных нарушений будет способствовать решению этой задачи.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очная часть	6	6	6
ДОТ и ЭО	0	0	0
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	4	2	2

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология»:

– универсальные компетенции:

УК-1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

– профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен к проведению обследования и определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний нервной системы, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-2. Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности лечения и оказанию экстренной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике, оказанию паллиативной помощи, медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.

ПК-4. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, анализу медико-статистической информации, ведению медицинской документации.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Неврология», сертификат / аккредитация специалиста по специальности «Неврология», сертификат / аккредитация специалиста по специальности «Гериатрия», сертификат / аккредитация специалиста по специальности «Терапия» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача невролога, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний проявляющихся клиникой когнитивных

нарушений, медицинская реабилитация пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должностные функции (должностные обязанности) врача гериатра, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»): профилактика, диагностика, лечение заболеваний проявляющихся клиникой когнитивных нарушений, медицинская реабилитация пациентов. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Должностные функции (должностные обязанности) врача терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018г, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»): Выявляет и осуществляет мониторинг факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Оказывает симптоматическую помощь онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности больных, представление на врачебную комиссию, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Выдает заключения о необходимости направления пациента по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформляет санаторно-курортную карту. Осуществляет организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Организует проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям. Оформляет и направляет в учреждения Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Организует и проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми неинфекционными заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения). Проводит мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности на обслуживаемом

участке в установленном порядке. Ведет учетно-отчетную документацию установленного образца.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неврология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог»)

- **A/01.8** Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

- **A/02.8** Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

- **A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность

- **A/04.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

- **A/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. №413н):

- **A/01.8** Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

- **A/02.8** Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

- **A/03.8** Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста

- **A/04.8** Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста

- **A/05.8** Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

- **A/07.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности по специальности «**Терапия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н):

- **A/01.7** Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

- **A/02.7** Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

- **A/03.7** Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

- **A/04.7** Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациентов осуществлять трудовую деятельность

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование и формирование новых профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи пациентам с когнитивными нарушениями

Категория слушателей: неврологи, гериатры, терапевты

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			лекции	практические занятия	СО	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	УМ-1 «Когнитивные нарушения при различных заболеваниях: причины, клиническая картина, лечение»	22	22	12	-	-	-	промежуточная аттестация
1.1	Когнитивные функции, причины и семиотика их нарушений	2	2					
1.2	Когнитивные нарушения при нейродегенеративных заболеваниях	6	6	-	-	-	-	
1.3	Вторичные и смешанные когнитивные нарушения	12	12	-	-	-	-	
1.4	Подходы к терапии когнитивных нарушений	2	2					
2	УМ-2 «Стандарты обследования пациента с когнитивными нарушениями»	8	-	8	-	8	-	промежуточная аттестация
2.1	Нейропсихологическое обследование	4	-	4	-	4	-	
2.2	Биомаркеры когнитивных нарушений	4	-	4	-	4	-	
3	УМ-3 «Организационные и правовые аспекты, связанные с деменцией»	6	-	6	-	-	-	промежуточная аттестация
3.1	Порядок оказания помощи пациентам с когнитивными нарушениями	2	-	2	-	-	-	
3.2	Главные юридические аспекты в контексте деменции	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация (тестирование)	2		2				
	Итого:	36	22	14		8		

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-1 «Когнитивные нарушения при различных заболеваниях: причины, клиническая картина, лечение»	22						
1.1	Когнитивные функции, причины и семиотика их нарушений	2	2/0					
1.2	Когнитивные нарушения при нейродегенеративных заболеваниях	6			4/0	2/0		
1.3	Вторичные и смешанные когнитивные нарушения	12			2/0	4/0	6/0	
1.4	Подходы к терапии когнитивных нарушений	2	2/0					
2	УМ-2 «Стандарты обследования пациента с когнитивными нарушениями»	8						
2.1	Нейропсихологическое обследование	4	2/0	2/0				
2.2	Биомаркеры когнитивных нарушений	4		4/0				
3	УМ-3 «Организационные и правовые аспекты, связанные с деменцией»	6						
3.1	Порядок оказания помощи пациентам с когнитивными нарушениями	2						2/0
3.2	Основные юридические аспекты в контексте деменции	2						2/0
	Итоговая аттестация	2						2/0
	Итого:	36	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0	6/0

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Когнитивные нарушения при различных заболеваниях: причины, клиническая картина, лечение»

Трудоемкость освоения: 22 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	УК-1 ПК-2 ПК-3	1. Знать основы терапии когнитивных нарушений при различных заболеваниях и стадиях когнитивного снижения 2. Знать принципы динамического контроля за лечением когнитивных нарушений, возможные осложнения терапии и методы их профилактики и коррекции

		3. Уметь разрабатывать план лечения, назначать лекарственные препараты пациентам при заболеваниях с клиникой когнитивных нарушений, оценивать эффективность и безопасность их применения, предотвращать или устранять осложнения, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. 4. Владеть разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, приводящих к когнитивным нарушениям с учетом диагноза, возраста и клинической картины; назначением лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности их применения
A/03.8	УК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4	1. Знать классификацию основных диагнозов заболеваний с клиникой когнитивных нарушений, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. 2. Знать этиологию, патогенез, семиотику и клинику различных заболеваний, вызывающих когнитивные нарушения 3. Знать показания для нейрохирургического лечения дементирующих заболеваний 4. Знать основы и методологию проведения мероприятий когнитивной реабилитации 5. Знать медицинские показания и порядок оформления инвалидности в связи с когнитивными нарушениями тяжелой степени 6. Уметь распознавать клинические признаки когнитивных нарушений при различных заболеваниях на ранних стадиях 7. Уметь определять наличие медицинских показаний для оформления инвалидности в связи с когнитивными нарушениями тяжелой степени 8. Владеть динамическим наблюдением за пациентами с заболеваниями с клиникой когнитивных нарушений, консультированием родственников пациента с деменцией по навыкам и организации терапевтической среды и индивидуального ухода 10. Владеть методикой определения показаний для нейрохирургического лечения деменций
A/04.8	УК-1 ПК-3 ПК-4	1. Знать факторы риска и причины когнитивных нарушений, меры по профилактике когнитивных нарушений и пропаганде здорового образа жизни 2. Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний с клиникой когнитивных нарушений; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления риска развития когнитивных нарушений 3. Владеть пропагандой здорового образа жизни; профилактикой заболеваний, приводящих к когнитивным нарушениям; проведением медицинских осмотров; осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска когнитивных нарушений
A/08.8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Знать признаки быстро прогрессирующих когнитивных нарушений, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 2. Уметь распознавать состояния нарушения когнитивных функций, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Владеть оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

Содержание учебного модуля 1. «Когнитивные нарушения при различных заболеваниях: причины, клиническая картина, лечение»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Когнитивные функции, причины и семиотика их нарушений
1.1.1	Глобальные и фокальные когнитивные функции и семиотика их нарушений
1.1.2	Факторы риска и подходы к профилактике когнитивных нарушений
1.2	Когнитивные нарушения при нейродегенеративных заболеваниях
1.2.1	Клинические варианты болезни Альцгеймера
1.2.2	Лобно-височные дегенерации
1.2.3	Деменция с тельцами Леви и болезнь Паркинсона
1.3	Вторичные и смешанные когнитивные нарушения
1.3.1	Когнитивные нарушения при цереброваскулярных заболеваниях
1.3.2	Потенциально обратимые деменции
1.3.3	Псевдодеменции
1.3.4	Когнитивные нарушения при соматических заболеваниях
1.3.5	Когнитивные нарушения при инфекционных заболеваниях
1.4	Подходы к терапии когнитивных нарушений
1.4.1	Фармакотерапия когнитивных нарушений
1.4.2	Принципы когнитивной реабилитации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.
Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Стандарты обследования пациента с когнитивными нарушениями»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 ПК-1	1. Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов, ухаживающих лиц и законных представителей 2. Знать принципы и методологию нейропсихологического обследования 3. Знать нейровизуализационные и лабораторные маркеры когнитивных нарушений при различных заболеваниях 4. Уметь определять показания и проводить оценку когнитивных функций и когнитивного функционирования 5. Уметь определять показания для нейровизуализационного и лабораторного обследования при когнитивных нарушениях 6. Владеть методологией и интерпретацией основных нейропсихологических шкал 7. Владеть методикой оценки нейровизуализационных и лабораторных биомаркеров когнитивных нарушений при различных заболеваниях

Содержание учебного модуля 2. «Стандарты обследования пациента с когнитивными нарушениями»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Нейропсихологическое обследование
2.1.1	Методология работы с нейропсихологическими шкалами и их интерпретация
2.1.2	Понятие и оценка когнитивного функционирования
2.2	Биомаркеры когнитивных нарушений
2.2.1	Нейровизуализационные маркеры когнитивных нарушений
2.2.2	Ликворологические и другие лабораторные маркеры когнитивных нарушений

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4

6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Организационные и правовые аспекты, связанные с деменцией»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/04.8	УК-1 ПК-4	1. Знать принципы организации и этапы помощи пациентам с когнитивными нарушениями 2. Знать порядок оформления недееспособности, инвалидности и назначения опекуна для пациентов с деменцией, права пациента, права и обязанности опекуна в соответствии с законодательством РФ 3. Уметь определять показания для оформления инвалидности пациента в связи с деменцией 4. Уметь определять показания для направления пациента в кабинет памяти, гериатрическое и психиатрическое обследование 5. Владеть навыками направления пациента с когнитивными нарушениями на медико-социальную экспертизу

Содержание учебного модуля 3. «Организационные и правовые аспекты, связанные с деменцией»

Код	Наименование тем и элементов
3.1	Порядок оказания помощи пациентам с когнитивными нарушениями
3.1.1	Этапы оказания помощи пациентам с когнитивными нарушениями

3.1.2	Организация кабинетов памяти
3.1.3	Роль гериатра в работе с пациентами с когнитивными нарушениями
3.2	Основные юридические аспекты в контексте деменции
3.2.1	Юридическая терминология в контексте деменции
3.2.2	Порядок оформления недееспособности и инвалидности в связи с деменцией

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» не предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 8 академических часов. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и совершенствования практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе неврологических отделений, поликлинического отделения, отделения лучевой диагностики и отделения функциональной диагностики ГАУЗ «Межрегиональный клинко-диагностический центр».

Цель: отработка навыков диагностики и оказания медицинской помощи при когнитивных нарушениях

Задачи стажировки:

1. совершенствование имеющихся профессиональных знаний и умений интерпретации современных методов обследования при когнитивных нарушениях;
2. совершенствование практических навыков нейропсихологического обследования пациентов с когнитивными нарушениями;
3. совершенствование профессиональных компетенций и практических навыков когнитивной реабилитации

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/08.8.

Куратор: ассистент, д.м.н. Житкова Ю.В.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1 Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения".
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 928н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения»
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 931н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нейрохирургия"
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. №51н об утверждении профессионального стандарта «Врач-невролог».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2019 г. №413н об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. №293н об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)».

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Диагностика и лечение когнитивных нарушений и деменции в клинической практике. Под.

- ред. Левин О.С. М.: Издательство МЕДпресс-информ, 2019.-448с.: ил. ISBN 978-5-00030-707-6
2. Клинические рекомендации «Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста», Общероссийская общественная организация «Российская ассоциация геронтологов и гериатров», Общественная организация «Российское общество психиатров», 2020. – 317с.
 3. Когнитивные нарушения: руководство для врачей / А.Ю. Емелин, В.Ю. Лобзин, С.В. Воробьев. – Москва, 2019. – 416с.: ил. ISBN 978-5-00030-673-4
 4. А.Р.Лурия Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга – М.: Книга по требованию, 2012. – 432с. ISBN 978-5-458-34674-0

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Республиканский центр когнитивных расстройств на базе поликлинического отделения Межрегионального клинико-диагностического центра (МКДЦ)
2. Неврологическое отделение МКДЦ
3. Отделение лучевой диагностики МКДЦ

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности Неврология.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» для врачей по специальности Неврология.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Современные аспекты диагностики и лечения заболеваний с клиникой когнитивных нарушений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Наиболее частой причиной развития выраженных когнитивных нарушений является

1. болезнь Альцгеймера
2. сосудистая деменция
3. деменция с тельцами Леви
4. лобновисочная дегенерация

5. кортикобазальная дегенерация

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 1.2. Чем характеризуется доклиническая стадия болезни Альцгеймера

1. когнитивные нарушения по типу УКН

2. забываются эмоционально незначимые для пациента события, отдельные детали, новые имена, содержание недавно прочитанных книг

3. эмоциональные и поведенческие нарушения

4. изменения биомаркеров болезни Альцгеймера заметно отличаются от таковых при здоровом старении, но когнитивные симптомы еще не проявляются

5. нарушения в неврологическом статусе

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.3. Ядро клинической картины нормотензивной гидроцефалии составляет

1. когнитивные, зрительные нарушения и синдром паркинсонизма

2. клиническая триада в виде деменции, нарушения ходьбы и недержания мочи

3. амнестический синдром, афатические и зрительно-пространственные нарушения

4. когнитивные, поведенческие и эмоциональные нарушения

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.4. Какие группы препаратов используют в базисной терапии болезни Альцгеймера

1. ингибиторы ацетилхолинэстеразы, нейрометаболики

2. ингибиторы ацетилхолинэстеразы, антиоксидантные препараты

3. ингибиторы ацетилхолинэстеразы, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов

4. антиоксидантные препараты, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов

5. антидепрессанты, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов

Эталонный ответ: 3.

Вопрос 2.1. Для облегчения сбора информации у родственников пациентов предложена следующая шкала

1. MMSE

2. MoCA

3. HADS

4. IQCODE

5. FAB

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.2. Специфичность и чувствительность оценки сочетания сниженного уровня A β 42 и повышенного уровня тау-протеина в цереброспинальной жидкости достигают

1. 55–60% в диагностике всех стадий болезни Альцгеймера

2. 75–80% в диагностике всех стадий болезни Альцгеймера

3. 50–60% в диагностике всех стадий болезни Альцгеймера

4. 100% в диагностике всех стадий болезни Альцгеймера

5. 85–90% в диагностике всех стадий болезни Альцгеймера

Эталонный ответ: 5.

Вопрос 3.1. Начиная с какого этапа медицинской помощи может проводиться скрининговое обследование по шкале Mini Cog

1. доврачебный этап

2. первичная медико-санитарная помощь

3. специализированная врачебная помощь

4. нейрогериатрические центры

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 3.2. Признание недееспособности наступает в случае

1. наличия у пациента психического заболевания
2. неспособности человека самостоятельно осуществлять принадлежащие ему права и нести обязанности
3. наличия у пациента опекуна
4. неспособности совершать сделки и нести гражданскую ответственность
5. если гражданин вследствие психического заболевания не может понимать значения своих действий или руководить ими, он может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном законом в соответствии со ст. 29 ГК РФ

Эталонный ответ: 5.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Когнитивные нарушения при различных заболеваниях: причины, клиническая картина, лечение»	Хасанова Д.Р. Менделевич Е.Г. Богданов Э.И. Залялова З.А. Данилова Т.В. Житкова Ю.В.	д.м.н., проф. д.м.н., проф д.м.н., проф д.м.н., проф д.м.н., доцент д.м.н.	КГМУ, профессор КГМУ, профессор КГМУ, профессор КГМУ, профессор КГМУ, доцент МКДЦ, врач-невролог, руководитель Республиканского центра когнитивных расстройств	МКДЦ, рук. направления МКДЦ, врач-невролог

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

				(РЦКР)	
2	УМ-2 «Стандарты обследования пациента с когнитивными нарушениями»	Житкова Ю.В. Калинин М.Н.	д.м.н.,	МКДЦ, врач- невролог, руководитель РЦКР МКДЦ, врач- невролог	
3	УМ 3 «Организационные и правовые аспекты, связанные с деменцией»	Житкова Ю.В.	д.м.н.	МКДЦ, врач- невролог, руководитель РЦКР	